

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 82

УТВЕРЖДАЮ

Ответственный за образовательную
программу

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

А.М. Сергеев

(инициалы, фамилия)

(подпись)
« 20 » 02 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы предпринимательства»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	09.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Информатика и вычислительная техника
Наименование направленности	Системы с искусственным интеллектом
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н доц

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)
13.02.25

Л.Г. Фетисова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 82

« 13 » 02 20 25 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 82

д.э.н., проф.

(уч. степень, звание)

(подпись, дата)
13.02.25

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №4 по методической работе

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)
13.02.25

А.А. Фоменкова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Основы предпринимательства» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/специальности 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» направленности «Системы с искусственным интеллектом». Дисциплина реализуется кафедрой «№82».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»

ОПК-1 «Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте»

ОПК-7 «Способен адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий»

ОПК-8 «Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с расчетом метрик мобильных приложений, показателей эффективности бизнеса: NPV, IRR, DPP и др, определения точки безубыточности. Также рассматриваются вопросы анализа рынка и выбор стратегии поведения относительно конкурентов. Уделяется внимание формированию инвестиционного портфеля, а также формированию управленческих навыков.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы предпринимательства» является получение необходимых знаний, умений и навыков в области основ предпринимательства. Магистры получают представления о метриках мобильного приложения, моделей формирования инвестиций. Предоставляется возможность студентам сформировать критерии анализа рынка ИС и принятие решений о выборе ИС. Предоставляется возможность студентам углубить знаний в области управления, также получение обучающимися необходимых знаний по расчету затрат, точки безубыточности и показателей эффективности проекта.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.В.1 владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Универсальные компетенции	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.1 знать методики формирования команды; методы эффективного руководства коллективом; основные теории лидерства и стили руководства УК-3.У.1 уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; использовать цифровые средства, предназначенные для организации командной работы
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.3.1 знать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности ОПК-1.У.1 уметь решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний
Общепрофессиональные	ОПК-7 Способен	ОПК-7.3.1 знать функциональные

компетенции	адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий	требования к прикладному программному обеспечению для решения актуальных задач предприятий отрасли, национальные стандарты обработки информации и автоматизированного проектирования ОПК-7.У.1 уметь приводить зарубежные комплексы обработки информации в соответствие с национальными стандартами, интегрировать с отраслевыми информационными системами
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.3.1 знать методы и средства разработки программного обеспечения, методы управления проектами разработки программного обеспечения, способы организации проектных данных, нормативно-технические документы (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов ОПК-8.У.1 уметь выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата ОПК-8.В.1 владеть навыками разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

«Методология научного познания»,
«Методы оптимизации».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

«Производственная практика »
«Научно исследовательская работа».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3

Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	146	146
Вид промежуточной аттестации: дифф. зачет	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1 Предпринимательство	4	2			30
Раздел 2. Производственные функции предпринимателя и управление персоналом	4	3			40
Раздел 3. Финансы предприятия и реализация продукции	4	6			36
Раздел 4. Стратегическое планирование и анализ эффективности коммерческой деятельности	5	6			40
Итого в семестре:	17	17			146
Итого	17	17	0	0	146

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p><u>Предпринимательство.</u></p> <p>Предпринимательство, производство возможностей, рыночная стратегия предприятия, конкурентное преимущество и маркетингом, выбор формы</p>

	предпринимательства.
2	<p><u>.Производственные функции предпринимателя и управление персоналом</u></p> <p>Внутрифирменное планирование, виды планирования, системы управления производством, анализ производственной деятельности, формирование трудового коллектива, нормирование, и поощрение труда, организация оплаты труда, признание личности.</p>
3	<p><u>Финансы предприятия и реализация продукции</u></p> <p>Финансовая среда предпринимательства, факторы риска, услуги банка предпринимателю,, операции на финансовых рынках, управление портфелями ценных бумаг, лизинговые операции, анализ и управление финансами предприятий, основные финансовые документы предприятия. Маркетинговые исследования, Ценообразование, реклама, жизненный цикл, формы организации торговли.</p>
4	<p><u>Стратегическое планирование и анализ эффективности коммерческой деятельности</u></p> <p>Стратегическое планирование, план маркетинга и его информационное обеспечение, стратегическая бизнес-единица,GAP-анализа предпринимательской стратегии,, матрица Анзоффа, , матрица конкуренции Портера, матричные модели анализа предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.</p>

4.3 Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
1	От бизнес- идеи к бизнес-решению	Занятие по моделированию реальных условий	3	2	1,2
2	Финансовая оценка проекта на различных этапах жизненного	Решение задач	3	4	2,3

	цикла				
3	Маркетинговые исследования рынка	Занятие по моделированию реальных условий	3	3	3,4
4	Оценка инвестиционной привлекательности проекта	Решение задач	2	3	2,4
5	Факторный анализ финансовых результатов предпринимательской деятельности	Решение задач	3	2	1,4
6	Анализ экономической эффективности и окупаемости проекта	Решение задач	3	4	4
Всего			17	17	

4.3. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.4. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	70	70
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Домашнее задание (ДЗ)	20	2

Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	36	36
Всего:	146	146

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-1

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
005.5 К 21	Стратегическое управление бизнесом : учебно-методическое пособие / Е. И. Карасева ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт- Петербург : Изд-во ГУАП, 2019. - 65 с.	10
URL: https://znanium.com/catalog/product/1091153	Щербаков, В. Н. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под ред. д.э.н., проф. В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 658 с. - ISBN 978- 5-394-03904-1. - Текст : электронный	Электронная Библиотека «Знаниум»
https://znanium.com/catalog/product/1047146	Теория бизнес-организации : монография / С.Н. Кукушкин, В.В. Янковская, Е.А. Наумова, И.Л. Ярчак. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 238 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/21548 . - ISBN 978-5-16-105453-6. - Текст : электронный.	Эл.библиотека «Знаниум»
https://znanium.com/catalog/product/1094817	Макализ, Д. Экономика бизнеса: конкуренция, макростабильность и глобализация : учебное пособие / Д. Макализ ; пер. с англ. — 4-е изд., электрон. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 698 с. — ISBN 978-5-00101-839-1. - Текст : электронный. - URL:	Эл.библиотека «Знаниум»
URL: https://znanium.com/catalog/product/1030572	Трегуб, И. В. Имитационные модели принятия решений : учебное пособие / И.В. Трегуб, Т.А. Горошникова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 193 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1030572. - ISBN 978-5-16-107845-7.	Электронная библиотека «Знаниум»

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	
2	Компьютерный класс	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы для дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы для дифф. зачета

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Определение рыночной стратегии предприятия	ОПК-1.У.1
2	Организация работы предприятия на принципах стратегического маркетинга	УК-3.3.1
3	Системы маркетинговой информации на предприятии.	УК-2.В.1 ОПК-7.3.1
4	Информационное обеспечение стратегического маркетинга.	ОПК-8.У.1 ОПК-7.У.1
5	Стратегические направления повышения конкурентоспособности товаров и предприятий.	ОПК-8.3.1
6	Планирование предпринимательской деятельности. Внутрифирменное планирование	ОПК-1.У.1 ОПК-7.3.1
7	Анализ стратегических проблем и выбор оптимального варианта развития предприятия.	УК-3.У.1
8	Характеристика типов организации управления производством и выбор управленческой стратегии	УК-3.3.1 ОПК-7.У.1
9	Методы и организация работы малых производственных групп. Методы эффективного руководства коллективом; основные теории лидерства и стили руководства	ОПК-8.3.1
10	Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	ОПК-8.У.1 УК-2.В.1
11	Анализ содержания труда и юридическое сопровождение	ОПК-1.3.1
12	Методы нормирования труда,	ОПК-8.3.1 ОПК-7.3.1
13	Формы и содержание оплаты труда	ОПК-8.3.1
14	Премии, надбавки и доплаты. Поощрение свободным временем.	УК-3.У.1
15	Маркетинговое исследование рынка.	ОПК-1.3.1
16	Ценовая политика предприятия для разработки командной стратегии для достижения поставленной цели предпринимательской деятельности	УК-3.У.1
17	Этапы ценообразования и ценовая конкуренция.	ОПК-1.У.1 УК-2.В.1

18	Возможность и эффективность электронной рекламы.	УК-3.3.1 ОПК-7.У.1
19	Экономическое содержание оптовой и розничной торговли.	УК-3.3.1 ОПК-8.У.1
20	Методы управления проектами разработки программного обеспечения эффективной коммерческой деятельности	ОПК-8.У.1
21	Экономическая природа капитала (понятие и классификация)	УК-3.У.1
22	Разработка технического задания, программного обеспечения и составление стратегического плана развития бизнеса предпринимателя	ОПК-8.В.1
23	Программное обеспечение и их соответствие национальным стандартам обработки информации	ОПК-7.У.1
24	Экономическое содержание инвестиций в основные средства (капитальные активы)	УК-2.В.1
25	Банкротство как результат отсутствия риск-менеджмента.	УК-3.3.1 ОПК-1.У.1
26	Порядок анализа причин неплатежеспособности предприятия	ОПК-8.В.1
27	Бизнес- планы финансового оздоровления предприятия	УК-2.В.1 ОПК-8.В.1
28	Понятие реорганизации предприятия	ОПК-1.3.1
29	Понятие риска и виды рисков	ОПК-8.У.1
30	Требования к прикладному программному обеспечению для решения актуальных задач предприятий отрасли,	ОПК-7.3.

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
-------	--	----------------

1	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Обоснуйте выбор.</p> <p>Какие виды предпринимательской деятельности не относятся к «Общей коммерческой деятельности по обеспечению рынка»?</p> <p>1 Посреднические услуги по купле -продаже 2 Аудиторская деятельность 3 Деятельность, связанные с владением, использованием имуществом 4 Перестрахование</p> <p>Обоснование:</p>	УК-2.В.1																				
2	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Что является целью создания бизнес-проекта на этапе выхода на рынок</p> <p>1 Обеспечение собственной платежеспособности 2 Финансирование предпринимательской деятельности 3 Обеспечение деятельности и развития бизнеса 4 Выполнение принятых обязательств</p> <p>Обоснование:</p>	УК-2.В.1																				
3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Существуют различные факторы влияния на финансовое положение компаний. Соотнесите название факторов с направлением их влияния .</p> <table><tr><th colspan="2">Название</th><th colspan="2">Эффект</th></tr><tr><td>1</td><td>Тарифная политика</td><td>А</td><td>Финансовая устойчивость</td></tr><tr><td>2</td><td>Количество договоров</td><td>Б</td><td>Платежеспособность</td></tr><tr><td>3</td><td>Диверсификация на страховом рынке</td><td>В</td><td>Конкурентоспособность</td></tr><tr><td>4</td><td>Инвестиционная деятельность</td><td>Г</td><td>Рентабельность</td></tr></table>	Название		Эффект		1	Тарифная политика	А	Финансовая устойчивость	2	Количество договоров	Б	Платежеспособность	3	Диверсификация на страховом рынке	В	Конкурентоспособность	4	Инвестиционная деятельность	Г	Рентабельность	УК-2.В.1
Название		Эффект																				
1	Тарифная политика	А	Финансовая устойчивость																			
2	Количество договоров	Б	Платежеспособность																			
3	Диверсификация на страховом рынке	В	Конкурентоспособность																			
4	Инвестиционная деятельность	Г	Рентабельность																			
4	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p> <p>Какой принцип и последовательность актуарных расчетов устанавливает максимальное соответствие размера нетто-ставки и вероятности ущерба</p> <p>:</p> <p>А – создание бизнес-плана</p>	УК-2.В.1																				

	<p>Б –выведение информационного продукта на рынок В –стратегическое планирование предпринимательской деятельности Г –оценка безубыточности предпринимательской деятельности Ответ:</p>																					
5	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>В чем состоит стратегия обновления технических ресурсов фирмы Ответ:</p>	УК-2.В.1																				
6	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Обоснуйте выбор.</p> <p>Можно ли оспаривать договор после даты заключения договора 1 Только заказчик 2 Только исполнитель 3 В соответствии с дополнительным соглашением 4 Оспаривать можно любой стороне</p> <p>Обоснование:..</p>	УК-3.3.1 знать методики формирования команды; методы эффективного руководства коллективом; основные теории лидерства и стили руководства																				
7	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Некоторые положения этики предпринимателя . Выберите основные из них: 1. Человеческие отношения 2. Солидарная ответственность 3. Убежденность в полезности труда 4. Необходимость конкуренции и сотрудничества 5. Уважение профессионализма и компетенции</p>	УК-3.3.1																				
8	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую влияющую позицию в правом столбце. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. Дополните некоторые действия</p> <p>Кадровая служба</p> <table><tr><th colspan="2">Действие</th><th colspan="2">Позиция таблицы</th></tr><tr><td>1</td><td>Расчет численности и структуры кадров</td><td>А</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Анализ кадрового резерва</td><td>Б</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Регламентация труда</td><td>В</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Анализ структуры занятости на</td><td>Г</td><td></td></tr></table>	Действие		Позиция таблицы		1	Расчет численности и структуры кадров	А		2	Анализ кадрового резерва	Б		3	Регламентация труда	В		4	Анализ структуры занятости на	Г		УК-3.3.1
Действие		Позиция таблицы																				
1	Расчет численности и структуры кадров	А																				
2	Анализ кадрового резерва	Б																				
3	Регламентация труда	В																				
4	Анализ структуры занятости на	Г																				

		перспективу			
9	<p>Прочитайте текст и установите предполагаемую последовательность действий по организации кадровой службы по Вашему мнению</p> <p>А- анализ структуры кадров в аналогичных предприятиях Б -распределение и разграничение обязанностей, прав и ответственности В - изучение совместимости работников Г –оценка ключевых кадровых изменений в будущем</p> <p>Ответ:</p>				УК-3.3.1
10	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Управление персоналом посредством делегирования обязанностей</p> <p>Ответ:</p>				УК-3.3.1
11	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Обоснуйте выбор.</p> <p>Какая информация представляется на тит.листе предпринимательского проекта Какой проект выбирать</p> <p>А. Данные предприятия, учредители Б Суть проекта В Конкуренты С Стоимость проекта и источники средств проекта . Д Риск проекта Е Коммерческая тайна К Торговый знак М Описание товара Т Данные директора</p> <p>Варианты АБВЕД, КАБД, АТБСЕ</p> <p>Обоснование:</p>				УК-3.У.1
12	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Что характеризует суть и командную стратегию предпринимательства</p> <p>1 Прогнозы сбыта 2 Коммерческая тайна 2 Описание товара 3 План денежных поступлений 4 Транспортная схема 5 План маркетинга 6 Общая потребность в персонале 7 Подчиненность предприятия 8 Возможность успеха</p>				УК-3.У.1

	Обоснование:																					
13	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Выработка стратегии на этапе планирования</p> <table><tr><th colspan="2">Название</th><th colspan="2">Факторы влияния</th></tr><tr><td>1</td><td>Описание предприятия</td><td>А</td><td>Конкурентная среда</td></tr><tr><td>2</td><td>Производственная деятельность</td><td>Б</td><td>Потребность в инвестициях</td></tr><tr><td>3</td><td>Описание рынка, продукции, отрасли</td><td>В</td><td>Возможности рекламы, секрет успеха</td></tr><tr><td>4</td><td>Финансовый план</td><td>Г</td><td>Условия оплаты и стимулирования</td></tr></table>	Название		Факторы влияния		1	Описание предприятия	А	Конкурентная среда	2	Производственная деятельность	Б	Потребность в инвестициях	3	Описание рынка, продукции, отрасли	В	Возможности рекламы, секрет успеха	4	Финансовый план	Г	Условия оплаты и стимулирования	УК-3.У.1
Название		Факторы влияния																				
1	Описание предприятия	А	Конкурентная среда																			
2	Производственная деятельность	Б	Потребность в инвестициях																			
3	Описание рынка, продукции, отрасли	В	Возможности рекламы, секрет успеха																			
4	Финансовый план	Г	Условия оплаты и стимулирования																			
14	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p> <p>Последовательность действий для достижения поставленной цели на этапах жизненного цикла проекта А- зрелость Б – рост В – ТП и ТЭО Г – выведение на рынок Ответ:</p>	УК-3.У.1																				
15	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Система цифровых средств, предназначенные для организации командной работы по управлению группой проектов</p> <p>Ответ.</p>	УК-3.У.1																				
16	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Обоснуйте выбор.</p> <p>Какой метод не относится к системе ситуационного анализа предпринимательской деятельности.</p> <p>1 PEST-анализ, исследование внешней среды, влияющий на предпринимательскую деятельность 2 SWOT-сравнительный анализ сильных и слабых сторон 3 Факторный анализ, метод цепных подстановок 4 SPACE-оценка действия предпринимателя</p>	ОПК-1.3.1																				

	Обоснование:																					
17	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Что является целью проведения факторного анализа предпринимательской деятельности</p> <p>1 Обеспечение собственной платежеспособности 2 Выработка стратегии улучшения положения на современном рынке 3 Выявление фактора наибольшего влияния на итоговые результаты предпринимательской деятельности. 4 Выполнение принятых обязательств</p> <p>Обоснование:</p>	ОПК-1.3.1																				
18	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Существуют различные факторы влияния на финансовое положение предприятия. Соотнесите название факторов с направлением их влияния .</p> <table><tr><th colspan="2">Название</th><th colspan="2">Эффект</th></tr><tr><td>1</td><td>Тарифная политика</td><td>А</td><td>Финансовая устойчивость</td></tr><tr><td>2</td><td>Количество продукции</td><td>Б</td><td>Рентабельность</td></tr><tr><td>3</td><td>Диверсификация на рынке</td><td>В</td><td>Конкурентоспособность</td></tr><tr><td>4</td><td>Инвестиционная деятельность</td><td>Г</td><td>Переменные затраты</td></tr></table>	Название		Эффект		1	Тарифная политика	А	Финансовая устойчивость	2	Количество продукции	Б	Рентабельность	3	Диверсификация на рынке	В	Конкурентоспособность	4	Инвестиционная деятельность	Г	Переменные затраты	ОПК-1.3.1
Название		Эффект																				
1	Тарифная политика	А	Финансовая устойчивость																			
2	Количество продукции	Б	Рентабельность																			
3	Диверсификация на рынке	В	Конкурентоспособность																			
4	Инвестиционная деятельность	Г	Переменные затраты																			
19	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p> <p>Какой принцип и последовательность расчетов устанавливает чистую приведенную стоимость потоков денежных средств и позволяет оценить окупаемость проекта</p> <p>:</p> <p>А – чистая прибыль Б –валовая прибыль В –годовой объем продаж Г –инвестиционные и эксплуатационные затраты Д - дисконтный множитель и приведенный поток денежных средств</p> <p>Ответ:</p>	ОПК-1.3.1																				
20	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p>	ОПК-1.3.1																				

	<p>Что гарантирует перестрахование в предпринимательской деятельности</p> <p>. Ответ:</p>																					
21	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Обоснуйте выбор.</p> <p>Какую стратегию выберет предприниматель, когда первичный спрос насыщен, не удовлетворен полностью, а вторичный спрос стабилен</p> <p>1 Интенсивного развития 2 Экстенсивного развития 3 Усиления конкурентоспособности 4 Создания круга надежных клиентов</p> <p>Обоснование:..</p>	ОПК-1.У.1																				
22	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Инструменты рыночного воздействия в системе маркетинга</p> <p>. Выберите основные из них:</p> <p>1 Прогнозирование 2 Каналы сбыта 3 Полезность товара 4 Информация 5 Цена 6 Товар 7 Реклама</p> <p>Обоснование:</p>	ОПК-1.У.1																				
23	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Алгоритм использования таблиц коммутационных чисел</p> <table><tr><th colspan="2">Действие</th><th colspan="2">Позиция таблицы</th></tr><tr><td>1</td><td>Товар на рынке ценных бумаг</td><td>А</td><td>Лицо, приобретающее капитал,</td></tr><tr><td>2</td><td>Эмитент ценной бумаги</td><td>Б</td><td>Капитал</td></tr><tr><td>3</td><td>Инвестор</td><td>В</td><td>1</td></tr><tr><td>4</td><td>Страховая сумма</td><td>Г</td><td>Лицо, приобретающее ценные бумаги</td></tr></table>	Действие		Позиция таблицы		1	Товар на рынке ценных бумаг	А	Лицо, приобретающее капитал,	2	Эмитент ценной бумаги	Б	Капитал	3	Инвестор	В	1	4	Страховая сумма	Г	Лицо, приобретающее ценные бумаги	ОПК-1.У.1
Действие		Позиция таблицы																				
1	Товар на рынке ценных бумаг	А	Лицо, приобретающее капитал,																			
2	Эмитент ценной бумаги	Б	Капитал																			
3	Инвестор	В	1																			
4	Страховая сумма	Г	Лицо, приобретающее ценные бумаги																			
24	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p>	ОПК-1.У.1																				

	<p>Последовательность стадий в логической схеме коммерческой рекламы</p> <p>А- планирование рекламной компании</p> <p>Б – разворачивание рекламной компании</p> <p>В –определение основных задач предпринимательской деятельности</p> <p>Г –изучение потребительских привычек</p> <p>Д – контроль за эффективностью</p> <p>Ответ:</p>	
25	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Основные показатели оценки эффективности предпринимательской деятельности</p> <p>Ответ:</p>	ОПК-1.У.1
26	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Информационное обеспечение этапов предпринимательской деятельности</p> <p>Ответ.</p>	ОПК-7.3.1

27	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Обоснуйте выбор.</p> <p>Все ли перечисленные основные блоки включены в структурную схему Project Expert</p> <p>1 Пользовательский интерфейс</p> <p>2 Блок генерации финансовых документов</p> <p>3 Блок анализа</p> <p>4 Генератор учета</p> <p>Обоснование</p>	ОПК-8.3.1
28	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Приведите примеры компьютерных технологий, используемых в предпринимательской деятельности</p> <p>Ответ:</p>	ОПК-8.3.1
29	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Какие из этих высказываний не корректны</p> <p>1.Дивидент на одну акцию</p> <p>2.Ликвидность ценных бумаг</p> <p>3.Долевой простой вексель</p> <p>4.Доход в виде дисконта</p>	ОПК-8.У.1

	5.Эмиссия уставного Обоснование:																					
30	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Существуют различные факторы влияния на финансовое положение предприятия. Соотнесите название факторов с направлением их влияния .</p> <table><tr><th colspan="2">Название</th><th colspan="2">Эффект</th></tr><tr><td>1</td><td>Тарифная политика</td><td>А</td><td>Финансовая устойчивость</td></tr><tr><td>2</td><td>Количество продукции</td><td>Б</td><td>Рентабельность</td></tr><tr><td>3</td><td>Диверсификация на рынке</td><td>В</td><td>Конкурентоспособность</td></tr><tr><td>4</td><td>Инвестиционная деятельность</td><td>Г</td><td>Переменные затраты</td></tr></table>	Название		Эффект		1	Тарифная политика	А	Финансовая устойчивость	2	Количество продукции	Б	Рентабельность	3	Диверсификация на рынке	В	Конкурентоспособность	4	Инвестиционная деятельность	Г	Переменные затраты	ОПК-8.У.1
Название		Эффект																				
1	Тарифная политика	А	Финансовая устойчивость																			
2	Количество продукции	Б	Рентабельность																			
3	Диверсификация на рынке	В	Конкурентоспособность																			
4	Инвестиционная деятельность	Г	Переменные затраты																			
31	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Запишите условия страхования, соответствующую последовательностью букв слева направо.</p> <p>Анализ предпринимательской деятельности позволяет сроки выполнения проекта и его качества при получение оперативных результатов А –Анализа итогов деятельности Б – Анализа показателей качества продукции В- Сбор информации по направлениям предпринимательской деятельности за отчетный период Г –Оценка достоверности представленной документации</p> <p>Ответ: Осипов метод 111</p>	ОПК-8.У.1																				
32	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Что относится к финансовой среде предпринимательства при выборе средств разработки и планировании ресурсов</p> <p>Ответ:</p>	ОПК-8.У.1																				
33	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Критерии отбора исследовательского объекта для разработки технического задания</p> <p>1 Возможность правовой защиты, 2 Реалистичность проекта, 3 Наличие наработок 4 Соответствие современным тенденциям цифровой экономики</p>	ОПК-8.В.1																				

	5 Наличие аналогичных разработок у конкурентов Обоснование:																					
34	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Экономическое содержание действий и участников предпринимательской деятельности, соотнесите их между собой.</p> <table><tr><th colspan="2">Название</th><th colspan="2">Участники</th></tr><tr><td>1</td><td>Обеспечение инвестиционной привлекательности</td><td>А</td><td>Покупатели</td></tr><tr><td>2</td><td>Продуманность финансовой устойчивости</td><td>Б</td><td>Инвестиционные институты</td></tr><tr><td>3</td><td>Продуманность платежеспособности</td><td>В</td><td>Банки</td></tr><tr><td>4</td><td>Уровень окупаемости</td><td>Г</td><td>Подрядчики</td></tr></table>	Название		Участники		1	Обеспечение инвестиционной привлекательности	А	Покупатели	2	Продуманность финансовой устойчивости	Б	Инвестиционные институты	3	Продуманность платежеспособности	В	Банки	4	Уровень окупаемости	Г	Подрядчики	ОПК-8.В.1 владеть
Название		Участники																				
1	Обеспечение инвестиционной привлекательности	А	Покупатели																			
2	Продуманность финансовой устойчивости	Б	Инвестиционные институты																			
3	Продуманность платежеспособности	В	Банки																			
4	Уровень окупаемости	Г	Подрядчики																			
35	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p> <p>При вхождении в новую предпринимательскую среду необходимо доказать участникам рыночной среды А- Продуманность обеспечения инвестиционной привлекательности Б- Продуманность финансовой устойчивости и платежеспособности В - Достижение определенного уровня прибыли С-Расширение и укрепление рынка</p> <p>Ответ:</p>	ОПК-8.В.1 ..																				
36	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Бизнес-план помогает дать ответы предпринимателю на следующие вопросы..... Ответ.</p>	ОПК-8.В.1																				

Примерный перечень дополнительных вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Определение рыночной стратегии предприятия	ОПК-1.У.1

2	Организация работы предприятия на принципах стратегического маркетинга	УК-3.3.1
3	Системы маркетинговой информации на предприятии.	УК-2.В.1 ОПК-7.3.1
4	Информационное обеспечение стратегического маркетинга.	ОПК-8.У.1 ОПК-7.У.1
5	Стратегические направления повышения конкурентоспособности товаров и предприятий.	ОПК-8.3.1
6	Планирование предпринимательской деятельности. Внутрифирменное планирование	ОПК-1.У.1 ОПК-7.3.1
7	Анализ стратегических проблем и выбор оптимального варианта развития предприятия.	УК-3.У.1
8	Характеристика типов организации управления производством и выбор управленческой стратегии	УК-3.3.1 ОПК-7.У.1
9	Методы и организация работы малых производственных групп. Методы эффективного руководства коллективом; основные теории лидерства и стили руководства	ОПК-8.3.1
10	Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	ОПК-8.У.1 УК-2.В.1
11	Анализ содержания труда и юридическое сопровождение	ОПК-1.3.1
12	Методы нормирования труда,	ОПК-8.3.1 ОПК-7.3.1
13	Формы и содержание оплаты труда	ОПК-8.3.1
14	Премии, надбавки и доплаты. Поощрение свободным временем.	УК-3.У.1
15	Маркетинговое исследование рынка.	ОПК-1.3.1
16	Ценовая политика предприятия для разработки командной стратегии для достижения поставленной цели предпринимательской деятельности	УК-3.У.1
17	Этапы ценообразования и ценовая конкуренция.	ОПК-1.У.1 УК-2.В.1
18	Возможность и эффективность электронной рекламы.	УК-3.3.1 ОПК-7.У.1
19	Экономическое содержание оптовой и розничной торговли.	УК-3.3.1 ОПК-8.У.1
20	Методы управления проектами разработки программного обеспечения эффективной коммерческой деятельности	ОПК-8.У.1

21	Экономическая природа капитала (понятие и классификация	УК-3.У.1
22	Разработка технического задания, программного обеспечения и составление стратегического плана развития бизнеса предпринимателя	ОПК-8.В.1
23	Программное обеспечение и их соответствие национальным стандартам обработки информации	ОПК-7.У.1
24	Экономическое содержание инвестиций в основные средства (капитальные активы)	УК-2.В.1
25	Банкротство как результат отсутствия риск-менеджмента.	УК-3.3.1 ОПК-1.У.1
26	Порядок анализа причин неплатежеспособности предприятия	ОПК-8.В.1
27	Бизнес- планы финансового оздоровления предприятия	УК-2.В.1 ОПК-8.В.1
28	Понятие реорганизации предприятия	ОПК-1.3.1
29	Понятие риска и виды рисков	ОПК-8.У.1
30	Требования к прикладному программному обеспечению для решения актуальных задач предприятий отрасли,	ОПК-7.3.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- формулировка темы лекции;
- рассмотрение основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
- изложение вводной части;
- изложение основной части лекции;
- краткие выводы по каждому из вопросов;
- заключение и рекомендации.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах (*не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*)

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Формами организации практических занятий в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения являются: практические задания, решение ситуационных задач, деловых игр.

Типичными структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы. В ее состав входят: формулировка темы, цели и задач занятия, обоснование его значимости в профессиональной подготовке студентов; рассмотрение связей данной темы с другими темами курса; изложение теоретических основ работы; характеристика состава и особенностей заданий работы и объяснение подходов (методов, способов, приемов) к их выполнению; характеристика требований к результату работы; вводный инструктаж по технике безопасности при эксплуатации технических средств; проверка готовности студентов к выполнению заданий работы; пробное выполнение заданий под руководством преподавателя; указания по самоконтролю результатов выполнения заданий студентами.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами. Может сопровождаться: дополнительными разъяснениями по ходу работы; устранением трудностей при выполнении заданий работы; текущим контролем и оценкой результатов работы; поддержанием в рабочем состоянии технических средств; ответами на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит: подведение общих итогов (позитивных, негативных) занятия; оценку результатов работы отдельных студентов; ответы на вопросы студентов; выдачу рекомендаций по улучшению показателей работы и устранению пробелов в системе знаний и умений студентов; сбор отчетов студентов по выполненной работе для проверки преподавателем; изложение сведений о подготовке к выполнению следующей работы, в частности, о подлежащей изучению учебной литературе.

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Тематика домашних заданий по дисциплине «Основы предпринимательства»:

1. Предмет содержание и функции бизнес- проектирования коммерческой деятельности
2. Цель и содержание метода генерации бизнес- идеи

3. Процесс разработки стратегии развития предприятия с учетом реализации коммерческого проекта.
3. Структура бизнес-плана и основное содержание его разделов
4. Разделы и этапы работ технико-экономического обоснования бизнес-проект
5. Информационное обеспечение стратегического планирования предпринимательской деятельности

Литература для выполнения домашнего задания указана в перечне рекомендуемой литературы.

Дополнительные сведения: домашнее задание выдаётся на первом занятии; выполняется в объеме 10 страниц, на бумаге формата А-4, 14 шрифтом, полуторным интервалом, выравнивание по ширине, защита происходит в устной форме.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

В течение семестра студенты выполняют индивидуальное задание по темам лекционного курса, представляют отчетные материалы по домашним заданиям, которые могут оформляться в виде электронной презентации и отчетов по решению практических заданий, включая разработку информационной базы для выполнения заданий.

Данные индивидуальные задания включает также текущий контроль успеваемости, контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Индивидуальное задание выкладывается в начале семестра в личном кабинете, с указанием срока выполнения блоков задания.

Заполнение личного кабинета и принятие всех заданий является обязательным условием допуска к проведению промежуточного контроля успеваемости – дифференцированного зачета.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Заполнение личного кабинета и принятие всех заданий является обязательным условием допуска к проведению дифференцированного зачета.

Задания оцениваются по критерию «принято-не принято». В случае «не принято» студент повторно выполняет задание, предварительно получив разъяснения и консультацию преподавателя. При выполнении всех данных требований студент допускается к дифференцированному зачету по вопросам, указанным в задании.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой