

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 21 » 06 20_23_ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ эффективности затрат продукции, работ, услуг»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очно-заочная

Санкт-Петербург– 20_23_

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент. кэн, доцент

(должность, уч. степень, звание)

20.06.23

(подпись, дата)

В А Варфоломеева

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 20 » 06 20 23 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 81

К.Э.Н., доц.

(уч. степень, звание)

20.06.23

(подпись, дата)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.03.01(04)

доц., К.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

20.06.23

(подпись, дата)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., К.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

20.06.23

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Анализ эффективности затрат продукции, работ, услуг» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен анализировать затраты на производство товаров, на выполнение услуг или работ, оценивать себестоимость товаров, работ, услуг»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с сущностью затрат на производство товаров, на выполнение услуг или работ; различными методиками анализа себестоимости продукции, работ, услуг; определением состава цены исходя из элементов затрат.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Анализ эффективности затрат продукции, работ, услуг» соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Целью изучения учебной дисциплины «Анализ эффективности затрат продукции, работ, услуг» является:

- получить необходимые навыки в области анализа эффективности затрат на производство продукции, работ, услуг ;
- проанализировать влияние различных факторов при формировании цены на товары, работы, услуги;
- изучить состав цены исходя из элементов затрат;
- изучить методики анализа себестоимости продукции, работ, услуг;
- проанализировать структуру, динамику и оценку выполнения плана по себестоимости продукции в целом и по отдельным статьям калькуляции;
- научить определять состав цены исходя из элементов затрат.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен анализировать затраты на производство товаров, на выполнение услуг или работ, оценивать себестоимость товаров, работ, услуг	ПК-1.3.1 знать налоговое, бюджетное, гражданское законодательство РФ в области ценообразования; основы ценообразования, элементы себестоимости, методики формирования цены ПК-1.У.1 уметь рассчитывать косвенные налоги в составе цены на товары, работы, услуги, определять добавленную стоимость товаров, работ, услуг, определять состав цены исходя из элементов затрат, рассчитывать себестоимость продукции, работ, услуг, применять различные методики анализа себестоимости ПК-1.В.1 владеть навыками анализа затрат с помощью методов ценообразования, формирования прибыли в составе цены; анализа налогообложения на каждом этапе формирования цены, отражения себестоимости и финансовых результатов в формах финансовой отчетности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Налоги и налогообложение»,
- «Ценообразование».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Оперативная финансовая и экономическая работа»,
- «Стратегия инновационной деятельности».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	34	34
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	17	17
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	57	57
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Сущность затрат на производство товаров, на выполнение услуг или работ. 1.1. Экономическая природа затрат. Элементы себестоимости 1.2. Классификация затрат 1.3. Калькулирование себестоимости продукции. Расчет себестоимости	2	1		1	14

продукции, работ, услуг 1.4. Методы дифференциации постоянных и переменных затрат					
Раздел 2. Формирование цены 2.1. Факторы, влияющие на стоимость товаров, работ, услуг. 2.2. Определение состава цены исходя из элементов затрат 2.3. Методики формирования цены. Анализ затрат с помощью методов ценообразования	3	2		2	14
Раздел 3. Методика расчета капитальных вложений, себестоимости, формирования прибыли и дохода от инновационно-инвестиционной деятельности 3.1. Методика расчета и анализ технологической себестоимости продукции, работ 3.2. Методика расчета потребной величины капитальных вложений, направляемых на реализацию инновационно-инвестиционных проектов 3.3. Методика расчета себестоимости, формирования прибыли, определение цены продукции исходя из элементов затрат и инвестиционного дохода	7	5		5	14
Раздел 4. Методики анализа себестоимости продукции, работ, услуг 4.1. Анализ структуры, динамики и оценка выполнения плана по себестоимости продукции в целом и по отдельным статьям калькуляции 4.2. Экономическое содержание и порядок расчета обобщающих и частных показателей себестоимости продукции. 4.3. Анализ себестоимости продукции по технико-экономическим факторам в среднегодовых ценах предыдущего года 4.4. Анализ себестоимости продукции по технико-экономическим факторам в фактически действующих ценах	5	9		9	15
Выполнение курсовой работы				17	
Итого в семестре:	17	17		17	57
Итого	17	17	0	17	57

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Сущность затрат на производство товаров, на выполнение услуг или работ.</p> <p>1.1. Экономическая природа затрат. Элементы себестоимости</p> <p>Определение понятия «расходы». Определение себестоимости произведенной продукции (работ, услуг) на базе расходов по обычным видам деятельности. Расходы данного (текущего) отчетного периода по признаку взаимосвязи с доходами. Элементы себестоимости.</p> <p>1.2. Классификация затрат</p> <p>Постоянные и переменные затраты. Поведение постоянных затрат в расчете на единицу продукции и на весь объем продукции. Определение фактора затрат. Прямые и косвенные затраты. Регулируемые и нерегулируемые затраты. Производственные и непроизводственные затраты. Себестоимость, затраты отчетного периода и расходы. Альтернативные и безвозвратные затраты. Релевантные и нерелевантные затраты. Дифференциальные затраты. Маржинальные и средние затраты.</p> <p>1.3. Калькулирование себестоимости продукции. Расчет себестоимости продукции, работ, услуг.</p> <p>Себестоимость продукции: ее состав и виды. Процесс формирования полной себестоимости. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством. Плановая, сметная и фактическая калькуляция. Принципы калькулирования, его предмет и методы. Объекты учета затрат. Классификация методов учета затрат и калькулирования. Попроцессный метод калькулирования. Попередельный метод. Позаказный метод. Калькулирование полной и производственной себестоимости. Система «директ-костинг». Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования. Нормативный метод учета затрат. Система «стандарт-костинг»</p> <p>1.4. Методы дифференциации постоянных и переменных затрат</p> <p>Дифференциация затрат. Методы дифференциации постоянных и переменных затрат: метод максимальной и минимальной точки; дифференциация издержек графическим способом; дифференциация затрат методом наименьших квадратов</p>
2	<p>Раздел 2. Формирование цены</p> <p>2.1. Факторы, влияющие на стоимость товаров, работ, услуг.</p> <p>2.2. Определение состава цены исходя из элементов затрат</p> <p>2.3. Методики формирования цены. Анализ затрат с помощью методов ценообразования</p> <p>Метод полных издержек. Метод предельных издержек. Метод ценообразования на основе дохода с оборота. Метод рентабельности инвестиций (дохода на вложенный</p>

	капитал) Метод анализа безубыточности и определения целевой прибыли.
3	<p>Раздел 3. Методика расчета капитальных вложений, себестоимости, формирования прибыли и дохода от инновационно-инвестиционной деятельности</p> <p>3.1. Методика расчета и анализ технологической себестоимости продукции, работ Расчет нормативной себестоимости продукции. Фактические затраты на производство готовой продукции.</p> <p>3.2. Методика расчета потребной величины капитальных вложений, направляемых на реализацию инновационно-инвестиционных проектов Расчет капиталовложений исходя из затрат на реализацию инновационно-инвестиционного проекта</p> <p>3.3. Методика расчета себестоимости, формирования прибыли, определение цены продукции исходя из элементов затрат и инвестиционного дохода Расчет выручки, себестоимости поэлементно. Расчет экономии от снижения нормативной себестоимости продукции в результате реализации инвестиционного проекта (внедрения нововведения)</p>
4	<p>Раздел 4. Методики анализа себестоимости продукции, работ, услуг</p> <p>4.1. Анализ структуры, динамики и оценка выполнения плана по себестоимости продукции в целом и по отдельным статьям калькуляции Анализ структуры и динамики себестоимости продукции по статьям калькуляции в сопоставимых (действующих) ценах (материальные затраты, заработная плата, общепроизводственные и общехозяйственные расходы, потери от брака; прочие производственные расходы; амортизация.</p> <p>4.2. Экономическое содержание и порядок расчета обобщающих и частных показателей себестоимости продукции. Состав обобщающих и частных показателей. Расчет обобщающих показателей себестоимости продукции. Расчет частных показателей себестоимости продукции. Взаимосвязь между обобщающими и частными показателями себестоимости продукции</p> <p>4.3. Анализ себестоимости продукции по технико-экономическим факторам в среднегодовых ценах предыдущего года</p> <p>4.4. Анализ себестоимости продукции по технико-экономическим факторам в фактически действующих ценах Расчет плановой величины относительной экономии себестоимости продукции в целом и в разрезе элементов затрат. Расчет фактической величины экономии себестоимости по технико-экономическим факторам укрупненным методом. Анализ изменения прибыли в отчетном году в сравнении с предыдущим годом в текущих</p>

	ценах
--	-------

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
1	Сущность затрат на производство товаров, на выполнение услуг или работ	Проведение семинарских занятий	1	1	1
2	Формирование цен на основе затрат предприятия	Решение задач	2	2	2
3	Методы прогнозирования цены. Анализ затрат с помощью методов ценообразования	Решение задач	3	3	2
4	Методики анализа себестоимости продукции, работ, услуг	Решение задач	5	5	3
4	Экономическое содержание и порядок расчета обобщающих и частных показателей себестоимости продукции	Решение задач	5	5	4
5	Анализ себестоимости продукции по технико-экономическим факторам в среднегодовых ценах предыдущего года и в фактически действующих ценах	Решение задач	4	4	4
Всего			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость,	Из них	№
---	---------------------------------	---------------	--------	---

п/п		(час)	практической подготовки, (час)	раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Целью курсовой работы является углубление знаний студентов по данной дисциплине. В ходе выполнения курсовой работы студент должен показать знания различных теоретических подходов, методов исследования, позиции специалистов по теме, а также обосновать выбранную студентом научную точку зрения при критическом подходе к иным взглядам. Во второй части курсовой работы студент должен показать знания методики расчета себестоимости продукции, работ, услуг.

Часов практической подготовки: 17

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	17	17
Всего:	57	57

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в
--------------------	--------------------------	-----------------------------

		библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/product/1242059	Экономика и организация производства : учебное пособие / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 381 с.:	
https://znanium.com/catalog/product/927421	Либерман, И. А. Планирование на предприятии : учебное пособие / И. А. Либерман. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 205 с. -	
https://znanium.com/catalog/product/1055184	Учет затрат и калькулирование себестоимости : учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, И.В. Павлова, О.В. Лаврина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 254 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1063806	Ценообразование : учебник / В. А. Слепов, Т. Е. Николаева, Е. С. Глазова [и др.] ; под ред. В. А. Слепова. - 3-е изд. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. -	
https://znanium.com/catalog/product/1304018	Свечникова, В. В. Экономика предприятия (организации) в схемах и таблицах : учебное пособие / В. В. Свечникова, М. И. Швейкерт, Е. А. Пузикова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 95 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://petrostat.gks.ru	Сайт статистики Санкт-Петербурга
http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант Плюс

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Экономическая природа затрат. Элементы себестоимости	ПК-1.3.1
2	Классификация затрат	ПК-1.3.1
3	Себестоимость продукции: ее состав и виды. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством.	ПК-1.3.1
4	Процесс формирования полной себестоимости.	ПК-1.3.1
5	Плановая, сметная и фактическая калькуляция.	ПК-1.3.1

6	Принципы калькулирования, его предмет и методы. Объекты учета затрат.	ПК-1.3.1
7	Попроцессный метод калькулирования	ПК-1.3.1
8	Попередельный метод.	ПК-1.3.1
9	Позаказный метод.	ПК-1.3.1
10	Калькулирование полной и производственной себестоимости.	ПК-1.3.1
11	Система «директ-костинг».	ПК-1.3.1
12	Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования.	ПК-1.3.1
13	Нормативный метод учета затрат.	ПК-1.3.1
14	Система «стандарт-костинг»	ПК-1.3.1
15	Калькулирование себестоимости продукции	ПК-1.3.1
16	Расчет себестоимости продукции, работ, услуг	ПК-1.У.1
17	Методы дифференциации постоянных и переменных затрат	ПК-1.3.1
18	Факторы, влияющие на стоимость товаров, работ, услуг	ПК-1.3.1
19	Определение состава цены исходя из элементов затрат	ПК-1.У.1
20	Формирование цен на основе затрат предприятия	ПК-1.У.1
21	Метод полных издержек	ПК-1.3.1
22	Метод предельных издержек.	ПК-1.3.1
23	Метод ценообразования на основе дохода с оборота.	ПК-1.3.1
24	Метод рентабельности инвестиций (дохода на вложенный капитал).	ПК-1.3.1
25	Метод анализа безубыточности и определения целевой прибыли.	ПК-1.3.1
26	Методика расчета и анализ технологической себестоимости продукции, работ	ПК-1.3.1
27	Методика расчета потребной величины капитальных вложений, направляемых на реализацию инновационно-инвестиционных проектов	ПК-1.3.1
28	Анализ структуры, динамики и оценка выполнения плана по себестоимости продукции в целом и по отдельным статьям калькуляции	ПК-1.3.1
29	Экономическое содержание и порядок расчета обобщающих и частных показателей себестоимости продукции	ПК-1.У.1
30	Методика анализа себестоимости продукции по технико-экономическим факторам в среднегодовых ценах предыдущего года	ПК-1.У.1
31	Методика анализа себестоимости продукции по технико-экономическим факторам в фактически действующих ценах	ПК-1.У.1
32	Задача Рассчитать плановые показатели себестоимости продукции.	ПК-1.У.1 ПК-1.В.1
33	Задача Рассчитать общепроизводственные расходы	ПК-1.У.1 ПК-1.В.1
34	Задача Рассчитать абсолютную величину экономии затрат по статьям калькуляции	ПК-1.У.1 ПК-1.В.1
35	Задача Рассчитать относительную экономию себестоимости	ПК-1.У.1 ПК-1.В.1
36	Задача Рассчитать прибыль и цену за единицу продукции	ПК-1.У.1 ПК-1.В.1
37	Задача Проанализировать влияния изменения цен на прибыль	ПК-1.У.1 ПК-1.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Теоретическая часть курсовой работы
1	Учет затрат и калькулирования себестоимости продукции предприятия (отрасль выбирает обучающийся).
2	Взаимосвязь эффективной организации управления затратами и конкурентоспособности предприятия (отрасль выбирает обучающийся).
3	Анализ и оценка обоснованности затрат на НИОКР
4	Калькуляция себестоимости с полным распределением затрат и по переменным издержкам.
5	Система позаказного калькулирования продукции.
6	Калькуляция себестоимости по нормативным затратам и анализ отклонений.
7	Анализ и оценка методов определения цены и действующих методов ценообразования.
8	Планирование и контроль уровня запасов.
9	Оценка издержек предприятия в условиях рынка
10	Анализ затрат, необходимый для принятия решений при выборе альтернативных вариантов управления прибылью
	Практическая часть курсовой работы
	Расчет себестоимости, формирования прибыли, определение цены продукции исходя из элементов затрат и инвестиционного дохода

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Не предусмотрено	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Анализ эффективности затрат продукции, работ, услуг» соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Целью изучения учебной дисциплины «Анализ эффективности затрат продукции, работ, услуг» является:

- получить необходимые навыки в области анализа эффективности затрат на производство продукции, работ, услуг ;
- проанализировать влияние различных факторов при формировании цены на товары, работы, услуги;
- изучить состав цены исходя из элементов затрат;
- изучить методики анализа себестоимости продукции, работ, услуг;
- проанализировать структуру, динамику и оценку выполнения плана по себестоимости продукции в целом и по отдельным статьям калькуляции;
- научить определять состав цены исходя из элементов затрат.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает расчет и анализ эффективности затрат продукции. В лекционном материале рассматриваются следующие вопросы:

- основные понятия об эффективности затрат на продукцию, работы, услуги;
- методы калькулирования себестоимости продукции;
- факторы, влияющие на стоимость товаров, работ, услуг;
- методики анализа себестоимости продукции, работ, услуг;
- методики расчета капитальных вложений, себестоимости, формирования прибыли и дохода от инновационно-инвестиционной деятельности.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получить современные, целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой теме по дисциплине «Анализ эффективности затрат продукции, работ, услуг»
- получить точное понимание всех необходимых терминов и понятий;
- научить производить расчет затрат продукции, работ, услуг;
- изучить методики анализа себестоимости продукции, работ, услуг;
- научить обрабатывать информацию о себестоимости продукции, работ, услуг.

Структура предоставления лекционного материала:

- название темы лекции;
- план лекции;
- комментарии по базовым понятиям и терминам, которые используются на текущей лекции;
- изложение вопросов темы лекции;
- выводы по изложенному на лекции теоретическому материалу.

Структура лекционного курса «Анализ эффективности затрат продукции, работ, услуг»

Раздел 1. Сущность затрат на производство товаров, на выполнение услуг или работ.

1.1. Экономическая природа затрат. Элементы себестоимости

- 1.2. Классификация затрат
- 1.3. Калькулирование себестоимости продукции. Расчет себестоимости продукции, работ, услуг
- 1.4. Методы дифференциации постоянных и переменных затрат
- Раздел 2. Формирование цены
- 2.1. Факторы, влияющие на стоимость товаров, работ, услуг.
- 2.2. Определение состава цены исходя из элементов затрат
- 2.3. Методики формирования цены. Анализ затрат с помощью методов ценообразования
- Раздел 3. Методика расчета капитальных вложений, себестоимости, формирования прибыли и дохода от инновационно-инвестиционной деятельности
- 3.1. Методика расчета и анализ технологической себестоимости продукции, работ
- 3.2. Методика расчета потребной величины капитальных вложений, направляемых на реализацию инновационно-инвестиционных проектов
- 3.3. Методика расчета себестоимости, формирования прибыли, определение цены продукции исходя из элементов затрат и инвестиционного дохода
- Раздел 4. Методики анализа себестоимости продукции, работ, услуг
- 4.1. Анализ структуры, динамики и оценка выполнения плана по себестоимости продукции в целом и по отдельным статьям калькуляции
- 4.2. Экономическое содержание и порядок расчета обобщающих и частных показателей себестоимости продукции.
- 4.3. Анализ себестоимости продукции по технико-экономическим факторам в среднегодовых ценах предыдущего года
- 4.4. Анализ себестоимости продукции по технико-экономическим факторам в фактически действующих ценах

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения учебной дисциплины «Анализ эффективности затрат продукции, работ, услуг»;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала (семинары по разделу 1 научить дисциплины «Анализ эффективности затрат продукции, работ, услуг»)
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов (разделы 2, 3, 4 дисциплины «Анализ эффективности затрат продукции, работ, услуг»)

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они проводятся:

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся либо в виде семинаров, либо в виде решения задач.

На практических занятиях в виде семинаров обсуждаются вопросы по разделу 1 дисциплины «Анализ эффективности затрат продукции, работ, услуг». При этом студенты подготавливают небольшие сообщения (минут на 5-10) по заданной преподавателем тематике, которая соответствует настоящей рабочей программе дисциплины. При подготовке сообщений используются нормативные документы, интернет-ресурсы, учебная литература.

Вначале семинара объявляется наименование учебного вопроса или тема реферата, затем заслушивается выступление одного-двух обучаемых по существу данного вопроса, а затем проводится обсуждение ответов, выступлений, то есть творческая дискуссия по нему. Активность обучаемых на занятии преподаватель поддерживает тем, что предоставляет возможность большему количеству обучаемых выступить с изложением своих суждений. Обсуждение каждого вопроса завершается кратким частным итогом, содержащим объективный анализ ответов. При этом следует выделить наиболее правильные и полные ответы, отметить существенные недостатки ответов по данному вопросу.

На практических занятиях в виде решения задач студенты решают задачи по разделам 2, 3, 4 дисциплины. Сначала студент самостоятельно находит решение задачи, затем задача проверяется преподавателем, и, если необходимо полностью разбирается решение. При этом используется лекционный материал.

Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;

- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;

- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;

- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;

- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Структура пояснительной записки курсовой работы / проекта

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого уровня научным работам.

Законченная курсовая работа должна включать:

- титульный лист стандартного образца;
- оглавление;
- введение (цель и задачи работы, обоснование актуальности темы). Объем введения 1-2 с;
- основная часть работы;
- заключение;
- список литературы.

Основная часть курсовой работы состоит из двух частей:

В первом разделе основной части курсовой работы должны быть рассмотрены теоретические вопросы избранной темы курсовой работы.

Обзор использованных литературных источников по теме курсовой работы. В обзоре литературы студент должен дать ретроспективный анализ основных этапов в развитии научной мысли по соответствующей теме. Здесь дается осмысленная критическая систематизация точек зрения различных авторов по рассматриваемой проблеме, подчеркивается отношение лично автора курсовой работы к мнению того или иного ученого. Отмечается значение изучаемой проблемы с точки зрения повышения эффективности хозяйственной, экономической и социальной деятельности предприятия. Данный теоретический раздел выполняется на основе глубокого изучения и использования официальных законодательных материалов, а также на основе изучения многочисленной специальной учебной и научной литературы, вышедшей в свет в настоящее время. Критически, в сжатой форме осветив работы ученых и практиков, студент должен выделить те вопросы, которые требуют решения и являются сегодня особенно актуальными. Объем раздела 25-30 с.

Во втором разделе студент решает практические задания по курсовой работе. В заключении по второму разделу студент делает выводы и дает рекомендации по практической части курсовой работы.

Вторая глава включает в себя проведение расчета нормативной себестоимости продукции. Фактические затраты на производство готовой продукции. Расчет выручки, себестоимости поэлементно. Расчет экономии от снижения нормативной себестоимости продукции в результате реализации инвестиционного проекта (внедрения нововведения).

Перечень тем представлен в таблице 17 данного РПД.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

В течение семестра по дисциплине предусмотрено две контрольные работы, которые включают в себя один теоретический вопрос и решение задач по пройденным разделам.

Контрольная работа 1 включает в себя разделы:

Раздел 1. Сущность затрат на производство товаров, на выполнение услуг или работ.

Раздел 2. Формирование цены

По разделу 1 студент обязан на предложенный вопрос полностью дать развернутый ответ, по разделу 2 необходимо будет решить задачи.

Пример задач контрольной работы 1

1) На производство 4 000 электродвигателей планируется израсходовать материалов на сумму 976 тыс. р., электроэнергию на технологические цели – на сумму 80 тыс. р. Заработная плата производственных рабочих – 150 тыс. р. Общепроизводственные расходы составляют 400 тыс. р., общехозяйственные – 33% от общепроизводственных расходов. Коммерческие расходы приняты в размере 2% от производственной себестоимости. Отчисление на социальные нужды – 30%. Составьте плановую калькуляцию себестоимости электродвигателей

2) Производственная себестоимость изделия 290 руб. Внепроизводственные затраты - 5%; запланированный уровень рентабельности - 16%; налог на добавленную стоимость - 20%. Рассчитать полную себестоимость изделия, расчетную цену предприятия, выпускную общую цену предприятия.

Контрольная работа 2 включает в себя разделы :

Раздел 3. Методика расчета капитальных вложений, себестоимости, формирования прибыли и дохода от инновационно-инвестиционной деятельности

Раздел 4. Методики анализа себестоимости продукции, работ, услуг

Пример задач контрольной работы 2

1) Найти относительную экономию себестоимости (-), удорожание (+) по плану на отчетный год исходя из данных: Себестоимость отчетного года в ценах предыдущего года и уровня затрат отчетного года; Себестоимость произведенной продукции за предыдущий год в среднегодовых ценах предыдущего года; Объем произведенной продукции отчетного года исходя из уровня среднегодовых цен предыдущего года и Объем произведенной продукции за предыдущий год в среднегодовых ценах предыдущего года.

2) Произвести расчет относительной экономии себестоимости продукции за счет опережения индекса роста цен на выпущенную продукцию в сравнении с индексом роста цен на элементы затрат, формирующих себестоимость продукции, если индекс роста цен на ресурсы, формирующие себестоимость продукции 2,04 и на выпущенную продукцию 2,33, а 32097 – расчетная себестоимость продукции по бизнес-плану, тыс.руб.

Результаты контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Если получена оценка «неудовлетворительно», то обучающемуся необходимо пересдать данную контрольную работу. В дальнейшем результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации, а именно оценка на экзамене будет корректироваться с учетом полученной оценки за семестр.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающийся обязан явиться на экзамен во время. Обучающийся имеет при себе листы бумаги, ручку. Проведения промежуточной аттестации проходит по экзаменационным вопросам, которые представлены в таблице 15. Время подготовки на ответы занимает один час. На листах обучающийся на своё усмотрение отображает либо полностью раскрытые ответы на вопросы, либо делает определенные выкладки по вопросам с последующими полными ответами уже в устной форме перед преподавателем. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Преподаватель также вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение экзамена.

При дистанционной сдачи экзамен проводится с применением средств электронного обучения СДО ГУАП. Идентификация личности обучающегося проходит при входе в СДО ГУАП под своим логином и паролем.

В день экзамена обучающиеся авторизуются в СДО ГУАП, в соответствующей вкладке «Анализ эффективности затрат продукции, работ, услуг» получают экзаменационные билеты, содержащие задания из таблицы 15. Билеты формируются и направляются обучающимся с использованием электронных средств связи. Ответы должны содержать полные ответы на вопросы. Время для подготовки ответа ограничено 90 минутами.

После завершения ответа на все вопросы, в пределах установленного времени, обучающийся загружает свои ответы в СДО ГУАП.

Преподаватель по завершении выделенного времени на ответ, проводит проверку всех ответов обучающихся, и выставляет оценки с учетом оценки по текущему контролю успеваемости.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой