

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Ответственный за образовательную
программу

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

С.В. Шепелева

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«__» _____ 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика предприятий туристской индустрии»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	43.03.03
Наименование направления подготовки/ специальности	Гостиничное дело
Наименование направленности	Организация гостиничных услуг
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Санкт-Петербург– 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., К.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



12.02.2025

(подпись, дата)

О.И. Золотухин

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«12» февраля 2025 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 81

К.Э.Н., доц.

(уч. степень, звание)



12.02.2025

(подпись, дата)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета №6 по методической работе

проф., д.и.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

Л.Ю. Гусман

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Экономика предприятий туристской индустрии» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 43.03.03 «Гостиничное дело» направленности «Организация гостиничных услуг». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен осуществлять управление ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) организации сферы гостеприимства и общественного питания»

ПК-2 «Способен обеспечивать контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) организации сферы гостеприимства и общественного питания»

ПК-3 «Способен применять технологии обслуживания с учетом технологических новаций в избранной профессиональной сфере»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением экономических знаний и формированием современного экономического мышления.

Предлагаемая программа построена таким образом, чтобы приобщить студентов к современному видению экономических проблем в микро и макроэкономике. Она может быть дополнена или усовершенствована в ходе учебного процесса в целях приближения к изменениям социально-экономической действительности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия самостоятельная работа студента, консультации, самостоятельная работа студента, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины Экономика является формирование у обучающихся понимания закономерностей и процессов, проходящих в экономических системах на микро-и макроуровне, и способности использовать экономические знания в различных сферах жизнедеятельности.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен осуществлять управление ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) организации сферы гостеприимства и общественного питания	ПК-1.У.1 уметь организовать оценку и обеспечить текущее и перспективное планирование потребностей департаментов (служб, отделов) организации сферы гостеприимства и общественного питания в материальных ресурсах и персонале
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен обеспечивать контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) организации сферы гостеприимства и общественного питания	ПК-2.В.1 владеть навыками выявления проблем в системе контроля и определения уровня эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) организаций сферы гостеприимства и общественного питания
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен применять технологии обслуживания с учетом технологических новаций в избранной профессиональной сфере	ПК-3.3.2 знать Законодательство Российской Федерации, регулирующее сферу бизнес-процессов, регламентов и стандартов гостиничного предприятия

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Экономика. Микроэкономика;

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Экономический анализ;
- Ценообразование;
- Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности;

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	57	57
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Экономико-правовые основы деятельности организации					
Тема 1.1. Фирма как основной субъект рыночной экономики	2	1			4
Тема 1.2. Фирма и рынок					

Раздел 2. Капитал организации (фирмы) Тема 2.1. Общая схема производства и продажи продукции Тема 2.2. Понятие, состав и кругооборот капитала организации Тема 2.3. Состав и характеристика основного капитала организации Тема 2.4. Состав и характеристика оборотного капитала организации Тема 2.5. Состав и характеристика собственного капитала и внешних обязательств организации	8	4			12
Раздел 3. Персонал организации и оплата труда Тема 3.1. Состав и структура персонала организации туристической отрасли Тема 3.2. Производительность труда Тема 3.3. Оплата труда в организации туризма	4	1			8
Раздел 4. Доходы, расходы и финансовые результаты деятельности организации Тема 4.1. Понятие и состав доходов организации Тема 4.2. Понятие и состав расходов организации Тема 4.3. Формирование финансовых результатов деятельности и распределение прибыли организации Тема 4.4. Налогообложение организаций	8	4			12
Раздел 5. Оценка финансового состояния и результатов хозяйственной деятельности организации Тема 5.1. Анализ баланса и отчёта о финансовых результатах организации Тема 5.2. Оценка платёжеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости организации Тема 5.3. Оценка деловой активности организации и рентабельности Тема 5.4. Оценка вероятности банкротства организации	8	4			14
Раздел 6. Развитие организации Тема 6.1. Рост и развитие организации Тема 6.2. Инновационная деятельность организации как основа её развития	4	3			7
Итого в семестре:	34	17			57
Итого	34	17	0	0	57

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	<p>Введение Предмет и задачи дисциплины, её структура и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана.</p>
1	<p>Экономико-правовые основы деятельности организации <i>Тема 1.1. Фирма как основной субъект рыночной экономики</i> Хозяйственная и предпринимательская деятельность. Формы организации предпринимательской деятельности. Понятие о предприятии, организации и фирме. Порядок государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Классификация фирм (коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей) по видам экономической деятельности, формам собственности, величине (размеру) и организационно-правовым формам. Акционерные общества и корпоративные группы. <i>Тема 1.2. Фирма и рынок</i> Основы рыночной экономики: частная собственность на экономические ресурсы, свободное ценообразование, конкуренция. Кругооборот доходов и расходов в смешанной экономике. Внутренняя и внешняя среда функционирования фирмы.</p>
2	<p>Капитал организации (фирмы) <i>Тема 2.1. Общая схема производства и продажи продукции</i> Производственные ресурсы, факторы производства, затраты и результаты деятельности организации. <i>Тема 2.2. Понятие, состав и кругооборот капитала организации</i> Понятие капитала организации и его отражение в бухгалтерском балансе. Взаимосвязь активов организации с источниками их формирования. Оценка стоимости бизнеса. Человеческий капитал. <i>Тема 2.3. Состав и характеристика основного капитала организации</i> Состав основного капитала организации. Понятие и состав основных средств. Оценка объектов основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели основных средств. Использование производственного оборудования и производственная мощность предприятия. Понятие и состав нематериальных активов. <i>Тема 2.4. Состав и характеристика оборотного капитала организации</i> Состав оборотных активов организации. Оценка материально-производственных запасов. Состав дебиторской задолженности организации. Денежные средства. Показатели наличия и оборачиваемости оборотных активов. Определение потребности в оборотных активах. Чистый оборотный капитал и собственный оборотный капитал организации. <i>Тема 2.5. Состав и характеристика собственного капитала и внешних обязательств организации</i> Состав и источники собственного капитала организации: уставный капитал, добавочный капитал, резервный капитал, нераспределённая прибыль (непокрытый убыток). Долгосрочные и краткосрочные кредиты и займы. Состав краткосрочных обязательств организации. Состав кредиторской задолженности.</p>

3	<p>Персонал организации и оплата труда</p> <p><i>Тема 3.1. Состав и структура персонала организации</i></p> <p>Юридическое оформление взаимоотношений между работодателями и наёмными работниками. Состав и функциональная структура персонала промышленной организации. Профессиональная и квалификационная структура персонала.</p> <p>Показатели наличия и движения персонала. Средняя численность работников. Баланс и коэффициенты оборота персонала организации.</p> <p><i>Тема 3.2. Производительность труда</i></p> <p>Методы измерения и показатели производительности труда. Показатели выработки продукции на одного работника. Показатели трудоёмкости продукции и их взаимосвязь с показателями выработки.</p> <p>Измерение динамики производительности труда с помощью индексов. Абсолютная и относительная экономия затрат труда.</p> <p>Факторы и резервы роста производительности труда в организации.</p> <p><i>Тема 3.3. Оплата труда в организации</i></p> <p>Понятие заработной платы и её место в структуре доходов и расходов организации. Отражение количества, качества и условий труда в заработной плате. Два варианта оплаты труда: тарифный и бестарифный.</p> <p>Формы и системы оплаты труда. Системы сдельной оплаты труда. Системы повременной оплаты труда.</p> <p>Тарифная система. Общероссийский классификатор профессий рабочих и должностей служащих. Тарифно-квалификационные характеристики. Тарифные сетки и тарифные ставки.</p> <p>Стимулирующие и компенсационные выплаты работникам: доплаты за условия труда, надбавки и премии.</p>
4	<p>Доходы, расходы и финансовые результаты деятельности организации туристской индустрии</p> <p><i>Тема 4.1. Доходы организации</i></p> <p>Понятие и состав доходов организации. Формирование выручки от продаж. Виды и характеристика продукции организации: товары, работы и услуги. Формирование цен на товары (работы, услуги).</p> <p>Состав прочих доходов.</p> <p><i>Тема 4.2. Расходы организации</i></p> <p>Понятие и состав расходов организации. Порядок формирования затрат на производство и продажу продукции и списание их в расходы. Классификация затрат по целям управления. Понятие и виды себестоимости продукции. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции.</p> <p>Состав прочих расходов.</p> <p><i>Тема 4.3. Формирование финансовых результатов деятельности организации и распределение прибыли</i></p> <p>Порядок формирования финансовых результатов деятельности организации. Промежуточные и конечный финансовый результат. Распределение прибыли организации.</p> <p><i>Тема 4.4. Налогообложение организаций</i></p> <p>Прямые и косвенные налоги. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Государственная пошлина. Региональные и местные налоги.</p> <p>Специальные налоговые режимы: единый сельскохозяйственный налог, упрощённая система налогообложения, патентная система налогообложения.</p> <p>Страховые взносы в Государственный пенсионный фонд, Фонд социального страхования и Фонд обязательного медицинского страхования.</p>

5	<p>Оценка финансового состояния и результатов хозяйственной деятельности организации туристской индустрии</p> <p><i>Тема 5.1. Анализ баланса и отчёта о финансовых результатах организации</i> Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса. Оценка ликвидности баланса. Анализ отчёта о финансовых результатах.</p> <p><i>Тема 5.2. Оценка платёжеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости организации</i> Понятие и показатели платёжеспособности и ликвидности организации туристской индустрии. Понятие и показатели финансовой устойчивости организации туристской индустрии</p> <p><i>Тема 5.3. Оценка деловой активности организации и рентабельности</i> Понятие и показатели деловой активности организации. Понятие и показатели рентабельности.</p> <p><i>Тема 5.6. Оценка вероятности банкротства организации</i> Понятие несостоятельности (банкротства) организации. Методики диагностики банкротства юридических лиц.</p>
6	<p>Развитие организации</p> <p><i>Тема 6.1. Рост и развитие организации</i> Экстенсивный и интенсивный рост. Взаимосвязь роста и развития организации. Инновации как источник развития организации. Виды инноваций и их влияние на развитие организации.</p> <p><i>Тема 6.2. Инновационная деятельность организации как основа её развития</i> Планирование, организация, мотивация и контроль инновационной деятельности. Оценка эффективности инноваций.</p>

Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
	Расчёт и анализ показателей основных средств организации туристской индустрии		2		2
	Расчёт амортизации основных средств		2		2
	Расчёт и анализ показателей оборотных активов		2		2
	Расчёт и анализ показателей персонала		2		3

	организации туристской индустрии				
	Планирование роста производительности труда организации туристской индустрии		3		3
	Расчёт и анализ показателей по труду		2		3
	Расчёт затрат, выручки и финансовых результатов деятельности организации туристской индустрии		2		4
	Расчёт цен товара в процессе его движения от производителя к конечному потребителю		2		4
	Всего		17		

4.3. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
	Всего			

4.4. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3

Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	45	45
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	6	6
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	6	6
Всего:	57	57

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/491569	Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/489296	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 496 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03323-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/490233	Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	

https://urait.ru/bcode/493688	Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09724-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
330 К 67	Корнейчук Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. В. Корнейчук. - Москва : Юрайт, 2019. - 385 с.	
[330(Г УАП) И46]	Ильинская, Елена Михайловна. Экономическая теория : учебное пособие. Ч. 1. Микроэкономика / Е. М. Ильинская ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - 2-е изд., испр. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2006. - 190 с. : рис. - Библиогр.: с. 189 (20 назв.	
330 Э 40	Экономика [Текст] : методические указания к практическим занятиям. Ч. 1. Микроэкономика / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. Г. В. Успенская. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2014. - 86 с. : рис. - Библиогр.: с. 84 (7 назв.). - Б. ц.	
330 Б 27	Микроэкономика [Текст] : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 224 с. : рис., табл. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 220	
[330(Г УАП) И46]	Ильинская, Елена Михайловна. Экономическая теория : учебное пособие. Ч. 2. Макроэкономика / Е. М. Ильинская ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2005. - 193 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –

	электронная библиотека по всем отраслям знаний
https://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система Лань - ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.
https://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «ЮРАИТ», тематические пакеты: математика, физика, инженерно-технические науки, химия. Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
http://ivo.garant.ru/ .	Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс].
http://elibrary.ru/ .	e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс].
http://cyberleninka.ru/ .	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс].
http://window.edu.ru/ .	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс].
http://fcior.edu.ru/ .	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс].
https://rosstat.gov.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
https://lms.guap.ru/	Единая электронная образовательная среда ГУАП

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	ЛС 24-03
2	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для Самостоятельной работы)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Предмет экономической теории. Отрасли экономики в системе национального хозяйства	ПК-3.3.2
2	Классификация экономических ресурсов. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Функционирование отрасли туризма	
3	Спрос. Неценовые факторы спроса. Закон спроса. Особенности спроса в туризме Спрос. Неценовые факторы спроса. Закон спроса.	
4	Предложение. Неценовые факторы предложения. Закон предложения.	
5	Равновесие спроса и предложения.	

6	Эластичность спроса. Коэффициенты эластичности спроса. Факторы влияющие на эластичность спроса.	ПК-1.У.1
7	Эластичность предложения. Коэффициент ценовой эластичности предложения. Факторы влияющие на эластичность предложения.	
8	Понятие полезности. Общая полезность. Предельная полезность.	
9	Реакция потребителя на изменение дохода. Реакция потребителя на изменение цены.	
10	Эффект масштаба производства. Постоянная, возрастающая, уменьшающаяся отдача от масштаба. Линия роста фирмы. Отдача от фактора. Закон убывающей предельной производительности.	
11	Затраты (издержки) фирмы. Явные (бухгалтерские) издержки. Неявные издержки. Бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Экономическая прибыль. Затраты (издержки) фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.	
12	Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.	
13	Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли или минимизация убытков в краткосрочном периоде.	
14	Поведение фирмы в условиях монополии. Совокупный доход и совокупные издержки монополиста. Спрос и предельный доход монополиста. Равновесие монополии в краткосрочном периоде. Потери общества. Ценовая дискриминация.	
15	Олигополия. Дуополия как частный случай олигополии. Модель некооперативного поведения «дилемма заключенного». Ломаная кривая спроса. Тайный сговор. Лидерство в ценах. Принцип ценообразования «издержки плюс». Плюсы и минусы олигополистической структуры рынка.	
16	Монополистическая конкуренция. Формирование цены в краткосрочном и долгосрочном периоде.	
17	Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы.	
18	Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке услуг капитала.	
19	Спрос и предложение на рынке заемных средств. Ставка (норма) процента. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.	
20	Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Дифференциальная земельная рента	
21	Преимущества и недостатки рыночного механизма. Дифференциация доходов и социальная справедливость. Проблемы фиаско рынка. Внешние эффекты.	
22	Предмет макроэкономики. Система взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике.	
23	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.	
24	Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.	
25	Валовый внутренний продукт и методы его расчета.	
26	Совокупный спрос. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения.	
27	Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS	

28	Функция потребления. Предельная склонность к потреблению. Инвестиции в модели совокупных расходов. Автономные инвестиции. Индуцированные инвестиции.	
29	Эффект акселератора. Эффект мультипликатора. Сбережения, инвестиции и равновесный уровень дохода.	ПК-2.В.1
30	Экономические циклы. Фазы экономического цикла.	
31	Классификация экономических циклов. Экзогенные и эндогенные теории экономических циклов	
32	Безработица. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественный уровень безработицы. Инфляция. Классификация по причинам возникновения и по темпам инфляции.	
33	Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика. Экономический рост. Факторы экономического роста.	
34	Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем.	
35	Основные инструменты кредитно-денежной политики. Виды кредитно-денежной политики.	
36	Государственный бюджет и мультипликатор сбалансированного бюджета. Бюджетный дефицит и способы его уменьшения. Государственный долг и его экономические последствия	
37	Налогово-бюджетная (фискальная) политика. Виды фискальной политики.	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <p>Вопрос: Рассчитайте предельный продукт каждого рабочего, если известны следующие данные: Если $Q=1$, то $TP=30$ Если $Q=2$, то $TP=70$ Если $Q=3$, то $TP=100$ Если $Q=4$, то $TP=120$ Если $Q=5$, то $TP=130$</p> <p>Q – количество рабочих TP – совокупный продукт</p>	ПК-3.3.2

	<table><tr><td>1. МР(1)</td><td>А) 30</td></tr><tr><td>2. МР(2)</td><td>Б) 40</td></tr><tr><td>3. МР(3)</td><td>В) 30</td></tr><tr><td>4. МР(4)</td><td>Г) 20</td></tr><tr><td>5. МР(5)</td><td>Д) 10</td></tr></table> <p>Ключ: 1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д</p> <p>Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца) Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>	1. МР(1)	А) 30	2. МР(2)	Б) 40	3. МР(3)	В) 30	4. МР(4)	Г) 20	5. МР(5)	Д) 10	
1. МР(1)	А) 30											
2. МР(2)	Б) 40											
3. МР(3)	В) 30											
4. МР(4)	Г) 20											
5. МР(5)	Д) 10											
	<p>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <p>Вопрос: В рыночной экономике экономические ресурсы свободно покупаются и продаются. Сопоставьте вид ресурса и его видом дохода</p> <table><tr><td>Вид ресурса</td><td>Вид дохода</td></tr><tr><td>1. Труд</td><td>А) Заработная плата</td></tr><tr><td>2. Земля</td><td>Б) Рента</td></tr><tr><td>3. Капитал</td><td>В) Проценты</td></tr><tr><td>4. предприниматель</td><td>Г) Капитал</td></tr></table> <p>Ключ: 1А, 2Б, 3В, 4Г</p> <p>Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца) Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>	Вид ресурса	Вид дохода	1. Труд	А) Заработная плата	2. Земля	Б) Рента	3. Капитал	В) Проценты	4. предприниматель	Г) Капитал	ПК-3.3.2
Вид ресурса	Вид дохода											
1. Труд	А) Заработная плата											
2. Земля	Б) Рента											
3. Капитал	В) Проценты											
4. предприниматель	Г) Капитал											
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность расчетных значений слева направо</p> <p>Вопрос: Определите предельную полезность (MU) каждой единицы блага (начиная с первой), и запишите значения через запятую, если известны следующие данные. Если $O=1$, то $TU=100$</p>	ПК-3.3.2										

	<p>Если $Q=2$, то $TU=120$ Если $Q=3$, то $TU=135$ Если $Q=4$, то $TU=145$ Если $Q=5$, то $TU=153$</p> <p>Q – количество единиц товара, шт TU – общая полезность</p> <p>Ключ: 100, 20, 15, 10, 8</p> <p>Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>	
	<p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность слева направо</p> <p>Вопрос: расположите экономические категории в порядке убывания величин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЧВП 2. ВВП 3. ЛРД 4. ЛД 5. НД <p>Ключ: 2, 1, 5, 4, 3,</p> <p>Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>	ПК-3.3.2
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Вопрос: Спрос и предложение на некий товар описывается уравнениями: $Q_d=1000-40P$, $Q_s=300+30P$. Вычислите параметры равновесия и обоснуйте какой из методов решения задачи является оптимальным.</p> <ol style="list-style-type: none"> А) $P_e=10$; $Q_e=600$ Б) $P_e=0$; $Q_e=1000$ В) $P_e=1000$; $Q_e=0$ Г) $P_e=600$; $Q_e=10$ <p>Ключ:</p>	ПК-3.3.2

	<p>$Pe=10$; $Qe=600$</p> <p>Обоснование: оптимальный метод – аналитический, путем приравнивая уравнений. Другие методы (графический и табличный) при указании значение далеких от $Pe=10$ не позволят найти ответ.</p> <p>Результат оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (указывается «верно» \ «неверно»)</p>	
	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Вопрос: Производственная функция, показывающая зависимость объема выпуска (Q) от двух факторов производства — труда (L) и капитала (K) — имеет вид:</p> <p>А) $Q = f(L, K)$ Б) $Q = f(K, M)$ В) $Q = f(L, S)$ Г) $Q = f(Y, W)$</p> <p>Ключ: А).</p> <p>Обоснование: В неоклассической теории постулируется существование однозначной (функциональной) связи между задействованными в производстве «количествами» ресурсов (труда и капитала) и физическим (натурально-вещественным) объёмом продукции[2]. Часто рассматривается модель Солоу, в которой используется функция Кобба — Дугласа в формате: $Q = f(L, K)$ где Q — количество товаров на выходе, K — суммарное количество основных средств (агрегированный капитал), L — суммарное количество труда.</p> <p>Результат оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (указывается «верно» \ «неверно»)</p>	ПК-1.У.1

	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Вопрос: Используя методы экономического планирования дайте рекомендации домашнему хозяйству стоит ли потратить денежные средства сейчас или вложить деньги в банк. При условии, что 100 ден.ед. будут вложены в банк, то через год домашнее хозяйство получит 112 ден.ед. Инфляция за данный период составляет 14 % в год. Обоснуйте принятое экономическое решение и рассчитайте значение реальной процентной ставки.</p> <p>А) $R_r = -2\%$, рекомендовано тратить деньги сейчас Б) $R_r = 2\%$, рекомендовано сберечь деньги положив их в банк В) $R_r = -2\%$, рекомендовано сберечь деньги положив их в банк Г) $R_r = 2\%$, рекомендовано тратить деньги сейчас</p> <p>Ключ: А</p> <p>Обоснование: Реальная процентная ставка -2%, следовательно, при отрицательной ставке целесообразно тратить деньги сейчас</p> <p>Результат оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (указывается «верно» \ «неверно»)</p>	ПК-1.У.1
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Вопрос: Прикладная наука, которая изучает поведение людей и групп в процессе производства, распределения, обмена и потребления туристских продуктов, в целях удовлетворения потребностей, при ограниченности туристских ресурсов и конкуренции за их использование:</p> <p>А) Экономика производства Б) Экономика туризма В) Экономика планирования С) Экономика отраслей</p>	ПК-1.У.1

	<p>Ключ: Б).</p> <p>Обоснование: Туристское производство в значительной степени зависит от таких внешних факторов, как общее состояние и развитие экономики страны в целом, политическая обстановка, вопросы безопасности и информационное обеспечение региональных потребителей. Любой из этих факторов могут оказать решающее влияние на финансовое состояние туристского предприятия.</p> <p>Результат оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>	
	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Вопрос: Выявите, какие из следующих выражений представляет собой общие издержки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ΔMC; 2. $TC - TFC$; 3. $TFC + TVC$; 4. $TFC + TVC + MC$; 5. $(AFC + AVC) \cdot Q$. <p>Ключ: 3, 5</p> <p>Обоснование: Общие издержки представляют сумму общих постоянных и общих переменных затрат. Также сложив средние постоянные со средними переменными издержками и умножив на количество получим общие издержки</p> <p>Результат оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>	ПК-1.У.1

<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Вопрос: Используя методы экономического планирования дайте рекомендации домашнему хозяйству стоит ли потратить денежные средства сейчас или вложить деньги в банк. При условии, что 100 ден.ед. будут вложены в банк, то через год домашнее хозяйство получит 116 ден.ед. Инфляция за данный период составляет 11% в год. Обоснуйте принятое экономическое решение и рассчитайте значение реальной процентной ставки.</p> <p>Эталонный ответ: Реальная процентная ставка 5%, следовательно, при положительной ставке лучше сберечь деньги положив их в банк</p> <p>Результат оценивания: Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>	<p>ПК-2.В.1</p>
	<p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Вопрос: Дана функция спроса на товар: $Q_d = -3 + P$. Определите вид эластичности спроса по цене, если $P=2$. Обоснуйте выбор формулы для проведения расчетов и определите вид эластичности спроса</p> <p>Эталонный ответ: Для решения задачи используется формула точечной эластичности спроса $(Q_d)' \times P/Q$. (расчет по формуле дуговой эластичности возможен на отрезке от P_1 до P_2). $E_{dp}=2$ значит, если коэффициент $E_{dp} > 1$, то это эластичный спрос</p> <p>Результат оценивания: Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ</p>	<p>ПК-2.В.1</p>

	отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)											
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <p>Вопрос: Компания "ТехноПроект" разрабатывает новую модель электронного устройства для туристической отрасли. Инженер-разработчик, отвечающий за оптимизацию производственных процессов, анализирует издержки производства. Установлено, что общие издержки представлены функцией $ТС=30+40Q$, где ТС - общие издержки в тысячах рублей, Q - количество выпускаемых устройств в тысячах штук.</p> <p>Рассчитайте значение издержек для компании "ТехноПроект" при производстве новой модели устройства для туристической отрасли.</p> <table><tr><td>Издержки</td><td>Значение</td></tr><tr><td>1. TFC</td><td>А) 30</td></tr><tr><td>2. TVC</td><td>Б) 40Q</td></tr><tr><td>3. MC</td><td>В) 40</td></tr><tr><td>4. AC</td><td>Г) $(30+40Q)/Q$</td></tr></table> <p>Ключ: 1А, 2Б, 3В, 4Г</p> <p>Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца) Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>	Издержки	Значение	1. TFC	А) 30	2. TVC	Б) 40Q	3. MC	В) 40	4. AC	Г) $(30+40Q)/Q$	ПК-2.В.1
Издержки	Значение											
1. TFC	А) 30											
2. TVC	Б) 40Q											
3. MC	В) 40											
4. AC	Г) $(30+40Q)/Q$											
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность расчетных значений слева направо</p> <p>Вопрос: Компания "ИнноваТех" занимается производством специальных деталей для авиационной промышленности. Инженер-технолог, отвечающий за оптимизацию производственных процессов, планирует увеличить производственную мощность. В целях оптимизации он анализирует влияние дополнительных факторов производства на общий продукт.</p> <p>Рассчитайте предельный продукт каждого фактора производства, и запишите правильную</p>	ПК-2.В.1										

	<p>последовательность, если известны следующие данные К – фактор производств (станок), ТР-совокупный продукт Если К=1, то ТР=30, Если К=2, то ТР=70, Если К=3, то ТР=100, Если К=4, то ТР=120,</p> <p>Ключ: 30, 40, 30, 20</p> <p>Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>	
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Вопрос: Преобладает в странах, имеющих отрицательное сальдо туристского баланса, таких как США, Германия, Япония и другие – это ... туризм: А) пассивный Б) эксклюзивный В) активный Ключ: А)</p> <p>Обоснование: Пассивный туризм — это вид туризма, который ориентирован на более спокойную и менее напряжённую программу тура или туристского путешествия. Он рассчитан на лиц, более склонных к размеренному отдыху, познавательным турам, требующих менее напряжённого цикла перемещений и физических нагрузок (отдых на морском, горном, водолечебном курорте; оздоровительные туры; туры на лечение).</p> <p>Результат оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (указывается «верно» \ «неверно»)</p>	ПК-2.В.1
Задание комбинированного	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы,</p>	ПК-2.В.1

<p>типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p>	<p>обосновывающие выбор ответов</p> <p>Вопрос: Компания "ТехноПроект" разрабатывает новую модель электронного устройства. Определите, какие неценовые факторы влияют на увеличение предложения?</p> <p>А) снижение цен на ресурсы; Б) повышение цен на ресурсы; В) улучшение технологий производства Г) увеличение налогов</p> <p>Ключ: А, В,</p> <p>Обоснование: Снижение цен на ресурсы и применение современных технологий производства- неценовые факторы, которые увеличивают предложение на рынке</p> <p>Результат оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>	
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Вопрос: Компания "ИнноваТех" занимается производством специальных деталей для авиационной промышленности. Инженер-конструктор, отвечающий за создание продукта изучает различные варианты использования трудовых и капитальных ресурсов для оптимизации производственного процесса. Выведите уравнение изокосты фирмы (линия на графике, которая показывает все доступные для фирмы сочетания труда и капитала)</p> <p>Где С - сумма расходов организации на все факторы производства составляет 5000 усл.ед. К – количество используемого капитала; г – цена единицы капитала составляет 50 усл.ед.; L – количество используемого; w – цена единицы труда составляет 400 усл.ед.</p> <p>Эталонный ответ: Уравнение изокосты имеет вид: $C = K\gamma + Lw$, тогда $5000 = 50K + 400L$ $100 = K + 8L$</p>	<p>ПК-2.В.1</p>

	<p>Результат оценивания: Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>	
--	--	--

Критерии оценивания тестовых заданий:

Задание 1. Ответ считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается баллом 1, неверный ответ или его отсутствие – баллом 0 (либо указывается «верно»/«неверно»).

Задание 2. Ответы считаются верными, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается баллом 1, если допущены ошибки или ответ отсутствует – баллом 0 (либо указывается «верно»/«неверно»).

Задание 3. Ответ считается верным, если установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается баллом 1, неверный ответ или его отсутствие – баллом 0 (либо указывается «верно»/«неверно»).

Задание 4. Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается баллом 1, неверный ответ или его отсутствие – баллом 0 (либо указывается «верно»/«неверно»).

Задание 5. Ответ считается верным, если он совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ оценивается в 3 балла. если допущена одна ошибка/неточность (ответ правильный, но неполный) – баллом 1, если допущено более одной ошибки (ответ неправильный или отсутствует) – баллом 0 (либо указывается «верно»/«неверно»).

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Введение. Кратко формулируется тема, план, задачи, перечисляется обзор источников по проблематике
- Основная часть. Направлена на раскрытие содержания темы, изложение и конкретизация ключевых идей и положений
- Заключение. Подводится итог, кратко повторяются и обобщаются основные положения
- Ответ на вопросы

Презентации к лекционным занятиям хранятся в электронном виде на кафедре №81 и на странице курса в личном кабинете.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий: – познавательная;

- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного материала и результатов самостоятельной работы студентов с литературой, посвящённой валютному регулированию и контролю. На них предусматривается решение поставленных задач, а также проверка знаний, глубины проработки материала с помощью заданий самостоятельных работ.

В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является решение разного рода задач, в том числе профессиональных. Практические занятия направлены на формирование у студентов профессиональных и практических умений, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин: выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности (в процессе курсового проектирования, учебной и производственной (профессиональной) практики, создания выпускной квалификационной работы). Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Методические указания по выполнению практических заданий имеются в виде электронных ресурсов кафедры №81.

Требования к проведению практических занятий

Титульный лист отчета должен соответствовать шаблону, приведенному в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

Оформление основной части отчета должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017.

Требования приведены в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

При формировании списка источников студентам необходимо руководствоваться требованиями стандарта ГОСТ 7.0.100-2018.

Примеры оформления списка источников приведены в секторе нормативной документации ГУАП. <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

При формировании списка источников студентам необходимо руководствоваться требованиями стандарта ГОСТ 7.0.100-2018.

Примеры оформления списка источников приведены в секторе нормативной документации ГУАП. <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

Методические указания по прохождению практических занятий имеются в виде электронных ресурсов на кафедре №81.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания по прохождению самостоятельной работы имеются в виде электронных ресурсов на кафедре №81.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины по средствам проверки выполнения домашних письменных работ, расчетно-графического задания, рефератов, индивидуальных заданий, тестирования или устного опроса. Результаты обучающихся по заданиям текущего контроля включаются в общий рейтинг баллов промежуточной аттестации. Текущий контроль во время семестра является постоянным, контрольные точки реализуются только на практических занятиях по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости проводится после завершения изучения каждого раздела дисциплины. Методы ТКУ в зависимости от изучаемого материала: проведение проверочных работ в виде решения задач или тестирование в системе LMS. Примерный перечень вопросов для тестирования формируются исходя из содержания пройденного раздела. О конкретной дате ТКУ, методе проведения ТКУ, условиях успешного прохождения ТКУ преподаватель сообщает не позднее одной недели до текущего контроля успеваемости.

Если ТКУ проводится в форме теста с открытыми и закрытыми вопросами (раздел 1 Таблицы 3) проходным минимумом является 60% правильных ответов.

Если ТКУ проводится в виде расчётно-графического задания, то преподавателем оценивается правильность расчетов, точность построения графиков и аргументированность выводов (раздел 2 Таблицы 3).

Если ТКУ проводится в виде презентации подготовленной работы, то оценивается актуальность и полнота представленных данных, выступление и ответ студента на вопросы (раздел 3 Таблицы 3).

В случае, если студент по уважительной причине не выполнил требования текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать задолженности по пропущенным темам

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» https://docs.guap.ru/guap/2020/sto_smk-3-76.pdf.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой