

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 21

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

доц., к.т.н.
(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Гладкий

(инициалы, фамилия)

(подпись)
«24» 03 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы профилизации»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	12.03.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Оптотехника
Наименование направленности	Оптико-электронные приборы и комплексы
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доц., к.т.н., с.н.с.
(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

А.В. Прусов
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 21

«24» марта 2025 г, протокол № 5

Заведующий кафедрой № 21

д.т.н., проф.
(уч. степень, звание)

(подпись, дата)

А.Ф. Крячко
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №2 по методической работе

доц., к.т.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

Н.В. Марковская
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Основы профилизации» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 12.03.02 «Опtotехника» направленности «Опτικο-электронные приборы и комплексы». Дисциплина реализуется кафедрой «№21».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способность к формированию технических требований и заданий на проектирование и конструирование оптических и опτικο- электронных приборов, комплексов и их составных частей»

ПК-3 «Способность к анализу, расчету, проектированию и конструированию в соответствии с техническим заданием типовых систем, приборов, опtotехники на схемотехническом и элементном уровнях, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными понятиями в области оптоэлектроники: процессами распространения излучения в видимой, инфракрасной и ультрафиолетовой областях спектра в различных средах; процессами взаимодействия электромагнитных излучений оптического диапазона с веществом. Оптоэлектроника синтезирует достижения ряда областей науки и техники: квантовой электроники, полупроводниковой электроники, микроэлектроники. Применение оптоэлектронных приборов позволяет: создавать каналы связи с высокой информационной емкостью; создавать запоминающие устройства с высокой плотностью записи информации (500 бит/см^2); передавать электромагнитную энергию концентрированно и с малыми потерями; обеспечивать параллельную обработку больших объемов информации при использовании временной и пространственной модуляции светового луча; создавать близкие к идеальным элементы развязки входов и выходов устройств связи; создавать устройства индикации и отображения информации; создавать системы распространения образов; создавать перспективные типы интегральнооптических устройств и систем

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов компетенций, связанных с основными понятиями в области оптоэлектроники: процессами распространения излучения в видимой, инфракрасной и ультрафиолетовой областях спектра в различных средах; процессами взаимодействия электромагнитных излучений оптического диапазона с веществом. Оптоэлектроника синтезирует достижения ряда областей науки и техники: квантовой электроники, полупроводниковой электроники, микроэлектроники. Применение оптоэлектронных приборов позволяет: создавать каналы связи с высокой информационной емкостью; создавать запоминающие устройства с высокой плотностью записи информации (500 бит/см²); передавать электромагнитную энергию концентрированно и с малыми потерями; обеспечивать параллельную обработку больших объемов информации при использовании временной и пространственной модуляции светового луча; создавать близкие к идеальным элементы развязки входов и выходов устройств связи; создавать устройства индикации и отображения информации; создавать системы распространения образов; создавать перспективные типы интегрально-оптических устройств и систем

Дисциплина относится к вариативной части в подготовке к профессиональной деятельности бакалавра.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способность к формированию технических требований и заданий на проектирование и конструирование оптических и оптико- электронных приборов, комплексов и их составных частей	ПК-1.3.1 знать требования, предъявляемые к разрабатываемой оплотехнике, оптическим и оптико-электронным приборам и комплексам ПК-1.У.1 уметь осуществлять поиск и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, работать с базами данных
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность к анализу, расчету, проектированию и конструированию в соответствии с техническим заданием типовых	ПК-3.3.1 знать типовые схемы оптических и оптико-электронных приборов, комплексов и их составных частей на схемотехническом и элементном уровнях

	систем, приборов, оплотехники на схемотехническом и элементном уровнях, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования	
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Учебная практика»,
- «Физика».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин: □ «Основы оптики»,

- «Оптические измерения»,
- «Опто-электронные приборы»;
- «Прикладная оптика»;
- «Промышленное применение лазеров»;
- «Экономика и организация производства»;

«Проектирование лазерных систем».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	17	17
в том числе:		
лекции (Л), (час)		
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	91	91
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Раздел 1. Основные свойства электромагнитного поля		2			10
Раздел 2. Основы геометрической оптики		3			15
Раздел 3. Основы теории геометрического построения изображения предмета системой оптических поверхностей		3			15
Раздел 4. Основные понятия и соотношения фотометрии		2			10
Раздел 5. Светотехника оптических систем		3			15
Раздел 6. Структура изображения, образованного оптической системой, и оценка его качества		2			15
Раздел 7. Основы интерференции света		2			11
Итого в семестре:		17			91
Итого	0	17	0	0	91

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Учебным планом не предусмотрено

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1	Основные свойства электромагнитного поля	Решение ситуационных задач	2		1
2	Основы геометрической оптики	Решение ситуационных задач	3		2

3	Основы теории геометрического построения	Решение ситуационных задач	3		3
	изображения предмета системой оптических поверхностей				
4	Основные понятия и соотношения фотометрии	Решение ситуационных задач	2		4
5	Светотехника оптических систем	Решение ситуационных задач	3		5
6	Структура изображения, образованного оптической системой, и оценка его качества	Решение ситуационных задач	2		6
7	Основы интерференции света	Решение ситуационных задач	2		7
Всего			17		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	81	81
Курсовое проектирование (КП, КР)		

Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	5	5
Всего:	91	91

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
373.8(075) К 44	1Квантовая и оптическая электроника: учебное пособие/ Г. Л. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп.. - СПб.: Лань, 2011. - 320 с	13
681.8 Я-60	М. Янг. Оптика и лазеры, включая волоконную оптику и оптические волноводы. Пер. с англ. - М.: Мир. - 2005. - 544с.	7
http://window.edu.ru/resource/814/27814	Шехонин, А. А. Методология проектирования оптических приборов: учеб. пособие / А. А. Шехонин, В. М. Домненко, О. А. Гаврилина – СПб: Изд-во СПбГУ ИТМО, 2006. – 91 с	
http://window.edu.ru/resource/935/79935	Коротаев В.В. Точность измерительных оптикоэлектронных приборов и систем: учеб. пособие – СПб: Изд-во СПбГУ ИТМО, 2011. – 41 с	
http://window.edu.ru/resource/899/79899	Краснящих А.В. Обработка оптических изображений. – СПб: НИУ ИТМО, 2012. – 129 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://lib.aanet.ru/	Доступ в ЭБС «Лань» осуществляется по договору № 695-7 от 30.11.2011. Доступ в ЭБС «ZNANIUM» осуществляется по договору № 186-ЭБС от 08.02.2012.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2098	Алешкевич В.А. Курс общей физики. Оптика - Лань, 2011, 320с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2764	Бутиков Е.И. Оптика - Лань, 2012, 640с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=683	Дубнищев Ю.Н. Колебания и волны - Лань, 2011, 384с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=684	Игнатов А.Н. Оптоэлектроника и наноинформатика - Лань, 2011, 528с

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
3	Класс для деловой игры	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов;

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код
-------	--	-----

		индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Основное уравнение геометрической оптики	ПК-1.3.1
2	Световые лучи	ПК-1.3.1
3	Закон преломления	ПК-1.3.1
4	Принцип Ферма	ПК-1.3.1
5	Параксиальная оптика	ПК-1.3.1
6	Оптика нулевых лучей	ПК-1.3.1
7	Геометрическое построение изображения и основные оптические формулы	ПК-1.3.1
8	Фотометрия	ПК-1.3.1
9	Телесный угол	ПК-1.3.1
10	Световой поток	ПК-1.3.1
11	Сила света	ПК-1.3.1
12	Освещенность. Светимость	ПК-1.3.1
13	Яркость	ПК-1.3.1
14	Патентный классификатор	ПК-1.У.1
15	Проведение патентного поиска	ПК-1.У.1
16	Оптические журналы их направленность	ПК-1.У.1
17	Проекционные приборы	ПК-3.3.1
18	Принцип работы и назначение оптоволоконных лазеров	ПК-3.3.1
19	Принцип работы и назначение газового лазера на нейтральных атомах (гелий-неоновый лазер)	ПК-3.3.1
20	Лазерные технологии в промышленной сфере	ПК-3.3.1
21	Оптические системы наведения	ПК-3.3.1
22	Твердотельные осветительные приборы	ПК-3.3.1
23	Принцип работы приборов ночного видения	ПК-3.3.1
24	Использование лазерной локации в астрономии	ПК-3.3.1
25	Применение оплотехники в медицине	ПК-3.3.1

26	Оптические системы в телевидении	ПК-3.3.1
27	Оптический пинцет	ПК-3.3.1
28	Системы стабилизации изображения фото и видео техники	ПК-3.3.1
29	Устройство и принцип работы оптических дальномеров	ПК-3.3.1
30	Атмосферная оптическая связь	ПК-3.3.1
31	Li-Fi (Light Fidelity) технология	ПК-3.3.1
32	Лазерная навигационная система	ПК-3.3.1
33	Волоконно-оптический гироскоп	ПК-3.3.1
34	Голография	ПК-3.3.1
35	Передача информации по оптоволокну	ПК-3.3.1
36	Оптехника в охранной и пожарной сигнализации	ПК-3.3.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p><i>Укажите границы применимости геометрической оптики:</i></p> <p>а) размер объектов во много раз больше длины световой волны б) размер объектов сравним с длиной световой волны в) размер объектов от 10 до 200 длин световой волны г) размер объектов в 100 раз больше длины световой волны</p> <p>Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p>	ПК-1.3.1
2.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием	ПК – 1. 3.1

	<p style="text-align: center;">выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Выберите верное утверждение:</p> <p>а) существует 3 закона преломления б) существует всего один закон отражения в) законов преломления всего два г) Луч падающий, луч преломленный не лежат в одной плоскости с перпендикуляром, проведённым в точку падения луча</p> <p>Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p>	
3.	<p style="text-align: center;">Задание с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов</i></p> <p>Укажите области использования оплотехники:</p> <p>а) медицина б) передача информации по оптоволокну с) голография д) электродвигатели</p>	ПК-1. 3.1
4.	<p style="text-align: center;">Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Выберите верное утверждение: лазеры не используются в качестве:</p> <p>а) оптических дальномеров б) элемента навигационной системы с) выжигания новообразований на коже человека д) генераторов дециметрового диапазона</p>	ПК – 1. У.1
5.	<p style="text-align: center;">Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p><i>Лазерная локация в астрономии может использоваться для измерения дальности до:</i></p>	ПК -3. 3.1

	<p>Выберите верное утверждение:</p> <p>a) Луны b) Юпитера c) Солнца d) Сириуса</p> <p>Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p>	
6.	Нарисуйте схему и объясните принцип действия лазерного дальномера	ПК-3. 3.1
7.	Нарисуйте схемы приборов оплотехники, применяемых в пожарной сигнализации,	ПК-3. 3.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий
(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- ☐ закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- ☐ развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- ☐ овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- ☐ выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

□ обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Система оценок по прохождению текущего контроля успеваемости осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой