

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Кафедра № 43 Компьютерных технологий и программной инженерии
(номер, название)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

ДОЦ., К.Т.Н.

(должность, уч. степень, звание)

А.А. Фоменкова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«17» июня 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код направления	09.03.04
Наименование направления	Программная инженерия
Наименование направленности	Проектирование программных систем
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург – 2024

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа воспитания образовательной программы является неотъемлемой частью рабочей программы воспитания студентов ГУАП на 2021- 2025 г, утвержденной приказом Ректора ГУАП от 25.05.2021 № 05-188/21 «Об утверждении Рабочей программы воспитания студентов ГУАП на 2021-2025годы».

Раздел 1. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы соответствует федеральным документам в сфере высшего образования, государственной молодежной политике и постулирует: формирование жизнеспособной, социально устойчивой личности, обладающей гражданской активностью, целеустремленностью и предприимчивостью, способной самосовершенствоваться и реализоваться в общении с другими людьми, принимать управленческие решения, формирование профессионала с полным набором необходимых компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 09.03.04 Программная инженерия.

Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОП:

- создание воспитательного пространства, чутко реагирующего на вызовы времени, определяющего систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей на основе развития лучших вузовских традиций, обеспечивающего противодействие негативным явлениям в молодежной среде;

- воспитание профессионала в соответствии с профилем подготовки и региональными особенностями, развитие у обучающихся мотивации к деятельности в выбранном направлении, стремления к саморазвитию и самообразованию;

- воспитание личностных качеств: ответственности за результаты своей деятельности, познавательной активности, самостоятельности, коммуникабельности, инициативности;

- создание условий организации воспитательной деятельности, ориентированной на развитие универсальных компетенций студентов, системы социально-значимых ценностей, социальной активности, раскрытие творческого, инновационного, предпринимательского потенциала студенческой молодежи;

- внедрение новых технологий воспитательной деятельности, применяемых непосредственно в ходе учебного процесса, содействие организации межструктурного взаимодействия, становлению института наставничества в рамках ОП;

- содействие развитию студенческого самоуправления на уровне кафедры и факультета / института.

Формы организации воспитательной работы приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Формы организации воспитательной работы

№	Направления	Формы
1.	Гражданское	Форум, выставка, конкурс, публичная защита, тренинг, выставка, сбор и т.п.
2.	Патриотическое	Торжественные линейки, экскурсии, военно-спортивные игры, конкурсы, встречи со знаменитыми людьми, видеолекции, социальные акции и т.п.
3.	Духовно-нравственное	Добровольческие акции, акции-конкурсы полезных дел, фестивали т.п.
4.	Физическое	Физкультурно-оздоровительные занятия, соревнования, спортивные секции, фитнес и т.п.
5.	Экологическое	Конференции, круглые столы, эко-фестивали, олимпиады, экскурсии, походы, выставки, эколого-психологический тренинг, акции и т.п.
6.	Профессионально-трудовое	Конкурс, форум, выставка, творческий отчет, публичная защита, стажерская площадка, ярмарка вакансий, мастерская проектов и т.п.
7.	Культурно-творческое	Экскурсия, дискуссионная площадка, конкурс, концерт, клубы по интересам, творческие коллективы, культурно-досуговые мероприятия и т.п.
8.	Научно-образовательное	Конференции, консультации, презентации, круглый стол, семинар, дискуссия, исследовательская площадка, олимпиада, мастерская проектов и т.п.

Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1 Содержание воспитательной работы

В ГУАП определены следующие направления учебно-воспитательной работы, в рамках которых решаются воспитательные задачи путем интеграции учебной и внеучебной деятельности, формируются универсальные компетенции (см. таблицу 2).

Таблица 2 - Направления воспитательной работы, соответствующие им воспитательные задачи и формируемые компетенции

№	Направления	Воспитательные задачи	Универсальные компетенции
1.	Гражданское	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение студентов в общественно-гражданскую деятельность.	УК-2 УК-5 УК-10
2.	Патриотическое	Развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, с целью мотивации студентов к защите интересов Родины.	УК-5

3.	Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого духовно-нравственного стержня.	УК-5
4.	Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.	УК-7
5.	Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	УК-8
6.	Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности профессиональной деятельности	УК-6
7.	Культурно-творческое	Знакомство и приобщение к материальным и нематериальным объектам человеческой культуры	УК-5
8.	Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	УК-1 УК-6

Студенты могут принимать участие в следующих видах деятельности:

- проектная деятельность;
- добровольческая(волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность в студенческих объединениях;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

Технологии воспитания: проектная деятельность, коммуникативные, коллективная организаторская деятельность, здоровьесберегающие, гуманитарные, интерактивные, информационные.

2.2. Интеграция учебной и внеучебной деятельности при реализации воспитательной работы

Воспитывающий эффект преподавания учебных дисциплин реализуется через ряд компонентов обучения: содержание учебного материала, методы и формы организации обучения, целенаправленную деятельность преподавателя.

В ГУАП выделены следующие дисциплины, содержание которых имеет мощный воспитательный потенциал (см. таблицу 3).

Воспитательный потенциал учебных дисциплин, выделенных в качестве определяющих для формирования универсальных компетенций: «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Социология», «Культурология»,

«Информационное право», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности» проявляется непосредственно в ходе их реализации и имеет пролонгированный эффект.

Таблица 3 - Направления воспитательной работы и соответствующие им учебные дисциплины

№	Направления	Дисциплина УП
1.	Гражданское	История России Информационное право
2.	Патриотическое	История России
3.	Духовно-нравственное	Философия
4.	Физическое	Физическая культура
5.	Экологическое	Безопасность жизнедеятельности
6.	Профессионально-трудовое	Основы проектной деятельности Социология
7.	Культурно-творческое	Культурология
8.	Научно-образовательное	Философия Социология Производственная практика

2.3. Условия реализации воспитательной работы

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в ОП включает следующие виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Виды и содержание ресурсного обеспечения представлены в таблицах 4-5.

Таблица 4 - Ресурсное обеспечение

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое (законы, Постановления, регламенты) – документы, на основании которых производим действия	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

		Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» Положение о Совете обучающихся ГУАП (утверждено приказом ГУАП от 28.06.2016 № 05-229/16).
2.	Кадровое	Работники, подчиненные проректору по воспитательной работе и молодежной политике. Заместитель директора по воспитательной работе на институте. НПР, реализующие воспитательное направление в рамках учебной дисциплины и выполняющие функции кураторов учебных групп. Работники, обеспечивающие занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающие психолого-педагогическую помощь.
3.	Финансовое	Финансовое обеспечение представлено в рабочей программе воспитания студентов ГУАП на 2021-2025 годы.
4.	Информационное	Информация размещается на официальном сайте ГУАП на странице образовательной программы. Своевременное отражение текущей информации о воспитательных мероприятиях в социальных сетях, университетских газетах «В полет» и «Спутник студента».
5.	Научно-методическое и учебно-методическое	Научно-методические и учебно-методические обеспечения представлены в рабочей программе воспитания студентов ГУАП на 2021-2025 годы.

Таблица 5 - Инфраструктура и материально-техническое обеспечение, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания ОП

Материально-техническое обеспечение дисциплин	Материально-техническое обеспечение дисциплин указаны в рабочих программах учебных дисциплин
Материально-техническое обеспечение внеаудиторных мероприятий	Информация о наличии зданий и сооружений ГУАП, необходимых для осуществления образовательной и воспитательной деятельности ГУАП, отражена в рабочей программе воспитания студентов ГУАП на 2021-2025 годы

Раздел 3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Для организации сбора, хранения, обработки, распространения и анализа информации применяется мониторинг качества работы. Виды мониторинга, основания и периодичность для них представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Мониторинг качества воспитательной работы

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
Формы контроля и оценивания элементов учебных дисциплин	СТО ГУАП.СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов	По итогам семестра

	и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования»	
Мониторинг достижений студентов, полученных в процессе освоения ОП	РДО ГУАП. СМК 3.163 «Положение об электронном портфолио студентов»	Ежегодно, в конце учебного года
Рассмотрение вопросов и анализ результатов реализации воспитательной работы ОП на заседаниях кафедры и Совете института	Положение о институте, утвержденное решением ученого совета ГУАП 23 марта 2023, протокол №УС-02	В соответствии с планом работы кафедры № 43 и в соответствии с планом работы Совета института №4
Составление отчета о реализации РПВ ОП и календарного плана ВР	Положение об организации воспитательной деятельности	По требованию

Виды оценок воспитательной работы, основание и периодичность для них представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Оценка воспитательной работы

Вид	Основание	Периодичность
Оценка воспитательной работы в форме тестирования, написания эссе, реферата и тд.	Положение об организации воспитательной работы	По требованию
Оценка эффективности деятельности воспитательной работы	Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности, письмо № МН-11/2728-ОП от 22 ноября 2023 г.	Ежеквартально