МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Кафедра №13 Эксплуатации и управления аэрокосмическими системами

(номер, название)

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Руководитель направления |
| доц.,к.т.н. |
| (должность, уч. степень, звание) |
| Н.А. Овчинникова |
| (инициалы, фамилия) |
|  |
| (подпись) |
| C:\Users\user\Desktop\ВАЛЯ\Подписи в png\Овчинникова.png«14» июня 2022 г.  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Код направления подготовки/ специальности | 24.03.02 |
| Наименование направления подготовки/ специальности | Системы управления движением и навигация |
| Наименование направленности | Эксплуатация и испытания авиационной и космической техники |
| Форма обучения | очная |

Санкт-Петербург – 2022

**Лист согласования**



Программу составил (а)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| к.т.н., доцент |  | 29.08.2022 |  | Н.А. Овчинникова |
| (должность, уч. степень, звание) |  | (подпись, дата) |  | (инициалы, фамилия) |

Программа одобрена на заседании кафедры № 13

«14» июня 2022 г, протокол № 10



Заведующий кафедрой № 13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| к.т.н., доцент |  |  |  | Н.А. Овчинникова |
| (уч. степень, звание) |  | (подпись, дата) |  | (инициалы, фамилия) |

Ответственный за ОП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| к.т.н., доцент |  |  |  | Н.А. Овчинникова |
| (должность, уч. степень, звание) |  | (подпись, дата) |  | (инициалы, фамилия) |

Заместитель директора института/ декана факультета № 1\_ ГУАП

по воспитательной работе

\_доц., к.т.н., доц. \_\_\_29.08.2022\_\_\_\_\_ \_\_\_А.В. Сумманен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)



Начальник Управления по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям

 29.08.2022\_\_ \_Л.И. Николаева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Председатель Совета обучающихся

 \_\_29.08.2022\_\_\_ \_А.А. Канашева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

**Название ООП:** Программа воспитанияпонаправлению подготовки:24.03.02 Системы управления движением и навигация, квалификация: бакалавр.

1. **Характеристики среды ГУАП, важные для воспитания личности и позволяющие формировать универсальные компетенции**

Воспитательная среда ГУАП неразрывно связана с воспитательным потенциалом регионального социокультурного пространства.

Воспитательная среда ГУАП - это среда, впитавшая в себя весь спектр возможностей Санкт-Петербурга, создающая условия для студента, помогающая ему овладеть компетенциями для наукоемкого производства, активно включиться в социальную практику, развивать и проявлять талант, демонстрировать свои достижения, стремиться к личностному саморазвитию и обучению в течение всей жизни. Это среда: высокопрофессиональная, высокоинтеллектуальная, инновационная, продвинутых информационно-коммуникационных технологий, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, правовая, открытая к сотрудничеству c работодателями, с различными социальными партнерами, ориентированная на психологическую комфортность, высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом.

1. **Цели воспитательной работы** соответствуют федеральным документам в сфере высшего образования, государственной молодежной политике и постулируют: формирование жизнеспособной, социально устойчивой личности, обладающей гражданской активностью, целеустремленностью и предприимчивостью, способной самосовершенствоваться и реализоваться в общении с другими людьми, принимать управленческие решения, формирование профессионала с полным набором необходимых компетенций в соответствии с ФГОС ВО.
2. **Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП:**
* *создание воспитательного пространства ООП,* чутко реагирующего на вызовы времени, определяющего систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей на основе развития лучших вузовских традиций, обеспечивающего противодействие негативным явлением в молодежной среде;
* *воспитание профессионала* в соответствии с профилем подготовки и региональными особенностями, развитие у обучающихся мотивации к деятельности в выбранном направлении, стремления к саморазвитию и самообразованию;
* *воспитание личностных качеств:* ответственности за результаты своей деятельности, познавательной активности, самостоятельности, коммуникабельности, инициативности;
* *создание условий организации воспитательной деятельности, ориентированной на развитие универсальных компетенций студентов,* системы социально-значимых ценностей, социальной активности, раскрытие творческого, инновационного, предпринимательского потенциала студенческой молодежи;
* *внедрение новых технологий воспитательной деятельности,* применяемых непосредственно в ходе учебного процесса, содействие организации межструктурного взаимодействия, становлению института наставничества в рамках ООП;
* *содействие развитию студенческого самоуправления* на уровне кафедры и факультета / института.
1. **Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

Комплекс методологических подходов включает: аксиологический (ценностно-ориентированный), системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий, информационный, антропологический подходы.

**6. Направления воспитательной работы**

Современное высшее образование невозможно без целенаправленного формирования социального, гражданского облика будущего специалиста. Его задачей является воспитание у них чувства патриотизма, социально активного гражданина, обладающего гибким мышлением, развитой политической культурой, критическим отношением к действительности и способностью установления сотрудничества и диалога с другими людьми, т.е. подготовка высокообразованных и высоконравственных специалистов.

Исходя из поставленных задач, определены следующие направления учебно-воспитательной работы в ГУАП, в рамках которых решаются воспитательные задачи путем интеграции учебной и вне учебной деятельности, формируются универсальные компетенции.

Направления воспитательной работы, соответствующие им воспитательные задачи и формируемые компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Направления  | Воспитательные задачи | Универсальные компетенции |
| 1. | Гражданское | Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение студентов в общественно-гражданскую деятельность. | УК-2 УК-3УК-5 |
| 2. | Патриотическое | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, с целью мотивации студентов к защите интересов Родины. | УК-2 УК-3УК-5 |
| 3. | Духовно-нравственное | Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого духовно-нравственного стержня. | УК-5 |
| 4. | Физическое | Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. | УК-7 |
| 5. | Экологическое | Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения | УК-8 |
| 6. | Профессионально-трудовое  | Развитие психологической готовностипрофессиональной деятельности  | УК-6 |
| 7. | Культурно-творческое | Знакомство и приобщение к материальным и нематериальным объектам человеческой культуры | УК-4УК-5 |
| 8. | Научно-образовательное | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности | УК-1УК-6 |

1. **Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе**:

– проектная деятельность как коллективное творческое дело;

– добровольческая(волонтерская) деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– студенческое международное сотрудничество;

– деятельность в студенческих объединениях;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;

– вовлечение студентов в профориентационную деятельность;

– вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;

– другие виды деятельности обучающихся.

1. **Формы, методы, технологии, проекты воспитательной деятельности по направлениям**

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

*Методы воспитания* – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Таблица 1. Формы, технологии, проекты воспитательной деятельности по направлениям

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления | Курс | Проекты ВД | Формы | Технологии | УК |
| 1. | Гражданское |  |  | Форум, выставка, конкурс, публичная защита, тренинг, сбор | -Проектной деятельности;- коммуникативные; -коллективной организаторской деятельности | УК-2 УК-3УК-5 |
|  |  | 1 | Мероприятие «День знаний» | сбор | коммуникативные | УК-2 УК-3УК-5 |
|  |  | 1 | Праздник «Посвящение в студенты» | сбор | коммуникативные | УК-2 УК-3УК-5 |
|  |  | 1-5 | День открытых дверей ГУАП | сбор | коммуникативные | УК-2 УК-3УК-5 |
|  |  | 1 | Лучшая студенческая группа 1 курса | Конкурс | коммуникативные | УК-2 УК-3УК-5 |
| 2. | Патриотическое |  |  | Торжественные линейки, экскурсии, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, встречи со знаменитыми земляками, видеолекции, социальные акции и др. | -Проектной деятельности;- коммуникативные; -коллективной организаторской деятельности | УК-2 УК-3УК-5 |
|  |  | 1-5 | Спортивно-патриотическое мероприятие турнир ГУАП по пейнтболу | Военно-спортивная игра | коллективной организаторской деятельности | УК-2 УК-3УК-5 |
| 3. | Духовно-нравственное |  |  | Добровольческие акции, акции-конкурсы полезных дел, фестивали, игрымастерская, проектов | -Проектной деятельности;- коммуникативные; -коллективной организаторской деятельности | УК-5 |
| 4. | Физическое |  |  | Физкультурно-оздоровительные занятия, соревнование,спортивная секция, фитнес | Здоровьесберегающие технологии, фитнес-технологии | УК-7 |
|  |  | 1-5 | Межфакультетский Кубок ГУАП по футболу | соревнования | Здоровьесберегающие технологии, фитнес-технологии | УК-7 |
|  |  | 1-5 | Зимний кубок ГУАП по волейболу | соревнования | Здоровьесберегающие технологии, фитнес-технологии | УК-7 |
|  |  | 1-5 | Межфакультетский турнир ГУАП по бильярду | соревнования | Здоровьесберегающие технологии, фитнес-технологии | УК-7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Экологическое |  |  | Конференции, круглые столы, эко-фестивали, олимпиады, экскурсии, походы, выставки, эколого-психологический тренинг, акции, | -Гуманитарные;-проектной деятельности;-коллективной организаторской деятельности | УК-8 |
|  |  | 1-5 | Проведение Субботников в помещениях института №1 | Акция | -коллективной организаторской деятельности | УК-8 |
| 6. | Профессионально-трудовое  |  |  | Конкурс, форум, выставка, творческий отчет,публичная защита, стажерская площадка,ярмарка вакансий,мастерская проектов | -Проектной деятельности;- коммуникативные; -коллективной организаторской деятельности;- индивидуальной поддержки (сопровождения) | УК-6 |
|  |  | 1-5 | Всероссийский молодежный конкурс научно-технических работ «Орбита молодежи» | Конкурс | -Проектной деятельности; | УК-6 |
| 7. | Культурно-творческое |  |  | Экскурсия,культпоход в театр,дискуссионная площадкаконкурс, игра, концерт,клубы по интересам,творческие коллективы,культурно-досуговые мероприятия. | -Проектной деятельности;- коммуникативные; -коллективной организаторской деятельности; - интерактивные; -информационные  | УК-4УК-5 |
| 8. | Научно-образовательное |  |  | Конференции, консультации, презентации, круглый стол, семинар, дискуссия,информационная лента,исследовательская площадка,олимпиада, мастерская проектов | -Проектной деятельности;- коммуникативные; -коллективной организаторской деятельности; - интерактивные; -информационные | УК-1УК-6 |
|  |  | 1-5 | Всероссийский конкурс для студентов авиационных ВУЗов «Студенческие лидеры авиационно-космической отрасли» | Олимпиада, мастерская проектов | - Проектной деятельности;- коммуникативные; -коллективной организаторской деятельности; - интерактивные; -информационные | УК-1УК-6 |
|  |  | 1-5 | Студенческая научно-практическая конференция | Конференция  | - коммуникативные; -коллективной организаторской деятельности; - интерактивные; -информационные | УК-1УК-6 |

1. **Годовой круг событий, творческих дел, конкурсов**

Годовой календарный круг – научно-практическая основа воспитательной системы образовательного учреждения. Благодаря ему учебный [год](http://spiritual_culture.academic.ru/523/%D0%93%D0%BE%D0%B4) приобретает смысловую структуру. «Круг» – [символ](http://spiritual_culture.academic.ru/2014/%D0%A1%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB) движения вперед, полноты, неразрывности преемственности.

Это исторически сложившаяся система астрономического года как завершенного жизненного цикла, объединяющего и органично связывающего между собой события годового воспитательного круга, [календарь](http://spiritual_culture.academic.ru/986/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%8C) социально-исторических событий национального, государственного, регионального, вузовского значения.

Традиционно студенты принимают участие и достигают высоких результатов в мероприятиях годового круга событий, творческих дел, конкурсов.

Таблица 2. Годовой круг событий, творческих дел, конкурсов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Курс  | Название событий, дел, конкурсов | Универсальные компетенции |
| Сентябрь | 1-5 | Всероссийский конкурс для студентов авиационных ВУЗов «Студенческие лидеры авиационно-космической отрасли» | УК-1УК-6 |
| Октябрь | 1-5 | Всероссийский конкурс для студентов авиационных ВУЗов «Студенческие лидеры авиационно-космической отрасли» | УК-1УК-6 |
| Ноябрь |  |  |  |
| Декабрь | 1-5 | Всероссийский патриотический Форумкосмонавтики и авиации «КосмоСтарт» | УК-1УК-6 |
| Январь |  |  |  |
| Февраль |  |  |  |
| Март | 1-5 | [Соревнования Национального чемпионата по стандартам WorldSkills по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»](https://new.guap.ru/pubs/4014) | УК-1УК-6 |
| Апрель | 1-5 | Студенческая научно-практическая конференция | УК-1УК-6 |
| Май | 1-5 | Всероссийский молодежный конкурс научно-технических работ «Орбита молодежи» | УК-6 |
| Июнь | 1-5 | Международная научная конференцияВолновая электроника и инфокоммуникационные системы | УК-1УК-6 |
| Июль |  |  |  |
| Август |  |  |  |

1. **Студенческие сообщества/объединения на факультете или институте**

Таблица 3.Студенческие сообщества/объединения на факультете или институте

|  |  |
| --- | --- |
| Курс | Студенческие сообщества/объединения |
| 1 курс | Студенческое сообщество академической группы |
| 2 курс | Студенческое сообщество академической группы |
| 3 курс | Студенческое сообщество академической группы |
| 4 курс | Студенческое сообщество академической группы |
| 5 курс | Студенческое сообщество академической группы |
| 1-5 курс | Студенческое научное общество института или факультета |
| 1-5 курс | Студенческое профбюро института или факультета  |
| 1-5 курс | Студенческий совет института или факультета |

Таблица 4. Вовлеченность студентов факультетов или институтов в деятельность общественных объединений ГУАП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название студенческого сообщества | Реализуемые проекты | Количество участников(min-max) |
| 1 | Профбюро | Всероссийский конкурс «Лучшее профбюро 2022/23» | 1-3 |
| 2 | Профком студентов и аспирантов | Соревнования по спортивному ориентированию ППОСА ГУАП | 1-10 |
| 3 | [Студенческий совет](https://vk.com/studsovguap) | Лучший Староста ГУАП 2022/23 | 1-3 |
| 4 | УРМиСК | Конкурс «Мисс и Мистер ГУАП» 2022/23 | 1-15 |

1. **Проекты изменения социокультурной среды**

Качество социальной среды определяется наличием в ней разнообразных ресурсов и возможностей, освоение которых зависит от позиции субъекта и его готовности в их восприятии и реализации. Социокультурная среда выступает одним из приоритетных факторов развития личности. Молодой человек, посредством своих действий и поступков, направленных на выявление проблемных зон и предлагая проектное решение, воздействует на среду, формируя ее для себя.

**Таблица 5. Проекты изменения социокультурной среды**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проблемы | Проекты | Формы | Технологии | УК |
| 1 | Загрязнение окружающей среды | Проект вторая жизнь папок и файлов | Акция | Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения | УК-8 |
| 2 | Загрязнение окружающей среды | Буккроссинг  | Акция | Знакомство и приобщение к материальным и нематериальным объектам человеческой культуры | УК-4УК-5 |
| 3 |  | Конкурс ВКР | Конкурс | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности | УК-1УК-6 |

1. **Формы представления студентами достижений и** **способы оценки освоения универсальных компетенций во внеаудиторной работе**

Таблица 6. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения универсальных компетенций во внеаудиторной работе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления | Формы | УК | Способы оценки |
| 1. | Гражданское | Форум, выставка, конкурс, публичная защита, тренинг, выставка, сбор | УК-2 УК-3УК-5 | Экспертиза,анкетирование,рейтинговое оценивание,самооценивание |
| 2. | Патриотическое | Торжественные линейки, экскурсии, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, встречи со знаменитыми земляками, видеолекции, социальные акции и др. | УК-2 УК-3УК-5 | Отзыв,самооценка,рефлексия |
| 3. | Духовно-нравственное | Добровольческие акции, акции-конкурсы полезных дел, фестивали, игры, мастерская, эко-проектов | УК-5 | Отзыв,самооценка,рефлексия |
| 4. | Физическое | Физкультурно-оздоровительные занятия, соревнование,спортивная секция, фитнес | УК-7 | Спортивные достижения, судейство,отзыв,анкетирование |
| 5. | Экологическое | Конференции, круглые столы, эко-фестивали, олимпиады, экскурсии, походы, выставки, эколого-психологический тренинг, акции | УК-8 | Достижения,отзыв,анкетирование |
| 6. | Профессионально-трудовое  | Конкурс, форум, выставка, отчет,публичная защита, стажерская площадка, ярмарка вакансий,мастерская проектов | УК-6 | Профессиональные достижения, характеристика,экспертиза проектов,рецензирование |
| 7. | Культурно-творческое | Экскурсия, культпоход в театр,дискуссионная площадка, конкурс, игра, концерт, клубы по интересам, творческие коллективы, культурно-досуговые мероприятия. | УК-4УК-5 | Творческие достижения, отзыв,самооценка,интервью. |
| 8. | Научно-образовательное | Конференции, консультации, презентации, круглый стол, семинар, дискуссия,информационная лента,исследовательская площадка,олимпиада, мастерская проектов. | УК-1УК-6 | Научные достижения,экспертиза проектов,рейтинговое оценивание,рецензирование, публикация статьи, результатов исследования,  |

1. **Организация учета и поощрения активности студентов**
* Технологическая карта активности студента,
* портфолио,
* сертификаты и грамоты,
* отзывы,
* самоотчет.

**Формы поощрения активности**

* Грамота
* Благодарственные письма родителям, студенту, преподавателям
* Рекомендация
* Диплом
* Презентация опыта и результатов деятельности (семинар, выставка, публикация и т.п.)
* Ходатайство о грантовой поддержке студента перед организациями, выделяющими гранты (фонды, учреждения и т.п.).

**Формы материального поощрения:**

* именная стипендия
* ценный подарок
* оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание) и др.
1. **Используемая социокультурная среда города** (перечень объектов, сгруппированный либо по тематике, либо по видам)
2. **Социальные партнеры**
* ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы» (Аэропорт Пулково)
* Университет прикладных наук Хаага-Хелии
* Комитет по образованию Правительства СПб.
* Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями
* Студенческий совет Санкт-Петербурга
* Молодежные советы Адмиралтейского, Московского, Красногвардейского районов Санкт-Петербурга
* Территориальная избирательная комиссия №1 Санкт-Петербурга (Адмиралтейский район)
* Санкт-Петербургский Дворец творчества юных («Аничков Дворец»)
* Дворец детского творчества «У Вознесенского моста»
* Дворец детского и юношеского творчества Фрунзенского и Калининского районов
* Общеобразовательные школы
* Библиотека «Музей книги блокадного города»
* Приход Чесменской церкви
* Дом молодежи «Рекорд»
* Дом молодежи «Пулковец» (Московский район)
1. **Ресурсное обеспечение**

***16.1. Нормативно-правовое обеспечение***

Нормативно-правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).

4. Рабочая программу воспитания в ГУАП.

5. Календарный план воспитательной работы ГУАП на учебный год.

7. Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы на факультете / кафедре.

8. Положение о Совете обучающихся и других органах студенческого самоуправления.

9. План работы Совета обучающихся ГУАП.

10. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ГУАП.

***16.2. Кадровое обеспечение***

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей Программы воспитания на факультете (институте) и кафедре составляют:

#### - кадры, выполняющие функции заместителя декана/директора факультета/института/филиала по воспитательной работе (из числа ППС);

- преподаватели, реализующие воспитательное направление в рамках учебной дисциплины;

- преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы и сообщества обучающихся (назначаются ежегодно по приказу ректора);

- кадры, обеспечивающие занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь.

Уровень обучения и воспитания в ГУАП обеспечивается высокой квалификацией ППС, осуществляющего подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

***16.3. Финансовое обеспечение***

*Содержание финансового обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей Программы воспитания (далее РПВ) включает:

1.Финансовое обеспечение реализации ООПи РПВ как ее компонента (осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

2. Средства:

- на оплату работы заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов академических групп студенческих объединений;

- на повышение квалификации ППС и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

***16.4. Информационное обеспечение***

Содержание информационного обеспечения на официальной странице института или факультета на сайте ГУАП включает:

- локальные документыпо организации воспитательной деятельности на факультете или институте;

- календарный план воспитательной работы подразделения на учебный год;

–мониторинг воспитательной деятельности на факультете или институте;

- своевременное отражение текущей информации о воспитательных мероприятиях в социальных сетях, Университетских газетах «В полет» и «Спутник студента»;

– иная информация.

***16.5 Инфраструктура и материально-техническое обеспечение***

Адрес подразделения

Учебный корпус укомплектован мебелью, оснащен персональными компьютерами с выходом в глобальную сеть Интернет, музыкальной аппаратурой, видео- и фотоаппаратурой, множительной техникой.

Таблица 7.Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование помещений | Оснащенность |
|  | Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал. | Инфраструктура спортивного клуба включает в себя несколько объектов. 1. Баскетбольный зал. Оборудован баскетбольными щитами (кольца, корзины), мячами, гимнастическими скамейками;
2. Футбольная площадка. Оборудована воротами для мини-футбола;
3. Волейбольный зал. Оборудован стойками, сеткой, мячами, шведской стенкой, табло для волейбола, гимнастическими скамейками;
4. Гимнастический зал. Оборудован гимнастическими брусьями, перекладиной, батутом, конем для прыжков, гимнастическими кольцами, матами, разно-уровневыми брусьями, гимнастическими скамейками;
5. Тренажерный зал. Оборудован тренажерами и снарядами для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений);
6. Теннисный зал. Оборудован теннисными столами, ракетками, сетками для тенниса, мячами для тенниса; инвентарем для бадминтона (сетки, ракетки, воланы).
 |
| 2 | Кабинет культурно-досуговой деятельности | Укомплектован мебелью (столы, стулья), флип-чарт,Оборудование: компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер, проектор, экран,  |
| 3  | Региональное пространство коллективной работы «Точка кипения – Санкт-Петербург. ГУАП» | Укомплектовано специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: микрофоны; телевизоры; акустическая система; комплект звукового оборудования; персональные компьютеры. |
| 4 | Библиотека и электронный читальный зал | Помещения оборудованы мебелью (стеллажи, столы, стулья). Оборудование: персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, проекторы и экраны. Доступ к системе «Консультант+». |
| 5 | Аудитория для проведения студенческой научно-практической конференции 13-05 | Укомплектована мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть интернет, телевизор. |