

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ
Ответственный за образовательную
программу

Д.Т.Н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

С.В. Беззатеев
(инициалы, фамилия)

(подпись)

«20» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминалистика»
(Наименование дисциплины)

Код специальности	10.05.05
Наименование специальности	Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере
Наименование направленности	Организация и технологии защиты информации (в информационных системах)
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доцент, к.ю.н., доцент
(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

20.02.2025 А.А. Губко
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«20» февраля 2025 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 84

Д.Ю.Н., доц.
(уч. степень, звание)

(подпись, дата)

20.02.2025 Е.В. Болотина
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №3 по методической работе

ст. преподаватель
(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

20.02.2025 Н.В. Решетникова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Криминалистика» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по специальности 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере» направленности «Организация и технологии защиты информации (в информационных системах)». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-6 «Способен применять технологии получения, накопления, хранения, обработки, анализа, интерпретации и использования информации в ходе профессиональной деятельности, работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими научными положениями современной криминалистики, применении научных технических средств, методов и способов раскрытия расследования и предотвращения преступлений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Криминалистика» является формирование у студентов специальности «10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере» основ криминалистического мышления, научно-обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, который общество и государство должны содержать в определенных рамках, чтобы не допустить нарушения условий их нормальной жизнедеятельности, а так же подготовить их к компетентному решению профессиональных задач, связанных с противодействием преступлений.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен применять технологии получения, накопления, хранения, обработки, анализа, интерпретации и использования информации в ходе профессиональной деятельности, работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач	ПК-6.3.1 знать способы сбора, предобработки, хранения, модификации данных ПК-6.У.1 уметь выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей ПК-6.У.2 уметь собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих источниках ПК-6.В.1 владеть методами программного анализа данных, необходимых для решения поставленных задач в ходе профессиональной деятельности ПК-6.В.2 владеть навыками выявления тенденций в динамике значений показателей объектов и процессов при решении профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Основы уголовного права»,
- «Уголовный процесс»,
- «Правоохранительные органы».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Криминология».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики					
Тема 1.1 История развития криминалистики	1	1			3
Тема 1.2 Предмет, метод и система криминалистики	1	1			3
Тема 1.3 Криминалистическая идентификация и диагностика	1	1			3

Раздел 2. Криминалистическая техника					
Тема 2.1 Общие положения криминалистической техники	1	1			3
Тема 2.2 Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись	1	1			3
Тема 2.3 Отождествление человека по внешним признакам	1	1			3
Тема 2.4 Трасология					3
Тема 2.5 Криминалистическая одорология					3
Тема 2.6 Криминалистическая баллистика					3
Тема 2.7 Криминалистическое исследование документов					3
Тема 2.8 Криминалистическая регистрация					3
Раздел 3. Криминалистическая тактика					
Тема 3.1 Общие положения криминалистической тактики	1	1			3
Тема 3.2 Криминалистические версии и планирование расследования	1	1			3
Тема 3.3 Тактика следственного осмотра и освидетельствования	1	1			3
Тема 3.4 Тактика следственного эксперимента	1	1			3
Тема 3.5 Тактика обыска и выемки	1	1			3
Тема 3.6 Тактика допроса и очной ставки	1	1			3
Тема 3.7 Тактика предъявления для опознания	1	1			3
Тема 3.8 Тактика проверки показаний на месте	1	1			3
Тема 3.9 Применение специальных знаний при расследовании преступлений					3
Раздел 4. Криминалистическая методика расследования					
Тема 4.1 Общие положения криминалистической методики расследования	1	1			3
Тема 4.2 Организационно-управленческие основы расследования преступлений	1	1			3
Тема 4.3 Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	1	1			8
Выполнение курсовой работы					
Итого в семестре:	17	17			74
Итого	17	17	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
---------------	---

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики	<p>Тема 1.1 История развития криминалистики: зарождение и развитие криминалистических познаний в России; развитие науки криминалистики в СССР; развитие зарубежной криминалистики; развитие криминалистики в современных условиях.</p>
	<p>Тема 1.2 Предмет, методы и система криминалистики: понятие и задачи криминалистики, методы и система.</p> <p>Криминалистика - это наука о закономерностях механизма преступления; возникновения информации о преступлении и его участниках; собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей специальных средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений.</p> <p>Система современной криминалистики в России и в ряде других стран традиционно включает четыре раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общая теория криминалистики; 2) криминалистическая техника; 3) криминалистическая тактика; 4) методика расследования отдельных видов преступлений <p>Методы криминалистики – это основные способы решения научных задач в ходе криминалистических исследований теоретического и прикладного характера. Их можно подразделить по следующим уровням:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) всеобщий метод познания – философский метод материалистической диалектики, на котором базируется теория отражения преступления и его следов в окружающей среде. 2) Общие (или общенаучные) познавательные методы, теоретически осмысленные различными науками и применяемые во многих областях практической деятельности: наблюдение, измерение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование, логические, математические, кибернетические методы и т.д. 3) Специальные методы – это, прежде всего методы, разрабатываемые самой криминалистикой для решения своих задач с учетом объектов и средств познания. Примеры: методы криминалистической идентификации; метод фотографической развертки следов на пуле, приемы осмотра, обыска, допроса; методы планирования расследования.
	<p>Тема 1.3 Криминалистическая идентификация и диагностика: понятие и научные основы криминалистической идентификации; виды криминалистической идентификации; общие положения криминалистической диагностики.</p>

<p>Раздел 2. Криминалистическая техника</p>	<p>Тема 2.1 Общие положения криминалистической техники: понятие, система и задачи криминалистической техники; понятие и система криминалистической техники; технико-криминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий при экспертных исследованиях.</p> <p>Тема 2.2 Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись.</p> <p>Криминалистическая фотография и видеозапись – это отрасль криминалистической техники, представляющая собой совокупность научных положений и разработанных на их основе фотографических средств, методов и приемов съемки, используемых при собирании, исследовании и демонстрации доказательств.</p> <p>В основе криминалистической фотографии и видеозаписи лежат две системы закономерностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) положения общей, научной фотографии и электронной записи изображения и звука; б) положения криминалистической тактики и методики (например, определяющие тактику осмотра места происшествия и особенности фиксации этого следственного действия при расследовании конкретных видов и групп преступлений). <p>Согласно современным представлениям система этой отрасли состоит из следующих частей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие положения (понятие, система, значение и т.д.); – запечатлевающая фотография; – исследовательская фотография; – криминалистическая видеозапись. <p>Тема 2.3 Отождествление человека по внешним признакам: правила словесного описания внешнего облика человека; функциональные признаки, особые и броские предметы и источники информации о внешнем облике человека.</p> <p>Тема 2.4 Трасология</p> <p>Трасология – раздел криминалистики, который изучает теорию следоведения и закономерности возникновения следов, отражающих механизм преступления. Эксперты-трасологи разрабатывают рекомендации по применению методов и средств обнаружения следов, их фиксации, изъятия и анализа для установления обстоятельств, имеющих существенное значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.</p> <p>Трасология изучает преимущественно следы-отображения (отпечатки руки, следы взлома, оставленные ломом, следы от</p>
---	--

	<p>колеса)</p> <p>Принципы трасологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальность объектов материального мира. Внешнее строение однородных объектов может совпадать по общим признакам: форма, размер и т. д., но неизбежно будет различаться по частным. К частным признакам в трасологии относят детали и особенности рельефа поверхности или узора/рисунка следа. Например, в следе протектора колеса автомашины – частные признаки дефекта (покраска резины, трещины); • Внешнее строение объекта. В том числе частные признаки и детали, которые при определенных условиях достаточно точно отображаются на других объектах. Их полнота и точность зависят от условий следообразования, главными из которых являются физические свойства материала объекта – следообразующего и воспринимающего, а также механизм взаимодействия объектов. Чем пластичнее следовоспринимающий объект и мельче его структурное строение, тем более четким и выразительным в передаче деталей получается след; • Отображение в следе внешнего объекта всегда приобретает обратный и зеркальный вид. Так, от выпуклого объекта, например, подошва обуви, остается вогнутый след в мягком материале: в песке, мокрой глинистой почве. <p>Тема 2.5 Криминалистическая одорология</p> <p>Криминалистическая одорология (от лат. odor — запах, и греч. logos — учение) — раздел <u>криминалистической техники</u>, занимающийся исследованием природы и механизма запаховых следов, методов и технических средств их использования в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений. Криминалистическая одорология представляет собой совокупность приемов и технических средств, обеспечивающих решение в процессе расследования преступления задач, связанных с установлением по запаховым следам искомых лиц, предметов и иных объектов.</p> <p>Предмет одорологии — запаховые следы, их природа, закономерности образования, методы обнаружения и использования в целях раскрытия преступлений.</p> <p>Тема 2.6 Криминалистическая баллистика: общие положения криминалистической баллистики; классификация оружия; обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела.</p> <p>Тема 2.7 Криминалистическое исследование документов</p> <p>Криминалистическое исследование документов – это отрасль криминалистической техники, в которой исследуются закономерности природы письма, проявления</p>
--	--

	<p>при этом некоторых свойств личности, способы подделки документов, а также разрабатываются средства и методы познания этих закономерностей в целях раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Документы – вещественные доказательства могут выступать в качестве: предмета преступного посягательства, средства совершения преступления или средства сокрытия следов преступления.</p> <p>Различают два вида криминалистического исследования документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • криминалистическое исследование письма (выработанность почерка, разгон почерка, связность почерка, нажим); • технико-криминалистическое исследование. <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установление факта подделки подписи. - Установление факта подделки оттисков, печатей, штампов. - Восстановление содержания поврежденных письменных документов. - Исследование документов, подделанных полиграфическим способом. - Исследование фото- кино- видеодокументов.
	<p>Тема 2.8 Криминалистическая регистрация</p> <p>Криминалистическая регистрация – это подраздел криминалистики, представляющий собой систему научных положений и методик по регистрации, сосредоточению и использованию информации об объектах, попадающих в сферу оперативно-розыскной и уголовно-правовой деятельности правоохранительных органов в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.</p> <p>Система криминалистической регистрации состоит из отдельных учетов. Каждый учет охватывает группу однородных объектов; с появлением нового вида регистрируемых объектов возникает новый вид учета. Таким образом, <i>учет</i> – это подсистема криминалистической регистрации, в которой сосредоточена информация об однородных (однотипных) объектах.</p> <p>Способы криминалистической регистрации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • описание (письменная фиксация сведений, признаков объекта, подлежащего регистрации); • звуко- и видеозапись; • зарисовка, изображение в виде схем; • коллекционирование (собираение и хранение объектов в натуре); • смешанный (когда применяются несколько способов фиксации объектов).
<p>Раздел 3. Криминалистическая тактика</p>	<p>Тема 3.1 Общие положения криминалистической тактики</p> <p>Криминалистическая тактика – это раздел науки криминалистики, представляющий собой систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по проведению отдельных следственных и судебных</p>

	<p>действий, направленных на собирание и исследование доказательств по уголовным делам.</p> <p>Содержание криминалистической тактики составляют:</p> <p>1) общие положения криминалистической тактики: понятие, сущность и содержание криминалистической тактики; источники криминалистической тактики; связь криминалистической тактики с другими частями криминалистики и другими науками; основные понятия, используемые в криминалистической тактике;</p> <p>2) тактика отдельных следственных действий – тактика допроса и очной ставки, следственного осмотра, обыска и выемки, следственного эксперимента, предъявления опознания, проверки показаний на месте, получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз, тактика задержания.</p> <p>Общие положения тактики отдельных следственных действий: законность следственного действия; единство руководства при проведении данного действия; активность и целеустремленность следователя; стадийность; ситуационность; необходимость применения технико-криминалистических средств; использование при необходимости помощи специалистов, сотрудников оперативно-разыскных аппаратов и других служб, и подразделений ОВД.</p> <p>Тема 3.2 Криминалистические версии и планирование расследования</p> <p>При реализации плана расследования по уголовному делу нельзя обойтись без планирования отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Этот процесс включает:</p> <p>а) получение исходной информации;</p> <p>б) формулирование задач, подлежащих разрешению;</p> <p>в) установление последовательности решения отдельных задач;</p> <p>г) выбор тактических приемов, которые должны обеспечивать успешное решение поставленных задач;</p> <p>д) определение комплекса необходимых технических средств;</p> <p>е) решение вопроса об использовании оперативных сил, средств и данных, полученных негласным путем;</p> <p>ж) установление круга участников следственного действия или оперативно-розыскного мероприятия и их функций;</p> <p>з) уточнение времени и места производства намеченного действия;</p> <p>и) составление плана производства следственного действия или оперативно-розыскного мероприятия.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>-Планирование расследования преступлений;</p> <p>-Особенности версионного процесса в криминалистике</p> <p>Тема 3.3 Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p>
--	--

	<p>1. Понятие, задачи и виды следственного осмотра (<i>Следственный осмотр</i> - это процессуальное действие, состоящее в непосредственном восприятии, фиксации и исследовании следователем или лицом, производящим дознание, объектов (их признаков, свойств, состояния, взаиморасположения), имеющих значение для расследования по уголовному делу.)</p> <p>2. Тактика осмотра места происшествия (Осмотр места происшествия - это неотложное следственное действие, заключающееся в активном целенаправленном изучении, исследовании и фиксации обстановки места происшествия, следов преступления и иных данных, имеющих значение для установления обстоятельств расследуемого события.)</p> <p>3. Тактика других видов следственного осмотра.</p> <p>4. Тактика освидетельствования (Освидетельствование - это самостоятельное следственное действие, направленное на исследование с целью обнаружения на теле человека особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявления состояния опьянения и иных свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела.)</p>
	<p>Тема 3.4 Тактика следственного эксперимента</p> <p>следственный эксперимент проводится в три этапа: подготовительный, экспериментальный и заключительный.</p> <p>На подготовительном этапе следователю необходимо:</p> <p>а) объявить о начале производства следственного действия и установить личность каждого из его участников;</p> <p>б) разъяснить им их права и обязанности;</p> <p>в) предупредить участников эксперимента об ответственности за разглашение данных предварительного следствия по делу;</p> <p>г) уведомить участников об использовании технико-криминалистических средств фиксации в ходе следственного эксперимента, а также манекенов, муляжей и т.п.;</p> <p>д) зафиксировать в протоколе факт выполнения процессуальных предписаний, а также время начала экспериментальных действий;</p> <p>е) дать задание сотрудникам органа внутренних дел удалить с места проведения следственного эксперимента посторонних лиц, а при необходимости приостановить движение транспортных средств и обеспечить личную безопасность всех участников следственного действия;</p> <p>ж) провести инструктаж участников эксперимента, в ходе которого разъяснить его цель, содержание и последовательность выполнения опытных действий, определить место нахождения каждого участника и маршруты передвижения, установить способы связи, конкретизировать точки съемки, а также опытные действия и фрагменты обстановки, которые должны быть зафиксированы с помощью технико-криминалистических</p>

	<p>средств.</p> <p>Тема 3.5 Тактика обыска и выемки</p> <p>При расследовании преступлений с целью обнаружения и изъятия орудий преступления, различных предметов, документов, имеющих значение для уголовного дела, похищенных ценностей и т. д. следователю приходится осуществлять и принудительные поисковые действия. К числу следственных действий, в процессе которых проводится принудительный поиск, относятся обыск и выемка.</p> <p>Обыск — следственное действие поисково-розыскного характера, заключающееся в целенаправленном принудительном обследовании помещений и участков местности, находящихся в владении обыскиваемого лица, членов его семьи или организации, и в таком же обследовании конкретного лица с целью обнаружения и изъятия орудий преступления, оружия, предметов и ценностей, добытых преступным путем, а также документов и других объектов, имеющих значение для дела.</p> <p>Вывемка — это также изъятие у какого-либо лица, из учреждений и организаций определенных предметов и документов, имеющих значение для дела, но без их предварительного принудительного поиска, ибо известны объект, подлежащий изъятию, и место его нахождения. В случае же отказа выдать требуемый объект выемка производится принудительно (ст. 183 УПК).</p> <p>Тема 3.6 Тактика допроса и очной ставки</p> <p>Опрос - это следственное действие, заключающееся в личном общении следователя с допрашиваемым лицом с целью получения и фиксации в установленной процессуальной форме показаний о фактах и обстоятельствах, имеющих значение для расследования уголовного дела.</p> <p>Среди следственных действий, проводимых в ходе раскрытия и расследования преступлений, допрос является наиболее распространенным.</p> <p>Допрос выступает в качестве основного источника доказательств, средства собирания и проверки доказательств. Целью допроса является получение полных и объективных показаний относительно события преступления. Задачи допроса состоят в установлении истины по уголовному делу и отдельных обстоятельств, входящих в предмет доказывания.</p> <p>Тема 3.7 Тактика предъявления для опознания</p> <p>Предъявление для опознания является одним из эффективных следственных действий идентификационного характера, которое проводится в тех случаях, когда возникает необходимость установления тождества лица, предмета или иного объекта с тем объектом, который имеет отношение к совершению преступления – т.е.</p>
--	---

	<p>предположительно ранее воспринимался опознающим в связи с преступным событием или при иных обстоятельствах, имеющих значение для расследования уголовного дела.</p> <p>Предъявление для опознания – следственное действие (ст. 193 УПК РФ), в процессе которого опознающий (свидетель, потерпевший, подозреваемый, обвиняемый) на основе мысленного образа опознаваемого объекта, в условиях его повторного восприятия, устанавливает его тождество или различие с тем объектом, который он воспринимал ранее и о котором давал показания.</p>
	<p>Тема 3.8 Тактика проверки показаний на месте</p> <p>Проверка показаний на месте - следственное действие, состоящее в добровольном показе ранее допрошенным лицом места и объектов, связанных с расследуемым событием, даче на этом месте пояснений, и одновременном сопоставлении этих пояснений с материальной обстановкой данного места с указанием на предметы и следы, значимые для расследования, демонстрацией определенных действий.</p> <p>Как и иные следственные действия, проверка показаний на месте структурно может быть разделена на этапы, включающие в себя стадии. Речь идет о трех взаимосвязанных этапах: подготовительного, рабочего и заключительного.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовительный этап (стадия допроса, стадия планирования, стадия реализации других элементов подготовки) - Рабочий этап - Заключительный этап
	<p>Тема 3.9 Применение специальных знаний при расследовании преступлений</p> <p><i>Специальные знания в уголовном судопроизводстве</i> — это система знаний и умений в области конкретной науки, техники, искусства или ремесла, полученных в ходе специальной подготовки или профессионального опыта и применяемых для решения задач уголовного судопроизводства. При этом носителями специальных знаний являются сведущие лица, которые обладают процессуальным статусом либо специалиста, либо эксперта.</p> <p>Традиционно выделяются две формы использования следователем и дознавателем специальных знаний в ходе расследования преступлений, в том числе преступлений несовершеннолетних: процессуальная и непроцессуальная.</p> <p>Существование процессуальной формы использования специальных знаний при расследовании преступлений несовершеннолетних обусловлено наличием регламентации уголовно-процессуальным законодательством возможности и порядка применения специальных знаний. Так, уголовно-процессуальное законодательство определяет следующие виды такого использования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие специалиста в производстве следственных

	<p>действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и производство судебной экспертизы и получение показаний эксперта; - получение заключения и показаний специалиста; - участие специалиста в предварительных исследованиях, проводимых в ходе доследованных проверок.
<p>Раздел 4. Криминалистическая методика расследования</p>	<p>Тема 4.1 Общие положения криминалистической методики расследования</p> <p>Методика расследования отдельных видов преступлений представляет собой часть криминалистики, изучающую опыт совершения и практику расследования преступлений и разрабатывающую на основе познания их закономерностей систему наиболее эффективных методов расследования и предупреждения разных видов преступлений.</p> <p>Методика расследования отдельных видов преступлений представляет собой раздел науки криминалистики, в котором на основе общей и частных криминалистических теорий, изучения и научного обобщения следственной практики, применения криминалистической техники и тактики, в соответствии с требованиями законности разрабатываются и рекомендуются наиболее эффективные пути и способы раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов преступлений.</p> <p>Из этих определений криминалистической методики следует, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Криминалистическая методика – составная часть науки криминалистики. Известно, что такие разделы науки криминалистики, как криминалистическая техника и тактика разрабатывают научно-технические средства, приемы и способы производства отдельных следственных действий без учета особенностей, специфики расследования того или иного вида преступлений, а потому является общей частью криминалистики • Криминалистическая методика содержащая общую теорию криминалистической методики и совокупность частных методик расследования отдельных видов преступлений (убийств, краж, хулиганства, неповиновения, дезертирства и т.д.), в которых отражена специфика их расследования, является особенной частью криминалистики. • Научные положения криминалистической методики и ее рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений базируются на общей и частных теориях науки криминалистики, как единого целого. • Исходным материалом для разработки научных положений и рекомендаций криминалистической методики по эффективному расследованию отдельных видов преступлений служит следственная и судебная практика, являющаяся вместе с тем критерием истины криминалистических рекомендаций. <p>Изучение и анализ практики расследования отдельных видов преступлений, таких как убийства, хищения государственного имущества, хулиганство, кражи, грабежи,</p>

	<p>неповиновение, дезертирство и т.п., позволяет заметить, что процесс их расследования имеет много общего, типичного для каждого вида преступлений.</p>
	<p>Тема 4.2 Организационно-управленческие основы расследования преступлений</p> <p>Эффективность раскрытия, расследования и предотвращения преступлений в значительной степени зависит от успешности взаимодействия следователя с иными участниками этого процесса — оперативными сотрудниками органа дознания, других служб правоохранительных органов, со сведущими лицами — специалистами и экспертами, а также контрольно-ревизионными органами, средствами массовой информации и др. Это взаимодействие представляет собой согласованную по целям и задачам, силам, средствам, месту и времени деятельность в процессе установления истины по уголовному делу.</p> <p>Перечислим принципы взаимодействия.</p> <p>1. Соблюдение законности. Обеспечивается четкой, правовой регламентацией деятельности участников, контролем со стороны руководителей органов следствия и дознания, прокурорским надзором. Главное требование — участники действуют строго в пределах своей компетенции, определяемой законом, который не допускает смешения следственной и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>2. Соблюдение законности обуславливает и такой принцип взаимодействия, как строгое соблюдение подследственности. Как известно, закон предусматривает две формы дознания: по делам, где предварительное следствие необязательно и где оно обязательно, когда функции органа дознания ограничены производством лишь неотложных следственных действий по установлению и закреплению следов преступления, выявлению и задержанию виновных. Такое разграничение функций органов предварительного следствия и органов дознания отражается и на формах, и на содержании взаимодействия.</p>
	<p>Тема 4.3 Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации</p> <p>Криминалистическая характеристика указанных преступлений формируется с учетом их высокой латентности, сложности сбора доказательств и их использования в процессе доказывания.</p> <p>Для криминалистической характеристики рассматриваемых преступлений большое значение имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информация о способах совершения и сокрытия преступлений; • типологические данные о субъектах преступлений; • сведения об обстановке и типичных мотивах их совершения. <p><i>Способы совершения</i> преступлений обычно подразделяются на две группы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • непосредственного неправомерного доступа к компьютерной информации или системе ЭВМ; • удаленного правомерного (опосредованного) доступа. <p><i>К первой группе</i> относятся действия преступника по уничтожению, блокированию, модификации, копированию компьютерной информации, а также по нарушению компьютерного оборудования или компьютерной сети путем отдачи соответствующих команд и др.</p> <p><i>Ко второй группе</i> – подключение к линии законного пользователя с помощью телефонной линии; проникновение в чужие информационные сети с помощью автоматического перебора абонентских номеров с последующим соединением с тем или иным компьютером; проникновение в чужую компьютерную систему с использованием чужих паролей. Знание этих способов позволяет определить примерный круг лиц, могущих совершить указанные действия.</p>
	<p>Тема 4.13 Особенности методики расследования преступлений несовершеннолетних</p> <p>Специфика методики расследования преступлений несовершеннолетних состоит в том, что она строится с учетом возрастных особенностей субъекта преступной деятельности.</p> <p>Под несовершеннолетними правонарушителями понимаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать лет, но они не достигли восемнадцати лет (ст. 87 УК РФ). Несовершеннолетние в возрасте 16-ти лет несут уголовную ответственность за все виды преступлений, предусмотренных ст. 20 ч. 1 УК РФ, кроме должностных и воинских преступлений. Несовершеннолетние в возрасте 14 и 15 лет несут уголовную ответственность лишь за тяжкие и особо тяжкие преступления.</p> <p>Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними строится на общих положениях и принципах частных методик расследования отдельных видов преступлений. Особенности расследования связаны с возрастными характеристиками, личностью несовершеннолетних, психологическими установками, межличностными отношениями, мотивами и способами совершения преступлений. Расследование таких дел требует учета личностных качеств и возрастных психологических особенностей этих лиц.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
1.	Тема 1.1 История развития криминалистики	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов	1	1	1
2.	Тема 1.2 Предмет, метод и система криминалистики	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов	1	1	1
3.	Тема 1.3 Криминалистическая идентификация и диагностика	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3. Диспут	1	1	1
4.	Тема 2.1 Общие положения криминалистической техники	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов	3	3	2
5.	Тема 3.1 Общие положения криминалистической тактики	1. Семинар-диспут	4	4	3
6.	Тема 3.2 Криминалистические версии и планирование расследования	1.Обсуждение докладов	4	4	3
7.	Тема 4.1 Общие положения криминалистической методики расследования	1. Решение практических задач	1	1	4
8.	Тема 4.2 Организационно-управленческие основы расследования преступлений	1. Решение практических задач	1	1	4
9.	Тема 4.3 Методика расследования	1. Решение практических задач	1	1	4

	преступлений в сфере компьютерной информации				
Всего			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	34	34
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
--------------------	--------------------------	---

https://urait.ru/bcode/448108	Криминалистика. Полный курс : учебник для бакалавров / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 855 с.	
https://urait.ru/bcode/448059	Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 545 с.	
https://urait.ru/bcode/455740	Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с.	
https://urait.ru/bcode/449418	Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова ; под редакцией В. Я. Колдина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с.	
https://urait.ru/bcode/469249	Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с.	
https://urait.ru/bcode/473591	Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для вузов / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с.	
X К70	Преступления против личности: уголовно-правовая характеристика и особенности криминалистической методики расследования: учебное пособие / А. А. Корчагин ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 267 с.	4
X К 82	Практикум по криминалистике / А.А. Губко; под ред. Проф. В.М. Боера; изд. 11-е перераб. – СПб.; ГУАП, 2022. – 71 с. ил.	283
https://urait.ru/bcode/	Криминалистика : учебник для вузов /	

510439	А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 466 с.	
https://urait.ru/bcode/511251	Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с.	
https://urait.ru/bcode/533155	Цифровая криминалистика : учебник для вузов / В. Б. Вехов [и др.] ; под редакцией В. Б. Вехова, С. В. Зуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с.	
X К70	Криминалистическое обеспечение предварительного и судебного следствия по делам об убийствах: учебно-методическое пособие / А. А. Корчагин; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2024. - 96 с.	4
https://urait.ru/bcode/568843	Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 778 с.	
https://urait.ru/bcode/567677	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и электронных средств платежа : учебник для вузов / ответственные редакторы С. В. Зуев, В. Б. Вехов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://pravo.gov.ru/	официальный интернет-портал правовой информации
http://www.genproc.gov.ru/	официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
https://mvd.ru/	официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
http://minjust.ru/	официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации

http://www.rg.ru/	официальный интернет-портал "Российской газеты"
http://pravo.ru/	справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек . Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1.	Лекционная аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2.	Специализированная лаборатория «Криминалистики» укомплектована специализированной (учебной) мебелью, информационными стендами, плакатами, методическими пособиями и раздаточными материалами, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, библиотека презентаций по темам дисциплины.
3.	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
4.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
5.	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
6.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Примерный перечень вопросов (задач) для дифф. зачета	Код индикатора
1.	Назовите правовые базы данных, используемые в криминалистике для изучения преступности. Обоснуйте ответ.	ПК-6.3.1
2.	Назовите перспективы развития криминалистической науки с учётом развития информационных технологий.	ПК-6.3.1
3.	Перечислите современные технологии сбора, обработки и представления криминалистической информации.	ПК-6.3.1
4.	Приведите примеры интеллектуальных систем, применяемых	ПК-6.3.1

	для сбора и обработки информации о лице, совершившем преступление.	
5.	Назовите наиболее эффективные способы и методы изучения и изъятия следов преступлений с использованием информационных технологий.	ПК-6.3.1
6.	Укажите значение информационных технологий в криминалистике при раскрытии и расследовании преступлений.	ПК-6.3.1
7.	Назовите объекты криминалистики.	ПК-6.3.1
8.	Назовите источники криминалистики и охарактеризуйте каждый из них.	ПК-6.3.1
9.	Дайте определение понятию криминалистической техники.	ПК-6.3.1
10.	Назовите предмет криминалистики.	ПК-6.3.1
11.	Назовите виды криминалистической техники и дайте характеристику каждому из них.	ПК-6.3.1
12.	Дайте историческую характеристику каждому периоду развития криминалистики.	ПК-6.3.1
13.	Назовите основные направления использования криминалистической техники в уголовном процессе.	ПК-6.3.1
14.	Назовите разделы системы криминалистики и охарактеризуйте каждый из них.	ПК-6.3.1
15.	Перечислите средства и методы криминалистической техники, используемые для обнаружения, изъятия и фиксации судебных доказательств.	ПК-6.3.1
16.	Назовите задачи криминалистики и охарактеризуйте каждую из них.	ПК-6.3.1
17.	Дайте характеристику криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи, как одному из видов криминалистической техники, применяемой для раскрытия и расследования преступлений.	ПК-6.3.1
18.	Укажите основные аспекты, характеризующие взаимосвязь криминалистики и науки уголовного права.	ПК-6.3.1
19.	Укажите основные аспекты, характеризующие взаимосвязь криминалистики и науки уголовного процесса.	ПК-6.3.1
20.	Раскройте понятие криминалистической трасологии, дайте определение системе, ее задачам и укажите их значение.	ПК-6.3.1
21.	Дайте определение понятию следа в криминалистической трасологии. Укажите классификацию следов.	ПК-6.3.1
22.	Охарактеризуйте процесс следообразования и закономерности его механизма.	ПК-6.3.1
23.	Дайте определение понятию следов рук человека и охарактеризуйте порядок их обнаружения, фиксации и изъятия.	ПК-6.3.1
24.	Дайте определение понятию следов ног человека и охарактеризуйте порядок их обнаружения, изъятия и фиксации.	ПК-6.3.1
25.	Дайте определение понятию криминалистической техники и укажите ее значение для раскрытия преступлений.	ПК-6.3.1
26.	Дайте определение понятию следов транспорта и охарактеризуйте порядок их обнаружения, фиксации и изъятия.	ПК-6.3.1
27.	Назовите классификацию объектов идентификации по их роду в процессе сравнения при раскрытии преступлений.	ПК-6.3.1
28.	Дайте определение понятию следов орудий взлома,	ПК-6.3.1

	механизмов, инструментов и охарактеризуйте порядок их обнаружения, фиксации и изъятия.	
29.	Назовите виды криминалистической идентификации.	ПК-6.3.1
30.	Раскройте понятие криминалистического оружеведения.	ПК-6.3.1
31.	Назовите классификацию объектов идентификации по признакам их изменяемости.	ПК-6.3.1
32.	Охарактеризуйте объекты криминалистического оружеведения (оружие, боеприпасы, взрывные устройства и следы их применения).	ПК-6.3.1
33.	Назовите методы криминалистической идентификации .	ПК-6.3.1
34.	Раскройте понятие криминалистического исследования документов и назовите их виды.	ПК-6.3.1
35.	Раскройте понятие и значение криминалистической диагностики.	ПК-6.3.1
36.	Охарактеризуйте научные основы криминалистического исследования рукописных документов.	ПК-6.3.1
37.	Дайте определение криминалистическому прогнозированию и укажите его значение для раскрытия и расследования преступлений.	ПК-6.3.1
38.	Дайте определение технико-криминалистическому исследованию документов и укажите его значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.	ПК-6.3.1
39.	Дайте научное определение криминалистической габитоскопии и определите ее значение в правоохранительной деятельности.	ПК-6.3.1
40.	Назовите виды криминалистического учета как средства борьбы преступностью и охарактеризуйте каждый из них.	ПК-6.3.1
41.	Дайте определение понятию следов крови и охарактеризуйте порядок ее обнаружения, фиксации и изъятия.	ПК-6.3.1
42.	Раскройте понятие и содержание криминалистической тактики.	ПК-6.3.1
43.	Назовите особенности назначения и проведения судебных экспертиз при расследовании грабежей и разбоев.	ПК-6.3.1
44.	Дайте определение понятию тактического приема. Укажите требования к разработке и реализации.	ПК-6.3.1
45.	Перечислите обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании грабежей и разбоев.	ПК-6.3.1
46.	Дайте определение тактической операции и комбинации. Укажите требования к разработке и реализации.	ПК-6.3.1
47.	Дайте определение следственной ситуации. Укажите порядок анализа и использования в следственной деятельности.	ПК-6.3.1
48.	Дайте определение тактике следственной деятельности, раскройте ее содержание и значение.	ПК-6.3.1
49.	Перечислите виды организованных преступных групп и дайте им криминалистическую характеристику.	ПК-6.3.1
50.	Раскройте понятие планирования при расследовании преступлений и укажите его значение, принципы, и виды.	ПК-6.3.1
51.	Дайте характеристику организации расследования убийств в случаях розыска при отсутствии трупа.	ПК-6.3.1
52.	Охарактеризуйте построение и проверку следственных версий.	ПК-6.3.1
53.	Дайте характеристику технике планирования расследования и раскрытия преступлений.	ПК-6.3.1

54.	Раскройте понятие правовых и организационных основ взаимодействия следователя с оперативными работниками органов дознания при расследовании преступлений.	ПК-6.3.1
55.	Назовите особенности назначения и проведения судебных экспертиз при расследовании убийств. Дайте характеристику.	ПК-6.3.1
56.	Раскройте понятие розыскной деятельности следователя при расследовании преступлений. Назовите виды розыскной деятельности и укажите их значение.	ПК-6.3.1
57.	Назовите этапы организации дальнейшего расследования убийств при обнаружении трупа или его частей.	ПК-6.3.1
58.	Назовите пути и средства установления личности неопознанного трупа при расследовании убийств.	ПК-6.3.1
59.	Охарактеризуйте тактические основы изучения личности участников уголовного процесса.	ПК-6.3.1
60.	Назовите особенности тактики осмотра места происшествия при обнаружении трупа или его частей. Дайте характеристику.	ПК-6.3.1
61.	Назовите тактические основы организации предупредительной деятельности следователя при расследовании преступлении и раскройте их содержание.	ПК-6.3.1
62.	Раскройте понятие следственного осмотра и освидетельствования. Укажите виды, задачи, значение и принципы организации.	ПК-6.3.1
63.	Дайте характеристику тактике осмотра места происшествия.	ПК-6.3.1
64.	Дайте характеристику тактике освидетельствования.	ПК-6.3.1
65.	Дайте определение, укажите значение и определите содержание программ (алгоритмов) расследования преступлений.	ПК-6.3.1
66.	Дайте характеристику тактическим основам задержания и ареста.	ПК-6.3.1
67.	Раскройте понятие, укажите значение и установите порядок определения этапов расследования преступлений.	ПК-6.3.1
68.	Охарактеризуйте тактические основы обыска и выемки.	ПК-6.3.1
69.	Раскройте понятие, укажите виды, задачи и принципы организации допроса.	ПК-6.3.1
70.	Дайте характеристику тактическим основам допроса. Укажите их виды.	ПК-6.3.1
71.	Дайте характеристику тактическим основам предъявления предметов и документов для опознания.	ПК-6.3.1
72.	Раскройте понятие, укажите виды, перечислите задачи и принципы организации проверки и уточнения показаний на месте.	ПК-6.3.1
73.	Раскройте понятие, укажите виды, перечислите задачи и принципы организации следственного эксперимента.	ПК-6.3.1
74.	Раскройте понятие и перечислите виды судебных экспертиз.	ПК-6.3.1
75.	Найдите с использованием указанных преподавателем информационных баз данных актуальную криминалистическую информацию, которая содержит сведения о следах преступлений. Используя полученную информацию, сформулируйте предложения и рекомендации по предупреждению преступлений.	ПК-6.У.1

76.	Используя актуальные информационные технологии и базы данных, определите и классифицируйте следы преступлений, совершаемых в сфере информационной деятельности.	ПК-6.В.1 ПК-6.В.2 ПК-6.У.1 ПК-6.У.2
77.	Исследуйте место происшествия, соберите и обработайте информацию, полученную при осмотре, и, используя информационные технологии, смоделируйте картину происшествия.	ПК-6.У.1
78.	Необходимо произвести фотосъемку человека, здания и сооружения, а также движущегося объекта с помощью цифрового фотоаппарата. ЗАДАНИЕ: 1. Назовите основные части и узлы цифрового фотоаппарата. 2. Назовите правила портретной фотосъемки, а также архитектурного здания (сооружения) и движущегося объекта. 3. Укажите сведения о цифровом фотоаппарате, подлежащие отражению в протоколе следственного действия.	ПК-6.У.2
79.	На месте происшествия, на дверном проеме в 10 см от пола, был обнаружен четкий отпечаток следа пальца руки (см. рис.1). Возникла необходимость в его предварительном исследовании. ЗАДАНИЕ: 1. Укажите на криминалистическое значение следов пальцев рук. 2. Назовите детали строения рисунка папиллярных линий. 3. Определите тип и вид папиллярного узора. 4. Определите признаки, используемые для определения руки и пальца, оставивших след. 5. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия со следом пальца руки.	ПК-6.У.1
80.	На представленных дактилоскопических картах, при определенных исходных данных, выведенная основная часть формулы имеет следующий вид: а) на дактокарте Иванова имеются только петлевые узоры на правой и на левой руке: основная часть формулы - 0/0; б) на дактокарте Петрова имеются завитковые узоры на большом, среднем и безымянном пальцах правой руки, на левой руке завитковый узор имеется на указательном пальце: основная часть формулы – 8/25; в) на дактокарте Сидорова все узоры на правой и левой руках завитковые: основная часть формулы – 32/32. ЗАДАНИЕ: 1. Назовите порядок выведения основной и дополнительной части дактилоскопической формулы. 2. Укажите на верные результаты выведения основной части дактилоскопической формулы.	ПК-6.У.2
81.	18 октября в ГУВД г. Барановичи поступило сообщение об обнаружении трупа в одной из квартир города. При осмотре места происшествия в квартире были обнаружены различные следы биологического происхождения. ЗАДАНИЕ: 1. Укажите на информацию, которую можно получить о человеке по различным следам биологического происхождения.	ПК-6.В.2

	<p>2. Назовите следы, относящиеся к следам биологического происхождения.</p> <p>3. Классифицируйте следы крови и укажите на их криминалистическое значение.</p> <p>4. Назовите способы обнаружения и фиксации следов крови.</p> <p>5. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой по следам биологического происхождения.</p>	
82.	<p>Следователем прокуратуры Миорского района, при расследования изнасилования в доме № 1 по ул. Грушевой в г. Миоры, наряду с другими следами преступления была обнаружена кровать с постельными принадлежностями. От пододеяльника исходил сильный запах человеческого тела с какими-то примесями. ЗАДАНИЕ:</p> <p>1. Укажите, что должен сделать следователь в данной ситуации.</p> <p>2. Дайте понятие одорологии в криминалистике.</p> <p>3. Определите порядок изъятия вещественных доказательств.</p> <p>4. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой в данной следственной ситуации.</p>	<p>ПК-6.В.1</p> <p>ПК-6.В.2</p>
83.	<p>В январе 2009 г. следственным управлением КГБ Республики Беларусь было возобновлено производство по уголовному делу, возбужденному против военного преступника Девятого Я.И., который в 1943 г. принимал участие в расстреле гражданского населения на территории Республики Беларусь. Было заподозрено, что Девятый Я.И. в настоящее время проживает в г.Гродно под фамилией Сергеева И.М. В распоряжении следователя имеются фотография Сергеева И.М. 2009 г. и Девятого Я.И. 1943 г.</p> <p>ЗАДАНИЕ:</p> <p>1. Укажите, какую экспертизу необходимо провести в данной следственной ситуации.</p> <p>2. Определите порядок ее назначения.</p> <p>3. Сформулируйте вопросы перед экспертом.</p>	<p>ПК-6.В.1</p> <p>ПК-6.В.2</p>
84.	<p>2 июля Центральным РОВД г. Гродно была задержана группа молодых людей, которые устроили драку во дворе жилого дома. У одного из них был обнаружен перочинный нож с длиной клинка 10 см.</p> <p>ЗАДАНИЕ:</p> <p>1. Дайте понятие холодного оружия.</p> <p>2. Определите, исходя из данной следственной ситуации, можно ли отнести данный нож к категории холодного оружия.</p> <p>3. Исходя из данной следственной ситуации, сформулируйте вопросы перед экспертом.</p>	<p>ПК-6.В.1</p> <p>ПК-6.В.2</p>
85.	<p>12 мая в РУВД обратилась заведующая продуктовым магазином № 5 Тенрехова Ю.М., которая сообщила о проникновении в помещение этого магазина. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что преступники отключили сигнализацию, сорвали пломбу, взломали замок входной двери и похитили товарноматериальные ценности.</p> <p>ЗАДАНИЕ:</p> <p>1. Перечислите виды и составные части замков, указав способы</p>	<p>ПК-6.В.2</p>

	их фиксации и изъятия. 2. Перечислите виды и составные части пломб, указав способы их фиксации и изъятия. 3. Укажите вопросы, решаемые трасологическим исследованием следов орудий взлома, инструментов и механизмов в данной следственной ситуации. 4. Сформулируйте вопросы перед экспертом.	
86.	23 февраля при переходе государственной границы на пункте перехода «Западный Буг» был задержан гражданин Российской Федерации Иванов, у которого в паспорте путем подчистки и травления были внесены изменения в графах место и дата рождения, а так же были выявлены признаки замены фотографии. Материалы по данному факту были переданы следователю. ЗАДАНИЕ: 1. Укажите на вид следственного осмотра, который необходимо провести в данной ситуации. 2. Назовите особенности тактики данного вида осмотра. 3. Составьте протокол осмотра.	ПК-6.У.1 ПК-6.У.2
87.	Изучите указанные преподавателем нормативно-правовые акты, регламентирующие осуществление оперативно-розыскных мероприятий и иных следственных действий, и сделайте выводы об эффективности действующих правовых норм и проблемах их применения.	ПК-6.В.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.		
1	Выберите наиболее эффективные современные технологии сбора, обработки и представления юридически значимой информации из правовой базы данных «КонсультантПлюс»: 1. Тематические каталоги ресурсов; 2. Поисковые системы; 3. Правовые ресурсы; 4. Тематические каталоги. Ответ: 2 Правовая база данных «КонсультантПлюс» включает в себе все данные о нормативных правовых актах и материалах судебной практики. Оптимальным вариантом для решения профессиональных задач является использование поисковых систем.	ПК-6.В.1

2	<p>Следственное освидетельствование – это осмотр...человека.</p> <p>а) одежды и тела; б) тела; в) одежды.</p> <p>Ответ: б</p> <p>Согласно ч. 1 ст. 179 УПК РФ, для обнаружения на теле человека особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявления состояния опьянения или иных свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела, если для этого не требуется производство судебной экспертизы, может быть произведено освидетельствование подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, а также свидетеля с его согласия, за исключением случаев, когда освидетельствование необходимо для оценки достоверности его показаний. В случаях, не терпящих отлагательства, освидетельствование может быть произведено до возбуждения уголовного дела.</p>	ПК-6.В.2
Задание 2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:		
1	<p>Определите, какую из задач не призван выполнять информационно-аналитический портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. информирование о состоянии преступности в отдельных субъектах РФ и стране в целом, 2. информирование о потерпевших от преступности в отдельных субъектах РФ и стране в целом, 3. сравнение России с другими странами мира по ряду ключевых показателей, характеризующих криминальную ситуацию, 4. предоставления исходных данных в открытых форматах. <p>Ответ: 2</p> <p>Информационно-аналитический портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации разработан в целях информирования граждан РФ о состоянии преступности в отдельных субъектах РФ и стране в целом, сравнения России с другими странами мира по ряду ключевых показателей, характеризующих криминальную ситуацию, а также предоставления исходных данных в открытых форматах. О потерпевших от преступности в отдельных субъектах РФ и стране в целом указанный портал не информирует.</p>	ПК-6.В.1 ПК-6.В.2 ПК-6.У.1 ПК-6.У.2
2	<p>Выясните, какой из источников данных не используется информационно-аналитическим порталом правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации для сбора, обработки и представления информации о видах преступлений в крупнейших странах мира:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление ООН по наркотикам и преступности, 2. Всемирная организация здравоохранения, 3. Международный центр тюремных исследований, 4. Международная организация труда. <p>Ответ: 4</p> <p>Портал обеспечивает мониторинг и анализ данных по</p>	ПК-6.В.1 ПК-6.В.2 ПК-6.У.1 ПК-6.У.2

	показателям государственной статистической отчетности и данных международных организаций. Источником данных являются: Управление ООН по наркотикам и преступности, Всемирная организация здравоохранения и Международный центр тюремных исследований. Международная организация труда в число источников не входит.	
3.	<p>Проанализируйте информацию на официальном сайте МВД Российской Федерации и определите раздел, который содержит данные о зарегистрированных ведомством преступлениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. противодействие коррупции, 2. статистика и аналитика, 3. противодействие терроризму и экстремизму, 4. правовое информирование. <p>Ответ: 2</p> <p>На официальном сайте МВД Российской Федерации все данные о зарегистрированных ведомством преступлениях находятся в разделе, который называется «статистика и аналитика».</p>	ПК-6.B.1 ПК-6.B.2 ПК-6.Y.1 ПК-6.Y.2
4.	<p>Определите, какое из направлений в современной криминалистики, не исследует проблемы тактики расследования преступлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обыск 2. допрос 3. выемка 4. досмотр <p>Ответ: 4</p> <p>Тактика расследования преступлений включает в себя такие направления, как: обыск, досмотр, выемка и др., но досмотр – не является следственным действием.</p>	ПК-6.B.1 ПК-6.B.2 ПК-6.Y.1 ПК-6.Y.2
Задание 2. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:		
1	<p>Определите, кто в соответствии со ст.5 Федерального закона от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" не является субъектом профилактики правонарушений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. федеральные органы исполнительной власти, 2. федеральные органы законодательной власти, 3. органы прокуратуры Российской Федерации, 4. органы судебной власти Российской Федерации. <p>Ответ: 2,4</p> <p>Субъектами профилактики правонарушений в соответствии со ст.5 являются: федеральные органы исполнительной власти, органы прокуратуры Российской Федерации, следственные органы Следственного комитета Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления. Федеральные органы законодательной и судебной власти не включены в данный перечень и, следовательно, не являются субъектами профилактики правонарушений.</p>	ПК-6.B.1 ПК-6.B.2 ПК-6.Y.1 ПК-6.Y.2
2.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа. Обоснуйте выбранный вариант ответа.</p> <p>Во время осмотра трупа на месте его обнаружения предметы,</p>	ПК-6.B.1 ПК-6.B.2 ПК-6.Y.1

	<p>орудия совершения преступления (нож, кляп и т.п.), находящиеся в нем:</p> <p>а) извлекаются следователем и осматриваются;</p> <p>б) извлекаются судебным медиком и осматриваются следователем;</p> <p>в) не извлекаются.</p> <p>Ответ: б</p> <p>Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия) относят к неотложным следственным действиям, направленным на изучение обстановки места происшествия, обнаружение, фиксацию и изъятие различных следов и других вещественных доказательств в целях выяснения характера происшедшего события.</p> <p>Осмотр трупа является одной из основных задач судебно-медицинского эксперта, или иного врача-специалиста при осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия).</p>	ПК-6.У.2						
3.	<p>Проанализируйте информацию и определите содержание процесса оценки экспертного заключения:</p> <p>1. Процесс установления достоверности, относимости и допустимости заключения, определения форм и путей его использования в доказывании;</p> <p>2. Процесса установления истины по существу;</p> <p>3. Процесс установления личности преступника;</p> <p>4. Процесс установления достоверности и относимости заключения.</p> <p>Ответ: 1</p> <p>Под оценкой заключения судебного эксперта понимают процесс установления достоверности, относимости и допустимости заключения, определения форм и путей его использования в доказывании.</p>	ПК-6.В.1 ПК-6.В.2 ПК-6.У.1 ПК-6.У.2						
Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:								
1	<p>Установите соответствие между методами, приемами и видами криминалистической фотосъемки:</p> <p>1. Метод А – обзорная съемка;</p> <p>2. Прием Б – линейная панорама;</p> <p>3. Вид В - съемка в невидимых лучах спектра;</p> <p> Г - фотосъемка трупа;</p> <p> Д- микросъемка;</p> <p> Е - фотосъемка следов и предметов.</p> <p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td></tr> <tr> <td>Б, В, Д</td><td>А, Е</td><td>Г</td></tr> </table>	1.	2.	3.	Б, В, Д	А, Е	Г	ПК-6.В.1
1.	2.	3.						
Б, В, Д	А, Е	Г						
2	<p>Установите соответствие между видами холодного оружия и основаниями для их классификации:</p> <p>1. Колющее А. Дрот;</p> <p>2. Метательное Б. Наладонники;</p> <p>3. Рубящее В. Шпага;</p> <p>4. Комбинированное Г. Струна-кистень;</p> <p>5. Клинковое Д. Палица;</p> <p>6. Колюще-рубящее Е. Сурикены;</p>	ПК-6.В.2						

	<div>7. Колюще-режущее Ж. Ножи; 8. Ударно-раздробляющее З. Ятаган; 9. Неклинковое И. Перначи; 10. Рукопашное К. Бердыши; Л. Алебарды; М. Арбалет.</div> <div>Ответ:</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>А</td><td>Е</td><td>К</td><td>И</td><td>З</td><td>В</td><td>Ж</td><td>Г, Д,</td><td>Б</td><td>Л</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	А	Е	К	И	З	В	Ж	Г, Д,	Б	Л	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10													
А	Е	К	И	З	В	Ж	Г, Д,	Б	Л													
3.	<div>Установите соответствие между частными признаками пишущих машинок: 1. Дефекты шрифта; 2. Дефекты печатающего механизма;</div> <div>А. Отклонение оси знаков по вертикали; Б. Искривление линии строки; В. Отсутствие засечек; Г. Отсутствие части штриха; Д. Нарушение параллельности строк; Е. Смещение знаков в строке по вертикали.</div> <div>Ответ:</div> <table><tr><td>1.</td><td>2.</td></tr><tr><td>Б, В, Г</td><td>А, Д, Е</td></tr></table>	1.	2.	Б, В, Г	А, Д, Е	ПК-6.В.1 ПК-6.В.2 ПК-6.У.1 ПК-6.У.2																
1.	2.																					
Б, В, Г	А, Д, Е																					
Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:																						
1	<div>Расположите элементы (разделы) предмета криминалистической науки в порядке их изучения в курсе «Криминалистика»: 1. Теоретические и методологические основы криминалистики; 2. Криминалистическая тактика; 3. Криминалистическая техника; 4. Криминалистическая методика расследования.</div> <div>Ответ:</div> <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4	ПК-6.В.1																
1	3	2	4																			
2	<div>Расположите стадии процесса оценки экспертного заключения в порядке их реализации: 1. Подготовительная стадия; 2. Стадия сравнительного исследования объектов экспертизы 3. Стадия раздельного исследования объектов экспертизы; 4. Стадия обобщения, оценки результатов исследования и формулирования выводов.</div> <div>Ответ:</div> <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4	ПК-6.В.2																
1	3	2	4																			
3	<div>Расположите этапы процесса планирования расследования преступления в порядке их реализации:</div>	ПК-6.У.1																				

	<p>1. Этап, который заключается в определении, во-первых, сроков выполнения намеченных действий и, во-вторых, непосредственных исполнителей;</p> <p>2. Этап, который заключается в разработке вариантов (в том числе резервных) проведения процессуальных, оперативно-разыскных и других действий и анализе возможных результатов;</p> <p>3. Этап, который состоит в выделении общеверсионных вопросов и обстоятельств;</p> <p>4. Этап, который заключается в определении непосредственных целей расследования и выделении перечня подцелей;</p> <p>5. Этап, который состоит в учете всех средств, находящихся в распоряжении следователя, и их сопоставлении с задачами, определенными на предшествующих этапах.</p> <p>Ответ:</p> <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	4	3	5	2	1	
4	3	5	2	1			
Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:							
1	<p>Сформулируйте цели и задачи современной криминалистической науки.</p> <p>Ответ:</p> <p>Целью криминалистики является полное и своевременное технико-криминалистическое обеспечение и сопровождение раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Задачами криминалистической науки являются:</p> <p>а) углубленное изучение объективных закономерностей действительности, составляющих основу предмета криминалистики, развитие ее общей и частных теорий как базы криминалистических методов, приемов и средств;</p> <p>б) разработка новых и совершенствование используемых технико-криминалистических средств, тактических приемов и методических рекомендаций по собиранию, исследованию и использованию доказательственной информации;</p> <p>в) оптимизация организационных, тактических и методических основ предварительного расследования преступлений, организационных и методических начал криминалистической экспертизы (см. гл. 19-27 УПК РФ);</p> <p>г) разработка и совершенствование криминалистических методов и средств предупреждения преступлений;</p> <p>д) изучение зарубежного опыта разработки и применения криминалистических методов и средств.</p>	ПК-6.В.1 ПК-6.В.2 ПК-6.У.1 ПК-6.У.2					
2	<p>Проанализируйте текст и дайте правовую оценку полученной информации.</p> <p>16 августа в 12 часов был установлен и доставлен в РУМВД Паршин. При его освидетельствовании никаких телесных повреждений, в том числе и на пальцах рук, обнаружено не было. Паршин показал, что 14 и 15 августа он находился в Минске и никуда не выезжал. Его показания подтвердили допрошенные родственники и знакомые. Было установлено, что ранее Паршин судим за кражу спиртного из магазина, совершенную с Пироговым и Горшковым. С последним, со слов Паршина, он иногда встречается. При предъявлении Паршина для опознания Егоровой та не опознала в нем человека, обращавшегося 15 августа за медицинской помощью.</p>	ПК-6.В.1					

	<p>Ответ: Анализ текста позволяет сделать вывод о том, что Паршин не обращался 15 августа за медицинской помощью к Егоровой, поскольку она его не опознала и на нем нет телесных повреждений, а также у него имеется алиби.</p>	
3.	<p>Сформулируйте определение следственного эксперимента и изложите его основные цели. Ответ: В соответствии со ст. 181 УПК РФ, следственный эксперимент – это воспроизведение действий, обстановки или иных обстоятельств определенного события, максимально приближенных к тем, которые имели место в действительности, а также совершение необходимых опытных действий с целью проверки и уточнения данных, имеющих значение для уголовного дела Целями следственного эксперимента являются: 1) проверка собранных по делу доказательств; 2) проверка и оценка следственных версий; 3) установление причин и условий, способствовавших совершению преступлений.</p>	ПК-6.В.2
4.	<p>Проанализируйте текст и укажите обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию по данной категории уголовных дел: 20 июня в 20.00 в дежурную часть Московского РУВД от гражданина Дмитриева поступило сообщение о том, что на стадионе средней школы № 102 происходит драка и звучат выстрелы. Работники милиции, прибывшие на место, обнаружили в бессознательном состоянии гражданина, личность которого установить не удалось. Потерпевший отправлен в больницу. В ходе осмотра места происшествия обнаружен камень со следами вещества бурого цвета, а также сломанная деревянная доска от забора, огораживающего стадион. Ответ: В соответствии со ст. 73 УПК РФ, при производстве по уголовному делу подлежит доказыванию: 1) событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления); 2) виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы; 3) обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого; 4) характер и размер вреда, причиненного преступлением; 5) обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния; 6) обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; 7) обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания; 8) обстоятельства, подтверждающие, что имущество, подлежащее конфискации в соответствии со статьей 104.1 Уголовного кодекса. Анализ текста позволяет сделать вывод о том, что по данной категории дел подлежат доказыванию следующие обстоятельства: 1, 2, 3, 4.</p>	ПК-6.В.1 ПК-6.В.2 ПК-6.У.1 ПК-6.У.2

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

10.5. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Имеется Практикум (является учебным пособием по курсу «Криминалистика» / А.А.Губко; под ред. Проф. В.М.Боера; изд. 10-е перераб. – СПб.: ГУАП, 2019.- 71 с.

10.6. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение ситуационных задач, письменная работа (в практикуме по курсу «Криминалистика») и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений международно-правовой науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических (ситуационных) задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на

практике основные теоретические положения криминалистической техники, тактики, методики.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут (при двухчасовом занятии). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Письменное заполнение Практикума по курсу «Криминалистика» должно осуществляться самостоятельно и в полном объеме. Для выполнения заданий практикума студенты должны изучить соответствующий учебный материал, при необходимости проконсультироваться у преподавателей кафедры. Основные положения и рекомендации по выполнению различных разделов практикума можно найти в учебниках по дисциплине «Криминалистика», методических пособиях, лекциях, дополнительной справочной литературе, изложенной в программе курса и методических указаниях.

Практикум по криминалистике / А.А. Губко; под ред. Проф. В.М. Боера; изд. 11-е перераб. – СПб.; ГУАП, 2022. – 71 с. ил.

10.7. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях, в форме тестирования, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по проблемам международно-правового регулирования; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений, а также выполнение одного из вариантов контрольной работы. Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Криминалистика», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения текущего и промежуточного контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем актуальным научным терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с актуальными положениями криминалистической науки в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, MicrosoftofficePowerPoint. Выступление

докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по заявленной проблематике.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых компетенций. С тематикой докладов по дисциплине «Криминалистика» учащиеся могут ознакомиться непосредственно на практических занятиях.

Темы для самостоятельного изучения теоретического материала и их трудоемкость:

Темы для самостоятельного изучения	№ раздела	Трудоемкость
1. Источники криминалистики	1	2
2. Репродукционная фотосъемка	2	2
3. Процессуальное закрепление видеозаписи	2	2
4. Сравнительное исследование внешности по фотоснимкам	2	2
5. Анатомические признаки человека и правила их описания	2	2
6. Функциональные признаки человека и правила их описания	2	2
7. Построение и проверка следственных действий	3	2
8. Виды частных методик расследования преступлений	3	2
9. Тактика наружного осмотра трупа	3	2
10. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия	3	2
11. Стадии экспертного исследования	4	2
12. Особенности расследования детоубийств	4	2

10.8. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного опроса обучающихся на практических занятиях, а также заполнения ими рабочей тетради «Практикума» по дисциплине.

Успешные результаты текущего контроля успеваемости по всем разделам учебного курса учитываются при проведении промежуточной аттестации, добавляя баллы к аттестационной оценке обучающихся на оценки «хорошо» или «удовлетворительно».

10.9. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой