

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 31

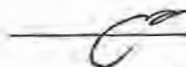
УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель направления

д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.Ф. Шишлаков

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«23» июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Неразрушающий контроль в производстве»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	15.03.04
Наименование направления подготовки/ специальности	Автоматизация технологических процессов и производств
Наименование направленности	Автоматизация технологических процессов и производств
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2022

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доцент, канд. техн. наук  
(должность, уч. степень, звание)

22.06.2022  
(подпись, дата)

П. С. Шичёв  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 31

22.06.2022 г, протокол № 7

Заведующий кафедрой № 31

д.т.н., проф.  
(уч. степень, звание)

(подпись, дата)

В.Ф. Шишляков  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 15.03.04(01)

Ст. преподаватель  
(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

Н.В. Решетникова  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №3 по методической работе

Ст. преподаватель  
(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

Н.В. Решетникова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Неразрушающий контроль в производстве» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» направленности «Автоматизация технологических процессов и производств». Дисциплина реализуется кафедрой «№31».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способность участвовать в работах по моделированию продукции, технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики и испытаний с использованием современных средств автоматизированного проектирования»

ПК-4 «Способность выполнять работы по автоматизации технологических процессов и производств, их обеспечению средствами автоматизации и управления, готовностью использовать современные методы и средства автоматизации, контроля, диагностики и испытаний»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами и практической реализацией методов и методик неразрушающего контроля для оценки технических показателей качества изделий, в том числе, характеризующих надежность, посредством акустического, магнитного, вихретокового, теплового и электрического видов контроля.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

## 1.1. Цели преподавания дисциплины

При изучении дисциплины у обучающихся формируется понимание основных теоретических положений и практических аспектов применения таких видов неразрушающего контроля как акустический, магнитный, вихретоковый, тепловой и электрический для оценки показателей, характеризующих техническое состояние изделий.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность участвовать в работах по моделированию продукции, технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики и испытаний с использованием современных средств автоматизированного проектирования	ПК-2.3.1 знать методы и средства моделирования продукции, технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики и испытаний
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способность выполнять работы по автоматизации технологических процессов и производств, их обеспечению средствами автоматизации и управления, готовностью использовать современные методы и средства автоматизации, контроля, диагностики и испытаний	ПК-4.У.2 уметь выполнять предварительный анализ надежности проектируемой системы с учетом режимов ее эксплуатации ПК-4.В.2 владеть навыками диагностики состояния и повышения надежности компонентов проектируемых систем

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Информационные технологии»,
- «Оборудование автоматизации производств»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Производственная преддипломная практика»,

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	5/ 180	5/ 180
<b>Из них часов практической подготовки</b>	10	10
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	30	30
в том числе:		
лекции (Л), (час)	20	20
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)	10	10
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	27	27
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	123	123
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

## 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Понятия о качестве и организации неразрушающего контроля промышленных изделий	4				18
Раздел 2. Неразрушающий контроль изделий	8		10		46
Раздел 3. Аппаратурное обеспечение методов неразрушающего контроля изделий. Измерительные системы	8				59
Итого в семестре:	20		10		123

Итого	20	0	10	0	123

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	<p>Понятия о качестве и организации неразрушающего контроля промышленных изделий</p> <p>Понятие о качестве промышленной продукции. Показатели качества, их характеристики. Надежность изделий.</p> <p>Основные понятия и определения НК. Классы состояний изделия. Классификация методов НК. Основные положения организации НК на этапах производства и эксплуатации изделий.</p>
<b>2</b>	<p>Неразрушающий контроль изделий</p> <p>Основные понятия и определения НК. Классы состояний изделия. Классификация методов НК. Основные положения организации НК на этапах производства и эксплуатации изделий.</p> <p>Физические основы методов неразрушающего контроля изделий. Закономерности во взаимосвязях физических параметров при внешних воздействиях для материалов изделий: проводников, диэлектриков, ферромагнетиков. Акустический, магнитный, вихретоковый, тепловой и электрический методы НК. Диагностические признаки дефектов изделий по методам НК. Основные этапы организации и выполнения процедур НК изделий.</p>
<b>3</b>	<p>Аппаратурное обеспечение методов неразрушающего контроля изделий. Измерительные системы</p> <p>Конструкции и принципы действия первичных измерительных преобразователей и измерительных приборов для методов акустического, магнитного, вихретокового, теплового и электрического НК, в том числе: магнитопорошкового и индукционного, электропараметрического и электроискрового, контактного и бесконтактного теплового, акустико-эмиссионного и акустико-ультразвукового, трансформаторного и параметрического вихретокового.</p> <p>Структуры и принципы построения измерительных систем автоматизированного контроля и технической диагностики, используемых для акустического, магнитного, вихретокового, теплового и электрического НК. Портативные и стационарные измерительные системы.</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

## 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8				
1	Исследование диагностических признаков изменения свойств нелинейных электротехнических элементов	2	2	2
2	Исследование электропараметрических диагностических признаков неоднородностей в конструкции изоляции	4	4	2
3	Моделирование диагностических признаков механических дефектов асинхронного электродвигателя в амплитудном спектре тока	4	4	2
Всего		10	10	

## 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

## 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	61	61
Выполнение реферата (Р)	28	28
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	12	12
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	22	22
Всего:	123	123

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1168520">https://znanium.com/catalog/product/1168520</a>	Токарев, А. О. Отказы деталей машин. Анализ причин, техническая диагностика и профилактика : учебник / А. О. Токарев, И. Г. Мироненко. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 220 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1833108">https://znanium.com/catalog/product/1833108</a>	Сидоров, В. А. Техническая диагностика механического оборудования : учебник / В. А. Сидоров. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 256 с.	
620 С 89	Сударикова, Е. В. Неразрушающий контроль в производстве : учебное пособие. Ч. 1 / Е. В. Сударикова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2007. - 138 с.	69
620 С 89	Сударикова, Е. В. Неразрушающий контроль в производстве : учебное пособие. Ч. 2 / Е. В. Сударикова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2007. - 112 с.	69
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1048706">https://znanium.com/catalog/product/1048706</a>	Осадчий, Ю. М. Основы теории надежности и диагностики : учебное пособие / Ю.М. Осадчий. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 197 с.	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	ЭБС «Znanium»

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения



№ п/п	Наименование
	Matlab Simulink и SimPowerSystem

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	
2	Компьютерный класс	

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
		ПК-2.3.1
		ПК-4.У.2
		ПК-4.В.2

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Определение неразрушающего контроля (НК) изделий.	ПК-2.3.1
2.	Классификация методов НК.	
3.	Показатели качества и надежности изделий.	
4.	Основные статистические показатели надежности невосстанавливаемых и восстанавливаемых изделий.	
5.	Структуры служб НК на предприятии.	
6.	Основные требования к лабораториям НК.	
7.	Основные этапы организации технической диагностики изделий.	
8.	Влияние внешних факторов и структурных изменений в материале на удельное сопротивление проводников.	

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
9.	Зависимость емкости и электрической прочности изоляции от температуры, увлажненности, нарушений структуры.	
10.	Связь магнитных свойств ферромагнетиков со структурными изменениями в материале изделия.	
11.	Явление магнитострикции.	
12.	Понятия о характеристиках поля и свойствах ферромагнетиков.	
13.	Магнитная индукция, напряженность поля, намагниченность.	
14.	Коэрцитивная сила, остаточная индукция, циклическое перемагничивание.	
15.	Распространение, затухание упругих волн.	
16.	Понятие о продольных и поперечных упругих волнах.	
17.	Ультразвуковые волны, их затухание и трансформация.	
18.	Сигналы акустической эмиссии.	
19.	Природа возникновения вихревых токов.	
20.	Глубина проникновения вихревых токов.	
21.	Теплопроводность, конвекция, тепловое излучение.	
22.	Инфракрасное излучение, диапазон, практическая значимость.	
23.	Понятия о коэффициенте абсорбции и поляризации.	
24.	Тангенс угла диэлектрических потерь изоляции.	
25.	Технические средства и методы намагничивания и размагничивания объектов контроля.	ПК-4.У.2
26.	Индикаторы полей рассеяния магнитных методов контроля.	
27.	Магнитный порошок. Свойства, применение.	
28.	Ферромагнитная лента. Назначение, использование.	
29.	Феррозонд. Принцип действия.	
30.	Понятие об обобщенном параметре контроля вихревых токов.	
31.	Факторы, определяющие чувствительность преобразователя при вихретоковом контроле.	
32.	Способы воздействия на объект при тестовом температурном контроле.	
33.	Обоснование реакции температурного поля в области контактного соединения электрооборудования на дефект.	
34.	Способы измерения электрического сопротивления проводников, контактных соединений электрооборудования.	
35.	Подходы к оценке тангенса угла диэлектрических потерь.	
36.	Суть испытаний электрической прочности изоляции.	
37.	Формирование амплитудного спектра сигналов. Параметры спектра. Использование в диагностике электрооборудования.	
38.	Основные этапы и операции контроля состояния оборудования по ГОСТ Р ИСО 17359-2015.	
39.	Магнитопорошковый и индукционный методы магнитного контроля. Диагностические параметры.	

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
40.	Электропараметрические методы контроля состояния изоляции электрооборудования. Диагностические параметры.	
41.	Акустико-эмиссионный и ультразвуковой методы контролей. Диагностические параметры.	
42.	Трансформаторный и параметрический методы вихретокового контроля. Диагностические параметры.	
43.	Контактный и тепловизионный методы теплового контроля. Диагностические параметры.	
44.	Индукционный преобразователь и датчик Холла для магнитного контроля изделий.	ПК-4.В.2
45.	Проходные, накладные и экранные преобразователи для вихретокового контроля.	
46.	Варианты включения катушек в проходных преобразователях.	
47.	Принцип работы трансформаторного и параметрического преобразователей для вихретокового контроля.	
48.	Резонансные датчики акустической эмиссии. Предварительные усилители.	
49.	Ультразвуковые пьезоэлектрические преобразователи. Классификация, принцип действия, применение.	
50.	Мегаомметры и микроомметры. Принцип действия, использование.	
51.	Измерительные мосты постоянного тока. Конструкция, применение.	
52.	Тепловизоры и пирометры. Назначение, принцип действия.	
53.	Термопреобразователи сопротивления и термопары.	
54.	Порядок действий при реализации магнитопорошкового метода контроля, их описание.	
55.	Примеры методик акустико-эмиссионного контроля.	
56.	Организация и проведение вихретокового контроля лабораторией НК.	
57.	Периодический и непрерывный тепловой контроль оборудования. Подключение датчиков к измерительным системам.	
58.	Проведение тепловизионного контроля. Основные требования к учету помех и измерительной аппаратуре.	
59.	Основные нормативные документы и их содержание по организации испытаний и контролей технического состояния электрооборудования.	
60.	Датчики тока Холла и датчики напряжения.	
61.	Типы выходных сигналов первичных измерительных преобразователей для методов НК	
62.	Основные элементы измерительных систем контроля и диагностики: датчики, фильтры, усилители, АЦП, коммутаторы, контроллеры	
63.	Типовая обобщенная структура и функционирование измерительной системы автоматизированного контроля	
64.	Типовая обобщенная структура и функционирование измерительной системы технической диагностики	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	Свойства безотказности, сохраняемости, ремонтпригодности, долговечности относятся к показателям: а) надежности; б) эргономичности; в) производительности; г) эстетичности	ПК-2.3.1
2.	Состояние объекта, при котором он способен выполнять требуемые функции но не соответствует хотя бы одному из требований, установленных в документации на него ( <i>один или несколько вариантов</i> ): а) исправное; б) неисправное; в) работоспособное; г) неработоспособное	
3.	Каждое отдельное несоответствие объекта требованиям, установленным документацией (не событие), является: а) отказом; б) дефектом; в) повреждением	
4.	Вид контроля, основанный на анализе параметров упругих волн в контролируемом объекте: а) магнитный; б) вихретоковый; в) акустический; г) тепловой	
5.	К магнитным методам неразрушающего контроля относят ( <i>один или несколько вариантов</i> ): а) магнитопорошковый; б) электропараметрический; в) акустико-эмиссионный; г) индукционный; д) ультразвуковой	
6.	Пирометрический метод относят к виду контроля: а) магнитному; б) акустическому; в) вихретоковому; г) тепловому	
7.	Величина, характеризующая магнитное состояние объекта, определяемая магнитным моментом единицы объема: а) магнитная индукция; б) напряженность поля; в) намагниченность; г) магнитодвижущая сила	ПК-4.У.2
8.	Значение напряженности, требуемое для полного размагничивания ферромагнитного объекта, определяет величину: а) коэрцитивной силы; б) остаточной индукции; в) индукции насыщения	
9.	Длина акустической волны $\lambda$ определяется через скорость звука $v$ и частоту $f$ следующим выражением:	

	а) $\lambda = v \cdot f$ ; б) $\lambda = v \cdot (f)^{-1}$ ; в) $\lambda = v^2 / f$ ; г) $\lambda = v^2 \cdot f$	
10.	Нижним порогом частоты колебаний для ультразвуковых волн является: а) 20 кГц; б) 40 кГц; в) 100 кГц; г) 200 кГц	
11.	Параметр, характеризующий расстояние на котором амплитуда электромагнитной волны при вихретоковом контроле уменьшается в $e$ раз, является: а) обобщенным параметром контроля; б) параметром рассеяния; в) коэффициентом искажения; г) глубиной проникновения токов	
12.	Вид теплопередачи, предполагающий перетоки тепловой энергии внутри твердых тел: а) теплопроводность; б) конвекция; в) тепловое излучение	
13.	Изменение удельного сопротивления материала электрических проводников при отклонениях температуры учитывается выражением: а) $\rho = \rho_0 [1 + \alpha(\Theta - \Theta_0)]^{-1}$ ; б) $\rho = \rho_0 [1 - \alpha(\Theta - \Theta_0)]$ ; в) $\rho = \rho_0 [1 + \alpha(\Theta - \Theta_0)]$	
14.	Первичный преобразователь, принцип действия которого основан для явлении термо-ЭДС: а) термопреобразователь сопротивления; б) пирометр; в) термоэлектрический преобразователь – термопара; г) тепловизор	ПК-4.В.2
15.	Измерительный прибор, регистрирующий «картину» распределения температурного поля объекта: а) термопреобразователь сопротивления; б) пирометр; в) термоэлектрический преобразователь – термопара; г) тепловизор	
16.	Оптимальный спектральный диапазон тепловизоров для исключения помех при контроле электрооборудования: а) 8-14 мкм; б) 16-18 мкм; в) 24-38 мкм; г) 2-5 мкм	
17.	При повышении увлажненности изоляции электрооборудования параметры тока абсорбции (1) и сопротивления постоянному току при одноминутном измерении $R_{60}$ (2) изменяются соответственно: а) 1 – спадает интенсивнее; 2 – повышается; б) 1 – спадает медленнее; 2 – повышается; в) 1 – спадает интенсивнее; 2 – снижается; г) 1 – спадает медленнее; 2 – снижается	
18.	Коэффициент абсорбции для изоляции определяется сопротивлениями при разных моментах времени испытания ( $R_n - n$ в сек) следующим образом: а) $R_{600}/R_{60}$	

	б) $R_{60}/R_{15}$ в) $R_{60}/R_{600}$ г) $R_{15}/R_{60}$	
19.	Тангенс угла диэлектрических потерь в изоляции выражает: а) рассеяние активной мощности в объеме изоляции; б) падение напряжения на длине участка токоведущей части; в) соотношение активного и индуктивного сопротивлений участка изоляции; г) рост тока в проводниках цепи	
20.	Укажите параметр частичного разряда, часто измеряемый в пК (мВ) и используемый при диагностике изоляции оборудования: а) средний ток частичных разрядов; б) мощность частичных разрядов; в) частота следования частичного разряда; г) кажущийся заряд	
21.	Датчики частичных разрядов типа бесконтактных антенн (UHF) работают в частотном диапазоне: а) 20-700 кГц; б) 1-10 МГц; в) 0,5-80 МГц; г) 0,1-3 ГГц	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

#### Структура предоставления лекционного материала:

- Общие вопросы назначения и организации неразрушающего контроля. Терминология;
- Теоретические обоснования применимости методов магнитного, акустического, вихревого, теплового и электропараметрического видов неразрушающего контроля;
- Прикладные аспекты применения аппаратных средств, построения и использования измерительных систем автоматизированного контроля и технической диагностики по рассматриваемым методам неразрушающего контроля.

### 11.2. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

#### Задание и требования к проведению лабораторных работ

Лабораторные работы реализуются посредством выполнения моделирования электрофизических процессов применительно к контролю состояния электротехнического оборудования использованием инструментария MatLab.

Задания и указания к выполнению работ выдаются преподавателем в течение учебного курса. Сформулированные постановка задачи с индивидуальными исходными данными (при необходимости) и методика выполнения размещаются в личном кабинете с указанием сроков выполнения.

#### Структура и форма отчета о лабораторной работе

При выполнении работ по моделированию в MatLab отчет включает в себя титульный лист, заголовок (название работы), цель работы, ход выполнения с исходной моделью (формулы, данные), программным кодом и результатами расчета, структурой визуальной блочной модели и краткими комментариями по используемым блокам, выведенными зависимостями, характеристиками, величинами, выводами.



### Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Нормативная документация, необходимая для оформления, приведена на электронном ресурсе ГУАП: <https://guap.ru/standart/doc>.

#### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

#### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Производится посредством опросов по результатам и ходу выполнения лабораторных работ, а также беседы по содержанию выполненного реферата. Темы для разработки реферата определяются с преподавателем. Примерные формулировки тем:

- Применение методов неразрушающего контроля при организации испытаний в процессе производства электрооборудования;
- Нормативно-правовое обеспечение и аппаратурное оснащение лабораторий неразрушающего контроля;
- Диагностическое обеспечение для индукционного метода магнитного неразрушающего контроля;
- Аппаратура и алгоритмы акустико-эмиссионного неразрушающего контроля;
- Приборы и нормативное обеспечение инфракрасного мониторинга состояния электрооборудования;
- Методики и обеспечение измерительных систем диагностики электродвигателей и генераторов по параметрам сигналов токов.

Результаты обсуждений, а также своевременность предоставления отчетов могут учитываться при проведении промежуточной аттестации.

#### 11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в

период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой