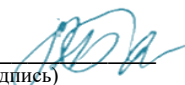


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет  
аэрокосмического приборостроения»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы/  
ответственный за образовательную  
программу

  
(подпись)

к.ю.н., доц. А.А.Бояр  
(инициалы, фамилия)

«20» июня 2024г

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**образовательной программы высшего образования**

Укрупненная группа направлений подготовки: 40.00.00 Юриспруденция

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность: Общая направленность

Форма обучения: очная

Год приёма: 2024

Санкт-Петербург 2024

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общие сведения об образовательной программе (ОП)

Образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Общая направленность» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011, зарегистрировано в Минюсте России 7 сентября 2020 г. N 59673), а также нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами ГУАП.

Образовательная программа разработана с учетом:

- профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, перечень которых приведен в Приложении 1;

- квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 года №37, в ред. от 27.03.2018

Выпускнику, освоившему образовательную программу, присваивается квалификация: «бакалавр».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме. Срок получения образования в очной форме обучения - 4 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность: русский.

### 1.2. Цель образовательной программы

Целью образовательной программы является формирование у выпускника:

- универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;

- профессиональных компетенций, установленных ГУАП, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, приведенных в разделе 2 настоящего документа.

### 1.3. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки: Блок 1 "Дисциплины (модули)"; Блок 2 "Практика"; Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

При реализации ОП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

В рамках образовательной программы выделяется обязательная часть, установленная ФГОС ВО, и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема образовательной программы.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

Выпускники, освоившие образовательную программу, готовы решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительный;

### 2.2. Перечень основных задач и объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности (ПД) выпускников

| Область ПД (по Реестру Минтруда) | Типы задач ПД       | Задачи ПД  | Объекты ПД (или области знания)  |
|----------------------------------|---------------------|--|--|
| 09<br>Юриспруденция              | Правоприменительный | <p>Обоснование и принятие, в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.</p> <p>Составление юридических документов.</p> <p>Защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, в том числе в суде.</p> <p>Консультирование по вопросам права, в том</p> | <p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.</p> |

|  |  |                              |  |
|--|--|------------------------------|--|
|  |  | числе с помощью средств ИКТ. |  |
|--|--|------------------------------|--|

### 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП

#### 3.1 Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) УК            | Код и наименование УК   | Код и наименование индикатора достижения УК  |
|----------------------------------|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | <p>УК-1.3.1 знать методики поиска, сбора и обработки информации, в том числе с использованием информационных технологий, включая интеллектуальные;</p> <p>УК-1.3.2 знать методики системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p>УК-1.У.1 уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации, в том числе с использованием искусственного интеллекта;</p> <p>УК-1.У.2 уметь осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, для решения поставленных задач;</p> <p>УК-1.У.3 уметь оценивать информацию на достоверность; сохранять и передавать данные с использованием цифровых средств;</p> <p>УК-1.В.1 владеть навыками критического анализа и синтеза информации, в том числе с помощью цифровых инструментов;</p> <p>УК-1.В.2 владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p>УК-1.Д.1. осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения;</p> <p>УК-1.Д.2. производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации;</p> <p>УК-1.Д.3. определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.</p> |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.3.1 знать виды ресурсов и ограничения для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2.3.2 знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;</p> <p>УК-2.3.3 знать возможности и ограничения применения цифровых инструментов для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2.У.1 уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</p> <p>УК-2.У.2 уметь использовать нормативную и правовую документацию;</p> <p>УК-2.У.3 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выбора оптимальных способов решения задач, в том числе с помощью цифровых средств;</p> <p>УК-2.В.1 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.В.2 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом имеющихся условий, ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.В.3 владеть навыками использования цифровых средств для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-2.Д.1. вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта;</p>                  |

|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
|                              |  | <p>УК-2.Д.2. разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;</p> <p>УК-2.Д.3. целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.</p>  |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | <p>УК-3.З.1 знать основы социального взаимодействия;</p> <p>УК-3.У.1 уметь применять нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе использовать технологии цифровой коммуникации;</p> <p>УК-3.В.1 владеть навыками эффективного социального взаимодействия;</p> <p>УК-3.Д.1. определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде;</p> <p>УК-3.Д.2. проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан;</p> <p>УК-3.Д.3. учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития.</p>   |
| Коммуникация                 | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.З.1 знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, в том числе в цифровой среде;</p> <p>УК-4.У.1 уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>УК-4.В.1 владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языке(ах), в том числе с использованием цифровых средств.</p>  |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | <p>УК-5.З.1 знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;</p> <p>УК-5.У.1 уметь анализировать социально-исторические факты;</p> <p>УК-5.У.2 уметь систематизировать представления о социокультурном разнообразии общества;</p> <p>УК-5.В.1 владеть навыками интерпретации межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.Д.1. демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>УК-5.Д.2. находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.Д.3. проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>УК-5.Д.4. сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера;</p> <p>УК-5.Д.5. выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны;</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>УК-5.Д.6. выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность;</p> <p>УК-5.Д.7. эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.</p>  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | <p>УК-6.3.1 знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования;</p> <p>УК-6.3.2 знать образовательные Интернет-ресурсы, возможности и ограничения образовательного процесса при использовании цифровых технологий;</p> <p>УК-6.У.1 уметь управлять своим временем; ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи;</p> <p>УК-6.У.2 уметь использовать цифровые инструменты в целях самообразования;</p> <p>УК-6.В.1 владеть навыками саморазвития и самообразования;</p> <p>УК-6.В.2 владеть навыками использования цифровых инструментов для саморазвития и самообразования.</p>                               |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | <p>УК-7.3.1 знать виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни;</p> <p>УК-7.У.1 уметь применять средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</p> <p>УК-7.В.1 владеть навыками организации здорового образа жизни с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной деятельности.</p>   |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК-8.3.1 знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии и рационального природопользования;</p> <p>УК-8.У.1 уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности техногенного и природного характера и принимать меры по ее предупреждению;</p> <p>УК-8.В.1 владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> |
| Инклюзивная компетентность                                      | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | <p>УК-9.3.1 знать основы применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-9.У.1 уметь планировать деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>УК-9.В.1 владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность      | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | <p>УК-10.3.1 знать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач;</p> <p>УК-10.У.1 уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных</p>   |

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
|                     |   | целей;<br>УК-10.В.1 владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.   |
| Гражданская позиция | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.3.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности; меры по профилактике коррупции, экстремизма, терроризма;<br>УК-11.У.1 уметь определять свою гражданскую позицию и формировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма;<br>УК-11.В.1 владеть навыками противодействия проявлениям коррупции, экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности. |

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения

| <b>Код и наименование ОПК</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения ОПК</b>  |
|---|--|
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.                                | ОПК-1.3.1. Знать: основные этапы и закономерности формирования, функционирования и развития права, принципы права; правовые идеи, взгляды, представления, институализирующиеся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека.<br>ОПК-1.У.1. Уметь: анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права; использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности<br>ОПК-1.В.1 Владеть навыками выражения совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию; основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным. |
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                 | ОПК-2.3.1. Знать: действующее законодательство Российской Федерации, принципы действия норм материального и процессуального права.<br>ОПК-2.У.1. Уметь: правильно толковать нормы материального и процессуального права, применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности.<br>ОПК-2.В.1. Владеть: навыками практического применения норм материального и процессуального права.  |
| ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи  | ОПК-3.3.1. Знать: содержание экспертной юридической деятельности, порядок и методы проведения юридических экспертиз нормативных правовых актов и их проектов.<br>ОПК-3.У.1. Уметь: выявлять дефекты нормативных правовых актов, формулировать предложения по их устранению.<br>ОПК-3.В.1. Владеть: навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов   |
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права   | ОПК-4.3.1. Знать: Законодательство Российской Федерации, методы профессионального толкования нормативных правовых актов.<br>ОПК-4.У.1. Уметь: применять методы профессионального толкования норм права<br>ОПК-4.В.1. Владеть: методами профессионального толкования норм права   |
| ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием | ОПК-5.3.1. Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи, основные риторические категории, профессиональную юридическую лексику.<br>ОПК-5.У.1. Уметь: разрабатывать тему на этапах замысла, построения, совместного воплощения; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;  |

|  |  |
|--|--|
| <p>профессиональной юридической лексики</p>  | <p>корректно использовать профессиональную юридическую лексику.<br/>ОПК-5.В.1. Владеть: техникой запоминания, техникой профессиональной юридической речи, основными ораторскими приемами.</p>  |
| <p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>  | <p>ОПК-6.3.1. Знать: систему и структуру российского законодательства, приемы и методы юридической техники<br/>ОПК-6.У.1. Уметь: применять в практической деятельности методы и способы юридической техники.<br/>ОПК-6.В.1. Владеть: методикой подготовки проектов нормативных правовых актов.</p>   |
| <p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>   | <p>ОПК-7.3.1. Знать: этические и правовые требования, стандарты и принципы профессиональной деятельности юриста, нарушение которых может привести к коррупционному поведению, нарушению прав и законных интересов личности.<br/>ОПК-7.У.1. Уметь: поддерживать и развивать уровень профессионального сознания и правовой культуры, выявлять и определять факты, наносящие ущерб интересам личности, общества, государства.<br/>ОПК-7.В.1. Владеть: навыками развития профессионального правосознания, повышения уровня правового мышления и правовой культуры, способностями применения нормативных, процессуальных, моральных и психологических требований и этических стандартов к различным сферам профессиональной деятельности, а также методами проведения контроля и способами пресечения действий, наносящих ущерб законным интересам государства, общества, личности.</p> |
| <p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>ОПК-8.3.1. Знать: основы современных технологий сбора, обработки и представления юридически значимой информации из правовых баз данных; основные интеллектуальные системы; способы и методы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач основы информационной безопасности<br/>ОПК-8.У.1. Уметь: собирать и обрабатывать юридически значимую информацию; использовать информационные технологии для решения профессиональных задач<br/>ОПК-8.В.1. Владеть: навыками сбора, обработки и анализа информации, навыками работы с базами данных, навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>   |
| <p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>  | <p>ОПК-9.3.1. знать принципы работы информационных технологий, в том числе интеллектуальных, применяемых в различных видах юридической деятельности;<br/><br/>ОПК-9.У.1. уметь использовать информационные технологии, в том числе интеллектуальные, для решения задач в профессиональной деятельности юриста;<br/><br/>ОПК-9.В.1. владеть навыками работы с информационными технологиями, в том числе интеллектуальными, а именно поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способами осуществления таких процессов и методов.</p>   |

3.3 Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения на основе профессиональных стандартов (ПС) (обобщенных трудовых функций (ОТФ)/трудовых функций (ТФ)), анализа опыта и пр.:



| Задача ПД   | Объект или область знания   | Код и наименование ПК   | Код и наименование индикатора достижения ПК   | Основание (ПС(ТФ/ОТФ), анализ опыта)         |
|---|---|---|---|--|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный</b>   |   |   |   |  |
| <p>Обоснование и принятие, в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.</p> <p>Составление юридических документов</p> | <p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка</p> | <p>ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p><b>ПК-1.3.1. Знать:</b> понятие, структуру и функции правосознания как формы общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры; положения должностных инструкций и основных направлений профессиональной деятельности юриста;</p> <p><b>ПК-1.У.1. Уметь:</b> использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач; применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><b>ПК-1.В.1. Владеть:</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения; навыками правовой культуры и правового мышления.</p> | <p>Анализ опыта</p>                          |
| <p>Обоснование и принятие, в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.</p> <p>Составление</p>                        | <p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка</p> | <p>ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>   | <p><b>ПК-2.3.1. Знать:</b> положения внутригосударственного отраслевого и международного законодательства, принципы и способы обеспечения соблюдения законов субъектами права, методы правового мониторинга и контроля деятельности субъектов</p>   | <p>ПС 09.002 (ОТФ А)</p> <p>Анализ опыта</p> |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p>юридических документов</p> <p>Защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, в том числе в суде.</p> <p>Консультирование по вопросам права, в том числе с помощью средств ИКТ.</p>   |   |  | <p>права, порядок представления интересов в суде.</p> <p><b>ПК-2.У.1. Уметь:</b> анализировать содержание нормативно-правовых актов и результаты правоприменительной и судебной практики, оценивать действия субъектов права и иные факты, с позиции действующего законодательства</p> <p><b>ПК-2.В.1. Владеть:</b> необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права, навыком правового мониторинга, юридической терминологией и навыками применения соответствующих правовых норм при оценке деятельности субъектов права в том числе при представлении интересов в суде.</p> |  |
| <p>Обоснование и принятие, в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.</p> <p>Составление юридических документов</p> <p>Защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, в том числе в суде.</p> <p>Консультирование по вопросам права, в том числе с помощью средств ИКТ.</p> | <p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка</p> | <p>ПК-3. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p><b>ПК - 3.3.1. Знать:</b> основы и специфику российского законодательства; правила и принципы юридической деятельности; особенности юридической деятельности соблюдения принципа законности; механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере юридической деятельности и судебной защиты прав.</p> <p><b>ПК - 3.У.1. Уметь:</b> выбирать актуальные правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с российским законодательством в</p>   | <p>ПС 09.002 (ОТФ А)</p> <p>Анализ опыта</p> |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   |   | <p>том числе при представлении интересов в суде.</p> <p><b>ПК - 3.В.1. Владеть:</b> приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности; навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации или судебным актом.</p>   |  |
| <p>Составление юридических документов</p> <p>Защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, в том числе в суде.</p> <p>Консультирование по вопросам права, в том числе с помощью средств ИКТ.</p> | <p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка</p> | <p>ПК – 4. Способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | <p><b>ПК – 4.3.1. Знать:</b> сущность и содержание основных понятий и категорий, в том числе теорию юридических фактов, суть принципов различных отраслей права и методов правового регулирования различных правоотношений; оснований возникновения различных правоотношений.</p> <p><b>ПК - 4.У.1. Уметь:</b> правильно квалифицировать различные обстоятельства и применять соответствующий нормативный акт, в том числе при наличии коллизии правовых норм; выбирать надлежащий способ защиты нарушенных прав; проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве.</p> <p><b>ПК - 4.В.1. Владеть:</b> навыками квалификации правового отношения; техникой составления</p> | <p>Справочник квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы (П.7. Управление в сфере юстиции; (раздел «Профессионально-функциональные квалификационные требования», подраздел «Нормативное правовое регулирование и выработка государственной политики»)</p> |

|  |  |   |  |              |
|--|--|---|--|--------------|
|  |  |   | различных правовых документов; навыками системного толкования правовых актов.  |              |
| Составление юридических документов<br><br>Консультирование по вопросам права, в том числе с помощью средств ИКТ. | Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка | ПК-5. Способность выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследования | <b>ПК-5.3.1.</b> Знать системы, базирующиеся на технологиях искусственного интеллекта, применяемые в юриспруденции;<br><br><b>ПК-5.У.1.</b> Уметь применять системы, базирующиеся на технологиях искусственного интеллекта, при решении задач в сфере юриспруденции;<br><br><b>ПК-5.В.1.</b> Владеть навыками использования инструментов искусственного интеллекта при решении задач в сфере юриспруденции;<br><br><b>ПК-5.В.2.</b> Иметь опыт деятельности в применении инструментов искусственного интеллекта при решении задач в сфере юриспруденции. | Анализ опыта |

#### **4 ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### 4.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

4.1.1 ГУАП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы бакалавриата по Блоку «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Материально-техническое обеспечение, в том числе специализированное оборудование и лаборатории, указанные во ФГОС (при наличии), указывается в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде «pro.guar.ru» (далее - ЭОС ГУАП) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ГУАП, так и вне ее.

4.1.3. При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

4.1.4. Предусмотрена возможность реализации ОП в сетевой форме.

## 4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

4.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, перечень и состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОП, включает в себя учебный зал судебных заседаний, специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Перечень помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭОС ГУАП, указывается в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.2.2. ГУАП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, в том числе электронно-библиотечным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов с лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 4.3 Кадровые условия реализации ОП

4.3.1. Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками ГУАП, а также лицами, привлекаемыми ГУАП к реализации ОП на иных условиях.

4.3.2. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.3.2. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.3.3. Не менее 5 процентов численности педагогических работников ГУАП, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых ГУАП к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), является руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.3.4. Не менее 60 процентов численности педагогических работников ГУАП и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)

#### 4.4. Оценка качества подготовки обучающихся по ОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки. Порядок проведения внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности установлен локальным нормативным актом ГУАП

### **5 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

С целью совершенствования программы университет привлекает работодателей и их объединения в ходе следующих мероприятий: рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы, оценивание профессиональной деятельности

обучающихся в ходе прохождения практической подготовки, получение отзывов от потенциальных работодателей.

Ответственный за ОП ВО  
канд. юрид. наук, доцент



Е.И.Сергеева

**Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной  
деятельности выпускников**

| N<br>п/п         | Код ПС | Наименование области профессиональной деятельности.<br>Наименование профессионального стандарта   |
|------------------|--------|---|
| 09 Юриспруденция |        |   |
| 1.               | 09.002 | Профессиональный стандарт "Специалист по конкурентному праву", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2018 г. N 625 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 октября 2018 г., регистрационный N 52581) |

Приложение к общей характеристике: Рецензия на образовательную программу от (полное наименование профильной организации) в лице (должность, инициалы и фамилия рецензента)



**Рецензия**  
**на основную образовательную программу (ОП) высшего образования по**  
**направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация**  
**выпускника «Бакалавр», Общая направленность) очная форма**  
**обучения, год набора 2024, разработанную кафедрой 85 Гражданского**  
**права Института технологий предпринимательства и права ФГАОУ ВО**  
**«Санкт-Петербургский государственного университета**  
**аэрокосмического приборостроения»**

Рецензируемая образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Общая направленность» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011, зарегистрировано в Минюсте России 7 сентября 2020 г. N 59673), а также нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами ГУАП.

Образовательная программа разработана с учетом:

- профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников;
- квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37, ред. от 27.03.2018);
- справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки (к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки), к профессиональному уровню, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (утв. Минтрудом России).

Выпускнику, освоившему образовательную программу, присваивается квалификация: «бакалавр».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме. Срок получения образования по очной форме обучения - 4 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность: русский. Обучение выпускников средних профессиональных образовательных учреждений возможно в сокращенной форме.

Содержание ОП не противоречит ФГОС ВО. Все дисциплины базовой части учебным планом предусмотрены.

График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и позволяет выдерживать объем учебной нагрузки в объеме не более 54 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы по освоению образовательной программы.

Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, более 20 докторов и кандидатов юридических наук, обладающих солидным опытом работы в правоохранительных органах, а также практические работники гражданско-правовой сферы.

Содержание программы позволяет судить о том, что в процессе ее разработки учитывались требования работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций выпускника.

Качество содержательной составляющей плана сомнений не вызывает. Включенные в него дисциплины раскрывают сущность актуальных на современном этапе правовых проблем. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о том, что они выполнены на хорошем уровне, содержание дисциплин соответствует компетентности модели выпускника.

Рецензируемая образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность «Гражданское право» предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной ознакомительной практики, производственной правоприменительной практики студентов и производственной преддипломной практики. Содержание программ практик способствует формированию практических навыков студентов. Практическая подготовка студентов проводится на базе судебных органов, органов государственной власти Санкт-Петербурга, предприятий, Юридической клиники ГУАП. О прохождении практической подготовки студентов заключены договоры с Управлением Судебного департамента Санкт-Петербурга, Администрацией Санкт-Петербурга, Арбитражным судом Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Однако представляется правильным для гражданско-правового профиля обучения усилить взаимодействие с адвокатскими коллегиями, юридическими отделами крупных производств и компаний.

В учебном процессе реализуемой ОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и другие.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разрабатываются и утверждаются в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенция.

Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решений новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Разработанная ОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Обеспеченность ОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Разработанная ОП имеет необходимый уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Программа государственного экзамена и темы выпускных квалификационных работ разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Программа итоговой государственной аттестации соответствует ФГОС ВО, обеспечивает задачу установления уровня подготовки студентов к выполнению профессиональных задач и соответствию его подготовки требуемой по ОП квалификации бакалавр.

Образовательная программа по Общей направленности включает актуальные дисциплины, отражающие современные тенденции рынка юридических услуг и отвечающие запросам работодателей в данной сфере. К ним можно отнести спецкурсы «Практика толкования права»,

«Правозащитная деятельность и права человека», «Корпоративное право» и др. Студенты имеют уникальную возможность апробировать свои знания на практике при участии в консультировании граждан в Юридической клинике ГУАП.

Выпускники, освоившие программу по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» Общая направленность, могут осуществлять профессиональную деятельность в сферах разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам. Образовательная программа по Общей направленности включает актуальные дисциплины, отражающие современные тенденции рынка юридических услуг и отвечающие запросам работодателей в данной сфере. Наряду с фундаментальной теоретической подготовкой обучающиеся приобретают навыки толкования норм российского права и применения российского законодательства в конкретных практических ситуациях.

Качество рецензируемой ОП не вызывает сомнений. Её содержание раскрывает сущность актуальных на сегодняшний день проблем управления качеством.

Программа может быть использована для подготовки студентов квалификации «бакалавр» по направления 40.03.01. «Юриспруденция».

Генеральный директор ООО «ЮК «Базис»

В.В.Ярославцев

