

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

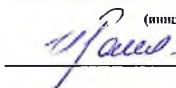
Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«14» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономический и финансовый анализ деятельности предприятия»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	Очно-заочная
Год приема	2025

Санкт-Петербург– 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент, к.э.н., доцент  
(должность, уч. степень, звание)

12.02.2025  
(подпись, дата)

Н.А. Иванова  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«12» февраля 2025г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.  
(уч. степень, звание)

12.02.2025  
(подпись, дата)

И.В. Романова  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

12.02.2025  
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Экономический и финансовый анализ деятельности организации» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений»

ПК-13 «Способен проводить исследование (расчет и анализ) экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия)»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обоснованием методологической базы и методических подходов исследования хозяйственных процессов о финансовом положении предприятия и финансовых результатах его деятельности; раскрытие особенностей методики анализа различных аспектов финансовой деятельности предприятия, анализа хозяйственной деятельности, анализом затрат в составе финансовых результатов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по.. дисциплине

1.1. Целью преподавания дисциплины является приобретение навыков расчета и анализа экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов, анализа и интерпретации финансовой и экономической информации для принятия управленческих решений.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений	<p>ПК-2.3.1 знать нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методы сбора и обработки экономической информации, налоговое, денежно-кредитное, банковское законодательство, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности, кредитоспособности организации, с использованием вычислительной техники, порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>ПК-2.У.1 уметь осуществлять экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности , кредитоспособности организации на основе финансовой и экономической информации, , выявлять резервы производства, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, налогов, кредитов</p> <p>ПК-2.В.1 владеть навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, для налоговых расчетов, для оценки кредитоспособности</p>
Профессиональные компетенции	ПК-11 Способен проводить	ПК-13.3.1 знать нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную

	исследование (расчет и анализ) экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	деятельность организации, налоговое, денежно-кредитное законодательство, методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, методические материалы по планированию, учету, анализу и контролю деятельности организации, порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью, классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия) ПК-13.В.1 владеть навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия), выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг и их контролю
--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Управление затратами предприятия \_\_\_\_\_»,
- «Анализ финансовой отчетности»
- «Финансовый менеджмент»

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	5/180	5/180
<b>Из них часов практической подготовки</b>	17	17

<b>Аудиторные занятия</b> , всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b> , всего (час)	93	93
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Теоретические вопросы изучения экономического анализа Тема 1.1. Экономический анализ: содержание, цели и задачи Тема 1.2. Субъекты экономического анализа, принципы и виды экономического анализа Тема 1.3 Информационная и нормативно-законодательная база	4				18
Раздел 2. Анализ и оценка финансового состояния организации Тема 3.1. Сущность, цели, задачи и методика анализа финансового состояния организации Тема 3.2. Экспресс-анализ финансового состояния организации Тема 3.3. Система показателей, используемых при проведении анализа и оценки финансового состояния организации Тема 3.4 Анализ вероятности несостоятельности (банкротства)	8	5			18
Раздел 3. Анализ хозяйственной деятельности Тема 3.1 Анализ выпуска и реализации продукции Тема 3.2 Анализ состояния и использования основных средств Тема 3.3 Анализ материальных ресурсов	6	4			18

Раздел 4. Анализ управления себестоимостью Тема 4.1 Анализ себестоимости по элементам затрат и статьям калькуляции Тема 4.2 Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции	8	4			18
Раздел 5. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности организации Тема 5.1. Финансовый результат деятельности организации: сущность, экономическое содержание, виды Тема 5.2. Анализ и оценка прибыли организации. Факторный анализ Тема 5.3. Анализ и оценка рентабельности организации. Факторный анализ	8	4			29
Итого в семестре:	34	17			93
Итого	34	17	0	0	93

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Раздел 1. Теоретические вопросы изучения экономического анализа Тема 1.1. Экономический анализ: содержание, цели и задачи Тема 1.2. Субъекты экономического анализа, принципы и виды экономического анализа Тема 1.3 Информационная и нормативно-законодательная база
	Раздел 2. Анализ и оценка финансового состояния организации Тема 3.1. Сущность, цели, задачи и методика анализа финансового состояния организации Тема 3.2. Экспресс-анализ финансового состояния организации Тема 3.3. Система показателей, используемых при проведении анализа и оценки финансового состояния организации Тема 3.4 Анализ вероятности несостоятельности (банкротства)
	Раздел 3. Анализ хозяйственной деятельности Тема 3.1 Анализ выпуска и реализации продукции Тема 3.2 Анализ состояния и использования основных средств Тема 3.3 Анализ материальных ресурсов
	Раздел 4. Анализ управления себестоимостью Тема 4.1 Анализ себестоимости по элементам затрат и статьям калькуляции Тема 4.2 Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции

	Раздел 5. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности организации Тема 5.1. Финансовый результат деятельности организации: сущность, экономическое содержание, виды Тема 5.2. Анализ и оценка прибыли организации. Факторный анализ Тема 5.3. Анализ и оценка рентабельности организации. Факторный анализ

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
	Экспресс-анализ финансового состояния организации	Решение задач	1	1	2
	Анализ финансового состояния	Решение задач	2	2	2
	Анализ вероятности банкротства	Решение задач	2	2	2
	Анализ выпуска и реализации продукции	Решение задач	1	1	3
	Анализ состояния и использования основных средств	Решение задач	2	2	3
	Анализ материальных ресурсов	Решение задач	1	1	3
	Анализ себестоимости по элементам затрат и статьям калькуляции	Решение задач	2	2	4
	Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции	Решение задач	2	2	4
	Факторный анализ прибыли	Решение задач	2	2	4
	Анализ рентабельности	Решение задач	2	2	4
Всего			17	17	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость



№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	31	31
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	31	31
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	31	31
Всего:	93	93

5. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Герасимова, Е. Б. Анализ деятельности экономических субъектов : учебник / Е.Б. Герасимова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 318 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987505. - ISBN 978-5-16-014492-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2073408">https://znanium.ru/catalog/product/2073408</a> (дата обращения: 18.02.2025). – Режим доступа: по подписке.	
	Иванов, И. Н. Экономический анализ деятельности предприятия : учебник / И.Н. Иванов. — Москва : ИНФРА-	

	М, 2024. — 348 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005608-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2094502">https://znanium.ru/catalog/product/2094502</a> (дата обращения: 18.02.2025). – Режим доступа: по подписке.	
	Пласкова, Н. С. Экономический анализ и оценка эффективности инвестиционной деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 252 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1907632. - ISBN 978-5-16-018053-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1907632">https://znanium.ru/catalog/product/1907632</a> (дата обращения: 18.02.2025). – Режим доступа: по подписке.	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="http://www.economy.gov.ru/">http://www.economy.gov.ru/</a>	Министерство экономического развития Российской Федерации
<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>	Центральный банк Российской Федерации

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	MicroSoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант+

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи;

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Экономический анализ: содержание, цели и зада	ПК-13.3.1 ПК-2.3.1
	Субъекты экономического анализа, принципы и виды экономического анализа	
	Информационная и нормативно-законодательная база	
	Сущность, цели, задачи анализа финансового состояния организации	
	Экспресс-анализ финансового состояния организации	
	Финансовый результат деятельности организации: сущность, экономическое содержание	
	Анализ показателей ликвидности	ПК-13.В.1
	Анализ показателей рентабельности	ПК-2.У.1

	Анализ показателей финансовой устойчивости	ПК-2.В.1
	Анализ показателей деловой активности	
	Анализ выпуска и реализации продукции	
	Анализ состояния и использования основных средств	
	Анализ материальных ресурсов	
	Анализ себестоимости по элементам затрат	
	Анализ себестоимости по статьям калькуляции	
	Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции	
	Факторный анализ прибыли организации	
	Анализ и оценка рентабельности организации	
	Задача на расчет показателей финансового состояния	ПК-13.В.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1
	Задача на факторный анализ себестоимости	
	Задача на факторный анализ прибыли	
	Задача по экспресс-анализу финансового состояния	
	Задача по движению и использованию основных средств	
	Задача по анализу материальных ресурсов	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	<p><b><u>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</u></b></p> <p>ПК-2.В.1 владеть навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, для налоговых расчетов, для оценки кредитоспособности</p> <p><i>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</i></p> <p>При анализе финансового состояния организации (предприятия) используются различные показатели. Установите, какие группы коэффициентов можно применять при анализе финансового состояния</p>	

организации (предприятия):

- 1) показатели платежеспособности и ликвидности;
- 2) показатели рентабельности;
- 3) показатели финансовой устойчивости;
- 4) показатели эффективности использования основных средств;
- 5) показатели текучести кадров

**Ключ:** 1,2,3

**Обоснование:** Согласно Методических рекомендаций по проведению анализа финансов-хозяйственной деятельности организации одним из методов финансового анализа является анализ финансовой отчетности, который включает в себя анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Показатели ликвидности, платежеспособности, рентабельности и финансовой устойчивости рассчитываются на основе данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

**Критерии оценивания:** Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

**Задание открытого типа с развернутым ответом**

ПК-2.В.1 владеть навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, для налоговых расчетов, для оценки кредитоспособности

*Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Укажите методы обработки экономической информации в финансовом анализе деятельности организации

**Эталонный ответ:** В экономическом анализе деятельности организации выделяют следующие методы обработки информации: метод сравнения, метод приведения показателей в сопоставимый вид, метод средних величин, метод группировки информации в анализе, балансовый метод, графический метод.

**Критерий оценивания:** Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более 1 ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.

**Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора**

ПК-2.В.1 владеть навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, **подготовки**

**исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей,** характеризующих деятельность организации, для налоговых расчетов, для оценки кредитоспособности

*Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Чистый оборотный капитал включен в группу показателей ликвидности и платежеспособности при анализе финансового состояния организации. Выберите формулу, необходимую для расчета чистого оборотного капитала (ЧОК) организации:

- 1)  $\text{ЧОК} = (\text{денежные средства} + \text{финансовые вложения} + \text{дебиторская задолженность} + \text{запасы}) - (\text{кредиторская задолженность} + \text{краткосрочные заемные средства})$
- 2)  $\text{ЧОК} = (\text{денежные средства} + \text{запасы}) - (\text{кредиторская задолженность} + \text{краткосрочные заемные средства})$
- 3)  $\text{ЧОК} = (\text{денежные средства} + \text{дебиторская задолженность} + \text{запасы}) - (\text{кредиторская задолженность} + \text{долгосрочные заемные средства})$
- 4)  $\text{ЧОК} = (\text{финансовые вложения} + \text{дебиторская задолженность}) - (\text{кредиторская задолженность} + \text{краткосрочные заемные средства})$
- 5)  $\text{ЧОК} = \text{денежные средства} - (\text{кредиторская задолженность} + \text{краткосрочные заемные средства})$

**Ключ: 1**

**Обоснование:** чистый оборотный капитал характеризует денежные средства, оставшиеся после погашения краткосрочных обязательств представляет собой разницу между текущими активами и текущими пассивами. Текущие активы включают в себя денежные средства, дебиторскую задолженность, финансовые вложения и запасы. Текущие пассивы включают в себя кредиторскую задолженность и краткосрочные заемные средства.

**Критерии оценивания:** Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

**Задание закрытого типа на установление последовательности**

ПК-2.3.1 знать нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методы сбора и обработки экономической информации, налоговое, денежно-кредитное, банковское законодательство, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности, кредитоспособности организации, с использованием вычислительной техники, порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью

*Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность*  
Для расчета эффекта финансового рычага установлена следующая

последовательность промежуточных расчетов:

Проанализируйте ситуацию и определите последовательность расчетов

- 1) коэффициент финансового риска (плечо финансового рычага);
- 2) налоговый корректор;
- 3) экономическую рентабельность активов;
- 4) среднюю расчетную ставку процента по кредиту;
- 5) дифференциал финансового рычага

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--

Ключ

2	3	4	5	1
---	---	---	---	---

**Критерии оценивания:** Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или **ответ** отсутствует – 0 баллов.

**Задание закрытого типа на установление соответствия**

ПК-2.В.1 владеть навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, для налоговых расчетов, для оценки кредитоспособности

*Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие*

Одним из разделов анализа хозяйственной деятельности является анализ эффективности использования основных средств и материалов. Сопоставьте формулу расчета показателю анализа хозяйственной деятельности

К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:

Показатель анализа хозяйственной деятельности		Формула расчета			
А	фондоотдача	1	Стоимость основных фондов/среднесписочная численность работающих		
Б	фондоемкость	2	Выручка от реализации/стоимость основных фондов		
В	фондовооруженность	3	Стоимость основных фондов/выручка от реализации		
Г	материалоемкость	4	Стоимость продукции/материальные затраты	выпущенной	
Д	материалоотдача	5	Материальные затраты/стоимость продукции	выпущенной	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д



**Ключ**

А	Б	В	Г	Д
2	3	1	5	4

**Критерий оценивания:** Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

**Пк-13****Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора**

ПК-13.У.1 уметь применять методики определения экономической эффективности производства, рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации (предприятия), кредитоспособность организаций, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля их эффективности

*Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*

Для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик используются различные методы анализа. Установите, какие методы анализа можно применять при анализе финансового состояния организации (предприятия):

- 6) Факторный анализ;
- 7) Трендовый анализ;
- 8) Метод абсолютных, относительных и средних величин;
- 9) Статистические методы;
- 10) SWOT - анализ

**Ключ:** 1,2,3

**Обоснование:** Согласно Методических рекомендаций по проведению анализа финансов-хозяйственной деятельности организации одним из методов финансового анализа является анализ финансовой отчетности, который включает в себя анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Показатели ликвидности, платежеспособности, рентабельности и финансовой устойчивости рассчитываются на основе данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

**Критерии оценивания:** Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

**Задание открытого типа с развернутым ответом**

ПК-13.У.1 уметь применять методики определения экономической эффективности производства, рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации (предприятия), кредитоспособность организаций, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля их эффективности

*Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Укажите методы обработки экономической информации в финансовом анализе деятельности организации

**Эталонный ответ:** В экономическом анализе деятельности организации выделяют следующие методы обработки информации: метод сравнения, метод приведения показателей в сопоставимый вид, метод средних величин, метод группировки информации в анализе, балансовый метод, графический метод.

**Критерий оценивания:** Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более 1 ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.

**Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора**

ПК-13.У.1 уметь применять методики определения экономической эффективности производства, рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации (предприятия), кредитоспособность организаций, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля их эффективности

*Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Коэффициент финансового риска включен в группу показателей финансовой устойчивости при анализе финансового состояния организации. Выберите величину коэффициента финансового риска по условию задачи. Долгосрочные обязательства организации - 452000 руб. Краткосрочные обязательства 542000 руб. Собственный капитал – 500000 руб.

- 1) 1,99
- 2) -0,18
- 3) 0,18
- 4) 0,904
- 5) 1,084

**Ключ:** 1

**Обоснование:** коэффициент финансового риска показывает степень эффективности использования собственных средств, а также насколько велика зависимость деятельности организации от заемных средств. Рассчитывается как отношение заемного и собственного капитала. Заемный капитал представляет собой сумму долгосрочных и краткосрочных обязательств.

**Критерии оценивания:** Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

#### **Задание закрытого типа на установление последовательности**

ПК-13.У.1 уметь применять методики определения экономической эффективности производства, рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации (предприятия), кредитоспособность организаций, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля их эффективности

*Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность*

Для выполнения расчетов по финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг и их контролю, необходимо определить точку безубыточности. В графическом методе определения точки безубыточности установлена следующая последовательность шагов:

*Проанализируйте ситуацию и определите последовательность шагов*

- 1) найти точку пересечения линии выручки и суммарных затрат
- 2) построить график постоянных затрат;
- 3) построить график переменных затрат;
- 4) построить график суммарных затрат;
- 5) построить график выручки от реализации;

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо*

--	--	--	--	--	--

**Ключ**

2	3	4	5	1
---	---	---	---	---

**Критерии оценивания:** Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или **ответ** отсутствует – 0 баллов.

**Задание закрытого типа на установление соответствия**

ПК-13.У.1 уметь применять методики определения экономической эффективности производства, рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации (предприятия), кредитоспособность организаций, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля их эффективности

*Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие*

Одним из разделов анализа хозяйственной деятельности является анализ эффективности использования основных средств и материалов. Сопоставьте формулу расчета показателю анализа хозяйственной деятельности

*К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:*

Показатель анализа хозяйственной деятельности		Формула расчета			
А	Коэффициент обновления основных средств	1	Стоимость фондов/среднесписочная численность работающих	основных фондов/выручка	
Б	фондоемкость	2	Первоначальная стоимость вновь введенных средств/стоимость основных средств на конец периода	основных фондов/стоимость	
В	фондовооруженность	3	Стоимость основных фондов/выручка от реализации	основных фондов/стоимость	
Г	фондоотдача	4	Стоимость износа средств/первоначальная стоимость основных средств	основных фондов/стоимость	
Д	Коэффициент износа основных средств	5	Выручка от реализации/стоимость основных средств	основных фондов/стоимость	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

**Ключ**

А	Б	В	Г	Д
2	3	1	5	4

**Критерий оценивания:** Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия

	(позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	
--	--	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины является приобретение навыков анализа затрат на производство товаров, на выполнение услуг или работ, оценки себестоимости товаров, работ, услуг, формирования и анализ прибыли, анализа финансово-хозяйственной деятельности.

##### 11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

##### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Теоретические вопросы изучения экономического анализа Тема 1.1. Экономический анализ: содержание, цели и задачи Тема 1.2. Субъекты экономического анализа, принципы и виды экономического анализа Тема 1.3 Информационная и нормативно-законодательная база
Раздел 2. Анализ и оценка финансового состояния организации Тема 3.1. Сущность, цели, задачи и методика анализа финансового состояния организации Тема 3.2. Экспресс-анализ финансового состояния организации Тема 3.3. Система показателей, используемых при проведении анализа и оценки финансового состояния организации Тема 3.4 Анализ вероятности несостоятельности (банкротства)
Раздел 3. Анализ хозяйственной деятельности Тема 3.1 Анализ выпуска и реализации продукции Тема 3.2 Анализ состояния и использования основных средств Тема 3.3 Анализ материальных ресурсов
Раздел 4. Анализ управления себестоимостью Тема 4.1 Анализ себестоимости по элементам затрат и статьям калькуляции Тема 4.2 Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции
Раздел 5. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности организации Тема 5.1. Финансовый результат деятельности организации: сущность, экономическое содержание, виды Тема 5.2. Анализ и оценка прибыли организации. Факторный анализ Тема 5.3. Анализ и оценка рентабельности организации. Факторный анализ

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

На практических занятиях обязательно наличие лекционного материала и калькулятора (телефона с калькулятором). Практические занятия проходят в виде решения задач. Начинаются практические занятия с повторения лекционного материала по теме практики. Затем выдаются условия задач. Сначала студент пробует решить задачу самостоятельно, затем проверяется ее решение. Если задача не решена или решена неверно, то происходит полный разбор решения задачи. По окончании практического занятия преподаватель оценивает работу на занятии каждого студента и выставляет баллы или оценку, которая может повлиять на итоговую оценку по промежуточной аттестации.

#### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

В состав самостоятельной работы входит изучение теоретического материала и подготовку к текущему контролю.

#### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль проходит в виде теста на усвоение лекционного материала и материала, изучаемого на практических занятиях. Тест включает в себя 10 заданий: 6 теоретических и 4 практических. В теоретических тестовых заданиях необходимо найти правильный из представленных 4-5 вариантов ответ. В практических тестовых заданиях необходимо решить задачи, показав решение. Если в тестовой задании не решено ни одной задачи, то оно считается не пройденным. Проведенный тест является допуском к промежуточной аттестации. Студенты, не написавшие самостоятельные работы или получившие незачет, обязаны в установленные сроки переписать работы.

#### 11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и задачи. Срок подготовки – на экзамене – 40 минут. После ответа по билету проверяется правильность решенной задачи. Затем задаются дополнительные вопросы по изучаемому курсу. Студенты, сдавшие экзамен, получают запись в зачетке и ведомости за подписью преподавателя. Несдавшие экзамен студент отправляются на пересдачу в указанные сроки.

1. Экзамены (зачеты) проводятся в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Не допускается проведение экзамена (зачета) на последних семинарских, либо лекционных занятиях.
2. Экзамен (зачет) должен начинаться в указанное в расписании время и проводиться в отведенной для этого аудитории. Самостоятельный перенос экзаменатором времени и места проведения экзамена (зачета) не допускается.
3. Преподаватель принимает экзамен (зачет) только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
4. Критерии оценки ответа студента на экзамене (зачете), а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала экзамена (зачета).
5. Результат экзамена (зачета) объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. В случае неявки студента для сдачи экзамена (зачета) в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».
6. В экзаменационной или зачетной ведомости должны быть заполнены все графы. В случае исправления экзаменатором оценки в экзаменационной ведомости и зачетной книжке им делается запись «исправленному на (оценка) верить» и ставится подпись.

Если в процессе экзамена (зачета) студент использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки), то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и обязан поставить оценку «неудовлетворительно», либо «не зачтено».



Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой