

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 63

УТВЕРЖДАЮ  
Ответственный за образовательную  
программу

доц., к.ф.н.  
(должность, уч. степень, звание)

Е.Ю. Дубинина  
(инициалы, фамилия)

(подпись)  
«20» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инновационные технологии в современных лингвистических исследованиях»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	45.04.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Лингвистика
Наименование направленности	Перевод и переводоведение
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Санкт-Петербург– 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц. каф. 63, к.т.н., доц.  
(должность, уч. степень,  
звание)

14.02.2025

(подпись, дата)

Троицкий Д.И.  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 63

«14» февраля 2025 г, протокол № 7

Заведующий кафедрой № 63

к.ф.н., доц.  
(уч. степень, звание)

14.02.2025

(подпись, дата)

М.А. Чиханова  
(инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета №6 по методической работе

проф., д.и.н., доц.  
(должность, уч. степень,  
звание)

14.02.2025

(подпись, дата)

Л.Ю. Гусман  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Инновационные технологии в современных лингвистических исследованиях» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 45.04.02 «Лингвистика» направленности «Перевод и переводоведение». Дисциплина реализуется кафедрой «№63».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»

ОПК-6 «Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию»

ОПК-7 «Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с внедрением и применением инновационных технологий в лингвистических исследованиях. Рассматриваются методы и инструменты для эффективного управления проектами, организация и руководство командой, современные коммуникативные технологии на иностранном языке, а также технологии сбора, обработки и интерпретации данных, включая работу с информационно-поисковыми системами и экспертными системами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

## 1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Инновационные технологии в современных лингвистических исследованиях» заключается в формировании у студентов магистратуры комплексных знаний и практических навыков, необходимых для эффективного применения современных технологий в лингвистических исследованиях и переводе. Дисциплина нацелена на развитие способности управлять проектами на всех этапах их жизненного цикла, от планирования до завершения, а также на организацию и руководство командной работой для достижения поставленных целей. Важное внимание уделяется применению современных коммуникативных технологий, включая их использование на иностранном языке, что способствует успешному академическому и профессиональному взаимодействию. Кроме того, дисциплина помогает студентам развивать навыки определения и реализации приоритетов собственной деятельности через самооценку, что способствует совершенствованию профессиональных компетенций. Студенты изучат методы сбора, обработки и интерпретации данных эмпирических исследований, а также освоят работу с информационно-поисковыми и экспертными системами, что обеспечит их способность к проведению исследовательской деятельности и применению технологий в практике перевода.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.2 знать цифровые ресурсы, инструменты и сервисы, включая интеллектуальные, для решения задач/проблем профессиональной деятельности УК-1.У.1 уметь искать нужные источники информации; анализировать, сохранять и передавать информацию с использованием цифровых средств; вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации УК-1.В.1 владеть навыками системного и критического мышления; методиками постановки цели, определения способов ее достижения УК-1.В.2 владеть навыками использования алгоритмов и цифровых средств, предназначенных для анализа информации и данных
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 Способен применять современные технологии при	ОПК-6.3.1 знать современные технологии эмпирического исследования; требования к представлению научной документации, составлению библиографии; знать

	<p>осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию</p>	<p>основные принципы работы с LLM (большими языковыми моделями), принципы виды и работы нейронных сетей; знать какие задачи могут выполнять нейронные сети ОПК-6.У.1 уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать эмпирические данные; составлять и оформлять научную документацию, библиографию; уметь формулировать запросы для нейронных сетей, уметь работать с LLM, OpenAI, критически относиться к получаемым результатам и уметь результаты проверять на достоверность ОПК-6.В.1 владеть навыками проведения эмпирического исследования; навыками проведения научных исследований, связанных с автоматизированной обработкой текста</p>
Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации</p>	<p>ОПК-7.3.1 знать профильные информационные ресурсы, основные информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний и обработки вербальной информации ОПК-7.У.1 уметь использовать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического, научно-исследовательского и дидактического профиля и осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы ОПК-7.В.1 владеть навыками работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, навыками представления знаний и обработки вербальной информации; навыками соблюдения правил составления и оформления ссылок и библиографии, принятых в научном дискурсе</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- отсутствуют (дисциплина преподается в 1 семестре).

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- методология и методы лингвистических исследований;
- компьютерные технологии и автоматизированный перевод;
- компьютерные программы в лингвистических исследованиях.

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	6/ 216	6/ 216
<b>Из них часов практической подготовки</b>	2	2
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	17	17
в том числе:		
лекции (Л), (час)		
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	54	54
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	145	145
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.  
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Инновационные методы анализа лингвистических данных Тема 1.1. Современные методы обработки текста 1.1.1. Лингвистический анализ текстов с помощью NLP-инструментов. 1.1.2. Морфологический и синтаксический разбор текстов с использованием		2			

автоматизированных систем. Тема 1.2. Когнитивные и семантические подходы в анализе данных 1.2.1. Семантические сети и их использование в лингвистических исследованиях. 1.2.2. Когнитивные модели и их применение в изучении языка.					
Раздел 2. Проектный менеджмент в лингвистических исследованиях Тема 2.1. Управление проектами в области лингвистики 2.1.1. Этапы жизненного цикла лингвистических проектов. 2.1.2. Планирование и контроль выполнения научных проектов. Тема 2.2. Организация командной работы 2.2.1. Разработка командной стратегии для выполнения лингвистических исследований. 2.2.2. Инструменты для координации работы исследовательской группы.		2			20
Раздел 3. Инновационные подходы к обработке данных в лингвистике Тема 3.1. Большие данные и лингвистические исследования 3.1.1. Принципы работы с большими данными в лингвистике. 3.1.2. Инструменты для анализа больших объемов текстовых данных. Тема 3.2. Визуализация данных в лингвистических исследованиях 3.2.1. Инструменты и методы визуализации текстовых данных. 3.2.2. Применение визуализации для интерпретации результатов.		2			20
Раздел 4. Современные коммуникативные технологии для научного взаимодействия Тема 4.1. Использование цифровых технологий в научной коммуникации 4.1.1. Платформы для академического взаимодействия на международном уровне. 4.1.2. Инструменты для ведения онлайн-коллабораций. Тема 4.2. Презентация научных результатов на иностранных языках 4.2.1. Разработка и проведение научных презентаций на международных конференциях. 4.2.2. Коммуникативные стратегии для публикации научных статей в международных журналах.		2			20

<p>Раздел 5. Автоматизация лингвистических исследований</p> <p>Тема 5.1. Программное обеспечение для автоматизации исследований</p> <p>5.1.1. Использование специализированных программ для лингвистических анализов.</p> <p>5.1.2. Инструменты автоматизации процесса сбора и обработки данных.</p> <p>Тема 5.2. Интеграция инновационных инструментов в лингвистические исследования</p> <p>5.2.1. Внедрение новых технологий в текущие исследовательские процессы.</p> <p>5.2.2. Оптимизация лингвистических исследований с помощью автоматизированных систем.</p>		2			20
<p>Раздел 6. Технологии сбора и обработки лингвистических данных</p> <p>Тема 6.1. Методы сбора эмпирических данных</p> <p>6.1.1. Полевая работа и сбор лингвистических данных.</p> <p>6.1.2. Использование онлайн-инструментов для анкетирования и опросов.</p> <p>Тема 6.2. Обработка и интерпретация данных</p> <p>6.2.1. Программное обеспечение для обработки текстов.</p> <p>6.2.2. Интерпретация результатов анализа данных в лингвистических исследованиях.</p>		2			20
<p>Раздел 7. Работа с информационно-поисковыми системами и базами данных</p> <p>Тема 7.1. Основы работы с информационно-поисковыми системами</p> <p>7.1.1. Поиск научной информации в специализированных базах данных.</p> <p>7.1.2. Использование экспертных систем в лингвистических исследованиях.</p> <p>Тема 7.2. Системы представления знаний и обработки информации</p> <p>7.2.1. Семантические базы данных и их применение в лингвистике.</p> <p>7.2.2. Использование онтологий для представления знаний.</p>		2			20

Раздел 8. Разработка и реализация инновационных проектов в лингвистике Тема 8.1. Проектирование научных исследований 8.1.1. Формулирование исследовательских гипотез и целей. 8.1.2. Разработка методологии и выбор инструментов для реализации проектов. Тема 8.2. Оценка эффективности инновационных решений 8.2.1. Методы оценки инноваций в лингвистике. 8.2.2. Анализ результатов и выводы по итогам научных проектов.		3			25
Итого в семестре:		17			145
Итого	0	17	0	0	145

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	<b>Учебным планом не предусмотрено</b>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 1					
1.	Анализ текста с использованием современных NLP-инструментов	имитационные занятия	2	2	1
2.	Разработка проектного плана для лингвистического исследования	имитационные занятия	2	2	2
3.	Обработка и визуализация больших объемов		2	2	3



	текстовых данных				
4.	Подготовка и проведение международной научной презентации	групповые дискуссии и	2	2	4
5.	Автоматизация процесса лингвистического анализа с помощью специализированного ПО	имитационные занятия	2	2	5
6.	Сбор и предварительная обработка эмпирических данных для лингвистических исследований	групповые дискуссии и	2	2	6
7.	Использование информационно-поисковых систем для сбора научной информации	групповые дискуссии и	2	2	7
8.	Разработка и оценка инновационного лингвистического проекта	групповые дискуссии и	3	3	8
Всего			17	17	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	65	65
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Домашнее задание (ДЗ)	40	40
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	145	145

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/311982864.pdf">https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/311982864.pdf</a>	Введение в науку о языке / А. Е. Кибрик и др.; под ред. О. В. Федоровой и С. Г. Татевосова – М.: Буки Веди, 2019. – 672 с. – ISBN 978-5-4465-2188-3.	
<a href="https://urss.ru/cgi-bin/db.pl?page=Book&amp;lang=Ru&amp;blang=ru&amp;id=202584&amp;src=vkontakte">https://urss.ru/cgi-bin/db.pl?page=Book&amp;lang=Ru&amp;blang=ru&amp;id=202584&amp;src=vkontakte</a>	Потапова Р.К. Новые информационные технологии и лингвистика Изд. 6 URSS. 2016. 368 с. ISBN 978-5-9710-2395-1.	

<a href="http://library.lgaki.info:404/2021/%D0%92%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf">http://library.lgaki.info:404/2021/%D0%92%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf</a>	Ветрова Э. С. Методология и методы лингвистических исследований: Учебное пособие. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 158 с.	
---	---	--

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://rep.brsu.by/handle/123456789/7974">https://rep.brsu.by/handle/123456789/7974</a>	Основы компьютерной лингвистики
<a href="https://clck.ru/3864Eo">https://clck.ru/3864Eo</a>	Интерактивная учебная нейросеть
<a href="https://www.linguise.com/ru/блог/руководство/что-такое-нейронный-машинный-перевод/">https://www.linguise.com/ru/блог/руководство/что-такое-нейронный-машинный-перевод/</a>	Электронный учебник по нейросетевому машинному переводу

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	CAT-система (например, Trados)
2.	Система проверки качества переводов (например, Verifika)
3.	Система проверки грамматики (например, DeepL Write, Grammarly)
4.	Система нейросетевого машинного перевода (например, DeepL)

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийный компьютерный класс	34-10

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; экзаменационные билеты

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Правила планирования лингвистического проекта	УК-1.3.2
2	Принципы автоматизации анализа данных в лингвистике	УК-1.3.2
3	Влияние современных технологий на международную научную коммуникацию	УК-1.3.2
4	Способы визуализации лингвистических данных	УК-1.3.2
5	Методы обработки больших данных в лингвистике	УК-1.3.2
6	Применение инструментов автоматизации в лингвистических исследованиях	УК-1.3.2
7	Сбор данных для анализа устной речи	УК-1.3.2
8	Способы интерпретации данных в лингвистических исследованиях	УК-1.3.2
9	Особенности работы с информационно-поисковыми системами в лингвистике	УК-1.3.2
10	Современные подходы к управлению лингвистическим проектом	УК-1.3.2
11	Методы повышения точности результатов анализа лингвистических данных	УК-1.3.2
12	Влияние цифровых технологий на эффективность лингвистических исследований	УК-1.3.2
13	Организация работы команды в рамках лингвистического проекта	УК-1.3.2
14	Принципы выбора программного обеспечения для обработки лингвистических данных	УК-1.3.2
15	Стратегии развития лингвистических проектов с применением современных технологий	УК-1.3.2
16	Методы анализа вербальной информации с использованием информационных систем	УК-1.3.2
17	Структура взаимодействия в команде, занимающейся лингвистическим проектом	УК-1.3.2
18	Основные задачи руководителя лингвистического проекта	УК-1.3.2
19	Современные технологии в сборе и обработке эмпирических данных	УК-1.3.2
20	Способы документирования и представления результатов лингвистического исследования	УК-1.3.2
21	Важность самооценки и совершенствования в управлении лингвистическим проектом	УК-1.3.2

22	Роль информационно-поисковых систем в современных лингвистических исследованиях	УК-1.3.2
23	Актуальные методы обработки и анализа текста с использованием цифровых инструментов	УК-1.3.2
24	Особенности работы с экспертными системами в лингвистике	УК-1.3.2
25	Применение технологий обработки данных в переводческой деятельности	УК-1.3.2
26	Технологии анализа текстовых корпусов в лингвистических исследованиях	УК-1.3.2
27	Принципы построения информационных моделей в лингвистике	УК-1.3.2
28	Инновационные подходы к сбору данных в полевых лингвистических исследованиях	УК-1.3.2
29	Роль статистических методов в анализе лингвистических данных	УК-1.У.1
30	Способы интеграции лингвистических данных в информационные системы	УК-1.У.1
31	Методы управления рисками в лингвистических проектах	УК-1.У.1
32	Технологии анализа звуковой информации в лингвистике	УК-1.У.1
33	Современные методы аннотирования текстов для лингвистического анализа	УК-1.У.1
34	Особенности интерпретации данных, полученных с помощью лингвистических программ	УК-1.У.1
35	Принципы разработки лингвистических баз данных	УК-1.У.1
36	Способы автоматизации обработки результатов лингвистических экспериментов	УК-1.У.1
37	Влияние цифровых технологий на трансформацию лингвистических методов	УК-1.У.1
38	Использование систем управления знаниями в лингвистике	УК-1.У.1
39	Принципы анализа языковых изменений с использованием цифровых инструментов	УК-1.У.1
40	Технологии машинного обучения в анализе лингвистических данных	УК-1.У.1
41	Способы представления результатов анализа лингвистических данных	УК-1.У.1
42	Организация и структурирование данных для лингвистических исследований	УК-1.У.1
43	Принципы создания многоязычных лингвистических корпусов	УК-1.У.1
44	Актуальные задачи интерпретации данных в переводческих проектах	УК-1.У.1
45	Методы анализа дискурса с использованием цифровых технологий	УК-1.У.1
46	Особенности работы с редкими языками в лингвистических исследованиях	УК-1.У.1
47	Использование облачных технологий в лингвистических проектах	УК-1.У.1
48	Подходы к обучению команд в работе с лингвистическими технологиями	УК-1.У.1
49	Роль искусственного интеллекта в современных лингвистических исследованиях	УК-1.У.1
50	Применение графовых баз данных в лингвистике	УК-1.У.1

51	Способы управления версиями данных в лингвистических проектах	УК-1.У.1
52	Принципы оценки эффективности лингвистического программного обеспечения	УК-1.У.1
53	Методы автоматизации перевода с использованием инновационных технологий	УК-1.У.1
54	Стратегии организации лингвистических исследований в цифровой среде	УК-1.У.1
55	Способы обеспечения качества данных в лингвистических исследованиях	УК-1.У.1
56	Методы оценки качества лингвистических данных	УК-1.У.1
57	Особенности интеграции новых технологий в лингвистические исследования	УК-1.В.1
58	Стратегии организации работы команды в междисциплинарных лингвистических проектах	УК-1.В.1
59	Принципы создания и использования лингвистических корпусов	УК-1.В.1
60	Влияние автоматизации на процесс интерпретации лингвистических данных	УК-1.В.1
61	Способы повышения эффективности лингвистического анализа с использованием современных технологий	УК-1.В.1
62	Особенности выбора методов обработки данных в зависимости от целей исследования	УК-1.В.1
63	Этапы жизненного цикла лингвистического проекта	УК-1.В.1
64	Методы структурирования и систематизации лингвистических данных	УК-1.В.1
65	Роль информационно-поисковых систем в интерпретации текстов	УК-1.В.1
66	Применение коммуникативных технологий в управлении лингвистическими проектами	УК-1.В.1
67	Проблемы и решения при работе с большими лингвистическими данными	УК-1.В.1
68	Применение технологий искусственного интеллекта в лингвистических исследованиях	УК-1.В.1
69	Принципы отбора и аннотирования данных для лингвистического анализа	УК-1.В.1
70	Особенности использования современных технологий для представления результатов исследований	УК-1.В.1
71	Влияние командной стратегии на успех лингвистического проекта	УК-1.В.1
72	Способы повышения точности перевода с помощью информационных технологий	УК-1.В.1
73	Методы улучшения координации в команде исследователей-лингвистов	УК-1.В.1
74	Применение экспертных систем для обработки текстовой информации	УК-1.В.1
75	Технологии управления данными в лингвистических исследованиях	УК-1.В.1
76	Влияние автоматизации на процесс лингвистического исследования	УК-1.В.1

77	Способы повышения производительности в работе с большими объемами текстов	УК-1.В.1
78	Роль современных технологий в документировании лингвистических данных	УК-1.В.1
79	Применение технологий анализа данных в исследовании языковых структур	УК-1.В.1
80	Проблемы приватности и безопасности в лингвистических исследованиях	УК-1.В.1
81	Подходы к организации данных для анализа устной речи	УК-1.В.1
82	Важность междисциплинарного подхода в лингвистических исследованиях	УК-1.В.1
83	Методы повышения качества обработки лингвистических данных	УК-1.В.1
84	Особенности адаптации лингвистического анализа к современным цифровым платформам	УК-1.В.1
85	Роль систем представления знаний в лингвистических исследованиях	УК-1.В.2
86	Принципы применения современных методов анализа текста в лингвистике	УК-1.В.2
87	Влияние современных технологий на традиционные методы анализа текста	УК-1.В.2
88	Стратегии планирования и реализации лингвистических проектов	УК-1.В.2
89	Принципы взаимодействия и координации в научной лингвистической команде	УК-1.В.2
90	Методы оптимизации обработки текстов в переводческой деятельности	УК-1.В.2
91	Подходы к оценке и интерпретации больших текстовых данных	УК-1.В.2
92	Применение автоматизированных инструментов в исследовании языковых данных	УК-1.В.2
93	Проблемы и перспективы использования технологий искусственного интеллекта в лингвистике	УК-1.В.2
94	Важность самооценки в процессе управления лингвистическим проектом	УК-1.В.2
95	Влияние информационных технологий на процесс обучения и исследования в лингвистике	УК-1.В.2
96	Принципы и стратегии успешного управления лингвистическим проектом	УК-1.В.2
97	Роль цифровых инструментов в организации и координации исследовательской работы	УК-1.В.2
98	Подходы к созданию и анализу лингвистических моделей с помощью технологий	УК-1.В.2
99	Проблемы и решения при работе с мультимодальными данными в лингвистике	УК-1.В.2
100	Принципы выбора и использования программных средств для лингвистического анализа	УК-1.В.2
101	Подходы к интеграции современных технологий в традиционные лингвистические методы	УК-1.В.2



102	Влияние современных технологий на процесс перевода и интерпретации текстов	УК-1.В.2
103	Проблемы и возможности в применении аналитических инструментов в лингвистике	УК-1.В.2
104	Роль современных методов обработки данных в лингвистических исследованиях	УК-1.В.2
105	Методы управления качеством данных в лингвистических исследованиях	УК-1.В.2
106	Использование технологий машинного обучения для анализа текстов	УК-1.В.2
107	Влияние автоматизации на корректность лингвистического анализа	УК-1.В.2
108	Стратегии адаптации лингвистических исследований к новым технологическим вызовам	УК-1.В.2
109	Принципы работы с мультязычными корпусами текстов	УК-1.В.2
110	Подходы к оценке релевантности лингвистических данных	УК-1.В.2
111	Важность кросс-дисциплинарного подхода в лингвистике	УК-1.В.2
112	Особенности работы с редкими языками с использованием современных технологий	УК-1.В.2
113	Влияние цифровых технологий на методы синтаксического анализа	ОПК-6.3.1
114	Применение визуализации данных в лингвистических исследованиях	ОПК-6.3.1
115	Роль больших данных в современном лингвистическом анализе	ОПК-6.3.1
116	Технологии автоматизированного распознавания речи в лингвистике	ОПК-6.3.1
117	Проблемы интерпретации результатов при использовании автоматизированных методов	ОПК-6.3.1
118	Способы повышения эффективности обработки текстов с помощью программного обеспечения	ОПК-6.3.1
119	Влияние сетевых технологий на совместные лингвистические исследования	ОПК-6.3.1
120	Особенности анализа семантических связей в текстах с помощью технологий	ОПК-6.3.1
121	Важность данных реального времени в лингвистическом исследовании	ОПК-6.3.1
122	Применение статистических методов в лингвистических проектах	ОПК-6.3.1
123	Роль алгоритмов кластеризации в анализе лингвистических данных	ОПК-6.3.1
124	Методы повышения точности синтаксического анализа текста	ОПК-6.3.1
125	Влияние мобильных технологий на сбор и анализ лингвистических данных	ОПК-6.3.1
126	Проблемы использования цифровых ресурсов в исследовании диалектов	ОПК-6.3.1
127	Применение геоинформационных систем в лингвистике	ОПК-6.3.1
128	Технологии анализа и обработки данных в исследовании письменности	ОПК-6.3.1
129	Особенности работы с текстами разной жанровой	ОПК-6.3.1

	принадлежности	
130	Подходы к оценке точности перевода с помощью автоматизированных систем	ОПК-6.3.1
131	Проблемы и решения в обработке шумных лингвистических данных	ОПК-6.3.1
132	Принципы использования нейросетевых технологий для создания лингвистических моделей	ОПК-6.3.1
133	Влияние технологий анализа данных на методы изучения фонетики	ОПК-6.3.1
134	Применение инструментов для автоматизации анализа морфологии	ОПК-6.3.1
135	Важность стандартизации данных в лингвистических исследованиях	ОПК-6.3.1
136	Роль технологий обработки естественного языка в создании поисковых систем	ОПК-6.3.1
137	Методы анализа социальных медиа с точки зрения лингвистики	ОПК-6.3.1
138	Проблемы интеграции традиционных и современных методов анализа текста	ОПК-6.3.1
139	Особенности исследования грамматических конструкций с использованием технологий	ОПК-6.3.1
140	Принципы работы с корпусами устной речи в современных исследованиях	ОПК-6.3.1
141	Влияние технологий на изучение лингвистической изменчивости во времени	ОПК-6.У.1
142	Роль компьютерных моделей в прогнозировании языковых изменений	ОПК-6.У.1
143	Проблемы и решения при использовании технологий в изучении билингвизма	ОПК-6.У.1
144	Применение анализа тональности в исследовании языковых данных	ОПК-6.У.1
145	Принципы работы с неструктурированными текстовыми данными в лингвистике	ОПК-6.У.1
146	Особенности интерпретации лингвистических данных при помощи аналитических платформ	ОПК-6.У.1
147	Влияние технологии обработки естественного языка на исследование дискурса	ОПК-6.У.1
148	Роль автоматизированных систем в переводе научных текстов	ОПК-6.У.1
149	Подходы к разработке лингвистических приложений с использованием современных технологий	ОПК-6.У.1
150	Важность кибербезопасности в управлении лингвистическими данными	ОПК-6.У.1
151	Методы оптимизации обработки текстов для автоматизированного анализа	ОПК-6.У.1
152	Проблемы и перспективы использования цифровых архивов в лингвистике	ОПК-6.У.1
153	Принципы работы с динамическими текстами в условиях цифровой среды	ОПК-6.У.1
154	Применение методов анализа текста к юридическим документам	ОПК-6.У.1

155	Технологии обработки естественного языка для автоматического аннотирования текстов	ОПК-6.У.1
156	Влияние социальных сетей на развитие языковых трендов	ОПК-6.У.1
157	Подходы к созданию мультязычных баз данных для лингвистических исследований	ОПК-6.У.1
158	Особенности работы с лингвистическими данными в условиях больших данных	ОПК-6.У.1
159	Принципы разработки автоматизированных систем для анализа речевых данных	ОПК-6.У.1
160	Роль технологий искусственного интеллекта в исследованиях синтаксиса	ОПК-6.У.1
161	Технологии и методы анализа политического дискурса	ОПК-6.У.1
162	Особенности применения нейросетевых моделей для перевода текстов	ОПК-6.У.1
163	Влияние цифровых технологий на изучение эволюции языка	ОПК-6.У.1
164	Роль машинного обучения в идентификации авторства текстов	ОПК-6.У.1
165	Способы использования лингвистических данных для создания чат-ботов	ОПК-6.У.1
166	Методы оптимизации обработки данных в исследованиях диалектов	ОПК-6.У.1
167	Технологии работы с многоязычными корпусами текстов	ОПК-6.У.1
168	Влияние цифровизации на сохранение языкового наследия	ОПК-6.У.1
169	Принципы работы с архивами устной речи в цифровом формате	ОПК-6.В.1
170	Методы исследования прагматики языка с использованием современных технологий	ОПК-6.В.1
171	Влияние технологий на анализ языка в культурных контекстах	ОПК-6.В.1
172	Подходы к автоматическому анализу письменных текстов в литературоведении	ОПК-6.В.1
173	Роль цифровых технологий в создании интерактивных лингвистических карт	ОПК-6.В.1
174	Методы создания и использования языковых моделей для анализа текста	ОПК-6.В.1
175	Проблемы и решения в автоматизированной обработке редких языков	ОПК-6.В.1
176	Влияние технологии больших данных на исследование лексики	ОПК-6.В.1
177	Технологии интерпретации семантических связей в языковом корпусе	ОПК-6.В.1
178	Применение компьютерной лингвистики для анализа текстов в СМИ	ОПК-6.В.1
179	Методы использования синтаксического анализа для улучшения перевода	ОПК-6.В.1
180	Влияние мультимодальных данных на исследование языка	ОПК-6.В.1
181	Принципы создания автоматизированных систем для анализа грамматики	ОПК-6.В.1
182	Роль цифровых технологий в изучении социолингвистики	ОПК-6.В.1
183	Технологии анализа текстов в области технического перевода	ОПК-6.В.1
184	Влияние компьютерных моделей на исследования языковых процессов	ОПК-6.В.1

185	Принципы создания и использования инструментов для анализа морфологии	ОПК-6.В.1
186	Методы использования лингвистических данных для разработки искусственных языков	ОПК-6.В.1
187	Влияние технологий на исследование межкультурной коммуникации	ОПК-6.В.1
188	Проблемы и решения в автоматизированной обработке многозначных слов	ОПК-6.В.1
189	Принципы работы с текстовыми данными в условиях мультидисциплинарных исследований	ОПК-6.В.1
190	Роль технологий в изучении динамики языковых изменений	ОПК-6.В.1
191	Технологии создания виртуальных ассистентов с использованием лингвистических данных	ОПК-6.В.1
192	Особенности применения лингвистических моделей для анализа литературы	ОПК-6.В.1
193	Методы автоматизации аннотирования текстов для исследовательских целей	ОПК-6.В.1
194	Влияние социальных и цифровых медиа на лингвистическую изменчивость	ОПК-6.В.1
195	Подходы к анализу текста в онлайн-ресурсах с использованием NLP	ОПК-6.В.1
196	Технологии обработки естественного языка в исследованиях когнитивной лингвистики	ОПК-6.В.1
197	Применение аналитических инструментов для изучения языка и психологии	ОПК-7.3.1
198	Роль машинного обучения в разработке лингвистических приложений	ОПК-7.3.1
199	Методы исследования языковых паттернов с использованием цифровых технологий	ОПК-7.3.1
200	Проблемы и решения в автоматизированном анализе поэтических текстов	ОПК-7.3.1
201	Влияние технологии обработки больших данных на изучение семантики	ОПК-7.3.1
202	Подходы к созданию автоматизированных переводческих систем	ОПК-7.3.1
203	Принципы разработки систем для анализа кодовых переключений	ОПК-7.3.1
204	Технологии создания и использования баз данных для лексикографических исследований	ОПК-7.3.1
205	Роль цифровых инструментов в изучении языковых контактов и заимствований	ОПК-7.3.1
206	Методы обработки текстов для исследования языка программирования	ОПК-7.3.1
207	Влияние технологии на автоматизацию проверки орфографии и грамматики	ОПК-7.3.1
208	Применение методов машинного обучения для анализа сложных синтаксических структур	ОПК-7.3.1
209	Технологии для автоматического анализа и создания языковых аннотаций	ОПК-7.3.1

210	Подходы к интеграции данных о языке из различных источников в единую систему	ОПК-7.3.1
211	Роль технологий в автоматизации процессов лексикографической работы	ОПК-7.3.1
212	Методы исследования языковой вариативности с использованием цифровых технологий	ОПК-7.3.1
213	Применение технологий анализа текста в исследованиях речевых актов	ОПК-7.3.1
214	Технологии работы с историческими текстами в цифровом формате	ОПК-7.3.1
215	Особенности использования лингвистических данных для создания виртуальных учебных материалов	ОПК-7.3.1
216	Роль искусственного интеллекта в разработке систем автоматического перевода	ОПК-7.3.1
217	Принципы создания автоматизированных инструментов для анализа прагматики	ОПК-7.3.1
218	Методы и технологии для анализа грамматических конструкций в больших корпусах данных	ОПК-7.3.1
219	Влияние цифровых технологий на исследование языковых норм и стандартов	ОПК-7.3.1
220	Подходы к созданию и анализу мультимодальных текстовых данных	ОПК-7.3.1
221	Технологии для автоматической генерации описаний текстов на основе анализа	ОПК-7.У.1
222	Проблемы и решения в обработке и анализе разговорных данных	ОПК-7.У.1
223	Применение NLP для разработки инструментов для поддержания языковой идентичности	ОПК-7.У.1
224	Методы использования цифровых технологий для изучения структуры дискурса	ОПК-7.У.1
225	Роль технологий в анализе метафор и фигурального языка	ОПК-7.У.1
226	Особенности работы с межъязыковыми переводами в условиях цифровизации	ОПК-7.У.1
227	Принципы использования больших данных для анализа лексических изменений	ОПК-7.У.1
228	Технологии для создания и анализа цифровых коллекций языковых ресурсов	ОПК-7.У.1
229	Влияние технологии на изучение и анализ межкультурной коммуникации	ОПК-7.У.1
230	Методы автоматизированного анализа и категоризации текстов в социальных медиа	ОПК-7.У.1
231	Роль цифровых инструментов в исследовании речи в разных социальных группах	ОПК-7.У.1
232	Принципы создания и использования моделей для анализа синтаксических конструкций	ОПК-7.У.1
233	Технологии для автоматического определения контекста в тексте	ОПК-7.У.1
234	Методы использования искусственного интеллекта для анализа и создания аннотаций текстов	ОПК-7.У.1
235	Проблемы и решения в обработке данных о языковых и культурных различиях	ОПК-7.У.1

236	Влияние технологий на развитие лексических баз и словарей	ОПК-7.У.1
237	Применение технологий для анализа и прогнозирования языковых трендов	ОПК-7.У.1
238	Технологии обработки и анализа данных для исследования мета-языков	ОПК-7.У.1
239	Принципы создания и применения инструментов для анализа языковых изменений	ОПК-7.У.1
240	Роль цифровых технологий в исследовании фонетических особенностей языка	ОПК-7.У.1
241	Методы автоматизации создания и анализа лексических сетей	ОПК-7.У.1
242	Технологии для исследования языковых особенностей в контексте больших данных	ОПК-7.У.1
243	Применение цифровых инструментов в анализе и разработке языковых ресурсов	ОПК-7.У.1
244	Особенности использования машинного обучения для анализа контекста и значения слов	ОПК-7.У.1
245	Технологии создания и использования программ для лексической нормализации текста	ОПК-7.У.1
246	Влияние технологии на развитие и анализ языковых паттернов и структур	ОПК-7.У.1
247	Принципы автоматизированного анализа и обработки научных текстов	ОПК-7.У.1
248	Методы и подходы к разработке инструментов для анализа и обработки кодов и шифров	ОПК-7.У.1
249	Роль технологий в создании и использовании инструментов для кросс-языкового анализа	ОПК-7.В.1
250	Применение нейролингвистики в современных языковых моделях	ОПК-7.В.1
251	Методы обработки и интерпретации данных для изучения языковых вариаций	ОПК-7.В.1
252	Роль автоматизированных систем в анализе и интерпретации лексических изменений	ОПК-7.В.1
253	Технологии создания и управления электронными корпусами для лингвистических исследований	ОПК-7.В.1
254	Принципы и методы использования алгоритмов машинного обучения для анализа дискурса	ОПК-7.В.1
255	Влияние автоматизации на процесс создания и обработки лексиконов	ОПК-7.В.1
256	Применение современных технологий для анализа контекста и семантики в текстах	ОПК-7.В.1
257	Технологии для синтаксического анализа в лингвистических приложениях	ОПК-7.В.1
258	Методы создания и использования онлайн-платформ для исследования языковых изменений	ОПК-7.В.1
259	Роль и применение машинного перевода в научных и технических текстах	ОПК-7.В.1
260	Принципы и технологии в создании и использовании аннотированных лингвистических данных	ОПК-7.В.1

261	Способы использования программного обеспечения для автоматизированного анализа речи	ОПК-7.В.1
262	Влияние больших данных на изучение языковых структур и синтаксиса	ОПК-7.В.1
263	Принципы разработки систем для анализа текста в условиях реального времени	ОПК-7.В.1
264	Роль технологий обработки естественного языка в развитии лексической семантики	ОПК-7.В.1
265	Методы создания и применения языковых ресурсов для обучения моделей машинного перевода	ОПК-7.В.1
266	Проблемы и подходы к обработке многозначных и омонимичных слов в текстах	ОПК-7.В.1
267	Технологии и методы для исследования грамматических структур в языках	ОПК-7.В.1
268	Роль и применение автоматизированных инструментов для анализа жанров текстов	ОПК-7.В.1
269	Подходы к анализу и интерпретации данных для изучения языковых контактов	ОПК-7.В.1
270	Принципы создания и использования приложений для автоматического аннотирования текстов	ОПК-7.В.1
271	Методы работы с метаданными в лингвистических исследованиях	ОПК-7.В.1
272	Технологии для улучшения автоматизированного анализа прагматических аспектов текста	ОПК-7.В.1
273	Роль и применение лексических ресурсов в построении языковых моделей	ОПК-7.В.1
274	Принципы и технологии для создания инструментов анализа поэтических текстов	ОПК-7.В.1
275	Способы интеграции компьютерных технологий в изучение редких и угрожаемых языков	ОПК-7.В.1
276	Влияние технологии на изучение диалектов и региональных языковых вариаций	ОПК-7.В.1
277	Методы использования современных технологий для анализа устной речи	ОПК-7.В.1
278	Роль цифровых платформ в исследовании и сохранении языковых традиций	ОПК-7.В.1
279	Принципы создания и использования баз данных для анализа метафор в текстах	ОПК-7.В.1
280	Технологии обработки естественного языка для исследования изменения языка в интернете	0 ОПК-7.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.  
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Тестовые задания аналогичны экзаменационным вопросам.	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 11.1. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

##### Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся в соответствии с визуальными методическими указаниями по каждому занятию, размещенными на электронном ресурсе кафедры.



- **Подготовка к практическому занятию** включает закрепление и углубление полученных в процессе освоения дисциплины знаний.
- В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.
- При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

#### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится в середине семестра в форме тестирования. Каждый билет включает в себя 5 вопросов. За каждый вопрос можно получить от 0 до 10 баллов (всего от 0 до 50 баллов). Полученная сумма баллов сохраняется до конца семестра и суммируется с суммой баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации.

#### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в виде тестирования. Каждый билет включает в себя 5 вопросов. За каждый вопрос можно получить от 0 до 10 баллов (всего от 0 до 50 баллов). Полученная оценка суммируется с баллами, набранными в течение семестра.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой