

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.В. Самойлов

(инициалы, фамилия)

(подпись)

« 21 » июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


«Деньги, кредит и банки»  
(Наименование дисциплины)

|   |                            |
|---|----------------------------|
| Код направления подготовки/<br>специальности          | 38.05.01                   |
| Наименование направления<br>подготовки/ специальности | Экономическая безопасность |
| Наименование<br>направленности                        | Экономическая безопасность |
| Форма обучения  | заочная                    |

Санкт-Петербург– 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

|  |  |  |
|--|--|--|
| <u>Доцент. кэн, доцент</u><br>(должность, уч. степень, звание) | <u>20.06.23</u><br>(подпись, дата)  | <u>В А Варфоломеева</u><br>(инициалы, фамилия) |
|--|--|--|


Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 20 » 06 2023 г, протокол № 11

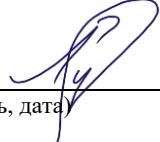
Заведующий кафедрой № 81

|  |   |   |
|--|---|---|
| <u>к.э.н., доцент</u><br>(уч. степень, звание) | <u>20.06.23</u><br>(подпись, дата)  | <u>И.В. Романова</u><br>(инициалы, фамилия) |
|--|---|---|

Ответственный за ОП ВО 38.05.01(05)

|   |   |  |
|---|---|--|
| <u>доц., к.э.н., доц.</u><br>(должность, уч. степень, звание) | <u>20.06.23</u><br>(подпись, дата)  | <u>Н.Г. Лашкова</u><br>(инициалы, фамилия) |
|---|---|--|

Заместитель директора института №8 по методической работе

|   |   |   |
|---|---|---|
| <u>доц., к.э.н., доц.</u><br>(должность, уч. степень, звание) | <u>20.06.23</u><br>(подпись, дата)  | <u>Л.В. Рудакова</u><br>(инициалы, фамилия) |
|---|---|---|

## Аннотация

Дисциплина «Деньги, кредит и банки» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-3 «Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием денежной и кредитной системы государства, с принципами функционирования денежно-кредитной политики, как части финансово-денежной политики Российской Федерации, с особенностями международных валютно-кредитных отношений, с использованием наличного и безналичного денежных оборотов, с исследованием функционирования финансовых институтов, финансовых рынков и изучением предложений финансовых услуг, с оценкой финансовых потоков по показателям денежной массы, денежной базы, по кредитованию, с расчетами суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам; с оценкой кредитоспособности по экономическим показателям хозяйствующих субъектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

## 1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Деньги, кредит и банки» соответствует общим целям образовательной программы подготовки специалиста по направлению подготовки/ специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Экономическая безопасность». Целью изучения учебной дисциплины «Деньги, кредит и банки» является:

- получить необходимые навыки в области денежно-кредитной и банковской систем;
- собрать и проанализировать финансовую информацию функционирования финансовых институтов, рынков и предложений финансовых услуг;
- научить анализировать финансовые потоки по показателям денежных агрегатов, денежной массы, денежной базы, по кредитованию;
- развить навыки консультирования собственников и руководства организаций различных организационно- правовых форм по использованию финансовых продуктов и услуг в области денежно-кредитной и банковской систем;
- проанализировать нормативную базу в области денежно-кредитной и банковской систем;
- научить проводить оценку кредитоспособности по экономическим показателям хозяйствующих субъектов;
- научить производить расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции   | Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|----------------------------------|--|--|
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ОПК-3.3.4 знать основные тенденции функционирования финансовых институтов, финансовых рынков, а также методы расчета и оценки финансовых потоков на микро- и макроуровне; основные принципы функционирования финансово-денежной политики<br>ОПК-3.У.4 уметь определять и анализировать основные тенденции функционирования финансовых институтов, финансовых рынков, а также использовать в деятельности методы расчета и оценки финансовых потоков на микро- и макроуровне<br>ОПК-3.В.4 владеть навыками применения в деятельности информации об основных тенденциях функционирования финансовых институтов, финансовых |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | рынков, а также методов расчета и оценки финансовых потоков на микро- и макроуровне |
|--|--|---|

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при подготовке специалиста по направлению подготовки/ специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Экономическая безопасность».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Рынок ценных бумаг».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы  | Всего  | Трудоемкость по семестрам |
|---|--------|---------------------------|
|   |        | №6                        |
| 1   | 2      | 3                         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>   | 4/ 144 | 4/ 144                    |
| <b>Из них часов практической подготовки</b>   |        |                           |
| <b>Аудиторные занятия, всего час.</b>   | 24     | 24                        |
| в том числе:  |        |                           |
| лекции (Л), (час)   | 12     | 12                        |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)  | 12     | 12                        |
| лабораторные работы (ЛР), (час)   |        |                           |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)  |        |                           |
| экзамен, (час)  | 9      | 9                         |
| <b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>  | 111    | 111                       |
| <b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**) | Экз.   | Экз.                      |

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

## 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины  | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|---|--------------|---------------|----------|----------|-----------|
| Семестр 6   |              |               |          |          |           |
| <b>Раздел 1. Общие сведения о деньгах. Функции и виды денег</b> |              |               |          |          |           |
| 1.1 Основные тенденции функционирования финансовых рынков       |              |               |          |          |           |
| 1.2 Взаимосвязь теории денег с                                  |              |               |          |          |           |

|   |   |   |  |  |    |
|---|---|---|--|--|----|
| экономическими показателями<br>1.3 Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности<br>1.4. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики<br>1.5. Методы оценки финансовых потоков с помощью показателей денежный агрегат, денежная масса, денежная база на макроуровне   | 1 | 2 |  |  | 18 |
| <b>Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Понятие денежной системы государства. Инфляция</b><br>2.1 Анализ влияния денежного оборота и его структуры на тенденции изменения социально-экономических показателей<br>2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот.<br>2.3 Анализ финансовых потоков по данным эмиссии наличных и безналичных денег на макроуровне<br>2.4 Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора на состояния экономики хозяйствующих субъектов и страны<br>2.5. Оценка влияния инфляции на экономику.                                   | 3 | 2 |  |  | 18 |
| <b>Раздел 3. Безналичный и наличный денежный обороты.</b><br>3.1 Безналичный и наличный денежные обороты.<br>3.2. Понятие, характеристика денежной системы страны, генезис и формы ее развития.   | 1 | 1 |  |  | 13 |
| <b>Раздел 4 Валютные отношения и валютная система.</b><br>4.1. Нормативно-правовая база функционирования валютного рынка<br>4.2. Мировая валютная система и ее эволюция.<br>4.3. Анализ финансовых потоков по данным валютного оборота на макроуровне   | 1 |   |  |  | 13 |
| <b>Раздел 5. Кредитная система государства</b><br>5.1. Нормативно-правовая база кредитования.<br>5.2. Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц.<br>5.3. Методы расчета по кредитным продуктам, использование кредитных калькуляторов<br>5.4. Оценка кредитоспособности юридических и физических лиц<br>5.5. Расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам<br>5.6. Анализ финансовых потоков по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам | 3 | 5 |  |  | 18 |

|   |    |    |   |   |     |
|---|----|----|---|---|-----|
| <b>Раздел 6. Основы банковской системы государства.</b><br>6.1. Правовые основы банковской деятельности<br>6.2. Основные тенденции функционирования Центрального банка<br>6.3. Основные тенденции функционирования коммерческих банков<br>6.4. Денежно-кредитная политика, как часть финансово-денежной политики. Основные принципы ее функционирования, задачи<br>6.4. Классификация банковских операций для физических и юридических лиц (лизинг, факторинг, форфейтинг).<br>6.5. Анализ финансовых рисков в деятельности коммерческого банка.<br>6.6. Методики анализа финансовой устойчивости коммерческих банков | 2  | 2  |   |   | 18  |
| <b>Раздел 7. Международные валютно-кредитные отношения.</b><br>7.1. Международный кредит..<br>7.2. Международные финансовые и кредитные институты.<br>7.3. Анализ финансовых потоков по международно-валютным отношениям  | 1  |    |   |   | 13  |
| Итого в семестре:   | 12 | 12 |   |   | 111 |
| Итого   | 12 | 12 | 0 | 0 | 111 |
|   |    |    |   |   |     |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий   |
|---------------|---|
| 1             | <p><b>Раздел 1. Общие сведения о деньгах. Функции и виды денег</b></p> <p><b>1.1 Основные тенденции функционирования финансовых рынков</b><br/>Сущность, функции, структура финансового рынка. Тенденции функционирования финансовых рынков.</p> <p><b>1.2 Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями</b><br/>Металлистическая теория. Номиналистическая теория. Количественная теория. Кейнсианская теория.</p> <p><b>1.3 Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности</b><br/>Сущность денег. Факторы, обусловившие появление знаков стоимости. Форма стоимости. Функции, виды денег.</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>1.4. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики</b><br/>Особенности проявления роли денег в разных моделях экономики. Деньги в условиях рыночной экономики</p> <p><b>1.5. Методы оценки финансовых потоков с помощью показателей денежный агрегат, денежная масса, денежная база на макроуровне</b><br/>Определения: денежный оборот, платежный оборот, денежная масса, денежная база, денежный мультипликатор. Оценка финансовых потоков с помощью показателей денежный агрегат, денежная масса, денежная база на макроуровне</p>   |
| 2 | <p><b>Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Понятие денежной системы государства. Инфляция</b></p> <p><b>2.1 Анализ влияния денежного оборота и его структуры на тенденции изменения социально-экономических показателей</b><br/>Закон денежного обращения.</p> <p><b>2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот.</b><br/>Эмиссия наличных и безналичных денег. Кассовая дисциплина, расчетно-кассовый центр.</p> <p><b>2.3 Анализ финансовых потоков по данным эмиссии наличных и безналичных денег на макроуровне</b><br/>Анализ динамики экономической информации по данным эмиссии наличных и безналичных денег</p> <p><b>2.4 Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора на состоянии экономики хозяйствующих субъектов и страны</b><br/>Банковский мультипликатор.</p> <p><b>2.5. Оценка влияния инфляции на экономику.</b><br/>Определение понятия «инфляция». Типы инфляции. Факторы инфляции. Виды инфляции. Количественная оценка инфляции.. Сбор и анализ данных инфляции для расчета ее влияния на деятельность предприятия</p> |
| 3 | <p><b>Раздел 3. Безналичный и наличный денежный обороты.</b></p> <p><b>3.1 Безналичный и наличный денежные обороты.</b><br/>Безналичный и наличный денежный расчет в коммерческом банке, на предприятии, у физических лиц. Формы безналичных расчетов</p> <p><b>3.2. Понятие, характеристика денежной системы страны, генезис и формы ее развития.</b><br/>Определение «денежная система». Типы денежной системы. Сравнительная характеристика денежной системы командно-административной экономики и рыночной экономики. Принципы современной денежной системы. Элементы денежной системы.</p>   |
| 4 | <p><b>Раздел 4 Валютные отношения и валютная система.</b></p> <p><b>4.1. Нормативно-правовая база функционирования валютного рынка</b></p> <p><b>4.2. Мировая валютная система и ее эволюция.</b><br/>Международная валютная система. Эволюция мировой валютной системы. Платежный баланс страны. Валютная политика</p> <p><b>4.3. Анализ финансовых потоков по данным валютного оборота на макроуровне</b><br/>Анализ динамики экономической информации по данным валютного курса, валютного оборота</p>   |
| 5 | <p><b>Раздел 5. Кредитная система государства</b></p>   |



|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>5.1. Нормативно-правовая база кредитования.</b></p> <p><b>5.2. Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц.</b><br/>         Сущность. Функции кредита. Ссудный капитал. Формы и виды кредита для физических и юридических лиц. Механизм кредитования. Сбор документов, необходимых для кредитования</p> <p><b>5.3. Методы расчета по кредитным продуктам, использование кредитных калькуляторов</b><br/>         Аннуитетные и дифференцированные платежи.</p> <p><b>5.4. Оценка кредитоспособности юридических и физических лиц</b><br/>         Анализ финансового состояния организации с целью оценки кредитоспособности. Методика Сберегательного банка по оценке кредитоспособности. Методики банкротства. Качественная оценка кредитоспособности юридического лица. Методики оценки кредитоспособности физического лица.</p> <p><b>5.5. Расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам</b></p> <p><b>5.6. Анализ финансовых потоков по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам</b></p> |
| 6 | <p><b>Раздел 6. Основы банковской системы государства.</b></p> <p><b>6.1. Правовые основы банковской деятельности</b></p> <p><b>6.2. Основные тенденции функционирования Центрального банка</b><br/>         Деятельность ЦБ на современном этапе. Структура управления.</p> <p><b>6.3. Основные тенденции функционирования коммерческих банков</b><br/>         Деятельность коммерческих банков на современном этапе. Структура управления.</p> <p><b>6.4. Денежно-кредитная политика, как часть финансово-денежной политики. Основные принципы ее функционирования, задачи</b></p> <p><b>6.4. Классификация банковских операций для физических и юридических лиц (лизинг, факторинг, форфейтинг).</b><br/>         Эффективность лизинга, факторинга, форфейтинга.</p> <p><b>6.5. Анализ финансовых рисков в деятельности коммерческого банка.</b></p> <p><b>6.6. Методики анализа финансовой устойчивости коммерческих банков</b><br/>         Обязательные нормативы. Методика Кромонова В.С. Методика CAMEL</p>   |
| 7 | <p><b>Раздел 7. Международные валютно-кредитные отношения.</b></p> <p><b>7.1. Международный кредит..</b><br/>         Международные расчеты</p> <p><b>7.2. Международные финансовые и кредитные институты.</b><br/>         Международный валютный фонд. Группа всемирного банка. Региональные банки развития.</p> <p><b>7.3. Анализ финансовых потоков по международно-валютным отношениям</b></p>   |

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п     | Темы практических занятий  | Формы практических занятий     | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|--|--------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 6 |  |                                |                     |                                       |                      |
| 1         | Основные тенденции функционирования финансовых рынков. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики                   | Проведение семинарских занятий | 1                   |                                       | 1                    |
| 2         | Методы оценки финансовых потоков показателей денежный агрегат, денежная масса, денежная база                                 | Решение задач                  | 1                   |                                       | 1                    |
| 4         | Оценка влияния инфляции на экономику. Расчет показателей инфляции  | Решение задач                  | 2                   |                                       | 2                    |
| 5         | Формы безналичных расчетов.  | Проведение семинарских занятий | 1                   |                                       | 3                    |
| 7         | Оценка кредитоспособности юридических и физических лиц.  | Решение задач                  | 2                   |                                       | 5                    |
| 8         | Расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам | Решение задач                  | 2                   |                                       | 5                    |
| 9         | Анализ финансовых потоков по выдачи кредитов физическим и юридическим лицам  | Решение задач                  | 1                   |                                       | 5                    |
| 10        | Денежно-кредитная политика, как часть финансово-   | Решение задач                  | 1                   |                                       | 6                    |

|       |   |               |    |  |   |
|-------|---|---------------|----|--|---|
|       | денежной политики.<br>Анализ влияния<br>денежно-кредитной<br>политики<br>Центрального банка<br>на денежную,<br>кредитную массы. |               |    |  |   |
| 11    | Классификация<br>банковских<br>операций для<br>физических и<br>юридических лиц<br>(лизинг, факторинг,<br>форфейтинг).           | Решение задач | 1  |  | 6 |
| Всего |   |               | 12 |  |   |

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| №<br>п/п                        | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость,<br>(час) | Из них<br>практической<br>подготовки,<br>(час) | №<br>раздела<br>дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------------|--|----------------------------|
| Учебным планом не предусмотрено |                                 |                        |  |                            |
|                                 |                                 |                        |  |                            |
| Всего                           |                                 |                        |  |                            |

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы                           | Всего,<br>час | Семестр 6,<br>час |
|--|---------------|-------------------|
| 1  | 2             | 3                 |
| Изучение теоретического материала<br>дисциплины (ТО) | 50            | 50                |
| Курсовое проектирование (КП, КР)                     |               |                   |
| Расчетно-графические задания (РГЗ)                   |               |                   |
| Выполнение реферата (Р)                              |               |                   |
| Подготовка к текущему контролю<br>успеваемости (ТКУ) | 10            | 10                |
| Домашнее задание (ДЗ)                                |               |                   |
| Контрольные работы заочников (КРЗ)                   | 21            | 21                |
| Подготовка к промежуточной                           | 30            | 30                |

|                 |        |     |
|-----------------|--------|-----|
| аттестации (ПА) |        |     |
|                 | Всего: | 111 |
|                 |        | 111 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/<br>URL адрес  | Библиографическая ссылка  | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|---|---|---|
| <a href="https://znanium.com/catalog/product/1836608">https://znanium.com/catalog/product/1836608</a>       | Маркова, О. М. Операции сберегательных банков : учебное пособие / О. М. Маркова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с.   |   |
| <a href="https://znanium.com/catalog/product/1018363">https://znanium.com/catalog/product/1018363</a>       | Казимагомедов, А. А. Организация кредитной работы : учебник / А.А. Казимагомедов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 198 с.  |   |
| <a href="https://znanium.com/catalog/product/1176302">https://znanium.com/catalog/product/1176302</a>       | Кузнецов, Г. В. Основы финансовых вычислений : учебное пособие / Г. В. Кузнецов, А. А. Кочетыгов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 407 с.  |   |
| <a href="https://znanium.com/catalog/product/1062369">https://znanium.com/catalog/product/1062369</a>       | Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).   |   |
| <a href="https://znanium.com/catalog/product/1005922">https://znanium.com/catalog/product/1005922</a>       | Казимагомедов, А. А. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 483 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ]. — (Высшее образование: Бакалавриат)  |   |
| <a href="http://znanium.com/catalog/product/956767">http://znanium.com/catalog/product/956767</a>           | Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/25095">www.dx.doi.org/10.12737/25095</a> |   |
| <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635227">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635227</a> | Кредитный анализ в коммерческом банке : учеб. пособие / С.Ю. Хасянова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 196 с. — (Высшее образование: Магистратура).   |   |

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес   | Наименование   |
|---|--|
| <a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>             | Центральный банк Российской Федерации                  |
| <a href="http://petrostat.gks.ru">http://petrostat.gks.ru</a>   | Сайт статистики Санкт-Петербурга                       |
| <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>               | Федеральная служба государственной статистики          |
| <a href="http://www.banki.ru/">http://www.banki.ru/</a>         | Банки.ру информационный портал: банки, вклады, кредиты |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | Банковское законодательство                            |

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование     |
|-------|------------------|
|       | Microsoft Office |

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование     |
|-------|------------------|
|       | Консультант Плюс |

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости)   |
|-----|---|---|
| 1   | Лекционная аудитория (для лекционных занятий)             | Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). |
| 2   | Аудитория для практических                                | Аудитория укомплектована специализированной   |

| п/п | Наименование составной части материально-технической базы   | Номер аудитории<br>(при необходимости)   |
|-----|---|--|
|     | занятий   | мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории   |
| 3   | Аудитории общего пользования<br><br>(для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) | Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории  |
| 4   | Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)  | Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП |

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств            |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Экзамен                      | Список вопросов к экзамену;<br>Тесты. |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции<br>5-балльная шкала | Характеристика сформированных компетенций   |
|--|---|
| «отлично»<br>«зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul> |

| Оценка компетенции                    | Характеристика сформированных компетенций   |
|---------------------------------------|---|
| 5-балльная шкала                      |   |
| «хорошо»<br>«зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>  |
| «удовлетворительно»<br>«зачтено»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul> |
| «неудовлетворительно»<br>«не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>   |

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена  | Код индикатора         |
|-------|---|------------------------|
| 1     | Основные тенденции функционирования финансовых рынков.  | ОПК-3.3.4              |
| 2     | Функции денег. Виды денег   | ОПК-3.3.4              |
| 3     | Теории денег  | ОПК-3.3.4              |
| 4     | Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики   | ОПК-3.3.4              |
|       | Денежные системы. Эволюция денежной системы России.   | ОПК-3.3.4              |
| 5     | Методы оценки финансовых потоков с помощью показателей денежный агрегат, денежная масса, денежная база на макроуровне           | ОПК-3.У.4<br>ОПК-3.В.4 |
| 6     | Понятие денежного и платежного оборотов. Анализ и обработка данных (формулы) в области денежной системы.                        | ПК-1.У.1               |
| 7     | Эмиссия наличных и безналичных денег  | ПК-1.3.1               |
| 8     | Оценка финансовых потоков по данным эмиссии наличных и безналичных денег на макроуровне   | ОПК-3.У.4<br>ОПК-3.В.4 |
| 9     | Сущность и механизмы действия денежной масса и ее структуры на состояния экономики хозяйствующих субъектов и страны.            | ОПК-3.3.4              |
| 10    | Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора на состояния экономики хозяйствующих субъектов и страны | ОПК-3.3.4              |
| 11    | Сущность, причины и последствия инфляции.   | ОПК-3.3.4              |
| 12    | Нормативно-правовая база валютного регулирования  | ОПК-3.3.4              |
| 13    | Мировая валютная система и ее эволюция.   | ОПК-3.3.4              |
| 14    | Анализ финансовых потоков по данным валютного оборота на  | ОПК-3.У.4              |

|    |  |                        |
|----|--|------------------------|
|    | макроуровне  | ОПК-3.В.4              |
| 15 | Сущность кредита. Принципы кредитования. Особенности развития кредитных отношений. Ссудный процент.                                    | ОПК-3.3.4              |
| 16 | Нормативно-правовая база кредитования  | ОПК-3.3.4              |
| 17 | Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц.   | ОПК-3.3.4              |
| 18 | Роль и формы кредита   | ОПК-3.3.4              |
| 19 | Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц  | ОПК-3.3.4              |
| 20 | Методы расчета по кредитным продуктам, использование кредитных калькуляторов   | ОПК-3.У.4<br>ОПК-3.В.4 |
| 21 | Оценка кредитоспособности юридических лиц  | ОПК-3.3.4              |
| 22 | Оценка кредитоспособности физических лиц   | ОПК-3.3.4              |
| 23 | Расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам (формулы) | ОПК-3.3.4              |
| 24 | Анализ финансовых потоков по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам  | ОПК-3.У.4<br>ОПК-3.В.4 |
| 25 | Состав кредитно-финансовых институтов  | ОПК-3.3.4              |
| 26 | Правовые основы банковской деятельности  | ОПК-3.3.4              |
| 27 | Основные тенденции функционирования Центрального банка   | ОПК-3.У.4<br>ОПК-3.В.4 |
| 28 | Основные тенденции функционирования коммерческих банков  | ОПК-3.У.4<br>ОПК-3.В.4 |
| 29 | Денежно-кредитная политика, как часть финансово-денежной политики.   | ОПК-3.3.4              |
| 30 | Основные принципы ее функционирования, задачи денежно-кредитная политика   | ОПК-3.3.4              |
| 31 | Классификация банковских операций для физических и юридических лиц (лизинг, факторинг, форфейтинг).                                    | ОПК-3.3.4              |
| 32 | Анализ финансовых рисков в деятельности коммерческого банка.   | ОПК-3.3.4              |
| 33 | Методики анализа финансовой устойчивости коммерческих банков   | ОПК-3.У.4<br>ОПК-3.В.4 |
| 34 | Международный кредит   | ОПК-3.3.4              |
| 35 | Международные финансовые и кредитные институты   | ОПК-3.3.4              |
| 36 | Анализ финансовых потоков по международно-валютным отношениям  | ОПК-3.У.4<br>ОПК-3.В.4 |
| 37 | Задача по расчету финансовых потоков (количества) денег для экономики, скорости обращения денег  | ОПК-3.У.4<br>ОПК-3.В.4 |
| 38 | Задача по расчету денежных мультипликаторов  | ОПК-3.У.4<br>ОПК-3.В.4 |
| 39 | Задача по расчету денежной массы с использованием условия денежно-кредитной политики, как части финансово-денежной политики            | ОПК-3.У.4<br>ОПК-3.В.4 |
| 40 | Задача по расчету уровня инфляции, интерпретировать результаты исследований  | ОПК-3.У.4<br>ОПК-3.В.4 |
| 41 | Задача. Анализ финансовых потоков по данным валютного оборота на макроуровне   | ОПК-3.У.4<br>ОПК-3.В.4 |
| 42 | Задача. Анализ данных финансовых потоков по количеству выданных кредитов физическим лицам  | ОПК-3.У.4<br>ОПК-3.В.4 |
| 43 | Задача. Анализ данных финансовых потоков по количеству выданных кредитов юридическим лицам   | ОПК-3.У.4<br>ОПК-3.В.4 |



|    |  |                        |
|----|--|------------------------|
| 44 | Задача по расчету суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам ипотечного кредита юридическим лицам аннуитетным и дифференцированным способами. | ОПК-3.У.4<br>ОПК-3.В.4 |
| 45 | Задача по расчету форфейтинговой операции  | ОПК-3.У.4<br>ОПК-3.В.4 |
| 46 | Задача по расчету факторинговой операции   | ОПК-3.У.4<br>ОПК-3.В.4 |
| 47 | Задача по расчету кредитоспособности физического лица  | ОПК-3.У.4<br>ОПК-3.В.4 |
| 48 | Задача по расчету кредитоспособности хозяйствующего субъекта   | ОПК-3.У.4<br>ОПК-3.В.4 |
| 49 | Задача по расчету суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам лизинговых платежей аннуитетный и регресс способы                                | ОПК-3.У.4<br>ОПК-3.В.4 |
| 50 | Задача. Анализ основных тенденций функционирования финансового института (коммерческий банк) по его финансовой устойчивости коммерческого банка по методике CAMELS   | ОПК-3.У.4<br>ОПК-3.В.4 |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.  
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета | Код индикатора |
|-------|---|----------------|
|       | Учебным планом не предусмотрено                     |                |

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы |
|-------|--|
|       | Учебным планом не предусмотрено  |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов   | Код индикатора |
|-------|--|----------------|
| 1     | Галопирующая инфляция и гиперинфляция характерны для:<br>А. Развивающихся стран и стран, перестраивающих свою экономическую систему.<br>В. Развитых стран.<br>С. Всех стран.<br>D. Стран с высоким уровнем государственного сектора экономики.<br>E. Стран третьего мира | ОПК-3.3.4      |
| 2     | Функцию средства обращения выполняют:<br>А. Только полноценные деньги.<br>В. Только знаки стоимости.<br>С. Полноценные деньги и знаки стоимости.<br>D. Только безналичные деньги.<br>E. Только наличные деньги   | ОПК-3.3.4      |
| 3     | Эмиссионный механизм - это:  | ОПК-3.3.4      |

|    |   |                        |
|----|---|------------------------|
|    | <p>А. Эмиссионный центр страны и система расчетно-кассовых центров.</p> <p>В. Эмиссионный центр и инкассовая служба страны.</p> <p>С. Порядок выпуска денег в оборот и их изъятия из оборота.</p> <p>Д. Технология печатания банкнот и чеканки металлической разменной монеты.</p> <p>Е. Эмиссионный центр страны и резервный фонд.</p>   |                        |
| 4  | <p>Признаками законов кредита являются:</p> <p>А. Субъективизм, директивность, плановость, всеобщность, конкретность.</p> <p>В. Стихийность, необходимость, существенность, объективизм, всеобщность.</p> <p>С. Всеобщность, абстрактность, неуправляемость, конкретность, объективность.</p> <p>Д. Необходимость, существенность, объективность, всеобщность, конкретность.</p> <p>Е. Всеобщность, конкретность</p>                          | ОПК-3.3.4              |
| 5  | <p>Цикл кругооборота наличных денег завершается в том случае, когда:</p> <p>А. Население оплачивает наличными деньгами товары в торговой сети.</p> <p>В. Деньги поступают из коммерческих банков в расчетно-кассовые центры.</p> <p>С. Торговые предприятия сдают выручку в коммерческий банк.</p> <p>Д. Деньги переводятся расчетно-касовым центром в резервный фонд.</p> <p>Е. Деньги поступают из коммерческих банков в резервный фонд</p> | ОПК-3.3.4              |
| 6  | <p>.... – это письменное поручение одного кредитного учреждения другому о выплате определенной суммы физическому или юридическому лицу при выполнении указанных в поручении условий.</p> <p>А. Аккредитив</p> <p>В. Чек</p> <p>С. Платежное поручение</p> <p>Д. Инкассо</p> <p>Е. Вексель</p>   | ОПК-3.3.4              |
| 7  | <p>Курс национальной валюты обычно повышается при ... платежном балансе.</p> <p>А. Пассивном.</p> <p>В. Активном.</p> <p>С. Сбалансированном.</p> <p>Д. Дефицитном.</p> <p>Е. Профицитном.</p>  | ОПК-3.3.4              |
| 8  | <p>Минимальные резервы в фонде обязательного резервирования устанавливаются с целью:</p> <p>А. Регулирования ликвидности банков;</p> <p>В. Обеспечения обязательств банков по депозитам;</p> <p>С. Снижения объемов денежной массы и обеспечения ликвидности;</p> <p>Д. Увеличения капитала</p>   | ОПК-3.3.4              |
| 9  | <p>Холодильник в базисном периоде стоил 13,5 тыс. руб., а в отчетном периоде – 12,8 тыс. руб., сколько составит дефляция</p> <p>А. 5,2%</p> <p>.В. 6, 7%</p> <p>С. 20, 7%</p> <p>Д. 3%</p> <p>Е. 16, 7%</p>   | ОПК-3.У.4<br>ОПК-3.В.4 |
| 10 | <p>Сумма цен реализованных товаров и услуг – 217 млрд руб. При этом</p>   | ОПК-3.У.4              |

|    |   |                        |
|----|---|------------------------|
|    | <p>сумма цен товаров, проданных в кредит, 33 млрд руб; платежи по кредитам составляют 24 млрд руб, взаимопогашающиеся платежи – 12 млрд руб. Скорость оборота денежной единицы 2,4 мес. Рассчитать количество денег, необходимых для безынфляционного обращения денег в экономике.</p> <p>A. 38,4 млрд. руб.<br/>B. 31,4 млрд. руб.<br/>C. 28,4 млрд. руб.<br/>D. 15 млрд. руб.<br/>E. 45 млрд. руб.</p>  | ОПК-3.В.4              |
| 11 | <p>Русский Банк Развития произвел с предприятием факторинговую операцию. Сумма, потраченная банком на покупку дебиторской задолженности, составила 600 000 руб.. Срок оборачиваемости средств в расчетах с покупателем 25 календарных дней. Ставка за предоставленный кредит 19%. Сумма, полученная банком поставщика по окончании действия факторингового договора 500 000 руб. Определить страховой процент.</p> <p>A. 11, 7%<br/>.B. 6, 7%<br/>C. 20, 7%<br/>D. 3%<br/>E. 16, 7%</p> | ОПК-3.У.4<br>ОПК-3.В.4 |
| 12 | <p>Стоимость имущества 3 000 000 руб. Срок лизинга 36 мес. Первоначальный взнос 20%. Ставка по кредитным ресурсам 20 %. Стоимость дополнительных услуг 2%. Лизинговая премия – 2 %. Сколько составит лизинговая плата</p> <p>A. 94159 руб.<br/>B. 194159 руб.<br/>C. 14159 руб.<br/>D.134 567 руб.<br/>E. 154101 руб.</p>   | ОПК-3.У.4<br>ОПК-3.В.4 |
| 13 | <p>Коэффициент ипотечной задолженности — свидетельство:</p> <p>A. Наличия задолженности;<br/>B. Величины задолженности;<br/>C. Доли заемных средств в финансировании сделки с имуществом.</p>   | ОПК-3.3.4              |
| 14 | <p>... кредита - это его взаимодействие как целого с внешней средой.</p> <p>A. Законы.<br/>B. Принципы.<br/>C. Функции.<br/>D.Роль.<br/>E. Граница</p>  | ОПК-3.3.4              |
| 15 | <p>Стратегия банка по привлечению депозитных ресурсов определяется:</p> <p>A. Кредитной политикой банка.<br/>B. Депозитной политикой банка.<br/>C. Учетной политикой банка.<br/>D. Депозитной и процентной политикой банка.</p>   | ОПК-3.3.4              |
| 16 | <p>... отражает общую оценку надежности банка, степень его подверженности риску.</p> <p>A. Норматив мгновенной ликвидности.<br/>B. Норматив текущей ликвидности.</p>  | ОПК-3.У.4<br>ОПК-3.В.4 |

|    |   |                                 |
|----|---|---------------------------------|
|    | <p>С. Норматив достаточности капитала.<br/> D. Норматив долгосрочной ликвидности.</p>   |                                 |
| 17 | <p>На каком уровне установлено минимально допустимое значение норматива мгновенной ликвидности?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20 %.</li> <li>2. 10 %.)</li> <li>3. 50 %.</li> <li>4. 15 %.</li> </ol>   | <p>ОПК-3.У.4<br/> ОПК-3.В.4</p> |
| 18 | <p>Согласно формуле 4-х факторной Z-модель Альтмана Интерпретация полученного результата «от 1.1 до 2.6» означает:</p> <p>А. "Красна" зона, существует вероятность банкротства предприятия;<br/> В. "Серая" зона, пограничное состояние, вероятность банкротства не высока, но не исключается;<br/> С. "Зеленая" зона, низкая вероятность банкротства</p> | ОПК-3.3.4                       |
| 19 | <p>Функцией коммерческого банка является:</p> <p>А. Эмиссия банкнот.<br/> В. Кредитование центрального банка.<br/> С. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов.<br/> D. Надзор за деятельностью кредитных организаций.</p>   | ОПК-3.3.4                       |
| 20 | <p>Как часто коммерческие банки должны соблюдать экономические нормативы?</p> <p>А. Ежедневно.<br/> В. Ежемесячно.<br/> С. Ежеквартально.<br/> D. Ежегодно.</p>   | <p>ОПК-3.У.4<br/> ОПК-3.В.4</p> |
| 21 | <p>Кредит 2 000 000руб. на 12месяцев под 16% годовых, сколько составит размер аннуитетного платежа</p> <p>А. 181462 руб.<br/> В. 194159 руб.<br/> С. 14159 руб.<br/> D.134 567 руб</p>  | <p>ОПК-3.У.4<br/> ОПК-3.В.4</p> |
| 22 | <p>Операции на открытом рынке связаны с деятельностью Центрального банка РФ по:</p> <p>А. Предоставлению ссуд коммерческим банкам.<br/> В. Кредитованию населения.<br/> С. Ведению счетов коммерческих банков.<br/> D. Покупке или продаже твердопроцентных ценных бумаг.</p>   | <p>ОПК-3.У.4<br/> ОПК-3.В.4</p> |
| 23 | <p>Возможность проведения Центральным банком РФ независимой денежно-кредитной политики, как части финансово-кредитной политики, свидетельствует о том, что банковская система выступает как ... система.</p> <p>А. Разбалансированная.<br/> В. Нерегулируемая.<br/> С. Управляемая.<br/> D. Зависимая.</p>  | <p>ОПК-3.У.4<br/> ОПК-3.В.4</p> |
| 24 | Установление ЦБ РФ норм обязательного резервирования  | ОПК-3.У.4                       |

|    |   |                        |
|----|---|------------------------|
|    | <p>осуществляется с целью ... коммерческих банков.</p> <p>А. Увеличения капитала.</p> <p>В. Регулирования ликвидности.</p> <p>С. Расширения кредитной экспансии.</p> <p>Д. Сдерживания роста ресурсов.</p>  | ОПК-3.В.4              |
| 25 | <p>Инструментом денежно-кредитной политики, как части финансово-кредитной политики, Центрального банка РФ является:</p> <p>А. Лицензирование деятельности кредитных организаций.</p> <p>В. Установление правил осуществления расчётов.</p> <p>С. Установление норм минимальных резервов.</p> <p>Д. Защита и обеспечение устойчивости рубля.</p> | ОПК-3.У.4<br>ОПК-3.В.4 |

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ   |
|-------|--|
|       | <p>Пример варианта контрольной работы для заочной формы обучения</p> <p style="text-align: center;"><b><u>I. Тесты:</u></b></p> <p>1. Какая из операций Центрального банка увеличивает количество денег в обращении:</p> <p>А) ЦБ повышает норму обязательных резервов;</p> <p>Б) ЦБ покупает государственные облигации на открытом рынке;</p> <p style="padding-left: 40px;">В) ЦБ повышает учетную ставку процента.</p> <p><b>2. Причиной современного бартера являются:</b></p> <p>А) высокий уровень инфляции;</p> <p>Б) отсутствие необходимого золотого запаса в стране;</p> <p>В) падение цен на товары и услуги.</p> <p><b>3. Ликвидность денежного агрегата М3 выше, чем М1:</b></p> <p>А) да;</p> <p>Б) нет.</p> <p><b>4. На территории Российской Федерации:</b></p> <p>А) единственным законным платежным средством является российский рубль;</p> <p>Б) в качестве законного платежного средства могут использоваться свободно конвертируемые валюты зарубежных стран.</p> <p><b>5. Бумажные деньги отличаются от кредитных денег следующим:</b></p> <p>А) бумажные деньги выпускаются государством для покрытия своих расходов, а кредитные деньги выпускают банки при выполнении различных кредитных операций;</p> <p>Б) кредитные деньги выпускаются казначейством, а бумажные - центральным банком</p> <p><b>6. К какому виду обеспечения относится бланковый кредит:</b></p> <p>А) кредит с полным обеспечением;</p> <p>Б) кредит с неполным (недостаточным) обеспечением;</p> |

В) кредит без обеспечения.

**7. После того, как кредит был предоставлен заемщику, последний становится:**

- А) полноправным собственником ссужаемых средств;
- Б) временным владельцем ссужаемых средств.

**8. Что характерно для банковской системы рыночного типа?**

- А) государственная монополия на формирование банков;
- Б) одноуровневая банковская система;
- В) государство отвечает по всем обязательствам банков;
- Г) операции по кредитованию юридических и физических лиц сосредоточены в коммерческих банках;
- Д) централизованная схема управления банками.

**9. Денежно-кредитная политика ЦБ направлена:**

- а) на регулирование денежной массы в обороте;
- б) на стимулирование роста величины сбережений населения;
- в) на снижение уровня безработицы в стране.

**10. При аккредитивной форме расчетов платеж совершается:**

- А) по месту нахождения поставщика;
- Б) по месту нахождения покупателя.

## **II. Подберите термины:**

1. Банкнота
2. Чек
3. Бумажные деньги
4. Вексель
5. Кредитные деньги

### **Определения**

1. – денежные знаки, наделенные принудительным курсом, выпускаемые государством для покрытия бюджетного дефицита и обычно не разменные на металл.
2. – бумажные знаки стоимости, обычно выпускаемые в обращение коммерческими банками при выполнении кредитных операций, связанных с различными хозяйственными процессами.
3. – письменное обязательство должника или приказ кредитора должнику об уплате обозначенной суммы через определенный срок кредитору или третьему лицу.
4. – долговое обязательство банка
5. – письменный приказ владельца текущего счета банку о выплате определенной суммы денег или о перечислении ее на другой текущий счет.

## **III Верно / неверно данное выражение (да / нет):**

1. Клиринг – это безналичные расчеты между предприятиями, осуществляемые путем взаимного зачета, исходя из условий баланса платежей.
2. Пассивные операции коммерческих банков представляют собой это размещение собственных и привлеченных средств банков.
3. На положение Центрального банка в государстве большое влияние оказывает политическая структура общества.

4. При инфляции происходит увеличение накопленных средств в национальной валюте.
5. Банк России и его учреждения освобождаются от уплаты налогов, сборов, пошлин и других аналогичных платежей.

#### **IV. Задачи**

**№ 1.**

Сумма цен реализованных товаров и услуг – 217 млрд руб. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит, 33 млрд руб; платежи по кредитам составляют 24 млрд руб, взаимопогашающиеся платежи – 12 млрд руб. Скорость оборота денежной единицы 2,4 мес. Рассчитать количество денег, необходимых для безынфляционного обращения денег в экономике.

**№ 2.**

Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему. Остаток денежных средств на счете клиента в банке = 270 тыс. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 293 тыс. руб. Процент за овердрафт составляет 17 % годовых. Поступление денег на счет клиента происходит через каждые 10 дней после оплаты указанной сделки.

**№ 3.**

Определить, что стоит дороже: кредит 36 тыс. руб, за который нужно выплачивать 3,86 тыс руб ежемесячно в течение года, или кредит такого же размера, за который нужно платить ежемесячно 1,4 руб в течение 3 лет.

**№ 4.**

Депозитный вклад величиной 1000 руб. вложен в банк на шесть месяцев при 12 % годовых.

Требуется определить сумму денег, которую получит клиент через шесть месяцев.

**№ 5.**

Объем номинального ВВП в стране 4000 млрд. руб., скорость обращения денег равна 4, а денежный мультипликатор – 0,16. Какой объем денежных средств необходим?

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Деньги, кредит и банки» является:

- получить необходимые навыки в области денежно-кредитной и банковской систем;
- собрать и проанализировать финансовую информацию функционирования финансовых институтов, рынков и предложений финансовых услуг;
- научить анализировать финансовые потоки по показателям денежных агрегатов, денежной массы, денежной базы, по кредитованию;
- развить навыки консультирования собственников и руководства организаций различных организационно- правовых форм по использованию финансовых продуктов и услуг в области денежно-кредитной и банковской систем;
- проанализировать нормативную базу в области денежно-кредитной и банковской систем;
- научить проводить оценку кредитоспособности по экономическим показателям хозяйствующих субъектов;

-научить производить расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат в области денежно-кредитной и банковской сфере РФ, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами, представляет методологию анализа финансовых потоков по показателям денежных агрегатов, денежной массы, денежной базы, по кредитованию; расчетов суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам; анализирует финансовую информацию функционирования финансовых институтов, рынков и предложений финансовых услуг; анализирует нормативную базу в области денежно-кредитной и банковской систем. В лекционном материале рассматриваются следующие вопросы:

- основные тенденции функционирования финансовых институтов, рынков и предложений финансовых услуг;
- элементная база денежно-кредитной и банковской систем РФ;
- понятийный аппарат денежно-кредитной и банковской систем РФ;
- учет и влияние инфляционных процессов на денежно-кредитную и банковскую систем РФ;
- методология анализа финансовых потоков по показателям денежных агрегатов, денежной массы, денежной базы, по кредитованию
- методология расчета денежного обращения;
- методология расчета различных видов кредита, в том числе вексельное обращение, факторинг, форфейтинг;
- методология расчета суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам;
- методология расчета влияния денежно-кредитной политики на экономику;
- нормативная база в области денежно-кредитной и банковской систем.

Также студентами проводится; анализ нормативной базы в области денежно-кредитной и банковской систем, а также основных мировых и российских тенденций изменений законодательства, регулирующего денежно-кредитную и банковскую деятельность.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой теме по дисциплине «Деньги, кредит и банки»;
- научится методически обрабатывать материал (данные статистической отчетности и финансовой отчетности юридических лиц);



- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.
- рассмотрение изменений в денежно-кредитной и банковской системе на текущий период.

Лекционный материал сопровождается демонстрацией слайдов.

### **Структура лекционного курса «Деньги, кредит и банки»**

#### **Раздел 1. Общие сведения о деньгах. Функции и виды денег**

#### **Раздел 1. Общие сведения о деньгах. Функции и виды денег**

- 1.1 Основные тенденции функционирования финансовых рынков
- 1.2 Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями
- 1.3 Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности
- 1.4 Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики
- 1.5 Методы оценки финансовых потоков с помощью показателей денежный агрегат, денежная масса, денежная база на макроуровне

#### **Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Понятие денежной системы государства. Инфляция**

- 2.1 Анализ влияния денежного оборота и его структуры на тенденции изменения социально-экономических показателей
- 2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот.
- 2.3 Анализ финансовых потоков по данным эмиссии наличных и безналичных денег на макроуровне
- 2.4 Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора на состоянии экономики хозяйствующих субъектов и страны
- 2.5 Оценка влияния инфляции на экономику.

#### **Раздел 3. Безналичный и наличный денежный обороты.**

- 3.1 Безналичный и наличный денежные обороты.
- 3.2. Понятие, характеристика денежной системы страны, генезис и формы ее развития.

#### **Раздел 4 Валютные отношения и валютная система.**

- 4.1. Нормативно-правовая база функционирования валютного рынка
- 4.2. Мировая валютная система и ее эволюция.
- 4.3. Анализ финансовых потоков по данным валютного оборота на макроуровне

#### **Раздел 5. Кредитная система государства**

- 5.1. Нормативно-правовая база кредитования.
- 5.2. Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц.
- 5.3. Методы расчета по кредитным продуктам, использование кредитных калькуляторов
- 5.4. Оценка кредитоспособности юридических и физических лиц
- 5.5. Расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам
- 5.6. Анализ финансовых потоков по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам

#### **Раздел 6. Основы банковской системы государства.**

- 6.1. Правовые основы банковской деятельности
- 6.2. Основные тенденции функционирования Центрального банка
- 6.3. Основные тенденции функционирования коммерческих банков
- 6.4. Денежно-кредитная политика, как часть финансово-денежной политики. Основные принципы ее функционирования, задачи
- 6.4. Классификация банковских операций для физических и юридических лиц (лизинг, факторинг, форфейтинг).
- 6.5. Анализ финансовых рисков в деятельности коммерческого банка.
- 6.6. Методики анализа финансовой устойчивости коммерческих банков

#### **Раздел 7. Международные валютно-кредитные отношения.**

- 7.1. Международный кредит..

7.2. Международные финансовые и кредитные институты.

7.3. Анализ финансовых потоков по международно-валютным отношениям

1. Варфоломеева В.А., Иванова Н.А., Архипова И.И. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учебное пособие . С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2017. - 167 с. : табл. - Библиогр.: с. 166 (16 назв.).
2. Варфоломеева В.А., Иванова Н.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебно-методическое пособие . Изд. - ГУАП. СПб., 2008 - 136 с.
3. Варфоломеева В. А., Медведева С. Н. Деньги. Кредит. Банки: учебно-методическое пособие - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2006. - 128 с.: 128 с

Методические указания к лекционным занятиям имеются на электронном ресурсе кафедры 81

<https://drive.google.com/open?id=1UJvKA3e8KPfx4rjAQjt73eYS9DdKU7FF>

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач в области денежно-кредитной и банковской систем;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины «Деньги, кредит и банки»;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала (семинары по разделам 1, 3 дисциплины «деньги, кредит, банки»)
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов (разделы 1, 2, 5, 6 дисциплины «Деньги, кредит и банки»)

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они проводятся:

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся либо в виде семинаров, либо в виде решения задач.

На практических занятиях в виде семинаров обсуждаются вопросы по разделам 1, 3 дисциплины «Деньги, кредит и банки». При этом студенты подготавливают небольшие сообщения (минут на 5-10) по заданной преподавателем тематике, которая соответствует настоящей рабочей программе дисциплины. При подготовке сообщений используются нормативные документы, интернет-ресурсы, учебная литература.

Вначале семинара объявляется наименование учебного вопроса или тема реферата, затем заслушивается выступление одного-двух обучаемых по существу данного вопроса, а затем проводится обсуждение ответов, выступлений, то есть творческая дискуссия по нему. Активность обучаемых на занятии преподаватель поддерживает тем, что предоставляет возможность большему количеству обучаемых выступить с изложением своих суждений. Обсуждение каждого вопроса завершается кратким частным итогом, содержащим объективный анализ ответов. При этом следует выделить наиболее правильные и полные ответы, отметить существенные недостатки ответов по данному вопросу.

На практических занятиях в виде решения задач студенты решают задачи по разделам 1, 2, 5, 6 дисциплины.

Сначала студент самостоятельно находит решение задачи, затем задача проверяется преподавателем, и если необходимо полностью разбирается решение. При этом используется лекционный материал.

Методические указания к практическим занятиям имеются на электронном ресурсе кафедры 81

<https://drive.google.com/open?id=1UJvKA3e8KPfx4rjAQjt73eYS9DdKU7FF>

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

### **Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.**

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

В течение семестра по дисциплине предусмотрено две контрольные работы, каждая из которых включает в себя устный опрос по пройденным темам и решение задач. Первая контрольная работа посвящена теме «Денежная система РФ», и включает в себя разделы:

Раздел 1. Общие сведения о деньгах. Функции и виды денег

Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Понятие денежной системы государства. Инфляция

Раздел 3. Безналичный и наличный денежный обороты.

Раздел 4 Валютные отношения и валютная система.

Пример задач на первой контрольной работе:

1) Сколько составит денежный агрегат  $M_0$  при условии, что объем наличности в обращении 25 млрд.руб., сумма средств на счетах предприятий и организаций 18 млрд.руб., средства страховых компаний 10 млрд.руб., депозиты физических лиц до востребования 11 млрд.руб., срочные вклады в Сбербанке РФ 7 млрд.руб., депозитные сертификаты 4 млрд.руб., облигации Госзайма 3 млрд.руб..

2) Денежная масса наличных и безналичных денег – 2821,3 млрд руб. Валовой национальный продукт – 5131,2 млрд. руб. Рассчитать скорость оборота денег.

3) Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 4 до 6 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 3,5 оборота.

4) Проанализировать финансовые потоки по предоставленным данным эмиссии наличных и безналичных денег на макроуровне

5) В базисном периоде реализовано товаров на 180 млн. руб. и оказано услуг населению на 18,75 млн. руб.; в отчетном периоде – соответственно на 225 млн. руб. и 40,0 млн. руб. Цены на товары в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличились в 2 раза, на услуги – в 2,8 раза. Определите влияние инфляции на экономику: 1) индекс физического объема потребления товаров и услуг; 2) общий индекс цен на товары и услуги 3) индекс покупательной способности рубля.

Вторая контрольная работа посвящена теме «Кредитно-банковская система РФ», и включает в себя разделы:

Раздел 5. Кредитная система государства

Раздел 6. Основы банковской системы государства.

Раздел 7. Международные валютно-кредитные отношения.

Пример задач на второй контрольной работе:

1) Задача на денежно-кредитную политику, как часть финансово-кредитной политики государства. Предположим, что вкладчик (клиент 1) принес в банк /100 тыс. руб. Банк 1 должен оставить в виде обязательных резервов 20 тыс. руб., а на 80 тыс. руб. может предоставить ссуду клиенту 2

2) Долг, равный 100 тыс. руб. через три года при росте по сложной ставке 14% годовых составит?

3) Проанализировать финансовые потоки по предоставленным данным по количеству выданных кредитов юридическим лицам

4) Как изменится цена векселя при увеличении учетной ставки в два раза с 16 до 32 % и при номинале векселя в 200 руб. Какую денежно-кредитную политику осуществляет Центральный банк

Результаты контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Если получена оценка

«неудовлетворительно»), то обучающемуся необходимо пересдать данную контрольную работу. В дальнейшем результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации, а именно оценка на экзамене будет корректироваться с учетом полученной оценки за семестр.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающийся обязан явиться на экзамен во время. Обучающийся имеет при себе листы бумаги, ручку. Проведения промежуточной аттестации проходит по экзаменационным вопросам, которые представлены в таблице 15. Время подготовки на ответы занимает один час. На листах обучающийся на своё усмотрение отображает либо полностью раскрытые ответы на вопросы, либо делает определенные выкладки по вопросам с последующими полными ответами уже в устной форме перед преподавателем. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Экзамен также может проводиться в форме тестирования. Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18. Преподаватель также вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение экзамена.

При дистанционной сдачи экзамен проводится с применением средств электронного обучения СДО ГУАП. Идентификация личности обучающегося проходит при входе в СДО ГУАП под своим логином и паролем.

В день экзамена обучающиеся авторизуются в СДО ГУАП, в соответствующей вкладке «Деньги. кредит, банки» получают экзаменационные билеты, содержащие задания из таблицы 15. Билеты формируются и направляются обучающимся с использованием электронных средств связи. Ответы должны содержать полные ответы на вопросы. Время для подготовки ответа ограничено 90 минутами.

После завершения ответа на все вопросы, в пределах установленного времени, обучающийся загружает свои ответы в СДО ГУАП.

Преподаватель по завершении выделенного времени на ответ, проводит проверку всех ответов обучающихся, и выставляет оценки с учетом оценки по текущему контролю успеваемости.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений.<br>Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |