МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №83

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Руководитель направления |
| К.э.н., доц. |
| (должность, уч. степень, звание) |
| С.В. Корнилова |
| (инициалы, фамилия) |
|  |
| (подпись) |
| «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2024 г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Код направления | 38.05.02 |
| Наименование направления | Таможенное дело |
| Наименование направленности | Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности |
| Форма обучения | Заочная |

Санкт-Петербург – 2024

# Лист согласования

# Программу составил(а)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Старший преподаватель |  |  |  |  | Е.Г. Бондарь |
| (должность, уч. степень, звание) |  | (подпись, дата) | |  | (инициалы, фамилия) |

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«\_\_» \_\_\_\_ 2023 г, протокол №\_\_

Заведующий кафедрой № 83

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Д.т.н., проф. |  |  |  |  | А.А. Оводенко |
| (уч. степень, звание) |  | (подпись, дата) | |  | (инициалы, фамилия) |

Ответственный за ОП ВО 38.05.02

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Д.э.н., доц. |  |  |  |  | Т.В. Колесникова |
| (должность, уч. степень, звание) |  | (подпись, дата) | |  | (инициалы, фамилия) |

Заместитель директора института №8

по воспитательной работе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Н.Ф. Долбик |
| (должность, уч. степень, звание) |  | (подпись, дата) | |  | (инициалы, фамилия) |

Проректор по воспитательной работе

и молодежной политики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Л.И. Николаева |
| (должность, уч. степень, звание) |  | (подпись, дата) | |  | (инициалы, фамилия) |

Начальник отдела

социально-воспитательной

работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | А.А. Канашева |
| (должность, уч. степень, звание) |  | (подпись, дата) | |  | (инициалы, фамилия) |

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи воспитательной работы

# Содержание и условия реализации воспитательной работы

* 1. Содержание воспитательной работы
  2. Интеграция учебной и внеучебной деятельности при реализации воспитательной работы
  3. Условия реализации воспитательной работы

# Мониторинг качества организации воспитательной работы

**Раздел 1. Цель и задачи воспитательной работы**

Цель воспитательной работы соответствует федеральным документам в сфере высшего образования, государственной молодежной политике и постулирует: формирование жизнеспособной, социально устойчивой личности, обладающей гражданской активностью, целеустремленностью и предприимчивостью, способной самосовершенствоваться и реализоваться в общении с другими людьми, принимать управленческие решения, формирование профессионала с полным набором необходимых компетенций в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОП:

* создание воспитательного пространства, чутко реагирующего на вызовы времени, определяющего систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей на основе развития лучших вузовских традиций, обеспечивающего противодействие негативным явлением в молодежной среде;
* воспитание профессионала в соответствии с профилем подготовки и региональными особенностями, развитие у обучающихся мотивации к деятельности в выбранном направлении, стремления к саморазвитию и самообразованию;
* воспитание личностных качеств: ответственности за результаты своей деятельности, познавательной активности, самостоятельности, коммуникабельности, инициативности;
* создание условий организации воспитательной деятельности, ориентированной на развитие универсальных компетенций студентов, системы социально-значимых ценностей, социальной активности, раскрытие творческого, инновационного, предпринимательского потенциала студенческой молодежи;
* внедрение новых технологий воспитательной деятельности, применяемых непосредственно в ходе учебного процесса, содействие организации межструктурного взаимодействия, становлению института наставничества в рамках ОП;
* содействие развитию студенческого самоуправления на уровне кафедры и факультета / института.

Таблица 1-Формы организации воспитательной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направления | Формы |
| 1 | Гражданское | Форум, выставка, конкурс, публичная защита,тренинг, сбор ит.п. |
| 2 | Патриотическое | Торжественные линейки, экскурсии, военно-спортивные игры, конкурсы, встречи со знаменитыми людьми, видео лекции, социальные акции и т.п. |
| 3 | Духовно-нравственное | Добровольческие акции, акции-конкурсы полезных дел, фестивали и т.п. |
| 4 | Физическое | Физкультурно-оздоровительные занятия, соревнования, спортивные секции, фитнес и т.п. |
| 5 | Экологическое | Конференции, круглые столы, эко-фестивали, олимпиады, экскурсии, походы, выставки, эколого-психологический тренинг, акции т.п. |
| 6 | Профессионально-трудовое | Конкурс, форум, выставка, творческий отчет, публичная защита, стажерская площадка, ярмарка вакансий, мастерская проектов и т.п. |
| 7 | Культурно-творческое | Экскурсия, дискуссионная площадка, конкурс, концерт, клубы по интересам, творческие коллективы, культурно-досуговые мероприятия и т.п. |
| 8 | Научно-образовательное | Конференции, консультации, презентации, круглый стол, семинар, дискуссия, исследовательская площадка, олимпиада, мастерская проектов и т.п. |

# Раздел 2.Содержание и условия реализации и воспитательной работы

**2.1 Содержание воспитательной работы**

В ГУАП определены следующие направления учебно-воспитательной работы, в рамках которых решаются воспитательные задачи путем интеграции учебной и внеучебной деятельности, формируются универсальные компетенции.

Таблица 2 – Направления воспитательной работы, соответствующие им воспитательные задачи информируемые компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления | Воспитательные задачи | Универсальные компетенции |
| 1 | Гражданское | Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение студентов в общественно-гражданскую деятельность | УК-2  УК-5  УК-10 |
| 2 | Патриотическое | Развитие чувства не равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, с целью мотивации студентов к защите интересов Родины | УК-5 |
| 3 | Духовно-нравственное | Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого духовно-нравственного стержня | УК-5 |
| 4 | Физическое | Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | УК-7 |
| 5 | Экологическое | Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения | УК-8 |
| 6 | Профессионально-трудовое | Развитие психологической готовности профессиональной деятельности | УК-6 |
| 7 | Культурно-творческое | Знакомство и приобщение к материальным и нематериальным объектам человеческой культуры | УК-5 |
| 8 | Научно-образовательное | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности | УК-1  УК-6 |

Студенты могут принимать участие в следующих видах деятельности:

* проектная деятельность;
* добровольческая (волонтерская) деятельность;
* учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
* студенческое международное сотрудничество;
* деятельность в студенческих объединениях;
* досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
* другие виды деятельности обучающихся.

Технологии воспитания: проектная деятельность, коммуникативные, коллективная организаторская деятельность, здоровье-сберегающие, гуманитарные, интерактивные, информационные.

# Интеграция учебной и внеучебной деятельности при реализации воспитательной работы

Воспитывающий эффект преподавания учебных дисциплин реализуется через ряд компонентов обучения: содержание учебного материала, методы и формы организации обучения, целенаправленную деятельность преподавателя.

В ГУАП выделены следующие дисциплины, содержание которых имеет мощный воспитательный потенциал.

Воспитательный потенциал учебных дисциплин, выделенных в качестве определяющих для формирования универсальных компетенций: «История России», «Философия», «Основы российской государственности», «Основы военной подготовки», «Социология», «Культурология», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности» проявляется непосредственно в ходе их реализации и имеет пролонгированный эффект.

**2.3 Условия реализации воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в ОП включает следующие виды

* нормативно-правовое обеспечение;
* кадровое обеспечение;
* финансовое обеспечение;
* информационное обеспечение;
* научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
* материально-техническое обеспечение.

Таблица 3 –Ресурсное обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | ВВид ресурсного обеспечения | Содержание ресурсного обеспечения |
| 1 | Нормативно-правовое (законы, Постановления, регламенты) – документ, на основании которых мы производим действия | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».  Положение об Управлении по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям (утверждено приказом ГУАП от 19.04.2017 № 05-140/17)  Положение о Совете обучающихся ГУАП (утверждено приказом ГУАП от 28.06.2016 № 05-229/16) |
| 2 | Кадровое | Работники УРМиСК  Заместитель декана (директора) по воспитательной работе на факультете (институте).  НПР, реализующие воспитательное направление в рамках учебной дисциплины и выполняющие функции кураторов учебных групп.  Работники, обеспечивающие занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь. |
| 3 | Финансовое | Финансовое обеспечение представлено в рабочей программе воспитания студентов ГУАП на 2021-2025 годы |
| 4 | Информационное | Информация размещается на официальном сайте ГУАП на странице образовательной программы.  Свое временное отражение текущей информации о воспитательных мероприятиях отражается в социальных сетях, университетских газетах «Вполет» и «Спутник студента». Иная информация. |
| 5 | Научно- методическое и  учебно- методическое | Научно-методические и учебно-методические ресурсы представлены в рабочей программе воспитания студентов ГУАП на 2021-2025 годы |

Таблица 4 – Инфраструктура и материально-техническое обеспечение, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания ОП

|  |  |
| --- | --- |
| Материально-техническое обеспечение дисциплин | Материально-техническое обеспечение дисциплин указаны в рабочих программах учебных дисциплин |
| Материально-техническое обеспечение внеаудиторных мероприятий | Информация о наличии изданий и сооружений ГУАП, необходимых для осуществления образовательной и воспитательной деятельности ГУАП отражена в рабочей программе воспитания студентов ГУАП на 2021-2025 годы |

# Раздел 3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Для организации сбора, хранения, обработки, распространения и анализа информации применяется мониторинг качества работы.

Таблица 5 – Мониторинг качества воспитательной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид мониторинга | Основание мониторинга | Периодичность |
| Формы контроля и оценивания элементов учебных дисциплин | СТО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования»  РДО ГУАП. СМК 3.77 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной̆ аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» | По итогам семестра |
| Мониторинг  достижений студентов, полученных в процессе освоения ОП | РДО ГУАП. СМК 3.163 «Положение об электронном портфолио студентов» | Ежегодно, в конце учебного года |
| Рассмотрение вопросов и анализ результатов реализации воспитательной работы ОП на заседаниях кафедры и Совете факультета (института, филиала) | Положение об институте №8, утвержденное решением ученого совета ГУАП 22 декабря 2016 года, протокол № УС-11 | В соответствии с планом работы кафедры №83 в соответствии с планом работы Совета института №8 |
| Составление отчета о реализации РПВ ОП и календарного плана ВР | Положение об организации воспитательной деятельности | По требованию |

Таблица 6 - Оценка воспитательной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид | Основание | Периодичность |
| Оценка воспитательной работы в форме тестирования, написания эссе, реферата и тд. | Положение об организации воспитательной работы | По требованию |