

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра №5

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

К.Э.Н.

(должность, уч. степень, звание)

С.В. Корнилова

(подпись)

«23» июня 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминалистика в таможенном деле»

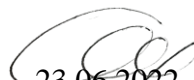
(Название дисциплины)

Код направления	38.05.02
Наименование направления/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность (ИФ)
Форма обучения	заочная

Ивангород 2022 г.

Программу составил (а)

Д.ю.н., профессор  
(должность, уч. степень, звание)

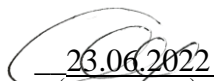
  
23.06.2022  
(подпись, дата)

Ф.М.Городинец  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 5 ИФ ГУАП  
«23» июня 2022 г, протокол № 10

Заведующий кафедрой № 5 ИФ ГУАП


Д.ю.н., профессор  
(должность, уч. степень, звание)

  
23.06.2022  
(подпись, дата)

Ф.М.Городинец  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП 38.05.02(03)

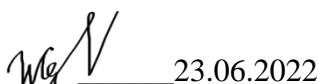
Доц. к.п.н.  
должность, уч. степень, звание

  
23.06.2022  
подпись, дата

П.М. Алексеева  
инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам.директора  
должность, уч. степень, звание

  
23.06.2022  
подпись, дата

Н.В.Жданова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Криминалистика в таможенном деле» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Правоохранительная деятельность (ИФ)». Дисциплина реализуется кафедрой «№5».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»

УК-10 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»

ПК-5 «Способность выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с судебной экспертизой, основанной на использовании специальных знаний в области криминалистики и криминалистической техники, а также охватывает круг вопросов, связанных с общими научными положениями современной криминалистики, применении научных технических средств, методов и способов раскрытия расследования и предотвращения преступлений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов основ криминалистического мышления, научно-обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, который общество и государство должны содержать в определенных рамках, чтобы не допустить нарушения условий из нормальной жизнедеятельности, а так же подготовить их к компетентному решению профессиональных задач, связанных с противодействием преступников, а также формирование у студентов комплексного представления о криминалистической экспертизе как разделе судебной экспертизы и криминалистики, систематизированного представления об объектах экспертного исследования, разрешаемых вопросах, используемых технических средствах и основных методик экспертного исследования.

Учебный курс дисциплины позволяет освоить теоретические и методологические основы расследования преступлений и применить их для практического использования.

1.1. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3.1 знать методы критического анализа и системного подхода УК-1.В.1 владеть навыками системного и критического мышления; методиками постановки цели, определения способов ее достижения
Универсальные компетенции	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.3.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.У.1 уметь определять свою гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10.В.1 владеть навыками противодействия

		различным формам коррупционного поведения
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способность выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	<p>ПК-5.З.1 знать формы и способы выявления правонарушений в сфере таможенного дела; компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела; документирование должностными лицами таможенных органов нарушения таможенных правил</p> <p>ПК-5.У.1 уметь пресекать административные правонарушения и преступления при совершении таможенных операций; при проведении таможенного контроля; при применении таможенных процедур</p> <p>ПК-5.В.1 владеть навыками составления протоколов об административных правонарушениях в сфере таможенного дела</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Уголовное право

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Противодействие преступлениям в сфере экономики
- Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№9
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	4/ 144	4/ 144
<b>Из них часов практической подготовки</b>	2	2
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	16	16
в том числе:		

лекции (Л), (час)	8	8
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа</b> , всего (час)	128	128
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Дифф . Зач.	Дифф. Зач.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 9					
Раздел 1. Основы криминалистической экспертизы	4	4			64
Раздел 2. Основы криминалистической техники	4	4			64
Итого в семестре:	8	8			128
Итого:	8	8	0	0	128

##### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1. Теоретические основы судебной экспертизы Теория судебной экспертизы в криминалистике. Понятие, виды и формы использования специальных знаний в уголовном процессе. Понятие и виды криминалистических экспертиз. Предмет и объект криминалистической экспертизы. Внутреннее убеждение эксперта и экспертные ошибки.
1	Тема 2. Основания и процессуальный порядок назначения и производства экспертного исследования, содержание заключения эксперта, критерии его оценки. Процессуальные основания и порядок назначения и производства криминалистической экспертизы. Действия следователя по подготовке к назначению экспертизы.

	<p>Общий порядок производства экспертного исследования.  Этапы и стадии диагностического и идентификационного исследования.  Методы сопоставления частных признаков.  Применение технических средств при производстве экспертного исследования.  Содержание заключения эксперта. Классификация выводов.  Оценка доказательственного значения заключения эксперта.</p>
1	<p>Тема 3. Экспертно-криминалистические учеты, коллекции и картотеки.  Понятие и виды экспертно-криминалистических учетов. Формы учетов.  Федеральная и региональная пуле-гильзотеки  Дактилоскопическая следотека.  Учет поддельных рецептов, денежных знаков и ценных бумаг.  Учет субъективных портретов неизвестных и скрывшихся преступников  Роль и место криминалистических коллекций и картотек в информационном обеспечении криминалистических экспертиз</p>
1	<p>Тема 4. Дактилоскопическая экспертиза.  Понятие, свойства и классификация папиллярных узоров. Общие и частные признаки папиллярных узоров.  Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой.  Действия следователя по подготовке к назначению дактилоскопической экспертизы.  Порядок и методы экспертного исследования следов папиллярных линий.  Содержание заключения дактилоскопической экспертизы.  Оценка доказательственного значения результатов дактилоскопической экспертизы.</p>
1	<p>Тема 5. Трасологическая экспертиза следов человека.  Понятие, виды и механизм образования следов ног.  Дорожка следов ног. Основные параметры и криминалистическое значение.  Криминалистическое исследование следов босых ног.  Криминалистическое исследование следов ног в чулках (носках).  Криминалистическое исследование обуви.  Понятие и механизм образования следов губ и иных частей тела человека.  Криминалистическое исследование следов зубов, ногтей, губ и иных частей тела человека.  Криминалистическое исследования следов биологического происхождения.</p>
1	<p>Тема 6. Трасологическая экспертиза следов орудий взлома и инструментов, транспортных средств.  Понятие, классификация и механизм образования следов орудий взлома и инструментов.  Подготовка и назначение трасологической экспертизы.  Криминалистическое исследование следов орудий взлома и инструментов.  Понятие и классификация запорных устройств и запирающих механизмов.  Криминалистическое исследование запорных устройств и запирающих механизмов.  Понятие, классификация и механизм образование следов транспортного средства.  Криминалистическое исследование следов транспортного средства.</p>
1	<p>Тема 7. Криминалистическая экспертиза огнестрельного оружия и следов его применения.</p>

	<p>Понятие и классификация огнестрельного оружия в криминалистике. Критерии отнесения предмета к огнестрельному оружию. Криминалистическое исследование оружия и боеприпасов. Понятие, классификация и механизм образования следов огнестрельного оружия. Криминалистическое исследование следов огнестрельного оружия на пулях и гильзах. Криминалистическое исследование следов огнестрельного оружия на преградах. Основной и дополнительные следы выстрела. Криминалистическое исследование следов огнестрельного оружия.</p>
1	<p>Тема 8. Криминалистическая экспертиза холодного оружия и следов его применения. Понятие и классификация холодного оружия в криминалистике. Криминалистические критерии отнесения предмета к холодному оружию. Криминалистическое исследование объекта на предмет его отнесения к холодному оружию. Классификация и механизм образования следов изготовления, хранения, ношения и применения холодного оружия. Криминалистическое исследование следов холодного оружия. Комплексное медико-криминалистическое исследование обстоятельств применения холодного оружия.</p>
1	<p>Тема 9. Судебно-портретная экспертиза и идентификация лиц по внешнему облику. Понятие и научные основы криминалистической габитологии (габитоскопии). Признаки внешности человека. Понятие, виды и правила составления субъективного портрета. Источники получения информации о внешнем облике человека. Криминалистическое исследование внешнего облика человека по его изображениям.</p>
1	<p>Тема 10. Техничко-криминалистическая экспертиза документов. Понятие документа в криминалистике. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами. Классификация документов в криминалистике. Полная и частичная подделка документов. Признаки и виды частичной подделки. Техничко-криминалистическое исследование документов. Оценка доказательственного значения результатов технико-криминалистической экспертизы.</p>
1	<p>Тема 11. Автороведческая и почерковедческая экспертизы. Понятие письменной речи человека, ее значение. Общие и частные признаки письменной речи. Понятие почерка и его криминалистическое значение. Общие и частные признаки почерка. Топографические признаки письма. Подготовка и назначение криминалистического исследования почерка и письменной речи. Криминалистическое исследование письменной речи для установления автора. Криминалистическое исследование почерка, для установления исполнителя рукописного текста.</p>
2	<p>Тема 12. История развития криминалистики: зарождение и развитие криминалистических познаний в России; развитие науки криминалистики в</p>



	СССР; развитие зарубежной криминалистики; развитие криминалистики в современных условиях.
2	Тема 13 Предмет, методы и система криминалистики: понятие и задачи криминалистики, методы и система.
2	Тема 14. Криминалистическая идентификация и диагностика: понятие и научные основы криминалистической идентификации; виды криминалистической идентификации; общие положения криминалистической диагностики.
2	Тема 15. Общие положения криминалистической техники: понятие, система и задачи криминалистической техники; понятие и система криминалистической техники; технико-криминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий при экспертных исследованиях.
2	Тема 16. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись.
2	Тема 17. Отождествление человека по внешним признакам: правила словесного описания внешнего облика человека; функциональные признаки, особые и бросающиеся предметы и источники информации о внешнем облике человека.
2	Тема 18. Криминалистическая баллистика: общие положения криминалистической баллистики; классификация оружия; обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела.

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 9				
1	Теоретические основы судебной экспертизы	Развернутая беседа по теме раздела	1	1
2	Основания и процессуальный порядок назначения и производства экспертного исследования, содержание заключения эксперта, критерии его оценки	Развернутая беседа по теме раздела		1
3	Экспертно-криминалистические учеты, коллекции и картотеки	Развернутая беседа по теме раздела	1	1
4	Дактилоскопическая экспертиза	Развернутая беседа по теме раздела	1	1
5	Трасологическая экспертиза следов человека	Разбор конкретных ситуаций		1
6	Предмет, система, задачи, методы криминалистики	Развернутая беседа по теме раздела	1	2
7	Возникновение и развитие отечественной криминалистики. Криминалистика в зарубежных	Развернутая беседа по теме раздела	1	2

	странах			
8	Криминалистическое учение о механизме и способе преступления. Идентификация, диагностика и прогнозирование: сущность и значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	Разбор конкретных ситуаций	1	2
9	Виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	Разбор конкретных ситуаций	1	2
10	Криминалистическая фотография, киносъемка, аудио- и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений	Развернутая беседа по теме раздела	1	2
Всего:			8	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	128	128
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	70	70
Подготовка к текущему контролю (ТК)	30	30
контрольные работы заочников (КРЗ)	28	28

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Аверьянова Т.В. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=792661">http://znanium.com/bookread2.php?book=792661</a>	
	Никольская А. Г. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела: учебник / А.Г. Никольская. – СПб.: ИЦ «Интермедия», 2015. – 340 с. <a href="http://www.intermedia-publishing.ru/p/Nikolskaya_CrimeQualPDF/Nikolskaya_Osnovi_kv_alifikacii.pdf">http://www.intermedia-publishing.ru/p/Nikolskaya_CrimeQualPDF/Nikolskaya_Osnovi_kv_alifikacii.pdf</a>	
	Шатанкова Е.Н. Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов : учебное пособие / Е.Н. Шатанкова. – СПб.: ИЦ «Интермедия», 2015. – 90 с. <a href="http://www.intermedia-publishing.ru/p/Shatankova_CustomCrimePDF/Shatankova_CustomCrime.pdf">http://www.intermedia-publishing.ru/p/Shatankova_CustomCrimePDF/Shatankova_CustomCrime.pdf</a>	
	Исаева Л.М. Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела: учебное пособие: практикум / Л.М. Исаева. – СПб.: ИЦ «Интермедия», 2015. – 252 с. <a href="http://www.intermedia-publishing.ru/p/Isaeva_CrimePDF/Isaeva_Osnovi_kvalifikazii_i_rassledovaniya.pdf">http://www.intermedia-publishing.ru/p/Isaeva_CrimePDF/Isaeva_Osnovi_kvalifikazii_i_rassledovaniya.pdf</a>	

### 6.1. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в
------	-------------------------------------	--------------------------

		библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. : ил. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821</a>	
	Волков В.Ф. Коррупция и ее особенности в институтах таможенного администрирования: учебное пособие / В.Ф. Волков; под общей ред. В.В. Макрусева. – СПб.: ИЦ «Интермедия», 2015. – 248 с. <a href="http://www.intermedia-publishing.ru/p/Volkov_CorruptionPDF/Volkov_Corruption.pdf">http://www.intermedia-publishing.ru/p/Volkov_CorruptionPDF/Volkov_Corruption.pdf</a>	
	Старикова О.Г. Таможенный контроль за перемещением наркотических, психотропных и других сильнодействующих соединений: учебное пособие/ О.Г. Старикова. – СПб. : ИЦ «Интермедия», 2016. – 552 с. <a href="http://www.intermedia-publishing.ru/ckns.html">http://www.intermedia-publishing.ru/ckns.html</a>	
	Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814396">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814396</a>	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	официальный интернет-портал правовой информации
<a href="http://www.genproc.gov.ru/">http://www.genproc.gov.ru/</a>	официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
<a href="https://mvd.ru/">https://mvd.ru/</a>	официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>	официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
<a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>	официальный интернет-портал "Российской газеты"
<a href="http://pravo.ru/">http://pravo.ru/</a>	справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Фонд аудиторий ИФГУАП для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий	
2	Лаборатория криминалистики Стенд-тумба с материалами тактики допроса и методики расследования преступлений Стенд «Фото» - включает: четыре модификации фотоаппарата ,видеокамера, фото бочок, наручники и фото-объектив. Стенд «Холодное оружие»: четыре вида изделий похожих на холодное оружие, лупа, поддельные денежные купюры Фотоувеличитель УПА-4 Криминалистический чемодан для осмотра место происшествия в сборе Комплект процессуальных документов 8 стендов по расследованию: Угон ТС Следы на месте грабежей и разбоев Следы на месте пришествия «изнасилование» Следы на теле потерпевшего Следы ног на месте происшествия Общие признаки подчерка Частные признаки подчерка Дактилоскопия Портреты ученых криминалистов 8 шт Настенный телевизор Philips 32”	205

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Список вопросов

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
-------	----------------------------------------

	Учебным планом не предусмотрено
--	---------------------------------

## 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
1	Объекты криминалистики.
2	Понятие криминалистической техники.
3	Предмет криминалистики.
4	Классификация криминалистической техники.
5	Краткая история возникновения и развития криминалистики.
6	Основные направления использования криминалистической техники в уголовном процессе.
7	Система криминалистики.
8	Средства и методы криминалистической техники, используемые для обнаружения, изъятия и фиксации судебных доказательств.
9	Задачи криминалистики.
10	Понятие, система, правовые и научные основы криминалистической фотографии, кино съемки и видеозаписи.
11	Общие и частные теории криминалистики.
12	Применение криминалистической фотографии при осмотре места происшествия.
13	Криминалистика и наука уголовного права.
14	Приметоописательная (сигналитическая) фотография.
15	Криминалистика и наука уголовного процесса.
16	Понятие и система судебно-исследовательской фотографии.
17	Криминалистика и теория оперативно-розыскной деятельности.
18	Понятие, система, задачи и значение криминалистической трасологии.
19	Криминалистика и наука управления.
20	Понятие следа в криминалистической трасологии.
21	Криминалистика за рубежом.
22	Процесс следообразования и закономерности его механизма.
23	Криминалистические научные и практические учреждения Российской Федерации.
24	Классификация следов в криминалистической трасологии.
25	Криминалистика в системе юридического научного знания.
26	Следы рук человека и порядок их обнаружения, фиксации и изъятия.
27	Теоретическое и практическое значения криминалистики.
28	Дактилоскопия и пороскопия.
29	Понятие и значение криминалистической идентификации.
30	Следы ног и порядок их обнаружения, изъятия и фиксации.
31	Понятие и значение установления групповой принадлежности при предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.
32	Следы транспорта и порядок их обнаружения, фиксации и изъятия.
33	Классификация объектов идентификации по их роду в процессе сравнения.
34	Следы орудий взлома, механизмов, инструментов и порядок их обнаружения, фиксации и изъятия.
35	Виды криминалистической идентификации.
36	Понятие и значение криминалистического оружеведения.
37	Классификация объектов идентификации по признакам их изменяемости.
38	Характеристика объектов криминалистического оружеведения (оружие,

	боеприпасы, взрывные устройства и следы их применения).
39	Методы криминалистической идентификации.
40	Понятие криминалистического исследования документов, его виды.
41	Криминалистическая диагностика.
42	Научные основы криминалистического исследования рукописных документов.
43	Криминалистическое прогнозирование.
44	Классификационные признаки письма.
45	Криминалистическое учение о способе и механизме совершения преступлений.
46	Классификационные признаки почерка.
47	Криминалистика и криминология.
48	Технико-криминалистическое исследование документов и его значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.
49	Источники криминалистики.
50	Понятие криминалистической габитоскопии и ее значение в правоохранительной деятельности.
51	Методы криминалистики.
52	Признаки внешности человека, их свойства и классификация.
53	Криминалистика и судебная психология.
54	Понятие криминалистического учета как средства борьбы с преступностью.
55	Значение криминалистики для правоохранительной деятельности.
56	Учет лиц, осужденных за совершенные преступления.
57	Перспектива развития криминалистики.
58	Правовые и научные основы криминалистического учета.
59	Использование достижений криминалистики вне правоохранительной сферы.
60	Виды систематизации данных об объектах криминалистического учета.
61	Вклад отечественных и зарубежных исследователей в развитие криминалистики.
62	Способы регистрации в криминалистическом учете.
63	Законы развития криминалистики.
64	Репродукционная фотосъемка. Содержание и применение в уголовном процессе.
65	Принципы криминалистики.
66	Следы крови. Порядок обнаружения, фиксации, изъятия и использования при раскрытии и расследовании преступлений.
67	Понятие криминалистической экспертизы
68	Виды криминалистических экспертиз
69	Критерии отличия судебно-медицинской экспертизы от криминалистической
70	Порядок подготовки и назначения криминалистической экспертизы
71	Проведение криминалистической экспертизы, экспертизы. Стадии
72	Результат экспертизы, заключение эксперта и его виды
73	Оценка результатов экспертизы следователем
74	Формы экспертизы по правовой значимости
75	Формы криминалистической экспертизы по уголовно-процессуальному положению субъекта
76	Предмет судебной экспертизы
78	Объект криминалистической экспертизы
79	Задачи криминалистической экспертизы
80	Виды криминалистических экспертиз по объекту
81	Виды криминалистических экспертиз по количеству участвующих экспертов
82	Виды криминалистических экспертиз по месту проведения
83	Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования
84	Методы криминалистического экспертного исследования
85	Современные методы и возможности криминалистической экспертизы



86	Трасологическая экспертиза. Понятие, задачи, вопросы эксперту
87	Баллистическая экспертиза. Понятие, задачи, вопросы эксперту
88	Экспертиза холодного оружия. Понятие, задачи, вопросы эксперту
89	Взрывотехническая экспертиза. Понятие, задачи, вопросы эксперту
90	Почерковедческая экспертиза. Понятие, задачи, вопросы эксперту
91	Автороведческая экспертиза. Понятие, задачи, вопросы эксперту
92	
93	Технико-криминалистическая экспертиза. Понятие, задачи, документы
94	Фотопортретная экспертиза. Понятие, задачи, вопросы эксперту
95	Фототехническая экспертиза. Понятие, задачи, вопросы эксперту
96	Криминалистическая экспертиза видео и звукозаписи. Понятие, задачи, вопросы эксперту
97	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ, изделий. Понятие, задачи, вопросы эксперту
98	Криминалистическая экспертиза микрообъектов. Понятие, задачи, вопросы эксперту
99	Криминалистические комплексные экспертизы. Понятие, задачи, вопросы эксперту
100	Дактилоскопическая экспертиза. Понятие, задачи, вопросы эксперту
101	Автотехническая экспертиза. Понятие, задачи, вопросы эксперту
102	Исследование огнестрельного оружия
103	Биологическая экспертиза тканей и выделений человека
104	Портретная экспертиза (отождествление личности по признакам внешности)
105	Трасологическая экспертиза орудий взлома и инструментов
106	Трасологическая экспертиза следов транспортных средств
107	Экспертиза материалов, веществ и изделий
108	Криминалистические исследования нефтепродуктов
109	Криминалистические исследования наркотических средств
110	Криминалистические исследования замков и запирающих устройств
111	Исследование запорно-пломбировочных устройств и пломб. Установление целого по частям

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

## 5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Перечень заданий, а также методические рекомендации к выполнению контрольных работ находятся на официальном сайте ГУАП в разделе «Личный кабинет»: <a href="https://pro.guap.ru/user/login">https://pro.guap.ru/user/login</a>

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов основ криминалистического мышления, научно-обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, который общество и государство должны содержать в определенных рамках, чтобы не допустить нарушения условий из нормальной жизнедеятельности, а так же подготовить их к компетентному решению профессиональных задач, связанных с противодействием преступников, а также формирование у студентов комплексного представления о криминалистической экспертизе как разделе судебной экспертизы и криминалистики, систематизированного представления об объектах экспертного исследования, разрешаемых вопросах, используемых технических средствах и основных методик экспертного исследования.

Учебный курс дисциплины позволяет освоить теоретические и методологические основы расследования преступлений и применить их для практического использования.

### Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

- появление интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Требования к лекции: научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их; эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

Преподавателю в процессе лекционного занятия следует помогать студентам и следить за тем, все ли понимают и успевают. Средство, помогающие конспектированию, - акцентированное изложение материала лекции, т. е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий. Искусство лектора помогает хорошей организации работы студентов на лекции. Содержание, четкость структуры лекции, применение приемов поддержания внимания - все это активизирует мышление и работоспособность, способствует установлению педагогического контакта, вызывает у студентов эмоциональный отклик, воспитывает навыки трудолюбия, формирует интерес к предмету.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В ходе лекционных занятий учащимся необходимо вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым отвлекать от лекции.

**Методические указания для обучающихся к проведению практических (семинарских) занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### **Функции практических занятий:**

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий практические занятия подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться как в интерактивной, так и в не интерактивной формах.

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### **Требования к проведению практических занятий**

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических (семинарских) занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой

концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений криминологической науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

**Разбор конкретных ситуаций.** В процессе проведения практических занятий студенты осваивают такой интерактивный метод обучения, как разбор конкретных ситуаций. Обучающиеся совместно с преподавателем обращаются к анализу реальной ситуации, складывающейся в области юриспруденции и/или юридической практики. В рамках метода разработки конкретных ситуаций его участники развивают не только свои способности к академическим коммуникациям, но и навыки профессионального представления, формулирования и обсуждения актуальной или дидактически оправданной юридической проблемы. Центральное место в таких обсуждениях занимают дискуссии по поводу выбираемых познавательных подходов и методов критического анализа проблемы. В рамках данного метода студенты приобретают умение креативного выдвижения идей-гипотез и их применения к объяснению проблемной ситуации, навыки представления результатов такого обсуждения и их обоснования при помощи принятых в юридическом сообществе критериев и способов.

### **Методические указания для обучающихся к выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях, в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по проблемам девиантного и преступного поведения, а также противодействия преступности в условиях современного общества; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений. Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Криминалистика», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения текущего и промежуточного контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем актуальным научным терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который следует заносить основные термины, связанные с девиантностью и преступностью, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, Microsoft office Power Point. Выступление докладчика

начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по заявленной проблематике.

### **Варианты контрольных работ**

#### **Вариант №1**

1. Применение криминалистической фотографии при осмотре места происшествия.
2. Объект криминалистической экспертизы

#### **Вариант №2**

1. Криминалистика и наука уголовного процесса.
2. Виды криминалистических экспертиз по объекту

#### **Вариант №3**

1. Криминалистические научные и практические учреждения Российской Федерации.
2. Виды криминалистических экспертиз по количеству участвующих экспертов

#### **Вариант №4**

1. Виды криминалистической идентификации.
2. Виды криминалистических экспертиз по месту проведения

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя контрольную работу. Перечень заданий, а также методические рекомендации к выполнению контрольных работ находятся на официальном сайте ГУАП в разделе «Личный кабинет»: <https://pro.guap.ru/user/login>

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя: зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой