

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«22» Июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инвестиции и кредитование»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очно-заочная

Санкт-Петербург– 2022

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

22.06.2022

(подпись, дата)

О.П. Покшиванова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«22» Июня 2022 г, протокол № 13

Заведующий кафедрой № 81

К.Э.Н., доц.

(уч. степень, звание)

22.06.2022

(подпись, дата)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.03.01(04)

доц., К.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

22.06.2022

(подпись, дата)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., К.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

22.06.2022

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Инвестиции и кредитование» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-4 «Способен разрабатывать цены при реализации инновационно-инвестиционных проектов»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со структурами и тенденциями развития российской и мировой экономик, многообразие экономических процессов в современном мире, об их связи с другими процессами, происходящими в обществе;

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Инвестиции и кредитование» является формирование у студентов целостного представления о сущности и роли инвестиций, теоретических и практических аспектов организации инвестиционной деятельности

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен разрабатывать цены при реализации инновационно-инвестиционных проектов	ПК-4.3.1 знать основные положения инновационно-инвестиционной деятельности предприятий, виды, формы проектов ПК-4.У.1 уметь использовать методики расчета базисных, прогнозных, дефлированных цен ПК-4.В.1 владеть навыками расчета различных видов цен при реализации ИП

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Экономика. Микроэкономика»,
- «Статистика»,
- «Финансовая математика»,
- «Деньги. Кредит. Банки»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»,
- «Финансовые инвестиции»,
- «Финансовый менеджмент»

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки	17	17

Аудиторные занятия , всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа , всего (час)	93	93
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Экономическая сущность инвестиционной деятельности Тема 1 <i>Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности</i> Тема 2. <i>Классификация инвестиций: характеристика видов и форм</i> Тема 3. <i>Государственного регулирования инвестиционной деятельности</i>	6	3			19
Раздел 2. Инвестиционный рынок и инвестиционный процесс Тема 4. <i>Инвестиционный рынок</i> Тема 5. <i>Инвестиционный процесс</i> Тема 6. <i>Инвестиционный цикл и планирование инвестиционного процесса</i>	6	3			19
Раздел 3. Основы инвестиционного анализа: система показателей эффективности инвестиционных проектов Тема 7. <i>Инвестиционный (проектный) анализ и его виды</i> Тема 8. <i>Критерии принятия инвестиционных решений: отбор проектов для реализации.</i> Тема 9. <i>Методика оценки целесообразности инвестирования с учетом факторов инфляции, ликвидности и риска</i>	6	3			19

Раздел 4. Финансирование и технология кредитования инвестиционного процесса Тема 10. Проектное и венчурное финансирование инвестиций Тема 11. Методы, формы и источники финансирования Тема 12. Технология банковского кредитования инвестиционного процесса.	7	4			19
Раздел 5. Теории финансовых инвестиций и управления капиталами. Модели формирования портфеля ценных бумаг Тема 13. Ожидаемая доходность и стандартное отклонение портфеля Тема 14. Модель эффективного портфеля Г. Марковица Тема 15. Модель оценки капитальных активов Тема 16. Модель теории арбитражного ценообразования Тема 17. Отраслевая трехфакторная модель и межвременная модель ценообразования	9	4			17
Итого в семестре:	34	17			93
Итого	34	17	0	0	93

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Инвестиционный рынок и инвестиционный процесс Тема 1.1. Инвестиционный рынок Тема 1.2. Инвестиционный цикл и планирование инвестиционного процесса
2	Раздел 2. Основы инвестиционного анализа: система показателей эффективности инвестиционных проектов Тема 2.2. Критерии принятия инвестиционных решений: отбор проектов для реализации. Тема 2.3. Методика оценки целесообразности инвестирования с учетом факторов инфляции, ликвидности и риска
3	Раздел 3. Основы инвестиционного анализа: система показателей эффективности инвестиционных проектов Тема 3.1. Инвестиционный (проектный) анализ и его виды Тема 3.2. Критерии принятия инвестиционных решений:

	<i>отбор проектов для реализации. Тема 3.3. Методика оценки целесообразности инвестирования с учетом факторов инфляции, ликвидности и риска</i>
4	Раздел 4. Финансирование и технология кредитования инвестиционного процесса <i>Тема 4.1. Проектное и венчурное финансирование инвестиций Тема 4.2. Методы, формы и источники финансирования Тема 4.3 Технология банковского кредитования инвестиционного процесса.</i>
5	Раздел 5. Теории финансовых инвестиций и управления капиталами. Модели формирования портфеля ценных бумаг <i>Тема 5.1 Ожидаемая доходность и стандартное отклонение портфеля Тема 5.2 Модель эффективного портфеля Г. Марковица Тема 5.3. Модель оценки капитальных активов</i>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1.	Виды и формы инвестиций Классификация объектов инвестиционной деятельности	Групповая дискуссия	4	1	1
2.	Оценка эффективности инвестиционного процесса	Решение задач	3	2	2
3.	Бизнес-планирование инвестиционного проекта	Групповая дискуссия	3	3	3
4.	Анализ различных условий кредитования	Решение задач	2	4	4
5.	Ипотечное кредитование	Решение задач	3	4	5
6.	Теории финансовых инвестиций	Групповая	2	5	6
Всего			17		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	50
Курсовое проектирование (КП, КР)	0	0
Расчетно-графические задания (РГЗ)	0	0
Выполнение реферата (Р)	10	10
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	15	15
Домашнее задание (ДЗ)	8	8
Контрольные работы заочников (КРЗ)	0	0
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	93	93

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Г.В. Маркова. -М.: КУРС: НИЦ	

	ИНФРА-М, 2015. - 144 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-73-5 http://znanium.com/bookread2.php?book=477266	
	Банковское кредитование: Учебник/Тавасиев А. М., Мазурина Т. Ю., Бычков В. П. - 2 изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 366 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=456361	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека КиберЛенинка
http://znanium.com/	Электронно-библиотечная система
http://modernlib.ru	Электронная библиотека ModernLib.Ru

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной

		информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акционерное финансирование инвестиций. 2. Анализ конъюнктуры инвестиционного рынка. 3. Бизнес-план инвестиционного проекта. 4. Венчурное финансирование инвестиций. 5. Виды финансовых рисков и цена «риска». Систематический риска и коэффициент регрессии (коэффициент «бета»). 6. Заёмное финансирование инвестиций. 7. Инвестиционные и финансовые институты как субъекты инвестиционного рынка. 8. Инвестиционный (проектный) анализ и его виды. 9. Инвестиционный процесс, характеристика его этапов. 10. Инвестиционный цикл и планирование инвестиционного процесса. 11. Ипотечное кредитование: процедура оформления. 	ПК-4.3.1
	<ol style="list-style-type: none"> 12. Классификация инвестиций: характеристика видов и форм. 13. Кривые безразличия, рыночная эффективная граница и выбор оптимального портфеля. 	ПК-4.У.1

	<p>Ожидаемая ставка доходности и риск портфеля. Понятие ковариации и корреляции.</p> <p>14. Критерии принятия инвестиционных решений.</p> <p>15. Лизинговый кредит, его формы.</p> <p>16. Линия рынка капитала. Тангенциальный портфель. Коэффициент бета. Альфа вклада. Недостатки модели.</p> <p>17. Межвременная модель ценообразования (IAPM) Дж. Шэнкена. Модификация модели для российской экономики.</p> <p>18. Методы дисконтирования в оценке эффективности инвестиций.</p> <p>19. Методы расчета стоимости кусочно изменяющихся денежных потоков.</p> <p>20. Методы расчета стоимости равномерно изменяющихся денежных потоков.</p> <p>21. Методы, формы и источники финансирования инвестиционной деятельности.</p> <p>22. Модель оценки капитальных активов (САРМ) У. Шарпа и Дж. Линтера.</p> <p>23. Модель теории арбитражного ценообразования (АРТ) С. Росса. Условия формирования арбитражного портфеля.</p> <p>24. Модель эффективного портфеля Г. Марковица.</p> <p>25. Определение требуемой номинальной доходности, премии за ликвидность и риск.</p> <p>26. Отраслевая трехфакторная модель Ю. Фама и К. Френча. Применение коэффициентов ВТМ с учетом факторов SMB и HML.</p> <p>27. Оценка целесообразности инвестирования при единовременном получении денежных средств от объекта инвестирования с учетом факторов инфляции, ликвидности и риска.</p> <p>28. Оценка целесообразности инвестирования при получении денежных средств от объекта инвестирования в форме аннуитета с учетом факторов инфляции, ликвидности и риска.</p>	
	<p>29. Оценка эффективности инвестиций по системе международных показателей.</p> <p>30. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.</p> <p>31. Практическое применение расчетов денежных потоков при оценке бизнеса.</p> <p>32. Предварительное технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта.</p> <p>33. Принципы финансирования и кредитования капитальных вложений.</p> <p>34. Проектное финансирование инвестиций.</p>	ПК-4.В.1

	35. Самофинансирование инвестиций. 36. Способы снижения инвестиционных рисков. 37. Статические (простейшие) методы экономической оценки инвестиционных проектов. 38. Структура инвестиционного рынка. 39. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. 40. Теоретические и практические аспекты применения оценок денежных потоков платежей в форме аннуитетов. 41. Технология банковского кредитования инвестиционного процесса. 42. Финансирование инвестиций из государственных источников. Этапы анализа реальных и финансовых инвестиций	
--	--	--

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	1. Процесс, представляющий собой последовательность этапов, действий и операций по осуществлению инвестиционной деятельности: 1. производственный процесс 2. инвестиционный процесс 3. инвестиционного планирования 2. Основные особенности инвестиционного процесса это: 1. инвестиции “рождаются из инвестиций” 2. инвестиции находятся в состоянии потока 3. всякий предпринимательский доход является инвестиционным 4. не всякий предпринимательский доход является инвестиционным 3. Какие из форм инвестиций относятся к воспроизводственным 1. финансовые 2. ресурсы	

	<p>3. реальные 4. вложения 5. доход</p> <p>4. Основные виды элементов инвестиционных ресурсов это: 1. реальные инвестиции 2. материальные вложения 3. денежные вложения 4. портфельные инвестиции 5. финансовые вложен 6. имущественные права в связи с авторским правом</p> <p>5. Элементы составляющей инвестиционных ресурсов “имущественные права в связи с авторским правом”: 1.лицензии 2.патенты 3.авторские “ноу-хау” 4.интеллектуальные права 5.права на товарные знаки 6.все выше перечисленное</p> <p>6. Элементы материальной составляющей инвестиционных ресурсов: 1.движимое имущество 2.недвижимое имущество 3.денежные вложения 4.земля и природные ресурсы 5.затраты на развитие личного фактора производства</p> <p>7. Чистые инвестиции представляют собой 1. общий объем всех доходов за определенный период, уменьшенный на сумму всех расходов за тот же период 2. общий объем всех расходов за определенный период 3. общий объем инвестируемых средств в определенном периоде, уменьшенный на сумму амортизационных отчислений 4. общий объем инвестируемых средств в определенном периоде</p> <p>8. По объектам вложений выделяют следующие виды инвестиций: 1. чистые 2. государственные 3. финансовые 4. краткосрочные 5. внутренние 6. реальные 7. частные валовые 8. совместные</p> <p>9. По способу учета инвестируемых средств выделяют следующие виды инвестиций: 1. частные 2. совместные 3. реальные</p>	
--	--	--

	<p>4. валовые</p> <p>5. зарубежные</p> <p>6. чистые</p> <p>7. государственные</p> <p>8. финансовые</p> <p>9. иностранные</p> <p>10. Финансовыми инвестициями являются вложения в:</p> <p>1. основные фонды</p> <p>2. в оборотный капитал</p> <p>3. корпоративные облигации</p> <p>4. акции золотодобывающих компаний</p> <p>11. Реальные инвестиции это:</p> <p>1. капитальные вложения</p> <p>2. вложения в прирост оборотных активов</p> <p>3. инвестирование в нематериальные активы</p> <p>4. все выше перечисленное</p> <p>12. Взаимосвязь каких воспроизводственных форм выражает содержание капитальных вложений:</p> <p>1. ресурсы-вложения</p> <p>2. ресурсы-доход</p> <p>3. вложения-доход</p> <p>4. доход-вложения</p> <p>13. Капитальные вложения составляют затраты на :</p> <p>1. строительно-монтажные работы</p> <p>2. приобретение транспортных средств</p> <p>3. капитальный ремонт</p> <p>4. приобретение оборудования</p> <p>5. проектно-изыскательские работы</p> <p>6. геолого-разведочные работы</p> <p>7. содержание дирекции действующего предприятия</p> <p>14. Наиболее эффективной считается такая воспроизводственная структура капитальных вложений, в которой наблюдаются затраты на :</p> <p>1. оборудование</p> <p>2. техническое перевооружение</p> <p>3. строительно-монтажные работы</p> <p>4. реконструкцию</p> <p>5. новое строительство</p> <p>6. прочие нужды</p> <p>7. поддержание действующих мощностей</p> <p>8. расширение</p> <p>15. Технологическая структура капитальных вложений представляет собой соотношение между следующими видами затрат:</p> <p>1. на реконструкцию</p> <p>2. на новое строительство</p>	
--	---	--

	<p>3. на оборудование</p> <p>4. на техническое перевооружение</p> <p>5. на строительные-монтажные работы</p> <p>6. затраты на прочие нужды</p> <p>7. на расширение</p> <p>16. Самая затратная форма капитального строительства:</p> <p>1. реконструкция</p> <p>2. модернизация</p> <p>3. новое строительство</p> <p>4. техническое перевооружение</p> <p>17. Соотношение капитальных вложений, направляемых в различные отрасли экономики и промышленности, определяется при следующей структуре капитальных вложений:</p> <p>1. производственной</p> <p>2. технологической</p> <p>3. отраслевой</p> <p>4. по формам собственности</p> <p>18. Инвестиционный доход в прямой пропорции зависит от:</p> <p>1. темпов инфляции</p> <p>2. ставки ссудного процента</p> <p>3. изменения удельного веса сбережений</p> <p>4. уровня налогообложения в стране</p> <p>5. рентабельности инвестиционных вложений</p> <p>19. Чем инвестиционный доход отличается от предпринимательского</p> <p>1. является частью ВВП</p> <p>2. его формирование увеличивает НД</p> <p>3. формируется в сфере производства</p> <p>4. формируется в сфере обращения</p> <p>20. Содержание социального эффекта как цели инвестиционного процесса это:</p> <p>1. обеспечение условий формирования личного фактора производства</p> <p>2. стремление к росту прибыли</p> <p>3. создание бездоходных секторов экономики</p>	
--	---	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика. Макроэкономика» является приобретение экономических знаний и навыков, имеющих большое мировоззренческое значение, непосредственное практическое применение в хозяйственной деятельности субъектов, формирование современного видения экономических проблем на макроуровне и умение ориентироваться в реальных социально-экономических процессах, оценивая экономические последствия принимаемых хозяйственных решений.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет конкретную задачу: в области знания, её проблемы, даёт цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозах развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала: Раздел 1.

Инвестиционный рынок и инвестиционный процесс
Тема 1.1. Инвестиционный рынок

Тема 1.2. Инвестиционный цикл и планирование инвестиционного процесса

Раздел 2. Основы инвестиционного анализа: система показателей эффективности

Тема 2.2. Критерии принятия инвестиционных решений: отбор проектов для реализации.
Тема 2.3. Методика оценки целесообразности инвестирования с учетом факторов инфляции, ликвидности и риска
Раздел 3. Основы инвестиционного анализа: система показателей эффективности инвестиционных проектов
Тема 3.1. Инвестиционный (проектный) анализ и его виды
Тема 3.2. Критерии принятия инвестиционных решений: отбор проектов для реализации.
Тема 3.3. Методика оценки целесообразности инвестирования с учетом факторов инфляции, ликвидности и риска
Раздел 4. Финансирование и технология кредитования инвестиционного процесса
Тема 4.1. Проектное и венчурное финансирование инвестиций
Тема 4.2. Методы, формы и источники финансирования
Тема 4.3 Технология банковского кредитования инвестиционного процесса.
Раздел 5. Теории финансовых инвестиций и управления капиталами. Модели формирования портфеля ценных бумаг
Тема 5.1 Ожидаемая доходность и стандартное отклонение портфеля
Тема 5.2 Модель эффективного портфеля Г. Марковица
Тема 5.3. Модель оценки капитальных активов

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут

проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного материала и результатов самостоятельной работы студентов с экономической и правовой литературой. Могут проводиться групповые дискуссии, где студенты смогут высказать свою точку зрения по рассматриваемой проблеме, оценить экономические мероприятия государства, предложить свой вариант. Так же студентам предлагается подготовить реферативный материал и обсудить его с коллективом.

На практической части занятий предусматривается решение экономических задач, а также проверка знаний, глубины проработки материала с помощью тестов. Часть их может быть рассмотрена на семинаре, часть использована в качестве домашнего задания. Некоторые задания представляют собой задачи повышенной сложности. Эти задачи предназначены для студентов, желающих более глубоко освоить материал. Таким образом, семинарские занятия по дисциплине должны способствовать формированию современного экономического мышления студентов.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Заниматься самостоятельной работой обучающийся может в читальном зале университета или вне его стен.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя написание реферата.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их

для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП»

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой