

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета СПО, к.э.н.  
*Чернова* Н.А. Чернова  
«23» июня 2021 г.

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего  
профессионального образования


**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Санкт-Петербург 2021

Фонд оценочных средств разработан на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».


**Лист согласования комплекта**

Рассмотрен и одобрен на заседаниях цикловых комиссий:

Наименование цикловой комиссии	ФИО председателя	№ протокола	Дата	Подпись
Комиссия по специальности «Право и организация социального обеспечения»	Боев А.А.	№11	09.06.2021	

Утверждено на заседании методического совета факультета СПО

Протокол №7 от 16.06.2021

Председатель методического совета  С.А. Березина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования

**Комплект  
оценочных средств**

**по**

**ОУП.01 «Русский язык»**

образовательной программы среднего профессионального образования

(ОП СПО)

по специальности

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Санкт-Петербург

2021 г.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Виды аттестации	
			Текущий контроль*	Промежуточная аттестация
У1	Определять функциональные стили речи.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №1	Э
У2	Применять лексику и фразеологию.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №2	Э
У3	Знать фонетику, орфоэпию, графику, орфографию.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №3	Э
У4	Знать морфемику, словообразование, орфографию.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №4	Э
У5	Использовать служебные части речи.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №5	Э
31	Знать синтаксис и пунктуацию.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №6	Э
32	Знать русскую литературу первой половины XIX века.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №7	Э



33	Знать русскую литературу второй половины XIX века.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №8	Э
34	Произвести обзор зарубежной литературы XIX века. Развитие литературы в Германии, Франции, Испании.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр № 9	Э
35	Изучить литературу XX века.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр № 10	Э
36	Изучить русскую литературу на рубеже веков.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №11	Э

## **4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **4.1. КОС для текущего контроля по Разделу 1-8.**

Производится оценка знаний и умений аттестуемых:

- У1 Определять функциональные стили речи.
- У2 Применять лексику и фразеологию.
- У3 Знать фонетику, орфоэпию, графику, орфографию.
- У4 Знать морфемику, словообразование, орфографию.
- У5 Использовать служебные части речи.
- З1 Знать синтаксис и пунктуацию.
- З2 Знать русскую литературу первой половины XIX века.

#### **4.1.1. Условия аттестации**

Аттестация проводится в форме тестирования в трех вариантах по завершению освоения учебного материала разделов 1-8, к написанию тестов допускаются все обучающиеся.

#### **4.1.2. Структура оценочного средства**

Инструкция по выполнению работы

При выполнении теста выбирается правильный вариант ответа и вписывается в лист для ответа.

Варианты заданий:

##### **ВАРИАНТ 1**

1. Укажите правильный вариант расстановки запятых в предложении.

Несколько дымков(1) розоватых и желтоватых(2) очень кучных(3) и в то же время(4) очень воздушных(5) стояло над городом.

1)1,2,3 2)1,2,4,5 3)1,2,5 4)2,5

2. В каком слове ударение на первом слоге?

1)таможня 2)шофер 3)туфля 4)щавель

3. Укажите правильный вариант расстановки запятых в предложении.

Все молились о снеге(1) как летом о дожде(2) и вот (3)наконец(4) пошли косички по небу(5) мороз начал сдавать(6) померкла ясность синего неба(7) потянул западный ветер(8) и(9) пухлая(10) белая туча(11) незаметно надвигаясь(12) заволокла со всех сторон горизонт.

1)1,2,5,6,7,9,10,11,12 2)1,2,3,4,5,6,7,8,11,12 3)2,5,6,7,11,12 4)2,3,4,5,6,7,8,11,12

4. В каком ряду все слова имеют корни с чередующимися гласными?

- 1)б..чонок, п..ртьера, расст..лить
- 2)зач.. рованный, фл..минго, зад..ржать
- 3)доист..рический, см..ртельный, тр..вога
- 4)скл..нение, зам..реть, бл..стящий

5. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква О ?

- 1)соприк..сновение, притв..ряться, одухотв..ренный
- 2)возг..рание, прил..жить, р..стительный
- 3)неук..снительный, р..сточек, прик..саться
- 4)скл..нение, предпол..жение, оз..ренный

6.В каком ряду на месте пропуска пишется буква Ъ?

- 1)запреш..ся, береч..ся, вещ..
- 2)отреж.., исполнить туш.., ветер свеж..
- 3)очень тощ.., брееш..ся, пять дач..
- 4)навзнич.., компот из груш.., разреж..те

7.В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1)пр..стиж , пр..хожая
- 2)бе..донный, ра..цвет
- 3)с..ежиться, раз..ехаться
- 4)по..скать, об..ск

8)В каком ряду пишется буква Ё?

- 1)ш..ры, пш..нный
- 2)нач..с, бесш..вный
- 3)ж..кей, волч..нок
- 4)неч..тный, сожж..нный

9.В каком ряду во всех словах пишется буква Д?

- 1)объез..чик, грандиоз..ный
- 2)фель..шер, звез..ный
- 3)уз..ник, сво..чатый
- 4)по..черк,сер..цебиение

10.Отметьте вариант, где на месте пропуска пишется И?

- А. Вспомн..те ваши любимые стихи.
  - Б.Когда вытр..те руки, садитесь за стол.
  - В.Удача завис..т от многого.
  - Г.Больному станов..тся хуже.
- 1)АБ 2)АБВ 3)АБГ 4)АВГ

11.В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Е?

- 1)с ревуш..м звер..м
- 2)о щемящ..й жалост..
- 3)к хорош..й повест..
- 4)к спящ..й красавиц..

12. В каком варианте пишется буква И?

- 1) отеч..ство 2)желт..зна 3)торж..ство 4)монаш..ство
- обид..лся муч..вшийся зала..ть подерж..нный

13.В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?

- А)успока..вающее Б)отрасл..вой В)корч..вать Г)запасл..вый
- 1)АБВ 2)БВ 3)ВГ 4)АВГ

14. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) шипы кол...тся, стел...щийся кустарник
- 2) игрок выбеж...т, прикрепля...мый
- 3) увид...л, накач...нный мяч
- 4) отмет...вший, намеч...нный

15. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Совершенно (не)грамотный староста.
- 2) (Не)гражданский долг, а личный интерес волнует героя.
- 3) Фонари (не)ярко отражались на черной поверхности воды.
- 4) Прослыть (не)вежею позорно.

16. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (воздухо)очиститель, (пол)Азии
- 2) как(бы), (тоска)кручина
- 3) (воздушно)водный, (дом)музей
- 4) вряд(ли), (трубо)прокатный

17. В каком варианте ответа правильно указаны все примеры, где на месте пропуска пишется НН?

- А. сезо...ая работа, задача реше...а
- Б. реше...ая задача, полуде...ая жара
- В. действе...ый метод, кипяче...я вода
- Г. да...е условие, пенсио...ый возраст

1) АБ 2) БГ 3) БВГ 4) АБГ

18. Укажите правильный вариант расстановки запятых в данном предложении.

Люди молчали (1) но (2) у всех (3) несмотря на разницу (4) в выражении лиц (5) в глубине души (6) было одно и то же напряженное ожидание чего-то страшного.

1) 1,2,3,4 2) 1,3,4,5 3) 1,3,5 4) 1,3,5,6

19. В каком предложении с однородными членами не надо ставить знаки препинания?

- 1) Ровное сверкающее под солнцем поле перерезает овраг.
- 2) Возле спальни была большая круглая зала с колоннами.
- 3) И солнце и быстрая река все было прелестно в это утро.
- 4) Мал язык да всем телом владеет

.

20. В каком предложении нужно поставить три запятые?

- 1) Сухие сучья деревьев брошенные в огонь затрещали и задымились приподнимая обожженные концы.
- 2) Не закрывая солнце плавно неслись по ясному небу облака постепенно исчезающие в синеве.
- 3) Облокотясь на подоконник Ольга сидела у окна занавешенного легкими занавесками.
- 4) Занимая меньше квадратного метра земной поверхности каждое среднее дерево является удивительной химической фабрикой созданной природой.

ВАРИАНТ 2



1. Укажите правильный вариант расстановки запятых в предложении.  
Небо темнеет(1) тяжелое(2) и (3)неприветливое(4) оно все ниже нависает над землей.  
1)1 2)1,4 3)2,3,4 4)1,3,4

2. Ударение поставлено неверно в слове?  
1)ана'лог 2)изобрете'ние 3)дремота' 4)экспе'ртный

3. Укажите правильный вариант расстановки запятых в предложении.  
Чтобы вполне насладиться этой картиной(1) я вышел в поле(2) и чудное зрелище представилось глазам моим : все безграничное пространство вокруг меня представляло вид снежного потока(3) будто(4) небеса разверзлись(5) рассыпались снежным пухом(6) и наполнили весь воздух движением (7)и поразительной тишиной.

1)1,2,5,6,7 2)2,5 3)2,3,4,5,6 4)1,2,3,5

4. В каком ряду все слова пишутся с буквой Е?  
1)неподходящ..м имен..м  
2)в соответствующ..м мест..  
3)в домашн..м задани..  
4)о выдающ..йся личност..

5. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква ?  
1)к..нонада, п..лисадник  
2)упл..тнение под кожей, прил..скать ребенка  
3)прим..рять врагов, пос..деть от горя  
4)соб..рать, раст..реть

6. В каком ряду на месте пропуска пишется буква Ъ?

1)порт..ера  
2)суб..ект  
3)десять дач..  
4)невтерпеж..

7. В каком ряду во всех словах пишется буква Е?  
1)непр..одолимый  
2)пр..влекательный  
3)пр..вязать  
4)пр..шить

8)Найдите слово с ошибкой?  
1)трущоба  
2)тушенка  
3)узколицый  
4)цинковый

9. В каком ряду во всех словах пишется НН?  
1)шмели..ый, глуби..ый  
2)комиссио..ый,заостре..ый  
3)гости..ца,таможе..ик  
4)атрофирова..ый,битва оконче..а

10. Где на месте пропуска пишется И?

- 1) Вы сильны и не прибегн..те к помощи.
- 2) Как вы опиш..те эту историю?
- 3) Варька кол..т лучину и весело поет.
- 4) Золотые руки на серебро не куп..шь.

11. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) непр..одолимый, пр..влекательный
- 2) и..гиб, ра..бросать
- 3) з..йти, нед..едание
- 4) под..тожить, по..ск

12. В каких словах пишется буква И?

- 1) выкач..нный(воздух) 2) накле..в 3) взлеле..ть 4) застрел..нный
- клубоч..к задир..стый обрыв..стый бел..чий

13. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?

- А) бо..вой Б) юрод..вый В) доч..нька Г) подруж..нька
- 1) АБВ 2) БВ 3) ВГ 4) АВГ

14. В каком ряду в обоих словах пишется буква Е?

- 1) зерно мел..тся, колебл..мый ветром
- 2) возьмите и вынес..те вещи, рассматрива..мый
- 3) кто замет..т ошибку, незамеч..нная ошибка
- 4) малыш плач..т, невид..мый объект

15. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Умей жить и тогда ,когда жизнь становится (не)выносимой.
- 2) Злая старуха всегда (не)долюбливала соседку.
- 3) Лодка приближалась к тому месту, где (не)защищенное от ветра море кипело и металось во мраке.
- 4) Где-то среди звезд затерялось маленькое , (не)яркое созвездие Стожары.

16. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) там(же), оттого(то)
- 2) все(ли), (по)немногу
- 3) (юго)запад, где(либо)
- 4) вряд(ли), (бело)ствольный

17. В каком варианте ответа правильно указаны все примеры, где на месте пропуска пишется НН?

- А. надень немедле..о
- Б. некраше..ые стены
- В. распуще..ые волосы
- Г. мгнове..ие

- 1) АБ 2) БГ 3) БВГ 4) АВ

18. Укажите правильный вариант расстановки запятых в предложении.

И(1) хотя(2) давно все было приготовлено для приема раненых(3) он привычным взором окидывал свое владение: шкафы со стеклянными полками (4)большие и малые банки с разными лекарствами и растворами(5) коробки со стерилизованным (6)перевязочным материалом .

1)1,2,3,4,5 2)3,4,5 3)1,3,4,5 4,1,3,4,5,6

19.В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Под солнцем(1) соперничая с ним (2) ярко светились необыкновенно высокие, сочные и крупноцветные купальницы (3)похожие на жёлтые розы.

1)1,3 2)2 3)3 4)1,2,3

20.В каком предложении нужно поставить одну запятую?

1)Неправдой свет пройдешь да назад не воротишься.

2)Многие картины не имели авторов или приписывались тем или иным художникам предположительно.

3)В звукописи и аллитерации ассонансы и звуковые повторы.

4)Однолетние и двулетние растения цветут и плодоносят один раз .

#### ВАРИАНТ 3

1.Укажите правильный вариант расстановки запятых в данном ниже предложении.

Месяц(1) чистый(2) и острый(3) стоял над головой(4) и я(5) изумленный(6) задумался.

1)4 2)3,4 3)1,3,4,5,6 4)1,3,4

2.Ударение поставлено неверно в слове?

1)пОнявший 2)непрАвы 3)обеспЕчение 4)алкогОль

3. Укажите правильный вариант расстановки запятых в данном ниже предложении.

Ей попробовали рассказать (1)что говорил доктор(2 )но оказалось(3) что(4) хотя(5) доктор и говорил очень складно(6) никак нельзя было точно передать того(7) что он сказал.

1)1,2,4,5,6,7 2)2,3,6,7 3)1,2,3,4,5,6,7 4)1,2,3,5,6,7

4.В каком ряду все слова пишутся с буквой Е?

1)со скучающ..м выражени..м

2)о незамужн..й женщин..

3)о неподходящ..й вещ..

4)доволен хорош..м музе..м

5. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква ?

1)вин..грет,песс..мизм

2)д..ректива,ф..лигрань

3)к..снуться, изл..гать

4)тв..рить, з..дача

6.В каком ряду на месте пропуска не пишется буква Ъ?

1)р..яный

2)фальш..

3)об..ехать

4)много груш..

7.В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква ?

- 1)пр..ложить, пр..ладить
- 2)б..словесный, на..высший
- 3)с..язвить, обез..яна
- 4)и..чезнуть, во..звание

8)Найдите слово пропущенной буквой Е?

- 1)разве..ть
- 2)засе..ли
- 3)увид..нный
- 4)замет..в

9.В каком ряду во всех словах пишется НН?

- 1)нефтя..к, пле..ик
- 2)карда..ый вал, трёпа..ый
- 3)дискуссио..ый, декольтирова..ый
- 4)овощи сваре..ы, неваре..ый горох

10.Где на месте пропуска пишется Ю?

- 1)се..щий ,они бор..тся
- 2)испыту..щий, они стро..тся
- 3)ду..щий ветер, они очут..тся
- 4)дорогосто..щий, они пропол..т

11.В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1)задр..жать, т..инственный
- 2)увл..кающийся, ориг..нальный
- 3)по..сказать, о..дать
- 4)бл..говоление, созд..вать

12. В каких словах пишется буква Е?

- 1) незатейл..вый 2)действит..льно 3)подкле..вать 4)разве.ть
- неулыбч..вый колебл..мый подмарг..вать сирен..вый

13.В каком слове пишется буква О?

- 1)парч..вый 2)сгущ..нка 3)печ..нка 4)размеж..вываться

14 В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?

- 1)возглавля..мый, (он)езд..т, выгор..л
- 2)испыту..мый, (он)посе..т, завис..л
- 3)постро..нный, (он)потерп..т, выпрям..лся.
- 4)взвеш..нный,(он)выскаж..т, посе..л

15.В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1)Старая барская усадьба стояла на (не)высокой, но заметной горوشке.
- 2)Вам (не)зачем здесь оставаться.
- 3)Вдалеке слышится гром, (не)раскатывающийся ,а глухо рокочущий.
- 4)Во всем доме (не)крашенные полы были чисто вымыты.

16.В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1)кто(либо), всё(же)
- 2)(пол)лица,(по)тверже
- 3)(русско)японский, (по)норвежски
- 4)(мало)грамотный, вряд(ли)

17. В каком варианте ответа правильно указаны все примеры, где на месте пропуска пишется НН?

- А .жаре..ый гусь
- Б.нечая..ая встреча
- В.безукоризне..ый тон
- Г.кале..ое железо

- 1)АБ 2)БГ 3)БВ 4)АВ

18. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Хвостов(1) дошаркав до лошади(2) косившей на него огненным глазом(3) останавливался(4) так что(5) казалось(6) что он падает(7) поднимал костыль(8) и в десятый раз спрашивал глухим(9) ничего не выражающим голосом.

- 1)1,2,3,4,5,6,7,8 2)1,2,3,4,6,7,9 3)1,2,3,4,5,6,7,9 4)1,2,3,4,6,7,8,9

19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Художники-романтики (1) отвергнув строгие и не допускающие отступлений принципы классицизма(2) открыли многообразие и неповторимость (3)их окружающего(4) мира.

- 1)2,3,4 2)1,3 3)2,3 4)1,2

20. В каком предложении нужно поставить одну запятую?

- 1)Русское национальное зодчество отличается как ярким своеобразием так и глубокой художественной выразительностью.
- 2)В самые грустные и трудные минуты жизни я вспоминал пушкинские строки.
- 3)Самостоятельно составьте задания по лексике и морфологии и предложите их выполнить своим товарищам.
- 4)Человек может стать и хозяином и защитником и умным преобразователем природы.

# Ключ к тестам

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	3	2	3
2	3	3	1
3	2	4	3
4	4	2	2
5	1	1	2
6	1	1	4
7	3	1	1
8	4	4	3
9	2	2	3
10	4	4	1
11	4	2	4
12	2	2	2
13	2	4	1
14	1	1	2
15	2	3	3
16	3	3	3
17	2	4	3
18	3	3	2
19	2	4	4
20	1	1	1

## Лист для ответа

№ вопроса	Код ответа	№ вопроса	Код ответа
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	



#### **4.1.3. Критерии оценки**

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 5 ошибок

«удовлетворительно» - 6-9 ошибок

«неудовлетворительно» - 10 и более ошибок

Экзаменационные билеты смотри Приложение 1.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»  
Факультет среднего профессионального образования

**Комплект**  
**оценочных средств**  
**по**  
**ОУП.02 «Литература»**  
образовательной программы среднего профессионального образования  
(ОП СПО)  
по специальности  
**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Санкт-Петербург 2021 г.

Производится оценка знаний и умений аттестуемых:

33 Знать русскую литературу второй половины XIX века.

34 Произвести обзор зарубежной литературы XIX века. Развитие литературы в Германии, Франции, Испании.

35 Изучить литературу XX века.

36 Изучить русскую литературу на рубеже веков.

#### **4.2.1. Условия аттестации**

#### **4.2.2. Структура оценочного средства**

Инструкция по выполнению работы

Аттестация проводится в форме прочтения стихотворений наизусть, написание сочинений и докладов.

Варианты заданий:

Тематика сочинений:

Социально-политическая обстановка в России в начале XIX века. Влияние идей Великой французской революции на формирование общественного сознания и литературного движения.

Романтизм. Социальные и философские основы его возникновения.

Московское общество любителей, его философско-эстетическая программа.

Основные эстетические принципы реализма. Этапы развития реализма в XIX в.

К.Н. Батюшков. Культ дружбы и любви в творчестве Батюшкова. Роль поэта в развитии русской поэзии.

В.А. Жуковский. Художественный мир романтических элегий и баллад.

Основная проблематика басен И.А. Крылова. Тема Отечественной войны 1812 г. в басенном творчестве И.А. Крылова.

Идейное содержание и проблематика комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума».

Творчество поэтов-декабристов. Особенности гражданско-героического романтизма декабристов, ведущие темы и идеи их творчества (К.Ф. Рылев, В.Ф. Раевский и др.).

А.С. Пушкин – создатель русского литературного языка; роль Пушкина в развитии отечественной поэзии, прозы и драматургии.

Вольнолюбивая лирика А.С. Пушкина, ее связь с идеями декабристов («Вольность», «К Чаадаеву», «Деревня»).

Южные поэмы А.С. Пушкина, их идейно-художественные особенности, отражение в поэмах черт характера «современного человека».

Трагедия «Борис Годунов» А.С. Пушкина. Историческая концепция поэта и ее отражение в конфликте и сюжете произведения.

Декабристская тема в творчестве А.С. Пушкина («В Сибирь», «Арион», «Анчар»).

Тема духовной независимости поэта в стихотворных манифестах Пушкина («Поэт и толпа», «Поэт», «Поэту»).

Философская лирика поэта («Дар напрасный, дар случайный...», «Брожу ли я вдоль улиц шумных...»).

Роман «Евгений Онегин» А.С. Пушкина – первый русский реалистический роман, его социальная проблематика, система образов, особенности сюжета и композиции.

Патриотические стихотворения А.С. Пушкина («Клеветникам России», «Бородинская годовщина», «Перед гробницею святой»).

Сказки Пушкина, их проблематика и идейное содержание.

Значение творческого наследия А.С. Пушкина. Пушкин и наша современность.

Место и значение поэтов пушкинской «плеяды» в русской поэзии. Своеобразие поэзии Д.В. Давыдова, П.А. Вяземского, Е.А. Баратынского, А.А. Дельвига, Н.М. Языкова, Д.В. Веневитинова.

Тематика и своеобразие ранней лирики М.Ю. Лермонтова, ее жанры, особенности характера лирического героя.

Тема поэта и поэзии в творчестве М.Ю. Лермонтова («Смерть поэта», «Поэт», «Пророк»).

Развитие реалистических тенденций в лирике М.Ю. Лермонтова, взаимодействие лирического, драматического и эпического начал в лирике, ее жанровое многообразие.

Социально-философская сущность поэмы М.Ю. Лермонтова «Демон», диалектика добра и зла, бунта и гармонии, любви и ненависти, падения и возрождения в поэме.

«Герой нашего времени» как социально-психологический и философский роман М.Ю. Лермонтова, его структура, система образов.

А.В. Кольцов. Органическое единство лирического и эпического начал в песнях Кольцова, особенности их композиции и изобразительных средств.

Особенность творческого дарования Н.В. Гоголя и его поэтического видения мира. А.С. Пушкин о специфике таланта Гоголя.

Поэма «Мертвые души» Н.В. Гоголя, ее замысел, особенности жанра, сюжета и композиции. Роль образа Чичикова в развитии сюжета и раскрытии основного замысла произведения.

Стихотворения: «С поляны коршун поднялся...», «Полдень», «Silentium», «Видение», «Тени сизые смешались...», «Не то, что мните вы, природа...», «29-е января 1837», «Я лютеран люблю богослуженье», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «Я очи знал, – о, эти очи», «Природа – сфинкс. И тем она верней...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил Вас – и все былое...»), «День и ночь», «Эти бедные селенья...» и др.

Стихотворения: «Облаком волнистым...», «Осень», «Прости – и все забудь», «Шепот, робкое дыханье...», «Какое счастье – ночь, и мы одни...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Еще майская ночь...», «Одним толчком согнать ладью живую...», «На заре ты ее не буди...», «Это утро, радость эта...», «Еще одно забывчивое слово», «Вечер» и др.

Тематика сочинений:

Сочинение по пьесе А.Н. Островского «Гроза».

Сочинение по роману И.А. Гончарова «Обломов».

Сочинение по роману И.С. Тургенева «Отцы и дети».

Сочинение по поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».

Сочинение по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».

Сочинение по роману Л.Н. Толстого «Война и мир».

Сочинение по пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад».

Сочинение по пьесе А.Н. Островского «Гроза».

Сочинение по роману И.А. Гончарова «Обломов».

Сочинение по роману И.С. Тургенева «Отцы и дети».

Сочинение по поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».

Сочинение по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».

Сочинение по роману Л.Н. Толстого «Война и мир».

Сочинение по творчеству А.П. Чехова.

Сочинение по лирике Ф.И. Тютчева.

Сочинение по лирике А.А. Фета.

Тематика докладов:

Основные черты русской классической литературы XIX в: национальная самобытность, гуманизм, жизнеутверждающий пафос, демократизм и народность.

Познавательная, нравственно-воспитательная и эстетическая роль русской литературы XIX в., ее мировое значение и актуальное звучание для современности.

Геополитика России: защита национально-государственных интересов страны в творчестве Л. Н. Толстого, Н. А. Некрасова, Ф. И. Тютчева.

Размежевание общественно-политических сил в 1860-е гг., полемика на страницах периодической печати. Журналы «Современник» и «Русское слово» и их роль в общественном движении.

Публицистическая и литературно-критическая деятельность Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова и Д.И. Писарева.

Н.Г. Чернышевский. Общественно-политические и эстетические взгляды. Литературно-критическая деятельность Н.Г. Чернышевского.

Роман «Что делать?» Н.Г. Чернышевского, его социально-политический и философский характер, проблематика и идейное содержание. Теория «разумного эгоизма», ее привлекательность и неосуществимость.

Н.А. Некрасов – организатор и создатель нового «Современника».

Роман И.А. Гончарова «Обломов» как социально-психологический и философский роман.

«Записки охотника» И.С. Тургенева – история создания, проблематика и художественное своеобразие. В.Г. Белинский о «Записках».

Роман «Отцы и дети» И.С. Тургенева, его проблематика, идейное содержание и философский смысл. Основной конфликт романа и отражение в нем общественно-политической борьбы накануне и во время проведения реформ.

Образ Базарова как «переходный тип» «человека беспокойного и тоскующего» в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети». Poleмика вокруг романа. Д.И. Писарев, М.А. Антонович и Н.Н. Страхов об «Отцах и детях».

И.С. Тургенев «Стихотворения в прозе», тематика, основные мотивы и жанровое своеобразие.

Драма «Гроза» А.Н. Островского. Проблема личности и среды, родовой памяти и индивидуальной активности человека по отношению к нравственным законам старины.

Новаторский характер драматургии А.Н. Островского. Актуальность и злободневность проблем, затронутых в его произведениях.

Душа и природа в поэзии Ф.И. Тютчева.

Особенности любовной лирики Ф.И. Тютчева, ее драматическая напряженность («О, как убийственно мы любим...», «Последняя любовь», «Накануне годовщины 4 августа 1864 года» и др.).



Непосредственность художественного восприятия мира в лирике А.А. Фета («На заре ты ее не буди...», «Вечер» «Как беден наш язык!...» и др.).

Жанровое многообразие творчества А.К. Толстого. Основные мотивы лирики поэта («Средь шумного бала...», «Не ветер, вея с высоты...» и др.).

Общественно-политическая и культурная жизнь России 1870-х – начала 1880-х гг. Формирование идеологии революционного народничества.

М.Е. Салтыков-Щедрин – сотрудник и редактор «Современника» и «Отечественных записок».

«Сказки» М.Е. Салтыкова-Щедрина, их основные темы, фантастическая направленность, эзопов язык.

Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание», постановка и решение в нем проблем нравственного выбора и ответственности человека за судьбы мира.

Раскольников и его теория преступления. Сущность «наказания» заблудшей личности и ее путь к духовному возрождению в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».

Н.С. Лесков и его сказания о правдоискателях и народных праведниках («Соборяне», «Очарованный странник», «Левша»).

«Война и мир» Л.Н. Толстого. Замысел, проблематика, композиция, система образов.

Духовные искания Л.Н. Толстого в романе «Анна Каренина».

Поиски положительного героя и идеалов А.П. Чехова в рассказах («Моя жизнь», «Дом с мезонином», «Попрыгунья»).

Новаторство чеховской драматургии.

Познавательная, нравственно-воспитательная и эстетическая роль русской литературы XIX в., ее мировое значение и актуальное звучание для современности.

#### **4.2.3. Критерии оценки**

Отлично» - обучающийся выполнил работу без ошибок, допустил не более одного недочета.

«Хорошо» - обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.

«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов.

«Неудовлетворительно» - обучающийся допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или, если правильно выполнил менее половины работы.

## **5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Назначение**

КОС предназначено для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОУД. 01 «Русский язык и литература» и оценки знаний и умений аттестуемых

- У1 Определять функциональные стили речи.
- У2 Применять лексику и фразеологию.
- У3 Знать фонетику, орфоэпию, графику, орфографию.
- У4 Знать морфемику, словообразование, орфографию.
- У5 Использовать служебные части речи.
- 31 Знать синтаксис и пунктуацию.
  
- 32 Знать русскую литературу первой половины XIX века.
- 333 Знать русскую литературу второй половины XIX века.
- 334 Произвести обзор зарубежной литературы XIX века. Развитие литературы в Германии, Франции, Испании.
- 35 Изучить литературу XX века.
- 36 Изучить русскую литературу на рубеже веков.

### **5.2. Условия аттестации**

Промежуточная аттестация в первом семестре проводится в форме экзамена по итогам выполнения всех зачётных и контрольных работ при условии выполнения практических работ №1-3; № 7-9

Промежуточная аттестация во втором семестре проводится в форме экзамена по итогам выполнения всех зачётных и контрольных работ при условии выполнения практических работ №4-6; № 10-11

### **5.3 Структура оценочного средства**

Инструкция по выполнению работы

Экзамен проводится в учебной аудитории. Количество экзаменационных билетов для 1 семестра -25, для 2 семестра – 25.

#### **5.4. Критерии оценки**

«Отлично» - обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

«Удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание основного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер.

Экзаменационные билеты смотри Приложение 1.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования

**Комплект**  
**оценочных средств**  
**по ОУП.03 «Иностранный язык»**  
образовательной программы среднего профессионального образования  
(ОП СПО)  
по специальности  
**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Санкт-Петербург 2021 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД. 02 «Иностранный язык».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре.

КОС разработаны на основании положений:

образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» программы учебной дисциплины ОУД. 02 «Иностранный язык». по указанной специальности.

## **2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов;
- проверка выполнения контрольных работ;

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине – дифференцированный зачёт во 2 семестре.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Виды аттестации	
			Текущий контроль*	Промежуточная аттестация
У1	Изучить тему «Моя семья»	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №1	ДЗ
У2	Раскрыть тему «Мой день»	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №2	ДЗ
У3	Проанализировать тему «Мой друг»	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №3	ДЗ
31	Изучить Россию	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №4	ДЗ
32	Изучить Великобританию	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №5	ДЗ
33	Изучить США	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №6	ДЗ



#### **4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

##### **4.1. КОС для текущего контроля по Темам 1.1- 1.3**

Производится оценка знаний и умений аттестуемых:

У1 Изучить тему «Моя семья»

У2 Раскрыть тему «Мой день»

З1 Изучить Россию

##### **4.1.1. Условия аттестации**

Аттестация проводится в форме тестирования в одном варианте по завершению освоения учебного материала по темам: 1.1- 1.3, к написанию тестов допускаются все обучающиеся.

##### **4.1.2. Структура оценочного средства**

Инструкция по выполнению работы

При выполнении теста выбирается правильный вариант ответа и вписывается в лист для ответа.

**1. Julia is very good at languages. She \_\_\_\_\_ four languages very well.**

- A. speak
- B. speaks
- C. is speaking
- D. spoken

**2. «\_\_\_\_\_ to the radio?» – «No, you can turn it off».**

- A. are you listening
- B. do you listen
- C. do listen you
- D. did you listen

**3. Today the stream \_\_\_\_\_ faster than usually.**

- A. flows
- B. is flowing
- C. flow
- D. flew

**4. We \_\_\_\_\_ to Hampton next week.**

- A. would go
- B. went
- C. are going
- D. will be going

**5. Their train \_\_\_\_\_ at 10 o'clock tomorrow morning.**

- A. will arrive
- B. arrived
- C. arrives
- D. is arriving

**6. I \_\_\_\_\_ you've got a wonderful daughter.**

- A. am thinking
- B. thinks
- C. thought
- D. think

**7. The window was open and a bird \_\_\_\_\_ into the room.**

- A. flew
- B. was flying
- C. flied
- D. did fly

**8. When we got home last night, we found that somebody \_\_\_\_\_ into the flat.**

- A. broke
- B. have been breaking
- C. had broken
- D. breaked

**9. The police \_\_\_\_\_ two men in connection with the robbery yesterday.**

- A. arrested
- B. was arresting
- C. have arrested
- D. had arrested

**10. «What time is Mark leaving?» - «He \_\_\_\_\_».**

- A. has already gone
- B. went already
- C. had already gone
- D. was already going

**11. The man sitting next to me on the plane was very nervous. He \_\_\_\_\_ before.**

- A. was not flying
- B. doesn't fly
- C. didn't fly
- D. hadn't flown

**12. Oh, I've left the door open. I \_\_\_\_\_ it.**

- A. go and shut
- B. am going and shutting
- C. am going to shut
- D. will go and shut

**13. I \_\_\_\_\_ tomorrow, so we can go out somewhere.**

- A. won't work
- B. am not working
- C. don't work
- D. will not be working

**14. Thanks for lending me the money. I \_\_\_\_\_ you back on Friday.**

- A. am paying
- B. will pay

- C. would pay
- D. pay

**15. We are going to a concert tonight. It \_\_\_\_\_ at 7.30.**

- A. begins
- B. is beginning
- C. will begin
- D. would begin

**16. Who is that man standing \_\_\_\_\_ the bus stop?**

- A. on
- B. in
- C. down
- D. at

**17. You missed a great party last night. You \_\_\_\_\_ have come.**

- A. mustn't
- B. had
- C. can
- D. should

**18. Last night I went to bed \_\_\_\_\_ than usual.**

- A. early
- B. more early
- C. earlier
- D. most early

**19. Ann bought some eggs when she went shopping. When she got home, she found that she already had plenty \_\_\_\_\_ eggs.**

- A. off
- B. ---
- C. of
- D. more

**20. It was late, so we decided \_\_\_\_\_ a taxi home.**

- A. to take
- B. taking
- C. to have take
- D. to taking

Ключи к тестам:

1-B    6-D    11-D    16-D

2-A    7-A    12-D    17-D  
 3-B    8-C    13-B    18-C  
 4-C    9-A    14-B    19-C  
 5-C    10-A    15-A    20-A

Лист для ответа

1-	6-	11-	16-
2-	7-	12-	17-
3-	8-	13-	18-
4-	9-	14-	19-
5-	10-	15-	20-

#### **4.1.3. Критерии оценки**

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 5 ошибок

«удовлетворительно» - 6-9 ошибок

«неудовлетворительно» - 10 и более ошибок

#### **4.2. КОС для текущего контроля по Темам 2.2- 2.6**

У3    Проанализировать тему «Мой друг»

32    Изучить Великобританию

33    Изучить США

##### **4.2.1. Условия аттестации**

Аттестация проводится в форме тестирования в одном варианте по завершению освоения учебного материала по темам: 2.1- 2.3, к написанию тестов допускаются все обучающиеся.

##### **4.2.2. Структура оценочного средства**

Инструкция по выполнению работы

При выполнении теста выбирается правильный вариант ответа и вписывается в лист для ответа.

Choose the correct answer.

1. Jim was on his hands and knees on the floor. He \_\_\_\_\_ for his contact lens.

- A. was looking
- B. looked
- C. have been looking
- D. had been looking

2. Ted and Amy have been married for 24 years. Next year they \_\_\_\_\_ for 25 years.

- A. will have married
- B. are married
- C. will be married
- D. will have been married

3. «Was Tom at the party when you arrived?» – «No, he \_\_\_\_\_ home».

- A. did already gone
- B. had already gone
- C. went already
- D. has already gone

4. Don't phone me between 7 and 8. We \_\_\_\_\_ dinner then.

- A. will have
- B. are going to have
- C. will be having
- D. will have had

5. A mystery is something that \_\_\_\_\_.

- A. are not explained
- B. can't be explained
- C. can't explain
- D. can't to be explained

6. There's no need to leave a tip. Service \_\_\_\_\_ in the bill.

- A. includes
- B. is included
- C. will include

D. are included

7. I haven't received the letter yet. It might \_\_\_\_\_ to the wrong address.

A. have sent

B. sent

C. been sent

D. have been sent

8. The injured man couldn't walk and had to \_\_\_\_\_ .

A. were carried

B. be carried

C. carry

D. be caring

9. I told the hotel receptionist that I wanted to \_\_\_\_\_ at 6.30 the next morning.

A. be woken up

B. woke up

C. have been woken up

D. be waking up

10. The company is not independent. It \_\_\_\_\_ by a much larger company.

A. owned

B. being owned

C. is owned

D. is owning

11. «Why was he arrested?» – «He \_\_\_\_\_ to have kicked a policeman».

A. been supposed

B. is supposing

C. supposed

D. is supposed

12. I \_\_\_\_\_ of stealing money.

A. did accuse



- B. accused
- C. was accusing
- D. was accused

13. Why is it difficult to judge about the earliest laws?

- A. they were too harsh and severe
- B. they were not written down
- C. we don't know the language they were written in

14. What is the concept of natural law based on?

- A. People's nature can't be governed
- B. Certain basic principles are above the laws of a nation
- C. Laws of the nature are above laws created by people

15. Nobody knows what the cause \_\_\_\_\_ the explosion was.

- A. on
- B. ---
- C. for
- D. of

16. A lot of people would be out of work if the factory \_\_\_\_\_ down.

- A. would close
- B. will close
- C. closed
- D. close

17. That man on the motorbike isn't wearing a helmet. He \_\_\_\_\_ wearing a helmet.

- A. should be
- B. have been
- C. must to
- D. can be

18. It's not our fault. You can't \_\_\_\_\_ us.

- A. offer

- B. offend
- C. bloom
- D. blame

19. The police believe that there is no connection \_\_\_\_\_ the two crimes.

- A. with
- B. for
- C. at
- D. between

20. They accused me \_\_\_\_\_ telling lies.

- A. in
- B. for
- C. of
- D. ---

Ключи к тестам:

1-A	6-B	11-D	16-C
2-D	7-D	12-D	17-A
3-B	8-B	13-B	18-D
4-C	9-A	14-B	19-D
5-B	10-C	15-D	20-C

Лист для ответа

1-	6-	11-	16-
2-	7-	12-	17-
3-	8-	13-	18-
4-	9-	14-	19-
5-	10-	15-	20-

#### **4.2.3. Критерии оценки**

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 5 ошибок

«удовлетворительно» - 6-9 ошибок

«неудовлетворительно» - 10 и более ошибок

## **5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Назначение**

КОС предназначено для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОУД. 02 «Иностранный язык» и оценки знаний и умений аттестуемых

- У1 Изучить тему «Моя семья»
- У2 Раскрыть тему «Мой день»
- У3 Проанализировать тему «Мой друг»
- З1 Изучить Россию
- З2 Изучить Великобританию
- З3 Изучить США

### **5.2. Условия аттестации**

Промежуточная аттестация во втором семестре проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам выполнения всех зачётных и контрольных работ при условии выполнения практических работ № 1.1- 2.3

### **5.3 Структура оценочного средства**

Инструкция по выполнению работы

Дифференцированный зачёт проводится в учебной аудитории. Количество вопросов к дифференцированному зачёту: 17

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Особенности английской артикуляции, литературное произношение, гласные, согласные, интонация слов, правила чтения.
2. Грамматика: местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределённые, вопросительные, возвратные).
3. Порядок слов в предложении.
4. Глагол to be.
5. Повелительное наклонение.
6. Числительные (даты, дроби, время).
7. Множественное число существительных.

8. Притяжательный падеж.
9. Безличные и неопределённо - личные предложения.
10. Неопределённый и определённый артикли.
11. Оборот there is/are, местоимения much, many, little, few, a little, a few.
12. Географические названия.
13. Времена группы: Present Passive (Present simple Passive)
14. Present Continuous Passive, Present Perfect Passive.
15. Россия. Климат, население, промышленность, города, транспорт, культура. , достопримечательности, традиции.
16. Великобритания. Лондон, климат, население, промышленность, города, транспорт, культура, достопримечательности, известные люди страны, образование.
17. США. Климат, население, транспорт, культура, достопримечательности, известные люди страны, Вашингтон, политический строй Америки.

#### **5.4. Критерии оценки**

«Отлично» - обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

«Удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание основного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Ответ носит преимущественно

описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер.

Экзаменационные билеты смотри Приложение 1.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования

**Комплект**  
**оценочных средств**  
**по ОУП.05 «История»**  
образовательной программы среднего профессионального образования  
(ОП СПО)  
по специальности  
**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Санкт-Петербург 2021 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД. 03 «История».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта в 1, 2 семестре.

КОС разработаны на основании положений:

образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
программы учебной дисциплины ОУД. 03 «История» по указанной специальности.

## **2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов;
- проверка выполнения контрольных работ;

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине – дифференцированный зачёт в 1, 2 семестре.



### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Виды аттестации	
			Текущий контроль*	Промежуточная аттестация
У1	Изучить Россию и мир в новейшее время.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №1	ДЗ
У2	Изучить Вторую мировую войну.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №2	ДЗ
У3	Проанализировать эпоху «государства благоденствия».	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №3	ДЗ
У4	Изучить развитие суверенной России.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №4	ДЗ
У5	Изучить НАТО и другие экономические и политические организации.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №5	ДЗ
31	Определить военно-политические конфликты XX-XXI вв.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №6	ДЗ

32	Изучить Россию в 2000-2010гг.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №7	ДЗ
33	Знать Культуру в XX-XXI вв.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №8	ДЗ
34	Определить экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №9	ДЗ

#### **4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

##### **4.1. КОС для текущего контроля по Темам 1.1- 2.1**

Производится оценка знаний и умений аттестуемых:

- У1 Изучить Россию и мир в новейшее время.
- У2 Изучить Вторую мировую войну.
- У3 Проанализировать эпоху «государства благоденствия».
- З1 Определить военно-политические конфликты XX-XXI вв.
- З2 Изучить Россию в 2000-2010гг.

##### **4.1.1. Условия аттестации**

Аттестация проводится в форме тестирования в одном варианте по завершению освоения учебного материала по темам: 1.1- 2.1, к написанию тестов допускаются все обучающиеся.

##### **4.1.2. Структура оценочного средства**

Инструкция по выполнению работы

При выполнении теста выбирается правильный вариант ответа и вписывается в лист для ответа.

1. Представитель «теории цикличности» исторического процесса:

а-Иларион      б-Фукидид      в-Гуго Гроций

2. Теорию развития в форме общественно – экономических формаций обосновал:

а- Д.Вико      б- К.Маркс      в- Ж.Кондорсе

3.Что следует понимать под «неолитической революцией»?

а- изобретение лука и стрел, использования огня

б- процесс общественного разделения труда

в- появление первых мировых религий

4.Время расцвета Древнего Вавилона при царе Хаммурапи

а- XXII в. д.н.э.      б- XX в. д.н.э.      в- XVIII в.д.н.э.

5. Назовите форму государственной власти в Д.Египте

а- военная диктатура

б- восточная деспотия

в- абсолютная монархия

6. При каком правителе Д. Афин окончательно утвердилось демократическое правление
- а- Солоне      б- Клисфене      в- Перикле
7. Укажите год гибели Западной Римской империи
- а- 435      б- 476      в- 520
8. Когда в науке появляется термин «Средние века»?
- а- V-VII вв.      б- X-XI вв.      в- XV-XVI вв.
9. Период существования государства древних франков
- а- IV – VII вв.      б- V – VIII вв.      в- V-IX вв.
10. Когда состоялся Верденский договор о разделе Империи Карла Великого
- а- 800г.    б- 843г.    в- 860г.
11. В реформе короля Франции Людовика IX (Святого) правило «40 дней короля» означало:
- а- право охотиться в угодьях вассалов
- б- запрет на войны между вассалами
- в- Срок рассмотрения преступлений Королевским судом
12. «Клюнийская реформа в средневековой Франции
- а- укрепила роль католической Церкви
- б- подчинила Церковь светской власти
- в- установила независимость французского духовенства от Рима
13. «Крестовые походы» XI-XIII вв. имели цель
- а- утверждение католичества во всем мире
- б- борьба с мусульманским Востоком и Русью за влияние
- в- борьба с представителями языческой веры
14. «Коммунальная революция» в Европе XII-XIV вв. имела целью
- а- установить самостоятельность крестьянских общин
- б- добиться самоуправления городов
- в- формировать в городах цеховые организации
15. Как назывался орган сословного представительства во Франции в XIV в.

а- палата общин

б –парламент

в – Генеральные штаты

16. Время появления парламента в Англии

а- XIIIв. б- XIVв. в- XVIв.

17. Назовите период правления Карла Великого

а- VI-VIIв. б- VII-VIIIвв. в- VIII-IXвв.

18. В Арабском Халифате «Халифы»

а- представляли светскую власть

б- занимались только вопросами религии

в – обладали равно и светской и религиозной властью

19. Учение Конфуция в Древнем Китае

а- основано на моральных и нравственно- патриархальных ценностях

б- призывает к жестокости в управлении государством

в- обосновывало общине первостепенную роль в государстве

20. Год образования Древнерусского государства

а – 862 б – 882 в- 980

Ключи к тестам:

1-Б

2-Б

3-Б

4-В

5-Б

6-В

7-В

8-В

9-В

10-Б

11-Б

12-А

13-Б

14-Б

15-В

16-А

17-В

18-В

19-А

20-Б

Лист для ответа

№ вопроса	Код ответа	№ вопроса	Код ответа
11		11	
12		12	
13		13	
14		14	
15		15	
16		16	
17		17	
18		18	
19		19	
20		20	

### **4.1.3. Критерии оценки**

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 5 ошибок

«удовлетворительно» - 6-9 ошибок

«неудовлетворительно» - 10 и более ошибок

### **4.2. КОС для текущего контроля по Темам 2.2- 2.6**

У4 Изучить развитие суверенной России.

У5 Изучить НАТО и другие экономические и политические организации.

ЗЗ Знать Культуру в XX-XXI вв.

З4 Определить экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.

#### **4.2.1. Условия аттестации**

Аттестация проводится в форме тестирования в одном варианте по завершению освоения учебного материала по темам: 2.2- 2.6, к написанию тестов допускаются все обучающиеся.

#### **4.2.2. Структура оценочного средства**

Инструкция по выполнению работы

При выполнении теста выбирается правильный вариант ответа и вписывается в лист для ответа.

1. В каком году главами государств СНГ было подписано Соглашение о создании Межгосударственного экологического совета стран СНГ?

- а) 1994
- б) 1996
- в) 1995
- г) 1992

2. Какое из государств СНГ первым подписало с Европейским Союзом Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве?

- а) Узбекистан
- б) Россия
- в) Казахстан
- г) Беларусь

3. Какая территория была включена в состав российских владений в Туркестане после 1873 г.?

- а) Северное Приаралье
- б) Семиречье
- в) правобережье Амударьи
- г) район Бишкека

4. Кто и когда возглавлял первую Российскую императорскую миссию в Бухарское ханство?

- а) Флорио Беневини в 1718 г.
- б) Негри в 1820 г.
- в) Бекович-Черкасский в 1717 г.
- г) Иван Хохлов в 1620-1622 гг.

5. Закарпатская Украина вошла в состав бывшего СССР согласно ...

- а) советско-чехословакскому договору (1945г.)
- б) Договору о советско-польской границе (1945г.)
- в) решению Парижской мирной конференции
- г) В и D

6. По приказу какого правителя отправился Флорио Беневени в Среднюю Азию?

- а) Николая I
- б) Петра I
- в) Ивана IV
- г) Екатерины II

7. В каком году в результате подписания советско-японской декларации было оформлено формальное прекращение состояния войны между бывшим СССР и Японией?

- а) 1956
- б) 1946
- в) 1991
- г) 1958

8. Разгром квантунской армии - основы японских сухопутных сил - был осуществлен Красной Армией в ходе ...

- а) 24-дневной кампании
- б) месячного наступления в Монголии и Китае
- в) 60-дневной кампании
- г) трехмесячного наступления в союзе с американскими войсками



9. Кем были построены первые каменные храмы на Руси?

- а) итальянскими зодчими
- б) византийскими архитекторами
- в) Аристотелем Фиорованти
- г) Феофаном Греком

10. Определите причины феодальной раздробленности на Руси.

- 1) развитие крупного землевладения;
  - 2) феодалы не нуждались в княжеской власти;
  - 3) слабые экономические связи;
  - 4) необходимо было иметь военные отряды для защиты своих границ;
  - 5) обострение классовой борьбы;
  - 6) рост и укрепление городов, превратившихся в политические и культурные центры феодальных владений;
  - 7) в отдельных княжествах легче было наводить порядок.
- а) 2,4,5,6
  - б) 1,3,5,6
  - в) 2,4,7
  - г) 1,3,5

11. Определите русского путешественника, руководившего кругосветной экспедицией и открывшего 12 островов.

- а) Г.И.Невельской
- б) М.П.Лазарев
- в) Ф.П.Литке
- г) И.В.Крузенштерн

12. Кто сыграл выдающуюся роль в строительстве укреплений Севастополя?

- а) П.Конек
- б) Э.И.Тотлебен
- в) В.А.Корнилов
- г) П.С.Нахимов

13. Россия в XVI в. не имела морских путей, что помешало развитию торговых и культурных связей с другими государствами. Однако эти связи расширились после того, как ...

- а) в 1553 г. по Белому морю прибыл корабль англичанина Чеслера
- б) был заключён договор об открытии порта на Белом море
- в) была создана Английская купеческая компания
- г) Россия в результате войны получила выход в море

14. Определите основные направления внешней политики России во 2-й половине XVIII в.

- 1) необходимость выхода на берега Черного моря;
- 2) развитие торговых связей с западными и восточными странами;
- 3) продолжение воссоединения украинских и белорусских земель;
- 4) присоединение к России Крымского ханства;
- 5) борьба с революционной Францией.

- а) 1,2,4
- б) 3,4,5
- в) 1,3,5
- г) 2,3,4

15. Какое событие произошло в России спустя год после того, как Абдуллахан официально был признан верховным правителем государства Шейбанидов?

- а) основан Архангельск
- б) завоевано Казанское ханство
- в) левобережная Украина вошла в состав России
- г) началось восстание Хлопка

16. Какое посольство представляло особый интерес в истории русско-бухарских торговых и дипломатических отношений во второй половине XVIII в.?

- а) И.Хохлова
- б) И.Максютова
- в) Ф.Беневени
- г) К.Рахматбекова

17. В истории России "золотым веком" дворяне называли период правления ...

- а) Елизаветы

- б) Павла
- в) Александра I
- г) Екатерины II

18. С какого времени глава русской церкви стал называться патриархом?

- а) с 1589 г.
- б) с 1650 г.
- в) с 1649 г.
- г) с 1613 г.

19. Что по сути дела привело к созданию в 20-х годах XX в. унитарного сверхцентрализованного Советского государства?

- а) договор об образовании СССР
- б) решение о введении новой экономической политики
- в) решение о коллективизации сельского хозяйства
- г) решение об индустриализации промышленности

20. Сколько республик подписали в 1991 г. в Алма-Ате протокол соглашения об образовании СНГ?

- а) 9
- б) 11
- в) 13
- г) 10

Ключи к тестам:

1-Г  
2-Б  
3-В  
4-Б  
5-А  
6-Б  
7-А  
8-А  
9-Б  
10-Б  
11-В  
12-Б  
13-А  
14-В  
15-А  
16-Б  
17-Г  
18-А  
19-А  
20-А

Лист для ответа

№ вопроса	Код ответа	№ вопроса	Код ответа
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	

#### **4.2.3. Критерии оценки**

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 5 ошибок

«удовлетворительно» - 6-9 ошибок

«неудовлетворительно» - 10 и более ошибок

## **5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Назначение**

КОС предназначено для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОУД. 03 «История» и оценки знаний и умений аттестуемых

- У1 Изучить Россию и мир в новейшее время.
- У2 Изучить Вторую мировую войну.
- У3 Проанализировать эпоху «государства благоденствия».
- У4 Изучить развитие суверенной России.
- У5 Изучить НАТО и другие экономические и политические организации.
- 31 Определить военно-политические конфликты XX-XXI вв.
- 32 Изучить Россию в 2000-2010гг.
- 33 Знать Культуру в XX-XXI вв.
- 34 Определить экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.

### **5.2. Условия аттестации**

Промежуточная аттестация в первом семестре проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам выполнения всех зачётных и контрольных работ при условии выполнения практических работ № 1.1- 2.1

Промежуточная аттестация во втором семестре проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам выполнения всех зачётных и контрольных работ при условии выполнения практических работ № 2.2- 2.6

### **5.3 Структура оценочного средства**

Инструкция по выполнению работы

Дифференцированный зачёт проводится в учебной аудитории. Количество вопросов к дифференцированному зачёту для 1 семестра -20, для 2 семестра – 21

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту 1 семестра:

1. Понятие новейшая история.
2. Периодизация новейшей истории.
3. Характеристика основных этапов становления современного мира.
4. Особенности XX - начало XXI в.
5. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.

6. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.
7. Международные отношения накануне войны.
8. Внешняя и внутренняя политика европейских стран.
9. Советский Союз накануне войны.
10. Причины, начало, особенности войны в Европе.
11. Великая Отечественная война 1941-1945гг.
12. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра.
13. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии.
14. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны.
15. Ясско-Кишиневская операция.
16. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция.
17. Безоговорочная капитуляция Германии.
18. Разгром Японии.
19. Складывание антигитлеровской коалиции.
20. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту 2 семестра:

1. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях.
2. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.
3. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы
4. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века.
5. Научно-техническая революция, ее результаты.
6. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг.
7. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг.
8. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.
9. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности.
10. Причины создания ООН.
11. Разработка концепции ООН.
12. Система организаций ООН.
13. Основные направления деятельности ООН.
14. Результаты деятельности Лиги наций.
15. Оценка деятельности ООН.
16. Россия - постоянный член Совета Безопасности.
17. Решение колониального вопроса в ООН.
18. Конституционный договор Европейского Союза.
19. Процесс становления нового конституционного строя в России.
20. Экономические реформы.
21. Антикризисные меры и рыночные преобразования.

#### **5.4. Критерии оценки**

«Отлично» - обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

«Удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание основного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования

**Комплект**  
**оценочных средств**  
**по ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
образовательной программы среднего профессионального образования  
(ОП СПО)  
по специальности  
**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Санкт-Петербург 2021 г.



## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД. 05 «Основы безопасности жизнедеятельности».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре.

КОС разработаны на основании положений:

образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» программы учебной дисциплины ОУД. 05 «Основы безопасности жизнедеятельности» по указанной специальности.

## **2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов;
- проверка выполнения контрольных работ;

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий, написание рефератов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине – дифференцированный зачёт во 2 семестре.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Виды аттестации	
			Текущий контроль*	Промежуточная аттестация
У1	Научиться обеспечивать личную безопасность и сохранять здоровье.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №1	ДЗ
У2	Изучить государственную систему обеспечения безопасности населения.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №2	ДЗ
З1	Изучить основы медицинских знаний	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №3	ДЗ
З2	Изучить основы обороны государства и воинская обязанность	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №4	ДЗ

## **4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **4.1. КОС для текущего контроля по Разделам 1- 2.**

Производится оценка знаний и умений аттестуемых:

- У1 Научиться обеспечивать личную безопасность и сохранять здоровье.
- З1 Изучить основы медицинских знаний

#### **4.1.1. Условия аттестации**

Аттестация проводится в форме тестирования в одном варианте по завершению освоения учебного материала по разделам: 1- 2, к написанию тестов допускаются все обучающиеся.

#### **4.1.2. Структура оценочного средства**

Инструкция по выполнению работы

При выполнении теста выбирается правильный вариант ответа и вписывается в лист для ответа.

1. Повреждение кожи и тканей вследствие воздействия высокой температуры называется...

- а) Термическим ожогом;
- б) Отравлением газом;
- в) Тепловым ударом;
- г) Радиоактивным поражением.

2. При укусах змей не запрещается:

- а) Накладывать жгут выше места укуса;
- б) Прижигать место укуса огнем;
- в) Разрезать рану на месте укуса;
- г) Обрабатывать рану 5%-м раствором йода, спиртом одеколоном.

3. Что не следует использовать при работе с ртутью:

- а) Респиратор;
- б) Обувь с гладкими подошвами;
- в) Полиэтиленовые перчатки;
- г) Халаты открытого типа.

4. Что является четвертой степенью обморожения?

- а) Появление на коже небольших пузырей;

- б) Покраснение и припухлость кожи;
  - в) Некроз тканей;
  - г) Появление на коже больших пузырей, наполненных жидкостью.
5. Чем нельзя охарактеризовать возбудителей инфекционных заболеваний:
- а) Дальностью распространения
  - б) Социально-экономическими процессами
  - в) Токсичностью
  - г) Эпидемичностью
6. Система мер, направленных на полную изоляцию очага инфекционного заболевания:
- а) Эпидемия
  - в) Инкубационный период
  - г) Карантин
  - д) Террористический акт
7. Какая группа пестицидов используется для борьбы против бактериальных и грибковых заболеваний?
- а) Гербициды
  - б) Родентициды
  - в) Инсектициды
  - г) Фунгициды
8. Что не является мерой предосторожности по борьбе со СПИДом:
- а) Использование презервативов при половом контакте
  - б) Воздержание от случайных половых связей
  - в) Воздержание от наркотических препаратов
  - г) Использование халата закрытого типа
9. Что не является тектоническим бедствием?
- а) Цунами
  - б) Землетрясение
  - в) Пожар

г) Извержение вулкана

10. Что не является видом наркотических веществ:

а) Канабиониды

б) Опианты

в) Ядохимикаты

г) Антидепрессанты

11. Быстрота и возникновение наркотической зависимости не обусловлена:

а) Возрастом и весом человека

б) Частотой употребления наркотических веществ

в) Генетическими особенностями

г) Полом человека

12. Чем нужно укрыться, если на пути к выходу огонь?

а) мокрым покрывалом;

б) покрывалом;

в) курткой;

г) можно не укрываться.

13. Что не запрещается велосипедистам:

а) Буксировка велосипедов

б) Управление велосипедом без шлема

в) Двигаться по тротуарам и пешеходным дорожкам

г) Во время движения держаться за другое транспортное средство

14. В какой цвет должен быть окрашен спасательный круг

а) Зеленый

б) Темно-синий

в) Ярко-желтый

г) Красный

15. Придя со школы ты обнаружил дома много дыма. Твои действия?

а) буду смотреть интересную телепередачу;

- б) не знаю;
- в) войду в квартиру и буду искать откуда идёт дым;
- г) закрою дверь и вызову пожарных от соседей.

16. Что такое здоровый образ жизни?

- а) Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
- б) Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
- в) Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- г) Регулярные занятия физкультурой

17. Что делать, если на человеке загорелась одежда?

- а) дуть на горящую одежду;
- б) горящего человека надо остановить любым способом - грозно окрикнуть, повалить наземь, набросить любую плотную ткань;
- в) забросать землёй;
- г) полить обильно водой.

18. Ваши действия при землетрясении, если вы в квартире.

- а) немедленно покинуть квартиру;
- б) громко кричать;
- в) забежать в лифт;
- г) выбежать на улицу.

19. Отек лица, ушных раковин и гортани возникает при:

- а) Токсической реакции
- б) Аллергической реакции
- в) Алкогольном опьянении
- г) Наркотическом опьянении

20. Что не является стадией развития стресса:

- а) Стадия опасности
- б) Стадия резистентности
- в) Стадия успокоения
- г) Стадия истощения

Ключи для тестов:

1-А    6-Г    11-А    16-В

2-Г    7-Г    12-А    17-В

3-Г    8-Г    13-Б    18-А

4-В    9-В    14-Г    19-Б

5-Б    10-В    15-Г    20-В

Лист для ответа

1-	6-	11-	16-
2-	7-	12-	17-
3-	8-	13-	18-
4-	9-	14-	19-
5-	10-	15-	20-

#### **4.1.3. Критерии оценки**

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 5 ошибок

«удовлетворительно» - 6-9 ошибок

«неудовлетворительно» - 10 и более ошибок

#### **4.2. КОС для текущего контроля по Разделам 3-4.**

У2    Изучить государственную систему обеспечения безопасности населения.

32    Изучить основы обороны государства и воинская обязанность

##### **4.2.1. Условия аттестации**

Аттестация проводится в форме тестирования в одном варианте по завершению освоения учебного материала по разделам 3-4, к написанию тестов допускаются все обучающиеся.

##### **4.2.2. Структура оценочного средства**

Инструкция по выполнению работы

При выполнении теста выбирается правильный вариант ответа и вписывается в лист для ответа.

Темы рефератов по дисциплине: «ОБЖ»

1. Взаимодействие человека и среды обитания.
2. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
3. История и перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
4. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.
5. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
8. Двигательная активность и закаливание организма как составляющие здорового образа жизни.
9. Роль физической культуры в сохранении здоровья человека.
10. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
11. Вредные привычки и их профилактика.
12. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
13. Табачный дым и его составные части.
14. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
15. Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека.
16. Профилактика наркомании.
17. Профилактика инфекционных заболеваний.
18. Витамины и их влияние на организм человека.
19. Воздействие музыки на организм человека.
20. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
21. Стресс и его влияние на организм человека.
22. Девиантное поведение: сущность, виды и механизм возникновения.
23. Пути повышения умственной и физической работоспособности.
24. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
25. Рациональная организация рабочего места.
26. Негативные факторы производственной среды.



- 27. Техносфера как источник негативных факторов.
- 28. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.
- 29. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и механизмов.
- 30. Классификация чрезвычайных ситуаций.

1. Промышленные аварии с выбросом опасных веществ, пожары, взрывы, аварии на транспорте: железнодорожном, автомобильном, морском и речном – это...

- А) ЧС техногенного характера;
- Б) происшествие;
- В) авиакатастрофа;
- Г) бедствие;
- Д) отключение электричества.

2. Назови основные внешние причины возникновения ЧС.

- А) стихийные бедствия;
- Б) неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа;
- В) терроризм;
- Г) войны;
- Д) верно всё.

3. Что делать для защиты от отравляющих веществ при аварии?

- А) открыть окна и двери;
- Б) использование индивидуальных средств защиты и убежищ с изоляцией;
- В) спрятаться на остановке;
- Г) ничего не делать;

4. Как характеризуют последствия катастрофы?

- А) число погибших во время катастрофы;
- Б) число раненых;
- В) экономические последствия;
- Г) материальный ущерб;
- Д) все ответы верны.

5. Выбери признаки отравления ядовитыми растениями:

- А) слабость;
- Б) тошнота и рвота;
- В) сильные боли в животе;
- Г) головокружение;
- Д) все ответы верны.

6. Что должно входить в состав аварийной аптечки?

- А) стерильные бинты, книги, рюкзак;
- Б) бинт, топор, сковорода;
- В) антибиотики, салфетки, гвозди, молоток;
- Г) индивидуальные перевязочные пакеты, простые инструменты (шприц, ножницы), жгут, бинты;
- Д) все ответы верны.

7. Повреждение тканей, вызванное воздействием низких температур – это...

- А) кровотечение;
- Б) ушиб;
- В) отморожение;
- Г) перелом;
- Д) гематома.

8. При оказании первой медицинской помощи нужно:

- А) унести пострадавшего;
- Б) обработать травмированные участки тела;
- В) увезти пострадавшего в больницу;
- Г) не допустить травматический шок;
- Д) все ответы верны.

9. Вести здоровый образ жизни помогают:

- А) закаливание;
- Б) физические упражнения;
- В) правильное питание;
- Г) массаж;
- Д) все ответы верны.

10. Какая температура воды поможет охладиться летом?

- А) 10-15 градусов С;
- Б) 15-20 градусов С;
- В) 20-25 градусов С;
- Г) 25-30 градусов С;
- Д) любая температура.

11. Назови признаки отравления:

- А) сильная рвота;
- Б) головная боль;
- В) сильная боль в области живота;
- Г) возможная потеря сознания;
- Д) все ответы верны.

12. Чем можно отравиться в лесу во время похода?

- А) ядовитыми грибами и ягодами;
- Б) одуванчиком;
- В) луком медвежьим;
- Г) цикорием;
- Д) подорожником.

13. Зачем нужно закаляться?

- А) не знаю;
- Б) для улучшения памяти;
- В) для снижения обмена веществ;
- Г) повышает устойчивость организма к неблагоприятным условиям;
- Д) для аппетита.

14. Как помочь пострадавшему при утоплении?

- А) удалить воду из лёгких и желудка, сделать искусственное дыхание;
- Б) уложить в тени;
- В) позвонить в милицию;
- Д) вызвать скорую

15. Какие заболевания вызывает проникающая радиация?

- А) ОРЗ;

- Б) лучевая болезнь;
- В) грипп;
- Г) ангина;
- Д) ОРВИ.

16. Происшествие, возникшее в результате природной или техногенной ЧС с гибелью людей, либо непоправимые последствия объекта – это ...

- А) катастрофа;
- Б) несчастье;
- В) крушение;
- Г) несчастный случай;
- Д) стихийное бедствие.

17. На каких предприятиях возникают аварии с выбросом СДЯВ (Сильнодействующие ядовитые вещества)?

- А) на вокзале;
- Б) в магазинах;
- В) на рынках;
- Г) в супермаркетах;
- Д) химической, нефтеперерабатывающей промышленности.

18. Что делать, услышав сигнал оповещения об аварии с выбросом СДЯВ?

- А) надеть средства индивидуальной защиты;
- Б) отключить электричество;
- В) укрыться в убежище;
- Г) покинуть зону заражения;
- Д) все ответы верны.

19. Что относится к ЧС природного характера?

- А) извержения вулканов;
- Б) обвалы, сели;
- В) бури, ураганы, смерчи;
- Г) наводнения, цунами, шторм;
- Д) все ответы верны.

20. Назови самый удобный и надежный способ остановки кровотечения из

конечности в условиях автономного существования:

А) наложение шины;

Б) наложения жгута;

В) наложение повязки;

Г) наложение бактерицидного лейкопластыря выше раны;

Ключи для тестов:

1-А    6-Г    11-Д    16-А

2-Д    7-В    12-А    17-Д

3-Б    8-Д    13-Г    18-А

4-Д    9-Д    14-А    19-Д

5-Д    10-В    15-Б    20-Б

Лист для ответа

1-	6-	11-	16-
2-	7-	12-	17-
3-	8-	13-	18-
4-	9-	14-	19-
5-	10-	15-	20-

#### **4.2.3. Критерии оценки**

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 5 ошибок

«удовлетворительно» - 6-9 ошибок

«неудовлетворительно» - 10 и более ошибок

## **5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Назначение**

КОС предназначено для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОУД. 05 «Основы безопасности жизнедеятельности» и оценки знаний и умений аттестуемых

- У1 Научиться обеспечивать личную безопасность и сохранять здоровье.
- У2 Изучить государственную систему обеспечения безопасности населения.
- З1 Изучить основы медицинских знаний
- З2 Изучить основы обороны государства и воинская обязанность

### **5.2. Условия аттестации**

Промежуточная аттестация во втором семестре проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам выполнения всех зачётных и контрольных работ при условии выполнения практических работ № 1- 4

### **5.3 Структура оценочного средства**

Инструкция по выполнению работы

Дифференцированный зачёт проводится в учебной аудитории. Количество вопросов к дифференцированному зачёту: 38

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту:

1. Общие понятия о здоровье.
2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
3. Основные источники загрязнения окружающей среды.
4. Техносфера как источник негативных факторов.
5. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.
6. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.
7. ВИЧ-инфекция.
8. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств, при организации дорожного движения.
9. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
10. Культура брачных отношений.
11. Основные функции семьи.
12. Основы семейного права в Российской Федерации.
13. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и

- техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
  15. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
  16. Структура и органы управления гражданской обороной.
  17. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.
  18. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.
  19. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.
  20. Основные понятия о воинской обязанности.
  21. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
  22. Обязанности граждан по воинскому учету.
  23. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
  24. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.
  25. Общие правила оказания первой помощи.
  26. Федеральный закон “Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации”.
  27. Понятие травм и их виды.
  28. Основные периоды развития травматического токсикоза.
  29. Понятие и виды кровотечений.
  30. Понятие, основные виды и степени ожогов.
  31. Основные причины остановки сердца.
  32. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
  33. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.
  34. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.
  35. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.
  36. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.
  37. Основные средства планирования семьи.
  38. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.

#### **5.4. Критерии оценки**

«Отлично» - обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

«Удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание основного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования

**Комплект**  
**оценочных средств**  
**по ДУП.01 «Введение в специальность.**  
**Часть 2. Социально-политическая деятельность человека»**  
**образовательной программы среднего профессионального образования**  
**(ОП СПО)**  
**по специальности**  
**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Санкт-Петербург 2021 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД. 06 «Обществознание».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре.

КОС разработаны на основании положений:

образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» программы учебной дисциплины ОУД. 06 «Обществознание» по указанной специальности.

## **2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов;
- проверка выполнения контрольных работ;

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине – дифференцированный зачёт во 2 семестре.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Виды аттестации	
			Текущий контроль*	Промежуточная аттестация
У1	Рассмотреть общество.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №1	ДЗ
У2	Анализ человека.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №2	ДЗ
У3	Выявить особенности познания.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №3	ДЗ
У4	Ознакомиться с духовной жизнью общества.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №4	ДЗ
31	Изучить экономику	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №5	ДЗ
32	Проанализировать социальные отношения	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №6	ДЗ
33	Изучить политику	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала	Пр №7	ДЗ

		тем при выполнении контрольных работ		
34	Изучить право	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №8	ДЗ
35	Определить специфику социально-гуманитарного знания	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №9	ДЗ

## **4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **4.1. КОС для текущего контроля по Разделам 1- 2.**

Производится оценка знаний и умений аттестуемых:

- У1 Рассмотреть общество.
- У2 Анализ человека.
- З1 Изучить экономику.
- З2 Проанализировать социальные отношения.
- З3 Изучить политику.

#### **4.1.1. Условия аттестации**

Аттестация проводится в форме тестирования в одном варианте по завершению освоения учебного материала по разделам: 1- 4, к написанию тестов допускаются все обучающиеся.

#### **4.1.2. Структура оценочного средства**

Инструкция по выполнению работы

При выполнении теста выбирается правильный вариант ответа и вписывается в лист для ответа.

1. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

- 1) племена, народности
- 2) республика, монархия
- 3) наука, искусство
- 4) издержки, прибыль

2. Что отличает человека от животного?

- 1) работа органов чувств
- 2) творческая деятельность
- 3) обменные процессы в организме
- 4) действие механизмов наследственности

3. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Человека как личность характеризуют устойчивые интересы и убеждения.

Б. Личность формируется в общении с окружающими.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Верны ли следующие суждения о патриотизме?

А. Патриотизм проявляется в готовности служить интересам своего Отечества.

Б. Патриотизм проявляется в неприятии ценностей иных культур.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения не верны

5. Существуют различные значения понятия «экономика». В чём проявляется значение экономики как хозяйства?

- 1) строительство нового магазина
- 2) изучение спроса на детские игрушки
- 3) расчёт изменения спроса на бытовую технику
- 4) исследование рынка телекоммуникационных услуг

6. Структура общества представлена социальными группами в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по демографическому признаку?

- 1) крестьяне
- 2) мужчины
- 3) горожане
- 4) русские

7. Общей социальной ролью ребёнка и взрослого является роль :

- 1) избирателя
- 2) военнослужащего
- 3) футбольного болельщика
- 4) отца семейства

8. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Стремление сторон до последнего отстаивать свои взгляды — одна из причин социальных конфликтов.

Б. Социальные конфликты могут иметь как положительные, так и отрицательные последствия для участников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 3) оба суждения не верны

9. Какой из приведённых ниже терминов обозначает одну из форм правления?

- 1) республика
- 2) демократия
- 3) федерация
- 4) диктатура

10. Права человека и гражданина закреплены в конституции государства Z, но в реальной жизни не обеспечиваются. У власти находится одна партия, которая установила единую

общеобязательную идеологию и ведёт непримиримую борьбу с инакомыслием. Какой политический режим установился в данной стране?

- 1) авторитарный
- 2) тоталитарный
- 3) диктаторский
- 4) демократический

11. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Государство представляет интересы общества как целого и защищает общее благо  
Б. Государство в современном мире обладает исключительным правом регулировать экономические процессы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения не верны

12. Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,

- 1) регулируют поведение людей
- 2) ограничивают свободу людей
- 3) принимаются и охраняются государством
- 4) вводят правила жизни в обществе

13. Какое из перечисленных ниже прав относится к гражданским (личным)?

- 1) право на неприкосновенность жилища
- 2) право на участие в управлении делами государства
- 3) право доступа к любым должностям
- 4) право избирать и быть избранным

14. Работодатель необоснованно отказал Анатолию в заключении письменного трудового договора. Объект данного правонарушения —

- 1) работодатель
- 2) Анатолий
- 3) трудовой договор
- 4) трудовые отношения

15. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность защищает интересы личности, государства и общества.  
Б. Юридическая ответственность в определенной мере стимулирует общественно полезные действия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения не верны

16. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

- 1) сословия, страты
- 2) образование, искусство
- 3) издержки, прибыль
- 4) республика, монархия

17. Биологической сущностью человека обусловлена его потребность в

- 1) самопознании
- 2) самореализации
- 3) продолжении рода
- 4) достижении успеха

18. Что отличает религию от других областей (форм) духовной культуры?

- 1) критический анализ результатов познания
- 2) формирование представлений о прекрасном
- 3) создание художественных образцов
- 4) вера в сверхъестественные силы

19. Что характеризует общество как динамичную систему?

- 1) наличие общественных отношений
- 2) сохранение связи с природой
- 3) наличие социальных институтов
- 4) самоорганизация и саморазвитие

20. Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, – это

- 1) выводы, полученные научным путем
- 2) суждения, лишенные субъективных оценок
- 3) исчерпывающее знание о предмете
- 4) экспериментально установленные факты



Ключи к тестам:

1-3    6-2    11-1    16-3

2-2    7-3    12-3    17-3

3-3    8-3    13-1    18-4

4-1    9-1    14-4    19-4

5-1    10-2    15-3    20-3

Лист для ответа

1-	6-	11-	16-
2-	7-	12-	17-
3-	8-	13-	18-
4-	9-	14-	19-
5-	10-	15-	20-

#### **4.1.3. Критерии оценки**

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 5 ошибок

«удовлетворительно» - 6-9 ошибок

«неудовлетворительно» - 10 и более ошибок

#### **4.2. КОС для текущего контроля по Разделам 3-4.**

У3    Выявить особенности познания.

У4    Ознакомиться с духовной жизнью общества.

34    Изучить право

35    Определить специфику социально-гуманитарного знания

##### **4.2.1. Условия аттестации**

Аттестация проводится в форме тестирования в одном варианте по завершению освоения учебного материала по разделам 5- 9, к написанию тестов допускаются все обучающиеся.

#### 4.2.2. Структура оценочного средства

##### Инструкция по выполнению работы

При выполнении теста выбирается правильный вариант ответа и вписывается в лист для ответа.

1. Что характеризует общество как динамичную систему?

- 1) наличие общественных отношений
- 2) сохранение связи с природой
- 3) наличие социальных институтов
- 4) самоорганизация и саморазвитие

2. Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, – это

- 1) выводы, полученные научным путем
- 2) суждения, лишенные субъективных оценок
- 3) исчерпывающее знание о предмете
- 4) экспериментально установленные факты

3. Развитие химии позволило создать новые, более эффективные лекарства, спасающие человечество от множества болезней. Какая функция науки проявилась в этом факте?

- 1) объяснительная
- 2) прогностическая
- 3) социальная
- 4) мировоззренческая

4. Верны ли следующие суждения об ответственности личности?

А. Ответственность предполагает предвидение последствий собственных поступков.

Б. Ответственность предполагает оценку собственных поступков с точки зрения их социальной направленности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Необходимым условием развития рыночной экономики является

- 1) устранение неравенства доходов населения
- 2) увеличение расходов государственного бюджета
- 3) частная собственность на средства производства
- 4) превышение предложения над спросом

6. Доход, получаемый собственником от денежных сбережений на личном счете, –

это

- 1) банковский процент
- 2) прибыль
- 3) бонус
- 4) дивиденды

7. Что из перечисленного отражают статьи государственного бюджета?

- 1) показатели роста прибыли предприятий
- 2) доходы граждан от предпринимательской деятельности
- 3) расходы на содержание армии
- 4) среднемесячную заработную плату

8. На рисунке отражена ситуация на рынке зерна: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  – цена товара,  $Q$  – количество товара).

Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)

- 1) предоставлением производителям зерна налоговых льгот
- 2) снижением цен на топливо и удобрения
- 3) ростом числа хлебопекарных и кондитерских предприятий
- 4) ожиданиями низкого урожая зерна

9. Верны ли следующие суждения о центральном банке?

А. Центральный банк возглавляет коммерческие банки и руководит их деятельностью.

Б. Центральный банк контролирует объем денежной массы и производит эмиссию денег.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. При формировании какой общности значительную роль играет единство территории и языка?

- 1) культурной
- 2) этнической
- 3) демографической
- 4) социально-классовой

11. Социализацией личности называется

- 1) развитие природных задатков и индивидуальных склонностей человека
- 2) столкновение интересов, мнений, взглядов отдельных людей
- 3) освоение индивидом культурных ценностей общества
- 4) поведение человека, противоречащее принятым в обществе социальным нормам

12. Что характеризует общество как динамичную систему?

- 1) наличие общественных отношений
- 2) сохранение связи с природой
- 3) наличие социальных институтов
- 4) самоорганизация и саморазвитие

13. Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, – это

- 1) выводы, полученные научным путем
- 2) суждения, лишенные субъективных оценок
- 3) исчерпывающее знание о предмете
- 4) экспериментально установленные факты

14. Развитие химии позволило создать новые, более эффективные лекарства, спасающие человечество от множества болезней. Какая функция науки проявилась в этом факте?

- 1) объяснительная
- 2) прогностическая
- 3) социальная
- 4) мировоззренческая

15. Верны ли следующие суждения об ответственности личности?

А. Ответственность предполагает предвидение последствий собственных поступков.

Б. Ответственность предполагает оценку собственных поступков с точки зрения их социальной направленности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

16. Необходимым условием развития рыночной экономики является

- 1) устранение неравенства доходов населения
- 2) увеличение расходов государственного бюджета
- 3) частная собственность на средства производства
- 4) превышение предложения над спросом

17. Доход, получаемый собственником от денежных сбережений на личном счете, – это

- 1) банковский процент
- 2) прибыль
- 3) бонус
- 4) дивиденды

18. Что из перечисленного отражают статьи государственного бюджета?

- 1) показатели роста прибыли предприятий
- 2) доходы граждан от предпринимательской деятельности
- 3) расходы на содержание армии
- 4) среднемесячную заработную плату

19. На рисунке отражена ситуация на рынке зерна: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  – цена товара,  $Q$  – количество товара).

Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)

- 1) предоставлением производителям зерна налоговых льгот
- 2) снижением цен на топливо и удобрения
- 3) ростом числа хлебопекарных и кондитерских предприятий
- 4) ожиданиями низкого урожая зерна

20. Верны ли следующие суждения о центральном банке?

А. Центральный банк возглавляет коммерческие банки и руководит их деятельностью.

Б. Центральный банк контролирует объем денежной массы и производит эмиссию денег.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ключи к тестам:

1-4    6-1    11-3    16-3  
 2-3    7-3    12-4    17-1  
 3-3    8-4    13-3    18-3  
 4-3    9-2    14-3    19-4  
 5-3    10-2    15-3    20-2

Лист для ответа

1-	6-	11-	16-
2-	7-	12-	17-
3-	8-	13-	18-
4-	9-	14-	19-
5-	10-	15-	20-

#### **4.2.3. Критерии оценки**

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 5 ошибок

«удовлетворительно» - 6-9 ошибок

«неудовлетворительно» - 10 и более ошибок

## **5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Назначение**

КОС предназначено для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОУД. 06 «Обществознание» и оценки знаний и умений аттестуемых

- У1 Рассмотреть общество.
- У2 Анализ человека.
- У3 Выявить особенности познания.
- У4 Ознакомиться с духовной жизнью общества.
- З1 Изучить экономику
- З2 Проанализировать социальные отношения
- З3 Изучить политику
- З4 Изучить право
- З5 Определить специфику социально-гуманитарного знания

### **5.2. Условия аттестации**

Промежуточная аттестация во втором семестре проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам выполнения всех зачётных и контрольных работ при условии выполнения практических работ № 1- 9

### **5.3 Структура оценочного средства**

Инструкция по выполнению работы

Дифференцированный зачёт проводится в учебной аудитории. Количество вопросов к дифференцированному зачёту: 155

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту:

1. Понятие общества.
2. Общество и природа.
3. Система общества. Сферы общества.
4. Соотношение духовной и экономической сфер общества.
5. Особенности политической сферы общества.
6. Деятельность как способ существования общества.
7. Особенности экономической деятельности общества.



8. Деятельность по производству экономических и духовных ценностей.
9. Социальные регуляторы.
10. Понятие общественного развития.
11. Прогресс и регресс.
12. Типология обществ.
13. Общественно-экономические формации.
14. Цивилизационный подход к развитию общества.
15. Типы цивилизаций.
16. Цивилизация и культура.
17. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.
18. Бытие человека.
19. Соотношение бытия и сознания.
20. Цель и смысл жизни человека
21. Понятие и содержание духовной сферы человека.
22. Производство духовных ценностей.
23. Деятельность по сохранению и освоению духовных ценностей.
24. Свобода как условие самореализации личности
25. Проблема познаваемости мира.
26. Понятие истины, ее критерии.
27. Виды человеческих знаний.
28. Мировоззрение.
29. Типы мировоззрения.
30. Основные особенности научного мышления.
31. Методы научного познания.
32. Понятие научной истины, ее критерии.
33. Относительность истины.
34. Дифференциация и интеграция научного знания.
35. Особенности социального познания.
36. Понятие культуры.
37. Элементы культуры.
38. Связь культуры и сознания.
39. Общественное и индивидуальное сознание.
40. Самосознание и его роль в развитии личности.
41. Понятие морали.
42. Происхождение морали.
43. Содержание нравственности.
44. Основные категории нравственности.
45. Нравственное сознание.
46. Этические проблемы.
47. Моральные нормы в системе социальных регуляторов.
48. Понятие экономики как науки.
49. Базовые экономические категории.
50. Собственность.
51. Производство.
52. Рынок.
53. Государство и экономика.
54. Понятие микроэкономики.
55. Экономика домохозяйства.

56. Экономика потребителя.
57. Экономика фирмы.
58. Понятие макроэкономики.
59. Экономическая политика России.
60. Мировая экономика.
61. Понятие и виды экономических кризисов.
62. Роль России в международных экономических отношениях.
63. Понятие социального страта.
64. Критерии деления общества на слои.
65. Социальная мобильность.
66. Классовая теория деления общества.
67. Содержание социального поведения.
68. Девиантное поведение.
69. Социальные нормы, регулирующие поведение.
70. Понятие социума.
71. Этнические общности.
72. Проблемы взаимоотношений в социуме.
73. Понятие государства.
74. Механизм государства.
75. Форма государственного устройства.
76. Форма правления.
77. Форма политического режима.
78. Политическая идеология.
79. Личность и политика.
80. Теория гражданского общества.
81. Формирование и развитие гражданского общества.
82. Понятие правового государства.
83. Признаки правового государства.
84. Понятие и сущность права.
85. Право в системе социальных норм.
86. Основные правовые теории.
87. Происхождение и развитие права.
88. Признаки права.
89. Функции права.
90. Понятие отрасли права.
91. Правовые институты и субинституты.
92. Источники права.
93. Законы и подзаконные нормативные акты.
94. Обычай и судебный прецедент.
95. Система права и система законодательства.
96. Понятие правовой нормы.
97. Признаки правовой нормы.
98. Основания классификаций правовой нормы.
99. Нормы-принципы и нормы-правила.
100. Логическая структура правовой нормы.
101. Гипотеза, диспозиция, санкция.
102. Правосознание как форма общественного и индивидуального сознания.
103. Факторы влияния на формирование и развитие правосознания.

104. Правовое сознание и правовая культура.
105. Проблема правового нигилизма в современной России.
106. Содержание правоотношения.
107. Элементы правоотношения.
108. Субъекты, объекты правоотношения.
109. Форма правоотношения.
110. Виды правоотношений.
111. Понятие правонарушения.
112. Признаки правонарушения.
113. Виды правонарушений.
114. Правонарушение, проступок и преступления.
115. Понятие юридической ответственности.
116. Основания юридической ответственности.
117. Самостоятельная работа по теме:
118. Институт прав и свобод человека в истории общества.
119. Теория естественных прав.
120. Юридический позитивизм.
121. Гарантии и ограничения прав и свобод человека.
122. Классификация прав и свобод человека.
123. Экономические и политические права и свободы.
124. Личные и социально-культурные права и свободы.
125. Конституционное право, понятие отрасли.
126. Предмет и метод конституционного права.
127. Источники конституционного права.
128. Принципы конституционного права.
129. Содержание отрасли.
130. Административное право, понятие отрасли.
131. Предмет и метод административного права.
132. Источники административного права.
133. Принципы административного права.
134. Содержание отрасли.
135. Гражданское право, понятие отрасли.
136. Предмет и метод гражданского права.
137. Источники гражданского права.
138. Принципы гражданского права.
139. Содержание отрасли.
140. Трудовое право, понятие отрасли.
141. Предмет и метод трудового права.
142. Источники трудового права.
143. Принципы трудового права.
144. Содержание отрасли.
145. Уголовное право, понятие отрасли.
146. Предмет и метод уголовного права.
147. Источники уголовного права.
148. Принципы уголовного права.
149. Содержание отрасли.
150. Социальные науки, их классификация.
151. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания.

- 152. Профессиональные образовательные учреждения.
- 153. Основные профессии социально-гуманитарного профиля.
- 154. Социальная и личностная значимость образования.
- 155. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

#### **5.4. Критерии оценки**

«Отлично» - обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

«Удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание основного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования

**Комплект**  
**оценочных средств**  
**по ОУП.04 «Математика»**  
образовательной программы среднего профессионального образования  
(ОП СПО)  
по специальности  
**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Санкт-Петербург 2021 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД. 08 «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме экзамена в 1, 2 семестре.

КОС разработаны на основании положений:

образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» программы учебной дисциплины ОУД. 08 «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» по указанной специальности.

## **2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов;
- проверка выполнения контрольных работ;

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине – экзамен в 1, 2 семестре.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Виды аттестации	
			Текущий контроль*	Промежуточная аттестация
У1	Изучить алгебру.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №1	Э
У2	Усвоить начала математического анализа.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №2	Э
31	Освоить комбинаторику, статистику и теорию вероятности.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №3	Э
32	Рассмотреть геометрию	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №4	Э

#### **4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

##### **4.1. КОС для текущего контроля по Разделам 1- 2.**

Производится оценка знаний и умений аттестуемых:

У1 Изучить алгебру.

З1 Освоить комбинаторику, статистику и теорию вероятности.

##### **4.1.1. Условия аттестации**

Аттестация проводится в форме решении задач в одном варианте по завершению освоения учебного материала по разделам: 1- 2, к написанию работ допускаются все обучающиеся.

##### **4.1.2. Структура оценочного средства**

Инструкция по выполнению работы

Решить задачи.



1. Вычислить:

$$1.1. \quad \left(8 - 6 \cdot \left(\frac{5}{18}\right)^0\right)^{-2}$$

$$1.2. \quad \left(2^{-3} + \left(\frac{3}{4}\right)^{-4} \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^2\right)^{-4} : \left(\left(\frac{1}{6}\right)^0 - 12 \cdot 3^{-3}\right) \cdot 18$$

$$1.3. \quad \left(\left(\frac{2}{3}\right)^{-1} - \left(\frac{4}{3}\right)^{-1}\right)^{-1}$$

$$1.4. \quad \left(3 \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^{-2} + 4^{-1}\right) : \left(\left(\frac{1}{2}\right)^{-1} + \left(\frac{1}{5}\right)^{-1}\right)$$

$$1.5. \quad \left(\left(\frac{4}{5}\right)^0 - (0,1)^{-1}\right) : \left(\left(\frac{3}{8}\right)^{-1} \cdot \left(\frac{3}{2}\right)^3 - \left(\frac{1}{3}\right)^{-1}\right)$$

$$1.6. \quad \left(\left(\frac{1}{2}\right)^{-2} - 5 \cdot 2^{-2} + \left(\frac{2}{3}\right)^{-2}\right) : (3^0 + 2^{-2})$$

$$1.7. \quad \left(\left(\frac{3}{4}\right)^2 - 4^{-2}\right) : \left(\left(\frac{5}{6}\right)^0 + \left(\frac{3}{2}\right)^{-1}\right)$$

$$1.8. \quad \left(\left(\frac{5}{6}\right)^{-2} - \left(\frac{3}{4}\right)^0\right) : \left(\left(\frac{1}{11}\right)^{-1}\right)$$

$$1.9. \quad \left(\left(61 \cdot 64^{-1} - 8^{-2}\right)^{-1} : \frac{2}{15}\right)^{-1}$$

$$1.10. \quad \left( \left( \left( \frac{1}{7} \right)^{-2} - 40 \left( \frac{5}{3} \right)^0 \right)^{-1} \right) : 9^{-2}$$

2.

- 2.1. На сколько процентов увеличится произведение двух чисел, если одно из них увеличить на 30%, а другое - на 20%?
- 2.2. На сколько процентов уменьшится произведение двух чисел, если одно из них уменьшить на 25%, а другое – на 50%?
- 2.3. На сколько процентов уменьшится дробь, если её числитель уменьшить на 70%, а знаменатель – на 50%?
- 2.4. На сколько процентов уменьшится дробь, если её числитель уменьшить на 20%, а знаменатель – на 60%?
- 2.5. На сколько процентов уменьшится произведение двух чисел, если одно из них увеличить, а другое уменьшить на 20%?
- 2.6. На сколько процентов уменьшится дробь, если её числитель увеличить на 20%, а знаменатель - на 50%?
- 2.7. На сколько процентов увеличится произведение двух чисел, если первое увеличить на 50%, а второе уменьшить на 20%?
- 2.8. На сколько процентов увеличится дробь, если её числитель уменьшить на 10%, а знаменатель – на 50%?
- 2.9. На сколько процентов увеличится дробь, если её числитель увеличить на 60%, а знаменатель уменьшить на 20%?
- 2.10. На сколько процентов увеличится дробь, если её числитель уменьшить на 30%, а знаменатель – на 50%?

3. Вычислить:

3.1.  $(2^{-1/2})^{-6} - (0,125)^{-1} + (2^{1/2})^0$

3.2.  $\left( (3^{-1/4})^8 + \left( \frac{3}{2} \right)^0 \right)^{-2}$

3.3.  $2(-3)^{-2} + \left( \left( \frac{3}{5} \right)^{2/3} \right)^{-3} + (-3)^0$

3.4.  $\left( 33 \cdot (4^{1/4})^{-12} + \frac{(-2)^{-5}}{2} \right)^{-3}$

3.5.  $\left( (6^{4/3})^{3/2} + (0,25)^{-1} \right) \cdot (-0,5)^3$

3.6.  $\left( (2^{-10})^{-1/2} - 7 \cdot (-0,5)^{-2} \right)^{-1}$

3.7.  $\left( 630 \cdot \left( \frac{1}{0,2} \right)^{-1} - (7^{-4/5})^{-5/2} \right) \cdot (-11)^{-1}$

3.8.  $\left( 4 \cdot (4^{3/2})^{-4/3} + 3 \cdot \left( \frac{1}{0,125} \right)^{-1} \right)^{-1}$

3.9.  $\left( -2^{-5} + 9 \cdot (2^{-15})^{1/3} + (\sqrt{2})^0 \right)^{-1}$

3.10.  $\left( (5^{7/4})^{8/7} - \frac{(2^{-3})^{-2}}{32} \right) \cdot (46)^{-1}$

4. Вычислить:

$$4.1. \sqrt[3]{\frac{12}{\sqrt{2}} \sqrt{\frac{63^2 - 27^2}{5}}}$$

$$4.2. \sqrt[3]{\frac{12}{25} \sqrt{15 \cdot (38^2 - 23^2)}}$$

$$4.3. \sqrt{2 + \sqrt{\frac{68 \cdot (32^2 - 15^2)}{47}}}$$

$$4.4. \sqrt[3]{29 + \sqrt{(27^2 - 22^2) \cdot 5}}$$

$$4.5. \sqrt{\frac{75}{4} \sqrt{\frac{228}{66^2 - 48^2}}}$$

$$4.6. \sqrt[3]{\frac{23}{64} + \sqrt{\frac{5}{48^2 - 32^2}}}$$

$$4.7. \sqrt{90 + \sqrt{\frac{31}{83} (57^2 - 26^2)}}$$

$$4.8. \sqrt[3]{\frac{400 \sqrt{23^2 - 17^2}}{\sqrt{0,6}}}$$

$$4.9. \sqrt{\frac{9}{16} \sqrt{\frac{33^2 - 25^2}{29}}}$$

$$4.10. \sqrt{58 + \sqrt{\frac{44^2 - 26^2}{35}}}$$

5.

5.1. Кофе при жарении теряет 12% своей массы. Сколько свежего кофе надо взять.

Чтобы получить  $14\frac{2}{25}$  кг жареного кофе?

5.2. Яблоки при сушке теряют 85% своей массы. Сколько надо взять свежих яблок,

чтобы приготовить  $10\frac{1}{2}$  кг сушеных?

5.3. Магнитный железняк содержит 70% чистого железа. Сколько нужно взять

магнитного железняка, чтобы в нем содержалось  $50\frac{7}{20}$  т чистого железа?

5.4. Из чайного листа получают 4,2% чая. Сколько нужно взять чайного листа,

чтобы получить  $46\frac{1}{5}$  кг чая?

5.5. В сплаве олова и меди медь составляет 85%. Сколько нужно взять сплава,

чтобы в нём содержалось  $1\frac{13}{32}$  кг олова?

5.6. При перегонке нефти получается 30% керосина. Сколько нужно взять нефти,

чтобы получить  $18\frac{3}{4}$  т керосина?

5.7. В свекле содержится 21% сахара. Сколько нужно взять свеклы, чтобы в ней

содержалось 7,413 т сахара?

5.8. Цветы при сушке теряют 72% своей массы. Сколько килограммов цветов надо

взять, чтобы приготовить из них  $12\frac{1}{4}$  кг сухих цветов?

5.9. При обработке отливки в стружку идет 13% массы отливки. Какова должна

быть масса отливки, если масса обработанной детали равна  $10\frac{7}{8}$  кг?

5.10. Морская вода содержит 5% соли. Сколько нужно взять морской воды, чтобы

получить при выпаривании  $17\frac{1}{4}$  кг соли?

6. Вычислить:

- 6.1. 
$$\frac{3 \cdot 2^7 \cdot 4^5 \cdot \left(\frac{1}{32}\right)^2 + \frac{2^5}{4}}{245}$$
- 6.2. 
$$\frac{\left(\frac{7}{16}\right)^2 \cdot 56^4 \cdot \left(\frac{1}{49}\right)^2 - 160}{\left(\frac{1}{13}\right)^{-1}}$$
- 6.3. 
$$\frac{\left(\frac{1}{9}\right)^{-3} \cdot 81^2 \cdot \left(\frac{1}{9}\right)^4 + \left(\frac{1}{6}\right)^{-4}}{225}$$
- 6.4. 
$$\frac{\left(\frac{1}{14}\right)^6 \cdot 42^8 \cdot \left(\frac{1}{9}\right)^4 - 180}{\left(\frac{3}{2}\right)^{-4}}$$
- 6.5. 
$$\frac{\left(\frac{1}{12}\right)^2 \cdot 4^8 \cdot \left(\frac{3}{16}\right)^2 - 0,1^{-2}}{15 \cdot 0,5^{-1}}$$
- 6.6. 
$$\frac{\left(\frac{2}{9}\right)^6 \cdot 18^7 \cdot \frac{7}{128} - 160}{\left(\frac{1}{11}\right)^{-2}}$$
- 6.7. 
$$\frac{\left(\frac{1}{15}\right)^3 \cdot \left(\frac{1}{75}\right)^{-4} \cdot \frac{9}{125} + 0,2^{-2}}{17,5}$$
- 6.8. 
$$\frac{\left(\frac{1}{24}\right)^3 \cdot 27^{-2} \cdot \left(\frac{1}{12}\right)^{-9} - 80}{0,75^{-2}}$$
- 6.9. 
$$\frac{\left(\frac{1}{18}\right)^5 \cdot 64 \cdot \left(\frac{1}{27}\right)^{-4} + \left(\frac{1}{6}\right)^{-2}}{\left(\frac{2}{3}\right)^{-2}}$$
- 6.10. 
$$\frac{\left(\frac{7}{6}\right)^4 \cdot 18^8 \cdot \frac{42^{-3}}{3^5} - 6^3}{51}$$

Задания для контрольной №2 по математике

$$1.1. \frac{(10^{1/3} - 7^{1/3})(\sqrt[3]{100} + \sqrt[3]{70} + \sqrt[3]{49})}{\left(3\sqrt{16} - 3\sqrt{6}\right)^2 \left(\frac{\sqrt{16}}{3} + \frac{\sqrt{6}}{3}\right)^2}$$

$$1.2. \frac{(7\sqrt{27} - 7\sqrt{8})(27^{1/2} + 8^{1/2})}{27^2 - 64}$$

$$1.3. \frac{(3 \cdot \sqrt[3]{7} + 3 \cdot \sqrt[3]{3})(49^{1/3} - 21^{1/3} + 9^{1/3})}{(\sqrt{15} - \sqrt{10})^2 (2\sqrt{15} + 2\sqrt{10})^2}$$

$$1.4. \frac{(5^{1/3} + 2^{1/3})(\sqrt[3]{25} - \sqrt[3]{10} + \sqrt[3]{4})}{0,25}$$

$$1.5. \frac{(7^{1/2} - 6^{1/2})^3 (\sqrt{7} + \sqrt{6})^3}{0,125}$$

$$1.6. \frac{13,75 \cdot 1,2}{(\sqrt{69} - \sqrt{3})(69^{1/2} + 3^{1/2})}$$

$$1.7. \frac{(9^{1/3} + 7^{1/3})(\sqrt[3]{81} - \sqrt[3]{63} + \sqrt[3]{49})}{(14/3) - (1/2)}$$

$$1.8. \frac{5 - 1,6 \cdot (5/8)}{(4 \cdot \sqrt[3]{5} - 4 \cdot \sqrt[3]{3})(25^{1/3} + 15^{1/3} + 9^{1/3})}$$

$$1.9. \frac{3(15^{1/2} - 7^{1/2})^2(\sqrt{15} + \sqrt{7})^2}{3 + (9/13)}$$

$$1.10. \frac{(\sqrt{14} - \sqrt{6})^3(14^{1/2} + 6^{1/2})^3}{(5^{1/3} + 3^{1/3})\left(16 \cdot {}^3\sqrt{25} - 16 \cdot {}^3\sqrt{15} + 16 \cdot {}^3\sqrt{9}\right)}$$

$$2.1. \frac{(12^{1/2} - \sqrt{8}) \cdot 3^{1/2}}{(36^{1/2} - 2\sqrt{6})(2 + (2/9))}$$

$$2.2. \frac{(54^{1/3} + {}^3\sqrt{81})(18^{1/2} - \sqrt{2})^2}{5 \cdot 2^{1/3} + 5 \cdot {}^3\sqrt{3}}$$

$$2.3. \frac{(4\sqrt{7} + 4 \cdot 2^{1/2})^2}{18 + 2 \cdot 56^{1/2}}$$

$$2.4. \frac{({}^3\sqrt{5} - 9^{1/3})(32^{1/2} - \sqrt{8})^2}{\sqrt[3]{40} - 72^{1/3}}$$

$$2.5. \frac{(3^{1/2} - \sqrt{2}) \cdot 72^{1/2}}{3(2\sqrt{6} - 16^{1/2})(64^{1/3} + 1)}$$

$$2.6. \frac{(3^{1/3} + \sqrt[3]{7})(18^{1/2} + \sqrt{2})^2}{24^{1/3} + \sqrt[3]{56}}$$

$$2.7. \frac{(7 + 40^{1/2})(1,5 + 0,75)}{(\sqrt{18} + 45^{1/2})^2}$$



$$2.8. \frac{(8^{1/2} + \sqrt{2})^2 (4^{1/3} - \sqrt[3]{2})}{32^{1/3} - \sqrt[3]{16}}$$

$$2.9. \frac{11(6^{1/2} - \sqrt{3})^2}{12(3 - 2 \cdot 2^{1/2})}$$

$$2.10. \frac{(8 + 56^{1/2})(1,5 + 0,25)}{(\sqrt{7} + 8^{1/2})\sqrt{2}}$$

$$3.1. \frac{(\sqrt{17} - 2)(\sqrt{34} + \sqrt{8} + \sqrt{17} + 2)}{\sqrt{2} + 1}$$

$$3.2. \frac{(\sqrt{15} + \sqrt{3})(\sqrt{60} - \sqrt{12} - \sqrt{45} + 3)}{2 - \sqrt{3}}$$

$$3.3. \frac{(\sqrt{14} + 1)(7\sqrt{2} - \sqrt{7} + 2\sqrt{14} - 2)}{\sqrt{28} + 4}$$

$$3.4. \frac{(\sqrt{19} + \sqrt{2})(\sqrt{38} + \sqrt{57} - \sqrt{6} - 2)}{\sqrt{2} + \sqrt{3}}$$

$$3.5. \frac{(\sqrt{40} - 2)(\sqrt{130} + \sqrt{13} + 5\sqrt{10} + 5)}{\sqrt{13} + 5}$$

$$3.6. \frac{(\sqrt{21} + 4)(\sqrt{168} - 4\sqrt{8} - 7\sqrt{3} + 4\sqrt{7})}{\sqrt{8} - \sqrt{7}}$$

$$3.7. \frac{(\sqrt{7} - \sqrt{15})(7\sqrt{2} + \sqrt{210} + \sqrt{35} + 5\sqrt{3})}{\sqrt{14} + \sqrt{5}}$$

$$3.8. \frac{(2\sqrt{2} - \sqrt{3})(\sqrt{24} + 3 + \sqrt{16} + \sqrt{6})}{\sqrt{12} + 2\sqrt{2}}$$

$$3.9. \frac{(\sqrt{5} - \sqrt{11})(\sqrt{33} + \sqrt{15} - \sqrt{22} - \sqrt{10})}{\sqrt{75} - \sqrt{50}}$$

$$3.10. \frac{(1 - \sqrt{20})(\sqrt{7} + \sqrt{140} + \sqrt{2} + \sqrt{40})}{\sqrt{28} + 2\sqrt{2}}$$

$$4.1. (4\sqrt{7} - \sqrt{119} - 4\sqrt{3} + \sqrt{51})(4\sqrt{7} + \sqrt{119} + 4\sqrt{3} + \sqrt{51})$$

$$4.2. (3\sqrt{3} + 2\sqrt{7} + \sqrt{21} + 6)(3\sqrt{3} + 2\sqrt{7} - \sqrt{21} - 6)$$

$$4.3. (5\sqrt{3} + 2\sqrt{30} - 2\sqrt{20} - 5\sqrt{2})(5\sqrt{3} - 2\sqrt{30} - 2\sqrt{20} + 5\sqrt{2})$$

$$4.4. (4\sqrt{5} - 4 - \sqrt{55} + \sqrt{11})(4\sqrt{5} + 4 + \sqrt{55} + \sqrt{11})$$

$$4.5. (9\sqrt{2} + 3\sqrt{5} - 6\sqrt{3} - \sqrt{30})(9\sqrt{2} - 3\sqrt{5} + 6\sqrt{3} - \sqrt{30})$$

$$4.6. (2\sqrt{30} + \sqrt{10} + 5\sqrt{3} + 4)(2\sqrt{30} + \sqrt{10} - 5\sqrt{3} - 4)$$

$$4.7. (2\sqrt{66} - \sqrt{253} + 12\sqrt{2} - 2\sqrt{69})(2\sqrt{66} + \sqrt{253} - 12\sqrt{2} - 2\sqrt{69})$$

$$4.8. (\sqrt{65} + \sqrt{14} - \sqrt{91} - \sqrt{10})(\sqrt{65} + \sqrt{14} + \sqrt{91} + \sqrt{10})$$

$$4.9. (\sqrt{57} + 3\sqrt{6} + \sqrt{38} + 6)(\sqrt{57} - 3\sqrt{6} - \sqrt{38} + 6)$$

$$4.10. (4\sqrt{6} + \sqrt{39} + 2\sqrt{26} + 6)(4\sqrt{6} + \sqrt{39} - 2\sqrt{26} - 6)$$

$$5.1. (\sqrt{21} - 2)\sqrt{25 + 2\sqrt{84}}$$

$$5.2. \sqrt{(\sqrt{97} + 4)\sqrt{113 - 8\sqrt{97}}}$$

$$5.3. (9 - \sqrt{83})\sqrt{18\sqrt{83} + 164}$$

$$5.4. (\sqrt{33} - 2)\sqrt{37 + 2\sqrt{132}}$$

$$5.5. (10 - \sqrt{140})\sqrt{60 + 10\sqrt{35}}$$

$$5.6. (\sqrt{28} - \sqrt{12})\sqrt{10 + \sqrt{84}}$$

$$5.7. (4\sqrt{3} - \sqrt{2})\sqrt{50 + \sqrt{384}}$$

$$5.8. (\sqrt{3} - \sqrt{17})\sqrt{\sqrt{204} + 20}$$

$$5.9. (2\sqrt{6} + \sqrt{11})\sqrt{35 - 2\sqrt{264}}$$

$$5.10. (5 - 3\sqrt{2})\sqrt{43 + 5\sqrt{72}}$$

#### 4.1.3. Критерии оценки

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 5 ошибок

«удовлетворительно» - 6-9 ошибок

«неудовлетворительно» - 10 и более ошибок

#### 4.2. КОС для текущего контроля по Разделам 3-4.

У2 Усвоить начала математического анализа.

32 Рассмотреть геометрию.

##### 4.2.1. Условия аттестации

Аттестация проводится в форме решении задач в одном варианте по завершению освоения учебного материала по разделам 3-4, к написанию работ допускаются все обучающиеся.

##### 4.2.2. Структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы

Решить задачи  
- 34339

#### 298 Вычислить:

1)  $36^{\log_6 5} + 10^{1 - \log_{10} 2} - 8^{\log_2 3}$ ;

2)  $\left( 81^{\frac{1}{4} - \frac{1}{2} \log_9 4} + 25^{\log_{125} 8} \right) \cdot 49^{\log_7 2}$ ;

3)  $16^{1 + \log_4 5} + 4^{\frac{1}{2} \log_2 3 + 3 \log_8 5}$ ;

4)  $72 \cdot \left( 49^{\frac{1}{2} \log_7 9 - \log_7 6} + 5^{-\log_{\sqrt{5}} 4} \right)$ .

#### 313 Решить уравнение:

1)  $\log_2^2 x - 9 \log_8 x = 4$ ;

2)  $16 \log_{16}^2 x + 3 \log_4 x - 1 = 0$ ;

3)  $\log_3^2 x + 5 \log_9 x - 1,5 = 0$ ;

4)  $\log_3^2 x - 15 \log_{27} x + 6 = 0$ .

Решить уравнение (337—341).

**337** 1)  $\log_2 (x - 5) + \log_2 (x + 2) = 3;$

2)  $\log_3 (x - 2) + \log_3 (x + 6) = 2;$

3)  $\lg (x + \sqrt{3}) + \lg (x - \sqrt{3}) = 0;$

4)  $\lg (x - 1) + \lg (x + 1) = 0.$

**338** 1)  $\lg (x - 1) - \lg (2x - 11) = \lg 2;$

2)  $\lg (3x - 1) - \lg (x + 5) = \lg 5;$

3)  $\log_3 (x^3 - x) - \log_3 x = \log_3 3.$

**339** 1)  $\frac{1}{2} \lg (x^2 + x - 5) = \lg 5x + \lg \frac{1}{5x};$

2)  $\frac{1}{2} \lg (x^2 - 4x - 1) = \lg 8x - \lg 4x.$

**340** 1)  $\log_3 (5x + 3) = \log_3 (7x + 5);$

2)  $\log_{\frac{1}{2}} (3x - 1) = \log_{\frac{1}{2}} (6x + 8).$

**341** 1)  $\log_7 (x - 1) \log_7 x = \log_7 x;$

2)  $\log_{\frac{1}{3}} x \log_{\frac{1}{3}} (3x - 2) = \log_{\frac{1}{3}} (3x - 2);$

3)  $\log_2 (3x + 1) \log_3 x = 2 \log_2 (3x + 1);$

**342** Решить систему уравнений:

1)  $\begin{cases} \lg x - \lg y = 2, \\ x - 10y = 900; \end{cases}$

2)  $\begin{cases} \log_3 x + \log_3 y = 2, \\ x^2 y - 2y + 9 = 0. \end{cases}$

Решить уравнение (343—345).

- 343 1)  $\log_5 x^2 = 0$ ; 2)  $\log_4 x^2 = 3$ ; 3)  $\log_3 x^3 = 0$ ; 4)  $\log_4 x^3 = 6$ ;  
 5)  $\lg x^4 + \lg 4x = 2 + \lg x^3$ ; 6)  $\lg x + \lg x^2 = \lg 9x$ .
- 344 1)  $\log_4 (x+2)(x+3) + \log_4 \frac{x-2}{x+3} = 2$ ;  
 2)  $\log_2 \frac{x-1}{x+4} + \log_2 (x-1)(x+4) = 2$ ;  
 3)  $\log_3 x^2 - \log_3 \frac{x}{x+6} = 3$ ; 4)  $\log_2 \frac{x+4}{x} + \log_2 x^2 = 5$ .

Решить неравенство (359—367).

- 359 1)  $\log_5 \frac{3x-2}{x^2+1} > 0$ ; 2)  $\log_{\frac{1}{2}} \frac{2x^2+3}{x-7} < 0$ ;  
 3)  $\lg (3x-4) < \lg (2x+1)$ ;  
 4)  $\log_{\frac{1}{2}} (2x+3) > \log_{\frac{1}{2}} (x+1)$ .
- 360 1)  $\log_8 (x^2 - 4x + 3x) < 1$ ; 2)  $\log_6 (x^2 - 3x + 2) \geq 1$ ;  
 3)  $\log_3 (x^2 + 2x) > 1$ ; 4)  $\log_{\frac{2}{3}} (x^2 - 2,5x) < -1$ .
- 361 1)  $\lg (x^2 - 8x + 13) > 0$ ; 2)  $\log_{\frac{1}{5}} (x^2 - 5x + 7) < 0$ ;  
 3)  $\log_2 (x^2 + 2x) < 3$ ; 4)  $\log_{\frac{1}{2}} (x^2 - 5x - 6) \geq -3$ .
- 362 1)  $\log_{\frac{1}{3}} \log_2 x^2 > 0$ ; 2)  $\log_3 \log_{\frac{1}{2}} (x^2 - 1) < 1$ .
- 363 1)  $\log_{0,2} x - \log_5 (x-2) < \log_{0,2} 3$ ;  
 2)  $\lg x - \log_{0,1} (x-1) > \log_{0,1} 0,5$ .
- 364 1)  $\log_{0,2}^2 x - 5 \log_{0,2} x < -6$ ; 2)  $\log_{0,1}^2 x + 3 \log_{0,1} x > 4$ .
- 365 1)  $\frac{1}{5 - \lg x} + \frac{2}{1 + \lg x} < 1$ ; 2)  $\log_3 (2 - 3^{-x}) < x + 1 - \log_3 4$ ;  
 3)  $\log_{x^2-3} (4x+7) > 0$ ; 4)  $\log_{\frac{x-1}{5x-6}} (\sqrt{6} - 2x) < 0$ .
- 366  $\frac{2}{3^x-1} \leq \frac{7}{9^x-2}$ .

Решить уравнение (390—395).

390 1)  $3^{4x} = 10$ ; 2)  $2^{3x} = 3$ ; 3)  $1,3^{3x-2} = 3$ ; 4)  $\left(\frac{1}{3}\right)^{5+4x} = 1,5$ ;

5)  $16^x - 4^{x+1} - 14 = 0$ ; 6)  $25^x + 2 \cdot 5^x - 15 = 0$ .

391 1)  $\log_3 x + \log_9 x + \log_{27} x = \frac{11}{12}$ ;

2)  $\log_3 x + \log_{\sqrt{3}} x + \log_{\frac{1}{3}} x = 6$ ;

3)  $\log_3 x \cdot \log_2 x = 4 \log_3 2$ ;

4)  $\log_5 x \cdot \log_3 x = 9 \log_5 3$ .

392 1)  $\log_3 (2 - x^2) - \log_3 (-x) = 0$ ;

2)  $\log_5 (x^2 - 12) - \log_5 (-x) = 0$ ;

3)  $\log_2 \sqrt{x-3} + \log_2 \sqrt{3x-7} = 2$ ;

4)  $\lg (x+6) - \lg \sqrt{2x-3} = \lg 4$ .

393 1)  $\log_{\sqrt{2}} x + 4 \log_4 x + \log_8 x = 13$ ;

2)  $\log_{0,5} (x+2) - \log_2 (x-3) = \frac{1}{2} \log_{\frac{1}{\sqrt{2}}} (-4x-8)$ .

394 1)  $\log_{\frac{1}{x}} 5 + \log_{\frac{1}{x^2}} 12 + \frac{1}{2} \log_x 3 = 1$ ;

2)  $\frac{1}{2} \log_x 7 - \log_{\frac{1}{\sqrt{x}}} 3 - \log_{x^2} 28 = 1$ .

395 1)  $\log_2 \frac{2}{x-1} = \log_2 x$ ; 2)  $\log_{\frac{1}{2}} \frac{10}{7-x} = \log_{\frac{1}{2}} x$ ;

3)  $\lg \frac{x+8}{x-1} = \lg x$ ; 4)  $\lg \frac{x-4}{x-2} = \lg x$ .

Решить неравенство (396—397).

396 1)  $\log_{\sqrt{6}} (x-4) + \log_{\sqrt{6}} (x+1) \leq 2$ ;

2)  $\log_{3\sqrt{2}} (x-5) + \log_{3\sqrt{2}} (x+12) \leq 2$ ;

3)  $\log_3 (8x^2 + x) > 2 + \log_3 x^2 + \log_3 x$ ;

4)  $\log_2 x + \log_2 (x-3) > \log_2 4$ ;

5)  $\log_{\frac{1}{5}} (x-10) - \log_{\frac{1}{5}} (x+2) \geq -1$ ;

6)  $\log_{\frac{1}{\sqrt{7}}} (x+10) + \log_{\frac{1}{\sqrt{7}}} (x+4) > -2$ .

Решить уравнение (401—403).

**401** 1)  $x^{\lg 9} + 9^{\lg x} = 6$ ;      2)  $x^{3 \lg 3 x - \frac{2}{3} \lg x} = 100 \sqrt[3]{10}$ .

**402** 1)  $3 + 2 \log_{x+1} 3 = 2 \log_3 (x+1)$ ;

2)  $1 + 2 \log_{x+2} 5 = \log_5 (x+2)$ .

**403** 1)  $\log_2 (2^x - 5) - \log_2 (2^x - 2) = 2 - x$ ;

2)  $\log_{1-x} (3-x) = \log_{3-x} (1-x)$ ;

3)  $\log_2 (2^x + 1) \cdot \log_2 (2^{x+1} + 2) = 2$ ;

4)  $\log_{3x+7} (5x+3) = 2 - \log_{5x+3} (3x+7)$ .



### **4.2.3. Критерии оценки**

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 5 ошибок

«удовлетворительно» - 6-9 ошибок

«неудовлетворительно» - 10 и более ошибок

## **5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Назначение**

КОС предназначено для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

ОУД. 08 «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» и оценки знаний и умений аттестуемых

У1 Изучить алгебру.

У2 Усвоить начала математического анализа.

З1 Освоить комбинаторику, статистику и теорию вероятности.

З2 Рассмотреть геометрию

### **5.2. Условия аттестации**

Промежуточная аттестация в первом семестре проводится в форме экзамена по итогам выполнения всех зачётных и контрольных работ при условии выполнения практических работ № 1- 2

Промежуточная аттестация во втором семестре проводится в форме экзамена по итогам выполнения всех зачётных и контрольных работ при условии выполнения практических работ № 3- 4

### **5.3 Структура оценочного средства**

Инструкция по выполнению работы

Экзамен проводится в учебной аудитории. Количество экзаменационных билетов для 1 семестра -25, для 2 семестра - 25

#### **5.4. Критерии оценки**

«Отлично» - обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

«Удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание основного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»  
Факультет среднего профессионального образования

**Комплект**  
**оценочных средств**  
**по ДУП. 01 «Введение в специальность.**  
**Часть 3. Цифровая среда в профессиональной деятельности»**  
**образовательной программы среднего профессионального образования**  
**(ОП СПО)**  
**по специальности**  
**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Санкт-Петербург 2021 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД. 09 «Информатика».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта в 1, 2 семестре.

КОС разработаны на основании положений:

образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» программы учебной дисциплины ОУД. 09 «Информатика» по указанной специальности.

## **2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов;
- проверка выполнения контрольных работ;

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине – дифференцированный зачёт в 1, 2 семестре.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Виды аттестации	
			Текущий контроль*	Промежуточная аттестация
У1	Проанализировать информационную деятельность человека	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №1	ДЗ
У2	Освоить информацию и информационные процессы.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №2	ДЗ
У3	Рассмотреть средства информационных и коммуникационных технологий.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №3	ДЗ
31	Изучить технологии создания и преобразования информационных объектов.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №4	ДЗ
32	Освоить телекоммуникационные технологии.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №5	ДЗ

## **4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **4.1. КОС для текущего контроля по Разделам 1- 3.**

Производится оценка знаний и умений аттестуемых:

- У1 Проанализировать информационную деятельность человека
- У2 Освоить информацию и информационные процессы.
- З1 Изучить технологии создания и преобразования информационных объектов.

#### **4.1.1. Условия аттестации**

Аттестация проводится в форме решении лабораторных работ в одном варианте по завершению освоения учебного материала по разделам: 1- 3, к написанию работ допускаются все обучающиеся.

#### **4.1.2. Структура оценочного средства**

Инструкция по выполнению работы

При выполнении теста выбирается правильный вариант ответа и вписывается в лист для ответа. Решить лабораторные работы.

1.Компьютер – это ...

- а) устройство для автоматической обработки числовой информации
- б) устройство для хранения информации
- с) устройство для поиска, сбора, хранения, преобразования и использования информации в цифровом формате

2. Монитор (дисплей) предназначен для ...

- а) постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере
- б) подключения периферийных устройств к магистрали
- с) изображения текстовой и графической информации

3. Клавиша, которая обеспечивает перемещение курсора в конец текущей строки...

- а) Enter
- б) Home
- с) End

4. Что отображает окно Мой компьютер?

- а) список дисков и дополнительных устройств хранения информации

- b) все компьютеры, файлы, папки, принтеры и другие общие ресурсы сети
- c) диск или другой носитель, который не используется пользователем

5. Как вывести контекстное меню объекта?

- a) щёлкнуть левой кнопкой мыши на объекте
- b) щёлкнуть правой кнопкой мыши на объекте
- c) щёлкнуть средней кнопкой мыши на объекте

6. Папка, с которой в настоящий момент работает пользователь, называется ...

- a) корневой
- b) текущей
- c) родительской

7. Удаление Ярлыка с рабочего стола приводит к следующему:

- a) удаляется значок с жёсткого диска Вашего компьютера;
- b) удаляются ярлык и соответствующая ему программа, папка или файл с жёсткого диска;
- c) удаляется только Ярлык с рабочего стола

8. Из каких частей состоит обозначение файла в операционной системе Windows?

- a) из двух частей: имени и расширения
- b) из двух частей: имени и доменного имени
- c) из одной части: имени

9. Программы WinRar и WinZip предназначены...

- a) для работы с папками
- b) для работы с файлами
- c) для сжатия файлов

10. Антивирусные программы – это ...

- a) программы сканирования и распознавания
- b) программы, выявляющие и лечащие компьютерные вирусы
- c) программы, только выявляющие вирусы

11. Просмотреть, какие компьютеры находятся в Вашей рабочей группе, можно с помощью команд ...

- a) Пуск – Сетевое окружение – Отобразить компьютеры рабочей группы
- b) Мой компьютер – Отобразить компьютеры рабочей группы
- c) Пуск – Отобразить компьютеры рабочей группы

12. С помощью каких команд можно выполнить поиск компьютера в локальной сети?

- a) Пуск – Поиск – Компьютеры или людей – Компьютер в сети
- b) Пуск – Отыскать – Компьютеры или людей – Компьютер в сети
- c) Пуск – Поиск – Документы – Компьютер в сети

13. Открыть доступ к папке на своем компьютере можно с помощью команд ...

- a) контекстное меню папки – Общий доступ и безопасность – Доступ
- b) Сетевое окружение – Общий доступ и безопасность – Доступ
- c) щелчок на папке – Общий доступ и безопасность – Доступ

14. В каком пункте панели меню программы Word можно найти команду Сохранить?

- a) Файл
- b) Сервис
- c) Правка

15. Чтобы записать документ программы Word на дискету, надо выбрать пункт меню Файл:

- a) Сохранить как...
- b) Переписать
- c) Открыть

16. Какими командами вставляется готовый рисунок в документ программы Word?

- a) Вставка – Рисунок – Из файла – двойной щелчок на требуемом рисунке
- b) Формат – Рисунок – Из файла – двойной щелчок на требуемом рисунке
- c) Вид – Рисунок – Из файла – двойной щелчок на требуемом рисунке



17. Как называется объект обработки в программе Excel?

- a) книга
- b) лист
- c) страница

18. Как выделить диапазон ячеек в таблице программы Excel?

- a) щелкнуть на первой ячейке, нажать и, удерживая ее, щелкнуть на последней ячейке
- b) щелкнуть на первой ячейке, нажать и, удерживая ее, щелкнуть на последней ячейке
- c) щелкнуть на первой ячейке, нажать и, удерживая ее, щелкнуть на последней ячейке

19. Производными называются данные таблицы Excel, ...

- a) данные, которые нельзя определить по другим ячейкам
- b) данные, которые определяются по значениям других ячеек
- c) основные данные

20. Если дважды щелкнуть на заполненной ячейке таблицы в программе Excel, активизируется режим ...

- a) копирования содержимого ячейки
- b) ввода данных, если ими является Текст
- c) редактирования содержимого ячейки

## Лабораторная работа 1

### **Создание типовых шаблонов для расчетов**

Цель работы: вычисление по формулам, использование абсолютной адресацией (2 способа), оформление документа, создание шаблонов, защита ячеек листа

### **Задание 1. Вычисления и построение диаграмм**

Заполнить таблицу, выполнить вычисления. Вычисляемые значения – *жирным курсивным* шрифтом.

При выполнении задания необходимо:

- при вводе табельного номера должен обеспечиваться ввод нулей в первой позиции;
- для вычисления стоимости затрат рублями использовать абсолютную адресацию, использовать 2 способа задания абсолютного адреса (с помощью символа \$ в адресе ячейки и присвоении ячейке имени **Курс**).

Построить диаграмму, иллюстрирующую числовые данные.

Закрыть для ввода все ячейки, за исключением числовых данных, используя функции защиты листа.

Таб. номер	Фамилия, инициалы	Месяцы					Курс
		Январь	Февраль	Март	Всего	Всего, р	
0987	Николаев А.Л.	€ 1 236	€ 456	€ 852	€ 2 544	<sup>85</sup> <i>376,64р.</i>	33,56р.
00123	Петров П.Д.	€ 145	€ 896	€ 987	€ 2 028	<sup>68</sup> <i>059,68р.</i>	
7890	Семенова Е.Г.	€ 789	€ 742	€ 456	€ 1 987	<sup>66</sup> <i>683,72р.</i>	
3456	Устинов К.Ф.	€ 785	€ 258	€ 852	€ 1 895	<sup>63</sup> <i>596,20р.</i>	
8765	Петров В.Д.	€ 963	€ 896	€ 789	€ 2 648	<sup>88</sup> <i>866,88р.</i>	
	Итого	<i>€ 3 918</i>	<i>€ 3 248</i>	<i>€ 3 936</i>	<i>€ 11 102</i>		
	Итого, р	<sup>131</sup> <i>488,08р.</i>	<sup>109</sup> <i>002,88р.</i>	<sup>132</sup> <i>092,16р.</i>	<sup>372</sup> <i>583,12р.</i>		

## Задание 2. Использование абсолютной адресации и констант

Заполнить таблицу, выполнить вычисления. Вычисляемые значения – *жирным курсивным* шрифтом.

При выполнении задания необходимо:

- для вычисления расхода и стоимости топлива использовать абсолютную адресацию;
- константы (цену и расход топлива) разместить на отдельном листе, присвоить данному листу имя **Константы**;
- ячейкам с константами (цена и расход топлива) присвоить имена **Цена** и **Расход** соответственно.

Закрыть для ввода все ячейки, за исключением числовых данных (пробег на начало дня при поступлении автомобиля в эксплуатацию – 01.09.03 и на конец каждого дня), используя функции защиты листа.

### Расходы на эксплуатацию автомобиля

Дата	Пробег, км		Суточный пробег	Расход топлива, л	Стоимость топлива
	На начало дня	На конец дня			
01.09.03	15 800	16 250	<i>450</i>	<i>38,3</i>	<i>478,13р.</i>
02.09.03	<i>16 250</i>	16 500	<i>250</i>	<i>21,3</i>	<i>265,63р.</i>
03.09.03	<i>16 500</i>	16 800	<i>300</i>	<i>25,5</i>	<i>318,75р.</i>
04.09.03	<i>16 800</i>	17 325	<i>525</i>	<i>44,6</i>	<i>557,81р.</i>
05.09.03	<i>17 325</i>	18 000	<i>675</i>	<i>57,4</i>	<i>717,19р.</i>
06.09.03	<i>18 000</i>	18 256	<i>256</i>	<i>21,8</i>	<i>272,00р.</i>
07.09.03	<i>18 256</i>	18 380	<i>124</i>	<i>10,5</i>	<i>131,75р.</i>
08.09.03	<i>18 380</i>	19 000	<i>620</i>	<i>52,7</i>	<i>658,75р.</i>
09.09.03	<i>19 000</i>	19 257	<i>257</i>	<i>21,8</i>	<i>273,06р.</i>
10.09.03	<i>19 257</i>	19 500	<i>243</i>	<i>20,7</i>	<i>258,19р.</i>
11.09.03	<i>19 500</i>	19 800	<i>300</i>	<i>25,5</i>	<i>318,75р.</i>
12.09.03	<i>19 800</i>	20 500	<i>700</i>	<i>59,5</i>	<i>743,75р.</i>
13.09.03	<i>20 500</i>	21 000	<i>500</i>	<i>42,5</i>	<i>531,25р.</i>

14.09.03	<i>21 000</i>	21 300	<i>300</i>	<i>25,5</i>	<i>318,75р.</i>
----------	---------------	--------	------------	-------------	-----------------

<b>Константы</b>		
Наименование	Значение	Примечание
Цена	12,50р.	Бензин А92 на ПТК
Расход	8,5	литров на 100 км в летний период

### Лабораторная работа 2

#### **Сводные таблицы**

Ввести данные, выполнить вычисления и сформировать сводные таблицы (распределение поступления оборудования в отделы). При вычислениях использовать абсолютную адресацию.

#### Учет поступления оборудования

Дата	Отдел	Наименование	Цена, \$	Кол	Стоимость, \$	Стоимость, р
10.01.03	Администрация	Монитор	\$125	1	<i>\$125</i>	<i>3 820р.</i>
10.01.03	Отдел кадров	Сканер	\$89	2	<i>\$178</i>	<i>5 440р.</i>
10.01.03	Служба безопасности	Принтер	\$210	4	<i>\$840</i>	<i>25 670р.</i>
15.01.03	Технический отдел	Системный блок	\$450	3	<i>\$1 350</i>	<i>41 256р.</i>
15.01.03	Администрация	Монитор	\$125	4	<i>\$500</i>	<i>15 280р.</i>
20.01.03	Администрация	Сканер	\$89	1	<i>\$89</i>	<i>2 720р.</i>
21.01.03	Отдел кадров	Принтер	\$210	2	<i>\$420</i>	<i>12 835р.</i>
01.02.03	Технический отдел	Системный блок	\$450	5	<i>\$2 250</i>	<i>68 760р.</i>
01.02.03	Технический отдел	Монитор	\$125	4	<i>\$500</i>	<i>15 280р.</i>
15.02.03	Отдел кадров	Принтер	\$210	3	<i>\$630</i>	<i>19 253р.</i>
15.02.03	Технический отдел	Сканер	\$89	4	<i>\$356</i>	<i>10 879р.</i>
02.03.03	Администрация	Принтер	\$210	2	<i>\$420</i>	<i>12 835р.</i>

02.03.03	Служба безопасности	Монитор	\$125	4	\$500	15 280р.
25.03.03	Технический отдел	Системный блок	\$450	2	\$900	27 504р.
25.03.03	Служба безопасности	Сканер	\$89	1	\$89	2 720р.

Курс \$
30,56р.

Сформировать сводные таблицы, показывающие:

- распределение поступления оборудования в отделы;
- поступление оборудования по датам

Указание.

1. Сводные таблицы формируются: Данные->Сводные\_таблицы.
2. Начинает работать мастер сводных таблиц.
3. Шаги 1 и 2 проходим «по умолчанию».
4. На шаге 3 нажимаем кнопку МАКЕТ. В макете сводной таблицы буксируем поля исходной таблицы на макет сводной.
5. На шаге 4 выбираем место расположения сводной таблицы. По умолчанию – на новом листе.

Отдел	Администрация				
Сумма по полю Стоимость, р	Дата				
Наименование	10.01.2003	15.01.2003 3	20.01.2003 3	02.03.2003 3	Общий итог
Монитор	3820	15280			19100
Принтер				12835	12835
Сканер			2720		2720
Общий итог	3820	15280	2720	12835	34655

Наименование	Монитор				
Сумма по полю Стоимость, р	Дата				
Отдел	10.01.2003	15.01.2003	01.02.2003	02.03.2003	Общий итог
Администрация	3 820р.	15 280р.			19 100р.
Служба безопасности				15 280р.	15 280р.
Технический отдел			15 280р.		15 280р.
Общий итог	3 820р.	15 280р.	15 280р.	15 280р.	49 660р.

Наименование	Принтер				
Сумма по полю Стоимость, р	Дата				
Отдел	10.01.2003	21.01.2003	15.02.2003	02.03.2003	Общий итог
Администрация				12 835р.	12 835р.
Отдел кадров		12 835р.	19 253р.		32 088р.
Служба безопасности	25 670р.				25 670р.
Общий итог	25 670р.	12 835р.	19 253р.	12 835р.	70 593р.

### Лабораторная работа 3

#### **Использование логических функций**

1. Произвести расчет заработной платы (**Начислено**) сотрудникам компании в соответствии с отработанными рабочими днями и установленным дневным тарифом.
2. Рассчитать премию, используя логическую функцию ЕСЛИ., исходя из условия - премия выплачивается, если сотрудник отработал 15 и более дней.
3. Произвести расчет налога (13% от общей суммы) и рассчитать сумму К выдаче.
4. Закрыть для ввода все ячейки, за исключением числовых данных (отработано дней), используя функции защиты листа.

### Начисление заработной платы в августе 2003 г.

Таб. номер	Фамилия, инициалы	Отработано, дней	Начислено	Премия	Налог 13%	К выдаче
0987	Николаев А.Л.	15				
00123	Петров П.Д.	25				
7890	Семенова Е.Г.	12				
3456	Устинов К.Ф.	14				
8765	Петров В.Д.	16				

Тариф	Премия
350р.	1 000р.

### Лабораторная работа 4

#### Подбор параметра

#### Постановка задачи.

1. У студента имеется некоторая сумма свободная денег ( $S$ ), которую он хочет положить на вклад в банк, допустим  $S=1000$ р.
2. Банк выплачивает ежемесячно доход ( $p$  в %) от суммы вклада на последний день месяца, допустим  $p=0.8\%$  в месяц.
3. Студент положил деньги в банк 1 января<sup>1</sup> текущего года, а 31 декабря того же года получил доход по вкладу. Рассчитать сумму дохода  $D$  в программе Excel
4. На полученный доход студент хочет к новомуднему столу купить коробку конфет, допустим, коробка конфет стоит  $K=65$ р.

#### Определить

1. Сколько коробок конфет можно купить на полученный доход (количество может быть только целым), рассчитать сдачу.

---

<sup>1</sup> Только не нужно говорить, что 1 января банки не работают – пример учебный.

2. В результате того, что при покупке осталась сдача, очевидно, что часть денег на вкладе «не работали», т.е. можно было положить либо меньшую сумму, либо большую и, тем самым, купить на 1 коробку конфет больше. Поэтому необходимо произвести подбор параметра – определить сумму, при вложении которой дохода хватит на покупку 1 или 2 коробок конфет.
3. Произвести подбор параметра – дохода банка.

Подбор параметра в Microsoft Excel производится следующим образом:

- активизируем ячейку, в которой должен быть подобран параметр;
- в меню выбираем Сервис - > Подбор параметра;
- в появившемся диалоговом окне указываем требуемое значение (в данном случае 1 или 2);
- указываем адрес ячейки, в которой должен быть изменен параметр (в данном случае – начальный вклад или процент банка).

Ключи к тестам:

1-С	11-А
2-С	12-А
3-С	13-А
4-А	14-А
5-В	15-А
6-В	16-А
7-С	17-А
8-А	18-А
9-С	19-В
10-В	20-С

Лист для ответа

№ вопроса	Код ответа	№ вопроса	Код ответа
21		11	
22		12	
23		13	
24		14	
25		15	
26		16	
27		17	
28		18	
29		19	
30		20	



#### **4.1.3. Критерии оценки**

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 5 ошибок

«удовлетворительно» - 6-9 ошибок

«неудовлетворительно» - 10 и более ошибок

#### **4.2. КОС для текущего контроля по Разделам 4- 5.**

У3 Рассмотреть средства информационных и коммуникационных технологий.

32 Освоить телекоммуникационные технологии.

##### **4.2.1. Условия аттестации**

Аттестация проводится в форме решении лабораторных работ в одном варианте по завершению освоения учебного материала по разделам 4-5, к написанию работ допускаются все обучающиеся.

##### **4.2.2. Структура оценочного средства**

Инструкция по выполнению работы

При выполнении теста выбирается правильный вариант ответа и вписывается в лист для ответа. Решить лабораторные работы.

1. Информация от каждого компьютера одновременно передается всем другим компьютерам в топологии:

- а) шина
- б) звезда
- в) кольцо
- г) сетка

2. Сеть Gigabit Ethernet работает на скорости:

- а) 1000 Мбит / с
- б) 100 Мбит / с
- в) 512 Мбит / с
- г) 10000 Мбит / с

3. Какой канал обеспечивает передачу данных в обоих направлениях по очереди?

- а) дуплексный
- б) полудуплексный
- в) симплексный
- г) напівсимплексний

4. Какова максимально допустимая длина линии связи построенной на кабеле витая пара?

- а) До 100 метров
- б) Несколько километров
- в) 10 20 метров
- г) До 50 метров

5. Как называется объем информации, передаваемой по компьютерной сети за единицу времени?

- а) Емкость канала
- б) нагрузка
- в) трафик

г) Пропускная способность канала

6. Представление данных в виде электрических и оптических сигналов называют

- а) шифрование
- б) кодирования
- в) модификация
- г) коммутация

7. Какие признаки характеризуют топологию «общая шина»?

- а) Равноправие абонентов сети
- б) Устойчивость к повреждению
- в) Явно выделен центральный элемент
- г) Устойчивость к отказу любого из компьютеров сети
- д) Ограничения количества абонентов сети

8. Какие признаки характеризуют топологию «звезда»?

- а) Равноправие абонентов сети
- б) Устойчивость к поступлениям
- в) Минимальное количество кабеля
- г) Устойчивость к отказу любого из компьютеров сети
- д) Ограничения количества абонентов сети

9. Известно, что среднее время бесперебойной работы сетевого устройства составляет 320 дней, а его ремонт занимает 48 часов. Чему равен коэффициент готовности данного устройства?

- а) 99,4%
- б) 44,7%
- в) 99,9%
- г) 100%

10. Коэффициент готовности маршрутизатора равен 99,7%, а коэффициент готовности магистралей составляет 99,9%. Чему равен коэффициент готовности участка сети, которая состоит из двух маршрутизаторов и магистралей?

- а) Определить невозможно
- б) 100%
- в) 99,425%
- г) 99,3%

11. Маршрутизаторы принимают решения, касающиеся дальнейшего продвижения пакетов на основе:

- а) MAC адрес кадра
- б) Сетевых адресов пакета
- в) Адреса источника
- г) Таблицы MAC адресов

12. Какая из перечисленных ниже требований не является основной при проектировании сети?

- а) Защита данных (применение процедур защиты)
- б) Использование коммутации пакетов
- в) Задержки передачи данных
- г) Передача данных без искажения

13. Чему равен коэффициент готовности маршрутизатора, если известно, что в течение двух лет он может выйти из строя один раз и при этом на его ремонт нужно 48 часов?

- а) 99,72%
- б) 99,4%
- в) 99,1%
- г) 99,85%

14. Процесс идентификации пользователя называется

- а) Авторизация (предоставление права на доступ)
- б) аутентификация
- в) Регистрация подключений
- г) Качество обслуживания

15. С помощью смарт карт выполняется:

- а) Шифрование пароля
- б) Шифрование имени пользователя
- в) авторизация
- г) аутентификация

16. Для шифрования байта данных 10110110 был сгенерирован псевдослучайный код, который в битном представлении выглядит так: 10110000. Каким будет битное представление зашифрованного байта данных?

- а) 00000000
- б) 11111111
- в) 11111001
- г) 00000110

17. С какой приставки начинается url web- страницы, для загрузки которой необходимо создать защищенное соединение?

- а) ssl
- б) https
- в) http
- г) S- ssl

18. В списке доступа маршрутизатора IP-адрес и маска адреса указанные следующим образом: 192.131.122.0 0.0.0.255. Какие хосты смогут передавать свои пакеты в сеть, защищается с помощью этого списка доступа?

- а) 255 хостов какой-либо сети
- б) 192 хосты сети, в IP-адресе которой присутствует число 255

- в) 131 хост сети, в IP-адресе которой присутствует число 255
- г) Любой хост сети с IP-адресом 192.131.122.0

19. LAN — это:

- а) Сети, объединяющие территориально разрозненные компьютеры, которые могут размещаться в разных городах, областях, регионах, странах;
- б) Сети компьютеров, размещенные на небольшой территории и для связи используют высококачественные линии связи;
- в) Сети компьютеров, которые обслуживают территорию большого города
- г) Сети, состоящие из нескольких терминалов, расположенных на больших расстояниях

20. can — это:

- а) Сети компьютеров, размещенные на небольшой территории и для связи используют высококачественные линии связи
- б) Сети компьютеров, которые обслуживают территорию большого города
- в) Сети компьютеров, которые объединяют несколько равноправных локальных сетей
- г) Сети, состоящие из нескольких терминалов, расположенных на больших расстояниях

### **Лабораторная работа 5**

#### Создание функций пользователя

#### **Задание 1. Функция, автоматизирующая расчет времени в пути для самолета**

Запустите Excel

Введите таблицу по образцу, предложенному ниже.

	A	B	C	D
1	Направление	Время отправления	Время прибытия	Время в пути

2	Москва	10:30	11:35	
3	Челябинск	13:15	15:50	
4	Владивосток	18:00	0:10	
5	Мурманск	23:40	1:10	

Присвойте ячейкам в столбцах В, С, D числовой формат Время

Время в числовом формате— это десятичная дробь в интервале от 0 (нуля) до 0,99999999, представляющая время от 0:00:00 (12:00:00 ночи) до 23:59:59 (11:59:59 вечера).

Введите в столбцы В и С данные - время отправления и время прибытия. Время при этом вводится через двоеточие (часы:минуты:секунды).

Запустите редактор VBA последовательностью команд

*Сервис→Макрос→Редактор→Visual Basic*

Выполните команду **Вставка→**и создайте новый модуль. Выберите его значок в окне проекта, чтобы активизировать окно редактора для создания собственной функции. В открывшемся окне напишите на VBA программу функции **Время\_Пути** для определения времени полета:

```
Function Время_пути(Вылет, Прилет)
    v = Вылет
    p = Прилет
    If p > v Then t = p - v Else t = 1 + p - v
    Время_пути = t
End Function
```

Активизируйте лист Excel. В ячейку D2 введите созданную вами функцию, выбрав ее из категории *Определенные пользователем*. Проверьте работоспособность созданной вами функции.

В результате таблица должна иметь следующий вид:

	A	B	C	D
--	---	---	---	---

1	Направление	Время отправления	Время прибытия	Время в пути
2	Москва	10:30	11:35	1:05:00
3	Челябинск	13:15	15:50	2:35:00
4	Владивосток	18:00	0:10	6:10:00
5	Мурманск	23:40	1:10	1:30:00

## Задание 2. Функция, автоматизирующая расчет времени в пути для поезда

Запустите Excel. Введите таблицу по образцу, предложенному ниже.

	А	В	С	Д	Е
1	Направление	Время отправления	Время прибытия	Число полных суток	Время в пути
2	Москва				
3	Челябинск				
4	Владивосток				
5	Мурманск				

Присвойте ячейкам в столбцах В, С числовой формат **Время**, тип 13:30.

Присвойте ячейкам в столбце Е числовой формат **Время**, тип 37:30:55

Присвойте ячейкам в столбце D – числовой формат **Числовой** без десятичных знаков.

Время в числовом формате— это десятичная дробь в интервале от 0 (нуля) до 0,99999999, представляющая время от 0:00:00 (12:00:00 ночи) до 23:59:59 (11:59:59 вечера).

Введите в столбцы В и С данные - время отправления, время прибытия. Время при этом вводится через двоеточие (часы:минуты).

Введите в столбец D данные - число полных суток.

	А	В	С	Д	Е
1	Направление	Время	Время	Число полных	Время в пути



		отправления	прибытия	суток	
2	Москва	10:30	11:35	0	
3	Челябинск	13:15	15:50	2	
4	Владивосток	18:00	0:10	5	
5	Мурманск	23:40	1:10	1	

Запустите редактор VBA последовательностью команд

*Сервис* → *Макрос* → *Редактор* → *Visual Basic*

Выполните команду **Вставка** → и создайте новый модуль. Выберите его значок в окне проекта, чтобы активизировать окно редактора для создания собственной функции. В открывшемся окне напишите на VBA программу функции **ПоездВпути** для определения времени поезда в пути в часах:

Function ПоездВпути(Отправление, Прибытие, Суток)

v = Отправление

p = Прибытие

s = Суток

If p > v Then t = p - v Else t = 1 + p - v

ПоездВпути = t + s

End Function

Активизируйте лист Excel. В ячейку E2 введите созданную вами функцию, выбрав ее из категории *Определенные пользователем*. Проверьте работоспособность созданной вами функции.

В результате таблица должна иметь следующий вид:

	A	B	C	D	E
1	Направление	Время отправления	Время прибытия	Число полных суток	Время в пути
2	Москва	10:30	11:35	0	1:05:00

3	Челябинск	13:15	15:50	2	50:35:00
4	Владивосток	18:00	0:10	5	126:10:00
5	Мурманск	23:40	1:10	1	25:30:00

Лабораторная работа 6  
Создание и использование макросов

**Задание 1**

1. Запустите Excel
2. Включите режим записи макроса, для чего выберите режим Сервис ► Макрос ► Начать запись.

В открывшемся меню Запись макроса введите имя макроса, например **МакросПроверка**, и присвойте ему комбинацию клавиш – Ctrl+z.

Нажмите кнопку меню ОК и приготовьтесь к началу записи макроса в виде последовательности команд, выполняемых на рабочем листе Excel.

3. Введите в ячейку A1 первого рабочего листа чистой книги слово Проверка. Введите в ячейку A2 число 26 и число 15 в ячейку B2. Остановите запись макроса нажатием кнопки Остановить запись.
4. Очистите область A1:C3 рабочего листа и вызовите на выполнение макрос МакросПроверка с помощью комбинации клавиш Ctrl+z.
5. Ознакомьтесь с набором рабочих окон редактора VBA и с текстом созданной программы, для чего с помощью команд Сервис ► Макрос ► Макросы вызовите макрос МакросПроверка и нажмите кнопку Изменить. Аналогичный результат можно получить, выполняя последовательность команд Сервис ► Макрос ► Редактор Visual Basic.
6. Ознакомьтесь с текстом созданного модуля МакросПроверка. Пример полученного текста представлен ниже.

```
Sub МакросПроверка()
'
' МакросПроверка Макрос
' Макрос записан 03.11.2003 (NNNN)
'
' Сочетание клавиш: Ctrl+z
'

Range("A1").Select
ActiveCell.FormulaR1C1 = "Проверка"
Range("A2").Select
```

```

ActiveCell.FormulaR1C1 = "26"

Range("B2").Select

ActiveCell.FormulaR1C1 = "15"

Range("C2").Select

ActiveCell.FormulaR1C1 = "=RC[-2]*RC[-1]"

Range("C3").Select

End Sub

```

7. Первая строка представляет собой заголовок созданной процедуры МакросПроверка. Параметры процедуры отсутствуют. Символом обозначен комментарий. Первая рабочая строка программы вызывает объект Application (приложение) с методом Run (выполнить), вызывающим на выполнение объект Range (диапазон) с параметрами начальной установки рабочего листа. Далее производится выделение ячейки A1 текущего рабочего листа и запись в активную ячейку в формате R1C1 текста “Проверка”.

Отметим, что в Excel существует два формата (A1 и R1C1) и два способа адресации (относительная и абсолютная) ячеек памяти. В формате A1 признаком абсолютной адресации является символ “\$”. В формате R1C1 абсолютный адрес задается индекс рабочей строки и столбца, а при необходимости использования относительной адресации в квадратных скобках указывается относительное смещение со знаком по отношению к текущей рабочей ячейке. Последующие действия программы соответствуют выполненной последовательности при программировании макроса. Как следует из текста, константы и формулы заносятся с использованием метода FormulaR1C1 объекта ActiveCell.

9. Модифицируйте созданную программу. Введите в ее текст описание трех дополнительных переменных:

```
Dim b, c As Integer
```

Предварительно описав переменную d1 как строку символов, введите в текст программы оператор ввода данных:

```
Dim d As String
```

```
D = InputBox (“Первый сомножитель”, ”Проверка”)
```

Преобразуйте значение d из символьного вида к числовому с помощью функции:

```
b = Val(d)
```

и убедитесь, что содержимое ячейки может быть задано с клавиатуры в диалоговом режиме.

Ниже представлен пример созданной в процессе модернизации макроса программы на языке VBA:

```
Sub МакросПроверка ()
```

```

'
' МакросПроверка Макрос
' Макрос записан 03.11.2003 (APTS)
Dim b, c As Integer
Dim d As String
MsgBox "Умножение", vbOKOnly, "Проверка"
d = InputBox("Первый сомножитель", "Проверка")
b = Val(d)
d = InputBox("Второй сомножитель", "Проверка")
c = Val(d)
Range("A1").Select
ActiveCell.FormulaR1C1 = "Проверка"
Range("A2").Select
ActiveCell.FormulaR1C1 = b
Range("B2").Select
ActiveCell.FormulaR1C1 = c
Range("C2").Select
ActiveCell.FormulaR1C1 = "=RC[-2]*RC[-1]"
End Sub

```

## ***Задание 2***

### **Создание макроса и кнопки для его запуска**

Запустите Excel

Запустите редактор VBA последовательностью команд

*Сервис* ➔ *Макрос* ➔ *Редактор* ➔ *Visual Basic*

Выполните команду Вставка ➔ и создайте новый модуль. Выберите его значок в окне проекта, чтобы активизировать окно редактора для создания процедуры.

В открывшемся окне напишите на VBA программу

```
Sub hello()  
  
MsgBox ("Привет")  
  
End Sub
```

Активизируйте лист Excel.

Создайте новую кнопку пунктом меню **Вид>Панели инструментов>Настройка**.

В диалоге **Настройка** на вкладке **Команды** найдите категорию **Макросы**.

В поле **Команды** щелкните по пункту **Настраиваемая кнопка**.

Перетаскиваем кнопку на стандартную панель. Щелкаем по ней правой кнопкой мыши, выбираем пункт **Назначить макрос**.

В появившемся диалоге выбираем макрос Hello.

Нажимаем кнопку **Изменить выделенный объект** на диалоге **Настройка** или щелкаем по новой кнопке правой кнопкой мыши.

Выбираем пункт **Изменить значок для кнопки**, в появившемся списке выбираем значок в виде сердечка.

Проверяем, как теперь эта кнопка работает.

Лабораторная работа 7  
Excel – Создание и использование форм

**Задание 1**

1. Запустить Excel, **Лист1** переименовать в **Формы**, файл сохранить под именем Lab\_3 в своей папке (не в папке **Мои Документы**!)
2. Вывести на экран панель инструментов **Формы** (**Вид** □ **Панели инструментов** ► **Формы**)
3. На панели инструментов **Формы** выбрать инструмент **Поле со списком** и мышкой в свободном месте листа «прорисовать» элемент **список**.
4. На листе в диапазоне ячеек A1:B6 ввести список фамилий

А	В
1	Фамилия, И.О.
2	Иванов А.Л.
3	Семенов А.Е.
4	Николаева Я.О.
5	Родионова К.П.
6	Федоров П.Н.

- Щелкнуть правой кнопкой мышки по прорисованному элементу **список** и в контекстном меню выбрать **ФорматОбъекта**. На закладке **ЭлементУправления** в поле **Формировать список по диапазону** указать диапазон ячеек со списком (В1:В6), в поле **Связь с ячейкой** указать ячейку, в которой будет результирующий список (например, Е4), указать количество строк в списке в соответствующем поле.
- Убедиться в работоспособности поля со списком.
- Самостоятельно сформировать поля **Счетчик**, **Список** и др.

## Задание 2

- Лист2** переименовать в **Заказ**
- Сформировать таблицу заказов компьютерного оборудования следующим образом
  - Ввести шапку таблицы

Отдел	Оборудование	Кол
(*)	(**)	(***)

- Ввести перечень отделов и оборудования

Отделы	Оборудование
Экономический	Принтер HP1300
Отдел кадров	Сканер Mustek
Технический	Монитор LG
Информационный	Копир Sharp AR163

- Ячейку (\*) преобразовать в поле со списком, связать с перечнем отделов, ячейку (\*\*) – связать с перечнем оборудования, ячейку (\*\*\*) преобразовать в поле **Счетчик**

Отдел	Оборудование	Кол
Технический	Копир Sharp AR163	2

Лабораторная работа 8  
Создание функций пользователя

**Задание 1. Функция, автоматизирующая расчет времени в пути для самолета**

Запустите Excel

Введите таблицу по образцу, предложенному ниже.

	A	B	C	D
1	Направление	Время отправления	Время прибытия	Время в пути
2	Москва	10:30	11:35	
3	Челябинск	13:15	15:50	
4	Владивосток	18:00	0:10	
5	Мурманск	23:40	1:10	

Присвойте ячейкам в столбцах B, C, D числовой формат Время

Время в числовом формате— это десятичная дробь в интервале от 0 (нуля) до 0,99999999, представляющая время от 0:00:00 (12:00:00 ночи) до 23:59:59 (11:59:59 вечера).

Введите в столбцы B и C данные - время отправления и время прибытия. Время при этом вводится через двоеточие (часы:минуты:секунды).

Запустите редактор VBA последовательностью команд

*Сервис→Макрос→Редактор→Visual Basic*

Выполните команду **Вставка→**и создайте новый модуль. Выберите его значок в окне проекта, чтобы активизировать окно редактора для создания собственной функции. В

открывшемся окне напишите на VBA программу функции **Время\_Пути** для определения времени полета:

```
Function Время_пути(Вылет, Прилет)

    v = Вылет

    p = Прилет

    If p > v Then t = p - v Else t = 1 + p - v

    Время_пути = t

End Function
```

Активизируйте лист Excel. В ячейку D2 введите созданную вами функцию, выбрав ее из категории *Определенные пользователем*. Проверьте работоспособность созданной вами функции.

В результате таблица должна иметь следующий вид:

	А	В	С	Д
1	Направление	Время отправления	Время прибытия	Время в пути
2	Москва	10:30	11:35	1:05:00
3	Челябинск	13:15	15:50	2:35:00
4	Владивосток	18:00	0:10	6:10:00
5	Мурманск	23:40	1:10	1:30:00

## Задание 2. Функция, автоматизирующая расчет времени в пути для поезда

Запустите Excel. Введите таблицу по образцу, предложенному ниже.

	А	В	С	Д	Е
1	Направление	Время отправления	Время прибытия	Число полных суток	Время в пути
2	Москва				
3	Челябинск				



4	Владивосток				
5	Мурманск				

Присвойте ячейкам в столбцах В, С числовой формат **Время**, тип 13:30.

Присвойте ячейкам в столбце Е числовой формат **Время**, тип 37:30:55

Присвойте ячейкам в столбце D – числовой формат **Числовой** без десятичных знаков.

Время в числовом формате— это десятичная дробь в интервале от 0 (нуля) до 0,99999999, представляющая время от 0:00:00 (12:00:00 ночи) до 23:59:59 (11:59:59 вечера).

Введите в столбцы В и С данные - время отправления, время прибытия. Время при этом вводится через двоеточие (часы:минуты).

Введите в столбец D данные - число полных суток.

	А	В	С	Д	Е
1	Направление	Время отправления	Время прибытия	Число полных суток	Время в пути
2	Москва	10:30	11:35	0	
3	Челябинск	13:15	15:50	2	
4	Владивосток	18:00	0:10	5	
5	Мурманск	23:40	1:10	1	

Запустите редактор VBA последовательностью команд

*Сервис→Макрос→Редактор→Visual Basic*

Выполните команду **Вставка→**и создайте новый модуль. Выберите его значок в окне проекта, чтобы активизировать окно редактора для создания собственной функции. В открывшемся окне напишите на VBA программу функции **ПоездВпути** для определения времени поезда в пути в часах:

Function ПоездВпути(Отправление, Прибытие, Суток)

v = Отправление

p = Прибытие

$s = \text{Суток}$

If  $p > v$  Then  $t = p - v$  Else  $t = 1 + p - v$

ПоездВпути =  $t + s$

End Function

Активизируйте лист Excel. В ячейку E2 введите созданную вами функцию, выбрав ее из категории *Определенные пользователем*. Проверьте работоспособность созданной вами функции.

В результате таблица должна иметь следующий вид:

	A	B	C	D	E
1	Направление	Время отправления	Время прибытия	Число полных суток	Время в пути
2	Москва	10:30	11:35	0	1:05:00
3	Челябинск	13:15	15:50	2	50:35:00
4	Владивосток	18:00	0:10	5	126:10:00
5	Мурманск	23:40	1:10	1	25:30:00

### Задание 3

**Функция, автоматизирующая расчет часовой стоимости полета самолета**

Запустите Excel

Введите таблицу по образцу, предложенному ниже.

	A	B	C	D	E	F
1	Направление	Время отправления	Время прибытия	Время в пути	Стоимость билета	Часовая стоимость полета
2	Москва					
3	Челябинск					
4	Владивосток					

Присвойте ячейкам в столбцах В, С, D числовой формат **Время**

Время в числовом формате— это десятичная дробь в интервале от 0 (нуля) до 0,99999999, представляющая время от 0:00:00 (12:00:00 ночи) до 23:59:59 (11:59:59 вечера).

Введите в столбцы В и С данные - время отправления и время прибытия. Время при этом вводится через двоеточие (часы:минуты:секунды).

Запустите редактор VBA последовательностью команд

*Сервис*→*Макрос*→*Редактор*→*Visual Basic*

Выполните команду **Вставка**→и создайте новый модуль. Выберите его значок в окне проекта, чтобы активизировать окно редактора для создания собственной функции. В открывшемся окне напишите на VBA программу функции ***Время\_Пути*** для определения времени полета (см. предыдущую лаб. работу):

Выполните команду **Вставка**→и создайте новый модуль. Выберите его значок в окне проекта, чтобы активизировать окно редактора для создания собственной функции. В открывшемся окне напишите на VBA программу функции ***ЧасСтоим*** для вычисления часовой стоимости полета.

Function ЧасСтоим(ВремяВпути, Стоимость)

t = ВремяВпути \* 24

ЧасСтоим = Стоимость / t

End Function

Активизируйте лист Excel. В ячейку F2 введите созданную вами функцию, выбрав ее из категории *Определенные пользователем*. Проверьте работоспособность созданной вами функции.

Введите в D2 формулу, вычисляющую время в пути

В результате таблица должна иметь следующий вид:

Направление	Время отправления	Время прибытия	Время в пути	Стоимость билета	Часовая стоимость полета
Москва	10:30	11:35	<b><i>1:05:00</i></b>	1200	<b><i>1107,69</i></b>

Челябинск	13:15	15:50	<b>2:35:00</b>	2570	<b>994,84</b>
Владивосток	18:00	0:10	<b>6:10:00</b>	4800	<b>778,38</b>

Ключи к тестам:

1-А 11-Б  
2-А 12-Б  
3-Б 13-А  
4-А 14-Б  
5-Г 15-Г  
6-Б 16-Г  
7-А, Д 17-Б  
8-Г, Д 18-Г  
9-А 19-Б  
10-Г 20-В

Лист для ответа

№ вопроса	Код ответа	№ вопроса	Код ответа
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	

#### 4.2.3. Критерии оценки

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 5 ошибок

«удовлетворительно» - 6-9 ошибок

«неудовлетворительно» - 10 и более ошибок

## 5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### **5.1. Назначение**

КОС предназначено для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОУД. 09 «Информатика» и оценки знаний и умений аттестуемых

- У1 Проанализировать информационную деятельность человека
- У2 Освоить информацию и информационные процессы.
- У3 Рассмотреть средства информационных и коммуникационных технологий.
- З1 Изучить технологии создания и преобразования информационных объектов.
- З2 Освоить телекоммуникационные технологии.

### **5.2. Условия аттестации**

Промежуточная аттестация в первом семестре проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам выполнения всех зачётных и контрольных работ при условии выполнения практических работ № 1- 3.

Промежуточная аттестация во втором семестре проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам выполнения всех зачётных и контрольных работ при условии выполнения практических работ № 4- 5.

### **5.3 Структура оценочного средства**

Инструкция по выполнению работы

Дифференцированный зачёт проводится в учебной аудитории. Количество вопросов для 1 семестра -11, для 2 семестра - 10

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту 1-го семестра:

1. Объединение компьютеров в локальную сеть.
2. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.
4. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.
5. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.
6. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.

7. Возможности динамических (электронных) таблиц.
8. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.
9. Представление об организации баз данных и системах управления ими.
10. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др.
11. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту 2-го семестра:

1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.
2. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.
3. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.
4. Поиск информации с использованием компьютера.
5. Программные поисковые сервисы.

6. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.
7. Комбинации условия поиска.
8. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.
9. Социальные сети.
10. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.

#### **5.4. Критерии оценки**

«Отлично» - обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

«Удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание основного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования

**Комплект**  
**оценочных средств**  
**по УПВ.02 «Экономика»**  
образовательной программы среднего профессионального образования  
(ОП СПО)  
по специальности  
**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Санкт-Петербург 2021 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД. 10 «Экономика».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре.

КОС разработаны на основании положений:

образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» программы учебной дисциплины ОУД. 10 «Экономика» по указанной специальности.

## **2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов;
- проверка выполнения контрольных работ;

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий, написание рефератов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине – дифференцированный зачёт во 2 семестре.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Виды аттестации	
			Текущий контроль*	Промежуточная аттестация
У1	Изучить экономику и экономическую науку.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №1	ДЗ
У2	Рассмотреть рациональных потребителей	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №2	ДЗ
У3	Освоить рыночный механизм	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №3	ДЗ
31	Ознакомиться с трудом.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №4	ДЗ
32	Специфицировать функции денег.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №5	ДЗ
33	Узнать роль государства в экономике	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №6	ДЗ
34	Освоить международную торговлю	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала	Пр №7	ДЗ

		тем при выполнении контрольных работ		
--	--	--------------------------------------	--	--

## **4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **4.1. КОС для текущего контроля по Разделам 1- 7**

Производится оценка знаний и умений аттестуемых:

- У1 Изучить экономику и экономическую науку.
- У2 Рассмотреть рациональных потребителей
- З1 Ознакомиться с трудом.

#### **4.1.1. Условия аттестации**

Аттестация проводится в форме тестирования в одном варианте по завершению освоения учебного материала по разделам: 1- 7, к написанию тестов допускаются все обучающиеся.

#### **4.1.2. Структура оценочного средства**

Инструкция по выполнению работы

При выполнении теста выбирается правильный вариант ответа и вписывается в лист для ответа. Написать рефераты.

Темы рефератов по дисциплине: «Экономика»

1. Экономическая теория предпринимательства.
2. Предпринимательство по законам России.
3. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
4. Акционерная форма хозяйствования и ее роль в условиях перехода к рыночной экономике.
5. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.
6. Частная собственность. Ее преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы развития в России.
7. Интеллектуальная собственность.
8. Аренда как форма хозяйствования - мировой опыт и перспективы развития в России.
9. Государственная и муниципальная формы собственности в экономических системах.
10. Приватизация: сущность, механизм осуществления, противоречия, мировой опыт.
11. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.
12. Экономическая теория общественного благосостояния.

13. Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста.
14. Проблемы формирования и использования человеческого капитала
15. Государственное регулирование экономики: необходимость, формы, пределы.
16. Проблемы становления рыночной инфраструктуры в России.
17. Страхование коммерческого и хозяйственного риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка.
18. Коммерция как форма хозяйственной деятельности в рыночной экономике.
19. Формирование рынка недвижимости в России.
20. Теория денег и законы денежного обращения.
21. Денежная политика и ее эффективность: кейнсианская и монета-ристская трактовка.
22. Инфляционные процессы в России: причины, характеристика, пути преодоления.
23. Финансовая система как элемент рыночной инфраструктуры.
24. Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
25. Проблемы открытости национальной экономики и интеграционных процессов в мировой экономике.
26. Сущность и динамика глобальных экономических проблем современности.
27. Теория сравнительных преимуществ.
28. Эволюция международной валютной системы.
29. Транснациональный капитал и механизм его функционирования.
30. Международные валютные рынки и валютное регулирование.

1. Какой вид факторного дохода соответствует такому фактору производства, как труд?

- а) прибыль
- б) заработная плата
- в) рента
- г) процент

2. Понятие «экономика» можно рассматривать в двух основных смыслах: как науку и как хозяйство. Экономiku как «хозяйство» характеризует позиция:

- а) изучение последствий мирового кризиса для финансового рынка
- б) прогнозирование долгосрочного развития автомобильной отрасли
- в) расчет последствий вступления в ВТО для внутреннего рынка страны
- г) увеличение спроса на услуги косметических спа-салонов

3. Верны ли следующие суждения о роли экономики в жизни общества?

А. Экономика представляет собой сферу общественных отношений, связанных с производством, распределением, обменом и потреблением благ.

Б. Экономические отношения связаны с решением обществом проблемы ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.

а.) верно только А б) верно только Б в.) верны оба суждения г.) оба суждения неверны

4. И для плановой и для рыночной экономики характерно

- а) преобладание государственной формы собственности на предприятиях
- б) составление директивных планов развития народного хозяйства
- в) максимальное открытие хозяйства страны для иностранного инвестора
- г) осуществление поиска разрешения проблемы ограниченности ресурсов

5. Исторически наиболее ранний тип экономической системы – традиционная экономика. Характерным ее признаком является

- а) доминирование интересов производителя над интересами потребителя
- б) регулирование объемов и номенклатуры производства посредством обычаев
- в) образование монополий, диктующих рынку цены и правила игры
- г) экономическая свобода потребителя, делающего выбор товаров в условиях альтернативы

6. В стране Д. существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Д. носит рыночный характер?

- а) Молодые работники имеют льготные условия труда на предприятиях, для них предусмотрен сокращенный рабочий день.
- б) Производитель свободен в принятии решений об объеме и ассортименте производимой продукции.

- в) Государство собирает прямые и косвенные налоги и формирует бюджет.
- г) В стране разработано и утверждено трудовое законодательство.

7. Верны ли следующие суждения об экономических системах?

А. Необходимым условием функционирования рыночной экономики является гарантирование государством неприкосновенности прав собственников.

Б. Необходимым условием функционирования рыночной экономики является высокий уровень налогообложения малого и среднего бизнеса.

- а) верно только А б) верно только Б в) верны оба суждения г) оба суждения неверны

8. Проявление экономической свободы производителя в рыночной экономике является

- а) соблюдение трудового и налогового законодательства
- б) обязательное внедрение новейших технологий производства
- в) самостоятельное решение об объемах производимых товаров
- г) участие в системе социального партнерства с профсоюзами

9. Какой из приведенных примеров экономической деятельности иллюстрирует отношения обмена?

- а) получение гражданином дохода от депозитного вклада в банке
- б) приобретение годовой клубной карты в фитнес-клуб
- в) заготовка домашних консервов из овощей, собранных с огорода
- г) оказание косметологических услуг в спа-салоне

10. Гражданка провела свой летний отпуск на популярном пляжном курорте. В каком из видов экономических отношений приняла участие гражданка?

- а) потребление
- б) производств
- в) распределение
- г) обмен

11. В сложной экономической обстановке в условиях спада производства правительство пошло на признание своего государства банкротом и заявило о невозможности выплатить государственный долг своим кредиторам. О каком экономическом явлении идет речь?

- а) девальвации
- б) 2.либерализации цен



- в) дефолте
- г) денационализации

12. Правительство страны В. утвердило новые правила сертификации сельскохозяйственной продукции. Какую экономическую функцию государства можно проиллюстрировать приведенным примером?

- а) управление предприятиями, находящимися в государственной собственности
- б) формирование правовой основы для функционирования рыночной экономики
- в) защита отечественного производителя от конкуренции иностранных товаропроизводителей
- г) борьба с нечестной конкуренцией, со сговорами, приводящими к завышению цен на рынке

13. Государство увеличило расходы на фундаментальную науку и образование, расширив предоставление грантов научным коллективам, занимающимся инновационными разработками. Какую функцию государства в экономике можно проиллюстрировать данным примером?

- а) борьба с монополистическими объединениями
- б) выстраивание системы социального партнерства
- в) производство общественных благ
- г) создание правовой базы рыночной экономики

14. Верны ли следующие суждения о роли государства в рыночной экономике?

А. Государство в рыночной экономике выполняет функции производства общественных благ, к которым относится обеспечение безопасности граждан и государства, обслуживание социальной и производственной инфраструктур.

Б. Государство в рыночной экономике компенсирует негативные внешние эффекты, в первую очередь экологический ущерб от деятельности предприятий.

- а) верно только А б) верно только Б в) верны оба суждения г) оба суждения неверны

15. Под факторами производства в экономической науке понимаются

- а) все имеющиеся потенциально в распоряжении общества ресурсы и производственные мощности
- б) ограниченные и невозобновляемые природные ресурсы, залежи полезных ископаемых
- в) экономические ресурсы, непосредственно задействованные в производственном процессе

г) финансовые средства, находящиеся на счетах предприятий и организаций

16. В частной клинике работают шесть высококвалифицированных врачей: двое врачей занимаются терапевтической практикой, работают по программе «Семейный доктор», один – кардиолог, двое – хирургов-травматологов, один – невролог. Приведенный пример иллюстрирует такое экономическое явление, как

а) обмен

б) специализация

в) распределение

г) интеграция

17. Используемые в процессе производства станки и промышленное оборудование, производственные здания, сооружения, комплектующие и расходные материалы, технологии относятся к такому фактору производства, как

а) капитал

б) рента

в) менеджмент

г) земля

18. Какое из приведенных понятий по смыслу обобщает, объединяет остальные?

а) банковский процент

б) факторные доходы

в) предпринимательская прибыль

г) заработная плата

19. Верны ли следующие суждения об издержках (затратах) производства?

А. Внешними (явными, бухгалтерскими) затратами выступают все затраты предприятия, проведенные по бухгалтерским документам, например, выплата заработной платы работникам.

Б. Скрытыми (внутренними) затратами могут выступать затраты, связанные с упущенной прибылью, с расходами собственных средств предприятия (к примеру, на акции), с размещением предприятия в собственном здании.

а) верно только А б) верно только Б в) верны оба суждения г) оба суждения неверны

20. Фирма занимается продажей электрооборудования для строительной отрасли. Трудится на ней квалифицированный персонал, в качестве партнеров фигурируют

ведущие зарубежные производители. Что относится к такому фактору производства, как капитал фирмы?

- а) территория, на которой располагаются складские помещения и ангары для грузового транспорта
- б) помещения складов, транспортных ангаров, продукция на складах предприятия, транспортные средства
- в) договора с поставщиками электрооборудования, с клиентами-потребителями
- г) персонал предприятия, продавцы-консультанты, складские и транспортные рабочие

Ключи к тестам:

1-Б    6-Б    11-В    16-Б

2-Г    7-А    12-Б    17-А

3-В    8-В    13-В    18-В

4-Г    9-Б    14-В    19-В

5-Б    10-А    15-В    20-Б

Лист для ответа

1-	6-	11-	16-
2-	7-	12-	17-
3-	8-	13-	18-
4-	9-	14-	19-
5-	10-	15-	20-

#### **4.1.3. Критерии оценки**

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 5 ошибок

«удовлетворительно» - 6-9 ошибок

«неудовлетворительно» - 10 и более ошибок

### **5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **5.1. Назначение**

КОС предназначено для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОУД. 10 «Экономика» и оценки знаний и умений аттестуемых

У1 Изучить экономику и экономическую науку.

У2 Рассмотреть рациональных потребителей

У3 Освоить рыночный механизм

З1 Ознакомиться с трудом.

З2

Специфицировать функции денег.

З3 Узнать роль государства в экономике

З4 Освоить международную торговлю

#### **5.2. Условия аттестации**

Промежуточная аттестация во втором семестре проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам выполнения всех зачётных и контрольных работ при условии выполнения практических работ № 1-7

#### **5.3 Структура оценочного средства**

Инструкция по выполнению работы

Дифференцированный зачёт проводится в учебной аудитории. Количество вопросов к дифференцированному зачёту: 98

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту:

1. Понятие и виды потребностей.

2. Особенности потребностей.
3. Роль потребностей в кругообороте благ.
4. Безграничность потребностей
5. Понятие блага.
6. Свободные и экономические блага.
7. Виды экономических благ.
8. Ограниченность ресурсов.
9. Основные виды ресурсов.
10. Возобновляемые и не возобновляемые ресурсы.
11. Ограниченность ресурсов.
12. Факторы производства, как движущая сила экономики.
13. Основные факторы производства: труд (людские ресурсы), средства труда, предметы труда. Сущность и классификация факторных доходов.
14. Заработная плата, рента, процент и дивиденд.
15. Неизбежность выбора.
16. Альтернативные издержки.
17. Главные вопросы экономики: что производить, как производить, для кого производить— как фактор формирования различных типов экономических систем.
18. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командная, смешанная. Достоинства и недостатки различных экономических систем.
19. Сущность собственности.
20. Формы собственности: частная, коммунальная, государственная.
21. Права собственности.
22. Понятие конкуренции.
23. Совершенная и несовершенная конкуренция.
24. Монополия, олигополия, монополия.
25. Рациональное поведение потребителя.
26. Потребительский выбор.
27. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.
28. Бюджетное ограничение.
29. Реальные и номинальные доходы семьи.
30. Личное подсобное хозяйство.
31. Понятие, способы и формы сбережений населения.
32. Виды страхования.

33. Спрос и предложение.
34. Равновесная цена.
35. Рыночный механизм спроса и предложения.
36. Сущность и условия возникновения рынка.
37. Функции рынка.
38. Виды рынков и их структура.
39. Понятие и виды фирм.
40. Получение прибыли как основная экономическая цель фирмы.
41. Основные организационные формы фирм.
42. Понятие производства в экономической теории.
43. Факторы, влияющие на производительность труда.
44. Внутренние и внешние факторы, влияющие на производительность труда
45. Материально-технические факторы, организационные и социально-экономические факторы.
46. Понятие и виды издержек.
47. Понятие выручки, валовой прибыли, чистой прибыли.
48. Акции и облигации как инструменты рынка ценных бумаг.
49. Обыкновенные и привилегированные акции.
50. Фондовый рынок как совокупность экономических отношений по поводу выпуска и обращения ценных бумаг.
51. Менеджмент как наука управления.
52. Основные принципы менеджмента.
53. Понятие маркетинга, цели, принципы и функции маркетинга.
54. Современный рынок рекламы, его функции и цели.
55. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда.
56. Сегменты рынка труда.
57. Структура рабочей силы
58. Мотивация труда.
59. Сущность и функции заработной платы.
60. Формы и системы оплаты труда.
61. Сущность безработицы.
62. Структура и формы безработицы.
63. Скрытая безработица.
64. Государственное регулирование занятости и безработицы.

65. Биржи труда.
66. Переобучение кадров.
67. Создание новых рабочих мест.
68. Роль профсоюзных организаций в экономике и улучшении социально-экономического положения трудящихся.
69. Происхождение, сущность и функции денег.
70. Финансовые институты, их функции.
71. Банковская система.
72. Функции банков.
73. Основные причины инфляции.
74. Виды инфляции.
75. Последствия инфляции.
76. Частные и общественные блага.
77. Виды общественных благ.
78. Классификация налогов.
79. Функции налогов.
80. Принципы налогообложения.
81. Структура налогообложения.
82. Основы фискальной политики государства
83. Понятие государственного бюджета и его уровни.
84. Функции государственного бюджета.
85. Государственный долг.
86. Бюджетная система Российской Федерации
87. Понятие валового внутреннего продукта и его структура.
88. Экономический рост и развитие.
89. Экономические циклы
90. Экономическая политика государства.
91. Роль государства в регулировании денежной массы
92. Механизм формирования валютного курса.
93. Система фиксированных и плавающих курсов.
94. Протекционизм в международной торговле.
95. Государственное вмешательство и государственное регулирование.
96. Проблемы ценообразования на мировом рынке товаров и услуг.
97. Становление современной рыночной экономики России.

#### **5.4. Критерии оценки**

«Отлично» - обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

«Удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание основного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования

**Комплект**  
**оценочных средств**  
**по УПВ.03 «Право»**  
образовательной программы среднего профессионального образования  
(ОП СПО)  
по специальности  
**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Санкт-Петербург 2021 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД. 11 «Право».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта в 1 семестре, в форме экзамена во 2 семестре.

КОС разработаны на основании положений:

образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» программы учебной дисциплины ОУД. 11 «Право» по указанной специальности.

## **2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов;
- проверка выполнения контрольных работ;

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине – дифференцированный зачёт в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Виды аттестации	
			Текущий контроль*	Промежуточная аттестация
У1	Изучить основы теории государства и права.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №1	ДЗ, Э
У2	Рассмотреть Конституцию РФ – основной закон государства.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №2	ДЗ, Э
У3	Проанализировать систему государственных органов.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №3	ДЗ, Э
У4	Изучить правоохранительные органы и судебную систему.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №4	ДЗ, Э
У5	Определить основы правового статуса человека и гражданина.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №5	ДЗ, Э
У6	Раскрыть основы гражданского права и права потребителей.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №6	ДЗ, Э

--	--	--	--	--

У7	Изучить основы семейного права.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №7	ДЗ, Э
31	Рассмотреть образовательное право.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №8	ДЗ, Э
32	Научиться применять основы трудового права.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №9	ДЗ, Э
33	Изучить основы административного права.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №10	ДЗ, Э
34	Изучить основы уголовного права	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №11	ДЗ, Э
35	Изучить основы финансового права	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №12	ДЗ, Э
36	Рассмотреть международное право.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №13	ДЗ, Э

## **4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **4.1. КОС для текущего контроля по Темам 1.1- 3.1.**

Производится оценка знаний и умений аттестуемых:

- У1 Изучить основы теории государства и права.
- У2 Рассмотреть Конституцию РФ – основной закон государства.
- У3 Проанализировать систему государственных органов.
- У4 Изучить правоохранительные органы и судебную систему.
- З1 Рассмотреть образовательное право.
- З2 Научиться применять основы трудового права.
- З3 Изучить основы административного права.

#### **4.1.1. Условия аттестации**

Аттестация проводится в форме тестирования в одном варианте по завершению освоения учебного материала по темам: 1.1- 3.1, к написанию тестов допускаются все обучающиеся.

#### **4.1.2. Структура оценочного средства**

Инструкция по выполнению работы

При выполнении теста выбирается правильный вариант ответа и вписывается в лист для ответа.

1. Состояние законности в обществе выражает понятие:

- А) система права;
- Б) норма права;
- В) правовое поведение;
- Г) правовая культура.

2. Источником государственного права является:

- А) Указ Президента;
- Б) Конституция;
- В) закон, принятый Государственной Думой;
- Г) постановление правительства.

3. Правотворчество — это деятельность по:

- А) подготовке правовых актов;
- Б) изданию правовых актов;

В) совершенствованию правовых актов;

Г) все вышеперечисленное.

4. К нормативно-правовым актам не относится:

А) приказ министра;

Б) Конституция;

В) обычай;

Г) указ президента.

5. Правосознание — это:

А) совокупность взглядов, установок, целостных ориентаций, выражающих отношение отдельных людей и социальных групп к праву;

Б) правовое воспитание, формирующее правовые установки, отношения, мотивы деятельности в сфере, регулируемой правом;

В) совокупность поступков, соответствующих нормам права;

Г) система идеальных элементов, относящихся к сфере действия права.

6. Право возникает одновременно с появлением:

А) религиозных воззрений;

Б) общественных институтов;

В) человека современного типа;

Г) государства.

7. К признакам права не относятся:

А) официальная форма правовых норм;

Б) охрана норм государством;

В) поддержка обществом правовых норм;

Г) обязательность норм для населения государства.

8. Судебный прецедент — это:

А) норма права, содержащаяся в законе;

Б) решение по конкретному делу, имеющее силу правовой нормы;

В) правило поведения, сложившееся в силу повторяемости;

Г) решение по делу, принятое государственными органами.

9. Гражданское правонарушение — это:

А) нарушение правил дорожного движения;

Б) несоблюдение правил пожарной безопасности;

В) неисполнение взятых обязательств;

Г) прогул без уважительных причин.

10. Административный проступок — это:

А) нарушение общественного порядка;

Б) нарушение порядка деятельности трудового коллектива;

В) нарушение воинской дисциплины;

Г) проступки, связанные с выполнением служебных обязанностей.

11. Авторитарный метод используется в праве:

А) гражданском;

Б) уголовном;

В) семейном;

Г) авторском.

12. Отношение между частными лицами регулирует право:

А) семейное;

Б) финансовое;

В) гражданское;

Г) частное.

13. Отношения между человеком и исполнительной властью регулирует право:

А) конституционное;

Б) гражданское;

В) административное;

Г) публичное.

14. Гражданское право относится к:

А) обычному праву;



- Б) публичному праву;
- В) частному праву;
- Г) правам человека.

15. Гражданское право — это отрасль права, которая:

- А) регулирует общественные отношения, возникающие в деятельности государственного управления;
- Б) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для общественных отношений;
- В) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные имущественные отношения;
- Г) регулирует основы социально-экономического, политического, территориального устройства.

16. С какого возраста можно с согласия с родителей заниматься предпринимательской деятельностью:

- А) с 14 лет;
- Б) с 15 лет;
- В) с 16 лет;
- Г) с 18 лет.

17. С какого возраста человек может принимать в подарок ценную вещь:

- А) с рождения;
- Б) с 14 лет;
- В) с 16 лет;
- Г) с 18 лет.

18. Гражданин П., находясь в затруднительном финансовом положении, решил вернуть взятые в долг у гражданина К. деньги по частям, что не было предусмотрено долговым обязательством. Желая получить всю сумму сразу, гражданин К. обратился в суд. Статьи какого кодекса станут основанием для рассмотрения дела в суде?

- А) Гражданского;
- Б) Административного;
- В) Уголовного;
- Г) Кооперативного.

19. Соглашения двух или более лиц, санкционирующее возникновение, изменение или прекращение правоотношений, называют:

А) прецедентом;

Б) нормативным актом:

В) традицией;

Г) договором.

20. Что из перечисленного ниже правильно характеризует связь между Конституцией и другими нормативными актами:

А) Конституция принимается в соответствии с другими нормативными актами;

Б) нормы Конституции равны по значению нормам других нормативных актов;

В) все нормативные акты принимаются в соответствии с Конституцией;

Г) нормативные акты принимаются без согласования с положениями Конституции.

Ключи к тестам:

1.- Г

2.-Б

3.-Г

4.-В

5.-В

6.-Г

7.-В

8.-Б

9.-А

10.-А

11.-Б

12.-Г

13.-В

14.-В

15.-В

16.-В

17.-А

18.-А

19.-Г

20.-В

Лист для ответа

№ вопроса	Код ответа	№ вопроса	Код ответа
31		11	
32		12	
33		13	
34		14	
35		15	
36		16	
37		17	
38		18	
39		19	
40		20	

#### 4.1.3. Критерии оценки

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 5 ошибок

«удовлетворительно» - 6-9 ошибок

«неудовлетворительно» - 10 и более ошибок

#### 4.2. КОС для текущего контроля по Темам 3.2- 3.8.

У5 Определить основы правового статуса человека и гражданина.

У6 Раскрыть основы гражданского права и права потребителей.

У7 Изучить основы семейного права.

34 Изучить основы уголовного права

35 Изучить основы финансового права

36 Рассмотреть международное право.

##### 4.2.1. Условия аттестации

Аттестация проводится в форме тестирования в одном варианте по завершению освоения учебного материала по темам 3.2- 3.8, к тестированию допускаются все обучающиеся.

##### 4.2.2. Структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы

При выполнении теста выбирается правильный вариант ответа и вписывается в лист для ответа.

1. Право — это нормы поведения, которое устанавливает и охраняет:

- А) общество;
- Б) государство;
- В) церковь;
- Г) наука.

2. Отношения между гражданами и государством регулирует право:

- А) государственное;
- Б) публичное;
- В) уголовное;
- Г) гражданское.

3. Гражданское право регулирует вопросы:

- А) приема на работу;
- Б) гражданства;
- В) наследования;
- Г) власти.

4. Основным источником права в России является:

- А) норма;
- Б) обычай;
- В) правовой акт;
- Г) прецедент.

5. К отраслям права относится:

- А) право избрать и быть избранным;
- Б) право на труд;
- В) семейное право;
- Г) право на судебную защиту.

6. Способность индивида обладать правами и обязанностями называется:

- А) дееспособность;
- Б) гражданство;
- В) правоспособность;

Г) юридическая ответственность.

7. Полная дееспособность в России наступает:

А) в 18 лет;

Б) в 14 лет;

В) в 15 лет;

Г) в 16 лет.

8. Человек признается недееспособным:

А) любым государственным органом;

Б) близкими родственниками;

В) общественным мнением;

Г) решением суда.

9. С какого возраста можно продать машину, подаренную родителями:

А) с 14 лет;

Б) с 15 лет;

В) с 16 лет;

Г) с 18 лет.

10. С какого возраста можно самостоятельно без согласия родителей распоряжаться своим заработком:

А) с 14 лет;

Б) с 15 лет;

В) с 16 лет;

Г) с 18 лет.

11. Административная юридическая ответственность наступает в России:

А) с 16 лет;

Б) с 14 лет;

В) с 18 лет;

Г) с 21 года.

12. Уголовная ответственность за особо тяжкие преступления в России наступает:

- А) с 18 лет;
- Б) с 21 года;
- В) с 16 лет;
- Г) с 14 лет.

13. Уголовная ответственность за соучастие в преступлении наступает:

- А) с 14 лет;
- Б) с 16 лет;
- В) с 18 лет;
- Г) с 21 года.

14. Поведение, нарушающее нормы права, определяется как:

- А) преступление;
- Б) правонарушение;
- В) деяние;
- Г) проступок.

15. К проступкам не относятся правонарушения:

- А) административные;
- Б) дисциплинарные;
- В) гражданские;
- Г) уголовные.

16. Правонарушения, имеющие повышенную степень общественной опасности, называются:

- А) преступлением;
- Б) проступком;
- В) деянием;
- Г) противоправным действием.

17. Чтобы закон был правовым, он должен (выделите главное условие):

- А) соответствовать представлениям общества о справедливости, свободе и личном достоинстве человека;
- Б) приниматься компетентными органами, уполномоченными на то народом;

- В) не противоречить ни Конституции, ни другим законам;
- Г) приниматься в соответствии с законно установленной процедурой.

18. Конституция — это:

- А) свод законов государства;
- Б) принципы справедливого общественного устройства;
- В) основной закон государства;
- Г) все вышеперечисленное.

19. Высшая юридическая сила Конституции проявляется в том, что она:

- А) является единственным правовым актом в государстве;
- Б) принимается высшим органом власти в государстве;
- В) не допускает закона и иные правовые акты, противоречащие ей;
- Г) содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы.

20. Исторически первым источником права был(а):

- А) закон;
- Б) правовой обычай;
- В) юридический прецедент;
- Г) воля отдельных лиц.

Ключи к тестам:

- 1- Б
- 2- Б
- 3- В
- 4- В
- 5- В
- 6- В
- 7- А
- 8- Г
- 9- Г
- 10- А
- 11- Г
- 12- Г
- 13- Б

14- Г  
15- Г  
16- Г  
17- В  
18- Г  
19- Г  
20- Б

Лист для ответа

№ вопроса	Код ответа	№ вопроса	Код ответа
11		11	
12		12	
13		13	
14		14	
15		15	
16		16	
17		17	
18		18	
19		19	
20		20	

**4.2.3. Критерии оценки**

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 5 ошибок

«удовлетворительно» - 6-9 ошибок

«неудовлетворительно» - 10 и более ошибок



## **5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Назначение**

КОС предназначено для промежуточной аттестации по учебной дисциплине  
ОУД. 11 «Право» и оценки знаний и умений аттестуемых

- У1 Изучить основы теории государства и права.
- У2 Рассмотреть Конституцию РФ – основной закон государства.
- У3 Проанализировать систему государственных органов.
- У4 Изучить правоохранительные органы и судебную систему.
- У5 Определить основы правового статуса человека и гражданина.
- У6 Раскрыть основы гражданского права и права потребителей.
- У7 Изучить основы семейного права.
- 31 Рассмотреть образовательное право.
- 32 Научиться применять основы трудового права.
- 33 Изучить основы административного права.
- 34 Изучить основы уголовного права
- 35 Изучить основы финансового права
- 36 Рассмотреть международное право.

### **5.2. Условия аттестации**

Промежуточная аттестация в первом семестре проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам выполнения всех зачётных и контрольных работ при условии выполнения практических работ № 1.1- 3.1.

Промежуточная аттестация во втором семестре проводится в форме экзамена по итогам выполнения всех зачётных и контрольных работ при условии выполнения практических работ № 3.2- 3.8.

### **5.3 Структура оценочного средства**

Инструкция по выполнению работы

Дифференцированный зачёт и экзамен проводится в учебной аудитории.

Количество вопросов для дифференцированного зачёта для первого семестра- 50

Количество экзаменационных билетов для второго семестра- 28

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту 1-го семестра:

1. Юриспруденция, как важная общественная наука.
2. Понятие государства, его соотношение с обществом и правом.
3. Признаки государства и его функции.

4. Элементы формы государства: политический режим, форма правления, форма территориального устройства.
5. Понятие правового государства.
6. Понятие социальной нормы.
7. Виды социальных норм: нормы обычаев, религиозные, корпоративные, правовые.
8. Право в системе социальных норм.
9. Признаки права.
10. Функции права, его роль в жизни государства и общества.
11. Правосознание и правовая культура.
12. Понятие формы (источника) права.
13. Виды источников прав.
14. Нормативно-правовой акт как источник права.
15. Юридическая сила.
16. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
17. Понятие правовой нормы, её признаки.
18. Структура нормы права.
19. Гипотеза, диспозиция, санкция.
20. Толкование права, его этапы, результаты, значение.
21. Система права, ее элементы.
22. Понятие правоотношения.
23. Основания возникновения правоотношения.
24. Юридические факты, их виды.
25. Структура правоотношения.
26. Субъекты правоотношений, их виды.
27. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.
28. Право и поведение личности.
29. Правомерное поведение и правонарушение.
30. Виды правонарушений.
31. Преступления и проступки.
32. Состав правонарушения.
33. Презумпция невиновности.
34. Юридическая ответственность, ее виды.
35. Конституционное право, как отрасль российского права.
36. Основы конституционного строя Российской Федерации

37. Система государственных органов Российской Федерации.
38. Институт президентства.
39. Законодательная власть.
40. Исполнительная власти.
41. Местное самоуправление
42. Правоохранительные органы Российской Федерации.
43. Судебная система Российской Федерации.
44. Правоохранительные органы.
45. Адвокатура, нотариат, право на судебную защиту.
46. Рассмотрение судебных споров.
47. Понятие гражданства.
48. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.
49. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
50. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

#### **5.4. Критерии оценки**

«Отлично» - обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

«Удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание основного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер.

Экзаменационные билеты смотри Приложение 1.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»  
Факультет среднего профессионального образования

**Комплект**  
**оценочных средств**  
**по ДУП.01 «Введение в специальность. Часть 1. Основы**  
**исследовательской и проектной деятельности»**  
образовательной программы среднего профессионального образования  
(ОП СПО)  
по специальности  
**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Санкт-Петербург 2021 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины УД. 12 «Основы исследовательской и проектной деятельности».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре.

КОС разработаны на основании положений:

образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» программы учебной дисциплины УД. 12 «Основы исследовательской и проектной деятельности» по указанной специальности.

## **2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов;
- проверка выполнения контрольных работ;
- выполнение и защита курсовой работы;

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине – дифференцированный зачёт во 2 семестре и защита курсовой работы.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Виды аттестации	
			Текущий контроль*	Промежуточная аттестация
У1	Освоить основные представления о проектной и исследовательской деятельности	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №1	ДЗ
У2	Изучить теоретические основы научно-исследовательской деятельности	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №2	ДЗ
У3	Рассмотреть методологию научного исследования	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №3	ДЗ
У4	Применять методы научно-исследовательской деятельности	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №4	ДЗ
У5	Проанализировать источники информации и работа	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №5	ДЗ
У6	Изучить реферат как научную работу	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №6	ДЗ
31	Освоить публичное выступление и	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ;	Пр №7	ДЗ

	его основные правила	- оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ		
32	Рассмотреть современный взгляд на проектирование	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №8	ДЗ
33	Рассмотреть проект и метод проектов	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №9	ДЗ
34	Изучить методы сбора данных	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №10	ДЗ
35	Научиться применять информационные технологии в проектной деятельности	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №11	ДЗ
36	Составить индивидуальные и групповые проекты	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №12	ДЗ



## **4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **4.1. КОС для текущего контроля по Темам 1.1- 2.5.**

Производится оценка знаний и умений аттестуемых:

- У1 Освоить основные представления о проектной и исследовательской деятельности
- У2 Изучить теоретические основы научно-исследовательской деятельности
- У3 Рассмотреть методологию научного исследования
- З1 Освоить публичное выступление и его основные правила
- З2 Рассмотреть современный взгляд на проектирование
- З3 Рассмотреть проект и метод проектов

#### **4.1.1. Условия аттестации**

Аттестация проводится в форме тестирования в одном варианте по завершению освоения учебного материала по темам: 1.1- 2.5, к написанию тестов допускаются все обучающиеся.

#### **4.1.2. Структура оценочного средства**

Инструкция по выполнению работы

При выполнении теста выбирается правильный вариант ответа и вписывается в лист для ответа.

1. Деятельность, связанная с решением творческих познавательских задач, с заранее неизвестной и предполагаемой наличие основных этапов – это...?

А) исследовательская деятельность

Б) научная деятельность

В) познавательная деятельность

2. Сколько уровней научной деятельности Вы знаете?

А) 2

Б) 6

В) 4

Г) 8

3. Относится ли понятие «Развивать абстрактное мышление» к задачам научно-исследовательской деятельности?

А) да

Б) нет

В) не знаю

Г) оба варианта верны

4) Сколько видов исследовательских работ Вы знаете?

А) 3

Б) 5

В) 7

Г) 10

5. Как Вы считаете « Работа, в основу которой входит достижение и описание заранее спланированного результата по решению какой-либо проблемы – это...? »

А) экспериментальная работа

Б) описательная работа

В) исследовательская работа

6. Могут ли на слайде размещаться сразу несколько объектов различных типов:

А) текст и изображение

Б) рисунок и текст

В) рисунок и изображение:

Могут 1,2,3

Могут 1 и 2

Могут 3 и 1

7. Анимация – это...

А) создание иллюзии движения объектов на экране монитора

Б) непрерывное движение

В) быстрая смена кадров

Г) видео ролик

8. Вид умозаключения от частных фактов, положений к общим выводам – это...

А) аспект

Б) индукция

В) дедукция

Г) аналогия

9. Учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности – это...

А) научный доклад

Б) научная тема

В) методология научного познания

Г) научное сообщение

10. В процессе демонстрации презентации, может ли пользователь изменить порядок показа слайдов?

А) да

Б) нет

В) затрудняюсь ответить

Г) может быть

11. Какое приложение используется для разработок презентации?

А) Microsoft Power Point

Б) Microsoft Word

В) Microsoft Access

12. Что предлагает каждый шаблон оформления?

А) свой вариант фона слайдов, а также тип и цвет используемых шрифтов

Б) свой вариант фона слайдов

В) тип и цвет используемых шрифтов

Г) только шрифт оформления

13. Каждый раз при добавлении в презентацию нового слайда необходимо выбрать

А) дизайн слайда

Б) слайд

В) тип макета слайда

Г) макет слайда

14. Как сделать анимацию в презентации? Укажите верный путь:

А) создать презентацию\_ Создать слайд- Напечатать текст или вставить картинку- Выделить текст или картинку-Анимация- Настройка анимации

Б) Создать презентацию- Выделить текст или картинку- Анимация

В) Выделить текст или картинку- Анимация

Г) Она появляется автоматически

15. Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения – это...

А) объект исследования

Б) предмет исследования

В) принцип

Г) цель

16. Система абстрактных понятий и утверждений, которая представляет собой не непосредственное, а идеализированное отображение деятельности – это...

А) научная тема

Б) научная теория

В) научное исследование

Г) научное познание

17. Исследование, которое характеризуется своими особыми целями, а главное- методами получения и проверки новых знаний – это...

А) научное исследование Б) научный факт

В) научное познание

Г) научная теория

18. Система взглядов на что-либо, когда определяются цели и задачи исследования и указываются пути его ведения – это...

А) индукция

Б) концепция

В) дедукция

Г) абстракция

19. Определяющее положение в системе взглядов – это...

А) аспект

Б) идея

В) теория

Г) предположение

20. Мыслительная операция, посредством которой из некоторого количества заданных суждений выводится иное суждение – это...

А) проблема

Б) концепция

В) умозаключение

Г) вывод

Ключи к тестам:

1.-А

2.-В

3.-А

4.- Б

5.-Б

6.-А

7.-А

8.-Б

9.-В

10.-А

11.-А

12.-А

13.-А

14.-В

15.-А

16.-Б

17.-В

18.-Б

19.-Б

20.-В

Лист для ответа

1-	6-	11-	16-
2-	7-	12-	17-
3-	8-	13-	18-

4-	9-	14-	19-
5-	10-	15-	20-

#### **4.1.3. Критерии оценки**

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 5 ошибок

«удовлетворительно» - 6-9 ошибок

«неудовлетворительно» - 10 и более ошибок

#### **4.2. КОС для текущего контроля по Темам 2.6-3.5.**

- У4 Применять методы научно-исследовательской деятельности
- У5 Проанализировать источники информации и работа
- У6 Изучить реферат как научную работу
- 34 Изучить методы сбора данных
- 35 Научиться применять информационные технологии в проектной деятельности
- 36 Составить индивидуальные и групповые проекты

##### **4.2.1. Условия аттестации**

Аттестация проводится в форме написания курсовой работы в одном варианте по завершению освоения учебного материала по темам 2.6- 3.5, к написанию курсовой работы допускаются все обучающиеся.

##### **4.2.2. Структура оценочного средства**

Инструкция по выполнению работы

Написание и защита курсовой работы.

Темы курсовых работ по дисциплине «Основы исследовательской деятельности и проектной деятельности»

1. Право, как общественный феномен.
2. Правовая система общества.
3. Право и личность.
4. Право в системе социальных норм.
5. Правовое сознание и правовая культура.
6. Соотношение права и закона.
7. Правотворчество и процесс образования права.
8. Стадии законодательного процесса.
9. Законность и правопорядок.
10. История права России (любой временной отрезок).
11. Особенности права в советский период.
12. Изменение правовых институтов и законодательства России в начале XX века.
13. История отечественной адвокатуры.
14. Система органов исполнительной власти в РФ.
15. Судебная система современной России.
16. Конституционный суд РФ.
17. Прокуратура и ее полномочия в РФ.
18. Система органов внутренних дел РФ.
19. Участие граждан в осуществлении правосудия. Суд присяжных.
20. Гражданские права и их защита по Конституции РФ.
21. Понятие неимущественных прав и их защита.
22. Право собственности как институт гражданского права.
23. Сделки в гражданском праве.
24. Понятие арбитражного процесса.
25. Обязательства граждан и юридических лиц вследствие причинения вреда.
26. Понятие морального вреда. Способы защиты.
27. Семейные правовые отношения между супругами.
28. Обязательства и права детей и родителей.
29. Понятие брачного договора.
30. Имущественные отношения в семейном праве.
31. Алиментные обязательства в семейном праве.



32. Понятие трудового права.
33. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.
34. Трудовые правоотношения.
35. Особенности труда учителей. «Закон об образовании в РФ».
36. Трудовые споры и способы их разрешения.
37. Сущность уголовного права.
38. Задачи и принципы уголовного права.
39. Понятие преступления и наказания.
40. Виды ответственности за административные правонарушения.
41. Понятие и предмет экологического права.
42. Экологические доктрины.
43. Экологические функции государства.
44. Право природопользования: понятие и виды.
45. Право общего специального природопользования.
46. Понятие и принципы местного самоуправления.
47. Конституционно – правовой статус органов государственной власти в субъектах РФ.
48. Конституционный суд. Порядок избрания в Конституционный суд, его состав и компетенция.
49. Уставной суд Санкт – Петербурга. Порядок формирования, компетенция.
50. Формирование правового государства в современной России: теория, практика, перспективы.
51. Разделение властей в государстве: теория, опыт, перспективы.
52. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
53. Право, как мера свободы личности и как система правил поведения.
54. Право, как средство воздействия на экономику: возможности и пределы.
55. Право в системе гуманитарных наук.
56. Власть и социальные нормы в первобытных обществах.
57. Теория происхождения права.
58. Формационный и цивилизованный подход у сущности и типологии государства.
59. Государство и принуждение.
60. Функции государства: понятие и классификация.
61. Государство и церковь.
62. Государство и экономика.
63. Государство и экология.

- 64. Сущность, типы и формы права.
- 65. Формы (источники) права.
- 66. Право и политика.
- 67. Правовые системы в современном мире.
- 68. Правотворчество: общее и особенное в правовых системах современных государств.
- 69. Толкование права.
- 70. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
- 71. Избирательная система и избирательный процесс.

#### **4.2.3. Критерии оценки**

«Отлично» - обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

«Удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание основного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер.

## **5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Назначение**

КОС предназначено для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

УД. 12 «Основы исследовательской и проектной деятельности» и оценки знаний и умений аттестуемых

- |    |   |
|----|---|
| У1 | Освоить основные представления о проектной и исследовательской деятельности |
| У2 | Изучить теоретические основы научно-исследовательской деятельности          |
| У3 | Рассмотреть методологию научного исследования                               |
| У4 | Применять методы научно-исследовательской деятельности                      |
| У5 | Проанализировать источники информации и работа                              |
| У6 | Изучить реферат как научную работу  |
| З1 | Освоить публичное выступление и его основные правила                        |
| З2 | Рассмотреть современный взгляд на проектирование                            |
| З3 | Рассмотреть проект и метод проектов   |
| З4 | Изучить методы сбора данных   |
| З5 | Научиться применять информационные технологии в проектной деятельности      |
| З6 | Составить индивидуальные и групповые проекты                                |

### **5.2. Условия аттестации**

Промежуточная аттестация во втором семестре проводится в форме дифференцированного зачёта и защиты курсовой работы по итогам выполнения всех зачётных и контрольных работ при условии выполнения практических работ № 1.1- 3.5

### **5.3 Структура оценочного средства**

Инструкция по выполнению работы

Дифференцированный зачёт проводится в учебной аудитории. Количество вопросов к дифференцированному зачёту: 40

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту:

1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.
2. Различия проектной и исследовательской деятельности.
3. Основные этапы проведения проектных работ и исследования.
4. Наука и её характеристики.
5. Основные этапы развития науки.
6. Научное познание и его формы.
7. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности
8. Уровни научного исследования.
9. Структура исследования.
10. Понятийный аппарат исследования.
11. Общая характеристика методов исследования и их классификация
12. Общенаучные методы исследования.
13. Методы эмпирического исследования.
14. Методы теоретического исследования.
15. Способы получения и переработки информации.
16. Виды источников информации.
17. Переработка информации: тестирование, конспектирование, цитирование.
18. Реферат и его виды.
19. Структура учебного и научного реферата.
20. Публичное выступление.
21. Основные правила подготовки публичного выступления.
22. Системный подход к проектированию.
23. Цель проектирования.
24. Последовательность этапов проектирования.
25. Методы проектирования.
26. Типология проектов.
27. Структура проекта.
28. Основные требования к проекту.
29. Ресурсное обеспечение проекта.
30. Формы продуктов проектной деятельности.
31. Виды опроса.
32. Анкетный опрос.
33. Интервьюирование.
34. Тестирование.

35. Беседа.

36. Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности.

37. Презентация. Цели презентации.

38. Виды, формы, типы презентации.

39. Характеристика ролевого мини-проекта.

40. Структура творческого проекта.

#### **5.4. Критерии оценки**

«Отлично» - обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

«Удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание основного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОМУ ПРОЕКТУ (РАБОТЕ)**

**6.1. КОС для оценки выполнения курсового проекта (работы) по дисциплине/МДК:**

УД. 12 «Основы исследовательской и проектной деятельности»  
(наименование)

Производится оценка знаний и умений аттестуемых:

- |    |   |
|----|---|
| У1 | Освоить основные представления о проектной и исследовательской деятельности |
| У2 | Изучить теоретические основы научно-исследовательской деятельности          |
| У3 | Рассмотреть методологию научного исследования                               |
| У4 | Применять методы научно-исследовательской деятельности                      |
| У5 | Проанализировать источники информации и работа                              |
| У6 | Изучить реферат как научную работу  |
| З1 | Освоить публичное выступление и его основные правила                        |
| З2 | Рассмотреть современный взгляд на проектирование                            |
| З3 | Рассмотреть проект и метод проектов   |
| З4 | Изучить методы сбора данных   |
| З5 | Научиться применять информационные технологии в проектной деятельности      |
| З6 | Составить индивидуальные и групповые проекты                                |

### **6.2. Тематика и содержание курсовых проектов (работ)**

1. Право, как общественный феномен.
2. Правовая система общества.
3. Право и личность.
4. Право в системе социальных норм.
5. Правовое сознание и правовая культура.
6. Соотношение права и закона.
7. Правотворчество и процесс образования права.
8. Стадии законодательного процесса.
9. Законность и правопорядок.
10. История права России (любой временной отрезок).
11. Особенности права в советский период.
12. Изменение правовых институтов и законодательства России в начале XX века.
13. История отечественной адвокатуры.
14. Система органов исполнительной власти в РФ.
15. Судебная система современной России.
16. Конституционный суд РФ.
17. Прокуратура и ее полномочия в РФ.
18. Система органов внутренних дел РФ.



19. Участие граждан в осуществлении правосудия. Суд присяжных.
20. Гражданские права и их защита по Конституции РФ.
21. Понятие неимущественных прав и их защита.
22. Право собственности как институт гражданского права.
23. Сделки в гражданском праве.
24. Понятие арбитражного процесса.
25. Обязательства граждан и юридических лиц вследствие причинения вреда.
26. Понятие морального вреда. Способы защиты.
27. Семейные правовые отношения между супругами.
28. Обязательства и права детей и родителей.
29. Понятие брачного договора.
30. Имущественные отношения в семейном праве.
31. Алиментные обязательства в семейном праве.
32. Понятие трудового права.
33. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.
34. Трудовые правоотношения.
35. Особенности труда учителей. «Закон об образовании в РФ».
36. Трудовые споры и способы их разрешения.
37. Сущность уголовного права.
38. Задачи и принципы уголовного права.
39. Понятие преступления и наказания.
40. Виды ответственности за административные правонарушения.
41. Понятие и предмет экологического права.
42. Экологические доктрины.
43. Экологические функции государства.
44. Право природопользования: понятие и виды.
45. Право общего специального природопользования.
46. Понятие и принципы местного самоуправления.
47. Конституционно – правовой статус органов государственной власти в субъектах РФ.
48. Конституционный суд. Порядок избрания в Конституционный суд, его состав и компетенция.
49. Уставной суд Санкт – Петербурга. Порядок формирования, компетенция.

50. Формирование правового государства в современной России: теория, практика, перспективы.
51. Разделение властей в государстве: теория, опыт, перспективы.
52. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
53. Право, как мера свободы личности и как система правил поведения.
54. Право, как средство воздействия на экономику: возможности и пределы.
55. Право в системе гуманитарных наук.
56. Власть и социальные нормы в первобытных обществах.
57. Теория происхождения права.
58. Формационный и цивилизованный подход к сущности и типологии государства.
59. Государство и принуждение.
60. Функции государства: понятие и классификация.
61. Государство и церковь.
62. Государство и экономика.
63. Государство и экология.
64. Сущность, типы и формы права.
65. Формы (источники) права.
66. Право и политика.
67. Правовые системы в современном мире.
68. Правотворчество: общее и особенное в правовых системах современных государств.
69. Толкование права.
70. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
71. Избирательная система и избирательный процесс.

### **6.3 Критерии оценки.**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он после каждой главы, параграфа работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Соблюдены все правила оформления работы. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг. Студент уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Защита проходит успешно. Студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом

исследования, осуществляет сравнительно–сопоставительный анализ разных теоретических подходов. Работа сдана с соблюдением всех сроков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он после каждой главы, параграфа работы делает выводы, однако выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы, есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. Студент ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг, достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита проходит в целом хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). Студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании. Работа сдана в срок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он формулирует самостоятельные выводы, не соответствующие тематике курсовой работы. Студент недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников. Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям к оформлению курсовой работы. Изучено менее десяти источников. Студент слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко. Студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений. Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2–3 дня)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он большую часть работы заимствовал из одного источника, либо заимствовал из сети Интернет. Руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты. Студент совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников. Студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки в теоретическом обосновании, совсем не

ориентируется в терминологии работы. В работе много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок. Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки.)

Рецензия  
курсовой проект /курсовая работа

Дисциплина  
(МДК):

*Название*

Студен(ка)

Группа

Тема

Оценка курсового проекта/курсовой работы

№	Критерии оценки	Показатель оценки		
		Да	Частично	Нет
1	Соответствие темы утверждённому перечню тем			
2	Соответствие содержания теме			
3	Полнота раскрытия темы			
4	Соответствие содержания пояснительной записки методическим рекомендациям по выполнению курсового проекта / курсовой работы			
5	Наличие и оформление структурных элементов пояснительной записки, грамотность и логичность изложения			
6	Наличие в тексте ссылок, правильность их оформления			
7	Правильность оформления библиографического списка, его соответствие заявленной теме, актуальность выбранной литературы, других источников			
8	Наличие иллюстративных материалов, их уместность			
9	Соответствие оформления курсового проекта / курсовой работы требованиям нормоконтроля			
10	Своевременность выполнения этапов работы			
11	Способность обучающегося делать самостоятельные выводы			
12	Практическая значимость курсового проекта / курсовой работы			
13				
14				
15				

Оценка \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Приложение 1 экзаменационные билеты

## Экзаменационные билеты по дисциплине «Русский язык»

<p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p>Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p>Утверждаю:</p> <p>Зам. декана по УМР</p> <p>_____</p> <p>Березина С.А.</p> <p>«26» сентября 2021 г.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ 1</p> <p>Дисциплина:</p> <p>РУССКИЙ ЯЗЫК</p>	<p>Рассмотрено на заседании</p> <p>цикловой комиссии по</p> <p>специальности «Право и</p> <p>организация социального</p> <p>обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября</p> <p>2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Язык и речь. Основные требования к речи.</p> <p>2. Чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов.</p> <p>Преподаватель: О. А. Гуткович</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center"><b>Факультет среднего профессионального образования</b></p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 2</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Функциональные стили речи.      Научный стиль. Его признаки и особенности.</p> <p>2. Имя существительное.      Склонение существительных. Их правописание.</p> <p align="right">Преподаватель: О. А. Гуткович</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center"><b>Факультет среднего профессионального образования</b></p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 3</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.</p> <p>2. Имя прилагательное Имя прилагательное; правописание и употребление.</p> <p align="right">Преподаватель: О. А. Гуткович</p>		



<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center"><b>Факультет среднего профессионального образования</b></p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 4</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Глаголы      Глагол и его формы, правописание и употреблений.</p> <p>2. Публицистический стиль речи и художественный. Его содержание и особенности.</p> <p align="right">Преподаватель: О. А. Гуткович</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center"><b>Факультет среднего профессионального образования</b></p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 5</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования.</p> <p>2. Романтизм – ведущее направление русской литературы 1-й половины XIX века.</p> <p align="right">Преподаватель: О. А. Гуткович</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center"><b>Факультет среднего профессионального образования</b></p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 6</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь.</p> <p>2. Текст как произведение речи.</p> <p align="right">Преподаватель: О. А. Гуткович</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center"><b>Факультет среднего профессионального образования</b></p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 7</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Признаки, структура текста.</p> <p>2. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина.</p> <p align="right">Преподаватель: О. А. Гуткович</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center"><b>Факультет среднего профессионального образования</b></p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 8</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Поэма А.С. Пушкина «Медный всадник».</p> <p>2. Лексическая система русского языка.      Основные лексические единицы.</p> <p align="right">Преподаватель: О. А. Гуткович</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center"><b>Факультет среднего профессионального образования</b></p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 9</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Лексика с точки зрения её употребления.</p> <p>2. Проблема личности и государства в поэме. Образ стихии. Образ Евгения и проблема индивидуального бунта. Образ Петра.</p> <p align="right">Преподаватель: О. А. Гуткович</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center"><b>Факультет среднего профессионального образования</b></p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 10</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Своеобразие жанра и композиции произведения. Развитие реализма в творчестве Пушкина.</p> <p>2. Активный и пассивный словарный запас.</p> <p align="right">Преподаватель: О. А. Гуткович</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 11</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Фразеология.</p> <p>2. М.Ю. Лермонтов. Сведения из биографии. Характеристика творчества. Этапы творчества. Мотивы лирики.</p> <p align="right">Преподаватель: О. А. Гуткович</p>		



<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 12</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Н.В. Гоголь. Сведения из биографии. «Петербургские повести». Тема искусства в повести Н.В. Гоголя «Портрет».</p> <p>2. Нормативное употребление слов и фразеологизмов.</p> <p align="right">Преподаватель: О. А. Гуткович</p>		

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования

<p>Утверждаю:</p> <p>Зам. декана по УМР</p> <p>_____</p> <p>Березина С.А.</p> <p>«26» сентября 2021 г.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ 13</p> <p>Дисциплина:</p> <p>РУССКИЙ ЯЗЫК</p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.</p> <p>2. Композиция. Сюжет. Герои. Идеальный замысел. Мотивы личного и социального разочарования. Приемы комического в повести.</p> <p>Преподаватель: О. А. Гуткович</p>		

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования

<p>Утверждаю:</p> <p>Зам. декана по УМР</p> <hr/> <p>Березина С.А.</p> <p>«26» сентября 2021 г.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ 14</p> <p>Дисциплина:</p> <p>РУССКИЙ ЯЗЫК</p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
---	---	---

1. Культурно-историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе. А.Н. Островский. Очерк жизни и творчества.

- ## 2. Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.

Преподаватель: О. А. Гуткович

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 15</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боев А. А.</p>
<p>1. Литературное произношение и ударение</p> <p>2. Тематика пьес Островского и история создания пьесы «Гроза»</p> <p align="right">Преподаватель: О. А. Гуткович</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 16</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. «Закрытый» город Калинов: пространства самодурства и страха.</p> <p>2. Основные нормы современного литературного произношения и ударения.</p> <p align="right">Преподаватель: О. А. Гуткович</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center"><b>Факультет среднего профессионального образования</b></p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 17</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боев А. А.</p>
<p>1. Традиционные принципы русской орфографии</p> <p>2. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры.</p> <p align="right">Преподаватель: О. А. Гуткович</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 18</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Правописание.</p> <p>2. Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.</p> <p align="right">Преподаватель: О. А. Гуткович</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 19</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Понятие морфемы.</p> <p>2. Особенности расстановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи.</p> <p align="right">Преподаватель: О. А. Гуткович</p>		



<p align="center"> <b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>          федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования          «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»            Факультет среднего профессионального образования       </p>		
<p align="center">         Утверждаю:          Зам. декана по УМР            _____          Березина С.А.            «26» сентября 2021 г.       </p>	<p align="center"> <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b>            № 20            Дисциплина:          РУССКИЙ ЯЗЫК       </p>	<p>         Рассмотрено на заседании          цикловой комиссии по          специальности «Право и          организация социального          обеспечения»            Протокол № 2 от «25» сентября          2021            Председатель _____ Боев А. А.       </p>
<p align="center">         2. Морфемный разбор. Способы словообразования.       </p> <p align="right">         Преподаватель: О. А. Гуткович       </p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center"><b>Факультет среднего профессионального образования</b></p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 21</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Грамматические признаки наречия.</p> <p>2. Функциональные стили речи.      Научный стиль. Его признаки и особенности.</p> <p align="right">Преподаватель: О. А. Гуткович</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center"><b>Факультет среднего профессионального образования</b></p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 22</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боев А. А.</p>
<p>1. Орфография Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов.</p> <p>2. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.</p> <p align="right">Преподаватель: О. А. Гуткович</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center"><b>Факультет среднего профессионального образования</b></p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 23</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боев А. А.</p>
<p>1. Публицистический стиль речи и художественный. Его содержание и особенности.</p> <p>2. Особенности расстановки знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.</p> <p align="right">Преподаватель: О. А. Гуткович</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 24</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боев А. А.</p>
<p>1. Разряды и правописание местоимений.</p> <p>2. Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.</p> <p align="right">Преподаватель: О. А. Гуткович</p>		

<p align="center">МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p align="center">№ 25</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center">РУССКИЙ ЯЗЫК</p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Числительные. Правописание числительных.</p> <p>2. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.</p> <p align="right">Преподаватель: О. А. Гуткович</p>		

## Экзаменационные билеты о дисциплине «Литература»

<p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»  Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p>Утверждаю:  Зам. декана по УМР  _____ Березина С.А.  «26» сентября 2021 г.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ  № 1  Дисциплина:  ЛИТЕРАТУРА</p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № 2 от «25» сентября 2021  Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Композиция. Сюжет. Герои. Идеальный замысел. Мотивы личного и социального разочарования. Приемы комического в повести</p> <p>2. Н.В. Гоголь. Сведения из биографии. «Петербургские повести». Тема искусства в повести Н.В. Гоголя «Портрет».</p> <p>Преподаватель: О. А. Гуткович</p>		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования

Утверждаю:  Зам. декана по УМР  <hr style="width: 20%; margin: 10px auto;"/> Березина С.А.  «26» сентября 2021 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ  № 2  Дисциплина:  ЛИТЕРАТУРА	Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № 2 от «25» сентября 2021  Председатель _____ Боев А. А.
---	---	---

1. М.Ю. Лермонтов. Сведения из биографии. Характеристика творчества. Этапы творчества. Мотивы лирики.

2. Своеобразие жанра и композиции произведения. Развитие реализма в творчестве Пушкина.

Преподаватель: О. А. Гуткович



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования

<p>Утверждаю:</p> <p>Зам. декана по УМР</p> <p>_____</p> <p>Березина С.А.</p> <p>«26» сентября 2021 г.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ 3</p> <p>Дисциплина:</p> <p>ЛИТЕРАТУРА</p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
--	--	---

1. А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь.

2. Проблема личности и государства в поэме. Образ стихии. Образ Евгения и проблема индивидуального бунта. Образ Петра.

Преподаватель: О. А. Гуткович

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования

<p>Утверждаю:</p> <p style="text-align: center;">Зам. декана по УМР</p>  <p>_____</p> <p>Березина С.А.</p>   <p>«26» сентября 2021 г.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ 4</p> <p>Дисциплина:</p> <p>ЛИТЕРАТУРА</p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p>   <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
--	--	---

1. Гончаров. Очерк жизни и творчества (обзор). «Обломов» История создания. Обломов – это сущность, характер, судьба. Сведения из биографии.

2. Общая характеристика романов «Обрыв», «Обыкновенная история».

Преподаватель: О. А. Гуткович

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования

<p>Утверждаю:</p> <p>Зам. декана по УМР</p> <p>_____</p> <p>Березина С.А.</p> <p>«26» сентября 2021 г.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ 5</p> <p>Дисциплина:</p> <p>ЛИТЕРАТУРА</p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
--	--	---

1. И.С. Тургенев. Очерк жизни и творчества. Тургенев-романист.
2. Слова категории состояния.

Преподаватель: О. А. Гуткович

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования

Утверждаю:  Зам. декана по УМР  _____ Березина С.А.  «26» сентября 2021 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ  № 6  Дисциплина: ЛИТЕРАТУРА	Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № 2 от «25» сентября 2021  Председатель _____ Боер А. А.
---	---	---

1. История создания романа «Отцы и дети».
2. Сравнительная характеристика Обломова и Штольца.

Преподаватель: О. А. Гуткович

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования

Утверждаю:  Зам. декана по УМР  _____ Березина С.А.  «26» сентября 2021 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ  № 7  Дисциплина: ЛИТЕРАТУРА	Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № 2 от «25» сентября 2021  Председатель _____ Боер А. А.
---	---	---

1. Идеальный спор отцов и детей. Трагическое одиночество Базарова. Глубокий смысл названия романа.

2. Правописание производных предлогов.

Преподаватель: О. А. Гуткович

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования

Утверждаю:  Зам. декана по УМР  _____ Березина С.А.  «26» сентября 2021 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ  № 8  Дисциплина: ЛИТЕРАТУРА	Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № 2 от «25» сентября 2021  Председатель _____ Боер А. А.
---	---	---

1. Союзы. Правописание союзов.

2. Значение Тургенева в русской и мировой литературе.

Преподаватель: О. А. Гуткович

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования

Утверждаю:  Зам. декана по УМР  _____ Березина С.А.  «26» сентября 2021 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ  № 8  Дисциплина: ЛИТЕРАТУРА	Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № 2 от «25» сентября 2021  Председатель _____ Боер А. А.
---	---	---

1. Н.Г. Чернышевский. Трагическая судьба писателя – демократа. Жизнь - подвиг.

2. Частицы НЕ, НИ

Преподаватель: О. А. Гуткович

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования

Утверждаю:  Зам. декана по УМР  _____ Березина С.А.  «26» сентября 2021 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ  № 10  Дисциплина: ЛИТЕРАТУРА	Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № 2 от «25» сентября 2021  Председатель _____ Боер А. А.
---	--	---

1. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.

2. Роман «Что делать?» (Обзорно).

Преподаватель: О. А. Гуткович



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования

Утверждаю:  Зам. декана по УМР  _____ Березина С.А.  «26» сентября 2021 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ  № 11  Дисциплина: ЛИТЕРАТУРА	Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № 2 от «25» сентября 2021  Председатель _____ Боев А. А.
---	--	---

1. Междометия. Употребление и правописание междометий.

2. Ф.И. Тютчев. Обзор творчества. Особенности поэтического мастерства. А.А. Фет. Обзор творчества.

Преподаватель: О. А. Гуткович

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования

<p>Утверждаю:</p> <p>Зам. декана по УМР</p> <p>_____</p> <p>Березина С.А.</p> <p>«26» сентября 2021 г.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ 12</p> <p>Дисциплина:</p> <p>ЛИТЕРАТУРА</p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
--	---	---

1. А. К. Толстой. Очерк жизни и творчества.

2. Простое предложение

Преподаватель: О. А. Гуткович

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования

Утверждаю:  Зам. декана по УМР  _____ Березина С.А.  «26» сентября 2021 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ  № 13  Дисциплина: ЛИТЕРАТУРА	Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № 2 от «25» сентября 2021  Председатель _____ Боер А. А.
---	--	---

1. Особенности построения простых предложений.

2. Н.А. Некрасов. Очерк жизни и творчества. Лирика Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».

Преподаватель: О. А. Гуткович

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования

<p>Утверждаю:</p> <p style="text-align: center;">Зам. декана по УМР</p> <p>_____</p> <p>Березина С.А.</p> <p style="text-align: right;">«26» сентября 2021 г.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ 14</p> <p>Дисциплина:</p> <p>ЛИТЕРАТУРА</p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
---	---	---

1. М.Е. Салтыков-Щедрин. Сведения из биографии. Очерк жизни и творчества «История одного города»

2. Односоставные предложения.

Преподаватель: О. А. Гуткович

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования

Утверждаю:  Зам. декана по УМР  _____ Березина С.А.  «26» сентября 2021 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ  № 15  Дисциплина: ЛИТЕРАТУРА	Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № 2 от «25» сентября 2021  Председатель _____ Боер А. А.
---	--	---

1. Особенности построения односоставных предложений.

2. Ф.М. Достоевский. Очерк жизни и творчества. Мировоззрение Достоевского.

Преподаватель: О. А. Гуткович

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования

<p>Утверждаю:</p> <p>Зам. декана по УМР</p> <p>_____</p> <p>Березина С.А.</p> <p>«26» сентября 2021 г.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ 16</p> <p>Дисциплина:</p> <p>ЛИТЕРАТУРА</p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
--	---	---

1. Роман «Преступление и наказание».

2. Осложненное простое предложение.

Преподаватель: О. А. Гуткович

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования

<p>Утверждаю:</p> <p>Зам. декана по УМР</p> <p>_____</p> <p>Березина С.А.</p> <p>«26» сентября 2021 г.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ 17</p> <p>Дисциплина:</p> <p>ЛИТЕРАТУРА</p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
--	---	---

1. Особенности построения осложненных простых предложений.

2. А.П. Чехов. Очерк жизни и творчества. Раннее творчество Чехова.

Преподаватель: О. А. Гуткович

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования

<p>Утверждаю:</p> <p>Зам. декана по УМР</p> <p>_____</p> <p>Березина С.А.</p> <p>«26» сентября 2021 г.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ 18</p> <p>Дисциплина:</p> <p>ЛИТЕРАТУРА</p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
--	---	---

1. Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе.

2. Сложные предложения

Преподаватель: О. А. Гуткович



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования

<p>Утверждаю:</p> <p>Зам. декана по УМП</p> <p>_____</p> <p>Березина С.А.</p> <p>«26» сентября 2021 г.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ 19</p> <p>Дисциплина:</p> <p>ЛИТЕРАТУРА</p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
--	---	---

1. Особенности построения сложных предложений.

2. И. А. Бунин. Жизнь и творчество (обзор).

Преподаватель: О. А. Гуткович

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования

<p>Утверждаю:</p> <p>Зам. декана по УМР</p> <p>_____</p> <p>Березина С.А.</p> <p>«26» сентября 2021 г.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ 20</p> <p>Дисциплина:</p> <p>ЛИТЕРАТУРА</p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
--	---	---

1. А.И. Куприн. Жизнь и творчество (обзор) «Олеся».

2. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.

Преподаватель: О. А. Гуткович

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования

Утверждаю:  Зам. декана по УМР  _____ Березина С.А.  «26» сентября 2021 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ  № 21  Дисциплина: ЛИТЕРАТУРА	Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № 2 от «25» сентября 2021  Председатель _____ Боев А. А.
---	--	---

1. Тема любви в повести «Гранатовый браслет».

2. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.

Преподаватель: О. А. Гуткович

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования

Утверждаю:  Зам. декана по УМР  <hr style="width: 150px; margin: 10px auto;"/> Березина С.А.  «26» сентября 2021 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ  № 22  Дисциплина: ЛИТЕРАТУРА	Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № 2 от «25» сентября 2021  Председатель _____ Боер А. А.
---	--	---

1. Особенности расстановки знаков препинания в сложноподчиненных предложениях.

2. «Поединок». Мир армейских отношений как отражение духовного кризиса общества.

Преподаватель: О. А. Гуткович

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования

Утверждаю:  Зам. декана по УМР  _____ Березина С.А.  «26» сентября 2021 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ  № 23  Дисциплина: ЛИТЕРАТУРА	Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № 2 от «25» сентября 2021  Председатель _____ Боер А. А.
---	--	---

1. Роман «Что делать?» (Обзорно).

2. История создания романа «Отцы и дети».

Преподаватель: О. А. Гуткович

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования

<p>Утверждаю:</p> <p style="text-align: center;">Зам. декана по УМР</p> <p>_____</p> <p>Березина С.А.</p> <p style="text-align: right;">«26» сентября 2021 г.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ 24</p> <p>Дисциплина:</p> <p>ЛИТЕРАТУРА</p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
---	---	---

1. Междометия. Употребление и правописание междометий.
  
2. Особенности расстановки знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Преподаватель: О. А. Гуткович

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования

Утверждаю:  Зам. декана по УМР  <hr style="width: 20%; margin: 10px auto;"/> Березина С.А.  «26» сентября 2021 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ  № 25  Дисциплина: ЛИТЕРАТУРА	Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № 2 от «25» сентября 2021  Председатель _____ Боер А. А.
---	--	---

1. Сложные предложения

2. М.Е. Салтыков-Щедрин. Сведения из биографии. Очерк жизни и творчества  
«История одного города»

Преподаватель: О. А. Гуткович

## Экзаменационные билеты по дисциплине «Математика»

<p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p>Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p>Утверждаю:</p> <p>Зам. декана по УМР</p> <p>_____</p> <p>Березина С.А.</p> <p>«26» сентября 2021 г.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ 1</p> <p>Дисциплина:</p> <p>МАТЕМАТИКА</p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Развитие понятия о числе</p> <p>2. Определения функций, их свойства и графики.</p> <p>Преподаватель: Н.Л. Никитенко</p>		



<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p>Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p>_____</p> <p>Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 2</p> <p align="center">2 Дисциплина:</p> <p align="center"><b>МАТЕМАТИКА</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Преобразования графиков.</p> <p>2. Целые и рациональные числа. Действительные числа. Приближенные вычисления.</p> <p align="right">Преподаватель: Н.Л. Никитенко</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 3</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>МАТЕМАТИКА</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Приближенное значение величины и погрешности приближений.</p> <p>2. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой <math>y = x</math>, растяжение и сжатие вдоль осей координат.</p> <p align="right">Преподаватель: Н.Л. Никитенко</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 4</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>МАТЕМАТИКА</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Производная. Первообразная и интеграл.</p> <p>2. Корни, степени и логарифмы</p> <p align="right">Преподаватель: Н.Л. Никитенко</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 5</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>МАТЕМАТИКА</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Корни натуральной степени из числа и их свойства.</p> <p>2. Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Суммирование последовательностей.</p> <p align="right">Преподаватель: Н.Л. Никитенко</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 6</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>МАТЕМАТИКА</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.</p> <p>2. Степени с рациональными показателями, их свойства. Степени с действительными показателями.</p> <p align="right">Преподаватель: Н.Л. Никитенко</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 7</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>МАТЕМАТИКА</b></p>	<p align="center">Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p align="center">Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p align="center">Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Логарифм. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество.</p> <p>2. Понятие о непрерывности функции.</p> <p align="right">Преподаватель: Н.Л. Никитенко</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 8</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>МАТЕМАТИКА</b></p>	<p align="center">Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p align="center">Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p align="center">Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию.</p> <p>2. Производные основных элементарных функций. Применение производной к исследованию функций и построению графиков.</p> <p align="right">Преподаватель: Н.Л. Никитенко</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 9</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>МАТЕМАТИКА</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боев А. А.</p>
<p>1. Преобразование алгебраических выражений. Преобразование рациональных, иррациональных степенных, показательных и логарифмических выражений.</p> <p>2. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл.</p> <p align="right">Преподаватель: Н.Л. Никитенко</p>		



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Утверждаю:

Березина С.А.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

№ 10

Дисциплина:

**МАТЕМАТИКА**

Рассмотрено на заседании  
цикловой комиссии по  
специальности «Право и  
организация социального  
обеспечения»

Протокол № 2 от «25» сентября  
2021

Председатель \_\_\_\_\_ Боер А. А.

1. Радианная мера угла. Вращательное движение.
2. Применение производной к исследованию функций и построению графиков.

Преподаватель: Н.Л. Никитенко

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 11</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>МАТЕМАТИКА</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боев А. А.</p>
<p>1. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основные тригонометрические тождества, формулы приведения.</p> <p>2. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.</p> <p align="right">Преподаватель: Н.Л. Никитенко</p>		

<p align="center"> <b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>          федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования          «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»            Факультет среднего профессионального образования       </p>		
<p align="center">         Утверждаю:          Зам. декана по УМР            _____          Березина С.А.            «26» сентября 2021 г.       </p>	<p align="center">         ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ            № 12            Дисциплина:          МАТЕМАТИКА       </p>	<p>         Рассмотрено на заседании          цикловой комиссии по          специальности «Право и          организация социального          обеспечения»            Протокол № 2 от «25» сентября          2021            Председатель _____ Боев А. А.       </p>
<p>1. Первообразная и интеграл.</p> <p>2. Простейшие тригонометрические и неравенства.</p> <p align="right">Преподаватель: Н.Л. Никитенко</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 13</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>МАТЕМАТИКА</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боев А. А.</p>
<p>1. Арксинус, арккосинус, арктангенс числа.</p> <p>2. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции.</p> <p align="right">Преподаватель: Н.Л. Никитенко</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 14</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>МАТЕМАТИКА</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боев А. А.</p>
<p>1. Формула Ньютона—Лейбница.</p> <p>2. Функции, их свойства и графики</p> <p align="right">Преподаватель: Н.Л. Никитенко</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center"><b>Факультет среднего профессионального образования</b></p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 15</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>МАТЕМАТИКА</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боев А. А.</p>
<p>1. Функции. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами.</p> <p>2. Равносильность уравнений, неравенств, систем.</p> <p align="right">Преподаватель: Н.Л. Никитенко</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 16</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>МАТЕМАТИКА</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боев А. А.</p>
<p>1. Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы.</p> <p>2. Свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность.</p> <p align="right">Преподаватель: Н.Л. Никитенко</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 17</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>МАТЕМАТИКА</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума.</p> <p>2. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод)</p> <p align="right">Преподаватель: Н.Л. Никитенко</p>		



<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p>Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p>_____</p> <p>Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 18</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>МАТЕМАТИКА</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические неравенства.</p> <p>2. Графическая интерпретация.</p> <p align="right">Преподаватель: Н.Л. Никитенко</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 19</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>МАТЕМАТИКА</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Обратные функции. График обратной функции.</p> <p>2. Метод интервалов.</p> <p align="right">Преподаватель: Н.Л. Никитенко</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 20</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>МАТЕМАТИКА</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики.</p> <p>2. Арифметические операции над функциями. Сложная функция (композиция).</p> <p align="right">Преподаватель: Н.Л. Никитенко</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 21</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>МАТЕМАТИКА</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.</p> <p>2. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.</p> <p align="right">Преподаватель: Н.Л. Никитенко</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 22</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>МАТЕМАТИКА</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Суммирование последовательностей.</p> <p>2. Первообразная и интеграл.</p> <p align="right">Преподаватель: Н.Л. Никитенко</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 23</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>МАТЕМАТИКА</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Определения функций, их свойства и графики.</p> <p>2. Арксинус, арккосинус, арктангенс числа.</p> <p align="right">Преподаватель: Н.Л. Никитенко</p>		

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования

<p>Утверждаю:</p> <p>Зам. декана по УМР</p> <hr/> <p>Березина С.А.</p> <p>«26» сентября 2021 г.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ 24</p> <p>Дисциплина:</p> <p>МАТЕМАТИКА</p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
---	---	---

2. Степени с рациональными показателями, их свойства. Степени с действительными показателями.

Преподаватель: Н.Л. Никитенко

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 25</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>МАТЕМАТИКА</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Первообразная и интеграл.</p> <p>2. Преобразование алгебраических выражений. Преобразование рациональных, иррациональных степенных, показательных и логарифмических выражений.</p> <p align="right">Преподаватель: Н.Л. Никитенко</p>		



## Экзаменационные билеты по дисциплине «Право»

<p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p>Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p>Утверждаю:</p> <p>Зам. декана по УМР</p> <p>_____</p> <p>Березина С.А.</p> <p>«26» сентября 2021 г.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ 1</p> <p>Дисциплина:</p> <p>ПРАВО</p>	<p>Рассмотрено на заседании</p> <p>цикловой комиссии по</p> <p>специальности «Право и</p> <p>организация социального</p> <p>обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября</p> <p>2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Гражданское право и гражданские правоотношения.</p> <p>2. Трудовое право и трудовые правоотношения.</p> <p>Преподаватель: Е. С. Осипова</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 2</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ПРАВО</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боев А. А.</p>
<p>1. Понятие трудовых правоотношений.</p> <p>2. Физические лица, юридические лица.</p> <p align="right">Преподаватель: Е. С. Осипова</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center"><b>Факультет среднего профессионального образования</b></p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 3</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ПРАВО</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>2. Занятость и трудоустройство.</p> <p align="right">Преподаватель: Е. С. Осипова</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 4</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ПРАВО</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Органы трудоустройства.</p> <p>2. Правовой режим предпринимательской деятельности.</p> <p align="right">Преподаватель: Е. С. Осипова</p>		

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования

<p>Утверждаю:</p> <p>Зам. декана по УМР</p> <p>_____</p> <p>Березина С.А.</p> <p>«26» сентября 2021 г.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№ 5</p> <p>Дисциплина:</p> <p>ПРАВО</p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Имущественные права.</p> <p>2. Порядок приема на работу, трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.</p> <p>Преподаватель: Е. С. Осипова</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center"><b>Факультет среднего профессионального образования</b></p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 6</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ПРАВО</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</p> <p>2. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.</p> <p align="right">Преподаватель: Е. С. Осипова</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center"><b>Факультет среднего профессионального образования</b></p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 7</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ПРАВО</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боев А. А.</p>
<p>1. Право на интеллектуальную собственность.</p> <p>2. Заработная плата.</p> <p align="right">Преподаватель: Е. С. Осипова</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center"><b>Факультет среднего профессионального образования</b></p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 8</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ПРАВО</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боев А. А.</p>
<p>1. Коллективный договор.</p> <p>2. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p align="right">Преподаватель: Е. С. Осипова</p>		



<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center"><b>Факультет среднего профессионального образования</b></p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 9</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ПРАВО</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.</p> <p>2. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.</p> <p align="right">Преподаватель: Е. С. Осипова</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 10</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ПРАВО</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боев А. А.</p>
<p>1. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>2. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p align="right">Преподаватель: Е. С. Осипова</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center"><b>Факультет среднего профессионального образования</b></p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 11</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ПРАВО</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боев А. А.</p>
<p>1. Гражданско-правовые договоры.</p> <p>2. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p align="right">Преподаватель: Е. С. Осипова</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМП</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 12</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ПРАВО</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боев А. А.</p>
<p>1. Административное право и административные правоотношения.</p> <p>2. Наследственное право</p> <p align="right">Преподаватель: Е. С. Осипова</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center"><b>Факультет среднего профессионального образования</b></p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 13</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ПРАВО</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Завещание, наследование по закону.</p> <p>2. Административные проступки.</p> <p align="right">Преподаватель: Е. С. Осипова</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 14</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ПРАВО</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боев А. А.</p>
<p>1. Административная ответственность.</p> <p>2. Принципы гражданского процесса.</p> <p align="right">Преподаватель: Е. С. Осипова</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 15</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ПРАВО</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боев А. А.</p>
<p>1. Порядок обращения в суд.</p> <p>2. Административный процесс.</p> <p align="right">Преподаватель: Е. С. Осипова</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 16</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ПРАВО</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боев А. А.</p>
<p>1. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>2. Судебное разбирательство.</p> <p align="right">Преподаватель: Е. С. Осипова</p>		



<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 17</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ПРАВО</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боев А. А.</p>
<p>1. Порядок обжалования судебных решений.</p> <p>2. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.</p> <p align="right">Преподаватель: Е. С. Осипова</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 18</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ПРАВО</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боев А. А.</p>
<p>1. Состав преступления.</p> <p>2. Защита прав потребителей.</p> <p align="right">Преподаватель: Е. С. Осипова</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ</b></p> <p align="center"><b>БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 19</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ПРАВО</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Семейное право и семейные правоотношения.</p> <p>2. Уголовная ответственность.</p> <p align="right">Преподаватель: Е. С. Осипова</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ</b></p> <p align="center"><b>БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 20</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ПРАВО</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>2. Понятие семейных правоотношений.</p> <p align="right">Преподаватель: Е. С. Осипова</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ</b></p> <p align="center"><b>БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 21</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ПРАВО</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Порядок, условия заключения и расторжения брака.</p> <p>2. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность.</p> <p align="right">Преподаватель: Е. С. Осипова</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center"><b>Факультет среднего профессионального образования</b></p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 22</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ПРАВО</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Особенности уголовного процесса.</p> <p>2. Права и обязанности супругов.</p> <p align="right">Преподаватель: Е. С. Осипова</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 23</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ПРАВО</b></p>	<p align="center">Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p align="center">Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p align="center">Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Брачный договор.</p> <p>2. Стадии уголовного процесса.</p> <p align="right">Преподаватель: Е. С. Осипова</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 24</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ПРАВО</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.</p> <p>2. Правовые отношения родителей и детей.</p> <p align="right">Преподаватель: Е. С. Осипова</p>		



<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 25</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ПРАВО</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Опекa и попечительство.</p> <p>2. Финансовое право и его субъекты.</p> <p align="right">Преподаватель: Е. С. Осипова</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 26</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ПРАВО</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Права и обязанности налогоплательщика.</p> <p>2. Правовое регулирование образования.</p> <p align="right">Преподаватель: Е. С. Осипова</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМП</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 27</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ПРАВО</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>2. Международное право, как основа взаимоотношений государств мира.</p> <p align="right">Преподаватель: Е. С. Осипова</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 28</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ПРАВО</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>2. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p> <p align="right">Преподаватель: Е. С. Осипова</p>		

## Экзаменационные билеты по дисциплине «Иностранный язык»

<p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p>Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p>Утверждаю:</p> <p>Зам. декана по УМП</p> <p>_____</p> <p>Березина С.А.</p> <p>«26» сентября 2021 г.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ</p> <p>БИЛЕТ</p> <p>№ 1</p> <p>Дисциплина:</p> <p>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</p>	<p>Рассмотрено на заседании</p> <p>цикловой комиссии по</p> <p>специальности «Право и</p> <p>организация социального</p> <p>обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября</p> <p>2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Вспомогательные глаголы английского языка, временные конструкции, негативные и вопросительные конструкции, короткие ответы.</p> <p>2. Конструкции заменители модальных глаголов.</p> <p>Преподаватели: М. Ю. Гамбарян</p> <p>М. В. Ковалева</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center"><b>Факультет среднего профессионального образования</b></p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ</b></p> <p align="center"><b>БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 2</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Выборы, избирательные участки, прямые и не прямые выборы, избирательные коллегии.</p> <p>2. Мир вокруг нас, части речи и словообразование.</p> <p align="right">Преподаватели: М. Ю. Гамбарян</p> <p align="right">М. В. Ковалева</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center"><b>Факультет среднего профессионального образования</b></p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ</b></p> <p align="center"><b>БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 3</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p>	<p align="center">Рассмотрено на заседании</p> <p align="center">цикловой комиссии по</p> <p align="center">специальности «Право и</p> <p align="center">организация социального</p> <p align="center">обеспечения»</p> <p align="center">Протокол № 2 от «25» сентября</p> <p align="center">2021</p> <p align="center">Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Выражения, применяемые для требований и предложений.</p> <p>2. Речевые обороты never mind, take care, you must be joking.</p> <p align="right">Преподаватели: М. Ю. Гамбарян</p> <p align="right">М. В. Ковалева</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center"><b>Факультет среднего профессионального образования</b></p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ</b></p> <p align="center"><b>БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 4</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании</p> <p>цикловой комиссии по</p> <p>специальности «Право и</p> <p>организация социального</p> <p>обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября</p> <p>2021</p> <p>Председатель _____ Боев А. А.</p>
<p>1. Простое настоящее время.</p> <p>2. Конструкции, применяемые для описания событий будущего времени.</p> <p align="right">Преподаватели: М. Ю. Гамбарян</p> <p align="right">М. В. Ковалева</p>		



<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center"><b>Факультет среднего профессионального образования</b></p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ</b></p> <p align="center"><b>БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 5</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании</p> <p>цикловой комиссии по</p> <p>специальности «Право и</p> <p>организация социального</p> <p>обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября</p> <p>2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Цель судопроизводства.</p> <p>2. Понятие закона, разделы права, понятие преступления, преднамеренность преступления.</p> <p align="right">Преподаватели: М. Ю. Гамбарян</p> <p align="right">М. В. Ковалева</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ</b></p> <p align="center"><b>БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 6</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Настоящее время в пассиве.</p> <p>2. Путешествия, использование общественного транспорта, вызов такси, запросы в отели.</p> <p align="right">Преподаватели: М. Ю. Гамбарян</p> <p align="right">М. В. Ковалева</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center"><b>Факультет среднего профессионального образования</b></p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ</b></p> <p align="center"><b>БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 7</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании</p> <p>цикловой комиссии по</p> <p>специальности «Право и</p> <p>организация социального</p> <p>обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября</p> <p>2021</p> <p>Председатель _____ Боев А. А.</p>
<p>1. Вопросы с использованием конструкции like, герундий и инфинитив, наиболее часто используемые конструкции.</p> <p>2. Конституционная монархия и её основные атрибуты, достопримечательности Англии.</p> <p align="right">Преподаватели: М. Ю. Гамбарян</p> <p align="right">М. В. Ковалева</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ</b></p> <p align="center"><b>БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 8</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании</p> <p>цикловой комиссии по</p> <p>специальности «Право и</p> <p>организация социального</p> <p>обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября</p> <p>2021</p> <p>Председатель _____ Боев А. А.</p>
<p>1. Политические строи развитых стран мира и их особенности (США, страны Еврозоны, Великобритания, Россия, Китай)</p> <p>2. Названия правоохранительных органов стран мира, наименования должностных лиц.</p> <p align="right">Преподаватели: М. Ю. Гамбарян</p> <p align="right">М. В. Ковалева</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМП</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ</b></p> <p align="center"><b>БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 9</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании</p> <p>цикловой комиссии по</p> <p>специальности «Право и</p> <p>организация социального</p> <p>обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября</p> <p>2021</p> <p>Председатель _____ Боев А. А.</p>
<p>1. Длительное и Простое прошедшие времена.</p> <p>2. Обращения к должностным лицам органов охраны правопорядка, понимание вывесок и предупреждений.</p> <p align="right">Преподаватели: М. Ю. Гамбарян</p> <p align="right">М. В. Ковалева</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center"><b>Факультет среднего профессионального образования</b></p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ</b></p> <p align="center"><b>БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 10</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании</p> <p>цикловой комиссии по</p> <p>специальности «Право и</p> <p>организация социального</p> <p>обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября</p> <p>2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Простое прошедшее и Совершенное прошедшее.</p> <p>2. Настоящее совершенное время и его отличия от Простого прошедшего.</p> <p align="right">Преподаватели: М. Ю. Гамбарян</p> <p align="right">М. В. Ковалева</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center"><b>Факультет среднего профессионального образования</b></p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ</b></p> <p align="center"><b>БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 11</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании</p> <p>цикловой комиссии по</p> <p>специальности «Право и</p> <p>организация социального</p> <p>обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября</p> <p>2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Пассивная форма настоящего совершенного времени, утвердительная, негативная и</p> <p>вопросительная формы.</p> <p>2. Прошедшие времена в пассиве.</p> <p align="right">Преподаватели: М. Ю. Гамбарян</p> <p align="right">М. В. Ковалева</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ</b></p> <p align="center"><b>БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 12</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании</p> <p>цикловой комиссии по</p> <p>специальности «Право и</p> <p>организация социального</p> <p>обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября</p> <p>2021</p> <p>Председатель _____ Боев А. А.</p>
<p>1. Разделы права (нарушения конституционного, административного, гражданского, уголовного права), основные виды преступлений (кража, взлом, убийство и т.д.), обстоятельства преступления.</p> <p>2. Типы политических строев, органы государственного управления, органы законодательной и исполнительной власти, основные типы законодательных документов.</p> <p align="right">Преподаватели: М. Ю. Гамбарян</p> <p align="right">М. В. Ковалева</p>		



<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ</b></p> <p align="center"><b>БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 13</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по специальности «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября 2021</p> <p>Председатель _____ Боев А. А.</p>
<p>1. Первое и второе условные наклонения, запрет на использование будущего времени после определённых конструкций.</p> <p>2. Выражение собственного мнения, высказывание противоречия и согласия, речевые обороты и идиомы</p> <p align="right">Преподаватели: М. Ю. Гамбарян</p> <p align="right">М. В. Ковалева</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ</b></p> <p align="center"><b>БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 14</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании</p> <p>цикловой комиссии по</p> <p>специальности «Право и</p> <p>организация социального</p> <p>обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября</p> <p>2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Судебное заседание, наименование основных лиц присутствующих и работающих в суде, допрос свидетелей, вынесение приговора.</p> <p>2. Модальные глаголы обязательства и разрешения.</p> <p align="right">Преподаватели: М. Ю. Гамбарян</p> <p align="right">М. В. Ковалева</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center"><b>Факультет среднего профессионального образования</b></p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ</b></p> <p align="center"><b>БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 15</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании</p> <p>цикловой комиссии по</p> <p>специальности «Право и</p> <p>организация социального</p> <p>обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября</p> <p>2021</p> <p>Председатель _____ Боев А. А.</p>
<p>1. Понятие закона, разделы права, понятие преступления, преднамеренность преступления.</p> <p>2. Вынесение предложений, выражение согласия и несогласия на суде.</p> <p align="right">Преподаватели: М. Ю. Гамбарян</p> <p align="right">М. В. Ковалева</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ</b></p> <p align="center"><b>БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 16</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании</p> <p>цикловой комиссии по</p> <p>специальности «Право и</p> <p>организация социального</p> <p>обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября</p> <p>2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Речевые обороты never mind, take care, you must be joking.</p> <p>2. Настоящее длительное время.</p> <p align="right">Преподаватели: М. Ю. Гамбарян</p> <p align="right">М. В. Ковалева</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ</b></p> <p align="center"><b>БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 17</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании</p> <p>цикловой комиссии по</p> <p>специальности «Право и</p> <p>организация социального</p> <p>обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября</p> <p>2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Типы политических строёв, органы государственного управления, органы законодательной и исполнительной власти, основные типы законодательных документов.</p> <p>2. Выражения, применяемые для требований и предложений.</p> <p align="right">Преподаватели: М. Ю. Гамбарян</p> <p align="right">М. В. Ковалева</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ</b></p> <p align="center"><b>БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 18</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании</p> <p>цикловой комиссии по</p> <p>специальности «Право и</p> <p>организация социального</p> <p>обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября</p> <p>2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Настоящее совершенное время и его отличия от Простого прошедшего.</p> <p>2. Длительное и Простое прошедшие времена.</p> <p align="right">Преподаватели: М. Ю. Гамбарян</p> <p align="right">М. В. Ковалева</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ</b></p> <p align="center"><b>БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 19</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании</p> <p>цикловой комиссии по</p> <p>специальности «Право и</p> <p>организация социального</p> <p>обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября</p> <p>2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Обращения к должностным лицам органов охраны правопорядка, понимание вывесок и предупреждений.</p> <p>2. Конструкции заменители модальных глаголов</p> <p align="right">Преподаватели: М. Ю. Гамбарян</p> <p align="right">М. В. Ковалева</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ</b></p> <p align="center"><b>БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 20</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании</p> <p>цикловой комиссии по</p> <p>специальности «Право и</p> <p>организация социального</p> <p>обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября</p> <p>2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Первое и второе условные наклонения, запрет на использование будущего времени после определённых конструкций.</p> <p>2. Судебное заседание, наименование основных лиц присутствующих и работающих в суде, допрос свидетелей, вынесение приговора.</p> <p align="right">Преподаватели: М. Ю. Гамбарян</p> <p align="right">М. В. Ковалева</p>		



<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center"><b>Факультет среднего профессионального образования</b></p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ</b></p> <p align="center"><b>БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 21</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании</p> <p>цикловой комиссии по</p> <p>специальности «Право и</p> <p>организация социального</p> <p>обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября</p> <p>2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Прошедшие времена в пассиве.</p> <p>2. Простое прошедшее и Совершенное прошедшее</p> <p align="right">Преподаватели: М. Ю. Гамбарян</p> <p align="right">М. В. Ковалева</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center"><b>Факультет среднего профессионального образования</b></p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ</b></p> <p align="center"><b>БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 22</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p>	<p align="center">Рассмотрено на заседании</p> <p align="center">цикловой комиссии по</p> <p align="center">специальности «Право и</p> <p align="center">организация социального</p> <p align="center">обеспечения»</p> <p align="center">Протокол № 2 от «25» сентября</p> <p align="center">2021</p> <p align="center">Председатель _____ Боев А. А.</p>
<p>1. Мир вокруг нас, части речи и словообразование.</p> <p>2. Конструкции заменители модальных глаголов.</p> <p align="right">Преподаватели: М. Ю. Гамбарян</p> <p align="right">М. В. Ковалева</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ</b></p> <p align="center"><b>БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 23</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании</p> <p>цикловой комиссии по</p> <p>специальности «Право и</p> <p>организация социального</p> <p>обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября</p> <p>2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Конструкции, применяемые для описания событий будущего времени.</p> <p>2. Вопросы с использованием конструкции like, герундий и инфинитив, наиболее часто используемые конструкции.</p> <p align="right">Преподаватели: М. Ю. Гамбарян</p> <p align="right">М. В. Ковалева</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ</b></p> <p align="center"><b>БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 24</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании</p> <p>цикловой комиссии по</p> <p>специальности «Право и</p> <p>организация социального</p> <p>обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября</p> <p>2021</p> <p>Председатель _____ Боев А. А.</p>
<p>1. Вспомогательные глаголы английского языка, временные конструкции, негативные и вопросительные конструкции, короткие ответы.</p> <p>2. Первое и второе условные наклонения, запрет на использование будущего времени после определённых конструкций.</p> <p align="right">Преподаватели: М. Ю. Гамбарян</p> <p align="right">М. В. Ковалева</p>		

<p align="center"><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p align="center">федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p align="center">«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»</p> <p align="center">Факультет среднего профессионального образования</p>		
<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. декана по УМР</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Березина С.А.</p> <p align="center">«26» сентября 2021 г.</p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ</b></p> <p align="center"><b>БИЛЕТ</b></p> <p align="center">№ 05</p> <p align="center">Дисциплина:</p> <p align="center"><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p>	<p>Рассмотрено на заседании</p> <p>цикловой комиссии по</p> <p>специальности «Право и</p> <p>организация социального</p> <p>обеспечения»</p> <p>Протокол № 2 от «25» сентября</p> <p>2021</p> <p>Председатель _____ Боер А. А.</p>
<p>1. Названия правоохранительных органов стран мира, наименования должностных лиц.</p> <p>2. Модальные глаголы обязательства и разрешения.</p> <p align="right">Преподаватели: М. Ю. Гамбарян</p> <p align="right">М. В. Ковалева</p>		