

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

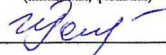
Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«14» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2025

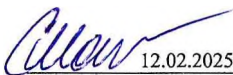
Санкт-Петербург– 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



12.02.2025

(подпись, дата)

С.М. Молчанова

(инициалы, фамилия)

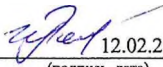
Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«12» февраля 2025 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.

(уч. степень, звание)



12.02.2025

(подпись, дата)

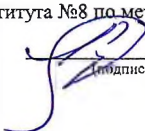
И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



12.02.2025

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-8 «Способен прогнозировать цены на товары, работы, услуги»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологическими основами макроэкономического планирования и прогнозирования, теоретических знаний и практических умений в области методологии и организации научных прогнозов, влияния различных факторов при формировании цены на товары, работы, услуги, прогнозирование норм прибыли в составе цены, анализа цен с учетом влияния инфляции и способов разработки планов и прогнозов развития экономики страны и хозяйствующих субъектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» в рамках программы бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций» является формирование у студентов компетенций, необходимых для эффективного проведения анализа и прогнозирования экономических процессов, особенно в контексте ценовой политики и финансовой устойчивости организаций. Дисциплина направлена на развитие навыков анализа и прогнозирования изменений в экономике, а также на понимание влияния различных факторов на формирование цен и прогнозирование финансовых показателей.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-8 Способен прогнозировать цены на товары, работы, услуги	ПК-8.3.1 знать методы и методики прогнозирования цены; факторы, влияющие на стоимость товаров, работ, услуг ПК-8.У.1 уметь проводить исследование изменения цен на товары, работы, услуги, влияния инфляции, применять методы прогнозирования затрат в составе цены, прогнозировать прямые и косвенные налоги в составе цены ПК-8.В.1 владеть навыками использования влияния различных факторов при формировании цены на товары, работы, услуги, прогнозирования норм прибыли в составе цены

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «Ценообразование».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин и прохождении практики;

– «Производственная преддипломная практика».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудовоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудовоемкость дисциплины, 3Е/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Теория, методология и организация стратегического макропланирования и прогнозирования экономических и социальных процессов в Российской Федерации Тема 1.1 Предмет теории макроэкономического планирования и прогнозирования	1	1			7
Тема 1.2 Методология и организация макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации	2	8			7
Тема 1.3 Зарубежный опыт прогнозирования и макроэкономического планирования и возможности его использования в Российской Федерации.	2	1			7
Раздел 2. Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных					

процессов на макроуровне					
Тема 2.1 Прогнозирование и стратегическое планирование социального развития общества	2	1			7
Тема 2.2 Прогнозирование и стратегическое планирование процессов взаимодействия общества и природы	1	1			7
Тема 2.3 Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технологического и инновационного развития	1	1			7
Тема 2.4 Прогнозирование и проблемы формирования темпов, пропорций, структуры народного хозяйства. Балансовые модели используемые в процессе прогнозирования динамики общественного производства, его структуры и важнейших пропорций	2	1			8
Тема 2.5 Прогнозирование и стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства	2	1			8
Тема 2.6 Методы и методики прогнозирования цены.	2	1			8
Тема 2.7 Прогнозирование и стратегическое планирование процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей ценовой политики	2	1			8
Итого в семестре:	17	17			74
Итого:	17	17	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1.1 Предмет теории макроэкономического планирования и прогнозирования. Социальное рыночное хозяйство как объект государственного прогнозирования и стратегического планирования в РФ. Роль и функции государства в формировании и развитии социального рыночного хозяйства в

	<p>современной России. Стратегически инновационная функция государства и место прогнозирования и стратегического планирования в ее реализации. Планирование и прогнозирование важнейшие структурные компоненты управления. Законодательство РФ о государственном прогнозировании и стратегическом планировании. Стратегическое планирование как процесс практической деятельности общества.</p> <p>Тема 1.2. Методология и организация макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ. Теория предвидения и методология прогнозирования. Понятие методологии стратегического планирования. Методологические подходы в системе планирования. Виды методов макроэкономического планирования и прогнозирования. Формализованные методы макроэкономического планирования и прогнозирования. Экспертные методы макроэкономического планирования и прогнозирования. Современная система методов прогнозирования и планирования и их содержание, метод коллективного предвидения Форсайт. Роль методов планирования в обеспечении научной обоснованности прогнозов, проектов программ и планов на основе описания экономических процессов и явлений, позволяющих строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Прогнозирование темпов экономического роста с применением производственной функции и основ экономических знаний в различных сферах деятельности. Система государственного стратегического планирования в РФ, ее структура. Информационное обеспечение плановой работы.</p> <p>Тема 1.3. Зарубежный опыт прогнозирования и макроэкономического планирования и возможности его использования в РФ. Зарубежный опыт социально - экономического прогнозирования. Роль Римского клуба, международных организаций и частных фирм в прогнозировании. Этапы развития методологии прогнозирования. Опыт планирования в странах Западной Европы (на примере Франции, Италии, Швеции). Планирование во Франции. Особенности планирования в Японии. Практика планирования в США. Система органов, осуществляющих планирование в США. Современная система планирования в ЕС. Комитет по среднесрочной политике Сообщества и Группа прогнозирования и оценок научно-технического развития (ФАСТ) как рабочие органы выработки политики и научно-технических прогнозов в Европейском Сообществе. Их деятельность. Программы ФАСТ- I, ФАСТII, ФАСТIII , ФАСТIV: задачи, содержание, принципы разработки. Опыт планирования в КНР и Индии. Пути и формы использования зарубежного опыта в практике Российской Федерации.</p>
2	<p>Тема 2.1. Прогнозирование и стратегическое планирование социального развития общества. Социальное развитие общества в условиях рыночной экономики: сущность и содержание. Социальные права и гарантии граждан Российской Федерации. Основные инструменты воздействия государства на социальные процессы. Влияние самоорганизации и самообразования на качество жизни населения. Прогнозирование и стратегическое планирование уровня жизни народа. Методы регулирования и прогнозирования уровня и качества</p>

жизни населения. Основы прогнозирования реальной заработной платы и реальных доходов населения. Стратегическое планирование развития системы народного образования, культуры и искусства, здравоохранения, социального обеспечения, жилищно-коммунального хозяйства. Сущность и содержание демографической политики. Современная демографическая политика российского государства. Прогнозирование численности, состава и структуры населения. Проблемы обеспечения занятости населения в условиях рыночного хозяйства. Законодательство РФ в области занятости. Прогнозирование числа рабочих мест и занятости населения. Прогнозирование основных демографических процессов на основе тенденций изменения социально-экономических показателей: рождаемости, смертности, миграции населения. Стратегические федеральные программы занятости населения и основы методики их разработки. Влияние анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Тема 2.2. Прогнозирование и стратегическое планирование процессов взаимодействия общества и природы. Экологическая политика государства в рыночной экономике. Проблемы охраны окружающей среды в системе глобальных проблем современности. Современные концепции природопользования. Прогнозирование состояния природной среды. Мониторинг: сущность, содержание, организация в РФ. Экологическая доктрина РФ. Расчеты эффективности природоохранных мероприятий в рыночной экономике. Проблемы оценки природных ресурсов. Экономические и социальные аспекты эффективности природоохранных мероприятий. Определение важнейших показателей, их характеризующих.

Тема 2.3. Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технологического и инновационного развития. Научно-технический прогресс и современная НТР, их влияние на развитие общества. Система показателей, характеризующих НТП. Научно-технический потенциал России. Необходимость разработки и реализации единой научно-технической политики государства в условиях рыночного хозяйства. Методы, используемые в процессе прогнозирования развития науки и техники. Регулирование НТП. Разработка инновационной стратегии и федеральных целевых стратегических программ решения важнейших научно-технических проблем как инструмент системы регулирования НТП. Использование механизма рынка, финансовых и кредитных рычагов для ускорения НТП в народном хозяйстве. Зарубежный опыт прогнозирования и регулирования НТП, возможности его использования в РФ.

Тема 2.4. Прогнозирование и проблемы формирования темпов, пропорций, структуры народного хозяйства. Балансовые модели, используемые в процессе прогнозирования динамики общественного производства, его структуры и важнейших пропорций. Экономический потенциал общества. Рыночные механизмы повышения эффективности функционирования экономического потенциала страны. Концепция долгосрочного развития РФ до 2030 г. Задачи, основные категории и принципиальная схема прогнозного баланса страны. Определение его важнейших показателей. Баланс межотраслевых связей. Баланс

Леонтьева В. «затраты - выпуск». Система национальных счетов и проблемы ее использования в регулировании экономики и прогнозировании. Сущность, принципиальная схема, сфера применения системы национальных счетов, общее и специфическое в сравнении с балансом народного хозяйства.

Тема 2.5. Прогнозирование и стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства. Производственная инфраструктура в системе рыночного хозяйства. Понятие, содержание и роль инфраструктурного комплекса в функционировании экономики страны. Проблемы его развития в перспективе. Прогнозирование и стратегическое планирование развития транспорта и связи. Транспортная система страны, ее структура и важнейшие пропорции. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 г. Стратегическое планирование функционирования общегосударственной системы связи. Прогнозирование и стратегическое планирование развития системы материально-технического обеспечения производства, закупок сельхозпродукции. Система материально-технического обеспечения производства и потребления в рыночной экономике. Роль финансово-кредитных рычагов в обеспечении функционирования системы материально-технического снабжения. Федеральный фонд продовольственных ресурсов. Централизованные закупки сельскохозяйственной продукции в рыночном хозяйстве. Стратегическое планирование закупок продукции сельского хозяйства.

Тема 2.6. Методы и методики прогнозирования цены. Факторы, влияющие на стоимость товаров, работ, услуг. Налоговое, бюджетное, гражданское законодательство РФ в области ценообразования. Процесс ценообразования, элементы себестоимости, методики формирования цены, косвенные налоги в составе цены на товары, работы, услуги. Добавленная стоимость товаров, работ, услуг. Состав цены исходя из элементов затрат. Себестоимость продукции, работ, услуг. Анализ товарных запасов предприятия. Себестоимость продукции, работ, услуг. Методы планирования издержек обращения. Прогнозирование норм прибыли в составе цены. Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги. Мониторинг первичных ценовых показателей товаров, работ и услуг. Сбор первичных ценовых показателей товаров, работ и услуг. Систематизация (объективных) ценовых показателей товаров, работ и услуг с использованием информационных интеллектуальных технологий. Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги. Исследование затрат и оценка себестоимости товаров, работ, услуг. Прогнозирование прямых и косвенных налогов в составе цены. Формирование диапазона цен на товары, работы и услуги. Прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги.

Тема 2.7. Прогнозирование и стратегическое планирование процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей ценовой политики. Региональная политика государства в условиях рыночной экономики. Проблемы формирования единого экономического социального пространства. Новые формы экономических взаимоотношений между регионами РФ. Территориальная структура страны, ее основные элементы. Вопросы методики прогнозирования конъюнктуры цен на мировом рынке. Государственное регулирование процесса ценообразования. Совместные фирмы, их статус и роль

	во внешнеэкономических связях страны. Торговый и платежный балансы России, методика их разработки и проблемы регулирования. Нормативная база РФ в области ценообразования. Прогноз проявления основных факторов, воздействующих на рынок ценообразования. Общий прогноз конъюнктуры исследуемого рынка ценообразования: прогноз производства и потребления, влияние инфляции на динамику и уровень цены. Влияние инфляции на стоимость товаров, работ, услуг.
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1	Предмет теории макроэкономического планирования и прогнозирования	семинар	1	1	1
2	Методология расчетов ценовых индексов макроэкономических показателей	Решение задач	1	1	1
3	Прогноз проявления основных факторов, воздействующих на рынок ценообразования. Общий прогноз конъюнктуры исследуемого рынка ценообразования в Российской Федерации и зарубежных странах: прогноз производства и потребления, влияние инфляции на динамику и уровень цены.	семинар	1	1	1
4	Сбор первичных ценовых показателей товаров, работ и услуг в Российской Федерации. Систематизация (объективных) ценовых показателей	семинар	1	1	1

	товаров, работ и услуг с использованием информационных интеллектуальных технологий.				
5	Краткосрочные прогнозирование с помощью метода экстраполяции скользящими средними	Решение задач	1	1	1
6	Нормативная база РФ в области ценообразования.	семинар	1	1	2
7	Влияние инфляции на динамику общественного производства, его структуры и важнейших пропорций.	семинар	1	1	2
8	Прогнозирование и проблемы формирования темпов, пропорций, структуры народного хозяйства.	семинар	1	1	2
9	Прогнозное значение показателей методом среднего абсолютного прироста	Решение задач	1	1	2
10	Прогнозирование и стратегическое планирование социального развития общества.	семинар	1	1	2
11	Мониторинг первичных ценовых показателей товаров, работ и услуг.(отечественный и зарубежный опыт).	семинар	1	1	2
12	Зарубежный опыт прогнозирования макроэкономического планирования и возможности его использования его в Российской Федерации	семинар	1	1	2
13	Краткосрочное прогнозирование цен	Решение задач	1	1	2

	методом наименьших квадратов				
14	Процесс ценообразования, элементы себестоимости, методики формирования цены, косвенные налоги в составе цены на товары, работы, услуги. Добавленная стоимость товаров, работ, услуг.	семинар	2	2	2
15	Прогнозирование цен с помощью метода экспоненциального сглаживания	Решение задач	2	2	2
Всего			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Расчетно-графические задания (РГЗ)	10	10
Выполнение реферата (Р)	10	10
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10

Домашнее задание (ДЗ)	12	12
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	12	12
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/viewer/makroekonomicheskoe-planirovanie-i-prognozirovanie-568763#page/624	Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 618 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17921-7. — Текст : электронный	
URL: https://urait.ru/bcode/568764	Невская, Н. А. Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17922-4. — Текст : электронный	
http://znanium.com/bookread2.php?book=498502	Миркин Я. М. Международная практика прогнозирования мировых цен на финансовых рынках (сырье, акции, курсы валют)/Под ред. Я.М.Миркина - М.: Магистр, 2014. - 456 с.:	

	70x100 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9776-0364-5.	
URL: https://urait.ru/bcode/561158	Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16871-6. — Текст : электронный	
URL: https://urait.ru/bcode/568101	Анализ и прогнозирование рынка : учебник для вузов / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, В. Н. Старинский, Г. Ф. Щербина ; под редакцией А. Н. Асаула. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15179-4. — Текст : электронный	
338 А 72	Антохина Ю.А. Социально-экономическое прогнозирование: учебное пособие/ Ю.А. Антохина, А.М. Колесников, С.Н. Медведева. - СПб.: ГУАП, 2016. - 177 с.	45экз.

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
http://www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития Российской Федерации
http://www.cbr.ru/	Центральный банк Российской Федерации
http://www.minfin.ru/ru/	Министерство финансов Российской Федерации
http://www.russez.ru	Россия. Особые экономические зоны

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п / перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте основные подходы к прогнозированию цен на товары, работы и услуги в макроэкономическом контексте. 2. Обоснуйте выбор методов прогнозирования цен в условиях нестабильности мировых рынков. 3. Сформируйте комплекс факторов, влияющих на стоимость товаров и услуг на международных и национальных рынках. 4. Определите ключевые экономические индикаторы, используемые при прогнозировании цен на товары, работы и услуги. 5. Уточните понятие "методика прогнозирования цены" и опишите его практическое применение. 6. Обобщите влияние макроэкономических условий на формирование цен на услуги и товары в разных секторах экономики. 7. Выявите наиболее значимые факторы, определяющие изменения цен в условиях глобальной экономики. 8. Объясните влияние спроса и предложения на прогнозирование цен в долгосрочной перспективе. 9. Раскройте взаимосвязь между инфляцией и изменением стоимости товаров и услуг. 10. Опишите процесс применения эконометрических моделей для прогнозирования цен на товары в условиях неопределенности. 	ПК-8.3.1
<ol style="list-style-type: none"> 11. Выявите основные методы исследования изменения цен на товары, работы и услуги в макроэкономическом планировании. 12. Выявите ключевые факторы, влияющие на уровень инфляции и их влияние на изменение цен. 13. Рассмотрите методы прогнозирования затрат в составе цены и их применение в условиях экономической неопределенности. 14. Исследуйте взаимосвязь между инфляцией и изменением цен на товары и услуги в краткосрочной и долгосрочной перспективе. 15. Описать в общих чертах процесс прогнозирования прямых и косвенных налогов в составе цены товара или услуги. 16. Продемонстрируйте методы расчета и прогнозирования затрат, включенных в цену продукции, с учетом влияния инфляции. 17. Проанализируйте влияние изменений в налогообложении на состав и уровень цен на товары и услуги. 18. Систематизируйте подходы к прогнозированию изменения цен и затрат в рамках макроэкономического планирования. 19. Выделите ключевые методики для оценки влияния инфляции на прогнозирование цен и затрат в экономике. 20. Разработайте стратегию прогнозирования цен с учетом возможных изменений в экономических и налоговых условиях. 	ПК-8.У.1
<ol style="list-style-type: none"> 21. Оцените влияние различных макроэкономических факторов на формирование цены на товары, работы и услуги. 22. Примените методы прогнозирования для определения норм прибыли в составе цены на продукцию. 	ПК-8.В.1

<p>23. Определите ключевые факторы, которые следует учитывать при прогнозировании цены на услуги в условиях экономической нестабильности.</p> <p>24. Исследуйте влияние изменений в налоговом законодательстве на норму прибыли и цену товаров.</p> <p>25. Рассмотрите методы прогнозирования цен с учетом факторов инфляции и рыночного спроса.</p> <p>26. Проиллюстрируйте использование статистических методов для прогнозирования норм прибыли в различных секторах экономики.</p> <p>27. Раскройте основные подходы к прогнозированию цен на товары и услуги в условиях глобальных экономических изменений.</p> <p>28. Интерпретируйте данные о ценах и норме прибыли для выявления тенденций и закономерностей в макроэкономическом планировании.</p> <p>29. Ранжируйте факторы по степени их влияния на формирование цены и норм прибыли в условиях высокой волатильности рынка.</p> <p>30. Прогнозируйте изменение цен и норм прибыли в условиях прогнозируемых изменений в макроэкономических условиях и политике.</p>	
---	--

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора								
1	<p><u>Задание закрытого типа на установление соответствия</u></p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Текст задания: Установите соответствие между аспектами прогнозирования цен и их характеристикой.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Аспекты прогнозирования цен</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>а</td><td>Применение математических и статистических моделей для анализа исторических данных и прогнозирования будущих цен</td><td>1</td><td>Методы экспертных оценок</td></tr></table>	Аспекты прогнозирования цен		Характеристика		а	Применение математических и статистических моделей для анализа исторических данных и прогнозирования будущих цен	1	Методы экспертных оценок	ПК-8.3.1
Аспекты прогнозирования цен		Характеристика								
а	Применение математических и статистических моделей для анализа исторических данных и прогнозирования будущих цен	1	Методы экспертных оценок							

	КЛЮЧ С ОТВЕТАМИ:						
	2	5	4	6	1	3	
3	<p><u>Задание открытого типа с развернутым ответом</u></p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Текст задания: Дайте определение понятия «прогнозирование» на основании Федерального закона от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».</p> <p>ОФОРМЛЕНИЕ ОТВЕТА (ЭТАЛОННЫЙ ОТВЕТ):</p> <p>Прогнозирование – деятельность участников стратегического планирования по разработке научно обоснованных представлений о рисках социально-экономического развития, об угрозах национальной безопасности Российской Федерации, о направлениях, результатах и показателях социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p>						ПК-8.3.1
4	<p><u>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</u></p> <p><i>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</i></p> <p>Текст задания: ВВП может быть рассчитан методами, соответствующими различным стадиям воспроизводства:</p> <p>1. ВВП, рассчитанный производственным методом, представляет собой сумму валовой добавленной стоимости всех отраслей в основных ценах плюс чистые налоги на продукты (налоги на продукты за вычетом субсидий на продукты).</p> <p>2. ВВП, рассчитанный индивидуальным индексом цен, характеризующим соотношение уровней цен одного вида товаров к уровню цен товаров текущего года.</p> <p>3. ВВП, рассчитанный методом использования доходов, представляет собой сумму расходов всех институциональных секторов на конечное потребление, валовое накопление и чистый экспорт.</p> <p>4. ВВП, рассчитанный методом формирования по источникам доходов, представляет собой сумму оплаты труда наемных работников (резидентов и нерезидентов), валовой прибыли всех отраслей или институциональных секторов и чистых налогов на производство и импорт.</p> <p>Ключ: 1,3,4.</p> <p>Обоснование: Приказ Росстата «Об утверждении</p>						ПК-8.У.1

	Официальной статистической методологии переоценки валового внутреннего продукта Российской Федерации в постоянные цены»	
5	<p><u>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</u></p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>Текст задания: Предприятие планирует выпуск нового продукта. Для этого нужно определить цену, которая обеспечит предприятие необходимой норму прибыли.</p> <p>Прямые (технологические) затраты – 1000 руб.;</p> <p>Косвенные (накладные) расходы – 300 руб.;</p> <p>Планируемая рентабельность производства – 20%.</p> <p>Выберите из перечисленных правильный ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1200 руб. 2. 1500 руб. 3. 1560 руб. 4. 1320 руб. <p>Ключ: 3</p> <p>Обоснование:</p> <p>Рассчитаем себестоимость продукции: $1000 + 300 = 1300$ руб.</p> <p>Планируемая цена $1300 + (1300 \cdot 20 : 100) = 1560$ руб.</p>	ПК-8.В.1

Система оценивания тестовых заданий представлена в таблице 18.1

Таблица 18.1 – Система оценивания тестовых заданий

№	Указания для системы оценивания тестовых заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение/характеристика правильности ответа)
1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца).	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
3	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Полное совпадение с верным ответом

	предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.	оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1 Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Теория, методология и организация стратегического макропланирования и прогнозирования экономических и социальных процессов в Российской Федерации

Тема 1.1 Предмет теории макроэкономического планирования и прогнозирования

Тема 1.2 Методология и организация макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации

Тема 1.3 Зарубежный опыт прогнозирования и макроэкономического планирования и возможности его использования в Российской Федерации.

Раздел 2. Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне

Тема 2.1 Прогнозирование и стратегическое планирование социального развития общества

Тема 2.2 Прогнозирование и стратегическое планирование процессов взаимодействия общества и природы

Тема 2.3 Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технологического и инновационного развития

Тема 2.4 Прогнозирование и проблемы формирования темпов, пропорций, структуры народного хозяйства. Балансовые модели используемые в процессе прогнозирования динамики общественного производства, его структуры и важнейших пропорций

Тема 2.5 Прогнозирование и стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства

Тема 2.6 Методы и методики прогнозирования цены.

Тема 2.7 Прогнозирование и стратегическое планирование процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей ценовой политики

11.2 Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

Активное участие студентов: Студенты должны активно участвовать в обсуждении темы, задавать вопросы и высказывать свои мнения.

Подготовка перед занятием: Студенты должны заранее ознакомиться с материалом, предоставленным для семинара, чтобы быть готовыми к обсуждению.

Деловая атмосфера: Семинары должны проводиться в атмосфере активного обмена мнениями, обсуждения и анализа экономических вопросов.

План проведения семинаров:

Введение в тему: Краткое введение в тему семинара и объяснение её важности.

Обсуждение основных понятий: Разъяснение ключевых экономических терминов, связанных с темой.

Примеры из практики: Представление конкретных ситуаций и примеров, чтобы продемонстрировать, как применяются методы прогнозирования и планирования в реальной экономической практике.

Групповая работа: Разделение студентов на группы для решения задач и кейсов, связанных с темой семинара.

Обсуждение результатов: Обсуждение результатов групповой работы, анализ различных подходов и выводов.

Анализ актуальных данных: Рассмотрение текущих экономических данных, трендов и событий, их влияния на прогнозирование.

Обсуждение спорных вопросов: Обсуждение спорных или неоднозначных аспектов темы, стимулируя студентов к критическому мышлению.

Заключение: Подведение итогов семинара, подчеркивание ключевых моментов и основных уроков.

Подготовка к следующему занятию: Дать студентам дополнительные материалы для самостоятельной подготовки к следующему семинару.

Домашнее задание: Задать студентам задания для самостоятельной работы, связанные с темой семинара.

План семинаров должен быть структурирован и гибким, чтобы адаптироваться к конкретным потребностям группы студентов и обеспечивать достижение заданных компетенций.

Темы обсуждения на семинарах по Дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»:

1. Факторы, влияющие на изменение цен на товары и услуги: анализ основных экономических и социальных факторов, воздействующих на динамику цен.
2. Инфляция как важный экономический показатель: изучение механизмов инфляции, её последствий и влияния на планирование и прогнозирование.
3. Методы прогнозирования цен: рассмотрение различных методов и моделей прогнозирования цен на основе исторических данных и текущих трендов.
4. Прогнозирование затрат в составе цены: анализ методов оценки и прогнозирования затрат на производство товаров и услуг и их влияния на формирование цены.
5. Влияние налогов на ценообразование: изучение эффектов прямых и косвенных налогов на конечную стоимость товаров и услуг.
6. Планирование прибыли и финансовых показателей в составе цены: рассмотрение методов определения норм прибыли и факторов, влияющих на финансовую составляющую цены.
7. Экономическая конъюнктура и прогнозирование: анализ воздействия макроэкономических факторов, таких как ВВП, инвестиции, безработица, на планирование и прогнозирование.

8. Влияние внешних факторов на ценообразование: изучение мировых рынков, валютных колебаний и других внешних факторов, влияющих на цены.
9. Риски и неопределенность в прогнозировании: анализ методов учета рисков и разработка стратегий прогнозирования в условиях неопределенности.

Кейс-анализ: рассмотрение практических случаев из экономической жизни, где планирование, прогнозирование и ценообразование имели существенное влияние.

Эти темы позволят студентам глубже понять основы макроэкономического планирования и прогнозирования, а также развить навыки анализа и применения теоретических знаний на практике.

11.3 Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Цели и задачи: Практические занятия направлены на развитие навыков анализа и применения методов макроэкономического планирования и прогнозирования, а также формирование понимания влияния макроэкономических факторов на деятельность предприятий и организаций.

Структура занятий: Каждое практическое занятие включает в себя теоретическую часть, где рассматриваются ключевые концепции и методы, а также практические задания для самостоятельного решения студентами.

Материалы: учебные материалы, включая презентации, методические рекомендации, кейсы и задания для практических занятий.

Коммуникация: активное взаимодействие между студентами и преподавателем через обсуждение заданий, дискуссии и вопросы-ответы.

План проведения практических занятий:

Введение в макроэкономическое планирование и прогнозирование:

Определение ключевых понятий и методов.

Обзор роли макроэкономических показателей в планировании и прогнозировании.

Анализ макроэкономических факторов:

Рассмотрение влияния ВВП, инфляции, безработицы и других ключевых показателей на деятельность предприятий.

Анализ внешних факторов, таких как мировые рынки и валютные колебания.

Прогнозирование цен и затрат:

Обзор методов и методик прогнозирования цен на товары, работы, услуги.

Изучение методов прогнозирования затрат в составе цены.

Влияние налогов на ценообразование:

Рассмотрение прямых и косвенных налогов и их влияния на конечную стоимость товаров и услуг.

Планирование прибыли и финансовых показателей:

Изучение методов определения норм прибыли и факторов, влияющих на финансовую составляющую цены.

Кейс-анализ и практические примеры:

Рассмотрение практических ситуаций из реального мира, где макроэкономическое планирование и прогнозирование имели существенное влияние.

Практические задания и дискуссии:

Выполнение заданий на анализ макроэкономических данных, проведение прогнозирования цен и затрат.

Обсуждение результатов и взаимное обмен мнениями.

Составление прогноза:

Практическое задание по составлению прогноза изменения цен на конкретный товар или услугу.

Риски и неопределенность в прогнозировании:

Рассмотрение методов учета рисков и разработка стратегий прогнозирования в условиях неопределенности.

Итоговая дискуссия и анализ:

Обсуждение ключевых научных и практических аспектов, выявление сложностей и преодоление трудностей в макроэкономическом прогнозировании.

План позволит студентам не только овладеть теоретическими знаниями, но и развить практические навыки анализа и прогнозирования, а также умение применять их на практике.

Практические работы, способствующие развитию навыков анализа, прогнозирования и решения экономических задач:

Анализ макроэкономических данных: Студенты могут провести анализ актуальных макроэкономических данных, таких как ВВП, инфляция, безработица, валютный курс и другие. На основе анализа они должны выявить тенденции и влияние этих факторов на экономику.

Прогнозирование цен: Задача может заключаться в прогнозировании цен на определенные товары или услуги на основе имеющихся данных и методов анализа.

Составление бюджета и планирование затрат: Студентам предлагается составить бюджет для определенной ситуации или организации, учтя различные факторы влияния на доходы и расходы.

Анализ влияния налогов: Задание может включать в себя анализ влияния различных налогов на ценообразование и финансовое состояние организации.

Кейс-анализ: Студенты могут рассмотреть реальные кейсы, связанные с макроэкономическим прогнозированием, и предложить решения или стратегии для организации в условиях переменных экономических факторов.

Проектирование сценариев: Задача состоит в разработке нескольких сценариев развития экономики с учетом различных внешних факторов, а также прогнозирование возможных результатов в каждом сценарии.

Анализ влияния инфляции: Студенты анализируют влияние инфляции на покупательскую способность, ценообразование и финансовую политику организаций.

Исследование внешней экономической среды: Задание может включать в себя исследование мировых рынков, валютных курсов, торговых соглашений и их влияния на экономическое планирование.

Прогнозирование прибыли: Студенты могут прогнозировать будущую прибыль организации на основе анализа ряда экономических показателей.

Анализ рисков и неопределенности: Задача заключается в оценке рисков и разработке стратегий прогнозирования в условиях неопределенности.

Каждый вид практической работы позволяет студентам практически применить изученные методы и теории к реальным экономическим ситуациям, развивая тем самым практические навыки и умения.

11.4 Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Требования к самостоятельной работе:

Систематичность: Студенты должны регулярно выполнять задания самостоятельной работы в соответствии с учебным планом.

Глубокое изучение материала: Требуется углубленное изучение теоретических основ и методов макроэкономического планирования и прогнозирования.

Активное использование литературы: Студентам следует использовать разнообразные источники информации, включая учебники, научные статьи, ресурсы интернета.

Самостоятельное мышление: При выполнении заданий студенты должны проявлять аналитические и критические навыки, способность применять теорию на практике.

Соблюдение сроков: Важно выполнять задания в установленные сроки, чтобы обеспечить непрерывный процесс обучения.

Виды контроля самостоятельной работы:

Подготовка рефератов и эссе: Студенты могут подготавливать рефераты или эссе на актуальные темы дисциплины, демонстрируя свои исследовательские и аналитические навыки.

Темы рефератов по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» позволят студентам глубже исследовать конкретные аспекты макроэкономического планирования и прогнозирования, а также применить полученные знания к анализу реальных ситуаций в экономике:

- Анализ и прогнозирование инфляции в экономике: методы и факторы
- Влияние макроэкономических показателей на прогнозирование роста ВВП
- Роль государственного бюджета в макроэкономическом планировании
- Применение моделей временных рядов в прогнозировании безработицы
- Факторы, влияющие на долгосрочное прогнозирование роста национального дохода
- Взаимосвязь между инвестициями и экономическим ростом: эмпирический анализ
- Эффективность методов прогнозирования цен на энергоресурсы
- Макроэкономическое планирование и его роль в обеспечении устойчивого развития
- Прогнозирование финансовых кризисов: определение ключевых индикаторов и методы анализа
- Влияние международных торговых отношений на макроэкономическое планирование страны
- Влияние кризисов на макроэкономическое планирование и прогнозирование

- Роль государственных программ стимулирования экономики в макроэкономическом прогнозировании
 - Анализ макроэкономических факторов, влияющих на инвестиционную активность
 - Исследование взаимосвязи между инфляцией и безработицей в контексте макроэкономического планирования
 - Эффективность макроэкономического прогнозирования в условиях неопределенности
 - Влияние изменения ставок налогов на экономический рост: анализ на примере разных стран
 - Макроэкономические аспекты устойчивого развития: роль экономической политики
 - Прогнозирование влияния демографических изменений на пенсионную систему страны
 - Анализ влияния торговых соглашений на экономическую динамику страны
 - Экономическая роль инноваций в макроэкономическом планировании
- Решение задач и кейсов: Задания на решение практических задач и кейсов помогут студентам применить теоретические знания на практике:

- Влияние изменения ставок налогов на макроэкономические показатели страны.
- Прогнозирование влияния торговой войны на экономику: анализ случая
- Оценка эффективности государственных инвестиций в инфраструктуру
- Анализ воздействия демографических изменений на макроэкономическое планирование
- Кризисная ситуация: меры по стимулированию экономики в условиях рецессии
- Прогнозирование влияния изменений в мировом ценовом индексе на инфляцию
- Исследование влияния изменений ставки рефинансирования Центрального банка на экономический рост
- Оценка макроэкономических последствий внедрения новых технологий в производство
- Анализ влияния политических рисков на инвестиционные решения компаний
- Прогнозирование долгосрочных тенденций в развитии финансовых рынков

Кейсы помогут студентам применить полученные знания в практических сценариях и развить навыки анализа, принятия решений и прогнозирования в условиях реальных экономических ситуаций.

Составление прогнозов: Студенты могут выполнять задания, связанные с прогнозированием макроэкономических показателей, демонстрируя умение анализировать текущую ситуацию и делать выводы.

Анализ экономических ситуаций: Студентам могут предлагаться задания на анализ макроэкономических событий, изменений в экономике и их влияния.

Проектная работа: Студенты могут проводить исследования и разрабатывать проекты по темам, связанным с макроэкономическим планированием и прогнозированием.

Самостоятельные исследования: Студентам может быть предложено провести собственное исследование на основе анализа статистических данных, публикаций или других источников.

Самооценка и рефлексия: Студенты могут вести дневник самооценки, анализировать свои успехи и сложности, а также планировать дальнейшую работу.

Совокупность этих требований и видов контроля самостоятельной работы позволит студентам развивать навыки анализа, планирования и прогнозирования в контексте макроэкономической деятельности.

11.5 Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Обязательно для заполнения преподавателем: указываются требования и методы проведения текущего контроля успеваемости, а также как результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации.

Требования и методы проведения текущего контроля успеваемости:

Требования к выполнению заданий: Студенты должны выполнять задания, связанные с анализом данных, расчетами, прогнозированием, а также решением экономических задач, соответствующих темам дисциплины.

Тестирование и контрольные работы: Проведение тестов и контрольных работ, включающих теоретические вопросы, расчеты и практические задачи, позволяет проверить уровень знаний студентов по основным темам курса.

Практические задания: Задания, связанные с анализом реальных данных, проведением расчетов, составлением прогнозов и анализом экономических ситуаций, помогут студентам применить теоретические знания на практике.

Индивидуальные или групповые проекты: Студентам могут быть предложены проекты, включающие анализ макроэкономических данных, разработку прогнозов или анализ конкретных экономических ситуаций.

Учет результатов текущего контроля при промежуточной аттестации:

Влияние на оценку: Результаты текущего контроля могут учитываться при формировании промежуточной оценки студентов. Оценка может включать результаты тестов, контрольных работ, выполненных заданий и проектов.

Активное участие: Студенты, проявляющие активное участие в текущем контроле, могут получить бонусные баллы или дополнительные преимущества при проведении промежуточной аттестации.

Анализ прогресса: Результаты текущего контроля позволяют преподавателю оценить прогресс каждого студента, выявить слабые места и предоставить дополнительную поддержку.

Исправление недостатков: В случае низких результатов текущего контроля, студентам может быть предложено дополнительное обучение или задания для исправления недостатков.

Подготовка к промежуточной аттестации: Текущий контроль помогает студентам систематизировать полученные знания и подготовиться к промежуточной аттестации, понимая свои сильные и слабые стороны.

Мотивация и ответственность: Результаты текущего контроля могут стимулировать студентов к более активному участию в учебном процессе и поддерживать их ответственность за свой успех.

Текущий контроль успеваемости в дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» имеет целью оценку знаний и умений студентов, подготовку к промежуточной аттестации, а также стимулирование активного участия и самостоятельной работы.

11.6 Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Требования к проведению промежуточной аттестации (зачету) по дисциплине "Макроэкономическое планирование и прогнозирование":

Знание основных концепций и методов макроэкономического планирования и прогнозирования:

Понимание ключевых понятий и терминов в области макроэкономики.

Знание различных методов и подходов к прогнозированию экономических показателей.

Способность применять теоретические знания для анализа реальных экономических ситуаций.

Умение проводить анализ макроэкономических данных:

Навыки работы с статистическими данными и показателями.

Способность выявлять и анализировать взаимосвязи между различными экономическими переменными.

Применение методов прогнозирования в различных ситуациях:

Умение выбирать наиболее подходящие методы прогнозирования в зависимости от характера данных и задачи.

Понимание влияния факторов на формирование цены и прогнозирование ценовых показателей:

Знание основных факторов, влияющих на стоимость товаров, работ и услуг.

Умение использовать методы прогнозирования ценовых показателей на основе анализа экономических факторов.

Методы проведения промежуточной аттестации (зачета):

Теоретический тест:

Вопросы с выбором одного правильного ответа, проверяющие знание теоретических аспектов макроэкономического планирования и прогнозирования.

Решение практических задач:

Задачи, требующие применения методов прогнозирования для анализа экономических ситуаций и расчетов.

Анализ ситуации:

Предоставление студентам конкретной экономической ситуации или данных и требование провести анализ и сделать выводы.

Презентация реферата:

Студентам может быть предложено подготовить и представить реферат по конкретной теме, связанной с макроэкономическим планированием и прогнозированием.

Учет результатов текущего контроля при проведении промежуточной аттестации (зачета):

Результаты текущего контроля (тесты, задачи, анализ ситуации и т.д.) могут влиять на итоговую оценку зачёта. За успешное выполнение тестов или задач можно начислить определенное количество баллов. Выполнение заданий на семинарах и практических занятиях может дополнительно влиять на степень подготовленности студента к зачету. Общая оценка за промежуточную аттестацию может формироваться как сумма баллов, полученных за разные виды заданий, и может быть выставлена в численной или буквенной форме в зависимости от установленных стандартов оценки.

Зачёт проводится в течение недели, предшествующей началу экзаменационной в устной форме. Система оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной

аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» https://docs.guap.ru/guap/2020/sto_smk-3-76.pdf.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой