

Кафедра № 21

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель направления
 д.т.н., проф.
 (должность, уч. степень, звание)
 А.Ф. Крячко
 (инициалы, фамилия)
 (подпись)
 «__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

| | |
|---|--|
| Код направления подготовки/ специальности | 25.05.05 |
| Наименование направления подготовки/ специальности | Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения |
| Наименование направленности | Организация радиотехнического обеспечения полетов воздушных судов |
| Форма обучения | очная |

Программу составил (а)

Профессор кафедры, д.т.н.,
 профессор
 (должность, уч. степень, звание) _____ (подпись, дата) _____ И.А. Вельмисов
 (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 21

«30» августа 2022 г, протокол № 1

Заведующий кафедрой № 21

д.т.н., проф.
 (уч. степень, звание) _____ (подпись, дата) _____ А.Ф. Крячко
 (инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП

проф., д.т.н., проф.
 (должность, уч. степень, звание) _____ (подпись, дата) _____ И.А. Вельмисов
 (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №2 по воспитательной работе

_____ (подпись, дата) _____ И.В. Васильева
 (инициалы, фамилия)

Проректор по воспитательной работе и молодежной политике

_____ (подпись, дата) _____ И.И. Николаева
 (инициалы, фамилия)

Председатель Совета обучающихся

_____ (подпись, дата) _____ А.А. Каномева
 (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи воспитательной работы
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы
 - 2.1. Содержание воспитательной работы
 - 2.2 Интеграция учебной и внеучебной деятельности при реализации воспитательной работы
 - 2.3. Условия реализации воспитательной работы
3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Раздел 1. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы соответствует федеральным документам в сфере высшего образования, государственной молодежной политике и постулирует: формирование жизнеспособной, социально устойчивой личности, обладающей гражданской активностью, целеустремленностью и предприимчивостью, способной самосовершенствоваться и реализоваться в общении с другими людьми, принимать управленческие решения, формирование профессионала с полным набором необходимых компетенций в соответствии с ФГОС 3++

Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОП:

- создание воспитательного пространства, чутко реагирующего на вызовы времени, определяющего систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей на основе развития лучших вузовских традиций, обеспечивающего противодействие негативным явлениям в молодежной среде;

- воспитание профессионала в соответствии с профилем подготовки и региональными особенностями, развитие у обучающихся мотивации к деятельности в выбранном направлении, стремления к саморазвитию и самообразованию;

- воспитание личностных качеств: ответственности за результаты своей деятельности, познавательной активности, самостоятельности, коммуникабельности, инициативности;

- создание условий организации воспитательной деятельности, ориентированной на развитие универсальных компетенций студентов, системы социально-значимых ценностей, социальной активности, раскрытие творческого, инновационного, предпринимательского потенциала студенческой молодежи;

- внедрение новых технологий воспитательной деятельности, применяемых непосредственно в ходе учебного процесса, содействие организации межструктурного взаимодействия, становлению института наставничества в рамках ОП;

- содействие развитию студенческого самоуправления на уровне кафедры и института.

Таблица 1 - Формы организации воспитательной работы

| № | Направления | Формы |
|----|--------------------------|---|
| 1. | Гражданское | Форум, выставка, конкурс, публичная защита, тренинг, выставка, сбор и т.п. |
| 2. | Патриотическое | Торжественные линейки, экскурсии, военно-спортивные игры, конкурсы, встречи со знаменитыми людьми, видеолекции, социальные акции и т.п. |
| 3. | Духовно-нравственное | Добровольческие акции, акции-конкурсы полезных дел, фестивали и т.п. |
| 4. | Физическое | Физкультурно-оздоровительные занятия, соревнования, спортивные секции, фитнес и т.п. |
| 5. | Экологическое | Конференции, круглые столы, эко-фестивали, олимпиады, экскурсии, походы, выставки, эколого-психологический тренинг, акции и т.п. |
| 6. | Профессионально-трудовое | Конкурс, форум, выставка, творческий отчет, публичная защита, стажерская площадка, ярмарка вакансий, мастерская проектов и т.п. |
| 7. | Культурно-творческое | Экскурсия, дискуссионная площадка, конкурс, концерт, клубы по интересам, творческие коллективы, культурно-досуговые мероприятия и т.п. |
| 8. | Научно-образовательное | Конференции, консультации, презентации, круглый стол, семинар, дискуссия, исследовательская площадка, олимпиада, мастерская проектов и т.п. |

Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1 Содержание воспитательной работы

В ГУАП определены следующие направления учебно-воспитательной работы, в рамках которых решаются воспитательные задачи путем интеграции учебной и внеучебной деятельности, формируются универсальные компетенции.

Таблица 2 - Направления воспитательной работы, соответствующие им воспитательные задачи и формируемые компетенции

Таблица 2 - Направления воспитательной работы

| № | Направления | Воспитательные задачи | Универсальные компетенции |
|----|-------------|--|---|
| 1. | Гражданское | Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение студентов в общественно-гражданскую деятельность. | УК-2 УК-5 УК-10 или УК-11 (в зависимости от ФГОС ВО по ОП) |

| | | | |
|----|--------------------------|---|--------------|
| 2. | Патриотическое | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, с целью мотивации студентов к защите интересов Родины. | УК-5 |
| 3. | Духовно-нравственное | Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого духовно-нравственного стержня. | УК-5 |
| 4. | Физическое | Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. | УК-7 |
| 5. | Экологическое | Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения | УК-8 |
| 6. | Профессионально-трудовое | Развитие психологической готовности профессиональной деятельности | УК-6 |
| 7. | Культурно-творческое | Знакомство и приобщение к материальным и нематериальным объектам человеческой культуры | УК-5 |
| 8. | Научно-образовательное | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности | УК-1 УК-6 |

Студенты могут принимать участие в следующих видах деятельности:

- проектная деятельность;
- добровольческая(волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность в студенческих объединениях;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

Технологии воспитания: проектная деятельность, коммуникативные, коллективная организаторская деятельность, здоровьесберегающие, гуманитарные, интерактивные, информационные.

2.2. Интеграция учебной и внеучебной деятельности при реализации воспитательной работы

Воспитывающий эффект преподавания учебных дисциплин реализуется через ряд компонентов обучения: содержание учебного материала, методы и формы организации обучения, целенаправленную деятельность преподавателя.

В ГУАП выделены следующие дисциплины, содержание которых имеет мощный воспитательный потенциал.

Воспитательный потенциал учебных дисциплин, выделенных в качестве определяющих для формирования универсальных компетенций: «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Социология», «Культурология», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности» проявляется непосредственно в ходе их реализации и имеет пролонгированный эффект.

2.3. Условия реализации воспитательной работы

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в ОП включает следующие виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Таблица 3 - Ресурсное обеспечение

| № п/п | Вид ресурсного обеспечения | Содержание ресурсного обеспечения |
|-------|---|--|
| 1. | Нормативно-правовое (законы, Постановления, регламенты) – документ, на основании которых мы производим действия | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Положение об Управлении по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям (утверждено приказом ГУАП от 19.04.2017 № 05-140/17) Положение о Совете обучающихся ГУАП (утверждено приказом ГУАП от 28.06.2016 № 05-229/16) |

| | | |
|----|---|--|
| 2. | Кадровое | Работники УРМиСК Заместитель декана (директора) по воспитательной работе на факультете (институте). НПП, реализующие воспитательное направление в рамках учебной дисциплины и выполняющие функции кураторов учебных групп. Работники, обеспечивающие занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь. |
| 3. | Финансовое | Финансовое обеспечение представлено в рабочей программе воспитания студентов ГУАП на 2021-2025 годы |
| 4. | Информационное | Информация размещается на официальном сайте ГУАП на странице образовательной программы. Своевременное отражение текущей информации о воспитательных мероприятиях в социальных сетях, университетских газетах «В полет» и «Спутник студента». Иная информации |
| 5. | Научно-методическое и учебно-методическое | Научно-методические и учебно-методические представлены в рабочей программе воспитания студентов ГУАП на 2021-2025 годы |

Таблица 4 - Инфраструктура и материально-техническое обеспечение, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания ОП

| | |
|---|--|
| Материально-техническое обеспечение дисциплин | Материально-техническое обеспечение дисциплин указаны в рабочих программах учебных дисциплин |
| Материально-техническое обеспечение внеаудиторных мероприятий | Информация о наличии зданий и сооружений ГУАП, необходимых для осуществления образовательной и воспитательной деятельности ГУАП отражена в рабочей программе воспитания студентов ГУАП на 2021-2025 годы |

Раздел 3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Для организации сбора, хранения, обработки, распространения и анализа информации применяется мониторинг качества работы.

Таблица 5 - Мониторинг качества воспитательной работы

| Вид мониторинга | Основание мониторинга | Периодичность |
|---|--|---|
| Формы контроля и оценивания элементов учебных дисциплин | СТО ГУАП.СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования» РДО ГУАП. СМК 3.77 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» | По итогам семестра |
| Мониторинг достижений студентов, полученных в процессе освоения ОП | РДО ГУАП. СМК 3.163 «Положение об электронном портфолио студентов» | Ежегодно, в конце учебного года |
| Рассмотрение вопросов и анализ результатов реализации воспитательной работы ОП на заседаниях кафедры и Совете факультета (института, филиала) | Положение о институте, утвержденное решением совета ученого ГУАП от 28.02 2017УС № 1-17 | В соответствии с планом работы кафедры № 24 |
| Составление отчета о реализации РПВ ОП и календарного плана ВР | Положение об организации воспитательной деятельности | По требованию |

Таблица 6 - Оценка воспитательной работы

| Вид | Основание | Периодичность |
|---|--|---------------|
| Оценка воспитательной работы в форме тестирования, написания эссе, реферата и тд. | Положение об организации воспитательной работы | По требованию |