

## Аннотация

Дисциплина «Общее языкознание» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 45.03.02 «Лингвистика» направленности «Перевод и переводоведение». Дисциплина реализуется кафедрой «№63».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-1 «Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях»

ПК-9 «Способность работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, системами автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности»

ПК-10 «Способность овладеть методами формального и когнитивного моделирования естественного языка»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, которые помогают осознать человеческий язык как феномен, который 1) является средством общения в обществе, поскольку представляет собой знаковую систему особого рода, код, инструмент, которым владеют представители общества (язык – семиотическая система, знаки в языке); 2) участником формирования и выражения мысли (язык и мышление); 3) системой систем, в которой единицы связаны между собой в структуры разного рода связями (строение языковой системы); 4) инструментом общения, который может быть вариативен в зависимости от того, какие популяции / сообщества – возрастные, профессиональные, территориальные и т.п. – им пользуются (язык и общество). В курсе также рассматриваются проблемы абсолютных и относительных языковых универсалий, исторического развития языков, внешних и внутренних законов его развития, обобщаются представления о типологии языков. В курсе уделяется большое внимание современным направлениям языкознания и их истокам, особенностям методов исследования и методологическим подходам каждого из них. Студентам предлагается провести лингвистический анализ на основании применения последних достижений современной лингвистики с учетом когнитивных, психологических и социальных характеристик носителей языка и особенностей его использования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»