

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доц.,к.э.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«14» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Практика разрешения налоговых споров»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2025

Санкт-Петербург– 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень,  
звание)

12.02.2025

(подпись, дата)

Л.А. Коптева

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81  
«12» февраля 2025 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.

(уч. степень, звание)

12.02.2025

(подпись, дата)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень,  
звание)

12.02.2025

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Практика разрешения налоговых споров» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности»

ПК-3 «Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами практики разрешения налоговых споров необходимых для освоения и использования норм налогового законодательства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

## 1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать студентам знания теоретических основ практики разрешения налоговых споров необходимых для освоения и использования норм налогового законодательства.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.3.1 знать методики внутреннего контроля и ревизии ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	ПК-3.3.1 знать законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, судебную практику по налогообложению; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; принципы организации налогового учета и налогового планирования ПК-3.У.1 уметь разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составлять налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов; разрабатывать формы налоговых регистров; формировать и применять набор инструментов налогового планирования

		ПК-3.В.1 владеть навыками организации ведения налогового учета и налогового планирования в экономическом субъекте, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте, а также навыками контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Налоги и налоговое планирование»,
- «Налоговый учет и отчетность»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности»,
- «Учет и анализ банкротств»,

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№9
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>	34	34
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	57	57
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

## 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий. Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 9					
Раздел 1. Общие положения арбитражного процесса по делам, возникающим из налоговых правоотношений	5	8			16
Раздел 2. Производство в суде первой, апелляционной и кассационной инстанции по делам, возникающим из налоговых правоотношений	6	12			24
Раздел 3. Особенности рассмотрения отдельных категорий налоговых споров	6	14			17
Итого в семестре:	17	34			57
Итого	17	34	0	0	57

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	<p><b><i>Общие положения арбитражного процесса по делам, возникающим из налоговых правоотношений.</i></b></p> <p><b><i>Тема 1. Понятие, предмет и принципы арбитражного процессуального права и их роль при разрешении судами налоговых споров.</i></b></p> <p>«Практика разрешения налоговых споров» как учебная дисциплина»: цель, задачи, регулируемые отношения. Понятие арбитражного производства и его задачи. Понятие арбитражного процессуального права: предмет, метод, задачи, система.</p> <p>Соотношение арбитражного процессуального права с налоговым понятие, основания возникновения, содержание. Понятие, система и значение принципов арбитражного процесса. Виды принципов: функциональные и организационные. Действие принципов диспозитивности и состязательности при рассмотрении дел, возникающих из налоговых правоотношений.</p> <p><b><i>Тема 2. Эволюция, подведомственность и подсудность дел арбитражному суду дел, возникающих из налоговых правоотношений.</i></b></p> <p>Подведомственности дел, возникающих из налоговых правоотношений, арбитражному суду: понятие, критерии разграничения с судами общей юрисдикции. Подсудность дела арбитражному суду дел, возникающих из налоговых правоотношений: понятие, виды.</p>

Передача дел по подсудности.

***Тема 3. Участники арбитражного процесса по делам, возникающим из налоговых правоотношений. Представительство в арбитражном суде.***

Правовое положение арбитражного суда как участника арбитражных процессуальных правоотношений: Состав арбитражного суда, основания и порядок отвода судей. Роль в состязательном процессе.

Участники налогового конфликта: понятие, признаки, виды. Лица, участвующие в деле, в спорах, возникающих из налоговых правоотношений: понятие, состав, процессуальные права и обязанности. Процессуальная правоспособность и дееспособность. Институт процессуального соучастия в арбитражном процессе: понятие, основания возникновения, виды процессуального соучастия.

Особенности процессуального соучастия в налоговых спорах. Процессуальное правопреемство: понятие, основания возникновения, процессуальное положение правопреемника. Правопреемство в налоговых спорах. Процессуальное представительство: понятие и виды представительства в арбитражном суде. Представительство в налоговых спорах. Полномочия представителей, порядок их оформления и объем. Иные участники арбитражного процесса: эксперты, свидетели, переводчики, помощник судьи, секретарь судебного заседания: понятие, процессуальные положение.

***Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе, по делам, возникающим из налоговых правоотношений.***

Судебные доказательства: понятие, сущность, логическое содержание судебных доказательств, классификация, виды доказательств. Обязанность лиц, участвующих в деле по предоставлению и собиранию доказательств. Роль суда в процессе доказывания: Предмет судебного доказывания: понятие, фактический состав правоотношения как предмет доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию: правовая природа, правила распределения обязанностей по доказыванию.

Доказательственные презумпции, их сущность и значение. Основания освобождения от судебного доказывания. Судебное признание. Порядок исследования доказательств. Судебные поручения и порядок их выполнения. Обеспечение доказательств. Правила оценки доказательств: понятие, виды, принципы оценки.

***Тема 5. Иск как средство судебной защиты по делам, возникающим из налоговых правоотношений в арбитражном процессе.***

Иск: понятие иска, предмет и основание иска. Дискуссионные вопросы его применения в качестве средства возбуждения дел, возникающих из налоговых правоотношений в арбитражных судах. Соотношение иска и искового заявления. Форма и содержание искового заявления. Право на иск: понятие, предпосылки права на предъявление иска по делам, возникающим из налоговых правоотношений. Правовые последствия предъявления иска. Распоряжение исковыми средствами защиты права: встречный иск, возражения. Отзыв на исковое заявление. Дискуссионные вопросы о

	допустимости обеспечения иска, соединения исков, по делам, возникающим из налоговых правоотношений.
2	<p>Производство в суде первой, апелляционной и кассационной инстанции по делам, возникающим из налоговых правоотношений.</p> <p><b>Тема 6. Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству в арбитражном суде дел, возникающих из налоговых правоотношений.</b></p> <p>Условия возбуждения налоговых споров в арбитражном суде: предпосылки, порядок обращения в арбитражный суд. Значение и задачи стадии возбуждения дела. Процессуальные действия судьи и других участников процесса на данной стадии по делам, возникающим из налоговых правоотношений. Оставление заявления без движения.</p> <p>Возвращение заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству: Понятие, значение задачи, сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству по делам, возникающим из налоговых правоотношений. Предварительное судебное заседание и его значение.</p> <p><b>Тема 7. Судебное разбирательство по делам, возникающим из налоговых правоотношений.</b></p> <p>Судебное разбирательство: понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Виды дел возникающих из налоговых правоотношений, рассматриваемых арбитражными судами.</p> <p>Порядок рассмотрения дел в заседании арбитражного суда по делам, возникающим из налоговых правоотношений (об оспаривании нормативно-правовых актов налоговых органов; оспаривании действий (бездействий) налоговых органов; взыскании обязательных платежей и санкций) Разрешение спора при непредставлении отзыва на исковое заявление или дополнительных доказательств. Рассмотрение спора в отсутствие лиц, участвующих в деле. Отложение рассмотрения дела: понятие, основания и порядок. Приостановление производства по делу: понятие, основания, порядок, условия возобновления. Окончание рассмотрения дела без постановления решения: оставление заявления без рассмотрения; прекращение производства по делу. Примирение сторон, особенности применения данного института по делам, возникающим из налоговых правоотношений Исследование доказательств. Протокол судебного заседания: требования к протоколу судебного заседания, порядок ведения, ознакомления, принесение замечаний.</p> <p><b>Тема 8. Судебные акты арбитражных судов по делам, возникающим из налоговых правоотношений.</b></p> <p>Судебное решение: решение арбитражного суда по делам, возникающим из налоговых правоотношений (понятие, форма и содержание). Законность и обоснованность арбитражных решений. Вступление решения в законную силу и свойства законной силы. Дополнительное решение: понятие, основания вынесения.</p> <p>Разъяснение решения и исправление недостатков. Особенности содержания резолютивной части решения по делам, возникающим из налоговых правоотношений Обеспечение исполнения решения.</p> <p>Определения арбитражного суда по делам, возникающим из</p>



	<p>налоговых правоотношений: понятие, виды и содержание.</p> <p><b>Тема 9. Рассмотрение арбитражным судом дел, возникающих из налоговых правоотношений по правилам производства из административных и иных публичных правоотношений.</b> Рассмотрение в арбитражном суде дел об оспаривании нормативных правовых актов налоговых органов: подведомственность арбитражному суду, состав лиц, участвующих в деле, особенности распределения обязанностей по доказыванию, предмет доказывания, судебное решение. Рассмотрение в арбитражном суде дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых органов: подведомственность арбитражному суду, состав лиц, участвующих в деле, особенности распределения обязанностей по доказыванию, предмет доказывания, судебное решение. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций: подведомственность арбитражному суду, состав лиц, участвующих в деле, особенности распределения обязанностей по доказыванию, предмет доказывания, судебное решение.</p>
3	<p><b>Особенности рассмотрения отдельных категорий налоговых споров.</b></p> <p><b>Тема 10. Рассмотрение арбитражным судом споров, связанных с налоговыми льготами. Возбуждение арбитражным судом дел, связанных с налоговыми льготами: предпосылки, порядок обращения в суд.</b></p> <p>Подготовка к судебному разбирательству: Лица, участвующие в деле. Предмет доказывания. Особенности доказывания по спорам, связанным с налоговыми льготами. Доказательственные презумпции и их влияние на распределение обязанностей по доказыванию между налогоплательщиком и налоговыми органами. Судебное разбирательство. Решение суда. Особенности резолютивной части судебного решения.</p> <p><b>Тема 11. Рассмотрение арбитражным судом споров, связанных с применением ст. 78 и 79 Налогового кодекса Российской Федерации о зачёте и возврате излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налогов, сборов, а также пени.</b></p> <p>Досудебный порядок рассмотрения споров. Возбуждение арбитражным судом дел, связанных излишне уплаченными или излишне взысканными суммами налогов, сборов, а также пени: предпосылки, порядок обращения в суд. Подготовка к судебному разбирательству: лица, участвующие в деле. Факты предмета доказывания. Доказательства. Судебное разбирательство: Доказывание по спорам. Решение суда.</p> <p><b>Тема 12. Рассмотрение арбитражным судом споров о привлечении к ответственности</b> по ст. 120 и 122 и практика применения статей 112 и 114 Налогового кодекса Российской Федерации. Обстоятельства, исключающие привлечение налогоплательщика к налоговой ответственности. Возбуждение арбитражным судом дел, связанных с привлечением к налоговой ответственности: предпосылки, порядок обращения в суд. Подготовка к судебному разбирательству: лица,</p>

	<p>участвующие в деле. Судебное разбирательство: доказывание по спорам, связанным с привлечение к налоговой ответственности. Решение суда.</p> <p><b>Тема 13. Рассмотрение арбитражным судом споров, связанных с возмещением из бюджета налога на добавленную стоимость при экспорте товаров.</b> Возмещение налога на добавленную стоимость налогоплательщикам-экспортёрам. Возбуждение арбитражным судом дел данной категории: предпосылки, порядок обращения в суд. Подготовка к судебному разбирательству: лица, участвующие в деле. Предмет доказывания. Доказательства. Судебное разбирательство: доказывание по спорам. Решение суда.</p> <p><b>Тема 14. Рассмотрение арбитражным судом споров о налоге на прибыль предприятий и организаций.</b> Возбуждение арбитражным судом дел данной категории: предпосылки, порядок обращения в суд. Подготовка к судебному разбирательству: лица, участвующие в деле. Предмет доказывания. Доказательства. Судебное разбирательство: доказывание по спорам. Решение суда.</p>
--	--

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 9					
1.	<b>Роль и значение арбитражной практики разрешения налоговых споров.</b> Судебно-арбитражная практика и Арбитражный процесс. Судебно-арбитражная практика и налоговое право. Судебно-арбитражная практика и административное право. Судебно-арбитражная практика и теория права. Судебно-арбитражная практика и источники права.	Вид практического занятия – семинар	8		1
2.	<b>Налоговый спор.</b> Понятие и признаки. Понятие налогового спора. Ключевые признаки налогового	Вид практического занятия – семинар	12		2

	спора. Отличительные признаки налогового спора от иных видов юридических споров.				
3.	<p><b>Арбитражная практика по вопросам доказывания в налоговых спорах.</b></p> <p>Доказательства и доказывание в арбитражной практике разрешения налоговых споров.</p> <p>Освобождение от доказывания. Бремя доказывания в налоговых спорах. Презумпции в арбитражной практике разрешения налоговых споров. Показания свидетелей как доказательства в налоговых спорах.</p> <p>Допустимость, относимость и достаточность доказательств в налоговых спорах. Проблемы оценки доказательств. Признаки необоснованности налоговой выгоды в арбитражной практике налоговых споров.</p> <p>Признаки необоснованности налоговой выгоды.</p> <p>Анализ судебных решений. Последствия признания судом необоснованности применения налоговой выгоды. Анализ судебных решений.</p>	Вид практического занятия – семинар	14		3
Всего			34		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
	Всего			

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)		
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)		
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)		
Всего:	57	57

5. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://urait.ru/bcode/571283">https://urait.ru/bcode/571283</a>	Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — 4-е	

	изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 128 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/566539">https://urait.ru/bcode/566539</a>	<i>Грундел, Л. П.</i> Налоговое консультирование : учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 257 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/560498">https://urait.ru/bcode/560498</a>	<i>Черник, Д. Г.</i> Налоговая политика государства : учебник для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 459 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/579594">https://urait.ru/bcode/579594</a>	Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ : учебник / ответственный редактор И. В. Решетникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 500 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/510431">https://urait.ru/bcode/510431</a>	Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 503 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/511299">https://urait.ru/bcode/511299</a>	Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно- экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашариной ; под общей редакцией В. В. Ершова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/579594">https://urait.ru/bcode/579594</a>	Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ : учебник / ответственный редактор И. В. Решетникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 500 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов  
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>	Федеральная налоговая служба
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	СПС «Консультант Плюс»: Версия Проф. [Электронный ресурс].
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва.

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)*
1	Аудитории общего пользования (для практических занятий)	Аудитория 23-12 (Спб, ул. Ленсовета, дом 14) Методическая аудитория кафедры 84, оснащенная оборудованием: <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютер портативный ASUS F9</li> <li>• проектор NEC NP 50, видеопроектор Epson EB-824H,</li> <li>• экран на треноге переносной ScreenMedia, экран настенный моторизованный DINON Electric L 180*240MW,</li> <li>• комплект Asrock: системный блок ION330HT/2G/320Gb/DVD/монитор президиума BenQ G702AD7’’ (SVGA)/ беспроводной комплект</li> </ul>

		<p>клавиатура и мышь Logitech MK-520 Wireless Combo,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• крепление для проектора «Пчела»,</li> <li>• монитор докладчика LG E1910T BN 19" (DVI),</li> <li>• делитель-усилитель KRAMER VP-200K (с блоком питания),</li> <li>• вебкамера Microsoft LifeCam Studio,</li> <li>• шкаф настенный 12U/серия WM с полками 600</li> <li>• вентилятор G12038HA2S (2шт.),</li> <li>• блок на 8 розеток,</li> <li>• колонки акустические SVEN SPS-607,</li> <li>• KVM-переключатель Aten CS22U</li> <li>• интернет-камера Microsoft LifeCam Studio</li> </ul> <p>Аудитория 24-03 (Спб, ул.Ленсовета, дом 14) Методическая аудитория кафедры 84, оснащенная:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплектом Asrock ION330HT/2G/320Gb/DVD/монитор17"/беспровод/к-т клавиатура, мышь</li> <li>• переключателем 2-портовым кабельным KVM Aten Cs22U</li> <li>• колонками активными акустическими Sven SPS-607</li> <li>• интернет-камерой Microsoft LifeCam Studio</li> <li>• проектором Benq MH530 DLP 3200Lm (1920*1080) 10000:1 ресурс лампы: 4000 часов 1xHDMI 1.96кг</li> <li>• шкафом настенным 12U серия WM с полками WM 600 (2шт.),</li> <li>• вентилятором G12038HA2S(2шт.)блок</li> <li>• экраном настенным моторизованным DINON Electric L 180*240 MW</li> </ul>
2	Интернет-классы ГУАП (для самостоятельной работы)	<p>Аудитории: 33-09. 14-06, 14-07, 14-08, 14-09, 14-10, 14-15 (Спб, ул.Ленсовета, дом 14) оснащены информационно-справочной системой Консультант Плюс.</p>

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	<p>Список вопросов;</p> <p>Тесты;</p> <p>Задачи.</p>

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила

использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Преимущества и недостатки способов обжалования действий или бездействий налоговых органов	ПК-2.3.1
2.	Система арбитражных судов в РФ.	ПК-2.3.1
3.	Значимость решений арбитражных судов в практическом применении	ПК-2.3.1



	норм налогового законодательства.	
4.	Виды исковых заявлений, подаваемых налогоплательщиками в арбитражные суды.	ПК-2.3.1
5.	Порядок подачи налогоплательщиками исков в арбитражный суд.	ПК-2.3.1
6.	Судебные расходы, связанные с подачей исков в арбитражный суд.	ПК-2.3.1
7.	Оставление судом искового заявления без рассмотрения.	ПК-2.3.1
8.	Участники налогового спора. Стороны спора. Представители сторон. Третьи лица.	ПК-2.3.1
9.	Подготовка к судебному разбирательству.	ПК-3.3.1
10.	Меры по обеспечению иска.	ПК-3.3.1
11.	Предварительное судебное заседание.	ПК-3.3.1
12.	Общие правила проведения судебного заседания.	ПК-3.3.1
13.	Сроки рассмотрения дела.	ПК-3.3.1
14.	Подготовительная часть судебного заседания.	ПК-3.У.1
15.	Проверка явки участников спора.	ПК-3.У.1
16.	Отвод судьи, помощника судьи, секретаря судебного заседания, эксперта или переводчика.	ПК-3.У.1
17.	Рассмотрение дела по существу.	ПК-3.У.1
18.	Судебные прения.	ПК-3.У.1
19.	Порядок вынесения судом решения по налоговому спору.	ПК-3.У.1
20.	Юридическая сила решения арбитражного суда	
21.	Формы обжалование решения арбитражного суда.	ПК-3.В.1
22.	Обжалование решения арбитражного суда в апелляционной инстанции.	
23.	Обжалование решения арбитражного суда в кассационной инстанции. Порядок вынесения дела на рассмотрение Высшего Арбитражного Суда РФ (ВАС РФ).	ПК-3.В.1
24.	Определение понятий «недобросовестность налогоплательщика» и «налоговая выгода» в арбитражной практике	ПК-3.3.1
25.	Установление механизма получения необоснованной налоговой выгоды.	ПК-3.В.1
26.	Обстоятельства, которые не могут свидетельствовать о необоснованности получения налоговой выгоды.	ПК-3.3.1
27.	Проблемы неэффективности досудебных процедур.	ПК-3.В.1
28.	Проблемы обжалования решений судебных органов при отсутствии перспектив решения налогового спора в пользу налогового органа	ПК-3.3.1
29.	Проблемы выполнения судами несвойственных им функций.	ПК-3.3.1
30.	Проблемы неисполнения налоговыми органами судебных актов.	ПК-3.3.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
-------	--	----------------

<p>Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных</p>	<p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p><b>Вопрос:</b> Налоговые санкции применяются:</p> <p>а. к налогоплательщикам, плательщикам сборов и налоговым агентам- организациям</p> <p>б. налоговым консультантам, если их советы привели к нарушению    </p>
--	--

	<p><b>Результат оценивания:</b> Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца) Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>					
	<p><b>Задание на установление последовательности</b></p> <p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов ревизии бухгалтерской отчетности.</p> <p><b>Вопрос:</b> установите правильную последовательность этапов ревизии бухгалтерской отчетности.</p> <p>1. Подготовка и утверждение программы ревизии.</p> <p>2. Сбор и анализ первичных документов.</p> <p>3. Проверка соответствия данных учета и отчетности.</p> <p>4. Составление акта ревизии с выводами и рекомендациями.</p> <p>5. Передача результатов руководству и контроль устранения нарушений.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Ключ: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Результат оценивания:1 балл за правильную последовательность, 0 баллов за ошибку или отсутствие ответа.</p>					ПК-3.У.1
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	<p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p><b>Вопрос:</b> Налоговая инспекция не вправе проводить</p> <p>а. две и более выездных налоговых проверок в течение одного календарного года по одним и тем же налогам;</p> <p>б. повторные налоговые проверки, в том числе в связи с ликвидацией и реорганизацией организации;</p> <p>с. выездные налоговые проверки филиалов независимо от проверок головной организации.</p> <p>Варианты ответов: 1. 1-а; 2. 1-б; 3. 1-с;</p> <p><b>Ключ:</b> 1, 2, 4</p> <p><b>Обоснование:</b> Инфляция, безработица и ВВП относятся к макроэкономическим показателям, отражающим состояние экономики в целом</p> <p><b>Результат оценивания:</b> Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если</p>					

	допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	<p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа</p> <p><b>Вопрос.</b> Как определяется налоговая база для исчисления НДС при ввозе товаров на таможенную территорию РФ?</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. как сумма таможенной стоимости этих товаров, увеличенная на сумму таможенных пошлин, а по подакцизным товарам – и на сумму акцизов</li> <li>2. как сумма таможенной стоимости этих товаров</li> <li>3. налоговая база при ввозе товаров на таможенную территорию РФ не определяется</li> <li>4. как сумма таможенной стоимости этих товаров, на сумму акцизов</li> </ol> <p><b>Ключ:</b></p> <p><b>Результат оценивания:</b> Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>	ПК-2.3.1
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	<p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа</p> <p><b>Вопрос.</b> В какие сроки производится уплата НДС в бюджет?</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не позднее 20 числа, следующего за истекшим налоговым периодом</li> <li>2. не позднее 15 числа, следующего за истекшим налоговым периодом</li> <li>3. не позднее 30 числа, следующего за истекшим налоговым периодом</li> <li>4. не позднее 25 числа, следующего за истекшим налоговым периодом</li> </ol> <p><b>Ключ:</b></p> <p><b>Результат оценивания:</b> Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>	ПК-3.3.1
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	<p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа</p> <p><b>Вопрос.</b> В каком порядке производится исчисление земельного налога в отношении земельных участков, приобретенных физическими лицами для индивидуального жилищного строительства?</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p>	ПК-3.В.1

	<p>1. исчисление суммы земельного налога производится с учетом коэффициента 2 в течение периода проектирования и строительства, превышающего десятилетний срок, вплоть до государственной регистрации прав на построенный объект недвижимости</p> <p>2. исчисление суммы земельного налога производится с учетом коэффициента 2 в течение трехлетнего срока проектирования и строительства, вплоть до государственной регистрации прав на построенный объект</p> <p>3. исчисление суммы земельного налога производится с учетом коэффициента 4 в течение периода проектирования и строительства, превышающего трехлетний срок, вплоть до государственной регистрации прав на построенный объект недвижимости</p> <p><b>Ключ:</b></p> <p><b>Результат оценивания:</b> Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>	
<p>Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных</p>	<p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа</p> <p><b>Вопрос.</b></p> <p>В каком порядке производится исчисление земельного налога в случае возникновения (прекращения) у налогоплательщиков в течение налогового (отчетного) периода права на налоговую льготу?</p> <p><i>Варианты ответов:</i></p> <p>1. освобождение от земельного налога производится с 1 января следующего года</p> <p>2. применяется коэффициент, определяемый как отношение числа полных месяцев, в течение которых отсутствует налоговая льгота, к числу календарных месяцев в налоговом (отчетном) периоде; месяц возникновения права на льготу и месяц прекращения указанного права принимается за полный месяц</p> <p>3. освобождение от земельного налога производится с 1 числа месяца, следующего за налоговым (отчетным) периодом</p> <p><b>Ключ: 2.</b></p> <p><b>Результат оценивания:</b> Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p> <p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст, выберите правильные</p>	<p>ПК-3.В.1</p> <p>ПК-3.У.1</p>

	<p>варианты ответа</p> <p><b>Вопрос.</b> Какие земельные участки не признаются объектом налогообложения земельного налога?</p> <p><i>Варианты ответов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. земельные участки сельскохозяйственного назначения, земельные участки из состава земель лесного фонда, земельные участки, находящиеся в государственной собственности водными объектами в составе водного фонда</li> <li>2. земельные участки, предоставленные для обеспечения обороны, безопасности и таможенных нужд; земельные участки, занятые особо ценными объектами культурного наследия народов РФ, историко-культурными заповедниками, объектами археологического наследия</li> <li>3. земельные участки городов и поселков, земельные участки сельскохозяйственного назначения</li> </ol> <p><b>Ключ: 2</b></p> <p>1. <b>Результат оценивания:</b> Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>							
	<p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа</p> <p><b>Вопрос.</b> Какие операции не подлежат обложению НДС?</p> <p><i>Варианты ответов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. безвозмездная передача товаров (работ, услуг); реализация ритуальных услуг</li> <li>2. реализация услуг по предоставлению в пользование жилых помещений в жилищном фонде всех форм собственности; осуществление банками банковских операций (за исключением инкассации); оказание финансовых услуг по предоставлению займа в денежной форме</li> <li>3. реализация почтовых марок; дополнением строительно-монтажных работ для собственного потребления</li> </ol> <p><b>Ключ: 1,3</b></p> <p><b>Результат оценивания:</b> Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>	ПК-3.3.1						
	<p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p><b>Вопрос:</b> Что относится к источникам налогового права?</p> <table border="0"> <tr> <td>а)</td> <td>Конституция</td> <td>РФ</td> </tr> <tr> <td>б)</td> <td>Трудовой кодекс</td> <td>РФ</td> </tr> </table>	а)	Конституция	РФ	б)	Трудовой кодекс	РФ	ПК-3.У.1
а)	Конституция	РФ						
б)	Трудовой кодекс	РФ						

	<p>в) Закон субъекта РФ о введении регионального налога  г) Гражданский кодекс РФ  д) Федеральный закон о введении части второй Налогового кодекса РФ</p> <p>Варианты ответа:  1-а; 2-б; 3-а,в,д; 4-г,д</p> <p><b>Ключ:</b> 3-а,в,д;  <b>Результат оценивания:</b> Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>	
	<p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p><b>Вопрос:</b> Выберите, какие нормы относятся к общей части налогового права:</p> <p>а) закрепляющие объекты налогообложения  б) закрепляющие порядок исчисления и уплаты налогов  в) закрепляющие порядок взимания налоговых платежей  г) закрепляющие принципы формирования налогового законодательства+  д) закрепляющие общие принципы построения налоговой системы Российской Федерации+</p> <p>Варианты ответа:  1-а; 2-б; 3-а,в,д; 4-г,д</p> <p><b>Ключ:</b> 4-г,д</p> <p><b>Результат оценивания:</b> Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>	ПК-3.В.1
	<p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p><b>Вопрос.</b> Основанием для пересмотра актов арбитражного суда в порядке надзора является их...</p> <p><i>Варианты ответов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. незаконность</li> <li>2. необоснованность</li> <li>3. незаконность и необоснованность</li> </ol> <p><b>Ключ:</b> 3  <b>Результат оценивания:</b> Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и</p>	ПК-3.В.1

	развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	
	<p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p><b>Вопрос.</b> Апелляционная инстанция при отмене актов арбитражного суда вправе...</p> <p><i>Варианты ответов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принять новое решение, изменить его, прекратить производство по делу или оставить иск без рассмотрения</li> <li>2. полностью или в части изменить решение</li> <li>3. прекратить производство</li> </ol> <p><b>Ключ: 1.</b></p> <p><b>Результат оценивания:</b> Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>	ПК-3.В.1
	<p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p><b>Вопрос.</b> Вопрос о повороте исполнения судебного акта арбитражного суда разрешается...</p> <p><i>Варианты ответов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. председателем арбитражного суда</li> <li>2. арбитражным судом, принявшим полностью или частично отмененный судебный акт</li> <li>3. судом общей юрисдикции</li> </ol> <p><b>Ключ: 2</b></p> <p><b>Результат оценивания:</b> Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>	ПК-3.3.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру



проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Введение. Кратко формулируется тема, план, задачи, перечисляется обзор источников по проблематике
- Основная часть. Направлена на раскрытие содержания темы, изложение и конкретизация ключевых идей и положений
- Заключение. Подводится итог, кратко повторяются и обобщаются основные положения
- Ответ на вопросы

Презентации к лекционным занятиям хранятся в электронном виде на кафедре №81 и на странице курса в личном кабинете.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие

обучающемся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий: – познавательная;

- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного материала и результатов самостоятельной работы студентов с литературой, посвящённой валютному регулированию и контролю. На них предусматривается решение поставленных задач, а также проверка знаний, глубины проработки материала с помощью заданий самостоятельных работ.

В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является решение разного рода задач, в том числе профессиональных. Практические занятия направлены на формирование у студентов профессиональных и практических умений, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин: выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности (в процессе курсового проектирования, учебной и производственной (профессиональной) практики, создания выпускной квалификационной работы). Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Методические указания по выполнению практических заданий имеются в виде электронных ресурсов кафедры №81.

#### Требования к проведению практических занятий

Титульный лист отчета должен соответствовать шаблону, приведенному в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

Оформление основной части отчета должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017.

Требования приведены в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

При формировании списка источников студентам необходимо руководствоваться требованиями стандарта ГОСТ 7.0.100-2018.

Примеры оформления списка источников приведены в секторе нормативной документации ГУАП. <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

При формировании списка источников студентам необходимо руководствоваться требованиями стандарта ГОСТ 7.0.100-2018.

Примеры оформления списка источников приведены в секторе нормативной документации ГУАП. <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

Методические указания по прохождению практических занятий имеются в виде электронных ресурсов на кафедре №81.

#### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

*Методические указания по прохождению самостоятельной работы имеются в виде электронных ресурсов на кафедре №81.*

#### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины по средствам проверки выполнения домашних письменных работ, расчетно-графического задания, рефератов, индивидуальных заданий, тестирования или устного опроса. Результаты обучающихся по заданиям текущего контроля включаются в общий рейтинг баллов промежуточной аттестации. Текущий контроль во время семестра является постоянным, контрольные точки реализуются только на практических занятиях по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости проводится после завершения изучения каждого раздела дисциплины. Методы ТКУ в зависимости от изучаемого материала: проведение

проверочных работ в виде решения задач или тестирование в системе LMS. Примерный перечень вопросов для тестирования формируются исходя из содержания пройденного раздел. О конкретной дате ТКУ, методе проведения ТКУ, условиях успешного прохождения ТКУ преподаватель сообщает не позднее одной недели до текущего контроля успеваемости.

Если ТКУ проводится в форме теста с открытыми и закрытыми вопросам (раздел 1 Таблицы 3) проходным минимумом является 60% правильных ответов.

Если ТКУ проводится в виде расчётно-графического задания, то преподавателем оценивается правильность расчетов, точность построения графиков и аргументированность выводов (раздел 2 Таблицы 3).

Если ТКУ проводится в виде презентации подготовленной работы, то оценивается актуальность и полнота представленных данных, выступление и ответ студента на вопросы (раздел 3 Таблицы 3).

В случае, если студент по уважительной причине не выполнил требования текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать задолженности по пропущенным темам

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» [https://docs.guap.ru/guap/2020/sto\\_smk-3-76.pdf](https://docs.guap.ru/guap/2020/sto_smk-3-76.pdf).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой