

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета СПО

Чернова Н.А. Чернова

(подпись, инициалы, фамилия)

«22» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

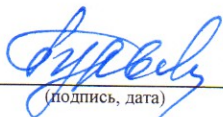
Код специальности	15.02.10
Наименование специальности	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург, 2022

Лист согласования

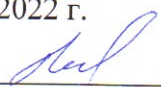
Программу составил

Заместитель декана факультета СПО ГУАП
по воспитательной работе


(подпись, дата)


С.И. Гурьянов
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании методического совета
факультета СПО, протокол № 8 от «15» июня 2022 г.


(подпись, дата)

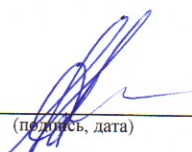
С.М. Шелешнева
(инициалы, фамилия)

Проректор по воспитательной
работе и молодежной политике


(подпись, дата)

Л.И. Николаева
(инициалы, фамилия)

Председатель Совета обучающихся


(подпись, дата)


(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Цель и задачи воспитательной работы**
- 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы**
 - 2.1. Содержание воспитательной работы
 - 2.2. Интеграция учебной и внеучебной деятельности при реализации воспитательной работы
 - 2.3. Условия реализации воспитательной работы
- 3. Мониторинг качества организации воспитательной работы**

Раздел 1. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы соответствует федеральным документам в сфере среднего профессионального образования, государственной молодежной политике и постулирует: формирование жизнеспособной, социально устойчивой личности, обладающей гражданской активностью, целеустремленностью и предприимчивостью, способной самосовершенствоваться и реализоваться в общении с другими людьми, принимать управленческие решения, формирование профессионала с полным набором необходимых компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

Задачи воспитательной деятельности, решаемые в образовательной программе по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (далее ОП СПО):

- создание воспитательного пространства, чутко реагирующего на вызовы времени, определяющего систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей на основе развития лучших вузовских традиций, обеспечивающего противодействие негативным явлениям в молодежной среде;

- воспитание профессионала в соответствии с выбранной специальностью среднего профессионального образования и региональными особенностями, развитие у обучающихся мотивации к деятельности в выбранном направлении, стремления к саморазвитию и самообразованию;

- воспитание личностных качеств: ответственности за результаты своей деятельности, познавательной активности, самостоятельности, коммуникабельности, инициативности;

- создание условий организации воспитательной деятельности, ориентированной на развитие общих компетенций студентов, системы социально-значимых ценностей, социальной активности, раскрытие творческого, инновационного, предпринимательского потенциала студенческой молодежи;

- внедрение новых технологий воспитательной деятельности, применяемых непосредственно в ходе учебного процесса, содействие организации межструктурного взаимодействия, становлению института наставничества в рамках ОП СПО;

- содействие развитию студенческого самоуправления на уровне факультета.

Таблица 1 - Формы организации воспитательной работы

№	Направления	Формы
1.	Гражданское	Форум, выставка, конкурс, публичная защита, тренинг, выставка, сбор и т.п.

2.	Патриотическое	Торжественные линейки, экскурсии, военно-спортивные игры, конкурсы, встречи со знаменитыми людьми, видеолекции, социальные акции и т.п.
3.	Духовно-нравственное	Добровольческие акции, акции-конкурсы полезных дел, фестивали и т.п.
4.	Физическое	Физкультурно-оздоровительные занятия, соревнования, спортивные секции, фитнес и т.п.
5.	Экологическое	Конференции, круглые столы, эко-фестивали, олимпиады, экскурсии, походы, выставки, эколого-психологический тренинг, акции и т.п.
6.	Профессионально-трудовое	Конкурс, форум, выставка, творческий отчет, публичная защита, стажерская площадка, ярмарка вакансий, мастерская проектов и т.п.
7.	Культурно-творческое	Экскурсия, дискуссионная площадка, конкурс, концерт, клубы по интересам, творческие коллективы, культурно-досуговые мероприятия и т.п.
8.	Научно-образовательное	Конференции, консультации, презентации, круглый стол, семинар, дискуссия, исследовательская площадка, олимпиада, мастерская проектов и т.п.

Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1 Содержание воспитательной работы

В ГУАП определены следующие направления учебно-воспитательной работы, в рамках которых решаются воспитательные задачи путем интеграции учебной и внеучебной деятельности, формируются общие компетенции.

Таблица 2 - Направления воспитательной работы, соответствующие им воспитательные задачи и формируемые компетенции

№	Направления	Воспитательные задачи	Общие компетенции
1.	Гражданское	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение студентов в общественно-гражданскую деятельность.	ОК-3, ОК-4, ОК5, ОК-6, ОК-7
2.	Патриотическое	Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему	ОК-3, ОК-5, ОК-6

		и будущему, с целью мотивации студентов к защите интересов Родины.	
3.	Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого духовно-нравственного стержня.	ОК-3, ОК-5, ОК-6
4.	Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.	ОК-3, ОК-8
5.	Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-10
6.	Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности профессиональной деятельности	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11
7.	Культурно-творческое	Знакомство и приобщение к материальным и нематериальным объектам человеческой культуры	ОК-3, ОК-5, ОК-9
8.	Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10

Студенты могут принимать участие в следующих видах деятельности:

- проектная деятельность;
- добровольческая(волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и опытно-конструкторская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность в студенческих объединениях;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

Технологии воспитания: проектная деятельность, коммуникативные, здоровьесберегающие, гуманитарные, интерактивные, информационные, коллективная организаторская деятельность.

2.2. Интеграция учебной и внеучебной деятельности при реализации воспитательной работы

Воспитывающий эффект преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей реализуется через ряд компонентов обучения: содержание учебного материала, методы и формы организации обучения, целенаправленную деятельность преподавателя.

На факультете среднего профессионального образования ГУАП выделены следующие дисциплины, содержание которых имеет мощный воспитательный потенциал, формирующие общие компетенции: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности». Воспитательный эффект проявляется непосредственно в ходе их реализации и имеет пролонгированное действие.

2.3. Условия реализации воспитательной работы

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в ОП СПО включает следующие виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Таблица 3 - Ресурсное обеспечение

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое (законы, Постановления, регламенты) – документ, на основании которых мы производим действия	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Положение об Управлении по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям (утверждено приказом ГУАП от 19.04.2017 № 05-140/17)

		Положение о Совете обучающихся ГУАП (утверждено приказом ГУАП от 28.06.2016 № 05-229/16)
2.	Кадровое	<p>Работники УРМиСК</p> <p>Заместитель декана факультета по воспитательной работе на факультете среднего профессионального образования.</p> <p>Педагогические работники, реализующие воспитательное направление в рамках предметов, дисциплин, курсов, модулей и выполняющие функции кураторов учебных групп.</p> <p>Работники, обеспечивающие занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь.</p>
3.	Финансовое	Финансовое обеспечение представлено в рабочей программе воспитания студентов ГУАП на 2021-2025 годы
4.	Информационное	<p>Информация размещается на официальном сайте ГУАП на странице факультета среднего профессионального образования.</p> <p>Своевременное отражение текущей информации о воспитательных мероприятиях в социальных сетях, университетских газетах «В полет» и «Спутник студента» и иная информация</p>
5.	Научно-методическое и учебно-методическое	Научно-методические и учебно-методические материалы представлены в рабочей программе воспитания студентов ГУАП на 2021-2025 годы

Таблица 4 - Инфраструктура и материально-техническое обеспечение, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания ОП

Материально-техническое обеспечение дисциплин	Материально-техническое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей указаны в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.
Материально-техническое обеспечение внеаудиторных мероприятий	Информация о наличии зданий и сооружений ГУАП, необходимых для осуществления образовательной и воспитательной деятельности ГУАП отражена в рабочей программе воспитания студентов ГУАП на 2021-2025 годы

Раздел 3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Для организации сбора, хранения, обработки, распространения и анализа информации применяется мониторинг качества работы.

Таблица 5 - Мониторинг качества воспитательной работы

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
Формы контроля и оценивания элементов учебных дисциплин	РДО ГУАП. СМК 3.77 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГУАП»	По итогам семестра
Мониторинг достижений студентов, полученных в процессе освоения ОП	РДО ГУАП. СМК 3.163 «Положение об электронном портфолио студентов»	Ежегодно, в конце учебного года
Рассмотрение вопросов и анализ результатов реализации воспитательной работы в рамках ОП СПО на заседаниях Совета факультета СПО и Педагогического совета	Положение о факультете СПО, утвержденное решением Учёного совета ГУАП от 22.12.2016, протокол № УС-11	В соответствии с планом работы Совета факультета СПО и Педагогического совета
Составление отчета о реализации РПВ ОП СПО и календарного плана ВР	Положение об организации воспитательной деятельности	По требованию

Таблица 6 - Оценка воспитательной работы

Вид	Основание	Периодичность
Оценка воспитательной работы в форме тестирования, написания эссе, реферата и тд.	Положение об организации воспитательной работы	По требованию