

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет  
аэрокосмического приборостроения»

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель направления 38.04.01  
д-р экон. наук, доц.



(подпись)

А.С. Будагов  
(инициалы, фамилия)

«21» июня 2023 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**образовательной программы высшего образования**

Укрупненная группа подготовки: 38.00.00 Экономика и управление

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность: Цифровое и бухгалтерско-аналитическое обеспечение бизнеса

Форма обучения: заочная

Санкт-Петербург 2023

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общие сведения об образовательной программе (ОП)

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности «Цифровое и бухгалтерско-аналитическое обеспечение бизнеса» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 939, зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г. № 59459) (далее – ФГОС ВО), а также нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами ГУАП.

Образовательная программа разработана с учетом:

- профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, перечень которых приведен в Приложении 1.

Выпускнику, освоившему образовательную программу, присваивается квалификация: «магистр».

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме. Срок получения образования в заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

Объем образовательной программы – 120 зачетных единиц.

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность: русский.

### 1.2. Цель образовательной программы

Целью образовательной программы является формирование у выпускника:

- универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;

- профессиональных компетенций, установленных ГУАП, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, приведенными в разделе 2 настоящего документа.

### 1.3. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В рамках образовательной программы выделяется обязательная часть, установленная ФГОС ВО, и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 15 процентов общего объема образовательной программы.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне; производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения; продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; аналитического обеспечения разработки стратегии изменений организации);

– 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: анализа потребностей заинтересованных сторон в исследовании больших данных; управления получением, хранением, передачей, обработкой больших данных; управления защитой и обеспечением конфиденциальности больших данных; стратегического управления развитием методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных в организации).

Выпускники, освоившие образовательную программу, готовы решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- аналитический.

### 2.2. Перечень основных задач и объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности (ПД) выпускников

Область ПД (по Реестру Минтруда)	Типы задач ПД	Задачи ПД	Объекты ПД (или области знания)
----------------------------------	---------------	-----------	---------------------------------

08 Финансы и экономика	научно-исследовательский	Разработка программ проведения научных исследований, инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований; представление результатов исследования	Коммерческие и некоммерческие организации различных организационно-правовых форм
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий	Составление различных видов отчетности и интерпретация отчетных данных для принятия текущих и стратегических управленческих решений; руководство подразделениями организаций различных организационно-правовых форм	Коммерческие и некоммерческие организации различных организационно-правовых форм
08 Финансы и экономика	аналитический	Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности работы хозяйствующего субъекта с учетом фактора неопределенности; прогнозирование динамики основных показателей деятельности организации; проведение бизнес-анализа	Коммерческие и некоммерческие организации различных организационно-правовых форм
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		Применение информационных систем, цифровых технологий и инструментов для анализа бизнес-процессов и функций подразделений организации, анализа деятельности организаций; для анализа потребностей заинтересованных сторон в исследовании больших данных; для проведения бизнес-анализа	Коммерческие и некоммерческие организации различных организационно-правовых форм

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП

#### 3.1. Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3.1. Знать: методы критического анализа и системного подхода; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций; УК-1.3.2. Знать: цифровые ресурсы, инструменты и сервисы для решения задач/проблем профессиональной деятельности; УК-1.У.1. Уметь: искать нужные источники информации; воспринимать, анализировать, сохранять и передавать информацию с использованием цифровых средств; выработать стратегию действий для решения проблемной ситуации; УК-1.В.1. Владеть навыками: системного и критического мышления; методиками постановки цели, определения способов ее достижения. УК-1.В.2. Владеть навыками: использования алгоритмов и цифровых средств, предназначенных для анализа информации и данных.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами; УК-2.3.2. Знать: цифровые инструменты, предназначенные для разработки проекта/решения задачи; методы и программные средства управления проектами; УК-2.У.1. Уметь: определять целевые этапы, основные направления работ; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; УК-2.У.2. Уметь: выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий по проекту; УК-2.В.1. Владеть навыками: управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.В.2. Владеть навыками решения профессиональных задач в условиях цифровизации общества.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.1. Знать: методики формирования команды; методы эффективного руководства коллективом; основные теории лидерства и стили руководства; УК-3.3.2. Знать: цифровые средства, предназначенные для взаимодействия с другими людьми и выполнения командной работы; УК-3.У.1. Уметь: выработать командную стратегию для достижения поставленной цели; использовать цифровые средства, предназначенные для организации командной работы; УК-3.В.1. Владеть навыками: организации командной работы; разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. УК-3.В.2. Владеть навыками: использования цифровых средств, обеспечивающих удаленное взаимодействие членов команды.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные	УК-4.3.1. Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;

	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3.2. Знать: современные технологии, обеспечивающие коммуникацию и кооперацию в цифровой среде. УК-4.У.1. Уметь: применять на практике технологии коммуникации и кооперации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе в цифровой среде, для достижения поставленных целей; УК-4.В.1. Владеть навыками: межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных технологий и цифровых средств коммуникации.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; УК-5.У.1. Уметь: взаимодействовать с представителями иных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; УК-5.В.1. Владеть навыками: межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3.1. Знать: основные принципы профессионального и личностного развития с учетом особенностей цифровой экономики и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки и образования; УК-6.У.1. Уметь: определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, в том числе с использованием цифровых средств; решать задачи собственного личностного и профессионального развития; УК-6.В.1. Владеть навыками: решения задач самоорганизации и собственного личностного и профессионального развития на основе самооценки, самоконтроля, в том числе с использованием цифровых средств.

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их

достижения

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.3.1. Знать: труды отечественных и зарубежных исследователей, занимающихся современными проблемами экономики; ОПК-1.У.1. Уметь: проводить экономические расчеты на основе информационных, статистических, финансовых источников, выявлять перспективные направления исследований; ОПК-1.В.1. Владеть навыками: анализа и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.3.1. Знать: концептуальные отличия российской системы формирования бухгалтерской отчетности от современных международных систем; методики и особенности формирования консолидированной отчетности; факторы, влияющие на эффективность операционной деятельности хозяйствующих субъектов. ОПК-2.У.1. Уметь: анализировать и использовать различные источники информации; проводить анализ концепций финансового учета и финансовой отчетности; определять современные тенденции, влияющие на финансовые результаты; раскрывать и анализировать экономическую информацию в финансовой

	<p>ответственности для принятия управленческого решения, а также в целях реализации фундаментальных исследований.</p> <p>ОПК-2.В.1. Владеть: методами проведения экономических расчетов; методикой сравнительного анализа параметров элементов информации финансовой отчетности; навыками использования отечественных и международных бухгалтерских практик для составления и совершенствования финансовой отчетности предприятия в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</p>
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<p>ОПК-3.3.1. Знать: научные проблемы и актуальные направления научных исследований по экономической тематике;</p> <p>ОПК-3.У.1. Уметь: выявлять и объяснять суть экономических явлений, оценивать их последствия; применять основные методы научного исследования в экономической сфере;</p> <p>ОПК-3.В.1. Владеть навыками: проведения анализа новых направлений исследования в области экономики</p>
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<p>ОПК-4.3.1. Знать: понятийный аппарат, важнейшие принципы и методы организации и ведения бизнеса в условиях глобализации; основные факторы, влияющие на выбор и развитие внешнеэкономических сделок;</p> <p>ОПК-4.У.1. Уметь: грамотно ориентироваться в непростых процессах развития и практики реализации сделок в условиях международного бизнеса, синтезировать полученные знания в прогностических и практических целях и нести за них ответственность;</p> <p>ОПК-4.В.1. Владеть навыками: принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений о начале и развитии внешнеэкономической деятельности на предприятии, выбора методов и форм международных бизнес-операций, организации деятельности на предприятии.</p>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5.3.1. Знать: методы анализа и синтеза; основные направления развития современных интеллектуальных систем в том числе методы Data Mining; методы обработки больших данных; методы регрессии, классификации, кластеризации, ассоциативных правил;</p> <p>ОПК-5.У.1. Уметь: использовать методы оптимального синтеза при решении прикладных статических и динамических задач (в том числе и многокритериальных) в условиях определенности, риска и неопределенности;</p> <p>ОПК-5.В.1. Владеть навыками: информационной поддержки принятия решений.</p>

3.3. Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения на основе профессиональных стандартов (ПС) (обобщенных трудовых функций (ОТФ)/ трудовых функций (ТФ)), анализа опыта и пр.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС (ТФ/ОТФ), анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
Разработка программ проведения научных исследований, инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных	Коммерческие и некоммерческие организации различных организационно-правовых форм	ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными	ПК-1.3.1. Знать: методы обобщения и критического осмысления точек зрения ведущих специалистов по исследуемой проблеме; основы составления и содержания научного исследования; отечественный	08.002 (С/01.7, С/02.7)  08.010 (С/02.7, D/01.7)

<p>для составления отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований; представление результатов исследования</p>		<p>исследователями , обосновывать актуальность и значимость избранной темы научного исследования; выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты</p>	<p>и зарубежный опыт в области исследования; теоретические основы исследуемой проблемы и методы сбора литературной и нормативно-правовой базы; ПК-1.У.1. Уметь: самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обобщение материалов по теме исследования; разработать программу проведения научного исследования; представлять результаты исследования в виде законченной работы; ПК-1.В.1. Владеть навыками: обобщения и анализа информации по теме исследования; оформления и предоставления результатов исследования.</p>	<p>08.037 (F/01.7, F/02.7)  Анализ опыта</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
<p>Составление различных видов отчетности и интерпретация отчетных данных для принятия текущих и стратегических управленческих решений; руководство подразделениями организаций различных организационно-правовых форм</p>	<p>Коммерческие и некоммерческие организации различных организационно-правовых форм</p>	<p>ПК-2. Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>ПК-2.3.1. Знать: методики организации ведения операций бухгалтерского учета; принципы и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе в иностранной валюте; процесс учета экспортно-импортных операций во внешнеэкономической деятельности предприятия; ПК-2.У.1. Уметь: формулировать аргументированные предложения по оптимизации учетно-аналитической работы в коммерческих организациях; определять потенциальные риски ведения внешнеэкономических операций; ПК-2.В.1. Владеть навыками: организации ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с деятельностью экономического субъекта.</p>	<p>08.002 (С/01.7)  Анализ опыта</p>
		<p>ПК-3. Способен организовывать процесс составления и представления отчетности предприятия, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта</p>	<p>ПК-3.3.1. Знать: федеральные и международные стандарты в области финансовой отчетности и аудита, особенности составления отчетности в соответствии со спецификой экономической деятельности субъекта; ПК-3.У.1. Уметь: применять законодательство РФ, федеральные и международные стандарты в</p>	<p>08.002 (С/02.7)  Анализ опыта</p>

			области финансовой отчетности и аудита; определять факторы, влияющие на процесс составления и представления отчетности в различных сферах деятельности экономических субъектов; ПК-3.В.1. Владеть навыками: организации и контроля документооборота и формирования отчетности в соответствии со спецификой экономического субъекта.	
		ПК-4. Способен руководить выполнением внутренней аудиторской проверки и контролировать выполнение плана внутреннего аудита	ПК-4.3.1. Знать: основные законодательные и правовые акты, относящиеся к областям аудита; методы и технологии управления подразделением организации; ПК-4.У.1. Уметь: ставить задачи и контролировать их исполнение; выявлять проблемы различной степени сложности, связанные с внутренней аудиторской деятельностью; прогнозировать последствия принятых решений; ПК-4.В.1. Владеть навыками: разработки решений по снижению рисков объектов аудита, устранению проблем различной степени сложности; мониторинга и контроля реализации проектов, связанных с внутренней аудиторской деятельностью.	08.010 (D/01.7, D/02.7)
		ПК-5. Способен использовать цифровые технологии и решения для трансформации бизнеса; разрабатывать рекомендации по повышению эффективности управления хозяйствующим субъектом	ПК-5.3.1. Знать: основы цифровой трансформации экономики; методы, инструменты и технологии для цифровой трансформации различных видов бизнеса; ПК-5.У.1. Уметь: определять направления цифровой трансформации; управлять изменениями при цифровизации бизнеса; ПК-5.В.1. Владеть: принципами разработки и реализации цифровой стратегии бизнеса; навыками оценки эффективности и рисков процесса цифровизации.	06.042 (B/01.7, B/05.7, B/10.7) 08.002 (C/01.7) 08.010 (C/02.7, D/01.7, E/01.7) 08.037 (F/01.7, F/02.7)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</b>				
Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических	Коммерческие и некоммерческие организации различных	ПК-6. Способен осуществлять поиск источников информации,	ПК-6.3.1. Знать: принципы организации и порядок функционирования бизнеса, бизнес-модели, бизнес-процессы хозяйствующего	08.010 (D/01.7, E/02.7) 08.002

<p>расчетов; проведение оценки эффективности работы хозяйствующего субъекта с учетом фактора неопределенности; прогнозирование динамики основных показателей деятельности организации; проведение бизнес-анализа</p>	<p>организационно-правовых форм</p>	<p>анализ экономических показателей деятельности для проведения оценки финансового состояния и повышения эффективности работы организации</p>	<p>субъекта; методы анализа деятельности организации; ПК-6.У.1. Уметь: собирать, анализировать и оценивать информацию о результатах деятельности организации; выявлять проблемы и риски, влияющие на деятельность; ПК-6.В.1. Владеть: навыками проведения оценки эффективности работы хозяйствующего субъекта; оптимизации производственной программы предприятия; обоснования краткосрочных управленческих решений с учетом фактора неопределенности; определения и оценки прогнозируемых, планируемых и фактических показателей экономического субъекта.</p>	<p>(С/01.7)  08.037 (F/01.7, F/02.7)  06.042 (B/01.7, B/05.7)  Анализ опыта</p>
<p>Применение информационных систем, цифровых технологий и инструментов для анализа бизнес-процессов и функций подразделений организации, анализа деятельности организаций; для анализа потребностей заинтересованных сторон в исследовании больших данных; для проведения бизнес-анализа</p>	<p>Коммерческие и некоммерческие организации различных организационно-правовых форм</p>	<p>ПК-7. Способен формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных информационных систем в соответствии со стратегией развития хозяйствующего субъекта; способен проводить анализ больших данных, управлять их получением, хранением и обработкой</p>	<p>ПК-7.3.1 Знать: устройство и функционирование современных информационных систем; методы оценки эффективности сервисов информационных технологий; ПК-7.3.2 Знать: современные методы и инструментальные средства анализа больших данных; ПК-7.У.1 Уметь: адаптировать бизнес-процессы к возможностям информационной системы; анализировать эффективность сервисов информационных технологий в различных моделях их предоставления; ПК-7.У.2 уметь пользоваться методами и инструментами получения, хранения, передачи, обработки и анализа больших данных; ПК-7.В.1 Владеть: технологией оценки качества и надежности и информационной безопасности информационных систем; методами формирования стратегии информатизации прикладных процессов и создания прикладных информационных систем в соответствии со стратегией развития предприятий; ПК-7.В.2 Владеть: навыками анализа больших данных,</p>	<p>08.002 (С/01.7)  08.010 (D/01.7, D/02.7, E/01.7)  08.037 (F/01.7, F/02.7)  06.042 (B/01.7, B/05.7, B/08.7)</p>

			интерпретацией и визуализацией больших данных.	
--	--	--	--	--

#### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### 4.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

4.1.1. ГУАП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом. Материально-техническое обеспечение, в том числе специализированное оборудование и лаборатории, указанные во ФГОС (при наличии), указывается в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде «pro.guar.ru» (далее – ЭОС ГУАП) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ГУАП, так и вне ее.

4.1.3. При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

4.1.4. Реализация ОП в сетевой форме не предусмотрена.

##### 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

4.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, перечень и состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Перечень помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭОС ГУАП, указывается в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.2.2. ГУАП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей),

практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, в том числе электронно-библиотечным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 4.3. Кадровые условия реализации ОП

4.3.1. Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками ГУАП (ПР ГУАП), а также лицами, привлекаемыми ГУАП к реализации ОП на иных условиях.

4.3.2. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.3.2. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.3.3. Не менее 5 процентов численности педагогических работников ГУАП, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых ГУАП к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), является руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.3.4. Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.3.5. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ГУАП, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### 4.4. Оценка качества подготовки обучающихся по ОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки. Порядок проведения внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности установлен локальным нормативным актом ГУАП.

### **5. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

В сложившейся экономической обстановке особенно востребованы специалисты с углубленными знаниями экономического поведения фирмы в современных условиях, способные применить искусственный интеллект и другие сквозные технологии в бизнесе, использовать данные информационно-аналитического обеспечения и на их основе оперативно выбрать тактические и стратегические решения, направленные на развитие компании. Данная программа предоставляет уникальную возможность совмещения фундаментальной экономической подготовки с получением специальных знаний в сфере управления современными фирмами и бухгалтерско-аналитического обеспечения бизнеса.

Магистерская программа ориентирована на подготовку квалифицированных специалистов и руководителей в области бухгалтерского учета, прикладного экономического анализа, внутреннего аудита, а также современных информационных технологий в экономике и управлении, способных принимать стратегические экономические решения по учетным, налоговым и информационно-аналитическим вопросам, участвовать в процессах цифровизации экономики, внедрении современных методов управленческого учета и анализа в практику управления хозяйствующим субъектом, обеспечении бизнеса необходимыми цифровыми и аналитическими инструментами, оценки эффективности управления детальностью организации.

Объектами профессиональной деятельности выпускника магистерской программы являются:



**Перечень профессиональных стандартов,  
соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

№ п/п	Код ПС	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.002	Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., № 54154)
2	08.010	Профессиональный стандарт "Внутренний аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., № 38251)
3	08.037	Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., № 52408)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
4	06.042	Профессиональный стандарт "Специалист по большим данным", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 июля 2020 г. № 405н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 августа 2020 г., № 59174)