

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 27 » июня 20 22 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый менеджмент»  
(Наименование дисциплины)

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| Код направления подготовки/<br>специальности          | 38.03.01                            |
| Наименование направления<br>подготовки/ специальности | Экономика                           |
| Наименование<br>направленности                        | Экономика предприятий и организаций |
| Форма обучения  | Очно-заочная                        |

Санкт-Петербург– 20\_22\_

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент, к.э.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



22.06.2022

(подпись, дата)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 27 » июня 20 22 г, протокол № 13

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доцент

(уч. степень, звание)



22.06.2022

(подпись, дата)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.03.01(04)

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



22.06.2022

(подпись, дата)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



22.06.2022

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен анализировать затраты на производство товаров, на выполнение услуг или работ, оценивать себестоимость товаров, работ, услуг»

ПК-2 «Способен устанавливать цены на новые виды продукции, работ, услуг, анализировать цены на существующие виды продукции, работ, услуг»

ПК-5 «Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия)»

ПК-6 «Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием системы управления финансами организации, анализом, планированием и прогнозированием уровня использования финансовых активов, анализом и интерпретацией финансовой, бухгалтерской информации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовое проектирование, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Целью преподавания дисциплины получение навыков по консультированию собственников и руководства организаций различных организационно-правовых форм по использованию финансовых продуктов и услуг, по приобретению сырья и материалов и продажи готовой продукции (работ, услуг), по анализу, оценке и прогнозированию финансового положения заемщика.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--------------------------------|---|---|
| Профессиональные компетенции   | ПК-1 Способен анализировать затраты на производство товаров, на выполнение услуг или работ, оценивать себестоимость товаров, работ, услуг | ПК-1.3.1 знать налоговое, бюджетное, гражданское законодательство РФ в области ценообразования; основы ценообразования, элементы себестоимости, методики формирования цены<br>ПК-1.У.1 уметь рассчитывать косвенные налоги в составе цены на товары, работы, услуги, определять добавленную стоимость товаров, работ, услуг, определять состав цены исходя из элементов затрат, рассчитывать себестоимость продукции, работ, услуг, применять различные методики анализа себестоимости<br>ПК-1.В.1 владеть навыками анализа затрат с помощью методов ценообразования, формирования прибыли в составе цены; анализа налогообложения на каждом этапе формирования цены, отражения себестоимости и финансовых результатов в формах финансовой отчетности |
| Профессиональные компетенции   | ПК-2 Способен устанавливать цены на новые виды продукции, работ, услуг, анализировать цены на существующие виды продукции, работ, услуг   | ПК-2.3.1 знать методики установления цены на новые виды продукции, работ, услуг и методики анализа установленной цены<br>ПК-2.У.1 уметь калькулировать себестоимость товаров, работ, услуг, рассчитывать показатели рентабельности и норму прибыли, рассчитывать прямые налоги в составе цены, применять установленные тарифы, нормативы для расчета цен, применять различные методики расчета цены на новые товары, работы, услуги и анализировать существующие цены<br>ПК-2.В.1 владеть навыками расчета себестоимости на товары, работы услуги,  |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
|                              |  | формирования прибыли в составе цены, определения объема продаж и выручки в точке безубыточности  |
| Профессиональные компетенции | ПК-5 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия) | <p>ПК-5.3.1 знать нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, налоговое, денежно-кредитное законодательство, методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, методические материалы по планированию, учету, анализу и контролю деятельности организации, порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью, классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)</p> <p>ПК-5.У.1 уметь применять методики определения экономической эффективности производства, рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации (предприятия), выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля их эффективности</p> <p>ПК-5.В.1 владеть навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия), выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг и их контролю</p> |
| Профессиональные компетенции | ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия  | ПК-6.3.1 знать нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методы сбора и обработки экономической информации, налоговое, банковское законодательство, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной   |

|  |                        |   |
|--|------------------------|---|
|  | управленческих решений | <p>деятельности организации, с использованием вычислительной техники, порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>ПК-6.У.1 уметь осуществлять экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности организации на основе финансовой и экономической информации, , выявлять резервы производства, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, налогов, кредитов</p> <p>ПК-6.В.1 владеть навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, для налоговых расчетов, для оценки кредитоспособности</p> |
|--|------------------------|---|

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Анализ эффективности затрат продукции, работ, услуг \_\_\_\_\_»,
- «Оценка и анализ эффективности ИП \_\_\_\_\_»,
- ...Налоги и налогообложение
- Система планирования и прогнозирования цен на предприятии
- Экономический и финансовый анализ деятельности предприятий

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Процедуры и методы контроля \_\_\_\_\_»,
- Оперативная финансовая и экономическая работа

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы                              | Всего  | Трудоемкость по семестрам |
|---|--------|---------------------------|
|   |        | №8                        |
| 1   | 2      | 3                         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b> | 4/ 144 | 4/ 144                    |
| <b>Из них часов практической подготовки</b>     | 34     | 34                        |
| <b>Аудиторные занятия, всего час.</b>           | 68     | 68                        |

|   |      |      |
|---|------|------|
| в том числе:  |      |      |
| лекции (Л), (час)   | 34   | 34   |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)  | 17   | 17   |
| лабораторные работы (ЛР), (час)   |      |      |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)  | 17   | 17   |
| экзамен, (час)  | 36   | 36   |
| <b>Самостоятельная работа</b> , всего (час)   | 40   | 40   |
| <b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**) | Экз. | Экз. |

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины   | Лекции<br>(час) | ПЗ (СЗ)<br>(час) | ЛР<br>(час) | КП<br>(час) | СРС<br>(час) |
|--|-----------------|------------------|-------------|-------------|--------------|
| Семестр 8  |                 |                  |             |             |              |
| Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента, его роль и место в управлении организацией | 6               | 3                |             |             | 8            |
| Раздел 2. Стратегический менеджмент.   | 8               | 4                |             |             | 8            |
| Раздел 3. Тактический финансовый менеджмент  | 8               | 4                |             |             | 8            |
| Раздел 4. Планирование и прогнозирование финансового менеджмента                                   | 8               | 4                |             |             | 8            |
| Раздел 5. Специальные вопросы финансового менеджмента  | 4               | 2                |             |             | 8            |
| Выполнение курсовой работы   |                 |                  |             | 17          |              |
| Итого в семестре:  | 34              | 17               |             | 17          | 40           |
| Итого  | 34              | 17               | 0           | 17          | 40           |
|  |                 |                  |             |             |              |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий  |
|---------------|--|
|               | <p><b>Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента, его роль и место в управлении организацией.</b></p> <p>Тема 1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией и ее финансами. Цели и задачи финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Финансово-экономические службы.</p> <p>Тема 2. Финансовые инструменты. Внешняя - правовая и налоговая - среда.</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>финансового менеджмента как его внешнее окружение. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Законодательная база в области финансового менеджмента. Законодательство по определению финансовых результатов, себестоимости продукции, работ, услуг.</p>  |
|  | <p><b>Раздел 2. Стратегический менеджмент</b></p> <p>Тема 1. Денежные потоки и методы их оценки. Методы оценки финансовых активов.</p> <p>Тема 2. Риск и доходность финансовых активов. Риск и доходность портфельных инвестиций.</p> <p>Тема 3. Формирование бюджета капиталовложений. Управление инвестициями. Инвестиционная политика. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.</p> <p>Тема 4. Управление источниками долгосрочного финансирования. Традиционные и новые методы финансирования.</p> <p>Тема 5. Цена и структура капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Теории структуры капитала. Управление собственным капиталом. Темп устойчивого роста.</p>   |
|  | <p><b>Раздел 3. Тактический финансовый менеджмент</b></p> <p>Тема 1. Производственный и финансовый леверидж. Дивидендная политика. Стоимость бизнеса.</p> <p>Тема 2. Управление оборотным капиталом.</p> <p>Политика в области оборотного капитала. Управление запасами. Управление источниками финансирования оборотного капитала. Правила формирования запасов и затрат, незавершенного производства, готовой продукции.</p> <p>Тема 3. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Управление денежными средствами и их эквивалентами. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования.. Управление источниками финансирования оборотного капитала. Объем продаж и выручка в точке безубыточности</p> <p>Тема 4. Анализ затрат на производство товаров, работ, услуг и ценообразование. Элементы себестоимости. Статьи калькуляции. Формирование себестоимости продукции, работ, услуг. Анализ себестоимости. НДС в составе цены. Формирование прибыли в составе цены. Методы ценообразования. Ценообразующие факторы и стоимость работ, услуг, товаров.</p> |
|  | <p><b>Раздел 4. Анализ показателей финансового состояния организации, планирование и прогнозирование финансового менеджмента</b></p> <p>Тема 1. Финансовое планирование и прогнозирование.</p> <p>Анализ показателей финансового состояния организации (показатели ликвидности, платежеспособности, оборачиваемости, рентабельности, финансовой устойчивости). Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Экспресс-методы оценки и прогнозирования платежеспособности. Методы анализа финансовой отчетности.</p> <p>Тема 2. Финансовая стратегия. Методы прогнозирования основных финансовых показателей, формулирование выводов и принятие управленческих решений на основе прогноза.</p> <p>Тема 3. Прогнозирование цены на товары, работы, услуги.</p>  |



|  |   |
|--|---|
|  | Прогнозирование затрат в составе цены. Методы прогнозирования затрат в составе цены. Прогнозирование норм прибыли в составе цены.   |
|  | <p><b>Раздел 5. Специальные вопросы финансового менеджмента</b></p> <p>Тема 1. Специальные вопросы финансового менеджмента. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление.</p> <p>Тема 2. Международные аспекты финансового менеджмента. Мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность.</p> |

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п     | Темы практических занятий   | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|---|----------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 8 |   |                            |                     |                                       |                      |
|           | 1.1 Управление наличными денежными средствами, расчет лимита остатка кассы<br>1.2 Управление безналичными денежными средствами  | Решение задач              | 3                   | 3                                     | 1                    |
|           | 2.1 Методы оценки денежных потоков<br>2.2. Методы оценки финансовых активов.<br>2.3 Расчет средневзвешенной и предельной цена капитала  | Решение задач              | 4                   | 4                                     | 2                    |
|           | 3.1 Расчет эффекта финансового рычага<br>3.2 Операционный рычаг, определение порога рентабельности, запас финансовой прочности.<br>3.3 Анализ оборотного капитала, работа с поставщиками и подрядчиками. Анализ дебиторской задолженности. Система и анализ выбора поставщиков. Анализ показателей в точке безубыточности<br>3.4. Элементы себестоимости. Формирование, | Решение задач              | 4                   | 4                                     | 3                    |

|       |   |               |    |    |   |
|-------|---|---------------|----|----|---|
|       | калькулирование и анализ себестоимости продукции, работ, услуг (методы).<br>3.4 НДС в составе цены<br>3.4 Формирование прибыли в составе цены.<br>Прогнозирование норм прибыли<br>3.5 Методы ценообразования  |               |    |    |   |
|       | 4.1 Расчет показателей ликвидности и платежеспособности<br>4.2 Расчет показателей оборачиваемости<br>4.3 Расчет показателей рентабельности<br>4.4 Расчет показателей финансовой устойчивости<br>4.5 Построение прогнозного баланса и отчета о финансовых результатах<br>4.6 Методы прогнозирования затрат в составе цены.<br>Прогнозирование норм прибыли в составе цены. | Решение задач | 4  | 4  | 4 |
|       | 5.1 Анализ банкротства<br>5.2 Методы антикризисного управления  | Решение задач | 2  | 2  | 5 |
|       |   |               |    |    |   |
| Всего |   |               | 17 | 17 |   |

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п                           | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено |                                 |                     |                                       |                      |
|                                 |                                 |                     |                                       |                      |
| Всего                           |                                 |                     |                                       |                      |

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Цель курсовой работы: является овладение студентами навыками консультирования по:

- определению уровня и динамики финансового состояния предприятия (рассматриваются показатели ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости);

- определению возможности предприятия привлекать с выгодой для себя кредиты на основе расчёта эффекта финансового рычага;

-определению различными методами точки безубыточности для предприятия с многономенклатурным производством, определению объёма продаж в целом по предприятию и по каждому виду выпускаемой и реализуемой им продукции при запланированной величине прибыли от продаж);

- анализу факторов, оказывавших влияние на изменение точки безубыточности при многономенклатурном производстве, а также обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа;

- анализ ценообразования.

Часов практической подготовки: 17 час

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы                        | Всего, час | Семестр 7, час |
|---|------------|----------------|
| 1   | 2          | 3              |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 10         | 10             |
| Курсовое проектирование (КП, КР)                  | 10         | 10             |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 10         | 10             |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)        | 10         | 10             |
| Всего:  | 40         | 40             |

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/<br>URL<br>адрес | Библиографическая ссылка | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|-----------------------|--------------------------|---|
|-----------------------|--------------------------|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина ; под ред. К.В. Екимовой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006620-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1584941">https://znanium.com/catalog/product/1584941</a> (дата обращения: 08.06.2021). – Режим доступа: по подписке.  |  |
|  | Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 384 с.- ISBN 978-5-394-03552-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1091465">https://znanium.com/catalog/product/1091465</a> (дата обращения: 08.06.2021). – Режим доступа: по подписке.   |  |
|  | Басовский, Л. Е. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 88 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/12199">https://doi.org/10.12737/12199</a> . - ISBN 978-5-369-00676-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1062380">https://znanium.com/catalog/product/1062380</a> (дата обращения: 08.06.2021). – Режим доступа: по подписке.  |  |
|  | Чараева, М. В. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / М.В. Чараева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://new.znanium.com">http://new.znanium.com</a> ]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/13453">www.dx.doi.org/10.12737/13453</a> . - ISBN 978-5-16-010828-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1003848">https://znanium.com/catalog/product/1003848</a> (дата обращения: 08.06.2021). – Режим доступа: по подписке. |  |

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес   | Наименование                                    |
|---|---|
| <a href="http://gov.spb.ru">http://gov.spb.ru</a> | Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга |
| <a href="http://nalog.ru">http://nalog.ru</a>     | Сайт федеральной налоговой службы               |
| <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a>   | Официальный сайт Министерства Финансов России   |

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование     |
|-------|------------------|
|       | Microsoft Office |

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|-------|--------------|
|       | Консультант+ |

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы  | Номер аудитории (при необходимости)   |
|-------|--|---|
| 1     | Лекционная аудитория (для лекционных занятий)  | Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). |
| 2     | Аудитория для практических занятий   | Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории  |
| 3     | Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) | Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории   |
| 4     | Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)   | Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено  |

|  |   |
|--|---|
|  | доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП |
|--|---|

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств   |
|------------------------------|--|
| Экзамен                      | Список вопросов к экзамену;<br>Задачи;   |
| Выполнение курсовой работы   | Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине. |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции               | Характеристика сформированных компетенций   |
|----------------------------------|---|
| 5-балльная шкала                 |   |
| «отлично»<br>«зачтено»           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul> |
| «хорошо»<br>«зачтено»            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>  |
| «удовлетворительно»<br>«зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>                 |

| Оценка компетенции                    | Характеристика сформированных компетенций   |
|---------------------------------------|---|
| 5-балльная шкала                      |   |
| «неудовлетворительно»<br>«не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul> |

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена  | Код индикатора                               |
|-------|---|--|
|       | Финансовый менеджмент: цели, задачи, базовые концепции, основной документооборот  | ПК-5.3.1<br>ПК-6.3.1                         |
|       | Финансово-экономические службы  |  |
|       | Информационное обеспечение финансового менеджмента и законодательная база   |  |
|       | Финансовый менеджмент в условиях инфляции   |  |
|       | Цена и структура капитала (виды цен и теории структур)  |  |
|       | Управление наличными средствами фирмы, расчёт лимита остатка кассы.   | ПК-5,В.1<br>ПК-5.В.1<br>ПК-6.У.1<br>Пк-6.В.1 |
|       | Управление безналичными денежными средствами (работа с ссудным, аккредитивным, депозитным счетами в банке)                  |  |
|       | Источники долгосрочного финансирования и принятие управленческих решений  |  |
|       | Оборотный капитал: управление запасами, источники финансирования  |  |
|       | Кредитная политика: управление дебиторской задолженностью,  |  |
|       | Экономическое содержание и расчёт точки безубыточности для однономенклатурного и многономенклатурного предприятия           |  |
|       | Денежные потоки: виды и методы оценки   |  |
|       | Характеристика и расчёт показателей ликвидности и платёжеспособности предприятия, ликвидность баланса, источники информации |  |
|       | Характеристика и расчёт показателей деловой активности (оборачиваемости) и рентабельности предприятия, источники информации | ПК-5,В.1<br>ПК-5.В.1<br>ПК-6.У.1<br>Пк-6.В.1 |
|       | Финансовое планирование: стратегическое, долгосрочное, краткосрочное  | ПК-5.3.1<br>ПК-6.3.1                         |
|       | Характеристика и расчёт показателей финансовой устойчивости предприятия, источники информации                               | ПК-5,В.1<br>ПК-5.В.1<br>ПК-6.У.1<br>Пк-6.В.1 |
|       | Методы антикризисного управления, банкротство   | ПК-5,В.1<br>ПК-5.В.1<br>ПК-6.У.1<br>Пк-6.В.1 |
|       | Элементы себестоимости, калькулирование себестоимости,  | ПК-1.У.1                                     |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | ПК-1.В.1                                     |
|  | Формирование себестоимости исходя из элементов затрат  | ПК-1.У.1                                     |
|  | Методики анализа себестоимости   | ПК-1.В.1                                     |
|  | НДС в составе цены   |  |
|  | Формирование прибыли в составе цены, норма прибыли   |  |
|  | Методики установления цены на новые виды продукции, работы, услуги   | Пк-2.У.1<br>Пк-2.В.1                         |
|  | Методики прогнозирования цены, прогнозирование норм прибыли  |  |
|  | Прогнозирование затрат в составе цены  |  |
|  | Ценообразующие факторы   |  |
|  |  |  |
|  | <b>Примерные задачи к промежуточной аттестации</b>   |  |
|  | Задачи на расчет лимита остатка кассы  | ПК-5,В.1<br>ПК-5.В.1<br>ПК-6.У.1<br>Пк-6.В.1 |
|  | Задача на соблюдение кассовой дисциплины   |  |
|  | Задача на расчет показателей ликвидности   |  |
|  | Задача на расчет показателей платежеспособности  |  |
|  | Задача на расчет показателей деловой активности  |  |
|  | Задача на расчет показателей рентабельности  |  |
|  | Задача на расчет показателей финансовой устойчивости   |  |
|  | Задача на определение объема продаж в точке безубыточности (различными методами)   |  |
|  | Задача на расчет цены изделия методом полных издержек  | Пк-2.У.1<br>Пк-2.В.1                         |
|  | Задача на расчет цены изделия методом маржинальных издержек  |  |
|  | Задача на расчет цены изделия методом рентабельности инвестиций  |  |
|  | Задача на факторный анализ влияния изменений постоянных затрат, переменных затрат, с учетом запланированной прибыли на выручку в точке безубыточности (по вариантам) | ПК-1.У.1<br>ПК-1.В.1                         |
|  | Задача на принятие управленческих решений на основе маржинального анализа  | ПК-5,В.1<br>ПК-5.В.1<br>ПК-6.У.1<br>Пк-6.В.1 |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета | Код индикатора |
|-------|---|----------------|
|       | Учебным планом не предусмотрено                     |                |

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы |
|-------|--|
|       | Анализ ценообразования и финансово-экономических показателей организации       |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов



| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов | Код индикатора |
|-------|--|----------------|
|       | Не предусмотрено                       |                |

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|-------|----------------------------|
|       | Не предусмотрено           |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины получение навыков по консультированию собственников и руководства организаций различных организационно-правовых форм по использованию финансовых продуктов и услуг, по приобретению сырья и материалов и продажи готовой продукции (работ, услуг), по анализу, оценке и прогнозированию финансового положения заемщика.

##### 11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

##### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

##### Структура предоставления лекционного материала:

|  |
|--|
| Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента, его роль и место в управлении организацией |
| Раздел 2. Стратегический менеджмент.   |
| Раздел 3. Тактический финансовый менеджмент  |
| Раздел 4. Планирование и прогнозирование финансового менеджмента                                   |
| Раздел 5. Специальные вопросы финансового менеджмента  |

<https://drive.google.com/drive/folders/1UJvKA3e8KPfx4rjAQjt73eYS9DdKU7FF?usp=sharing>

#### 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

На практических занятиях обязательно наличие лекционного материала и калькулятора (телефона с калькулятором). Практические занятия проходят в виде решения задач. Начинаются практические занятия с повторения лекционного материала по теме практики. Затем выдаются условия задач. Сначала студент пробует решить задачу самостоятельно, затем проверяется ее решение. Если задача не решена или решена неверно, то происходит полный разбор решения задачи. По окончании практического занятия преподаватель оценивает работу на занятии каждого студента и выставляет баллы или оценку, которая может повлиять на итоговую оценку по промежуточной аттестации.

<https://drive.google.com/drive/folders/1UJvKA3e8KPfx4rjAQjt73eYS9DdKU7FF?usp=sharing>

#### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся овладеть студентами навыками консультирования по:

- определению уровня и динамики финансового состояния предприятия (рассматриваются показатели ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости),
- определению возможности предприятия привлекать с выгодой для себя кредиты на основе расчёта эффекта финансового рычага,
- работе с поставщиками сырья и материалов (определению различными методами точки безубыточности для предприятия с многономенклатурным производством, определению объёма продаж в целом по предприятию и по каждому виду выпускаемой и реализуемой им продукции при запланированной величине прибыли от продаж),
- анализу факторов, оказывавших влияние на изменение точки безубыточности при многономенклатурном производстве, а также обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа

#### Структура пояснительной записки курсового проекта/ работы

2 части – теоретическая и практическая

**Теоретическая часть** – в виде реферата:

1. Анализ денежных потоков
2. Методики формирования цены
3. Методики анализа себестоимости
4. Формирование прибыли в составе цены
5. Методики установление цены на новые виды продукции, работ, услуг
6. Анализ производственного и финансового левиреджа
7. Анализ оборотного капитала
8. Методики анализ цен
9. Управление наличными денежными средствами
10. Управление безналичными денежными средствам
11. Методики прогнозирования цены
12. Факторы, влияющие на формирование цены
13. Система выбора поставщиков
14. Экспресс-методы оценки платежеспособности организации

#### **Практическая часть:**

Задание 1. Оценка финансового состояния предприятия

Задание 2. Анализ эффекта финансового рычага

Задание 3. Анализ соотношения объёма продаж, себестоимости, прибыли и точки безубыточности и определение объёма продаж в целях получения запланированной предприятием суммы прибыли (оценка финансовой информации по контрагентам)

Задание 4. Анализ влияния по факторам на изменение точки безубыточности

Задание 5. Методики ценообразования

#### Требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы

Курсовая работа должна включать:

- титульный лист (с указанием номера варианта);
- текст задания;

- исходные данные для написания курсовой работы;
- практические расчеты;
- выводы.

Номер варианта выбирается по номеру зачетной книжки.

Теоретическая часть должны содержать ссылки на использованные источники информации (экономическую литературу и нормативные документы) по выбранной теме. В практической части обязательно показать примеры расчетов. Методические указания по курсовой работе по дисциплине Финансовый менеджмент размещены в Личном кабинете преподавателя и студента

<https://drive.google.com/drive/folders/1UJvKA3e8KPfx4rjAQjt73eYS9DdKU7FF?usp=sharing>

#### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

В состав самостоятельной работы входит изучение теоретического материала и подготовку к текущему контролю.

#### 11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль проходит в виде теста на усвоение лекционного материала и материала, изучаемого на практических занятиях. Тест включает в себя 10 заданий: 6 теоретических и 4 практических. В теоретических тестовых заданиях необходимо найти правильный из представленных 4-5 вариантов ответ. В практических тестовых заданиях необходимо решить задачи, показав решение. Если в тестовой задании не решено ни одной задачи, то он считается не пройденным. Проведенный тест является

допуском к промежуточной аттестации. Студенты, не написавшие самостоятельные работы или получившие незачет, обязаны в установленные сроки переписать работы.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и задачи. Срок подготовки – на экзамене – 40 минут. После ответа по билету проверяется правильность решенной задачи. Затем задаются дополнительные вопросы по изучаемому курсу. Студенты, сдавшие экзамен, получают запись в зачетке и ведомости за подписью преподавателя. Несдавшие экзамен студент отправляются на пересдачу в указанные сроки.

1. Экзамены (зачеты) проводятся в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Не допускается проведение экзамена (зачета) на последних семинарских, либо лекционных занятиях.
2. Экзамен (зачет) должен начинаться в указанное в расписании время и проводиться в отведенной для этого аудитории. Самостоятельный перенос экзаменатором времени и места проведения экзамена (зачета) не допускается.
3. Преподаватель принимает экзамен (зачет) только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
4. Критерии оценки ответа студента на экзамене (зачете), а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала экзамена (зачета).
5. Результат экзамена (зачета) объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. В случае неявки студента для сдачи экзамена (зачета) в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».
6. В экзаменационной или зачетной ведомости должны быть заполнены все графы. В случае исправления экзаменатором оценки в экзаменационной ведомости и зачетной книжке им делается запись «исправленному на (оценка) верить» и ставится подпись.

Если в процессе экзамена (зачета) студент использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки), то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и обязан поставить оценку «неудовлетворительно», либо «не зачтено».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений.<br>Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |