


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель программы  
канд. техн. наук, доц.

  
(подпись) В.В. Перлюк  
(инициалы, фамилия)

«22» 05 2022 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Группа научных специальностей: 2.2. Электроника, фотоника, приборостроение и связь

Уровень высшего образования: Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Научная специальность: 2.2.11. Информационно-измерительные и управляющие системы

Формы и нормативные сроки обучения: очное обучение, 4 года

Выпускающая кафедра: Кафедра аэрокосмических измерительно-вычислительных комплексов (№11)

Язык обучения: «русский»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 2.2.11. «Информационно-измерительные и управляющие системы» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 2.2.11. «Информационно-измерительные и управляющие системы» разработана на кафедре «Аэрокосмических измерительно-вычислительных комплексов».

### **1. Цель программы аспирантуры**

Целью программы аспирантуры является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (технические науки).

1.1 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

информационно - измерительные и управляющие устройства, приборы, системы и комплексы, измерители параметров движения и координат летательных аппаратов, параметров работы бортового оборудования, технические средства и методы исследования процессов измерений, испытаний, контроля и управления.

1.2 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в вузах, на отраслевых предприятиях, в институтах РАН, в сфере техники и технологий наземного транспорта; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

### **2. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры**

Результатами освоения программы аспирантуры являются:

2.1) результаты научной (научно-исследовательской) деятельности (освоение научного компонента программы): – публикации статей в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук

(журналы ВАК);

– выступления и публикации материалов на институтских, региональных, всероссийских и международных конференциях, симпозиумах, круглых столах;

– подготовленная диссертации к защите (освоение научного компонента программы и итоговая аттестация);

2.2) результаты освоения дисциплин (модулей), указанных в учебном плане (освоение образовательного компонента программы), в том числе сдача кандидатских экзаменов;

2.3) результаты прохождения практик, указанных в учебном плане (освоение образовательного компонента программы).

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

**знать** – передовые научно-технические разработки в выбранной сфере исследований;

**уметь** – проводить научные исследования с использованием соответствующего программного обеспечения и исследовательского оборудования;

**владеть навыками** – использования современных средств для проведения исследований;

**иметь опыт деятельности** – в проведении комплексного анализа результатов исследования в выбранной сфере;

### 3. Структура программы аспирантуры

3.1. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

3.1.1. Научный компонент программы аспирантуры включает:

– научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;

– подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных РИНЦ Russian Science Citation Index (RSCI), SCOPUS и другие;

– промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

3.1.2. Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

3.1.3. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

### 3.1.4. Структура программы аспирантуры представлена в таблице 1

Таблица 1 - Структура программы аспирантуры

№	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

#### **4. Документы, определяющие содержание и реализацию образовательного процесса по программе аспирантуры**

Содержание и реализация образовательного процесса по программе аспирантуры определяются следующими документами: календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей) и практики, а также другими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся.

4.1. Календарный учебный график – отражает последовательность реализации программы аспирантуры по годам подготовки и семестрам, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.


4.2. Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин и практики, научного компонента и итоговую аттестацию по курсам и семестрам.

#### **5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем реализацию ОП**

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к значениям ставок) составляет 92 % от общего количества научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию ОП.

Ответственный за ОП ВО

доц., канд. техн. наук  
(должность,уч.степень)

 В.В. Перлюк  
(ФИО)