

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения"

Кафедра № 2

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

К.Э.Н.

(должность, уч. степень, звание)

С.В. Корнилова

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«23» июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
вид практики


научно-исследовательская работа  
тип практики

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность (ИФ)
Форма обучения	заочная

## Лист согласования рабочей программы практики

Программу составил (а)

зав. каф., к.ф.-м.н., доцент  
(должность, уч. степень, звание)



15.06.2022

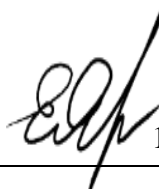
(подпись, дата)

Е.А. Яковлева  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 2  
«15» июня 2022 г, протокол № 12

Заведующий кафедрой № 2

к.ф.-м.н., доцент



15.06.2022

(подпись, дата)

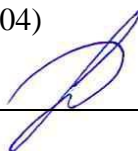
Е.А. Яковлева

(уч. степень, звание)

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.05.02(04)

доц., к.п.н.



23.06.2022

(подпись, дата)

П.М. Алексеева

(должность, уч. степень,  
звание)

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

(должность, уч. степень,  
звание)

23.06.2022

(подпись, дата)

Н.В. Жданова

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Производственная практика научно-исследовательская работа входит в состав обязательной части образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность (ИФ)». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №2.

Производственная практика научно-исследовательская работа обеспечивает формирование у обучающихся следующих

.универсальных компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий»,

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»,

УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»,

УК-6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 «Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»;

профессиональных компетенций:

ПК-3 «Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления»

Цель (цели) практики: формирование у студентах системного видения роли и места науки в современном обществе и организации научно-исследовательской работы; освоение основных положений о методах и методиках научного исследования; - приобретение представления об особенностях научной деятельности в таможенных органах и о требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела; приобретение основных навыков в проведении научных исследований в области таможенного дела; привитие навыков в проведении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований. Дисциплина позволяет составить общее представление о научной деятельности в России и проводимой в сфере осуществления таможенного дела, сформировать убеждение о необходимости проведения научно-исследовательской деятельности в таможенной сфере.

Вид практики\_ производственная, тип – научно-исследовательская работа.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Язык обучения русский.

## 1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1.1. Вид практики – производственная
- 1.2. Тип практики –научно-исследовательская работа
- 1.3. Форма проведения практики – проводится:
  - дискретно по виду практики;
  - дискретно по периодам проведения практики;
- 1.4. Способы проведения практики– стационарная, выездная.
- 1.5. Место проведения практики – ИФ ГУАП или профильная организация.

## 2. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 2.1. Цель проведения практики

Целью проведения производственной практики научно-исследовательской работы является формирование у обучающихся системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы; освоение основных положений о методах и методиках научного исследования; приобретение представления об особенностях научной деятельности в таможенных органах и о требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела; приобретение основных навыков в проведении научных исследований в области таможенного дела; привитие навыков в проведении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований. Дисциплина позволяет составить общее представление о научной деятельности в России и проводимой в сфере осуществления таможенного дела, сформировать убеждение о необходимости проведения научно-исследовательской деятельности в таможенной сфере.

2.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.У.3 уметь вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации УК-1.В.1 владеть навыками системного и критического мышления; методиками постановки цели, определения способов ее достижения
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.У.1 уметь определять целевые этапы, основные направления работ; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией

		проекта УК-2.У.2 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий по проекту
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.У.1 уметь применять на практике технологии коммуникации и кооперации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе в цифровой среде, для достижения поставленных целей УК-4.В.1 владеть навыками межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных технологий и цифровых средств коммуникации
Универсальные компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.У.1 уметь определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, в том числе с использованием цифровых средств; решать задачи собственного личностного и профессионального развития УК-6.В.1 владеть навыками решения задач самоорганизации и собственного личностного и профессионального развития на основе самооценки, самоконтроля, в том числе с использованием цифровых средств
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	ОПК-2.У.1 уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры ОПК-2.В.1 владеть методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

	информационной безопасности	
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	ПК-3.3.2 знать историю развития, место и роль Таможенной службы в системе государственных органов, административно-правовые основы деятельности таможенных органов, структуру Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности, перспективы развития ФТС России ПК-3.У.2 уметь характеризовать различные этапы эволюции таможенного дела и таможенной политики РФ, соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, региональные управления, таможни, таможенные посты) ПК-3.В.2 владеть навыками определения роли таможенных органов в разработке и реализации таможенной политики

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика может базироваться на знаниях, умениях и навыках, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Основы научных исследований,
- Статистика
- Правоведение
- Основы таможенного дела,
- Основы внешнеэкономической деятельности,
- Управление таможенными органами и таможенной деятельностью,

Результаты обучения имеют самостоятельное значение и используются для подготовки к государственной итоговой аттестации и проведения Производственной преддипломной практики.

### 4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность практики

Номер семестра	Трудоемкость, (ЗЕ)	Продолжительность практики в неделях (академ. часах <sup>1</sup> )	Практическая подготовка, (академ. час)
1	2	3	4
10	3	108	2
11	3	108	2
Общая трудоемкость практики, ЗЕ	6	216	4

*Примечание:*

<sup>1</sup> – продолжительность указывается в часах при реализации распределенного по семестру проведения практики

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 3.

Таблица 3 – График (план) прохождения практики

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
10 семестр	
1	Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности
2	Выполнение индивидуального задания
2.1	Составление графика прохождения научно-исследовательской работы
2.2	Ознакомление с основными направлениями научной деятельности базы проведения практики
2.3	Составление библиографического списка по теме научного исследования
2.4	Обзор основных направлений научной деятельности по теме научного исследования
2.5	Постановка проблемы исследования в рамках НИР
2.6	Методология исследования: методы и инструменты научного исследования, технологии их применения, способы обработки получаемых данных и их интерпретация
2.7	Написание статьи, доклада по выбранной теме
3	Оформление отчета по практике
4	Проверка и защита отчета по практике
11 семестр	
1	Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности
2	Выполнение индивидуального задания
2.1	Разработка методологической концепции исследования. Написание научных статей по выбранной проблеме.
2.1.1	Подбор теоретического материала для анализа выбранной проблемы
2.1.2	Подготовка первой главы выпускной квалификационной работы
2.2	Эмпирический анализ проблемы исследования
2.2.1	Написание программы и инструмента исследования
2.2.2	Пробное исследование
2.2.3	Сбор эмпирического материала по проблеме исследования

2.2.4	Анализ эмпирического материала по проблеме исследования
3	Оформление отчета по практике
4	Проверка и защита отчета по практике



## ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 4.

Таблица 4– Состав оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики <sup>1</sup>
	Требования к оформлению отчета по практике
	Требования к содержательной части отчета по практики на основании индивидуального задания

*Примечание:*

<sup>1</sup> – при наличии

6.2. Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.

6.3. Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала, которая приведена таблице 5. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 5 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обучающийся ясно и аргументировано излагает материал;</li> <li>– присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обучающийся аргументировано излагает материал;</li> <li>– присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– не четко излагает его и делает выводы;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обучающийся аргументировано излагает материал;</li> <li>– присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обучающийся не может аргументировано излагать материал;</li> <li>– отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>

6.4. Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций

№ п/п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
-------	---	-----------------	----------------

<p>Выбор и обоснование актуальности темы научного исследования.</p> <p>Определение степени актуальности и практической значимости темы научного исследования.</p> <p>Анализ источников информации при выборе темы научного исследования</p> <p>Какова научная гипотеза при решении теоретических проблем научно-исследовательской работы?</p> <p>Требования к оформлению научного отчета</p>	УК-1	УК-1.У.3 УК-1.В.1
<p>Правила цитирования источников в научной литературе.</p> <p>Правила обработки результатов испытаний и измерений. Правила представления результатов исследований</p> <p>Какие программы применялись при проведении научно- исследовательских разработок?</p>	УК-2	УК-2.У.1 УК-2.У.2
<p>Выбор методов испытаний</p> <p>Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования</p> <p>Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме</p>	УК-4  УК-6	УК-4.У.1 УК-4.В.1  УК-6.У.1 УК-6.В.1
<p>Критерии выбора темы для решения задач таможенной экспертизы</p> <p>Какова эффективность проводимых исследований и какими критериями она оценивалась?</p> <p>Оценка достоверности и адекватности выбранных методов исследования</p>	ОПК-2	ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1
<p>Виды испытаний при решении задач таможенной экспертизы</p> <p>Защита результатов исследования. Какова основная цель научно-исследовательской работы и раскройте ее содержание?</p> <p>Какие методики использовались при выполнении научно- исследовательской работы</p>	ПК-3	ПК-3.3.2 ПК-3.У.2 ПК-3.В.2

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов компетенций:

- МДО ГУАП. СМК 3.165 «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;
- МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

7.1. Печатные и электронные учебные издания

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
001 Ш 66	Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Текст] : учебное пособие / И. Б. Рыжков. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2013. - 224 с. : рис., табл. - (Учебники для вузов. Специальная литература)	15
	Основные философские направления и концепции науки и технознания [Электронный ресурс] : хрестоматия / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; ред. В. Н. Михайловский ; сост.: А. И. Тимофеев [и др.]	
	Оводенко, Анатолий Аркадьевич (ректор). Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Оводенко ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2006. - 123 с.	
	Антохина, Юлия Анатольевна (канд. экон. наук). Таможенные платежи в условиях функционирования Таможенного союза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Антохина, В. М. Боер, С. В. Корнилова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Электрон. текстовые дан. (1 файл 874 КБ). - СПб. : Изд-во ГУАП, 2010. - 148	
	Основы таможенного дела [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. С. В. Корнилова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2017. - 18 с	

7.2. Электронные образовательные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.bookucheba.com/">http://www.bookucheba.com/</a>	Портал учебной литературы
<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	Федеральный образовательный портал
<a href="http://www.customs.ru.">http://www.customs.ru.</a>	Официальный сайт Федеральной таможенной службы
<a href="http://www.tamognia.ru">http://www.tamognia.ru</a>	Таможенный правовой портал: все о таможенных правилах
<a href="http://www.wcoomd.org">http://www.wcoomd.org</a>	Сайт Всемирной таможенной организации
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	Справочно-правовая система «Гарант»
<a href="http://www.worldcustomsjournal.org">http://www.worldcustomsjournal.org</a>	Международный таможенный электронный журнал
<a href="http://www.fstec.ru">http://www.fstec.ru</a>	Сайт Федеральной службы по техническому и экспортному контролю
<a href="http://www.tks.ru">http://www.tks.ru</a>	Сайт «Все о таможене»
<a href="http://www.vch.ru.">http://www.vch.ru.</a>	Сайт «Виртуальная таможня»
<a href="http://www.worldcustomsjournal.org">http:// www. world dcustomsjournal.org</a>	Сайт Международного таможенного электронного журнала
<a href="http://www.gost.ru/wps/portal">http://www.gost.ru/wps/portal</a>	Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (РОССТАНДАРТ)

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

**8.1. Перечень программного обеспечения**

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

**8.2. Перечень информационных справочных систем**

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА,  
НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование материально–технической базы
1	Учебные и научные лаборатории кафедры №2
2	Производственные помещения предприятия

## Лист внесения изменений в рабочую программу практики

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой