МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СПО, к.э.н.
_____ Н.А. Чернова
«22» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

Для специальности среднего профессионального образования

42.02.01 «Реклама»

Максимальная нагрузка по дисциплине, часов	70
Аудиторные занятия, часов	54
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	8
Самостоятельная работа, часов	16

Санкт-Петербург 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

42.02.01 Реклама

код *наименование специальности(ей)*

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией
гуманитарных дисциплин
Протокол № 8 от 07.06.2022 г.
Председатель: _____/ Филиппова С.Е./

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим
советом факультета СПО
Протокол № 8 от 15.06.2022 г.
Председатель: _____/Шелешнева С.М./

Разработчики:

Поклонский А.А., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01 «Реклама».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по направлению 42.00.00 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы философии» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные категории и понятия философии;

– роль философии в жизни человека и общества;

– основы философского учения о бытии;

– сущность процесса познания;

– основы научной, философской и религиозной картин мира;

– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 70 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 54 часов;

самостоятельной работы 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**70**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**54**
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	8
Самостоятельная работа (всего)	**16**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре	

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Предмет философии и ее история**	**33**	-
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	**Содержание учебного материала:**	-	-
	1 Понятие мировоззрения и его структура. Становление философии из мифологии, религии, науки и мудрости.	2	1
	2 Предмет и определение философии. Специфика философского решения мировоззренческих вопросов.	2	1
	Практические занятия:	-	-
	1 «Предмет и определение философии» - тестовое задание.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	-
	1 Платон «Апология Сократа». Работа с философским словарем: смысл понятий «мировоззрение», «логика», «философия», «дискурсивность»	2	1
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	**Содержание учебного материала:**	-	-
	1 Основные концепции историко-философского процесса. Предпосылки философии на Востоке (Китай и Индия).	2	1
	2 Древнегреческая натурфилософия и онтология. Возникновение гносеологии. Сократ, Платон и Аристотель. Позднеантичная философия: поворот к человеку. Средневековая философия*:* патристика и схоластика, разум и вера.	2	1
	Практические занятия:	-	-
	1 «Философия Древнего и Китая и Древней Индии» - тестовое задание. «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	-
	1 Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов».	2	1
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала:**	-	-
	1 От христианской апологетики к антропоцентризму, деизму и пантеизму	2	1
	2 Гносеология и онтология Нового времени: рационализм и эмпиризм, плюрализм и монизм.	2	1
	3 Немецкая классическая философия – подготовка диалектического материализма.	2	1
	4 Альтернативы панлогизму: позитивизм, агностицизм, иррационализм.	2	1
	Практические занятия:	-	-
	1 «Философия Нового времени» - тестовое задание. «Немецкая классическая философия» - тестовое задание.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	-
	1 Ф.Бэкон «Новый органон», И.Кант «Критика чистого разума»	2	1
Тема 1.4. Современная философия	**Содержание учебного материала:**	-	-
	1 Основные направления философии XX века: наследники Гегеля, Канта и Маркса. Неопозитивизм и прагматизм. Феноменология, экзистенциализм и философская антропология.	2	1
	2 Психоанализ и иррационализм. Особенности русской философии. Русский космизм.	2	1
	Практические занятия:	-	-
	1 «Современная философия» - тестовое задание. «Русская философия» - тестовое задание.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	-

	1	Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьев «Русская идея»	2	1
Раздел 2.	**Структура и основные направления философии**		**37**	-
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	**Содержание учебного материала:**		-	-
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (христианство, ислам, восточные учения), научная (Новое время и современность).	2	1
	2	Разделы философии – онтология, гносеология, этика и антропология, социология. Формальная и диалектическая логика.	2	1
	3	Прагматизм. Неокантианство и феноменология. Основные философские направления.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	-
	1	Э.В.Ильенков «Диалектическая логика»	2	1
Тема 2.2. Учение о бытии	**Содержание учебного материала:**		-	-
	1	Онтология – учение о бытии. Основные проблемы натурфилософии и современные онтологические представления. Пространство, время, материя, движение. Причина и следствие.	2	1
	2	Возможность и необходимость. Закономерность и случайность. Материальное и идеальное. Гегель и Энгельс.	2	1
	Практические занятия:		-	-
	1	«Онтология и натурфилософия» - тестовые задания.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	-
	1	Ф.Энгельс «Диалектика природы», Э.В.Ильенков «Проблема идеального».	2	1
Тема 2.3. Этика и социальная философия	**Содержание учебного материала:**		-	-
	1	Этика как раздел философии. Религиозная и атеистическая этика. Свобода и ответственность. Проблема зла.	2	1
	2	Этические проблемы и судьба человечества. Камю, Маркузе, Тейяр де Шарден.	2	1
	3	Общество и природа. Социальная структура общества.	2	1
	4	Этапы развития общества. Проблема социального прогресса. Социальная экология.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	-
	1	А.Камю «Миф о Сизифе», Г.Маркузе «Одномерный человек», П.Тейяр де Шарден «Феномен человека».	2	1
Тема 2.4. Учение о познании	**Содержание учебного материала:**		-	-
	1	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.	2	1
	2	Методология научного познания. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2	1
	3	Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	1
	4	Роль философии в современном мире. Будущее философии. Постмодернизм.	2	1
	Практические занятия:		-	-
	1	«Теория познания» - тестовые задания. «Этика и социальная философия» - тестовые задания.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	-
	1	Ф.Энгельс «Диалектика природы», В.А.Лекторский «Субъект, объект, познание»	2	1
Всего:			**70**	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование в соответствии с Распоряжением декана факультета СПО № 11-СПО-01/21 от 11.01.2021.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694043

Дополнительные источники:

1 Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433754

2 Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/428319

3 Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433351

4 Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437246

Интернет-ресурсы:

1 http://filosof.historic.ru/

2 http://philosophy.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (лабораторных работ), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения	
– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	– экспертная оценка выполнения домашних заданий проблемного характера; – дифференцированный зачет.
Знания	
– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	– тестовые задания по работе с оригинальными текстами; – тестовые задания по заданным темам; – дифференцированный зачет.