

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления 27.04.07
д-р экон. наук, профессор.



Власова В.М.

02 июня 2023г

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Укрупненная группа направлений подготовки: 27.00.00 Управление в
технических системах

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 27.04.07 Наукоемкие технологии и экономика
инноваций

Направленность: Управление и экономика инновационных и наукоемких
проектов

Формы обучения: очная

Санкт-Петербург 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательной программе (ОП)

Образовательная программа по направлению подготовки 27.04.07 «Наукоемкие технологии и экономика инноваций» направленности «Управление и экономика инновационных и наукоемких проектов» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 27.04.07 «Наукоемкие технологии и экономика инноваций», утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 N 941, а также нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами ГУАП.

Образовательная программа разработана с учетом:

- профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, перечень которых приведен в Приложении 1.

Выпускнику, освоившему образовательную программу, присваивается квалификация: «магистр».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме. Срок получения образования в очной форме обучения – 2 года.

Объем образовательной программы – 120 зачетных единиц.

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность: русский.

1.2. Цель образовательной программы

Целью образовательной программы является формирование у выпускника:

- универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;

- профессиональных компетенций, установленных ГУАП, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, приведенных в разделе 2 настоящего документа.

1.3 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В рамках образовательной программы выделяется обязательная часть, установленная ФГОС ВО, и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее **25** процентов общего объема образовательной программы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 06 связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: предпринимательской деятельности в области информационных технологий; управления проектами в области информационных технологий);
- 08 финансы и экономика (в сфере проведения подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства);
- 24 атомная промышленность (сфера управления проектами в области производства электроэнергии атомными электростанциями);
- 40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности: (в сфере стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации).

Выпускники, освоившие образовательную программу, готовы решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- инновационно-предпринимательский.

2.2. Перечень основных задач и объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности (ПД) выпускников

Область ПД (по Реестру Минтруда)	Типы задач ПД	Задачи ПД	Объекты ПД (или области знания)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии 08 Финансы и экономика	научно-исследовательский	Проведение научных исследований экономических аспектов высокотехнологических инновационных проектов, проведение наблюдений и измерений, обработка полученных экономических данных, разработка методик экономического анализа наукоемких проектов.	Наукоемкие организации промышленности, занимающиеся высокотехнологическими инновационными проектами
		Организация работы проектных коллективов, занимающихся анализом инновационных финансовых технологий	
24 Атомная промышленность 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	организационно-управленческий	Организация работы проектных коллективов, занимающихся анализом высокотехнологических наукоемких проектов, управлением исследованиями и разработками наукоемких организаций, стратегическим управлением экономической частью проектов по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства наукоемких организаций	Наукоемкие организации промышленности, занимающиеся высокотехнологическими инновационными проектами
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии 08 Финансы и экономика	инновационно-предпринимательский	Привлечение и обоснование эффективности посевных и венчурных инвестиций в наукоемкий бизнес, бизнес-планировании в инновационной компании, стратегическое управление планированием и организацией производства наукоемких организаций	Наукоемкие организации промышленности, занимающиеся высокотехнологическими инновационными проектами

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП

3.1. Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.3.1. знать методы критического анализа и системного подхода; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций; УК-1.3.2. знать цифровые ресурсы, инструменты и сервисы для решения задач/проблем профессиональной

	стратегию действий	<p>деятельности;</p> <p>УК-1.У.1. уметь искать нужные источники информации; воспринимать, анализировать, сохранять и передавать информацию с использованием цифровых средств; вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации;</p> <p>УК-1.В.1. владеть навыками системного и критического мышления; методиками постановки цели, определения способов ее достижения.</p> <p>УК-1.В.2. владеть навыками использования алгоритмов и цифровых средств, предназначенных для анализа информации и данных.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.3.1. знать этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами;</p> <p>УК-2.3.2. знать цифровые инструменты, предназначенные для разработки проекта/решения задачи; методы и программные средства управления проектами;</p> <p>УК-2.У.1. уметь определять целевые этапы, основные направления работ; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;</p> <p>УК-2.У.2. уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий по проекту;</p> <p>УК-2.В.1. владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-2.В.2. владеть навыками решения профессиональных задач в условиях цифровизации общества.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.3.1. знать методики формирования команды; методы эффективного руководства коллективом; основные теории лидерства и стили руководства;</p> <p>УК-3.3.2. знать цифровые средства, предназначенные для взаимодействия с другими людьми и выполнения командной работы;</p> <p>УК-3.У.1. уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; использовать цифровые средства, предназначенные для организации командной работы;</p> <p>УК-3.В.1. владеть навыками организации командной работы; разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.В.2. владеть навыками использования цифровых средств, обеспечивающих удаленное взаимодействие членов команды.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.3.1. знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-4.3.2. знать современные технологии, обеспечивающие коммуникацию и кооперацию в цифровой среде.</p> <p>УК-4.У.1. уметь применять на практике технологии коммуникации и кооперации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе в цифровой среде, для достижения поставленных целей;</p> <p>УК-4.В.1. владеть навыками межличностного делового</p>

		общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных технологий и цифровых средств коммуникации.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; УК-5.У.1. уметь взаимодействовать с представителями иных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; УК-5.В.1. владеть навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3.1. знать основные принципы профессионального и личностного развития с учетом особенностей цифровой экономики и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки и образования; УК-6.У.1. уметь определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, в том числе с использованием цифровых средств; решать задачи собственного личностного и профессионального развития; УК-6.В.1. владеть навыками решения задач самоорганизации и собственного личностного и профессионального развития на основе самооценки, самоконтроля, в том числе с использованием цифровых средств.

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-1.Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций на основе положений, законов и методов в области математики, технических и естественных наук	ОПК-1.3.1 знать задачи управления в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций и выделять базовые составляющие ОПК-1.У.1 уметь анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук. ОПК-1.В.1 владеть навыками выявления проблем управления в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций
ОПК-2. Способен формулировать задачи управления в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций и обосновывать методы их решения	ОПК-2.3.1 знать основные задачи в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций и методы их решения ОПК-2.У.1 уметь: формулировать задачи управления в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций и обосновывать методы их решения ОПК-2.В.1 владеть: навыками теоретического и экспериментального управления всфере наукоемких технологий и экономики инноваций и обосновывать методы их решения
ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи управления в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций на базе последних достижений науки и техники	ОПК-3.3.1 знать: основы решения базовых задач управления в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций на базе последних достижений науки и техники ОПК-3.У.1 уметь: самостоятельно решать задачи управления в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций на базе последних достижений науки и техники ОПК-3.В.1 владеть: навыками самостоятельного решения базовых задач управления в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций на базе последних достижений науки и техники
ОПК-4.Способен определять и применять критерии	ОПК-4.3.1 знать: критерии оценки эффективности полученных результатов

оценки эффективности полученных результатов их внедрения в сфере разработки наукоемких технологий	ОПК-4.У.1 уметь: разрабатывать критерии оценки эффективности полученных результатов и внедрять их в сфере разработки наукоемких проектов ОПК-4.В.1 владеть: навыками практической разработки критериев оценки эффективности полученных результатов и внедрения их в сфере разработки наукоемких проектов
ОПК-5. Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	ОПК-5.3.1. знать основы проведения патентных исследований и патентного права ОПК-5.У.1 уметь проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологий ОПК-5.В.1 владеть навыками осуществления патентных исследований, определения форм и методов правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, управления правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологий
ОПК-6. Способен осуществлять сбор и проводить анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области наукоемких технологий и экономики инноваций	ОПК-6.3.1. знать методики сбора и анализа отечественного и зарубежного опыта в области наукоемких технологий и экономики инноваций ОПК-6.У.1 уметь осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области наукоемких технологий и экономики инноваций ОПК-6.В.1 владеть навыками практического анализа научно-технической информации, обобщения отечественного и зарубежного опыта в области наукоемких технологий и экономики инноваций
ОПК-7. Способен разрабатывать практические рекомендации по использованию качественных и количественных результатов научных исследований, проектных разработок, анализа собранных данных	ОПК-7.3.1. знать методики анализа научных исследований наукоемких проектов ОПК-7.У.1 уметь разрабатывать практические рекомендации по использованию качественных и количественных результатов научных исследований, проектных разработок ОПК-7.В.1 владеть навыками анализа собранных данных результатов научных исследований
ОПК-8. Способен использовать на практике умения и навыки организации процесса принятия и экономического обоснования управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.3.1. знать виды управленческих решений в сфере профессиональной деятельности ОПК-8.У.1 уметь принимать и экономически обосновывать управленческие решения в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-8.В.1 владеть навыками использования на практике умений и навыков организации процесса принятия и экономического обоснования управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности

3.1. 3.3. Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения на основе профессиональных стандартов (ПС) (обобщенных трудовых функций (ОТФ)/ трудовых функций (ТФ)), анализа опыта и пр.:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС(ТФ/ОТФ), анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				

Проведение научных исследований экономических аспектов высокотехнологических инновационных проектов, проведение наблюдений и измерений, обработка полученных экономических данных, разработка методик экономического анализа наукоемких проектов.	Наукоемкие организации промышленности и, занимающиеся высокотехнологическими инновационным и проектами	ПК-1 Способен обосновывать выбор компьютерных моделей исследования экономических процессов и принципов , ИТ-продуктов и их интеграцию с остальными процессами организации	ПК-1.3.1знать содержание и виды компьютерных моделей исследования экономических процессов, особенности управления ИТ-продуктами в регионах присутствия организации ПК-1.У.1уметь выбирать компьютерные модели экономического анализа наукоемких проектов, исследовать практики управления ИТ-продуктами для реализации наукоемких и инновационных проектов ПК-1.В.1владеть навыками использования компьютерных моделей для исследования аспектов высокотехнологических Инновационных проектов, применения процессов и практик управления ИТ-продуктами в организации, занимающейся наукоемкими и инновационными проектами	06.012 (Д/03.7)
		ПК-2 Способен исследовать и оценивать экономическую эффективность производственных решений наукоемких проектов, проектов государственно-частного партнерства	ПК-2.3.1 знать методы оценки и анализа экономической эффективности для исследования наукоемких проектов, методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерств, основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства ПК-2.У.1уметь обоснованно выбирать методы оценки экономической эффективности для исследования проектных решений, ПК-2.У.2 уметь: оценивать риски по проекту государственно-частного партнерства и экономическую эффективность проектно-конструкторских решений ПК-2.В.1 владеть навыками практической оценки экономической эффективности для исследования наукоемких проектов, навыками определения эффективности проекта ГЧП	08.041 (С/01.7) 40.084 (С/02.7)
Организация работы проектных коллективов, занимающихся анализом	Наукоемкие организации промышленности, занимающиеся высокотехнологическими	ПК-3 Способен проводить исследования по проектам в сфере инновационных	ПК-3.3.1 Знать компоненты финансовой экосистемы, основные тенденции развития инновационных финансовых технологий, сферы применения инновационных финансовых	08.045 (С/01.7; D/02.7)

инновационных финансовых технологий	инновационными проектами	финансовых технологий	технологий ПК-3.У.1 уметь рассчитывать экономическую эффективность проекта в области инновационных финансовых технологий, пользоваться методами оценки привлекательности применяемых инновационных финансовых технологий для клиентов; ПК-3.В.1 владеть навыками разработки дорожной карты проекта в области инновационных финансовых технологий, подготовка бюджета проекта в области инновационных финансовых технологий	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Проведение научных исследований экономических аспектов высокотехнологических инновационных проектов, проведение наблюдений и измерений, обработка полученных экономических данных, разработка методик экономического анализа наукоемких проектов.	Наукоемкие организации промышленности, занимающиеся высокотехнологическими инновационными проектами	ПК-4 Способен осуществлять планирование экономических процессов высокотехнологических компаний, организаций с ГЧП, владеть методами систематизации экономической информации	ПК-4.3.1 знать основы планирования и экономико-математического моделирования, виды и методики планирования, способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства, ПК-4.У.1 уметь разрабатывать и совершенствовать методики планирования, экспертных оценок, моделирования экономико-математических процессов, использовать методы и модель управления процессами планирования производственных ресурсов, ПК-4.У.2 уметь: оценивать и сравнивать бюджетные и фактические затраты проекта с целью разработки прогноза будущих затрат ПК-4.В.1 владеть методиками обоснования материальных, финансовых и трудовых затрат ПК-4.В.2 владеть навыками осуществления методик расчета экономической эффективности производства, ПК-4.В.3 владеть навыками стратегического и тактического планирования производства высокотехнологических компаний, определения сроков реализации проекта государственно-частного партнерства, оценки бюджетных и фактических затрат проекта, их сопоставление	08.041 (С/01.7) 24.091 (С/01.7)

Управление исследованиями и разработками наукоемких организаций		ПК-5 Способен моделировать бизнес-процессы наукоемких производств	<p>ПК-5.3.1 знать классификацию и методики моделирования бизнес-процессов высокотехнологичных компаний, занимающихся высокотехнологическими процессами</p> <p>ПК-5.У.1 уметь решать задачи повышения эффективности организации производства, в том числе с использованием информационных технологий,</p> <p>ПК-5.У.2 уметь разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства, оценивать эффективность проектов государственно-частного партнерства, разрабатывать состав и методики расчета экономических показателей</p> <p>ПК-5.В.1 владеть навыками минимизации издержек и экономии затрат, снижения материалоемкости, трудоемкости, навыками анализа нормативов расходования сырья и материалов,</p> <p>ПК-5.В.2. владеть навыками разработки технических заданий на выполнение работ по финансово-экономической подготовке проекта государственно-частного партнерства</p>	08.041 (В/03.7)
Организация работы проектных коллективов, занимающихся анализом высокотехнологических наукоемких проектов, управлением исследованиями и разработками наукоемких организаций, стратегическим управлением экономической частью проектов по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства		ПК-6 Способен осуществлять управление проектами по внедрению новых методов планирования экономической деятельности высокотехнологичных компаний различных отраслей	<p>ПК-6.3.1 знать методики планирования и прогнозирования экономических процессов инновационных наукоемких проектов, методики расчета ключевых показателей эффективности бизнеса, принципы выбора методов учета и планирования затрат и ресурсов в зависимости от особенностей организации производства и производимой продукции, методы анализа состояния нормирования труда,</p> <p>ПК-6.У.1 уметь осуществлять экономический анализ проектных, технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать организационно-экономическую документацию</p> <p>ПК-6.В.1 владеть навыками расчета экономических показателей и их анализа,</p>	40.084 (С/01.7)

научебных организаций			использования методик планирования и управленческого учета организаций различных отраслей	
		ПК-7 Способен разрабатывать методы организации производства компаний, занимающихся научебными проектами Способен осуществлять подготовку проектов в области ГЧП	ПК-7.3.1 знать современные методы и модели управления проектами ГЧП, особенности и практики применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках ПК-7.У.1 уметь формулировать задачи проекта государственно-частного партнерства, Составлять планы работ по проекту государственно-частного партнерства ПК-7.В.1 владеть навыками организации проектов ГЧП, проведения планирования деятельности по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта	08.041 (В/01.7)
Тип задач профессиональной деятельности: инновационно-предпринимательский				
Привлечение и обоснование эффективности посевных и венчурных инвестиций в научебный бизнес, бизнес-планирование в инновационной компании, стратегическое управление планированием и организацией производства научебных организаций	Научебные организации промышленности и, занимающиеся высокотехнологическими инновационными проектами	ПК-8 Способен привлекать посевные и венчурные инвестиции в научебный бизнес, выбирать частного партнера для реализации проекта ГЧП	ПК-8.3.1 знать теоретические вопросы, связанные с использованием и развитием посевных и венчурных инвестиций, венчурные фонды, методы определения и обоснования начальных максимальных цен контракта, основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства Российской Федерации, регулирующего процесс отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства ПК-8.У.1 уметь обоснованно выбирать формы и варианты посевного и венчурного инвестирования, составлять планы работ по проекту государственно-частного партнерства ПК-8.В.1 владеть навыками сопровождения посевного и венчурного инвестирования, проведения работы по осуществлению процедуры отбора частного партнера, составления и обоснование плана закупок по проекту государственно-частного партнерства	08.041 (В/05.7)

		ПК-9 Способен осуществлять организационное обеспечение развития высокотехнологичных компаний, занимающихся инновационным и и наукоемкими проектами	ПК-9.3.1 знать теорию компетенций, менеджмента наукоемких и инновационных проектов ПК-9.У.1 уметь оценивать компетенции, разрабатывать регламентную документацию, распределять функции между отделами и синхронизировать работу организаций, занимающихся наукоемкими и инновационными проектами ПК-9.В.1 владеть навыками организации производства высокотехнологичных компаний, занимающихся инновационными и наукоемкими проектами	06.012 (Д/04.7)
--	--	--	---	-----------------

4. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

4.1.1. ГУАП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом. Материально-техническое обеспечения, в том числе специализированное оборудование и лаборатории, указанные во ФГОС, указывается в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде «pro.guar.ru» (далее – ЭОС ГУАП) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ГУАП, так и вне ее.

4.1.3. При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

4.1.4. Реализация ОП в сетевой форме не предусмотрена.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

4.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, перечень и состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Перечень помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в ЭОС ГУАП, указывается в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.2.2. ГУАП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, в том числе электронно-библиотечным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.2.5 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

4.3. Кадровые условия реализации ОП

4.3.1. Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками ГУАП а также лицами, привлекаемыми ГУАП к реализации ОП на иных условиях.

4.3.2. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

4.3.2. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.3.3. Не менее 5 процентов численности педагогических работников ГУАП, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых ГУАП к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), является руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей

профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.3.4. Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.3.5. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Оценка качества подготовки обучающихся по ОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки. Порядок проведения внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности установлен локальным нормативным актом ГУАП.

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В рамках образовательной программы уделяется внимание таким направлениям научно-исследовательской работы как:

- анализ и прогнозирование финансовых результатов;
- методологические вопросы финансового обеспечения инновационно-инвестиционной деятельности предприятий в РФ;
- характеристика государственной, научно-технической и экономической политики в РФ и направления ее совершенствования;
- использование инновационных финансовых технологий;
- методологические вопросы налогового обеспечения деятельности организаций различных отраслей и форм собственности.

Со студентами рассматриваемой образовательной программы работают доктора и кандидаты экономических наук, осуществляющие научно-исследовательскую работу, пишущие монографии, формирующие авторские курсы лекций, разрабатывающие учебные пособия и методические рекомендации по основным дисциплинам федеральных государственных образовательных стандартов, ведущих научные семинары со студентами.

По окончании обучения по образовательной программе выпускники смогут работать в финансовых отделах предприятий различных форм собственности и отраслей, государственных структур, банковских и налоговых структурах.

Получены рецензии и отзывы на образовательную программу от руководства представителей бизнеса: генерального директора ООО FlexaPipe Коренчука А.С., рецензия генерального директора ООО «Балт Проект» Симоновского А.А., отзыв генерального директора ООО «БИЭЛПИДЖИ ТРЭЙДИНГ» Данилова Р.А., отзыв генерального директора ООО «СигмаМоторс» ГМБХ» Мандзюка А.А., отзыв Тюриной В.А. - экономиста отдела корпоративной экономики и аудита ОАО «Концерн Гранит-Электрон».

Ответственный за ОП ВО

____доцент, к.э.н., доцент____
(должность, уч. степень)

________
(подпись)

Иванова Н.А. _____
(ФИО)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих
профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Код ПС	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
1	40.084	Профессиональный стандарт «Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 N 1142н
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
2.	06.012	Профессиональный стандарт «Менеджер продуктов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 636н
24 Атомная промышленность		
3	24.091	Профессиональный стандарт «Специалист по контролю затрат проектов сооружения объектов использования атомной энергии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.04.2019 N 227н
08 Финансы и экономика		
4	08.045	Профессиональный стандарт «Специалист в области инновационных финансовых технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2022 № 413н
5	08.041	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 N 431н