

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления Будагов А.С.

_____ д-р экон. наук, доц ____
(должность, уч. степень, звание)



_____ (подпись, дата)

2023 г

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АСПИРАНТУРЫ

Угруппированная группа подготовки: 5.2 Экономика
(код и наименование)

Уровень высшего образования: подготовка научных и научно-педагогических кадров

Направление подготовки: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
(код и наименование)

Направленность: Общая направленность
(код и наименование)

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- научно–исследовательская деятельность;
- преподавательская деятельность.

Выпускнику присваивается квалификация: «Исследователь. Преподаватель–исследователь».

Формы и нормативные сроки обучения:

- Очное обучение 3 года

Выпускающая кафедра: Кафедра Экономики высокотехнологичных производств (№81)

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность: русский.

Общие сведения о программе аспирантуры

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» разработана на кафедре № 81 Экономики высокотехнологичных производств ГУАП.

Выпускнику присваивается квалификация: «Исследователь.
Преподаватель исследователь».

Обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в очной форме.

Срок получения образования в очной форме обучения – 3 года.

Объем программы – 180 зачетных единиц.

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность: русский.

1. Цель программы аспирантуры

Целью программы аспирантуры является создание аспирантам условий, помогающие приобретать необходимое для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (экономические науки).

2. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает региональную экономику, экономику отраслей (промышленности, агропромышленного комплекса, сферы услуг, транспорта, логистических услуг, строительства, инноваций, труда), маркетинг, бухгалтерский учёт, управление качеством продукции, экономическую безопасность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки;
- прикладные проблемы функционирования региональной и отраслевой экономики РФ.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

Научно–исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области региональной экономики;
- исследования в области проблем регионального развития;
- исследования в области экономических процессов;
- экономики регионального и местного развития;

фундаментальные исследования в области отраслевой экономики;
исследования в области проблем экономического развития отраслей (промышленности, агропромышленного комплекса, сферы услуг, транспорта, строительства, природопользования);
планирование, организация и управление экономикой труда;
разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики;
управление качеством продукции;
исследования проблем экономической безопасности.

Преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры:

- проводить оценку эффективности региональной экономики;
- проводить оценку эффективности экономики отраслей народного хозяйства;
- оценивать новые пути решения в области проблем региональной и отраслевой экономики;
- формулировать и решать задачи по развитию региональной и отраслевой экономики;
- проводить экспериментальных исследования по инновационно-инвестиционной деятельности предприятий и регионов РФ;
- проводить экспериментальные исследования проблем и их решения экономики регионов РФ и отраслей народного хозяйства;
- проводить оценку мероприятий в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятий регионов РФ;
- владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области региональной и отраслевой экономики;
- оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу

исследований;

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологии;

- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в различной форме;

- планировать и проводить экспериментальные исследования с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов;

- излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций;

- создавать и редактировать тексты научно-технического содержания, владеть иностранным языком при работе с научной литературой;

- участвовать в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

3. Структура программы аспирантуры

3.1. Содержание и реализация образовательного процесса по программе аспирантуры определяются следующими документами: календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей) и практики, а также другими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

3.1.1. Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных РИНЦ Russian Science Citation Index (RSCI), SCOPUS и др.

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

3.1.2. Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

3.1.3. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», а также в соответствии с локальным нормативным актом ГУАП.

Структура программы аспирантуры представлена в таблице 1.

Таблица 1- Структура программы аспирантуры

| № п/п | Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих |
|-------|--|
| 1. | Научный компонент |

| | |
|------|--|
| 1.1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите |
| 1.2. | Подготовка публикаций и/ или заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем |
| 1.3. | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования |
| 2. | Образовательный компонент |
| 2.1. | Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и/ или направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов) |
| 2.2. | Практика |
| 2.3. | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике |
| 3. | Итоговая аттестация |

3.2. Дисциплины учебного плана, характеризующие программу аспирантуры:

- Анализ эффективности инновационно-инвестиционных проектов;
- Библиографический и патентный поиск;
- Иностранный язык;
- Инструменты управления инновационной деятельностью;
- История и философия науки;
- Математические методы оптимизации в научном исследовании;
- Организация диссертационных исследований;
- Применение вариационного исчисления в научных исследованиях;
- Проблемы экономики РФ и предприятий различных отраслей;
- Управление инновационно-инвестиционной и финансовой деятельностью организаций;
- Экономика инновационной деятельности.

Практики:

- Научные исследования;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Итоговая аттестация.

4. Характеристика ресурсного обеспечения образовательной программы

4.1. Характеристика профессорско-преподавательского состава:

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе

ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 %.

4.2. Общесистемное обеспечение реализации программы аспирантуры

4.2.1. ГУАП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом. Материально-техническое обеспечение, в том числе специализированное оборудование и лаборатории, указывается в рабочих программах дисциплин (модулей), программе практики.

4.2.2. Аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры обеспечивается индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде ГУАП посредством сети «Интернет» и/или локальной сети ГУАП в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

4.2.3. Аспиранту обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

4.2.4. Электронная информационно-образовательная среда ГУАП обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

4.2.5. При использовании в образовательном процессе печатных изданий и (или) электронной формы библиотечный фонд укомплектован из расчета не менее одного экземпляра учебного издания в печатной и (или) электронной форме на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

4.2.6. Реализация программы аспирантуры в сетевой форме не предусмотрена.

4.3. Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение программы аспирантуры

4.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, перечень и состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Перечень помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭОС ГУАП, указывается в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.3.2. Перечень помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭОС ГУАП, указывается в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями не менее одного учебного издания, указанными в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, в том числе электронно-библиотечным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5. Места и формы проведения практик

Вид и способ проведения практики осуществляется в соответствии локальными нормативными актами ГУАП. Аспиранты проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

Форма проведения практики – проводится дискретно по виду практики.

Место проведения практики – ГУАП

Ответственный за ОП ВО аспирантуры

доцент кэн доцент
(должность, уч. степень)


(подпись)

В А Варфоломеева
(инициалы, фамилия)