МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления 38.05.02
Доцент, к.э.н.

_____С.В. Корнилова
(подпись) (инициалы, фамилия)

«29» 02 2024 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

образовательной программы высшего образования

Укрупненная группа направлений подготовки: 38.00.00 Экономика и управление

Уровень высшего образования: специалитет

Направление подготовки: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность: Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательной программе (ОП)

Образовательная программа по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 25.11.2020 г. № 1453 (ред. от 27.02.2023), а также нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами ГУАП.

Образовательная программа разработана с учетом:

– анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта.

Выпускнику, освоившему образовательную программу, присваивается квалификация: «специалист».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме. Срок получения образования в очной форме обучения – 5 лет.

Объем образовательной программы – 300 зачетных единиц.

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность: русский.

1.2. Цель образовательной программы

Целью образовательной программы является формирование у выпускника:

– универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;

– профессиональных компетенций, установленных ГУАП, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, приведенных в разделе 2 настоящего документа.

1.3. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки: Блок 1«Дисциплины (модули)», Блок 2«Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В рамках образовательной программы выделяется обязательная часть, установленная ФГОС ВО, и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее **30** процентов общего объема образовательной программы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: предоставления государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств-членов Евразийского экономического союза, создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза; взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию; обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза; анализа, обоснования и выбора решения в бизнес-анализе; проведения маркетинговых исследований; стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами).
- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проведения исследований и разработки стратегии продвижения информационных ресурсов и услуг в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет").

Выпускники, освоившие образовательную программу, готовы решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий.

2.2. Перечень основных задач и объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности (ПД) выпускников

Область ПД (по Реестру Минтруда)	Типы задач ПД	Задачи ПД	Объекты ПД (или области знания)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический	Выделение сфер воздействия таможенного регулирования на развитие внешней торговли и изменение структуры национальной экономики	Общественные отношения в сфере таможенного регулирования внешнеторговой деятельности, субъекты экономики и регулирования внешнеторговой деятельности
		Исследование рынка, постановка и решение изобретательской задачи,	Поведение хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм,

		unit-экономика, подготовка и оформление сопроводительной документации	их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие в различных секторах экономики, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
	организационно-управленческий	управление деятельностью таможни (таможенного поста) и ее структурных подразделений; организация сбора информации для выбора управленческих решений.	Общественные отношения в сфере таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля; в сфере реализации организации и управления таможенными органами и таможенной деятельностью, организации осуществления перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС
		Организация и управление экспортной деятельностью	Общественные отношения, возникающие в связи с реализацией экспортного проекта
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Информационно-аналитический	Подбор каналов и формирование системы показателей эффективности продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Исследование поведения пользователей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет	Контент, информационный материал, веб-сайт передаваемый в сети Интернет и адресованный разным целевым группам

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП

3.1. Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.З.1 знать методы критического анализа и системного подхода; УК-1.З.2 знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций; УК-1.З.3 знать цифровые ресурсы, инструменты и сервисы, включая интеллектуальные технологии, для решения задач/проблем профессиональной деятельности; УК-1.У.1 уметь осуществлять критический анализ и синтез информации, в том числе с применением искусственного интеллекта; УК-1.У.2 уметь анализировать, сохранять и передавать информацию с использованием цифровых средств; УК-1.У.3 уметь вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации;

		УК-1.В.1 владеть навыками системного и критического мышления; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; УК-1.В.2 владеть навыками использования алгоритмов и цифровых средств, предназначенных для анализа информации и данных; УК-1.Д.1. осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения; УК-1.Д.2. производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации; УК-1.Д.3. определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.З.1 знать этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами; УК-2.З.2 знать цифровые инструменты, предназначенные для разработки проекта/решения задачи; методы и программные средства управления проектами; УК-2.У.1 уметь определять целевые этапы, основные направления работ; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; УК-2.У.2 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий по проекту; УК-2.В.1 владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-2.В.2 владеть навыками решения профессиональных задач в условиях цифровизации общества; УК-2.Д.1. вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта; УК-2.Д.2. разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме; УК-2.Д.3. целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.З.1 знать основы групповой динамики, теории лидерства и стили руководства, стратегии социального взаимодействия; УК-3.У.1 уметь выбирать оптимальную стратегию взаимодействия в команде для достижения поставленной цели, в том числе с применением технологий цифровой коммуникации; УК-3.В.1 владеть навыками эффективного социального взаимодействия; УК-3.Д.1. определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде; УК-3.Д.2. проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан; УК-3.Д.3. учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные	УК-4.З.1 знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные

	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.З.2 знать современные технологии, обеспечивающие коммуникацию и кооперацию в цифровой среде УК-4.У.1 уметь применять на практике технологии коммуникации и кооперации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе в цифровой среде, для достижения поставленных целей; УК-4.В.1 владеть навыками межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных технологий и цифровых средств коммуникации;
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.З.1 знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; УК-5.У.1 уметь анализировать социально-исторические факты; УК-5.У.2 уметь систематизировать представления о социокультурном разнообразии общества; УК-5.В.1 владеть навыками интерпретации межкультурного многообразия общества; УК-5.В.2 владеть навыками межкультурного взаимодействия; УК-5.Д.1. демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.Д.2. находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.Д.3. проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.Д.4. сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; УК-5.Д.5. выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны; УК-5.Д.6. выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность; УК-5.Д.7. эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	УК-6.З.1 знать основные виды деятельности человека, способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки и самообразования, в том числе возможности и ограничения образования с применением цифровых технологий; УК-6.У.1 уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе самооценки; УК-6.В.1 владеть навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, самоконтроля, в том числе с использованием цифровых средств;

	образования в течение всей жизни	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.З.1 знать виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни; УК-7.У.1 уметь применять на практике средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; УК-7.В.1 владеть навыками организации здорового образа жизни с целью укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.З.1 знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии и рационального природопользования; УК-8.У.1 уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности техногенного и природного характера и принимать меры по ее предупреждению; УК-8.В.1 владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.З.1 знать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач; УК-9.У.1 уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей; УК-9.В.1 владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.З.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности; меры по профилактике коррупции, экстремизма, терроризма; УК-10.У.1 уметь определять свою гражданскую позицию и формировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма; УК-10.В.1 владеть навыками противодействия проявлениям коррупции, экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности;

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и	ОПК-1.З.1. Знать: принципы и доминирующие тенденции развития современного мирового хозяйства и международных экономических отношений, обуславливающие реализацию экономических процессов на микро- и макроуровне и их взаимосвязь.

(или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.У.1. Уметь: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне в условиях глобальных тенденций и международного взаимодействия. ОПК-1.В.1. Владеть: навыками анализа и выявления причинно-следственных связей экономических процессов на микро- и макроуровне с учетом доминирующих международных тенденций, формирующих базовые принципы современного экономического взаимодействия.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.З.1. Знать: информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности. ОПК-2.У.1. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. ОПК-2.В.1. Владеть: методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.З.1. Знать: принципы анализа внутренней и внешней среды организаций, содержание современных функций менеджмента; принципы построения и использования моделей различных видов для обоснования управленческих решений. ОПК-3.У.1. Уметь: оценивать состояние внутренней и внешней среды организации и выделять наиболее существенные факторы, определяющие эффективность её деятельности; разрабатывать обоснованные предложения по совершенствованию системы управления в плане структурных, кадровых и технологических изменений. ОПК-3.В.1. Владеть: навыками определения целей деятельности организации и формирования на их основе перечня задач по их достижению; навыками оценки последствий альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.З.1. Знать: понятие, принципы, порядок и стадии заключения международных договоров, правила толкования и применения национальных и международных нормативных актов. ОПК–4.З.2. Знать: нормативные документы и правовые акты Российской Федерации в сфере таможенного дела, нормативные документы и правовые акты ЕАЭС, международные правовые акты, регламентирующие таможенную деятельность. ОПК-4.У.1. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, теоретически грамотно и юридически аргументированно выбирать, и трактовать нормативные акты. ОПК-4.У.2 Уметь: применять положения нормативных документов и правовых актов Российской Федерации и ЕАЭС в сфере таможенного дела; положения международных правовых актов, регламентирующих таможенную деятельность. ОПК-4.В.1. Владеть: навыками анализа и толкования международных и национальных правовых норм и актов; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения проблем и коллизий, возникающих в связи с применением норм международного и национального права.
ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5.З.1. Знать: понятие, виды, особенности коммуникации и коммуникационного процесса в таможенной сфере, коммуникационные барьеры и пути их преодоления. ОПК-5.У.1. Уметь: грамотно выбирать вид коммуникации, исходя из уровня и потребностей контрагента, анализировать поступающие от него коммуникативные сигналы.

	ОПК-5.В.1. Владеть: навыками осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.З.1 Знать: принципы работы современных информационных технологий, в том числе интеллектуальных технологий, в области решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.У.1 Уметь: реализовывать принципы работы современных информационных технологий, в том числе интеллектуальных технологий, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.В.1 Владеть: навыками применения информационных технологий, в том числе интеллектуальных технологий, для решения задач профессиональной деятельности.

3.3. Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения на основе профессиональных стандартов (ПС) (обобщенных трудовых функций (ОТФ)/трудовых функций (ТФ)), анализа опыта и пр.:

Задача ПД	**Объект или область знания**	**Код и наименование ПК**	**Код и наименование индикатора достижения ПК**	**Основание (ПС(ТФ/ОТФ), анализ опыта)**
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Управление деятельностью таможни (таможенного поста) и ее структурных подразделений; организация сбора информации для выбора управленческих решений.	Общественные отношения в сфере таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля; в сфере реализации организации и управления таможенными органами и таможенной деятельностью, организации осуществления перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС	ПК-1 Способен применять знания о специфике таможенных процедур, правила классификации товара и определения страны происхождения товара, порядок определения и контроля таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей и декларирования товаров и транспортных средств для принятия управленческих решений, связанных с пересечением товарами таможенной границы	**ПК-1.З.1.Знать:** задачи, виды, особенности и условия таможенных процедур **ПК-1.З.2.Знать:** цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД **ПК-1.З.3.Знать:** правила определения страны происхождения товара **ПК-1.З.4.Знать:** методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости в различных таможенных процедурах **ПК-1.З.5.Знать:** порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей	ПС 08.023 (G/01.7, G/02.7)

			ПК-1.З.6.Знать: правила заполнения таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов **ПК-1.У.1.Уметь:** определять таможенные процедуры исходя из их целей и содержания **ПК-1.У.2.Уметь:** определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД **ПК-1.У.3. Уметь:** применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров **ПК-1.У.4. Уметь:** применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров **ПК-1.У.5. Уметь:** рассчитывать таможенные платежи и контролировать правильность их исчисления, полноту и своевременность уплаты **ПК-1.У.6. Уметь:** заполнять таможенную декларацию, декларацию таможенной стоимости и иные таможенные документы **ПК-1.В.1.Владеть:** навыками определения таможенных процедур **ПК-1.В.2. Владеть:**	

			навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД **ПК-1.В.3. Владеть:** навыками определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль правильности соблюдения условий предоставления тарифных льгот и преференций **ПК-1.В.4. Владеть:** навыками определения таможенной стоимости **ПК-1.В.5. Владеть:** методикой расчета таможенных платежей, навыками оценки правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты **ПК-1.В.6. Владеть:** навыками корректного заполнения таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	
Управление деятельностью таможни (таможенного поста) и ее структурных подразделений; организация сбора информации для выбора управленческих решений.	Общественные отношения в сфере таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля; в сфере реализации организации и управления таможенными органами и таможенной деятельностью, организации осуществления перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС	ПК-2 Способен определять ключевые индикаторы и тенденции развития международных и национальных экономических процессов, влияющие на принятие организационно-управленческих решений в сфере внешней торговли и таможенного дела	**ПК-2.З.1.Знать:** основные концепции международной, региональной и национальной экономической безопасности; стратегию экономической безопасности РФ; международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена **ПК-2.З.2.Знать:** принципы и методы проведения статистического анализа показателей	ПС 08.023 (G/03.7)

			таможенного дела и внешней торговли **ПК-2.З.3.Знать:** цели и методы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности **ПК-2.З.4.Знать:** формы и стратегии реализации внешнеэкономической деятельности, специфику ценообразования во внешней торговле **ПК-2.З.5.Знать:** методы оценки конкурентных преимуществ и экономического потенциала таможенной территории ЕАЭС **ПК-2.У.1.Уметь:** определять факторы обеспечения экономической безопасности РФ и угрозы экономической безопасности РФ в условиях международного разделения труда и мировой торговли и обмена **ПК-2.У.2.Уметь:** группировать, анализировать и интерпретировать результаты статистического анализа показателей таможенного дела и внешней торговли **ПК-2.У.3.Уметь:** определять взаимосвязь между целью регулирования отдельных аспектов внешнеторговой деятельности и применяемыми таможенно-тарифными методами **ПК-2.У.4.Уметь:**	

			определять формы и стратегии реализации внешнеэкономической деятельности в соответствии с её целями и задачами, рассчитывать и обосновывать цену товара во внешней торговле **ПК-2.У.5.Уметь:** определять факторы развития экономического потенциала таможенной территории ЕАЭС **ПК-2.В.1. Владеть:** навыками разработки предложений по обеспечению экономической безопасности РФ в условиях международного разделения труда и мировой торговли и обмена **ПК-2.В.2. Владеть:** навыками проведения статистического анализа показателей таможенного дела и внешней торговли **ПК-2.В.3.Владеть:** навыками определения методов таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности **ПК-2.В.4.Владеть:** навыками выбора стратегии реализации внешнеэкономической деятельности с учетом факторов внутренней и внешней среды компании, составления калькуляции цены товара при осуществлении внешнеэкономической деятельности **ПК-2.В.5.Владеть:** навыками определения и обоснования	

			перспективных направлений развития экономического потенциала таможенной территории ЕАЭС	
Управление деятельностью таможни (таможенного поста) и ее структурных подразделений; организация сбора информации для выбора управленческих решений.	Общественные отношения в сфере таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля; в сфере реализации организации и управления таможенными органами и таможенной деятельностью, организации осуществления перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС	ПК-3 Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	**ПК-3.3.1.Знать:** общие принципы, модели и задачи государственного управления; принципы построения структуры органов государственного управления и их организационно-функциональную структуру **ПК-3.3.2.Знать:** историю развития, место и роль Таможенной службы в системе государственных органов, административно-правовые основы деятельности таможенных органов, структуру Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности, перспективы развития ФТС России **ПК-3.3.3.Знать:** механизм правового регулирования международных транспортных сообщений, правовое регулирование трансграничной транспортировки товаров, транспортных средств, перевозки пассажиров и багажа **ПК-3.3.4.Знать:** правовые инструменты государственного регулирования и контроля над перемещением культурных ценностей, правовые инструменты охраны культурных ценностей	ПС 08.023 (G/03.7)

			ПК-3.У.1.Уметь: соотносить между собой компетенции органов государственного управления **ПК-3.У.2.Уметь:** Характеризовать различные этапы эволюции таможенного дела и таможенной политики РФ, соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, региональные управления, таможни, таможенные посты). **ПК-3.У.3.Уметь:** определять условия поставки товаров в соответствии с сложившейся международной практикой, давать правовую оценку положениям договоров о перевозке товаров и связанных с ними документов **ПК-3.У.4.Уметь:** идентифицировать культурные ценности и обеспечивать их охрану и требования к перемещению с использованием правовых инструментов государственного регулирования **ПК-3.В.1.Владеть:** навыками идентификации места отдельных органов государственного управления в системе государственного управления **ПК-3.В.2.Владеть:** навыками определения роли таможенных органов в разработке и реализации таможенной политики	

			ПК-3.В.3.Владеть: навыками правовой оценки положений договоров о перевозке и связанных с ними договоров **ПК-3.В.4.Владеть:** навыками определения методов охраны культурных ценностей в соответствии с их характеристиками	
Управление деятельностью таможни (таможенного поста) и ее структурных подразделений; организация сбора информации для выбора управленческих решений.	Общественные отношения в сфере таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля; в сфере реализации организации и управления таможенными органами и таможенной деятельностью, организации осуществления перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС	ПК-4 Способен определять место и роль контрольных мероприятий в обеспечении мер государственного регулирования внешней торговли	**ПК-4.З.1.Знать:** предмет, метод, содержание товароведения как науки; роль товароведения в таможенном деле, цели и задачи товароведения; технологии и принципы организацию таможенной экспертизы **ПК-4.З.2.Знать:** понятие, субъекты и объекты таможенного контроля товаров и транспортных средств; формы и меры таможенного контроля; принципы работы и применения системы управления рисками при таможенном контроле перемещаемых товаров **ПК-4.З.3.Знать:** основные виды, принципы классификации, тактико-технические характеристики технических средств таможенного контроля (ТСТК); основные нормативные акты; определяющие применение ТСТК; назначение; принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля **ПК-4.З.4.Знать:**	ПС 08.023 (D/01.7)

			порядок таможенного оформления товаров, перемещаемых через таможенную границу, содержание таможенных операций, совершаемых при таможенном оформлении **ПК-4.З.5.Знать:** сущность, виды, порядок применения и современные особенности запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности **ПК-4.З.6.Знать:** виды и основные элементы валютной системы, формы международных расчетов и виды валютных операций; методику формирования платежных балансов стан; законодательную базу по вопросам валютного регулирования и валютного контроля; механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля **ПК-4.З.7.Знать:** объекты интеллектуальной собственности; права и обязанности авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности, способы защиты прав авторов и владельцев интеллектуальной собственности **ПК-4.У.1.Уметь:** определять методы и технологические средства для проведения экспертизы разных групп товаров	

			ПК-4.У.2.Уметь: определять объекты таможенного контроля; соотносить формы и меры таможенного контроля; определять порядок проведения контрольных процедур при работе системы управления рисками **ПК-4.У.3.Уметь:** определять роль и место технических средств таможенного контроля в оперативной работе таможенных органов; применять конкретные виды технических средств таможенного контроля **ПК-4.У.4.Уметь:** осуществлять таможенное оформление товаров и транспортных средств **ПК-4.У.5.Уметь:** применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров; осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с требованиями законодательства **ПК-4.У.6.Уметь:** диагностировать и выявлять различные факторы, влияющие на валютный курс и платежные балансы стран; прогнозировать основные статьи платежного баланса и валютного курса национальной валюты страны; компетентно формулировать валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых договоров; определять риски и методы их минимизации при совершении валютных операций	

			ПК-4.У.7.Уметь: оформлять права на объекты интеллектуальной собственности **ПК-4.В.1.Владеть:** навыками проведения экспертизы отдельных товарных позиций в целях выявления соответствия товара заявленному коду ТН ВЭД при декларировании **ПК-4.В.2.Владеть:** навыками определения целей, задач и последовательности осуществления таможенного контроля **ПК-4.В.3.Владеть:** навыками применения технических средств таможенного контроля; навыками соблюдения техники безопасности при применении сложных видов технических средств таможенного контроля **ПК-4.В.4.Владеть:** навыками таможенного оформления товаров и транспортных средств **ПК-4.В.5.Владеть:** навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности **ПК-4.В.6.Владеть:** навыками оценки платежных балансов стран и валютных отношений, навыками расчета кросс-курсов и результатов валютных операций; методами хеджирования валютных рисков; методами валютного контроля **ПК-4.В.7.Владеть:**	

			методологией защиты прав авторов и владельцев интеллектуальной собственности	
Организация и управление экспортной деятельностью	Общественные отношения, возникающие в связи с реализацией экспортного проекта	ПК-5. Экспортная деятельность	**ПК-5.З.1. Знать:** цели, задачи и факторы развития экспорта РФ, современные способы организации и реализации экспортной деятельности, экспортные стратегии; значение фактора затрат в эффективности экспортных операций **ПК-5.У.1.Уметь:** определять тенденции развития экспорта РФ, выделять наиболее целесообразные направления для экспорта, рассчитывать эффективность экспортных сделок **ПК-5.В.1. Владеть:** навыками определения ключевых задач экспортной стратегии РФ и факторов её реализации; оценки конкурентоспособност и российской продукции на зарубежных рынках и расчета эффективности экспортных поставок	Компетенц ия будущего ПС 08.039 (С/01.7)
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический				
Выделение сфер воздействия таможенного регулирования на развитие внешней торговли и изменение структуры национальной экономики	Общественные отношения в сфере таможенного регулирования внешнеторговой деятельности, субъекты экономики и регулирования внешнеторговой деятельности	ПК-6 Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне	**ПК-6.3.1.Знать:** международные интеграционные группировки и международные организации, деятельность которых влияет на функционирование таможенных служб стран мира и отражается на таможенном регулировании внешнеэкономической деятельности государств **ПК-6.3.2.Знать:** содержание, цели и принципы международного таможенного	ПС 08.039 (С/01.7)

			сотрудничества, роль международных интеграционных объединений и международных организаций в международном таможенном сотрудничестве **ПК-6.3.3.Знать:** особенности структуры и требований к ключевым положениям международных контрактов, подходы к страховому сопровождению внешнеэкономической деятельности, международные принципы и требования к сертификации товаров для проведения внешнеторговых операций, альтернативные способы организации международных поставок товаров **ПК-6.3.4.Знать:** особенности таможенного регулирования в свободных экономических зонах; меры обеспечения защиты внутреннего рынка; принципы администрирования таможенных платежей **ПК-6.У.1.Уметь:** анализировать влияние деятельности международных интеграционных группировок и международных организаций на функционирование таможенных служб стран мира и на таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности государств; анализировать влияние международного таможенного	

			сотрудничества на состояние экономической безопасности страны (территории) **ПК-6.У.2.Уметь:** анализировать положения международных контрактов, обстоятельств транспортировки, страхования, сертификации грузов с точки зрения их влияния на применение мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования **ПК-6.У.3.Уметь:** анализировать преимущества и недостатки таможенного регулирования в свободных экономических зонах для участников внешнеэкономической деятельности; определять эффективность применения мер защиты внутреннего рынка; анализировать влияние таможенных платежей на формирование доходов бюджетов стран ЕАЭС **ПК-6.В.1. Владеть** навыками: установления взаимосвязи между развитием международных интеграционных объединений и таможенным регулированием внешнеэкономической деятельности, навыками определения значения международных организаций для таможенного регулирования	

			внешнеэкономической деятельности определения ключевых направлений международного таможенного сотрудничества **ПК-6.В.2.Владеть:** навыками выявления недостатков международного контракта, обстоятельств транспортировки, страхования, сертификации грузов с точки зрения их влияния на применение мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования **ПК-6.В.3.Владеть** навыками: определения значения свободных экономических зон для государства и участников внешнеэкономической деятельности; расчета эффективности мер защиты внутреннего рынка; навыками определения значения таможенных платежей для экономик стран ЕАЭС	
Подбор каналов и формирование системы показателей эффективности продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Исследование поведения пользователей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет	Контент, информационный материал, веб-сайт передаваемый в сети Интернет и адресованный разным целевым группам	ПК – 7 «Интернет –маркетинг»	ПК – 7.З.1. Знать: KPI (ключевые показатели эффективности) каждого канала интернет-маркетинга; ПК – 7.З.2 Знать: процесс определения и сегментации целевой аудитории; особенности потребления контента в социальных сетях; ПК – 7.У.1. Уметь: искать информацию и необходимые для работы сервисы в современных поисковых системах; различать виды текстов; писать посты для социальных сетей по контент-плану ПК – 7.У.2. Уметь:	Компетенция будущего 06.043 (К/02.7, L/03/7)

			сегментировать целевую аудиторию для разных задач и продуктов; обосновывать выбор целевой аудитории; ПК – 7.В.1. Владеть: навыками формирования SMM-стратегии; разработки контент-плана на 2 недели для сообщества в социальных сетях; написания текста для социальных сетей; ПК – 7.В.2 Владеть: навыками составления информационно-аналитической справки.	
Исследование рынка, постановка и решение изобретательской задачи, unit-экономика, подготовка и оформление сопроводительной документации	Поведение хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие в различных секторах экономики, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-8. Технологическое предпринимательство	ПК- 8.З.1 - знать: базовые понятия о рынке: спрос и предложение, цена, виды затрат; характерные черты предпринимательства; способы анализа и оценки информации из различных источников; Unit-экономика продукта; современные технологии (AI, AR, VR, дроны, цифровые двойники, IoT, 3D-прототипирование и т.д.): какие задачи решают, сферы применения, связь с технологиями прошлого; подходы, используемые в бизнес-анализе ПК-8.У.1 - уметь: делать оценку объемов рынка; формулировать рыночные гипотезы; определять свою целевую аудиторию (ЦА) и объем рынка на основе данных из проблемных интервью и других типов переговоров; работать в условиях постоянно меняющейся обстановки; рассчитывать себестоимость, цену, маржинальность продукта/технического	Компетенция будущего 08.037 (Е/01.7) 08.035 (С/01.8 С/02.8) 08.043 (В/02.7)

			решения; создавать версии минимального работоспособного продукта (MVP) с базовым функционалом; формулировать уникальные торговые предложения (УТП); оформлять результаты планирования, представлять этапы реализации проекта и результаты своей работы в требуемом виде; обосновывать и применять подходы,используемые в бизнес-анализе ПК-8.В.1 - владеть навыками – расчета unit-экономики; работы с современными текстовыми и графическими редакторами с целью письменной коммуникации; - формирования маркетинговой стратегии организации; иметь опыт деятельности - работы в команде; в проведении проблемных интервью; краткой презентации результатов своей деятельности (до 5 минут).	

4. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.

4.1.1. ГУАП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом. Материально-техническое обеспечения, в том числе специализированное оборудование и лаборатории, указанные во ФГОС (при наличии), указывается в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде «pro.guap.ru» (далее – ЭОС ГУАП) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ГУАП, так и вне ее.

4.1.3. При реализации образовательной программы предусмотрено применение электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

4.1.4. Предусмотрена возможность реализации ОП в сетевой форме.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

4.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, перечень и состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Перечень помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭОС ГУАП, указывается в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.2.2. ГУАП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, в том числе электронно-библиотечным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Кадровые условия реализации ОП

4.3.1. Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками ГУАП (НПР ГУАП), а также лицами, привлекаемыми ГУАП к реализации ОП на иных условиях.

4.3.2. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.3.3. Не менее 65 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников ГУАП, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых ГУАП к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), является руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4. Оценка качества подготовки обучающихся по ОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки. Порядок проведения внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности установлен локальным нормативным актом ГУАП.

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности», уровень высшего образования – специалитет, реализуется на кафедре международного предпринимательства, возглавляемой профессором, д.т.н., заслуженным деятелем науки РФ Оводенко Анатолием Аркадьевичем.

Направленность «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» характеризуется высокой степенью практикоориентированностии нацеленности на решение выпускниками задач 21 века, учитывающих особенности обеспечения экономической безопасности Российской Федерации силами таможенных органов в современных условиях. Учебный план составлен таким образом, чтобы компетенции, осваиваемые студентами, позволяли будущим выпускникам быть конкурентоспособными в качестве будущих сотрудников таможенных органов, работников компаний околотаможенной сферы (например, таможенных представителей) или компаний-участников внешнеэкономической деятельности, занимающихся экспортными и импортными поставками.

Типы задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий и информационно-аналитический – предопределяют выигрышное взаимодополнение практической и теоретической составляющих образовательной программы.

В рамках обучения студенты проходят производственные практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в частности студенты направляются на практику в структурные отделения Северо-Западного таможенного управления; компании околотаможенной сферы, специализирующиеся на таможенном сопровождении экспортных и импортных поставок; международные компании и российские предприятия, осуществляющие внешнеэкономическую деятельность. Данный комплекс мест практики позволяет студенту глубже понять специфику каждого вида деятельности и чётче представлять, в каком из них он мог бы лучше реализовать свой потенциал.

В рамках образовательной программы осуществляется изучение английского и китайского языков, что отвечает требованиям современного дня. Для совершенствования навыков владения иностранным языком отдельные модули профессиональных дисциплин читаются на английском языке («Международные деловые коммуникации», «Экспортная деятельность», «Международные контракты» и др.).

В рамках образовательной программы «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» обучающиеся готовятся к участию в чемпионате по стандартам АРПН - Экспортная деятельность. Данная компетенция направлена на глубокое освоение этапов экспортных операций: анализ и выбор иностранных контрагентов, формы выхода на зарубежный рынок, построение логистических маршрутов, расчет и оформление таможенных и других необходимых документов, оценка конкурентоспособности товара на внешнем рынке и расчет эффективности экспортной деятельности.

Профессиональный педагогический состав, включающий докторов и кандидатов наук, сотрудников таможенных органов и ветеранов таможенной службы, обеспечивает высокий уровень подготовки обучающихся, предоставление им всех необходимых компетенций, регламентируемых федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Применение практикоориентированного подхода позволяет обучающимся приобрести знания, умения и навыки, представляющие значительную ценность для успешного трудоустройства после получения диплома.

Реализация компетентностного подхода при изучении дисциплин учебного плана предусматривает глубокое погружение в учебные дисциплины, широкое применение активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Ответственный за ОП ВО
Профессор кафедры
международного предпринимательства, д.э.н Т.В. Колесникова

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Код ПС	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.023	Профессиональный стандарт "Аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802)
2	08.039	Профессиональный стандарт "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 г., регистрационный № 55208)
3	08.035	Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.11.2023 № 790н
4	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.11.2023 № 821н
5	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.03.2021 № 161н
06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии		
6	06.043	Профессиональный стандарт «Специалист по интернет-маркетингу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 февраля 2019 года № 95н

Рецензия на образовательную программу по направлению «38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности»

В соответствии со Стратегией развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 23.05.2020 № 1388-р, одним из важнейших условий развития таможенной службы Российской Федерации является система управления кадровым составом таможенных органов, основанная в том числе на рациональном планировании подготовки и подбора кадров, использовании современных образовательных технологий.

Представленная на рецензирование образовательная программа по направлению «38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» (ОП) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «38.05.02 Таможенное дело» (утвержден Минобрнауки от 25.11.2020 г. № 1453, зарегистрирован в Минюсте от 22.12.2020 г. № 61682), а также иными государственными нормативно-правовыми документами и локальными актами ГУАП.

ОП характеризуется высокой степенью практикоориентированности и нацеленности на решение выпускниками задач 21 века, учитывающих особенности обеспечения национальной и экономической безопасности РФ таможенными органами в современных условиях.

Учебный план составлен таким образом, чтобы компетенции, осваиваемые студентами, позволяли будущим выпускникам быть конкурентоспособными в качестве будущих сотрудников таможенных органов, работников компаний околотаможенной сферы, компаний-участников внешнеэкономической деятельности, занимающихся экспортными и импортными поставками.

Типы задач профессиональной деятельности (организационно-управленческий и информационно-аналитический) предопределяют выигрышное

взаимодополнение практической и теоретической составляющих ОП. Реализация компетентностного подхода при изучении дисциплин учебного плана предусматривает глубокое погружение в учебные дисциплины, широкое применение активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Образовательная программа по направлению «38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки «38.05.02 Таможенное дело» (утвержден Минобрнауки РФ от 25.11.2020 г. № 1453, зарегистрирован в Минюсте от 22.12.2020 г. № 61682), заслуживает высокой оценки и рекомендована для практического применения.

Заместитель начальника
отдела государственной службы и кадров
Санкт-Петербургской таможни Т.В. Белова