

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления
канд. филол. наук, доцент
(должность, уч. степень, звание)
М.А. Чиханова
(инициалы, фамилия)
(подпись)
«23»_06_2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


«Правоведение»
(Наименование дисциплины)

| | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| Код направления подготовки | 45.03.02 |
| Наименование направления подготовки | Лингвистика |
| Наименование направленности | Перевод и переводоведение |
| Форма обучения | очная |

Санкт-Петербург – 2022

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)


старший преподаватель
(должность, уч. степень, звание)  23.06.2022 М.В. Семенова
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85
«23» июня 2022 г, протокол № 1


Заведующий кафедрой № 85

канд. юрид. наук,
доцент
(уч. степень, звание)  23.06.2022 А.А. Боев
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 45.03.02(01)

доцент, канд. филол.
наук
(должность, уч. степень, звание)  23.06.2022 Е.Ю. Дубинина
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета №6 по методической работе

доц., к.п.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)  И.М. Евдокимов
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Правоведение» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» направленности «Перевод и переводоведение». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием правовой культуры у студентов и расширением юридического общенаучного кругозора, способствующего развитию правовой культуры студентов; ознакомлением студентов с новейшими достижениями правовой теории по юридическому обеспечению экономических и политических реформ; формированием представления о практике применения законодательства, регулирующего трудовые отношения, предпринимательскую деятельность, охрану объектов нематериальных благ и т.д.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Целью преподавания дисциплины «Правоведение» является обучение студентов правовым знаниям, необходимым для овладения будущей профессией, для получения общетеоретических знаний в области юриспруденции, а также для получения практических навыков и умений осуществления публично-правовой деятельности, направленной на защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как высокий уровень правового и нравственного сознания, целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|---|---|
| Универсальные компетенции | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3.2 знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность |
| Универсальные компетенции | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.3.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.У.1 уметь определять свою гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.В.1 владеть навыками противодействия различным формам коррупционного поведения |

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Философия»,
- «История (история России, всеобщая история)»,
- «Социология»,
- «Культурология» и пр.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка»,
- «Практический курс перевода первого иностранного языка (английского)»,
- «Особенности перевода в экономике»,
- «Особенности перевода в юриспруденции»,
- «Устный перевод как вид профессиональной деятельности» и пр.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|---|--------|---------------------------|
| | | №2 |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час) | 3/ 108 | 3/ 108 |
| Из них часов практической подготовки | | |
| Аудиторные занятия, всего час. | 34 | 34 |
| в том числе: | | |
| лекции (Л), (час) | 17 | 17 |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | 17 | 17 |
| лабораторные работы (ЛР), (час) | | |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час) | | |
| экзамен, (час) | | |
| Самостоятельная работа, всего (час) | 74 | 74 |
| Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**) | Зачет | Зачет |

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|--------------------------|--------------|---------------|----------|----------|-----------|
| Семестр 2 | | | | | |

| | | | | | |
|---|----|----|---|---|----|
| <i>Раздел 1. Основы теории государства и права</i> | 11 | 11 | 0 | 0 | |
| Тема 1.1. Объект, предмет, методология и структура теории государства и права, ее место в системе социальных и юридических наук | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| Тема 1.2. Основные теории происхождения государства и права | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Тема 1.3. Понятие и сущность права. Норма права | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Тема 1.4. Источники права | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Тема 1.5. Сущность правового сознания и правовая культура | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Тема 1.6. Понятие и структура правоотношения. Юридический факт | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Тема 1.7. Правонарушение и юридическая ответственность | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Тема 1.8. Система права и система законодательства | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Тема 1.9. Понятие и сущность государства | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| Тема 1.10 Форма государства | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Тема 1.11 Функции государства и правовое государство | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| <i>Раздел 2. Основы отраслей права</i> | 6 | 6 | 0 | 0 | |
| Тема 2.1. Основы конституционного права | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Тема 2.2. Основы гражданского права | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| Тема 2.3. Основы трудового права | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Тема 2.4. Основы семейного права | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Тема 2.5. Основы административного права | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Тема 2.6. Основы уголовного права | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Итого в семестре: | 17 | 17 | 0 | 0 | 74 |
| Итого | 17 | 17 | 0 | 0 | 74 |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|---------------|---|
| 1 | <p style="text-align: center;"><i>Раздел 1. Основы теории государства и права</i></p> <p style="text-align: center;">Тема 1.1. Объект, предмет, методология и структура теории государства и права, ее место в системе социальных и юридических наук</p> <p>Понятие и классификация юридической науки. Роль и место ТПГ в системе общественных и юридических наук. Особенности и роль ТПГ в формировании юриста. Взаимосвязь ТПГ с философией, политологией, социологией.</p> |

Тема 1.2. Основные теории происхождения государства и права

Основные теории происхождения права. Основные теории происхождения государства. Антропологический подход к происхождению права и государства. Предпосылки возникновения права. Предпосылки возникновения государства.

Тема 1.3. Понятие и сущность права. Норма права

Сущность и содержание права. Соотношение права и закона. Основные принципы права. Функции права. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Понятие, структура и виды правовой нормы. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Система норм права: публичное и частное право, материальное и процессуальное право, отрасли и институты права. Отличие правовых норм и индивидуальных предписаний. Гипотеза и способы ее изложения в статьях н/п/а (необходимо привести примеры). Способы изложения диспозиции (необходимо привести примеры). Санкции и их виды (необходимо привести примеры). Соотношение права и нравственности. Соотношение права и обычая.

Тема 1.4. Источники права

Понятие источника права в социологическом и формально-догматическом смыслах. Понятие формы (источника) права. Основные формы (источники) права: общая характеристика. Понятие нормативного правового акта, их виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 1.5. Сущность правового сознания и правовая культура

Понятие, структура и виды правосознания. Понятие, структура и функции правовой культуры. Правовая идеология и правовая психология. Деформация правового сознания: понятие, причины, пути преодоления. Правовой нигилизм: понятие, причины, пути преодоления.

Тема 1.6. Понятие и структура правоотношения. Юридический факт

Понятие, признаки и состав правоотношения. Юридический факт. Презумпции и фикции в праве.

Тема 1.7. Правонарушение и юридическая ответственность

Понятие, признаки и состав правонарушений. Понятие, основания и виды юридической ответственности. Формы реализации права: понятие, виды.

Тема 1.8. Система права и система законодательства

| | |
|---|---|
| | <p>Понятие системы права. Понятие систематизации законодательства и виды систематизации. Критерии выделения отраслей права. Понятие и признаки общностей права.</p> <p>Тема 1.9. Понятие и сущность государства Понятие, признаки, типология государства. Краткая характеристика законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Нетипичные ветви государственной власти.</p> <p>Тема 1.10. Форма государства Форма правления: понятие, виды. Форма территориального устройства: понятие, виды. Политический режим: понятие, виды.</p> <p>Тема 1.11. Функции государства и правовое государство Понятие и типология функций государства. Характеристика основных внешних функций современного государства. Характеристика основных внутренних функций государства. Понятие правового государства и его основные признаки. Верховенство права и закона в правовом государстве. Разделение властей. Защита прав и свобод граждан правовым государством. Современные правовые семьи.</p> |
| 2 | <p><i>Раздел 2. Основы отраслей права</i></p> <p>Тема 2.1. Основы конституционного права Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основные черты конституционного строя Российской Федерации: народовластие; признание человека его прав и свобод высшей ценностью; демократия как основа образа жизни в России и ее политического режима; идеологическое многообразие и политический плюрализм. Местное самоуправление как форма народовластия в Российской Федерации, ее общественно-государственный характер. Основания классификации конституционных прав и свобод: личные права и свободы; социально-экономические права и свободы; культурные права и свободы. Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение. Система органов государственной власти в Российской Федерации на федеральном уровне. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Основы конституционного статуса Президента России, его положение в системе органов государства.</p> |

Система правоохранительных органов в Российской Федерации.

Тема 2.2. Основы гражданского права

Понятие, система и источники гражданского права.

Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве.

Право собственности. Формы собственности.

Обязательства и договоры. Меры по обеспечению исполнения обязательств. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

Общие положения о наследовании. Основания наследования.

Наследование по завещанию. Наследование нетрудоспособными иждивенцами и право на обязательную долю в наследстве.

Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Тема 2.3. Основы трудового права

Понятие, система и источники трудового права.

Обеспечение занятости и трудоустройство.

Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта).

Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Ответственность за нарушение трудового законодательства. Трудовые споры. Защита трудовых прав граждан.

Тема 2.4. Основы семейного права

Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации.

Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке.

Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.

Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 2.5. Основы административного права

Понятие и система административного права. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.

| | |
|--|---|
| | <p>Административно-правовое отношение: понятие, содержание и виды.</p> <p>Содержание, формы и методы государственного управления. Основные принципы государственного управления. Система органов исполнительной власти. Виды государственных служащих. Административное правонарушение: понятие, состав, виды.</p> <p>Основание и порядок привлечения к административной ответственности.</p> <p>Тема 2.6. Основы уголовного права</p> <p>Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие уголовного закона, его характеристика и значение.</p> <p>Понятие, признаки, состав и классификация преступлений.</p> <p>Стадии совершения преступлений.</p> <p>Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Особенная часть Уголовного кодекса Российской Федерации: а) преступления против личности, прав и свобод граждан; б) преступления против собственности; в) хулиганство; г) преступления, связанные с наркоманией.</p> |
|--|---|

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|------------------|---|---|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 2 | | | | | |
| 1 | Объект, предмет, методология и структура теории государства и права, ее место в системе социальных и юридических наук | <ul style="list-style-type: none"> - Заслушивание доклада/ реферата; - Обсуждение затронутых в выступлении актуальных вопросов; - Проведение групповой дискуссии | 1 | | 1 |
| 2 | Основные теории происхождения государства и права | <ul style="list-style-type: none"> - Заслушивание доклада/ реферата; - Обсуждение затронутых в выступлении актуальных вопросов; - Опрос | 1 | | 1 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| 3 | Понятие и сущность права. Норма права | <ul style="list-style-type: none"> - Заслушивание доклада/ реферата; - Обсуждение затронутых в выступлении актуальных вопросов; - Проведение групповой дискуссии | 1 | | 1 |
| 4 | Источники права | <ul style="list-style-type: none"> - Заслушивание доклада/ реферата; - Обсуждение затронутых в выступлении актуальных вопросов; - Поиск правовой информации с помощью цифровых средств (СПС Консультант Плюс, ЮСС «Система Юрист», Правовая база «Судакт» СПС «Гарант», Правовой сервис «PRAVO DIGITAL», «case one») | 1 | | 1 |
| 5 | Сущность правового сознания и правовая культура | <ul style="list-style-type: none"> - Заслушивание доклада/ реферата; - Обсуждение затронутых в выступлении актуальных вопросов; - Опрос | 1 | | 1 |
| 6 | Понятие и структура правоотношения. Юридический факт | <ul style="list-style-type: none"> - Заслушивание доклада/ реферата; - Обсуждение затронутых в выступлении актуальных вопросов; - Проведение групповой дискуссии | 1 | | 1 |
| 7 | Правонарушение и юридическая | <ul style="list-style-type: none"> - Заслушивание доклада/ реферата; | 1 | | 1 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|
| | ответственность | <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение затронутых в выступлении актуальных вопросов; - Опрос | | | |
| 8 | Система права и система законодательства | <ul style="list-style-type: none"> - Заслушивание доклада/ реферата; - Обсуждение затронутых в выступлении актуальных вопросов; - Поиск правовой информации с помощью цифровых средств (СПС Консультант Плюс, ЮСС «Система Юрист», Правовая база «Судакт» СПС «Гарант», Правовой сервис «PRAVO DIGITAL», «case one») | 1 | | 1 |
| 9 | Понятие и сущность государства | <ul style="list-style-type: none"> - Заслушивание доклада/ реферата; - Обсуждение затронутых в выступлении актуальных вопросов; - Опрос | 1 | | 1 |
| 10 | Форма государства | <ul style="list-style-type: none"> - Заслушивание доклада/ реферата; - Обсуждение затронутых в выступлении актуальных вопросов; - Проведение групповой дискуссии | 1 | | 1 |
| 11 | Функции государства и правовое государство | <ul style="list-style-type: none"> - Заслушивание доклада/ реферата; - Обсуждение затронутых в выступлении актуальных | 1 | | 1 |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|--|---|--|---|
| | | <p>вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение групповой дискуссии; - Опрос; - Поиск правовой информации с помощью цифровых средств (СПС Консультант Плюс, ЮСС «Система Юрист», Правовая база «Судакт» СПС «Гарант», Правовой сервис «PRAVO DIGITAL», «case one») | | | |
| 12 | Основы конституционного права | <ul style="list-style-type: none"> - Заслушивание доклада/ реферата; - Обсуждение затронутых в выступлении актуальных вопросов; - Проведение групповой дискуссии; - Опрос; - Поиск правовой информации с помощью цифровых средств (СПС Консультант Плюс, ЮСС «Система Юрист», Правовая база «Судакт» СПС «Гарант», Правовой сервис «PRAVO DIGITAL», «case one») | 1 | | 2 |
| 13 | Основы гражданского права | <ul style="list-style-type: none"> - Заслушивание доклада/ реферата; - Обсуждение затронутых в выступлении актуальных | 1 | | 2 |

| | | | | | |
|----|------------------------|--|---|--|---|
| | | <p>вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение групповой дискуссии; - Опрос; - Поиск правовой информации с помощью цифровых средств (СПС Консультант Плюс, ЮСС «Система Юрист», Правовая база «Судакт» СПС «Гарант», Правовой сервис «PRAVO DIGITAL», «case one») | | | |
| 14 | Основы трудового права | <ul style="list-style-type: none"> - Заслушивание доклада/ реферата; - Обсуждение затронутых в выступлении актуальных вопросов; - Проведение групповой дискуссии; - Опрос; - Поиск правовой информации с помощью цифровых средств (СПС Консультант Плюс, ЮСС «Система Юрист», Правовая база «Судакт» СПС «Гарант», Правовой сервис «PRAVO DIGITAL», «case one») | 1 | | 2 |
| 15 | Основы семейного права | <ul style="list-style-type: none"> - Заслушивание доклада/ реферата; - Обсуждение затронутых в выступлении актуальных | 1 | | 2 |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|--|---|--|---|
| | | <p>вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение групповой дискуссии; - Опрос; - Поиск правовой информации с помощью цифровых средств (СПС Консультант Плюс, ЮСС «Система Юрист», Правовая база «Судакт» СПС «Гарант», Правовой сервис «PRAVO DIGITAL», «case one») | | | |
| 16 | Основы административного права | <ul style="list-style-type: none"> - Заслушивание доклада/ реферата; - Обсуждение затронутых в выступлении актуальных вопросов; - Проведение групповой дискуссии; - Опрос; - Поиск правовой информации с помощью цифровых средств (СПС Консультант Плюс, ЮСС «Система Юрист», Правовая база «Судакт» СПС «Гарант», Правовой сервис «PRAVO DIGITAL», «case one») | 1 | | 2 |
| 17 | Основы уголовного права | <ul style="list-style-type: none"> - Заслушивание доклада/ реферата; - Обсуждение затронутых в выступлении актуальных | 1 | | 2 |

| | | | | | |
|-------|--|--|----|--|--|
| | | вопросов; - Проведение групповой дискуссии; - Опрос; - Поиск правовой информации с помощью цифровых средств (СПС Консультант Плюс, ЮСС «Система Юрист», Правовая база «Судакт» СПС «Гарант», Правовой сервис «PRAVO DIGITAL», «case one») | | | |
| Всего | | | 17 | | |

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено | | | | |
| | | | | |
| Всего | | | | |

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 2, час |
|---|------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 20 | 20 |

| | | |
|---|----|----|
| Выполнение реферата (Р) | 15 | 15 |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 15 | 15 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА) | 20 | 20 |
| Всего: | 74 | 74 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/ URL адрес | Библиографическая ссылка | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|---|---|---|
| https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37596715 | <i>Права человека как основная проблема современной науки и юридической практики</i> Издательство: ГУАП Год издания: 2018 Вид издания: научная статья Авторы: Э.В. Кузнецов, М.В. Семенова | |
| https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45640202 | <i>Проблемы правовой трансплантации в контексте глобализации</i> Издательство: ГУАП Год издания: 2021 Вид издания: научная статья Авторы: М.В. Семенова | |
| https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47981953 | <i>Концепция о правах женщин в свете всеобщих прав человека: правовой анализ европейской мысли</i> Издательство: ГУАП Год издания: 2021 Вид издания: научная статья Авторы: М.В. Семенова, А.В. Овсянникова | |
| https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17732243 | <i>Конституционно-правовые</i> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p><i>гарантии реализации права на образование детьми-инвалидами с проблемами интеллектуального развития</i> Издательство: Право и образование Год издания: 2012 Вид издания: научная статья Авторы: И.В. Тимофеева, М.В. Кузнецова (Семенова)</p> | |
| <p>https://search.rsl.ru/ru/record/01010745699</p> | <p><i>Теория государства и права: краткий энциклопедический словарь</i> Издательство: ГУАП Год издания: 2021 Вид издания: краткий энциклопедический словарь Авторы: Л.А. Харитонов, М.В. Семенова</p> | |
| <p>https://znanium.com/catalog/product/1084469</p> | <p><i>Проблемы теории государства и права: учебник</i> Издательство: Норма: ИНФРА-М Год издания: 2020 Вид издания: учебник Авторы: Власенко Н.А.</p> | |
| <p>https://znanium.com/catalog/product/1035604</p> | <p><i>Общая теория государства и права: предмет, структура, функции: монография</i> Издательство: ИНФРА-М Год издания: 2020 Вид издания: монография Авторы: Керимов Д.А.</p> | |
| <p>https://znanium.com/catalog/product/1222947</p> | <p><i>Теория государства и права : учебник — 6-е изд., перераб. и доп.</i> Издательство: ИНФРА-М Год издания: 2021 Вид издания: учебник Авторы: Морозова Л.А.</p> | |
| <p>https://znanium.com/catalog/product/1078191</p> | <p><i>Общая теория права и государства: учебник для вузов</i> Издательство: ИНФРА-М Год издания: 2020 Вид издания: учебник Авторы: Нерсисянц В.С.</p> | |
| <p>https://znanium.com/catalog/product/1071609</p> | <p><i>Теория государства и права: учебник</i></p> | |

| | | |
|---|--|----|
| | Издательство: ИНФРА-М Год издания: 2020 Вид издания: учебник Авторы: Перевалов В.Д. | |
| https://znanium.com/catalog/product/1047126 www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59 91b1cb7ccec9.98251039. - ISBN 978-5-16-012955-6 | <i>Теория государства и права: учебник</i> Издательство: ИНФРА-М Год издания: 2020 Вид издания: учебник Авторы: Честнов И.Л. | |
| | <i>Глоссарий по теории права и государства.</i> Издательство: ГУАП Год издания: 2021 Вид издания: учебное. - метод. пособие. Авторы: Харитонов Л.А., Семенова М.В | 50 |
| | <i>Теория государства и права. Методические указания.</i> Издательство: ГУАП Год издания: 2020 Вид издания: учебное. - метод. пособие. Авторы: Кузнецов Э.В., Харитонов Л.А., Семенова М.В | 50 |
| | <i>Теория государства и права. Определения. Схемы. Терминологический словарь.</i> Издательство: ГУАП Год издания: 2020 Вид издания: учебное. - метод. пособие. Авторы: Кузнецов Э.В., Харитонов Л.А., Семенова М.В | 50 |
| X П 68 | <i>Право социального обеспечения: учебник и практикум для академического бакалавриата.</i> Издательство: Юрайт Год издания: 2017 Вид издания: учебник Авторы: Н.И. Дивеева | 10 |
| X А 72 | <i>Правозащитная деятельность: теория и практика защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина</i> | 21 |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Издательство: ГУАП Год издания: 2016 Вид издания: учебное пособие Авторы: Ю.А. Антохина, В.М. Боер, П.П. Глущенко</p> | |
| | <p><i>Конституционное право России: [Электронный ресурс] : учебное пособие</i> Издательство: ГУАП Год издания: 2014 Вид издания: учебное пособие Авторы: Боер А.А., Сергеева Е.И.</p> | |
| | <p><i>Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие</i> Издательство: ГУАП Год издания: 2019 Вид издания: учебно-методическое пособие Авторы: Сергеева Е.И.</p> | |
| | <p><i>Муниципальное право России : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие</i> Издательство: ГУАП Год издания: 2020 Вид издания: учебно-методическое пособие Авторы: Сергеева Е.И.</p> | |
| | <p><i>Право субъектов Российской Федерации : [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины</i> Издательство: ГУАП Год издания: 2021 Вид издания: учебно-методическое пособие Авторы: Сергеева Е.И.</p> | |
| https://urait.ru/bcode/474892 | <p><i>Правоведение: учебник для вузов</i> Издательство: Юрайт Год издания: 2021 Вид издания: учебник Авторы: Волков А.М.</p> | |
| https://urait.ru/bcode/472120 | <p><i>Правоведение: учебное пособие для вузов</i> Издательство: Юрайт</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| | Год издания: 2021 Вид издания: учебное пособие Авторы: Бялт В.С. | |
| https://urait.ru/bcode/493653 | <i>Правоведение: учебник для вузов</i> Издательство: Юрайт Год издания: 2022 Вид издания: учебник Авторы: Белов В.А. | |
| https://urait.ru/bcode/431844 | <i>Правоведение: учебник и практикум для вузов — 3-е изд., перераб. и доп. —</i> Издательство: Юрайт Год издания: 2020 Вид издания: учебник Авторы: Некрасова С.И. | |

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес | Наименование |
|---|--|
| http://www.garant.ru/ | информационно-правовая система «Гарант» |
| http://www.kodeks.ru/ | справочно-правовая система «Кодекс» |
| http://www.consultant.ru/ | информационно-правовая система «Консультант Плюс» |
| https://sudact.ru/ | электронная база судебных актов, решений и нормативных документов |
| http://www.elibrary.ru/ | научно-электронная библиотека Elibrary |
| https://urait.ru/ | образовательная платформа ЮРАЙТ |
| http://lib.aanet.ru/ | электронная библиотека ГУАП |
| https://e.lanbook.com/ | электронно-библиотечная система ЛАНБ |
| https://znanium.com/ | электронно-библиотечная система Znanium |
| https://www.sciencedirect.com/ | электронные журналы и книги ScienceDirect |
| https://www.scopus.com/ | Scopus Preview |
| https://login.webofknowledge.com/ | исследовательская интеллектуальная платформа <u>Web of Science</u> |
| https://minjust.gov.ru/ru/ | Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации |
| https://sudrf.ru/ | Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - интернет портал |
| http://www.ksrf.ru/ru/ | Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации |
| https://www.vsrif.ru/ | Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации |

| | |
|---|---|
| | Федерации |
| https://spb.arbitr.ru/ | Официальный сайт Арбитражного суда Санкт-Петербурга и Ленинградской области |
| http://sankt-peterburgsky.spb.sudrf.ru/ | Официальный сайт Санкт-Петербургского городского суда |

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|-------|------------------|
| | Не предусмотрено |

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|-------|------------------|
| | Не предусмотрено |

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). | 12-01, 33-07, 32-11, 32-13, 34-04 |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации | 13-04, 23-02, 33-08, 32-01 |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду | Читальный зал библиотеки; 21-17 - кабинет курсового и дипломного |

| | | |
|---|---|----------------|
| | организации | проектирования |
| 4 | Аудитория для проведения промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации | 32-15 |

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств |
|------------------------------|--|
| Зачет | Список вопросов к зачету; Задачи; Тесты. |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции 5-балльная шкала | Характеристика сформированных компетенций |
|--|---|
| «отлично» «зачтено» | – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. |
| «хорошо» «зачтено» | – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. |
| «удовлетворительно» «зачтено» | – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. |

| Оценка компетенции | Характеристика сформированных компетенций |
|---------------------------------------|---|
| 5-балльная шкала | |
| «неудовлетворительно» «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. |

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена | Код индикатора |
|-------|--|----------------|
| | Учебным планом не предусмотрено | |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета | Код индикатора |
|-------|--|----------------|
| 1. | Понятие и признаки права. | УК-2.3.2 |
| 2. | Система права: понятие правовой нормы, институты, отрасли. | УК-11.3.1 |
| 3. | Формы (источники) права. | УК-2.3.2 |
| 4. | Понятие и состав правоотношения. | УК-11.3.1 |
| 5. | Предмет и метод теории государства и права. | УК-2.3.2 |
| 6. | Понятие, состав и виды правонарушения. | УК-11.3.1 |
| 7. | Понятие, виды и основания юридической ответственности. | УК-2.3.2 |
| 8. | Основные правовые системы современности | УК-11.3.1 |
| 9. | Основные теории происхождения права. | УК-2.3.2 |
| 10. | Основные теории происхождения государства. | УК-11.3.1 |
| 11. | Понятие и признаки государства. | УК-2.3.2 |
| 12. | Функции современного российского государства. | УК-11.3.1 |
| 13. | Особенности российской законодательной власти. | УК-2.3.2 |
| 14. | Особенности российской исполнительной власти. | УК-11.3.1 |
| 15. | Органы правосудия. | УК-2.3.2 |
| 16. | Структура и признаки правовых норм. | УК-11.3.1 |
| 17. | Нормативно-правовой акт как форма права. | УК-2.3.2 |
| 18. | Правосознание: понятие, структура, виды. | УК-11.3.1 |
| 19. | Правовая культура: понятие, структура, функции. | УК-2.3.2 |
| 20. | Форма правления современного российского государства. | УК-11.3.1 |
| 21. | Судебный прецедент как форма права. | УК-2.3.2 |
| 22. | Функции государства: понятие, виды. | УК-11.3.1 |
| 23. | Политический режим: понятие, виды. | УК-2.3.2 |
| 24. | Форма правления: понятие, виды. | УК-11.3.1 |
| 25. | Форма территориального устройства: понятие, виды. | УК-2.3.2 |
| 26. | Конституция – Основной закон государства и общества. | УК-11.3.1 |
| 27. | Основы конституционного статуса Президента России, его положение всистеме органов государства. | УК-2.3.2 |

| | | |
|-----|--|-----------|
| 28. | Правительство РФ, его структура и полномочия. | УК-11.3.1 |
| 29. | Понятие, система и источники гражданского права. | УК-2.3.2 |
| 30. | Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений. | УК-11.3.1 |
| 31. | Субъекты и объекты гражданского права. | УК-2.3.2 |
| 32. | Обязательства и договор: понятие и классификация. | УК-11.3.1 |
| 33. | Понятие, система и источники трудового права. | УК-2.3.2 |
| 34. | Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. | УК-11.3.1 |
| 35. | Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Оплата труда. | УК-2.3.2 |
| 36. | Трудовые споры. Защита трудовых прав граждан. | УК-11.3.1 |
| 37. | Понятие и принципы семейного права. | УК-2.3.2 |
| 38. | Понятие брака и семьи. | УК-11.3.1 |
| 39. | Порядок и условия заключения и расторжения брака. | УК-2.3.2 |
| 40. | Права и обязанности супругов. | УК-11.3.1 |
| 41. | Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. | УК-2.3.2 |
| 42. | Понятие и система административного права. | УК-11.3.1 |
| 43. | Административно-правовое отношение: понятие, содержание и виды. | УК-2.3.2 |
| 44. | Административное правонарушение: понятие, состав, виды. | УК-11.3.1 |
| 45. | Виды административной ответственности. | УК-2.3.2 |
| 46. | Понятие, задачи и принципы уголовного права. | УК-11.3.1 |
| 47. | Понятие, признаки, состав и классификация преступлений. | УК-2.3.2 |
| 48. | Определите структуру правоотношения в следующих примерах: а) гр. А. дарит гр. Б. двухкомнатную квартиру в г. Н.; б) Российская Федерация заключает договор о сотрудничестве в сфере экономических отношений с КНР; в) гр. И.И. Иванов принят на работу по контракту в строительную компанию ПАО «Жилстрой». | УК-11.У.1 |
| 49. | Составьте алгоритм действий правоприменителя в случае, если он сталкивается с пробелом права. | УК-11.В.1 |
| 50. | Сравните понятия «система права» и «правовая система». | УК-11.У.1 |
| 51. | В чем различие между судебным прецедентом и прецедентом толкования? | УК-11.В.1 |
| 52. | Определите основные современные пробелы в законодательстве: причины возникновения. | УК-11.У.1 |
| 53. | Сформулируйте наиболее актуальные пути преодоления проблемных вопросов в праве (по отраслям). | УК-11.В.1 |
| 54. | Решите задачу: «Супруг (супруга) государственного служащего отказывается подавать сведения о своих доходах в орган государственной власти. Какое решение должно быть принято?» | УК-11.У.1 |
| 55. | Сформулируйте правовую норму, в которой были бы отражены все элементы ее логической структуры. | УК-11.В.1 |
| 56. | Сравните различные модели современной демократии. | УК-11.У.1 |
| 57. | В чем проявляются специфические черты российской правовой культуры. | УК-11.В.1 |
| 58. | Определите возможность использования сравнительного метода при изучении политико-правовых явлений. | УК-11.У.1 |
| 59. | Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право - к прикладной юридической науке. По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладной юридической | УК-11.В.1 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| | науке, а уголовное право - к отраслевой. Кто из них прав? | |
| 60. | <p>Определите элементы состава правонарушения, содержащиеся в статье: «Статья 335. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.</p> <p>1. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности, связанное с унижением чести и достоинства или издевательством над потерпевшим либо сопряженное с насилием, - наказывается»</p> | УК-11.У.1 |

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы |
|-------|--|
| | Учебным планом не предусмотрено |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов | Код индикатора |
|-------|--|----------------|
| 1. | <p>Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность, составляет лет:</p> <p>1) 16; 2) 10; 3) 12; 4) 25.</p> | УК-11.В.1 |
| 2. | <p>Семейный кодекс Российской Федерации предусматривает</p> <p>1) закона; 2) <i>соглашения</i>; 3) трудового договора; 4) сделки.</p> | УК-2.3.2 |
| 3. | <p>Основанием наступления юридической ответственности является:</p> <p>1) вина правонарушителя; 2) вменяемость правонарушителя; 3) <i>наличие состава правонарушения</i>; 4) общественное осуждение поступка.</p> | УК-11.3.1 |
| 4. | <p>Нормами гражданского права не регулируется:</p> <p>1) авторство; 2) <i>материальная ответственность работника</i>; 3) передача денег; 4) передача имущества.</p> | УК-11.У.1 |
| 5. | <p>К нарушениям трудовой дисциплины относится:</p> <p>1) отпуск; 2) вынужденный прогул; 3) <i>прогул</i>;</p> | УК-11.В.1 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| | 4) временная нетрудоспособность. | |
| 6. | Потерпевшим может быть признано лицо, которому административным правонарушением причинен: 1) <i>вред любого характера;</i> 2) только физический вред; 3) моральный вред; 4) только имущественный ущерб. | УК-2.3.2 |
| 7. | Источниками права в Российской Федерации являются: 1) договоры; 2) судебные прецеденты; 3) Коран и Библия; 4) <i>нормативно-правовые акты.</i> | УК-11.3.1 |
| 8. | Уголовный кодекс Российской Федерации выделяет преступления: 1) <i>небольшой и средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие;</i> 2) легкие, средние и тяжкие; 3) небольшой тяжести, неосторожные и умышленные; 4) легкие, небольшой тяжести, средние, тяжкие. | УК-11.У.1 |
| 9. | По общему правилу наследник может принять наследство после смерти наследодателя: 1) до истечения 6 месяцев; 2) через год; 3) <i>в течение 6 месяцев;</i> 4) через месяц. | УК-11.В.1 |
| 10. | Объективная сторона правонарушения может быть выражена в форме: 1) индивидуального поведения; 2) группового и личного действия; 3) массового поведения; 4) <i>действия или бездействия.</i> | УК-2.3.2 |
| 11. | Трудовой договор – это соглашение между: 1) работодателем и арендатором; 2) работодателем и представителем работника; 3) <i>работником и работодателем;</i> 4) работником и представителем работодателя. | УК-11.3.1 |
| 12. | Уголовный закон имеет обратную силу, когда он: 1) усиливает наказание; 2) устанавливает наказание; 3) устанавливает юридическую ответственность; 4) <i>смягчает или отменяет наказание.</i> | УК-11.У.1 |
| 13. | Брачный договор – это соглашение супругов, которое устанавливает: 1) личные и имущественные обязанности супругов в браке; 2) права и обязанности супругов в случае расторжения брака; 3) <i>имущественные права и обязанности супругов в браке и в случае его расторжения;</i> 4) личные и имущественные права супругов после расторжения брака. | УК-11.В.1 |
| 14. | Право собственности состоит из правомочий: 1) <i>владения, пользования, распоряжения;</i> | УК-2.3.2 |

| | | |
|-----|--|-----------|
| | <p>2) купли, продажи, обмена; 3) купли, распоряжения, продажи; 4) наследования, распоряжения, пользования.</p> | |
| 15. | <p>Правоспособностью называется способность физического или юридического лица: 1) <i>иметь права и нести обязанности;</i> 2) отвечать за совершенные проступки; 3) выполнять свои обязанности; 4) нести наказание за преступления.</p> | УК-11.3.1 |
| 16. | <p>Умысел, как форма вины бывает: 1) легкомысленным и косвенным; 2) <i>прямым и косвенным;</i> 3) легкомысленным и неосторожным; 4) небрежным и косвенным.</p> | УК-11.У.1 |
| 17. | <p>Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать _____ часов в неделю: 1) 60; 2) 48; 3) 36; 4) 40.</p> | УК-11.В.1 |
| 18. | <p>К характерным чертам континентальной системы права относится то, что: 1) основным источником права является доктрина; 2) право на нормотворчество признается за судебными органами; 3) источниками права является договор и обычай; 4) <i>основными источниками права являются нормативные акты.</i></p> | УК-2.3.2 |
| 19. | <p>По общему правилу брачный возраст в Российской Федерации составляет _____ лет (год): 1) 21; 2) 16; 3) 14; 4) 18.</p> | УК-11.3.1 |
| 20. | <p>Лишение специального права как вид административного наказания может применяться: 1) органами местного самоуправления; 2) любым правоприменительным органом; 3) органами внутренних дел; 4) <i>только судом.</i></p> | УК-11.У.1 |
| 21. | <p>Алименты могут быть взысканы с совершеннолетних детей: 1) на содержание близких родственников; 2) по первому требованию родителей; 3) в случае необходимости; 4) <i>на содержание нетрудоспособных родителей.</i></p> | УК-11.В.1 |
| 22. | <p>К главному признаку правовой нормы относится: 1) принятие в порядке референдума; 2) <i>обязательность для исполнения всеми гражданами;</i> 3) применение в порядке, установленном правительством;</p> | УК-2.3.2 |

| | | |
|-----|--|-----------|
| | 4) издание правительством. | |
| 23. | К преступлениям против личности относится: 1) экоцид; 2) убийство; 3) подлог; 4) геноцид. | УК-11.3.1 |
| 24. | Конституция Российской Федерации начинается с: 1) преамбулы; 2) вступления; 3) пролога; 4) эпиграфа. | УК-11.У.1 |
| 25. | Конфедерация представляет собой: 1) объединение слабых государств во главе с сильным государством; 2) союз государств для достижения определенной 3) союз государств с одной денежной 4) формальный союз зависимых государств. | УК-11.В.1 |
| 26. | Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет: 1) Президент Российской Федерации; 2) Правительство Российской Федерации; 3) Парламент Российской Федерации; 4) суды Российской Федерации. | УК-2.3.2 |
| 27. | Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе принципа разделения властей на: 1) правительственную, исполнительную и судебную; 2) законодательную, исполнительную, судебную; 3) президентскую, законодательную, судебную; 4) законодательную, парламентскую, средств массовой информации. | УК-11.3.1 |
| 28. | Нормативное понимание права включает: 1) различие права и закона; 2) понятие правосознания и правоотношений; 3) деятельность правоохранительных органов государства; 4) определение права как системы действующих в государстве юридических норм. | УК-11.У.1 |
| 29. | Под термином «право пользования» понимают: 1) возможность извлекать из вещи ее полезные свойства; 2) право собственности на вещь; 3) возможность определить судьбу вещи; 4) возможность продать вещь. | УК-11.В.1 |
| 30. | К личным правам человека относится: 1) право избирать и быть избранным; 2) право на жизнь; 3) право на забастовку; 4) свобода собраний. | УК-2.3.2 |
| 31. | Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность элементов, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, называется: 1) составом правоотношения; | УК-11.3.1 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| | <p>2) юридическим фактом; 3) <i>составом правонарушения</i>; 4) юридическим составом.</p> | |
| 32. | <p>К формам вины, предусмотренным Уголовным кодексом Российской Федерации, относятся: 1) легкомыслие и небрежность; 2) прямой умысел и аффект; 3) умысел и небрежность; 4) <i>умысел и неосторожность.</i></p> | УК-11.У.1 |
| 33. | <p>Решение о помиловании принимается: 1) Государственной думой Российской Федерации; 2) <i>Президентом Российской Федерации</i>; 3) судом; 4) Правительством Российской Федерации.</p> | УК-11.В.1 |
| 34. | <p>Брак в Российской Федерации заключается в: 1) администрации; 2) <i>ЗАГСе</i>; 3) органе местного самоуправления; 4) церкви.</p> | УК-2.3.2 |
| 35. | <p>Форма государственного правления – это: 1) <i>организация и устройство государственной власти и органов государства</i>; 2) форма отношений между территориальными частями 3) характер взаимоотношений между государством и 4) характер взаимоотношений между государством и его частями.</p> | УК-11.3.1 |
| 36. | <p>Субъектами административного проступка могут быть: 1) только физические лица; 2) <i>как физические, так и юридические лица</i>; 3) государства; 4) субъекты Российской Федерации.</p> | УК-11.У.1 |
| 37. | <p>К признакам государства НЕ относится: 1) монополия на государственное принуждение; 2) монополия на взимание налогов и сборов; 3) верховенство государственной власти над другими видами социальной власти; 4) <i>разделение населения страны на социальные группы.</i></p> | УК-11.В.1 |
| 38. | <p>Не является гражданско-правовым отношением: 1) внесение некоммерческой организацией арендной платы за землю; 2) <i>передача конфискованного имущества по приговору суда в фонд государства</i>; 3) купля-продажа жилого дома между гражданами; 4) отношения собственности.</p> | УК-2.3.2 |
| 39. | <p>К основным элементам структуры правовой нормы относится: 1) <i>гипотеза, диспозиция, санкция</i>; 2) преамбула, диспозиция, санкция; 3) гипотеза, преюдиция, санкция; 4) фикция, диспозиция, санкция.</p> | УК-11.3.1 |

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|-------|---------------------------------|
| | Учебным планом не предусмотрено |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала. Изучение дисциплины «Правоведение» требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

1. перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

2. на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

3. перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Настоящие рекомендации имеют своей целью доведение до студентов основных разделов программы курса **«Правоведение»**, разработанной и утвержденной в ГУАП, тем и вопросов, выносимых на семинарские и практические занятия, основной и дополнительной литературы, перечня необходимых нормативно-правовых актов, интернет-ресурсов, заданий для самостоятельной работы студентов и методических указаний по ее выполнению.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения. Функции практических занятий:
 - познавательная;
 - развивающая;
 - воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться в форме выполнения упражнений, решения типовых задач, решения ситуационных задач и др.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия могут проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике практических занятий можно выделить ряд таких форм: развернутая беседа, обсуждение докладов и рефератов, семинар-диспут, комментированное чтение, упражнения на самостоятельность мышления, письменная (контрольная) работа, семинар-коллоквиум и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы;

выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации:

постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д.

Семинар-диспут имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на семинаре, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий по литературе или методике преподавания литературы. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Комментированное чтение первоисточников на семинаре преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой литературой. Чаще всего оно составляет лишь элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в нормативных источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана семинара.

На практических занятиях могут применяться следующие формы работы:

- *фронтальная* - все студенты выполняют одну и ту же работу;
- *групповая* - одна и та же работа выполняется бригадами из 2-5 человек;
- *индивидуальная* - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Рекомендуется проведение сквозных практических работ на основе внутрипредметных связей, когда результаты, полученные в одной практической работе, используются при выполнении последующих практических работ по данной дисциплине.

Для повышения эффективности проведения практических занятий рекомендуются:

а) разработка тестов входного контроля подготовленности студентов, в том числе автоматизированного, к выполнению работ и заданий;

б) разработка дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

в) использование в практике преподавания поисковых работ и заданий на проблемной основе;

г) применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;

д) проведение практических и семинарских занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором условий выполнения работы, конкретизацией цели, самостоятельным отбором необходимого оборудования, с выполнением логических заданий, с поиском мировоззренческого и нравственного выбора;

е) подбор дополнительных заданий для студентов, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на занятия и т.д.;

ж) разработка заданий для автоматизированного тестового контроля подготовленности студентов к занятиям.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на семинарских занятиях, в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, на зачете и экзамене.

Необходимыми формами самостоятельной работы студентов являются:

- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы в сфере гражданского права;
 - анализ нормативно-правовых актов;
 - анализ материалов судебной практики;
 - подготовка к семинарским и практическим занятиям, в том числе в форме докладов и деловых игр
- Важным является использование информационных технологий в процессе самостоятельной работы, в

частности, использование информационных правовых систем, которые позволяют

Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Правоведение», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения промежуточного и итогового контроля.

Студенту необходимо уделять внимание всем новым юридическим терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с гражданским правом, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выразить свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными.

Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, Microsoft office Power Point. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по озвученному вопросу.

Занимаясь самостоятельной работой студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала и нормативно-правовых актов способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо использовать следующие формы работы:

- ознакомление с примерным перечнем вопросов к зачету;
- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы в сфере гражданского права;
- анализ нормативно-правовых актов;
- анализ материалов судебной практики;

Необходимо иметь в виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически изменяются. Приведенный в пособии перечень нормативно-правовых актов содержит указания на официальную публикацию документа и действующую редакцию, но студентам при изучении необходимо отслеживать все изменения и использовать только актуальную редакцию.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно- справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет -источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают выработать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- а) учебно-методический материал по дисциплине;
- б) методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.5. *Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости*

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

При проведении текущего контроля успеваемости используется проведение контрольной работы. Контрольная работа включает в себя три контрольных задания. Контрольная работа оценивается таким образом: 3 верных ответа – отлично; 2 верных ответа – хорошо; 1 верный ответ – удовлетворительно; ни одного верного ответа – неудовлетворительно.

Система оценок при прохождении текущего контроля успеваемости осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11.6. *Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– *зачет* – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Учебным планом по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» направленности «Перевод и переводоведение» по дисциплине «**Правоведение**» для студентов очной формы обучения предусмотрена промежуточная аттестация в виде «**зачета**».

«Зачет» по учебной дисциплине проводится за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины. При проведении зачета по учебной дисциплине уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом «зачтено» («зачет»).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |