МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшегообразования
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Кафедра №5 Кафедра инноватики и интегрированных систем качества

(номер, название)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

С.А. Назаревич

(инициалы, фамилия)

(подпись)

22.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Код направления	27.03.05
Наименование направления	Инноватика
Наименование направленности	Инновации и технологический менеджмент
Форма обучения	Очная

Санкт-Петербург– 2023

Лист согласования

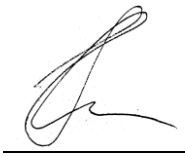
Программу составил(а)

Доц., к.т.н.		А.В. Чабаненко
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата 15.06.2023)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 5

15.06.2023 г, протокол № 01-06/2023

Заведующий кафедрой № 5



д.т.н.,доц.		Е.А. Фролова
(уч. степень, звание)	(подпись, дата 15.06.2023)	(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП

Доц., к.т.н.,доц		С.А. Назаревич
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата 15.06.2023)	(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института факультета ФПТИ ГУАП
по воспитательной работе

Доц., к.т.н.		А.В. Чабаненко
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата 15.06.2023)	(инициалы, фамилия)

Проректор по воспитательной работе и молодежной политике

	22.06.2023	Л.И. Николаева
	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Председатель Совета обучающихся

	22.06.2023	А.А. Канашева
	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи воспитательной работы

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Содержание воспитательной работы

2.2 Интеграция учебной и внеучебной деятельности при реализации воспитательной работы

2.3. Условия реализации воспитательной работы

3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Раздел 1. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы соответствует федеральным документам в сфере высшего образования, государственной молодежной политике и постулирует: формирование жизнеспособной, социально устойчивой личности, обладающей гражданской активностью, целеустремленностью и предприимчивостью, способной самосовершенствоваться и реализоваться в общении с другими людьми, принимать управленческие решения, формирование профессионала с полным набором необходимых компетенций в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика.

Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОП:

- создание воспитательного пространства, чутко реагирующего на вызовы времени, определяющего систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей на основе развития лучших вузовских традиций, обеспечивающего противодействие негативным явлением в молодежной среде;

- воспитание профессионала в соответствии с профилем подготовки и региональными особенностями, развитие у обучающихся мотивации к деятельности в выбранном направлении, стремления к саморазвитию и самообразованию;

- воспитание личностных качеств: ответственности за результаты своей деятельности, познавательной активности, самостоятельности, коммуникабельности, инициативности;

- создание условий организации воспитательной деятельности, ориентированной на развитие универсальных компетенций студентов, системы социально-значимых ценностей, социальной активности, раскрытие творческого, инновационного, предпринимательского потенциала студенческой молодежи;

- внедрение новых технологий воспитательной деятельности, применяемых непосредственно в ходе учебного процесса, содействие организации межструктурного взаимодействия, становлению института наставничества в рамках ОП;

- содействие развитию студенческого самоуправления на уровне кафедры и факультета / института.

Таблица 1 - Формы организации воспитательной работы

№	Направления	Формы
1.	Гражданское	Форум, выставка, конкурс, публичная защита, тренинг, выставка, сбор и т.п.
2.	Патриотическое	Торжественные линейки, экскурсии, военно-спортивные игры, конкурсы, встречи со знаменитыми людьми, видеолекции, социальные акции и т.п.

3.	Духовно-нравственное	Добровольческие акции, акции-конкурсы полезных дел, фестивали и т.п.
4.	Физическое	Физкультурно-оздоровительные занятия, соревнования, спортивные секции, фитнес и т.п.
5.	Экологическое	Конференции, круглые столы, эко-фестивали, олимпиады, экскурсии, походы, выставки, эколого-психологический тренинг, акции и т.п.
6.	Профессионально-трудовое	Конкурс, форум, выставка, творческий отчет, публичная защита, стажерская площадка, ярмарка вакансий, мастерская проектов и т.п.
7.	Культурно-творческое	Экскурсия, дискуссионная площадка, конкурс, концерт, клубы по интересам, творческие коллективы, культурно-досуговые мероприятия и т.п.
8.	Научно-образовательное	Конференции, консультации, презентации, круглый стол, семинар, дискуссия, исследовательская площадка, олимпиада, мастерская проектов и т.п.

Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1 Содержание воспитательной работы

В ГУАП определены следующие направления учебно-воспитательной работы, в рамках которых решаются воспитательные задачи путем интеграции учебной и внеучебной деятельности, формируются универсальные компетенции.

Таблица 2 - Направления воспитательной работы, соответствующие им воспитательные задачи и формируемые компетенции

№	Направления	Воспитательные задачи	Универсальные компетенции
1.	Гражданское	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение студентов в общественно-гражданскую деятельность.	УК-2 УК-5 УК-10 или УК-11(в зависимости от ФГОС ВО по ОП)
2.	Патриотическое	Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, с целью мотивации студентов к защите интересов Родины.	УК-5
3.	Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого духовно-нравственного стержня.	УК-5
4.	Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.	УК-7
5.	Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	УК-8
6.	Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности профессиональной деятельности	УК-6

7.	Культурно-творческое	Знакомство и приобщение к материальным и нематериальным объектам человеческой культуры	УК-5
8.	Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	УК-1 УК-6

Студенты могут принимать участие в следующих видахдеятельности:

– проектная деятельность;

– добровольческая(волонтерская) деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– студенческое международное сотрудничество;

– деятельность в студенческих объединениях;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;

– другие виды деятельности обучающихся.

Технологии воспитания: проектная деятельность, коммуникативные, коллективная организаторская деятельность, здоровьесберегающие, гуманитарные, интерактивные, информационные.

2.2. Интеграция учебной и внеучебной деятельности при реализации воспитательной работы

Воспитывающий эффект преподавания учебных дисциплин реализуется через ряд компонентов обучения: содержание учебного материала, методы и формы организации обучения, целенаправленную деятельность преподавателя.

В ГУАП выделены следующие дисциплины, содержание которых имеет мощный воспитательный потенциал.

Воспитательныйпотенциал учебных дисциплин, выделенных в качестве определяющих для формирования универсальных компетенций: «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Социология», «Культурология», «Правоведение», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности» проявляется непосредственно в ходе их реализации и имеет пролонгированный эффект.

2.3. Условия реализации воспитательной работы

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в ОП включает следующие виды:

– нормативно-правовое обеспечение;

– кадровое обеспечение;

– финансовое обеспечение;

– информационное обеспечение;

– научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;

– материально-техническое обеспечение.

Таблица 3 - Ресурсное обеспечение

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое (законы, Постановления, регламенты) – документ, на основании которых мы производим действия	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Положение об Управлении по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям (утверждено приказом ГУАПот 19.04.2017№05-140/17) Положение о Совете обучающихся ГУАП(утверждено приказом ГУАП от28.06.2016 №05-229/16)
2.	Кадровое	Работники УРМиСК Заместитель декана (директора) по воспитательной работе на факультете (институте). НПР, реализующие воспитательное направление в рамках учебной дисциплины и выполняющие функции кураторов учебных групп. Работники, обеспечивающие занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь.
3.	Финансовое	Финансовое обеспечение представлено в рабочей программе воспитания студентов ГУАП на 2022-2025 годы
4.	Информационное	Информация размещается на официальном сайтеГУАП на странице образовательной программы. Своевременное отражение текущейинформацииовоспитательныхмероприятиях всоциальных сетях, университетских газетах «Вполет» и «Спутник студента». Иная информации
5.	Научно-методическое и учебно-методическое	Научно-методические и учебно-методические представлены в рабочей программе воспитания студентов ГУАП на 2022-2025 годы

Таблица 4 - Инфраструктура и материально-техническое обеспечение, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания ОП

Материально-техническое обеспечение дисциплин	Материально-техническое обеспечение дисциплинуказаны в рабочих программах учебных дисциплин
Материально-техническое обеспечение	Информация о наличии зданий и сооружений ГУАП, необходимых для осуществления образовательной и

внеаудиторных мероприятий	воспитательной деятельности ГУАП отражена в рабочей программе воспитания студентов ГУАП на 2022-2025 годы

Раздел 3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Для организации сбора, хранения, обработки, распространения и анализа информации применяется мониторинг качества работы.

Таблица 5 - Мониторинг качества воспитательной работы

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
Формы контроля и оценивания элементов учебных дисциплин	СТО ГУАП.СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования» РДО ГУАП. СМК 3.77 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программамсреднего профессионального образования»	По итогам семестра
Мониторинг достижений студентов, полученных в процессе освоения ОП	РДО ГУАП. СМК 3.163 «Положение об электронном портфолио студентов»	Ежегодно, в конце учебного года
Рассмотрение вопросов и анализ результатов реализации воспитательной работы ОП на заседаниях кафедры и Совете факультета (института, филиала)	Положение об институте ФПТИ утвержденное решением ученого совета ГУАП 24.12 2020, протокол №10"	В соответствии с планом работы кафедры №5 института ФПТИ
Составление отчета о реализации РПВ ОП и календарного плана ВР	Положение об организации воспитательной деятельности	По требованию

Таблица 6 - Оценка воспитательной работы

Вид	Основание	Периодичность
Оценка воспитательной работы в форме тестирования, написания эссе, реферата и тд.	Положение об организации воспитательной работы	По требованию