

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель направления

доцент, к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

В.А. Миклуш

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«14» 02 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы, денежное обращение и кредит»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	09.03.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Информационные системы и технологии
Наименование направленности	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	очная
Год приёма	2025

Санкт-Петербург– 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доцент кэн доц  
(должность, уч. степень, звание)

12.02.25  
(подпись, дата)

В А Варфоломеева  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 12 » 02 20 25 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.  
(уч. степень, звание)

12.02.25  
(подпись, дата)

И.В. Романова  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №4 по методической работе

доц., к.т.н.  
(должность, уч. степень, звание)

12.02.25  
(подпись, дата)

А.А. Фоменкова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 09.03.02 «Информационные системы и технологии» направленности «Информационные системы и технологии в бизнесе». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием теоретического и практического исследования в области финансовой и денежно-кредитной систем в РФ, основами оценки эффективности информационных систем с точки зрения бизнес-правил, адаптации бизнес-процессов заказчика на основе конфигурирования информационной системы с точки зрения экономической ситуации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента..

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

- научить проводить теоретические и практические исследования в области финансовой и денежно-кредитной систем;
- изучить основы оценки эффективности информационных систем с точки зрения бизнес-правил;
- проанализировать процесс адаптации бизнес-процессов заказчика на основе конфигурирования информационной системы с точки зрения экономической ситуации.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем	ПК-1.3.4 знать инструменты и методы оценки качества и эффективности информационных систем ПК-1.У.4 уметь выбирать архитектурные решения корпоративных информационных систем; адаптировать бизнес-процессы заказчика на основе конфигурирования типовой информационной системы

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися по программе бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 09.03.02 «Информационные системы и технологии» направленности «Информационные системы и технологии в бизнесе».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Защита информации».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>	17	17

<b>Аудиторные занятия</b> , всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа</b> , всего (час)	57	57
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Раздел 1. Теоретические и практические исследования в области финансов. 1.1 Сущность финансов, их функции. 1.2 Современная финансовая система государства 1.3 Элементы финансового механизма 1.4 Финансовый рынок	5				11
Раздел 2. Государственные финансы. Бюджетная система. 2.1. Финансовая политика. 2.2 Государственный финансовый контроль. 2.3. Государственный долг, займы. 2.4. Бюджетная система 2.5. Государственные внебюджетные фонды	5	2			11

<p>Раздел 3. Финансы коммерческих организаций</p> <p>3.1. Оценка эффективности информационных систем с точки зрения бизнес-правил</p> <p>3.2. Анализ методов финансового состояния организаций с целью адаптации бизнес-процессов заказчика на основе конфигурирования информационной системы с точки зрения экономической ситуации.</p> <p>3.3. Оценка эффективности инвестиционных проектов без дисконтирования и с дисконтированием с целью адаптации бизнес-процессов заказчика на основе конфигурирования информационной системы с точки зрения экономической ситуации</p> <p>3.4. Использование информационных технологий в организациях.</p>	8	6			12
<p>Раздел 4. Теоретические и практические исследования в области денежной системы.</p> <p>4.1 Анализ денежной массы, денежной базы на основе конфигурирования типовой информационной системы.</p> <p>4.2 Экономические теории денег. Функции денег и их измерение в экономике страны.</p> <p>4.3. Виды денег.</p> <p>4.4. Инфляция. Адаптирование бизнес-процессов заказчика по влиянию инфляции на экономику на основе конфигурирования типовой информационной системы</p>	8	4			11
<p>Раздел 5. Кредит и кредитная система</p> <p>5.1. Основа банковской системы.</p> <p>5.2. Денежно-кредитная политика Российской Федерации и ее влияние на бизнес-процессы</p> <p>5.3. Основа выдачи кредита. Ссудный процент и его экономическая роль.</p> <p>5.4. Адаптирование бизнес-процессов заказчика по кредитованию организаций коммерческими банками на основе конфигурирования типовой информационной системы</p> <p>5.5. Виды кредита.</p> <p>5.6. Адаптирование бизнес-процессов заказчика по лизинговым, факторинговым, форфейтинговым операциям коммерческих банков на основе конфигурирования типовой информационной системы. Методика их расчета</p>	8	5			12
Итого в семестре:	34	17			57
Итого	34	17	0	0	57

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p><b>Раздел 1. Теоретические и практические исследования в области финансов.</b></p> <p><b>1.1 Сущность финансов, их функции.</b> Исторические аспекты возникновения финансов. Определение. Признаки, функции финансов.</p> <p><b>1.2 Современная финансовая система государства.</b> Структура финансовой системы. Типы финансовой системы. Принципы построения, функции финансовой системы.</p> <p><b>1.3 Элементы финансового механизма</b> Элементы финансового механизма. Типы. Звенья финансового механизма в зависимости от бюджетных отношений. Воздействие финансового механизма на экономику и социальную сферу.</p> <p><b>1.4 Финансовый рынок</b> Виды финансовых рынков. Участники. Функции финансового рынка. Методы анализа ценных бумаг фондового рынка.</p>
2	<p><b>Раздел 2. Государственные финансы. Бюджетная система.</b></p> <p><b>2.1. Финансовая политика.</b> Определение понятия «финансовая политика». Принципы финансовой политики. Субъекты, объекты финансовой политики. Задачи, типы финансовой политики. Элементы финансовой политики.</p> <p><b>2.2 Государственный финансовый контроль.</b> Определение понятия «финансовый контроль». Признаки, принципы финансового контроля. Классификация финансового контроля. Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль, задачи и функции.</p> <p><b>2.3. Государственный долг, займы.</b> Государственный и муниципальный кредит. Функции. Классификация государственных займов. Методы управления государственным долгом.</p> <p><b>2.4. Бюджетная система</b> Принципы построения бюджетной системы. Правовое регулирование бюджетных отношений. Межбюджетные отношения. Формы межбюджетных трансфертов.</p> <p><b>2.5. Государственные внебюджетные фонды</b> Внебюджетные фонды: задачи, доходы и расходы.</p>
3	<p><b>Раздел 3. Финансы коммерческих организаций</b></p> <p><b>3.1. Правовые основы информационной безопасности организации</b> Нормативно-правовая база регулирования финансовой деятельности организации. Основа финансовой деятельности коммерческих организаций. Финансовые ресурсы организаций.</p>

	<p><b>3.2. Анализ методов финансового состояния организаций с целью адаптации бизнес-процессов заказчика на основе конфигурирования информационной системы с точки зрения экономической ситуации.</b>          Сущность и расчет финансовых коэффициентов: ликвидности, платежеспособности, рентабельности, финансовой устойчивости.</p> <p><b>3.3. Оценка эффективности инвестиционных проектов без дисконтирования и с дисконтированием с целью адаптации бизнес-процессов заказчика на основе конфигурирования информационной системы с точки зрения экономической ситуации</b>          Сущность методов и их расчет:</p> <p><b>3.4. Использование информационных технологий в организациях.</b></p>
4	<p><b>Раздел 4. Теоретические и практические исследования в области денежной системы.</b></p> <p><b>4.1 Анализ денежной массы, денежной базы на основе конфигурирования типовой информационной системы.</b>          Денежные агрегаты, закон денежного обращения, денежная масса, денежная база.</p> <p><b>4.2 Экономические теории денег. Функции денег и их измерение в экономике страны.</b></p> <p><b>4.3. Виды денег.</b>          Виды денег. Понятие эмиссии денег и ее виды. Эмиссионный доход. Безналичный денежный оборот как составная часть совокупного денежного оборота. Структура безналичного денежного оборота.</p> <p><b>4.4. Инфляция. Адаптивное бизнес-процессов заказчика по влиянию инфляции на экономику на основе конфигурирования типовой информационной системы.</b>          Теоретические и практические исследования инфляционных процессов. Методы моделирования бизнес-процессов организации в условиях инфляции с целью разработки документации для пользователей информационных систем. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Антиинфляционная политика. Основные ее направления: дефляционная политика, политика доходов.</p>
5	<p><b>Раздел 5. Кредит и кредитная система</b></p> <p><b>5.1. Основа банковской системы.</b>          Правовые основы банковской деятельности. Теоретические исследования деятельности Центрального банка России. Регулирование деятельности кредитных организаций, организация денежной системы и наличного денежного обращения в России. Теоретические исследования деятельности коммерческих банков.</p> <p><b>5.2. Денежно-кредитная политика Российской Федерации и ее влияние на бизнес-процессы</b></p> <p><b>5.3. Основа выдачи кредита. Ссудный процент и его экономическая роль.</b></p>



	<p>Ссудный процент. Классификация форм кредита в зависимости от субъектов кредитных отношений, объектов ссуд и сферы функционирования. Классификация и характеристика видов кредита</p> <p>Принципы кредитования. Законодательная основа кредитной системы государства</p> <p><b>5.4. Адаптирование бизнес-процессов заказчика по кредитованию организаций коммерческими банками на основе конфигурирования типовой информационной системы</b></p> <p>Кредитование организаций коммерческими банками</p> <p><b>5.5. Виды кредита.</b></p> <p><b>5.6. Адаптирование бизнес-процессов заказчика по лизинговым, факторинговым, форфейтинговым операциям коммерческих банков на основе конфигурирования типовой информационной системы. Методика их расчета</b></p>
--	---

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1	Государственные финансы	Проведение семинарского занятия	2	2	2
2	Анализ методов финансового состояния организаций с целью адаптации бизнес-процессов заказчика на основе конфигурирования информационной системы с точки зрения экономической ситуации.	Решение задач	4	4	3
3	Оценка эффективности инвестиционных проектов без дисконтирования и с дисконтированием с целью адаптации бизнес-процессов заказчика на основе конфигурирования информационной системы с точки зрения	Решение задач	2	2	3

	экономической ситуации				
4	Анализ денежной массы, денежной базы с целью конфигурирования типовой информационной системы. Адаптирование бизнес-процессов заказчика по влиянию инфляции на экономику на основе конфигурирования типовой информационной системы.	Решение задач	4	4	4
5	Адаптирование бизнес-процессов заказчика по кредитованию организаций коммерческими банками на основе конфигурирования типовой информационной системы График платежей погашения кредита. Адаптирование бизнес-процессов заказчика по лизинговому, факторинговому, форфейтинговому операциям коммерческих банков на основе конфигурирования типовой информационной системы. Методика их расчета	Решение задач	5	5	5
Всего			17	17	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
-------	---------------------------------	---------------------	---------------------------------------	----------------------

Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	17	17
Всего:	57	57

5. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

я	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2155845">https://znanium.ru/catalog/product/2155845</a>	Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 378 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1937946">https://znanium.com/catalog/product/1937946</a>	Абдукаримов, И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : учебное пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В.	

	Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 214 с	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1078471">https://znanium.com/catalog/product/1078471</a>	Шёнталер, Ф. Бизнес-процессы: языки моделирования, методы, инструменты : практическое руководство / Франк Шёнталер, Готфрид Фоссен, Андреас Обервайс, Томас Карле ; пер. с нем. - Москва : Альпина Паблицер, 2019. - 264 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1240758">https://znanium.com/catalog/product/1240758</a>	Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н. А. Лупей, В. И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. -	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1018363">https://znanium.com/catalog/product/1018363</a>	Казимагомедов, А. А. Организация кредитной работы : учебник / А.А. Казимагомедов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 198 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1068846">https://znanium.com/catalog/product/1068846</a>	Чернецов, С. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие. — Москва : Магистр, 2020. — 528 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/938119">http://znanium.com/catalog/product/938119</a>	Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, 2018. - 121 с.: - (ВПО: Бакалавриат)	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702828">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702828</a>	Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Профессиональное образование).	
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=538106">http://znanium.com/bookread2.php?book=538106</a>	Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов, В.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006673-8	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556780">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556780</a>	Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Мысляева И.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 393 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005276-2	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>	Центральный банк Российской Федерации
<a href="http://petrostat.gks.ru">http://petrostat.gks.ru</a>	Сайт статистики Санкт-Петербурга
<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="http://www.banki.ru/">http://www.banki.ru/</a>	Банки.ру информационный портал: банки, вклады, кредиты
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Банковское законодательство

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант Плюс

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Сущность финансов, их функции.	ПК-1.3.4
2	Роль финансов в общественном воспроизводстве.	ПК-1.3.4
3	Финансовая политика.	ПК-1.3.4
4	Управление финансами в РФ: структура органов управления.	ПК-1.3.4
5	Финансовый рынок	ПК-1.3.4
6	Баланс финансовых ресурсов РФ. Источники образования финансовых ресурсов.	ПК-1.3.4
7	Финансовая система РФ – общая характеристика	ПК-1.3.4
8	Элементы финансового механизма	ПК-1.3.4
9	Государственный финансовый контроль.	ПК-1.3.4
10	Оценка эффективности информационных систем с точки зрения бизнес-правил	ПК-1.3.4
11	Анализ методов финансового состояния организаций с целью адаптации бизнес-процессов заказчика на основе конфигурирования информационной системы с точки зрения экономической ситуации.	ПК-1.У.4
12	Правовые основы бюджетной системы	ПК-1.3.4
13	Доходы и расходы федерального, регионального и местного бюджетов.	ПК-1.3.4
14	Межбюджетные отношения	ПК-1.3.4
15	Внутренний долг РФ: структура, формы, динамика.	ПК-1.3.4
16	Государственный долг субъектов РФ.	ПК-1.3.4
17	Внешний долг РФ, структура, динамика.	ПК-1.3.4
18	Система бюджетных фондов межбюджетного выравнивания.	ПК-1.3.4
19	Государственные внебюджетные фонды	ПК-1.3.4
20	Анализ поступления денежных средств во внебюджетные фонды	ПК-1.3.4
21	Оценка эффективности инвестиционных проектов без дисконтирования и с дисконтированием с целью адаптации бизнес-процессов заказчика на основе конфигурирования информационной системы с точки зрения экономической ситуации	ПК-1.У.4
22	Использование информационных технологий в организациях.	ПК-1.У.4
23	Анализ денежной массы, денежной базы на основе конфигурирования типовой информационной системы.	ПК-1.У.4
24	Взаимосвязь денег с другими экономическими категориями: кредитом, финансами, ценой, коммерческим расчетом и пр.	ПК-1.У.4
25	Экономические теории денег.	ПК-1.3.4
26	Функции денег и их измерение в экономике страны.	ПК-1.3.4
27	Виды денег	ПК-1.3.4
28	Понятие эмиссии денег и ее виды. Эмиссионный доход.	ПК-1.3.4
29	Теоретические и практические исследования инфляционных процессов.	ПК-1.3.4
30	Безналичный денежный оборот как составная часть совокупного денежного оборота. Структура безналичного денежного оборота.	ПК-1.3.4

31	Адаптирование бизнес-процессов заказчика по влиянию инфляции на экономику на основе конфигурирования типовой информационной систем	ПК-1.У.4
32	Инфляция спроса.	ПК-1.3.4
33	Инфляция издержек	ПК-1.3.4
34	Антиинфляционная политика. Основные ее направления: дефляционная политика, политика доходов.	ПК-1.3.4
35	Денежно-кредитная политика Российской Федерации и ее влияние на бизнес-процессы организаций	ПК-1.У.4
36	Правовые основы банковской деятельности	ПК-1.3.4
37	Теоретические исследования деятельности Центрального банка России.	ПК-1.3.4
38	Регулирование деятельности кредитных организаций, организация денежной системы и наличного денежного обращения в России.	ПК-1.3.4
39	Ссудный процент.	ПК-1.3.4
40	Адаптирование бизнес-процессов заказчика по кредитованию организаций коммерческими банками на основе конфигурирования типовой информационной системы	ПК-1.У.4
41	Адаптирование бизнес-процессов заказчика по лизинговым, факторинговым, форфейтинговым операциям коммерческих банков на основе конфигурирования типовой информационной системы. Методика их расчета	ПК-1.У.4
42	Классификация форм кредита в зависимости от субъектов кредитных отношений, объектов ссуд и сферы функционирования.	ПК-1.3.4
43	Классификация и характеристика видов кредита Принципы кредитования.	ПК-1.3.4
44	Законодательная основа кредитной системы государства	ПК-1.3.4
45	Теоретические исследования деятельности коммерческих банков.	ПК-1.3.4
46	Понятие кредита. Смена форм капитала и товарное производство – экономическая основа существования кредита.	ПК-1.3.4
47	Задача на расчет показателей использования основного капитала с целью разработки документации для пользователей информационных систем	ПК-1.У.4
48	Задача на расчет показателей ликвидности и платёжеспособности с целью разработки документации для пользователей информационных систем	ПК-1.У.4
49	Задача на расчет показателей финансовой устойчивости с целью разработки документации для пользователей информационных систем	ПК-1.У.4
50	Задача на расчет показателей рентабельности с целью разработки документации для пользователей информационных систем	ПК-1.У.4
51	Задача по денежно-кредитной политики Российской Федерации и ее влияние на бизнес-процессы организаций	ПК-1.У.4
52	Задача по расчету количества денег для экономики, скорости денег и ее влияние на бизнес-процессы организаций	ПК-1.У.4
53	Задача по расчету уровня инфляции и ее влияние на бизнес-процессы организаций	ПК-1.У.4
54	Задача по расчету кредитоспособности организации коммерческим банком с целью разработки документации для пользователей информационных систем	ПК-1.У.4
55	Задача по расчету форфейтинговой операции	ПК-1.У.4



56	Задача по расчету факторинговой операции	ПК-1.У.4
57	Задача по расчету лизинговых платежей	ПК-1.У.4
58	Задача по расчету потребительского (автокредита) кредита аннуитетным и дифференцированным способами с целью разработки документации для пользователей информационных систем	ПК-1.У.4

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1 тип)	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа)</p> <p>Утечка информации может привести к серьёзным проблемам для компании – от значительных финансовых убытков до полной ликвидации. Иногда руководители компаний пытаются сэкономить на покупке лицензионного программного обеспечения, что приводит к незащищённости перед мошенниками, которые заинтересованы в краже информации с помощью вирусов. Укажите о какой угрозе идёт речь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) невнимательность и халатность сотрудников</li> <li>2) использование пиратского программного обеспечения</li> <li>3) вирусы</li> <li>4) угрозы со стороны совладельцев бизнеса.</li> </ol> <p>Обоснуйте выбор ответа.</p> <p><b>Ключ: 2</b></p> <p><b>Обоснование:</b> Нелицензионные программы не дают защиты от мошенников, заинтересованных в краже информации с помощью вирусов</p> <p><b>Критерий оценивания:</b> Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>	ПК-1.3.4
2 тип)	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора (инструкция:</p>	ПК-1.У.4

	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов)</p> <p>Оценка кредитоспособности организации количественным и качественным методами подразумевает под собой использование определённых критериев. Установите, какие критерии следует учесть при разработке документации для оценки кредитоспособности организации:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) кредитная история</li><li>2) анализа ситуации предприятия на рынке</li><li>3) установленное программное обеспечение</li><li>4) финансовая состоятельность: платёжеспособность, ликвидность, рентабельность и т.д.</li><li>5) честность в работе</li></ul> <p>Аргументируйте свой ответ.</p> <p><b>Ключ:</b> 1, 2, 4.</p> <p><b>Обоснование:</b> Качественный анализ основан на использовании информации, которая не может быть выражена в количественных показателях. Кредитная история, анализ ситуации предприятия на рынке — это качественный критерий. финансовая состоятельность: платёжеспособность, ликвидность, рентабельность и т.д.- подразумевает расчёт количественных показателей.</p> <p><b>Критерий оценивания:</b> Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.</p>													
3 тип)	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце)</p> <p>Для обеспечения информационной безопасности организации руководствуются Федеральным законом «Об информации, информатизации и защите информации». Сопоставьте основные понятия, прописанные в данном законе, с его определением: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table><tr><th colspan="2">Основное понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>а</td><td>сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления</td><td>1</td><td>конфиденциальная информация</td></tr><tr><td>б</td><td>сведения о фактах, событиях и обстоятельствах жизни гражданина, позволяющие</td><td>2</td><td>информационные ресурсы</td></tr></table>	Основное понятие		Определение		а	сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления	1	конфиденциальная информация	б	сведения о фактах, событиях и обстоятельствах жизни гражданина, позволяющие	2	информационные ресурсы	ПК-1.3.4
Основное понятие		Определение												
а	сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления	1	конфиденциальная информация											
б	сведения о фактах, событиях и обстоятельствах жизни гражданина, позволяющие	2	информационные ресурсы											

	идентифицировать его личность		
в	документированная информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством РФ	3	информация
г	отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах и др.)	4	документированная информация (документ)
		5	персональные данные
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
а	б	в	г
<b>Ключ</b>			
а	б	в	г
3	5	1	2
<b>Критерий оценивания:</b> Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.			

4 тип)	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности (инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо)</p> <p>Для разработки документации в информационной системе, связанной с бухгалтерским учётом, используют отчёт о финансовых результатах. В Отчёте о финансовых результатах определяются показатели прибыли (убытка). Расположите формируемые показатели прибыли (убытка) по порядку их расчета при заполнении этой формы отчетности:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) прибыль (убыток) до налогообложения;</li><li>2) чистая прибыль (чистый убыток);</li><li>3) прибыль (убыток) от продаж;</li><li>4) валовая прибыль (валовый убыток).</li></ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					ПК-1.У.4
<b>Ключ</b>						
4	3	1	2			

	<p><b>Критерий оценивания:</b> Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.</p>	
5 тип)	<p>Задание открытого типа с развёрнутым ответом (Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ)</p> <p>Определите, какие формы бухгалтерской (финансовой) отчётности следует учесть в документации для пользователей информационных систем, с целью проведения ими анализа финансового состояния организации</p> <p><b>Эталонный ответ:</b> Согласно части 1 статьи 14 федерального закона от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность состоит из бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним.</p> <p><b>Критерий оценивания:</b> Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов</p>	ПК-1.У.4

Система оценивания тестовых заданий:

1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \

неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области финансовой и денежно-кредитной систем:

- научить проводить теоретические и практические исследования в области финансовой и денежно-кредитной систем;
- изучить основы информационной безопасности организации;
- изучить инструменты и методы моделирования бизнес-процессов с целью разработки документации для пользователей информационных систем.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат в области денежно-кредитной и финансовой сфере РФ, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами, представляет методологию расчетов денежно-кредитной массы, а также анализ финансовой системы государства и предприятий. В лекционном материале рассматриваются следующие вопросы:

- инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации с целью разработки документации для пользователей информационных систем;
- понятийный аппарат денежно-кредитной и финансовой систем РФ;
- учет и влияние инфляционных процессов на денежно-кредитную и финансовую систем РФ с целью разработки документации для пользователей информационных систем;
- разработка документации по кредитованию организаций коммерческими банками для пользователей информационных систем;
- методология расчета различных видов кредита, в том числе вексельное обращение, факторинг, форфейтинг;
- методология расчета влияния денежно-кредитной политики на экономику;
- основные законы и акты законодательства в области финансовой и денежно-кредитной систем для информационной безопасности организации;
- основы анализа финансовой систем государства и организаций.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой теме по дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит;
- научиться методически обрабатывать материал (данные статистической отчетности и финансовой отчетности юридических лиц);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.
- рассмотрение изменений в денежно-кредитной и финансовой системе на текущий период.

**Структура лекционного курса Финансы, денежное обращение и кредит**

**Раздел 1. Теоретические и практические исследования в области финансов.**

- 1.1 Сущность финансов, их функции.
- 1.2 Современная финансовая система государства
- 1.3 Элементы финансового механизма
- 1.4 Финансовый рынок

**Раздел 2. Государственные финансы. Бюджетная система.**

- 2.1. Финансовая политика.
- 2.2 Государственный финансовый контроль.
- 2.3. Государственный долг, займы.
- 2.4. Бюджетная система
- 2.5. Государственные внебюджетные фонды

**Раздел 3. Финансы коммерческих организаций**

- 3.1. Оценка эффективности информационных систем с точки зрения бизнес-правил
- 3.2. Анализ методов финансового состояния организаций с целью адаптации бизнес-процессов заказчика на основе конфигурирования информационной системы с точки зрения экономической ситуации.
- 3.3. Оценка эффективности инвестиционных проектов без дисконтирования и с дисконтированием с целью адаптации бизнес-процессов заказчика на основе конфигурирования информационной системы с точки зрения экономической ситуации
- 3.4. Использование информационных технологий в организациях.

**Раздел 4. Теоретические и практические исследования в области денежной системы.**

- 4.1 Анализ денежной массы, денежной базы на основе конфигурирования типовой информационной системы.
- 4.2 Экономические теории денег. Функции денег и их измерение в экономике страны.
- 4.3. Виды денег.
- 4.4. Инфляция. Адаптирование бизнес-процессов заказчика по влиянию инфляции на экономику на основе конфигурирования типовой информационной систем

**Раздел 5. Кредит и кредитная система**

- 5.1. Основа банковской системы.
- 5.2. Денежно-кредитная политика Российской Федерации и ее влияние на бизнес-процессы
- 5.3. Основа выдачи кредита. Ссудный процент и его экономическая роль.
- 5.4. Адаптирование бизнес-процессов заказчика по кредитованию организаций коммерческими банками на основе конфигурирования типовой информационной системы
- 5.5. Виды кредита.
- 5.6. Адаптирование бизнес-процессов заказчика по лизинговым, факторинговым, форфейтинговым операциям коммерческих банков на основе конфигурирования типовой информационной системы. Методика их расчета

### *Методическая литература*

Варфоломеева В. А., Иванова Н. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / В. А. Варфоломеева, Н. А. Иванова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения. - Санкт-Петербург : ГУАП, 2019. - 275 с.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающиеся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач в области денежно-кредитной и финансовой систем;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала (семинары по разделам 2 дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»)
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов (разделы 3, 4, 5 дисциплины финансы, денежное обращение и кредит)

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они проводятся:

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся в виде решения задач.

На практических занятиях в виде семинаров обсуждаются вопросы по разделам 2 дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит». При этом студенты подготавливают небольшие сообщения (минут на 5-10) по заданной преподавателем тематике, которая соответствует настоящей рабочей программе дисциплины. При

подготовке сообщений используются нормативные документы, интернет-ресурсы, учебная литература.

Вначале семинара объявляется наименование учебного вопроса или тема реферата, затем заслушивается выступление одного-двух обучаемых по существу данного вопроса, а затем проводится обсуждение ответов, выступлений, то есть творческая дискуссия по нему. Активность обучаемых на занятии преподаватель поддерживает тем, что предоставляет возможность большему количеству обучаемых выступить с изложением своих суждений. Обсуждение каждого вопроса завершается кратким частным итогом, содержащим объективный анализ ответов. При этом следует выделить наиболее правильные и полные ответы, отметить существенные недостатки ответов по данному вопросу.

На практических занятиях в виде решения задач студенты решают задачи по разделам 3, 4, 5 дисциплины. Сначала студент самостоятельно находит решение задачи, затем задача проверяется преподавателем, и если необходимо полностью разбирается решение. При этом используется лекционный материал.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ

### **Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.**

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

По дисциплине предусмотрено две контрольных работы, которые включают в себя решение задач и опрос по пройденным темам. Первая контрольная работа включает в себя разделы:

Раздел 1. Теоретические и практические исследования в области финансов.

Раздел 2 Государственные финансы. Бюджетная система.

Раздел 3. Финансы коммерческих организаций

Пример задач на первой контрольной работе:



1) По данным Бухгалтерского баланса необходимо сделать вывод о ликвидности и платежеспособности исследуемого предприятия с целью разработки документации для пользователей информационных систем..

2) Капитальные вложения по инвестиционному проекту составляют 2000,00 тыс. руб. Срок реализации инвестиционного проекта 5 лет. Выручка от реализации инвестиционного проекта в первый год операционной деятельности по проекту планируется на уровне 1600,00 тыс. руб., в последующие годы на уровне 1900,00 тыс. руб. Себестоимость выпускаемой продукции составит 810,00 тыс. руб. в первый год операционной деятельности по проекту и 960,00 тыс. руб. в последующие годы. Норма амортизационных отчислений составит 10% в год от стоимости капитальных вложений. Налог на имущество по годам реализации инвестиционного проекта составит 36,00 тыс. руб., 32,00 тыс. руб., 28,00 тыс. руб., 24,00 тыс. руб., 20,00 тыс. руб. соответственно. Налог на прибыль 20%. Рассчитать чистый доход с целью разработки документации для пользователей информационных систем.

3) Рассчитать показатели рентабельности по данным бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах за анализируемый период; проанализировать уровни их динамики за эти года с целью разработки документации для пользователей информационных систем..

Вторая контрольная работа включает в себя разделы:

Раздел 4. Теоретические и практические исследования в области денежной системы

Раздел 5. Кредит и кредитная система

Пример задач на второй контрольной работе:

1) Долг, равный 100 тыс. руб. через три года при росте по сложной ставке 14% годовых составит?

2) Денежная масса наличных и безналичных денег – 2821,3 млрд руб. Валовой национальный продукт – 5131,2 млрд руб. Рассчитать скорость оборота денег.

3) Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 4 до 6 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 3,5 оборота.

4) Как изменится цена векселя при увеличении учетной ставки в два раза с 16 до 32 % и при номинале векселя в 200 руб. Какую политику осуществляет Центральный банк

Результаты контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Если получена оценка «неудовлетворительно», то обучающемуся необходимо пересдать данную контрольную работу. В дальнейшем результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации, а именно оценка на экзамене будет корректироваться с учетом полученной оценки за семестр.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающийся обязан явиться на дифференцированный зачет во время. Обучающийся имеет при себе листы бумаги, ручку. Проведения промежуточной аттестации проходит по вопросам, которые представлены в таблице 16. Время подготовки на ответы занимает один час. На листах обучающийся на своё усмотрение отображает либо полностью раскрытые ответы на вопросы, либо делает определенные выкладки по вопросам с последующими полными ответами уже в устной форме перед преподавателем. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Дифференцированный зачет также может проводиться в форме тестирования. Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18. Преподаватель также вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Результаты дифференцированного зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение экзамена.

При дистанционной сдаче дифференцированный зачет проводится с применением средств электронного обучения СДО ГУАП. Идентификация личности обучающегося проходит при входе в СДО ГУАП под своим логином и паролем.

В день экзамена обучающиеся авторизуются в СДО ГУАП, в соответствующей вкладке «Финансы, денежное обращение и кредит» получают билеты, содержащие задания из таблицы 16. Билеты формируются и направляются обучающимся с использованием электронных средств связи. Ответы должны содержать полные ответы на вопросы. Время для подготовки ответа ограничено 90 минутами.

После завершения ответа на все вопросы, в пределах установленного времени, обучающийся загружает свои ответы в СДО ГУАП.

Преподаватель по завершении выделенного времени на ответ, проводит проверку всех ответов обучающихся, и выставляет оценки с учетом оценки по текущему контролю успеваемости.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой