

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета СПО, к.э.н.

Чернова Н.А. Чернова Н.А.

«25» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика»

Для специальности среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

| | |
|---|-----|
| <u>Максимальная нагрузка по дисциплине, часов</u> | 158 |
| Аудиторные занятия, часов | 158 |
| в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов | |
| Самостоятельная работа, часов | - |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

40.02.01

код

«Право и организация социального обеспечения»

наименование специальности(ей)

а также в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
«Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования», Письмом Минобрнауки России от
17.03.2015 № 06-259, Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578,
Письмом Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334, Письмом
Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС- 194/08.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

по специальности "Право и организация
социального обеспечения"

Протокол № 11 от 09.06.2021 г.

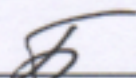
Председатель:  / Боер А.А./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 7 от 16.06.2021 г.

Председатель:  /Березина С.А./

Разработчики:

Макаренкова Е.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Экономика» является профильной общеобразовательной дисциплиной.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- Овладение общими компетенциями, включающими в себя способность:
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность;

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование современного экономического мышления в условиях становления правового государства и перехода к рыночной экономике;
- приобретение прочных знаний по основным разделам предмета «экономика»;

Курс экономики предполагает достижение следующих задач:

- Формирование представления об экономической и правовой сущности
- Формирование системного представления об экономике

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 150 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 150 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 150 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа (всего) | - |
| в том числе: | |
| Подготовка к контрольным работам, тестам, устному опросу | - |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы | - |
| Подготовка докладов | - |
| Подготовка рефератов | - |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре и экзамена во 2 семестре | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Введение | Экономика как наука и учебная дисциплина | 1 | 1 |
| Раздел 1. Экономика и экономическая наука | | 14 | 1,2,3 |
| Тема 1. Потребности | Понятие и виды потребностей. Особенности потребностей. Роль потребностей в кругообороте благ. Безграничность потребностей | 2 | 1 |
| Тема 2. Свободные и экономические блага | Понятие блага. Свободные и экономические блага. Виды экономических благ. Полезность | 2 | 1 |
| Тема 3. Ограниченность ресурсов | Основные виды ресурсов. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы. Ограниченность ресурсов | 2 | 1 |
| Тема 4. Факторы производства и факторные доходы | Факторы производства как движущая сила экономики. Основные факторы производства: труд (людские ресурсы), средства труда, предметы труда. Сущность и классификация факторных доходов. Заработная плата, рента, процент и дивиденд | 1 | 1 |
| Тема 5. Выбор и альтернативная стоимость | Неизбежность выбора. Альтернативные издержки | 1 | 1 |
| Тема 6. Главные вопросы экономики | Главные вопросы экономики: что производить, как производить, для кого производить – как фактор формирования различных типов экономических систем | 1 | 1 |
| Тема 7. Типы экономических систем | Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командная, смешанная. Достоинства и недостатки различных экономических систем | 1 | 1 |

| | | | |
|---|---|-----------|--------------|
| Тема 8. Собственность | Сущность собственности. Формы собственности: частная, коммунальная, государственная. Права собственности | 1 | 1 |
| Тема 9. Конкуренция. Экономическая свобода | Понятие конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия, олигополия, монополия | 1 | 1 |
| | Практическая работа: устный опрос. Доклад по теме: «Свободная конкуренция», «Экономическая свобода как основа предпринимательства». | 2 | 2 |
| Раздел 2. Рациональный потребитель | | 14 | 1,2,3 |
| Тема 1. Защита прав потребителя | Рациональное поведение потребителя. Полезность. Потребительский выбор | 4 | 1 |
| Тема 2. Семейный бюджет | Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Бюджетное ограничение. Реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство | 4 | 1 |
| Тема 3. Сбережения населения | Понятие, способы и формы сбережений населения | 2 | 1 |
| Тема 4. Страхование | Виды страхования | 2 | 1 |
| | Практическая работа: Подготовка доклада по темам раздела. Устный опрос. | 2 | 2 |
| | | | |
| Раздел 3. Рыночный механизм | | 10 | 1,2,3 |
| Тема 1. Рыночное равновесие | Спрос и предложение. Равновесная цена. Рыночный механизм спроса и предложения | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|----------|--------------|
| Тема 2. Рыночные структуры | Сущность и условия возникновения рынка. Функции рынка. Виды рынков и их структура. | 2 | 1 |
| Тема 3. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы | Понятие и виды фирм. Получение прибыли как основная экономическая цель фирмы. Основные организационные формы фирм | 2 | 1 |
| Тема 4. Производство, производительность труда | Понятие производства в экономической теории. Факторы, влияющие на производительность труда. | 2 | 1 |
| Тема 5. Факторы, влияющие на производительность труда | Внутренние и внешние факторы, влияющие на производительность труда. Материально-технические факторы, организационные и социально-экономические факторы | 2 | 1 |
| Тема 6. Издержки, выручка, прибыль | Понятие и виды издержек. Понятие выручки, валовой прибыли, чистой прибыли. | 2 | 1 |
| Тема 7. Акции, облигации и другие ценные бумаги | Акции и облигации как инструменты рынка ценных бумаг. Обыкновенные и привилегированные акции | 1 | 1 |
| Тема 8. Фондовый рынок. | Фондовый рынок как совокупность экономических отношений по поводу выпуска и обращения ценных бумаг | 1 | 1 |
| Тема 9. Основные принципы менеджмента | Менеджмент как наука управления. Основные принципы менеджмента | 1 | 1 |
| Тема 10. Понятие маркетинга. Реклама | Понятие маркетинга, цели, принципы и функции маркетинга. Современный рынок рекламы, его функции и цели | 1 | 1 |
| | Практическая работа: решение задач по теме «Показатели эффективности использования трудовых ресурсов». Письменный опрос по теме. | 2 | 2 |
| Раздел 4. Труд | | 5 | 1,2,3 |
| Тема 1. Рынок труда | Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Сегменты рынка труда. Структура рабочей силы | 2 | 1 |
| Тема 2. Заработная плата и стимулирование труда | Мотивация труда. Сущность и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда. | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|-----------|--------------|
| Тема 3. Безработица | Сущность безработицы. Структура и формы безработицы. Скрытая безработица | 2 | 1 |
| Тема 4. Государственная политика в области занятости | Государственное регулирование занятости и безработицы. Биржи труда. Переобучение кадров. Создание новых рабочих мест | 2 | 1 |
| Тема 5. Профсоюзы | Роль профсоюзных организаций в экономике и улучшении социально-экономического положения трудящихся | 2 | 1 |
| | Практическая работа. Контрольная работа по темам раздела | 2 | 2 |
| Раздел 5. Деньги | | 8 | 1,2,3 |
| Тема 1. Финансовые институты. Банковская система | Происхождение, сущность и функции денег. Финансовые институты, их функции. Банковская система. Функции банков. | 4 | 1 |
| Тема 2. Инфляция. Социальные последствия инфляции | Основные причины инфляции. Виды инфляции. Последствия инфляции | 2 | 1 |
| | Практическая работа. Контрольная работа по темам раздела | 2 | 2 |
| Раздел 6. Роль государства в экономике | | 19 | 1,2,3 |
| Тема 1. Общественные блага | Частные и общественные блага. Виды общественных благ | 2 | 1 |
| Тема 2. Виды налогов | Классификация налогов. Функции налогов. Принципы налогообложения. Структура налогообложения. Основы фискальной политики государства | 2 | 1 |
| Тема 3. Государственный бюджет | Понятие государственного бюджета и его уровни. Функции государственного бюджета. Государственный долг. Бюджетная система Российской Федерации | 2 | 1 |
| Тема 4. Понятие ВВП | Понятие валового внутреннего продукта и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы | 5 | 1 |
| Тема 5. Основы денежной политики государства | Экономическая политика государства. Роль государства в регулировании денежной массы | 4 | 1 |
| | Практическая работа. Контрольная работа по темам раздела | 4 | 2 |

| | | | |
|--|---|------------|--------------|
| Раздел 7. Международная торговля | | 8 | 1,2,3 |
| Тема 1. Обменные курсы валют | Механизм формирования валютного курса. Система фиксированных и плавающих курсов | 1 | 1 |
| Тема 2. Государственная политика в области международной торговли | Протекционизм в международной торговле. Государственное вмешательство и государственное регулирование | 1 | 1 |
| Тема 3. Глобальные экономические проблемы | Проблемы ценообразования на мировом рынке товаров и услуг. | 2 | 1 |
| Тема 4. Особенности современной экономики России | Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов | 2 | 1 |
| | Практическая работа. Контрольная работа по темам раздела | 2 | 2 |
| | Всего: | 150 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете общеобразовательных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный. - <https://znanium.com/catalog/product/1013422> – Режим доступа: по подписке.
2. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015038-3. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1286925> – Режим доступа: по подписке.
3. Гребнев, Л. С. Экономика : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - Москва : Дашков и К, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-394-02412-2. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/513295> – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Знания: | |
| - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; | Устный опрос подготовка доклада письменный опрос дифференцированный зачет |
| - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; | |
| - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; | |
| - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; | |
| - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; | |
| - экономика социальной сферы и ее особенности | |
| Умения | |

| | |
|---|--|
| <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией</p> | |
| <p>оценивать эффективность использования основных ресурсов организации</p> | |