

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета СПО

С.Л. Поляков

(подпись, инициалы, фамилия)

«21» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

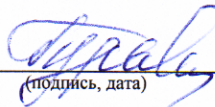
Код специальности	15.02.10
Наименование специальности	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург, 2023

## Лист согласования

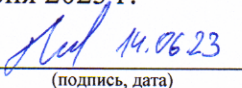
Программу составил

Заместитель декана факультета СПО ГУАП  
по воспитательной работе

  
(подпись, дата)

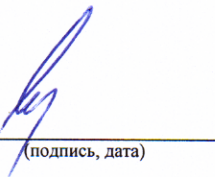
С.И. Гурьянов  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании методического совета  
факультета СПО, протокол № 10 от «14» июня 2023 г.

  
(подпись, дата)


С.М. Шелешнева  
(инициалы, фамилия)

Проректор по воспитательной  
работе и молодежной политике

  
(подпись, дата)

Л.И. Николаева  
(инициалы, фамилия)

Председатель Совета обучающихся

  
(подпись, дата)

  
(инициалы, фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Цель и задачи воспитательной работы**
- 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы**
  - 2.1. Содержание воспитательной работы
  - 2.2. Интеграция учебной и внеучебной деятельности при реализации воспитательной работы
  - 2.3. Условия реализации воспитательной работы
- 3. Мониторинг качества организации воспитательной работы**



## Раздел 1. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы соответствует федеральным документам в сфере среднего профессионального образования, государственной молодежной политике и постулирует: формирование жизнеспособной, социально устойчивой личности, обладающей гражданской активностью, целеустремленностью и предприимчивостью, способной самосовершенствоваться и реализоваться в общении с другими людьми, принимать управленческие решения, формирование профессионала с полным набором необходимых компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

Задачи воспитательной деятельности, решаемые в образовательной программе по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (далее ОП СПО):

- создание воспитательного пространства, чутко реагирующего на вызовы времени, определяющего систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей на основе развития лучших вузовских традиций, обеспечивающего противодействие негативным явлениям в молодежной среде;

- воспитание профессионала в соответствии с выбранной специальностью среднего профессионального образования и региональными особенностями, развитие у обучающихся мотивации к деятельности в выбранном направлении, стремления к саморазвитию и самообразованию;

- воспитание личностных качеств: ответственности за результаты своей деятельности, познавательной активности, самостоятельности, коммуникабельности, инициативности;

- создание условий организации воспитательной деятельности, ориентированной на развитие общих компетенций студентов, системы социально-значимых ценностей, социальной активности, раскрытие творческого, инновационного, предпринимательского потенциала студенческой молодежи;

- внедрение новых технологий воспитательной деятельности, применяемых непосредственно в ходе учебного процесса, содействие организации межструктурного взаимодействия, становлению института наставничества в рамках ОП СПО;

- содействие развитию студенческого самоуправления на уровне факультета.

Таблица 1 - Формы организации воспитательной работы

№	Направления	Формы
1.	Гражданское	Форум, выставка, конкурс, публичная защита, тренинг, выставка, сбор и т.п.

2.	Патриотическое	Торжественные линейки, экскурсии, военно-спортивные игры, конкурсы, встречи со знаменитыми людьми, видеолекции, социальные акции и т.п.
3.	Духовно-нравственное	Добровольческие акции, акции-конкурсы полезных дел, фестивали и т.п.
4.	Физическое	Физкультурно-оздоровительные занятия, соревнования, спортивные секции, фитнес и т.п.
5.	Экологическое	Конференции, круглые столы, эко-фестивали, олимпиады, экскурсии, походы, выставки, эколого-психологический тренинг, акции и т.п.
6.	Профессионально-трудовое	Конкурс, форум, выставка, творческий отчет, публичная защита, стажерская площадка, ярмарка вакансий, мастерская проектов и т.п.
7.	Культурно-творческое	Экскурсия, дискуссионная площадка, конкурс, концерт, клубы по интересам, творческие коллективы, культурно-досуговые мероприятия и т.п.
8.	Научно-образовательное	Конференции, консультации, презентации, круглый стол, семинар, дискуссия, исследовательская площадка, олимпиада, мастерская проектов и т.п.

## Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

### 2.1 Содержание воспитательной работы

В ГУАП определены следующие направления учебно-воспитательной работы, в рамках которых решаются воспитательные задачи путем интеграции учебной и внеучебной деятельности, формируются общие компетенции.

Таблица 2 - Направления воспитательной работы, соответствующие им воспитательные задачи и формируемые компетенции

№	Направления	Воспитательные задачи	Общие компетенции
1.	Гражданское	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение студентов в общественно-гражданскую деятельность.	ОК-3, ОК-4, ОК5, ОК-6, ОК-7
2.	Патриотическое	Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему	ОК-3, ОК-5, ОК-6

		и будущему, с целью мотивации студентов к защите интересов Родины.	
3.	Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого духовно-нравственного стержня.	ОК-3, ОК-5, ОК-6
4.	Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.	ОК-3, ОК-8
5.	Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-10
6.	Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности профессиональной деятельности	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11
7.	Культурно-творческое	Знакомство и приобщение к материальным и нематериальным объектам человеческой культуры	ОК-3, ОК-5, ОК-9
8.	Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10

Студенты могут принимать участие в следующих видах деятельности:

- проектная деятельность;
- добровольческая(волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и опытно-конструкторская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность в студенческих объединениях;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

Технологии воспитания: проектная деятельность, коммуникативные, здоровьесберегающие, гуманитарные, интерактивные, информационные, коллективная организаторская деятельность.

## 2.2. Интеграция учебной и внеучебной деятельности при реализации воспитательной работы

Воспитывающий эффект преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей реализуется через ряд компонентов обучения: содержание учебного материала, методы и формы организации обучения, целенаправленную деятельность преподавателя.

На факультете среднего профессионального образования ГУАП выделены следующие дисциплины, содержание которых имеет мощный воспитательный потенциал, формирующие общие компетенции: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности». Воспитательный эффект проявляется непосредственно в ходе их реализации и имеет пролонгированное действие.

## 2.3. Условия реализации воспитательной работы

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в ОП СПО включает следующие виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Таблица 3 - Ресурсное обеспечение

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое (законы, Постановления, регламенты) – документ, на основании которых производим действия	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Положение об Управлении по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям (утверждено приказом ГУАП от 19.04.2017 № 05-140/17) Положение о Совете обучающихся ГУАП (утверждено приказом ГУАП от 28.06.2016 № 05-229/16)

2.	Кадровое	<p>Работники УРМиСК</p> <p>Заместитель декана факультета по воспитательной работе на факультете среднего профессионального образования.</p> <p>Педагогические работники, реализующие воспитательное направление в рамках предметов, дисциплин, курсов, модулей и выполняющие функции кураторов учебных групп.</p> <p>Работники, обеспечивающие занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь.</p>
3.	Финансовое	Финансовое обеспечение представлено в рабочей программе воспитания студентов ГУАП на 2021-2025 годы
4.	Информационное	<p>Информация размещается на официальном сайте ГУАП на странице факультета среднего профессионального образования.</p> <p>Своевременное отражение текущей информации о воспитательных мероприятиях в социальных сетях, университетских газетах «В полет» и «Спутник студента» и иная информация</p>
5.	Научно-методическое и учебно-методическое	Научно-методические и учебно-методические материалы представлены в рабочей программе воспитания студентов ГУАП на 2021-2025 годы

Таблица 4 - Инфраструктура и материально-техническое обеспечение, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания ОП

Материально-техническое обеспечение дисциплин	Материально-техническое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей указаны в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.
Материально-техническое обеспечение внеаудиторных мероприятий	Информация о наличии зданий и сооружений ГУАП, необходимых для осуществления образовательной и воспитательной деятельности ГУАП отражена в рабочей программе воспитания студентов ГУАП на 2021-2025 годы

### Раздел 3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Для организации сбора, хранения, обработки, распространения и анализа информации применяется мониторинг качества работы.



Таблица 5 - Мониторинг качества воспитательной работы

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
Формы контроля и оценивания элементов учебных дисциплин	РДО ГУАП. СМК 3.77 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГУАП»	По итогам семестра
Мониторинг достижений студентов, полученных в процессе освоения ОП	РДО ГУАП. СМК 3.163 «Положение об электронном портфолио студентов»	Ежегодно, в конце учебного года
Рассмотрение вопросов и анализ результатов реализации воспитательной работы в рамках ОП СПО на заседаниях Совета факультета СПО и Педагогического совета	Положение о факультете СПО, утвержденное решением Учёного совета ГУАП от 22.12.2016, протокол № УС-11	В соответствии с планом работы Совета факультета СПО и Педагогического совета
Составление отчета о реализации РПВ ОП СПО и календарного плана ВР	Положение об организации воспитательной деятельности	По требованию

Таблица 6 - Оценка воспитательной работы

Вид	Основание	Периодичность
Оценка воспитательной работы в форме тестирования, написания эссе, реферата и тд.	Положение об организации воспитательной работы	По требованию

