

## Аннотация

Учебная педагогическая практика входит в состав обязательной части образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/специальности 15.04.06 «Мехатроника и робототехника» направленность «Компьютерные технологии управления в мехатронике и робототехнике». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №32.

Цель проведения учебной практики:

(вид практики)

– подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере разработки, исследования, технической эксплуатации и ремонта электротехнических систем, решению научно-исследовательских и педагогических задач, использованию современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной деятельности;

– организация работы малых групп исполнителей, участвующих в исследовательских, проектно-конструкторских работах;

– проведение экспериментальных исследований, организации работы коллектива исполнителей, принятии исполнительских решений в условиях различных мнений, определении порядка выполнения работ;

- приобретение опыта педагогической деятельности.

Задачи проведения учебной практики:

(вид практики)

– сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по тематике исследования, использование достижений отечественной и зарубежной науки, техники и технологий в своей профессиональной деятельности;

– внедрение на практике результатов исследований и разработок, выполненных индивидуально и в составе группы исполнителей; обеспечение защиты прав на объекты интеллектуальной собственности.

Учебная педагогическая практика обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»;

обще профессиональных компетенций:

ОПК-4 «Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при моделировании технологических процессов»;

ОПК-6 «Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий»;

ОПК-9 «Способен разрабатывать и осваивать новое технологическое оборудование»;

ОПК-14 «Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения»;

профессиональных компетенций:

ПК-2 «Способен применять результаты научно-исследовательских работ в практической части профессиональной деятельности»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с организацией научной работы малыми группами и осуществлением профессиональной подготовки по образовательным программам в области компьютерных технологий, мехатроники и робототехники.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.  
Язык обучения русский.