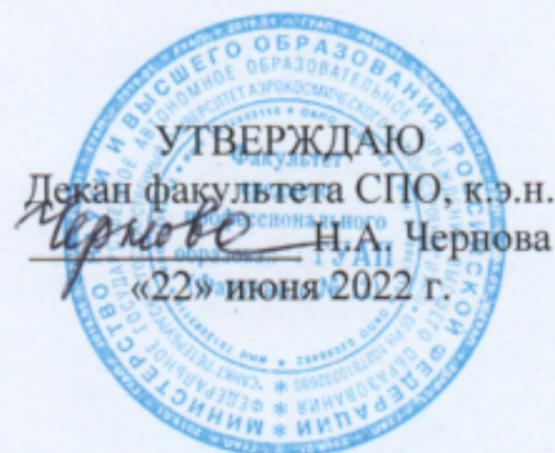


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего
профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Санкт-Петербург 2022

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования

**Комплект
оценочных средств
по дисциплине**

ОГСЭ.04 «Физическая культура»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)

по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Санкт-Петербург 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные средства предназначены для оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Физическая культура».

Оценочные средства включают материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме зачёта-1,2,3 семестр, дифференцированного зачёта-4 семестр. Оценочные средства разработаны на основании положений: образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура».

2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1 В ходе промежуточной аттестации выполняется оценка усвоенных знаний, усвоенных умений и формирования общих и профессиональных компетенции

	Формулировка
Знания	<ul style="list-style-type: none">- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;- основы здорового образа жизни;- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;- средства профилактики перенапряжения.
Умения	<ul style="list-style-type: none">- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

3. ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1 В ходе текущей аттестации выполняется оценка усвоенных знаний, усвоенных умений и навыков.

Таблица 1 – Текущая аттестация. Контрольные нормативы определения уровня физической подготовки 2 курса.

Наименование норматива	Пол	Оценка/показатель		
		3	4	5
л/а 1000 м	юноши	4.00	3.50	3.40
3000 м		15.30	15.00	14.30
60 м		9.2	8.8	8.5
160 м		26.	25.0	24.0
л/а 2000 м	девушки	12.20	12.10	12.00
500 м		2.10	2.00	1.50
60 м		10.2	10.0	9.8
160 м		28.0	27.0	26.0
челночный бег (10 прямых)	юноши	1,00	55	53
5 прямых	девушки			
прыжок в длину с места	юноши	2.10	2.15	2.25
	девушки	1.45	1.55	1.65
подтягивание	юноши	8	10	12
	девушки	12	15	18
гиря 24 кг	юноши	1	5	10
пресс лёжа		25	30	35
сгибание рук в упоре лёжа	юноши	28	30	35
	девушки	9	10	11
пресс в висе на перекладине	юноши	3	5	10
«уголок»	девушки	8	10	12
брусья	юноши	9	10	11
<u>баскетбол</u> передача мяча		25	23	21
«штрафной» бросок (из10)		2	3	4
<u>баскетбол</u> - ведение с броском до попадания	юноши	25	20	20
	девушки	32	30	28
<u>волейбол</u> - подача в заданную зону		4	5	6

<u>волейбол</u> передача мяча сверху в паре		15	20	25
<u>волейбол</u> передача мяча снизу		12	15	18

Таблица 2 – Текущая аттестация. Контрольные нормативы определения уровня физической подготовки 3 курса.

Наименование норматива	Пол	Оценка/показатель		
		3	4	5
л/а 1000 м	юноши	3.40	3.30	3.20
3000 м		15.00	14.30	14.00
60 м		8.5	8.3	8.0
160 м		26.0	25.0	24.0
л/а 2000 м	девушки	12.10	12.00	11.50
500м		2.00	1.50	1.45
60 м		10.0	9.8	9.6
160 м		27.0	26.0	25.0
челночный бег (10 прямых)	юноши	55	53	51
5 прямых	девушки			
прыжок в длину с места	юноши	2.15	2.25	235
	девушки	1.55	1.65	1.75
подтягивание	юноши	10	12	15
	девушки	10	12	15
гиря 24 кг	юноши	5	10	15
пресс лёжа	юноши	35	40	50
	девушки			
сгибание рук в упоре лёжа	юноши	30	35	40
	девушки	10	12	15
пресс в висе на перекладине	юноши	10	12	15
	девушки	10	12	15
гибкость	девушки	8	11	16
спина	девушки	25	30	35
брусья	юноши	10	12	15
<u>баскетбол</u> передача		25	23	21

«штрафной» бросок (из10)		3	4	5
<u>баскетбол-</u> ведение с броском до попадания	юноши	25	20	20
	девушки	32	30	28
<u>волейбол-</u> подача в заданную зону		5	6	7
<u>волейбол-</u> передача мяча сверху в паре		20	25	30
<u>волейбол-</u> передача мяча снизу		15	18	20

3.2 Условия аттестации

Условия получения зачета:

- а) для студентов основной группы (согласно Приказу Минздрава РФ 1346н от 21.12.2012 «О порядке прохождения несовершеннолетними детьми медицинских осмотров» (приложение №3)) - сдача всех практических нормативов;
- б) для студентов подготовительной физкультурной группы (согласно Приказу Минздрава РФ 1346н от 21.12.2012 «О порядке прохождения несовершеннолетними детьми медицинских осмотров» (приложение №3)) - сдача практических нормативов, которые не противопоказаны при их заболевании;
- с) для студентов специальной физкультурной группы А и Б (согласно Приказу Минздрава РФ 1346н от 21.12.2012 «О порядке прохождения несовершеннолетними детьми медицинских осмотров» (приложение №3)) – посещение занятий, прогулки на открытом воздухе и выполнение упражнений с учётом характера и степени выраженности нарушений состояния здоровья, физического развития и уровня функциональных возможностей.

3.3 Критерии оценки

Оценка «зачтено» выставляется при условии сдачи 75% нормативов не ниже оценки «удовлетворительно» для студентов основной группы. Для студентов подготовительной группы - при условии сдачи 75% положенных в соответствии с заболеванием нормативов не ниже оценки «удовлетворительно». Для студентов специальной группы при условии посещения занятий и выполнении комплекса упражнений с учётом характера и степени выраженности нарушений состояния здоровья, физического развития и уровня функциональных возможностей.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Вопросы и критерии оценки теста для промежуточной аттестации

1. Впервые в истории человечества Олимпийские игры состоялись:

- а) в V в. до н.э.;
- б) в 776 г. до н.э.;
- в) в I в. н.э.;
- г) в 394 г. н.э.

2. Олимпиониками в Древней Греции называли:

- а) жителей Олимпии;
- б) участников Олимпийских игр;
- в) победителей Олимпийских игр;
- г) судей Олимпийских игр.

3. Первые Олимпийские игры современности проводились:

- а) в 1894 г.;
- б) в 1896 г.;
- в) в 1900 г.;
- г) в 1904 г.

4. Основателем современных Олимпийских игр является:

- а) Деметриус Викелас;
- б) А.Д. Бутовский;
- в) Пьер де Кубертен;
- г) Жан-Жак Руссо.

5. Девиз Олимпийских игр:

- а) «Спорт, спорт, спорт!»;
- б) «О спорт! Ты – мир!»;
- в) «Быстрее! Выше! Сильнее!»;
- г) «Быстрее! Выше! Дальше!»

6. Олимпийская хартия представляет собой:

- а) положение об Олимпийских играх;
- б) программу Олимпийских игр;
- в) свод законов об Олимпийском движении;
- г) правила соревнований по олимпийским видам спорта.

7. Впервые советские спортсмены приняли участие в Олимпийских играх:

- а) в 1948 г.;
- б) в 1952 г.;
- в) в 1956 г.;
- г) в 1960 г.

8. Основоположником отечественной системы физического воспитания является:

- а) М.В. Ломоносов;
- б) К.Д. Ушинский;
- в) П.Ф. Лесгафт;
- г) Н.А. Семашко.

9. Одним из основных средств физического воспитания является:

- а) физическая нагрузка;
- б) физические упражнения;
- в) физическая тренировка
- г) урок физической культуры.

10. Под общей физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный:

- а) на формирование правильной осанки;
- б) на гармоническое развитие человека;
- в) на всестороннее развитие физических качеств;
- г) на достижение высоких спортивных результатов.

11. К показателям физической подготовленности относятся:

- а) сила, быстрота, выносливость;
- б) рост, вес, окружность грудной клетки;
- в) артериальное давление, пульс;
- г) частота сердечных сокращений, частота дыхания.

12. Индивидуальное развитие организма человека в течение всей его жизни называется:

- а) генезис;
- б) гистогенез;
- в) онтогенез;
- г) филогенез.

13. К показателям физического развития относятся:

- а) сила и гибкость;
- б) быстрота и выносливость;
- в) рост и вес;
- г) ловкость и прыгучесть.

14. Гиподинамия – это следствие:

- а) понижения двигательной активности человека;
- б) повышения двигательной активности человека;
- в) нехватки витаминов в организме;
- г) чрезмерного питания.

15. Недостаток витаминов в организме человека называется:

- а) авитаминоз;
- б) гиповитаминоз;
- в) гипервитаминоз;
- г) бактериоз.

16. Пульс у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет:

- а) 60–90 уд./мин.;
- б) 90–150 уд./мин.;
- в) 150–170 уд./мин.;
- г) 170–200 уд./мин.

17. Динамометр служит для измерения показателей:

- а) роста;
- б) жизненной емкости легких;
- в) силы воли;
- г) силы кисти.

18. Упражнения, где сочетаются быстрота и сила, называются:

- а) общеразвивающими;
- б) собственно-силовыми;
- в) скоростно-силовыми;
- г) групповыми.

19. Разучивание сложного двигательного действия следует начинать с освоения:

- а) исходного положения;
- б) основ техники;
- в) подводящих упражнений;
- г) подготовительных упражнений.

20. С низкого старта бегают:

- а) на короткие дистанции;
- б) на средние дистанции;
- в) на длинные дистанции;
- г) кроссы.

21. Бег на длинные дистанции развивает:

- а) гибкость;
- б) ловкость;
- в) быстроту;
- г) выносливость.

22. Бег по пересеченной местности называется:

- а) стипль-чез;
- б) марш-бросок;

- в) кросс;
- г) конкур.

23. Туфли для бега называются:

- а) кеды;
- б) пуанты;
- в) чешки;
- г) шиповки.

24. Длина стандартной беговой дорожки стадиона составляет:

- а) 400 м.;
- б) 200 м.;
- в) 500 м.;
- г) 300 м.

25. Размеры волейбольной площадки составляют:

- а) 6х9 м;
- б) 9х12 м;
- в) 8х16 м;
- г) 9х18 м.

26. Продолжительность одной четверти в баскетболе:

- а) 10 мин.;
- б) 15 мин.;
- в) 20 мин.;
- г) 25 мин.

27. В баскетболе запрещены:

- а) игра руками;
- б) игра ногами;
- в) игра под кольцом;
- г) броски в кольцо.

28. Пионербол – подводящая игра:

- а) к баскетболу;
- б) к волейболу;
- в) к настольному теннису;
- г) к футболу.

29. Основным способом передвижения на лыжах является:

- а) попеременный бесшажный ход;
- б) попеременный одношажный ход;
- в) попеременный двухшажный ход;
- г) одновременно-попеременный ход.

30. Остановка для отдыха в походе называется:

- а) стоянка;
- б) ночлег;
- в) причал;
- г) привал.

Оценка теста

- Оценка «5» ставится за правильное выполнение 25 и более заданий;
- оценка «4» – за правильное выполнение 20 и более заданий;
- оценка «3» – за правильное выполнение 15 и более заданий;
- оценка «2» – за правильное выполнение менее 15 заданий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования

Комплект
оценочных средств
по дисциплине ЕН.01 «Математика»
образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ЕН 01. «Математика».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта в 1 семестре.

КОС разработаны на основании положений:

образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» программы учебной дисциплины ЕН 01. «Математика» по указанной специальности.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов;
- проверка выполнения контрольных работ;

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решения задач, тестирование по темам отдельных занятий.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине – дифференцированный зачёт в 1 семестре.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Виды аттестации	
			Текущий контроль*	Промежуточная аттестация

У1	Изучить пределы, их свойства.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №1	ДЗ
У2	Рассмотреть производную и дифференциал функции, правила дифференцирования, таблица дифференциалов.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №2	ДЗ
У3	Изучить неопределенный и определенный интегралы и их свойства.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №3	ДЗ
У4	Проанализировать дифференциальные уравнения и их применение в медицинской практике.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №4	ДЗ
31	Определить основные понятия дискретной математики.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №5	ДЗ
32	Рассмотреть математическую статистику и ее роль в медицине и здравоохранении.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №6	ДЗ
33	Научиться применять математические методы в профессиональной деятельности.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №7	ДЗ

4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. КОС для текущего контроля по Темам 1.1- 3.1.

Производится оценка знаний и умений аттестуемых:

У1 Изучить пределы, их свойства.

У2 Рассмотреть производную и дифференциал функции, правила дифференцирования, таблица дифференциалов.

У3 Изучить неопределенный и определенный интегралы и их свойства.

У4 Проанализировать дифференциальные уравнения и их применение в медицинской практике.

З1 Определить основные понятия дискретной математики.

З2 Рассмотреть математическую статистику и ее роль в медицине и здравоохранении.

З3 Научиться применять математические методы в профессиональной деятельности.

4.1.1. Условия аттестации

Аттестация проводится в форме решения задач в одном варианте по завершению освоения учебного материала по темам: 1.1- 3.1, к решению задач допускаются все обучающиеся.

4.1.2. Структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы

Решить задачи.

430 Вычислить:

1) $\sin \frac{\pi}{2} + \sin \frac{3\pi}{2}$; 2) $\sin \left(-\frac{\pi}{2}\right) + \cos \frac{\pi}{2}$;

3) $\sin \pi - \cos \pi$; 4) $\sin 0 - \cos 2\pi$;

5) $\sin \pi + \sin 1,5\pi$; 6) $\sin 0 + \cos 2\pi$.

431 Найти значения синуса и косинуса числа β , если:

1) $\beta = 3\pi$; 2) $\beta = 4\pi$; 3) $\beta = 3,5\pi$;

4) $\beta = \frac{5}{2}\pi$; 5) $\beta = \pi k, k \in \mathbf{Z}$; 6) $\beta = (2k + 1)\pi, k \in \mathbf{Z}$.

Вычислить (432—433).

432 1) $\sin 3\pi - \cos \frac{3\pi}{2}$;

2) $\cos 0 - \cos 3\pi + \cos 3,5\pi$;

- 3) $\sin \pi k + \cos 2\pi k, k \in \mathbf{Z}$;
 4) $\cos \frac{(2k+1)\pi}{2} - \sin \frac{(4k+1)\pi}{2}, k \in \mathbf{Z}$.

- 433 1) $\operatorname{tg} \pi + \cos \pi$; 2) $\operatorname{tg} 0^\circ - \operatorname{tg} 80^\circ$;
 3) $\operatorname{tg} \pi + \sin \pi$; 4) $\cos \pi - \operatorname{tg} 2\pi$.

434 Найти значение выражения:

- 1) $3 \sin \frac{\pi}{6} + 2 \cos \frac{\pi}{6} - \operatorname{tg} \frac{\pi}{3}$;
 2) $5 \sin \frac{\pi}{4} + 3 \operatorname{tg} \frac{\pi}{4} - 5 \cos \frac{\pi}{4} - 10 \operatorname{ctg} \frac{\pi}{4}$;
 3) $\left(2 \operatorname{tg} \frac{\pi}{6} - \operatorname{tg} \frac{\pi}{3} \right) : \cos \frac{\pi}{6}$;
 4) $\sin \frac{\pi}{3} \cdot \cos \frac{\pi}{6} - \operatorname{tg} \frac{\pi}{4}$.

435 Решить уравнение:

- 1) $2 \sin x = 0$; 2) $\frac{1}{2} \cos x = 0$;
 3) $\cos x - 1 = 0$; 4) $1 - \sin x = 0$.

436 Может ли $\sin \alpha$ или $\cos \alpha$ быть равным:

- 1) 0,049; 2) -0,875; 3) $-\sqrt{2}$; 4) $2 + \sqrt{2}$?

437 Найти значение выражения:

- 1) $2 \sin \alpha + \sqrt{2} \cos \alpha$ при $\alpha = \frac{\pi}{4}$;
 2) $0,5 \cos \alpha - \sqrt{3} \sin \alpha$ при $\alpha = 60^\circ$;
 3) $\sin 3\alpha - \cos 2\alpha$ при $\alpha = \frac{\pi}{6}$;
 4) $\cos \frac{\alpha}{2} + \sin \frac{\alpha}{3}$ при $\alpha = \frac{\pi}{2}$.

438 Найти значение выражения:

- 1) $\sin \frac{\pi}{4} \cos \frac{\pi}{4} - \sin \frac{\pi}{3} \cos \frac{\pi}{6}$;
 2) $2 \operatorname{tg}^2 \frac{\pi}{3} - \operatorname{ctg}^2 \frac{\pi}{6} - \sin \frac{\pi}{6} \cos \frac{\pi}{3}$;
 3) $\left(\operatorname{tg} \frac{\pi}{4} - \operatorname{ctg} \frac{\pi}{3} \right) \left(\operatorname{ctg} \frac{\pi}{4} + \operatorname{tg} \frac{\pi}{6} \right)$;
 4) $2 \cos^2 \frac{\pi}{6} - \sin^2 \frac{\pi}{3} + \operatorname{tg} \frac{\pi}{6} \operatorname{ctg} \frac{\pi}{3}$.

439 Решить уравнение:

- 1) $\sin x = -1$; 2) $\cos x = -1$;
 3) $\sin 3x = 0$; 4) $\cos 0,5x = 0$;
 5) $\sin \left(\frac{x}{2} + 6\pi \right) = 1$; 6) $\cos (5x + 4\pi) = 1$.

3) $\sin \alpha = -\frac{\sqrt{3}}{5}$ и $\cos \alpha = \frac{\sqrt{23}}{5}$;

4) $\sin \alpha = 0,2$ и $\cos \alpha = 0,8$?

458 Вычислить:

1) $\sin \alpha$, $\operatorname{tg} \alpha$ и $\operatorname{ctg} \alpha$, если $\cos \alpha = -\frac{3}{5}$ и $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$;

2) $\cos \alpha$, $\operatorname{tg} \alpha$ и $\operatorname{ctg} \alpha$, если $\sin \alpha = -\frac{2}{5}$ и $\pi < \alpha < \frac{3\pi}{2}$.

459 Вычислить значение каждой из тригонометрических функций, если:

1) $\cos \alpha = \frac{5}{13}$ и $\frac{3\pi}{2} < \alpha < 2\pi$; 2) $\sin \alpha = 0,8$ и $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$;

3) $\operatorname{tg} \alpha = \frac{15}{8}$ и $\pi < \alpha < \frac{3\pi}{2}$; 4) $\operatorname{ctg} \alpha = -3$ и $\frac{3\pi}{2} < \alpha < 2\pi$;

5) $\cos \alpha = 0,8$ и $0 < \alpha < \frac{\pi}{2}$; 6) $\sin \alpha = -\frac{5}{13}$ и $\frac{3\pi}{2} < \alpha < 2\pi$;

7) $\operatorname{tg} \alpha = -2,4$ и $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$; 8) $\operatorname{ctg} \alpha = \frac{7}{24}$ и $\pi < \alpha < \frac{3\pi}{2}$.

460 Какие значения может принимать:

1) $\cos \alpha$, если $\sin \alpha = \frac{2\sqrt{3}}{5}$;

2) $\sin \alpha$, если $\cos \alpha = -\frac{1}{\sqrt{5}}$;

3) $\sin \alpha$, если $\cos \alpha = \frac{2}{3}$;

4) $\cos \alpha$, если $\sin \alpha = -\frac{1}{\sqrt{3}}$?

461 Могут ли одновременно выполняться равенства:

1) $\sin \alpha = \frac{1}{5}$ и $\operatorname{tg} \alpha = \frac{1}{\sqrt{24}}$; 2) $\operatorname{ctg} \alpha = \frac{\sqrt{7}}{3}$ и $\cos \alpha = \frac{3}{4}$?

462 Пусть α — один из углов прямоугольного треугольника.

Найти $\cos \alpha$ и $\operatorname{tg} \alpha$, если $\sin \alpha = \frac{2\sqrt{10}}{11}$.

463 Известно, что $\operatorname{tg} \alpha = 2$. Найти значение выражения:

1) $\frac{\operatorname{ctg} \alpha + \operatorname{tg} \alpha}{\operatorname{ctg} \alpha - \operatorname{tg} \alpha}$; 2) $\frac{\sin \alpha - \cos \alpha}{\sin \alpha + \cos \alpha}$;

3) $\frac{2 \sin \alpha + 3 \cos \alpha}{3 \sin \alpha - 5 \cos \alpha}$; 4) $\frac{\sin^2 \alpha + 2 \cos^2 \alpha}{\sin^2 \alpha - \cos^2 \alpha}$.

464 Известно, что $\sin \alpha + \cos \alpha = \frac{1}{2}$. Найти:

1) $\sin \alpha \cdot \cos \alpha$; 2) $\sin^3 \alpha + \cos^3 \alpha$.

$$3) \cos\left(\frac{\pi}{7} + \alpha\right) \cos\left(\frac{5\pi}{14} - \alpha\right) - \sin\left(\frac{\pi}{7} + \alpha\right) \sin\left(\frac{5\pi}{14} - \alpha\right);$$

$$4) \cos\left(\frac{7\pi}{5} + \alpha\right) \cos\left(\frac{2\pi}{5} + \alpha\right) + \sin\left(\frac{7\pi}{5} + \alpha\right) \sin\left(\frac{2\pi}{5} + \alpha\right).$$

485 Вычислить, не пользуясь таблицами:

$$1) \sin 73^\circ \cos 17^\circ + \cos 73^\circ \sin 17^\circ;$$

$$2) \sin 73^\circ \cos 13^\circ - \cos 73^\circ \sin 13^\circ;$$

$$3) \sin \frac{5\pi}{12} \cos \frac{\pi}{12} + \sin \frac{\pi}{12} \cos \frac{5\pi}{12};$$

$$4) \sin \frac{7\pi}{12} \cos \frac{\pi}{12} - \sin \frac{\pi}{12} \cos \frac{7\pi}{12}.$$

486 Вычислить:

$$1) \sin\left(\alpha + \frac{\pi}{6}\right), \text{ если } \cos \alpha = -\frac{3}{5} \text{ и } \pi < \alpha < \frac{3\pi}{2};$$

$$2) \sin\left(\frac{\pi}{4} - \alpha\right), \text{ если } \sin \alpha = \frac{\sqrt{2}}{3} \text{ и } \frac{\pi}{2} < \alpha < \pi.$$

487 Упростить выражение:

$$1) \sin(\alpha + \beta) + \sin(-\alpha) \cos(-\beta);$$

$$2) \cos(-\alpha) \sin(-\beta) - \sin(\alpha - \beta);$$

$$3) \cos\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right) \sin\left(\frac{\pi}{2} - \beta\right) - \sin(\alpha - \beta);$$

$$4) \sin(\alpha + \beta) + \sin\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right) \sin(-\beta).$$

488 Вычислить $\cos(\alpha + \beta)$ и $\cos(\alpha - \beta)$, если $\sin \alpha = -\frac{3}{5}$,

$$\frac{3}{2}\pi < \alpha < 2\pi, \text{ и } \sin \beta = \frac{8}{17}, 0 < \beta < \frac{\pi}{2}.$$

489 Вычислить $\sin(\alpha - \beta)$, если $\cos \alpha = -0,8$, $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$, и

$$\sin \beta = -\frac{12}{13}, \pi < \beta < \frac{3\pi}{2}.$$

490 Вычислить $\operatorname{tg}(\alpha + \beta)$, если $\sin \alpha = \frac{4}{5}$, $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$, и $\cos \beta = \frac{8}{17}$,

$$\frac{3}{2}\pi < \beta < 2\pi.$$

491 Упростить выражение:

$$1) \cos(\alpha - \beta) - \cos(\alpha + \beta);$$

$$2) \cos\left(\frac{\pi}{4} + \alpha\right) \cos\left(\frac{\pi}{4} - \alpha\right) + \frac{1}{2} \sin^2 \alpha;$$

$$3) \cos 3\alpha + \sin \alpha \sin 2\alpha;$$

$$4) \cos 2\alpha - \cos \alpha \cos 3\alpha.$$

492 Доказать тождество:

$$1) \frac{\sin(\alpha + \beta)}{\sin(\alpha - \beta)} = \frac{\operatorname{tg} \alpha + \operatorname{tg} \beta}{\operatorname{tg} \alpha - \operatorname{tg} \beta};$$

$$2) \frac{\cos(\alpha - \beta)}{\cos(\alpha + \beta)} = \frac{\operatorname{ctg} \alpha \cdot \operatorname{ctg} \beta + 1}{\operatorname{ctg} \alpha \cdot \operatorname{ctg} \beta - 1};$$

$$3) \cos\left(\frac{\pi}{4} + \alpha\right) = \frac{\sqrt{2}}{2} (\cos \alpha - \sin \alpha);$$

$$4) \frac{\cos(\alpha + \beta)}{\cos \alpha \sin \beta} = \operatorname{ctg} \beta - \operatorname{tg} \alpha;$$

$$5) \cos \alpha \cos \beta = \frac{1}{2} (\cos(\alpha + \beta) + \cos(\alpha - \beta));$$

$$6) \sin \alpha \sin \beta = \frac{1}{2} (\cos(\alpha - \beta) - \cos(\alpha + \beta)).$$

493 Вычислить:

$$1) \frac{\operatorname{tg} 29^\circ + \operatorname{tg} 31^\circ}{1 - \operatorname{tg} 29^\circ \operatorname{tg} 31^\circ};$$

$$2) \frac{\operatorname{tg} \frac{7}{16} \pi - \operatorname{tg} \frac{3}{16} \pi}{1 + \operatorname{tg} \frac{7}{16} \pi \operatorname{tg} \frac{3}{16} \pi};$$

$$3) \frac{1 + \operatorname{tg} 10^\circ \operatorname{tg} 55^\circ}{\operatorname{tg} 55^\circ - \operatorname{tg} 10^\circ};$$

$$4) \frac{1 - \operatorname{tg} 13^\circ \operatorname{tg} 17^\circ}{\operatorname{tg} 17^\circ + \operatorname{tg} 13^\circ}.$$

494 Вычислить:

$$1) \operatorname{tg}(\alpha + \beta), \text{ если } \operatorname{tg} \alpha = -\frac{3}{4} \text{ и } \operatorname{tg} \beta = 2,4;$$

$$2) \operatorname{ctg}(\alpha - \beta), \text{ если } \operatorname{ctg} \alpha = \frac{4}{3} \text{ и } \operatorname{ctg} \beta = -1.$$

495 Упростить выражение $\frac{\sin\left(\frac{\pi}{6} + \alpha\right) - \cos\left(\frac{\pi}{3} + \alpha\right)}{\sin\left(\frac{\pi}{6} + \alpha\right) + \cos\left(\frac{\pi}{3} + \alpha\right)}$.

496 Упростить выражение:

$$1) \sin \alpha \cos 2\alpha + \sin 2\alpha \cos \alpha;$$

$$2) \sin 5\beta \cos 3\beta - \sin 3\beta \cos 5\beta.$$

497 Решить уравнение:

$$1) \cos 6x \cos 5x + \sin 6x \sin 5x = -1;$$

$$2) \sin 3x \cos 5x - \sin 5x \cos 3x = -1;$$

$$3) \sqrt{2} \cos\left(\frac{\pi}{4} + x\right) - \cos x = 1;$$

$$4) \sqrt{2} \sin\left(\frac{\pi}{4} - \frac{x}{2}\right) + \sin \frac{x}{2} = 1.$$

- 503** Вычислить $\sin 2\alpha$, если:
 1) $\sin \alpha = \frac{3}{5}$ и $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$; 2) $\cos \alpha = -\frac{4}{5}$ и $\pi < \alpha < \frac{3\pi}{2}$.
- 504** Вычислить $\cos 2\alpha$, если:
 1) $\cos \alpha = \frac{4}{5}$; 2) $\sin \alpha = -\frac{3}{5}$.
- 505** Вычислить $\operatorname{tg} 2\alpha$, если $\operatorname{tg} \alpha = 0,5$.
 Упростить выражение (506—507).
- 506** 1) $2 \cos 40^\circ \cdot \cos 50^\circ$; 2) $2 \sin 25^\circ \cdot \sin 65^\circ$;
 3) $\sin 2\alpha + (\sin \alpha - \cos \alpha)^2$; 4) $\cos 4\alpha + \sin^2 2\alpha$.
- 507** 1) $\frac{\sin 2\alpha}{(\sin \alpha + \cos \alpha)^2 - 1}$; 2) $\frac{1 + \cos 2\alpha}{1 - \cos 2\alpha}$.
- 508** Доказать тождество:
 1) $\sin 2\alpha = (\sin \alpha + \cos \alpha)^2 - 1$;
 2) $(\sin \alpha - \cos \alpha)^2 = 1 - \sin 2\alpha$;
 3) $\cos^4 \alpha - \sin^4 \alpha = \cos 2\alpha$; 4) $2 \cos^2 \alpha - \cos 2\alpha = 1$.
- 509** Вычислить $\sin 2\alpha$, если:
 1) $\sin \alpha + \cos \alpha = \frac{1}{2}$; 2) $\sin \alpha - \cos \alpha = -\frac{1}{3}$.
- 510** Доказать тождество:
 1) $\frac{\cos 2\alpha}{\sin \alpha \cos \alpha + \sin^2 \alpha} = \operatorname{ctg} \alpha - 1$; 2) $\frac{\sin 2\alpha - 2 \cos \alpha}{\sin \alpha - \sin^2 \alpha} = -2 \operatorname{ctg} \alpha$;
 3) $\operatorname{tg} \alpha (1 + \cos 2\alpha) = \sin 2\alpha$; 4) $\frac{1 - \cos 2\alpha + \sin 2\alpha}{1 + \cos 2\alpha + \sin 2\alpha} \cdot \operatorname{ctg} \alpha = 1$;
 5) $\frac{(1 - 2 \cos^2 \alpha)(2 \sin^2 \alpha - 1)}{4 \sin^2 \alpha \cos^2 \alpha} = \operatorname{ctg}^2 2\alpha$;
 6) $1 - 2 \sin^2 \left(\frac{\pi}{4} - \frac{\alpha}{2} \right) = \sin \alpha$; 7) $\frac{\sin \alpha + \sin 2\alpha}{1 + \cos \alpha + \cos 2\alpha} = \operatorname{tg} \alpha$.
- 511** Доказать тождество

$$\frac{\sin^2 \alpha}{\cos \alpha (1 + \operatorname{ctg} \alpha)} - \frac{\cos^2 \alpha}{\sin \alpha (1 + \operatorname{tg} \alpha)} = \frac{2\sqrt{2} \sin \left(\alpha - \frac{\pi}{4} \right)}{\sin 2\alpha}.$$
- 512** Решить уравнение:
 1) $\sin 2x - 2 \cos x = 0$; 2) $\cos 2x + \sin^2 x = 1$;
 3) $4 \cos x = \sin 2x$; 4) $\sin^2 x = -\cos 2x$;
 5) $\sin \frac{x}{2} \cos \frac{x}{2} + \frac{1}{2} = 0$; 6) $\cos^2 \frac{x}{2} = \sin^2 \frac{x}{2}$.

514 Найти числовое значение выражения:

1) $2 \cos^2 \frac{\pi}{8} - 1$; 2) $1 - 2 \sin^2 \frac{\pi}{12}$;
3) $\frac{\sqrt{3}}{2} + 2 \sin^2 15^\circ$; 4) $-\frac{\sqrt{3}}{2} + 2 \cos^2 15^\circ$.

515 Пусть $\cos \alpha = 0,6$ и $0 < \alpha < \frac{\pi}{2}$. Вычислить:

1) $\sin \frac{\alpha}{2}$; 2) $\cos \frac{\alpha}{2}$; 3) $\operatorname{tg} \frac{\alpha}{2}$; 4) $\operatorname{ctg} \frac{\alpha}{2}$.

516 Пусть $\sin \alpha = \frac{3}{5}$ и $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$. Вычислить:

1) $\sin \frac{\alpha}{2}$; 2) $\cos \frac{\alpha}{2}$; 3) $\operatorname{tg} \frac{\alpha}{2}$; 4) $\operatorname{ctg} \frac{\alpha}{2}$.

517 Вычислить:

1) $\sin 15^\circ$; 2) $\cos 15^\circ$; 3) $\operatorname{tg} 22^\circ 30'$; 4) $\operatorname{ctg} 22^\circ 30'$.

518 Упростить выражение:

1) $\frac{1 - \cos \alpha}{\sin \alpha}$; 2) $\frac{\sin \alpha}{1 + \cos \alpha}$; 3) $\frac{1 - \cos 2\alpha + \sin 2\alpha}{1 + \cos 2\alpha + \sin 2\alpha}$;
4) $\frac{1 + \cos 4\alpha}{\sin 4\alpha}$; 5) $\frac{1 + \cos 2\alpha + \sin 2\alpha}{\sin \alpha + \cos \alpha}$;
6) $(1 - \cos 2\alpha) \operatorname{ctg} \alpha$.

Доказать тождество (519—520).

519 1) $2 \cos^2 \left(\frac{\pi}{4} - \frac{\alpha}{2} \right) = 1 + \sin \alpha$; 2) $2 \sin^2 \left(\frac{\pi}{4} - \frac{\alpha}{2} \right) = 1 - \sin \alpha$;
3) $\frac{3 - 4 \cos 2\alpha + \cos 4\alpha}{3 + 4 \cos 2\alpha + \cos 4\alpha} = \operatorname{tg}^4 \alpha$; 4) $\frac{1 + \sin 2\alpha + \cos 2\alpha}{1 + \sin 2\alpha - \cos 2\alpha} = \operatorname{ctg} \alpha$.

520 1) $\frac{1 - \cos 2\alpha}{\sin 2\alpha} \cdot \operatorname{ctg} \alpha = 1$; 2) $\frac{\sin 2\alpha}{1 + \cos 2\alpha} = \operatorname{tg} \alpha$;
3) $\frac{1 - 2 \sin^2 \alpha}{1 + \sin 2\alpha} = \frac{1 - \operatorname{tg} \alpha}{1 + \operatorname{tg} \alpha}$; 4) $\frac{1 + \sin 2\alpha}{\cos 2\alpha} = \operatorname{tg} \left(\frac{\pi}{4} + \alpha \right)$.

521 Доказать, что если $0 < \alpha < \frac{\pi}{2}$, то $\sqrt{1 + \sin \alpha} - \sqrt{1 - \sin \alpha} = 2 \sin \frac{\alpha}{2}$.

522 Упростить выражение $\frac{\operatorname{tg} 2\alpha}{\operatorname{tg} 4\alpha - \operatorname{tg} 2\alpha}$.

523 Решить уравнение:

1) $1 - \cos x = 2 \sin \frac{x}{2}$; 2) $1 + \cos x = 2 \cos \frac{x}{2}$;
3) $1 + \cos \frac{x}{2} = 2 \sin \left(\frac{x}{4} - \frac{3\pi}{2} \right)$; 4) $1 + \cos 8x = 2 \cos 4x$;
5) $2 \sin^2 \frac{x}{2} + \frac{1}{2} \sin 2x = 1$; 6) $2 \cos^2 x - \frac{1}{2} \sin 4x = 1$.

4.1.3. Критерии оценки

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 5 ошибок

«удовлетворительно» - 6-9 ошибок

«неудовлетворительно» - 10 и более ошибок

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Назначение

КОС предназначено для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ЕН 01. «Математика» и оценки знаний и умений аттестуемых

- У1 Изучить пределы, их свойства.
- У2 Рассмотреть производную и дифференциал функции, правила дифференцирования, таблица дифференциалов.
- У3 Изучить неопределенный и определенный интегралы и их свойства.
- У4 Проанализировать дифференциальные уравнения и их применение в медицинской практике.
- З1 Определить основные понятия дискретной математики.
- З2 Рассмотреть математическую статистику и ее роль в медицине и здравоохранении.
- З3 Научиться применять математические методы в профессиональной деятельности.

5.2. Условия аттестации

Промежуточная аттестация в третьем семестре проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам выполнения всех зачётных и контрольных работ при условии выполнения практических работ № 1.1- 3.1

5.3 Структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы

Дифференцированный зачёт проводится в учебной аудитории. Количество вопросов к дифференцированному зачёту: 61

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту:

1. Понятие функции.
2. Обратная функция.
3. Четная и нечетная функция, периодическая функция, возрастающая и убывающая функция.
4. Предел функции.
5. Теорема о единственности предела.
6. Теоремы о пределах.

7. Понятие непрерывной функции.
8. Точки разрыва.
9. Свойства непрерывных функций.
10. Производная и дифференциал, правила дифференцирования, дифференциалы основных функций.
11. Применение производной к исследованию функций.
12. Приложение дифференциала к приближенным вычислениям значений функций.
13. Применение определенного интеграла к решению прикладных задач.
14. Первообразная функции, правила вычисления первообразных.
15. Неопределенный интеграл.
16. Таблица интегралов.
17. Способы вычисления неопределенного интеграла.
18. Способы вычисления определенного интеграла.
19. Формула Ньютона- Лейбница.
20. Применение определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур и объёмов тел вращения.
21. Виды дифференциальных уравнений.
22. Способы их решения.
23. Дифференциальные уравнения первого порядка.
24. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.
25. Однородные дифференциальные уравнения.
26. Линейные дифференциальные уравнения.
27. Закон больших чисел.
28. Теория вероятностей.
29. Элементы математической логики: операции дизъюнкции, конъюнкции, отрицания.
30. Основные понятия комбинаторики: размещение, перестановки, сочетания.
31. Случайные события и операции над ними.
32. Опыт с равновероятными исходами.
33. Классическое определение вероятности события.
34. Основные теоремы и формулы теории вероятностей: теорема сложения, условная вероятность, теорема умножения, независимость событий, формула полной вероятности.
35. Случайные величины.
36. Математическое ожидание случайной величины.

37. Дисперсия случайной величины.
38. Закон больших чисел.
39. Медико-демографические показатели.
40. Предмет математической статистики.
41. Выборки и выборочные распределения.
42. Графическое изображение выборки.
43. Полигон и гистограмма.
44. Выборочные характеристики: математическое ожидание, дисперсия.
45. Санитарная (медицинская) статистика - отрасль статистической науки.
46. Задачи и разделы санитарной статистики.
47. Статистическая совокупность, ее элементы, признаки.
48. Методы обработки результатов медико-биологических исследований (методы расчета относительных, средних величин).
49. Понятия о медико-демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности.
50. Естественный прирост населения.
51. Статистика населения.
52. Всероссийская перепись населения и работа с ее показателями.
53. Применение математических методов в профессиональной деятельности.
54. Определение процента.
55. Составление и решение пропорций.
56. Расчет процентной концентрации растворов.
57. Жизненная емкость легких.
58. Газообмен в лёгких.
59. Показатели сердечной деятельности.
60. Расчет прибавки роста и массы детей.
61. Способы расчета питания (объемные и калорийные способы).

5.4. Критерии оценки

«Отлично» - обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

«Удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание основного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования

Комплект
оценочных средств
по дисциплине МДК.01.01 «Право социального обеспечения»
образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Санкт-Петербург 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК.01.01 «Право социального обеспечения».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта в 2 семестре, в форме экзамена в 3 семестре.

КОС разработаны на основании положений:

образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» программы МДК. 01.01 «Право социального обеспечения» по указанной специальности.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов;
- проверка выполнения контрольных работ;

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине – дифференцированный зачёт в 2 семестре, экзамен 3 семестре.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Виды аттестации	
			Текущий контроль*	Промежуточная аттестация

У1	Освоить введение в общую теорию права социального обеспечения	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №1	ДЗ, Э
У2	Рассмотреть предмет, метод, отрасли права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №2	ДЗ, Э
У3	Изучить институты трудового стажа и трудовых пенсий	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №3	ДЗ, Э
У4	Рассмотреть структура и размер трудовых пенсий	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №4	ДЗ, Э
31	Изучить институт бюджетных пенсий	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №5	ДЗ, Э
32	Изучить институт социальных пособий.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №6	ДЗ, Э
33	Рассмотреть институт медицинской помощи	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №7	ДЗ, Э

34	Рассмотреть институт социального обслуживания и социальной помощи.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №8	ДЗ, Э
----	--	---	-------	-------

4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. КОС для текущего контроля по Темам 1- 4

Производится оценка знаний и умений аттестуемых:

- У1 Освоить введение в общую теорию права социального обеспечения
- У2 Рассмотреть предмет, метод, отрасли права социального обеспечения.
Правоотношения по социальному обеспечению.
- З1 Изучить институт бюджетных пенсий
- З2 Изучить институт социальных пособий.

4.1.1. Условия аттестации

Аттестация проводится в форме тестирования в одном варианте по завершению освоения учебного материала по темам: 1-4, к написанию тестов допускаются все обучающиеся.

4.1.2. Структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы

При выполнении теста выбирается правильный вариант ответа и вписывается в лист для ответа.

1. В России установлены следующие виды пенсий:

- а. страховая пенсия, пенсия по государственному пенсионному обеспечению, накопительная пенсия
- б. пенсия по государственному пенсионному обеспечению
- в. накопительная пенсия
- г. пенсия по старости

2. Страховая пенсия это:

а. это ежемесячная пожизненная выплата пенсионных накоплений, сформированных за счет страховых взносов работодателей и дохода от их инвестирования.

б. ежемесячная денежная выплата, компенсирующая гражданину доход, который он получал в период трудовой деятельности, а также компенсирующая доход, который утратили нетрудоспособные члены семьи застрахованного лица в связи с его смертью.

в. дополнительный вид пенсионного обеспечения, которое осуществляется путем заключения договора с негосударственным пенсионным фондом.

3. Видами страховых пенсий являются:

а. страховая пенсия по старости, страховая пенсия по инвалидности, страховая пенсия по случаю потери кормильца

б. социальная пенсия

в. накопительная пенсия

г. государственная пенсия

4. Право на страховую пенсию по старости получают:

а. мужчины достигшие 55 лет и женщины достигшие 50 лет

б. мужчины достигшие 60 лет и женщины достигшие 55 лет и при наличии необходимого страхового стажа

в. мужчины достигшие 60 лет и женщины достигшие 55 лет и при наличии необходимого страхового стажа, и минимальной суммы пенсионных баллов

5. С какого возраста выплачивается страховая пенсия по старости для лиц, проработавших в условиях Крайнего Севера в течение не менее 15 лет:

а. мужчинам с 60 лет, женщинам с 55 лет

б. мужчинам с 57 лет, женщинам с 52 лет

в. мужчинам с 55 лет, женщинам с 50 лет

6. Страховая пенсия по инвалидности назначается:

а. инвалидам I группы при наличии страхового стажа, продолжительность которого не имеет значения, и независимо от причины инвалидности и времени ее наступления.

б. инвалидам I, II группы при наличии страхового стажа, продолжительность которого не имеет значения, и независимо от причины инвалидности и времени ее наступления.

в. инвалидам I, II или III группы при наличии страхового стажа, продолжительность которого не имеет значения, и независимо от причины инвалидности и времени ее наступления.

7. Страховая пенсия по случаю потери кормильца назначается:

а. нетрудоспособным членам семьи умершего кормильца, состоявшим на его иждивении.

б. нетрудоспособным детям умершего кормильца, состоявшим на его иждивении.

в. нетрудоспособному супругу умершего кормильца, состоявшему на его иждивении.

8. Государственная пенсия за выслугу лет назначается:

а. федеральным государственным служащим и военнослужащим

б. федеральным государственным служащим, военнослужащим, космонавтам и работникам летно-испытательного состава.

в. космонавтам и работникам летно-испытательного состава.

9. Государственная пенсия по случаю потери кормильца назначается:

а. нетрудоспособным членам семей погибших (умерших) военнослужащих

б. нетрудоспособным членам семей погибших (умерших) военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф

в. нетрудоспособным членам семей погибших (умерших) военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, космонавтов.

10. Государственная пенсия по инвалидности назначается:

а. космонавтам

б. участникам Великой Отечественной войны; гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда»

в. военнослужащим, гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, участникам Великой Отечественной войны, гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда», космонавтам

11. Пособие — это денежная выплата (.....), которая назначается отдельным категориям граждан в порядке и размерах, предусмотренных законодательством.

а. разовая

б. единовременная или периодическая

в. ежемесячная

12. К признакам пособий относятся следующие:

а. срок выплаты и целевое назначение выплаты

б. срок выплаты, целевое назначение выплаты и круг лиц, имеющих право на выплаты

в. ни один из указанных выше вариантов

13. Пособие по временной нетрудоспособности — это :

а. периодическая (ежемесячная) денежная выплата с целью материальной поддержки за счет средств, специально предназначенных на эти цели.

б. денежная сумма, которая выплачивается за счет средств, специально предназначенных на эти цели, лицам, признанным в установленном порядке временно нетрудоспособными, с целью компенсации утраченного заработка.

в. компенсация в натуральной форме

14. Пособие по временной нетрудоспособности исчисляется исходя из:

а. среднего заработка застрахованного лица, рассчитанного за один календарный год, предшествующий году наступления временной нетрудоспособности, в том числе за время работы (службы, иной деятельности) у другого страхователя (других страхователей)

б. среднего заработка застрахованного лица, рассчитанного за два календарных года, предшествующих году наступления временной нетрудоспособности, в том числе за время работы (службы, иной деятельности) у другого страхователя (других страхователей)

в. среднего заработка застрахованного лица, рассчитанного за три календарных года, предшествующих году наступления временной нетрудоспособности, в том числе за время работы (службы, иной деятельности) у другого страхователя (других страхователей)

15. Основаниями для снижения размера пособия по временной нетрудоспособности являются:

а. нарушение застрахованным лицом без уважительных причин в период временной нетрудоспособности режима, предписанного лечащим врачом

б. неявка застрахованного лица без уважительных причин в назначенный срок на врачебный осмотр или на проведение медико-социальной экспертизы

в. заболевание или травма, наступившие вследствие алкогольного, наркотического, токсического опьянения или действий, связанных с таким опьянением

г. все вышеперечисленные варианты

16. Пособие по безработице это:

а. периодическая (ежемесячная) денежная выплата с целью материальной поддержки за счет средств, специально предназначенных на эти цели.

б. денежная сумма, которая выплачивается за счет средств, специально предназначенных на эти цели, лицам, признанным в установленном порядке временно нетрудоспособными, с целью компенсации утраченного заработка.

в. компенсация в натуральной форме

17. Выплата пособия по безработице прекращается с одновременным снятием с учета в качестве безработного в случаях:

а. признания гражданина занятым

б. прохождения профессиональной подготовки, повышения квалификации или переподготовки по направлению органов службы занятости с выплатой стипендии

в. оба вышеуказанных варианта

18. Пособие по временной нетрудоспособности выплачивается застрахованным лицам при наступлении определенных случаев в период работы по договору

а. гражданско-правовому

б. трудовому

в. гражданско-правовому и трудовому

19. Пособие по временной нетрудоспособности не назначается застрахованному лицу за следующие периоды:

а. за период освобождения работника от работы с полным или частичным сохранением заработной платы или без оплаты в соответствии с законодательством РФ, за исключением случаев утраты трудоспособности работником вследствие заболевания или травмы в период ежегодного оплачиваемого отпуска

б. за период отстранения от работы в соответствии с законодательством РФ, если за этот период не начисляется заработная плата

в. за период заключения под стражу или административного ареста

г. все вышеуказанные варианты

20. Выплата пособия по безработице прекращается с одновременным снятием с учета в качестве безработного в случаях:

а. признания гражданина занятым; прохождения профессиональной подготовки, повышения квалификации или переподготовки по направлению органов службы занятости с выплатой стипендии

б. признание гражданина умершим

в. все вышеперечисленные варианты

Ключи к тестам:

1. А

2. Б

3. А

4. В

5. В

6. В

7. А

8. Б

9. В

10. В

11. Б

12. Б

13. Б

14. Б

15. Г

16. А

17. В

18. Б

19. Г

20. А

Лист для ответа

№ вопроса	Код ответа	№ вопроса	Код ответа
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	

4.1.3. Критерии оценки

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 5 ошибок

«удовлетворительно» - 6-9 ошибок

«неудовлетворительно» - 10 и более ошибок

4.2. КОС для текущего контроля по Темам 5-8

У3 Изучить институты трудового стажа и трудовых пенсий

У4 Рассмотреть структура и размер трудовых пенсий

З3 Рассмотреть институт медицинской помощи

З4 Рассмотреть институт социального обслуживания и социальной помощи.

4.2.1. Условия аттестации

Аттестация проводится в форме написания рефератов по завершению освоения учебного материала по темам 5-8, к написанию рефератов допускаются все обучающиеся.

4.2.2. Структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы

Написание рефератов.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Сравнительно-правовой анализ социального обеспечения в России и за рубежом (на примере одной зарубежной страны).
2. Соотношение понятий социальная защита и социальное обеспечение в России.
3. Значение индивидуального (персонифицированного) учета для социального обеспечения.
4. Классификация принципов права социального обеспечения в России.
5. Содержание принципов права социального обеспечения.
6. Виды источников права социального обеспечения.
7. Действие источников права социального обеспечения.
8. Способы защиты прав граждан в сфере социального обеспечения.
9. Государство в системе социальной защиты населения.
10. Правовые основы государственного социального страхования в Российской Федерации.
11. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
12. Социальная защита малоимущих граждан.
13. Социальные права женщин и гарантии их реализации в России.
14. Правовые основы и организация деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации.
15. Правовые основы и организация деятельности Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
16. Правовые основы и организация деятельности Фонда социального страхования Российской Федерации.
17. Институт медицинской помощи в сфере социального обеспечения.
18. Защита медицинской тайны.
19. Охрана здоровья граждан в современном российском праве.
20. Охрана здоровья несовершеннолетних.
21. Охрана прав инвалидов в современном праве.
22. Правовой статус инвалидов в зарубежном законодательстве.
23. Сравнительно-правовой анализ пенсионной системы России и зарубежных стран.
24. Развитие системы социального обеспечения в период с 1917 по 1991 г.г.
25. Характеристика законодательства о социальном обеспечении в России до 1917года.

5.4. Критерии оценки

«Отлично» - обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

«Удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание основного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования

Комплект
оценочных средств
по дисциплине МДК.01.02 «Психология социально-правовой
деятельности»
образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК 01.02 «Психология социально- правовой деятельности».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта в 1 семестре.

КОС разработаны на основании положений:

образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» программы МДК. 01.01 «Психология социально- правовой деятельности» по указанной специальности.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов;
- проверка выполнения контрольных работ;

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине – дифференцированный зачёт в 1 семестре.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Виды аттестации	
			Текущий контроль*	Промежуточная аттестация
У1	Изучить введение в общую психологию	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №1	ДЗ
У2	Рассмотреть понятие психических процессов и особенности формирования личности в зависимости от возраста и наличия инвалидизирующего заболевания.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №2	ДЗ
31	Изучить основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №3	ДЗ
32	Изучить основные направления социальной поддержки и реабилитации инвалидов и лиц пожилого возраста.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №4	ДЗ

4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. КОС для текущего контроля по Темам 1- 4

Производится оценка знаний и умений аттестуемых:

- У1 Изучить введение в общую психологию
- У2 Рассмотреть понятие психических процессов и особенности формирования личности в зависимости от возраста и наличия инвалидизирующего заболевания.
- З1 Изучить основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.
- З2 Изучить основные направления социальной поддержки и реабилитации инвалидов и лиц пожилого возраста.

4.1.1. Условия аттестации

Аттестация проводится в форме тестирования в одном варианте по завершению освоения учебного материала по темам: 1-4, к написанию тестов допускаются все обучающиеся.

4.1.2. Структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы

При выполнении теста выбирается правильный вариант ответа и вписывается в лист для ответа.

1 Предметом социальной психологии является:

- А) Личность
- Б) Душа
- С) Психика
- Д) Малые и большие социальные группы

2 Социализация ребенка, связанная с освоением отношений вне семьи – это:

- А) Первичная социализация
- Б) Вторичная социализация
- В) Социализация взрослых

3 Распад личности под воздействием наркотиков, алкоголя называется процессом:

- А) Социализации
- Б) Адаптации
- В) Ресоциализации

4 Оптимальная стратегия для решения спорной ситуации:

- А) Сотрудничество.
- Б) Избегание.
- В) Компромисс.
- Г) Противостояние.
- Д) Уступка

5 Назовите функции конфликта:

- А) Разрушительная.
- Б) Созидательная.
- В) Диагностическая.
- Г) Все ответы верны.

6 Виды конфликтов по содержанию бывают:

- А) конструктивные и деструктивные
- Б) Предметные и беспредметные
- В) Внутриличностные, межгрупповые, межличностные

7 Социально-психологический процесс следования личности или группы какому-либо эталону или образцу, проявляется в принятии, заимствовании и воспроизведении внешних (поведенческих) или внутренних (психологических) особенностей людей – это:

- А) Заражение
- Б) Идентификация
- В) Внушение
- Г) Подражание

8 Защитная реакция психики индивида, при которой человек свои собственные нежелательные черты приписывает другим, и таким путем защищает себя от осознания этих же черт в себе.

- А) идентификация
- Б) отрицание
- В) смещение
- Г) проекция

9 Социальная позиция, занимаемая индивидом благодаря его собственным усилиям, относится к статусу:

- а) предписанному;
- б) исходному;
- в) достигаемому.

10 Социализация индивида – это:

- а) развитие личности;
- б) воспитание личности;
- в) постепенное усвоение индивидом требований общества, приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения.

11 Люди, группы, организации, которые осуществляют процесс социализации – это:

- А) Агенты социализации
- Б) каналы социализации
- В) факторы социализации

12 Назовите главного агента первичной социализации личности:

- а) государство;
- б) семья;
- в) сверстники;
- г) СМИ;
- д) профессиональный коллектив.

13 Наибольшее влияние на ребенка дошкольного возраста оказывает:

- а) семья;
- б) сверстники
- в) школа

14 Сильный, неуравновешенный, подвижный – это характеристика психических процессов:

- а) сангвиника;
- б) меланхолика;
- в) флегматика;
- г) холерика.

15 К психическим свойствам относятся:

- а) характер, темперамент, способ;
- б) мышление, память, воображение, ощущения, восприятие;
- в) знания, навыки, умения;
- г) нет правильного ответа.

16 Врожденными качествами личности являются:

- а) характер;
- б) темперамент;
- в) способности;
- г) задатки.

17 К вербальным средствам общения относятся:

- а) речь, книги, песни;
- б) жесты, мимика, речевые паузы;
- в) речь, жесты, мимика;
- г) запахи, смех, плач, речь.

18 Предметом психологии как науки является:

- а) Личность
- б) Душа
- в) Психика

19 Методы, применяемые в период научного этапа развития психологии:

- а) эксперимент;
- б) тест
- в) опрос;
- г) наблюдение.

20 Механизм социальной перцепции, который заключается в способности поставить себя на место другого человека, способность к сопереживаниям – это:

- А) каузальная атрибуция
- Б) эмпатия
- В) аттракция
- Г) идентификация

Ключ ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	б	в	в	г	б	г	г	в	в	а	б	а	г	б	г	а	в	г	б

Лист для ответа

№ вопроса	Код ответа	№ вопроса	Код ответа
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	

4.1.3. Критерии оценки

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 5 ошибок

«удовлетворительно» - 6-9 ошибок

«неудовлетворительно» - 10 и более ошибок

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Назначение

КОС предназначено для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ПМ. 01 «Психология социально- правовой деятельности» и оценки знаний и умений аттестуемых

- У1 Изучить введение в общую психологию
- У2 Рассмотреть понятие психических процессов и особенности формирования личности в зависимости от возраста и наличия инвалидизирующего заболевания.
- З1 Изучить основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.
- З2 Изучить основные направления социальной поддержки и реабилитации инвалидов и лиц пожилого возраста.

5.2. Условия аттестации

Промежуточная аттестация третьем семестре проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам выполнения всех зачётных и контрольных работ при условии выполнения практических работ № 1-4.

5.3 Структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы

Дифференцированный зачёт и экзамен проводится в учебной аудитории. Количество вопросов для дифференцированного зачёта для третьего семестра- 55

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту 4 семестр:

1. Предмет и задачи общей психологии.
2. Право, общество, человек, психология.
3. Предмет психологии, ее цели и задачи, место в системе наук.
4. Методологические основы психологии.
5. Развитие психологии как науки
6. Система юрико-психологического знания.
7. История возникновения и развития психологии
8. Психология личности и деятельности
9. Личностный подход в психологии.
10. Система психических процессов.
11. Основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики.
12. Значение воли и эмоций, потребностей и мотивов в поведении человека.
13. Общие положения о психических явлениях.
14. Психические явления и процессы в сознательной деятельности человека.
15. Закономерности возникновения и протекания психических процессов. «Я- концепция».

16. Ощущения, восприятия, представление, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.
17. Периодизация развития личности.
18. Возрастные изменения личности в периоды ее становления.
19. Развитие и изменение личности в зрелом, пожилом и старческом возрасте.
20. Мышление и его изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.
21. Мышление как основной психический процесс.
22. Характеристика периода геронтогенеза.
23. Страхи и стрессоры у лиц пожилого возраста.
24. Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями с разными формами патологий.
25. Влияние болезни и инвалидизирующих заболеваний на формирование и изменение личности.
26. Понятие нозогнозии – внутренней картины болезни.
27. Психические формы реагирования на заболевание.
28. Социальный статус человека в пожилом возрасте и инвалидности.
29. Характеристика возрастных изменений психических функций.
30. Сужение социально-психологических взаимосвязей.
31. Прекращение профессиональной деятельности.
32. Вертикаль и горизонталь старческого возраста.
33. Культурно-психологические особенности ментальности людей пожилого и старческого возраста.
34. Психологические типы пожилых людей в социокультурном пространстве
35. Социокультурные нормативы человека. Степень зрелости личности.
36. Развитая и подавленная рефлексия.
37. Типология Ф. Гизе (старик-негативист, старик-экстраверт, старик-интроверт).
38. Психологические особенности функционирования инвалидов в обществе
39. Социальная и психологическая проблематика ранней инвалидности.
40. Инвалидность по старости.
41. Медицинские и психологические характеристики инвалидности.
42. Психологическая профилактика нормативного кризиса инвалидов.
43. Психологическая и социальная реабилитация инвалидов.
44. Возрастные особенности инвалидов.
45. Психогигиена и психопрофилактика инвалидности в семье.
46. Концептуальные подходы к психогигиене и психопрофилактике инвалидности в семье.
47. Семья, как источник психической травматизации личности.
48. Появление в семье психически больного или инвалида.
49. Психологические трудности в семье к адаптации совместной жизни с инвалидом.
50. Современные программы психологической помощи семье с инвалидом.
51. Психодинамическая семейная психотерапия.
52. Семейная коммуникативная психотерапия.
53. Семейная психотерапия конструктов.
54. Семейная поведенческая психотерапия.
55. Семейная психотерапия при невротических и психосоматических расстройствах инвалидов.

5.4. Критерии оценки

«Отлично» - обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

«Удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание основного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования

Комплект
оценочных средств
по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии»
образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Санкт-Петербург 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ 01. «Основы философии».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта в 2 семестре.

КОС разработаны на основании положений:

образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» программы учебной дисциплины ОГСЭ 01. «Основы философии» по указанной специальности.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов;
- проверка выполнения контрольных работ;

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине – дифференцированный зачёт в 2 семестре.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Виды аттестации	
			Текущий контроль*	Промежуточная аттестация
У1	Освоить предмет философии и ее роль в обществе.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №1	ДЗ
У2	Рассмотреть основные этапы развития основной философской мысли.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №2	ДЗ
У3	Изучить человеческую жизнь и познание.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №3	ДЗ
31	Изучить свободу и ответственность личности.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №4	ДЗ
32	Рассмотреть науку и ее роль в обществе.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №5	ДЗ
33	Проанализировать современные глобальные проблемы человечества.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №6	ДЗ

4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. КОС для текущего контроля по Разделам 1- 6.

Производится оценка знаний и умений аттестуемых:

- У1 Освоить предмет философии и ее роль в обществе.
- У2 Рассмотреть основные этапы развития основной философской мысли.
- У3 Изучить человеческую жизнь и познание.
- З1 Изучить свободу и ответственность личности.
- З2 Рассмотреть науку и ее роль в обществе.
- З3 Проанализировать современные глобальные проблемы человечества.

4.1.1. Условия аттестации

Аттестация проводится в форме тестирования в одном варианте и написании рефератов по завершению освоения учебного материала по разделам: 1- 6, к написанию тестов и рефератов допускаются все обучающиеся.

4.1.2. Структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы

При выполнении теста выбирается правильный вариант ответа и вписывается в лист для ответа. Написать рефераты.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

раздел 1.

часть первая: досократики

1. возникновение греческой цивилизации
2. милетская школа
3. пифагор
4. гераклит
5. парменид
6. эмпедокл
7. афины в отношении к культуре
8. анаксагор
9. атомисты
10. протагор

часть вторая: сократ, платон и аристотель

1. сократ
2. влияние спарты
3. источники взглядов платона
4. утопия платона
5. теория идей
6. теория бессмертия платона
7. космогония платона
8. знание и восприятие у платона
9. метафизика аристотеля
10. этика аристотеля
11. политика аристотеля
12. логика аристотеля
13. физика аристотеля
14. ранняя греческая математика и астрономия

часть третья: древняя философия после аристотеля

1. эллинистический мир
2. киники и скептики
3. эпикурейцы

4. стоицизм
5. римская империя и ее отношение к культуре

6. плотин

раздел 2.

часть первая: отцы церкви

1. религиозное развитие евреев
2. христианство в первые четыре столетия
3. три доктора церкви
4. философия и теология св. августина
5. философия v и vi столетия
6. св. бенедикт и григорий великий

часть вторая: схоласты

1. папство в века мрака
2. иоанн скот
3. церковная реформа xi столетия
4. мусульманская культура и философия
5. св. фома аквинский
6. францисканские схоласты
7. упадок папства

раздел 3.

часть первая: от возрождения до юма

1. общая характеристика
2. итальянское возрождение
3. макиавелли
4. эразм и мор
5. реформация и контрреформация
6. развитие науки
7. фрэнсис бэкон
8. "левиафан" гоббса
9. декарт
10. Спиноза
11. Лейбниц
12. философский либерализм
13. теория познания Локка

14. политическая философия Локка

15. влияние Локка

16. Беркли

17. Юм

часть вторая: от Руссо до наших дней

1. движение романтизма

2. Руссо

3. Кант

4. течения мысли в XIX столетии

5. Гегель

6. Байрон

7. Шопенгауэр

8. Ницше

9. утилитаристы

10. Карл Маркс

11. Бергсон

12. Уильям Джеймс

13. Джон Дьюи

1. Философия в узком смысле это:

а) наиболее частное учение о мире и человечестве, практическая основа мировоззрения

б) наиболее специфичное учение об обществе и государстве, теоретическая основа познания

в) наиболее общее учение о мире и человеке, теоретическая основа мировоззрения.

2. Мировоззрение это:

а) система ценностей человека

б) система умозаключений человека о мире в целом и на место общества в нем

в) система взглядов человека на мир в целом и на свое место в мире

3. Обыденное мировоззрение это:

- а) мировоззрение, возникшее у современных людей на основе их повседневной практической жизни
- б) мировоззрение, возникшее у людей на основе их опыта
- в) мировоззрение, основанное на простейшем представлении о свойствах окружающих нас предметов и об отношениях между людьми

4. Религиозное мировоззрение это:

- а) мировоззрение, основанное на науке
- б) мировоззрение, основанное на вере в сверхъестественное – в существование богов или в некие события, свойства вещей, нарушающие законы природы, естества
- в) мировоззрение, возникшее у древних людей на основе их повседневной практической жизни

5. Задача философии:

- а) изучить и описать смысл повседневной жизни общества и человека в нем, расставить приоритеты и определить пути развития
- б) сформулировать общие принципы решения вопроса о познаваемости мира, исследовать процедуры, позволяющие усовершенствовать методы исследования и проверить истинность знания, доказать ее или опровергнуть.
- в) определение способов достижения какой-либо цели, например, эффективного конструирования научного познания, эстетического творчества, социальной практики.

6. Онтология это:

- а) учение о непознаваемости мира человеком
- б) учение о познании мира человеком
- в) учение о бытии, то есть о мире самом по себе и его законах

7. По способу решения первой стороны вопроса философии, философские учения делятся на 2 типа:

- а) гносеология и онтология
- б) материализм и идеализм
- в) диалектика и метофизика

8. Материализм считает, что:

- а) первична не только материя, но и бытие сознания в своей совокупности
- б) первично бытие сознания (дух, мышление и т.п.), а материя, природа – вторична, производна от сознания
- в) первична материя, что она порождает сознание в процессе своего изменения и развития.

9. Бытие это:

- а) это общество в целом
- б) это весь существующий мир
- в) это мир природы

10. Диалектика это:

- а) поверхностное учение о неизменности мира
- б) недооценка изменчивости, преувеличение устойчивости и постоянства мира
- в) наиболее глубокое и полное учение о всеобщей изменчивости и развитии мира

11. Первый этап развития диалектика представляет собой:

- а) представления о развитии в средневековой философии
- б) стихийную диалектику в древней философии
- в) представления об изменении и развитии в философии нового времени

12. Принцип развития характеризуется:

- а) отсутствием движения и развития
- б) «движением» и «развитием»
- в) совокупность движения и развития и отсутствия их

13. Прогресс это:

- а) отсутствие движения вообще
- б) процесс упрощения, деградации, движение от высшего к низшему
- в) движение от низшего, простого, к высшему, более сложному, то есть усложнение вещей и явлений

14. Противоречие это:

- а) взаимосвязь схожих явлений в составе целого, находящихся в гармонии друг с другом
- б) взаимосвязь противоположностей в составе целого, в котором они взаимопредполагают и взаимоотрицают друг друга, находясь в состоянии единства и борьбы
- в) оба вышеуказанных варианта

15. Мифологическое мировоззрение это:

- а) мировоззрение, возникшее у современных людей на основе их повседневной практической жизни
- б) совокупность мифов, то есть созданных народной фантазией легенд и сказаний, которые описывают явления природы и общества в фантастической, художественно-образной форме
- в) мировоззрение, основанное на простейшем представлении о свойствах окружающих нас предметов и об отношениях между людьми

16. Научное мировоззрение это:

- а) мировоззрение, возникшее у древних людей на основе их повседневной практической жизни

- б) мировоззрение, возникающее на основе специального, целенаправленного изучения природы и человека, накопления проверенных и обоснованных знаний о мире
- в) мировоззрение, основанное на вере в сверхъестественное – в существование богов или в некие события, свойства вещей, нарушающие законы природы, естества

17. По способу решения второй стороны вопроса философии, философские учения делятся на 2 типа:

- а) материализм и идеализм
- б) признающие познаваемость мира и отрицающие ее
- в) гносеология и онтология

18. Идеализм считает что:

- а) первично бытие сознания (дух, мышление и т.п.), а материя, природа – вторична, производна от сознания
- б) первична материя, что она порождает сознание в процессе своего изменения и развития.
- в) первична не только материя, но и бытие сознания в своей совокупности

19. Небытие это:

- а) пустота
- б) это весь существующий мир
- в) это мир природы

20. Метафизика это:

- а) поверхностное учение о неизменности мира
- б) наиболее глубокое и полное учение о всеобщей изменчивости и развитии мира
- в) недооценка изменчивости, преувеличение устойчивости и постоянства мира

Ключи к тестам:

- 1) В
- 2) В
- 3) В
- 4) Б
- 5) Б
- 6) В
- 7) Б
- 8) В
- 9) Б
- 10) В
- 11) Б
- 12) Б
- 13) В
- 14) Б
- 15) Б
- 16) Б
- 17) Б
- 18) А
- 19) А
- 20) В

Лист для ответа

1-	6-	11-	16-
2-	7-	12-	17-
3-	8-	13-	18-
4-	9-	14-	19-
5-	10-	15-	20-

4.1.3. Критерии оценки

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 5 ошибок

«удовлетворительно» - 6-9 ошибок

«неудовлетворительно» - 10 и более ошибок

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Назначение

КОС предназначено для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ 01. «Основы философии» и оценки знаний и умений аттестуемых

- У1 Освоить предмет философии и ее роль в обществе.
- У2 Рассмотреть основные этапы развития основной философской мысли.
- У3 Изучить человеческую жизнь и познание.
- З1 Изучить свободу и ответственность личности.
- З2 Рассмотреть науку и ее роль в обществе.
- З3 Проанализировать современные глобальные проблемы человечества.

5.2. Условия аттестации

Промежуточная аттестация во втором семестре проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам выполнения всех зачётных и контрольных работ при условии выполнения практических работ № 1- 6

5.3 Структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы

Дифференцированный зачёт проводится в учебной аудитории. Количество вопросов к дифференцированному зачёту: 53

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту:

1. Философия как форма общественного сознания, направленного на выработку целостного взгляда на мир и на место в нем человека.
2. Социальная и научно-теоретическая обусловленность философии.
3. Содержание основного вопроса философии.
4. Специфика философского знания.
5. Философия и религия.
6. Философия и наука.
7. Философия как теоретическая основа мировоззрения.
8. Основной вопрос философии.
9. Исторические формы материализма и идеализма.
10. Познаваемость мира.
11. Скептицизм и агностицизм.
12. Диалектика и метафизика.
13. Основные функции философии.

14. Философия и право.
15. Античная философия.
16. Милетская школа.
17. Философия в Древней Греции
18. Средневековая философия.
19. Философия в эпоху Средневековья
20. Классическая немецкая философия.
21. Содержание классической немецкой философии.
22. Русская философия.
23. Вклад отечественных философов в историю философии.
24. Философия XX века.
25. Особенности и специфика философии XX века.
26. Человек и общество в философии.
27. Природа и общество.
28. Особенности человека как природного и социального существа.
29. Теория познания мира человеком.
30. Принципы теории познания.
31. Диалектический принцип познания и мышления.
32. Истинность человеческого знания.
33. Проблема истины.
34. Истина абсолютная и относительная.
35. Проблема истины в праве.
36. Человек, личность, индивид.
37. Соотношение понятий человек, личность, индивид.
38. Понятие и соотношение свободы и необходимости.
39. Свобода внутренняя и внешняя.
40. Свобода и ответственность личности.
41. Ответственность общественная и индивидуальная.
42. Наука как особая форма существования и проявления научного знания.
43. Понятие науки.
44. Соотношение научного познания с другими формами познания: обыденным, художественным и религиозным.
45. Роль науки в современном мире.
46. Специфические признаки научного знания.

47. Наука как непосредственная производительная сила.
48. Необходимость научной подготовки юристов-правоведов.
49. Проблемы войны и мира.
50. Экологические проблемы.
51. Демографические проблемы.
52. Борьба с международным терроризмом.
53. Научно-технические и социальные средства решения глобальных проблем.

5.4. Критерии оценки

«Отлично» - обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

«Удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание основного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования

Комплект
оценочных средств
по дисциплине ОГСЭ.02 «История»
образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Санкт-Петербург 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ 02. «История».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта в 1 семестре.

КОС разработаны на основании положений:

образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» программы учебной дисциплины ОГСЭ 02. «История» по указанной специальности.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов;
- проверка выполнения контрольных работ;

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине – дифференцированный зачёт в 1 семестре.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Виды аттестации	
			Текущий контроль*	Промежуточная аттестация

У1	Изучить «Оттепель» в СССР.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №1	ДЗ
У2	Знать внешнюю политику Советского Союза в конце 50-70гг. XX в	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №2	ДЗ
У3	Рассмотреть становление экономической системы информационного общества на Западе.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №3	ДЗ
У4	Изучить СССР в 70 начале 80 гг. XX века.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №4	ДЗ
31	Знать международную политику Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №5	ДЗ
32	Проанализировать интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №6	ДЗ

33	Изучить Европейский союз и его развитие.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №7	ДЗ
----	--	---	-------	----

4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. КОС для текущего контроля по Темам 1.1- 1.7.

Производится оценка знаний и умений аттестуемых:

- У1 Изучить «Оттепель» в СССР.
- У2 Знать внешнюю политику Советского Союза в конце 50-70гг. XX в
- У3 Рассмотреть становление экономической системы информационного общества на Западе.
- У4 Изучить СССР в 70 начале 80 гг. XX века.
- 31 Знать международную политику Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.
- 32 Проанализировать интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.
- 33 Изучить Европейский союз и его развитие.

4.1.1. Условия аттестации

Аттестация проводится в форме тестирования в одном варианте по завершению освоения учебного материала по темам: 1.1- 1.7, к написанию тестов допускаются все обучающиеся.

4.1.2. Структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы

При выполнении теста выбирается правильный вариант ответа и вписывается в лист для ответа.

1. В каком году была подписана «Декларация Объединенных Наций»

А – 1 января 1942г . Б-1 января 1944г. В- 1 января 1949 г.

2. В каком году был утвержден Устав ООН

А- 1933 б-1941; в-1945.

3. Совет Безопасности ООН состоит из:

А- 15членов(5- постоянных);

Б- 20 членов (7 постоянных);

В- 21 член (5 постоянных);

4. Какое понятие шире: война или международный конфликт?

А- международный конфликт;

Б- война;

В- они сопутствуют друг другу;

5. Назовите международный кризис между крупнейшими мировыми державами в 1962г.

А- танжерский б- карибский; в- агадирский

6. В каком году была утверждена первая миссия ООН по поддержанию мира:

А- 1948 (Ближний Восток). Б- 1950 (Корея). В- 1956 (Синайская война) 7. Назовите одну из положительных функций международных конфликтов

А- дестабилизация и стрессовое состояние стран участниц

Б- поиск созидательных начал в поиске выхода из кризиса

В- ведут к гонке вооружений

8. Назовите наиболее эффективный способ урегулирования международных конфликтов

А- посредничество государств, арбитраж, демократические выборы

Б- ультиматум со стороны ведущих мировых держав

В- устранение лидеров оппозиции

9. Какие по характеру конфликты последних десятилетий были самыми масштабными?

А - из-за территорий

Б - из-за идеологических разногласий

В - на религиозной основе

10. Какие революции называют «цветные»

А- революции в странах с гражданами различного цвета кожи

Б- свержение власти происходит посредством социального протеста (митинги, забастовки)

В- где главными являются вопросы экологического характера

11. В какой военно-политический блок входила царская Россия накануне 1 –й Мировой войны?

А- Версальский союз. Б- Антанта. В- Тройственный союз

12. Назовите годы деятельности Лиги Наций.

А- 1919 -1933; б- 1920 – 1946; в- 1939 – 1948;

13. Рапалльский договор 1922 г:

А- дополнил Версальский договор 1919 г.

Б- расширил экономическое сотрудничество РСФСР и Западной Европы

В- прервал дипломатическую изоляцию РСФСР

14. Мюнхенское соглашение 1938г. это:

А- союзнический договор между Германией и Италией

Б- договор о передаче Судетской области Чехословакии Германии

В- договор об образовании Словацкой республики

15. Годы гражданской войны в Испании

А- 1931-1933; б- 1933-1936; в- 1936-1939;

16. Вооруженные отряды и военная техника каких государств принимали участие в гражданской войне в Испании?

А- СССР, Италии, Германии.

Б- СССР, Германии, Англии.

В- СССР, Германии, США.

17. Пакт о ненападении и секретные протоколы были подписаны между СССР и Германией:

А - в 1938г. б - 1939г. в - 1940г.

18. Нюрнбергский процесс это:

А- международный судебный процесс над фашистской Германией и ее руководством

Б- процесс по урегулированию отношений между Восточной и Западной Германией 1990-х годах

В- суд над коммунистической партией Германии в 1937-1938гг.

19. Фултонская речь У. Черчилля в 1946г.

А- положила начало для «холодной войны» между Западом и Востоком

Б- содержала осуждение агрессии фашистской Германии

В- сформулировала главные задачи ООН в новых условиях

20. Что сыграло трагическую роль в судьбе Югославии в конце 90-х годов XX в.?

А- преступная внутренняя политика военных

Б- противостояние сербов и хорватов

В- вмешательство Запада

Ключи для тестов:

1-А	11-Б
2-В	12-Б
3-А	13- В
4-А	14-Б
5-Б	15 -В
6-А	16 -А
7-Б	17- Б
8-А	18 -А
9-В	19 -А
10-Б	20 -Б

Лист для ответа

1-	6-	11-	16-
2-	7-	12-	17-
3-	8-	13-	18-
4-	9-	14-	19-
5-	10-	15-	20-

4.1.3. Критерии оценки

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 5 ошибок

«удовлетворительно» - 6-9 ошибок

«неудовлетворительно» - 10 и более ошибок

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Назначение

КОС предназначено для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ 02. «История» и оценки знаний и умений аттестуемых

- У1 Изучить «Оттепель» в СССР.
- У2 Знать внешнюю политику Советского Союза в конце 50-70гг. XX в
- У3 Рассмотреть становление экономической системы информационного общества на Западе.
- У4 Изучить СССР в 70 начале 80 гг. XX века.
- З1 Знать международную политику Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.
- З2 Проанализировать интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.
- З3 Изучить Европейский союз и его развитие.

5.2. Условия аттестации

Промежуточная аттестация в третьем семестре проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам выполнения всех зачётных и контрольных работ при условии выполнения практических работ № 1.1- 1.7

5.3 Структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы

Дифференцированный зачёт проводится в учебной аудитории. Количество вопросов к дифференцированному зачёту: 57

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту:

1. Смерть И.В.Сталина.
2. Варианты после сталинского развития СССР.
3. Борьба за власть.
4. "Новый курс Г.Маленкова". XX съезд партии, его историческое значение.
5. Усиление личной власти Н.С.Хрущева.
6. Реконструкция органов власти и управления.
7. Изменения в области права.
8. Национально-государственное развитие.
9. Антирелигиозная политика.
10. Основные тенденции развития советской экономики.
11. Аграрная политика.

12. Социальная цена реформ.
13. Реабилитация репрессированных.
14. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза.
15. Выработка новых ориентиров во внешней политике.
16. Кризисные явления в развитии международных отношений.
17. Политика СССР со странами социалистического лагеря.
18. Особенности советско-американских отношений.
19. "Карибский кризис".
20. СССР и развивающиеся страны.
21. Сотрудничество с Индией.
22. Неоконсервативная революция на Западе.
23. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.
24. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.
25. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели.
26. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.
27. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в.
28. Наука и культура в 50-60е годы.
29. Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов.
30. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе.
31. Трудности в развитии советской экономики.
32. Планы и их преодоления.
33. Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР.
34. Принятие новой советской конституции 1977 года.
35. Противоречия в аграрном производстве.
36. Жизнь народа: характерные черты.
37. Пути развития отечественной науки и культуры.
38. Раскол в среде интеллигенции.
39. Рождение альтернативной культуры.
40. Система образования.
41. Отношения СССР со странами Запада.
42. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.
43. Борьба за разрядку международной напряженности.
44. Основные договоры об ограничении вооружений.

45. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.
46. Развитие сотрудничества с социалистическими странами.
47. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.
48. Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ.
49. Углубление и расширение европейской интеграции.
50. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо".
51. Принятие символики Европейских Сообществ.
52. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.
53. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века
54. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза.
55. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.
56. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.
57. Ниццкий договор: интеграция по всем направлениям.

5.4. Критерии оценки

«Отлично» - обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

«Удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание основного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования

Комплект
оценочных средств
по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Санкт-Петербург 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме экзамена в 4 семестре.

КОС разработаны на основании положений:

образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» программы учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык» по указанной специальности.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов;
- проверка выполнения контрольных работ;

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине – экзамен в 4 семестре.

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Виды аттестации	
			Текущий контроль*	Промежуточная аттестация

У1	Изучить тему «Путешествия»	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №1	Э
У2	Рассмотреть тему «Моя Англия».	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №2	Э
У3	Рассмотреть политический строй развитых стран мира и их особенности (США, страны Еврозоны, Великобритания, Россия, Китай)	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №3	Э
31	Изучить выборы.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №4	Э
32	Изучить теорию права.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №5	Э
33	Анализ преступления и его виды.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №6	Э
34	Рассмотреть суд.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №7	Э

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. КОС для текущего контроля по Темам 1.1- 2.2.

Производится оценка знаний и умений аттестуемых:

- У1 Изучить тему «Путешествия»
- У2 Рассмотреть тему «Моя Англия».
- З1 Изучить выборы.

4.1.1. Условия аттестации

Аттестация проводится в форме тестирования в одном варианте и написании лабораторных работ по завершению освоения учебного материала по темам: 1.1- 2.2, к написанию тестов и лабораторных работ допускаются все обучающиеся.

4.1.2. Структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы

При выполнении теста выбирается правильный вариант ответа и вписывается в лист для ответа.

Написание лабораторных работ.

Тесты для третьего семестра:

1. Jim was on his hands and knees on the floor. He _____ for his contact lens.

A. was looking

B. looked

C. have been looking

D. had been looking

2. Mary was sitting on the ground. She was out of breath. She _____ for half an hour .

A. was running

B. had been running

C. runned

D. ran

3. I've decided not to stay here any longer. Tomorrow I _____ look for somewhere else to stay.

A. will

B. am going to

C. would

D. -----

4. There's _____ blood on your shirt.

A. ---

B. the

C. a

D. any

5. I think the government _____ do more to help homeless people.

A. mustn't

B. has

C. should

D. ought

6. I'd be very frightened if somebody _____ a gun at me.

A. would point

B. have pointed

C. will point

D. pointed

7. Nobody suspected the man _____ being a spy.

A. ---

B. in

C. by

D. of

8. There was a bank robbery last week. The robbers got _____ with 30,000 pounds.

A. away

B. through

C. in

D. down

9. The Magna Carta was originally intended to protect

A. ordinary citizens

B. slaves

C. nobility and barons

10. The main idea of Habeas Corpus is:

A. everyone has a right on fair trial

B. everyone has equal opportunities

C. everyone has to be acquitted according to the act

11. What were the main reasons of passing The Petition of rights?

- A. increasing Inequality among members of English society
- B. king's attempt to levy taxes without parliament's consent
- C. increasing tension among barons
- D. the threat of English revolution

12. What circumstances caused the passing of The Bill of Rights?

- A. different practices of previous king - James II
- B. increasing Inequality among members of English society
- C. the weakness of king power
- D. long struggle between the Kings and people

13. Social science dealing with the nature, extent, and causes of crime; the characteristics of criminals and their organizations; the problems of apprehending and convicting offenders; the operation of prisons and other correctional institutions; the rehabilitation of convicts both in and out of prison; and the prevention of crime is

- A. criminology
- B. jurisprudence
- C. criminalistics
- D. police

14. Punishment has following recognized purposes:

- A. incapacitation, rehabilitation, retribution, reformation and revenge

- B. deterrence, incarceration, rehabilitation, retribution, and reformation
- C. motivation, deterrence, incapacitation, rehabilitation and retribution
- D. deterrence, incapacitation, rehabilitation, retribution, and restitution

15. He was sentenced _____ three years imprisonment for the offence he had done.

- A. with
- B. on
- C. to
- D. in

16. Deterrence prevents future crime by

- A. frightening the defendant or the public
- B. removing the defendant from society
- C. removing the desire for personal avengement
- D. punishing the defendant financially

17. Identify the three sources of law

- A. administrative laws, constitutional law, criminal law
- B. constitutional law, civil law, judiciary
- C. constitutional law, statutory law, case law
- D. case law, civil practice, constitution

18. A person who deliberately causes damage to property is

- A. a burglar
- B. a vandal
- C. a gangster
- D. a bigamist

19. The following general types of punishment are presented in descending order of severity

- A. capital punishment, life imprisonment, community service, fixed penalty fine
- B. life imprisonment, probation, short-term imprisonment
- C. suspended sentence, community service, penalty fine
- D. capital punishment, suspended sentence, community service

20. Miranda warning declares

- A. everyone has a right on fair trial
- B. nobody can be deprived of life, liberty or property without due process of law
- C. everybody has the right to remain silent and the right of the presence of an attorney

Keys

1-A 6-D 11-B 16-A

2-B 7-D 12-A 17-C

3-A 8-A 13-A 18-B

4-A 9-C 14-D 19-A

5-C 10-A 15-C 20-C

Лист для ответа

№ вопрос а	Код ответа	№ вопрос а	Код ответа
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	

Лабораторные работы для четвёртого семестра:

Part 1. Theory.

1. Проспрягайте в указанных в скобках временах глагол to bring (Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Future Simple, плюс с глаголом CAN и HAVE TO).
2. Обведите в данных предложениях активного залога то слово (существительное или местоимение), которое станет подлежащим в пассивном залоге.
Ford offered Bill a new job.
They didn't give me the money.
Somebody paid the men 200\$.
Has anybody shown you what to do?
We gave the police the information.
3. Вычеркните глаголы, которые не могут быть употреблены в пассивном залоге.
to ask, to go, to suppose, to send, to explain, to live, to arrive, to lend, to damage, to steal
4. Подчеркните вспомогательные глаголы в предложениях ниже.
I was in Brazil last year.
The letter was sent yesterday.
I did my homework yesterday.
Were you asked on the lesson on Monday?
I didn't want to go there.
5. Напишите для каждого предложения вспомогательный глагол, который мы будем использовать для формирования вопроса и отрицания. (будьте внимательны! Не все предложения являются примерами пассивного залога! В некоторых предложениях вспомогательный глагол уже есть, надо просто его выписать.)
This room is cleaned every day.
Ann arrived yesterday.
The letter has been already sent.
We live in Saint-Petersburg.
The room was redecorated two years ago.

Part 2. Practice.

1. Выберите правильный вариант ответа.

1. A mystery is something that _____.

A. are not explained B. can't be explained C. can't explain D. can't to be explained

2. The roof of the building _____ in a storm a few days ago.

A. did damage B. damaged C. was damaged D. is damaged

3. There's no need to leave a tip. Service _____ in the bill.

A. includes B. is included C. will include D. are included

4. I haven't received the letter yet. It might _____ to the wrong address.

A. have sent B. sent C. been sent D. have been sent

5. There were some problems at first but they seem to have _____.

A. be solved B. being solved C. been solving D. been solved

6. You _____ to the wedding. Why didn't you go?

A. were invited B. were inviting C. invited D. were being invited

7. The injured man couldn't walk and had to _____.

A. were carried B. be carried C. carry D. be caring

8. I told the hotel receptionist that I wanted to _____ at 6.30 the next morning.

A. be woken up B. woke up C. have been woken up D. be waking up

9. All flights _____ because of fog.

A. were cancelled B. cancelled C. were cancelling D. been cancelled

10. The company is not independent. It _____ by a much larger company.

A. owned B. being owned C. is owned D. is owning

11. “Why was he arrested?” – “He _____ to have kicked a policeman”.

A. been supposed B. is supposing C. supposed D. is supposed

12. I _____ of stealing money.

A. did accuse B. accused C. was accusing D. was accused

2. Задайте вопросы. (Будьте внимательны! Не все предложения являются примерами пассивного залога!)

1. The letter was posted a week ago. (When)

2. This word is pronounced [tin]. (How).

3. We arrived yesterday at 10 o'clock. (When).

4. Australia was discovered in 17-th century. (When)

5. Kate lives in Saint-Petersburg. (Where).

6. Five hundred people are employed by the company. (How many).

7. The concert has been postponed. (Why).

8. [I think,] they will be arrested in a week. (When).
3. Раскройте скобки, поставьте глагол в нужное время (Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Perfect, Modals***) в ПАССИВНОЙ конструкции.
1. We (wake up) by a loud noise during the night.
 2. The music is very loud and (can/hear) from a long way away.
 3. A new supermarket (build) next year.
 4. A lot of money (steal) in the robbery.
 5. I (not/often/invite) to parties.
 6. Ron's parents died when he was very young. He and his sister (bring up) by their grandparents.
 7. A decision (not/make) until the next meeting.
 8. Have you heard the news? The President (shoot)!
 9. This road (use) very often.
 10. Mr. Bond is much better after his illness but he (still/suppose) to do any heavy work.
4. Переделайте предложения в пассивной конструкции в предложения активной конструкции, переделайте предложения активной конструкции в предложения пассивной конструкции (будьте внимательны! Не всегда АКТИВ можно переделать в ПАССИВ).
1. Two hundred people are employed by the company.
 2. They show films in the Cinema.
 3. Goldfish live in fresh water.
 4. [The room is very dirty]. They must clean it.
 5. The letter arrived yesterday.

6. [The company is not independent]. It is owned by a much larger company.
7. The boat sank quickly but fortunately they rescued everybody.
8. They cancelled all flights because of fog.
9. Somebody accused me of stealing money.
10. Where were this photographs taken?

4.1.3. Критерии оценки

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 5 ошибок

«удовлетворительно» - 6-9 ошибок

«неудовлетворительно» - 10 и более ошибок

4.2. КОС для текущего контроля по Темам 2.3- 3.2.

У3 Рассмотреть политический строй развитых стран мира и их особенности (США, страны Еврозоны, Великобритания, Россия, Китай)

32 Изучить теорию права.

33 Анализ преступления и его виды.

34 Рассмотреть суд.

4.2.1. Условия аттестации

Аттестация проводится в форме написания лабораторных работ в одном варианте по завершению освоения учебного материала по темам 2.3- 3.2, к написанию лабораторных работ допускаются все обучающиеся.

4.2.2. Структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы

Написание лабораторных работ.

Лабораторные работы для пятого семестра:

Part 1. Theory.

6. ***Проспрягайте в указанных ниже временах (и конструкция going to) глагол to come, для местоимений YOU (ты) и HE (он).***

Present Simple	Future Simple
Present Continuous	Future Continuous
Going to	Future Perfect

7. ***В каких из указанных ниже ситуаций мы используем Present Continuous***

- по вашему мнению должно произойти некоторое событие
- обстоятельства сложились так, что действие точно произойдёт
- действие происходит по расписанию
- вы уже решили, что будете делать, но пока что ничего конкретно не планировали и не обговаривали
- вы уже решили, что будете делать, и всё организовали для совершения действия

8. ***Подчеркните вспомогательные глаголы в указанных ниже предложениях.***

Look, he is going to fall!

I'm sure you will win!

When do the lessons begin?

I am so proud of you!

9. ***Какую временную форму вы будете использовать для ситуаций, описанных ниже.***

Мальчик бежит и не смотрит по сторонам, дорога не ровная. На основании этого вы делаете заключение, что он упадёт.

Вы разговариваете с другом и принимаете решение во время разговора поехать с ним. Вы говорите «Я поеду».

Вы договорились завтра поехать к бабушке, вы говорите «Я навещаю бабушку».

Вы уверены в том, что Катя сдаст экзамен.

Вы хотите встретиться с Машей в ресторане, но пока ещё не бронировали столик и не определили точное время встречи. Вы говорите, что встречаетесь с Машей в ресторане.

10. *Нарисуйте на оси времени указанные курсивом действия.*

A: Is it all right if I come at about 8.30? B: No, I'll be watching the football then.

I will have finished cooking the dinner by the time you come.

Part 2. Practice.

5. *Выберите правильный вариант ответа.*

1. We are going to a concert tonight. It _____ at 7.30.

A. will begin B. is beginning C. would begin D. begins

2. Oh, I've left the door open. I _____ it.

A. will go and shut B. am going and shutting C. am going to shut D. go and shut

3. Ted and Amy have been married for 24 years. Next year they _____ for 25 years.

A. are married B. will have married C. will be married D. will have been married

4. I _____ tomorrow, so we can go out somewhere.

A. won't work B. will not be working C. don't work D. am not working

5. Don't phone me between 7 and 8. We _____ dinner then.

A. will be having B. are going to have C. will have D. will have had

6. Alex _____ married next month.
A. will get B. gets C. is getting D. will be getting
7. I've invited Sue to the party but I don't think she _____ .
A. is coming B. come C. will come D. comes
8. I don't think I _____ out tonight. I'm too tired.
A. go B. will go C. am going D. went
9. I _____ tomorrow. I've got my plane ticket.
A. am leaving B. leave C. would leave D. will leave
10. Thanks for lending me the money. I _____ you back on Friday.
A. would pay B. will pay C. am paying D. pay
11. "Are you coming with us?" - "No, I think I _____ here."
A. would stay B. will stay C. stay D. am staying
12. This food looks horrible. I _____ to eat it.
A. not going B. am not going C. will not D. would not
13. "I _____ you outside the hotel in half an hour, OK?" - "Yes, that's fine."
A. am meeting B. meet C. will meet D. would meet
14. I've decided not to stay here any longer. Tomorrow I _____ look for somewhere else to stay.
A. will B. am going to C. would D. -----
15. "I don't know how to use this camera". - "It's quite easy. I _____ you".
A. will show B. would show C. show D. am going to show

6. **Задайте вопросы.**

1. Fred is going to the dentist on Tuesday morning. (When).
2. Cathy is arriving tomorrow at 10.30. (When).
3. The bus arrives in London at 14.45. (When).
4. The program begins at 10.30. (When).
5. Look! Peter is going to fall into the hole. (Why).
6. Tomorrow I'm going to look for somewhere else to stay. (Прямой вопрос).
7. It's too hot. I'll turn off the heating. (Прямой вопрос).
8. I think Sue will get this job. (Прямой вопрос).

**** прямой вопрос формулируется для местоимения «ты», т.е. YOU.

7. Раскройте скобки, поставьте глагол в нужное время.

1. The symposium _____ (finish) on 15 July.
2. I _____ (go) to the swimming pool tomorrow morning.
3. It's Ann's birthday next week. You want to give her a present but you don't know what. You ask a friend for advice. What _____ (buy/I).
4. Sue and Jill _____ (come) to see us tomorrow.
5. "I know about your future trip to Scotland. How long _____ (you/stay) there".
6. What time _____ (this train/get) to London?
7. We _____ (have) a party last week but some of our friends couldn't come, so we cancelled it.
8. There is a hole in the bottom of the boat. A lot of water is coming in through the hole. The boat _____ (sink).
9. "I don't know how to use this computer." "OK, I _____ (help) you".
10. Tom and Sally _____ (hire) a car, but they haven't decided which company to choose.

8. Укажите правильно ли использована временная конструкция для выделенного курсивом глагола. Если нет, то напишите правильную.

1. It is 8.30. Jack is leaving his house. He has to be at work at 8.45 but the journey takes 30 minutes. He *will be late*.
2. 'What would you like to drink?' *'I'll have* an orange juice, please.'
3. He *goes* to the dentist on Tuesday morning.
4. Ian *won't play* football on Saturday. He's hurt his leg.
5. I hear Ruth has won some money. What *is she going* to do with it?
6. That bag looks heavy. *I am going to help* you with it.
7. I'm going to the cinema this evening. The film *will start* at 8.15 this evening.
8. When I last saw Tim, he *would be leaving* his job but in the end he decided not to.
9. Your friend wants you to phone later. You don't know what time to phone. When *will I phone*?
10. I wonder where *I am being* 20 years from now.

Лабораторные работы для шестого семестра:

Part 1. Theory.

11. Проспрягайте в указанных ниже временах глагол *to go*, напишите утвердительную и отрицательную формы.

Past Simple	Past Perfect
Past Continuous	Present Perfect
Present Perfect Continuous	Past Perfect Continuous

12. Напишите вторую и третью формы глаголов.

to come

to be

to catch

to learn

to sell

13. Подчеркните вспомогательные глаголы в предложениях.

I was in Spain in 2012.

I was going to go for a walk, but it started to rain.

I didn't want to go there.

He was in the kitchen when the phone rang.

When my mum came I had already done my homework.

14. Какую временную форму вы будете использовать для ситуаций, описанных ниже.

Действие произошло в определённом году в прошлом. _____

Действие произошло сегодня утром. _____

Действие началось в прошлом и длилось до определённого момента в прошлом.

Действие произошло раньше всех других описанных действий, а в повествовании мы его упоминаем после остальных действий. _____

Вы спрашиваете, **как долго** действие длилось. _____

15. Нарисуйте на оси времени указанные курсивом действия.

Sarah was in airport. She was standing for check-in, when she realized, that she had forgotten to take her passport. So she went home.

I ve been doing my homework for three hours and I m still doing.

Yesterday, when I came home, Bill was sleeping. He had already done his homework.

Part 2. Practice.

9. Выберите правильный вариант ответа.

1. "Where's your key?" – "I don't know. I _____ it".
A. have lost B. loosed C. did loose D. lost

2. "Was Tom at the party when you arrived?" – "No, he _____ home."
A. had already gone B. did already gone C. has already gone D. went already

3. The police _____ two men in connection with the robbery yesterday.
A. had arrested B. was arresting C. arrested D. have arrested

4. "Is Ann coming to the cinema with us?" – "No, she _____ the film."
A. have already seen B. has already seen C. saw already D. did already seen

5. The window was open and a bird _____ into the room.
A. was flying B. flied C. flew D. did fly

6. I _____ along the street when suddenly I heard footsteps behind me.
A. was been walking B. was walking C. walked D. had been walking

7. Mary was sitting on the ground. She was out of breath. She _____ for half an hour .
A. was running B. had been running C. runned D. ran

8. He told me his name but I _____ it.
A. forgotted B. forgotten C. forget D. have forgotten

9. When we got home last night, we found that somebody _____ into the flat.
A. had broken B. have been breaking C. broke D. breaked

10. The man sitting next to me on the plane was very nervous. He _____ before.

A. hadn't flown B. doesn't fly C. didn't fly D. was not flying

11. I _____ Tom for three days.

A. hadn't seen B. haven't saw C. didn't see D. haven't seen

12. "What time is Mark leaving?" - "He _____".

A. went already B. had already gone C. has already gone D. was already going

2. **Задайте вопросы.**

1. The police stopped me on my way home last night. (When)

2. We saw Rose in town a few days ago. (When).

3. I went to the cinema three times last week. (How many times).

4. Carrol was watching TV at 10 o'clock last night. (What).

5. I haven't been to India. (-----).

6. Tom has broken his leg today. (What).

7. I've been talking to Carol about the problem. (What).

8. We have been playing tennis for half an hour. (How long).

3. **Раскройте скобки, поставьте глагол в нужное время.**

1. When we got home last night, we found that somebody _____ into the flat.
(break)

2. Karen didn't want to come to the cinema with us because she _____ the film.
(already see)

3. The bed was very uncomfortable. I _____ very well. (not sleep)

4. He _____ to France. (never be)

5. Sarah is very tired. She _____ very hard recently. (work)

6. It was a funny situation but nobody _____. (laugh)

7. While I _____ in the garden, I hurt my back. (work)

8. Ron _____ very hard this term. (not work)

9. Margaret can't walk and her leg is in plaster. She _____ her leg. (break)

10. Ann began looking for a job six months ago. She's still looking now. Ann _____
for a job for six months. (look)

4. Укажите правильно ли использована временная конструкция для выделенного курсивом глагола. Если нет, то напишите правильную.

1. I waved to her but she *haven't look*. _____
2. They *were playing* tennis since 2 o'clock and they're playing now!

3. The car is OK again now. *I've been repairing* it. _____
4. At last the bus came. *I've been waiting* for 20 minutes. _____
5. I read a newspaper yesterday but I *haven't read* it today. _____
6. Sue wasn't hungry, so she *hasn't eaten* anything. _____
7. Jenny *has left* school in 1991. _____
8. You went to the cinema last night. You arrived at the cinema late. The film *has already begun*. _____
9. *Have you been* to Italy? _____
10. Why are your clothes so dirty? What *have you been doing*?

11. They *have been arriving* ten minutes ago. _____
12. When *has* this book *been published*? _____

4.2.3. Критерии оценки

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 5 ошибок

«удовлетворительно» - 6-9 ошибок

«неудовлетворительно» - 10 и более ошибок

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Назначение

КОС предназначено для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОУД. 14 «Право» и оценки знаний и умений аттестуемых

- У1 Изучить тему «Путешествия»
- У2 Рассмотреть тему «Моя Англия».
- У3 Рассмотреть политический строй развитых стран мира и их особенности (США, страны Евразии, Великобритания, Россия, Китай)
- З1 Изучить выборы.
- З2 Изучить теорию права.
- З3 Анализ преступления и его виды.
- З4 Рассмотреть суд.

5.2. Условия аттестации

Промежуточная аттестация в шестом семестре проводится в форме экзамена по итогам выполнения всех зачётных и контрольных работ при условии выполнения практических работ № 1.1- 3.2.

5.3 Структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы

Экзамен проводится в учебной аудитории. Количество экзаменационных билетов для шестого семестра- 25

5.4. Критерии оценки

«Отлично» - обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

«Удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание основного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования

Комплект
оценочных средств
по дисциплине ОП.01 «Теория государства и права»
образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Санкт-Петербург 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП. 01. «Теория государства и права».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачёта в 1 семестре.

КОС разработаны на основании положений:

образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» программы учебной дисциплины ОП. 01. «Теория государства и права» по указанной специальности.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов;
- проверка выполнения контрольных работ;

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине – комплексный дифференцированный зачёт в 1 семестре.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Виды аттестации	
			Текущий контроль*	Промежуточная аттестация

У1	Понятие государства, его признаки сущность и функции.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №1	ДЗк
У2	Рассмотреть основные теории возникновения государства и права.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №2	ДЗк
У3	Изучить типы и формы государства.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №3	ДЗк
У4	Рассмотреть механизм (аппарат) государства	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №4	ДЗк
У5	Проанализировать государство в политической системе общества.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №5	ДЗк
У6	Изучить правовое государство, правовой статус личности.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №6	ДЗк
У7	Рассмотреть понятие и сущность права.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №7	ДЗк

31	Изучить источники права и правотворчество, систематизацию законодательства.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №8	ДЗк
32	Изучить нормы права.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №9	ДЗк
33	Рассмотреть правовые отношения, механизм правового регулирования	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №10	ДЗк
34	Изучить правосознание и правовую культуру	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №11	ДЗк
35	Анализ правомерного поведения и правонарушения.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №12	ДЗк
36	Проанализировать юридическую ответственность, законность и правопорядок.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №13	ДЗк

4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. КОС для текущего контроля по Темам 1.1- 2.7.

Производится оценка знаний и умений аттестуемых:

- У1 Понятие государства, его признаки сущность и функции.
- У2 Рассмотреть основные теории возникновения государства и права.
- У3 Изучить типы и формы государства.
- У4 Рассмотреть механизм (аппарат) государства
- У5 Проанализировать государство в политической системе общества.
- У6 Изучить правовое государство, правовой статус личности.
- У7 Рассмотреть понятие и сущность права.
- З1 Изучить источники права и правотворчество, систематизацию

законодательства.

- З2 Изучить нормы права.
- З3 Рассмотреть правовые отношения, механизм правового регулирования
- З4 Изучить правосознание и правовую культуру
- З5 Анализ правомерного поведение и правонарушения.
- З6 Проанализировать юридическую ответственность, законность и

правопорядок.

4.1.1. Условия аттестации

Аттестация проводится в форме тестирования в двух вариантах по завершению освоения учебного материала по темам: 1.1- 2.7, к написанию тестов допускаются все обучающиеся.

4.1.2. Структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы

При выполнении теста выбирается правильный вариант ответа и вписывается в лист для ответа.

Вариант 1

1. Право возникло:

- А) - позже государства;
- Б) - раньше государства;
- В) - параллельно с государством.

2. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?

А) - гипотеза;

Б) - диспозиция;

В) - санкция.

3. Какой из данных источников относится к позитивному праву?

А) - обычай;

Б) - законодательные акты;

В) - доктрины.

4. Возможно ли в структуре правовой нормы упущение какого-либо элемента?

А) - нет;

Б) - да.

5. Являются ли синонимами категории «система права» и «система законодательства»?

А) - да;

Б) - нет;

В) - да, только в правовом государстве.

6. Автор труда «Об общественном договоре»...

А) - Аристотель;

Б) - Жан-Жак Руссо;

В) - Френсис Бэкон.

7. По своему отношению к воли человека юридические факты разделяются на...

А) - события и действия;

Б) - желания и реалии;

В) - возможности и отсутствия возможности;

8. Какое из данных понятий «шире»?

А) - отрасль права;

Б) - правовой институт.

9. По общему определению право – это ...

А) - система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством;

Б) - совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения;

В) - система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов.

10. Судебный прецедент – источник права в наибольшей мере характерный...

А) - романо-германской правовой системе;

Б) - мусульманской правовой системе;

В) - англо-саксонской правовой системе

Г) - южно-африканской правовой системе.

Вариант 2

1. Позитивное право – это...

- А) - право, исходящее от государства;
- Б) - право, принадлежащее человеку от рождения;
- В) - право, дарованное человеку богом.

2. Право на жизнь относится к ...

- А) - естественному праву;
- Б) - позитивному праву.

3. По способу охраны правопорядка санкции делятся на два основных вида:

- А) - управомочивающие и обязывающие;
- Б) - императивные и диспозитивные;
- В) - правосстановительные и карательные;
- Г) - бланкетные и запретительные.

4. Правонарушение – это...

- А) - виновное или противоправное нарушение договорных норм;
- Б) - виновное противоправное деяние, совершенное деликтоспособным лицом;
- В) - виновное, уголовно наказуемое законом противоправное общественно-опасное деяние.

5. Законодательство включает в себя...

- А) - все законы и подзаконные акты;
- Б) - только законодательные акты;
- В) - все законы и подзаконные акты, судебную практику.

6. Естественнo-правовая теория происхождения государства и права...

- А) - рассматривает государство как результат божественного творения;
- Б) - рассматривает государство как насильно образованное путем завоеваний и притеснений слабейших племен сильнейшими;
- В) - рассматривает государство как результат появления и разрастания семьи;
- Г) - рассматривает государство как результат объединения людей на добровольной основе (договора).

7. Теория теологического происхождения права определяет право как....

- А) - результат деятельности монарха и его приближенных;
- Б) - результат божественного воздействия;
- В) - результат усилий и опыта нескольких поколений людей.

8. К какой группе методов исследования, применительно к ТГП следует отнести следующие: метод толкования норм права, метод выработки правовых решений?

- А) - общие методы;
- Б) - специальные методы;
- В) - частные методы.

9. Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?

- А) - при условии – отсюда – за исключением;

Б) - если – то - иначе;

В) - если – иначе – затем.

10. Наиболее легким является проступок/правонарушение....?

А) - уголовное;

Б) - гражданское;

В) - административное.

Ключи к тестам:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	в	в	б	б	б	б	а	а	а	а
Вариант 2	а	а	в	б	б	г	б	в	б	б

Лист для ответа

1-	6-
2-	7-
3-	8-
4-	9-
5-	10-

4.1.3. Критерии оценки

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 5 ошибок

«удовлетворительно» - 6-9 ошибок

«неудовлетворительно» - 10 и более ошибок

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Назначение

КОС предназначено для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП. 01. «Теория государства и права» и оценки знаний и умений аттестуемых

- У1 Понятие государства, его признаки сущность и функции.
- У2 Рассмотреть основные теории возникновения государства и права.
- У3 Изучить типы и формы государства.
- У4 Рассмотреть механизм (аппарат) государства
- У5 Проанализировать государство в политической системе общества.
- У6 Изучить правовое государство, правовой статус личности.
- У7 Рассмотреть понятие и сущность права.
- З1 Изучить источники права и правотворчество, систематизацию законодательства.
- З2 Изучить нормы права.
- З3 Рассмотреть правовые отношения, механизм правового регулирования
- З4 Изучить правосознание и правовую культуру
- З5 Анализ правомерного поведение и правонарушения.
- З6 Проанализировать юридическую ответственность, законность и правопорядок.

5.2. Условия аттестации

Промежуточная аттестация в третьем семестре проводится в форме комплексного дифференцированного зачёта по итогам выполнения всех зачётных и контрольных работ при условии выполнения практических работ № 1.1- 2.7

5.3 Структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы

Комплексный дифференцированный зачёт проводится в учебной аудитории.

Количество вопросов к комплексному дифференцированному зачёту: 133

Вопросы для подготовки к комплексному дифференцированному зачёту:

1. Понятие государства.

2. Признаки государства.
3. Сущность государства.
4. Власть и общество.
5. Соотношение государства и права.
6. Понятие функций государства.
7. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами.
8. Критерии классификаций функций государства.
9. Виды функций государства и их взаимодействие.
10. Внутренние функции государства.
11. Внешние функции государства.
12. Формы осуществления функций государства.
13. Общая характеристика науки о государстве и праве.
14. Ее место в системе общественных и юридических наук.
15. Возникновение и развитие теории науки о праве и государстве.
16. Энциклопедия права.
17. Теория права и государства.
18. Философия права.
19. Понятие и структура юридической науки.
20. Место теории права и государства в системе общественных и юридических наук.
21. Взаимосвязь общей теории права и политологии.
22. Теория права и философия.
23. Теория права и социология.
24. Теория права и теория государства: общее и особенное.
25. Понятие формы государства.
26. Соотношение содержания и формы государства.
27. Составляющие элементы формы государства.
28. Форма правления. Монархия и республика.
29. Форма государственного устройства.
30. Унитаризм, федерация, конфедерация.
31. Политический (государственный) режим и его виды.
32. Современная типология государств.
33. Понятие государственного аппарата.
34. Структура государственного аппарата.

35. Государственный орган.
36. Должностные лица государственных органов.
37. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
38. Социальная ориентированность государственных органов.
39. Ответственность государства.
40. Понятие и элементы политической системы общества.
41. Политический режим.
42. Государство как особый элемент политической системы.
43. Демократия и ее признаки.
44. Институты прямой демократии.
45. Нормативная основа политической системы общества.
46. Признаки правового государства.
47. Принцип разделения властей в государстве.
48. Примат права над государством.
49. Человек как высшая ценность в правовом государстве.
50. Социальная и юридическая защищенность личности в условиях правового государства.
51. Естественные права и обязанности человека.
52. Частная собственность - важнейшее естественное право человека.
53. Конституционное закрепление естественных прав.
54. Основные проблемы современного понимания государства и права.
55. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.
56. Понятие, сущность и содержание права.
57. Право и закон.
58. Право, как элемент общественного бытия.
59. Относительная самостоятельность права.
60. Объективное и субъективное в праве.
61. Право и справедливость.
62. Нормативное определение права.
63. «Широкое» понимание права, принципы права.
64. Роль права и законодательства в охране основ конституционного строя и правопорядка.
65. Естественные и неотчуждаемые права человека.
66. Понятие правовой системы: правоотношения, правосознание, правовые нормы.

67. Понятие источника права.
68. Материальные источники права.
69. Источники познания права.
70. Формальные (юридические) источники права.
71. Обычное право.
72. Прецедентное право.
73. Договорное право.
74. Право юристов.
75. Нормативно-правовые акты государства.
76. Закон: понятие, признаки и классификация.
77. Основной закон государства.
78. Подзаконные нормативные акты Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
79. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность органов внутренних дел.
80. Понятие правотворчества, его виды и принципы.
81. Законодательная процедура и ее основные стадии.
82. Понятие и виды систематизации законодательства.
83. Понятие и виды инкорпорации.
84. Хронологические и систематические аспекты.
85. Понятие и виды кодификации.
86. Основы законодательства, кодексы, иные кодификационные акты.
87. Сущность и содержание правовой нормы.
88. Правовая норма и текст статьи закона.
89. Признаки правовой нормы.
90. Структура нормы права.
91. Система норм права: публичное и частное право, материальное и процессуальное право, отрасли и институты права.
92. Виды правовых норм.
93. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
94. Отличие правовых норм от индивидуальных предписаний.
95. Понятие реализации норм права.
96. Формы реализации норм права.
97. Соблюдение, исполнение, использование как формы реализации правовых норм.
98. Применение как особый способ реализации норм права.

99. Стадии процесса применения норм права.
100. Акты применения норм права, их отличие от нормативно-правовых.
101. Понятие толкования норм права.
102. Способы толкования норм права.
103. Акты толкования норм права.
104. Понятие правовых отношений.
105. Субъекты права и участники правоотношений.
106. Форма правоотношения.
107. Субъективное право и субъективная обязанность.
108. Содержание правоотношений.
109. Объекты правоотношений.
110. Юридические факты как основания правоотношений.
111. Классификация юридических фактов.
112. События и действия, виды действий.
113. Понятие, цели и предмет правового регулирования.
114. Методы, способ и пределы правового регулирования.
115. Соотношение диспозитивного и императивного способов регулирования.
116. Понятие правосознания, структура и виды правосознания.
117. Роль правосознания в жизни общества.
118. Общественное и индивидуальное правовое сознание.
119. Правовое воспитание граждан, понятие и структура правовой культуры.
120. Правовой нигилизм – причины возникновения и факторы снижения уровня правового нигилизма.
121. Особенности формирования правосознания в современной России.
122. Правомерное поведение: понятие и виды.
123. Элементы правомерного поведения, понятие правонарушения.
124. Состав правонарушения, виды правонарушений.
125. Особенности правонарушений, связанных с причинением вреда.
126. Необходимая оборона и крайняя необходимость.
127. Понятие и виды юридической ответственности.
128. Принципы юридической ответственности.
129. Понятие, принципы и гарантии законности.
130. Отраслевая юридическая ответственность.
131. Основания уголовной ответственности.

132. Специфика гражданско-правовой ответственности, дисциплинарная ответственность.
133. Особенности ответственности несовершеннолетних.

5.4. Критерии оценки

«Отлично» - обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

«Удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание основного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования

Комплект
оценочных средств
по дисциплине ОП.02 «Конституционное право»
образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Санкт-Петербург 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП. 02. «Конституционное право».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачёта в 1 семестре.

КОС разработаны на основании положений:

образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» программы учебной дисциплины ОП. 02. «Конституционное право» по указанной специальности.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов;
- проверка выполнения контрольных работ;

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине – комплексный дифференцированный зачёт в 1 семестре.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Виды аттестации	
			Текущий контроль*	Промежуточная аттестация

У1	Рассмотреть конституционное право: предмет и источники.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №1	ДЗк
У2	Изучить Конституцию Российской Федерации; основные этапы конституционного развития России.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №2	ДЗк
У3	Изучить основы конституционного строя в России.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №3	ДЗк
У4	Рассмотреть конституционный статус личности в Российской Федерации.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №4	ДЗк
У5	Проанализировать избирательную систему в Российской Федерации.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №5	ДЗк
У6	Изучить федеративное устройство России.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №6	ДЗк
У7	Рассмотреть президента Российской Федерации.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №7	ДЗк

31	Рассмотреть федеральное Собрание Российской Федерации.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №8	ДЗк
32	Изучить правительство Российской Федерации.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №9	ДЗк
33	Изучить судебную власть.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №11	ДЗк
34	Знать органы государственной власти субъектов Российской Федерации.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №12	ДЗк
35	Рассмотреть местное самоуправление в Российской Федерации.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №13	ДЗк

4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. КОС для текущего контроля по Темам 1.1- 2.8.

Производится оценка знаний и умений аттестуемых:

У1 Рассмотреть конституционное право: предмет и источники.

У2 Изучить Конституцию Российской Федерации; основные этапы конституционного развития России.

У3 Изучить основы конституционного строя в России.

У4 Рассмотреть конституционный статус личности в Российской Федерации.

У5 Проанализировать избирательную систему в Российской Федерации.

У6 Изучить федеративное устройство России.

У7 Рассмотреть президента Российской Федерации.

31 Рассмотреть федеральное Собрание Российской Федерации.

32 Изучить правительство Российской Федерации.

33 Изучить судебную власть.

34 Знать органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

35 Рассмотреть местное самоуправление в Российской Федерации.

4.1.1. Условия аттестации

Аттестация проводится в форме тестирования в трёх вариантах по завершению освоения учебного материала по темам: 1.1- 2.8, к написанию тестов допускаются все обучающиеся.

4.1.2. Структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы

При выполнении теста выбирается правильный вариант ответа и вписывается в лист для ответа.

Вариант 1.

1. К общим признакам конституционно-правовых норм относится:

А. Установление государством.

Б. Особенность по структуре.

В. Особенность по юридической силе

Г. Подзаконность.

2. Государствообразующая функция заключается в том, что конституционное право:

- А. формирует модель государственной власти.
- Б. Формирует модель взаимответственности личности в семье.
- В. Формирует модель собственности в государстве.
- Г. Определяет государственные стандарты.

3. Гражданство РФ – это устойчивая правовая связь:

- А. человека с государством
- Б. Человека с обществом.
- В. между людьми.
- Г. человека с политической партией.

4. Председатель Правительства РФ:

- А. Назначается Президентом РФ по собственному усмотрению.
- Б. Назначается Государственной Думой.
- В. назначается Советом Федерации.
- Г. Назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

5. Гуманистическая функция проявляется:

- А. В определении роли и достойного места личности в государстве и обществе, гарантировании прав и свобод человека.
- Б. В правовом закреплении конституционного строя и государственно-правового режима.
- В. В определяющем значении Конституции РФ для других отраслей права.
- Г. В регулировании деятельности государственных органов.

6. По юридической силе среди источников конституционного права выделяются:

А. Акты постоянного действия.

Б. Акты исполнительных органов.

В. Акты, обладающие высшей юридической силой на территории субъекта РФ.

Г. Акты Президента.

7. По территории действия источники конституционного права выделяются :

А. Акты муниципальных образований.

Б. Акты временного действия.

В. Акты исполнительной власти.

Г. Акты законодательной власти

8. Права и обязанности граждан РФ:

А. зависят от оснований приобретения гражданства.

Б. Не зависят от основания приобретения гражданства и иных обстоятельств.

В. определяются каждым субъектом самостоятельно.

Г. закреплены только на региональном уровне конституциями республик в составе РФ.

9. Кандидатура Председателя Правительства РФ предлагается на рассмотрение Государственной Думе:

А. Президентом РФ.

Б. Председателем Государственной Думы.

В. Председателем Совета Федерации.

Г. Председателем Конституционного Суда РФ.

10. Конституционное право РФ – это отрасль публичного российского права, которая объединяет в единую систему:

- А. Конституционно-правовые нормы.
- Б. Все нормы российского законодательства.
- В. Нормы международных правовых актов.
- Г. акты Президента РФ.

11. По юридической природе и степени обязательности предписания в конституционном праве выделяются:

- А. Материальные нормы.
- Б. Постоянные нормы.
- В. Диспозитивные нормы.
- Г. Процессуальные нормы.

12. Конституция – это:

- А. основной закон государства и общества.
- Б. Закон, детально регулирующий экономическое развитие государства.
- В. собрание законодательства.
- Г. Подзаконный акт.

13.носителем власти на региональном уровне является:

- А. территориальные коллективы.
- Б. народ РФ.
- В. Население субъекта РФ.
- Г. органы МСУ.

14. Официальное толкование конституционных норм осуществляет:

- А. Верховный Суд РФ.
- Б. Конституционный Суд РФ.

В. граждане, специалисты, ученые.

Г. Суд общей юрисдикции.

15. Документом, удостоверяющим гражданство РФ является:

А. Водительское удостоверение.

Б. Страховой полис.

В. Пенсионное удостоверение.

Г. Дипломатический, заграничный паспорт.

16. К судам субъектов РФ относятся:

А. Конституционный Суд РФ.

Б. Верховный Суд РФ.

В. Арбитражный Суд РФ.

Г. Мировые судьи.

17. Межправительственный договор РФ заключается:

А. От имени РФ.

Б. От имени Правительства РФ.

В. От имени федеральных органов исполнительной власти

Г. От имени законодательного органа власти.

18. Правом использовать вето наделен:

А. Президент РФ.

Б. Совет Федерации РФ.

В. Конституционный Суд РФ.

Г. Председатель Правительства РФ.

19. Статус субъекта РФ может быть изменен:

А. Федерацией в одностороннем порядке.

Б. Субъектом РФ в одностороннем порядке.

В. С взаимного согласия субъекта РФ и РФ

Г. Решением органа исполнительной власти РФ.

20. Президент РФ избирается на:

А. 5 лет

Б. 4 года

В. 3 года

Г. 6 лет.

Вариант 2

1. Принцип всеобщего уважения прав человека:

А. Выступает за неукоснительное соблюдение международных договоров.

Б. Закрепляет высшую ценность прав человека.

В. Закрепляет возможность издания законов, отменяющих естественные права человека.

Г. Закрепляет право органов государства на применение принуждения в отношении лиц, совершивших правонарушение.

2. К предмету конституционного права относятся:

А. Вопросы занятости и трудоустройства населения.

Б. Отношения по организации и осуществлению государственной (публичной) власти.

В. Отношения между работником и работодателем.

Г. Вопросы организации и деятельности образовательных учреждений.

3. Предметы ведения РФ закреплены:

А. Конституцией РФ.

Б. Конституциями, уставами субъектов РФ.

В. Федеральным законодательством.

Г. Актами Президента РФ.

4. Выдвинуть обвинение против Президента РФ для отрешения его от должности вправе:

А. Общественные объединения.

Б. Совет Федерации.

В. Верховный Суд РФ.

Г. Государственная Дума.

5. К общим признакам конституционно-правовых норм относится:

А. Защита специальными государственно-правовыми средствами.

Б. Регулирование прав муниципальных образований.

В. Особенность структуры.

Г. Защита конституционных прав.

6. Учредительная функция проявляется:

А. В правовом закреплении конституционного строя и государственно-правового режима.

Б. В регулировании прав человека.

В. В определении экономических основ государства.

Г. В закреплении обязанностей человека.

7. Верховенство конституции означает:

А. учреждение конституцией конституционного строя страны.

Б. Всеохватывающий характер конституционного регулирования.

В. главенствующее положение конституции в системе нормативных актов государства.

Г. Закрепление конституцией социальных отношений.

8. Государственная Дума формируется:

А. Путем назначений.

Б. Из числа членов Совета Федерации.

В. Кандидатов подбирает Президент РФ.

Г. путем выборов.

9. Срок полномочий Государственной Думы:

- А. 5 лет
- Б. 6 лет
- В. 3 года.
- Г. 4 года.

10. Иностранцы граждане, постоянно или преимущественно проживающие в Российской Федерации имеют право:

- А. Участвовать в выборах Президента РФ
- Б. Участвовать в выборах депутатов Государственной Думы РФ.
- В. Участвовать в муниципальных выборах.
- Г. Участвовать в выборах глав субъектов РФ.

11. Гражданство РФ прекращается:

- А. Вследствие выхода из гражданства
- Б. Вследствие постоянного проживания за рубежом
- В. На основании приговора суда
- Г. На основании решения высшего исполнительного органа государственной власти РФ.

12. Собственные предметы ведения субъектов Российской Федерации закреплены:

- А. В Конституции РФ
- Б. В федеральном законе
- В. В учредительном документе субъекта РФ
- Г. В международном соглашении.

13. В Российской Федерации путем выборов формируются:

- А. Правительство РФ
- Б. Совет Федерации
- Г. Государственная Дума РФ
- В. Совет Безопасности

14. Парламент России – это:

- А. Высший исполнительный орган
- Б. Контрольно-надзорный орган
- В. Законодательный орган государства
- Г. Судебный орган

15. К судебным органам субъектов РФ относятся:

- А. Верховный суд РФ
- Б. Конституционный суд РФ
- В. Уставный суд
- Г. Военный суд.

16. Решения конституционных (уставных) судов субъектов РФ принимаются:

- А. По вопросам соответствия конституциям (уставам) субъектов РФ нормативных актов субъектов РФ.
- Б. по вопросам территориального устройства субъекта РФ.
- В. по вопросам деятельности федеральных органов государственной власти
- Г. По вопросам соответствия Конституции РФ федеральных законов.

17. К предмету конституционного права относится:

- А. Защита чести и достоинства в рамках гражданского законодательства.
- Б. Регулирование форм оплаты труда.
- В. Положение личности в общественной и государственной жизни.
- Г. Регулирование вопросов межмуниципального сотрудничества

18. По территории действия источники конституционного права выделяются:

- А. Акты субъектов Российской Федерации.
- Б. Акты постоянного действия.

В. Акты Президента.

Г. Акты законодательной власти

19. Правительство РФ:

А. Регулирует деятельность Президента РФ.

Б. Утверждает Указы Президента РФ.

В. Принимает законы.

Г. Организует исполнение решений федеральных органов власти.

20. Постановление Правительства РФ:

А. Носят подзаконный характер.

Б. Занимают высшую ступень в законодательстве.

В. Занимают высшую ступень в законодательстве субъекта РФ.

Г. Равнозначны федеральному закону.

Вариант 3.

1. К общим признакам конституционно-правовых норм относится:

- А. Общеобязательность.
- Б. Особенность по юридической силе.
- В. Особенность структуры.
- Г. Верховенство.

2. Гуманистическая функция Конституции РФ проявляется:

- А. В определении роли и достойного места личности в государстве и обществе, гарантировании прав и свобод человека.
- Б. В правовом закреплении конституционного строя и государственно-правового режима.
- В. В определяющем значении Конституции РФ для других отраслей права.
- Г. В регулировании деятельности государственных органов.

3.носителем власти на федеральном уровне является:

- А. территориальные коллективы.
- Б. Население субъекта РФ.
- В. народ РФ.
- Г. законодательный орган.

4. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления:

- А. Принимаются по вопросам федерального значения.
- Б. Принимаются по вопросам регионального значения.
- В. Принимаются по вопросам местного значения.
- Г. Принимаются по вопросам организации государственной власти.

5. К социально-политическим свойствам конституции относится:

- А. учредительный характер.
- Б. Высшая юридическая сила.
- В. признание конституции источником права.
- Г. режим особой охраны.

6. По субъектам принятия источники конституционного права делятся на:

- А. Акты, принимаемые законодательными органами власти.
- Б. региональные акты.
- В. Акты временного действия.
- Г. Акты постоянного действия

7. Решение об отрешении Президента РФ от должности принимает:

- А. Конституционный Суд РФ
- Б. Совет Федерации.
- В. Глава Правительства РФ.
- Г. Государственная Дума.

8. Совет Федерации формируется:

- А. Правительством РФ.
- Б. Президентом РФ.
- В. на основе паритетного представительства субъектов РФ.
- Г. путем общегосударственных выборов.

9. Внесение поправок в Конституцию РФ:

- А. требует принятия нового конституционного текста
- Б. Требуется созыва Конституционного Собрания
- В. Не требует пересмотра всего текста Конституции
- Г. Требуется пересмотра главы первой Конституции.

10. Конституция РФ:

- А. Обладает высшей юридической силой в системе российского законодательства
- Б. Не обладает высшей юридической силой в системе российского законодательства
- В. Является подзаконным актом
- Г. Не является источником права в России.

11. Высший исполнительный орган государственной власти в Российской Федерации – это:

- А. Правительство РФ
- Б. Президент РФ

В. Государственная Дума

Г. Совет Федерации

12. Состав Правительства Российской Федерации утверждается:

А. Государственной Думой РФ

Б. Советом Федерации

В. Конституционным Судом РФ

Г. Президентом РФ

13. Президент Российской Федерации:

А. Избирается всенародным голосованием

Б. Избирается Правительством РФ

В. Избирается Конституционным Судом РФ

Г. Избирается Федеральным Собранием РФ

14. Россия – это

А. Федерация

Б. Конфедерация

В. Унитарное государство

Г. Империя

15. Конституция РФ:

А. Обладает высшей юридической силой в системе российского законодательства

Б. Не обладает высшей юридической силой в системе российского законодательства

В. Является подзаконным актом

Г. Не является источником права в России.

16. Пересмотр Конституции РФ необходим при изменении норм:

А. Главы 1 Конституции РФ

Б. Главы 3 Конституции РФ

В. Главы 6 Конституции РФ

Г. Главы 7 Конституции РФ

17. Федеральный конституционный закон:

А. Рассматривается Советом Федерации в обязательном порядке.

Б. Не рассматривается Советом Федерации.

В. После принятия Государственной Думой сразу направляется на подпись Президенту РФ.

Г. Рассматривается Конституционным Судом РФ.

18. К социально-политическим свойствам конституции относится:

А. верховенство.

Б. Широта и всеохватывающий характер предмета конституционного регулирования.

В. легитимность.

Г. Всеобщность

19. Постановления палат Федерального Собрания РФ принимаются:

А. Президентом РФ.

Б. Правительством РФ.

В. Государственной Думой и Советом Федерации.

Г. Администрацией Президента РФ.

20. К предмету конституционного права относятся:

А. Вопросы занятости и трудоустройства населения.

Б. Организация государственной власти и местного самоуправления в государстве.

В. Принципы взаимоотношений между работником и работодателем.

Г. Правовое положение осужденных.

В.4 «Г»
В.5 «А»
В.6 «В»
В.7 «А»
В.8 «Б»
В.9 «А»
В 10 «А»
В 11 «В»
В 12 «А»
В 13 «В»
В 14 «Б»
В 15 «Г»
В 16 «Г»
В 17 «Б»
В 18 «А»
В 19 « В»
В 20 «Г»

В.9 «В»
В 10 «А»
В 11 «А»
В 12 «Г»
В 13 «А»
В 14 «А»
В 15 «А»
В 16 «А»
В 17 «А»
В 18 «Б»
В 19 « В»
В 20 «Б»

Вариант 2

В.1 «Б»
В.2 «Б»
В 3. «А»
В.4 «Г»
В.5 «А»
В.6 «А»
В.7 «В»
В.8 «Г»
В.9 «А»
В 10 «В»
В 11 «А»
В 12 «В»
В 13 «Г»
В 14 «В»
В 15 «В»
В 16 «А»
В 17 «В»
В 18 «А»
В 19 « Г»
В 20 «А»

Вариант 3

В.1 «А»
В.2 «А»
В 3. «В»
В.4 «В»
В.5 «А»
В.6 «А»
В.7 «Б»
В.8 «В»

Лист для ответа

1-	6-	11-	16-
2-	7-	12-	17-
3-	8-	13-	18-
4-	9-	14-	19-
5-	10-	15-	20-

4.1.3. Критерии оценки

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 5 ошибок

«удовлетворительно» - 6-9 ошибок

«неудовлетворительно» - 10 и более ошибок

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Назначение

КОС предназначено для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП. 02. «Конституционное право» и оценки знаний и умений аттестуемых

У1 Рассмотреть конституционное право: предмет и источники.

У2 Изучить Конституцию Российской Федерации; основные этапы конституционного развития России.

У3 Изучить основы конституционного строя в России.

У4 Рассмотреть конституционный статус личности в Российской Федерации.

У5 Проанализировать избирательную систему в Российской Федерации.

У6 Изучить федеративное устройство России.

У7 Рассмотреть президента Российской Федерации.

31 Рассмотреть федеральное Собрание Российской Федерации.

32 Изучить правительство Российской Федерации.

33 Изучить судебную власть.

34 Знать органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

35 Рассмотреть местное самоуправление в Российской Федерации.

5.2. Условия аттестации

Промежуточная аттестация в третьем семестре проводится в форме комплексного дифференцированного зачёта по итогам выполнения всех зачётных и контрольных работ при условии выполнения практических работ № 1.1- 2.8

5.3 Структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы

Комплексный дифференцированный зачёт проводится в учебной аудитории.

Количество вопросов к комплексному дифференцированному зачёту: 134

Вопросы для подготовки к комплексному дифференцированному зачёту:

1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права.
2. Понятие, предмет, метод конституционного права Российской Федерации.
3. Особенности сферы общественных отношений, составляющих предмет конституционного права.
4. Система конституционного права, понятие и содержание.
5. Конституционно-правовые институты.
6. Конституционно-правовые нормы, их особенности, виды и классификация.
7. Конституционно-правовые отношения: понятие и основания возникновения.
8. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
9. Источники конституционного права: понятие и виды.
10. Конституция Российской Федерации как основной источник.
11. Федеральные конституционные законы.
12. Федеральные законы, указы Президента.
13. Иные нормативно-правовые акты федеральных органов власти и органов власти субъектов Российской Федерации как источники отрасли конституционного права.
14. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации.
15. Понятие и виды конституционно-правовой ответственности.
16. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
17. Основания конституционно-правовой ответственности.
18. Понятие Конституции, ее признаки, функции и значение.
19. Содержание Конституции Российской Федерации.
20. Порядок принятия Конституции Российской Федерации.
21. Предмет конституционного регулирования.
22. Содержание и форма Конституции.
23. Структура, язык и стиль Конституции.
24. Конституционный контроль, этапы развития конституционализма в России.
25. Теоретические основы концепции Российской Конституции.
26. Понятие Конституции РФ, социально-политические, правовые, политико-правовые свойства Конституции РФ.
27. Пересмотр Конституции РФ и принятие конституционных поправок.
28. Реализация и толкование Конституции РФ.
29. Правовая охрана Конституции РФ.
30. Понятие основ конституционного строя России.
31. Понятие политической системы.

32. Принципы политического и идеологического плюрализма в России.
33. Место государства в политической системе.
34. Гражданское общество и государство.
35. Принципы правового государства.
36. Экономическая система общества.
37. Социальная система и социальное государство.
38. Основы социальной политики Российской Федерации.
39. Полнота прав и свобод человека и гражданина в России.
40. Федерализм и принцип разделения властей и их место в основах конституционного строя.
41. Целостность и незыблемость основ конституционного строя.
42. Понятие народовластия и его закрепление в Конституции РФ.
43. Представительная и непосредственная формы осуществления народовластия.
44. Свободные выборы народных представителей.
45. Всенародные выборы и их место в системе полновластия народа.
46. Референдум как высшая форма непосредственной демократии в РФ.
47. Референдум в системе народовластия.
48. Конституционные основы взаимоотношений государства и личности в Российской Федерации.
49. Концепция прав человека на международном уровне и в конституционном законодательстве России.
50. Правовой статус человека и гражданина, понятие, принципы и элементы.
51. Отличия прав человека от прав гражданина.
52. Конституционные принципы правового положения личности.
53. Конституционное закрепление прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России.
54. Гражданство как конституционно-правовой институт.
55. Принципы гражданства в Российской Федерации.
56. Понятие, порядок, способы приобретения, утраты и восстановления гражданства.
57. Соотношение понятий “гражданин” и “поданный”.
58. Двойное гражданство, почетное гражданство, гражданство детей и порядок его изменения.
59. Классификация и содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: права и свободы человека, права и свободы гражданина, личные права

- и свободы, политические права и свободы, экономические и социально-культурные права.
60. Понятие и виды конституционных гарантий основных прав и свобод в Российской Федерации.
 61. Конституционные обязанности человека и гражданина Российской Федерации.
 62. Основания и виды ограничений основных прав и свобод личности.
 63. Основные направления развития прав и свобод человека и гражданина.
 64. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
 65. Лица без гражданства (апатриды), их правовое положение.
 66. Беженцы и вынужденные переселенцы в РФ.
 67. Правовой статус беженцев в РФ.
 68. Иммиграционный контроль.
 69. Правовой статус вынужденных переселенцев в РФ.
 70. Институт политического убежища в России.
 71. Выборы как конституционно-правовой институт непосредственной демократии, понятие и их виды.
 72. Понятие и сущность избирательного права.
 73. Принципы избирательного права в Российской Федерации.
 74. Всеобщее избирательное право.
 75. Понятие и виды избирательных цензов.
 76. Равное избирательное право, понятие прямого избирательного права и отличие от косвенных выборов, тайное голосование.
 77. Источники избирательного права, избирательная система Российской Федерации, избирательный процесс.
 78. Участие политических партий, объединений граждан в избирательном процессе.
 79. Выдвижение, регистрация и предвыборная агитация кандидатов в депутаты.
 80. Особенности финансирования выборов.
 81. Голосование и повторное голосование, повторные выборы.
 82. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания РФ.
 83. Особенности организации выборов Президента РФ.
 84. Выборы законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
 85. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
 86. Особенности государственного устройства России и статуса субъектов РФ.

87. Федеративное устройство Российской Федерации как конституционно-правовой институт.
88. Сочетание национально-территориального и территориального способов ее образования.
89. Понятие государственного суверенитета.
90. Понятие субъектов Российской Федерации, правовой статус субъектов РФ.
91. Система разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами России и субъектами Федерации.
92. Особенности правового статуса республик в составе Российской Федерации.
93. Субъекты Федерации: края, области, города федерального значения, понятие и особенности конституционно-правового статуса.
94. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа их особенности.
95. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
96. Система органов государственной власти Российской Федерации.
97. Действующая Конституция РФ о месте и роли Президента в механизме российской государственности.
98. Президентская власть в Российской Федерации, условия, порядок избрания Президента.
99. Вступление Президента в должность, присяга Президента, досрочное прекращение полномочий Президента.
100. Основания и порядок отрешения Президента от должности, временное исполнение полномочий Президента, полномочия Президента.
101. Юридическая природа актов Президента. указы и распоряжения Президента.
102. Федеральное Собрание как высший представительный и законодательный орган Российской Федерации.
103. Двухпалатная структура Федерального Собрания, совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, состав, полномочия.
104. Председатель и заместители председателя Совета Федерации: порядок формирования, полномочия.
105. Регламент Совета Федерации, рабочий аппарат Совета Федерации, государственная Дума, порядок избрания, состав, полномочия.

106. Правовой статус депутата. правовая природа депутатского мандата, права и обязанности депутатов.
107. Комитеты и комиссии, порядок формирования и организация их работы.
108. Общественные объединения в Государственной Думе: фракции и депутатские группы.
109. Основания и порядок роспуска Государственной Думы, регламент Государственной Думы, аппарат Государственной Думы.
110. Акты Федерального Собрания, порядок их опубликования и вступления в законную силу.
111. Конституционно-правовой статус правительства, порядок формирования, состав, структура Правительства Российской Федерации.
112. Компетенция Правительства России.
113. Конституционно-правовой статус Председателя и заместителей председателя Правительства РФ.
114. Президиум Правительства РФ, состав и полномочия, ответственность правительства.
115. Основания и порядок отставки Правительства, акты Правительства России и их юридическая природа.
116. Понятие судебной системы Российской Федерации.
117. Конституционный Суд в системе судебной власти, принципы, порядок формирования, структура и состав Конституционного Суда РФ, полномочия Конституционного Суда РФ.
118. Решения Конституционного Суда, конституционное (уставное) правосудие в субъектах Российской Федерации.
119. Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, структура.
120. Система общих судов в Российской Федерации.
121. Осуществление правосудия судами с участием присяжных заседателей.
122. Система органов государственной власти субъектов РФ.
123. Конституции республик об организации государственной власти в республике.
124. Порядок формирования, состав, структура и полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти республик.
125. Правовой статус Президента республики в составе России.

126. Уставы субъектов РФ об организации государственной власти.
127. Порядок формирования, состав, структура, полномочия представительных, исполнительных и судебных (уставные суды) органов власти субъектов Российской Федерации: краев, областей городов Федерального значения, автономной области и автономных округов.
128. Полномочия администрации и главы администрации, виды и юридическая сила актов законодательных собраний и глав администраций.
129. Взаимоотношения законодательных и глав исполнительных органов субъектов Российской Федерации.
130. Понятие местного самоуправления, конституционно-правовая основа деятельности местного самоуправления, принципы местного самоуправления.
131. Система органов местного самоуправления, территориальная основа местного самоуправления.
132. Понятие, структура, виды, способы формирования, правовые акты органов местного самоуправления.
133. Выборные органы местного самоуправления, местная администрация, полномочия органов местного самоуправления.
134. Государственная поддержка местного самоуправления, гарантии местного самоуправления.

5.4. Критерии оценки

«Отлично» - обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

«Удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание основного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования

Комплект
оценочных средств
по дисциплине ОП.03 «Административное право»
образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Санкт-Петербург 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП. 03. «Административное право».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме экзамена в 2 семестре.

КОС разработаны на основании положений:

образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» программы учебной дисциплины ОП. 03. «Административное право» по указанной специальности.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов;
- проверка выполнения контрольных работ;

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине – экзамен в 2 семестре.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Виды аттестации	
			Текущий контроль*	Промежуточная аттестация
У1	Изучить общие положения конституционного права	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №1	Э
31	Рассмотреть особенную часть административного права	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №2	Э

4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. КОС для текущего контроля по Темам 1.1- 2.8.

Производится оценка знаний и умений аттестуемых:

У1 Изучить общие положения конституционного права

З1 Рассмотреть особенную часть административного права

4.1.1. Условия аттестации

Аттестация проводится в форме тестирования в одном варианте по завершению освоения учебного материала по темам: 1.1- 2.8, к написанию тестов допускаются все обучающиеся.

4.1.2. Структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы

При выполнении теста выбирается правильный вариант ответа и вписывается в лист для ответа.

1 С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ

1. С 16 лет

2. С 18 лет

3. С 21 года

4. С момента рождения

2 Административная дееспособность – это

1. общие правила поведения индивидуальных субъектов

2. правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права

3. способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами

4. возможность быть субъектом административного права, способность иметь права и обязанности административно-правового характера

3 Что не используется в качестве обстоятельств, отягчающих административную ответственность?

1. Совершение административного правонарушения группой лиц

2. Совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей

3. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения

4 Что не может применяться в отношении юридического лица

1. Лишение специального права

2. Предупреждение
3. Административный штраф
4. Возмездное изъятие предмета административного правонарушения

5 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые влекут за собой административное выдворение за пределы РФ

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
- 3. Судьи районных судов**
4. Судьи гарнизонных военных судов

6 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
- 4. Судьи гарнизонных военных судов**

7 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных гражданами, которые призваны на военные сборы

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
- 4. Судьи гарнизонных военных судов**

8 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые совершены юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями

- 1. Судьи арбитражных судов**
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

9 На какой срок назначается дисквалификация

1. До 15 суток
2. До 1 месяца
3. До 30 суток
- 4. От 6 месяцев до 3 лет**

10 В течение какого времени должна быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении

1. Срок не ограничен
- 2. В течение 10 дней**
3. В течение 1 месяца
4. В течение 3 месяцев

11 Что может устанавливаться законами субъектов РФ в качестве меры административного наказания

1. Административный штраф
2. Предупреждение
3. Конфискация предмета административного правонарушения
- 4. Верны ответы 1 и 2**

12 Кто является законным представителем физического лица, который является потерпевшим

- 1. Законные представители**
2. Эксперт
3. Свидетель
4. Прокурор

13 Что относится к обстоятельствам, которые исключают производство по делу об административном правонарушении

1. Совершение административного правонарушения в состоянии эффека
2. Состояние административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
- 3. Отмена закона, который устанавливает административную ответственность**
4. Совершение административного правонарушения несовершеннолетними

14 Что относится к обстоятельствам, которые смягчают административную ответственность

- 1. Раскаяние лица, которое совершило административное правонарушение**

2. Совершение административного правонарушения в состоянии эффекта
3. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
4. Повторное совершение административного правонарушения

15 На какой срок назначается лишение специального права

1. От 1 месяца до 3 лет
2. От 6 месяцев до 3 лет
3. От 3 месяцев до 2 лет
4. Верного ответа нет

16 К кому применяется лишение специального права

1. К юридическому лицу
2. К должностному лицу
3. К физическому лицу
4. Верны ответы 1 и 3

17 Что из перечисленного не является административным наказанием

1. Административный арест
2. Административный штраф
3. Предупреждение
4. Обязательные работы

18 Как называется обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов

1. Предложение
2. Заявление
3. Письмо
4. Жалоба

19 Что из перечисленного не входит в структуру правонарушения

1. Субъект
2. Субъективная сторона
3. Объективная сторона
4. Виновность

20 В течение какого времени по общему правилу составляется протокол об административном правонарушении

1. В течение 2 суток с момента выявления административного правонарушения
2. В течение 10 суток с момента выявления административного правонарушения
3. По окончании административного расследования
- 4. Немедленно**

Ключи к тестам:

1. 1
2. 3
3. 1
4. 1
5. 3
6. 4
7. 4
8. 1
9. 4
10. 2
11. 4
12. 1
13. 3
14. 1
15. 1
16. 3
17. 4
18. 4
19. 4
20. 4

Лист для ответа

1-	6-	11-	16-
2-	7-	12-	17-
3-	8-	13-	18-
4-	9-	14-	19-
5-	10-	15-	20-

4.1.3. Критерии оценки

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 5 ошибок

«удовлетворительно» - 6-9 ошибок

«неудовлетворительно» - 10 и более ошибок

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Назначение

КОС предназначено для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП. 03. «Административное право» и оценки знаний и умений аттестуемых

У1 Изучить общие положения конституционного права

З1 Рассмотреть особенную часть административного права

5.2. Условия аттестации

Промежуточная аттестация в четвёртом семестре проводится в форме экзамена по итогам выполнения всех зачётных и контрольных работ при условии выполнения практических работ № 1.1- 2.8

5.3 Структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы

Экзамен проводится в учебной аудитории. Количество билетов экзамену: 26

5.4. Критерии оценки

«Отлично» - обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

«Удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание основного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования

Комплект
оценочных средств
по дисциплине ОП.04 «Основы экологического права»
образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Санкт-Петербург 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП. 04. «Основы экологического права».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта в 2 семестре.

КОС разработаны на основании положений:

образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» программы учебной дисциплины ОП. 04. «Основы экологического права» по указанной специальности.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов;
- проверка выполнения контрольных работ;

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине – дифференцированный зачёт в 2 семестре.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Виды аттестации	
			Текущий контроль*	Промежуточная аттестация
У1	Рассмотреть понятия и источники экологического права.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №1	ДЗ
У3	Изучить экологические права и обязанности граждан.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №2	ДЗ
31	Изучить права собственности на природные ресурсы и право природопользования.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №3	ДЗ
32	Проанализировать правовой механизм охраны окружающей среды.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №4	ДЗ
33	Рассмотреть виды экологических правонарушений и ответственность за них.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №5	ДЗ

4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. КОС для текущего контроля по Темам 1-5.

Производится оценка знаний и умений аттестуемых:

У1 Рассмотреть понятия и источники экологического права.

У3 Изучить экологические права и обязанности граждан.

З1 Изучить права собственности на природные ресурсы и право природопользования.

З2 Проанализировать правовой механизм охраны окружающей среды.

З3 Рассмотреть виды экологических правонарушений и ответственность за них.

4.1.1. Условия аттестации

Аттестация проводится в форме тестирования в одном варианте по завершению освоения учебного материала по темам: 1- 5, к написанию тестов допускаются все обучающиеся.

4.1.2. Структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы

При выполнении теста выбирается правильный вариант ответа и вписывается в лист для ответа.

1. Метод права – это...

А) Способ воздействия на общественные отношения

Б) Общественные отношения в области взаимодействия человека и природы

В) Правила регулирования деятельности человека в области охраны окружающей среды

2. Предмет экологического права – это...

А) Разновидность общественных отношений человека и природы

Б) Общественные отношения в области взаимодействия человека и природы

В) Совокупность норм регулирующие общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы

3. Согласно чему каждый обязан охранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам

А) Согласно статьи 9 Гражданского кодекса РФ

Б) Согласно статьи 15 Конституции РФ

В) Согласно 58 статьи Конституции РФ

4. Что в себя включает система экологического права?
- А) Обе части: Общую и Специальную
 - Б) Три части: Общую, Особенную, а также ряд норм составляет Обязательную часть.
 - В) Две части: Общую и Особенную
5. Совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, рационального использования и оздоровления окружающей среды, а также предупреждения вредных последствий хозяйственной деятельности – это...
- А) Экологическое право
 - Б) Предмет экологического права
 - В) Экологические правоотношения.
6. Специальная часть экологического права регулирует следующий спектр вопросов:
- А) Недропользование и водопользование
 - Б) Экологическая экспертиза и экологический контроль
 - В) Экология и космос
7. Общая часть экологического права включает такие разделы, как:
- А) Предмет и систему экологического права
 - Б) Недропользование и водопользование
 - В) Экология и космос
8. Экологизация законодательства – это...
- А) Процесс разработки нормативных актов, направленных на защиту окружающей среды
 - Б) Процесс внедрения экологических требований в законодательные и иные нормативные акты, регулирующие хозяйственную и иную деятельность, оказывающую негативное влияние на окружающую природную среду
 - В) Процесс внедрения экологических требований в гражданско-правовые отношения.
- 9) Отходы в зависимости от степени негативного воздействия на окружающую среду подразделяются в соответствии с критериями, установленными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное регулирование в области охраны окружающей среды на :
- А) 3 класса опасности
 - Б) 10 классов опасности

В) 5 классов опасности

10. Какой контроль в области охраны окружающей среды осуществляется в РФ:

А) Государственный, производственный и общественный

Б) Государственный и общественный

В) Государственный и производственный

Ключи к тестам:

1- А

2- Б

3- В

4- Б

5- А

6- В

7- А

8- Б

9- В

10- А

Лист для ответа

1-	6-
2-	7-
3-	8-
4-	9-
5-	10-

4.1.3. Критерии оценки

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 5 ошибок

«удовлетворительно» - 6-9 ошибок

«неудовлетворительно» - 10 и более ошибок

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Назначение

КОС предназначено для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП. 04. «Основы экологического права» и оценки знаний и умений аттестуемых

У1 Рассмотреть понятия и источники экологического права.

У3 Изучить экологические права и обязанности граждан.

31 Изучить права собственности на природные ресурсы и право природопользования.

32 Проанализировать правовой механизм охраны окружающей среды.

33 Рассмотреть виды экологических правонарушений и ответственность за них.

5.2. Условия аттестации

Промежуточная аттестация в четвёртом семестре проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам выполнения всех зачётных и контрольных работ при условии выполнения практических работ № 1-5

5.3 Структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы

Дифференцированный зачёт проводится в учебной аудитории. Количество вопросов для дифференцированного зачёта: 77

Вопросы для дифференцированного зачёта 4 семестра:

1. Общая характеристика экологических проблем в мире и России, причины их возникновения.
2. Концепции охраны окружающей природной среды.
3. Основные пути решения экологических проблем в России.
4. Окружающая среда как объект правовой охраны.
5. основополагающие понятия экологического права.
6. Предмет, метод и нормы экологического права.
7. Система экологического права.
8. Соотношение экологического права со смежными отраслями права.
9. Проблемы развития экологического права в условиях рынка.
10. Понятие, особенности и система источников экологического права на современном этапе.
11. Классификация источников экологического права.
12. Конституционные основы экологического права.
13. Нормативные правовые акты Президента, Правительства, министерств и ведомств, органов местного самоуправления в системе источников экологического права.
14. Значение судебной практики в регулировании экологических отношений.
15. Понятие экологического правоотношения, его виды и содержание.
16. Особенности экологических правоотношений.
17. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
18. Возникновение и прекращение экологических правоотношений, действующие механизмы их защиты.
19. Содержание экологических правоотношений.
20. Правовое регулирование экологических прав граждан по отечественному и зарубежному законодательству.
21. Конституция Российской Федерации и право граждан на благоприятную окружающую среду.
22. Содержание и значение экологических прав граждан.
23. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
24. Механизмы и юридические гарантии реализации экологических прав граждан.
25. Административный и судебный способы защиты экологических прав граждан, механизмы защиты.
26. Роль общественных организаций в защите экологических прав граждан.
27. Экологические обязанности граждан.

28. Понятие права собственности на природные ресурсы, его виды.
29. Особенности права собственности на природные ресурсы.
30. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
31. Право частной собственности на природные ресурсы.
32. Право государственной собственности на природные ресурсы.
33. Федеральная собственность, собственность субъектов Российской Федерации, механизмы разграничения.
34. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
35. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы.
36. Механизм юридической защиты прав собственности на природные ресурсы.
37. Понятие права природопользования, его виды.
38. Право общего природопользования.
39. Право специального природопользования.
40. Субъекты права природопользования.
41. Права и обязанности природопользователей.
42. Объекты права природопользования.
43. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений природопользования.
44. Понятие управления охраной окружающей природной среды, его функции, методы и виды, соотношение экономических и административных методов управления охраной окружающей природной среды.
45. Государственное управление охраной окружающей природной среды, его значение, функции и принципы.
46. Система органов государственного управления охраной окружающей среды.
47. Органы общей компетенции и органы специальной компетенции.
48. Специально уполномоченные государственные органы в области охраны окружающей среды.
49. Правовое регулирование экологического нормирования и стандартизации.
50. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду.
51. Экологический контроль.
52. Лицензирование в области охраны окружающей природной среды и природопользования.
53. Экологический мониторинг.
54. Экологическая сертификация и экологический аудит.

55. Учет состояния и использования природных ресурсов и окружающей природной среды в целом.
56. Понятие экономического механизма обеспечения охраны окружающей природной среды и рационального природопользования.
57. Планирование и финансирование охраны окружающей природной среды.
58. Платность природопользования.
59. Виды платежей: плата за пользование землей, недрами, водами и другими природными ресурсами, а также за загрязнение природной среды.
60. Стимулирование природоохранительной деятельности: налоговые и кредитные льготы, специальное налогообложение экологически вредной деятельности и продукции, применение поощрительных мер.
61. Внебюджетные экологические фонды, их формирование и использование.
62. Правовое регулирование экологического страхования.
63. Совершенствование экономико-правового механизма обеспечения охраны окружающей среды в рыночных условиях.
64. Понятие, сущность и функции юридической ответственности в области охраны окружающей природной среды.
65. Экологическое правонарушение, его определение и виды.
66. Объект, субъект, объективная и субъективная стороны экологического правонарушения.
67. Формы ответственности за экологические правонарушения: дисциплинарная, материальная, административная, уголовная, гражданско-правовая.
68. Экологический вред: понятие, виды и принципы его возмещения.
69. Юридическая ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.
70. Механизмы возмещения вреда природной среде и здоровью человека, вызванного загрязнением окружающей среды.
71. Понятие международного экологического права.
72. Система международного экологического права.
73. Источники международного экологического права.
74. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
75. Сотрудничество стран - членов СНГ в области охраны окружающей среды.
76. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.

77. Международные экологические организации и конференции по охране окружающей среды.

5.4. Критерии оценки

«Отлично» - обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

«Удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание основного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования

Комплект
оценочных средств
по дисциплине ОП.06 «Гражданское право»
образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Санкт-Петербург 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП. 06 «Гражданское право».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме экзамена в 1, 2 семестре.

КОС разработаны на основании положений:

образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» программы учебной дисциплины ОП. 6 «Гражданское право». по указанной специальности.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов;
- проверка выполнения контрольных работ;
- выполнение и защита курсовой работы;

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине - экзамен в 1,2 семестре и защита курсовой работы.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Виды аттестации	
			Текущий контроль*	Промежуточная аттестация

У1	Изучить гражданское право понятие, предмет, метод.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №1	ДЗ
У2	Рассмотреть систему и источники гражданского права.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №2	ДЗ
У3	Раскрыть понятие, элементы, виды и основания гражданских правоотношений.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №3	ДЗ
У4	Изучить субъекты и объекты гражданского права.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №4	ДЗ
У5	Проанализировать содержание, осуществление и защиту гражданских прав.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №5	ДЗ
У6	Рассмотреть гражданско-правовой институт сделки.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №6	ДЗ
31	Изучить основные категории института представительства.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №7	ДЗ

32	Проанализировать понятие и правила исчисления сроков в гражданском праве. Срок исковой давности.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №8	ДЗ
33	Изучить вещные права.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №9	ДЗ
34	Рассмотреть обязательство, его понятие, значение, структура, типы обязательств.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №10	ДЗ
35	Изучить право наследования.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №11	ДЗ
36	Изучить гражданско-правовую ответственность понятие, виды, условия.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №12	ДЗ

4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. КОС для текущего контроля по Разделам 1-6

Производится оценка знаний и умений аттестуемых:

У1 Изучить гражданское право понятие, предмет, метод.

У2 Рассмотреть систему и источники гражданского права.

У3 Раскрыть понятие, элементы, виды и основания гражданских

правоотношений.

З1 Изучить основные категории института представительства.

З2 Проанализировать понятие и правила исчисления сроков в гражданском праве. Срок исковой давности.

З3 Изучить вещные права.

4.1.1. Условия аттестации

Аттестация проводится в форме тестирования в трёх вариантах по завершению освоения учебного материала по разделам 1-6, к написанию тестов допускаются все обучающиеся.

4.1.2. Структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы

При выполнении теста выбирается правильный вариант ответа и вписывается в лист для ответа.

ВАРИАНТ 1

ф.и.о., № группы

1.Гражданское право как НАУКА:

1. совокупность знаний о закономерностях возникновения и развития гражданско-правовых норм.
2. совокупность правовых норм, регулирующих трудовые, семейные и гражданские правоотношения.
3. совокупность знаний о развитии гражданско-процессуального права.
4. совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и неимущественные отношения.

2. Субъекты гражданских правоотношений:

1. Вещи.
2. Граждане.
3. Действия.
4. Блага.

3. Защита гражданских прав применяется :

1. До правонарушения.
2. После правонарушения.
3. Независимо от правонарушения.
4. Самостоятельно.

4. Сделка:

1. Гражданско-правовое отношение.
2. Гражданско-правовой юридический факт.
3. Договор.
4. Взаимная ответственность сторон.

5. Форма защиты:

1. Процедура обращения в государственные органы за защитой.
2. Защитная форма.
3. Процедура защиты.
4. Деятельность правоохранительных органов.

6.Обязательственные правоотношения:

1. Взаимные права.
2. Взаимные обязанности.
3. Договор, в котором оно лицо является кредитором, а другое управомоченным лицом.
4. Отношения, в которых интерес одного лица удовлетворяется за счет действий другого лица.

7. Объекты гражданских правоотношений.

1. Имущество.
2. Деньги.

3. Субъекты.

4. Блага.

8. Правоспособность это:

1. Способность к самостоятельному возмещению вреда.

2. Способность к самостоятельной защите.

3. Способность возлагать и исполнять обязанности.

4. Способность иметь права и обязанности.

9. Гражданское право как отрасль:

1. совокупность знаний о закономерностях возникновения гражданско-правовых норм.

2. совокупность правовых норм, регулирующих трудовые, семейные и гражданские правоотношения.

3. совокупность научных знаний о развитии гражданского права.

4. совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и неимущественные отношения.

10. Юридический поступок – это:

1. Гражданско-правовое отношение.

2. Договор.

3. Гражданско-правовой юридический факт.

4. Событие.

11. Компенсация морального вреда:

1. Форма защиты

2. Способ защиты.

3. Способ наказания правонарушителя.

4. Способ поощрения потерпевшего.

12. Вещные правоотношения - это:

1. Взаимные права.

2. Взаимные обязанности.

3. Договор, в котором оно лицо является кредитором, а другое управомоченным лицом.

4. Отношения, в которых интерес одного лица удовлетворяется за счет его взаимодействия с вещью.

13. Обязательство:

1. Гражданско-правовое отношение.

2. Договор.
3. Гражданско-правовой юридический факт.
4. Событие.

14. Юридические лица:

1. Объекты ГПО.
2. Форма ГПО.
3. Содержание ГПО.
4. Субъекты ГПО.

15. Гражданская дееспособность возникает :

1. С рождения.
2. С 14 лет.
3. С 18 лет.
4. С 21 года

16. Общая правоспособность это:

1. Способность иметь любые права и исполнять обязанности.
2. Способность к самостоятельному возмещению вреда.
3. Способность иметь любые права и нести любые обязанности, не запрещенные законом.
4. Способность возлагать и исполнять любые обязанности.

17. Сервитут – это:

1. Вещное право.
2. Обязательственное право.
3. Наследственное право.
4. Неимущественное право.

18. Дееспособность некоммерческих юридических лиц:

1. Общая.
2. Целевая.
3. Специальная.
4. Юридическая.

19. Субъективная сторона сделки это:

1. Волеизъявление субъекта, содержание, правовая норма.
2. Единство внутреннего желания и волеизъявления субъекта.
3. Единство прямого и косвенного волеизъявления субъекта.
4. Воля, прямое волеизъявление, мотив, цель.

20. Содержание права собственности:

1. Владеть, пользоваться, обращаться в суд.
2. Владеть, распоряжаться, охранять.
3. Владеть, распоряжаться, пользоваться.
4. Пользоваться.

1.Гражданское право как отрасль:

1. совокупность знаний о закономерностях возникновения гражданско-правовых норм.
2. совокупность правовых норм, регулирующих трудовые, семейные и гражданские правоотношения.
3. совокупность научных знаний о развитии гражданского права.
4. совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и неимущественные отношения.

2.Субъекты права хозяйственного ведения:

1. Граждане.
2. Государственные органы.
3. Унитарные предприятия.
4. Казенные учреждения

3.Патронаж устанавливается над.

1. Дееспособными совершеннолетними.
2. Недееспособными совершеннолетними.
3. Дееспособными несовершеннолетними.
4. Недееспособными несовершеннолетними.

4.Меры охраны гражданских прав применяются :

1. До правонарушения.
2. После правонарушения.
3. Независимо от правонарушения.
4. Самостоятельно

5. Юридические лица:

1. Объекты ГПО.
2. Форма ГПО.
3. Содержание ГПО.
4. Субъекты ГПО.

6.Особые лица:

1. Президент
2. РФ, субъекты РФ, муниципальные образования.
3. РФ, муниципальные образования.
4. Органы самоуправления.

7. Правоспособность это:

1. Способность иметь права и исполнять обязанности.
2. Способность к самостоятельному возмещению вреда.
3. Способность к самостоятельной защите.
4. Способность возлагать и исполнять обязанности.

8. Неправомерное действие это:

1. Гражданско-правовое последствие.

2. Гражданско-правовой юридический факт.
3. Действие, вызывающее гражданско-правовые последствия независимо от воли лица.
4. Событие, влекущее гражданско-правовые последствия.

9. Правоспособность некоммерческих юридических лиц:

1. Общая.
2. Целевая.
3. Специальная.
4. Юридическая.

10. Элементы сделки:

1. Субъект, субъективная сторона, объект, содержание, форма.
2. Субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона.
3. Субъект, объект, форма и содержание.
4. Субъект, объект, мотив, правовые последствия.

11. Юридический акт.

1. Неправомерное действие, вызывающие административные последствия.
2. Действие, вызывающее административные и гражданско-правовые последствия.
3. Действие, вызывающее гражданско-правовые последствия независимо от воли лица.
4. Событие, вызывающее гражданско-правовые последствия независимо от воли лица.

12. Объекты имущественных гражданских правоотношений.

1. Имущество, услуги, работы.
2. Деньги, работы, услуги.
3. Жизнь, здоровье, деньги.
4. Честь, достоинство, здоровье.

13. Субъекты гражданских правоотношений - это:

1. Граждане.
2. Государственные органы.
3. Блага.
4. Лица.

14. Гражданско-правовой закон распространяется по кругу лиц:

1. На всех лиц, находящихся на территории РФ.
2. На граждан РФ.
3. На лиц без гражданства.
4. На иностранных граждан.

15. Правоспособность возникает :

1. С рождения.
2. С 14 лет.
3. С 18 лет.
4. С 21 года.

16. Основания гражданских правоотношений:

1. Субъект, субъективная сторона.
2. Жизненные обстоятельства, вызывающие правовые последствия.
3. Субъект, объект, форма и содержание.
4. Правовые последствия.

17. Субъекты права пожизненного наследуемого владения земельным участком:

1. Физические лица.
2. Должностные лица.
3. Особые лица.
4. Юридические лица.

18. Защита гражданских прав применяется :

1. До правонарушения.
2. После правонарушения.
3. Независимо от правонарушения.
4. Самостоятельно.

19. Элементы договора:

1. Граждане, вещи, правовая норма.
2. Договор, лица, права и обязанности.
3. Субъект, субъективная сторона, объект, форма, содержание.
4. Основание гражданских правоотношений, волеизъявление субъектов.

20. Признание права это:

1. Форма защиты.
2. Способ защиты.
3. Мера охраны.
4. Предмет защиты.

1.Юридический акт.

1. Неправомерное действие, вызывающие административные последствия.
2. Действие, вызывающее административные и гражданско-правовые последствия.
3. Действие, вызывающее гражданско-правовые последствия независимо от воли лица.
4. Событие, вызывающее гражданско-правовые последствия независимо от воли лица.

2. Особые лица это:

1. Объекты ГПО.
2. Форма ГПО.
3. Содержание ГПО.
4. Субъекты ГПО.

3.Содержание права собственности:

1. Владеть, пользоваться, обращаться в суд.
2. Владеть, распоряжаться, охранять.
3. Владеть, распоряжаться, пользоваться.
4. Пользоваться.

4. Правоспособность это:

1. Способность иметь права и исполнять обязанности.
2. Способность к самостоятельному возмещению вреда.
3. Способность к самостоятельной защите.
4. Способность возлагать и исполнять обязанности.

5. Опекун назначается:

1. Несовершеннолетним
2. Дееспособным несовершеннолетним.
3. Ограниченно дееспособным.
4. Дееспособным совершеннолетним.

6. Субъективная сторона сделки это:

1. Волеизъявление субъекта, содержание, правовая норма.
2. Единство внутреннего желания и волеизъявления субъекта.
3. Единство прямого и косвенного волеизъявления субъекта.
4. Воля, прямое волеизъявление, мотив, цель.

7. Неприменение акта государственного органа или органа местного самоуправления:

1. Метод защиты.
2. Обращение за юридической помощью.
3. Способ защиты.
4. Форма защиты

8.Субъекты гражданских правоотношений:

1. Граждане.
2. Юридические лица.
3. Должностные лица.
4. Лица.

9. К иным вещным правам не относится

1. Сервитут.
2. Право оперативного управления
3. Право собственности
4. Право хозяйственного ведения.

10. В договоре купли-продажи условие о товаре является:

1. Обычным условием
2. Существенным условием
3. Случайным условием.
4. Необязательным условием.

11. Принцип свободы договора является:

1. Межотраслевым.
2. Общеправовым.
3. Отраслевым.
4. Системным.

12. В случае невозможности установления местонахождения гражданина в течении 5 лет:

1. Он может быть признан умершим.
2. Безвестно отсутствующим.
3. Временно отсутствующим.
4. Безвременно скончавшимся.

13. Родители несовершеннолетних являются:

1. Опекунами.
2. Попечителями.
3. Законными представителями.
4. Добровольными представителями.

14. Сделка завещание:

1. Многосторонняя.
2. Двусторонняя.
3. Односторонняя.
4. Нет правильного ответа.

15. Эмансипация возможна с:

1. 6 лет
2. 14 лет
3. 16 лет
4. 18 лет.

16. Охраняемые законом интересы граждан являются:

1. Предметом защиты.
2. Субъектом защиты.
3. Поводом для защиты
4. Основанием защиты.

17. Источниками гражданского права не являются:

1. Обычаи делового оборота.

2. Законы.
3. Указы Президента РФ.
4. Судебные прецеденты.

18. В возрасте 16 лет несовершеннолетние имеют право:

1. Совершать любые сделки с одобрения родителей.
2. Совершать любые сделки без одобрения родителей.
3. Совершать отдельные виды сделок, указанные в законе.
4. Совершать сделки, не требующие письменной формы.

19. Гражданское право как отрасль:

1. совокупность знаний о закономерностях возникновения гражданско-правовых норм.
2. совокупность правовых норм, регулирующих трудовые, семейные и гражданские правоотношения.
3. совокупность научных знаний о развитии гражданского права.
4. совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и неимущественные отношения.

20. Пресечение действий, нарушающих право – это:

1. Форма ответственности
2. Форма защиты
3. Способ наказания
4. Способ защиты

Ключи к тестам:

№ задания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	1	4	3
2	2	3	4
3	2	1	3
4	2	3	1
5	3	4	1
6	4	2	2
7	4	1	3
8	4	2	4
9	4	3	3
10	3	1	2
11	2	3	3
12	4	1	1
13	1	4	3
14	4	1	3
15	3	1	3
16	3	2	1
17	1	1	4
18	1	2	1
19	2	3	4
20	3	2	4

Лист для ответа

1-	6-	11-	16-
2-	7-	12-	17-
3-	8-	13-	18-
4-	9-	14-	19-
5-	10-	15-	20-

4.1.3. Критерии оценки

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 5 ошибок

«удовлетворительно» - 6-9 ошибок

«неудовлетворительно» - 10 и более ошибок

4.2. КОС для текущего контроля по Разделам 7- 12.

- У4 Изучить субъекты и объекты гражданского права.
- У5 Проанализировать содержание, осуществление и защиту гражданских прав.
- У6 Рассмотреть гражданско-правовой институт сделки.
- 34 Рассмотреть обязательство, его понятие, значение, структура, типы обязательств.
- 35 Изучить право наследования.
- 36 Изучить гражданско-правовую ответственность понятие, виды, условия.

4.2.1. Условия аттестации

Аттестация проводится в форме написания курсовой работы по завершению освоения учебного материала по разделам 7- 12, к написанию курсовой работы допускаются все обучающиеся.

4.2.2. Структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы

Написание и защита курсовой работы.

Темы курсовых работ по дисциплине «Гражданское право»

1. Сущность и значение гражданского права.
2. Гражданское право как отрасль российского права.
3. Предмет, метод и функции гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Гражданско-правовые отраслевые принципы.
6. Понятие и виды гражданско-правовых отношений.
7. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом.
8. Личные неимущественные отношения как предмет гражданско-правового регулирования.
9. Система гражданского права.
10. Система гражданского законодательства.
11. Кодификация и другие формы систематизации гражданского законодательства.
12. Источники гражданского права.
13. Обычай делового оборота как источник гражданского права.
14. Субъекты гражданских правоотношений.
15. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
16. Понятие и виды юридических лиц.
17. Теории юридического лица.
18. Гарантии прав граждан при решении вопроса об ограничении их дееспособности.
19. Правовое положение индивидуальных предпринимателей.
20. Правоспособность и дееспособность несовершеннолетних.
21. Правоспособность и дееспособность иностранных граждан.
22. Институт опеки и попечительства.
23. Правовой статус опекунов и попечителей.
24. Институт представительства в гражданском праве.

25. Институт признания гражданина умершим.
26. Институт признания гражданина безвестно отсутствующим.
27. Понятие и сущность юридического лица.
28. Виды юридических лиц.
29. Некоммерческие организации как юридические лица.
30. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
31. Государство как субъект гражданского права.
32. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
33. Сделка в гражданском праве.
34. Оспоримые и ничтожные сделки.
35. Условия действительности сделок.
36. Вещи как объекты гражданских прав.
37. Гражданско-правовой режим недвижимого имущества.
38. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
39. Вексель как объект гражданских правоотношений.
40. Понятие и способы осуществления гражданских прав.
41. Представительство в гражданском праве.
42. Проблема злоупотребления правом в гражданском праве.
43. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
44. Право на защиту как субъективное гражданское право.
45. Самозащита гражданских прав.
46. Компенсация морального вреда.
47. Юрисдикционная форма защиты гражданских прав.
48. Судебная форма защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов.
49. Формы и способы защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов.
50. Возмещение вреда в гражданском праве.
51. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.

52. Понятие и исчисление убытков в гражданском праве.
53. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
54. Понятие и содержание права собственности.
55. Вещные права в гражданском праве.
56. Приобретение и прекращение права собственности.
57. Вещно-правовые способы защиты права собственника.
58. Защита права собственности от вмешательства государства.
59. Защита ограниченных вещных прав.
60. Гражданско-правовые формы приватизации государственного и муниципального имущества.
61. Обязательства в гражданском праве.
62. Договорные обязательства в гражданском праве.
63. Гражданско-правовой договор.
64. Договор купли-продажи.
65. Аренда.
66. Ипотека в гражданском праве.
67. Договор страхования
68. Рента.
69. Дарение.
70. Договор долевого строительства.
71. Способы обеспечения обязательств.
72. Залог в гражданском праве.
73. Понятие и значение ипотеки.
74. Банковская гарантия.
75. Поручительство.
76. Авторское право.
77. Особенности защиты авторских прав.
78. Наследственное право.

79. Завещание в гражданском праве.

80. Наследование по закону.

4.2.3. Критерии оценки

«Отлично» - обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

«Удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание основного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Назначение

КОС предназначено для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП. 06 «Гражданское право» и оценки знаний и умений аттестуемых

- У1 Изучить гражданское право понятие, предмет, метод.
- У2 Рассмотреть систему и источники гражданского права.
- У3 Раскрыть понятие, элементы, виды и основания гражданских правоотношений.
- У4 Изучить субъекты и объекты гражданского права.
- У5 Проанализировать содержание, осуществление и защиту гражданских прав.
- У6 Рассмотреть гражданско-правовой институт сделки.
- З1 Изучить основные категории института представительства.
- З2 Проанализировать понятие и правила исчисления сроков в гражданском праве. Срок исковой давности.
- З3 Изучить вещные права.
- З4 Рассмотреть обязательство, его понятие, значение, структура, типы обязательств.
- З5 Изучить право наследования.
- З6 Изучить гражданско-правовую ответственность понятие, виды, условия.

5.2. Условия аттестации

Промежуточная аттестация четвёртом семестре проводится в форме экзамена и защиты курсовой работы по итогам выполнения всех зачётных и контрольных работ при условии выполнения практических работ № 1-12

5.3 Структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы

Экзамен проводится в учебной аудитории. Количество билетов к экзамену: 28

5.4. Критерии оценки

«Отлично» - обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и

правильный на основании изученного материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

«Удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание основного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер.

6. ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОМУ ПРОЕКТУ (РАБОТЕ)

6.1. КОС для оценки выполнения курсового проекта (работы) по дисциплине/МДК:

ОП. 6 «Гражданское право»

(наименование)

Производится оценка знаний и умений аттестуемых:

- У1 Освоить основные представления о проектной и исследовательской деятельности
- У2 Изучить теоретические основы научно-исследовательской деятельности
- У3 Рассмотреть методологию научного исследования
- У4 Применять методы научно-исследовательской деятельности

- У5 Проанализировать источники информации и работа
- У6 Изучить реферат как научную работу
- 31 Освоить публичное выступление и его основные правила
- 32 Рассмотреть современный взгляд на проектирование
- 33 Рассмотреть проект и метод проектов
- 34 Изучить методы сбора данных
- 35 Научиться применять информационные технологии в проектной деятельности
- 36 Составить индивидуальные и групповые проекты

6.2. Тематика и содержание курсовых проектов (работ)

6.3 Критерии оценки.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он после каждой главы, параграфа работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Соблюдены все правила оформления работы. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг. Студент уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Защита проходит успешно. Студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно–сопоставительный анализ разных теоретических подходов. Работа сдана с соблюдением всех сроков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он после каждой главы, параграфа работы делает выводы, однако выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы, есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. Студент ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг, достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита проходит в целом хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.), Студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ

теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании. Работа сдана в срок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он формулирует самостоятельные выводы, не соответствующие тематике курсовой работы. Студент недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников. Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям к оформлению курсовой работы. Изучено менее десяти источников. Студент слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко. Студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений. Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2–3 дня)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он большую часть работы заимствовал из одного источника, либо заимствовал из сети Интернет. Руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты. Студент совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников. Студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки в теоретическом обосновании, совсем не ориентируется в терминологии работы. В работе много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок. Работа сдана с опозданием (более 3–х дней задержки.)

Рецензия

курсовой проект /курсовая работа

Дисциплина
(МДК):

Название

Студен(ка)

Группа

Тема

Оценка курсового проекта/курсовой работы

№	Критерии оценки	Показатель оценки		
		Да	Частично	Нет
1	Соответствие темы утверждённому перечню тем			
2	Соответствие содержания теме			
3	Полнота раскрытия темы			
4	Соответствие содержания пояснительной записки методическим рекомендациям по выполнению курсового проекта / курсовой работы			
5	Наличие и оформление структурных элементов пояснительной записки, грамотность и логичность изложения			
6	Наличие в тексте ссылок, правильность их оформления			
7	Правильность оформления библиографического списка, его соответствие заявленной теме, актуальность выбранной литературы, других источников			
8	Наличие иллюстративных материалов, их уместность			
9	Соответствие оформления курсового проекта / курсовой работы требованиям нормоконтроля			
10	Своевременность выполнения этапов работы			
11	Способность обучающегося делать самостоятельные выводы			
12	Практическая значимость курсового проекта / курсовой работы			
13				
14				
15				

Оценка _____

Дата _____

Руководитель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования

Комплект
оценочных средств
по дисциплине ОП.10 «Статистика»
образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Санкт-Петербург 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП. 10. «Статистика».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта в 2 семестре.

КОС разработаны на основании положений:

образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» программы учебной дисциплины ОП. 10. «Статистика». по указанной специальности.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов;
- проверка выполнения контрольных работ;

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине – дифференцированный зачёт в 2 семестре.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Виды аттестации	
			Текущий контроль*	Промежуточная аттестация

У1	Рассмотреть предмет, метод и задачи статистики.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №1	ДЗ
У3	Проанализировать источники статистической информации.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №2	ДЗ
У3	Рассмотреть группировку и сводку материалов статистических наблюдений.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №3	ДЗ
У4	Знать абсолютные и относительные величины. Средние величины.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №4	ДЗ
У5	Изучить ряды динамики.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №5	ДЗ
31	Изучить индексы.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №6	ДЗ
32	Провести статистику продукции	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №7	ДЗ
33	Изучить статистику народонаселения.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №8	ДЗ

34	Рассмотреть статистику заработной платы.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №9	ДЗ
35	Рассмотреть страховую статистику.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №10	ДЗ

4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. КОС для текущего контроля по Разделам 1-10

- У1 Рассмотреть предмет, метод и задачи статистики.
- У3 Проанализировать источники статистической информации.
- У3 Рассмотреть группировку и сводку материалов статистических наблюдений.
- У4 Знать абсолютные и относительные величины. Средние величины.
- У5 Изучить ряды динамики.
- З1 Изучить индексы.
- З2 Провести статистику продукции
- З3 Изучить статистику народонаселения.
- З4 Рассмотреть статистику заработной платы.
- З5 Рассмотреть страховую статистику.

4.1.1. Условия аттестации

Аттестация проводится в форме тестирования в одном варианте и написанию рефератов по завершению освоения учебного материала по разделам 1-10, к написанию тестов и рефератов допускаются все обучающиеся.

4.1.2. Структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы

При выполнении теста выбирается правильный вариант ответа и вписывается в лист для ответа. Написать реферат.

Темы рефератов по дисциплине «Статистика»

1. Предмет социальной статистики
2. Понятие и требования статистического наблюдения
3. Абсолютные и относительные статистические величины
4. Национальные богатства
5. Предмет социальной статистики
6. Коэффициент устойчивости
7. Прямая с расчетом коэффициента устойчивости и ошибки

8. Основные понятия теории статистики
9. Социальная статистика как раздел науки
10. Экономико-статистический анализ бюджета государства
11. Экономико-статистический анализ фонда заработной платы
12. Статистический анализ покупной цены производимой продукции
13. Экономико-статистический анализ развития доходов государственного бюджета
14. Возрастно-половая структура
15. Статистические методы изучения кредита
16. Статистические наблюдения
17. Статистические ряды распределения
18. Статистический анализ гостиниц и ресторанов
19. Статистический анализ жизненного уровня населения
20. Экономико - статистический анализ производства и выгоды продукции
21. Экономические индексы, характеристика и применение в экономическом исследовании
22. Статистика полового и репродуктивного здоровья подростков
23. Статистика торговли автотранспортными средствами
24. Статистика фондового рынка
25. Статистическая отчетность о финансовом состоянии предприятия
26. Методы статистического изучения безработицы
27. Современные взгляды на предмет и содержание статистической науки

28. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов
29. Элементы закона о налоге
30. Методы проверки однородности для независимых и связанных выборок.

1. Остаточную стоимость основных фондов при их переоценке в современных ценах характеризует ...

- 1) полная первоначальная стоимость
- 2) полная восстановительная стоимость
- 3) первоначальная стоимость за вычетом износа
- 4) **восстановительная стоимость за вычетом износа**

2. Показатель «фондовооружённость» определяется как отношение ...

- 1) среднегодовой стоимости основных фондов к годовому объему произведенной продукции
- 2) годового объема произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных фондов
- 3) **среднегодовой стоимости основных фондов к среднегодовой численности работников**
- 4) среднегодовой численности работников к среднегодовой стоимости основных фондов

3. К финансовым показателям, характеризующим деятельность предприятия, относятся...

- 1) среднегодовая стоимость основных фондов
- 2) **рентабельность**
- 3) показатели ликвидности
- 4) себестоимость продукции

4. Оценка основных фондов по полной восстановительной стоимости отражает ...

- 1) фактическую стоимость создания или приобретения основных фондов
- 2) **стоимость переоценки основных фондов по ценам, действующим в данный момент**
- 3) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы
- 4) остаточную стоимость основных фондов на момент переоценки

5. Скорость обращения оборотных фондов определяется отношением ...

- 1) календарной продолжительности периода к материалоемкости
- 2) **календарной продолжительности периода к коэффициенту оборачиваемости оборотных фондов**
- 3) балансовой прибыли к среднегодовой стоимости основных и оборотных фондов
- 4) объема реализованной продукции к среднему остатку оборотных фондов

6. Формула расчета показателя «валовой национальный доход» — ВВП ± ...

- 1) конечное потребление
- 2) потребление основного капитала
- 3) **сальдо доходов от собственности**
- 4) валовое сбережение

7. ВВП исчисляется по распределительному методу как сумма ...

- 1) валовых добавленных стоимостей всех отраслей народного хозяйства
- 2) расходов на конечное потребление, валовое накопление, чистый экспорт товаров и услуг, статистическое расхождение
- 3) **валовой прибыли экономики (валовые смешанные доходы), оплаты труда работников, чистых налогов на производство и импорт**
- 4) текущих и капитальных трансфертов

8. «Платежный баланс» – это ...

- 1) система взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде балансов народного хозяйства
- 2) система взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде определенного набора таблиц и счетов

- 3) **статистическая система, в которой отражаются все операции между экономикой данной страны и экономикой других стран, произошедшие в течение определенного периода времени**
- 4) совокупность отраслей народного хозяйства, охарактеризованных балансами народного хозяйства

9. Система национального счетоводства это – ...

- 1) совокупность отраслей народного хозяйства, охарактеризованных балансами народного хозяйства
- 2) система взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде балансов народного хозяйства
- 3) **система взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде определенного набора таблиц и счетов**
- 4) блок данных о внешнеэкономических связях, координированных с платежным балансом

10. Балансирующая статья счета «образование доходов»

- 1) **валовая прибыль экономики (валовые смешанные доходы)**
- 2) валовой внутренний продукт
- 3) валовое сбережение
- 4) потребление основного капитала

11. Показатель «уровень товарности» определяется как ...

- 1) **отношение товарной продукции к общему объему продукции сельского хозяйства**
- 2) сумма товарной продукции сельского хозяйства
- 3) отношение товарной продукции к реализованной продукции сельского хозяйства
- 4) отношение реализованной продукции к товарной продукции сельского хозяйства

12. Полуфабрикатом называется ...

- 1) продукция, незаконченная производством в пределах какого-либо цеха предприятия
- 2) продукт, отгруженный покупателю, но еще не оплаченный
- 3) **продукт, законченный обработкой в одном из цехов промышленного предприятия и подлежащий последующей обработке в других цехах этого же предприятия**
- 4) продукция, оплаченная покупателем в отчетном периоде независимо от того, когда она была произведена

13. Трудоемкость продукции определяется ...

- 1) стоимостью затрат на ее производство
- 2) **количеством времени, затраченного на ее производство**
- 3) стоимостью труда, затраченного на ее производство
- 4) объемом произведенной продукции в натуральных единицах

14. Реализованная продукция вычисляется как разница между ...

- 1) валовой продукцией и изменением остатков полуфабрикатов собственного изготовления
- 2) **товарной продукцией и изменением остатков неотгруженной товарной продукции и не оплаченной покупателем продукции**
- 3) валовой продукцией и изменением остатков готовой продукции на складе изготовителя
- 4) валовым выпуском продукции и внутризаводским оборотом

15. Себестоимость промышленной продукции представляет собой ...

- 1) **стоимостную оценку всех затрат, связанных с производством и реализацией продукции**
- 2) стоимость реализованной продукции по рыночным ценам
- 3) стоимостную оценку издержек обращения, связанных с реализацией продукции
- 4) стоимость количественной единицы продукции в денежном эквиваленте

16. Экономически активное населения включает численность ...

- 1) трудовых ресурсов и численность безработных
- 2) **занятых и численность безработных**
- 3) занятых в трудоспособном возрасте и численность зарегистрированных безработных
- 4) трудоспособного населения и численность безработных

17. Классификация населения по статусу в занятости охватывает ...

- 1) все население
- 2) население в трудоспособном возрасте
- 3) занятых
- 4) **экономически активное население**

18. Если фондоотдача выросла на 50%, а среднегодовая стоимость основных фондов увеличилась в 2 раза, то объем произведенной продукции ...

- 1) уменьшился в 0,25 раза
- 2) увеличился в 2 раза
- 3) уменьшился в 1,5 раза
- 4) **не изменился**

19. Средняя списочная численность занятых в отрасли сократилась за год на 3%, а объем произведенной продукции увеличился на 5%. Производительность труда работников отрасли ...

- 1) выросла на 2%
- 2) выросла на 8%
- 3) уменьшилась на 1,7%
- 4) **выросла на 8,2%**

20. В регионе численность населения на конец года составила 3 500 тыс. чел. При этом численность трудоспособного населения была 2 570 тыс. чел. Занято в экономике 2 120 тыс. чел. Признано безработными 150 тыс. чел. Коэффициент безработицы на конец года составил ... %.

- 1) 7,0
- 2) 5,8
- 3) **6,6**
- 4) 4,3

Ключи к тестам:

1.- Г

2.- В

3.- Б

4.- Б

5.- Б

6.- В

7.- В

8.- В

9.- В

10.- А

11.- А

12.- В

13.- Б

14.- Б

15.- А

16.- Б

17.- Г

18.- Г

19.- Г

20.- В

Лист для ответа

№ вопрос а	Код ответ а	№ вопрос а	Код ответ а
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	

4.1.3. Критерии оценки

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 5 ошибок

«удовлетворительно» - 6-9 ошибок

«неудовлетворительно» - 10 и более ошибок

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Назначение

КОС предназначено для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП. 10. «Статистика» и оценки знаний и умений аттестуемых

- У1 Рассмотреть предмет, метод и задачи статистики.
- У3 Проанализировать источники статистической информации.
- У3 Рассмотреть группировку и сводку материалов статистических наблюдений.
- У4 Знать абсолютные и относительные величины. Средние величины.
- У5 Изучить ряды динамики.
- З1 Изучить индексы.
- З2 Провести статистику продукции
- З3 Изучить статистику народонаселения.
- З4 Рассмотреть статистику заработной платы.
- З5 Рассмотреть страховую статистику.

5.2. Условия аттестации

Промежуточная аттестация в четвёртом семестре проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам выполнения всех зачётных и контрольных работ при условии выполнения практических работ № 1-10

5.3 Структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы

Дифференцированный зачёт проводится в учебной аудитории. Количество вопросов для дифференцированного зачёта: 43

Вопросы для дифференцированного зачёта 4 семестр:

1. Методы и задачи статистики.
2. Особенности метода и задач статистики.
3. Схема проведения статистического наблюдения.
4. Виды статистической отчетности.
5. Организация специального статистического наблюдения
6. Статистическая совокупность.
7. Виды статистических группировок.
8. Относительные статистические величины.

9. Сущность и значение средних величин.
10. Виды средних величин и способы их вычисления.
11. Показатели вариации.
12. Понятие о рядах динамики.
13. Основные показатели анализа ряда динамики.
14. Средние показатели по рядам динамики.
15. Понятие индексов в статистике, их свойства.
16. Виды индексов.
17. Индивидуальный индекс.
18. Агрегатный индекс.
19. Средневзвешенный индекс.
20. Индексный анализ средних величин.
21. Валовой выпуск продуктов и услуг и методика его расчета.
22. Виды показателей оценки результатов производственной деятельности.
23. Общее представление о системе показателей статистики народонаселения.
24. Основные показатели демографической статистики.
25. Перепись населения.
26. Статистика уровня жизни населения.
27. Показатели доходов, расходов и уровня потребления материальных благ.
28. Показатели накопленного имущества и обеспеченности населения жильем.
29. Методы количественного измерения показателей статистики народонаселения.
30. Формы и системы оплаты труда.
31. Изучение системы стимулирования труда.
32. Методы количественного измерения показателей статистики заработной платы.
33. Динамика среднего уровня заработной платы.
34. Факторы влияния на уровень средней заработной платы.
35. Система показателей страховой статистики.
36. Показатели страховой статистики, отражающие процесс формирования страхового фонда.
37. Число страховых случаев; число объектов страхования; число пострадавших объектов; сумма собранных страховых платежей.
38. Сумма выплаченного страхового возмещения; страховая сумма для любых объектов страхования; страховая сумма, приходящаяся на поврежденные объекты.

39. Расчетные данные показателей страховой статистики.
40. Коэффициент (степень) убыточности (ущербности).
41. Расчет тяжести риска.
42. Убыточность страховой суммы.
43. Тяжесть ущерба.

5.4. Критерии оценки

«Отлично» - обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

«Удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание основного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования

Комплект
оценочных средств
по ОП.16 «История государства и права России»
образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Санкт-Петербург 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП. 16. «История государства и права России».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта в 4 семестре.

КОС разработаны на основании положений:

образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» программы учебной дисциплины ОП. 16. «История государства и права России» по указанной специальности.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов;
- проверка выполнения контрольных работ;

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине – дифференцированный зачёт в 4 семестре.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Виды аттестации	
			Текущий контроль*	Промежуточная аттестация
У1	Рассмотреть предмет и метод истории отечественного государства и права, ее зарождение как науки.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №1	ДЗ
У3	Изучить рабовладельческие государства на территории нашей страны (IX-I вв. до н.э.)	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №2	ДЗ
У3	Рассмотреть раннефеодальные государства на территории Руси (IX- начало XVI вв.)	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №3	ДЗ
У4	Проанализировать монархическая Россию. Развитие государства и права в XVI- середине XIX вв.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №4	ДЗ
31	Изучить пути становление феодального государства и права у народов России VI-IX вв.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №5	ДЗ
32	Рассмотреть российскую государственность и право в период утверждения капитализма (середина XIX - начало XX вв.)	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №6	ДЗ

33	Определить момент возникновения и основные этапы развития советского государства и права (1917-1991 гг.)	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №7	ДЗ
34	Изучить государство и право Российской Федерации.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №8	ДЗ

4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. КОС для текущего контроля по Разделам 1-8

У1 Рассмотреть предмет и метод истории отечественного государства и права, ее зарождение как науки.

У3 Изучить рабовладельческие государства на территории нашей страны (IX-I вв. до н.э.)

У3 Рассмотреть раннефеодальные государства на территории Руси (IX- начало XVI вв.)

У4 Проанализировать монархическая Россию. Развитие государства и права в XVI- середине XIX вв.

31 Изучить пути становление феодального государства и права у народов России VI-IX вв.

32 Рассмотреть российскую государственность и право в период утверждения капитализма (середина XIX - начало XX вв.)

33 Определить момент возникновения и основные этапы развития советского государства и права (1917-1991 гг.)

34 Изучить государство и право Российской Федерации.

4.1.1. Условия аттестации

Аттестация проводится в форме тестирования в одном варианте по завершению освоения учебного материала по разделам 1-8, к написанию тестов допускаются все обучающиеся.

4.1.2. Структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы

При выполнении теста выбирается правильный вариант ответа и вписывается в лист для ответа.

1. С какой целью древние славяне пригласили Рюрика
 - А. для ведения военных походов
 - Б. для налаживания внешнеполитических связей
 - В. для выполнения управленческих и судебных функций
2. Назовите форму правления в Древней Руси
 - А. Военная демократия
 - Б. средневековая олигархия
 - В. раннефеодальная монархия
3. Назовите установившуюся систему государственного управления в Киевской Руси
 - А. земско-волостная
 - Б. дворцово-вотчинная
 - В. княжеско-удельная
4. Как называлось у языческих славян святое место
 - А. ярило
 - Б. капище
 - В. святилище
5. Время вероятного появления полного текста краткой редакции Русской правды
 - А. 1015-1016; б. 1036-1068; в. 1068-1127
6. Укажите названия редакций Русской правды
 - А. полная, краткая, сокращенная
 - Б. краткая, пространная, сокращенная
 - В. краткая, сокращенная, новейшая
7. Назовите абсолютно бесправных русичей
 - А. изгой, изорник Б. закуп, холоп В. холоп, челядин
8. Каким термином определялось преступление в Русской правде
 - А. татьба, б. поличное, в. обида
9. По Русской правде объектами преступления были
 - А. государство, Церковь
 - Б. человек, имущество
 - В. князь, его род, имущество феодалов
10. Высшая мера наказания по Русской правде
 - А. изгнание из общины
 - Б. смертная казнь
 - В. поток и разграбление

11. Великий Новгород получил независимость от Киева
А. в 1136г. Б. в 1167г. В. в 1197г.
12. кто руководил деятельностью вечевого собрания в Великом Новгороде
А. посадник, б. князь, в. Совет бояр (оспода)
13. Какой вид договора по Псковской судной грамоте не оспаривался
А. публичный на Вече; б. письменный (доска); в. Письменный (запись)
14. Князь Великого Новгорода вершил суд
А. лично; б. с посадником; в. с присяжными
15. В каком году принят Судебник Ивана III
А. 1476; б. 1497; в. 1549;
16. Система государственного управления в Московском царстве
А. дворцово - удельная ; б. дворцово-воеводская; в. приказная;
17. В каком году состоялся первый Земский Собор
А. в 1489; б. в 1547; в. в 1549;
18. Что происходило в Юрьев День в Московском царстве
А. гуляния по окончанию сбора урожая
Б. Всеобщий молебен в честь святого Георгия
В. Смердам разрешался переход к другому феодалу
19. Когда завершилось юридическое оформление крепостного права в России
А. Судебником Ивана Грозного в 1550г.
Б. Стоглавым Собором в 1551г.
В. Соборным Уложением 1649г.
20. В каком веке в России оформился абсолютизм
А. в XVI в.; б. в XVII в.; в. в XIX в.;

Ключи к тестам:

1.-В;

2-В;

3-Б;

4-Б;

5-Б;

6-Б;

7-В;

8- В ;

9-Б;

10-В;

11-А;

12-В;

13-В

14-Б;

15-Б;

16-В;

17-В;

18-В;

19-В;

20-Б;

Лист для ответа

№ вопроса	Код ответа	№ вопроса	Код ответа
		11	
		12	
		13	
		14	
		15	
		16	
		17	
		18	
		19	
		20	

4.1.3. Критерии оценки

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 5 ошибок

«удовлетворительно» - 6-9 ошибок

«неудовлетворительно» - 10 и более ошибок

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Назначение

КОС предназначено для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП. 16. «История государства и права России» и оценки знаний и умений аттестуемых

У1 Рассмотреть предмет и метод истории отечественного государства и права, ее зарождение как науки.

У3 Изучить рабовладельческие государства на территории нашей страны (IX-I вв. до н.э.)

У3 Рассмотреть раннефеодальные государства на территории Руси (IX- начало XVI вв.)

У4 Проанализировать монархическая Россию. Развитие государства и права в XVI- середине XIX вв.

З1 Изучить пути становление феодального государства и права у народов России VI-IX вв.

З2 Рассмотреть российскую государственность и право в период утверждения капитализма (середина XIX - начало XX вв.)

З3 Определить момент возникновения и основные этапы развития советского государства и права

(1917-1991 гг.)

З4 Изучить государство и право Российской Федерации.

5.2. Условия аттестации

Промежуточная аттестация в четвёртом семестре проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам выполнения всех зачётных и контрольных работ при условии выполнения практических работ № 1-8

5.3 Структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы

Дифференцированный зачёт проводится в учебной аудитории. Количество вопросов для дифференцированного зачёта: 270

Вопросы для дифференцированного зачёта 4 семестр:

1. История отечественного государства и права и исторические науки.
2. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук.
3. Периодизация, основные источники и историография.
4. Государство и право Урарту.
5. Государства и право Закавказья и Средней Азии середины I тыс. до н.э. Скифы.
6. Боспорское царство, греческие города-полисы.
7. Теории происхождения Древнерусского государства.
8. Киевское государство - раннефеодальная монархия.
9. Общественный строй: феодалы, феодально-зависимое население, городское население, элементы и формы рабства.
10. Местные органы самоуправления Военное устройство.
11. Десятичная и дворцово-вотчинная системы управления Развитие великокняжеской юрисдикции.
12. Крещение Руси: восприятие христианской религии и канонического права.
13. Церковь и церковная юрисдикция.
14. Становление древнерусского права и его источники.
15. Русская Правда; возникновение и редакции.
16. Право собственности семейное право, наследственное право, преступление и наказание, судебный процесс.
17. Причины распада Киевского государства и возникновение феодального полицентризма.
18. Общественный и государственный строй Ростово-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств.
19. Новгородская и Псковская феодальные республики.
20. Княжеские грамоты.
21. Кормчая книга.
22. Новгородская и Псковская судные грамоты и их особенности.
23. Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII-XV вв), Государство и право Золотой Орды.
24. Ее влияние на развитие государственности и права, политической культуры и политической практики русских княжеств.
25. Причины и особенности образования Русского централизованного государства.
26. Московское государство - центр новой русской государственности.

27. Ослабление Золотой Орды и освобождение от ее зависимости Московского государства.
28. Развитие феодально-поместных отношений.
29. Формирование сословного строя и правовое положение сословий.
30. Сословно-представительская монархия в России.
31. Усиление власти Великого князя.
32. Боярская Дума.
33. Дворцово-вотчинная система управления.
34. Создание системы приказов.
35. Местные органы управления.
36. Система кормлений.
37. Местничество.
38. Военное устройство.
39. Зарождение и развитие идеи самодержавия ее реализация в царской власти.
40. Реформы середины XVII в. по укреплению центральной власти Земские соборы.
41. Местные органы самоуправления.
42. Отмена кормлений и учреждение воевод.
43. Губное и земское самоуправление.
44. Расширение территории Московского государства.
45. Правовое положение новых земель.
46. Возникновение казачества и его правовой статус.
47. Первый общерусский Судебник 1497 г. Судебник 1550 г. Стоглав.
48. Указные книги приказов.
49. Соборное уложение 1649 г.
50. Право феодальной собственности.
51. Образование и развитие абсолютной монархии в России.
52. Превращение Московского государства в Российскую Империю.
53. Реформы государственного аппарата при Петре I.
54. Особенности российского абсолютизма.
55. Сенат, государственные коллегии.
56. Правовой статус государственной службы (Генеральный регламент и Табель о рангах).
57. Синод как орган управления церковными делами.

58. Финансовая реформа.
59. Создание регулярной армии и флота.
60. Уставы Петра I. «Артикул воинский» 1715 г. Учреждение регулярной полиции.
61. Судебная реформа. «О форме суда» 1725 г. Местное управление.
62. Учреждение губерний при Петре I. Управление городами (Регламент главному Магистрату).
63. Идеи «просвещенного абсолютизма» в Наказе Екатерины II и практика его осуществления.
64. Правовые взгляды Екатерины II.
65. Губернская реформа.
66. Государственно-правовые взгляды Десницкого, Новикова, Радищева.
67. Законодательство о крестьянском сословии. Кодификация Сперанского.
68. Полное собрание законов и Свод законов Российской Империи.
69. Гражданское право: вещное, обязательственное, наследственное. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Судебный процесс.
70. Устав о паспортах и беглых.
71. Государство и право на территории Латвии и Эстонии.
72. Ерсика и Кокпесе.
73. Использование норм Русской Правды.
74. Договорное право, наследство, формы обручения.
75. Ливония в ХНІ-ХVІ вв. Государственный и общественный строй.
76. Особенности развития права.
77. Курляндское герцогство.
78. Великое княжество Литовское.
79. Государственный и общественный строй.
80. Статут 1566 г. «Уставе на волоки» 1557 г.
81. Органы центрального и местного управления.
82. Люблинская уния 1569 г. Образование Молдавского государства.
83. Особенности развития права.
84. Формирование украинской народности.
85. Воссоединение Украины с Россией. «Просительные письма» Б. Хмельницкого. «Мартовские статьи» 1654 г., Переяславские 1659 г., Московские статьи 1665 г.
86. Гетманское правление и ограничение его «Экстракт Малороссийских прав» 1767 г.

87. Распад Золотой Орды и образование Казахских ханств, их общественный и государственный строй.
88. Особенности развития права Устный обычай - адат.
89. Государственный и общественный строй.
90. Статут 1566 г. «Уставе на волоки» 1557 г.
91. Органы центрального и местного управления.
92. Важнейшие отрасли права.
93. Люблинская уния 1569 г.
94. Образование Молдавского государства.
95. Особенности развития права.
96. Формирование украинской народности.
97. Воссоединение Украины с Россией.
98. «Просительные письма» Б. Хмельницкого. «Мартовские статьи» 1654 г., Переяславские 1659 г., Московские статьи 1665 г. Гетманское правление и ограничение его «Экстракт Малороссийских прав» 1767 г.
99. Образование Казахских ханств, их общественный и государственный строй.
100. Особенности развития права Устный обычай - адат.
101. Отмена крепостного права.
102. Манифест и Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости, от 19 февраля 1861 г.
103. Организация крестьянского самоуправления.
104. Введение сословного самоуправления.
105. Учреждение уездных и губернских земских, а затем и городских органов самоуправления.
106. Судебная реформа 1864 г.
107. Основные принципы судопроизводства.
108. Система общих судов.
109. Мировые судьи.
110. Введение суда присяжных.
111. Военная реформа 1874 г. Тюремная реформа 1879 г.
112. Прокуратура, адвокатура.
113. Судебные уставы 1864 г. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями.
114. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г.
115. Особенности развития капитализма в России.

116. Экономический кризис 1900-1903 гг.
117. Нарастание политического кризиса.
118. Революционная обстановка в России и закон о Государственной Думе от 6 августа 1905 г.
119. Возникновение Советов рабочих депутатов. Манифест 17 октября 1905 г.
120. Свод основных государственных законов 1906 г.
121. Полномочия императора, его взаимоотношения с Государственной думой и Государственным советом.
122. Совет министров.
123. Учреждение поста премьер-министра.
124. Порядок назначения и смещения премьер-министра и министров.
125. Права и свободы подданных.
126. Первая Государственная дума и ее требования установления парламентского режима конституционной монархии и проведения аграрной реформы Роспуск первой, а затем второй Думы, конец парламентских иллюзий.
127. Избирательный закон 3 июня 1907 г. Столыпинские реформы.
128. Уголовное уложение 1903 г.
129. Российская Империя в годы первой мировой войны 1914-1917 гг.
130. Введение в действие закона о военном положении.
131. Создание особых совещаний по обороне, топливу, транспорту, продовольствию.
132. Создание союза земств и городов в помощь армии (Земгор).
133. Военно-промышленные комитеты.
134. «Сухой» закон 1914 г. Февральская революция 1917 г. и свержение самодержавия.
135. Образование Временного правительства.
136. Провозглашение основных прав и свобод граждан.
137. Демократизация политической жизни.
138. Реорганизация местного самоуправления.
139. Комиссары Временного правительства.
140. Возникновение Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов, Советов рабочих и солдатских депутатов на местах, а также Советов крестьянских депутатов как параллельных структур власти.

141. I Всероссийский съезд Советов и образование Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета (ВЦИК) Советов.
142. Политические партии, их правовой статус.
143. Законодательство Временного правительства по основным социально-экономическим военным и политическим проблемам страны.
144. Чрезвычайные меры по стабилизации экономики.
145. Попытки административного регулирования в промышленности и на транспорте.
146. Законодательство о труде.
147. Учреждение министерства труда.
148. Попытки введения и их провал.
149. Инфляция и развал денежной системы, Разработка проектов реформы.
150. Создание местных земельных комитетов.
151. Нарастание экономического и политического развала и паралича властей, Государственное совещание.
152. Провозглашение Российской республики, созыв Демократического совещания.
153. Временный совет республики.
154. II Всероссийский съезд Советов солдатских депутатов и провозглашение России Республикой Советов.
155. Слом старого и создание советского государственного аппарата.
156. Выборы в Учредительное собрание.
157. III Всероссийский съезд Советов, утверждение советской власти как постоянной власти. Учреждение РСФСР.
158. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
159. Постановление о федеральных учреждениях Российской республики.
160. Национализация земли, банков, транспорта, связи, крупной промышленности.
161. Переход к политике военного коммунизма.
162. Создание местных судов и революционных трибуналов.
163. Высшие органы власти и управления.
164. Местные органы власти и управления.
165. Создание первой Советской Конституции.
166. Создание основ советского права.

167. Противоречия формирования гражданского права.
168. Административное право.
169. Уголовное право.
170. Перестройка работы советского аппарата на военный лад.
171. Национально-государственное строительство, Развитие организации государственного единства.
172. Развитие советского государственного аппарата.
173. Правоохранительные органы.
174. Исправительно-трудовые учреждения.
175. Развитие судебных органов.
176. Отказ от политики НЭПа и форсирование индустриализации.
177. Насильственная коллективизация в деревне и формирование колхозного крестьянства.
178. Реорганизация административно-политических органов.
179. Централизация прокурорского надзора.
180. Усиление роли Верховного суда.
181. Учреждение спецсудов.
182. Мероприятия Советского государства по укреплению обороны страны.
183. Реорганизация органов управления в области обороны.
184. Основные направления развития законодательства.
185. Конституция СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г.
186. Правовое регулирование хозяйственной жизни.
187. Расширение сферы применения общесоюзных норм за счет сокращения республиканского нормотворчества.
188. Правовое регулирование хозяйственной жизни.
189. Земельное и колхозное право.
190. Уголовное право и уголовный процесс.
191. Законы от 7 августа 1932 г. и 23 августа 1932 г. об усилении ответственности за хищение общественной собственности и за спекуляцию.
192. Закон об измене Родине от 8 июня 1934 г. и законы от 1 декабря 1934 г. и 14 сентября 1937 г. об особом порядке рассмотрения некоторых категорий дел по политическим обвинениям.
193. Расширение территорий Советского государства в 1939-1941 гг.
194. Изменения в законодательстве.

195. Великая Отечественная война.
196. Перестройка государственного аппарата на военный лад.
197. Введение военного положения и расширение полномочий военных властей.
198. Правовой режим военного положения.
199. Дальнейшая централизация всей системы государственного управления.
200. Преобразование наркоматов обороны и иностранных дел из союзных в союзно-республиканские.
201. Основные направления развития законодательства в годы Великой Отечественной войны.
202. Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру.
203. Упразднение чрезвычайных органов власти (ГКО, местных комитетов обороны, института уполномоченных ГКО) и восстановление в полном объеме деятельности конституционных органов власти и управления.
204. Создание объединенного органа партийно-государственного контроля.
205. Расширение прав союзных республик. Поправки к Конституции СССР в 1957 г.
206. Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик (1961 г.). Гражданский кодекс (1964 г.).
207. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик (1958 г.).
208. Уголовный кодекс РСФСР (1960 г.). Общесоюзные основы уголовного судопроизводства (1958 г.). Уголовно-процессуальный кодекс.
209. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919г.
210. Экономический и политический кризис 1921 года.
211. Переход к НЭПу и необходимость перестройки управления экономикой, реорганизация государственного аппарата, правовой реформы.
212. Изменение социальной структуры советского общества.
213. Переход к рыночным отношениям и замена прямых административных методов управления ею гражданско-правовым регулированием.
214. Расширение партаппарата и усиление его влияния.
215. Образование и развитие Союза ССР. «Договорная» федерация советских республик в 1921-1922 гг.
216. Завершение процесса становления РСФСР.

217. Основные положения Конституции СССР 1924 г.
218. Конституция РСФСР 1925 г.
219. Положение о ЦИК СССР, СНК СССР, Верховном суде СССР, гражданстве СССР.
220. Создание органов государственной власти и управления.
221. Судебная реформа 1922 г.
222. Учреждение прокуратуры и адвокатуры.
223. Денежная реформа 1924 г.
224. Введение твердого государственного бюджета и конвертируемой валюты.
225. Военная реформа 1925 г.
226. Развитие права.
227. Кодификация законодательства.
228. Трудовой кодекс РСФСР 1922 г.
229. Отмена трудовой повинности.
230. Уголовный кодекс РСФСР 1922 и 1926 гг.
231. Положение о государственных и воинских преступлениях 1927 г.
232. Развитие административного законодательства.
233. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г.
234. Мировой экономический кризис конца 20-х - начала 30-х годов и его воздействие на СССР.
235. Изменения в государственном аппарате.
236. Централизация управления в рамках ведомств, рост ведомственной разобщенности.
237. Общая характеристика развития права, Кодификация законодательства.
238. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. и Конституции РСФСР 1978 г., а также Конституций автономных республик Российской Федерации.
239. Противоречия между законами и ведомственными нормативными актами.
240. Свод законов СССР.
241. Нарастание кризиса бюрократического «государственного социализма».
242. Попытки выхода из кризиса на основе административно-командных методов путем ускорения научно-технического прогресса и укрепления трудовой и общественной дисциплины.
243. Курс на постепенный переход под контролем государства к регулируемому рынку.

244. Реформа политической системы.
245. Изменения Конституции СССР.
246. Учреждение Всесоюзного съезда Советов как высшего органа власти Союза ССР.
247. Учреждение поста Президента СССР. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о монополии КПСС на политическую власть.
248. Ослабление Союза ССР и власти его союзных органов.
249. Закон о разделении компетенций между Союзом ССР и республиками Закон о порядке выхода субъектов федерации из состава Союза.
250. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.).
251. Учреждение съезда Советов Российской Федерации и поста Президента России.
252. Попытки создания теории социалистического правового государства.
253. Изменение политической системы.
254. Курс на радикальные экономические реформы.
255. Обострение экономического, социального и политического кризиса в стране.
256. Референдум 17 марта 1991 г.
257. Разработка проектов нового союзного договора.
258. Выход из состава Союза ССР республик Прибалтики, Грузии, Молдовы.
259. Беловежское соглашение Президентов России, Украины, Председателя Верховного Совета Белоруссии.
260. Ликвидация СССР.
261. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).
262. Реформа местного управления.
263. Роспуск съезда Советов и Верховного Совета Российской Федерации, упразднение местных Советов, приостановление функционирования Конституционного суда.
264. Введение прямого президентского правления.
265. Конституция Российской Федерации 1993 г.
266. Выборы в Государственную Думу и Совет Федерации.
267. Обновление законодательства и приспособление его к условиям рыночной экономики, а также приведение его в соответствие с Декларацией прав и свобод и международными стандартами, обеспечение прав человека и общечеловеческих ценностей.

268. Россия и Белоруссия - союзное государство.
269. Президентские выборы 2000 г.
270. Приоритеты государственно-правовых реформ.

5.4. Критерии оценки

«Отлично» - обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

«Удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание основного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования

Комплект
оценочных средств
по ОП.17 «Уголовное право»
образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Санкт-Петербург 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП. 17 «Уголовное право».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме экзамена в 3,4 семестре.

КОС разработаны на основании положений:

образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» программы учебной дисциплины ОП. 17 «Уголовное право» по указанной специальности.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов;
- проверка выполнения контрольных работ;
- выполнение и защита курсовой работы;

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине - экзамен в 3, 4 семестре и защита курсовой работы.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Виды аттестации	
			Текущий контроль*	Промежуточная аттестация
У1	Изучить Общую часть уголовного права	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №1	ДЗ
31	Изучить Особенную часть уголовного права	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №2	ДЗ

4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. КОС для текущего контроля по Разделу 1

Производится оценка знаний и умений аттестуемых:

У1 Изучить Общую часть уголовного права

4.1.1. Условия аттестации

Аттестация проводится в форме тестирования в одном варианте по завершению освоения учебного материала по разделу 1, к написанию тестов допускаются все обучающиеся.

4.1.2. Структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы

При выполнении теста выбирается правильный вариант ответа и вписывается в лист для ответа.

1. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?

- А) допускается;
- Б) не допускается.

2. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства...

- А) не подлежат выдаче этому государству;
- Б) подлежат выдаче этому государству;
- В) подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.

3. Преступление – это ...

- А) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- Б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- В) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

4. Преступлениями небольшой тяжести признаются...

- А) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- Б) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- В) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы.

5. Тяжкими преступлениями признаются...

- А) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание;
- Б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы;

В) умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

6. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено признается...

А) неоднократностью преступлений;

Б) совокупностью преступлений;

В) рецидивом.

7. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается...

А) неоднократностью преступлений;

Б) совокупностью преступлений;

В) рецидивом.

8. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

А) достижение определенного возраста;

Б) вменяемость, наличие определенной профессии;

В) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;

Г) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

9. Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления...

А) четырнадцатилетнего возраста;

Б) шестнадцатилетнего возраста;

В) восемнадцатилетнего возраста.

10. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...

- А) назначаются принудительные меры медицинского характера;
- Б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
- В) лицо освобождается от уголовной ответственности.

11. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние...

- А) только умышленно;
- Б) умышленно или по неосторожности.

12. Преступление признается совершенным с прямым умыслом...

- А) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;
- Б) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

13. Преступление признается совершенным по небрежности...

- А) если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий;
- Б) если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

14. Покушением на преступление признаются...

- А) умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам;
- Б) приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления,

если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

15. Предусмотрена ли действующим уголовным законодательством за приготовление к преступлению?

А) да;

Б) нет;

В) да, но только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.

16. Преступление, совершенное организованной группой, если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений, считается совершенным...

А) группой лиц;

Б) группой лиц по предварительному сговору;

В) организованной группой;

Г) преступным сообществом.

17. Экссесс исполнителя - это...

А) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии покушения;

Б) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии приготовления;

В) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

18. Сколько видов наказаний предусмотрено действующим уголовным законодательством?

А) 13;

Б) 10;

В) 9;

Г) 7.

19. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, а также конфискация имущества применяются как...

А) основные наказания;

Б) дополнительные наказания;

В) дополнительные или основные наказания в зависимости от категории дел.

20. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?

А) да, абсолютно все;

Б) нет;

В) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами.

Ключи к тестам:

1. Б

2. А

3. А

4. В

5. Б

6. Б

7. В

8. В

9. А

10. А

11. Б

12. А

13. Б

14. А

15. А

16. В

17. В

18. А

19. Б

20. А

Лист для ответа

1-	6-	11-	16-
----	----	-----	-----

2-	7-	12-	17-
3-	8-	13-	18-
4-	9-	14-	19-
5-	10-	15-	20-

4.1.3. Критерии оценки

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 5 ошибок

«удовлетворительно» - 6-9 ошибок

«неудовлетворительно» - 10 и более ошибок

4.2. КОС для текущего контроля по Разделу 2.

31 Изучить Особенную часть уголовного права

4.2.1. Условия аттестации

Аттестация проводится в форме тестирования в одном варианте по завершению освоения учебного материала по разделу 2, к написанию тестов допускаются все обучающиеся.

4.2.2. Структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы

При выполнении теста выбирается правильный вариант ответа и вписывается в лист для ответа.

1. Что такое преступление?

- а) противоправное общественно опасное деяние, совершенное человеком или действиями человека, запрещенное УК;
- б) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК под угрозой наказания;
- в) противоправное деяние, не представляющее общественной опасности, запрещенное УК;
- г) общественно опасное деяние умышленно совершенное и запрещенное УК под угрозой наказания.

2. Какая категория преступления не предусмотрена УК?

- а) небольшой тяжести;
- б) тяжкие преступления;
- в) незначительные преступления;
- г) особо тяжкие преступления;
- д) преступления средней тяжести.

3. Как неосторожность влияет на квалификацию преступления?

- а) смягчающее обстоятельство;
- б) отягчающее обстоятельство;
- в) не влияет на квалификацию.

4. Является ли противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления обстоятельством, смягчающим наказание?

- а) да;
- б) нет.

5. Можно ли применять уголовный закон по аналогии?

- а) да;
- б) нет.

6. Какова система Уголовного права?

- а) Вводная, Общая и Особенная части;
- б) Вводная и Общая части;

- в) Общая и Особенная части;
- г) Вводная, Особенная и Заключительная части.

7. Одна из задач Уголовного права, Закрепленная УК:

- а) регулирование общественных отношений;
- б) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств;
- в) воспитание граждан;
- г) исправление лиц, совершивших преступление.

8. Кем издаются уголовные законы?

- а) законодательными органами Российской Федерации;
- б) законодательными органами субъектов Российской Федерации;
- в) законодательными органами Российской Федерации и законодательными органами субъектов Российской Федерации;
- г) органами субъектов Российской Федерации.

9. Из каких частей состоит норма особенной части УК?

- а) диспозиции и гипотезы;
- б) диспозиции и санкции;
- в) гипотезы и санкции;
- г) гипотезы, диспозиции и санкции.

10. Что не является отягчающим обстоятельством при разбое?

- а) разбой, совершенный организованной группой;
- б) совершенный в особо крупном размере;
- в) с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего;
- г) совершенного неосознанно, по неосторожности.

11. Какое название носит санкция статьи Особенной части уголовного законодательства, устанавливающая нижний и верхний пределы наказания за соответствующее преступление?

- а) относительно-определенный;
- б) простой;
- в) альтернативный;
- г) абсолютно-определенный.

12. Что не относится к обстоятельству, исключающему преступность деяния?
- а) причинение вреда, при задержании лица, совершившего преступление;
 - б) добровольный отказ от преступления;
 - в) обоснованный риск;
 - г) необходимая оборона;
13. Что не составляет состав преступления?
- а) Субъект;
 - б) Объект;
 - в) Субъективная сторона;
 - г) Объективная сторона;
 - д) Время и обстоятельства совершения преступления.
14. Сколько видов наказаний предусматривает система наказаний?
- а) 12;
 - б) 10;
 - в) 11;
 - г) 13.
15. На какой максимальный срок можно осудить гражданина, совершившего убийство с отягчающими обстоятельствами?
- а) от 1 до 15 лет;
 - б) от 6 до 18 лет;
 - в) от 8 до 20 лет;
 - г) от 10 до 15 лет.
16. К какой отрасли права относится ст. «Уничтожение или повреждение лесных насаждений»?
- а) Экологическое право;
 - б) Уголовное право;
 - в) Административное право;
 - г) Гражданское право.

17. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания может быть применено к лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте, осужденным к лишению свободы после фактического отбытия:

- а) не менее 1/3 срока наказания за небольшой или средней тяжести преступления;
- б) не менее 2/3 срока наказания за особо тяжкое преступление;
- в) не менее 1/3 срока за преступление совершенного по неосторожности.

18. На сколько часов несовершеннолетнему осужденному назначают обязательные работы?

- а) от 20 до 80;
- б) от 60 до 240;
- в) от 40 до 160;
- г) от 10 до 60.

19. Какого принципа в уголовном праве не существует?

- а) законности;
- б) справедливости;
- в) гуманизма;
- г) равенства;
- д) противоправности сторон.

20. С какого возраста лицо подлежит уголовной ответственности?

- а) 12;
- б) 14;
- в) 16;
- г) 18.

Ключи к тестам:

1. Б
2. В
3. А
4. А
5. Б
6. В
7. Б
8. А
9. Г
10. Г
11. А
12. Б
13. Д
14. А
15. В
16. Б
17. А, Б
18. В
19. Д
20. В

Лист для ответа

1-	6-	11-	16-
2-	7-	12-	17-
3-	8-	13-	18-
4-	9-	14-	19-
5-	10-	15-	20-

4.2.3. Критерии оценки

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 5 ошибок

«удовлетворительно» - 6-9 ошибок

«неудовлетворительно» - 10 и более ошибок

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Назначение

КОС предназначено для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП. 17 «Уголовное право» и оценки знаний и умений аттестуемых

- У1 Изучить Общую часть уголовного права
- З1 Изучить Особенную часть уголовного права

5.2. Условия аттестации

Промежуточная аттестация четвёртом семестре проводится в форме экзамена и защиты курсовой работы по итогам выполнения всех зачётных и контрольных работ при условии выполнения практических работ № 1-2

5.3 Структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы
Экзамен проводится в учебной аудитории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования

Комплект
оценочных средств
по ОП.18 «История государства и права зарубежных стран»
образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Санкт-Петербург 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП. 18. «История государства и права зарубежных стран».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачёта в 3 семестре.

КОС разработаны на основании положений:

образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» программы учебной дисциплины ОП. 18. «История государства и права зарубежных стран» по указанной специальности.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов;
- проверка выполнения контрольных работ;

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине – комплексный дифференцированный зачёт в 3 семестре.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Виды аттестации	
			Текущий контроль*	Промежуточная аттестация
У1	Рассмотреть понятие, предмет и метод истории государства и права зарубежных стран.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №1	ДЗк
У2	Изучить историю рабовладельческого государства и права.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №2	ДЗк
31	Изучить историю феодального государства и права.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №3	ДЗк
32	Проанализировать историю государства и права зарубежных стран нового и новейшего времени.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №4	ДЗк

4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. КОС для текущего контроля по Разделам 1-4.

Производится оценка знаний и умений аттестуемых:

У1 Рассмотреть понятие, предмет и метод истории государства и права зарубежных стран.

У2 Изучить историю рабовладельческого государства и права.

З1 Изучить историю феодального государства и права.

З2 Проанализировать историю государства и права зарубежных стран нового и новейшего времени.

4.1.1. Условия аттестации

Аттестация проводится в форме тестирования в одном варианте по завершению освоения учебного материала по разделам 1-4, к написанию тестов допускаются все обучающиеся.

4.1.2. Структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы

При выполнении теста выбирается правильный вариант ответа и вписывается в лист для ответа.

1. Что изучает история права и государства (всеобщая история права и государства)?

а) закономерности общественного развития, в том числе права, государства, политики;

б) изучение правовых требований и норм различных сборников законов;

в) изучение правовых обычаев и законов в избранных образцах на протяжении одной или нескольких исторических эпох с выявлением общего и особенного во взаимоотношениях права и государства;

2. Какие основные приемы изучения истории права и государства?

а) конкретно-исторический (хронологический), сравнительно-исторический правовой, формально-юридический;

б) количественный метод, качественный метод, логический;

в) конкретно-социологический, политологический, лингвистический;

3. В каком случае брак считался заключенным по Законам Хаммурапи?

а) в случае совместного проживания;

- б) после совершения религиозного обряда венчания;
- в) после внесения выкупа за невесту;
- г) после оформления письменного брачного договора.

4. Как регулировалось право наследования в Законах Хаммурапи?

- а) наследование осуществлялось по жребию;
- б) наследовали по обычаям;
- в) наследовали по закону;
- г) наследовали по завещанию.

5. Какая иерархия норм и требований существовала при вынесении судебного решения в Древней Индии?

- а) обычай - закон - судебный прецедент;
- б) царский закон - обстоятельства дела, выясненные в ходе судебного разбирательства – дхарма;

в) закон - обычай – прецедент.

6. Что представляли собой «варварские правды» германских племен?

- а) судебник;
- б) наставление в праве;
- в) сборник королевских установлений.

7. К источникам права у салических франков относится:

- а) правовой обычай;
- б) судебные решения;
- в) королевские законы;
- г) все перечисленные ранее.

8. Сервитут в Древнем Риме означал:

- а) форму долгового обязательства;
- б) вид земельного владения;
- в) вид неполного права на чужую вещь.**

9. Манципация в Древнем Риме:

- а) вид обращения с иском в суд;**
- б) разновидность договора;
- в) серия обязательственных процедурных действий при передаче права собственности на вещи другому лицу.

10. Каким было Государственное устройство Афин в правление Перикла?

- а) монархия;
- б) республика;
- в) военно-аристократическая республика;
- г) демократия.

11. Что означает название Римского государства *res publica*?

- а) принадлежность власти совместно правящим выборным должностным лицам;
- б) принадлежность верховной власти партиям;
- в) общее дело, как проявление власти народа;
- г) принадлежность господствующей власти рабовладельцам.

12. Термин «номовое государство» происходит от:

- а) название государственного учреждения;
- б) наименование храма на шумерском наречии;
- в) титула правителя в городе шумеров;
- г) название области в Египте.

13. Индийская Варна кшатриев состояла из:

- а) жрецов;
- б) воинов;
- в) крестьян, торговцев и ремесленников;
- г) слуг.

14. Какая важная норма древнекитайского права сложилась под влиянием учения Конфуция?

- а) разрешение откупаться от физических наказаний деньгами;
- б) отсутствие права жены на развод;
- в) обращение неоплатных должников в рабов;
- г) строгое наказание за проявление непочтительности к старшим по возрасту и начальственному статусу.

15. Как регулируются имущественные отношения при расторжении брака в Законах Хаммурапи и Ассирийских законах?

- а) и в Вавилонии, и в Ассирии муж и жена делят имущество поровну;
- б) в Вавилонии жена получает от мужа определенную «плату за развод», в Ассирии не получает ничего;
- в) в Вавилонии муж и жена делят имущество поровну, в Ассирии жена получает от мужа определенную «плату за развод»;
- г) ни в Вавилонии, ни в Ассирии жена при разводе не получает ничего.

16. Объединение Египта и создание единого Египетского государства относится ко времени:

- а) около 5000 года до н.э.;
- б) около 3000 года до н.э.;
- в) около 1000 года до н.э.;
- г) около 350 года до н.э.

17. Правитель Шумерского города-государства называется «Энси», что это означает?

- а) «Предводитель»;
- б) «Жрец-строитель»;
- в) «Великий воин»;
- г) «Посланец богов».

18. Название крупного торговца и ростовщика, царского торгового агента в законах Хаммурапи:

- а) шамаллуп;
- б) тамкар;
- в) рабианум;
- г) авилум.

19. В каком из древневосточных Судебников рабу позволялось жениться на свободной женщине и заводить с ней совместное хозяйство?

- а) в законах Хаммурапи;
- б) в законах Ману;
- в) в Ассирийских законах;
- г) в китайских законах периода Хань.

20. Какой размер ростовщического процента предписывали индийцам законы Ману?

- а) 12%;
- б) 20%;
- в) различный процент в зависимости от Варны должника;
- г) законы Ману никак не ограничивали ростовщический процент.

Ключи к тестам:

№ вопроса	Ответ
1.	В
2.	А
3.	В
4.	В
5.	Б
6.	А
7.	Г
8.	В
9.	В
10.	Г
11.	В
12.	Г
13.	Б
14.	Г
15.	Б
16.	Б
17.	А
18.	Г
19.	А
20.	В

Лист для ответа

1-	6-	11-	16-
2-	7-	12-	17-

3-	8-	13-	18-
4-	9-	14-	19-
5-	10-	15-	20-

4.1.3. Критерии оценки

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 5 ошибок

«удовлетворительно» - 6-9 ошибок

«неудовлетворительно» - 10 и более ошибок

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Назначение

КОС предназначено для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП. 18. «История государства и права зарубежных стран» и оценки знаний и умений аттестуемых

- У1 Рассмотреть понятие, предмет и метод истории государства и права зарубежных стран.
- У2 Изучить историю рабовладельческого государства и права.
- З1 Изучить историю феодального государства и права.
- З2 Проанализировать историю государства и права зарубежных стран нового и новейшего времени.

5.2. Условия аттестации

Промежуточная аттестация в третьем семестре проводится в форме комплексного дифференцированного зачёта по итогам выполнения всех зачётных и контрольных работ при условии выполнения практических работ № 1-4

5.3 Структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы

Комплексный дифференцированный зачёт проводится в учебной аудитории.
Количество вопросов к комплексному дифференцированному зачёту: 20

Вопросы для подготовки к комплексному дифференцированному зачёту:

1. Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран.
2. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.
3. История государства и права зарубежных стран в системе общественных наук.
4. Соотношение истории государства и права зарубежных стран с юридическими науками.
5. Значение истории государства и права зарубежных стран в практической деятельности юриста.
6. Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации) Египет, Вавилон, Индия, Китай.
7. Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция (Афины и Спарта) и Древний Рим.

8. История римского права.
9. Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока Феодальное государство и право в странах Европы (Англия, Франция, Германия и др.).
10. Роль христианской и католической церкви.
11. Средневековые государства Востока: Исламский мир и Арабский халифат, Индия, Япония, Китай.
12. Мусульманское право.
13. Возникновение и развитие буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия и др.).
14. Образование англосаксонской и континентальной системы права.
15. Уголовно-процессуальный кодекс Германской империи 1877 г.
16. Государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Америки, Азии и Африки.
17. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.
18. Национально-освободительная борьба в Южной Америке.
19. Образование новых независимых государств после Первой Мировой войны. (Польша, Чехии, Югославии, Финляндии).
20. Распад мировой системы социализма и его последствия.

5.4. Критерии оценки

«Отлично» - обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

«Удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание основного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования

Комплект
оценочных средств
по ОП.19 «Римское право»
образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Санкт-Петербург 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП. 19. «Римское право».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачёта в 3 семестре.

КОС разработаны на основании положений:

образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» программы учебной дисциплины ОП. 19. «Римское право» по указанной специальности.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов;
- проверка выполнения контрольных работ;

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине – комплексный дифференцированный зачёт в 3 семестре.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Виды аттестации	
			Текущий контроль*	Промежуточная аттестация
У1	Определить понятие, предмет и систему римского права.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №1	ДЗк
У2	Рассмотреть источники (формы) римского права.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №2	ДЗк
У3	Рассмотреть осуществление и защита прав.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №3	ДЗк
У4	Изучить лица в римском праве.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №4	ДЗк
31	Рассмотреть римское семейное право	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №5	ДЗк
32	Проанализировать римское вещное право.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №6	ДЗк
33	Рассмотреть общее учение об обязательстве.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №7	ДЗк

34	Провести анализ отдельных видов обязательств.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №8	ДЗк
35	Изучить римское наследственное право	- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ; - оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при выполнении контрольных работ	Пр №9	ДЗк

4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. КОС для текущего контроля по Разделам 1-9.

Производится оценка знаний и умений аттестуемых:

- У1 Определить понятие, предмет и систему римского права.
- У2 Рассмотреть источники (формы) римского права.
- У3 Рассмотреть осуществление и защита прав.
- У4 Изучить лица в римском праве.
- З1 Рассмотреть римское семейное право
- З2 Проанализировать римское вещное право.
- З3 Рассмотреть общее учение об обязательстве.
- З4 Провести анализ отдельных видов обязательств.
- З5 Изучить римское наследственное право

4.1.1. Условия аттестации

Аттестация проводится в форме тестирования в одном варианте по завершению освоения учебного материала по разделам 1-9, к написанию тестов допускаются все обучающиеся.

4.1.2. Структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы

При выполнении теста выбирается правильный вариант ответа и вписывается в лист для ответа.

Вопрос 1. В современной романистике к периодам развития римского права не относятся: а) царский период;

- б) архаический период;
- в) предклассический период;
- г) классический период;
- д) постклассический период.

Вопрос 2. Законы XII таблиц были приняты:

- а) в 449 г. до н.э.;
- б) в 509 г. до н.э.
- в) в 17 г. до н.э.;
- г) в 235 г. н.э.;
- д) в 753 г. до н.э.

Вопрос 3. Конституция какого императора даровала всему свободному населению Римской империи гражданство

- а) Каракаллы;

- б) Константина;
- в) Юстиниана;
- г) Октавиана,
- д) Диоклетиана.

Вопрос 4. Какое право на чужие вещи предоставляло его обладателю максимальный объем правомочий?

- а) Суперфиций;
- б) Эмфитевзис;
- в) Узуфрукт;
- г) Залоговое право;
- д) Прециальный сервитут.

Вопрос 5. Имущество, выделяемое главой семьи в пользование ее членам, называлось:

- а) надел;
- б) пекулий;
- в) легатарий;
- г) фидуциарий,
- д) держание.

Вопрос 6. Договор купли-продажи относился к:

- а) вербальным;
- б) литеральным;
- в) реальным;
- г) консенсуальным;
- д) безымянным.

Вопрос 7. К способам обеспечения обязательств не относится:

- а) задаток;
- б) пеня;
- в) неустойка;
- г) поручительство;

д)зalog

Вопрос 8. К первой очереди наследников по закону в законодательстве Юстиниана не относятся:

- а) сыновья;

- б) дочери;
- в) усыновленные;
- г) узаконенные;
- д) родители.

Вопрос 9. К первоначальным способам приобретения собственности не относятся:

- а) обнаружение клада;
- б) переработка;
- в) приобретение плодов;
- г) передача вещи (традиция);

д) завладение.

Вопрос 10. Какой брак имел право на существование:

- а) между провинциальным магистратом и провинциалкой;
- б) между лицами сенаторского сословия и вольноотпущенницами;
- в) между латином и римлянкой;
- г) между опекуном и опекаемой;
- д) между агнатами.

Вопрос 11. Классический период развития римского права хронологически совпадает с режимом:

- а) царской власти;
- б) республики;
- в) Принципата;
- г) Домината,
- д) диктатуры Цезаря.

Вопрос 12. К источникам римского права не относятся:

- а) конституции принцепсов;
- б) эдикты магистратов;
- в) постановления Сената;
- г) контракты;
- д) законы.

Вопрос 13. Какая категория лиц по своему статусу приближалась к статусу свободнорожденных римских граждан:

- а) вольноотпущенные;
- б) древние латины;
- в) латины;

- г) peregrины;
- д) рабы.

Вопрос 14 Суперфиций - это:

- а) разновидность сервитута;
- б) самостоятельное вещное право;
- в) форма залога;
- г) часть преторской формулы;
- д) способ приобретения права собственности.

Вопрос 15 Договор займа относился к:

- а) вербальным;
- б) литеральным;
- в) реальным;
- г) консенсуальным;
- д) безымянным.

Вопрос 16. В законодательстве Юстиниана переживший супруг наследодателя относился к наследникам:

- а) первой очереди;
- б) второй очереди,
- в) третьей очереди;
- г) четвертой очереди;
- д) не входил в систему наследников по закону.

Вопрос 17. К преторским способам защиты субъективных прав не относились.

- а) преторские реституции;
- б) преторские стипуляции;
- в) преторский интердикт;
- г) ввод во владение;
- д) все указанные варианты относились к преторским способам защиты субъективных прав.

Вопрос 18. Иск владеющего гражданского собственника вещи, направленный на защиту от посягательства на права на эту вещь, получил название:

- а) виндикационный иск;
- б) негаторный иск;
- в) публицианов иск;
- г) петиторный иск;

д) трибуторный иск.

Вопрос 19. Какая из форм залога предполагала сохранение фактического обладания вещью должником:

- а) фидуция,
- б) пигнус;
- в) ипотека;
- г) все указанные формы;
- д) ни одна из указанных форм.

Вопрос 20 Какое действие влекло за собой наложение гражданского бесчестья

- а) Вступление женщины в брак до истечения траурного года;
- б) Злоупотребление опекунским положением;
- в) Использование вещей, находящихся в залоге или на хранении;
- г) Несостоятельность по долгам;
- д) Все указанные действия и события.

Ключи к тестам:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант	а)	а)	а)	б)	б)	г)	б)	Д)	г)	в)
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вариант	в)	г)	б)	б)	в)	д)	д)	б)	в)	Д)

Лист для ответа

1-	6-	11-	16-
2-	7-	12-	17-
3-	8-	13-	18-
4-	9-	14-	19-
5-	10-	15-	20-

4.1.3. Критерии оценки

«отлично» - 0-1 ошибки

«хорошо» - 2- 5 ошибок

«удовлетворительно» - 6-9 ошибок

«неудовлетворительно» - 10 и более ошибок

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Назначение

КОС предназначено для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП. 19. «Римское право» и оценки знаний и умений аттестуемых

- У1 Определить понятие, предмет и систему римского права.
- У2 Рассмотреть источники (формы) римского права.
- У3 Рассмотреть осуществление и защита прав.
- У4 Изучить лица в римском праве.
- З1 Рассмотреть римское семейное право
- З2 Проанализировать римское вещное право.
- З3 Рассмотреть общее учение об обязательстве.
- З4 Провести анализ отдельных видов обязательств.
- З5 Изучить римское наследственное право

5.2. Условия аттестации

Промежуточная аттестация в третьем семестре проводится в форме комплексного дифференцированного зачёта по итогам выполнения всех зачётных и контрольных работ при условии выполнения практических работ № 1-9

5.3 Структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы

Комплексный дифференцированный зачёт проводится в учебной аудитории.

Количество вопросов к комплексному дифференцированному зачёту: 268

Вопросы для подготовки к комплексному дифференцированному зачёту:

1. Обоснование деления римского права на публичное и частное.
2. Основные черты римского частного права.
3. Характерные черты Архаического периода.
4. Особенности предклассического периода развития римского права.
5. Классический период: особенности правовой системы Рима.
6. Постклассический период.
7. Юстиниановский период развития права и государства в Риме.
8. Кодификация Юстиниана.
9. Дигесты Юстиниана.

10. Исторические системы римского права.
11. Квиритское право, преторское право, «право народов».
12. Роль римского права в истории права.
13. Влияние римского права на становление правовых систем Европы.
14. Рецепция римского права.
15. Источники римского права, их классификация.
16. Обычное право.
17. Обычаи: понятие, специфические черты.
18. Законы XII таблиц.
19. Соотношение обычного права и закона.
20. Плебисцит.
21. Законные иски: сущность, самостоятельное значение процессуальных средств как источников позитивного права.
22. Деятельность римских юристов как фактор развития правовой системы.
23. Роль судебной практики в развитии римского права.
24. Постановление Сената: понятие, юридическая сила. Нормотворческая деятельность и власть Сената в эпоху Принципата.
25. Эдикты магистратов: понятие, значение Эдикты преторов как источник образования преторского права.
26. Конституции принцепсов.
27. Формы императорских конституций.
28. Сборники конституций.
29. Кодификация Юстиниана.
30. Понятие и юридическая природа субъективного права.
31. Элементы субъективного права.
32. Понятие, периодизация и виды процесса в римском праве.
33. Общие начала процесса.
34. Понятие и стадии легисакционного процесса.
35. Понятие и виды исков.
36. Иски вещные и персональные.
37. Виндикационный иск.
38. Понятие исков из натуральных обязательств.
39. Понятие, особенности и стадии формулярного процесса.

40. Формулы - понятие, элементы. (Интенция. Эксцепция. Кондемнация. Литисконтестация.)
41. Классификация исков в формулярном процессе. (Судопроизводство. Судьи. Представление доказательств. Судебное решение. Исполнительное производство.)
42. Экстраординарный процесс.
43. Понятие когниционного производства, порядок его проведения.
44. Преторские способы защиты субъективных прав.
45. Интердикты: понятие, классификация.
46. Законы и сроки предъявления исков.
47. Прерывание сроков давности.
48. Значение искового производства в римском праве для защиты субъективных прав.
49. Понятие лица в римском праве.
50. Лица физические и юридические.
51. Понятие правоспособности в римском праве.
52. Полная правоспособность.
53. Состояние свободы, состояние гражданства и семейное состояние как основные элементы полной правоспособности.
54. Классификация физических лиц в зависимости от статуса.
55. Изменения статуса лица.
56. Статусные иски.
57. Ограничение правового состояния лица.
58. Правовое положение римских граждан.
59. Приобретение римского гражданства.
60. Прекращение римского гражданства.
61. Правоспособность римского гражданина.
62. Умаление чести.
63. Правовое положение детей.
64. Совершеннолетие.
65. Попечительство.
66. Сделки несовершеннолетних.
67. Опекa.
68. Правовое положение душевнобольных и попечительство над ними.
69. Сделки лиц, страдающих психическими заболеваниями.
70. Понятие расточителей.

71. Отчуждение имущества расточителей.
72. Попечительство над расточителями.
73. Правовое положение латинов.
74. Приобретение статуса латина.
75. Приобретение латинами римского гражданства.
76. Правовое положение peregrini /чужестранцев/.
77. Ограничение прав peregrini.
78. Приобретение peregrini иного правового статуса.
79. Способы перехода в рабское состояние.
80. Правовое положение рабов.
81. Освобождение из рабства.
82. Выкуп из рабства.
83. Правовое положение вольноотпущенников /либертинов/.
84. Patronatus.
85. Отношения patrona и liberta.
86. Прекращение отношений patronatus.
87. Колонат.
88. Правовой статус колона.
89. Прекращение отношений колоната.
90. Правовое положение детей колона.
91. Понятие юридического лица как особого субъекта права.
92. Возникновение юридических лиц.
93. Прекращение юридического лица.
94. Правоспособность юридического лица.
95. Имущество юридических лиц.
96. Понятие родства.
97. Понятие семьи.
98. Понятие брака.
99. Имущественные отношения супругов.
100. Правоотношения детей и родителей.
101. Agnatic родство.
102. Прекращение agnatic родства.
103. Понятие cognatic родства.

104. Прямая линия /восходящая и нисходящая/ и боковая линия когнатского родства.
105. Соотношение между агнатским и когнатским родством.
106. Переход в семейных отношениях от агнатского родства к когнатскому.
107. Римская патриархальная семья.
108. Характерные особенности римской семьи.
109. Главенство старшего агната в семейном культе.
110. Малая патриархальная семья.
111. Собственность в римской семье.
112. Понятие власти домовладыки.
113. Положение подвластных родственников.
114. Возникновение отцовской власти.
115. Прекращение отцовской власти.
116. Прекращение отцовской власти.
117. Законный брак.
118. Виды брака в доюстиниановском праве.
119. Брак кум ману и сине ману.
120. Условия вступления в брак.
121. Заключение брака.
122. Ничтожность брака.
123. Прекращение брака.
124. Способы прекращения брака.
125. Развод как расторжения брака.
126. Ограничение права на расторжение брака.
127. Основания прекращения брака.
128. Вступление в брак после смерти супруга.
129. Имущественные отношения в браке сине ману.
130. Раздельное владение имуществом.
131. Приобретения жены в браке.
132. Имущественные споры в браке сине ману.
133. Понятие и социальная природа приданого.
134. Специальная регламентация приданого в Классический период римского права. Освобождение от приданого.
135. Послебрачное дарение.

136. Возврат приданого.
137. Права отца на детей в Древнейший период и трансформация прав на последующих этапах развития Рима.
138. Имущественное положение подвластных детей.
139. Способы попадания под отцовскую власть.
140. Отношения матери и детей.
141. Права вещные и обязательственные.
142. Понятие владения.
143. Понятие и содержание права частной собственности.
144. Сервитуты: понятие, классификация.
145. Понятие и виды вещных прав.
146. Понятие вещи.
147. Классификация вещей: основания и значение.
148. Вещи, находящиеся в обороте.
149. Вещи вне оборота.
150. Вещи манципируемые и не манципируемые.
151. Вещи движимые и недвижимые.
152. Вещи потребляемые и не потребляемые.
153. Вещи делимые и неделимые.
154. Простые, составные и собирательные вещи.
155. Телесные и бестелесные вещи.
156. Вещи родовые и индивидуально - определенные.
157. Виды владения.
158. Законное и незаконное владение.
159. Добросовестное и недобросовестное незаконное владение.
160. Производное владение.
161. Установление владения.
162. Переход владения.
163. Прекращение владения.
164. Защита владения.
165. Основания и способы защиты владения.
166. Элементы права собственности.
167. Развитие института права собственности в Риме.
168. Виды собственности.

169. Квиритская собственность.
170. Бонитарная собственность.
171. Провинциальная собственность.
172. Общая собственность.
173. Основания приобретения собственности: первоначальные и производные.
174. Судебное решение о разделе собственности.
175. Способы защиты права собственности.
176. Предмет виндикационного иска.
177. Петиторные и негаторные иски.
178. Публицианов иск.
179. Приобретательская давность.
180. Защита давностного владения.
181. Ограничение собственности.
182. Понятие и виды прав на чужие вещи.
183. Приобретение и защита сервитутов.
184. Утрата сервитутов.
185. Право пользования и смежные фигуры.
186. Обязательное право.
187. Систематика обязательств.
188. Понятие гражданских обязательств.
189. Сущность натуральных /естественных/ обязательств.
190. Источники обязательств.
191. Обязательства из контрактов.
192. Понятие контракта.
193. Деликты и обязательства из деликтов.
194. Развитие римского договорного права.
195. Виды договоров.
196. Связь между обязательствами и исками.
197. Юридические факты.
198. Условия действительности контрактов.
199. Неделимые и солидарные обязательства.
200. Личный характер обязательств.
201. Оборот требований по обязательствам.
202. Обеспечение обязательств.

203. Личные гарантии обязательств /поручительство/.
204. Реальные гарантии обязательства.
205. Прекращение обязательства.
206. Исполнение обязательств.
207. Место и срок исполнения Действия во вред кредиторам.
208. Ответственность должника за неисполнение обязательства.
209. Последствия нарушения договора.
210. Возмещение ущерба.
211. Обязательства из контрактов: понятие, виды.
212. Односторонние и многосторонние обязательства.
213. Синаллагматические обязательства.
214. Вербальные /устные/ контракты.
215. Клятвенное обещание либерта.
216. Обещание в пользу гражданской общины.
217. Литеральные контракты.
218. Домовые книги.
219. Реальные контракты.
220. Договор займа.
221. Морской заем.
222. Секвестрация.
223. Фидуциарный договор.
224. Договор ссуды.
225. Договор поклажи или хранения.
226. Договор залога.
227. Консенсуальные контракты.
228. Договор купли - продажи.
229. Договор найма: понятие, виды, общие положения.
230. Безымянные контракты: понятие, общие положения, классификация, общие положения. Оценочный договор /инспекция/.
231. Понятие и виды пактов.
232. Присоединенные контракты.
233. Пакты, получившие исковую защиту в императорском законодательстве.
234. Понятие и виды квазиконтрактов.
235. Ведение чужих дел без поручения.

236. Обязательства из неосновательного обогащения.
237. Цивильные деликты: понятие, виды.
238. Деликты преторского права
239. Понятие и предмет наследственного права.
240. Основные понятия наследственного права.
241. Исторические этапы и периодизация развития римского наследственного права.
242. Цивильное наследование.
243. Универсальное и сингулярное преемство: понятие, виды.
244. Порядок наследования.
245. Открытие наследства.
246. Призвание к наследованию.
247. Защита наследственных прав.
248. Право наследования по завещанию.
249. Категории наследников по римскому праву.
250. Наследование по закону.
251. Развитие института наследования по закону.
252. Наследование по закону в Юстиниановском праве.
253. Выморочное наследство.
254. Пассивная и активная завещательная правоспособность.
255. Условия действительности завещания.
256. Необходимое наследование.
257. Обязательная доля ближайших родственников.
258. Права не родившегося ребенка на наследство.
259. «Лежачее наследство». Иски о наследстве.
260. Отказ от наследства.
261. Сроки принятия наследства.
262. Лишение наследства.
263. Завещательный отказ /легат/: понятие и виды.
264. Порядок приобретения легатов.
265. Ограничение легатов.
266. Преимущество фидеикомиссов перед легатами.
267. Дарение.
268. Рецепция римского наследственного права.

5.4. Критерии оценки

«Отлично» - обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

«Удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание основного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер.