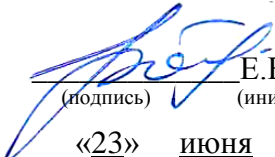


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления 40.03.01
- доц., д.ю.н.


(подпись) Е.В. Болотина
(инициалы, фамилия)
«23» июня 2022 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
образовательной программы высшего образования

Укрупненная группа подготовки: 40.00.00 Юриспруденция

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): (03) Уголовное право

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург 2022

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательной программе (ОП)

Образовательная программа по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Уголовное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011, Зарегистрирован в Минюсте России 7 сентября 2020 г. N 59673), а также государственными нормативными актами и локальными актами ГУАП.

Образовательная программа разработана с учетом опыта реализации предшествующего образовательного стандарта и накопленного опыта профессиональной деятельности выпускников.

Выпускнику, освоившему образовательную программу, присваивается квалификация: «бакалавр».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме. Срок обучения по очной форме - 4 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность: русский.

1.2. Цель образовательной программы

Целью образовательной программы является формирование у выпускника:

- универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;
- профессиональных компетенций, установленных ГУАП, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, приведенных в разделе 2 настоящего документа.

1.3. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки: Блок 1 "Дисциплины (модули)"; Блок 2 "Практика"; Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

При реализации ОП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

В рамках образовательной программы выделяется обязательная часть, установленная ФГОС ВО, и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема образовательной программы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

Выпускники, освоившие образовательную программу, готовы решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительный;
- правоохранительный;

2.2. Перечень основных задач и объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности (ПД) выпускников

Область ПД (по Реестру Минтруда)	Типы задач ПД	Задачи ПД	Объекты ПД (или области знания)
09 Юриспруденция	Правоприменительный	-обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений;- совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;- составление юридических документов;- принятие правовых решений и совершение иных юридических действий в точном соответствии с законом;- консультирование по вопросам права.-защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
	Правоохранительный	-обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; -охрана общественного порядка; -предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений.	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (УК)

Код	Компетенция	Код	Индикатор
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3.1	знать методики поиска, сбора и обработки информации, в том числе с использованием информационных технологий
		УК-1.3.2	знать актуальные российские и зарубежные источники информации для решения поставленных задач, принципы обобщения информации
		УК-1.3.3	знать методики системного подхода для решения поставленных задач
		УК-1.У.1	уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации
		УК-1.У.2	уметь осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, для решения поставленных задач
		УК-1.У.3	уметь оценивать информацию на достоверность; сохранять и передавать данные с использованием цифровых средств
		УК-1.В.1	владеть навыками критического анализа и синтеза информации, в том числе с помощью цифровых инструментов
		УК-1.В.2	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.1	знать виды ресурсов и ограничения для решения поставленных задач
		УК-2.3.2	знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		УК-2.3.3	знать возможности и ограничения применения цифровых инструментов для решения поставленных задач
		УК-2.У.1	уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения
		УК-2.У.2	уметь использовать нормативную и правовую документацию
		УК-2.У.3	уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выбора оптимальных способов решения задач, в том числе с помощью цифровых средств
		УК-2.В.1	владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом действующих правовых норм
		УК-2.В.2	владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом имеющихся условий, ресурсов и ограничений
		УК-2.В.3	владеть навыками использования цифровых средств для решения поставленной задачи
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3.1	знать основы социального взаимодействия; технологии межличностной и групповой коммуникации
		УК-3.3.2	знать цифровые средства, предназначенные для социального взаимодействия и командной работы
		УК-3.У.1	уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
		УК-3.В.1	владеть опытом распределения ролей и участия

			в командной работе
		УК-3.В.2	владеть навыком выбора и использования цифровых средств общения для взаимодействия с учетом индивидуальных особенностей собеседника
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3.1	знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, в том числе в цифровой среде
		УК-4.У.1	уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием цифровых средств
		УК-4.В.1	владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языке(ах), в том числе с использованием цифровых средств
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3.1	знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
		УК-5.У.1	уметь анализировать социально-исторические факты
		УК-5.У.2	уметь воспринимать этнокультурное многообразие общества
		УК-5.В.1	владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
		УК-5.В.2	владеть навыками интерпретации межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3.1	знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
		УК-6.3.2	знать образовательные Интернет-ресурсы, возможности и ограничения образовательного процесса при использовании цифровых технологий
		УК-6.У.1	уметь управлять своим временем; ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи
		УК-6.У.2	уметь находить информацию и использовать цифровые инструменты в целях самообразования
		УК-6.В.1	владеть навыками определения приоритетов личностного роста; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
		УК-6.В.2	владеть навыками использования цифровых инструментов для саморазвития и самообразования
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1	знать виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни
		УК-7.У.1	уметь применять средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки

		УК-7.В.1	владеть навыками организации здорового образа жизни с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3.1	знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии и рационального природопользования
		УК-8.У.1	уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности техногенного и природного характера и принимать меры по ее предупреждению
		УК-8.В.1	владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3.1	знать основы применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.У.1	уметь планировать деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		УК-9.В.1	владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3.1	знать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач
		УК-10.У.1	уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей
		УК-10.В.1	владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.3.1	знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-11.У.1	уметь определять свою гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению
		УК-11.В.1	владеть навыками противодействия различным формам коррупционного поведения

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (ОПК)

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1.3.1. Знать: основные этапы и закономерности формирования, функционирования и развития права, принципы права; правовые идеи, взгляды, представления, институализирующиеся в правовом сознании и

	<p>юридическом мировоззрении человека.</p> <p>ОПК-1.У.1. Уметь: анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права; использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности.</p> <p>ОПК-1.В.1. Владеть: навыками выражения совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию; основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным.</p>
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.3.1. Знать: Действующее законодательство Российской Федерации, принципы действия норм материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-2.У.1. Уметь: правильно толковать нормы материального и процессуального права, применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.В.1. Владеть: навыками практического применения норм материального и процессуального права.</p>
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<p>ОПК-3.3.1. Знать: содержание экспертной юридической деятельности, порядок и методы проведения юридических экспертиз нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>ОПК-3.У.1. Уметь: выявлять дефекты нормативных правовых актов, формулировать предложения по их устранению.</p> <p>ОПК-3.В.1. Владеть: навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p>
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-4.3.1. Знать: Законодательство Российской Федерации, методы профессионального толкования нормативных правовых актов.</p> <p>ОПК-4.У.1. Уметь: применять методы профессионального толкования норм права.</p> <p>ОПК-4.В.1. Владеть: методами профессионального толкования норм права.</p>
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<p>ОПК-5.3.1. Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи, основные риторические категории, профессиональную юридическую лексику.</p> <p>ОПК-5.У.1. Уметь: разрабатывать тему на этапах замысла, построения, совместного воплощения; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; корректно использовать профессиональную юридическую лексику.</p> <p>ОПК-5.В.1. Владеть: техникой запоминания, техникой профессиональной юридической речи, основными ораторскими приемами.</p>
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>ОПК-6.3.1. Знать: систему и структуру российского законодательства, приемы и методы юридической техники</p> <p>ОПК-6.У.1. Уметь: применять в практической деятельности методы и способы юридической техники.</p> <p>ОПК-6.В.1. Владеть: методикой подготовки проектов нормативных правовых актов.</p>
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p>ОПК-7.3.1. Знать: этические и правовые требования, стандарты и принципы профессиональной деятельности юриста, нарушение которых может привести к коррупционному поведению, нарушению прав и законных интересов личности.</p> <p>ОПК-7.У.1. Уметь: поддерживать и развивать уровень профессионального сознания и правовой культуры, выявлять и определять факты, наносящие ущерб интересам личности, общества, государства.</p> <p>ОПК-7.В.1. Владеть: навыками развития профессионального правосознания, повышения уровня правового мышления и правовой культуры, способностями применения нормативных, процессуальных, моральных и психологических требований и этических стандартов к</p>

	различным сферам профессиональной деятельности, а также методами проведения контроля и способами пресечения действий, наносящих ущерб законным интересам государства, общества, личности.
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.3.1. Знать: основы современных технологий сбора, обработки и представления юридически значимой информации из правовых баз данных; способы и методы решения профессиональных задач с применением информационных технологий; основы информационной безопасности ОПК-8.У.1. Уметь: собирать и обрабатывать юридически значимую информацию; решать профессиональные задачи с применением информационных технологий. ОПК-8.В.1. Владеть: навыками сбора, обработки и анализа информации, навыками работы с базами данных.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.3.1. Знать: принципы работы информационных технологий, применяемых в различных видах юридической деятельности ОПК-9.У.1. Уметь: использовать информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности юриста. ОПК-9.В.1. Владеть: навыками работы с информационными технологиями, а именно поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способами осуществления таких процессов и методов

3.3 Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения на основе профессиональных стандартов (ПС) (обобщенных трудовых функций (ОТФ)/трудовых функций (ТФ)), анализа опыта и пр.:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС(ТФ/ОТФ), анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный				
-обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений; -совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; -составление юридических документов; -принятие правовых решений и совершение иных юридических действий в точном соответствии с законом;	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка	ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.3.1. Знать: понятие, структуру и функции правосознания как формы общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры; положения должностных инструкций и основных направлений профессиональной деятельности юриста; ПК-1.У.1. Уметь: использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

<p>- консультирование по вопросам права.</p> <p>-защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.</p>			<p>задач; применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. ПК-1.В.1. Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками грамотного поведения на службе и вне её, культурой общения; навыками правовой культуры.</p>	
		<p>ПК – 2. Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>ПК-2.3.1.Знать: положения внутригосударственного отраслевого и международного законодательства, принципы и способы обеспечения соблюдения законов субъектами права, методы правового мониторинга и контроля деятельности субъектов права. ПК-2.У.1. Уметь: анализировать содержание нормативно-правовых актов и результаты правоприменительной практики, оценивать действия субъектов права и иные факты, с позиции действующего законодательства. ПК-2.В.1. Владеть: необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права, навыком правового мониторинга, юридической</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>

			терминологией и навыками применения соответствующих правовых норм при оценке деятельности субъектов права.	
		ПК – 3. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>ПК-3.3.1. Знать: основы и специфику российского законодательства; правила и принципы юридической деятельности; особенности юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности; механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере юридической деятельности.</p> <p>ПК-3.У.1. Уметь: выбирать актуальные правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с российским законодательством.</p> <p>ПК-3.В.1. Владеть: приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности; навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

		<p>ПК – 4. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>ПК-4.3.1. Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий, в том числе теорию юридических фактов, суть принципов различных отраслей права и методов правового регулирования различных правоотношений; оснований возникновения различных правоотношений.</p> <p>ПК-4.У.1. Уметь: правильно квалифицировать различные обстоятельства и применять соответствующий нормативный акт, в том числе при наличии коллизии правовых норм; выбирать надлежащий способ защиты нарушенных прав; проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве.</p> <p>ПК-4.В.1. Владеть: навыками квалификации правового отношения; техникой составления различных правовых документов; навыками системного толкования правовых актов.</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>
--	--	--	---	---

		ПК-9. Способность выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследования	<p>ПК-9.3.1. Знать системы, базирующиеся на технологиях искусственного интеллекта, применяемые в юриспруденции;</p> <p>ПК-9.У.1. Уметь применять системы, базирующиеся на технологиях искусственного интеллекта, при решении задач в сфере юриспруденции;</p> <p>ПК-9.В.1. Владеть навыками использования инструментов искусственного интеллекта при решении задач в сфере юриспруденции;</p> <p>ПК-9.В.2. Иметь опыт деятельности в применении инструментов искусственного интеллекта при решении задач в сфере юриспруденции.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный				
<p>-обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>-охрана общественного порядка;</p> <p>-предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений.</p>	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка	ПК – 5. Способность применять криминалистическую и специальную технику, тактику производства следственных действий, методику расследования преступлений и результаты судебной экспертной деятельности на всех этапах расследования преступлений	<p>ПК-5.3.1. Знать: теоретические положения криминалистического учения о фиксации доказательственной информации, общие положения криминалистической техники, тактики производства отдельных следственных действий, методики расследования различных видов и групп преступлений, процессуальных основ экспертной деятельности, видов и специфики судебных экспертиз, порядок их назначения.</p> <p>ПК-5.У.1. Уметь: пользоваться возможностями</p>	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

			<p>криминалистических учетов и баз данных, содержащих криминалистическую информацию; применять криминалистическую и специальную технику на всех этапах расследования преступлений, тактические приемы производства следственных действий, методики расследования различных видов и групп преступлений; результаты экспертной и специальной деятельности.</p> <p>ПК-5.В.1. Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств для поиска и фиксации информации о преступлениях, построения криминалистических версий, процессуального оформления результатов следственных действий, назначения судебных экспертиз, взаимодействия с экспертом на различных этапах производства экспертизы при расследовании уголовных дел.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>ПК – 6. Способность выявлять и устранять причины преступлений, условия, способствующие их совершению в целях предупреждения преступлений</p>	<p>ПК-6.3.1. Знать: специфику и сущность детерминационных механизмов совершаемых преступлений и преступности, криминологические теории причин преступности, общие теории социального контроля над преступностью и предупреждения преступлений.</p> <p>ПК-6.У.1. Уметь: выявлять причины и условия преступлений, принимать меры к их устранению, осуществлять предупредительную деятельность в отношении лиц, склонных к совершению преступлений, выбирать вид индивидуальной профилактики, меры и формы предупреждения преступлений.</p> <p>ПК-6.В.1. Владеть: навыками криминологического анализа причин и условий, совершаемых преступлений, их классификации; криминологического планирования и реализации мер предупредительного воздействия на всех этапах профилактической деятельности.</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>
		<p>ПК – 7. Способность юридически точно квалифицировать преступления на основе норм уголовного законодательства и судебной практики</p>	<p>ПК-7.3.1. Знать: основы учения о составе преступления и теории квалификации преступлений, содержание уголовных правоотношений, нормы уголовного законодательства об ответственности за</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями,</p>

			<p>преступления и практику их применения. ПК-7.У.1. Уметь: по совокупности объективных и субъективных признаков юридически точно квалифицировать преступления, правильно ограничивать составы преступлений от смежных составов и других правонарушений. ПК-7.В.1. Владеть: навыками квалификации преступлений и их разграничения в строгом соответствии с нормами уголовного законодательства, судебной практикой, основами учения о составе преступлений и теорией квалификации преступлений.</p>	<p>объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>
		<p>ПК-8. Способность организовывать, планировать и проводить следственные и иные процессуальные действия в процессе расследования преступлений</p>	<p>ПК-8.3.1. Знать: теоретические и организационно-правовые основы расследования преступлений, этапы расследования преступлений и их содержание, систему следственных действий, специфику следственной практики организации, планирования и проведения следственных и иных процессуальных действий. ПК-8.У.1. Уметь: осуществлять (организовывать) расследование уголовных дел, планировать и проводить отдельные следственные и иные процессуальные действия в строгом соответствии с</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>

			<p>нормами уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>ПК-8.В.1. Владеть: навыками организации и проведения расследования различных категорий уголовных дел в рамках процессуальных полномочий, принятия верных процессуальных решений при производстве следственных действий на всех этапах расследования преступлений.</p>	
--	--	--	--	--

4 ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общесистемное обеспечение реализации образовательной программы

4.1.1 ГУАП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы бакалавриата по Блоку «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Материально-техническое обеспечение, в том числе специализированное оборудование и лаборатории, указанные во ФГОС (при наличии), указывается в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде «pro.guap.ru» (далее - ЭОС ГУАП) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ГУАП, так и вне ее.

4.1.3. При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

4.1.4. Реализация ОП в сетевой форме не предусмотрена.

4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

4.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, перечень и состав которых определяется в рабочих программах дисциплин

(модулей), программах практик. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Перечень помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭОС ГУАП, указывается в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.2.2. ГУАП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, в том числе электронно-библиотечным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3 Кадровое обеспечение реализации ОП

4.3.1. Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками ГУАП (НПР ГУАП), а также лицами, привлекаемыми ГУАП к реализации ОП на иных условиях.

4.3.2. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере,

соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4 Оценка качества подготовки обучающихся по ОП

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом.

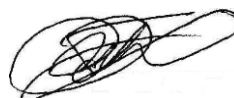
4.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

С целью совершенствования программы университет привлекает работодателей и их объединения в ходе следующих мероприятий: рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы, оценивание профессиональной деятельности обучающихся в ходе прохождения практики, получение отзывов от потенциальных работодателей.

Реализация образовательной программы по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Уголовное право» осуществляется при деятельном участии выпускающей кафедры публичного права, на которой подготовку учащихся ведут пять докторов юридических наук, шесть профессоров, семь кандидатов юридических наук и шесть доцентов. Большинство представителей профессорско-преподавательского состава обладают многолетним профессиональным опытом работы в системе Министерства Внутренних дел, Федеральной службы исполнения наказаний и судах Российской Федерации.

Ответственный за ОП ВО
доцент, кандидат юридических наук, доцент



А.В.Баженов