

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 82

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

проф. д.пед.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.Г. Степанов

(подпись)

«23» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Электронный бизнес»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	09.03.03
Наименование направления подготовки/ специальности	Прикладная информатика
Наименование направленности	Прикладная информатика в экономике
Форма обучения	очная

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доцент, к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

А.Н. Бабенков

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 82

«16» июня 2022 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой № 82

д.э.н., доц.

(уч. степень, звание)

(подпись, дата)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 09.03.03(03)

Ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

Н.В. Зуева

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц. к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Санкт-Петербург – 2022

Аннотация

Дисциплина «Электронный бизнес» входит в образовательную программу высшего образования по направлению подготовки/ специальности 09.03.03 «Прикладная информатика» направленности «Прикладная информатика в экономике». Дисциплина реализуется кафедрой «№82».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

ПК-5 «Способность разрабатывать стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением технологий планирования, ведения, сопровождения бизнес процессов и организационного обеспечения информационных технологий средствами современных программно-технических средств и приобретением навыков работы в глобальной сети Интернет с различными источниками информации и средствами ведения электронного бизнеса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением технологий планирования, ведения, сопровождения бизнес процессов и организационного обеспечения информационных технологий средствами современных программно-технических средств и приобретением навыков работы в глобальной сети Интернет с различными источниками информации и средствами ведения электронного бизнеса.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.В.2 владеть навыком выбора и использования цифровых средств общения для взаимодействия с учетом индивидуальных особенностей собеседника
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способность разрабатывать стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	ПК-5.3.1 знать стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; принципы, приемы и методы проведения анализа эффективности маркетинговой активности в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ПК-5.У.1 уметь составлять систему показателей эффективности продвижения; анализировать соответствие выбранных каналов продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" общей маркетинговой стратегии организации; обосновывать выбор каналов продвижения с точки зрения общей эффективности работы организации на рынке

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Информатика»,
- «Информационные системы и технологии»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Информационный маркетинг»

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	8	8
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (ч)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Раздел 1. Связь этапов возникновения и развития глобальной сети и информационных технологий как инструмента экономического развития Тема 1.1. Введение. Цель курса, структура курса. Основная литература по курсу. Тема 1.2 Этапы развития глобальной сети и информационных технологий Тема 1.3. Основные понятия дисциплины	2	17			2
Раздел 2. Физическая и логическая структуры глобальной сети Интернет Тема 2.1 Аппаратная, программная и организационная реализации глобальной сети Интернет Тема 2.2 Линии связи, используемые в Интернете. Аппаратура ввода/вывода	2				2

сигнала в линии связи Интернета Тема 2.3 Выбор аппаратуры и линий связи					
Раздел 3. Классификация и виды сервисов в Интернете. Тема 3.1 Классификационный признак сервисов Тема 3.2 Представители сервисов: отложенного чтения, прямого обращения и интерактивных	2				2
Раздел 4. . Сервисы Интернета и возможности их использования в коммерческой деятельности Тема 4.1 Электронная почта, списки рассылки, FTP-сервис Тема 4.2 Всемирная паутина WWW, сервис ICQ, IP-телефония Тема 4.3 Интернет радио и телевидение и новейшие услуги в Интернете	2				2
Раздел 5. Использование локальных и глобальных сетей в технологических процессах коммерческой деятельности организации Тема 5.1 Основные направления использования локальных и глобальных сетей в технологической и коммерческой деятельности организации Тема 5.2 Поиск информации в Интернете Тема 5.3 Ведение бизнес-процессов с использованием информационных технологий в локальной сети организации и в Интернете. Различия электронного и традиционного бизнесов	2				2
Раздел 6. Платежи в Интернете Тема 6.1 Перенос продаж в Интернет. Классификация платежей Тема 6.2 Традиционные виды платежей Тема 6.3 Участники платежей и платёжные системы Тема 6.4 Особенности платежей реальной и «электронной» валютой Тема 6.5 Средства защиты платежей в Интернете Тема 6.6 Порядок прохождения платежей разных видов с участием платёжных систем	2				2

<p>Раздел 7. Понятие об Интернет-проекте</p> <p>Тема 7.1 Особенности Интернет-экономики</p> <p>Тема 7.2 Задачи корпоративного сайта</p> <p>Тема 7.3 Структурирование целевых аудиторий. Изучение конкурентов</p> <p>Тема 7.4 Выбор разработчика. Постановка задачи</p> <p>Тема 7.5 Работа над Интернет-проектом. Контент сайта</p> <p>Тема 7.6 Сопровождение работы корпоративного сайта. Жизненный цикл Интернет-проекта</p>	2				2
<p>Раздел 8. Продвижение товаров и услуг организации средствами Интернет-технологий</p> <p>Тема 8.1 Выбор площадок для рекламы</p> <p>Тема 8.2 Виды рекламы в Интернете</p> <p>Тема 8.3 Банерная реклама</p> <p>Тема 8.4 Контекстная реклама</p> <p>Тема 8.5 Сбор статистики рекламной кампании</p>	2				2
<p>Раздел 9. Виды текстовой информации на сайте</p> <p>Тема 9.1 Текст, гиперссылки, метайнформация</p> <p>Тема 9.2 Ключевые слова. Особенности работы поисковых систем</p> <p>Тема 9.3 Оптимизация веб-страниц</p>	2				36
<p>Раздел 10 Электронный бизнес в мобильном Интернете</p> <p>Тема 10.1 Особенности мобильного Интернета и их использование в электронном бизнесе</p>	2				22
Итого в семестре:	17	17			40

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1	Связь этапов возникновения и развития глобальной сети и информационных технологий как инструмента экономического развития.

	Введение. Цель курса, структура курса. Основная литература по курсу. Этапы развития глобальной сети и информационных технологий. Основные понятия
Раздел 2	Физическая и логическая структуры глобальной сети Интернет. Аппаратная, программная и организационная реализации глобальной сети Интернет. Линии связи, используемые в Интернете. Аппаратура ввода/вывода сигнала в линии связи Интернета
Раздел 3	Классификация и виды сервисов в Интернете. Классификационный признак сервисов. Представители сервисов: отложенного чтения, прямого обращения и интерактивных
Раздел 4	Сервисы Интернета и возможности их использования в коммерческой деятельности. Электронная почта, списки рассылки, FTP-сервис. Всемирная паутина WWW, сервис ICQ, IP-телефония. Интернет радио и телевидение и новейшие услуги в Интернете
Раздел 5	Использование локальных и глобальных сетей в технологических процессах коммерческой деятельности организации. Основные направления использования локальных и глобальных сетей в технологической и коммерческой деятельности организации. Поиск информации в Интернете. Ведение бизнес-процессов с использованием информационных технологий в локальной сети организации и в Интернете. Различия электронного и традиционного бизнесов
Раздел 6	Платежи в Интернете. Перенос продаж в Интернет. Классификация платежей. Традиционные виды платежей. Участники платежей и платёжные системы. Особенности платежей реальной и «электронной» валютой. Средства защиты платежей в Интернете. Порядок прохождения платежей разных видов с участием платёжных систем
Раздел 7	Понятие об Интернет-проекте. Особенности Интернет-экономики. Задачи корпоративного сайта. Структурирование целевых аудиторий. Изучение конкурентов. Выбор разработчика. Работа над Интернет-проектом. Контент сайта. Сопровождение работы корпоративного сайта. Жизненный цикл Интернет-проекта
Раздел 8	Продвижение товаров и услуг организации средствами Интернет-технологий. Выбор площадок для рекламы. Виды рекламы в Интернете. Банерная реклама. Контекстная реклама. Сбор статистики рекламной кампании
Раздел 9	Виды текстовой информации на сайте. Текст, гиперссылки,

	метаинформация. Ключевые слова. Особенности работы поисковых систем. Оптимизация веб-страниц
Раздел 10	Электронный бизнес в мобильном Интернете. Особенности мобильного Интернета и их использование в электронном бизнесе

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1	Связь этапов возникновения и развития глобальной сети и информационных технологий как инструмента экономического развития. Этапы развития глобальной сети и информационных технологий.	Обсуждение	17	8	1
Всего			17	8	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ /п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	64	64
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	5	5
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Винарский, Я. С. Web-аппликации в интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение : практическое пособие / Я.С. Винарский, Р.Д. Гутгарц. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 269 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Просто, кратко, быстро). - ISBN 978-5-16-010065-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1079142 (дата обращения: 18.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Интернет

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	
2	Специализированная лаборатория «Компьютерный класс»	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Чем является Интернет с технической точки зрения?	ПК-5.3.1
2	Этапы развития глобальной сети	ПК-5.3.1
3	Что послужило основанием для применения термина «сеть» по отношению к Интернету?	ПК-5.3.1
4	Что представляют собой узлы глобальной сети Интернет?	ПК-5.3.1
5	Характеристики глобальной сети Интернет.	ПК-5.3.1

	Физическая и логическая структуры глобальной сети.	
6	Сведения о важнейшей эксплуатационной характеристике при оценке возможностей линии связи для пользователя	ПК-5.3.1
7	Единицы измерения, применяемые для оценки скорости передачи информации в линиях связи	ПК-5.3.1
8	Линии связи, используемые для передачи информации на глобальном уровне и их основные характеристики.	ПК-5.3.1
9	Какая скорость передачи информации оптоволоконных и спутниковых линий связи?	ПК-5.3.1
10	Коммутируемые линии связи и их основные характеристики.	ПК-5.3.1
11	Линии связи на «витой паре» и их основные характеристики.	ПК-5.3.1
12	Устройства, применяемые для ввода/вывода данных при передаче информации из компьютера в глобальную сеть и из сети в компьютер.	ПК-5.3.1
13	Основания для выбора аппаратуры и линий связи.	ПК-5.3.1
14	Какой протокол является основой современного функционирования Интернета и что определяют его части?	ПК-5.3.1
15	Основной классификационный признак сервисов Интернета. Почему каждый из сервисов обладает собственным протоколом?	ПК-5.3.1
16	Возможности использования сервисов Интернета в коммерческой деятельности.	ПК-5.3.1
17	Какой вид программного обеспечения, помимо протокола, необходимо установить на компьютер для получения возможности работы с тем или иным сервисом?	ПК-5.3.1
18	Достоинства сервиса электронная почта?	ПК-5.3.1
19	В каком случае работа с электронной почтой требует использования почтовой программы?	ПК-5.У.1
20	Что следует сделать для настройки почтовой программы на работу с конкретным «почтовым ящиком»?	ПК-5.У.1
21	Какие протоколы используются для электронной почты?	ПК-5.У.1
22	Где следует искать сведения о наименовании серверов для отправки и для приёма почтовых сообщений?	ПК-5.У.1
23	Возможности сервиса телеконференции (группы новостей)	ПК-5.У.1
24	. Назначение сервиса списки рассылки	ПК-5.У.1
25	Что общего и что разделяет электронную почту, телеконференции и списки рассылки?	ПК-5.У.1
26	Почему сервис списков рассылки не требует	ПК-5.У.1

	собственного протокола?	
27	Основные возможности FTP сервиса.	ПК-5.У.1
28	. Протокол, применяемый в сервисе WWW и назначение частей этого протокола.	ПК-5.У.1
29	Какие особенности WWW привели к высоким темпам и широте распространения?	ПК-5.У.1
30	Назначение и возможности программ-браузеров.	ПК-5.У.1
31	Какие основные функции браузеров может настраивать пользователь?	ПК-5.У.1
32	В каком пункте верхнего меню сосредоточено большинство настроек браузера Internet Explorer?	ПК-5.У.1
33	Какие браузеры на данный момент наиболее распространены?	ПК-5.3.1
34	Структура интернет-адреса.	ПК-5.3.1
35	В каком случае, при вводе интернет-адреса в адресную строку браузера, следует обязательно вводить идентификатор ресурса?	УК-3.В.2
36	Главная особенность интерактивных сервисов.	ПК-5.3.1
37	Примеры интерактивных сервисов.	ПК-5.3.1
38	Что можно сделать при помощи программ IP-телефонии?	ПК-5.3.1
39	Отличие сервисов Интернет радио и телевидения от возможностей эфирного радио и телевидения.	ПК-5.3.1
40	Использование локальных сетей для ведения технологических и бизнес процессов.	ПК-5.3.1
41	Использование глобальных сетей для ведения технологических и бизнес процессов.	ПК-5.3.1
42	Различия традиционного и электронного бизнеса.	ПК-5.3.1
43	Какие виды платежей доступны пользователю при расчёте за товары и услуги, заказанные или полученные через Интернет?	ПК-5.3.1
44	Какие организации эмитируют электронные деньги?	ПК-5.3.1
45	Какие организации обеспечивают в Интернете проведение платежей электронными деньгами?	ПК-5.3.1
46	Как различаются электронные кошельки по месту хранения электронных денег?	ПК-5.3.1
47	Меры повышения безопасности платежей в Интернете.	ПК-5.3.1
48	Цифровая (электронная) подпись и её назначение.	ПК-5.3.1
49	Особенности и достоинства рекламы в Интернете.	ПК-5.3.1
50	Алгоритм прохождения платежа с участием платёжных систем.	ПК-5.3.1
51	Особенности Интернет-экономики.	ПК-5.3.1
52	Задачи корпоративного сайта.	ПК-5.3.1

53	Способы структурирования целевой аудитории в Интернете.	ПК-5.3.1
54	Организация разработки Интернет-проекта.	ПК-5.3.1
55	Организация сопровождения работы сайта и жизненный цикл Интернет-проекта.	ПК-5.3.1
56	Виды и особенности рекламы в Интернете.	ПК-5.3.1
57	Виды банерной рекламы.	ПК-5.3.1
58	Возможности Интернет-рекламы для сбора статистики рекламной кампании.	ПК-5.3.1
59	Виды и возможности текстовой информации на сайте.	ПК-5.3.1
60	Использование ключевых слов при работе с поисковыми системами.	ПК-5.3.1
61	Что необходимо оптимизировать при создании веб-страниц?	ПК-5.3.1
62	Особенности использования мобильного Интернета пользователем.	ПК-5.3.1
63	Различие возможностей доступа в Интернет с устройств без операционной и с операционной системой.	ПК-5.3.1
64	Применение мобильного Интернета в электронном бизнесе.	ПК-5.3.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области предоставления возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в области информационных технологий планирования, ведения, сопровождения бизнес процессов и организационного обеспечения информационных технологий средствами современных программно-технических средств, а также для приобретения студентами навыков работы в глобальной сети Интернет с различными источниками информации и средствами ведения электронного бизнеса при подготовке специалиста, *в том числе имеющими полидисциплинарный характер в соответствии с п.1.1 РПД).*

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Тема лекции и связь с материалом курса;
- Основные положения, особенности, сложности материала;
- Иллюстрирование рисунками, таблицами, слайдами

- Ссылки на доступные источники материала по теме.

Методические указания для обучающихся по прохождению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач у обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

1. Поиск информации в Интернет

Задание. Провести поиск информации на 5 заданных преподавателем тем, используя две разных поисковых системы (Яндекс и Google). При поиске использовать методы указания ключевых слов, расширенного поиска и поиска с использованием языка запросов. Для поиска с применением языка запросов использовать последовательное уточнение запроса средствами синтаксиса и оператор языка запроса. Представить и защитить отчёт по выполненной лабораторной работе..

Требования. Сравнить результаты поиска в разных поисковых системах различными способами. Результаты уточнённых запросов должны включать не более 100 ссылок.

2. Физическая и логическая структуры глобальной сети Интернет

Задание. Провести поиск информации, иллюстрирующей физическую (аппаратную, сетевую) и логическую (организационную, сервисную) структуры Интернета.

Требования. Результаты поиска должны содержать сведения о международных, российских и региональных организаций, выполняющих функции поддержания глобальной сети Интернет и информацию, раскрывающую физическую и логическую структуры Интернета..

3. Списки рассылки, RSS. Представить и защитить отчёт по выполненной лабораторной работе..

Задание. Провести поиск информации об использовании и установке на ресурсе пользователя RSS сервиса. Найти и сравнить программы-агрегаторы для установки сервиса RSS..

Требования. Настроить сервис RSS на странице пользователя, например, на сайте ВКонтакте. Представить и защитить отчёт по выполненной лабораторной работе..

4. Сравнение и выбор площадок для рекламы

Задание. Провести поиск ресурсов, предлагающих размещение рекламных материалов в Интернете (баннерные площадки, поисковые ресурсы, сайты, и др.). Сравнить возможностям и условиям размещения рекламы

Требования. В результате поиска и анализа следует сформулировать конкретные предложения. Представить и защитить отчёт по выполненной лабораторной работе..

5. Функции корпоративного сайта

Задание. Проанализировать содержание и функциональные возможности сайтов трёх заданных организаций (государственной, коммерческой, общественной или некоммерческой) и сформулировать направления использования корпоративного сайта.

Требования. Сформулированные предложения должны содержать общую для различных сайтов направления и специфические. Представить и защитить отчёт по выполненной лабораторной работе..

6. Сравнение платёжных систем Web money и Яндекс деньги

Задание. Отыскать сайты указанных платёжных систем, выявить предлагаемые клиенту возможности и проанализировать различия в услугах и уровнях защиты платежей в платёжных системах..

Требования. Знакомство с платёжными системами достаточно провести без регистрации в платёжной системе. Представить и защитить отчёт по выполненной лабораторной работе..

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Структура отчёта:

титульный лист(образец на сайте www.aanet.ru);

основная часть с текстом, отражающим проделанную работу и полученные результаты, иллюстрирующие графические материалы (таблицы, рисунки, скриншоты);

выводы по проделанной работе;

ссылки на использованные в работе ресурсы Интернета.

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Отчёт о лабораторной работе должен быть оформлен на листах формата А4, скреплённых между собой или вложенных в папку или обложку. Оформление работы должно соответствовать требованиям к оформлению текстовых документов, принятых в ГУАПе и описанных на сайте ГУАПа: http://guap.ru/guap/standart/titl_main.shtml.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой