


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет  
аэрокосмического приборостроения»

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель направления 38.05.02

Доцент, к.э.н.

  
С.В. Корнилова  
(подпись) (инициалы, фамилия)

«29» 02 2024 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**образовательной программы высшего образования**

Укрупненная группа направлений подготовки: 38.00.00 Экономика и управление

Уровень высшего образования: специалитет

Направление подготовки: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность: Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург 2024

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общие сведения об образовательной программе (ОП)

Образовательная программа по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 25.11.2020 г. № 1453 (ред. от 27.02.2023), а также нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами ГУАП.

Образовательная программа разработана с учетом:

- анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта.

Выпускнику, освоившему образовательную программу, присваивается квалификация: «специалист».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме. Срок получения образования в очной форме обучения – 5 лет.

Объем образовательной программы – 300 зачетных единиц.

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность: русский.

### 1.2. Цель образовательной программы

Целью образовательной программы является формирование у выпускника:

- универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;

- профессиональных компетенций, установленных ГУАП, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, приведенных в разделе 2 настоящего документа.

### 1.3. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В рамках образовательной программы выделяется обязательная часть, установленная ФГОС ВО, и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее **30** процентов общего объема образовательной программы.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: предоставления государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств-членов Евразийского экономического союза, создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза; взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию; обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза; анализа, обоснования и выбора решения в бизнес-анализе; проведения маркетинговых исследований; стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами).

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проведения исследований и разработки стратегии продвижения информационных ресурсов и услуг в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет").

Выпускники, освоившие образовательную программу, готовы решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий.

### 2.2. Перечень основных задач и объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности (ПД) выпускников

Область ПД (по Реестру Минтруда)	Типы задач ПД	Задачи ПД	Объекты ПД (или области знания)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический	Выделение сфер воздействия таможенного регулирования на развитие внешней торговли и изменение структуры национальной экономики	Общественные отношения в сфере таможенного регулирования внешнеторговой деятельности, субъекты экономики и регулирования внешнеторговой деятельности
		Исследование рынка, постановка и решение изобретательской задачи,	Поведение хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм,

		unit-экономика, подготовка и оформление сопроводительной документации	их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие в различных секторах экономики, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
	организационно-управленческий	управление деятельностью таможи (таможенного поста) и ее структурных подразделений;  организация сбора информации для выбора управленческих решений.	Общественные отношения в сфере таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля; в сфере реализации организации и управления таможенными органами и таможенной деятельностью, организации осуществления перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС
		Организация и управление экспортной деятельностью	Общественные отношения, возникающие в связи с реализацией экспортного проекта
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Информационно-аналитический	Подбор каналов и формирование системы показателей эффективности продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Исследование поведения пользователей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Контент, информационный материал, веб-сайт передаваемый в сети Интернет и адресованный разным целевым группам

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП

#### 3.1. Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3.1 знать методы критического анализа и системного подхода; УК-1.3.2 знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций; УК-1.3.3 знать цифровые ресурсы, инструменты и сервисы, включая интеллектуальные технологии, для решения задач/проблем профессиональной деятельности; УК-1.У.1 уметь осуществлять критический анализ и синтез информации, в том числе с применением искусственного интеллекта; УК-1.У.2 уметь анализировать, сохранять и передавать информацию с использованием цифровых средств; УК-1.У.3 уметь выработать стратегию действий для решения проблемной ситуации;

		<p>УК-1.В.1 владеть навыками системного и критического мышления; методиками постановки цели, определения способов ее достижения;</p> <p>УК-1.В.2 владеть навыками использования алгоритмов и цифровых средств, предназначенных для анализа информации и данных;</p> <p>УК-1.Д.1. осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения;</p> <p>УК-1.Д.2. производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации;</p> <p>УК-1.Д.3. определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.3.1 знать этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами;</p> <p>УК-2.3.2 знать цифровые инструменты, предназначенные для разработки проекта/решения задачи; методы и программные средства управления проектами;</p> <p>УК-2.У.1 уметь определять целевые этапы, основные направления работ; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;</p> <p>УК-2.У.2 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий по проекту;</p> <p>УК-2.В.1 владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.В.2 владеть навыками решения профессиональных задач в условиях цифровизации общества;</p> <p>УК-2.Д.1. вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта;</p> <p>УК-2.Д.2. разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;</p> <p>УК-2.Д.3. целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.3.1 знать основы групповой динамики, теории лидерства и стили руководства, стратегии социального взаимодействия;</p> <p>УК-3.У.1 уметь выбирать оптимальную стратегию взаимодействия в команде для достижения поставленной цели, в том числе с применением технологий цифровой коммуникации;</p> <p>УК-3.В.1 владеть навыками эффективного социального взаимодействия;</p> <p>УК-3.Д.1. определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде;</p> <p>УК-3.Д.2. проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан;</p> <p>УК-3.Д.3. учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития.</p>
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные	УК-4.3.1 знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные

	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.З.2 знать современные технологии, обеспечивающие коммуникацию и кооперацию в цифровой среде УК-4.У.1 уметь применять на практике технологии коммуникации и кооперации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе в цифровой среде, для достижения поставленных целей; УК-4.В.1 владеть навыками межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных технологий и цифровых средств коммуникации;
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.З.1 знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; УК-5.У.1 уметь анализировать социально-исторические факты; УК-5.У.2 уметь систематизировать представления о социокультурном разнообразии общества; УК-5.В.1 владеть навыками интерпретации межкультурного многообразия общества; УК-5.В.2 владеть навыками межкультурного взаимодействия; УК-5.Д.1. демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.Д.2. находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.Д.3. проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.Д.4. сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; УК-5.Д.5. выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны; УК-5.Д.6. выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность; УК-5.Д.7. эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	УК-6.З.1 знать основные виды деятельности человека, способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки и самообразования, в том числе возможности и ограничения образования с применением цифровых технологий; УК-6.У.1 уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе самооценки; УК-6.В.1 владеть навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, самоконтроля, в том числе с использованием цифровых средств;

	образования в течение всей жизни	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1 знать виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни; УК-7.У.1 уметь применять на практике средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; УК-7.В.1 владеть навыками организации здорового образа жизни с целью укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3.1 знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии и рационального природопользования; УК-8.У.1 уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности техногенного и природного характера и принимать меры по ее предупреждению; УК-8.В.1 владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3.1 знать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач; УК-9.У.1 уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей; УК-9.В.1 владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.3.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности; меры по профилактике коррупции, экстремизма, терроризма; УК-10.У.1 уметь определять свою гражданскую позицию и формировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма; УК-10.В.1 владеть навыками противодействия проявлениям коррупции, экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности;

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и	ОПК-1.3.1. Знать: принципы и доминирующие тенденции развития современного мирового хозяйства и международных экономических отношений, обуславливающие реализацию экономических процессов на микро- и макроуровне и их взаимосвязь.

(или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.У.1. Уметь: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне в условиях глобальных тенденций и международного взаимодействия.</p> <p>ОПК-1.В.1. Владеть: навыками анализа и выявления причинно-следственных связей экономических процессов на микро- и макроуровне с учетом доминирующих международных тенденций, формирующих базовые принципы современного экономического взаимодействия.</p>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>ОПК-2.З.1. Знать: информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2.У.1. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p>ОПК-2.В.1. Владеть: методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	<p>ОПК-3.З.1. Знать: принципы анализа внутренней и внешней среды организаций, содержание современных функций менеджмента; принципы построения и использования моделей различных видов для обоснования управленческих решений.</p> <p>ОПК-3.У.1. Уметь: оценивать состояние внутренней и внешней среды организации и выделять наиболее существенные факторы, определяющие эффективность её деятельности; разрабатывать обоснованные предложения по совершенствованию системы управления в плане структурных, кадровых и технологических изменений.</p> <p>ОПК-3.В.1. Владеть: навыками определения целей деятельности организации и формирования на их основе перечня задач по их достижению; навыками оценки последствий альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.З.1. Знать: понятие, принципы, порядок и стадии заключения международных договоров, правила толкования и применения национальных и международных нормативных актов.</p> <p>ОПК-4.З.2. Знать: нормативные документы и правовые акты Российской Федерации в сфере таможенного дела, нормативные документы и правовые акты ЕАЭС, международные правовые акты, регламентирующие таможенную деятельность.</p> <p>ОПК-4.У.1. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, теоретически грамотно и юридически аргументированно выбирать, и трактовать нормативные акты.</p> <p>ОПК-4.У.2 Уметь: применять положения нормативных документов и правовых актов Российской Федерации и ЕАЭС в сфере таможенного дела; положения международных правовых актов, регламентирующих таможенную деятельность.</p> <p>ОПК-4.В.1. Владеть: навыками анализа и толкования международных и национальных правовых норм и актов; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения проблем и коллизий, возникающих в связи с применением норм международного и национального права.</p>
ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	<p>ОПК-5.З.1. Знать: понятие, виды, особенности коммуникации и коммуникационного процесса в таможенной сфере, коммуникационные барьеры и пути их преодоления.</p> <p>ОПК-5.У.1. Уметь: грамотно выбирать вид коммуникации, исходя из уровня и потребностей контрагента, анализировать поступающие от него коммуникативные сигналы.</p>



	ОПК-5.В.1. Владеть: навыками осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.3.1 Знать: принципы работы современных информационных технологий, в том числе интеллектуальных технологий, в области решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.У.1 Уметь: реализовывать принципы работы современных информационных технологий, в том числе интеллектуальных технологий, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.В.1 Владеть: навыками применения информационных технологий, в том числе интеллектуальных технологий, для решения задач профессиональной деятельности.

3.3. Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения на основе профессиональных стандартов (ПС) (обобщенных трудовых функций (ОТФ)/трудовых функций (ТФ)), анализа опыта и пр.:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС(ТФ/ОТФ), анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Управление деятельностью таможен (таможенного поста) и ее структурных подразделений; организация сбора информации для выбора управленческих решений.	Общественные отношения в сфере таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля; в сфере реализации организации и управления таможенными органами и таможенной деятельностью, организации осуществления перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС	ПК-1 Способен применять знания о специфике таможенных процедур, правила классификации товара и определения страны происхождения товара, порядок определения и контроля таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей и декларирования товаров и транспортных средств для принятия управленческих решений, связанных с пересечением товарами таможенной границы	<b>ПК-1.3.1.Знать:</b> задачи, виды, особенности и условия таможенных процедур  <b>ПК-1.3.2.Знать:</b> цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД  <b>ПК-1.3.3.Знать:</b> правила определения страны происхождения товара  <b>ПК-1.3.4.Знать:</b> методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости в различных таможенных процедурах  <b>ПК-1.3.5.Знать:</b> порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей	ПС 08.023 (G/01.7, G/02.7)

			<p><b>ПК-1.3.6.Знать:</b> правила заполнения таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов</p> <p><b>ПК-1.У.1.Уметь:</b> определять таможенные процедуры исходя из их целей и содержания</p> <p><b>ПК-1.У.2.Уметь:</b> определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД</p> <p><b>ПК-1.У.3. Уметь:</b> применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров</p> <p><b>ПК-1.У.4. Уметь:</b> применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров</p> <p><b>ПК-1.У.5. Уметь:</b> рассчитывать таможенные платежи и контролировать правильность их исчисления, полноту и своевременность уплаты</p> <p><b>ПК-1.У.6. Уметь:</b> заполнять таможенную декларацию, декларацию таможенной стоимости и иные таможенные документы</p> <p><b>ПК-1.В.1. Владеть:</b> навыками определения таможенных процедур</p> <p><b>ПК-1.В.2. Владеть:</b></p>	
--	--	--	--	--

			<p>навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД</p> <p><b>ПК-1.В.3. Владеть:</b> навыками определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль правильности соблюдения условий предоставления тарифных льгот и преференций</p> <p><b>ПК-1.В.4. Владеть:</b> навыками определения таможенной стоимости</p> <p><b>ПК-1.В.5. Владеть:</b> методикой расчета таможенных платежей, навыками оценки правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты</p> <p><b>ПК-1.В.6. Владеть:</b> навыками корректного заполнения таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов</p>	
<p>Управление деятельностью таможи (таможенного поста) и ее структурных подразделений;</p> <p>организация сбора информации для выбора управленческих решений.</p>	<p>Общественные отношения в сфере таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля; в сфере реализации организации и управления таможенными органами и таможенной деятельностью, организации осуществления перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС</p>	<p>ПК-2 Способен определять ключевые индикаторы и тенденции развития международных и национальных экономических процессов, влияющие на принятие организационно-управленческих решений в сфере внешней торговли и таможенного дела</p>	<p><b>ПК-2.3.1.Знать:</b> основные концепции международной, региональной и национальной экономической безопасности; стратегию экономической безопасности РФ; международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена</p> <p><b>ПК-2.3.2.Знать:</b> принципы и методы проведения статистического анализа показателей</p>	<p>ПС 08.023 (G/03.7)</p>

			<p>таможенного дела и внешней торговли</p> <p><b>ПК-2.3.3.Знать:</b> цели и методы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности</p> <p><b>ПК-2.3.4.Знать:</b> формы и стратегии реализации внешнеэкономической деятельности, специфику ценообразования во внешней торговле</p> <p><b>ПК-2.3.5.Знать:</b> методы оценки конкурентных преимуществ и экономического потенциала таможенной территории ЕАЭС</p> <p><b>ПК-2.У.1.Уметь:</b> определять факторы обеспечения экономической безопасности РФ и угрозы экономической безопасности РФ в условиях международного разделения труда и мировой торговли и обмена</p> <p><b>ПК-2.У.2.Уметь:</b> группировать, анализировать и интерпретировать результаты статистического анализа показателей таможенного дела и внешней торговли</p> <p><b>ПК-2.У.3.Уметь:</b> определять взаимосвязь между целью регулирования отдельных аспектов внешнеторговой деятельности и применяемыми таможенно-тарифными методами</p> <p><b>ПК-2.У.4.Уметь:</b></p>	
--	--	--	--	--

			<p>определять формы и стратегии реализации внешнеэкономической деятельности в соответствии с её целями и задачами, рассчитывать и обосновывать цену товара во внешней торговле</p> <p><b>ПК-2.У.5.Уметь:</b> определять факторы развития экономического потенциала таможенной территории ЕАЭС</p> <p><b>ПК-2.В.1. Владеть:</b> навыками разработки предложений по обеспечению экономической безопасности РФ в условиях международного разделения труда и мировой торговли и обмена</p> <p><b>ПК-2.В.2. Владеть:</b> навыками проведения статистического анализа показателей таможенного дела и внешней торговли</p> <p><b>ПК-2.В.3. Владеть:</b> навыками определения методов таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности</p> <p><b>ПК-2.В.4. Владеть:</b> навыками выбора стратегии реализации внешнеэкономической деятельности с учетом факторов внутренней и внешней среды компании, составления калькуляции цены товара при осуществлении внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>ПК-2.В.5. Владеть:</b> навыками определения и обоснования</p>	
--	--	--	--	--

			перспективных направлений развития экономического потенциала таможенной территории ЕАЭС	
<p>Управление деятельностью таможенной (таможенного поста) и ее структурных подразделений;</p> <p>организация сбора информации для выбора управленческих решений.</p>	<p>Общественные отношения в сфере таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля; в сфере реализации организации и управления таможенными органами и таможенной деятельностью, организации осуществления перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС</p>	<p>ПК-3 Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления</p>	<p><b>ПК-3.3.1.Знать:</b> общие принципы, модели и задачи государственного управления; принципы построения структуры органов государственного управления и их организационно-функциональную структуру</p> <p><b>ПК-3.3.2.Знать:</b> историю развития, место и роль Таможенной службы в системе государственных органов, административно-правовые основы деятельности таможенных органов, структуру Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности, перспективы развития ФТС России</p> <p><b>ПК-3.3.3.Знать:</b> механизм правового регулирования международных транспортных сообщений, правовое регулирование трансграничной транспортировки товаров, транспортных средств, перевозки пассажиров и багажа</p> <p><b>ПК-3.3.4.Знать:</b> правовые инструменты государственного регулирования и контроля над перемещением культурных ценностей, правовые инструменты охраны культурных ценностей</p>	<p>ПС 08.023 (G/03.7)</p>

			<p><b>ПК-3.У.1.Уметь:</b> соотносить между собой компетенции органов государственного управления</p> <p><b>ПК-3.У.2.Уметь:</b> Характеризовать различные этапы эволюции таможенного дела и таможенной политики РФ, соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, региональные управления, таможни, таможенные посты).</p> <p><b>ПК-3.У.3.Уметь:</b> определять условия поставки товаров в соответствии с сложившейся международной практикой, давать правовую оценку положениям договоров о перевозке товаров и связанных с ними документов</p> <p><b>ПК-3.У.4.Уметь:</b> идентифицировать культурные ценности и обеспечивать их охрану и требования к перемещению с использованием правовых инструментов государственного регулирования</p> <p><b>ПК-3.В.1.Владеть:</b> навыками идентификации места отдельных органов государственного управления в системе государственного управления</p> <p><b>ПК-3.В.2.Владеть:</b> навыками определения роли таможенных органов в разработке и реализации таможенной политики</p>	
--	--	--	---	--

			<p><b>ПК-3.В.3. Владеть:</b> навыками правовой оценки положений договоров о перевозке и связанных с ними договоров</p> <p><b>ПК-3.В.4. Владеть:</b> навыками определения методов охраны культурных ценностей в соответствии с их характеристиками</p>	
<p>Управление деятельностью таможни (таможенного поста) и ее структурных подразделений;</p> <p>организация сбора информации для выбора управленческих решений.</p>	<p>Общественные отношения в сфере таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля; в сфере реализации организации и управления таможенными органами и таможенной деятельностью, организации осуществления перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС</p>	<p>ПК-4 Способен определять место и роль контрольных мероприятий в обеспечении мер государственного регулирования внешней торговли</p>	<p><b>ПК-4.3.1. Знать:</b> предмет, метод, содержание товароведения как науки; роль товароведения в таможенном деле, цели и задачи товароведения; технологии и принципы организацию таможенной экспертизы</p> <p><b>ПК-4.3.2. Знать:</b> понятие, субъекты и объекты таможенного контроля товаров и транспортных средств; формы и меры таможенного контроля; принципы работы и применения системы управления рисками при таможенном контроле перемещаемых товаров</p> <p><b>ПК-4.3.3. Знать:</b> основные виды, принципы классификации, тактико-технические характеристики технических средств таможенного контроля (ТСТК); основные нормативные акты; определяющие применение ТСТК; назначение; принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля</p> <p><b>ПК-4.3.4. Знать:</b></p>	<p>ПС 08.023 (D/01.7)</p>



		<p>порядок таможенного оформления товаров, перемещаемых через таможенную границу, содержание таможенных операций, совершаемых при таможенном оформлении</p> <p><b>ПК-4.3.5.Знать:</b> сущность, виды, порядок применения и современные особенности запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности</p> <p><b>ПК-4.3.6.Знать:</b> виды и основные элементы валютной системы, формы международных расчетов и виды валютных операций; методику формирования платежных балансов стран; законодательную базу по вопросам валютного регулирования и валютного контроля; механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля</p> <p><b>ПК-4.3.7.Знать:</b> объекты интеллектуальной собственности; права и обязанности авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности, способы защиты прав авторов и владельцев интеллектуальной собственности</p> <p><b>ПК-4.У.1.Уметь:</b> определять методы и технологические средства для проведения экспертизы разных групп товаров</p>	
--	--	--	--

			<p><b>ПК-4.У.2.Уметь:</b> определять объекты таможенного контроля; соотносить формы и меры таможенного контроля; определять порядок проведения контрольных процедур при работе системы управления рисками</p> <p><b>ПК-4.У.3.Уметь:</b> определять роль и место технических средств таможенного контроля в оперативной работе таможенных органов; применять конкретные виды технических средств таможенного контроля</p> <p><b>ПК-4.У.4.Уметь:</b> осуществлять таможенное оформление товаров и транспортных средств</p> <p><b>ПК-4.У.5.Уметь:</b> применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров; осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с требованиями законодательства</p> <p><b>ПК-4.У.6.Уметь:</b> диагностировать и выявлять различные факторы, влияющие на валютный курс и платежные балансы стран; прогнозировать основные статьи платежного баланса и валютного курса национальной валюты страны; компетентно формулировать валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых договоров; определять риски и методы их минимизации при совершении валютных операций</p>	
--	--	--	--	--

			<p><b>ПК-4.У.7.Уметь:</b> оформлять права на объекты интеллектуальной собственности</p> <p><b>ПК-4.В.1.Владеть:</b> навыками проведения экспертизы отдельных товарных позиций в целях выявления соответствия товара заявленному коду ТН ВЭД при декларировании</p> <p><b>ПК-4.В.2.Владеть:</b> навыками определения целей, задач и последовательности осуществления таможенного контроля</p> <p><b>ПК-4.В.3.Владеть:</b> навыками применения технических средств таможенного контроля; навыками соблюдения техники безопасности при применении сложных видов технических средств таможенного контроля</p> <p><b>ПК-4.В.4.Владеть:</b> навыками таможенного оформления товаров и транспортных средств</p> <p><b>ПК-4.В.5.Владеть:</b> навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности</p> <p><b>ПК-4.В.6.Владеть:</b> навыками оценки платежных балансов стран и валютных отношений, навыками расчета кросс-курсов и результатов валютных операций; методами хеджирования валютных рисков; методами валютного контроля</p> <p><b>ПК-4.В.7.Владеть:</b></p>	
--	--	--	--	--

			методологией защиты прав авторов и владельцев интеллектуальной собственности	
Организация и управление экспортной деятельностью	Общественные отношения, возникающие в связи с реализацией экспортного проекта	ПК-5. Экспортная деятельность	<p><b>ПК-5.3.1. Знать:</b> цели, задачи и факторы развития экспорта РФ, современные способы организации и реализации экспортной деятельности, экспортные стратегии; значение фактора затрат в эффективности экспортных операций</p> <p><b>ПК-5.У.1. Уметь:</b> определять тенденции развития экспорта РФ, выделять наиболее целесообразные направления для экспорта, рассчитывать эффективность экспортных сделок</p> <p><b>ПК-5.В.1. Владеть:</b> навыками определения ключевых задач экспортной стратегии РФ и факторов её реализации; оценки конкурентоспособности и российской продукции на зарубежных рынках и расчета эффективности экспортных поставок</p>	Компетенция будущего ПС 08.039 (С/01.7)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический</b>				
Выделение сфер воздействия таможенного регулирования на развитие внешней торговли и изменение структуры национальной экономики	Общественные отношения в сфере таможенного регулирования внешнейторговой деятельности, субъекты экономики и регулирования внешнейторговой деятельности	ПК-6 Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне	<p><b>ПК-6.3.1. Знать:</b> международные интеграционные группировки и международные организации, деятельность которых влияет на функционирование таможенных служб стран мира и отражается на таможенном регулировании внешнеэкономической деятельности государств</p> <p><b>ПК-6.3.2. Знать:</b> содержание, цели и принципы международного таможенного</p>	ПС 08.039 (С/01.7)

			<p>сотрудничества, роль международных интеграционных объединений и международных организаций в международном таможенном сотрудничестве</p> <p><b>ПК-6.3.3. Знать:</b> особенности структуры и требований к ключевым положениям международных контрактов, подходы к страховому сопровождению внешнеэкономической деятельности, международные принципы и требования к сертификации товаров для проведения внешнеторговых операций, альтернативные способы организации международных поставок товаров</p> <p><b>ПК-6.3.4. Знать:</b> особенности таможенного регулирования в свободных экономических зонах; меры обеспечения защиты внутреннего рынка; принципы администрирования таможенных платежей</p> <p><b>ПК-6.У.1. Уметь:</b> анализировать влияние деятельности международных интеграционных группировок и международных организаций на функционирование таможенных служб стран мира и на таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности государств; анализировать влияние международного таможенного</p>	
--	--	--	---	--

			<p>сотрудничества на состояние экономической безопасности страны (территории)</p> <p><b>ПК-6.У.2. Уметь:</b> анализировать положения международных контрактов, обстоятельств транспортировки, страхования, сертификации грузов с точки зрения их влияния на применение мер таможенно- тарифного и нетарифного регулирования</p> <p><b>ПК-6.У.3. Уметь:</b> анализировать преимущества и недостатки таможенного регулирования в свободных экономических зонах для участников внешнеэкономической деятельности; определять эффективность применения мер защиты внутреннего рынка; анализировать влияние таможенных платежей на формирование доходов бюджетов стран ЕАЭС</p> <p><b>ПК-6.В.1. Владеть</b> навыками: установления взаимосвязи между развитием международных интеграционных объединений и таможенным регулированием внешнеэкономической деятельности, навыками определения значения международных организаций для таможенного регулирования</p>	
--	--	--	---	--

			<p>внешнеэкономической деятельности определения ключевых направлений международного таможенного сотрудничества</p> <p><b>ПК-6.В.2. Владеть:</b> навыками выявления недостатков международного контракта, обстоятельств транспортировки, страхования, сертификации грузов с точки зрения их влияния на применение мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования</p> <p><b>ПК-6.В.3. Владеть</b> навыками: определения значения свободных экономических зон для государства и участников внешнеэкономической деятельности; расчета эффективности мер защиты внутреннего рынка; навыками определения значения таможенных платежей для экономик стран ЕАЭС</p>	
<p>Подбор каналов и формирование системы показателей эффективности продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Исследование поведения пользователей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	<p>Контент, информационный материал, веб-сайт передаваемый в сети Интернет и адресованный разным целевым группам</p>	<p>ПК – 7 «Интернет –маркетинг»</p>	<p>ПК – 7.3.1. Знать: КРІ (ключевые показатели эффективности) каждого канала интернет-маркетинга; ПК – 7.3.2 Знать: процесс определения и сегментации целевой аудитории; особенности потребления контента в социальных сетях; ПК – 7.У.1. Уметь: искать информацию и необходимые для работы сервисы в современных поисковых системах; различать виды текстов; писать посты для социальных сетей по контент-плану ПК – 7.У.2. Уметь:</p>	<p>Компетенция будущего 06.043 (К/02.7, L/03/7)</p>

			<p>сегментировать целевую аудиторию для разных задач и продуктов;</p> <p>обосновывать выбор целевой аудитории;</p> <p>ПК – 7.В.1. Владеть: навыками формирования SMM-стратегии; разработки контент-плана на 2 недели для сообщества в социальных сетях; написания текста для социальных сетей;</p> <p>ПК – 7.В.2 Владеть: навыками составления информационно-аналитической справки.</p>	
<p>Исследование рынка, постановка и решение изобретательской задачи, unit-экономика, подготовка и оформление сопроводительной документации</p>	<p>Поведение хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие в различных секторах экономики, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>	<p>ПК-8. Технологическое предпринимательство</p>	<p>ПК- 8.3.1 - знать: базовые понятия о рынке: спрос и предложение, цена, виды затрат; характерные черты предпринимательства; способы анализа и оценки информации из различных источников; Unit-экономика продукта; современные технологии (AI, AR, VR, дроны, цифровые двойники, IoT, 3D-прототипирование и т.д.): какие задачи решают, сферы применения, связь с технологиями прошлого; подходы, используемые в бизнес-анализе</p> <p>ПК-8.У.1 - уметь: делать оценку объемов рынка; формулировать рыночные гипотезы; определять свою целевую аудиторию (ЦА) и объем рынка на основе данных из проблемных интервью и других типов переговоров; работать в условиях постоянно меняющейся обстановки; рассчитывать себестоимость, цену, маржинальность продукта/технического</p>	<p>Компетенция будущего 08.037 (Е/01.7)</p> <p>08.035 (С/01.8 С/02.8)</p> <p>08.043 (В/02.7)</p>



			<p>решения; создавать версии минимального работоспособного продукта (MVP) с базовым функционалом; формулировать уникальные торговые предложения (УТП); оформлять результаты планирования, представлять этапы реализации проекта и результаты своей работы в требуемом виде; обосновывать и применять подходы, используемые в бизнес-анализе</p> <p>ПК-8.В.1 - владеть навыками – расчета unit-экономики; работы с современными текстовыми и графическими редакторами с целью письменной коммуникации;</p> <p>- формирования маркетинговой стратегии организации; иметь опыт деятельности - работы в команде; в проведении проблемных интервью; краткой презентации результатов своей деятельности (до 5 минут).</p>	
--	--	--	---	--

#### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.

4.1.1. ГУАП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом. Материально-техническое обеспечения, в том числе специализированное оборудование и лаборатории, указанные во ФГОС (при наличии), указывается в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде «pro.guar.ru» (далее – ЭОС ГУАП) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ГУАП, так и вне ее.

4.1.3. При реализации образовательной программы предусмотрено применение электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

4.1.4. Предусмотрена возможность реализации ОП в сетевой форме.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

4.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, перечень и состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Перечень помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭОС ГУАП, указывается в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.2.2. ГУАП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, в том числе электронно-библиотечным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Кадровые условия реализации ОП

4.3.1. Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками ГУАП (НПР ГУАП), а также лицами, привлекаемыми ГУАП к реализации ОП на иных условиях.

4.3.2. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.3.3. Не менее 65 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников ГУАП, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых ГУАП к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), является руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### 4.4. Оценка качества подготовки обучающихся по ОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки. Порядок проведения внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности установлен локальным нормативным актом ГУАП.

### **5. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности», уровень высшего образования – специалитет, реализуется на кафедре международного предпринимательства, возглавляемой профессором, д.т.н., заслуженным деятелем науки РФ Оводенко Анатолием Аркадьевичем.

Направленность «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» характеризуется высокой степенью практикоориентированности и нацеленности на решение выпускниками задач 21 века, учитывающих особенности обеспечения экономической безопасности Российской Федерации силами таможенных органов в современных условиях. Учебный план составлен таким образом, чтобы компетенции, осваиваемые студентами, позволяли будущим выпускникам быть конкурентоспособными в качестве будущих сотрудников таможенных органов, работников компаний околотаможенной сферы (например, таможенных представителей) или компаний-участников внешнеэкономической деятельности, занимающихся экспортными и импортными поставками.

Типы задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий и информационно-аналитический – определяют выигрышное взаимодействие практической и теоретической составляющих образовательной программы.

В рамках обучения студенты проходят производственные практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в частности студенты направляются на практику в структурные отделения Северо-Западного таможенного управления; компании околотаможенной сферы, специализирующиеся на таможенном сопровождении экспортных и импортных поставок; международные компании и российские предприятия, осуществляющие внешнеэкономическую деятельность. Данный комплекс мест практики позволяет студенту глубже понять специфику каждого вида деятельности и четче представлять, в каком из них он мог бы лучше реализовать свой потенциал.

В рамках образовательной программы осуществляется изучение английского и китайского языков, что отвечает требованиям современного дня. Для совершенствования навыков владения иностранным языком отдельные модули профессиональных дисциплин читаются на английском языке («Международные деловые коммуникации», «Экспортная деятельность», «Международные контракты» и др.).

В рамках образовательной программы «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» обучающиеся готовятся к участию в чемпионате по стандартам АРПН - Экспортная деятельность. Данная компетенция направлена на глубокое освоение этапов экспортных операций: анализ и выбор иностранных контрагентов, формы выхода на зарубежный рынок, построение логистических маршрутов, расчет и оформление таможенных и других необходимых документов, оценка конкурентоспособности товара на внешнем рынке и расчет эффективности экспортной деятельности.

Профессиональный педагогический состав, включающий докторов и кандидатов наук, сотрудников таможенных органов и ветеранов таможенной службы, обеспечивает высокий уровень подготовки обучающихся, предоставление им всех необходимых компетенций, регламентируемых федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Применение практикоориентированного подхода позволяет обучающимся приобрести знания, умения и навыки, представляющие значительную ценность для успешного трудоустройства после получения диплома.

Реализация компетентного подхода при изучении дисциплин учебного плана предусматривает глубокое погружение в учебные дисциплины, широкое применение активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Ответственный за ОП ВО  
Профессор кафедры  
международного предпринимательства, д.э.н



Т.В. Колесникова

**Перечень профессиональных стандартов,  
соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

№ п/п	Код ПС	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.023	Профессиональный стандарт "Аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802)
2	08.039	Профессиональный стандарт "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 г., регистрационный № 55208)
3	08.035	Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.11.2023 № 790н
4	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.11.2023 № 821н
5	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.03.2021 № 161н
06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии		
6	06.043	Профессиональный стандарт «Специалист по интернет-маркетингу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 февраля 2019 года № 95н