

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра № 81

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель направления  
Д. Э. Н., доцент



А. С. Будагов  
21 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Формирование цен при реализации инновационно-инвестиционных проектов»

Код направления подготовки	38.03.01
Наименование направления подготовки	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	Очная

Санкт-Петербург 2023 г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил

доцент, к. э. н., доцент



20.06.2023

О. И. Золотухин

Программа одобрена на заседании кафедры № 81  
20 июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 81

к э. н., доцент



20.06.2023

И. В. Романова

Ответственный за ОП ВО 38.03.01(04)

доцент, к. э. н., доцент



20.06.2023

Н. А. Иванова

Заместитель директора института № 8 по методической работе

доцент, к. э. н., доцент



20.06.2023

Л. В. Рудакова

## **Аннотация**

Дисциплина «Формирование цен при реализации инновационно-инвестиционных проектов» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой № 81.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-4 «Способен разрабатывать цены при реализации инновационно-инвестиционных проектов».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием внутренних и внешнеторговых цен товаров и услуг при реализации инновационно-инвестиционных проектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Формирование цен при реализации инновационно-инвестиционных проектов» соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика» к профессиональной деятельности:

Профессиональной целью преподавания учебной дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний, умений и практических навыков разработки ценовой политики фирмы и формирования цен товаров и услуг при реализации инновационно-инвестиционных проектов.

**1.2.** Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

**1.3.** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен разрабатывать цены при реализации инновационно-инвестиционных проектов	<p>ПК-4.3.1 знать основные положения инновационно-инвестиционной деятельности предприятий, виды, формы проектов</p> <p>ПК-4.У.1 уметь использовать методики расчёта базисных, прогнозных, дефлированных цен</p> <p>ПК-4.В.1 владеть навыками расчёта различных видов цен при реализации ИП</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- экономика. Микроэкономика;
- экономика организации;
- .маркетинг.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- финансовый анализ;
- стратегия инвестиционной и инновационной деятельности;
- экономический анализ;
- финансовый менеджмент.

## 3. Объём и трудоёмкость дисциплины

Данные об общем объёме дисциплины, трудоёмкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоёмкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоёмкость по семестрам
		7
<b><i>Общая трудоёмкость дисциплины, ЗЕ/(час)</i></b>	3/108	3/108
<b><i>из них часов практической подготовки</i></b>	17	17
<b><i>Аудиторные занятия – всего, час</i></b>	51	51
<b><i>В том числе</i></b>		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)	-	-
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	-	-
Экзамен, (час)	-	-
<b><i>Самостоятельная работа, всего, (час)</i></b>	57	57
<b><i>Вид промежуточной аттестации:</i></b>	Зачёт	Зачёт

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоёмкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины и их трудоёмкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	СРС (час)
<b>Семестр 7</b>			
<b>Раздел 1. Основы инновационного предпринимательства</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>14</b>
Тема 1.1. Инновационное предпринимательство и бизнес	1	-	5
Тема 1.2. Выбор товара и анализ рынка сбыта	1	-	4
Тема 1.3. Цикл инвестиционного проектирования	1	-	5
<b>Раздел 2. Цена как экономическая категория</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>13</b>
Тема 2.1. Цена в рыночной экономике	2	-	4
Тема 2.2. Методология ценообразования в условиях рынка	4	-	4
Тема 2.3. Классификация цен	2	-	5
<b>Раздел 3. Ценовая политика и ценовая стратегия фирмы</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>20</b>
Тема 3.1. Ценовая политика фирмы	2	2	4
Тема 3.2. Затратный подход к ценообразованию	5	3	4
Тема 3.3. Ценностный подход к ценообразованию	5	4	4
Тема 3.4. Другие методы и особенности формирования цен товаров и услуг	3	4	4
Тема 3.5. Формирование ценовой стратегии фирмы	3	-	4
<b>Раздел 4. Отраслевые особенности ценообразования</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Тема 4.1. Установление цен новой продукции производственно-технического назначения	2	2	5
Тема 4.2. Установление цен новых потребительских товаров и услуг	3	2	5
Итого в семестре:	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>57</b>
Итого:	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>57</b>

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определённых трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 - Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
------------------	---

1	<p><b>Раздел 1. Основы инновационного предпринимательства</b></p> <p><i>Тема 1.1. Инновационное предпринимательство и бизнес</i>  Понятие о предпринимательстве и бизнесе. Функционирование, рост и развитие фирмы. Роль инноваций в развитии. Типы инноваций и их влияние на финансовые результаты деятельности фирмы.</p> <p><i>Тема 1.2. Выбор товара и анализ рынка сбыта</i>  Идея нового товара. Этапы процесса доведения идеи до готового товара. Конкурентоспособность товара. Оценка потенциальной ёмкости рынка сбыта и потенциальных объёмов продаж. Жизненный цикл товара.</p> <p><i>Тема 1.3. Цикл инвестиционного проектирования</i>  Проектный цикл и его составляющие. Идея проекта. Предпроектные исследования технической и экономической реализуемости проекта. Проектные исследования: технико-экономический, финансовый и общеэкономический анализ.</p>
2	<p><b>Цена как экономическая категория</b></p> <p><i>Тема 2.1. Цена в рыночной экономике</i>  Место ценообразования среди других экономических наук. Предмет и задачи дисциплины, её структура и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана.</p> <p>Понятие и сущность цены в рыночной экономике. Стоимость и общественно необходимые затраты труда. Функции цен: учётная, измерительная, распределительная, стимулирующая и функция балансирования спроса и предложения. Централизованная и рыночная системы ценообразования. Инфляция.</p> <p><i>Тема 2.2. Методология ценообразования в условиях рынка</i>  Ценообразующие факторы: базовые, конъюнктурные и регулирующие. Особенности ценообразования на рынках различного типа. Основные этапы процесса ценообразования: постановка задач ценообразования, определение размеров потенциального спроса, оценка затрат фирмы и себестоимости товара, анализ цен и товаров конкурентов, выбор методов ценообразования, установление окончательной цены и правил ее изменения.</p> <p><i>Тема 2.3. Классификация цен</i>  Система цен в экономике. Классификация цен по сферам обслуживания национальной экономики. Классификация цен по стадиям ценообразования. Классификация цен с учётом базисных условий поставки товаров. Классификация цен по степени участия государства в ценообразовании. Классификация цен по формам организации торговли и характеру ценовой информации.</p>
3	<p><b>Ценовая политика и ценовая стратегия фирмы</b></p> <p><i>Тема 3.1. Ценовая политика фирмы</i>  Цели фирмы и формирование её ценовой политики. фирмы. Затратный и ценностный подходы к ценообразованию. Скидки за особые условия продаж как инструмент ценовой политики фирмы.</p> <p><i>Тема 3.2. Затратный подход к ценообразованию</i>  Экономические основы и методы затратного ценообразования. Особенности использования затратных методов ценообразования. Затраты фирмы как основа ценообразования.</p> <p><i>Тема 3.3. Ценностный подход к ценообразованию</i></p>

	<p>Ценность товара и процедура её определения. Ценностные методы ценообразования. Факторы чувствительности покупателей к уровню цены товара.</p> <p><i>Тема 3.4. Другие методы и особенности формирования цен товаров и услуг</i></p> <p>Методы установления цен с ориентацией на конкурентов. Методы формирования внешнеторговых цен.</p> <p><i>Тема 3.5. Формирование ценовой стратегии фирмы</i></p> <p>Ценообразование с учётом фактора конкуренции. Выбор ценовой стратегии фирмы. Содержание основных этапов и элементов процесса разработки ценовой стратегии. Ценовые стратегии при установлении цены на новый товар. Стратегические подходы к ценообразованию.</p>
<b>4</b>	<p><b>Отраслевые особенности ценообразования</b></p> <p><i>Тема 4.1 Установление цен продукции производственно-технического назначения</i></p> <p>Особенности рынка продукции производственно-технического назначения. Товары однократного потребления и товары многократного потребления.</p> <p>Формирование цен на продукцию в рамках торгов. Экономическое обоснование заявки на участие в торгах.</p> <p><i>Тема 4.2. Установление цен потребительских товаров и услуг</i></p> <p>Структура рынка потребительских товаров. Товары длительного пользования и товары повседневного спроса. Потребительские услуги.</p> <p>Приемы формирования цен потребительских товаров. Ценовая дискриминация. Унифицированное ценообразование. Формирование ценовых рядов. Проведение уценок.</p> <p>Формирование цен потребительских услуг.</p>

#### 4.3. Практические занятия

Темы практических занятий и их трудоёмкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоёмкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоём- кость, (час)	Из них практичес- кой подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр 7</b>					
1	Формирование ценовой политики фирмы	Решение задач	2	2	3
2	Расчёт цен затратными методами	Решение задач	2	2	3
3	Расчёт цен ценностными методами	Решение задач	2	2	3
4	Расчёт цен параметрическими методами	Решение задач	2	3	3
5	Расчёт цен с помощью посреднических и торговых надбавок (скидок)	Решение задач	2	2	3



6	Расчёт внешнеторговых цен	Решение задач	3	3	3
7	Расчёт цен продукции производственно-технического назначения	Решение задач	2	2	4
8	Расчёт цен потребительских товаров и услуг	Решение задач	2	2	4
Всего:			17	17	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоёмкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоёмкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и её трудоёмкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 - Виды самостоятельной работы и ее трудоёмкость

Вид самостоятельной работы	Всего, (час)	Семестр 7, (час)
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	25	24
курсовое проектирование (КП, КР)	17	17
расчётно-графические задания (РГЗ)	-	-
выполнение реферата (Р)	-	-
подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
домашнее задание (ДЗ)	-	-
контрольные работы заочников (КРЗ)	-	-
подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего	57	57

Самостоятельная проводится в читальном зале библиотеки ГУАП по адресу улица Ленсовета 14 с использованием компьютеров.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п. п. 7-11.

## 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведён в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
338.5 (075) Ц38	Цены и ценообразование: учебник для вузов. / Под ред. В. Е. Есипова. СПб.: Питер, 2008. 480 с.	ФО (2), СО (9), ЛС (4)
336 Б17	Баздникин А. С. Цены и ценообразование: учебное пособие для вузов. М.:Юрайт, 2011. 370 с.	ИГ (3)
338.5 (075) Д26	Деева Л. И. Ценообразование: учебное пособие. М.: КноРус, 2004. 356 с.	ЛСЧЗ (1), ЛС (2)
338.5 М54	Методика определения цены строительной продукции. М.: Книга-сервис, 2005. 80 с.	ФО (1)
	Золотухин О. И. Цены и ценообразование: учеб. пособие. СПб.: ГУАП, 2016. 135 с.	СО (10); ЛС (15)

## 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, приведён в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

**10.1.** Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведён в таблице 13

Таблица 13 - Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
------------------------------	--------------------------------------

Экзамен	Список вопросов к экзамену Экзаменационные билеты Задачи
---------	--

**10.2.** В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твёрдо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
<i>Вопросы</i>		
1	Сущность и функции цен.	ПК-4.3.1
2	Системы ценообразования и области их применения.	ПК-4.3.1
3	Ценообразующие факторы.	ПК-4.3.1
4	Особенности ценообразования на рынках различного типа.	ПК-4.3.1
5	Основные этапы процесса ценообразования.	ПК-4.У.1
6	Модель бизнеса и пути увеличения прибыли от продаж.	ПК-4.У.1
7	Эластичность спроса по цене.	ПК-4.3.1
8	Формирование ценовой политики фирмы.	ПК-4.У.1
9	Затратный подход к ценообразованию.	ПК-4.3.1
10	Ценностный подход к ценообразованию.	ПК-4.3.1
11	Скидки за особые условия продаж как инструмент ценовой политики фирмы	ПК-4.В.1
12	Система методов ценообразования.	ПК-4.У.1
13	Затратные методы ценообразования.	ПК-4.У.1
14	Расчёт цен с помощью посреднических и торговых надбавок.	ПК-4.В.1
15	Ценностные методы ценообразования.	ПК-4.3.1
16	Процедура определения экономической ценности товара.	ПК-4.У.1
17	Параметрические методы ценообразования.	ПК-4.У.1
18	Факторы чувствительности покупателей к уровню цены товара	ПК-4.У.1
19	Методы ценообразования с ориентацией на конкурентов.	ПК-4.У.1
20	Расчёт цен с помощью посреднических и торговых скидок.	ПК-4.В.1
21	Методы формирования внешнеторговых цен.	ПК-4.У.1
22	Установление цен продукции производственно-технического назначения.	ПК-4.В.1
23	Установление цен потребительских товаров и услуг.	ПК-4.У.1
24	Ценообразование с учётом фактора конкуренции.	ПК-4.У.1
25	Выбор ценовой стратегии фирмы.	ПК-4.У.1
26	Система цен в экономике.	ПК-4.3.1
27	Классификация цен по сферам экономики.	ПК-4.3.1
28	Классификация цен по стадиям ценообразования.	ПК-4.3.1
29	Классификация цен с учётом базисных условий поставки товара.	ПК-4.3.1
30	Классификация цен по формам организации торговли и способам получения ценовой информации.	ПК-4.3.1
31	Инфляция. Индексы потребительских цен.	ПК-4.У.1
<i>Задачи</i>		
1	Расчёт цен по стадиям ценообразования	ПК-4.У.1
2	Расчёт цен по базисным условиям поставки	ПК-4.У.1
3	Анализ безубыточности при изменении цен	ПК-4.У.1
4	Анализ безубыточности при изменении затрат	ПК-4.У.1
5	Расчёт цен затратными методами	ПК-4.У.1
6	Расчёт цен параметрическими методами	ПК-4.У.1
7	Расчёт цен с помощью посреднических и торговых надбавок	ПК-4.В.1
8	Расчёт цен с помощью посреднических и торговых скидок	ПК-4.В.1
9	Расчёт внешнеторговых цен	ПК-4.У.1

10	Расчёт эластичности спроса по цене	ПК-4.У.1
----	------------------------------------	----------

Вопросы (задачи) для зачёта / дифференцированного зачёта представлены в таблице 16

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачёта / дифф. зачёта

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачёта / дифф. зачёта	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования / выполнения курсовой работы представлен в таблице 17

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования / выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования / выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

**10.4.** Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

**Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:**

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

#### **Раздел 1. Основы инновационного предпринимательства**

Тема 1.1. Инновационное предпринимательство и бизнес

Тема 1.2. Выбор товара и анализ рынка сбыта

Тема 1.3. Цикл инвестиционного проектирования

#### **Раздел 2. Цена как экономическая категория**

Тема 2.1. Цена в рыночной экономике

Тема 2.2. Методология ценообразования в условиях рынка

Тема 2.3. Классификация цен

#### **Раздел 3. Ценовая политика и ценовая стратегия фирмы**

Тема 3.1. Ценовая политика фирмы

Тема 3.2. Затратный подход к ценообразованию

Тема 3.3. Ценностный подход к ценообразованию

Тема 3.4. Другие методы и особенности формирования цен товаров и услуг

Тема 3.5. Формирование ценовой стратегии фирмы

#### **Раздел 4. Отраслевые особенности ценообразования**

Тема 4.1. Установление цен продукции производственно-технического назначения

Тема 4.2. Установление цен потребительских товаров и услуг

Подготовлено учебное пособие по дисциплине: *Золотухин О. И.* Цены и ценообразование: учеб. пособие. СПб.: ГУАП, 2016. 135 с.

Учебно-методические материалы имеются в электронных ресурсах кафедры № 81 на ГУГЛ-диске по адресу [guap.kafedra81@gmail.com](mailto:guap.kafedra81@gmail.com) (пароль gwerty81).

### **11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

#### **Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:**

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).



Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Подготовленное автором учебное пособие по курсу «Ценообразование», кроме лекционного материала, содержит также материалы для проведения практических занятий.

Кроме того, методическими материалами для проведения практических занятий является литература, список которой приведён в таблице 8.

Учебно-методические материалы для практических занятий имеются в электронных ресурсах кафедры № 81 на ГУГЛ-диске по адресу [guap.kafedra81@gmail.com](mailto:guap.kafedra81@gmail.com) (пароль gwerly81).

#### **11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине. Подготовлено учебное пособие по курсу «Ценообразование». Кроме того, подготовлены следующие методические указания по изучению дисциплины:

*Золотухин О. И.* Ценообразование во внешней торговле. Программа и методические указания к изучению дисциплины. СПб.: ГУАП, 2014. 14 с.

*Золотухин О. И.* Программа и методические указания к изучению дисциплины для студентов экономических специальностей. СПб.: ГУАП, 2017. 30 с.

Учебно-методические материалы имеются в электронных ресурсах кафедры № 81 на ГУГЛ-диске по адресу [guap.kafedra81@gmail.com](mailto:guap.kafedra81@gmail.com) (пароль gwerly81).

#### **11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.**

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с помощью выполнения двух контрольных работ в течение семестра. Результаты оценки контрольных работ учитываются при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена.

#### **11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачёт – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой