

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

Д.Э.Н., ДОЦ.

(должность, уч. степень, звание)



А.С. Будагов

(подпись)

«22» июня 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очно-заочная

Санкт-Петербург 2022г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц.,к.э.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)



22.06.2022

(подпись, дата)

Л.С. Воробьева

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«22» июня 2022 г, протокол № 13

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н.,доц.

(уч. степень, звание)



22.06.2022

(подпись, дата)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.03.01(04)

доц.,к.э.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)



22.06.2022

(подпись, дата)

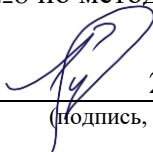
Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)



22.06.2022

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Управление инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-4 «Способен разрабатывать цены при реализации инновационно-инвестиционных проектов»

ПК-6 «Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с системным подходом к инвестиционной, инновационной, производственной и финансовой деятельностью предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины « Управление инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия» является получение студентами знаний и навыков по теоретическим и методическим вопросам в области инвестиций, инвестиционной деятельности, инвестиционного и инновационного процессов, инвестиционных вычетов и льгот, анализа денежных потоков, оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов, отбора инвестиционных проектов, выбора схемы финансирования инвестиционного и/или инновационного проекта и вложения денежных средств.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен разрабатывать цены при реализации инновационно-инвестиционных проектов	ПК-4.3.1 знать основные положения инновационно-инвестиционной деятельности предприятий, виды, формы проектов
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений	ПК-6.3.1 знать нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методы сбора и обработки экономической информации, налоговое, банковское законодательство, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники, порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Экономика организации»,
- «Технологическое предпринимательство».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Оценка и анализ эффективности ИП»,
- «Стратегия инновационной деятельности»,
- «Финансовый менеджмент».

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	2/ 72	2/ 72
<b>Из них часов практической подготовки</b>		
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	17	17
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	55	55
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Экономическая сущность, виды инвестиций, инноваций, содержание и основные этапы инновационно-инвестиционного процесса. 1.1. Инвестиции и инновации: экономическое содержание, виды, классификация. 1.2. Инвестиционная деятельность, субъекты и объекты инвестиций, на примере реальных инвестиций. 1.3. Инновационно-инвестиционный процесс и его этапы.	2				5

<p>Раздел 2. Источники финансирования инновационно-инвестиционной деятельности в РФ.</p> <p>2.1. Источники финансирования на уровне государства.</p> <p>2.2. Источники финансирования на уровне субъекта Федерации.</p> <p>2.3. Источники финансирования на уровне предприятия.</p> <p>2.4. Характеристика государственно-частного партнерства в РФ.</p>	2				5
<p>Раздел 3. Правовые вопросы регулирования реальных инвестиций и инноваций на территории РФ.</p> <p>3.1. Обзор нормативно-правовой литературы по регулированию инновационно-инвестиционной деятельности.</p> <p>3.2. Участники инвестиционной деятельности и их правоотношения.</p> <p>3.3. Инвестиционные институты: их виды и функции.</p> <p>3.4. Инвестиционный климат в РФ.</p>	2				5
<p>Раздел 4. Виды инвестиционного планирования.</p> <p>4.1. Характеристика инвестиционных и инновационно-инвестиционных проектов.</p> <p>4.2. Инвестиционные программы: экономическое содержание, виды, этапы разработки.</p> <p>4.3. Инвестиционные стратегии: экономическое содержание, виды, этапы разработки.</p>	2				5
<p>Раздел 5. Анализ эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>5.1. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>5.2. Этапы развития инвестиционного проекта и виды эффективности.</p> <p>5.3. Факторы, влияющие на реализацию инвестиционного проекта.</p> <p>5.4. Отличия инновационно-инвестиционных проектов от инвестиционных при оценке их эффективности.</p>	2				5
<p>Раздел 6. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности.</p> <p>6.1. Инвестиционные риски: понятие и классификация.</p> <p>6.2. Анализ и оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях риска и неопределенности.</p>	2				5
<p>Раздел 7. Финансовые инвестиции.</p> <p>7.1. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими.</p> <p>7.2. Оценка эффективности финансовых инвестиций.</p> <p>7.3. Оценка качества финансовых инструментов.</p>	2				5

Раздел 8. Формирование и оценка эффективности портфеля финансовых инвестиций. 8.1. Экономическое содержание и виды портфеля финансовых инвестиций. 8.2. Методы анализа и оценки эффективности портфеля инвестиций.	1				5
Раздел 9. Иностранные инвестиции 9.1. Иностранные инвестиции: экономическое содержание, виды, классификация. 9.2. Правовое регулирование иностранных инвестиций на территории РФ. 9.3. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов.	2				5
Итого в семестре:	17				55
Итого	17	0	0	0	55

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Экономическая сущность, виды инвестиций, инноваций, содержание и основные этапы инновационно-инвестиционного процесса.</p> <p>1.1. Инвестиции и инновации: экономическое содержание, виды, классификация.</p> <p>1.2. Инвестиционная деятельность, субъекты и объекты инвестиций, на примере реальных инвестиций.</p> <p>1.3. Инновационно-инвестиционный процесс и его этапы.</p> <p>Рассматриваются общие экономические понятия инвестиций и их виды. Организация инвестиционной деятельности: общие понятия инвестиционной деятельности, нормативно – законодательное обеспечение, характеристика участников: объекты и субъекты инвестиционной деятельности.</p> <p>Инвестиционный процесс, его этапы: выбор и предварительное обоснование инвестиционного замысла (идеи); НИОКР (для инновационных проектов); исследование инвестиционных возможностей; технико- экономическое обоснование проекта; подготовку научно-исследовательской и проектной документации; строительно-монтажные работы; подготовку и освоение производства; эксплуатацию объекта и организацию выпуска продукции.</p>
2	<p>Раздел 2. Источники финансирования инновационно-инвестиционной деятельности в РФ.</p> <p>2.1. Источники финансирования на уровне государства.</p> <p>2.2. Источники финансирования на уровне субъекта Федерации.</p> <p>2.3. Источники финансирования на уровне предприятия.</p> <p>2.4. Характеристика государственно-частного партнерства в РФ.</p> <p>Классификация источников финансирования инвестиционных проектов (ИП). Финансирование инвестиционных проектов может</p>

	<p>осуществляться на различных уровнях экономики РФ. По каждому уровню раскрывается состав и содержание относящихся к нему источников финансирования. На уровне государства и субъектов Федерации источниками финансирования являются: собственные средства бюджетов и внебюджетных фондов; привлечённые средства государственной кредитной и страховой систем; заемные средства в виде внешнего (международных заимствований) и внутреннего долга государства (государственных облигационных, долговых и прочих займов). На уровне предприятия источниками финансирования выступают собственные средства (часть нераспределенной прибыли, амортизация); привлечённые средства, полученные от продажи акций, а также взносы, целевые поступления; заемные средства в виде бюджетных субсидий, банковских кредитов и коммерческих займов. За счёт бюджетных ассигнований могут выполняться целевые комплексные программы, государственные приоритетные проекты. Также характеризуются основные черты и особенности государственно – частного партнёрства, рассматриваются функции и гарантии государства при смешанных формах финансирования ИП.</p>
3	<p>Раздел 3. Правовые вопросы регулирования реальных инвестиций и инноваций на территории РФ.</p> <p>3.1. Обзор нормативно-правовой литературы по регулированию инновационно-инвестиционной деятельности.</p> <p>3.2. Участники инвестиционной деятельности и их правоотношения.</p> <p>3.3. Инвестиционные институты: их виды и функции.</p> <p>3.4. Инвестиционный климат в РФ.</p> <p>Правовое регулирование инвестиционной деятельности (реальных инвестиций). Право устанавливает нормативную базу, определяют положение субъекта инвестиционной деятельности, устанавливает юридическую ответственность, определяет различные использования реальных инвестиций и контролирует отношения между участниками, в том числе государством.</p> <p>Рассматриваются основные правовые акты общего регулирования (Гражданский Кодекс, Земельный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Закон о ЦБ РФ) и специального регулирования (ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений», ФЗ «Об инвестиционных фондах», ФЗ «Об инвестиционном товариществе»).</p> <p>Раскрываются характеристики участников инвестиционной деятельности и основания их отношений (инвестиционный договор, контракт). Договоры по кредитованию инвестиционных программ и проектов предприятий.</p> <p>Раскрываются разделы бизнес-плана, нормы и нормативы расхода материально-энергетических, трудовых и финансовых ресурсов, данные бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, правовая, налоговая и финансовая информация, характеризуются основные участники инвестиционной деятельности и роль каждого из них</p> <p>Рассматриваются различные виды, характеристика и особенности функционирования инвестиционных институтов: банков, финансовых компаний, венчурных фирм, инвестиционных фондов. Дается определение инвестиционного климата.</p>
4	<p>Раздел 4. Виды инвестиционного планирования.</p> <p>4.1. Характеристика инвестиционных и инновационно-</p>



	<p>инвестиционных проектов.</p> <p>4.2. Инвестиционные программы: экономическое содержание, виды, этапы разработки.</p> <p>4.3. Инвестиционные стратегии: экономическое содержание, виды, этапы разработки.</p> <p>Планирование инвестиционной деятельности (реальных инвестиций) в целях обеспечения согласования долгосрочных целей предприятия и использования ресурсов, направляемых для достижения целей.</p> <p>Раскрываются основные понятия инвестиционного проекта, дается классификация типов инвестиционных проектов: по степени необходимости в производстве; по наличию финансовых источников; по степени инновационности; по социальной необходимости. Рассматриваются вопросы экономического содержания, видов и этапов разработки инвестиционной программы.</p> <p>Основные понятия и виды инвестиционного планирования, этапы разработки инвестиционной стратегии предприятия.</p>
5	<p>Раздел 5. Анализ эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>5.1. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>5.2. Этапы развития инвестиционного проекта и виды эффективности.</p> <p>5.3. Факторы, влияющие на реализацию инвестиционного проекта.</p> <p>5.4. Отличия инновационно-инвестиционных проектов от инвестиционных при оценке их эффективности.</p> <p>Принципы определения экономической эффективности инвестиционных проектов и виды эффективности с учетом показателей коммерческой, бюджетной и экономической эффективности, этапы оценки эффективности инвестиционных проектов: расчет показателей инвестиционного проекта в целом, выбор схемы финансирования, уточнение состава участников, выявление финансовой реализуемости и эффективности участия в проекте для каждого из участников. Жизненный цикл инвестиционного проекта.</p> <p>Реальное формирование проекта и основные факторы, влияющие на его реализацию: факторы риска и неопределённости, инфляция, фактор времени, фактор изменения валютного курса и др.</p> <p>Проблемы эффективности инновационно-инвестиционных проектов, как одного из варианта инвестиционного проекта.</p> <p>Участники такого вида проектов, а также отличия инновационно-инвестиционной деятельности.</p>
6	<p>Раздел 6. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности.</p> <p>6.1. Инвестиционные риски: понятие и классификация.</p> <p>6.2. Анализ и оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях риска и неопределенности.</p> <p>Общие понятия о неопределенности и риске. Рассматривается множественность сценариев реализации проекта. Классификация рисков, влияющих на ход реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Понятия об эффективности и устойчивости проекта в условиях неопределенности.</p> <p>Методы оценки устойчивости и эффективности ИП в условиях риска и неопределенности, т.е. в условиях неполной, неточной и изменяющейся информации по предприятию, реализующему ИП.</p>
7	<p>Раздел 7. Финансовые инвестиции.</p>

	<p>7.1. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими.</p> <p>7.2. Оценка эффективности финансовых инвестиций.</p> <p>7.3. Оценка качества финансовых инструментов.</p> <p>Формы и классификация финансовых инвестиций по различным признакам. Политика управления финансовыми вложениями и доходами. Последовательность проведения анализа и оценки эффективности финансовых инвестиций.</p> <p>Оценка качества финансовых инструментов (акций), с точки зрения оценки инвестиционной привлекательности эмитента (акционерного общества). Характеристика показателей рыночной активности акционерного общества и правила осуществления финансовых инвестиций.</p>
8	<p>Раздел 8. Формирование и оценка эффективности портфеля финансовых инвестиций.</p> <p>8.1. Экономическое содержание и виды портфеля финансовых инвестиций.</p> <p>8.2. Методы анализа и оценки эффективности портфеля инвестиций.</p> <p>Цели формирования портфеля финансовых инвестиций. Характеристика типов финансовых портфелей, задачи каждого из этапов обеспечения эффективности портфеля финансовых инвестиций. Правовые основы регулирования финансовых инвестиций на территории РФ.</p>
9	<p>Раздел 9. Иностранные инвестиции</p> <p>9.1. Иностранные инвестиции: экономическое содержание, виды, классификация.</p> <p>9.2. Правовое регулирование иностранных инвестиций на территории РФ.</p> <p>9.3. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Общие понятия, формы и методы осуществления и регулирования иностранных инвестиций, особенности их осуществления на территории РФ. Различия между экономическими и политическими страновыми рисками, аспекты, возникающие в двусторонних и многосторонних инвестиционных соглашениях.</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
	Всего			

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	15	15
Всего:	55	55

5. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляро в в библиотеке (кроме электронны х экземпляро в)
<a href="http://lib.aanet.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/?730866">http://lib.aanet.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/?730866</a>	Инвестиции: анализ и оценка эффективности : учебное пособие / Э. И. Крылов, В. М. Власова, Л. С. Воробьева ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм.	

	приборостроения. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 237 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1080428">https://znanium.com/catalog/product/1080428</a>	Шарп, У. Ф. Инвестиции : учебник : пер. с англ. / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — XII, 1028 с. — (Университетский учебник: Бакалавриат).	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1002615">https://znanium.com/catalog/product/1002615</a>	Липсиц, И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 320 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/927510">https://znanium.com/catalog/product/927510</a>	Иголина, Л. Л. Инвестиции : учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. / Л. Л. Иголина. — М. : Магистр : Инфра-М, 2018. — 752 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1091153">https://znanium.com/catalog/product/1091153</a>	Щербаков, В. Н. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под ред. д.э.н., проф. В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 658 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1003845">https://znanium.com/catalog/product/1003845</a>	Чараева, М. В. Реальные инвестиции : учеб. пособие / М.В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 265 с.	

## 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.alt-invest.ru/index.php/ru/">http://www.alt-invest.ru/index.php/ru/</a>	Сайт разработчика методического и программного обеспечения для инвестиционного и финансового анализа
<a href="http://economy.gov.ru/minec/main">http://economy.gov.ru/minec/main</a>	Министерство экономического развития РФ
<a href="http://www.ms-project.ru">www.ms-project.ru</a>	Онлайн обучение MS Project –
<a href="http://www.pmmagazine.ru/">www.pmmagazine.ru/</a>	Журнал «Управление проектами»

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
3	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
------------------------------	----------------------------

Зачет	Список вопросов; Тесты;
-------	----------------------------

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код
-------	---	-----

		индикатора
1.	Основные понятия инвестиционной деятельности. Виды и классификация инвестиций.	ПК-4.3.1
2.	Экономическое содержание инноваций, виды и классификация	ПК-4.3.1
3.	Субъекты и объекты инновационной деятельности	ПК-6.3.1
4.	Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.	ПК-4.3.1
5.	Источники информации, используемые при анализе и оценке эффективности инвестиций.	ПК-6.3.1
6.	Инвестиционный проект и его эффективность.	ПК-4.3.1
7.	Анализ влияния фактора времени на эффективность инвестиционных проектов.	ПК-4.3.1
8.	Раскройте источники финансирования инвестиционных проектов на уровне государства	ПК-6.3.1
9.	Раскройте источники финансирования инвестиционных проектов на уровне субъекта Федерации	ПК-6.3.1
10.	Раскройте источники финансирования инвестиционных проектов на уровне предприятия	ПК-6.3.1
11.	Дайте характеристику государственно-частного партнерства в РФ	ПК-6.3.1
12.	Источники финансирования инвестиций, классификация источников.	ПК-6.3.1
13.	Виды и функции инвестиционных институтов	ПК-4.3.1
14.	Дайте характеристику инвестиционного климата в РФ	ПК-4.3.1
15.	Виды и классификация инвестиций.	ПК-4.3.1
16.	Инвестиционный портфель, типы портфеля.	ПК-4.3.1
17.	Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.	ПК-6.3.1
18.	Сущность экономической эффективности капитальных вложений.	ПК-4.3.1
19.	Дайте определение и раскройте классификацию инвестиционных рисков	ПК-4.3.1
20.	Методика анализа и оценки эффективности инвестиционного проекта в условиях риска и неопределенности	ПК-6.3.1
21.	Этапы реализации инвестиционного проекта.	ПК-4.3.1
22.	Классификация инвесторов.	ПК-4.3.1
23.	Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта.	ПК-6.3.1
24.	Формы и классификация финансовых инвестиций по различным признакам	ПК-4.3.1
25.	Принципы формирования инвестиционного портфеля	ПК-4.3.1
26.	Дайте характеристику типов финансовых портфелей	ПК-4.3.1
27.	Раскройте понятия и формы осуществления иностранных инвестиций территории РФ	ПК-6.3.1
28.	Раскройте методы регулирования иностранных инвестиций и особенности их осуществления на территории РФ	ПК-6.3.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	<p>1. Основная цель инвестиционного проекта:</p> <p>а) максимизация объема выпускаемой продукции;</p> <p>б) минимизация затрат на потребление ресурсов; А</p> <p>с) техническая эффективность проекта, обеспечивающая выход на рынок с качественной (конкурентоспособной) продукцией;</p> <p>д) оптимальное сочетание технических и экономических аспектов для стратегического планирования бизнеса;</p> <p>е) минимизация объёма выпускаемой продукции.</p>	ПК-4.3.1
	<p>2. Реинвестиции – это:</p> <p>а) начальные инвестиции, или нетто-инвестиции;</p> <p>б) начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта;</p> <p>с) свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом и направляемые на приобретение новых средств производства;</p> <p>д) конечные инвестиции, или нетто-инвестиции;</p> <p>е) брутто – инвестиции.</p>	ПК-4.3.1
	<p>3. В формуле приведенных затрат <math>ПЗ = C_i + E_n * \dots</math> пропущено:</p> <p>а) прибыль среднегодовая;</p> <p>б) амортизационные отчисления;</p> <p>с) капитальные вложения;</p> <p>д) НДС;</p> <p>е) ни один из ответов не является верным.</p>	ПК-6.3.1
	<p>4. Инвестиции в нематериальные активы:</p> <p>а) «ноу-хау», патенты, лицензии, товарные знаки;</p> <p>б) подготовка кадров для будущего производства;</p> <p>с) запасы и оборотные активы;</p> <p>д) подготовка кадров для будущего производства и запасы;</p> <p>е) подготовка кадров для будущего производства и оборотные активы.</p>	ПК-4.3.1
	<p>5. Инвестиционный рынок:</p> <p>а) рынок объектов реального инвестирования;</p> <p>б) рынок инструментов финансового инвестирования;</p> <p>с) рынок, как объектов реального инвестирования, так и инструментов финансового инвестирования;</p> <p>д) рынок получения доходов;</p> <p>е) рынок вложений и получения прибыли.</p>	ПК-4.3.1
	<p>6. Инвестиции – это:</p>	ПК-4.3.1



	<p>а) покупка недвижимости и товаров длительного пользования;</p> <p>б) операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год;</p> <p>с) покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года;</p> <p>д) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, имущественные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли или другого полезного эффекта;</p> <p>е) операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, не превышающего один год.</p>	
	<p>7. Инвестиционный проект:</p> <p>а) система организационно-правовых и финансовых документов;</p> <p>б) комплекс мероприятий, обеспечивающий достижение поставленных целей;</p> <p>с) документ, увеличивающая риск инвестиционной деятельности;</p> <p>д) документ, минимизирующая риск инвестиционной деятельности;</p> <p>е) комплекс мероприятий, не обеспечивающий достижение поставленных целей.</p>	ПК-4.3.1
	<p>8. Определите индекс доходности дисконтированных затрат, имеются следующие данные: чистый дисконтированный доход – 1200 тыс. руб., дисконтированные капиталовложения – 1800 тыс. руб.</p> <p>а) 1.67;</p> <p>б) 0.67;</p> <p>с) 1.5;</p> <p>д) 1.1;</p> <p>е) 1.61.</p>	ПК-6.3.1
	<p>9. Ценность фирмы — это:</p> <p>а) рыночная стоимость капитала фирмы;</p> <p>б) рыночная стоимость обязательств фирмы (процент выплат на акцию);</p> <p>с) реальная сумма денег, которую можно получить от продажи;</p> <p>д) рыночная стоимость интеллектуальной собственности фирмы;</p> <p>е) рыночная стоимость долгов фирмы.</p>	ПК-4.3.1
	<p>10. Инвестиционная фаза:</p> <p>а) спектр консультационных и проектных работ по управлению</p>	ПК-4.3.1

	проектом; б) проектно-изыскательские, строительно-монтажные и пуско-наладочные работы; с) спектр консультационных и проектных работ по реализации проекта; д) спектр консультационных и проектных работ по минимизации производственных рисков; е) проектно-изыскательские, строительно-монтажные работы.	
--	---	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений, предоставление возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в области построения денежных потоков, выбора схемы финансирования инвестиционного проекта, оценке эффективности инвестиционного проекта. Студенты должны иметь представление о нормативно-правовых основах, видах инвестиций, формах инвестиционной деятельности предприятия, системе методов анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов. Знать сущность инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений; принципы оценки эффективности инвестиционных проектов; виды инвестиций и их классификации; основы финансирования капитальных вложений; методы оценки эффективности инвестиционных проектов; участников отношений в сфере инвестиций, их права и обязанности. Уметь оценивать инвестиционный рынок; оценивать эффективность вложений; прогнозировать инвестиционный риск; разрабатывать инвестиционную стратегию фирмы.

##### 11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших

достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- тема лекционного занятия;
- постановка проблемы;
- основная часть лекции;
- особенности, достоинства и недостатки

#### 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

#### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного опроса обучающихся в начале или в конце каждого лекционного занятия.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится в форме тестирования.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой