

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета СПО, к.э.н.

Чернова Н.А. Чернова Н.А.

«25» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность»

Для специальности среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

| | |
|---|-----|
| <u>Максимальная нагрузка по дисциплине, часов</u> | 180 |
| Аудиторные занятия, часов | 180 |
| в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов | |
| в т.ч. индивидуальный проект, часов | |
| Самостоятельная работа, часов | - |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

40.02.01

код

«Право и организация социального обеспечения»

наименование специальности(ей)

а также в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
«Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования», Письмом Минобрнауки России от
17.03.2015 № 06-259, Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578,
Письмом Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334, Письмом
Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС- 194/08.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

по специальности "Право и организация
социального обеспечения"

Протокол № 11 от 09.06.2021 г.

Председатель: А.А. Боев / Боев А.А./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 7 от 16.06.2021 г.

Председатель: С.А. Березина /Березина С.А./

Разработчики:

Лечицкая А.В., преподаватель

Никитенко Н.Л., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является дополнительным учебным предметом общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание социальной и профессиональной ответственности, профессионального самосознания;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление профессионально-ориентированного поведения, повышение уровня социально-политической, цифровой и духовной культуры подростка;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию будущей профессиональной деятельности;
- усвоение знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах;
- понимание особенностей потребительского общества в современных условиях цифровизации;
- формирование представления об основных информационных инструментах, используемых в профессиональной деятельности;
- необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к профессиональной деятельности;
- применение полученных знаний и умений в исследовательской и проектной деятельности.

Планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 | <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные знания для решения разного рода задач в профессиональной деятельности; - уметь искать необходимую информацию и системно анализировать ее для разработки проектов; - уметь работать с нормативными документами по оформлению НИР; - уметь определять цели, конкретных задач, выбирать объект и предмет исследования; - уметь организовать самостоятельную работу над проектом, подготовить проект к презентации и защите. | <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи профессиональной деятельности; - основные представления о проектной и исследовательской деятельности основных особенностей социально-политической деятельности человека применительно к своей будущей профессии; - понимание концепции цифрового общества; - этапы социализации личности и стадии профессионального становления; - сущность, цели и задачи социально-правовой деятельности. |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 180 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 180 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы | 180 |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) | 180 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 120 |
| лабораторные и практические занятия | 60 |
| Самостоятельная учебная работа (всего) | 0 |
| Консультации | 0 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре | 0 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Часть 1. Основы исследовательской и проектной деятельности | | 34 | |
| Раздел 1 Теоретические основы проектной и исследовательской деятельности | | 22 | |
| Тема 1.1 Основные представления о проектной и исследовательской деятельности | Наука и её характеристики. Экономические науки. Основные этапы развития науки. Научное познание и его формы. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Различия проектной и исследовательской деятельности. Метод проекта. Типология проектов. Основные требования к проекту. Формы продуктов проектной деятельности. | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 |
| Тема 1.2. Методологические принципы исследовательской и проектной деятельности | Методы научно-исследовательской деятельности. Контент-анализ как особый метод экономических наук. Методы сбора данных. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Основные этапы проведения проектных работ и исследования. Структура исследования. Понятийный аппарат исследования. Понятие и формулирование гипотезы исследования. | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 |
| Тема 1.3 Информационные источники | Источники информации и работа с ними. Знакомство с ЭБС учебного заведения. Регистрация в ЭБС ГУАП. Работа с научной литературой. Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование. Написание аннотации, рецензии. Реферат как научная работа. Виды рефератов. Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 |
| Тема 1.4 Работа с нормативными документами по оформлению НИР | Работа с нормативными документами по оформлению научной и исследовательской деятельности. Правила оформления основных разделов работы. Оформление приложений к работе. Практическая работа 1. | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Правила оформления таблиц, схем, иллюстраций в научном исследовании. Правила оформления списка использованных источников. Правила цитирования. | | |
| Тема 1.5 Информационные технологии в проектной деятельности | Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации. | 2 | OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 |
| Тема 1.6 Публичное выступление | Основные принципы подготовки доклада. Практическая работа 2. Защита публичной речи на заданную тему | 4 | OK 02 |
| Раздел 2. Реализация индивидуальных проектов: подготовка и оформление проектно-исследовательских работ | | 12 | |
| Тема 2.1 Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета. | Формулировка темы исследования, обсуждение плана работы над проектом. Обоснование актуальности темы. Постановка целей и задач исследования, формулирование предметно-объектных понятий в отношении изучаемой темы | 2 | OK 02 ПК 1.1 |
| Тема 2.2 Работа над теоретическими аспектами проектной работы | Сбор и первичная обработка материала. Составление содержательных аспектов работы. Обработка теоретических аспектов научно-исследовательской работы Проведение анализа теоретических исследований, формулирование выводов по теоретическим аспектам. Подбор иллюстративного материала по изучаемой проблеме. | 4 | OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 1.1 |
| Тема 2.3 Работа над практическими аспектами проектной работы | Подбор и освоение методик исследования. Обоснование выбранного метода. Адаптация методик. Обоснование социальных групп для проведения обследования. Обработка практических результатов научно-исследовательской работы, формулирование выводов, сравнение полученных данных с гипотезой. | 2 | OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 1.1 |
| Тема 2.4 Организация самостоятельной работы над проектом. Подготовка проекта к презентации и защите. | Подготовка и разработка практического приложения (макеты, модели, таблицы, плакаты, плана проведения экскурсии и пр) Подготовка мультимедийной презентации индивидуального проекта, написание речи для | 4 | OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 |

| | | | |
|---|---|-----------|-----------------|
| | доклада. Критерии оценивания проектной и исследовательской работы. | | ОК 09 ПК 1.1 |
| Часть 2. Социально-политическая деятельность человека | | 40 | |
| Раздел 1 Социальные аспекты современного общества | | 22 | |
| Тема 1.1 Концепция цифрового общества | Представление о современном обществе как сложной динамичной системе. Понятие потребительского общества. Программа цифровизации общества. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Краткий обзор типологии обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности информационного общества. Факторы производства в информационном обществе. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Современное гуманитарное право. Социальные катастрофы. | 4 | ОК 01 ОК 11 |
| Тема 1.2 Этапы социализации личности. Стадии профессионального становления. | Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Профессиональная деятельность. Творчество. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Социализация личности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Стадии профессионального роста. Понятия карьерного и личностного роста. | 4 | ОК 01 ОК 11 |
| Тема 1.3 Понятие социальных институтов общества | Общая характеристика сфер общества: социальной, духовной, экономической, политической. Социальные институты. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Профессиональное образование. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. | 6 | ОК 01 ОК 11 |
| Тема 1.4 Социальные отношения | Понятие о социальных группах. Признаки трудового коллектива. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Критерии поиска работы. Проблема безработицы. Факторы трудовой деятельности. Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный конфликт. Профессиональные конфликты. Причины и истоки возникновения межличностных деловых конфликтов. Пути разрешения профессиональных конфликтов. | 8 | ОК 01 ОК 11 |
| Раздел 2 | Политика как часть общественной жизни | 18 | |
| Тема 2.1 Политика и власть. Государство в | Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. | 8 | ОК 01 ОК 11 |

| | | | |
|--|---|-----------|----------------|
| политической системе | Государственный суверенитет. | | |
| | Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы. | | |
| | Формы государства: формы проявления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. | | |
| | Правовое государство, понятие и признаки. | | |
| Тема 2.2 Участники политического процесса | Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. | 10 | OK 01 OK 11 |
| | Гражданское общество и государство. | | |
| | Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Проведение социально-политических исследований. | | |
| | Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. | | |
| | Государственная политика в области подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в Российской Федерации. | | |
| Часть 3. Цифровая среда в профессиональной деятельности | | 60 | |
| Введение | Информатика как научная дисциплина, цели и задачи. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. | 2 | |
| Раздел 1 | Информационная деятельность человека | 6 | |
| Тема 1.1 Этапы развития информационного общества. | Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. | | |
| | Лабораторные работы: №1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. №2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем). | 2 | |
| Тема 1.2 | Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| Роль информационной деятельности в современном обществе. | информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. | | |
| | Лабораторные работы: №3. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. №4. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг | 2 | |
| Раздел 2 | Информация и информационные процессы | 22 | |
| Тема 2.1 Представление и обработка информации. | Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. | 2 | |
| | Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. | 2 | |
| | Лабораторные работы: №5. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации | 1 | |
| Тема 2.2 Алгоритмизация и программирование. | Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. | 4 | |
| | Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера | 6 | |
| | Алгоритмы и способы их описания. | 4 | |
| Тема 2.3 Реализация основных информационных процессов с | Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| помощью компьютеров. | | | |
| | Лабораторные работы: №6. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности. | 1 | |
| Раздел 3 | Средства информационных и коммуникационных технологий | 8 | |
| Тема 3.1 Архитектура компьютеров. | Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. | 4 | |
| Тема 3.2 Компьютерные сети. | Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. | 2 | |
| Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. | Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. | 2 | |
| Раздел 4 | Технология создания и преобразования информационных объектов | 16 | |
| Тема 4.1 Технология обработки текстовой информации. | Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. | 4 | |
| Тема 4.2 Технология обработки графической информации. | Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах. | 4 | |
| Тема 4.3 Технология работы с информационными структурами – электронными таблицами и базами данных. | Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц. | 4 | |
| | Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных, и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. | | |
| Часть 4. Основы профессиональной деятельности | | 46 | |
| Введение | Сущность и социальная значимость профессии. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и дальнейшего продолжения образования. Квалификационная характеристика выпускника. Область профессиональной деятельности выпускников. Объекты профессиональной деятельности выпускников. Виды профессиональной деятельности выпускников. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена: общие и профессиональные компетенции. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена. | 2 | ОК 01 |
| Раздел 1 Общество | | 20 | |
| Тема 1.1. Понятие общества | Понятие общества . Общество и природа. Система общества. Сферы общества. Соотношение духовной и экономической сфер общества. Особенности политической сферы общества. Деятельность как способ существования общества. Особенности экономической деятельности общества. Деятельность по производству экономических и духовных ценностей. Социальные регуляторы. 1. | 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 |
| | Самостоятельная работа по теме: Темы для самостоятельной внеаудиторной подготовки: 1. Особенности развития духовных потребностей общества в России XX1 века. Экономические реформы XX1 века в России | 3 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 |
| Тема 1.2. Развитие общества | Понятие общественного развития. Прогресс и регресс. Типология обществ. Общественно-экономические формации. Цивилизационный подход к развитию общества. Типы цивилизаций. Цивилизация и культура. | 8 | ОК 01 ПК 1.1 |
| | Самостоятельная работа по теме: Подготовка к контрольной работе по разделу. | 3 | ОК 01 ОК 02 |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| | | | ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 |
| Раздел 2 Человек | | 14 | |
| Тема 2.1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции | Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания. Цель и смысл жизни человека. | 4 | ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 |
| | Самостоятельная работа по теме: Темы для самостоятельной внеаудиторной подготовки: Биологическая эволюция - современный взгляд. | 4 | ОК 01 ПК 1.1 |
| Тема 2.2 Духовный мир человека | Индивидуум, личность – соотношение понятий. Понятие и содержание духовной сферы человека. Производство духовных ценностей. Деятельность по сохранению и освоению духовных ценностей. Свобода как условие самореализации личности. | 6 | ОК 01 ПК 1.1 |
| Раздел 3 Познание | | 8 | |
| Тема 3.1. Понятие познания | Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания. Цель и смысл жизни человека. | 4 | ОК 01 ПК 1.1 |
| Тема 3.2. Научное познание | Основные особенности научного мышления. Методы научного познания. Понятие научной истины, ее критерии. Относительность истины. Дифференциация и интеграция научного знания. Особенности социального познания. | 4 | ОК 01 ПК 1.1 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | Защита проектной работы по дисциплине «Введение в специальность» | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 |
| Всего: | | 180 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет социально-экономических наук.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером со свободным программным обеспечением;

Оборудование кабинета в соответствии с Распоряжением декана факультета СПОН № 11-СПО-5/17 от 07.03.2017г.

Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный.
<https://znanium.com/catalog/product/1225047> – Режим доступа: по подписке.
2. Королева, А. Н. Право социального обеспечения : учебно-методическое пособие / А. Н. Королева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 118 с. - ISBN 978-5-91612-324-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1319905> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 7.32-2017 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. М., «Академия», 2017.165с.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет-ресурсы:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|---|
| <p>Знания:</p> <p>цели и задачи профессиональной деятельности;</p> <p>основные представления о проектной и исследовательской деятельности</p> <p>основных особенностей социально-политической деятельности человека применительно к своей будущей профессии;</p> <p>понимание концепции цифрового общества;</p> <p>этапы социализации личности и стадии профессионального становления;</p> <p>сущность, цели и задачи рекламной деятельности.</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко, выполнен и защищен учебный проект.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, выполнен и защищен учебный проект, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, выполнен и защищен учебный проект, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Учебный проект не выполнен или не защищен.</p> | <p>Формы и методы контроля и оценки:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка решений ситуативных задач, – решение тестовых заданий, – выполнение практических работ, – участие в творческих индивидуальных и групповых работах. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опрос (устный или письменный), – свободные опрос, – индивидуальные практические задания, – участие в творческих заданиях, – дифференцированный зачет. |
| <p>Умения:</p> <p>применять информационные знания для решения разного рода задач в профессиональной деятельности;</p> <p>уметь искать необходимую информацию и системно анализировать ее для разработки проектов;</p> <p>уметь работать с нормативными документами по оформлению НИР;</p> <p>уметь определять цели, конкретных задач, выбирать объект и предмет исследования;</p> <p>уметь организовать самостоятельную работу над проектом, подготовить проект к презентации и защите.</p> | | |