

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

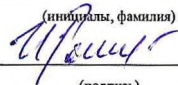
УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«14» 02. 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Деньги, кредит, банки»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2025

Санкт-Петербург– 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент. кэн, доцент  
(должность, уч. степень, звание)

12.02.25   
(подпись, дата)

В А Варфоломеева  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«12» февраля 2025 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.  
(уч. степень, звание)

12.02.25   
(подпись, дата)

И.В. Романова  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

12.02.25   
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-4 «Способен применять методы финансового анализа, подготавливать и представлять аналитические обзоры и отчеты, помогающие сформировать профессиональные суждения при принятии решений на уровне экономических субъектов»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с денежно-кредитной и банковской системой; анализом аналитических отчетов по показателям денежный агрегат, денежная масса, денежная база, по данным эмиссии наличных, безналичных денег и представлении их заинтересованным пользователям; методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности (банкротства); расчета суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам, а также влияния инфляции на экономику.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Деньги, кредит и банки» является:

- получить необходимые навыки в области денежно-кредитной и банковской системы;
- научить анализировать аналитические отчеты по показателям денежный агрегат, денежная масса, денежная база, по данным эмиссии наличных, безналичных денег и представлять их заинтересованным пользователям;
- проанализировать кредитное и банковское законодательство;
- научить методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности (банкротства);
- научить разрабатывать мероприятия по предотвращению банкротства организации и обеспечению ее финансовой устойчивости;
- научить производить расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам;
- изучить влияние инфляции на экономику.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен применять методы финансового анализа, подготавливать и представлять аналитические обзоры и отчеты, помогающие сформировать профессиональные суждения при принятии решений на уровне экономических субъектов	ПК-4.3.1 знать методические документы по финансовому анализу, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности; порядок и этапы составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; типы производства и методы их организации; производственную структуру предприятия и ее планирование; виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; ключевые теории международных экономических отношений, отражающиеся на поведении экономических субъектов на национальном уровне ПК-4.У.1 уметь определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического

		<p> субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях несостоятельности и банкротства; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); определять возможности и угрозы для поведения экономических субъектов на национальном уровне, исходя их особенностей международного экономического взаимодействия государств и предприятий </p> <p> ПК-4.В.1 владеть навыками организации работ по финансовому анализу и анализу финансового состояния экономического субъекта; методикой разработки финансовой политики экономического субъекта, навыками разработки мероприятий по предотвращению банкротства организации и обеспечению ее финансовой устойчивости; методами составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; навыками работы по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта; методами анализа и </p>
--	--	--

		оценки несостоятельных предприятий; навыками составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов; подготовка предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; навыками анализа особенностей, структуры и динамики международных экономических отношений, отражающихся на поведении экономических субъектов на национальном уровне
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при подготовке специалиста по направлению подготовки/ специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Экономическая безопасность».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Финансовый анализ».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	5/ 180	5/ 180
<b>Из них часов практической подготовки</b>	17	17
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	93	93
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
<b>Семестр 6</b>					
<b>Раздел 1. Общие сведения о деньгах</b> 1.1. Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности. 1.2. Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями 1.3 Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Денежная система 1.4. Аналитические отчеты по показателям денежный агрегат, денежная масса, денежная база и представление их заинтересованным пользователям	8	2			23
<b>Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Инфляция</b> 2.1 Закон денежного обращения. 2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот. Безналичный и наличный денежные обороты. 2.3 Аналитические отчеты по данным эмиссии наличных и безналичных денег и представление их заинтересованным пользователям 2.4 Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора 2.5. Аналитические отчеты по данным влияния инфляции на экономику и представление их заинтересованным пользователям	8	2			23
<b>Раздел 3. Кредитная система</b> 3.1. Кредитное законодательство 3.2.Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц 3.3. Аннуитетные и дифференцированные платежи 3.4. Методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности (банкротства) 3.5. Оценка и анализ финансового потенциала экономического субъекта. Разработка мероприятий по предотвращению банкротства организации и обеспечению ее финансовой устойчивости 3.6. Оценка финансовых потоков по кредитам физических и юридических лиц	10	9			24
<b>Раздел 4. Банковская система</b> 4.1. Банковское законодательство. 4.2. Центральный банк и основы его деятельности. Денежно-кредитная политика. 4.3. Коммерческие банки и их деятельность 4.4. Оценка и анализ финансового потенциала экономического субъекта (коммерческого банка)	8	4			23
Итого в семестре:	34	17			93
Итого	34	17	0	0	93

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	<p><b>Раздел 1. Общие сведения о деньгах</b></p> <p><b>1.1. Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности.</b>          Сущность денег. Факторы, обусловившие появление знаков стоимости. Форма стоимости. Функции, виды денег.</p> <p><b>1.2. Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями</b>          Металлистическая теория. Номиналистическая теория. Количественная теория. Кейнсианская теория.</p> <p><b>1.3 Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Денежная система</b>          Особенности проявления роли денег в разных моделях экономики. Деньги в условиях рыночной экономики          Определение «денежная система». Типы денежной системы. Сравнительная характеристика денежной системы командно-административной экономики и рыночной экономики. Принципы современной денежной системы. Элементы денежной системы.</p> <p><b>1.4. Аналитические отчеты по показателям денежный агрегат, денежная масса, денежная база и представление их заинтересованным пользователям</b></p>
	<p><b>Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Инфляция</b></p> <p><b>2.1 Закон денежного обращения.</b></p> <p><b>2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот. Безналичный и наличный денежные обороты.</b>          Эмиссия наличных и безналичных денег. Кассовая дисциплина, расчетно-кассовый центр. Безналичный и наличный денежный расчет в коммерческом банке, на предприятии, у физических лиц. Формы безналичных расчетов</p> <p><b>2.3 Аналитические отчеты по данным эмиссии наличных и безналичных денег и представление их заинтересованным пользователям</b></p> <p><b>2.4 Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора</b></p> <p><b>2.5. Аналитические отчеты по данным влияния инфляции на экономику и представление их заинтересованным пользователям</b>          Определение понятия «инфляция». Типы инфляции. Факторы инфляции. Виды инфляции. Количественная оценка инфляции.. Аналитические отчеты по данным влияния инфляции на экономику и представление их заинтересованным пользователям</p>



	<p><b>Раздел 3. Кредитная система</b></p> <p><b>3.1. Кредитное законодательство</b> Кредитное законодательство. Сущность. Функции кредита. Ссудный капитал. Формы кредита для физических и юридических лиц.</p> <p><b>3.2. Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц</b> Виды кредита для физических и юридических лиц. Механизм кредитования. Сбор документов, необходимых для кредитования. Эффективность лизинга, факторинга, форфейтинга.</p> <p><b>3.3. Аннуитетные и дифференцированные платежи</b></p> <p><b>3.4. Методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности (банкротства)</b> Понятие, сущность и признаки банкротства предприятия. Процедура банкротства. Методы финансового анализа банкротства.</p> <p><b>3.5. Оценка и анализ финансового потенциала экономического субъекта. Разработка мероприятий по предотвращению банкротства организации и обеспечению ее финансовой устойчивости</b></p> <p><b>3.6. Аналитические отчеты по данным выданных кредитов физических и юридических лиц и представление их заинтересованным пользователям</b></p>
	<p><b>Раздел 4. Банковская система</b></p> <p><b>4.1. Банковское законодательство.</b></p> <p><b>4.2. Центральный банк и основы его деятельности. Денежно-кредитная политика.</b> Деятельность ЦБ на современном этапе. Структура управления. Денежно-кредитная политика</p> <p><b>4.3. Коммерческие банки и их деятельность</b> Деятельность коммерческих банков на современном этапе. Структура управления.</p> <p><b>4.4. Оценка и анализ финансового потенциала экономического субъекта (коммерческого банка)</b> Анализ финансовой надёжности коммерческого банка</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1	Методы оценки финансовых потоков с помощью показателей	Решение задач	2	2	1

	денежный агрегат, денежная масса, денежная база на макроуровне				
2	Влияние инфляции на экономику	Решение задач	2	2	2
3	Оценка и анализ финансового потенциала экономического субъекта. Разработка мероприятий по предотвращению банкротства организации и обеспечению ее финансовой устойчивости	Решение задач	9	9	3
4	Анализ финансовой надёжности коммерческого банка	Решение задач	4	4	4
Всего			17	17	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала	70	70

дисциплины (ТО)		
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	13	13
Всего:	93	93

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8— Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1939084">https://znanium.ru/catalog/product/1939084</a>	Семенова, Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 267 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1876805">https://znanium.com/catalog/product/1876805</a>	Мордвинкин, А. Н. Кредитование малого бизнеса : практическое пособие / А.Н. Мордвинкин. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 318 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1836608">https://znanium.com/catalog/product/1836608</a>	Маркова, О. М. Операции сберегательных банков : учебное пособие / О. М. Маркова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1018363">https://znanium.com/catalog/product/1018363</a>	Казимагомедов, А. А. Организация кредитной работы : учебник / А.А. Казимагомедов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 198 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1176302">https://znanium.com/catalog/product/1176302</a>	Кузнецов, Г. В. Основы финансовых вычислений : учебное пособие / Г. В. Кузнецов, А. А. Кочетыгов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 407 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1062369">https://znanium.com/catalog/product/1062369</a>	Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	

<a href="https://znanium.com/catalog/product/1005922">https://znanium.com/catalog/product/1005922</a>	Казимагомедов, А. А. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 483 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ]. — (Высшее образование: Бакалавриат)	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/956767">http://znanium.com/catalog/product/956767</a>	Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/25095">www.dx.doi.org/10.12737/25095</a>	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635227">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635227</a>	Кредитный анализ в коммерческом банке : учеб. пособие / С.Ю. Хасянова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 196 с. — (Высшее образование: Магистратура).	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>	Центральный банк Российской Федерации
<a href="http://petrostat.gks.ru">http://petrostat.gks.ru</a>	Сайт статистики Санкт-Петербурга
<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="http://www.banki.ru/">http://www.banki.ru/</a>	Банки.ру информационный портал: банки, вклады, кредиты
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Банковское законодательство

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
-------	--------------

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Сущность и формы денег; факторы, обусловившие появление знаков стоимости	ПК-4.3.1
2	Функции, виды денег.	ПК-4.3.1
3	взаимосвязь теории денег с экономическими показателями	ПК-4.3.1
4	Особенности проявления роли денег в разных моделях экономики.	ПК-4.3.1

5	Деньги в условиях рыночной экономики	ПК-4.3.1
6	Определение «денежная система». Типы денежной системы.	ПК-4.3.1
7	Сравнительная характеристика денежной системы командно-административной экономики и рыночной экономики.	ПК-4.3.1
8	Принципы и элементы современной денежной системы.	ПК-4.3.1
9	Аналитические отчеты по показателям денежный агрегат, денежная масса, денежная база и представление их заинтересованным пользователям	ПК-4.У.1
10	Эмиссия наличных и безналичных денег. Кассовая дисциплина, расчетно-кассовый центр.	ПК-4.3.1
11	Безналичный и наличный денежный расчет в коммерческом банке, на предприятии, физических лиц	ПК-4.3.1
12	Формы безналичных расчетов	ПК-4.3.1
13	Аналитические отчеты по данным эмиссии наличных и безналичных денег и представление их заинтересованным пользователям	ПК-4.У.1
14	Оценка влияния инфляции на экономику: определение, типы, факторы, виды	ПК-4.3.1
15	Определение понятия «инфляция». Типы инфляции.	ПК-4.3.1
16	Факторы инфляции. Виды инфляции.	ПК-4.3.1
17	Аналитические отчеты по данным влияния инфляции на экономику и представление их заинтересованным пользователям	ПК-4.У.1
18	Сущность, функции кредита. Ссудный капитал	ПК-4.3.1
19	Формы и виды кредита для физических и юридических лиц	ПК-4.3.1
20	Механизм кредитования. Сбор документов, необходимых для кредитования	ПК-4.3.1
21	Эффективность лизинга, факторинга, форфейтинга	ПК-4.3.1
22	Понятие, сущность и признаки банкротства предприятия.	ПК-4.3.1
23	Процедура банкротства.	ПК-4.3.1
24	Методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности (банкротства)	ПК-4.3.1
25	Разработка мероприятий по предотвращению банкротства организации и обеспечению ее финансовой устойчивости	ПК-4.В.1
26	Функционирование Центрального банка	ПК-4.3.1
27	Функционирование коммерческих банков	ПК-4.3.1
28	Оценка и анализ финансового потенциала экономического субъекта (коммерческого банка). Анализ финансовой надёжности коммерческого банка	ПК-4.У.1
29	Методики оценки кредитоспособности физического лица.	ПК-4.3.1
30	Аналитические отчеты по данным выданных кредитов физических и юридических лиц и представление их заинтересованным пользователям	ПК-4.У.1
31	Задача. Оценка и анализ финансового потенциала экономического субъекта (предприятия): оценка кредитоспособности. Разработка мероприятий по предотвращению банкротства организации и обеспечению ее финансовой устойчивости	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
32	Задача. Оценка и анализ кредитоспособности физического лица	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.  
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код
-------	---	-----

		индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1 тип)	<p><b>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа)</b></p> <p>Анализ финансового состояния должника проводится в целях определения достаточности принадлежащего должнику имущества для покрытия расходов в деле о банкротстве. Установите какая процедура предусматривает проведение анализа финансового состояния должника:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) досудебная санация</li> <li>2) наблюдение (временное управление)</li> <li>3) финансовое оздоровление (административное управление)</li> <li>4) все ответы верны</li> </ol> <p>Обоснуйте выбор ответа.</p> <p><b>Ключ: 4</b>  <b>Обоснование:</b> Законодательно (Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ) закреплены следующие процедуры, каждая из которых способна предусматривать проведение анализа финансового состояния должника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– досудебная санация;</li> <li>– наблюдение (временное управление);</li> <li>– финансовое оздоровление (административное управление);</li> <li>– внешнее управление;</li> <li>– мировое соглашение;</li> <li>– конкурсное управление (ликвидация юридического лица).</li> </ul>	ПК-4.3.1
2 тип)	<p><b>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов)</b></p> <p>Все методы оценки финансового состояния несостоятельных предприятий включают в себя анализ возможности банкротства. Модели банкротства разделяют на количественные и качественные методы. Установите какие</p>	ПК-4.В.1



	<p>модели относятся к качественным</p> <p>1) Четырёхфакторная модель Лиса</p> <p>2) Двухуровневая модель Ковалёва</p> <p>3) Модель О.П. Зайцевой</p> <p>4) Балльная оценка (метод Аргенти)</p> <p>Аргументируйте свой ответ.</p> <p><b>Ключ:</b> 2, 4.</p> <p><b>Обоснование:</b> Качественный подход применим при использовании методов, основанных на анализе обширной системы критериев и признаков. Модель Ковалева ориентируется на несколько критериев, на аналитические оценки и построен на основе опыта консалтинговых и аудиторских компаний.</p> <p>В первую группу критериев входят критерии и показатели, которые указывают на возможные затруднения компании в перспективе, в том числе на возможность ее банкротства. Вторая группа включает критерии и показатели, которые не могут однозначно трактоваться как кризисные, но они указывают, что ситуации на предприятии может значительно ухудшиться в перспективе.</p> <p>Согласно данной методике Балльная оценка (метод Аргенти), исследование подразумевает выставление баллов по трём группам недостатки в управлении бизнес-процессом, составляющие вероятности наступления банкротства, наличие рисков, влияющих на вероятность банкротства</p>																																									
3 тип)	<p><b>Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция:</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце)</i></p> <p>Модель Сайфуллина-Кадыкова – это формула для прогноза возможного банкротства предприятия на основе его финансовых данных. Российские экономисты адаптировали модели предсказания банкротства к условиям отечественной экономики. Сопоставьте указанным категориям их название исходя из формулы <math>R=2K1+0.1K2+0.08K3+0.45K4+K5</math></p> <p><i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table><tr><th colspan="2">Хозяйственная ситуация</th><th colspan="2">Первичный документ</th></tr><tr><td>а</td><td>Категория К1</td><td>1</td><td>рентабельность продаж;</td></tr><tr><td>б</td><td>Категория К3</td><td>2</td><td>рентабельность собственного капитала.</td></tr><tr><td>в</td><td>Категория К4</td><td>3</td><td>коэффициент обеспеченности собственными средствами;</td></tr><tr><td>г</td><td>Категория К5</td><td>4</td><td>Промежуточный коэффициент покрытия</td></tr><tr><td></td><td></td><td>5</td><td>коэффициент оборачиваемости активов;</td></tr></table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Ключ</b></p> <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td>3</td><td>5</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	Хозяйственная ситуация		Первичный документ		а	Категория К1	1	рентабельность продаж;	б	Категория К3	2	рентабельность собственного капитала.	в	Категория К4	3	коэффициент обеспеченности собственными средствами;	г	Категория К5	4	Промежуточный коэффициент покрытия			5	коэффициент оборачиваемости активов;	а	б	в	г					а	б	в	г	3	5	1	2	ПК-4.3.1
Хозяйственная ситуация		Первичный документ																																								
а	Категория К1	1	рентабельность продаж;																																							
б	Категория К3	2	рентабельность собственного капитала.																																							
в	Категория К4	3	коэффициент обеспеченности собственными средствами;																																							
г	Категория К5	4	Промежуточный коэффициент покрытия																																							
		5	коэффициент оборачиваемости активов;																																							
а	б	в	г																																							
а	б	в	г																																							
3	5	1	2																																							
4 тип)	<p><b>Задание закрытого типа на установление</b></p>	ПК-4.В.1																																								

	<p><i>последовательности</i> (инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо)</p> <p>Чтобы избежать банкротства, предприятия активно работают с выявленными рисками на основе оценки их вероятности банкротства. Такая деятельность требует комплексного подхода. Расположите этапы процедуры предотвращения банкротства в нужной последовательности:</p> <p>1) Реализация превентивных мер 2) Регулярный мониторинг финансового состояния и рыночных условий 3) Разработка стратегии управления рисками 4) Точная идентификация финансовых рисков</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Ключ</b></p> <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>					4	3	1	2	
4	3	1	2							
5 тип)	<p><b>Задание открытого типа с развернутым ответом</b> (Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ).</p> <p>Определите, какие показатели участвуют в оценке банкротства предприятия модель Таффлера <math>Z = 0,53X_1 + 0,13X_2 + 0,18X_3 + 0,16X_4</math></p> <p><b>Эталонный ответ:</b></p> <p>Четырехфакторная модель Таффлера</p> <p>X1 – отношение прибыли от продаж до уплаты налога к сумме текущих обязательств;</p> <p>X2 – отношение суммы текущих активов к общей сумме обязательств;</p> <p>X3 – отношение суммы текущих обязательств к общей сумме активов;</p> <p>X4 – отношение выручки к общей сумме активов.</p>	ПК-4.У.1								

Система оценивания тестовых заданий:

1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.

Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Деньги, кредит и банки» является:

- получить необходимые навыки в области денежно-кредитной и банковской системы;
- научить анализировать аналитические отчеты по показателям денежный агрегат, денежная масса, денежная база, по данным эмиссии наличных, безналичных денег и представлять их заинтересованным пользователям;
- проанализировать кредитное и банковское законодательство;
- научить методам финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности (банкротства);
- научить разрабатывать мероприятия по предотвращению банкротства организации и обеспечению ее финансовой устойчивости;
- научить производить расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам;
- изучить влияние инфляции на экономику.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат в области денежно-кредитной и банковской сфере РФ, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами, представляет методологию расчетов денежно-кредитной массы; расчетов суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и

процентам; анализирует нормативную базу в области денежно-кредитной и банковской систем. В лекционном материале рассматриваются следующие вопросы:

- финансовый рынок и предложения финансовых услуг
- элементная база денежно-кредитной и банковской систем РФ;
- понятийный аппарат денежно-кредитной и банковской систем РФ;
- учет и влияние инфляционных процессов на денежно-кредитную и банковскую систем РФ;
- методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности (банкротства);
- методология расчета различных видов кредита, в том числе вексельное обращение, факторинг, форфейтинг;
- методология расчета суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам;
- методология расчета влияния денежно-кредитной политики на экономику;
- нормативная база в области денежно-кредитной и банковской систем, а также основные мировые и российские тенденции изменений законодательства, регулирующего денежно-кредитную и банковскую деятельность.

-анализ, прогноз и интерпретация данных финансовой информации в области денежно-кредитной и банковской систем с помощью специализированного программного обеспечения и мониторинга информационных источников финансовой информации

Также студентами проводится; анализ нормативной базы в области денежно-кредитной и банковской систем, а также основных мировых и российских тенденций изменений законодательства, регулирующего денежно-кредитную и банковскую деятельность.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой теме по дисциплине «Деньги, кредит, банки»;
- научиться методически обрабатывать материал (данные статистической отчетности и финансовой отчетности юридических лиц);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.
- рассмотрение изменений в денежно-кредитной и банковской системе на текущий период.

Лекционный материал сопровождается демонстрацией слайдов.

**Структура лекционного курса «Деньги, кредит, банки»**

**Раздел 1. Общие сведения о деньгах**

- 1.1. Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности.
- 1.2. Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями
- 1.3 Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Денежная система
- 1.4. Аналитические отчеты по показателям денежный агрегат, денежная масса, денежная база и представление их заинтересованным пользователям

**Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Инфляция**

- 2.1 Закон денежного обращения.
- 2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот. Безналичный и наличный денежные обороты.
- 2.3 Аналитические отчеты по данным эмиссии наличных и безналичных денег и представление их заинтересованным пользователям
- 2.4 Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора

2.5. Аналитические отчеты по данным влияния инфляции на экономику и представление их заинтересованным пользователям

### Раздел 3. Кредитная система

3.1. Кредитное законодательство

3.2. Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц

3.3. Аннуитетные и дифференцированные платежи

3.4. Методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности (банкротства)

3.5. Оценка и анализ финансового потенциала экономического субъекта. Разработка мероприятий по предотвращению банкротства организации и обеспечению ее финансовой устойчивости

3.6. Оценка финансовых потоков по кредитам физических и юридических лиц

### Раздел 4. Банковская система

4.1. Банковское законодательство.

4.2. Центральный банк и основы его деятельности. Денежно-кредитная политика.

4.3. Коммерческие банки и их деятельность

4.4. Оценка и анализ финансового потенциала экономического субъекта (коммерческого банка)

1. Варфоломеева В.А., Иванова Н.А., Архипова И.И. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учебное пособие . С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2017. - 167 с. : табл. - Библиогр.: с. 166 (16 назв.).
2. Варфоломеева В.А., Иванова Н.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебно-методическое пособие . Изд. - ГУАП. СПб., 2008 - 136 с.
3. Варфоломеева В. А., Медведева С. Н. Деньги. Кредит. Банки: учебно-методическое пособие - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2006. - 128 с.: 128 с

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач в области денежно-кредитной и банковской систем;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки»;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

– аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов (разделы 1, 2, 3, 4 дисциплины «деньги, кредит, банки»)

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они проводятся:

– в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся в виде решения задач.

На практических занятиях в виде решения задач студенты решают задачи по разделам 1, 2, 3, 4 дисциплины.

Сначала студент самостоятельно находит решение задачи, затем задача проверяется преподавателем, и если необходимо полностью разбирается решение. При этом используется лекционный материал.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

– учебно-методический материал по дисциплине.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.**

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

В течение семестра по дисциплине предусмотрено две контрольные работы, каждая из которых включает в себя устный опрос по пройденным темам и решение задач. Первая контрольная работа посвящена теме «Денежная система РФ», и включает в себя разделы: Раздел 1. Общие сведения о деньгах.

Раздел 2. Выпуск и эмиссия денег. Инфляция

Пример задач на первой контрольной работе:

1) Сколько составит денежный агрегат M0 при условии, что объем наличности в обращении 25 млрд.руб., сумма средств на счетах предприятий и организаций 18 млрд.руб., средства страховых компаний 10 млрд.руб., депозиты физических лиц до

востребования 11 млрд.руб., срочные вклады в Сбербанке РФ 7 млрд.руб., депозитные сертификаты 4 млрд.руб., облигации Госзайма 3 млрд.руб..

2) Денежная масса наличных и безналичных денег – 2821,3 млрд руб. Валовый национальный продукт – 5131,2 млрд. руб. Рассчитать скорость оборота денег.

3) Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 4 до 6 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 3,5 оборота.

4) Номинальная ставка процента составляет 22%, а годовой уровень инфляции – 9%, найти реальную процентную ставку.

5) В базисном периоде реализовано товаров на 180 млн. руб. и оказано услуг населению на 18,75 млн. руб.; в отчётном периоде – соответственно на 225 млн. руб. и 40,0 млн. руб. Цены на товары в отчётном периоде по сравнению с базисным увеличились в 2 раза, на услуги – в 2,8 раза. Определите: 1) индекс физического объёма потребления товаров и услуг; 2) общий индекс цен на товары и услуги 3) индекс покупательной способности рубля.

Вторая контрольная работа посвящена теме «Кредитно-банковская система РФ», и включает в себя разделы:

Раздел 3. Кредитная система

Раздел 4. Банковская система

Пример задач на второй контрольной работе:

1) Предприятие взяло кредит в 100 млн. руб. сроком на 2 года под 15 % годовых и по истечении срока кредита должно вернуть ссуду с процентами. Сколько должно заплатить предприятие? Проценты сложные, начисляются раз в полгода

2) Долг, равный 100 тыс. руб. через три года при росте по сложной ставке 14% годовых составит?

3) Имея данные по предприятию (бухгалтерская отчётность) оценить кредитоспособность предприятия- заемщика по рейтинговой методике кредитный скоринг, модель Р. Лиса.

4) Имея данные по предприятию (бухгалтерская отчётность) оценить кредитоспособность предприятия- заемщика по рейтинговой методике модель Д. Чессера, модель Таффлера.

5) Имея данные по предприятию (бухгалтерская отчётность) оценить кредитоспособность предприятия- заемщика по рейтинговой методике ПАО Сбергательный банк

Результаты контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Если получена оценка «неудовлетворительно», то обучающемуся необходимо пересдать данную контрольную работу. В дальнейшем результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации, а именно оценка на экзамене будет корректироваться с учетом полученной оценки за семестр.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающийся обязан явиться на экзамен во время. Обучающийся имеет при себе листы бумаги, ручку. Проведения промежуточной аттестации проходит по экзаменационным вопросам, которые представлены в таблице 15. Время подготовки на ответы занимает один час. На листах обучающийся на своё усмотрение отображает либо полностью раскрытые ответы на вопросы, либо делает определенные выкладки по вопросам с последующими полными ответами уже в устной форме перед преподавателем. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Экзамен также может проводиться в форме тестирования. Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18. Преподаватель также вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение экзамена.

При дистанционной сдаче экзамен проводится с применением средств электронного обучения СДО ГУАП. Идентификация личности обучающегося проходит при входе в СДО ГУАП под своим логином и паролем.

В день экзамена обучающиеся авторизуются в СДО ГУАП, в соответствующей вкладке «Деньги. кредит, банки» получают экзаменационные билеты, содержащие задания из таблицы 15. Билеты формируются и направляются обучающимся с использованием электронных средств связи. Ответы должны содержать полные ответы на вопросы. Время для подготовки ответа ограничено 90 минутами.

После завершения ответа на все вопросы, в пределах установленного времени, обучающийся загружает свои ответы в СДО ГУАП.

Преподаватель по завершении выделенного времени на ответ, проводит проверку всех ответов обучающихся, и выставляет оценки с учетом оценки по текущему контролю успеваемости.

#### Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой