

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

Ответственный за образовательную
программу

Д.Т.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

С.В. Беззатеев

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«20» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы уголовного права»
(Наименование дисциплины)

Код специальности	10.05.05
Наименование специальности	Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере
Наименование направленности	Организация и технологии защиты информации (в информационных системах)
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.ю.н.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

20.02.2025

Д.В. Кохман

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«20» февраля 2025 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 84

Д.Ю.Н., доц.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

20.02.2025

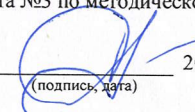
Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №3 по методической работе

ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

20.02.2025

Н.В. Решетникова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Основы уголовного права» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по специальности 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере» направленности «Организация и технологии защиты информации (в информационных системах)». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-8 «Способен анализировать структуру и содержание информационных массивов и информационных процессов на предмет выявления угроз безопасности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов уголовно-правового мышления и устойчивых знаний основных положений уголовного закона, а также научно обоснованных взглядов на преступление как негативное общественно-опасное явление, требующего соответствующей реакции государства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель курса заключается в привитии студентам системы теоретических знаний и основных положений науки уголовного права, а также выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-8 Способен анализировать структуру и содержание информационных массивов и информационных процессов на предмет выявления угроз безопасности	ПК-8.3.1 знать методики проведения анализа оперативной обстановки, правила оформления результатов криминального анализа ПК-8.3.2 знать классификацию источников угроз и нарушителей информационной безопасности ПК-8.У.1 уметь проводить анализ вероятности реализации угрозы и ущерба от ее возникновения ПК-8.В.1 владеть навыками использования информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов анализа систем защиты информации

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «История России»;
- «Основы российской государственности»;

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Уголовный процесс»;
- «Криминология»;
- «Правоохранительные органы».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3

Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия , всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	27	27
Самостоятельная работа , всего (час)	66	66
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Общая часть					
Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон	2				4
Тема 2. Понятие преступления. Состав преступления	2				4
Тема 3. Объективные признаки состава преступления	2	2			4
Тема 4. Субъективные признаки состава преступления	2	2			4
Тема 5. Стадии совершения умышленного преступления	2				4
Тема 6. Соучастие в преступлении	2	2			4
Тема 7. Множественность преступлений	2				4
Тема 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	2				4
Тема 9. Наказание: понятие, система	2				4
Тема 10. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	2				4
Раздел 2. Особенная часть					
Тема 11. Преступления против жизни и здоровья	2	2			4

Тема 12. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	2	2			4
Тема 13. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	2				4
Тема 14. Преступления против собственности	2	2			4
Тема 15. Преступления в сфере экономической деятельности	2	2			4
Тема 16. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	2	2			4
Тема 17. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	2	1			2
Итого в семестре:	34	17			66
Итого	34	17	0	0	66

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон.</p> <p>Уголовное право как система юридических норм, устанавливающих преступность и наказуемость деяния. Своеобразие предмета и метода уголовно-правового регулирования и их отличие от предмета и метода других отраслей права. Уголовный закон, преступление и наказание как основные понятия уголовного права. Конституция и задачи уголовного законодательства. Общечеловеческие ценности и их роль в определении задач уголовного права. Охрана человека, его прав и интересов как приоритетная задача уголовного права. Конкретизация задач уголовного права с учетом социальных потребностей в охране правопорядка и содействия развитию материального и духовного благосостояния общества. Уголовное, уголовно- процессуальное, уголовно-исполнительное право как отрасли, образующие самостоятельный правовой комплекс в системе российского права. Уголовная политика как одно из направлений государственной политики. Связь науки уголовного права с криминологией, социологией, социальной психологией, другими общественными и естественными науками. Понятие принципа уголовного права. Система уголовно-правовых принципов, их значение и взаимосвязь с общими принципами права. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед уголовным законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма.</p> <p>Понятие и значение уголовного закона, его основное содержание. Общая</p>

	<p>характеристика Уголовного кодекса Российской Федерации. Структура уголовного закона. Понятие и особенности уголовно-правовой нормы. Структура норм Общей и Особенной частей уголовного законодательства. Понятие и виды диспозиций и санкций. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип действия уголовных законов. Определение места совершения преступления и действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных иностранными гражданами и лицами без гражданства. Выдача преступников и право убежища. Действие уголовного закона во времени. Порядок опубликования, вступления в силу и прекращения действия уголовного закона. Обратная сила уголовного закона.</p> <p>2. Понятие преступления. Состав преступления</p> <p>Понятие и социальная сущность преступления. Определение преступления в Уголовном кодексе РФ 1996 г. Преступление как наиболее опасное посягательство на личность, ее права и свободы, общественные и государственные интересы. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступлениями. Признаки преступления и их содержание. Малозначительное деяние, формально содержащее признаки деяния, предусмотренного уголовным законом, но не представляющее общественной опасности. Отличие преступления от административного, гражданского, дисциплинарного и других правонарушений. Критерии разграничения преступления и административного или дисциплинарного проступка. Категоризация (классификация) преступлений в действующем уголовном законодательстве, ее характеристика. Признаки каждой из групп преступлений, выделенных в уголовном законе. Значение категоризации (классификации) преступлений. Понятие преступности как социального явления. Преступление и преступность.</p> <p>Понятие состава преступления по уголовному праву. Соотношение преступления и состава преступления. Состав преступления как уголовно-правовая сущность общественно опасного деяния. Структура состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Значение установления признаков состава преступления для применения уголовного закона. Состав преступления и обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.</p> <p>3. Объективные признаки состава преступления</p> <p>Понятие объекта преступления по уголовному праву. Уголовный закон об объектах уголовно-правовой охраны. Виды объектов преступления. Общий объект преступления. Родовой (специальный) и видовой объекты преступления и их значение для систематизации Особенной части Уголовного кодекса. Непосредственный объект преступления и его значение для квалификации преступления. Объект преступления и потерпевший от преступления. Многообъектные преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты. Предмет преступления и его значение для квалификации преступления. Соотношение объекта преступления и предмета преступления.</p> <p>Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное и противоправное деяние. Понятие уголовно-наказуемого действия и бездействия. Понятие и виды единого (единичного) сложного преступного деяния. Составные, продолжаемые и длящиеся преступления. Понятие непреодолимой силы, физического и психического принуждения, их уголовно-правовое значение. Понятие и виды последствий преступления. Преступления с так называемыми материальным, формальным и усеченным составами. Преступления с дополнительными</p>
--	--

	<p>тяжкими последствиями. Уголовно- правовое значение последствий преступления. Причинная связь между общественно опасным деянием (действием или бездействием) и наступившими преступными последствиями. Необходимые и случайные причинные связи. Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.</p> <p>4. Субъективные признаки состава преступления</p> <p>Понятие и признаки субъекта преступления по уголовному праву. Субъект преступления и личность преступника. Уголовно- правовое значение личности преступника. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Решение вопроса об уголовной ответственности несовершеннолетнего, достигшего возраста ее наступления, имеющего отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством. Вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности. Понятие невменяемости и ее критерии. Уменьшенная (ограниченная) вменяемость. Влияние состояния опьянения на уголовную ответственность. Ответственность лиц, заболевших психическим заболеванием после совершения преступления. Понятие специального субъекта преступления. Виды специальных субъектов преступления.</p> <p>Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Свобода воли и проблема вменения. Субъективное вменение как предпосылка уголовной ответственности. Содержание вины и ее формы. Уголовно- правовое значение форм вины. Ограничение законом круга неосторожных деяний, за которые возможна уголовная ответственность. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой умысел. Косвенный (эвентуальный) умысел. Иные виды умысла: заранее обдуманный и внезапно возникший; конкретизированный и неконкретизированный; альтернативный. Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность. Объективный и субъективный критерии небрежности. Случай (казус) как невиновное причинение общественно опасных последствий. Сложная (двойная) вина. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. Мотив, цель и аффект как признаки субъективной стороны преступления, их уголовно- правовое значение. Юридическая и фактическая ошибки, их влияние на вину, уголовную ответственность и квалификацию преступления.</p> <p>5. Стадии совершения умышленного преступления</p> <p>Понятие и виды стадий умышленного преступления. Понятие обнаружения умысла, его ненаказуемость. Понятие оконченного преступления. Конструкция состава преступления и момент окончания преступления. Неоконченное преступление (предварительная преступная деятельность). Основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление. Особенности назначения наказания за предварительную преступную деятельность. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления от обнаружения умысла. Пределы наказуемости приготовления к преступлению. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Виды покушения. Добровольный отказ от преступления и его признаки. Особенности добровольного отказа организатора, подстрекателя и пособника. Деятельное раскаяние, его отличие от добровольного отказа и уголовно- правовое значение.</p> <p>6. Соучастие в преступлении</p> <p>Понятие соучастия в преступлении. Повышенная общественная опасность</p>
--	---

	<p>преступлений, совершенных в соучастии. Объективные и субъективные признаки соучастия. Использование института соучастия правоохранными органами в борьбе с организованной преступностью. Формы соучастия, критерии их классификации. Юридическая характеристика форм соучастия. Совершение преступлений группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией). Уголовно-правовое значение форм соучастия. Виды соучастников по уголовному закону, их юридическая характеристика. Понятие посредственного исполнителя. Провокация преступления как уголовно-наказуемое деяние. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Повышенная ответственность организаторов и руководителей преступных групп. Квалификация действий соучастников, индивидуализация их ответственности и наказания. Эксцесс исполнителя. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Ответственность за неудавшееся соучастие. Особенности добровольного отказа соучастников преступления. Понятие прикосновенности к преступлению, ее отличие от соучастия. Условия и пределы уголовной ответственности за укрывательство преступлений.</p>
	<p>7. Множественность преступлений Понятие и формы множественности. Совокупность преступлений. Виды совокупности преступлений. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. Рецидив преступлений. Виды рецидива преступлений. Уголовно-правовое значение рецидива.</p>
	<p>8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния по уголовному праву. Юридическая природа и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Условия правомерности необходимой обороны. Значение необходимой обороны для охраны личности и правопорядка. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона и ее правовые последствия. Провокация обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда задерживаемому лицу. Крайняя необходимость. Условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Условия обоснованного риска. Социальное значение нормы закона об обоснованном риске. Условия непризнания риска обоснованным. Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность лица, совершившего умышленное преступление во исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения. Иные обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния: исполнение профессиональных обязанностей, согласие потерпевшего, осуществление своего права.</p>
	<p>9. Наказание: понятие, система Понятие и сущность уголовного наказания. Теории наказания в науке уголовного права. Исторически изменчивый характер уголовного наказания. Отличие наказания от административного и дисциплинарного взысканий, а также от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. Место наказания в системе государственных мер борьбы с преступностью. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденных. Общее и специальное предупреждение преступлений как цели наказания. Международный пакт о гражданских и политических правах, Минимальные стандартные правила обращения с заключенными и другие международно-правовые документы о гуманном характере целей уголовного наказания. Понятие эффективности наказания. Государственные и</p>

	<p>социальные меры по повышению эффективности наказания. Понятие и значение системы наказаний. Система наказаний в истории уголовного законодательства. Система наказаний по действующему законодательству. Основные и дополнительные наказания. Наказания, не связанные с лишением или физическим ограничением свободы. Штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы. Наказания, состоящие в лишении или физическом ограничении свободы. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Арест. Принудительные работы. Ограничение свободы как специфический вид наказания. Наказания, применяемые к военнослужащим (ограничение по военной службе; содержание в дисциплинарной воинской части). Дополнительные наказания. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Виды наказаний, применяемых как в виде основных, так и дополнительных. Смертная казнь как исключительная мера наказания.</p> <p>10. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость</p> <p>Понятие освобождения от уголовной ответственности. Эффективность освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности и реализация задач уголовного законодательства. Основания и порядок освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности. Уголовно- правовые последствия освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Понятие освобождения от наказания и его отбывания. Основания, виды освобождения от наказания и социально- правовое значение этого института. Условно- досрочное освобождения от отбывания наказания. Основания и порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Основания и последствия отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности. Амнистия и помилование. Юридическая природа и содержание актов амнистии и помилования. Отличие амнистии и помилования от правовой реабилитации. Судимость как институт уголовного права. Юридическое и социальное значение судимости. Погашение и снятие судимости. Досрочное снятие судимости.</p>
2	<p>11. Преступления против жизни и здоровья</p> <p>Понятие и виды преступлений против личности. Преступления против личности как наиболее опасные посягательства, предусмотренные уголовным законом. Отличие этих преступлений от других общественно опасных деяний, причиняющих вред жизни, здоровью и другим личным благам человека. Преступления против жизни. Убийство и его виды. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства. Преступления против здоровья человека и их виды. Понятие причинения вреда здоровью человека. Виды причинения вреда здоровью. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности. Преступления, ставящие в</p>

	<p>опасность жизнь или здоровье человека.</p> <p>12. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Преступления против свободы человека и их виды. Похищение человека как наиболее опасная форма лишения его личной свободы. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Преступления против чести и достоинства человека и их виды. Клевета. Декриминализация оскорбления.</p> <p>Преступления, посягающие на половую неприкосновенность и половую свободу человека, их виды. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 14-летнего возраста. Развратные действия.</p> <p>13. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их общая характеристика. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина как самостоятельная группа предусмотренных уголовным законодательством посягательств на права и свободы человека. Декларация прав и свобод человека, Международный пакт о гражданских и политических правах и другие международные акты о приоритете их охраны как высших социальных ценностей. Преступления против политических, социальных прав и свобод граждан и их виды. Преступления, нарушающие личные права и свободы граждан, их виды.</p> <p>14. Преступления против собственности</p> <p>Понятие преступлений против собственности, их виды и общая характеристика. Равная защита различных форм собственности. История развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности в ее различных формах. Понятие и признаки хищения чужого имущества, его формы и виды. Отличие хищения от иных имущественных преступлений. Предмет преступления. Критерии определения размера и стоимости похищенного имущества. Значение размера похищенного имущества для квалификации. Кража. Мошенничество. Понятие и содержание обмана и злоупотребления доверием в составе мошенничества. Отличие мошенничества от кражи. Присвоение или растрата вверенного имущества. Их отличие от кражи. Субъект преступления. Отличие присвоения или растраты путем использования своего служебного положения от злоупотребления должностными полномочиями и от причинения имущественного ущерба без завладения имуществом. Грабеж, его отличие от кражи. Разбой. Характер и цель физического или психического насилия при разбойном нападении. Момент окончания. Отличие разбоя от насильственного грабежа. Перерастание кражи в грабеж или разбой. Признаки, отягчающие ответственность за хищения. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Вымогательство. Отличие вымогательства от насильственного грабежа и разбоя. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Уничтожение или повреждение имущества.</p> <p>15. Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>Понятие преступлений в сфере экономической деятельности, их виды и общая характеристика. Значение уголовно-правовой борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской и</p>
--	--

	<p>иной экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем; приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Другие преступления. Преступления в денежно-кредитной сфере. Незаконное получение кредита. Отличие этого преступления от мошенничества. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Нарушение правил при изготовлении и использовании пробирных клейм. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Другие виды преступлений в денежно-кредитной сфере. Преступления в сфере финансовой деятельности государства. Незаконный экспорт технологий, научно-технической информации и услуг, используемых при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Другие виды преступлений в сфере финансовой деятельности.</p>
	<p>16. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства Понятие, общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, систем ЭВМ или их сети. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Государственная измена. Условия освобождения от уголовной ответственности за это преступление. Шпионаж. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Публичные призывы к насильственному изменению конституционного строя Российской Федерации. Диверсия. Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды. Иные преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</p>
	<p>17. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Отличие этого преступления от злоупотребления должностными полномочиями. Взятничество. Понятие и социально-правовая характеристика взяточничества. Получение взятки. Дача взятки. Условия освобождения от уголовной ответственности при взяточничестве. Служебный подлог. Халатность.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
	Тема 3. Объективные признаки состава	Развернутая беседа по теме. Обсуждение	2	2	1

	преступления	докладов и рефератов. Решение задач по теме раздела			
	Тема 4. Субъективные признаки состава преступления	Развернутая беседа по теме. Обсуждение докладов и рефератов. Решение задач по теме раздела	2	2	1
	Тема 6. Соучастие в преступлении	Развернутая беседа по теме. Обсуждение докладов и рефератов. Решение задач по теме раздела	2	2	1
	Тема 11. Преступления против жизни и здоровья	Устный опрос по теме раздела. Решение задач по теме раздела.	2	2	2
	Тема 12. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Устный опрос по теме раздела. Решение задач по теме раздела.	2	2	2
	Тема 14. Преступления против собственности	Устный опрос по теме раздела. Решение задач по теме раздела.	2	2	2
	Тема 15. Преступления в сфере экономической деятельности	Устный опрос по теме раздела. Решение задач по теме раздела.	2	2	2
	Тема 16. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Устный опрос по теме раздела. Решение задач по теме раздела.	2	2	2

	Тема 17. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Устный опрос по теме раздела. Решение задач по теме раздела.	1	1	2
Всего			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	161	16
Всего:	66	66

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/536359	Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с.	
https://urait.ru/bcode/535355	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с.	
https://urait.ru/bcode/535853	Уголовное право. Общая часть. Краткий курс : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с.	
https://znanium.ru/catalog/product/2159124	Агильдин, В. В. Уголовное право: особенная часть. Практикум : учебное пособие / В.В. Агильдин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 165 с.	
https://urait.ru/bcode/543886	Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с.	
https://znanium.ru/catalog/product/2063436	Уголовное право: Общая часть : учебник / А.Ф. Абдулвалиев [и др.] ; под науч. ред. д-ра юрид. наук, проф. А.В. Сумачева, д-ра юрид. наук, проф. Р.Д. Шарапова ; отв. ред. канд. юрид. наук, доц. Л.В. Иванова, канд. юрид. наук, доц. В.И. Морозов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 721 с.	
https://znanium.com/catalog/product/2127013	Русскевич, Е. А. Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения : монография / Е.А. Русскевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-	

	М, 2023. — 351 с.	
https://znanium.ru/catalog/product/2007669	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.П. Кузнецова, д-ра юрид. наук, проф. А.Я. Гришко. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 557 с.	
https://znanium.ru/catalog/product/2092336	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / И.В. Пикин, М.Л. Прохорова, Н.А. Горшкова [и др.] ; под общ. ред. М.Л. Прохоровой, И.В. Пикина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 642 с.	
https://znanium.ru/catalog/product/1969539	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 407 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://pravo.gov.ru	Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации
http://kremlin.ru/	Официальный сайт Президента России
http://government.ru/	Официальный сайт Правительства России
http://supcourt.ru/	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
http://www.cdep.ru/	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации
http://www.ksrf.ru/	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
http://genproc.gov.ru/	Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
http://sledcom.ru/	Официальный сайт Следственного комитета
https://mvd.ru/	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
https://fsin.gov.ru/	Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний
https://notariat.ru/	Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты
http://www.fparf.ru/	Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации
http://www.rg.ru/	интернет-портал «Российской газеты»
http://docs.pravo.ru/	Справочно-правовая система «Право.ru»
http://pravo.gov.ru/	Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации

https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека
https://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено возможностью подключения к сети «Интернет» по Wi-Fi и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, доступом к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативной базе данных Scopus и пакету полнотекстовых статей Article Choice, базе данных Web of Science, копир-принтеру Kyocera KM-2550.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Сформулируйте понятие, цели, задачи и источники уголовного права, как отрасли права.	ПК-8.3.1
2.	Назовите методы, предмет и функции уголовного права, как отрасли права, раскройте их содержание.	ПК-8.3.1
3.	Раскройте принципы уголовного права, их понятие и систему.	ПК-8.3.1
4.	Сформулируйте понятие уголовного закона России и его значение. Опишите строение российского уголовного закона.	ПК-8.3.1
5.	Определите действие уголовного закона во времени. Дайте понятие обратной силы уголовного закона, определите, в каких случаях она возможна.	ПК-8.3.1
6.	Определите действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Назовите принципы действия уголовного закона в пространстве и охарактеризуйте их.	ПК-8.3.1
7.	Сформулируйте понятие преступления и его признаки по российскому уголовному праву. Назовите отличия преступления от других видов правонарушений.	ПК-8.3.1
8.	Сформулируйте понятие и значение состава преступления. Назовите виды составов преступлений.	ПК-8.3.1
9.	Сформулируйте понятие и значение объекта преступления в российском уголовном праве. Определите структуру объекта преступления, назовите существующие научные подходы к его содержанию.	ПК-8.3.1
10.	Раскройте содержание классификации видов объектов «по вертикали» и «горизонтали». Определите их практическое значение.	ПК-8.3.1
11.	Сформулируйте понятие предмета преступления и потерпевшего от преступления. Дайте их юридическое значение.	ПК-8.3.1
12.	Сформулируйте понятие и значение объективной стороны преступления в российском уголовном праве.	ПК-8.3.1
13.	Назовите факультативные признаки объективной стороны преступления и сформулируйте их понятия.	ПК-8.3.1
14.	Сформулируйте понятие, признаки, виды и значение субъекта преступления.	ПК-8.3.1
15.	Сформулируйте понятие и признаки невменяемости, вменяемости.	ПК-8.3.1
16.	Сформулируйте понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.	ПК-8.3.1
17.	Сформулируйте понятие, признаки вины, ее формы и значение.	ПК-8.3.1
18.	Назовите факультативные признаки субъективной стороны преступления и сформулируйте их понятия.	ПК-8.3.1
19.	Сформулируйте понятие и уголовно-правовое значение соучастия.	ПК-8.3.1
20.	Проанализируйте объективные и субъективные признаки соучастия.	ПК-8.3.1
21.	Сформулируйте понятие, признаки, уголовно-правовое значение простого и сложного соучастия.	ПК-8.3.1
22.	Проанализируйте виды соучастия и их отличительные признаки по УК РФ (группа лиц, группа лиц по предварительному сговору,	ПК-8.3.1

	организованная группа, преступное сообщество).	
23.	Проанализируйте виды соучастников: исполнитель, пособник, подстрекатель, организатор.	ПК-8.3.1
24.	Проанализируйте основание и пределы ответственности соучастников. Сформулируйте правила индивидуализации ответственности соучастников.	ПК-8.3.1
25.	Сформулируйте понятие, признаки добровольного отказа от преступления.	ПК-8.3.1
26.	Сформулируйте понятие, виды и юридическое значение множественности преступлений в российском уголовном законе.	ПК-8.3.1
27.	Сформулируйте понятие, признаки и виды совокупности преступлений. Назовите правила квалификации при совокупности преступлений.	ПК-8.3.1
28.	Сформулируйте понятие, признаки и виды рецидива преступлений.	ПК-8.3.1
29.	Сформулируйте понятие и признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния. Раскройте систему обстоятельств, исключающих преступность деяния.	ПК-8.3.1
30.	Сформулируйте понятие, условия правомерности и уголовно-правовое значение необходимой обороны.	ПК-8.3.1
31.	Сформулируйте понятие, условия правомерности и уголовно-правовое значение причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.	ПК-8.3.1
32.	Сформулируйте понятие, условия правомерности и уголовно-правовое значение крайней необходимости.	ПК-8.3.1
33.	Сформулируйте понятие, условия правомерности и уголовно-правовое значение обоснованного риска.	ПК-8.3.1
34.	Сформулируйте понятие, условия правомерности и уголовно-правовое значение исполнения приказа или распоряжения.	ПК-8.3.1
35.	Сформулируйте понятие признаки и цели уголовного наказания в российском уголовном законе.	ПК-8.3.1
36.	Сформулируйте понятие системы уголовных наказаний. Проанализируйте ее уголовно-правовое значение.	ПК-8.3.1
37.	Дайте уголовно-правовой анализ наказания в виде штрафа.	ПК-8.3.1
38.	Дайте уголовно-правовой анализ наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.	ПК-8.3.1
39.	Дайте уголовно-правовой анализ наказания в виде обязательных работ.	ПК-8.3.1
40.	Дайте уголовно-правовой анализ наказания в виде исправительных работ.	ПК-8.3.1
41.	Дайте уголовно-правовой анализ наказания в виде ограничения свободы.	ПК-8.3.1
42.	Дайте уголовно-правовой анализ наказания в виде принудительных работ.	ПК-8.3.1
43.	Дайте уголовно-правовой анализ наказания в виде лишения свободы на определенный срок.	ПК-8.3.1
44.	Сформулируйте понятие освобождения от уголовной ответственности, проанализируйте его виды и основания.	ПК-8.3.1
45.	Дайте уголовно-правовой анализ освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.	ПК-8.3.1
46.	Дайте уголовно-правовой анализ освобождения от уголовной	ПК-8.3.1

	ответственности с назначением судебного штрафа.	
47.	Сформулируйте понятие освобождения от уголовного наказания, проанализируйте его виды и основания.	ПК-8.3.1
48.	Дайте уголовно-правовой анализ условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.	ПК-8.3.1
49.	Дайте уголовно-правовой анализ освобождения от наказания в связи с болезнью.	ПК-8.3.1
50.	Дайте уголовно-правовой анализ отсрочки отбывания наказания.	ПК-8.3.1
51.	Охарактеризуйте правовые институты амнистии и помилования	ПК-8.3.1
52.	Сформулируйте понятие судимости. Виды аннулирования судимости.	ПК-8.3.1
53.	Дайте общую характеристику преступлений против жизни (ст.105-110 УК РФ).	ПК-8.3.2
54.	Дайте общую характеристику преступлений против здоровья (ст.111-118; 121, 124 УК РФ).	ПК-8.3.2
55.	Дайте общую характеристику преступлений против личной свободы (ст.126-128 УК РФ).	ПК-8.3.2
56.	Дайте общую характеристику преступлений против половой свободы (ст.131-133 УК РФ).	ПК-8.3.2
57.	Дайте общую характеристику преступлений против половой неприкосновенности (ст.134, 135 УК РФ).	ПК-8.3.2
58.	Дайте общую характеристику преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	ПК-8.3.2
59.	Дайте общую характеристику, понятие и классификацию преступлений против собственности.	ПК-8.3.2
60.	Сформулируйте понятие и признаки хищения.	ПК-8.3.2
61.	Дайте общую характеристику преступлений в сфере административно-экономической (управленческой) деятельности (ст.169, 170 УК РФ).	ПК-8.3.2
62.	Дайте общую характеристику преступлений в сфере хозяйственной, в том числе, внешнеэкономической деятельности (ст.171, 172, 175, 188-190 УК РФ).	ПК-8.3.2
63.	Дайте общую характеристику преступлений в сфере экономического доминирования и недобросовестной конкуренции (ст.178-181; 183, 184 УК РФ).	ПК-8.3.2
64.	Дайте общую характеристику преступлений в сфере формирования финансов (ст.185-187 УК РФ).	ПК-8.3.2
65.	Дайте общую характеристику преступлений в сфере распределения финансов (ст.176, 194-199 ² УК РФ).	ПК-8.3.2
66.	Дайте общую характеристику преступлений в сфере использования финансов (ст.174, 174 ¹ , 177, 191-193 УК РФ).	ПК-8.3.2
67.	Дайте уголовно-правовую характеристику Незаконного предпринимательства (ст. 171 УК РФ).	ПК-8.3.2
68.	Дайте уголовно-правовую характеристику "Государственная измена" (ст. 275 УК РФ). Укажите формы совершения этого преступления, а также условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.	ПК-8.3.2
69.	Дайте уголовно-правовой анализ Убийства без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК РФ).	ПК-8.3.2
70.	Дайте уголовно-правовую характеристику состава преступления "Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг" (ст.	ПК-8.3.2

	186 УК РФ). Назовите отличие от изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов (ст. 187 УК РФ).	
71.	Опишите элементы состава преступления "Убийство при отягчающих обстоятельствах" (ч. 2 ст. 105 УК РФ).	ПК-8.3.2
72.	Охарактеризуйте состав преступления "Убийство матерью новорожденного ребенка" (ст. 106 УК РФ).	ПК-8.3.2
73.	Раскройте элементы состава преступления Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ).	ПК-8.3.2
74.	Опишите элементы состава преступления "Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью" (ст. 111 УК РФ).	ПК-8.3.2
75.	Укажите и раскройте элементы состава преступления "Грабеж" (ст. 161 УК РФ). Назовите отличие от кражи (ст. 158 УК РФ).	ПК-8.3.2
76.	Раскройте элементы состава преступления "Похищение человека" (ст. 126 УК РФ). Назовите условия освобождения от уголовной ответственности за это преступление. Укажите отличие от захвата заложника (ст. 206 УК) и незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ).	ПК-8.3.2
77.	Охарактеризуйте состав преступления "Незаконное лишение свободы" (ст. 127 УК РФ). Назовите отличие от похищения человека (ст. 126 УК РФ).	ПК-8.3.2
78.	Охарактеризуйте состав преступления "Разбой" (ст. 162 УК РФ). Назовите отличие от грабежа (ст. 161 УК РФ) и вымогательства (ст. 163 УК РФ).	ПК-8.3.2
79.	Охарактеризуйте состав преступления "Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем" (ст. 175 УК РФ).	ПК-8.3.2
80.	Опишите элементы и признаки состава преступления "Мошенничество" (ст. 159 УК РФ). Назовите отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).	ПК-8.3.2
81.	Укажите элементы и признаки состава преступления "Нарушение неприкосновенности частной жизни" (ст. 137 УК РФ).	ПК-8.3.2
82.	Дайте общую характеристику преступлений в сфере компьютерной информации	ПК-8.3.2
83.	Дайте уголовно-правовую характеристику злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) и превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Раскройте понятие должностного лица как субъекта коррупционного преступления.	ПК-8.3.2
84.	Охарактеризуйте общественно опасные деяния в виде дачи и получения взятки, а также посредничества во взяточничестве.	ПК-8.3.2
85.	Дайте уголовно-правовую характеристику посягательствам на сохранность государственной тайны.	ПК-8.3.2
86.	Задача. Белов рассказал Краснову, что в квартире у Гоберидзе хранится большая сумма денег. Краснов предложил завладеть ими. Они договорились, что деньги добудет Краснов, так как Гоберидзе могла опознать Белова. Прибыв ночью к дому, Белов показал Краснову квартиру Гоберидзе, а сам остался наблюдать за окружающей обстановкой на лестничной площадке. Краснов обманным путем проник в квартиру и, применив к Гоберидзе	ПК-8.У.1

	<p>насилие, не опасное для жизни и здоровья, завладел деньгами, которые Краснов и Белов затем разделили между собой. Органы следствия и суд первой инстанции квалифицировали действия Краснова и Белова по п. «а», «в», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ. Можно ли согласиться с такой квалификацией? Проанализируйте составы преступлений, используемые вами при квалификации. Дайте легальное толкование термина «группа лиц по предварительному сговору».</p>	
87.	<p>Задача. Стервятников на почве ссоры с Куриловым нанес последнему удар лезвием топора по голове, но потерпевший закрыл голову рукой, и удар пришелся по кисти руки. При вторичной попытке Стервятникова нанести удар потерпевший отклонил голову, и удар топора пришелся по правому предплечью. Затем Стервятников поднял потерпевшего с земли и повел в дом, где оказал ему помощь. Курилову был причинен тяжкий вред здоровью.</p> <p>Дайте уголовно-правовую квалификацию действий Стервятникова. Дайте толкование термина «добровольный отказ от преступления». Проанализируйте составы преступлений, используемых вами при квалификации.</p>	ПК-8.У.1
88.	<p>Задача. Члены банды Джабраилова напали на работников цементного завода и захватили Горина и Юнусова, которых затем передали Магомедову для строительства его дома. В дальнейшем Магомедов передал Горина и Юнусова участковому инспектору милиции Зайлиханову, который использовал их труд при обработке принадлежащего ему земельного участка. И только в результате контртеррористической операции они были освобождены и им были возвращены документы, удостоверяющие личность.</p> <p>Квалифицируйте действия виновных.</p> <p>Раскройте объективные и субъективные признаки составов торговли людьми и использования рабского труда.</p>	ПК-8.У.1
89.	<p>Задача. Несовершеннолетние Белов и Золотов встретили в парке Горького возвращающуюся домой несовершеннолетнюю Хузину. Под предлогом знакомства Белов предложил Хузиной присесть на скамейку. В процессе разговора Золотов снял с руки Хузиной часы и, положив их в карман, сказал, что отдаст их только в том случае, если она пойдёт сегодня с ними на дискотеку. Хузина просила вернуть часы, объясняла, что дома её ждут родители. Белов и Зотов в ответ на это встали и пошли в сторону оврагов. Хузина, продолжая просить свои часы, пошла за ними. Зайдя за кусты, Белов предложил Хузиной совершить с ними половой акт, обещая после этого отдать часы. После того, как Хузина сказала, что за пропажу часов её будут ругать родители, Белов снял с неё джинсы и совершил половое сношение. Затем половой акт с Хузиной пытался совершить Золотов, однако в этот момент был задержан конным милицейским патрулём.</p> <p>Что понимается под изнасилованием в российском уголовном праве? Дайте уголовно-правовую характеристику содеянного и квалифицируйте действия Белова и Золотова.</p>	ПК-8.У.1
90.	<p>Задача. Пискунов, находясь в киоске для покупки хлеба, воспользовался тем, что продавщица отвернулась к лоткам с хлебом и не видела его действий, похитил лежавший на прилавке</p>	ПК-8.У.1

	<p>калькулятор и скрылся. На предварительном следствии продавщица Бадеева заявила, что она окликнула парня, но он сбежал. Пискунов же заявил, что никаких окликов не слышал, а посторонних в киоске не было. Суд осудил Пискунова по ч. 1 ст. 161 УК РФ.</p> <p>Назовите объективные и субъективные признаки грабежа. Какое значение имеет способ изъятия имущества для отграничения грабежа от кражи?</p> <p>Дайте оценку правильности квалификации содеянного судом.</p>	
91.	<p>Задача. Дайте юридическую оценку ситуации и оцените возможность привлечения Левина к уголовной ответственности. Студент одного из институтов г. Санкт-Петербурга Левин, хорошо владея компьютерной техникой, взломал защитную компьютерную систему ОАО КБ «Севергазбанк» и перевел с одного из счетов на счет своих друзей 200 тыс. руб. Впоследствии, служба безопасности банка установила виновного и деньги были возвращены.</p>	ПК-8.В.1
92.	<p>Задача. Дайте правовую оценку действиям: директор государственного предприятия Харитонов пообещал инженеру Кононову назначить его начальником цеха, намекая, что за это следовало бы его отблагодарить. Кононов, собрав у родственников 25 тыс. руб., вложил их в конверт и вручил Харитонову. При передаче денег оба были задержаны, при этом установлено, что инициатором обращения по взятке в ОВД был Харитонов, желавший уволить Кононова.</p>	ПК-8.В.1
93.	<p>Задача. Зная об интимной связи главного врача больницы Ерохина с медсестрой Ольховой, санитар Кудрявцев, угрожая рассказать об этом жене Ерохина, периодически требовал от него наркотики. Боясь разоблачения, Ерохин делал инъекции Кудрявцеву. Дайте юридическую оценку ситуации.</p>	ПК-8.В.1
94.	<p>Задача. Дайте юридическую оценку деяниям. Сазонова продолжительное время сожительствовала с Кожиковым, от которого родила ребенка. Желая избежать выплаты алиментов, Кожиков подговорил Сазонову умертвить новорожденного ребенка, обещая после этого на ней жениться. Когда Сазонова отравила ребенка, Кожиков от своего обещания отказался.</p>	ПК-8.В.1
95.	<p>Задача. Дайте правовую оценку действиям Титова и Жаркова: Титов и Жарков встретили на улице возвращавшуюся домой знакомую им несовершеннолетнюю Бутову. Заведя ее в безлюдное место, Титов предложил Бутовой вступить с ним в половую связь, на что последняя ответила отказом, заплакала и просила отпустить ее. Тогда Титов пригрозил ей, что в случае отказа он расскажет ее знакомому, с которым встречается Бутова, что в прошлом году она лечилась в кожно-венерическом диспансере. После чего Бутова согласилась на вступление в половую связь.</p>	ПК-8.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
Задание 1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:		
1.	<p>Временем совершения преступления признается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. время наступления последствий от общественно опасного действия (бездействия) 2. момент задержания преступника 3. время совершения общественно опасного действия (бездействия) 4. момент возникновения умысла на совершение преступления <p>Ответ: 3</p> <p>Временем совершения преступления признается время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий (ч. 2 ст. 9 УК РФ).</p>	ПК-8.3.1
2.	<p>Закон, не имеющий обратной силы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. усиливающий наказание 2. смягчающий наказание 3. устраняющий преступность деяния 4. иным образом улучшающий положение лица <p>Ответ: 1</p> <p>Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, обратной силы не имеет (ч. 1 ст. 10 УК РФ).</p>	ПК-8.3.1
3.	<p>Части уголовного кодекса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая и Основная 2. Общая и Кодифицированная 3. Общая и Особенная 4. Основная и Консолидированная <p>Ответ: 3</p> <p>Уголовный кодекс состоит из двух частей – Общей и Особенной, которые являются наиболее крупными его структурными элементами.</p>	ПК-8.3.1
4.	<p>Признак, не относящийся к составу преступления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. субъективная сторона 2. субъект 3. объект 4. наказание <p>Ответ: 4</p> <p>Структура любого состава преступления представляет единство четырех элементов: объект преступления, объективная сторона,</p>	ПК-8.3.1

	субъект и субъективная сторона преступления.	
5.	<p>Квалификация преступления – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пределы уголовной ответственности 2. соответствие между признаками конкретного преступления и признаками соответствующей статьи Уголовного кодекса РФ 3. определение наказания за совершение общественно опасного деяния 4. соответствие между тяжестью совершенного преступления и назначенным наказанием за его совершение <p>Ответ: 2</p> <p>Квалификация преступлений – это процесс, при котором выявляется соответствие между совершенным лицом общественно опасным деянием и признаками конкретного состава преступления, описанного в одной из статей Особенной части УК РФ, а в необходимых случаях – и Общей части уголовного закона.</p> <p>Квалифицировать преступление – дать ему правовую оценку и определить соответствующую статью УК РФ, а следовательно, установить тождество между конкретным актом человеческого поведения и законодательной конструкцией.</p>	ПК-8.3.1
6.	<p>К рецидиву преступлений относится совершение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. преступления по неосторожности лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление 2. умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление 3. двух тяжких преступлений лицом, ранее не судимым 4. двух однородных преступлений <p>Ответ: 2</p> <p>Рецидивом преступлений признается совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление (ч. 1 ст. 18 УК РФ).</p>	ПК-8.3.1
7.	<p>Подлежит ли уголовной ответственности гражданин России по УК РФ за преступление, совершенное им в Дании, если он, следуя на личном автомобиле в Дании, сбил пешехода, причинив ему тяжкий вред здоровью, и был осужден Датским судом к 1 году лишения свободы? После отбытия наказания он возвратился в Россию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подлежит 2. не подлежит 3. на усмотрение правоохранительных органов России 4. только по решению суда <p>Ответ: 2</p> <p>Граждане Российской Федерации и постоянно проживающие в Российской Федерации лица без гражданства, совершившие вне пределов Российской Федерации преступление против интересов, охраняемых настоящим Кодексом, подлежат уголовной ответственности в соответствии с настоящим Кодексом, если в отношении этих лиц по данному преступлению не имеется решения суда иностранного государства (ч. 1 ст. 12 УК РФ).</p>	ПК-8.3.1
8.	<p>Назовите в полном объеме принципы действия уголовного закона в пространстве.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. территориальный, универсальный, реальный, вины, справедливости 2. территориальный, реальный, вины и справедливости 	ПК-8.3.1

	<p>3. территориальный, гражданства, универсальный и реальный</p> <p>4. территориальный, трансграничный, универсальный и реальный</p> <p>Ответ: 3</p> <p>Территориальный. Действие УК распространяется на всю территорию РФ – сухопутное, водное, воздушное пространство в пределах гос. границы РФ.</p> <p>Принцип гражданства (ч. 1 ст.12). Принцип гражданства состоит в том, что граждане РФ и постоянно проживающие в России лица без гражданства, совершившие вне пределов России преступление против интересов, охраняемых УК, подлежат уголовной ответственности в соответствии с УК, если в отношении этих лиц по данному преступлению не имеется решения иностранного суда.</p> <p>Реальный принцип (ч. 3 ст. 12). Реальный принцип действия закона состоит в том, что иностранцы и лица без гражданства, не проживающие постоянно в РФ, совершившие преступление вне пределов РФ, подлежат уголовной ответственности по УК РФ в случаях, если преступление направлено против интересов РФ, если они не были осуждены в иностранном государстве и привлекаются к уголовной ответственности на территории РФ (ч. 3 ст. 12).</p> <p>Универсальный принцип. Уголовной ответственности по УК РФ подлежат иностранные граждане и лица без гражданства, не проживающие постоянно в Российской Федерации, совершившие преступление вне пределов Российской Федерации, в случаях, предусмотренных международным договором Российской Федерации, если они не были осуждены в иностранном государстве и привлекаются к уголовной ответственности на территории Российской Федерации.</p>	
9.	<p>Моментом смерти человека признается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прекращение дыхания и сердцебиения 2. исчезновение пульсации в крупных артериях 3. прекращение снабжения тканей организма кислородом 4. необратимые органические изменения в головном мозге и центральной нервной системе <p>Ответ: 4</p> <p>Моментом смерти человека является момент смерти его мозга или его биологической смерти (необратимой гибели человека).</p> <p>Смерть мозга наступает при полном и необратимом прекращении всех его функций, регистрируемом при работающем сердце и искусственной вентиляции легких (ч. 1, 2 ст. 66 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»).</p>	ПК-8.3.2
10.	<p>Под убийством в Уголовном кодексе РФ понимают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лишение жизни другого человека 2. умышленное деяние, посягающее на жизнь другого человека и причиняющее ему смерть 3. противоправное, умышленное или неосторожное лишение человека жизни 4. умышленное причинение смерти другому лицу <p>Ответ: 4</p> <p>«Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку» (ч. 1 ст. 105 УК РФ).</p>	ПК-8.3.2

11.	<p>Истязание выражается в причинении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. физических или психических страданий путем нанесения побоев или иными насильственными действиями 2. физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев или иными насильственными действиями 3. физических страданий путем нанесем побоев 4. систематического вреда имуществу <p>Ответ: 2</p> <p>Причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями, если это не повлекло последствий, указанных в статьях 111 и 112 УК РФ (ч. 1 ст. 117 УК РФ).</p>	ПК-8.3.2
12.	<p>По каким признакам проводится различие между убийством и посягательством на жизнь сотрудника правоохранительного органа?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по признакам объекта преступления 2. по способу совершения преступления 3. по времени совершения преступления 4. по признакам субъекта преступления <p>Ответ: 1</p> <p>Разграничение между ст. 105 УК РФ и ст. 317 Уголовного кодекса РФ необходимо проводить по объекту преступления. Статья 317 Уголовного кодекса РФ имеет два непосредственных объекта состава преступления, где основным непосредственным объектом является нормальная деятельность правоохранительных органов по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности как составляющая порядка управления в целом, а жизнь сотрудника правоохранительного органа, военнослужащего или их близких является дополнительным непосредственным объектом.</p>	ПК-8.3.2
13.	<p>Убийство по конструкции объективной стороны относится к преступлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с формальным составом 2. с материальным составом 3. с усеченным составом 4. с альтернативным составом <p>Ответ: 2</p> <p>Преступление с материальным составом окончено в момент наступления материального общественно опасного последствия, предусмотренного уголовным законом. Убийство (ст. 105 УК РФ) окончено своим составом в момент наступления смерти потерпевшего.</p>	ПК-8.3.2
14.	<p>Отметьте законные случаи ознакомления с перепиской граждан:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. корреспонденция изымается в связи с расследованием уголовного дела без санкции прокурора и суда 2. выемка корреспонденции производится с целью задержания преступника без санкции прокурора и суда 3. выемка корреспонденции производится с санкции прокурора, но с целью удовлетворения интереса личного характера работника правоохранительных органов 4. корреспонденция изымается с целью ознакомления 	ПК-8.3.2

	<p>имеющихся в ней сведений для задержания преступника с соблюдением норм УПК РФ</p> <p>Ответ: 4</p> <p>Предметом преступления (ст. 138 УК РФ) являются сведения, содержащиеся в переписке, телефонных переговорах, почтовых, телеграфных и иных (к примеру, факсовых) сообщениях, а также общие сведения о телефонных переговорах, сделанных почтовых, телеграфных и иных сообщениях (например, записи учета мобильных звонков).</p> <p>Объективная сторона преступления выражается в несоблюдении установленного законодательством порядка ознакомления с соответствующими сведениями.</p> <p>Незаконность действий означает их совершение, получение доступа к содержанию переписки, телефонных переговоров и т.д. против воли лица в условиях, не оговоренных законом.</p> <p>В соответствии со ст. 13 УПК РФ «ограничение права гражданина на тайну переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений допускается только на основании судебного решения».</p>	
15.	<p>Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества (ст. 174 УК РФ) проявляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в использовании денежных средств или имущества, приобретенными заведомо незаконным путем для занятия предпринимательской или иной экономической деятельностью 2. в использовании денежных средств или имущества, приобретенными заведомо преступным путем в личных целях, не связанных с предпринимательской или экономической деятельностью 3. в использовании денежных средств или имущества, полученных заведомо незаконным путем в любых целях 4. в совершении финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом приобретенными другими лицами заведомо преступным путем, в целях придания им вида правомерно полученных <p>Ответ: 4</p> <p>Согласно действующему уголовному законодательству легализация (отмывание) денежных средств, – это совершение финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, приобретенными преступным путем, в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами или иным имуществом.</p>	ПК-8.3.2
16.	<p>Преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 273 УК РФ «Создание, распространение или использование компьютерных программ либо иной компьютерной информации, заведомо предназначенных для несанкционированного уничтожения, блокирования, модификации, копирования компьютерной информации или нейтрализации средств защиты компьютерной информации», считается оконченным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. только при наступлении тяжких последствий 2. только в случае несанкционированного уничтожения, блокирования, модификации либо копирования компьютерной 	ПК-8.3.2

	<p>информации</p> <p>3. с момента использования или распространения вредоносной программы</p> <p>4. с момента создания, использования или распространения вредоносной программы</p> <p>Ответ: 4</p> <p>Состав преступления, предусмотренный ч. 1 ст. 273 УК РФ, сконструирован по типу формального, что прямо вытекает из буквы и смысла закона. Следовательно, для признания преступления оконченным не требуется наступления вредных последствий в виде уничтожения, блокирования, модификации либо копирования информации, нарушения работы различных устройств или их сети. Достаточно установить факт совершения хотя бы одного из альтернативно перечисленных в диспозиции статьи действий.</p>	
Задание 2. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:		
1.	<p>Уголовный кодекс РФ предусматривает уголовную ответственность с...:</p> <p>1. 16 лет</p> <p>2. 14 лет (по отдельным составам)</p> <p>3. 18 лет</p> <p>4. с 16 лет (по отдельным составам)</p> <p>Ответ: 1,2</p> <p>Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста. Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности по отдельным составам преступлений (ч. 1, 2 ст. 20 УК РФ)</p>	ПК-8.3.1
2.	<p>Назовите виды соучастников преступления:</p> <p>1. посредник</p> <p>2. пособник</p> <p>3. подстрекатель</p> <p>4. соучредитель</p> <p>5. главарь</p> <p>6. координатор</p> <p>Ответ: 2,3</p> <p>Соучастниками преступления наряду с исполнителем признаются организатор, подстрекатель и пособник (ч. 1 ст. 33 УК РФ).</p>	ПК-8.3.1
3.	<p>Неоконченное преступление – это:</p> <p>1. приготовление к преступлению</p> <p>2. замышляемое преступление</p> <p>3. покушение на преступление</p> <p>4. неосторожное преступление</p> <p>Ответ: 1,2</p> <p>Неоконченным преступлением признаются приготовление к преступлению и покушение на преступление (ч. 2 ст. 29 УК РФ)</p>	ПК-8.3.1
4.	<p>К преступлениям коррупционной направленности можно отнести:</p> <p>1. Ст. 290 УК РФ «Получение взятки»</p> <p>2. Ст. 204 УК РФ «Коммерческий подкуп»</p> <p>3. Ст. 161 УК РФ «Грабеж»</p> <p>4. Ст. 126 УК РФ «Похищение человека»</p>	ПК-8.3.2

	Ответ: 1,2 Коррупционное преступление – общественно опасное деяние, которое непосредственно посягает на авторитет и законные интересы той или иной, прежде всего государственной службы и выражается в противоправном получении государственным (муниципальным) служащим либо служащим коммерческой или иной организации (в том числе международной) каких-либо преимуществ (имущества, прав на него, услуг или льгот) либо в предоставлении последним таких преимуществ.									
5.	К преступлениям против жизни и здоровья относятся: 1. умышленное причинение легкого вреда здоровью 2. заражение венерической болезнью 3. побои 4. разбой Ответ: 1,3 К преступлениям против жизни и здоровья относятся: умышленное причинение легкого вреда здоровью; побои (гл. 16 УК РФ).	ПК-8.3.2								
6.	Собственность как объект преступления характерен для следующих общественно опасных деяний: 1. манипулирование рынком 2. кража 3. мошенничество 4. незаконное предпринимательство Ответ: 2,3 Видовым объектом кражи и мошенничества выступают отношения собственности как родовое понятие по отношению ко всем формам собственности (гл. 21 УК РФ).	ПК-8.3.2								
Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:										
1.	Установите соответствие непосредственного и видового объектов преступления по статьям и главам УК РФ. 1. Ст. 172. Незаконная банковская деятельность 2. Ст. 212. Массовые беспорядки 3. Ст. 105 Убийство 4. Ст. 334. Насильственные действия в отношении начальника Ответ: <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td></tr></table>	1.	2.	3.	4.	В	А	Г	Б	ПК-8.У.1
1.	2.	3.	4.							
В	А	Г	Б							
2.	Установите соответствие непосредственного и видового объектов преступления по статьям и главам УК РФ. 1. Ст. 357. Геноцид А. Глава 24. Преступления против общественной безопасности Б. Глава 33. Преступления против военной службы В. Глава 22. Преступления в сфере экономической деятельности Г. Глава 16. Преступления против жизни и здоровья	ПК-8.У.1								

	<div>сфере экономической деятельности</div> <div>Б. Глава 25. Преступления против здоровья населения и общественной</div> <div>В. Глава 21. Преступления против собственности</div> <div>Г. Глава 34. Преступления против мира и безопасности человечества</div> <div>2. Ст. 235.1. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий</div> <div>3. Ст. 176. Незаконное получение кредита</div> <div>4. Ст. 162. Разбой</div> <div>Ответ:</div> <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	1.	2.	3.	4.	Г	Б	А	В	
1.	2.	3.	4.							
Г	Б	А	В							
3.	<div>Установите соответствие непосредственного и видового объектов преступления по статьям и главам УК РФ.</div> <div>1. Ст. 245. Жестокое обращение с животными</div> <div>2. Ст. 286. Превышение должностных полномочий</div> <div>3. Ст. 276. Шпионаж</div> <div>4. Ст. 159.3. Мошенничество с использованием электронных средств платежа</div> <div>А. Глава 29. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</div> <div>Б. Глава 30. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</div> <div>В. Глава 21. Преступления против собственности</div> <div>Г. Глава 25. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</div> <div>Ответ:</div> <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	1.	2.	3.	4.	Г	Б	А	В	ПК-8.У.1
1.	2.	3.	4.							
Г	Б	А	В							
Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:										
	<div>Расположите наказания по степени их тяжести – от менее строгого к более строгому</div> <div>1. А – штраф</div> <div>2. Б – обязательные работы</div> <div>3. В – принудительные работы</div> <div>4. Г – ограничение свободы</div> <div>5. Д – лишение свободы на определенный срок</div> <div>6. Е – исправительные работы</div> <div>Ответ:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>Е</td><td>Г</td><td>В</td><td>Д</td></tr></table>	А	Б	Е	Г	В	Д	ПК-8.В.1		
А	Б	Е	Г	В	Д					

	<p>Установите последовательность квалифицированных составов преступлений, установленных ст. 290 УК РФ по степени общественной опасности и тяжести деяния, вида и объема уголовного наказания: «Получение должностным лицом, иностранным должностным лицом, либо публичной международной организации взятки...» (ст. 290 . Получение взятки).</p> <p>1. А – «... в значительном размере» 2. Б – «... , совершенные лицом, занимающим государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, а равно главой орган местного самоуправления» 3. В – «... за незаконные действия (бездействие)»</p> <p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>В</td><td>Б</td></tr> </table>	А	В	Б	ПК-8.В.1
А	В	Б			
	<p>Установите последовательность квалифицированных составов преступлений, установленных ст. 159.3. УК РФ по степени общественной опасности и тяжести деяния, вида и объема уголовного наказания: «Мошенничество с использованием электронных средств платежа» (ст. 159.3.).</p> <p>1. А – «..., совершенное организованной группой либо в особо крупном размере» 2. Б – «..., совершенное группой лиц по предварительному сговору, а равно с причинением значительного вреда гражданину» 3. В – «..., совершенное лицом с использованием своего служебного положения, а равно в крупном размере»</p> <p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr> </table>	Б	В	А	ПК-8.В.1
Б	В	А			
Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:					
1.	<p>Укажите признаки преступления.</p> <p>Ответ: общественная опасность; противоправность; виновность; наказуемость.</p>	ПК-8.3.2			
2.	<p>Назовите принципы уголовного права.</p> <p>Ответ: принцип законности; принцип равенства граждан перед законом; принцип вины; принцип справедливости; принцип гуманизма.</p>	ПК-8.3.2			
3.	<p>Перечислите признаки наказания.</p> <p>Ответ: мера государственного принуждения; назначается по приговору суда; применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления; заключается в лишении или ограничении прав и свобод виновного лица.</p>	ПК-8.3.2			
4.	<p>Определите объективную сторону преступления, установленного ст. 291.1. УК РФ «Посредничество во взяточничестве».</p> <p>Ответ: действия, выразившиеся в непосредственной передаче взятки по поручению взяткодателя или взяточполучателя либо иное</p>	ПК-8.3.2			

	способствование взяткодателю и (или) взяткополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении и даче взятки в значительном размере	
5.	Назовите не менее четырех обстоятельств, исключающих преступность деяния (гл. 8 УК РФ). Ответ: необходимая оборона; причинение вреда или задержание лица, совершившего преступление; крайняя необходимость; физическое или психическое принуждение; обоснованный риск; исполнение приказа или распоряжение.	ПК-8.3.2

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Основы уголовного права» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; дискуссия. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, ее проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента. Интерактивное обучение состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все студенты участвуют в процессе познания, имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность обучающихся в процессе познания, освоения материала дисциплины означает, что

каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

Лекция – визуализация преобразует устную и письменную информацию в визуальную форму, что дает возможность студентам более тщательно изучать теоретические основы, способствует более лучшему усвоению материала, показывает связь теории с практикой. В процессе подготовки к такой форме лекции преподаватель должен уметь создать такой видеоряд, который не только дополнит устную информацию, но сам выступит носителем содержательной информации. Желательно на данной форме лекционного занятия применять различные виды наглядности (презентации, фрагменты видеоматериала, модели, макеты, узлы, детали, рисунки, схемы, таблицы и т.д.). Задача преподавателя: дозировано и в едином темпе чередовать устную информацию с визуальным рядом для концентрации студентов на наиболее важных моментах при изучении теоретического материала.

Лекция – пресс – конференция как интерактивная форма лекции может производиться двумя путями: первый – когда преподаватель заранее говорит студентам тему лекции и студенты готовят вопросы по данной теме или второй – когда преподаватель объявляет тему лекции в начале занятия и студенты формулируют вопросы, которые им по данной теме интересны. Преподаватель формирует лекцию с учетом вопросов, которые ему задали студенты. Данную форму лекции рекомендуется проводить: в начале изучения дисциплины или раздела/темы дисциплины с целью выявления потребностей и интересов студентов, их возможностей для изучения данного раздела/темы дисциплины; в середине изучения раздела/темы дисциплины с целью привлечения студентов к основным определениям и моментам и систематизации знаний; в конце изучения дисциплины, раздела/темы дисциплины для определения уровня усвоения и перспектив дальнейшего изучения материала.

Семинар-дискуссия – семинар проходит в форме научной дискуссии. Упор здесь делается на инициативе студентов в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. Важно, чтобы источники информации были разнообразными, представляли различные точки зрения на проблему, а дискуссия всегда направлялась преподавателем.

В процессе освоения материала дисциплины также используются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучение, нацеленное на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся, и предполагающее последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач в виде микропроблем (микроситуаций), при решении которых от обучающихся требуется активная исследовательская и творческая деятельность.

- дифференцированное обучение, нацеленное на создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей, и предполагающее усвоение материала программы дисциплины на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного, определенного ФГОС;

- активное (контекстное) и интерактивное обучение с использованием методов активного обучения (МАО, нацеленное на организацию активной учебной деятельности обучающихся и представляющее собой совокупность способов организации учебно-познавательной деятельности бакалавров, активизирующих их мыслительную деятельность при усвоении нового учебного материала и реализации уже имеющихся знаний;

- развитие технического творчества, нацеленное на организацию внутренне мотивированной творческой учебно-профессиональной деятельности, и предполагающее решение изобретательских задач, характерных для предметной области профессиональной деятельности.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Одной из основных организационных форм учебной деятельности являются семинарские занятия, которые формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины. На этих занятиях идет осмысление теоретического материала, формируется умение убедительно формулировать собственную точку зрения, приобретаются навыки профессиональной деятельности.

Практические занятия по решению задач. Для успешного овладения приемами решения конкретных задач можно выделить три этапа. На первом этапе необходимо предварительное ознакомление обучающихся с методикой решения задач с помощью

печатных изданий по методике решения задач, материалов, содержащихся в базах данных. На этом этапе учащемуся предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать стереотипные приемы, использующиеся при решении задач, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены.

Методические указания для обучающихся по решению правовых задач.

Решение правовой задачи предусматривает следующую последовательность.

1. Анализ описанной ситуации и определение сферы правовых отношений, к которой она относится.

2. Определение нормативного правового акта, регулирующего данное правоотношений.

3. Поиск конкретной правовой норм(ы), подлежащей(их) применению для разрешения данной ситуации, ее(их) толкование и обоснование применения.

4. Обоснованный ответ на поставленные в задаче вопросы со ссылкой на конкретную норму конкретного нормативного правового акта, применяемого в действующей на момент решения редакции.

5. Подкрепление ответа ссылками на материалы судебной практики, выбранные по тематическому поиску в СПС «Консультант Плюс».

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период

экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой