

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

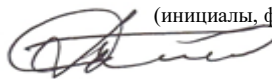
Руководитель направления

проф., д. пед. н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.Г. Степанов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«\_22\_» июня\_\_ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоги и налогообложение»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	09.03.03
Наименование направления подготовки/ специальности	Прикладная информатика
Наименование направленности	Прикладная информатика в экономике
Форма обучения	очная

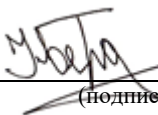
Санкт-Петербург– 2022

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)



22.06.2022

(подпись, дата)

Н.А. Бердникова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«22» июня 2022 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.

(уч. степень, звание)



22.06.2022

(подпись, дата)

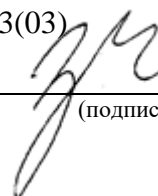
И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 09.03.03(03)

ст.преподаватель

(должность, уч. степень, звание)



22.06.2022

(подпись, дата)

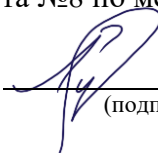
Н.В. Зуева

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



22.06.2022

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 09.03.03 «Прикладная информатика» направленности «Прикладная информатика в экономике». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование следующих компетенций:

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

ПК-4 «Способность разрабатывать бизнес-требования к системе»

ПК-6 «Способность проводить анализ информационных ресурсов и выполнять управленческие действия по результатам анализа»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением базовых теоретических знаний в области основ системы налогообложения Российской Федерации, принципов устройства налоговой системы, целей и задач налоговой политики, механизма исчисления и уплаты соответствующих налогов и сборов, ответственность за нарушение требований действующего законодательства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Налоги и налогообложение» является получение обучающимися базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения в Российской Федерации, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации.

1.2. Дисциплина является факультативной дисциплиной по направлению образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.2 знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способность разрабатывать бизнес-требования к системе	ПК-4.3.1 знать теорию управления бизнес-процессами, методы управления проектами
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способность проводить анализ информационных ресурсов и выполнять управленческие действия по результатам анализа	ПК-6.3.1 знать методы анализа и обобщения информационных ресурсов

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Экономика»,
- «Бухгалтерский учет».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Управленческие решения»;
- «Информационный менеджмент».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6

1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, 3Е/ (час)</b>	1/ 36	1/ 36
<b>Из них часов практической подготовки</b>		
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	17	17
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	19	19
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Экономическая сущность, функции, классификация, налогов, налоговая система	2				2
Раздел 2. Налоговый контроль	2				2
Раздел 3. Косвенные налоги	3				3
Раздел 4 Прямые налоги с юридических и физических лиц	3				3
Раздел 5. Страховые взносы	2				3
Раздел 6. Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц	3				3
Раздел 7. Специальные режимы налогообложения	2				3
Итого в семестре:	17				19
Итого	17	0	0	0	19

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1.1. Экономическая сущность, функции, классификация налогов. Налоги как экономическая основа государства. Сущность налогов и сборов как финансово-экономической категории. Определение, специфические признаки налогов и сборов РФ, их характеристики. Функции налогов, их взаимосвязь. Принципы и методы налогообложения. Налоговый механизм. Элементы налогов и их характеристика: субъект налога, налогоплательщик, налоговый агент, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, налоговые льготы. Способы уплаты налогов.

	<p>Тема 1.2. Налоговая система и законодательство о налогах и сборах. Определение налоговой системы, существенные характеристики. Особенности построения налоговой системы в России. Классификация налогов. Налоговая политика государства. Налоговое регулирование. Законодательство о налогах и сборах.</p>
2	<p>Тема 2.1. Налоговые проверки. Формы и методы налогового контроля. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов. Права и обязанности налоговых органов. Налоговые нарушения. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Штрафные санкции. Налоговые проверки и их виды. Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы выездных проверок. Методики проведения налоговых проверок.</p> <p>Тема 2.2. Налоговые нарушения. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Штрафные санкции. Порядок уплаты налоговых штрафов.</p>
3	<p>Тема 3.1. Акцизы Нормативные документы; налогоплательщики, объект налогообложения, налогооблагаемая база, налоговые вычеты, налоговый период, виды налоговых ставок, порядок исчисления и уплаты акцизов, налоговая декларация.</p> <p>Тема 3.2 НДС Социально-экономическое содержание НДС, нормативные документы, налогоплательщики, льготы, условие освобождения от уплаты НДС (в отношении выручки от реализации), объект налогообложения; налогооблагаемая база, виды вычетов, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты НДС в бюджет, условия предъявления НДС в бюджет, налоговый период, сроки уплаты НДС, счета-фактуры, налоговая декларация.</p>
4	<p>Тема 4.1. Налог на прибыль организации Нормативные документы, налогоплательщики, налоговые льготы, объект налогообложения, определение и расчет налоговой базы, классификация и порядок определения доходов и расходов; налоговые ставки, налоговый и отчетный периоды, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, налоговая декларация.</p> <p>Тема 4.2. Налог на имущество юридических лиц. Нормативные документы, налогоплательщики, льготы по налогу, объект налогообложения, налогооблагаемая база, порядок определения стоимости имущества, определение среднегодовой стоимости имущества, ставки налога, порядок и сроки уплаты в бюджет налога на имущество.</p> <p>Тема 4.3. Налог на доходы физических лиц Нормативные документы, налогоплательщики, льготы, определение налогооблагаемой базы от вида дохода, совокупный годовой доход как объект налогообложения, виды ставок, классификация вычетов, порядок исчисления, налоговый период, расчет суммы заработной платы «к выдаче», особенности и необходимость заполнения налоговой декларации о доходах граждан.</p> <p>Тема 4.4. Налог на имущество физических лиц Нормативные документы, налогоплательщики, льготы, классификация объектов налогообложения. налогооблагаемая база, ставки налога на имущество, порядок исчисления и уплаты в бюджет.</p>
5	<p>Тема 5.1 Страховые взносы Нормативные документы, налогоплательщики, льготы, определение объекта налогообложения и налоговой базы в зависимости от категории налогоплательщиков, выбор налоговых ставок, исчисление налога в</p>

	зависимости от размера налогооблагаемой базы и категории налогоплательщиков, льготы, налоговый и отчетный периоды, порядок уплаты.
6	<p>Тема 6.1. Транспортный налог</p> <p>Нормативные документы, налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.</p> <p>Тема 6.2. Плата за природные ресурсы</p> <p>Водный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.</p> <p>Земельный налог: нормативные документы, налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты, налоговые льготы.</p> <p>Налог на добычу полезных ископаемых: нормативные документы, объект налогообложения, особенности исчисления налоговой базы, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.</p> <p>Тема 6.3 Государственная пошлина</p> <p>Нормативные документы, плательщики, порядок и сроки уплаты, ставки, льготы по уплате.</p>
7	<p>Тема 7.1. Упрощенная система налогообложения.</p> <p>Плательщики, объект налогообложения, порядок определения доходов и расходов, налоговая база, налоговые ставки, порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения, порядок исчисления и уплаты налога, подача налоговой декларации, нормативные документы.</p> <p>Тема 7.2. Патентная система налогообложения</p> <p>Виды предпринимательской деятельности, в отношении которых применяется патентная система налогообложения, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>Тема 7.3. Налог на профессиональный доход</p> <p>Плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога, налоговые вычеты, нормативные документы.</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической	№ раздела
-------	---------------------------------	---------------------	---------------------	-----------

			подготовки, (час)	дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	8	8
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	2	2
Домашнее задание (ДЗ)	5	5
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	4	4
Всего:	19	19

5. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Бердникова, Н. А. Налоги и налогообложение: учебно-методическое пособие / Н. А. Бердникова. Санкт-Петербург: Изд-во ГУАП, 2021. 39 с.	5
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1056515">https://znanium.com/catalog/product/1056515</a>	Ворожбит, О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации: учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. 174 с. Текст : электронный.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1865212">https://znanium.com/catalog/product/1865212</a>	Гринкевич, А. М. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебное пособие / А. М. Гринкевич. - Томск: Издательство Томского государственного университета, 2021. 132 с. Текст: электронный.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/104">https://znanium.com/catalog/product/104</a>	Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. Москва: ИНФРА-М, 2020.	

2297	531 с. + Доп. материал. Текст: электронный.	
<a href="https://e.lanbook.com/book/170442">https://e.lanbook.com/book/170442</a>	Налоги и налогообложение: учебное пособие / Л. Ш. Оруджева, А. М. Мусаева, Э. Б. Мурзагельдиева [и др.]. Махачкала: ДаГГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. 244 с. Текст: электронный	
<a href="https://urait.ru/bcode/489343">https://urait.ru/bcode/489343</a>	Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.]; под редакцией Е. А. Кировой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 438 с. Текст: электронный	
<a href="https://urait.ru/bcode/489253">https://urait.ru/bcode/489253</a>	Налоги и налогообложение: учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.]; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 510 с. Текст : электронный	
<a href="https://urait.ru/bcode/488809">https://urait.ru/bcode/488809</a>	Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.]; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. 4-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 380 с. Текст: электронный	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1860841">https://znanium.com/catalog/product/1860841</a>	Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение: учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва: ИНФРА-М, 2022. 235 с. Текст: электронный.	
<a href="https://e.lanbook.com/book/171537">https://e.lanbook.com/book/171537</a>	Черненькая, И. Г. Налоги и налогообложение: учебное пособие / И. Г. Черненькая. Москва: РТУ МИРЭА, 2021. 131 с. Текст: электронный.	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://www.nalog.gov.ru/">https://www.nalog.gov.ru/</a>	Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
<a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a>	Официальный сайт Министерства финансов РФ
<a href="https://economy.gov.ru/">https://economy.gov.ru/</a>	Официальный сайт Минэкономразвития РФ

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows Лиц. ГУАП Централизов.
2	Microsoft Office Лиц. ГУАП Централизов.

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Лиц. ГУАП Централизов

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.
2	Учебная аудитория (для практических занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Учебная аудитория (для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы для зачета

Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1. Акциз: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период. 2. Акциз: ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты. 3. НДС: налогоплательщики; льготы, условия освобождения от уплаты; объект налогообложения. 4. НДС: налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты.	УК-2.3.2

<p>5. Налог на прибыль: налогоплательщики, освобождение от уплаты, ставки.</p> <p>6. Налог на прибыль: объект налогообложения, налоговая база.</p> <p>7. Налог на прибыль: налоговый период, порядок исчисления налога и авансовых платежей, порядок и сроки уплаты.</p> <p>8. Налог на имущество юридических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.</p> <p>9. Налог на имущество юридических лиц: налоговый период, ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и уплаты.</p> <p>10. Налог на доходы с физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.</p> <p>11. Налог на доходы физических лиц: виды и особенности налоговых вычетов.</p> <p>12. Налог на доходы с физических лиц: налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты налога.</p> <p>13. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.</p> <p>14. Налог на имущество физических лиц: объект налогообложения, налоговые ставки и льготы, налоговый период, исчисление и уплата налога.</p> <p>15. Страховые взносы: определение, плательщики, объект обложения, база для исчисления.</p> <p>16. Страховые взносы: налоговый и отчетный периоды, тарифы страховых взносов, порядок исчисления и уплаты.</p> <p>17. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, исчисление и уплата налога.</p> <p>18. Водный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, особенности определения налоговой базы, исчисление и уплата налога.</p> <p>19. Земельный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, особенности определения налоговой базы, исчисление и уплата налога.</p> <p>20. Налог на добычу полезных ископаемых: объект налогообложения, особенности определения налоговой базы, исчисление и уплата налога.</p> <p>21. Государственная пошлина: плательщики, порядок и сроки уплаты, ставки, льготы по уплате.</p> <p>22. Патентная система налогообложения: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога.</p> <p>23. Упрощенная система налогообложения: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога.</p> <p>24. Налог на профессиональный доход: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога.</p>	
<p>25. Экономическая сущность и функции налогов, принципы налогообложения.</p> <p>26. Классификация налогов и сборов.</p> <p>27. Налоговая система РФ.</p> <p>28. Органы управления налоговой системой.</p> <p>29. Права и обязанности налогоплательщиков.</p> <p>30. Формы, виды и методы налогового контроля.</p> <p>31. Налоговые проверки.</p> <p>32. Налоговые нарушения.</p>	ПК-4.3.1
<p>33. Содержание и порядок заполнения налоговой декларации по акцизам.</p> <p>34. Содержание и порядок заполнения налоговой декларации по НДС.</p>	ПК-6.3.1

35.Содержание и порядок заполнения налоговой декларации по налогу на прибыль.	
36.Содержание и порядок заполнения налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц.	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлен в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Не предусмотрено	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения представлен в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала: формулировка темы лекции, указание основных изучаемых вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение, изложение вводной части, изложение основной части лекции, краткие выводы по каждому из вопросов, заключение, ответы на вопросы.

#### 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, является учебно-методический материал по дисциплине.

Учебно-методический материал по дисциплине находится на странице дисциплины в LMS, а также выгружается в Личный кабинет преподавателя в ЭИОС ГУАП в течение текущего семестра.

#### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости (ТКУ) предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемый в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

ТКУ проводится один раз в семестр.

Метод проведения ТКУ – устный опрос на занятиях. Вопросы для опроса формируются исходя из пройденного материала, размещаются преподавателем в ЭИОС ГУАП. При ТКУ обучающиеся должны дать точные ответы на задаваемые преподавателем вопросы.

При подведении итогов ТКУ в произвольную ведомость преподавателя обучающимся выставляются аттестационные оценки: «аттестован», «не аттестован». Преподаватель, проставляя оценки в ведомость, обязан довести их до сведения студентов группы и объяснить причины отрицательной оценки.

Также к текущему контролю успеваемости относится выполнение домашнего задания «Заполнение налоговой декларации по НДФЛ».

Результаты текущего контроля успеваемости являются допуском к промежуточной аттестации по дисциплине.

#### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится в письменной форме. Вопросы для зачета, представленные в таблице 16, размещаются преподавателем в ЭИОС ГУАП не предпоследней учебной недели семестра. Для получения аттестационной оценки обучающийся должен раскрыть два вопроса из списка, указанные преподавателем. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14.

Зачет обучающихся может проводиться в один из дней недели, предшествующей началу экзаменационной сессии, либо на последнем занятии в семестре по дисциплине. Зачет по дисциплине принимается преподавателем, проводившим лекционные занятия в учебной группе.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку. Прием зачета без зачетной книжки не допускается.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой