

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

доц., к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)

С.В. Корнилова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«23» июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	заочная

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц.,к.э.н.
(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

23.06.22

Т.В. Колесникова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«23» июня 2022 г, протокол №8

Зам. Заведующий кафедрой №83

д.т.н.,проф.
(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

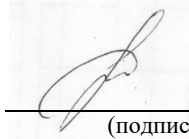
23.06.22

А.А. Оводенко

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.05.02(01)

доц.,к.п.н.
(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

23.06.22

П.М. Алексеева

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-1 «Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности»

ПК-2 «Способен определять ключевые индикаторы и тенденции развития международных и национальных экономических процессов, влияющие на принятие организационно- управленческих решений в сфере внешней торговли и таможенного дела»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением таможенно-тарифного регулирования в Евразийском Экономическом Союзе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: формирование у обучающегося представления об основополагающих принципах, понятиях и методах осуществления таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в условиях функционирования Евразийского Экономического Союза.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1 знать принципы и доминирующие тенденции развития современного мирового хозяйства и международных экономических отношений, обуславливающие реализацию экономических процессов на микро- и макроуровне и их взаимосвязь ОПК-1.У.1 уметь анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне в условиях глобальных тенденций и международного взаимодействия ОПК-1.В.1 владеть навыками анализа и выявления причинно-следственных связей экономических процессов на микро- и макроуровне с учетом доминирующих международных тенденций, формирующих базовые принципы современного экономического взаимодействия
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен определять ключевые индикаторы и тенденции развития международных и национальных экономических процессов, влияющие на принятие организационно-управленческих решений в сфере внешней торговли	ПК-2.3.3 знать цели и методы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности ПК-2.У.3 уметь определять взаимосвязь между целью регулирования отдельных аспектов внешнеторговой деятельности и применяемыми таможенно-тарифными методами ПК-2.В.3 владеть навыками определения методов таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Основы таможенного дела;
- Экономика таможенного дела;
- Основы внешнеэкономической деятельности;
- Таможенная статистика.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин.

- Таможенное оформление товаров и транспортных средств;
- Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- Таможенные платежи;
- Экономический потенциал таможенной территории евразийского экономического союза (ЕАЭС).

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	6	6
Аудиторные занятия, всего час.	20	20
в том числе:		
лекции (Л), (час)	8	8
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	12	12
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	115	115
Вид промежуточной аттестации: экзамен	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Таможенно-тарифное регулирование в Евразийском Экономическом Союзе и Российской	4	6			55

Федерации.					
Раздел 2. Инструменты таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.	4	6			60
Итого в семестре:	8	12			115
Итого	8	12	0	0	115

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Тема 1.1. Евразийский Экономический Союз: основные принципы, цели, компетенция и право ЕАЭС. Суд ЕАЭС. Законодательство в области таможенно-тарифного регулирования в Евразийском экономическом Союзе. Договор о ЕАЭС от 29 мая 2014. Протокол о Едином таможенно-тарифном регулировании. Понятия и определения, используемые в Договоре. Договор о Таможенном Кодексе Евразийского Экономического Союза. Таможенный Кодекс ЕАЭС-закон, регламентирующий единое таможенное регулирование в ЕАЭС. Основные термины. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» №289-ФЗ от 03.08.2018</p> <p>Тема 1.2. Внешнеторговая политика Евразийского Экономического Союза. Общие положения о внешнеторговой политике. Режим наибольшего благоприятствования. Режим свободной торговли. Таможенное регулирование в ЕАЭС. Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Участники внешнеторговой деятельности.</p> <p>Тема 1.3. Всемирная торговая организация (ВТО): история, цели создания. Принципы и правила ВТО. ЕАЭС и Всемирная торговая организация (ВТО): проблемы взаимодействия и преимущества для стран-членов ЕАЭС. Влияние членства стран в ВТО на таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС и в каждой стране-члене ЕАЭС. Выполнение обязательств государств-членов ЕАЭС в ВТО. Влияние членства в ВТО на изменение ставок таможенного тарифа. Меры таможенно-тарифного регулирования</p>

	<p>Тема 1.4 Таможенный союз: понятие, история создания. Роль в создании Евразийского Экономического Союза. Страны-члены Таможенных Союзов 1995 года и 2010 года. Страны-члены ЕАЭС. Страны-члены Содружества Независимых государств. Развивающиеся и наименее развитые страны. Третьи страны. Происхождение товаров. Правила определения происхождения товаров.</p>
<p>2</p>	<p>Тема 2.1. Евразийская экономическая комиссия. Основные ее задачи, полномочия, функции. Структура Евразийской Экономической Комиссии. Полномочия Комиссии по вопросам таможенно-тарифного регулирования. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС-основа Единого Таможенного тарифа ЕАЭС. Структура Единого таможенного тарифа ЕАЭС. Базовые ставки ввозных таможенных пошлин. Таможенный тариф-инструмент таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС. Страницы мировой истории таможенного тарифа. Основные цели применения таможенного тарифа.</p> <p>Тема 2.2. Таможенные платежи, администрируемые таможенными органами Российской Федерации. Таможенные пошлины как инструмент таможенно-тарифного регулирования. Виды ставок таможенных пошлин. Исчисление таможенных пошлин. Льготы по уплате таможенных пошлин. Тарифные квоты. Тарифные льготы. Тарифные преференции.</p> <p>Тема 2.3. Таможенные сборы. Ставки таможенных сборов. Порядок начисления таможенных сборов. Освобождение от уплаты таможенных сборов. Акциз. Перечень подакцизных товаров. Ставки акциза. Исчисление Акциза. Налог на добавленную стоимость (НДС). Виды ставок НДС. Порядок начисления НДС. Освобождение от уплаты НДС.</p> <p>Тема 2.4 Меры защиты внутреннего рынка. Применение специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер по отношению к третьим странам. Проведение расследований. Принципы применения специальной защитной меры. Общие принципы применения антидемпинговой меры. Компенсационные меры: срок действия, субсидии.</p> <p>Тема 2.5 Современные таможенные технологии, созданные для реализации таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Электронное декларирование товаров. Автоматическая регистрация декларации на товары. Автоматическое принятие решения о выпуске товара. Предварительное информирование. Технология удаленного выпуска товаров. Система управления</p>

	рисками. Система межведомственного электронного взаимодействия. Единое окно. Лицевой счет.
--	--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
1.	Работа студента с электронным справочником ВЭД ИНФО: изучение структуры, формы поиска по справочнику, изучение функций и возможностей	Обучающиеся работают с электронным справочником ВЭД-ИНФО на персональных компьютерах в компьютерном классе, ауд.23-04	3	3	1,2
2.	Изучение понятийного аппарата и таможенного законодательства ЕАЭС в области таможенно-тарифного регулирования	Обучающиеся работают с электронным справочником ВЭД-ИНФО на персональных компьютерах в компьютерном классе, ауд.23-04	3	3	1,2
3.	Изучение структуры и работа обучающегося в программе «ВЭД-Декларант». Изучение сведений, заявляемых в декларации на товары, правил заполнения ДТ.	Обучающиеся работают с программой «ВЭД-Декларант» на персональных компьютерах в компьютерном классе, ауд.23-04	3	3	2
4.	Заполнение декларации на товары, декларации таможенной стоимости, и других необходимых документов, с помощью программы ВЭД ДЕКЛАРАНТ при различных условиях предоставления тарифных льгот, тарифных квот,	Обучающиеся работают с программой «ВЭД-Декларант» и справочником ВЭД-Инфо на персональных компьютерах в компьютерном классе, ауд.23-04	3	3	1,2

	преференций при ввозе товаров из третьих стран.				
Всего		12	12		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	35	35
Контрольные работы заочников (КРЗ)	25	25
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	15	15
Всего:	115	115

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
ХТ17	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза [Текст] . - М. :	196

	Проспект, 2017. - 512 с.	
	Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. https://znanium.com/catalog/document?id=345028	
	Таможенная статистика : учебник / Е.С. Пожидаева. — М. : ИНФРА-М, 2018 http://znanium.com/catalog/product/954462	
	Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учеб. пособие / под ред . О. И. Дегтяревой.— М. : Магистр : ИНФРАМ, 2017. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792684	
	Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.А.Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515506	
ХА72	Антохина Ю. А., Корнилова С. В. Таможенные технологии современного типа: учебное пособие. С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. – 109с.	38
	Позднякова, Л. М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право): учебное пособие для бакалавриата / Л. М. Позднякова. — 3-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. https://znanium.com/catalog/document?id=344867	
	Бурденко, Е. В. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит : учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева ; под ред. Е.В. Бурденко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. https://znanium.com/catalog/document?id=350394	
	Дегтярева, О. И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учебное пособие / под ред . О. И. Дегтяревой. — Москва : Магистр : ИНФРАМ, 2019. https://znanium.com/catalog/document?id=344298	
	Галузо, В. Н. Таможенное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 030501 «Юриспруденция», 080115 «Таможенное дело»; по науч. специальности 12.00.14 «Административное право; административный процесс» / В. Н. Галузо. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 https://znanium.com/catalog/document?id=340553	
	Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учебное пособие / Д.С. Петросян. — Москва : ИНФРА-М, 2020 https://znanium.com/catalog/document?id=352181	
	Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит : учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева ; под ред. Е.В. Бурденко. — М. : ИНФРА-М, 2017. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754399	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
Федеральная таможенная служба (customs.gov.ru)	Федеральная таможенная служба Российской Федерации
Евразийская экономическая комиссия (eaeunion.org)	Евразийская экономическая комиссия
Федеральная таможенная служба (customs.gov.ru)	Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289-ФЗ (ред. от 27.12.2019)
Dogovor ees.pdf (economy.gov.ru)	Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 08.05.2015)
ЕДИНЬЙ ТАМОЖЕННЫЙ ТАРИФ (eurasiancommission.org)	Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС ZNANIUM
2.	ЭБС Юрайт
3.	ЭБС издательства ЛАНЬ
4.	http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	http://www.kodeks.ru/ - Справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier;
8	Справочник ВЭД-ИНФО
9	Программа ВЭД-Декларант

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором

	демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована (учебной) мебелью, персональными компьютерами, интерактивной доской, служащими для представления учебной информации с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Евразийский Экономический Союз: основные принципы, цели, компетенция и право ЕАЭС. Страны-члены ЕАЭС.	ОПК-1.3.1
2.	Законодательство в области таможенно-тарифного регулирования в Евразийском экономическом Союзе.	ОПК-1.У.1
3.	Внешнеторговая политика Евразийского Экономического Союза. Общие положения о внешнеторговой политике	ОПК-1.В.1
4.	Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.	ПК-2.3.3
5.	Влияние членства стран в ВТО на таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС и в каждой стране-члене ЕАЭС. Выполнение обязательств государств-членов ЕАЭС в ВТО. Влияние членства в ВТО на изменение ставок таможенного тарифа.	ПК-2.У.3
6.	Внешнеторговая деятельность в РФ: понятие, виды, особенности.	
7.	Внешнеэкономическая деятельность в РФ: определение, участники ВЭД, влияние на экономику страны.	
8.	Таможенный союз: понятие, история создания. Роль в создании Евразийского Экономического Союза.	

9.	Евразийская экономическая комиссия. Основные ее задачи, полномочия, функции.	
10.	Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС-основа Единого Таможенного тарифа ЕАЭС.	
11.	Таможенный тариф-инструмент таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС. Структура Единого таможенного тарифа ЕАЭС.	ПК-2.В.3
12.	Страницы мировой истории таможенного тарифа. Основные цели применения таможенного тарифа.	
13.	Структура Евразийской Экономической Комиссии. Полномочия Комиссии по вопросам таможенно-тарифного регулирования.	
14.	Таможенные платежи, администрируемые таможенными органами Российской Федерации.	
15.	Таможенные пошлины как инструмент таможенно-тарифного регулирования.	
16.	Виды ставок таможенных пошлин. Исчисление таможенных пошлин. Льготы по уплате таможенных пошлин.	
17.	Тарифные квоты. Тарифные льготы.	
18.	Тарифные преференции. Условия предоставления тарифных преференций. Развивающиеся и наименее развитые страны.	
19.	Режим наибольшего благоприятствования. Третьи страны.	
20.	Режим свободной торговли. Страны-члены Содружества Независимых государств. Двусторонние соглашения между странами.	
21.	Происхождение товаров. Правила определения происхождения товаров.	
22.	Таможенные сборы. Ставки таможенных сборов. Порядок начисления таможенных сборов. Освобождение от уплаты таможенных сборов.	
23.	Акциз. Перечень подакцизных товаров. Ставки акциза. Исчисление Акциза.	
24.	Налог на добавленную стоимость (НДС). Виды ставок НДС. Порядок начисления НДС. Освобождение от уплаты НДС.	
25.	Меры защиты внутреннего рынка. Применение специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер по отношению к третьим странам.	
26.	Принципы применения специальной защитной меры.	
27.	Общие принципы применения антидемпинговой меры	
28.	Компенсационные меры: срок действия, субсидии.	
29.	Современные таможенные технологии, созданные для реализации таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.	
30.	Электронное декларирование товаров. Автоматическая регистрация декларации на товары. Автоматическое принятие решения о выпуске товара	
31.	Предварительное информирование. Технология	

	удаленного выпуска товаров. Электронная таможня.	
32.	Система межведомственного электронного взаимодействия. Единое окно. Единый лицевой счет участника ВЭД. Личный кабинет участника ВЭД.	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Внешнеторговая деятельность –	
	Внешнеэкономическая деятельность -	
	Какой документ регламентирует внешнеторговую деятельность в Российской Федерации?	
	Кто является участниками внешнеторговой деятельности?	
	Перечислите лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела.	
	Перечислите государственные органы, осуществляющие взаимодействие с таможенными органами РФ.	
	Евразийский экономический союз-это	
	Европейский союз-это	
	Перечислите страны-члены Содружества Независимых Государств (СНГ)	
	Перечислите страны-члены Евразийского Экономического Союза.	
	Перечислите страны – члены Европейского Союза	
	Евразийская экономическая комиссия-это	
	Высший совет ЕАЭС-это	
	Суд ЕАЭС - это	
	Таможенно-тарифное регулирование ВЭД -это	
	Основной документ Евразийского Экономического Союза -	
	Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ -	
	Тарифная льгота-	
	Тарифная квота-	
	Тарифная преференция -	

Единый таможенный тариф ЕАЭС-	
Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности-	
Таможенный кодекс ЕАЭС -	
Режим наибольшего благоприятствования-	
Режим свободной торговли -	
Двустороннее соглашение между странами-	
Таможенная пошлина -	
Виды ставок ввозных таможенных пошлин:	
Сезонная пошлина -	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1	<p>Задача №1.</p> <p>1. Выберите самостоятельно любую страну-бенефициар на карте мира. Напишите название ее на русском и английском языке.</p> <p>2. Перечислите все международные сообщества, союзы, организации в которых состоит ваша страна, с точки зрения таможенно-тарифного регулирования. (укажите источники информации)</p> <p>3. Перечислите все международные конвенции, касающиеся таможенно-тарифного регулирования, которые подписала ваша страна (укажите источники информации).</p> <p>4. Какой торгово-политический режим принят для ввоза товаров из этой страны на таможенную территорию Евразийского экономического союза: (укажите источник информации):</p> <ul style="list-style-type: none"> -режим наибольшего благоприятствования (РНБ); -ввоз товаров из развивающихся стран; -ввоз товаров из наименее развитых стран; -ввоз товаров из стран Содружества Независимых Государств (СНГ); -ввоз товаров из стран, с которыми подписано двустороннее соглашение; -ввоз товаров из других стран. <p>5. Выберите товар (товарную партию), который вы будете ввозить из этой страны на таможенную территорию Евразийского экономического союза в Российскую Федерацию. Товар ввозится российским юридическим лицом в виде товарной партии для последующей продажи на территории РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -укажите полное наименование товара (марка, артикул, производитель, товарный знак и другие характеристики) -укажите количество товара (товарная партия) в основных и дополнительных единицах измерения; -определите код товара в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС; -определите вид транспорта, на котором товар будет перемещаться через таможенную границу ЕАЭС; <p>6. Какой документ подтверждает страну происхождения вашего товара? Укажите его название.</p> <p>7. Определите цену товара за единицу товара в валюте внешнеэкономического контракта и общую цену ввозимой товарной партии; (в дол.сша).</p> <p>8. Определите величину таможенной стоимости ввозимого товара с учетом всех затрат при выбранном условии поставки товаров в соответствии с Инкотермс 2020. Определите величину таможенной стоимости ввозимого товара (всей товарной партии).</p>

	<p>9. Определите ставки ввозной таможенной пошлины для вашего товара (укажите источник);</p> <p>10. Определите ставку акциза при ввозе вашего товара (укажите источник);</p> <p>11. Определите ставку НДС при ввозе вашего товара (укажите источник);</p> <p>12. Определите величину таможенных сборов для уплаты при ввозе вашего товара (укажите источник).</p> <p>13. Есть ли преференции при ввозе вашего товара, укажите их. Перечислите условия применения тарифных преференций. Соблюдены ли условия применения тарифных преференций?</p> <p>11. Есть ли льготы по таможенным платежам при ввозе вашего товара, укажите их;</p> <p>12. Определите сумму таможенных сборов за таможенное оформление товаров. Рассчитайте сумму ввозной таможенной пошлины. Рассчитайте сумму акциза. Рассчитайте сумму НДС.</p> <p>13. Рассчитайте общую сумму таможенных платежей, которые подлежат уплате при ввозе вашего товара на таможенную территорию ЕАЭС в Российскую Федерацию;</p> <p>14. Применяются ли меры защиты внутреннего рынка при ввозе вашего товара на таможенную территорию ЕАЭС? Обоснуйте ответ.</p> <p>14. На основании всех полученных выше ответов студент заполняет декларацию на товары, декларацию таможенной стоимости, сертификат о происхождении товаров и другие документы по данной поставке.</p> <p>15. Студент загружает в личный кабинет одним файлом следующие документы: - титульный лист; - письменный ответ на все вышеуказанные вопросы; - заполненная декларация на товары; - заполненная декларация таможенной стоимости; - сертификат о происхождении товара; - транспортный документ (в зависимости от вида транспорта); - инвойс; - другие документы.</p>
--	--

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

-Таможенно-тарифное регулирование в Евразийском Экономическом Союзе и Российской Федерации.

-Инструменты таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Для получения навыков и умений практические занятия с обучающимися проходят в компьютерном классе на персональном компьютере с помощью официальных программных средств, установленных на компьютере.

Обучающиеся самостоятельно выполняют задания и полученный результат загружают в свой личный кабинет для последующей оценки выполненного задания преподавателем.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Проведения текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется в виде проверки выполнения задачи №1 в личном кабинете обучающегося.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

На экзамене обучающийся выбирает билет с двумя вопросами, готовится к ответу на вопросы. При положительном ответе получает положительную оценку. Если не ответил на два вопроса, то получает неудовлетворительную оценку. Во время проведения экзамена обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы по теме дисциплины.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой