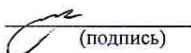


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления 15.03.04
д-р техн. наук, проф.

 (подпись) В.Ф. Шишлаков
(инициалы, фамилия)

«23» июня 2022 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
образовательной программы высшего образования

Укрупненная группа подготовки: 15.00.00 Машиностроение

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и
производств

Направленность (профиль): Автоматизация процессов управления в цифровом
производстве

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург 2022

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательной программе (ОП)

Образовательная программа по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» направленности «Автоматизация технологических процессов и производств в аэрокосмической отрасли» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (зарегистрирован Минюстом России 03.09.2021, регистрационный №64887), а также государственными нормативными актами и локальными актами ГУАП.

Образовательная программа разработана с учетом:

- профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, перечень которых приведен в Приложении 1.

Выпускнику, освоившему образовательную программу, присваивается квалификация: «бакалавр».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме. Срок обучения по очной форме - 4 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность: русский.

1.2. Цель образовательной программы

Целью образовательной программы является формирование у выпускника:

- универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;
- профессиональных компетенций, установленных ГУАП, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, приведенных в разделе 2 настоящего документа.

1.3. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки: Блок 1 "Дисциплины (модули)"; Блок 2 "Практика"; Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

В рамках образовательной программы выделяется обязательная часть, установленная ФГОС ВО, и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема образовательной программы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере автоматизации и механизации производственных процессов).

Выпускники, освоившие образовательную программу, готовы решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-конструкторский;
- производственно-технологический;

2.2. Перечень основных задач и объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности (ПД) выпускников

Область ПД (по Реестру Минтруда)	Типы задач ПД	Задачи ПД	Объекты ПД (или области знания)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере автоматизации и механизации производственных процессов)	проектно-конструкторский	сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования технических средств систем автоматизации и управления производственными и технологическими процессами, оборудованием, контролем, диагностики и испытаний; участие в расчетах и проектировании средств и систем контроля, диагностики, испытаний элементов средств автоматизации и управления в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования	Автоматизированные и автоматические системы, включающие управляющие и исполнительные модули, их математическое, алгоритмическое и программное обеспечение, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментального исследования
	производственно-технологический	участие во внедрении и корректировке технологических процессов, средств и систем автоматизации, управления, контроля и диагностики; участие в разработке мероприятий по автоматизации действующих и созданию автоматизированных и автоматических технологий, их внедрению в производство; участие в разработке средств и систем автоматизации, управления, контроля, диагностики, испытаний, программных продуктов заданного качества.	Автоматизированные и автоматические системы, включающие управляющие и исполнительные модули, их математическое, алгоритмическое и программное обеспечение, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментального исследования

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (УК)

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и	УК-1	УК-1.3.1

критическое мышление	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать методики поиска, сбора и обработки информации, в том числе с использованием информационных технологий. УК-1.3.2</p> <p>Знать актуальные российские и зарубежные источники информации для решения поставленных задач, принципы обобщения информации УК-1.3.3</p> <p>Знать методики системного подхода для решения поставленных задач УК-1.У.1</p> <p>Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации УК-1.У.2</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, для решения поставленных задач УК-1.У.3</p> <p>Уметь оценивать информацию на достоверность; сохранять и передавать данные с использованием цифровых средств УК-1.В.1</p> <p>Владеть навыками критического анализа и синтеза информации, в том числе с помощью цифровых инструментов УК-1.В.2</p> <p>Владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.3.1</p> <p>Знать виды ресурсов и ограничения для решения поставленных задач УК-2.3.2</p> <p>Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.3.3</p> <p>Знать возможности и ограничения применения цифровых инструментов для решения поставленных задач УК-2.У.1</p> <p>Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения УК-2.У.2</p> <p>Уметь использовать нормативную и правовую документацию УК-2.У.3</p> <p>Уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выбора оптимальных способов решения задач, в том числе с помощью цифровых средств УК-2.В.1</p> <p>Владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом действующих правовых норм УК-2.В.2</p> <p>Владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом имеющихся условий, ресурсов и ограничений УК-2.В.3</p> <p>Владеть навыками использования цифровых средств для решения поставленной задачи</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.3.1</p> <p>Знать основы социального взаимодействия; технологии межличностной и групповой коммуникации УК-3.3.2</p> <p>Знать цифровые средства, предназначенные для социального взаимодействия и командной работы УК-3.У.1</p> <p>Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде</p>

		<p>УК-3.В.1 Владеть опытом распределения ролей и участия в командной работе</p> <p>УК-3.В.2 Владеть навыком выбора и использования цифровых средств общения для взаимодействия с учетом индивидуальных особенностей собеседника</p>
Коммуникация	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.3.1 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-4.У.1 Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>УК-4.В.1 владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языке(ах), в том числе с использованием цифровых средств</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.3.1 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>УК-5.У.1 Уметь анализировать социально-исторические факты</p> <p>УК-5.У.2 Уметь воспринимать этнокультурное многообразие общества</p> <p>УК-5.В.1 Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p> <p>УК-5.В.2 Владеть навыками интерпретации межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.3.1 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>УК-6.3.2 Знать образовательные Интернет-ресурсы, возможности и ограничения образовательного процесса при использовании цифровых технологий</p> <p>УК-6.У.1 Уметь управлять своим временем; ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи</p> <p>УК-6.У.2 Уметь находить информацию и использовать цифровые инструменты в целях самообразования</p> <p>УК-6.В.1 Владеть навыками определения приоритетов личностного роста; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.В.2 Владеть навыками использования цифровых инструментов для саморазвития и самообразования</p>
	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической</p>	<p>УК-7.3.1 Знать виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры,</p>

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни УК-7.У.1 Уметь применять средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки УК-7.В.1 Владеть навыками организации здорового образа жизни с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3.1 Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии УК-8.У.1 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности техногенного и природного характера и принимать меры по ее предупреждению УК-8.В.1 Владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3.1 Знать основы применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.У.1 Уметь планировать деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.В.1 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3.1 знать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач УК-10.У.1 уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-10.В.1 владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.3.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.У.1 уметь определять свою гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.В.1 владеть навыками противодействия различным формам коррупционного поведения

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (ОПК)

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-1 Применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1 Знать основные положения, методы и законы естественнонаучных дисциплин; основы математического анализа и моделирования ОПК-1.У.1 Уметь демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин и использовать основные законы в

	<p>профессиональной деятельности; применять методы математического анализа и моделирования</p> <p>ОПК-1.В.1</p> <p>Владеть навыками использования базовых знаний в области естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применения методов математического анализа и моделирования</p>
<p>ОПК-2</p> <p>Применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации</p>	<p>ОПК-2.3.1.</p> <p>Знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в рамках профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.У.1.</p> <p>Уметь применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в рамках профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.В.1.</p> <p>Владеть навыками работы с информацией в рамках профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3</p> <p>Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня</p>	<p>ОПК-3.3.1.</p> <p>Знать нормативные основы экономических, экологических, социальных и других ограничений при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.У.1.</p> <p>Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p> <p>ОПК-3.В.1.</p> <p>Владеть навыками документирования результатов исследования, составления и оформления отчетов, научно-технической документации.</p>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.3.1</p> <p>Знать принципы работы в программных продуктах, обеспечивающих сферу профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.У.1</p> <p>Уметь использовать программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.В.1</p> <p>Владеть навыками применения информационных технологий для обработки полученной в ходе научных исследований информации и оформления отчетной документации</p>
<p>ОПК-5</p> <p>Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с использованием стандартов, норм и правил</p>	<p>ОПК-5.3.1.</p> <p>Знать нормы и правила оформления технической документации в рамках профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.У.1.</p> <p>Уметь анализировать готовую техническую документацию в рамках автоматизации технологических процессов и производств</p> <p>ОПК-5.В.1.</p> <p>Владеть навыками составления технической документации в рамках профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-6.3.1.</p> <p>Знать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-6.У.1.</p> <p>Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-6.В.1.</p> <p>Владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий в рамках профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-7</p> <p>Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении</p>	<p>ОПК-7.3.1.</p> <p>Знать способы применения современных экологичных и безопасных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении</p> <p>ОПК-7.У.1.</p> <p>Уметь применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых</p>

	<p>машиностроительных технологий</p> <p>ОПК-7.В.1.</p> <p>Владеть навыками анализа получаемой информации, формулирования выводов и заключений, для безопасного и рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении</p>
<p>ОПК-8</p> <p>Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p>	<p>ОПК-8.3.1.</p> <p>Знать процедуру осуществления экспертизы технической документации;</p> <p>ОПК-8.У.1.</p> <p>Уметь организовывать планирование и учет затрат в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность предприятия</p> <p>ОПК-8.В.1.</p> <p>Владеть методиками расчета экономических показателей проектных и производственных видов деятельности, проводить анализ и оценку производственных затрат</p>
<p>ОПК-9</p> <p>Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование</p>	<p>ОПК-9.3.1.</p> <p>Знать назначение и принцип действия основных видов технологического оборудования</p> <p>ОПК-9.У.1.</p> <p>Уметь осваивать технологическое оборудование</p> <p>ОПК-9.В.1.</p> <p>Владеть навыками внедрения современного технологического оборудования, сопровождающего профессиональную деятельность</p>
<p>ОПК-10</p> <p>Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах</p>	<p>ОПК-10.3.1.</p> <p>Знать нормативную базу в области промышленной, пожарной, экологической безопасности, электробезопасности и охраны труда</p> <p>ОПК-10.У.1.</p> <p>Уметь производить оценку потенциальных опасностей, сопровождающих эксплуатацию технологического оборудования, обоснование мер по предотвращению таких опасностей</p> <p>ОПК-10.В.1.</p> <p>Владеть навыками оценки и контроля потенциальных опасностей, сопровождающих эксплуатацию технологического оборудования, на рабочих местах</p>
<p>ОПК-11</p> <p>Способен проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований</p>	<p>ОПК-11.3.1.</p> <p>Знать основные принципы проведения экспериментальных исследований</p> <p>ОПК-11.У.1.</p> <p>Уметь применять современное исследовательское оборудование с целью проведения эксперимента на объектах профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-11.В.1.</p> <p>Владеть навыками оценки результатов проведенного эксперимента</p>
<p>ОПК-12</p> <p>Способен оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы</p>	<p>ОПК-12.3.1.</p> <p>Знать правила оформления научно-исследовательских работ</p> <p>ОПК-12.У.1.</p> <p>Уметь представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы</p> <p>ОПК-12.В.1.</p> <p>Владеть навыками представления научного доклада о результатах выполненной работы</p>
<p>ОПК-13</p> <p>Способен применять стандартные методы расчета при проектировании систем автоматизации технологических процессов и производств</p>	<p>ОПК-13.3.1.</p> <p>Знать стандартные методы расчета систем автоматизации технологических процессов и производств</p> <p>ОПК-13.У.1.</p> <p>Уметь применять стандартные методы расчета при проектировании систем автоматизации технологических процессов и производств</p> <p>ОПК-13.В.1.</p> <p>Владеть навыками проектирования систем автоматизации технологических процессов и производств</p>
<p>ОПК-14</p> <p>Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы,</p>	<p>ОПК-14.3.1.</p> <p>Знать принципы разработки компьютерных программ и алгоритмов, применяемых в рамках профессиональной деятельности</p>

пригодные для практического применения	ОПК-14.У.1. Уметь применять разработанные алгоритмы решения практических задач в профессиональной деятельности ОПК-14.В.1. Владеть навыками решения профессиональных задач с применением разработанных компьютерных программ и алгоритмов
----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.3 Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения на основе профессиональных стандартов (ПС) (обобщенных трудовых функций (ОТФ)/трудовых функций (ТФ)), анализа опыта и пр.:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС(ТФ/ОТФ), анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторский				
сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования технических средств систем автоматизации и управления производственными и технологическими процессами, оборудованием, контроля, диагностики и испытаний; участие в расчетах и проектировании средств и систем контроля, диагностики, испытаний элементов средств автоматизации и управления в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования	Автоматизированные и автоматические системы, включающие управляющие и исполнительные модули, их математическое, алгоритмическое и программное обеспечение, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментального исследования	ПК-1 Способность собирать и анализировать исходные информационные данные для проектирования средств и систем автоматизации	ПК-1.3.1. Знать методы анализа исходных данных для проектирования средств и систем автоматизации ПК-1.У.1 Уметь применять информационные технологии для проектирования средств и систем автоматизации ПУ-1.В.1 Владеть навыками проектирования средств и систем автоматизации	40.057 (ТФ С/01.6, С/02.6)
		ПК-2 Способность участвовать в работах по моделированию продукции, технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики и испытаний с использованием современных средств автоматизированного проектирования	ПК-2.3.1 Знать методы и средства моделирования продукции, технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики и испытаний ПК-2.У.1 Уметь применять пакеты прикладных программ для моделирования объектов профессиональной деятельности ПК-2.В.1 Владеть навыками моделирования продукции, технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации,	40.083 (ТФ В/02.6)

			контроля, диагностики и испытаний	
		ПК-3 Способность разрабатывать цифровые среды объектов автоматизированного производства	ПК-3.3.1 Знает основные компоненты пользовательских интерфейсов ПК-3.У.1. Умеет пользоваться инструментами разработки цифровых продуктов ПК-3.В.1. Владеет технологией и навыками разработки цифровых сред	40.057 (ТФ С/02.6)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
участие во внедрении и корректировке технологических процессов, средств и систем автоматизации, управления, контроля и диагностики; участие в разработке мероприятий по автоматизации действующих и созданию автоматизированных и автоматических технологий, их внедрению в производство; участие в разработке средств и систем автоматизации, управления, контроля, диагностики, испытаний, программных продуктов заданного качества.	Автоматизированные и автоматические системы, включающие управляющие и исполнительные модули, их математическое, алгоритмическое и программное обеспечение, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментального исследования	ПК-4 Способность выполнять работы по автоматизации технологических процессов и производств, их обеспечению средствами автоматизации и управления, готовностью использовать современные методы и средства автоматизации, контроля, диагностики и испытаний	ПК-4.3.1 Знать основные методы и средства автоматизации технологических процессов и производств ПК-4.У.1 Уметь выполнять работы по алгоритмическому и программному сопровождению автоматизированных систем ПК-4.У.2 Уметь выполнять предварительный анализ надежности проектируемой системы с учетом режимов ее эксплуатации ПК-4.В.1 Владеть навыками обеспечения технологических процессов и производств средствами автоматизации и управления ПК-4.В.2 Владеть навыками диагностики состояния и повышения надежности компонентов проектируемых систем	40.083 (ТФ В/01.6, В/03.6)

		ПК-5 Способность применять элементы экономического анализа при планировании и техничко- экономическом обосновании проектов профессионально й деятельности	ПК-5.3.1 Знать основные методы экономического анализа при планировании проектов профессиональной деятельности ПК-5.У.1 Уметь проводить расчет целесообразности реализации проектов профессиональной деятельности ПК-5.В.1 Владеть навыками бизнес-планирования	40.178 (ТФ В/01.6)
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

4 ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общесистемное обеспечение реализации образовательной программы

4.1.1 ГУАП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом. Материально-техническое обеспечения, в том числе специализированное оборудование и лаборатории, указанные во ФГОС (при наличии), указывается в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде «pro.guar.ru» (далее - ЭОС ГУАП) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ГУАП, так и вне ее.

4.1.3. При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

4.1.4. Реализация ОП в сетевой форме не предусмотрена.

4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

4.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, перечень и состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Перечень помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭОС ГУАП, указывается в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.2.2. ГУАП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, в том числе электронно-библиотечным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3 Кадровое обеспечение реализации ОП

4.3.1. Реализация ОП обеспечивается научно-педагогическими работниками ГУАП (НПР ГУАП), а также лицами, привлекаемыми ГУАП к реализации ОП на иных условиях.

4.3.2. Квалификация научно-педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.3.3. Не менее 70 процентов численности научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.3.4. Не менее 5 процентов численности научно-педагогических работников ГУАП, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых ГУАП к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), является руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.3.5. Не менее 60 процентов численности научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в

Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)

4.4 Оценка качества подготовки обучающихся по ОП

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом.

5 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

5.1 Образовательный процесс оснащен лабораторным оборудованием, использование которого подразумевается в рамках освоения образовательной программы при изучении специальных дисциплин.

5.2 В рамках образовательной программы заключены договора о сотрудничестве с организациями АО «НИИЭФА», АО «НИИ Командных приборов» и другими профильными организациями для совместной научно-исследовательской деятельности и проведения практик студентов.

Ответственный за ОП ВО

ст.преп.

(должность, уч. степень)



(подпись)

Н.В. Решетникова

(ФИО)

**Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной
деятельности выпускников**

N п/п	Код ПС	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере автоматизации и механизации производственных процессов)		
1	40.057	Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020 г., №658н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2020 г., регистрационный №60532)
2	40.083	Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизированному проектированию технологических процессов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.07.2019 г. №478н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.07.2019 г., регистрационный №55441)
3	40.178	Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г., №723н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 г, регистрационный №65782)