

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной  
программы

ДОЦ., К.Э.Н., ДОЦ.

(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 26 » июня 2024 г

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

**образовательной программы высшего образования**

Укрупненная группа подготовки: 38.00.00 Экономика и управление

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность: Финансы

Формы обучения: заочная

Санкт-Петербург 2024

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общие сведения об образовательной программе (ОП)**

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности «Финансы» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. № 939, а также нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами ГУАП.

Образовательная программа разработана с учетом:

– профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, перечень которых приведен в Приложении 1.

Выпускнику, освоившему образовательную программу, присваивается квалификация: «магистр».

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме. Срок получения образования в заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

Объем образовательной программы – 120 зачетных единиц.

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность: русский.

### **1.2. Цель образовательной программы**

Целью образовательной программы является формирование у выпускника:

– универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;

– профессиональных компетенций, установленных ГУАП, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, приведенных в разделе 2 настоящего документа.

### **1.3 Структура образовательной программы**

Структура образовательной программы включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В рамках образовательной программы выделяется обязательная часть, установленная ФГОС ВО, и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее **15** процентов общего объема образовательной программы.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах(центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью).

Выпускники, освоившие образовательную программу, готовы решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектно-экономический.

### **2.2. Перечень основных задач и объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности (ПД) выпускников**

<b>Область ПД (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач ПД</b>	<b>Задачи ПД</b>	<b>Объекты ПД (или области знания)</b>
08 Финансы и экономика	проектно-экономический	Обеспечение финансово-экономической подготовки, организации, сопровождения и завершения контрактных обязательств по инвестиционным проектам	Организации (предприятия) промышленности, торговли, государственного управления.

	Научно-исследовательский	Исследование ценовой политики организации, инновационных финансовых технологий	Организации (предприятия) промышленности, торговли, государственного управления.
	аналитический	Осуществлять консультирование по расчету, анализу и прогнозированию экономических (финансовых, налоговых, кредитных) показателей деятельности организаций (предприятий), финансовых результатов	Организации (предприятия) промышленности, торговли, государственного управления

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП

#### 3.1. Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.3.1. Знать: методы критического анализа и системного подхода; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций;</p> <p>УК-1.3.2. Знать: цифровые ресурсы, инструменты и сервисы, включая интеллектуальные, для решения задач/проблем профессиональной деятельности;</p> <p>УК-1.У.1. Уметь: искать нужные источники информации; анализировать, сохранять и передавать информацию с использованием цифровых средств; выработать стратегию действий для решения проблемной ситуации;</p> <p>УК-1.В.1. Владеть навыками: системного и критического мышления; методиками постановки цели, определения способов ее достижения.</p> <p>УК-1.В.2. Владеть навыками: использования алгоритмов и цифровых средств, предназначенных для анализа информации и данных.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.3.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами;</p> <p>УК-2.3.2. Знать: цифровые инструменты, предназначенные для разработки проекта/решения задачи; методы и программные средства управления проектами;</p> <p>УК-2.У.1. Уметь: определять целевые этапы, основные направления работ; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;</p> <p>УК-2.У.2. Уметь: выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий по проекту;</p> <p>УК-2.В.1. Владеть навыками: управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>

		УК-2.В.2. Владеть навыками решения профессиональных задач в условиях цифровизации общества.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.1. Знать: методики формирования команды; методы эффективного руководства коллективом; основные теории лидерства и стили руководства; УК-3.3.2. Знать: цифровые средства, предназначенные для взаимодействия с другими людьми и выполнения командной работы; УК-3.У.1. Уметь: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; использовать цифровые средства, предназначенные для организации командной работы; УК-3.В.1. Владеть навыками: организации командной работы; разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. УК-3.В.2. Владеть навыками: использования цифровых средств, обеспечивающих удаленное взаимодействие членов команды.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1. Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3.2. Знать: современные технологии, обеспечивающие коммуникацию и кооперацию в цифровой среде. УК-4.У.1. Уметь: применять на практике технологии коммуникации и кооперации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе в цифровой среде, для достижения поставленных целей; УК-4.В.1. Владеть навыками: межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных технологий и цифровых средств коммуникации.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; УК-5.У.1. Уметь: взаимодействовать с представителями иных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; УК-5.В.1. Владеть навыками: межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3.1. Знать: основные принципы профессионального и личностного развития с учетом особенностей цифровой экономики и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки и образования; УК-6.У.1. Уметь: определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, в том числе с использованием цифровых средств; решать задачи собственного личностного и профессионального развития; УК-6.В.1. Владеть навыками: решения задач самоорганизации и собственного личностного и профессионального развития на основе самооценки, самоконтроля, в том числе с использованием цифровых средств.

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их

#### достижения

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.3.1. Знать: труды отечественных и зарубежных исследователей, занимающихся современными проблемами экономики;                      ОПК-1.У.1. Уметь: проводить экономические расчеты на основе информационных, статистических, финансовых источников, выявлять перспективные направления исследований;                      ОПК-1.В.1. Владеть навыками: анализа и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК-2.3.1. Знать: концептуальные отличия российской системы формирования бухгалтерской отчетности от современных международных систем; методики и особенности формирования консолидированной отчетности; факторы, влияющие на эффективность операционной деятельности хозяйствующих субъектов.                      ОПК-2.У.1. Уметь: анализировать и использовать различные источники информации; проводить анализ концепций финансового учета и финансовой отчетности; определять современные тенденции, влияющие на финансовые результаты; раскрывать и анализировать экономическую информацию в финансовой отчетности для принятия управленческого решения, а также в целях реализации фундаментальных исследований.                      ОПК-2.В.1. Владеть: методами проведения экономических расчетов; методикой сравнительного анализа параметров элементов информации финансовой отчетности; навыками использования отечественных и международных бухгалтерских практик для составления и совершенствования финансовой отчетности предприятия в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</p>
<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.3.1. Знать: научные проблемы и актуальные направления научных исследований по экономической тематике;                      ОПК-3.У.1. Уметь: выявлять и объяснять суть экономических явлений, оценивать их последствия; применять основные методы научного исследования в экономической сфере;                      ОПК-3.В.1. Владеть навыками: проведения анализа новых направлений исследования в области экономики</p>
<p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>ОПК-4.3.1. Знать: понятийный аппарат, важнейшие принципы и методы организации и ведения бизнеса в условиях глобализации; основные факторы, влияющие на выбор и развитие внешнеэкономических сделок;                      ОПК-4.У.1. Уметь: грамотно ориентироваться в непростых процессах развития и практики реализации сделок в условиях международного бизнеса, синтезировать полученные знания в прогностических и практических целях и нести за них ответственность;                      ОПК-4.В.1. Владеть навыками: принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений о начале и развитии внешнеэкономической деятельности на предприятии, выбора методов и форм международных бизнес-операций, организации деятельности на предприятии.</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.3.1. Знать: технологии обработки и анализа информации, включая изучение данных с использованием методов искусственного интеллекта;                      ОПК-5.У.1. Уметь: использовать мягкие вычисления для решения профессиональных задач;                      ОПК-5.В.1. Владеть навыками: решения профессиональных задач с помощью интеллектуальных технологий (нечеткой логики и нейронных сетей).</p>

### 3.3. Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их

достижения на основе профессиональных стандартов (ПС) (обобщенных трудовых функций (ОТФ)/ трудовых функций (ТФ)), анализа опыта и пр.:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС(ТФ/ОТФ), анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический</b>				
<p>Обеспечение финансово-экономической подготовки, организации, сопровождения и завершения контрактных обязательств по инвестиционным проектам</p>	<p>Финансовые организации, организации промышленности, торговли, государственного управления</p>	<p>ПК-1- способен управлять эффективностью инвестиционного проекта</p>	<p>ПК-1.3.1. Знать Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов, методы и модели управления инвестиционными проектами, механизмы финансирования инвестиционных проектов, инструменты проектного финансирования, методы оценки экономической эффективности инвестиционного проекта, основные факторы риска, их количественную оценку, способы управления финансовыми потоками, ПК-1.У.1.Уметь работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционного проекта, ПК-1.У.2 Уметь осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта ПК-1.У.3 Уметь выявлять и оценивать степень риска инвестиционного проекта, управлять издержками инвестиционного проекта ПК-1.У.4.Уметь оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту, эффективность проекта, период окупаемости проекта ПК-1.У.5.Уметь выбирать вариант инвестиционного проекта, принимать инвестиционное решение, формировать плановые значения ключевых</p>	<p>08.036 В/01.7</p>

			<p>показателей инвестиционного проекта.</p> <p>ПК-1.В.1 Владеть навыками оценки длительности операций инвестиционного проекта, расчета трудовых ресурсов для реализации инвестиционного проекта, определения состава участников инвестиционного проекта, планирования этапов реализации инвестиционного проекта</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</b>				
<p>Осуществлять консультирование по расчету , анализу и прогнозированию экономических (финансовых, налоговых, кредитных) показателей деятельности организаций (предприятий), финансовых результатов</p>	<p>Организации (предприятия) промышленности, торговли, государственного управления.</p>	<p>ПК-2 Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами, осуществлять расчет, анализ и прогнозирование экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия)</p>	<p>ПК-2.3.1. – Знать методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений, методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений, нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, методы оценки кредитоспособности организации,</p> <p>ПК-2.У.1 - Уметь составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации,</p> <p>ПК-2.У.2 Уметь производить анализ хозяйственной деятельности организации, составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации</p> <p>ПК-2.У.3 Уметь оценивать эффективность проектов организации, составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений</p>	<p>08.043 В/02.7</p>

			<p>ПК-2.У.4 Уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации,</p> <p>ПК-2.У.5 Уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, оценивать кредитоспособность юридических и физических лиц,</p> <p>ПК-2.В.1 – Владеть навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета, поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p>ПК-2.В.2 – Владеть навыками проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию, прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации,</p> <p>ПК-2.В.3 – Владеть навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий</p>	
		<p>ПК-3 Способен осуществлять консультирование по вопросам применения законодательства Российской Федерации о налогах</p>	<p>ПК-3.3.1 Знать налоговое законодательство, документооборот в области исчисления налогов, принципы и порядок формирования налоговой отчетности</p>	<p>08.044 В/01.07</p>

		и сборах юридических и физических лиц	<p>ПК-3.У.1 Уметь применять законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, о бухгалтерском учете, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика,</p> <p>ПК-3.У.2 Уметь осуществлять расчет налоговой базы и налоговых платежей, составлять налоговую отчетность в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации,</p> <p>ПК-3.У.3 Уметь анализировать налоговую, финансовую, бухгалтерскую, отчетности и представлять их результаты для принятия управленческих решений по уплате налогов</p> <p>ПК-3.В.1 Владеть навыками формирования и анализа налоговой отчетности, разработки учетной политики налогоплательщика для целей налогообложения</p>	
		ПК-4 Способен осуществлять расчет, анализ и прогнозирование экономических показателей деятельности организации банковской сферы при выборе банковских структур	<p>ПК-4.3.1. – Знать проблемы , методики анализа денежно-кредитной политики, методы оценки кредитоспособности организации, понятие финансовой устойчивости банка</p> <p>ПК-4.У.1 - Уметь оценивать кредитоспособность юридических и физических лиц, финансовую устойчивость коммерческого банка, проводить анализ денежно-кредитной политики банка</p> <p>ПК-4.В.1 – Владеть навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в банковской области, мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, расчета кредитоспособности физических и юридических лиц, финансовой устойчивости коммерческого банка</p>	08.043 В/02.7

**Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский**

Исследование ценовой политики организации, анализ инновационных финансовых технологий	Организации (предприятия) промышленности, торговли, государственного управления.	ПК-5 Способен формировать и прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги, проводить экспертизу ценообразования и ценового демпинга, привлекать посевные и венчурные инвестиции	ПК-5.3.1 Знать гражданское, налоговое, бюджетное законодательства РФ, методики ценообразования, теоретические вопросы, связанные с использованием и развитием посевных и венчурных инвестиций, венчурные фонды, методы определения и обоснования начальных максимальных цен контракта, ПК-5.У.1 Уметь применять актуальные методы ценообразования по вопросам формирования цен на товары, работы, услуги, осуществлять факторный анализ, анализировать демпинг и ценовой сговор при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги, ПК-5.У.2 Уметь выбирать формы и варианты посевного и венчурного инвестирования ПК-5.В.1 Владеть навыками исследования макроэкономических и микроэкономических факторов ценовой политики организации, внутренних факторов политики ценообразования, мониторинга ценовой политики организации, ПК-5.В.2 Владеть навыками разработки стратегии формирования цен на товары, работы, услуги, оценки эффективности и модернизация стратегии формирования цен на товары, ПК-5.В.3 Владеть навыками работы, услуги, консультирования по вопросам формирования ценовой политики, по применению различных методов ценообразования, по анализу факторов ценообразования, ПК-5.В.4 Владеть навыками сопровождения посевного и венчурного инвестирования, проведения работы по составлению и обоснованию плана закупок	08.040 C/02.7 D/01.7
		ПК-6 Способен проводить исследования по	ПК-6.3.1 Знать компоненты финансовой экосистемы, основные тенденции развития	08.045 (C/01.7) (D/02.7)

		<p>проектам в сфере инновационных финансовых технологий</p>	<p>инновационных финансовых технологий, сферы применения инновационных финансовых технологий</p> <p>ПК-6.У.1. Уметь рассчитывать экономическую эффективность проекта в области инновационных финансовых технологий, пользоваться методами оценки привлекательности применяемых инновационных финансовых технологий для клиентов;</p> <p>ПК-6.В.1 Владеть навыками разработки дорожной карты проекта в области инновационных финансовых технологий, подготовки бюджета проекта в области инновационных финансовых технологий</p>	
--	--	---	---	--

#### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### 4.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

4.1.1. ГУАП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом. Материально-техническое обеспечение, в том числе специализированное оборудование и лаборатории, указанные во ФГОС (при наличии), указывается в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде «pro.guar.ru» (далее – ЭОС ГУАП) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ГУАП, так и вне ее.

4.1.3. При реализации образовательной программы предусмотрено применение электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

4.1.4. Предусмотрена возможность реализации ОП в сетевой форме.

##### 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

4.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, перечень и состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Допускается замена оборудования его виртуальными

аналогами.

Перечень помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭОС ГУАП, указывается в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.2.2. ГУАП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, в том числе электронно-библиотечным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 4.3. Кадровые условия реализации ОП

4.3.1. Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками ГУАП (ПР ГУАП), а также лицами, привлекаемыми ГУАП к реализации ОП на иных условиях.

4.3.2. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников ГУАП, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых ГУАП к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным

значениям), является руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.3.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется педагогическим работником ГУАП, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### 4.4. Оценка качества подготовки обучающихся по ОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки. Порядок проведения внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности установлен локальным нормативным актом ГУАП.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

В рамках образовательной программы уделяется внимание таким направлениям научно-исследовательской работы как:

- анализ и прогнозирование финансовых результатов;
- методологические вопросы финансового обеспечения инновационно-инвестиционной деятельности предприятий в РФ;
- характеристика государственной, научно-технической и экономической политики в РФ и направления ее совершенствования;

- использование инновационных финансовых технологий;
- методологические вопросы налогового обеспечения деятельности организаций различных отраслей и форм собственности.

Со студентами рассматриваемой образовательной программы работают доктора и кандидаты экономических наук, осуществляющие научно-исследовательскую работу, пишущие монографии, формирующие авторские курсы лекций, разрабатывающие учебные пособия и методические рекомендации по основным дисциплинам федеральных государственных образовательных стандартов, ведущих научные семинары со студентами.

По окончании обучения по образовательной программе выпускники смогут работать в финансовых отделах предприятий различных форм собственности и отраслей, государственных структур, банковских и налоговых структурах.

Получены рецензии и отзывы на образовательную программу от руководства представителей бизнеса: генерального директора ООО FlexaPipeКоренчука А.С, рецензия генерального директора ООО Торговый комплекс Коломяги» Орлова А.А., рецензия генерального директора ООО «Балт Проект» Симоновского А.А., отзыв генерального директора ООО «БИЭЛПИДЖИ ТРЭЙДИНГ» Данилова Р.А., отзыв генерального директора ООО «СигмаМоторс» ГМБХ» Мандзюка А.А, отзыв Тюриной В.А. - экономиста отдела корпоративной экономики и аудита ОАО «Концерн Гранит-Электрон».

Ответственный за ОП ВО

\_\_\_\_\_ доцент, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
(должность, уч. степень) (подпись)

Иванова Н.А. \_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Перечень профессиональных стандартов,  
соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

№ п/п	Код ПС	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.036	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н
2	08.040	Профессиональный стандарт «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2019 г. № 764н
3	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н
4	08.044	Профессиональный стандарт «Консультант по налогам и сборам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 722н
5	08.045	Профессиональный стандарт «Специалист в области инновационных финансовых технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2022 № 413н