

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета СПО, к.т.н.

С.Л. Поляков

«21» июня 2023 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
12.02.01 АВИАЦИОННЫЕ ПРИБОРЫ И КОМПЛЕКСЫ**

Присваиваемая квалификация	техник
Формы и нормативные сроки обучения	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Выпускающая цикловая комиссия	приборостроения и робототехники

Санкт-Петербург 2023

## Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: настройка и испытание авиационных приборов, пилотажно-навигационных систем и комплексов; организация производства в промышленных организациях различных организационно-правовых форм, в научно-исследовательских и конструкторских организациях.

### Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- авиационные приборы;
- датчики пилотажно-навигационных систем и комплексов;
- автоматизированные рабочие места по настройке, испытаниям и контролю авиационных приборов и систем;
- автоматизированные системы управления производством, технологическими процессами, учетом, контролем;
- техническая документация;
- высокотехнологичное производственное оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

### Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы» техник должен обладать общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности (ВПД):

#### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВПД 1</b>	<b>Осуществление технологических процессов изготовления, сборки и испытания типовых деталей и узлов авиационных приборов.</b>
ПК 1.1	Разрабатывать технологические процессы изготовления типовых деталей, проектирования простейшей оснастки и приспособлений и рассчитывать их элементы.
ПК 1.2	Разрабатывать технологические процессы сборки и испытания типовых сборочных единиц авиационных приборов, проектирования простейшей оснастки и приспособлений.
ПК 1.3	Оформлять технологическую документацию в соответствии с требованиями Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД).
ПК 1.4	Осуществлять анализ действующих технологических процессов и вносить предложения для решения возникающих проблем.
ПК 1.5	Осуществлять контроль за соблюдением требований технологического процесса в соответствии с нормативной и технологической документацией.
ПК 1.6	Осуществлять метрологическую поверку изделий и участвовать в работах по стандартизации и сертификации
<b>ВПД 2</b>	<b>Организация и управление работой структурного подразделения.</b>
ПК 2.1	Составлять календарные планы и организовывать работу первичного трудового коллектива (бригады, участка).
ПК 2.2	Обеспечивать внедрение и эффективное использование систем качества.
ПК 2.3	Осуществлять учет, отчетность и контроль на участке.
ПК 2.4	Проводить и разрабатывать мероприятия по снижению себестоимости продукции и услуг.
ПК 2.5	Эффективно использовать вычислительную технику в сфере управления
<b>ВПД 3</b>	<b>Разработка конструкций типовых деталей и узлов авиационных приборов.</b>
ПК 3.1	Читать и анализировать схемы и техническую документацию.
ПК 3.2	Разрабатывать и выполнять чертежи простейших деталей и узлов авиационных приборов с применением систем автоматизированного проектирования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД), производить простейшие расчеты деталей и элементов авиационных приборов и комплексов с использованием вычислительной техники.
ПК 3.3	Измерять электрические и радиотехнические величины с помощью современных методов и приборов.
<b>ВПД 4</b>	<b>Организация и проведение испытаний и тестирования авиационных приборов и комплексов.</b>
ПК 4.1	Участвовать в испытании авиационных приборов и комплексов.
ПК 4.2	Проводить анализ конструкции на надежность с использованием основных положений теории надежности.
ПК 4.3	Осуществлять подготовку приборов и испытательного оборудования к работе, проводить тестовые проверки с целью обнаружения неисправностей авиационных приборов и комплексов.
ПК 4.4	Проводить учет показателей приборов на различных режимах работы оборудования с оформлением соответствующей технической документации.
<b>ВПД 5</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>

## **Требования к поступающим**

Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета является общедоступным и осуществляется с учетом результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Университет вправе осуществлять прием граждан сверх установленных контрольных цифр приема для обучения за счет физических и (или) юридических лиц на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

## **Формы оценки качества результатов освоения ППССЗ**

Оценка качества освоения ОП СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости – это систематический контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

К основным формам текущего контроля успеваемости относится выполнение контрольной работы; тестирование; устный и письменный опрос; выполнение и защита практических и лабораторных работ; выполнение разделов курсовой работы (проекта); подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.д. Формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, формируемых общих и профессиональных компетенций.

Освоение ППССЗ сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах и сроках, определяемых учебными планами специальностей.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК);
- оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Основными видами промежуточной аттестации для оценки уровня освоения учебной дисциплины или МДК является экзамен, дифференцированный зачет, зачет. Указанные формы могут иметь комплексный характер.

Основным видом промежуточной аттестации для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проводится в последний день практики по профилю специальности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями факультета СПО, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются на заседании методического совета факультета.

ФОС для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями соответствующей цикловой комиссии и утверждаются на заседании методического совета факультета после предварительного положительного заключения работодателей.

## **Требования к условиям реализации ППССЗ**

Факультет СПО ГУАП располагает достаточной материально–технической базой, полностью обеспечивающей реализацию ППССЗ по специальности 12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы».

Учебные аудитории для проведения занятий по всем учебным циклам оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран), наглядными материалами и дидактическими средствами.

Практическое обучение обеспечивается современными лабораториями и компьютерными классами, оборудованными современными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет, и оснащенными необходимым лицензионным программным обеспечением.

Язык обучения при освоении ППССЗ по специальности 12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы»: русский.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном комплексе, в котором имеются спортивный и тренажерный залы.

Библиотека факультета СПО оснащена в полном объеме необходимой учебной литературой и обеспечивает доступ студентов к цифровым (электронным) библиотекам, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.