

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

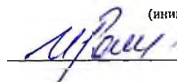
Руководитель образовательной программы

Зав.каф.81, к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«14» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия»  
(Наименование дисциплины)

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| Код направления подготовки/<br>специальности          | 38.03.01                            |
| Наименование направления<br>подготовки/ специальности | Экономика                           |
| Наименование<br>направленности                        | Экономика предприятий и организаций |
| Форма обучения  | очно-заочная                        |
| Год приема  | 2025                                |

Санкт-Петербург– 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



12.02.2025

(подпись, дата)

Л.С. Воробьева

(инициалы, фамилия)

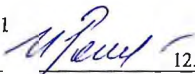
Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«12» февраля 2025 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.

(уч. степень, звание)



12.02.2025

(подпись, дата)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

Доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



12.02.2025

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Управление инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование следующих компетенций:

ПК-9 «Способен разрабатывать цены при реализации инновационно-инвестиционных проектов»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с системным подходом к инвестиционной, инновационной, производственной и финансовой деятельностью предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины « Управление инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия» является получение студентами знаний и навыков по теоретическим и методическим вопросам в области инвестиций, инвестиционной деятельности, инвестиционного и инновационного процессов, инвестиционных вычетов и льгот, анализа денежных потоков, оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов, отбора инвестиционных проектов, выбора схемы финансирования инвестиционного и/или инновационного проекта и вложения денежных средств.

1.2. Дисциплина является факультативной дисциплиной по направлению образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--------------------------------|--|--|
| Профессиональные компетенции   | ПК-9 Способен разрабатывать цены при реализации инновационно-инвестиционных проектов | ПК-9.3.1 знать основные положения инновационно-инвестиционной деятельности предприятий, виды, формы проектов |

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Экономика организации»,
- «Технологическое предпринимательство».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Инвестиции»,
- «Стратегия инновационной деятельности»,
- «Финансовый менеджмент».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы                    | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|---------------------------------------|-------|---------------------------|
|                                       |       | №6                        |
| 1                                     | 2     | 3                         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины,</b> | 1/ 36 | 1/ 36                     |

|   |       |       |
|---|-------|-------|
| ЗЕ/ (час)   |       |       |
| <b>Из них часов практической подготовки</b>   |       |       |
| <b>Аудиторные занятия</b> , всего час.  | 17    | 17    |
| в том числе:  |       |       |
| лекции (Л), (час)   | 17    | 17    |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)  |       |       |
| лабораторные работы (ЛР), (час)   |       |       |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)  |       |       |
| экзамен, (час)  |       |       |
| <b>Самостоятельная работа</b> , всего (час)   | 19    | 19    |
| <b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**) | Зачет | Зачет |

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины   | Лекции<br>(час) | ПЗ (СЗ)<br>(час) | ЛР<br>(час) | КП<br>(час) | СРС<br>(час) |
|--|-----------------|------------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>Семестр 6</b>   |                 |                  |             |             |              |
| Раздел 1. Экономическая сущность, виды инвестиций, инноваций, содержание и основные этапы инновационно-инвестиционного процесса.<br>1.1. Инвестиции и инновации: экономическое содержание, виды, классификация.<br>1.2. Инвестиционная деятельность, субъекты и объекты инвестиций, на примере реальных инвестиций.<br>1.3. Инновационно-инвестиционный процесс и его этапы. | 2               |                  |             |             | 2            |
| Раздел 2. Источники финансирования инновационно-инвестиционной деятельности в РФ.<br>2.1. Источники финансирования на уровне государства.<br>2.2. Источники финансирования на уровне субъекта Федерации.<br>2.3. Источники финансирования на уровне предприятия.<br>2.4. Характеристика государственно-частного партнерства в РФ.  | 2               |                  |             |             | 2            |
| Раздел 3. Правовые вопросы регулирования реальных инвестиций и инноваций на территории РФ.<br>3.1. Обзор нормативно-правовой литературы по регулированию инновационно-инвестиционной деятельности.<br>3.2. Участники инвестиционной деятельности и их правоотношения.<br>3.3. Инвестиционные институты: их виды и функции.<br>3.4. Инвестиционный климат в РФ.               | 2               |                  |             |             | 2            |
| Раздел 4. Виды инвестиционного планирования.<br>4.1. Характеристика инвестиционных и инновационно-инвестиционных проектов.<br>4.2. Инвестиционные программы: экономическое содержание, виды, этапы разработки.<br>4.3. Инвестиционные стратегии: экономическое содержание, виды, этапы разработки.   | 2               |                  |             |             | 2            |

|  |    |   |   |   |    |
|--|----|---|---|---|----|
| Раздел 5. Анализ эффективности инвестиционного проекта.<br>5.1. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.<br>5.2. Этапы развития инвестиционного проекта и виды эффективности.<br>5.3. Факторы, влияющие на реализацию инвестиционного проекта.<br>5.4. Отличия инновационно-инвестиционных проектов от инвестиционных при оценке их эффективности. | 2  |   |   |   | 2  |
| Раздел 6. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности.<br>6.1. Инвестиционные риски: понятие и классификация.<br>6.2. Анализ и оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях риска и неопределенности.   | 2  |   |   |   | 3  |
| Раздел 7. Финансовые инвестиции.<br>7.1. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими.<br>7.2. Оценка эффективности финансовых инвестиций.<br>7.3. Оценка качества финансовых инструментов.  | 2  |   |   |   | 2  |
| Раздел 8. Формирование и оценка эффективности портфеля финансовых инвестиций.<br>8.1. Экономическое содержание и виды портфеля финансовых инвестиций.<br>8.2. Методы анализа и оценки эффективности портфеля инвестиций.   | 1  |   |   |   | 2  |
| Раздел 9. Иностранные инвестиции<br>9.1. Иностранные инвестиции: экономическое содержание, виды, классификация.<br>9.2. Правовое регулирование иностранных инвестиций на территории РФ.<br>9.3. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов.  | 2  |   |   |   | 2  |
| Итого в семестре:  | 17 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| Итого  | 17 | 0 | 0 | 0 | 19 |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий  |
|---------------|--|
| 1             | <p>Раздел 1. Экономическая сущность, виды инвестиций, инноваций, содержание и основные этапы инновационно-инвестиционного процесса.</p> <p>1.1. Инвестиции и инновации: экономическое содержание, виды, классификация.</p> <p>1.2. Инвестиционная деятельность, субъекты и объекты инвестиций, на примере реальных инвестиций.</p> <p>1.3. Инновационно-инвестиционный процесс и его этапы.</p> <p>Рассматриваются общие экономические понятия инвестиций и их</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>виды. Организация инвестиционной деятельности: общие понятия инвестиционной деятельности, нормативно – законодательное обеспечение, характеристика участников: объекты и субъекты инвестиционной деятельности.</p> <p>Инвестиционный процесс, его этапы: выбор и предварительное обоснование инвестиционного замысла (идеи); НИОКР (для инновационных проектов); исследование инвестиционных возможностей; технико- экономическое обоснование проекта; подготовку научно-исследовательской и проектной документации; строительно-монтажные работы; подготовку и освоение производства; эксплуатацию объекта и организацию выпуска продукции.</p>   |
| 2 | <p>Раздел 2. Источники финансирования инновационно-инвестиционной деятельности в РФ.</p> <p>2.1. Источники финансирования на уровне государства.</p> <p>2.2. Источники финансирования на уровне субъекта Федерации.</p> <p>2.3. Источники финансирования на уровне предприятия.</p> <p>2.4. Характеристика государственно-частного партнерства в РФ.</p> <p>Классификация источников финансирования инвестиционных проектов (ИП). Финансирование инвестиционных проектов может осуществляться на различных уровнях экономики РФ. По каждому уровню раскрывается состав и содержание относящихся к нему источников финансирования. На уровне государства и субъектов Федерации источниками финансирования являются: собственные средства бюджетов и внебюджетных фондов; привлечённые средства государственной кредитной и страховой систем; заемные средства в виде внешнего (международных заимствований) и внутреннего долга государства (государственных облигационных, долговых и прочих займов). На уровне предприятия источниками финансирования выступают собственные средства (часть нераспределенной прибыли, амортизация); привлечённые средства, полученные от продажи акций, а также взносы, целевые поступления; заемные средства в виде бюджетных субсидий, банковских кредитов и коммерческих займов. За счёт бюджетных ассигнований могут выполняться целевые комплексные программы, государственные приоритетные проекты. Также характеризуются основные черты и особенности государственно – частного партнёрства, рассматриваются функции и гарантии государства при смешанных формах финансирования ИП.</p> |
| 3 | <p>Раздел 3. Правовые вопросы регулирования реальных инвестиций и инноваций на территории РФ.</p> <p>3.1. Обзор нормативно-правовой литературы по регулированию инновационно-инвестиционной деятельности.</p> <p>3.2. Участники инвестиционной деятельности и их правоотношения.</p> <p>3.3. Инвестиционные институты: их виды и функции.</p> <p>3.4. Инвестиционный климат в РФ.</p> <p>Правовое регулирование инвестиционной деятельности (реальных инвестиций). Право устанавливает нормативную базу, определяют положение субъекта инвестиционной деятельности, устанавливает юридическую ответственность, определяет различные использования реальных инвестиций и контролирует отношения между участниками, в том числе государством.</p> <p>Рассматриваются основные правовые акты общего регулирования</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>(Гражданский Кодекс, Земельный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Закон о ЦБ РФ) и специального регулирования (ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений», ФЗ «Об инвестиционных фондах», ФЗ «Об инвестиционном товариществе»).</p> <p>Раскрываются характеристики участников инвестиционной деятельности и основания их отношений (инвестиционный договор, контракт). Договоры по кредитованию инвестиционных программ и проектов предприятий.</p> <p>Раскрываются разделы бизнес-плана, нормы и нормативы расхода материально-энергетических, трудовых и финансовых ресурсов, данные бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, правовая, налоговая и финансовая информация, характеризуются основные участники инвестиционной деятельности и роль каждого из них</p> <p>Рассматриваются различные виды, характеристика и особенности функционирования инвестиционных институтов: банков, финансовых компаний, венчурных фирм, инвестиционных фондов. Дается определение инвестиционного климата.</p> |
| 4 | <p>Раздел 4. Виды инвестиционного планирования.</p> <p>4.1. Характеристика инвестиционных и инновационно-инвестиционных проектов.</p> <p>4.2. Инвестиционные программы: экономическое содержание, виды, этапы разработки.</p> <p>4.3. Инвестиционные стратегии: экономическое содержание, виды, этапы разработки.</p> <p>Планирование инвестиционной деятельности (реальных инвестиций) в целях обеспечения согласования долгосрочных целей предприятия и использования ресурсов, направляемых для достижения целей.</p> <p>Раскрываются основные понятия инвестиционного проекта, дается классификация типов инвестиционных проектов: по степени необходимости в производстве; по наличию финансовых источников; по степени инновационности; по социальной необходимости. Рассматриваются вопросы экономического содержания, видов и этапов разработки инвестиционной программы.</p> <p>Основные понятия и виды инвестиционного планирования, этапы разработки инвестиционной стратегии предприятия.</p>  |
| 5 | <p>Раздел 5. Анализ эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>5.1. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>5.2. Этапы развития инвестиционного проекта и виды эффективности.</p> <p>5.3. Факторы, влияющие на реализацию инвестиционного проекта.</p> <p>5.4. Отличия инновационно-инвестиционных проектов от инвестиционных при оценке их эффективности.</p> <p>Принципы определения экономической эффективности инвестиционных проектов и виды эффективности с учетом показателей коммерческой, бюджетной и экономической эффективности, этапы оценки эффективности инвестиционных проектов: расчет показателей инвестиционного проекта в целом, выбор схемы финансирования, уточнение состава участников, выявление финансовой реализуемости и эффективности участия в проекте для каждого из участников. Жизненный цикл инвестиционного проекта.</p>   |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>Реальное формирование проекта и основные факторы, влияющие на его реализацию: факторы риска и неопределённости, инфляция, фактор времени, фактор изменения валютного курса и др.</p> <p>Проблемы эффективности инновационно-инвестиционных проектов, как одного из варианта инвестиционного проекта.</p> <p>Участники такого вида проектов, а также отличия инновационно-инвестиционной деятельности.</p>  |
| 6 | <p>Раздел 6. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности.</p> <p>6.1. Инвестиционные риски: понятие и классификация.</p> <p>6.2. Анализ и оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях риска и неопределенности.</p> <p>Общие понятия о неопределенности и риске. Рассматривается множественность сценариев реализации проекта. Классификация рисков, влияющих на ход реализации инвестиционного проекта. Понятия об эффективности и устойчивости проекта в условиях неопределенности.</p> <p>Методы оценки устойчивости и эффективности ИП в условиях риска и неопределенности, т.е. в условиях неполной, неточной и изменяющейся информации по предприятию, реализующему ИП.</p> |
| 7 | <p>Раздел 7. Финансовые инвестиции.</p> <p>7.1. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими.</p> <p>7.2. Оценка эффективности финансовых инвестиций.</p> <p>7.3. Оценка качества финансовых инструментов.</p> <p>Формы и классификация финансовых инвестиций по различным признакам. Политика управления финансовыми вложениями и доходами. Последовательность проведения анализа и оценки эффективности финансовых инвестиций.</p> <p>Оценка качества финансовых инструментов (акций), с точки зрения оценки инвестиционной привлекательности эмитента (акционерного общества). Характеристика показателей рыночной активности акционерного общества и правила осуществления финансовых инвестиций.</p>                       |
| 8 | <p>Раздел 8. Формирование и оценка эффективности портфеля финансовых инвестиций.</p> <p>8.1. Экономическое содержание и виды портфеля финансовых инвестиций.</p> <p>8.2. Методы анализа и оценки эффективности портфеля инвестиций.</p> <p>Цели формирования портфеля финансовых инвестиций. Характеристика типов финансовых портфелей, задачи каждого из этапов обеспечения эффективности портфеля финансовых инвестиций. Правовые основы регулирования финансовых инвестиций на территории РФ.</p>  |
| 9 | <p>Раздел 9. Иностранные инвестиции</p> <p>9.1. Иностранные инвестиции: экономическое содержание, виды, классификация.</p> <p>9.2. Правовое регулирование иностранных инвестиций на территории РФ.</p> <p>9.3. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Общие понятия, формы и методы осуществления и регулирования иностранных инвестиций, особенности их осуществления на территории РФ. Различия между экономическими и политическими страновыми рисками, аспекты, возникающие в</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | двусторонних и многосторонних инвестиционных соглашениях. |
|--|---|

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п                           | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено |                           |                            |                     |                                       |                      |
|                                 |                           |                            |                     |                                       |                      |
| Всего                           |                           |                            |                     |                                       |                      |

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п                           | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено |                                 |                     |                                       |                      |
|                                 |                                 |                     |                                       |                      |
| Всего                           |                                 |                     |                                       |                      |

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы                        | Всего, час | Семестр 6, час |
|---|------------|----------------|
| 1   | 2          | 3              |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 5          | 5              |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 7          | 7              |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)        | 6          | 6              |
| Всего:  | 19         | 19             |

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/<br>URL адрес  | Библиографическая ссылка   | Количество<br>экземпляро<br>в в<br>библиотеке<br>(кроме<br>электронны<br>х<br>экземпляро<br>в) |
|---|--|--|
| <a href="http://lib.aanet.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/?730866">http://lib.aanet.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/?730866</a>                       | Инвестиции: анализ и оценка эффективности : учебное пособие / Э. И. Крылов, В. М. Власова, Л. С. Воробьева ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 237 с.                                |  |
| URL:<br><a href="https://znanium.ru/catalog/product/1489210">https://znanium.ru/catalog/product/1489210</a> (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке. | Игонина, Л. Л. Инвестиции : учебник / Л. Л. Игонина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 752 с. - ISBN 978-5-9776-0071-2. - Текст : электронный. -   |  |
| URL:<br><a href="https://znanium.ru/catalog/product/2006043">https://znanium.ru/catalog/product/2006043</a> (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке. | Чараева, М. В. Реальные инвестиции : учебное пособие / М.В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 265 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a0a8e08457c07.91244123. - ISBN 978-5-16-013086-6. - Текст : электронный. -             |  |
| URL:<br><a href="https://znanium.ru/catalog/product/1843555">https://znanium.ru/catalog/product/1843555</a> (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке. | Сироткин, С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014648. - ISBN 978-5-16-015018-5. - Текст : электронный. - |  |
| <a href="https://znanium.com/catalog/product/1905914">https://znanium.com/catalog/product/1905914</a>   | Орлова, Е. В. Экономическая эффективность проектов R&D: оценка и прогноз: учебное пособие / Е.В. Орлова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 135 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-111046-1. - Текст : электронный.  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| URL:<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/2082677">https://znanium.com/catalog/product/2082677</a> (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке. | Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник для бакалавров / С. Л. Блау. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-394-05218-7. - Текст : электронный. - |  |
| URL:<br><a href="https://znanium.ru/catalog/product/2156586">https://znanium.ru/catalog/product/2156586</a> (дата обращения: 24.01.2025)                                  | Фасхиев, Х. А. Бизнес-план инвестиционного проекта: разработка и обоснование : монография / Х.А. Фасхиев, А.Н. Чернов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 396 с. - ISBN 978-5-16-112600-4. - Текст : электронный. -    |  |

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес   | Наименование   |
|---|--|
| <a href="http://www.alt-invest.ru/index.php/ru/">http://www.alt-invest.ru/index.php/ru/</a> | Сайт разработчика методического и программного обеспечения для инвестиционного и финансового анализа |
| <a href="http://economy.gov.ru/minec/main">http://economy.gov.ru/minec/main</a>             | Министерство экономического развития РФ  |
| <a href="http://www.ms-project.ru">www.ms-project.ru</a>                                    | Онлайн обучение MS Project –   |
| <a href="http://www.pmmagazine.ru/">www.pmmagazine.ru/</a>                                  | Журнал «Управление проектами»  |

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование     |
|-------|------------------|
|       | Не предусмотрено |

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование     |
|-------|------------------|
|       | Не предусмотрено |

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы   | Номер аудитории<br>(при необходимости)  |
|-------|---|---|
|       | Лекционная аудитория (для лекционных занятий)   | Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). |
|       | Аудитория для практических занятий  | Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории  |
|       | Аудитории общего пользования<br>(для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) | Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории   |
|       | Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)  | Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП  |

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств  |
|------------------------------|---|
| Экзамен                      | Список вопросов к экзамену;<br>Экзаменационные билеты;<br>Задачи;<br>Тесты. |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции<br>5-балльная шкала | Характеристика сформированных компетенций   |
|--|---|
| «отлично»<br>«зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul> |
| «хорошо»<br>«зачтено»                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>  |
| «удовлетворительно»<br>«зачтено»       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>                 |
| «неудовлетворительно»<br>«не зачтено»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>   |

## 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета  | Код индикатора |
|-------|---|----------------|
| 1.    | Основные понятия инвестиционной деятельности. Виды и классификация инвестиций.    | ПК-9.3.1       |
| 2.    | Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.                            | ПК-9.3.1       |
| 3.    | Источники информации, используемые при анализе и оценке эффективности инвестиций. | ПК-9.3.1       |
| 4.    | Методы оценки эффективности, основанные на дисконтировании.                       | ПК-9.3.1       |
| 5.    | Инвестиционный проект и его эффективность.  | ПК-9.3.1       |
| 6.    | Анализ влияния фактора времени на эффективность инвестиционных проектов.          | ПК-9.3.1       |
| 7.    | Источники финансирования инвестиций, классификация источников.                    | ПК-9.3.1       |
| 8.    | Порядок расчета эффективности инвестиционного проекта в                           | ПК-9.3.1       |

|     |  |          |
|-----|--|----------|
|     | разрезах денежных потоков.   |          |
| 9.  | Оценка эффективности инвестиций исходя из срока их окупаемости.  | ПК-9.В.1 |
| 10. | Метод оценки эффективности инвестиций, основанный на определении нормы прибыли на капитал.                                   | ПК-9.В.1 |
| 11. | Метод оценки эффективности инвестиций, основанный на расчете накопленного сальдо денежного потока.                           | ПК-9.В.1 |
| 12. | Метод сравнительной эффективности приведенных затрат.  | ПК-9.В.1 |
| 13. | Метод оценки эффективности инвестиций по чистой приведенной (дисконтированной) стоимости.                                    | ПК-9.В.1 |
| 14. | Метод оценки эффективности инвестиций по внутренней норме прибыли.   | ПК-9.В.1 |
| 15. | Метод оценки эффективности инвестиций по дисконтированному сроку окупаемости.  | ПК-9.В.1 |
| 16. | Метод оценки эффективности инвестиций по индексу доходности инвестиций.  | ПК-9.В.1 |
| 17. | Метод аннуитета и его связь с методом чистой приведенной стоимости.  | ПК-9.В.1 |
| 18. | Метод оценки эффективности инвестиций, основанный на сравнении массы прибыли.  | ПК-9.В.1 |
| 19. | Экономическое содержание дисконтирования и компаундинга и их использование при оценке эффективности инвестиционных проектов. | ПК-9.З.1 |
| 20. | Формирование потоков денежных средств при реализации проекта.  | ПК-9.З.1 |
| 21. | Виды и классификация инвестиций.   | ПК-9.З.1 |
| 22. | Инвестиционный портфель, типы портфеля.  | ПК-9.З.1 |
| 23. | Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.  | ПК-9.З.1 |
| 24. | Сущность экономической эффективности капитальных вложений.   | ПК-9.З.1 |
| 25. | Этапы реализации инвестиционного проекта.  | ПК-9.З.1 |
| 26. | Классификация инвесторов.  | ПК-9.З.1 |
| 27. | Финансовая реализуемость инвестиционного проекта.  | ПК-9.З.1 |
| 28. | Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта.  | ПК-9.З.1 |
| 29. | Классификация финансовых инвестиций.   | ПК-9.З.1 |
| 30. | Принципы формирования инвестиционного портфеля   | ПК-9.З.1 |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета | Код индикатора |
|-------|---|----------------|
|       | Учебным планом не предусмотрено                     |                |

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы |
|-------|--|
|       | Учебным планом не предусмотрено  |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п                        | Примерный перечень вопросов для тестов  | Код индикатора               |  |                |  |   |                      |   |   |   |                      |   |  |   |                   |   |   |   |                      |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |      |
|------------------------------|---|------------------------------|--|----------------|--|---|----------------------|---|---|---|----------------------|---|--|---|-------------------|---|---|---|----------------------|---|---|--|--|---|--|---|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|------|
| 1                            | <p><u>Задание 1.</u></p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие между видами инвестиционных проектов и их ключевыми характеристиками.</i></p> <p>Текст задания: Инвестиционные проекты классифицируются по различным критериям. Соотнесите виды инвестиционных проектов с их основными характеристиками.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Виды инвестиционных проектов</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr><tr><td>a</td><td>Инновационный проект</td><td>1</td><td>Направлен на модернизацию существующих производственных мощностей</td></tr><tr><td>b</td><td>Капиталоемкий проект</td><td>2</td><td>Связан с внедрением новых технологий или продуктов</td></tr><tr><td>c</td><td>Социальный проект</td><td>3</td><td>Требует значительных финансовых вложений в основные фонды</td></tr><tr><td>d</td><td>Экологический проект</td><td>4</td><td>Нацелен на улучшение качества жизни населения</td></tr><tr><td></td><td></td><td>5</td><td>Ориентирован на снижение негативного воздействия на окружающую среду</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>КЛЮЧ С ОТВЕТАМИ:</b></p> <table><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table> | Виды инвестиционных проектов |  | Характеристики |  | a | Инновационный проект | 1 | Направлен на модернизацию существующих производственных мощностей | b | Капиталоемкий проект | 2 | Связан с внедрением новых технологий или продуктов | c | Социальный проект | 3 | Требует значительных финансовых вложений в основные фонды | d | Экологический проект | 4 | Нацелен на улучшение качества жизни населения |  |  | 5 | Ориентирован на снижение негативного воздействия на окружающую среду | a | b | c | d |  |  |  |  | a | b | c | d | 2 | 3 | 4 | 5 | ПК-9 |
| Виды инвестиционных проектов |   | Характеристики               |  |                |  |   |                      |   |   |   |                      |   |  |   |                   |   |   |   |                      |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |      |
| a                            | Инновационный проект  | 1                            | Направлен на модернизацию существующих производственных мощностей    |                |  |   |                      |   |   |   |                      |   |  |   |                   |   |   |   |                      |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |      |
| b                            | Капиталоемкий проект  | 2                            | Связан с внедрением новых технологий или продуктов                   |                |  |   |                      |   |   |   |                      |   |  |   |                   |   |   |   |                      |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |      |
| c                            | Социальный проект   | 3                            | Требует значительных финансовых вложений в основные фонды            |                |  |   |                      |   |   |   |                      |   |  |   |                   |   |   |   |                      |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |      |
| d                            | Экологический проект  | 4                            | Нацелен на улучшение качества жизни населения                        |                |  |   |                      |   |   |   |                      |   |  |   |                   |   |   |   |                      |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |      |
|                              |   | 5                            | Ориентирован на снижение негативного воздействия на окружающую среду |                |  |   |                      |   |   |   |                      |   |  |   |                   |   |   |   |                      |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |      |
| a                            | b   | c                            | d  |                |  |   |                      |   |   |   |                      |   |  |   |                   |   |   |   |                      |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |      |
|                              |   |                              |  |                |  |   |                      |   |   |   |                      |   |  |   |                   |   |   |   |                      |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |      |
| a                            | b   | c                            | d  |                |  |   |                      |   |   |   |                      |   |  |   |                   |   |   |   |                      |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |      |
| 2                            | 3   | 4                            | 5  |                |  |   |                      |   |   |   |                      |   |  |   |                   |   |   |   |                      |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |      |
| 2                            | <p><u>Задание 2.</u></p> <p>Задание на установление последовательности</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов построения денежных потоков для инвестиционного проекта.</i></p> <p>Текст задания: Для оценки эффективности инвестиционного проекта необходимо построить денежные потоки. Расположите</p>   | ПК-9                         |  |                |  |   |                      |   |   |   |                      |   |  |   |                   |   |   |   |                      |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |      |



|   |   |      |   |   |  |  |   |   |   |   |   |      |
|---|---|------|---|---|--|--|---|---|---|---|---|------|
|   | <p>этапы этого процесса в правильной последовательности:</p> <p>a. Определение структуры капитала.<br/>b. Расчет операционных денежных потоков.<br/>c. Оценка инвестиционных затрат.<br/>d. Прогнозирование доходов и расходов.<br/>e. Расчет чистого денежного потока.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>КЛЮЧ С ВЕРНЫМ ОТВЕТОМ:</p> <table><tr><td>c</td><td>a</td><td>d</td><td>b</td><td>e</td></tr></table>   |      |   |   |  |  | c | a | d | b | e |      |
|   |   |      |   |   |  |  |   |   |   |   |   |      |
| c | a   | d    | b | e |  |  |   |   |   |   |   |      |
| 3 | <p><u>Задание 3.</u></p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Текст задания: Расположите этапы оценки эффективности капитальных вложений в правильном порядке:</p> <p>a. Расчет срока окупаемости проекта.<br/>b. Определение ставки дисконтирования.<br/>c. Расчет чистой приведенной стоимости (NPV).<br/>d. Анализ чувствительности проекта к изменениям ключевых параметров.<br/>e. Расчет внутренней нормы доходности (IRR).</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>КЛЮЧ С ВЕРНЫМ ОТВЕТОМ:</p> <table><tr><td>b</td><td>c</td><td>e</td><td>a</td><td>d</td></tr></table> |      |   |   |  |  | b | c | e | a | d | ПК-9 |
|   |   |      |   |   |  |  |   |   |   |   |   |      |
| b | c   | e    | a | d |  |  |   |   |   |   |   |      |
| 4 | <p><u>Задание 4.</u></p> <p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция:</i> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.</p> <p>Текст задания:</p> <p>Какой из перечисленных методов является наиболее подходящим для определения цены реализации продукта в рамках инновационно-инвестиционного проекта?</p>  | ПК-9 |   |   |  |  |   |   |   |   |   |      |

|   |   |      |
|---|---|------|
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод «затраты плюс».</li> <li>2. Метод рыночного ценообразования.</li> <li>3. Метод целевой доходности.</li> <li>4. Метод дисконтированных денежных потоков.</li> </ol> <p><b>ОФОРМЛЕНИЕ ОТВЕТА (ЭТАЛОННЫЙ ОТВЕТ):</b><br/> Правильный ответ: 3. Метод целевой доходности.<br/> Обоснование: Метод целевой доходности учитывает требуемую норму прибыли на вложенный капитал, что особенно важно для инновационных проектов с высокой степенью риска и значительными инвестициями.</p>   |      |
| 5 | <p>Открытого типа с развернутым ответом</p> <p><b>ИНСТРУКЦИЯ:</b> Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p><b>ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:</b><br/> Опишите, как вы будете определять источники финансирования для инвестиционного проекта. Какие критерии вы будете учитывать при выборе источников финансирования?</p> <p><b>ОФОРМЛЕНИЕ ОТВЕТА (ЭТАЛОННЫЙ ОТВЕТ):</b><br/> Для определения источников финансирования инвестиционного проекта необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценить объем требуемых инвестиций и сроки их привлечения.</li> <li>2. Проанализировать доступные источники: собственные средства, заемные средства (кредиты, облигации), государственные субсидии, венчурное финансирование.</li> <li>3. Учесть стоимость капитала для каждого источника (процентные ставки, дивиденды).</li> <li>4. Оценить риски, связанные с каждым источником (например, обязательства по кредитам).</li> <li>5. Выбрать оптимальное сочетание источников, минимизирующее стоимость капитала и риски.</li> </ol> | ПК-9 |

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|-------|----------------------------|
|       | Не предусмотрено           |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат

конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- тема лекционного занятия;
- постановка проблемы;
- основная часть лекции;
- заключение: особенности, достоинства и недостатки.

## 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

При подготовке к практическому занятию студентам необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме;

- изучить материалы практической части по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам;
- при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории.

### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

Главной формой самостоятельной работы является работа с учебной и научной литературой, которая необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к модульным контрольным работам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного опроса обучающихся в начале или в конце каждого лекционного занятия по пройденным материалам.

### 11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего

образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам зачета. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений.<br>Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |