

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

ДОЦ., К.Э.Н., ДОЦ.

(должность, уч. степень, звание)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«26» июня 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

|                                                       |                            |
|-------------------------------------------------------|----------------------------|
| Код направления подготовки/<br>специальности          | 38.05.01                   |
| Наименование направления<br>подготовки/ специальности | Экономическая безопасность |
| Наименование направленности                           | Экономическая безопасность |
| Форма обучения                                        | заочная                    |
| Год приема                                            | 2024                       |

Санкт-Петербург– 2024

Лист согласования рабочей программы воспитания

Программу составил (а)

Старший преподаватель

(должность, уч. степень, звание)



24.06.2024

(подпись, дата)

О.А.Бизина

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«24» июня 2024 г, протокол № 12

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.

(уч. степень, звание)



24.06.2024

(подпись, дата)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по воспитательной работе

24.06.2024

Н.Ф.Долбик

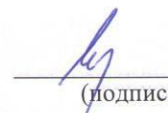
(должность, уч. степень, звание)



(инициалы, фамилия)

Проректор по  
воспитательной работе и  
молодежной политике

(должность, уч. степень, звание)



24.06.2024

(подпись)

Л.И.Николаева

(инициалы, фамилия)

Начальник отдела  
социально-воспитательной  
работы

(должность, уч. степень, звание)



24.06.2024

(подпись)

А.А. Канашева

(инициалы, фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цель и задачи воспитательной работы
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы
  - 2.1 Содержание воспитательной работы
  - 2.2 Интеграция учебной и внеучебной деятельности при реализации воспитательной работы
  - 2.3 Условия реализации воспитательной работы
3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

## Раздел 1. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы соответствует федеральным документам в сфере высшего образования, государственной молодежной политике и постулирует: формирование жизнеспособной, социально устойчивой личности, обладающей гражданской активностью, целеустремленностью и предприимчивостью, способной самосовершенствоваться и реализоваться в общении с другими людьми, принимать управленческие решения, формирование профессионала с полным набором необходимых компетенций в соответствии с ФГОС ВО – специалист по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность

Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОП:

- создание воспитательного пространства, чутко реагирующего на вызовы времени, определяющего систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей на основе развития лучших вузовских традиций, обеспечивающего противодействие негативным явлениям в молодежной среде;
- воспитание профессионала в соответствии с профилем подготовки и региональными особенностями, развитие у обучающихся мотивации к деятельности в выбранном направлении, стремления к саморазвитию и самообразованию;
- воспитание личностных качеств: ответственности за результаты своей деятельности, познавательной активности, самостоятельности, коммуникабельности, инициативности;
- создание условий организации воспитательной деятельности, ориентированной на развитие универсальных компетенций студентов, системы социально-значимых ценностей, социальной активности, раскрытие творческого, инновационного, предпринимательского потенциала студенческой молодежи;
- внедрение новых технологий воспитательной деятельности, применяемых непосредственно в ходе учебного процесса, содействие организации межструктурного взаимодействия, становлению института наставничества в рамках ОП;
- содействие развитию студенческого самоуправления на уровне кафедры и факультета / института.

Таблица 1 - Формы организации воспитательной работы

| № | Направления              | Формы                                                                                                                                     |
|---|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Гражданское              | Форум, выставка, конкурс, публичная защита, тренинг, сбор и т.п.                                                                          |
| 2 | Патриотическое           | Торжественные линейки, экскурсии, военно- спортивные игры, конкурсы, встречи со знаменитыми людьми, видео лекции, социальные акции и т.п. |
| 3 | Духовно-нравственное     | Добровольческие акции, акции-конкурсы полезных дел, фестивали и т.п.                                                                      |
| 4 | Физическое               | Физкультурно-оздоровительные занятия, соревнования, спортивные секции, фитнес и т.п.                                                      |
| 5 | Экологическое            | Конференции, круглые столы, эко-фестивали, олимпиады, экскурсии, походы, выставки, эколого-психологический тренинг, акции и т.п.          |
| 6 | Профессионально-трудовое | Конкурс, форум, выставка, творческий отчет, публичная защита, стажерская площадка, ярмарка вакансий, мастерская проектов и т.п.           |

|   |                        |                                                                                                                                             |
|---|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Культурно-творческое   | Экскурсия, дискуссионная площадка, конкурс, концерт, клубы по интересам, творческие коллективы, культурно-досуговые мероприятия и т.п.      |
| 8 | Научно-образовательное | Конференции, консультации, презентации, круглый стол, семинар, дискуссия, исследовательская площадка, олимпиада, мастерская проектов и т.п. |

## Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

### 2.1 Содержание воспитательной работы

В ГУАП определены следующие направления учебно-воспитательной работы, в рамках которых решаются воспитательные задачи путем интеграции учебной и внеучебной деятельности, формируются универсальные компетенции.

Таблица 2 - Направления воспитательной работы, соответствующие им воспитательные задачи и формируемые компетенции

| № | Направления              | Воспитательные задачи                                                                                                                          | Универсальные компетенции |
|---|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Гражданское              | Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение студентов в общественно-гражданскую деятельность            | УК-2<br>УК-5<br>УК-11     |
| 2 | Патриотическое           | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, с целью мотивации студентов к защите интересов Родины | УК-5                      |
| 3 | Духовно-нравственное     | Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого духовно-нравственного стержня                           | УК-5                      |
| 4 | Физическое               | Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья                    | УК-7                      |
| 5 | Экологическое            | Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения                                                                        | УК-8                      |
| 6 | Профессионально-трудовое | Развитие психологической готовности профессиональной деятельности                                                                              | УК-6                      |
| 7 | Культурно-творческое     | Знакомство и приобщение к материальным и нематериальным объектам человеческой культуры                                                         | УК-5                      |
| 8 | Научно-образовательное   | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности                                     | УК-1<br>УК-6              |

Студенты могут принимать участие в следующих видах деятельности:

- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность в студенческих объединениях;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

Технологии воспитания: проектная деятельность, коммуникативные, коллективная организаторская деятельность, здоровье-сберегающие, гуманитарные, интерактивные, информационные.

## **2.2 Интеграция учебной и внеучебной деятельности при реализации воспитательной работы**

Воспитывающий эффект преподавания учебных дисциплин реализуется через ряд компонентов обучения: содержание учебного материала, методы и формы организации обучения, целенаправленную деятельность преподавателя.

В ГУАП выделены следующие дисциплины, содержание которых имеет мощный воспитательный потенциал.

Воспитательный потенциал учебных дисциплин, выделенных в качестве определяющих для формирования универсальных компетенций: «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Социология», «Культурология», «Правоведение», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности» проявляется непосредственно в ходе их реализации и имеет пролонгированный эффект

## **2.3 Условия реализации воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в ОП включает следующие виды

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Таблица 3 - Ресурсное обеспечение

| № п/п | Вид ресурсного обеспечения                                                                                      | Содержание ресурсного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Нормативно-правовое (законы, Постановления, регламенты) – документ, на основании которых мы производим действия | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».<br>Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».<br>Положение об Управлении по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям (утверждено приказом ГУАП от 19.04.2017 № 05-140/17)<br>Положение о Совете обучающихся ГУАП (утверждено приказом ГУАП от 28.06.2016 № 05-229/16) |

|   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Кадровое                                  | Работники УРМиСК<br>Заместитель декана (директора) по воспитательной работе на факультете (институте).<br>НПР, реализующие воспитательное направление в рамках учебной дисциплины и выполняющие функции кураторов учебных групп.<br>Работники, обеспечивающие занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь. |
| 3 | Финансовое                                | Финансовое обеспечение представлено в рабочей программе воспитания студентов ГУАП на 2021-2025 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4 | Информационное                            | Информация размещается на официальном сайте ГУАП на странице образовательной программы.<br>Своевременное отражение текущей информации о воспитательных мероприятиях в социальных сетях, университетских газетах «Вполет» и «Спутник студента». Иная информация.                                                                                                                    |
| 5 | Научно-методическое и учебно-методическое | Научно-методические и учебно-методические ресурсы представлены в рабочей программе воспитания студентов ГУАП на 2021-2025 годы                                                                                                                                                                                                                                                     |

Таблица 4 - Инфраструктура и материально-техническое обеспечение, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания ОП

|                                                               |                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Материально – техническое обеспечение дисциплин               | Материально-техническое обеспечение дисциплин указаны в рабочих программах учебных дисциплин                                                                                                             |
| Материально-техническое обеспечение внеаудиторных мероприятий | Информация о наличии зданий и сооружений ГУАП, необходимых для осуществления образовательной и воспитательной деятельности ГУАП отражена в рабочей программе воспитания студентов ГУАП на 2021-2025 годы |

### Раздел 3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Для организации сбора, хранения, обработки, распространения и анализа информации применяется мониторинг качества работы.

Таблица 5 - Мониторинг качества воспитательной работы

| Вид мониторинга                                         | Основание мониторинга                                                                                                                                                                | Периодичность      |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Формы контроля и оценивания элементов учебных дисциплин | СТО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования» | По итогам семестра |
|                                                         | РДО ГУАП. СМК 3.77 «Положение о текущем контроле успеваемости и                                                                                                                      |                    |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               | промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» |                                                                                               |
| Мониторинг достижений студентов, полученных в процессе освоения ОП                                                                            | РДО ГУАП. СМК 3.163 «Положение об электронном портфолио студентов»                                                                      | Ежегодно, в конце учебного года                                                               |
| Рассмотрение вопросов и анализ результатов реализации воспитательной работы ОП на заседаниях кафедры и Совете факультета (института, филиала) | Положение об институте №8, утвержденное решением ученого совета ГУАП 22 декабря 2016 года, протокол № УС-11                             | В соответствии с планом работы кафедры №84 в соответствии с планом работы Совета института №8 |
| Составление отчета о реализации РПВ ОП и календарного плана ВР                                                                                | Положение об организации воспитательной деятельности                                                                                    | По требованию                                                                                 |

Таблица 6 - Оценка воспитательной работы

| Вид                                                                               | Основание                                      | Периодичность |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|
| Оценка воспитательной работы в форме тестирования, написания эссе, реферата и тд. | Положение об организации воспитательной работы | По требованию |