

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

Канд. экон. наук

И.В.Романова

(подпись)

(ФИО)

2024 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

образовательной программы высшего образования

Укрупненная группаспециальностей: 38.00.00 Экономика и управление

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность

Форма обучения: заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательной программе (ОП)

Образовательная программа по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономическая безопасность» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования-специалитет по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14 апреля 2021 г. №293(ред. от 27.02.2023),а также нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами ГУАП.

Образовательная программа разработана с учетом:

- профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, перечень которых приведен в Приложении 1.

Выпускнику, освоившему образовательную программу, присваивается квалификация: «экономист».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме. Срок получения образования в очной форме обучения –6 лет.

Объем образовательной программы – 300 зачетных единиц.

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность: русский.

1.2. Цель образовательной программы

Целью образовательной программы является формирование у выпускника:

- универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;

- профессиональных компетенций, установленных ГУАП, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, приведенных в разделе 2 настоящего документа.

1.3. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки: Блок1«Дисциплины (модули)», Блок2«Практика», Блок3«Государственная итоговая аттестация».

В рамках образовательной программы выделяется обязательная часть, установленная ФГОС ВО, и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема образовательной программы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 08 Финансы и экономика (в сферах: обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; формирования маркетинговой стратегии организации; управления бизнес-анализом; стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами).

– 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: разработки сервисов на основе аналитики больших данных; формирования стратегии продвижения проекта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет; управления специалистами по интернет-маркетингу и контроль их работы);

Выпускники, освоившие образовательную программу, готовы решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- расчетно-экономический;
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- контрольный.

2.2. Перечень основных задач и объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности (ПД) выпускников

Область ПД (по Реестру Минтруда)	Типы задач ПД	Задачи ПД	Объекты ПД (или области знания)
08 Финансы и экономика	Расчетно-экономический	Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей,	Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической дея

		<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и уровень их экономической безопасности;</p> <p>проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>	<p>тельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности</p>
08 Финансы и экономика	Информационно-аналитический	<p>Поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических процессов и явлений</p>	<p>Общественные отношения в сфере обеспечения экономической безопасности; поведение хозяйствующих субъектов, их затрат, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие в различных секторах экономики, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации</p>
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	<p>Организация работы коллективов и исполнителей</p> <p>процесс решения конкретных профессиональных задач, управление органами и службами системы экономической безопасности</p>	<p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции; общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности</p>
08 Финансы и экономика	Контрольный	<p>Поиск исходных данных и последующий анализ информации, содержащихся в них для проведения контрольных мероприятий на предмет соответствия информации (статистической, финансовой) требованиям законодательства в областях экономической безопасности, гражданского права, налогообложения, аудита.</p> <p>Проведение внутренней аудиторской проверки и (или)</p>	<p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции; поведение хозяйствующих субъектов, их затрат, риски и результаты экономической</p>

		выполнении консультационного проекта самостоятельно или в составе группы/отдела/службы экономической безопасности	деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Информационно-аналитический	Поиск и обработка больших массивов информации в телекоммуникационной сети «Интернет». Аналитика больших данных, разработка сервисов на основе анализа больших данных для решения профессиональных задач. Формирования маркетинговой стратегии организации в телекоммуникационной сети «Интернет».	Общественные отношения в сфере обеспечения экономической безопасности в целом в условиях глобальной коммуникации, а так же в части информационной безопасности хозяйствующего субъекта, интернет-маркетинг; управление специалистами по интернет-маркетингу.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП

3.1. Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1 знать методы критического анализа и системного подхода; УК-1.3.2 знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций; УК-1.3.3 знать цифровые ресурсы, инструменты и сервисы, включая интеллектуальные технологии, для решения задач/проблем профессиональной деятельности; УК-1.У.1 уметь осуществлять критический анализ и синтез информации, в том числе с применением искусственного интеллекта; УК-1.У.2 уметь анализировать, сохранять и передавать информацию с использованием цифровых средств; УК-1.У.3 уметь вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации; УК-1.В.1 владеть навыками системного и критического мышления; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; УК-1.В.2 владеть навыками использования алгоритмов и цифровых средств, предназначенных для анализа информации и данных; УК-1.Д.1. осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения; УК-1.Д.2. производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации; УК-1.Д.3. определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1 знать этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами; УК-2.3.2 знать цифровые инструменты,

		<p>предназначенные для разработки проекта/решения задачи; методы и программные средства управления проектами;</p> <p>УК-2.У.1 уметь определять целевые этапы, основные направления работ; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;</p> <p>УК-2.У.2 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий по проекту;</p> <p>УК-2.В.1 владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.В.2 владеть навыками решения профессиональных задач в условиях цифровизации общества;</p> <p>УК-2.Д.1. вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта;</p> <p>УК-2.Д.2. разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;</p> <p>УК-2.Д.3. целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.3.1 знать основы групповой динамики, теории лидерства и стили руководства, стратегии социального взаимодействия;</p> <p>УК-3.У.1 уметь выбирать оптимальную стратегию взаимодействия в команде для достижения поставленной цели, в том числе с применением технологий цифровой коммуникации;</p> <p>УК-3.В.1 владеть навыками эффективного социального взаимодействия;</p> <p>УК-3.Д.1. определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде;</p> <p>УК-3.Д.2. проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан;</p> <p>УК-3.Д.3. учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития.</p>
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.3.1 знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-4.3.2 знать современные технологии, обеспечивающие коммуникацию и кооперацию в цифровой среде;</p> <p>УК-4.У.1 уметь применять на практике технологии коммуникации и кооперации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе в цифровой среде, для достижения поставленных целей;</p> <p>УК-4.В.1 владеть навыками межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных технологий и цифровых средств коммуникации;</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	<p>УК-5.3.1 знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;</p> <p>УК-5.У.1 уметь анализировать социально-</p>

	процессе межкультурного взаимодействия	<p>исторические факты;</p> <p>УК-5.У.2 уметь систематизировать представления о социокультурном разнообразии общества;</p> <p>УК-5.В.1 владеть навыками интерпретации межкультурного многообразия общества;</p> <p>УК-5.В.2 владеть навыками межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-5.Д.1. демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>УК-5.Д.2. находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.Д.3. проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>УК-5.Д.4. сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера;</p> <p>УК-5.Д.5. выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны;</p> <p>УК-5.Д.6. выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность;</p> <p>УК-5.Д.7. эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.3.1 знать основные виды деятельности человека, способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки и самообразования, в том числе возможности и ограничения образования с применением цифровых технологий;</p> <p>УК-6.У.1 уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе самооценки;</p> <p>УК-6.В.1 владеть навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, самоконтроля, в том числе с использованием цифровых средств;</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.3.1 знать виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни;</p> <p>УК-7.У.1 уметь применять на практике средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</p> <p>УК-7.В.1 владеть навыками организации здорового образа жизни с целью укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>
Безопасность	УК-8 Способен	УК-8.3.1 знать классификацию и источники

жизнедеятельность и	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии и рационального природопользования; УК-8.У.1 уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности техногенного и природного характера и принимать меры по ее предупреждению; УК-8.В.1 владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3.1 знать основы применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.У.1 уметь планировать деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.В.1 владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3.1 знать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач; УК-10.У.1 уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей; УК-10.В.1 владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности; меры по профилактике коррупции, экстремизма, терроризма; УК-11.У.1 уметь определять свою гражданскую позицию и формировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма; УК-11.В.1 владеть навыками противодействия проявлениям коррупции, экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности;

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.3.1 знать исторические аспекты и ключевые положения экономической науки, механизмы функционирования основных экономических законов; ОПК-1.3.2 знать математические и статистические основы построения различных экономических моделей и механизмов; ОПК-1.У.1 уметь производить расчеты экономических показателей и их анализ на основе типовых методик и базовых положений экономической науки; ОПК-1.У.2 уметь применять статистико-математический инструментарий; ОПК-1.В.1 владеть навыками применения знаний экономической

	<p>науки и экономических законов для решения профессиональных задач и интерпретации полученных в результате анализа выводов; ОПК-1.В.2 владеть навыками использования математических методов в экономических расчетах.</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>ОПК-2.3.1 знать современные методы сбора экономической информации, количественного анализа финансовых операций и обработки данных в экономической области; ОПК-2.3.2 знать основы теории статистики, в том числе основные задачи и этапы статистического исследования; методы обработки информации; статистические показатели; методы анализа социально-экономических процессов во времени и пространстве; методы анализа связей; основы составления статистической отчетности; ОПК-2.3.3 знать основы осуществления сбора и использования данных хозяйственного и налогового учета, ведения бухгалтерского учета и составления учетной документации, бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности; ОПК-2.3.4 знать основы налоговой системы; ОПК-2.3.5 знать основы осуществления сбора и использования данных бюджетного учета, ведения бюджетного учета и составления бюджетной отчетности; ОПК-2.3.6 знать основы анализа данных различных видов учета и различных видов отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; ОПК-2.У.1 уметь использовать методики финансово-экономических расчетов; ОПК-2.У.2 уметь выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ОПК-2.У.3 уметь составлять документальную, бухгалтерскую, (финансовую) отчетность; вести документооборот хозяйствующего субъекта; ОПК-2.У.4 уметь формировать налогооблагаемую базу и осуществлять расчеты по различным налогам; составлять налоговые декларации по различным налогам; ОПК-2.У.5 уметь составлять документальную, бюджетную, отчетность; вести документооборот хозяйствующего субъекта; ОПК-2.У.6 уметь предупреждать, нейтрализовать внутренние и внешние угрозы, выявленные в ходе изучения учетной документации, бухгалтерской (финансовой), бюджетной, налоговой и статистической отчетности; ОПК-2.В.1 владеть навыками использования математического аппарата для выполнения финансовых операций; ОПК-2.В.2 владеть навыками проведения статистического исследования, а также анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, составления статистической отчетности; ОПК-2.В.3 владеть навыками ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; ОПК-2.В.4 владеть навыками расчета различных налогов, заполнения и интерпретации налоговых деклараций; ОПК-2.В.5 владеть навыками ведения бюджетного учета, составления и интерпретации бюджетной отчетности; ОПК-2.В.6 владеть навыками анализа учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой, бюджетной и статистической отчетности, в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности</p>

	<p>хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>
<p>ОПК-3.Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ОПК-3.3.1 знать принципы и основные тенденции развития в деятельности хозяйствующих субъектов, обуславливающие реализацию экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-3.3.2 знать принципы расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, принципы их сравнения в современном мировом хозяйстве и международных экономических отношений, обуславливающие реализацию экономических процессов на микро- и макроуровне и их взаимосвязь ОПК-3.3.3 знать социально-экономические предпосылки возникновения и систему научных взглядов различных экономических школ при расчете экономических показателей и индикаторов уровня экономической безопасности, их вклад в современную экономическую науку; основные понятия, закономерности и проблемы, характеризующие предметную и абстрактно-логическую составляющую экономических процессов человека, коллектива, общества на микро- и макроуровне. ОПК-3.3.4 знать основные тенденции функционирования финансовых институтов, финансовых рынков, а также методы расчета и оценки финансовых потоков на микро- и макроуровне; основные принципы функционирования финансово-денежной политики; ОПК-3.У.1 уметь анализировать и обобщать текущее состояние экономических процессов и показателей, полученных при анализе на микро- и макроуровне; ОПК-3.У.2 уметь анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне в условиях глобальных тенденций и международного взаимодействия; ОПК-3.У.3 уметь идентифицировать идеи различных экономических школ относительно фундаментальных экономических категорий; определять черты своеобразия национальных традиций экономической мысли; показывать связь решений теоретических вопросов с выработкой практических мер экономической политики на микро- и макроуровне при проведении анализа экономических показателей; ОПК-3.У.4 уметь определять и анализировать основные тенденции функционирования финансовых институтов, финансовых рынков, а также использовать в деятельности методы расчета и оценки финансовых потоков на микро- и макроуровне; ОПК-3.В.1 владеть навыками расчета экономических показателей и индикаторов уровня экономической безопасности, а так же навыками содержательного объяснения природы экономических процессов и выявления причинно-следственных связей на микро- и макроуровне в следствии проведенного анализа на базе расчета экономических показателей; ОПК-3.В.2 владеть навыками анализа и выявления причинно-следственных связей экономических процессов на микро- и макроуровне с учетом доминирующих международных тенденций, формирующих базовые принципы современного экономического взаимодействия; ОПК-3.В.3 владеть навыками оценки понятийного аппарата экономических концепций прошлого на языке современной экономической науки; навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли; использования различных теоретических подходов для анализа современной экономики на микро- и макроуровне на базе расчета экономических показателей; ОПК-3.В.4 владеть навыками применения в деятельности</p>

	<p>информации об основных тенденциях функционирования финансовых институтов, финансовых рынков, а также методов расчета и оценки финансовых потоков на микро- и макроуровне.</p>
<p>ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ОПК-4.3.1 знать содержание и операции бухгалтерского (финансового) учета; принципы документирования хозяйственных операций, методы и способы обработки учетно-аналитической информации, перечень показателей, подлежащих формированию в системе бухгалтерского учета, порядок формирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов и необходимой для организации и планирования деятельности хозяйствующего субъекта, а так же для проведения контрольно-ревизионных и аналитических действий;</p> <p>ОПК-4.3.2 знать основы и методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности, улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления, функции и задачи органов государственной власти в области финансов, бюджетного финансирования, контроля за целевым характером использования бюджетных средств;</p> <p>ОПК-4.3.3 знать принципы анализа внутренней и внешней среды организаций; содержание современных функций менеджмента; принципы построения и использования моделей различных видов для обоснования управленческих решений при планировании и организации деятельности хозяйствующего субъекта и дальнейшего контроля и учета результатов реализации решений;</p> <p>ОПК-4.3.4 знать основы осуществления страховой деятельности, отличительные особенности отдельных видов страхования для минимизации социально-экономических последствий рисков и принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.У.1 уметь отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции, документировать хозяйственные операции, формировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, проводить контрольные мероприятия с целью оценки правильности и достоверности отражения информации, необходимой для принятия и обоснования организационно-управленческих решений;</p> <p>ОПК-4.У.2 уметь использовать методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности, улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления, и предлагать эти решения руководству организации для планирования и организации профессиональной деятельности, полученные на основании реализации контрольных функций, уметь анализировать и контролировать экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения;</p> <p>ОПК-4.У.3 уметь оценивать состояние внутренней и внешней среды конкретной организации и выделять наиболее существенные факторы, определяющие эффективность деятельности организаций; разрабатывать обоснованные предложения по совершенствованию системы управления в плане структурных, кадровых и технологических изменений; анализировать социально значимые проблемы и процессы в деятельности конкретного подразделения организации;</p> <p>ОПК-4.У.4 уметь критически оценивать методы анализа, оценки и</p>

	<p>управления рисков конкретных объектов; соотносить виды рисков и виды страхования для ликвидации возможных последствий; проводить анализ эффективности страхования;</p> <p>ОПК-4.В.1 владеть методами и способами организации учетной деятельности на предприятии, навыками составления, интерпретации и анализа форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и использования полученных сведений для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; а так же для проведения контрольно-ревизионных и аналитических действий;</p> <p>ОПК-4.В.2 владеть навыками использования методов экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности, улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления, и предложения этих решений руководству организации; актуальной информацией о финансовой деятельности органов власти РФ;</p> <p>ОПК-4.В.3 владеть навыками определения финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и формирования на их основе перечня задач по их достижению; навыками оценки последствий альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, разработки и обоснования вариантов их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>ОПК-4.В.4 владеть приемами и методами анализа и контроля финансовых и экономических показателей реализации конкретных страховых продуктов; навыками учета страховых операций в специализированных системах навыками принятия управленческих решений в системе управления рисками и страховании.</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>ОПК-5.3.1 знать нормы профессиональной этики;</p> <p>ОПК-5.3.2 знать нормы права и нормативную документацию, относящуюся к сфере экономики;</p> <p>ОПК-5.У.1 уметь применять нормы профессиональной этики при осуществлении практической деятельности ,при взаимодействии с коллегами и руководством;</p> <p>ОПК-5.У.2 уметь применять нормы права при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5.В.1 владеть навыками взаимодействия с коллегами, основываясь на нормах морали и нормах профессионального этикета;</p> <p>ОПК-5.В.2 владеть навыками применения знаний нормативных правовых актов в сфере экономики для исключения противоправного поведения при проведении контрольных мероприятий на хозяйствующем субъекте.</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.3.1 знать современные информационные технологии,включая интеллектуальные технологии, и программные средства; основные принципы, цели и задачи разработки информационных систем предприятия;</p> <p>ОПК-6.У.1 уметь использовать современные информационные технологии, искусственный интеллект и программные средства при решении задач предпринимательства;</p> <p>ОПК-6.В.1 владеть навыками администрирования и редактирования данных, применения современных информационных и интеллектуальных технологий и программных средств для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и</p>	<p>ОПК-7.3.1 знать принципы работы современных информационных технологий; цели и задачи применения информационных системы искусственного интеллекта для создания</p>

использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>эффективной системы экономической безопасности на макро- и микроуровне, проведения контрольных и ревизионных функций;</p> <p>ОПК-7.3.2 знать цифровые инструменты и каналы поиска информации для реализации стратегии эффективного управления и контроля на макро – и микроуровне и создания эффективной системы финансовой и экономической безопасности;</p> <p>ОПК-7.У.1 уметь использовать современные информационные технологии, технологии искусственного интеллекта и программные средства при решении задач службы экономической безопасности, отдела внутреннего контроля и аудита, для реализации концепции финансовой независимости и эффективного предпринимательства на микро- и макроуровне;</p> <p>ОПК-7.У.2 уметь применять цифровые инструменты, искусственный интеллект и каналы контроля поиска и проверки информации при реализации задач бизнес-планирования и построения эффективной концепции организации экономической безопасности на микро и макроуровне;</p> <p>ОПК-7.В.1 владеть навыками использования данных, содержащихся в современных информационных системах и применять современные информационные технологии в программных средствах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-7.В.2 владеть навыками применения цифровых инструментов и каналов получения информации, необходимой для создания эффективной модели управления организацией с точки зрения экономической безопасности.</p>
---	--

3.3. Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения на основе профессиональных стандартов (ПС) (обобщенных трудовых функций (ОТФ)/трудовых функций (ТФ)), анализа опыта и пр.:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС (ТФ/ОТФ), анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
<p>Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и уровень их экономической безопасности;</p> <p>проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>	<p>Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности</p>	<p>ПК-1. Способен проводить расчеты, связанные с осуществлением функций внутреннего контроля, принимать участие в работе отдела внутреннего контроля и разрабатывать задания по осуществлению функций внутреннего контроля, включающие расчетную и аналитическую части</p>	<p>ПК-1. 3. 1 знать порядок анализа управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности и отчетов, методики анализа уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <p>ПК-1.3.2 знать принципы поиска и отбора информации, необходимой для оценки рисков деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>ПК-1.У.1 уметь формировать и выполнять анализ управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности и отчетов, использовать методики анализа уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <p>ПК-1.У.2 уметь использовать</p>	<p>08.010 D/03.7 E/02.7</p>

			<p>информацию и методики оценки рисков для деятельности предприятия; ПК-1. В. 1 владеть навыками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, структурных подразделений; ПК-1.В.2 владеть навыками идентификации и оценки рисков объекта; анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью проверки; навыками предложения способов снижения рисков объекта проверки.</p>	
		<p>ПК-2. Способен анализировать обеспеченность службы экономической безопасности, внутреннего аудита, подразделения аудиторской организации и самой организации необходимыми для функционирования ресурсами</p>	<p>ПК-2. З. 1 знать методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; принципы бюджетирования и контроля расходов; принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур службы / подразделения / организации; основы предпринимательской деятельности; принципы, методы и технологии управления персоналом; ПК-2. У. 1 уметь собирать и систематизировать информацию из разных источников; анализировать и обобщать полученную информацию; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на деятельность службы / подразделения и самой организации; координировать планы и проекты; планировать и распределять различные ресурсы; анализировать и оценивать эффективность использования различных ресурсов, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности их использования; прогнозировать последствия принятия решений; ПК-2. В. 1 владеть навыками организации материально-технического обеспечения деятельности; долгосрочного и краткосрочного</p>	<p>08.023 (G/02.7) 08.010 (E/03.7)</p>

			бюджетирования; обеспечения наличия необходимых и достаточных ресурсов, а также их эффективного использования для выполнения плана работы службы экономической безопасности или внутреннего аудита, подразделения аудиторской организации и самой организации.	
		ПК-3 Способен составлять отчеты по заданию уполномоченных контрольных органов, включающие расчетную и аналитическую части	<p>ПК-3. З. 1 знать передовой российский и зарубежный опыт в области формирования и проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих услуг;</p> <p>ПК-3.3.2 знать передовой российский и зарубежный опыт в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма;</p> <p>ПК-3. У. 1 уметь применять на практике передовой российский и зарубежный опыт в области формирования и проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих услуг;</p> <p>ПК-3.У.2 уметь применять на практике передовой российский и зарубежный опыт в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; формулировать выводы по итогам анализа; подготавливать и оформлять отчеты; организовывать работу с другими организациями, государственными органами и их представителями;</p> <p>ПК-3. В. 1 владеть навыками формирования и анализа отчетов различных видов; навыками изучения и анализа деятельности проверяемой организации и среды, в которой она осуществляется; навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности проверяемой</p>	<p>08.023 (С/01.7) (G/03.7)</p> <p>08.021 (В/03.7)</p>

			организации в целом; ПК-3. В. 2 владеть навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии предупреждения отмывания доходов и финансирования терроризма.	
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический				
Поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических процессов и явлений	Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие в различных секторах экономики, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации	ПК-4. Способен осуществлять свою деятельность в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	ПК-4. 3. 1 знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; ПК-4. У. 1 уметь анализировать и отбирать законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации для решения профессиональных задач; ПК-4. В. 1 владеть навыками применения действующего законодательства и правовых норм, связанных с профессиональной деятельностью.	08.010 (C/02.7) (D/01.7) (E/01.7) 08.023 (C/01.7) (F/02.7) (G/02.7) 08.021 (B/01.7) (B/03.7)
		ПК-5. Способен разрабатывать и применять методологическую базу, методику и регламент для службы внутреннего аудита и контроля	ПК-5. 3. 1. знать методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества; методические документы по финансовому анализу, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа; ПК-5. 3. 2. знать методы анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности; производственную структуру предприятия и ее планирование; виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; ПК-5. 3. 3. знать ключевые теории международных экономических отношений, отражающиеся на поведении экономических субъектов на национальном уровне, в том числе при отражении фактов хозяйственной жизни при	08.010 (C/02.7) Анализ опыта

			<p>формировании национальной и консолидированной отчетности;</p> <p>ПК-5. У .1. уметь разрабатывать методики и регламенты для службы внутреннего аудита и службы экономической безопасности, обеспечивать практическое внедрение методик и регламентов, составлять, описывать и обновлять методические документы, анализировать и оценивать информацию, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов; формировать отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; уметь оценивать и анализировать финансовый потенциал, финансовые показатели экономического субъекта с целью выявления уровня экономической безопасности;</p> <p>ПК-5. У. 2 уметь разрабатывать и применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях несостоятельности и банкротства;</p> <p>ПК-5. У. 3 уметь применять на практике ключевые теории международных экономических отношений, отражающиеся на поведении экономических субъектов на национальном уровне; определять возможности и угрозы для поведения экономических субъектов на национальном уровне, исходя из особенностей международного экономического взаимодействия государств и предприятий;</p> <p>ПК-5. В. 1 владеть навыками разработки регламента и положений о службе внутреннего аудита и контроля; навыками практического внедрения методик, регламентов службы внутреннего контроля; навыками организации работ по анализу финансового состояния экономического</p>	
--	--	--	---	--

			<p>субъекта; методикой разработки финансовой политики экономического субъекта;</p> <p>ПК-5. В. 2 владеть навыками разработки мероприятий по предотвращению банкротства организации и обеспечению ее финансовой устойчивости; навыками работы по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта; методами анализа и оценки несостоятельных предприятий;</p> <p>ПК-5. В. 3 владеть навыками анализа особенностей, структуры и динамики международных экономических отношений, отражающихся на поведении экономических субъектов на национальном уровне, в том числе при отражении фактов хозяйственной жизни при формировании национальной и консолидированной отчетности.</p>	
		<p>ПК-6. Способен проводить контрольные мероприятия и финансовые расследования в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма в организации</p>	<p>ПК-6. З. 1. знать базовые экономические, финансовые принципы; основные принципы налогообложения; типологии отмывания денег; перечень предикатных преступлений в отношении отмывания доходов и финансирования терроризма; признаки наличия преступления по отмыванию доходов и финансированию терроризма;</p> <p>ПК-6. У. 1. уметь обеспечить объективность контрольных действий и анализа информации; прогнозировать развитие событий; подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>ПК-6. В. 1. владеть навыками проверки полученной информации о возможных фактах отмывания доходов и финансирования терроризма по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма; навыками</p>	<p>08.021 (В/01.7) (В/03.7)</p>

			разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма; навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности; навыками формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма.	
Поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; обработка массивов статистических данных, экономических процессов и явлений	Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие в различных секторах экономики, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-7. Технологическое предпринимательство	<p>ПК-7.3.1 - знать: базовые понятия о рынке: спрос и предложение, цена, виды затрат; характерные черты предпринимательства; способы анализа и оценки информации из различных источников; Unit-экономика продукта; современные технологии (AI, AR, VR, дроны, цифровые двойники, IoT, 3D-прототипирование и т.д.): какие задачи решают, сферы применения, связь с технологиями прошлого; подходы, используемые в бизнес-анализе</p> <p>ПК-7.У.1 - уметь: делать оценку объемов рынка; формулировать рыночные гипотезы; определять свою целевую аудиторию (ЦА) и объем рынка на основе данных из проблемных интервью и других типов переговоров; работать в условиях постоянно меняющейся обстановки; рассчитывать себестоимость, цену, маржинальность продукта/технического решения; создавать версии минимального работоспособного продукта (MVP) с базовым функционалом; формулировать уникальные</p>	<p>Компетенция будущего</p> <p>08.037 (E/01.7)</p> <p>08.035 (C/01.8 C/02.8)</p> <p>08.043 (B/02.7)</p> <p>Анализ опыта</p>

			<p>торговые предложения (УТП); оформлять результаты планирования, представлять этапы реализации проекта и результаты своей работы в требуемом виде;</p> <p>обосновывать и применять подходы, используемые в бизнес-анализе</p> <p>ПК-7.В.1 - владеть навыками – расчета unit-экономики; работы с современными текстовыми и графическими редакторами с целью письменной коммуникации;</p> <p>- формирования маркетинговой стратегии организации</p>	
<p>Поиск и обработка больших массивов информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Аналитика больших данных, разработка сервисов на основе анализа больших данных для решения профессиональных задач.</p>	<p>Общественные отношения в сфере обеспечения экономической безопасности в целом в условиях глобальной коммуникации, а так же в части информационной безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>ПК-8. Способен проводить анализ больших данных</p>	<p>ПК-8.3.1. знать теоретические и прикладные основы анализа больших данных; современные методы и инструментальные средства анализа больших данных;</p> <p>ПК-8.3.2 методы управления разработкой проектов продуктов, решений на основе больших данных</p> <p>ПК-8.У.1. уметь проводить анализ больших данных в соответствии с утвержденными требованиями к результатам аналитического исследования;</p> <p>ПК-8.В.1. владеть методами решения задач классификации;</p> <p>ПК-8.В.2. владеть методами управления разработкой продуктов на основе больших данных</p>	<p>06.042 (С/02.8)</p>
<p>Формирования маркетинговой стратегии организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>Интернет-маркетинг; управление специалистами по интернет-маркетингу</p>	<p>ПК – 9 «Интернет –маркетинг»</p>	<p>ПК – 9.3.1. Знать: КРП (ключевые показатели эффективности) каждого канала интернет-маркетинга;</p> <p>ПК – 9.3.2 Знать: процесс определения и сегментации целевой аудитории; особенности потребления контента в социальных сетях;</p> <p>ПК – 9.3.3 Знать методы разработки системы показателей, характеризующих эффективность продвижения проекта и формирование стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети</p>	<p>06.043 (К/02.7, L/03/7) Анализ опыта</p>

			<p>"Интернет"</p> <p>ПК – 9.У.1. Уметь: искать информацию и необходимые для работы сервисы в современных поисковых системах; различать виды текстов; писать посты для социальных сетей по контент-плану</p> <p>ПК – 9.У.2. Уметь: сегментировать целевую аудиторию для разных задач и продуктов; обосновывать выбор целевой аудитории;</p> <p>ПК – 9.В.1. Владеть: навыками формирования SMM-стратегии; разработки контент-плана на 2 недели для сообщества в социальных сетях; написания текста для социальных сетей;</p> <p>ПК – 9.В.2 Владеть: навыками составления информационно-аналитической справки</p> <p>ПК – 9.В.3 Владеть: навыками управления специалистами по интернет-маркетингу и контроля их работы</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
<p>Организация работы коллектива и исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач, управление органами и службами системы экономической безопасности</p>	<p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции; общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности</p>	<p>ПК-10. Способен к организации и координации работы службы внутреннего аудита и контроля / службы экономической безопасности</p>	<p>ПК-10. 3. 1. знать международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю; принципы, методы и инструменты оценки знаний, умений, личностных качеств работников и потребностей в развитии и обучении работников;</p> <p>ПК-10. У. 1. уметь ставить задачи по проведению контрольных и проверочных мероприятий деятельности экономического субъекта и контролировать их исполнение; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы по организации деятельности отдела внутреннего контроля / службы экономической безопасности; развивать у подчиненных навыки и компетенции, связанные с текущей и будущей работой, используя возможности тренингов и других мероприятий по развитию;</p> <p>ПК-10. В. 1. владеть навыками разработки</p>	<p>08.010 (D/03.7)</p>

			<p>положения о службе внутреннего аудита и экономической безопасности, программы обеспечения и повышения качества внутреннего аудита и финансового контроля; подготовки предложений о необходимости внесения изменений во внутренние нормативные документы, регламентирующие работу службы внутреннего аудита / службы экономической безопасности и хозяйствующего субъекта в целом.</p>	
		<p>ПК-11 Способен руководить проведением внутреннего и внешнего контроля; осуществлять контроль за выполнением бизнес-проектов хозяйствующего субъекта</p>	<p>ПК-11 .3. 1. знать методики внутреннего и внешнего контроля; отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего и внешнего контроля; ПК-11. У. 1. уметь анализировать и оценивать информацию, полученную сотрудниками службы внутреннего или внешнего контроля, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов деятельности службы внутреннего контроля и хозяйствующего субъекта в целом, ставить задачи по осуществлению внутреннего или внешнего контроля; ставить задачи по разработке внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих организацию и осуществление внутреннего или внешнего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков; проводить оценку состояния и эффективности внутреннего и внешнего контроля; составлять отчеты о результатах внутреннего и</p>	<p>08.010 (D/01.7)</p>

			<p>внешнего контроля; ПК-11. В. 1 владеть: навыками организации процесса проведения внутренней аудиторской проверки, внешнего контроля и (или) выполнения консультационного проекта путем планирования и взаимодействия с работниками службы внутреннего аудита / надзорной организации, навыками оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объектов аудита (консультационных проектов) и системы внутреннего и внешнего контроля в целом; навыками планирования процесса внутреннего и внешнего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p>	
		<p>ПК-12 Способен планировать и организовать работу подразделения надзорной или аудиторской организации, службы внутреннего аудита / экономической безопасности организации, осуществлять текущее управление и контроль деятельности этого подразделения или службы</p>	<p>ПК-12. 3. 1 знать организацию и осуществление контроля и аудита; принципы организации и порядок функционирования бизнеса; принципы, методы и технологии управления персоналом; ПК-12. 3. 2 знать методы и технологии управления рисками хозяйственной деятельности организации; ПК-12. У. 1 уметь описывать и разъяснять работникам задания и условия их выполнения; делегировать различные виды задач работникам подразделения / службы, согласовывать их работу; объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем в деятельности подразделения / службы; выбирать и назначать приоритеты в пределах ограниченных ресурсов; прогнозировать последствия принятия решений; ПК-12. У. 2 уметь проводить расчет и анализ рисков деятельности хозяйственной организации; ПК-12. В. 1 владеть навыками</p>	<p>08.023 (F/01.7) (F/02.7) 08.010 (E/01.7)</p>

			<p>планирования работы подразделения / службы; навыками распределения и контроля работы сотрудников подразделения / службы; навыками оценки деятельности работников подразделения / службы; навыками решения сложных вопросов в пределах своей компетенции;</p> <p>ПК-12. В. 2 владеть навыками идентификации и оценки рисков хозяйственной деятельности; навыками предложения способов снижения рисков объекта проверки.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: контрольный				
<p>Поиск исходных данных и последующий анализ информации, содержащихся в них для проведения контрольных мероприятий на предмет соответствия информации (статистической, финансовой) требованиям законодательства в областях экономической безопасности, гражданского права, налогообложения, аудита.</p> <p>Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы/отдела/службы экономической безопасности</p>	<p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности</p>	<p>ПК-13 Способен к подготовке, проведению аудиторских, налоговых и судебно-экономических проверок и осуществлению контрольных процедур; проведению обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий</p>	<p>ПК-13. 3. 1 знать методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; внутренние организационно-распорядительные документы организации, регламентирующие контрольную деятельность в организации;</p> <p>ПК-13. У. 1 уметь применять принципы и методы проведения аудиторских, налоговых и судебно-экономических проверок и осуществления контрольных процедур; проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий; обрабатывать и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания, оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; в части, относящейся к своей работе; изучать и описывать бизнес-процессы организации; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных контрольных процедур; экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-13. В. 1. владеть</p>	<p>08.010 (D/02.7) 08.023 (C/02.7) Анализ опыта</p>

			<p>навыками изучения и анализа деятельности аудируемого либо контролируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; навыками проведения аудиторских проверок, судебно-экономической экспертизы, налоговых проверок и контрольных процедур в экономических субъектах; методами оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации; навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания, контрольных процедур или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе.</p>	
		<p>ПК-14 Способен к оценке деятельности хозяйствующего субъекта путем проведения анализа и контрольных мероприятий его документальной, финансовой и налоговой отчетности</p>	<p>ПК-14. 3. 1 знать методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества, кодекс корпоративного управления и (или) зарубежные аналоги; принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности;</p> <p>ПК-14.3. 2 знать основы управления рисками несостоятельности (банкротства) хозяйственной деятельности организации;</p> <p>ПК-14. У. 1 уметь выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), уметь проводить аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов) для целей внутреннего аудита, судебно-экономической экспертизы, налоговой проверки; ставить задачи и контролировать их исполнение; подготавливать и оформлять рабочие документы;</p> <p>ПК-14. У. 2 уметь проводить аналитические процедуры</p>	<p>08.010 (Е/03.7) 08.023 (С/01.7) Анализ опыта</p>

			<p>(анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов) с целью выявления банкротства; анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы;</p> <p>ПК-14. В. 1. владеть навыками подготовки и выполнения программы внутренней и внешней аудиторской проверки, налоговой проверки, судебно-экономической проверки, включающей цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем контрольных процедур для достижения целей проверки; оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта проверки (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения); проведения контрольных процедур и процедур внутреннего аудита и сбор достаточного количества надежных доказательств; анализа и оценки объекта проверки в соответствии с целью проверки и целью вида профессиональной деятельности; навыками подготовки отчета самостоятельно или в составе группы по результатам выполнения проверки; проведения мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам проверки либо контрольных мероприятий;</p> <p>ПК-14. В. 2 владеть навыками проведения анализа отчетности организации с целью выявления рисков несостоятельности (банкротства).</p>
--	--	--	---

4. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

4.1.1. ГУАП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом. Материально-техническое обеспечения, в том числе специализированное оборудование и лаборатории, указанные во ФГОС (при наличии), указывается в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде «pro.guar.ru» (далее – ЭОС ГУАП) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ГУАП, так и вне ее.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

4.1.3. Предусмотрена возможность реализации ОП в сетевой форме.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

4.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, перечень и состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Перечень помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭОС ГУАП, указывается в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.2.2. ГУАП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам, в том числе электронно-библиотечным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.2.5 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Кадровые условия реализации ОП

4.3.1. Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками ГУАП, а также лицами, привлекаемыми ГУАП к реализации ОП на иных условиях.

4.3.2. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.3.4. Не менее 1 процента численности педагогических работников ГУАП, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых ГУАП к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), является руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.3.5. Не менее 50 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4. Оценка качества подготовки обучающихся по ОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки. Порядок проведения внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности установлен локальным нормативным актом ГУАП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В разработке ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность»специализация«Экономическая безопасность»принял участие ген. директор ООО «Блиц Аудит»Гулак Э.А.

В качестве эксперта, давшего оценку содержания ОП ВО на соответствие требованиям ФГОС ВО, выступил заместитель генерального директора финансовый директор ОАО «РАДИОАВИОНИКА» Дружинин Р.Ф.

Сотрудничество с работодателями в разработке и реализации ОП ВО осуществляется по следующим основным направлениям:

- проведение учебных занятий, разработка и рецензирование учебно-методической документации;
- участие в формировании тематики выпускных квалификационных работ;
- предоставление мест прохождения практик и руководство практиками обучающихся на основании заключенных договоров:

-ООО «БЛИЦ АУДИТ»;

- Межрайонная ИФНС России № 17 по Санкт-Петербургу;

- ООО «Тауэр»;

- ООО «Сервисная Компания Виктория»;

- Управлением Федеральной службы государственной статистики по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области;

- ООО «ЦБО».

– участие в работе государственной экзаменационной комиссии.

Ответственный за ОП ВО

ДОЦЕНТ, К.Э.Н.
(должность, уч. степень)

_____ (подпись)

Лашкова Н. Г.
(ФИО)

Приложение 1 к общей характеристике

**Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

№ п/п	Код ПС	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 - Финансы и экономика		
1	08.010	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июня 2015 г. № 398н
2	08.021	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н
3	08.023	Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н
4	08.035	Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.11.2023 № 790н
5	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.11.2023 № 821н
6	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.03.2021 № 161н
06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии		
7	06.043	Профессиональный стандарт «Специалист по интернет-маркетингу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 февраля 2019 года № 95н
8	06.042	Профессиональный стандарт «Специалист по большим данным», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 июля 2020 г. № 405н