МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления 45.03.02

Кандидат филолог. наук, доц. М. А. Чиханова

 М. А. Чиханова

 (подпись) (инициалы, фамилия)

«27» июня 2024 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**образовательной программы высшего образования**

Укрупненная группа направленийподготовки: 45.00.00 Языкознание и литературоведение

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность: 45.03.02 (02) Теоретическая и прикладная лингвистика

Форма обучения: заочная

Год приема: 2024

Санкт-Петербург

2024**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

* 1. Общие сведения об образовательной программе (ОП)

 Образовательная программа по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» направленности «Теоретическая и прикладная лингвистика» разработанв соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 969, а также нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными актами ГУАП.

Образовательная программа разработана с учетом:

* профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, перечень которых проведён в Приложении 1.

Выпускнику, освоившему образовательную программу, присваивается квалификация: «бакалавр».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.Срокполучения образованияв очной форме обучения – 4 года.

Объем образовательной программы – 240 зачетных единиц.

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность: русский

1.2.Цель образовательной программы

Целью образовательной программы является формирование у выпускника:

* универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;
* профессиональных компетенций, установленных ГУАП, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, приведенных в разделе 2 настоящего документа.
	1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки: [Блок 1](#P94#P94) «Дисциплины (модули)», [Блок 2](#P97#P97) «Практика», [Блок 3](#P100#P100) «Государственная итоговая аттестация».

В рамках образовательной программы выделяется обязательная часть, установленная ФГОС ВО, и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема образовательной программы.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Выпускники, освоившие образовательную программу, готовы решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

– консультационный;

– научно-исследовательский

2.2. Перечень основных задач и объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности (ПД) выпускников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Область ПД (по Реестру Минтруда)** | **Типы задач ПД** | **Задачи ПД** | **Объекты ПД (или области знания)** |
| Сфера межъязыковой и межкультурной коммуникаций | консультационный | Проведение лингвистической экспертизы в производственно-практических целях  | Консультирование в области проведения лингвистической экспертизы.  |
| Сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации | научно-исследовательский | Изучение материалов современных исследований в области теоретической, прикладной и компьютерной лингвистики; Описание и анализ естественно-языковых феноменов разных уровней с использованием известных методов лингвистического исследования; Планирование и проведение лингвистических экспериментов.  | Исследования в области теоретической, прикладной и компьютерной лингвистики.Исследования языковых феноменов.Лингвистические эксперименты. |

**3. Планируемые результаты освоения ОП**

3.1. Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория (группа) УК** | **Код и наименование УК** | **Код и наименование индикатора достижения УК** |
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.З.1 знать методики поиска, сбора и обработки информации, в том числе с использованием информационных технологий,включая интеллектуальныеУК-1. З.2 знать методики системного подхода для решения поставленных задачУК-1.У.1 уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации, в том числе с использованием искусственного интеллектаУК-1.У.2 уметь осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, для решения поставленных задачУК-1.У.3 уметь оценивать информацию на достоверность; сохранять и передавать данные с использованием цифровых средствУК-1.В.1 владеть навыками критического анализа и синтеза информации, в том числе с помощью цифровых инструментовУК-1.В.2 владеть навыками системного подхода для решения поставленных задачУК-1.Д.1. осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения;УК-1.Д.2. производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации;УК-1.Д.3. определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста. |
| Разработка иреализация проектов | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.З.1 знать виды ресурсов и ограничения для решения поставленных задачУК-2.З.2 знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельностьУК-2.З.3 знать возможности и ограничения применения цифровых инструментов для решения поставленных задачУК-2.У.1 уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;УК-2.У.2 уметь использовать нормативную и правовую документациюУК-2.У.3 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выбора оптимальных способов решения задач, в том числе с помощью цифровых средствУК-2.В.1 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом действующих правовых нормУК-2.В.2 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом имеющихся условий, ресурсов и ограниченийУК-2.В.3 владеть навыками использования цифровых средств для решения поставленной задачиУК-2.Д.1. вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта;УК-2.Д.2. разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;УК-2.Д.3. целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития. |
| Командная работа илидерство | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.З.1 знать основы социального взаимодействияУК-3.У.1 уметь применять нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе использовать технологии цифровой коммуникацииУК-3.В.1 владеть навыками эффективного социального взаимодействияУК-3.Д.1 определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в командеУК-3. Д. 2 проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и гражданУК-3. Д. 3 учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития |
| Коммуникация | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.З.1 знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, в том числе в цифровой среде;УК-4.У.1 уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием цифровых средств;УК-4.В.1 владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языке(ах), в том числе с использованием цифровых средств. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.З.1 знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстеУК-5.У.1 уметь анализировать социально-исторические фактыУК-5.У.2 уметь систематизировать представления о социокультурном разнообразии обществаУК-5.В.1 владеть навыками интерпретации межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстахУК-5.Д.1. демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициямУК-5.Д.2. находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных группУК-5.Д.3. проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мираУК-5.Д.4. сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характераУК-5.Д.5 выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страныУК-5.Д.6 выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарностьУК-5.Д.7 эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.З.1 знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразованияУК-6.З.2 знать образовательные Интернет-ресурсы, возможности и ограничения образовательного процесса при использовании цифровых технологийУК-6.У.1 уметь управлять своим временем; ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачиУК-6.У.2 уметь использовать цифровые инструменты в целях самообразованияУК-6.В.1 владеть навыками саморазвития и самообразованияУК-6.В.2 владеть навыками использования цифровых инструментов для саморазвития и самообразования |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.З.1 знать виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизниУК-7.У.1 уметь применять средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовкиУК-7.В.1 владеть навыками организации здорового образа жизни с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.З.1 знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии и рационального природопользованияУК-8.У.1 уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности техногенного и природного характера и принимать меры по ее предупреждениюУК-8.В.1 владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивнаякомпетентность | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.З.1 знать основы применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферахУК-9.У.1 уметь планировать деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидамиУК-9.В.1 владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.З.1 знать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задачУК-10.У.1 уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целейУК-10.В.1 владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  | УК-11.З.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности; меры по профилактике коррупции, экстремизма, терроризмаУК-11.У.1 уметь определять свою гражданскую позицию и формировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризмаУК-11.В.1 владеть навыками противодействия проявлениям коррупции, экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности |

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование ОПК** | **Код и наименование индикатора достижения ОПК** |
| ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях. | ОПК-1.З.1 знать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронииОПК-1.У.1 уметь интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языкаОПК-1.В.1 владеть навыками применения понятийного аппарата изучаемой дисциплины; навыками соблюдения основных особенностей научного стиля в устной и письменной речи |
| ОПК–2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам. | ОПК-2.З.1знать коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам ОПК-2.У.1 уметь использовать эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникацииОПК-2.В.1 владеть навыками использования в практической деятельности теоретических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам |
| ОПК–3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения | ОПК-3.З.1знать лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания ОПК-3.У.1уметь адекватно интерпретировать коммуникативные цели высказывания, полно выявлять релевантную информацию, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. Уметь достигать ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными контекстами и условиями ОПК-3.В.1 владеть навыкамикорректной передачи семантической информации, а также стилистической и культурной коннотации языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации |
| ОПК–4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения. | ОПК-4.З.1 знать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия ОПК-4.У.1 уметь реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка и соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме ОПК-4.В. 1 владеть навыками корректного использования моделей типичных социальных ситуаций и этикетных формул, принятых в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации |
| ОПК–5.Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. | ОПК-5.З.1 знать профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные технологии автоматизации переводов и работы с текстом (ТМ – Translation Memory, MT – Machine Translation, PEMT – Postediting MachineTranslation, LLM- Large Language Models); ОПК-5.У.1 уметь использовать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля и осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы; современные технологии автоматизации переводов и работы с текстом (ТМ – Translation Memory, MT – Machine Translation, PEMT – Postediting Machine Translation, LLM- Large Language Models); ОПК-5.В.1 владеть навыками соблюдения правил составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе; современными технологиями автоматизации переводов и работы с текстом (ТМ – Translation Memory, MT – Machine Translation, PEMT – Postediting MachineTranslation, LLM- Large Language Models); |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.З.1 знать основные понятия современных информационных систем и баз данных; основные модели представления данныхОПК-6.У.1 уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных для решения задач профессиональной деятельности  ОПК-6.В.1 владеть базовыми представлениями о работе локальных сетей и сети интернет; навыками практического использования информационных систем и баз данных, оптимизации их работы для решения задач в области профессиональной для решения задач профессиональной деятельности |

3.3. Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения на основе профессиональных стандартов (ПС) (обобщенных трудовых функций (ОТФ)/ трудовых функций (ТФ)), анализа опыта и пр.:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача ПД** | **Объект или область знания** | **Код и наименование ПК** | **Код и наименование индикатора достижения ПК** | **Основание (ПС(ТФ/ОТФ),** **анализ опыта)** |
| **Тип задач профессиональной деятельности: консультационный** |
| Проведение лингвистической экспертизы в производственно-практических целях  | Консультирование в области проведения лингвистической экспертизы | **ПК-1.**Способность работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности. | **ПК-1.З.1**знать основные информационно-поисковые и экспертные системы**ПК-1.У.1**уметь работать с формальными системами обработки естественного языка**ПК-1.В.1** владеть навыками работы с системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, автоматизированными системами идентификации и верификации личности |

|  |  |
| --- | --- |
| Анализопыта | 6 |
|  |  |  | Синхронный перевод | B/02.6 | 6 |
| Письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств) | B/03.6 | 6 |
| Художественный перевод | B/04.6 | 6 |
| Перевод аудиовизуальных произведений | B/05.6 | 6 |
| Аудиовизуальный перевод для аудиторий с особыми когнитивными потребностями | B/06.6 | 6 |

 |
| **ПК-2.**Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка и русского языка, их функциональных разновидностей. | ПК-**2.З.1** знатьосновные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями**ПК-2.У.1**уметь пользоваться методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков**ПК-2.В.1**владеть навыками применения системы лингвистических знаний, включающей в себя закономерности функционирования изучаемого иностранного языка и русского языка, их функциональных разновидностей | Анализ опыта |
| **ПК-3.** Владение методами проведения лингвистических экспертиз. | **ПК- 3.З.1** знать методы лингвистических экспертиз, методы фоносемантического и ассоциативного анализа лингвистических объектов**ПК- 3.У.1** уметь применять на практике различные методы лингвистических экспертиз, оценивая соответствие лингвистического объекта кодифицированным нормам современного русского языка**ПК- 3.В.1**владетьметодами проведения лингвистических экспертиз, навыками анализа макроструктуры и микроструктуры текстов в практике решения экспертных задач | Анализ опыта |
| **Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский** |
| Изучение материалов современных исследований в области теоретической, прикладной и компьютерной лингвистики.Описание и анализ естественно-языковых феноменов разных уровней с использованием известных методов лингвистического исследования. Планирование и проведение лингвистических экспериментов. | Исследования в области теоретической, прикладной и компьютерной лингвистики;Исследования языковых феноменовЛингвистические эксперименты | **ПК-4** Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач. | **ПК-4.З.1** Знать: современный понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации;**ПК-4.У.1** Уметь: свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;**ПК- 4.В.1**. Владеть навыками анализа основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) | Анализ опыта |
| Исследования в области теоретической, прикладной и компьютерной лингвистики;Исследования языковых феноменовЛингвистические эксперименты | **ПК-5**Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | **ПК-5.З.1**Знать основные принципы организации информационно-поисковых систем с применением информационно-лингвистических технологий.**ПК-5.У.1**Уметь практически реализовывать основные алгоритмы информационного поиска.**ПК-5.В.1**Владеть технологиями построения тезаурусов и онтологий. |  |
| Исследования в области теоретической, прикладной и компьютерной лингвистики;Исследования языковых феноменовЛингвистические эксперименты | **ПК-6**Владение методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков. | **ПК-6.З.1**Знать существующие методы когнитивного и формального моделирования естественного языка, системы обработки естественного языка и машинного перевода; принципы построения больших языковых моделей, принципы функционирования нейросетей и систем машинного перевода**ПК-6.У.1**Уметь анализировать вербальные и невербальные компоненты речевой деятельности, различать основные типы формальных моделей описания, формальных грамматик, использовать методы когнитивного и формального моделирования естественного языка; анализировать качество машинного перевода, выявлять виды текстов и языковых пар, в которых машинный перевод неприменим; разрабатывать автоматизированные средства предпереводческого анализа.**ПК- 6.В.1** владеть навыками и методами создания метаязыков и методикой проведения исследований | ПС 06.013ОТФ С |
| Исследования языковых феноменовЛингвистические эксперименты | **ПК-7**Владение основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов. | **ПК-7.З.1** знать основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации**ПК-7.У.1**уметь с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов обрабатывать лингвистическую информацию**ПК- 7.В.1**владеть навыками программирования и навыками автоматической обработки корпусов | Анализ опыта |
| Исследования языковых феноменовЛингвистические эксперименты | **ПК-8**Способность решать основные типы задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем. | **ПК- 8.З.1** знать терминологию, алгоритмы и схемы, приемы и законы создания и чтения чертежей, и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем**ПК-8.У.11**Уметь определять назначение технического описания информационных систем, нормативной документации и методических указаний к выполнению работы.**ПК- 8.В.1.**Владеть навыкамидемонстрации результатов анализа и расчётов, выполненных согласно изученному техническому описанию, ПО, нормативной документации; владеть навыками проведения научных исследований, связанных с автоматизированной обработкой текста. | Анализ опыта |
|

**4. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Образовательной программы**

4.1. Общесистемное обеспечение реализации образовательной программы

4.1.1. ГУАП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом. Материально-техническое обеспечения, в том числе специализированное оборудование и лаборатории, указанные во ФГОС (при наличии), указывается в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде «pro.guap.ru» (далее – ЭОС ГУАП) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ГУАП, так и вне ее.

4.1.3. При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

4.1.4. Реализация ОП в сетевой форме не предусмотрена.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

4.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, перечень и состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Перечень помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭОС ГУАП, указывается в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.2.2. ГУАП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, в том числе электронно-библиотечным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Кадровые условияреализации ОП ВО

4.3.1. Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками ГУАП, а также лицами, привлекаемыми ГУАП к реализации ОП на иных условиях.

4.3.2. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.3.2. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.3.3. Не менее 5 процентов численности педагогических работников ГУАП, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых ГУАП к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), является руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.3.4. Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4. Оценка качества подготовки обучающихся по ОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки. Порядок проведения внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности установлен локальным нормативным актом ГУАП.

**5. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Образовательная программа составлена с учетом требований современного переводческого рынка.

Реализация образовательной программы осуществляется в сотрудничестве с потенциальными работодателями –Центром речевых технологий.

В образовательной программе предусмотрена возможность углубленного освоения обучающимися профессиональных компетенций на дисциплинах «Технологии искусственного интеллекта в лингвистических исследованиях», «Информационные технологии в лингвистике». Предусмотрено владение современными технологиями автоматизации переводов и работы с текстом (ТМ – TranslationMemory, MT – MachineTranslation, PEMT – PosteditingMachineTranslation, LLM- Large Language Model).

Приложение 1

**Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Кодпрофессиональногостандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
| 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии |
| 1. | 06.013. | Профессиональный стандарт "Специалист по информационным ресурсам", утвержденный приказом Минтруда России от 19.07.2022 N 420н |

Приложение к общей характеристике

Рецензия на образовательную программу от Агентства переводов и разработки ПО Technical Translation & Software в лице директора Д. И. Троицкого

Программа направлена на подготовку специалистов, владеющих как теоретическими основами лингвистики, так и практическими навыками в области анализа языка и применения лингвистических технологий в различных сферах. Среди целей программы — развитие у студентов понимания структурных и функциональных особенностей языков, их эволюции, а также овладение методами анализа и моделирования языковых явлений. Программа также ставит задачу интеграции теоретических знаний с применением современных технологий для решения прикладных задач, таких как создание словарей, машинный перевод, лингвистическая экспертиза и автоматизация работы с текстами.

Задачи программы сформулированы четко и актуально. Она предоставляет как фундаментальные знания в области теории языка, так и прикладные навыки, что позволяет выпускникам успешно работать как в академической сфере, так и в индустриях, связанных с обработкой данных, информационными технологиями и коммуникацией.

 Значительным плюсом является включение программного обеспечения и инструментария для работы с языковыми корпусами и обработки естественного языка.

Программа формирует следующие ключевые компетенции у выпускников:

* знание теоретических основ лингвистики и прикладной лингвистики;
* владение методами анализа и описания языковых явлений;
* способность применять современные лингвистические технологии в решении профессиональных задач;
* навыки работы с программными средствами для лингвистического анализа и обработки текстов;
* умение проводить лингвистическую экспертизу и разрабатывать проекты по обработке языковых данных.

Образовательная программа отвечает требованиям современного рынка труда, предоставляя выпускникам возможность работать как в научной, так и в прикладной сфере.



Директор Агентства переводов и разработки ПО

Technical Translation & Software Д. И. Троицкий