

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета СПО, к.э.н.  
*Чернова* Чернова Н.А.

«25» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Введение в направление»**

Для специальности среднего профессионального образования

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

<u>Максимальная нагрузка по дисциплине, часов</u>	49
Аудиторные занятия, часов	33
Самостоятельная работа, часов	16

Санкт-Петербург 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

40.02.01

*код*

Право и организация социального обеспечения

*наименование специальности(ей)*

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

по специальности "Право и организация  
социального обеспечения"

Протокол № 11 от 09.06.2021 г.

Председатель:  / Боер А.А./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 7 от 16.06.2021 г.

Председатель:  /Березина С.А./

Разработчики:

Лечицкая А.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в направление»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Введение в направление» входит в профессиональный учебный цикл (ОП.20).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

Курс «Введение в направление» имеет своей целью формирование у студентов первоначального представления о правовой науке, юридическом образовании, основных понятиях юриспруденции и основах профессиональной деятельности юриста.

Курс введения в направление предполагает достижение следующих задач: Исходя из поставленной цели, задачами учебного курса выступают:

- формирование у студентов первоначальных знаний и представлений, необходимых для последующего успешного обучения по юридическим дисциплинам;
- изложение исходных правовых понятий и категорий, необходимых для формирования у студентов профессионального понятийного аппарата;
- привитие студентам навыков анализа и обобщения правовой информации;
- создание необходимых условий для профессиональной ориентации студентов в сферах юридической деятельности;
- развитие у студентов правосознания и правовой культуры.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- пользоваться библиографической базой различных документов и нормативных актов;
- анализировать содержание важнейших нормативных актов;
- выделять главное, общее и особенное в документах.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- исходные правовые понятия;
- основные юридические специальности;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 49 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 33 часов;  
самостоятельной работы 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>49</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>33</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Подготовка к контрольным работам, тестам, устному опросу	<b>4</b>
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<b>4</b>
Подготовка докладов	<b>4</b>
Подготовка рефератов	<b>4</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в направление»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Особенности и значение изучения дисциплины «Введение в направление»	1	1
<b>Раздел 1. Юридическая наука и юридическое образование</b>		14	1,2,3
<b>Тема 1. Правовая наука.</b>	<p>Понятие науки о праве. Предмет науки о праве. Методология правовой науки. Особенности юридической науки. Взаимосвязь юридической науки и иных социальных наук.</p> <p>Общая характеристика возникновения, становления и развития правовой науки. Особенности становления и развития правовой науки в России. Роль юридической науки в укреплении российской государственности. Современные тенденции развития отечественной правовой науки. Научные школы. Научные учреждения.</p> <p>Структура и система юридической науки. Общетеоретические правовые науки. Отраслевые юридические науки: понятие, классификация. Межотраслевые юридические науки: понятие, виды, особенности. Специальные (прикладные) юридические науки: понятие, особенности и значение.</p>	4	1
	Практические занятия: нет		
	Самостоятельная работа: Подготовка к опросу.	2	3
<b>Тема 2. Основные правовые понятия.</b>	<p>Понятие и признаки права. Ценность права. Функции права. Закономерности права. Право, государство, общество, личность. Право и социальное управление. Мораль и право. Право и правосознание. Правовая культура. Принципы права. Механизм правового регулирования. Понятие, признаки и виды норм права. Структура нормы права. Источники (формы) права. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды. Правотворчество. Система права и система законодательства: понятие, сущность, основные элементы. Систематизация законодательства. Правовые отношения: понятие, виды, структура. Основания возникновения правовых отношений. Законность. Правопорядок. Правомерное поведение. Правонарушения: понятие, признаки, виды. Понятие и признаки юридической ответственности. Основание юридической ответственности.</p>	2	2
	занятия: нет		
	Самостоятельная работа: тема внеаудиторной работы:	2	3

	Виды юридической ответственности.		
<b>Тема 3. Юридическое образование в России.</b>	<p>Юридическое образование как предпосылка профессиональной юридической деятельности. Система юридического образования в России.</p> <p>Среднее профессиональное юридическое образование и его значение в формировании личности юриста. Высшее юридическое образование: понятие, система, уровни. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению и специальности «Юриспруденция». Содержание высшего юридического образования и специализации. Основные юридические вузы России.</p> <p>Содержание учебного плана подготовки юриста в Санкт-Петербургском государственном университете аэрокосмического приборостроения. Принципы построения юридической подготовки. Теоретическая и практическая составляющая высшего юридического образования. Формы и методы обучения. Проблемный характер обучения.</p> <p>Проблема актуальности правовых знаний. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации юристов. Послевузовское профессиональное образование по юридическим специальностям. Аспирантура и докторантура. Научная деятельность юриста и ее значение для эффективности практической работы.</p>	2	2
	Практические занятия: нет		
	Самостоятельная работа: подготовка доклада на тему Реформа системы образования в России и проблемы совершенствования юридической подготовки.	2	3
<b>Раздел 2. Профессиональная деятельность юриста.</b>		16	1,2,3
<b>Тема 1. Понятие и социальное назначение профессиональной деятельности юриста.</b>	<p>Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт. Социальное назначение профессиональной деятельности юриста. Социальные требования к качеству и эффективности профессиональной деятельности юриста. Функции, структура, особенности и результаты юридической деятельности. Особенности юридической деятельности в условиях правовой реформы в России. Тенденции расширения сферы профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Традиции профессиональной деятельности юриста в России. Выдающиеся российские юристы прошлого. Преемственность в юридической деятельности.</p> <p>Организация юридической деятельности. Содержание и средства организации профессиональной деятельности юриста. Ресурсное обеспечение профессиональной деятельности юриста. Информационное обеспечение профессиональной юридической деятельности. Виды и источники необходимой информации. Проблемы поиска и актуальности юридически значимой информации.</p> <p>Этика и правовая культура в профессиональной юридической деятельности.</p>	7	1



	Этические основы поведения юриста.		
	Практические занятия: нет		
	Самостоятельная работа: Реализация этических норм в отдельных областях профессиональной деятельности юриста и проблема престижа юридической профессии.	2	3
<b>Тема 2. Области профессиональной юридической деятельности.</b>	<p>Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста. Специфика потребности в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Деятельность юриста в органах государственной власти. Юридические службы органов государственной власти: понятие, цели, задачи, функции. Юридическая деятельность судебных и правоохранительных органов.</p> <p>Судьи. Понятие статуса судьи. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Обстоятельства, препятствующие назначению на должность судьи. Процедура назначения на должность судьи, основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судьи. Особенности статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации, федеральных судов различных звеньев, судов субъектов Российской Федерации (конституционных (уставных) судов и мировых судей). Права, обязанности и ответственность судей. Гарантии независимости судей. Понятие и содержание неприкосновенности судей. Судейский корпус. Судейское сообщество и его органы.</p> <p>Статус прокуроров в Российской Федерации. Понятие прокурора как должностного лица органов прокуратуры, выполняющих специальные функции. Квалификационные требования к лицам, претендующим на должность прокурора. Обстоятельства, препятствующие занятию должности прокурора. Порядок назначения прокурора на должность, а также основания и порядок прекращения его полномочий. Основные направления деятельности прокуратуры и вытекающие из них функции прокуроров. Основные права и обязанности прокурора при осуществлении своих функций. Требования к служебному поведению прокурора, ограничения в связи со служебной деятельностью. Гарантии независимости деятельности прокуроров. Особенности статуса Генерального прокурора Российской Федерации и прокуроров военной прокуратуры.</p> <p>Следователь. Органы предварительного следствия. Требования, предъявляемые к следователям. Организационно-правовые основы деятельности следователя. Функции и полномочия следователя. Процессуальная самостоятельность следователя. Дознаватель. Органы дознания. Организационно-правовые основы деятельности дознавателя. Функции и полномочия дознавателя. Контроль за законностью в деятельности следователя и дознавателя.</p> <p>Индивидуальная профессиональная деятельность юриста.</p> <p>Понятие, цели, правовые основы и принципы нотариальной деятельности в</p>	3	2

	<p>Российской Федерации. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Нотариусы, работающие в государственных нотариальных конторах и нотариусы, занимающиеся частной практикой. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность нотариуса. Порядок наделения нотариуса полномочиями. Основания и порядок освобождения лица от полномочий нотариуса. Основные права нотариуса, его обязанности и ответственность. Виды нотариальных действий. Ограничения в деятельности нотариуса. Гарантии нотариальной деятельности. Организационное обеспечение деятельности нотариусов. Статус профессиональных объединений нотариусов (нотариальных палат), их функции и полномочия. Финансовые основы нотариальной деятельности. Контроль за деятельностью нотариусов.</p> <p>Понятие, признаки, принципы и правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации. Понятие адвоката. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность адвоката. Порядок наделения полномочиями адвоката. Основания, порядок приостановления и прекращения полномочий адвоката. Ограничения в деятельности адвоката. Гарантии независимости адвокатской деятельности. Основные направления деятельности адвоката. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Основные права и обязанности адвокатов. Случаи, когда адвокат не вправе принимать на себя поручение от доверителя. Проблемы финансового обеспечения деятельности адвокатов. Правовые основы отношений между адвокатом и доверителем. Случаи, когда юридическая помощь оказывается адвокатами бесплатно либо за счет средств федерального бюджета. Организационные основы деятельности адвокатов, формы адвокатских образований.</p> <p>Организация юридической деятельности в организациях, учреждениях, предприятиях различных форм собственности. Юридические службы: понятие, структура, функции, правовые и организационные основы деятельности. Руководство деятельностью юридической службы. Сотрудники юридических служб.</p>		
	Практические занятия: нет		3
	Самостоятельная работа: «Профессиональные объединения адвокатов (адвокатские палаты), их основные функции и полномочия. Контроль за деятельностью адвокатов и их профессиональная ответственность».	4	
<b>Раздел 3. Проблемы борьбы с преступностью в Российской Федерации.</b>		18	1,2,3
<b>Тема 1. Понятие и сущность преступления.</b>	<p>Понятие преступления как правового и социального явления. Признаки преступления. Общественная опасность. Малозначительность деяния и ее правовые последствия. Противоправность. Виновность. Наказуемость. Отличия преступления от иных правонарушений (административного правонарушения, дисциплинарного проступка, и др.) и актов правомерного поведения.</p> <p>Категории преступлений. Преступления небольшой и средней тяжести. Тяжкие и особо тяжкие преступления.</p>	7	2

	Практические занятия: нет		3
	Самостоятельная работа: Правовое значение отнесения преступлений к определенной категории. Виды преступления	2	
<b>Тема 2. Преступность и ее показатели.</b>	<p>Понятие преступности в современной правовой науке. Преступность как правовая категория и социальное явление. Признаки преступности. Соотношение понятий «преступность» и «преступление».</p> <p>Способы измерения и оценки преступности. Понятие и виды показателей преступности. Абсолютные и относительные показатели. Количественные и качественные показатели. Состояние, уровень (коэффициент) и динамика преступности. Структура и характер преступности. Значение показателей преступности. Современные тенденции динамики преступности в России.</p> <p>Свойства преступности. Латентность преступности: понятие, виды. Категории латентных преступлений. Факторы латентности преступности и способы оценки ее реального состояния.</p> <p>Детерминанты (причины и условия) преступности. Проблемы борьбы с преступностью в Российской Федерации.</p>	7	1
	Практические занятия: нет		
	Самостоятельная работа: подготовка к контрольной работе по темам 1-7	2	3
	<b>Всего:</b>	<b>49</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете профессиональных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Рабочая тетрадь студента. Информационная компетенция профессионала: учебные материалы [Электронный ресурс] / Авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2018. – 42 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526583>

Дополнительные источники:

1. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Коммуникативная компетенция профессионала: рабочая тетрадь студента № 1 [Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2018. – 24 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526581>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>

<b>умения:</b>	
- пользоваться библиографической базой различных документов и нормативных актов;	контрольная работа
- анализировать содержание важнейших нормативных актов;	тестирование
- выделять главное, общее и особенное в документах;	дифференцированный зачет
<b>знания:</b>	
- исходные правовые понятия;	
- основные юридические специальности;	