

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

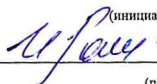
Руководитель образовательной программы

Зав. каф. 81, к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«14» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инвестиции»

(Наименование дисциплины)

| | |
|---|-------------------------------------|
| Код направления подготовки/ специальности | 38.03.01 |
| Наименование направления подготовки/ специальности | Экономика |
| Наименование направленности | Экономика предприятий и организаций |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Год присма | 2025 |

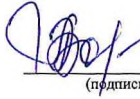
Санкт-Петербург– 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



12.02.2025

(подпись, дата)

Л.С. Воробьева

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«12» февраля 2025 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.

(уч. степень, звание)



12.02.2025

(подпись, дата)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

Доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



12.02.2025

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Инвестиции» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-9 «Способен разрабатывать цены при реализации инновационно-инвестиционных проектов»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с оценкой эффективности инвестиционных проектов, их выбором, предварительным и последующем анализе денежных потоков инвестиционного проекта (-ов).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Инвестиции» является получение студентами знаний и навыков по теоретическим и методическим вопросам в области инвестиций, инвестиционной деятельности, инвестиционного процесса, инвестиционных вычетов и льгот, анализа денежных потоков, оценки эффективности инвестиционных проектов, отбора инвестиционных проектов, выбора схемы финансирования инвестиционного проекта и вложения денежных средств.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|--|---|
| Профессиональные компетенции | ПК-9 Способен разрабатывать цены при реализации инновационно-инвестиционных проектов | ПК-9.3.1 знать основные положения инновационно-инвестиционной деятельности предприятий, виды, формы проектов ПК-9.В.1 владеть навыками расчета различных видов цен при реализации ИП |

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Экономика организации»,
- «Технологическое предпринимательство»
- «Основы бизнес-планирования (по отраслям)».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Оперативная финансовая и экономическая работа»,
- «Стратегия инновационной деятельности»
- «Иностранные инвестиции»,
- «Финансовый менеджмент».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|--------------------|-------|---------------------------|
| | | №8 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--------|--------|
| Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час) | 5/ 180 | 5/ 180 |
| Из них часов практической подготовки | 17 | 17 |
| Аудиторные занятия, всего час. | 51 | 51 |
| в том числе: | | |
| лекции (Л), (час) | 34 | 34 |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | 17 | 17 |
| лабораторные работы (ЛР), (час) | | |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час) | | |
| экзамен, (час) | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа, всего (час) | 93 | 93 |
| Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**) | Экз. | Экз. |

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|---|-----------------|------------------|-------------|-------------|--------------|
| Семестр 8 | | | | | |
| Раздел 1. Экономическая сущность, виды инвестиций, содержание и основные этапы инвестиционного процесса. 1.1. Инвестиции: экономическое содержание, виды, классификация. 1.2. Инвестиционная деятельность, субъекты и объекты инвестиций, на примере реальных инвестиций. 1.3. Инвестиционный процесс и его этапы. | 4 | 1 | | | 3 |
| Раздел 2. Источники финансирования инвестиционной деятельности в РФ. 2.1. Источники финансирования на уровне государства. 2.2. Источники финансирования на уровне субъекта Федерации. 2.3. Источники финансирования на уровне предприятия. 2.4. Характеристика государственно-частного партнерства в РФ. | 2 | 1 | | | 5 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|----|
| <p>Раздел 3. Правовые вопросы регулирования реальных инвестиций на территории РФ.</p> <p>3.1. Обзор нормативно-правовой литературы по регулированию инвестиционной деятельности.</p> <p>3.2. Участники инвестиционной деятельности и их правоотношения.</p> <p>3.3. Инвестиционные институты: их виды и функции.</p> <p>3.4. Инвестиционный климат в РФ.</p> | 2 | 1 | | | 5 |
| <p>Раздел 4. Виды инвестиционного планирования.</p> <p>4.1. Характеристика инвестиционных и инновационно-инвестиционных проектов.</p> <p>4.2. Инвестиционные программы: экономическое содержание, виды, этапы разработки.</p> <p>4.3. Инвестиционные стратегии: экономическое содержание, виды, этапы разработки.</p> | 4 | 1 | | | 10 |
| <p>Раздел 5. Анализ эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>5.1. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>5.2. Этапы развития инвестиционного проекта и виды эффективности.</p> <p>5.3. Факторы, влияющие на реализацию инвестиционного проекта.</p> <p>5.4. Отличия инновационно-инвестиционных проектов от инвестиционных при оценке их эффективности.</p> | 4 | 2 | | | 10 |
| <p>Раздел 6. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>6.1. Классификация методов анализа эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>6.2. Статические методы анализа эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>6.3. Динамические методы анализа эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>6.4. Статико-динамические методы анализа эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>6.5. Анализ эффективности инновационно-инвестиционных проектов.</p> | 6 | 4 | | | 10 |
| <p>Раздел 7. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности.</p> <p>7.1. Инвестиционные риски: понятие и классификация.</p> <p>7.2. Анализ и оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях риска и неопределенности.</p> | 4 | 2 | | | 10 |
| <p>Раздел 8. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции.</p> <p>8.1. Экономическое содержание инфляции</p> <p>8.2. Влияние инфляции на эффективность инвестиционных проектов</p> <p>8.3. Применение дефлированных цен.</p> | 2 | 1 | | | 10 |

| | | | | | |
|---|----|----|---|---|----|
| Раздел 9. Финансовые инвестиции. 9.1. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими. 9.2. Оценка эффективности финансовых инвестиций. 9.3. Оценка качества финансовых инструментов. | 2 | 2 | | | 10 |
| Раздел 10. Формирование и оценка эффективности портфеля финансовых инвестиций. 10.1. Экономическое содержание и виды портфеля финансовых инвестиций. 10.2. Методы анализа и оценки эффективности портфеля инвестиций. | 2 | 1 | | | 10 |
| Раздел 11. Иностранные инвестиции 11.1. Иностранные инвестиции: экономическое содержание, виды, классификация. 11.2. Правовое регулирование иностранных инвестиций на территории РФ. 11.3. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов. | 2 | 1 | | | 10 |
| Итого в семестре: | 34 | 17 | | | 93 |
| Итого | 34 | 17 | 0 | 0 | 93 |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|---------------|--|
| 1 | <p>Раздел 1. Экономическая сущность, виды инвестиций, содержание и основные этапы инвестиционного процесса.</p> <p>1.1. Инвестиции: экономическое содержание, виды, классификация.</p> <p>1.2. Инвестиционная деятельность, субъекты и объекты инвестиций, на примере реальных инвестиций.</p> <p>1.3. Инвестиционный процесс и его этапы.</p> <p>Рассматриваются общие экономические понятия инвестиций и их виды. Организация инвестиционной деятельности: общие понятия инвестиционной деятельности, нормативно – законодательное обеспечение, характеристика участников: объекты и субъекты инвестиционной деятельности.</p> <p>Инвестиционный процесс, его этапы: выбор и предварительное обоснование инвестиционного замысла (идеи); НИОКР (для инновационных проектов); исследование инвестиционных возможностей; технико- экономическое обоснование проекта; подготовку научно-исследовательской и проектной документации; строительно-монтажные работы; подготовку и освоение производства; эксплуатацию объекта и организацию выпуска продукции.</p> |
| 2 | <p>Раздел 2. Источники финансирования инвестиционной деятельности в РФ.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>2.1. Источники финансирования на уровне государства.</p> <p>2.2. Источники финансирования на уровне субъекта Федерации.</p> <p>2.3. Источники финансирования на уровне предприятия.</p> <p>2.4. Характеристика государственно-частного партнерства в РФ.</p> <p>Классификация источников финансирования инвестиционных проектов (ИП). Финансирование инвестиционных проектов может осуществляться на различных уровнях экономики РФ. По каждому уровню раскрывается состав и содержание относящихся к нему источников финансирования. На уровне государства и субъектов Федерации источниками финансирования являются: собственные средства бюджетов и внебюджетных фондов; привлечённые средства государственной кредитной и страховой систем; заемные средства в виде внешнего (международных заимствований) и внутреннего долга государства (государственных облигационных, долговых и прочих займов). На уровне предприятия источниками финансирования выступают собственные средства (часть нераспределенной прибыли, амортизация); привлечённые средства, полученные от продажи акций, а также взносы, целевые поступления; заемные средства в виде бюджетных субсидий, банковских кредитов и коммерческих займов. За счёт бюджетных ассигнований могут выполняться целевые комплексные программы, государственные приоритетные проекты. Также характеризуются основные черты и особенности государственно – частного партнёрства, рассматриваются функции и гарантии государства при смешанных формах финансирования ИП.</p> |
| 3 | <p>Раздел 3. Правовые вопросы регулирования реальных инвестиций на территории РФ.</p> <p>3.1. Обзор нормативно-правовой литературы по регулированию инвестиционной деятельности.</p> <p>3.2. Участники инвестиционной деятельности и их правоотношения.</p> <p>3.3. Инвестиционные институты: их виды и функции.</p> <p>3.4. Инвестиционный климат в РФ.</p> <p>Правовое регулирование инвестиционной деятельности (реальных инвестиций). Право устанавливает нормативную базу, определяют положение субъекта инвестиционной деятельности, устанавливает юридическую ответственность, определяет различные использования реальных инвестиций и контролирует отношения между участниками, в том числе государством.</p> <p>Рассматриваются основные правовые акты общего регулирования (Гражданский Кодекс, Земельный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Закон о ЦБ РФ) и специального регулирования (ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений», ФЗ «Об инвестиционных фондах», ФЗ «Об инвестиционном товариществе»).</p> <p>Раскрываются характеристики участников инвестиционной деятельности и основания их отношений (инвестиционный договор, контракт). Договоры по кредитованию инвестиционных программ и проектов предприятий.</p> <p>Раскрываются разделы бизнес-плана, нормы и нормативы расхода материально-энергетических, трудовых и финансовых ресурсов, данные бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, правовая, налоговая и финансовая информация, характеризуются основные участники инвестиционной деятельности и роль каждого из них</p> <p>Рассматриваются различные виды, характеристика и особенности</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>функционирования инвестиционных институтов: банков, финансовых компаний, венчурных фирм, инвестиционных фондов. Дается определение инвестиционного климата.</p> |
| 4 | <p>Раздел 4. Виды инвестиционного планирования.</p> <p>4.1. Характеристика инвестиционных и инновационно-инвестиционных проектов.</p> <p>4.2. Инвестиционные программы: экономическое содержание, виды, этапы разработки.</p> <p>4.3. Инвестиционные стратегии: экономическое содержание, виды, этапы разработки.</p> <p>Планирование инвестиционной деятельности (реальных инвестиций) в целях обеспечения согласования долгосрочных целей предприятия и использования ресурсов, направляемых для достижения целей.</p> <p>Раскрываются основные понятия инвестиционного проекта, дается классификация типов инвестиционных проектов: по степени необходимости в производстве; по наличию финансовых источников; по степени инновационности; по социальной необходимости. Рассматриваются вопросы экономического содержания, видов и этапов разработки инвестиционной программы.</p> <p>Основные понятия и виды инвестиционного планирования, этапы разработки инвестиционной стратегии предприятия.</p> |
| 5 | <p>Раздел 5. Анализ эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>5.1. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>5.2. Этапы развития инвестиционного проекта и виды эффективности.</p> <p>5.3. Факторы, влияющие на реализацию инвестиционного проекта.</p> <p>5.4. Отличия инновационно-инвестиционных проектов от инвестиционных при оценке их эффективности.</p> <p>Принципы определения экономической эффективности инвестиционных проектов и виды эффективности с учетом показателей коммерческой, бюджетной и экономической эффективности, этапы оценки эффективности инвестиционных проектов: расчет показателей инвестиционного проекта в целом, выбор схемы финансирования, уточнение состава участников, выявление финансовой реализуемости и эффективности участия в проекте для каждого из участников. Жизненный цикл инвестиционного проекта.</p> <p>Реальное формирование проекта и основные факторы, влияющие на его реализацию: факторы риска и неопределённости, инфляция, фактор времени, фактор изменения валютного курса и др.</p> <p>Проблемы эффективности инновационно-инвестиционных проектов, как одного из варианта инвестиционного проекта.</p> <p>Участники такого вида проектов, а также отличия инновационно-инвестиционной деятельности.</p> |
| 6 | <p>Раздел 6. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>6.1. Классификация методов анализа эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>6.2. Статические методы анализа эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>6.3. Динамические методы анализа эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>6.4. Статико-динамические методы анализа эффективности инвестиционных проектов.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>6.5. Анализ эффективности инновационно-инвестиционных проектов.</p> <p>Классификация методов оценки эффективности инвестиционных проектов, которые применяются для оценки эффективности проектов, с целью создания заинтересованности у инвесторов в его финансировании, а также для учета социально-экономических последствий реализации такого проекта в государственном масштабе.</p> <p>Методы оценки эффективности для выбора проекта, методы для оценки эффективности в процессе реализации проекта, в течение которого ежегодно сравниваются проектные показатели с фактическими, а также смешанные методы.</p> <p>Методы оценки эффективности ИП без учета фактора времени (чистый доход инвестиционного проекта, срок окупаемости проекта, индекс доходности затрат, индекс доходности инвестиций, норма прибыли на капитал, финансовая реализуемость проекта).</p> <p>Аспекты влияния фактора времени и необходимость дисконтирования денежных потоков. Методы с учетом фактора времени (чистый дисконтированный доход, дисконтированный срок окупаемости инвестиций, внутренняя норма прибыли, индекс доходности дисконтированных инвестиций, индекс доходности дисконтированных затрат.) фактора времени.</p> <p>Методы оценки эффективности инвестиционного проекта, основанные на дисконтировании капитальных вложений, направленных на финансирование проекта: метод минимума приведенных затрат, метод аннуитета, метод расчета массы прибыли и метод, основанный на определении расчетно-чистого дохода.</p> <p>Особенности определения экономической эффективности инноваций, характеристика системы оценочных показателей эффективности инноваций.</p> |
| 7 | <p>Раздел 7. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности.</p> <p>7.1. Инвестиционные риски: понятие и классификация.</p> <p>7.2. Анализ и оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях риска и неопределенности.</p> <p>Общие понятия о неопределенности и риске. Рассматривается множественность сценариев реализации проекта. Классификация рисков, влияющих на ход реализации инвестиционного проекта. Понятия об эффективности и устойчивости проекта в условиях неопределенности.</p> <p>Методы оценки устойчивости и эффективности ИП в условиях риска и неопределенности, т.е. в условиях неполной, неточной и изменяющейся информации по предприятию, реализующему ИП.</p> |
| 8 | <p>Раздел 8. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции.</p> <p>8.1. Экономическое содержание инфляции</p> <p>8.2. Влияние инфляции на эффективность инвестиционных проектов</p> <p>8.3. Применение дефлированных цен.</p> <p>Общие положения учета инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов. Применение дефлирования. Краткая характеристика показателей для описания влияния инфляции на эффективность ИП. Способы анализа эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции.</p> |
| 9 | Раздел 9. Финансовые инвестиции. |

| | |
|-----------|---|
| | <p>9.1. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими.</p> <p>9.2. Оценка эффективности финансовых инвестиций.</p> <p>9.3. Оценка качества финансовых инструментов.</p> <p>Формы и классификация финансовых инвестиций по различным признакам. Политика управления финансовыми вложениями и доходами. Последовательность проведения анализа и оценки эффективности финансовых инвестиций.</p> <p>Оценка качества финансовых инструментов (акций), с точки зрения оценки инвестиционной привлекательности эмитента (акционерного общества). Характеристика показателей рыночной активности акционерного общества и правила осуществления финансовых инвестиций.</p> |
| 10 | <p>Раздел 10. Формирование и оценка эффективности портфеля финансовых инвестиций.</p> <p>10.1. Экономическое содержание и виды портфеля финансовых инвестиций.</p> <p>10.2. Методы анализа и оценки эффективности портфеля инвестиций.</p> <p>Цели формирования портфеля финансовых инвестиций.</p> <p>Характеристика типов финансовых портфелей, задачи каждого из этапов обеспечения эффективности портфеля финансовых инвестиций. Правовые основы регулирования финансовых инвестиций на территории РФ.</p> |
| 11 | <p>Раздел 11. Иностранные инвестиции</p> <p>11.1. Иностранные инвестиции: экономическое содержание, виды, классификация.</p> <p>11.2. Правовое регулирование иностранных инвестиций на территории РФ.</p> <p>11.3. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Общие понятия, формы и методы осуществления и регулирования иностранных инвестиций, особенности их осуществления на территории РФ. Различия между экономическими и политическими страновыми рисками, аспекты, возникающие в двусторонних и многосторонних инвестиционных соглашениях.</p> |

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | № раздела дисцип-лины |
|------------------|--|----------------------------|---------------------|-----------------------|
| Семестр 8 | | | | |
| 1. | Инвестиционная деятельность, инвестиционный процесс, субъекты и объекты реальных инвестиций. | групповые дискуссии | 1 | 1 |
| 2. | Государственно-частное партнерство, конкретные примеры его реализации. | групповые дискуссии | 1 | 2 |

| | | | | |
|--------|---|-----------------------|----|----|
| 3. | Этапы составления инвестиционного договора | групповые дискуссии | 1 | 3 |
| 4. | Инвестиционная стратегия развития предприятия. Адресная инвестиционная программа предприятия и инвестиционные проекты, реализуемые в ее рамках. | групповые дискуссии | 1 | 4 |
| 5. | Методика построения денежных потоков по видам деятельности предприятия, структура денежного потока и табличное представление исходной информации. | решение типовых задач | 2 | 5 |
| 6 | Виды цен: базисные, мировые, прогнозные, расчетные и текущие. | решение типовых задач | 4 | 5 |
| 7 | Задачи, основанные на определении эффективности инвестиционного проекта по статистическим показателям. | решение типовых задач | 2 | 6 |
| 8 | Задачи, основанные на определении статико-динамических показателей оценки эффективности инвестиционных проектов и анализ эффективности инноваций на основе оценочных показателей. | решение типовых задач | 1 | 6 |
| 9 | Оценка влияния фактора риска и неопределенности на эффективность инвестиционных проектов. | решение типовых задач | 2 | 7 |
| 10 | Влияние вида валюты на показатели эффективности ИП. | решение типовых задач | 1 | 8 |
| 11 | Оценка эффективности финансовых инвестиций, алгоритм формирования структуры инвестиций в акции. | решение типовых задач | 1 | 10 |
| Всего: | | | 17 | |

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено | | | | |

| | | | | |
|--|-------|--|--|--|
| | | | | |
| | Всего | | | |

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 8, час |
|---|------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 48 | 48 |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 15 | 15 |
| Домашнее задание (ДЗ) | 10 | 10 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА) | 20 | 20 |
| Всего: | 93 | 93 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/ URL адрес | Библиографическая ссылка | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|---|---|---|
| http://lib.aanet.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/?730866 | Инвестиции: анализ и оценка эффективности : учебное пособие / Э. И. Крылов, В. М. Власова, Л. С. Воробьева ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 237 с. | |
| URL: https://znanium.ru/catalog/product/1 | Игонина, Л. Л. Инвестиции : учебник / Л. Л. Игонина. — 2-е изд., перераб. и | |

| | | |
|---|--|--|
| 489210 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке. | доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 752 с. - ISBN 978-5-9776-0071-2. - Текст : электронный. - | |
| URL: https://znanium.ru/catalog/product/2006043 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке. | Чараева, М. В. Реальные инвестиции : учебное пособие / М.В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 265 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a0a8e08457c07.91244123. - ISBN 978-5-16-013086-6. - Текст : электронный. - | |
| URL: https://znanium.ru/catalog/product/1843555 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке. | Сироткин, С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014648. - ISBN 978-5-16-015018-5. - Текст : электронный. - | |
| https://znanium.com/catalog/product/1905914 | Орлова, Е. В. Экономическая эффективность проектов R&D: оценка и прогноз: учебное пособие / Е.В. Орлова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 135 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-111046-1. - Текст : электронный. | |
| URL: https://znanium.com/catalog/product/2082677 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке. | Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник для бакалавров / С. Л. Блау. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-394-05218-7. - Текст : электронный. - | |
| URL: https://znanium.ru/catalog/product/2156586 (дата обращения: 24.01.2025) | Фасхиев, Х. А. Бизнес-план инвестиционного проекта: разработка и обоснование : монография / Х.А. Фасхиев, А.Н. Чернов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 396 с. - ISBN 978-5-16-112600-4. - Текст : электронный. - | |

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес | Наименование |
|---|--|
| http://www.alt- | Сайт разработчика методического и программного |

| | |
|---|---|
| invest.ru/index.php/ru/ | обеспечения для инвестиционного и финансового анализа |
| http://economy.gov.ru/minec/main | Министерство экономического развития РФ |
| www.ms-project.ru | Онлайн обучение MS Project – |
| www.pmmagazine.ru/ | Журнал «Управление проектами» |

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|-------|------------------|
| | Не предусмотрено |

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|-------|------------------|
| | Не предусмотрено |

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|---|---|
| | Лекционная аудитория (для лекционных занятий) | Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). |
| | Аудитория для практических занятий | Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории |
| | Аудитории общего пользования (для групповых и | Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими |

| | | |
|--|--|--|
| | индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) | для предоставления учебной информации большой аудитории |
| | Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы) | Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП |

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств |
|------------------------------|---|
| Экзамен | Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты. |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции | Характеристика сформированных компетенций |
|----------------------------------|---|
| 5-балльная шкала | |
| «отлично» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. |
| «хорошо» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. |
| «удовлетворительно» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; |

| Оценка компетенции | Характеристика сформированных компетенций |
|---------------------------------------|---|
| 5-балльная шкала | |
| | <ul style="list-style-type: none"> – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. |
| «неудовлетворительно» «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. |

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета | Код индикатора |
|-------|--|----------------|
| 1. | Основные понятия инвестиционной деятельности. Виды и классификация инвестиций. | ПК-9.3.1 |
| 2. | Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. | ПК-9.3.1 |
| 3. | Источники информации, используемые при анализе и оценке эффективности инвестиций. | ПК-9.3.1 |
| 4. | Методы оценки эффективности, основанные на дисконтировании. | ПК-9.3.1 |
| 5. | Инвестиционный проект и его эффективность. | ПК-9.3.1 |
| 6. | Анализ влияния фактора времени на эффективность инвестиционных проектов. | ПК-9.3.1 |
| 7. | Источники финансирования инвестиций, классификация источников. | ПК-9.3.1 |
| 8. | Порядок расчета эффективности инвестиционного проекта в разрезе денежных потоков. | ПК-9.3.1 |
| 9. | Оценка эффективности инвестиций исходя из срока их окупаемости. | ПК-9.В.1 |
| 10. | . Метод оценки эффективности инвестиций, основанный на определении нормы прибыли на капитал. | ПК-9.В.1 |
| 11. | Метод оценки эффективности инвестиций, основанный на расчете накопленного сальдо денежного потока. | ПК-9.В.1 |
| 12. | Метод сравнительной эффективности приведенных затрат. | ПК-9.В.1 |
| 13. | Метод оценки эффективности инвестиций по чистой приведенной (дисконтированной) стоимости. | ПК-9.В.1 |
| 14. | Метод оценки эффективности инвестиций по внутренней норме прибыли. | ПК-9.В.1 |
| 15. | Метод оценки эффективности инвестиций по дисконтированному сроку окупаемости. | ПК-9.В.1 |
| 16. | Метод оценки эффективности инвестиций по индексу доходности инвестиций. | ПК-9.В.1 |
| 17. | Метод аннуитета и его связь с методом чистой приведенной стоимости. | ПК-9.В.1 |
| 18. | Метод оценки эффективности инвестиций, основанный на сравнении массы прибыли. | ПК-9.В.1 |

| | | |
|-----|--|----------|
| 19. | Экономическое содержание дисконтирования и компаундинга и их использование при оценке эффективности инвестиционных проектов. | ПК-9.3.1 |
| 20. | Формирование потоков денежных средств при реализации проекта. | ПК-9.3.1 |
| 21. | Виды и классификация инвестиций. | ПК-9.3.1 |
| 22. | Инвестиционный портфель, типы портфеля. | ПК-9.3.1 |
| 23. | Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. | ПК-9.3.1 |
| 24. | Сущность экономической эффективности капитальных вложений. | ПК-9.3.1 |
| 25. | Этапы реализации инвестиционного проекта. | ПК-9.3.1 |
| 26. | Классификация инвесторов. | ПК-9.3.1 |
| 27. | Финансовая реализуемость инвестиционного проекта. | ПК-9.3.1 |
| 28. | Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта. | ПК-9.3.1 |
| 29. | Классификация финансовых инвестиций. | ПК-9.3.1 |
| 30. | Принципы формирования инвестиционного портфеля | ПК-9.3.1 |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета | Код индикатора |
|-------|---|----------------|
| | Учебным планом не предусмотрено | |

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы |
|-------|--|
| | Учебным планом не предусмотрено |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов | Код индикатора | | |
|------------------------------|--|------------------------------|----------------|------|
| 1 | <p><u>Задание 1.</u></p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие между видами инвестиционных проектов и их ключевыми характеристиками.</i></p> <p>Текст задания: Инвестиционные проекты классифицируются по различным критериям. Соотнесите виды инвестиционных проектов с их основными характеристиками.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>Виды инвестиционных проектов</td><td>Характеристики</td></tr></table> | Виды инвестиционных проектов | Характеристики | ПК-9 |
| Виды инвестиционных проектов | Характеристики | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------|---|--|------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|
| | a | Инновационный проект | 1 | Направлен на модернизацию существующих производственных мощностей | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | b | Капиталоемкий проект | 2 | Связан с внедрением новых технологий или продуктов | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | c | Социальный проект | 3 | Требует значительных финансовых вложений в основные фонды | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | d | Экологический проект | 4 | Нацелен на улучшение качества жизни населения | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 5 | Ориентирован на снижение негативного воздействия на окружающую среду | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>КЛЮЧ С ОТВЕТАМИ:</p> <table><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table> | | | | | a | b | c | d | | | | | a | b | c | d | 2 | 3 | 4 | 5 |
| a | b | c | d | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a | b | c | d | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <p><u>Задание 2.</u> Задание на установление последовательности <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов построения денежных потоков для инвестиционного проекта.</i></p> <p>Текст задания: Для оценки эффективности инвестиционного проекта необходимо построить денежные потоки. Расположите этапы этого процесса в правильной последовательности:</p> <p>a. Определение структуры капитала. b. Расчет операционных денежных потоков. c. Оценка инвестиционных затрат. d. Прогнозирование доходов и расходов. e. Расчет чистого денежного потока.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>КЛЮЧ С ВЕРНЫМ ОТВЕТОМ:</p> <table><tr><td>c</td><td>a</td><td>d</td><td>b</td><td>e</td></tr></table> | | | | | | | | | c | a | d | b | e | ПК-9 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| c | a | d | b | e | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <p><u>Задание 3.</u> <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> | | | | ПК-9 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|---|---|--|--|---|---|---|---|---|--|
| | <p>Текст задания: Расположите этапы оценки эффективности капитальных вложений в правильном порядке:</p> <p>a. Расчет срока окупаемости проекта. b. Определение ставки дисконтирования. c. Расчет чистой приведенной стоимости (NPV). d. Анализ чувствительности проекта к изменениям ключевых параметров. e. Расчет внутренней нормы доходности (IRR).</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>КЛЮЧ С ВЕРНЫМ ОТВЕТОМ:</p> <table><tr><td>b</td><td>c</td><td>e</td><td>a</td><td>d</td></tr></table> | | | | | | b | c | e | a | d | |
| | | | | | | | | | | | | |
| b | c | e | a | d | | | | | | | | |
| 4 | <p><u>Задание 4.</u> Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция:</i> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Текст задания: Какой из перечисленных методов является наиболее подходящим для определения цены реализации продукта в рамках инновационно-инвестиционного проекта?</p> <p>1. Метод «затраты плюс». 2. Метод рыночного ценообразования. 3. Метод целевой доходности. 4. Метод дисконтированных денежных потоков.</p> <p>ОФОРМЛЕНИЕ ОТВЕТА (ЭТАЛОННЫЙ ОТВЕТ): Правильный ответ: 3. Метод целевой доходности. Обоснование: Метод целевой доходности учитывает требуемую норму прибыли на вложенный капитал, что особенно важно для инновационных проектов с высокой степенью риска и значительными инвестициями.</p> | ПК-9 | | | | | | | | | | |
| 5 | <p>Открытого типа с развернутым ответом <i>ИНСТРУКЦИЯ:</i> Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Опишите, как вы будете определять источники финансирования для инвестиционного проекта. Какие критерии вы будете учитывать при выборе источников финансирования? ОФОРМЛЕНИЕ ОТВЕТА (ЭТАЛОННЫЙ ОТВЕТ): Для определения источников финансирования инвестиционного проекта необходимо:</p> <p>1. Оценить объем требуемых инвестиций и сроки их</p> | ПК-9 | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|--|--|
| | привлечения. 2. Проанализировать доступные источники: собственные средства, заемные средства (кредиты, облигации), государственные субсидии, венчурное финансирование. 3. Учесть стоимость капитала для каждого источника (процентные ставки, дивиденды). 4. Оценить риски, связанные с каждым источником (например, обязательства по кредитам). 5. Выбрать оптимальное сочетание источников, минимизирующее стоимость капитала и риски. | |
|--|--|--|

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|-------|----------------------------|
| | Не предусмотрено |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- тема лекционного занятия;
- постановка проблемы;
- основная часть лекции;
- заключение: особенности, достоинства и недостатки.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

При подготовке к практическому занятию студентам необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме;
- изучить материалы практической части по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам;
- при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий

уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

Главной формой самостоятельной работы является работа с учебной и научной литературой, которая необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к модульным контрольным работам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного опроса обучающихся в начале или в конце каждого лекционного занятия по пройденным материалам.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам зачета. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|--|-----------------------------------|---|-----------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |