

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)

С.В. Корнилова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«23» июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	заочная

Лист согласования рабочей программы дисциплины

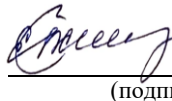
Программу составил (а)

Доц., к.э.н.  
(должность, уч. степень, звание)

 23.06.2022  
(подпись, дата)

Т.В. Колесникова  
(инициалы, фамилия)

Ассистент  
(должность, уч. степень, звание)

 23.06.2022  
(подпись, дата)

Е.Г. Бондарь  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83  
«23» июня 2022 г, протокол №8

 Заведующий кафедрой №83

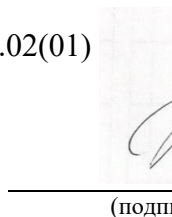
д.т.н., проф.  
(уч. степень, звание)

 23.06.2022  
(подпись, дата)

А.А. Оводенко  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО38.05.02(01)


доц., к.п.н.  
(должность, уч. степень, звание)

 23.06.2022  
(подпись, дата)

П.М. Алексеева  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

 23.06.2022  
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен принимать управленческие решения, связанные с пересечением товарами и транспортными средствами таможенной границы»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением классификационного кода товара, контролем достоверности классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины - получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области определения и контроля классификационного кода товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен принимать управленческие решения, связанные с пересечением товарами и транспортными средствами таможенной границы	ПК-1.3.2 знать цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД ПК-1.У.2 уметь определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД ПК-1.В.2 владеть навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Основы таможенного дела»,
- «Основы внешнеэкономической деятельности»,
- «Определение страны происхождения товаров (практикум)».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Декларирование товаров и транспортных средств»,
- «Таможенная стоимость товаров в различных таможенных процедурах»,
- «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»,
- «Таможенные платежи»,
- «Экспортная деятельность».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3

<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>	34	34
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	68	68
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	40	40
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
<b>Семестр 4</b>					
Раздел 1. Классификация товаров в международной торговле					
Тема 1.1. Методологические основы систематизации товаров	3	3			3
Тема 1.2. Гармонизированная система кодирования и описания товаров	4	4			4
Тема 1.3. Роль ТН ВЭД ЕАЭС в государственном регулировании внешнеторговой деятельности	3	3			3
Раздел 2. Особенности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС					
Тема 2.1. Основные принципы классификации товаров в ТН ВЭД ЕАЭС	3	3			4
Тема 2.2. Основные правила интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС	3	3			4
Тема 2.3. Особенности классификации отдельных товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	8	8			9
Раздел 3. Основные направления развития ТН ВЭД ЕАЭС					
Тема 3.1. Предварительная классификация товаров	3	3			4
Тема 3.2. Классификация товаров как элемент таможенного контроля	4	4			5
Тема 3.3. Направления развития и совершенствования ТН ВЭД ЕАЭС	3	3			4
Итого в семестре:	34	34			40
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	<p>Тема 1.1. Методологические основы систематизации товаров. Понятие и методы классификации товаров. Классификатор как систематизированный перечень классифицируемых объектов. Кодирование товаров как технический прием. Структура кода товара. Товарная номенклатура как основа таможенного тарифа. Область применения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Тема 1.2. Гармонизированная система кодирования и описания товаров. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: история и цели, задачи создания, порядок присоединения государств. Характеристика товарной номенклатуры Гармонизированной системы описания и кодирования товаров.</p> <p>Тема 1.3. Роль ТН ВЭД ЕАЭС в государственном регулировании внешнеторговой деятельности. История развития ТН ВЭД в России. Понятие и значение ТН ВЭД ЕАЭС.</p>
<b>2</b>	<p>Тема 2.1. Основные принципы классификации товаров в ТН ВЭД ЕАЭС. Уровни классификации, критерии детализации ТН ВЭД ЕАЭС. Структура ТН ВЭД ЕАЭС. Структура классификационной части ТН ВЭД ЕАЭС. Структурные элементы классификационной части ТН ВЭД ЕАЭС.</p> <p>Тема 2.2. Основные правила интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС. Характеристика основных правил интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС, пояснения, алгоритм применения. Назначение примечаний к разделам и группам. Значение знаков препинания, союзов и дефисной системы в ТН ВЭД ЕАЭС. Классификация частей и принадлежностей товаров. «Корзиночные товарные позиции».</p> <p>Тема 2.3. Особенности классификации отдельных товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Классификация сырьевых товаров. Классификация готовых изделий. Классификация сложнотехнических товаров.</p>
<b>3</b>	<p>Тема 3.1. Предварительная классификация товаров. Порядок принятия предварительных решений о классификации товаров.</p> <p>Тема 3.2. Классификация товаров как элемент таможенного контроля. Порядок осуществления таможенного контроля классификационного кода ТН ВЭД ЕАЭС.</p> <p>Тема 3.3. Направления развития и совершенствования ТН ВЭД ЕАЭС. Проблемные вопросы при осуществлении классификации товаров. Пути совершенствования классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1	Назначение и сфера применения ТН ВЭД.	групповые дискуссии, кейс, решение ситуационных задач	4	4	1
2	Гармонизированная система описания и кодирования товаров - международная основа построения ТН ВЭД	групповые дискуссии, кейс, решение ситуационных задач	3	3	1
3	. Роль ТН ВЭД ЕАЭС в государственном регулировании внешнеторговой деятельности	групповые дискуссии, кейс, решение ситуационных задач	3	3	1
4	Структура построения ТН ВЭД	групповые дискуссии, кейс, решение ситуационных задач	3	3	2
5	Основные правила интерпретации ТН ВЭД	групповые дискуссии, кейс, решение ситуационных задач	3	3	2
6	Содержание разделов и групп ТН ВЭД	групповые дискуссии, кейс, решение ситуационных задач	2	2	2
7	Особенности классификации отдельных групп товаров в ТН ВЭД	групповые дискуссии, кейс, решение ситуационных задач	6	6	2
8	Контроль достоверности классификационного кода ТН ВЭД ЕАЭС	групповые дискуссии, кейс, решение ситуационных задач	10	10	3
Всего			34	34	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	40	40

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1043163">https://znanium.com/catalog/product/1043163</a>	Внешнеэкономическая деятельность как источник экономического роста / А.Ю. Кнобель, А.Н. Спартак, М.А. Баева [и др.]. — Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 60 с. - (Научные доклады: экономика). - ISBN978-5-7749-1446-3. - Текст: электронный.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1045371">https://znanium.com/catalog/product/1045371</a>	Гуреева, М. А. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / М. А. Гуреева. - Москва ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0635-4. - Текст: электронный.	
<a href="https://e.lanbook.com/book/161333">https://e.lanbook.com/book/161333</a>	Малышенко, Ю. В. Декларирование товаров (краткий курс) : учебное	



	пособие / Ю. В. Малышенко. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2021.	
<a href="https://intermedia-publishing.ru/p/Zheriaeva_TNVED/Zheriaeva_TNVED.pdf">https://intermedia-publishing.ru/p/Zheriaeva_TNVED/Zheriaeva_TNVED.pdf</a>	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / Жиряева Е.В. — СПб.: ИЦ «Интермедия» 2020. – 240 с.:	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://customs.gov.ru">https://customs.gov.ru</a>	официальный сайт Федеральной таможенной службы
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	справочная правовая система Консультант Плюс
<a href="https://eec.eaeunion.org">https://eec.eaeunion.org</a>	Евразийская Экономическая Комиссия
<a href="http://www.eaeunion.org/">http://www.eaeunion.org/</a>	Официальный сайт Евразийского экономического союза

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной)	

	мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	
4	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Понятие и методы классификации товаров	ПК-1.3.2
2	Классификатор как систематизированный перечень классифицируемых объектов	
3	Кодирование товаров как технический прием	
4	Структура кода товара	
5	Товарная номенклатура как основа таможенного тарифа	
6	Область применения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности	
7	Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: история и цели, задачи создания, порядок присоединения государств	
8	Характеристика товарной номенклатуры Гармонизированной системы описания и кодирования товаров	
9	История развития ТН ВЭД в России. Понятие и значение ТН ВЭД ЕАЭС	
10	Уровни классификации, критерии детализации ТН ВЭД	ПК-1.У.2
11	ЕАЭС. Структура ТН ВЭД ЕАЭС	
12	Структура классификационной части ТН ВЭД ЕАЭС	
13	Характеристика основных правил интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС, пояснения, алгоритм применения	
14	Назначение примечаний к разделам и группам	
15	Значение знаков препинания, союзов и дефисной системы	

16	в ТН ВЭД	
17	Классификация частей и принадлежностей товаров	
18	«Корзиночные товарные позиции»	
19	Классификация сырьевых товаров	
20	Классификация готовых изделий	
21	Классификация сложотехнических товаров	
21	Порядок принятия предварительных решений о классификации товаров	ПК-1.В.2
22	Порядок осуществления таможенного контроля классификационного кода ТН ВЭД ЕАЭС	
23	Проблемные вопросы при осуществлении классификации товаров	
24	Пути совершенствования классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Не предусмотрено	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат

конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- вступительная часть;
- основная часть;
- заключительная часть.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

При проведении практического занятия студентам следует вести конспект, который может оказать существенную помощь при подготовке к экзамену, поскольку темы практических занятий на практике закрепляют знания, полученные в ходе лекционного курса. Проведение практического занятия сопровождается периодически проводимыми опросами студентов — устными и письменными с целью контроля усвоения полученных ими знаний. Студенты должны посещать занятия в обязательном порядке и активно работать в ходе занятия, поскольку высокая посещаемость и активная работа на

практическом занятии является обязательным условием допуска студента к экзамену. В случае пропуска студентом практических занятий без уважительной причины он обязан сдать преподавателю пропущенную им тему в индивидуальном порядке.

### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются: учебно-методический материал по дисциплине.

### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Текущий контроль является постоянным и обеспечивается посредством оценки результатов студентов, полученных в ходе практических занятий. Текущий контроль осуществляется посредством реализации балльной системы. Результаты текущего контроля успеваемости могут учитываться преподавателем при выставлении оценки по результатам промежуточной аттестации.

### 11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Дифференцированный зачет проводится в устной форме по вопросам, представленным в таблице 16.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой