

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Бердникова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«14» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационно-аналитическое обеспечение бизнеса»
(Наименование дисциплины)

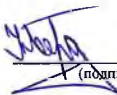
Код направления подготовки/ специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Цифровое и бухгалтерско-аналитическое обеспечение бизнеса
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



10.02.2025

(подпись, дата)

Н.А. Бердникова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«12» февраля 2025 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.

(уч. степень, звание)



12.02.2025

(подпись, дата)

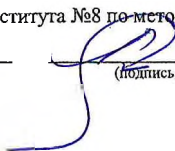
И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



12.02.2025

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Информационно-аналитическое обеспечение бизнеса» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 38.04.01 «Экономика» направленности «Цифровое и бухгалтерско-аналитическое обеспечение бизнеса». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»

ПК-6 «Способен осуществлять поиск источников информации, анализ экономических показателей деятельности для проведения оценки финансового состояния и повышения эффективности работы организации»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и практикой формирования информационного пространства на предприятии и оценкой на его основе бизнес-процессов и финансового состояния с целью принятия экономических решений, направленных на повышение эффективности бизнеса и управленческой работы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение бизнеса» являются: формирование у обучающихся компетенций, позволяющих им идентифицировать бизнес-процессы на уровне организации, осуществлять их регистрацию в учетной системе, оценивать и анализировать отчетную информацию о бизнес-процессах с целью принятия обоснованных управленческих решений, интерпретировать полученные результаты; предоставление возможности обучающимся развить и продемонстрировать навыки подготовки и аналитического обоснования вариантов управленческих решений.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1 знать методы критического анализа и системного подхода; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций УК-1.У.1 уметь искать нужные источники информации; анализировать, сохранять и передавать информацию с использованием цифровых средств; вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации УК-1.В.1 владеть навыками системного и критического мышления; методиками постановки цели, определения способов ее достижения
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен осуществлять поиск источников информации, анализ экономических показателей деятельности для проведения оценки финансового состояния и повышения эффективности работы организации	ПК-6.3.1 знать принципы организации и порядок функционирования бизнеса, бизнес-модели, бизнес-процессов хозяйствующего субъекта; методы анализа деятельности организации ПК-6.У.1 уметь собирать, анализировать и оценивать информацию о результатах деятельности организации; выявлять проблемы и риски, влияющие на деятельность ПК-6.В.1 владеть навыками проведения оценки эффективности работы хозяйствующего субъекта; оптимизации производственной программы предприятия; обоснования краткосрочных управленческих решений с учетом фактора неопределенности; определения и оценки прогнозируемых, планируемых и фактических показателей

	экономического субъекта
--	-------------------------

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Современные проблемы экономики на различных уровнях»;
- «Методология бухгалтерского финансового учета в системе цифровой экономики»;
- «Современный управленческий учет и контроллинг».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при прохождении производственной преддипломной практики.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки	8	8
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	93	93
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Теоретические концепции финансового информационно-аналитического обеспечения	6	4			19
Раздел 2. Организация информационно-аналитической деятельности	4	2			18

Раздел 3. Бизнес-процессы предприятия как объект управления, учета и анализа	8	5			28
Раздел 4. Теоретико-методологические аспекты анализа финансового состояния организации	14	6			28
Итого в семестре:	34	17	0	0	93
Итого	34	17	0	0	93

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Теоретические концепции финансового информационно-аналитического обеспечения</p> <p>Тема 1.1 Информационное пространство</p> <p>Виды и классификация информации. Оценка информации. Классификация информационных источников. Информационное поле руководителя. Информационные ресурсы сети Интернет. Информационно-аналитические системы.</p> <p>Тема 1.2 Бухгалтерская (финансовая) и управленческая отчетность организации</p> <p>Состав и формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. Требования, предъявляемые к формированию бухгалтерской (финансовой) отчетности. Классификация бухгалтерской (финансовой) отчетности. Понятие и формы управленческой отчетности организации. Определение значения конкретной формы отчетности для проведения анализа финансового состояния организации.</p>
2	<p>Раздел 2. Организация информационно-аналитической деятельности</p> <p>Тема 2.1 Организация информационно-аналитической деятельности</p> <p>Общие требования к аналитической работе. Этапы осуществления и виды обеспечения информационно-аналитической деятельности. Методика накопления и систематизации аналитической информации. Требования к организации информационного обеспечения анализа. Методы оптимизации для подготовки управленческих решений. Документальное оформление результатов анализа.</p>
3	<p>Раздел 3. Бизнес-процессы предприятия как объект управления, учета и анализа.</p> <p>Тема 3.1 Бизнес-процесс. Основные определения.</p> <p>Сущность подходов к управлению (функциональный и процессный). Бизнес-процесс: понятие, сущность, классификация. Структура бизнес-процесса. Описание бизнес-процесса. Методы сбора информации при моделировании бизнес-процессов. Типовые модели выделения бизнес-процессов.</p> <p>Тема 3.2 Бизнес-процессы предприятия как объект управления, учета и</p>

	<p>анализа.</p> <p>Учет и документирование бизнес-процессов. Формирование отчетной информации о бизнес-процессах. Инструменты анализа бизнес-процессов.</p> <p>Тема 3.3 Анализ и оценка бизнес-процессов.</p> <p>Выбор приоритетных бизнес-процессов для оптимизации. Оценка важности бизнес-процессов. Ключевые показатели бизнес-процессов. Балансировка показателей бизнес-процесса. Разработка нескольких вариантов бизнес-процесса. Контроль за реализацией бизнес-процесса.</p>
4	<p>Раздел 4. Теоретико-методологические аспекты анализа финансового состояния организации</p> <p>Тема 4.1 Анализ финансового состояния организации.</p> <p>Анализ динамики состава и структуры имущества и источников финансовых ресурсов организации. Анализ платежеспособности и ликвидности организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ деловой активности организации. Комплексная (интегральная) оценка устойчивости финансового состояния. Оценка потенциального банкротства организации. Управление денежными потоками предприятия.</p> <p>Тема 4.2 Методика анализа финансовых результатов организации</p> <p>Анализ динамики состава и структуры прибыли организации. Факторы, влияющие на формирование финансового результата. Использование чистой прибыли коммерческих организаций. Определение рентабельности деятельности организации.</p> <p>Тема 4.3 Стратегический анализ.</p> <p>Сущность, содержание и характерные особенности стратегического анализа. Компоненты общей стратегии развития организации. Основы формирования показателей стратегического анализа. Методические инструменты стратегического анализа. Проведение стратегического анализа бизнес-процессов. Результаты проведения стратегического анализа бизнес-процессов.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
1	Обсуждение информационных источников в организации	Групповая дискуссия	2	1	1
2	Рассмотрение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности	Групповая дискуссия, действие по инструкции	2	1	1
3	Организация информационно-аналитической деятельности	Групповая дискуссия, действие по	2	1	2

		инструкции			
4	Построение карты бизнес-процессов организации.	Решение ситуационных задач, групповая дискуссия	2	1	3
5	Оптимизация бизнес-процессов организации.	Решение ситуационных задач, групповая дискуссия	3	1	3
6	Проведение анализа финансового состояния организации.	Решение ситуационных задач, групповая дискуссия	4	2	4
7	Проведение стратегического анализа.	Решение ситуационных задач, групповая дискуссия	2	1	4
Всего			17	8	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	62	62
Выполнение реферата (Р)	10	10
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	6	6
Домашнее задание (ДЗ)	5	5
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	93	93

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в
п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8— Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.ru/catalog/product/1081766	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации: учебник / Ю.Г. Чернышева, З.В. Удалова, Л.В. Гончарова [и др.]; под ред. чл.-кор. РАН, д-ра экон. наук, проф. Л.Н. Усенко. Москва: ИНФРА-М, 2025. — 624 с.	
https://urait.ru/bcode/560423	Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы: монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт; под редакцией А. И. Громова. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 367 с. Текст: электронный.	
https://urait.ru/bcode/560175	Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова; под редакцией О. И. Долгановой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 322 с. Текст: электронный.	
https://znanium.ru/catalog/product/2174078	Елиферов, В. Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление: учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. — Москва: ИНФРА-М, 2025. 319 с. Текст: электронный.	
https://e.lanbook.com/book/228821	Информационно-аналитическое обеспечение бизнес-процессов в условиях инновационных ориентиров: коллективная монография / под редакцией С. В. Земляк. Москва: Дашков и К, 2021. 152 с.	
https://urait.ru/bcode/565966	Лукаевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме: учебник для вузов / И. Я. Лукаевич. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 356 с. Текст: электронный.	
https://znanium.ru/catalog/product/2149169	Казакова, Н. А. Бизнес-анализ и управление рисками: учебник / Н. А. Казакова, А. Н. Иванова; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. А. Казаковой. Москва: ИНФРА-М, 2024. 336 с. Текст:	

	электронный.	
https://urait.ru/bcode/568546	Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 534 с. Текст: электронный.	
https://e.lanbook.com/book/247163	Погорелова, Т. Г. Информационно-аналитическое обеспечение финансового менеджмента организации: монография/ Т. Г. Погорелова, И. В. Фролова. Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2021. 131 с. Текст: электронный.	
https://znanium.ru/catalog/product/2157387	Савицкая, Г. В. Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. 15-е изд., испр. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2025. 587 с. Текст: электронный.	
https://urait.ru/bcode/544760	Экономический анализ: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 631 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows Лиц. ГУАП Централизов.
2	Microsoft Office Лиц. ГУАП Централизов.

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Лиц. ГУАП Централизов.
2	Справочно-правовая система «Гарант» Лиц. ГУАП Централизов.

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.
2	Учебная аудитория (для практических занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Учебная аудитория (для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1. Информационное пространство организации.	УК-1.3.1
2. Виды и классификация информации.	
3. Общие требования к аналитической работе.	УК-1.У.1
4. Этапы осуществления информационно-аналитической деятельности.	
5. Определение значения конкретной формы отчетности для проведения анализа финансового состояния организации.	
6. Документальное оформление результатов анализа.	
Задание на определение вида организации (функционально-ориентированная или процессно-ориентированная).	УК-1.В.1
Задание на описание предприятия, ориентированного на процессы.	
7. Сущность подходов к управлению (функциональный и процессный).	ПК-6.3.1
8. Преимущества и недостатки функционально-ориентированных организаций.	
9. Процессно-ориентированная организация: особенности, достоинства.	
10. Определение бизнес-процесса, его компоненты.	
11. Классификация бизнес-процессов.	
12. Состав и формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.	ПК-6.У.1

13. Понятие и формы управленческой отчетности организации. 14. Выбор приоритетных бизнес-процессов для оптимизации. 15. Ключевые показатели бизнес-процессов. 16. Методы оптимизации бизнес-процессов. 17. Анализ динамики состава и структуры имущества и источников финансовых ресурсов организации. 18. Анализ платежеспособности и ликвидности организации. 19. Оценка финансовой устойчивости организации. 20. Анализ оборачиваемости средств (деловой активности) организации. 21. Анализ рентабельности деятельности организации. 22. Методика анализа прибыли организации. 23. Комплексная (интегральная) оценка устойчивости финансового состояния. 24. Оценка потенциального банкротства организации. 25. Управление денежными потоками организации. 26. Основы стратегического анализа. Задача на проведение анализа бизнес-процесса. Задача на оптимизацию бизнес-процесса.	
Задача на оценку финансовой устойчивости организации. Задача на анализ ликвидности и платежеспособности организации. Задача на проведение финансовых результатов организации. Задача на проведение стратегического анализа.	ПК-6.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлен в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Не предусмотрено	

Вопросы, ориентированные на тестирование при проверке остаточных знаний:

Задание закрытого типа на установление соответствия

для УК-1.У.1 уметь искать нужные источники информации....

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность представляет собой информацию о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период. Установите

соответствие между формой отчетности и отражающейся в ней информации, которую бизнес-аналитик может использовать для проведения расчетов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма бухгалтерской отчетности		Информация	
а	Бухгалтерский баланс	1	Переоценка внеоборотных активов
б	Отчет о финансовых результатах	2	Платежи процентов по долговым обязательствам, включаемым в стоимость инвестиционного актива
в	Отчет об изменениях капитала	3	Инвестиционная недвижимость
г	Отчет о движении денежных средств	4	Капитальные вложения на приобретение инвестиционной недвижимости - всего
д	Пояснения	5	Результат переоценки внеоборотных активов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д

Ключ

а	б	в	г	д
3	5	1	2	4

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание закрытого типа на установление последовательности

УК-1.В.1 владеть методиками постановки цели, определения способов ее достижения

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность

Прибыль – важнейший экономический показатель эффективности деятельности организации. Установите последовательность действий, которую нужно соблюдать для ее анализа и принятия экономических решений по ее повышению:

- 1) выявление возможных резервов увеличения сумм прибыли;
- 2) оценка выполнения плана по прибыли в целом по организации и по ее внутренним структурным подразделениям;
- 3) организация использования внутренних резервов повышения эффективности производства, подготовка управленческих решений;
- 4) анализ факторов, обуславливающих степень выполнения бизнес-плана, и показателей динамики прибыли.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Ключ

2	4	1	3
---	---	---	---

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное

совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

УК-1.У.1 уметь ... вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Прибыль от продаж зависит от трех основных факторов: 1) от количества реализованной продукции по каждой позиции номенклатуры; 2) от уровня себестоимости единицы продукции по каждой позиции номенклатуры; 3) от уровня цен, по которым реализуются конкретные виды продукции.

По результатам проведенного факторного анализа алгебраическая сумма влияния факторов на изменение прибыли от продаж равна $(+1500) + (-58700) + (+69800) = +12600$ тыс. руб. Оцените полученный результат и выберите то управленческое решение, которое в большей степени соответствует ситуации:

- 1) снизить себестоимость единицы продукции;
- 2) повысить себестоимость единицы продукции;
- 3) увеличить количество реализованной продукции;
- 4) снизить цену реализации продукции.

Обоснуйте выбор ответа.

Ключ: 1

Обоснование: По результатам анализа влияния факторов прибыль от продаж снижается из-за изменения себестоимости единицы продукции, значит нужно акцентировать внимание на решении, связанном с этим показателем, и направленном на снижение себестоимости.

Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

УК-1.У.1 уметь искать нужные источники информации...

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Финансовое положение организации, ее ликвидность во многом зависят от скорости оборачиваемости средств, вложенных в активы. Для характеристики эффективности использования оборотных средств используется в том числе коэффициент закрепления оборотных активов. Укажите формы бухгалтерской отчетности, из которых нужно взять показатели для расчета этого коэффициента:

- 1) бухгалтерский баланс;
- 2) отчет о финансовых результатах;
- 3) отчет об изменениях капитала;
- 4) отчет о движении денежных средств;
- 5) пояснения.

Аргументируйте свой ответ.

Ключ: 1, 2.

Обоснование: Коэффициент закрепления оборотных активов рассчитывается как отношение среднегодовой величины оборотных средств к выручке. Показатель «Оборотные активы» за отчетный и предыдущий период берется из итога по разделу II бухгалтерского баланса, а показатель «Выручка» - это первый показатель в отчете о финансовых результатах.

Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание открытого типа с развернутым ответом

УК-1.В.1 владеть навыками системного и критического мышления...

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Экспресс-анализ представляет собой предварительную стадию комплексного анализа финансового состояния, позволяющую исходя из ознакомления с показателями, отраженными в бухгалтерской отчетности, а также на базе результатов произведенных несложных расчетов и сопоставлений сделать некоторые предварительные выводы об уровне финансовой устойчивости организации. Установите угрозы, которые могут быть при увеличении доли обязательств в совокупных источниках формирования активов; предложите пути их нейтрализации.

Эталонный ответ: Угрозами в этом случае являются усиление финансовой неустойчивости организации и повышение степени ее финансовых рисков. Для их нейтрализации можно направить усилия на повышение величины собственного капитала за счет получения чистой прибыли от деятельности или привлечения новых инвесторов.

Критерий оценивания: Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов

Задание закрытого типа на установление соответствия

ПК-6.3.1 знать... методы анализа деятельности организации

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Для анализа деятельности организации бизнес-аналитик может использовать различные методы. Установите соответствие между названием метода и его характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод анализа		Характеристика метода	
а	Сравнение	1	Принятие оптимальных решений в условиях неопределенности или конфликта нескольких сторон, имеющих различные интересы
б	Эвристический метод	2	Экспертная оценка специалистов с математической обработкой разных мнений для нахождения правильного решения
в	Метод	3	Выявление общего и особенного в экономических

	абсолютных разниц		явлениях, установление изменения в уровне исследуемых объектов
г	Теория игр	4	Расчет размера влияния каждого фактора производится путем сравнения двух значений анализируемого показателя, в которых изучаемый фактор принят в отчетном и базисном значении, а все другие факторы в одинаковых значениях
		5	Величина влияния факторов рассчитывается умножением абсолютного прироста исследуемого фактора на отчетную величину факторов, расположенных в модели до изучаемого фактора, и на базовую величину факторов, расположенных после изучаемого фактора

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Ключ

а	б	в	г
3	2	5	1

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК-6.У.1 уметь собирать, анализировать и оценивать информацию о результатах деятельности организации...

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность

Для бизнес-аналитика отчет о финансовых результатах является важнейшим источником информации для оценки эффективности деятельности организации. Расположите формируемые показатели прибыли (убытка) по порядку их расчета при заполнении этой формы отчетности:

- 1) прибыль (убыток) до налогообложения;
- 2) чистая прибыль (чистый убыток);
- 3) прибыль (убыток) от продаж;
- 4) валовая прибыль (валовый убыток).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Ключ

4	3	1	2
---	---	---	---

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

ПК-6.В.1 владеть навыками проведения оценки эффективности работы хозяйствующего субъекта...

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Показатели рентабельности характеризуют эффективность работы предприятия в целом, доходность различных направлений деятельности. Рассчитайте значение рентабельности продукции с учетом следующей информации: выручка составляет 500 тыс.руб., себестоимость продаж – 350 тыс. руб., коммерческие расходы – 35 тыс. руб.:

- 1) 43 %;
- 2) 30 %;
- 3) 143 %;
- 4) 23 %.

Обоснуйте выбор ответа.

Ключ: 2

Обоснование: Рентабельность продукции рассчитывается как отношение прибыли от продаж к полной себестоимости реализованной продукции. Для определения прибыли от продаж нужно из выручки вычесть себестоимость и коммерческие расходы: $500 - 350 - 35 = 115$ тыс. руб. Полная себестоимость в данном случае складывается из себестоимости продаж и коммерческих расходов: $350 + 35 = 385$ тыс. руб. Тогда рентабельность продаж равна: $115 \text{ тыс. руб.} \div 385 \text{ тыс. руб.} \times 100 \% = 30 \%$.

Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

ПК-6.В.1 владеть навыками ...определения фактических показателей экономического субъекта

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Финансовое состояние предприятия с позиции краткосрочной перспективы оценивается показателями ликвидности, в наиболее общем виде характеризующими, может ли оно своевременно в полном объеме произвести расчеты по краткосрочным обязательствам перед контрагентами. В отчетном периоде в бухгалтерском балансе отражены такие значения: запасы – 380 тыс. руб., краткосрочные финансовые вложения – 235 тыс. руб., краткосрочная дебиторская задолженность – 950 тыс. руб., денежные средства – 450 тыс. руб., прочие оборотные активы – 485 тыс. руб., краткосрочные обязательства -6 250 тыс. руб. На основе имеющихся данных рассчитайте коэффициент абсолютной и текущей ликвидности, выберите из предложенных вариантов ответов правильные:

- 1) 0,11;
- 2) 0,26;
- 3) 0,32;
- 4) 0,4.

Аргументируйте свой ответ.

Ключ: 1, 4.

Обоснование: Коэффициент абсолютной ликвидности равен отношению денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочным обязательствам: $(450 + 235) \div 6\,250 = 0,11$. А коэффициент текущей ликвидности рассчитывается как частное от оборотных активов к краткосрочным обязательствам, тогда – $(380 + 235 + 950 + 450 + 485) \div 6\,250 = 0,4$.

Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК-6.3.1 знать ... методы анализа деятельности организации

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Дайте определение понятию «стратегический анализ».

Эталонный ответ: Стратегический анализ - метод реализации системного и ситуационного подходов при изучении различных факторов влияния на процесс стратегического управления компании.

Критерий оценивания: Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат

конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала: формулировка темы лекции, указание основных изучаемых вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение, изложение вводной части, изложение основной части лекции, краткие выводы по каждому из вопросов, заключение, ответы на вопросы.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Функции практических занятий: познавательная; развивающая.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;

- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, деловые игры, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (решение типовых задач, решение ситуационных задач).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Посещение практических занятий является обязательным условием для успешного усвоения и систематизации приобретаемых знаний.

В процессе выполнения практических заданий от обучающихся требуется вовлеченность в обсуждение решения, конспектирование этапов решения.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

Учебно-методический материал по дисциплине находится на странице дисциплины в LMS, а также выгружается в Личный кабинет преподавателя в ЭИОС ГУАП в течение текущего семестра.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится после завершения изучения каждого раздела дисциплины. Методы ТКУ в зависимости от изучаемого материала: проведение проверочных работ в виде решения задач, ответов на вопросы. О конкретной дате ТКУ, методе проведения ТКУ, условиях успешного прохождения ТКУ преподаватель сообщает не позднее одной недели до текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости являются допуском к промежуточной аттестации по дисциплине.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен принимается НПР, за которыми закреплена дисциплина. Если занятия по отдельным разделам дисциплины проводились несколькими НПР, экзамен может проводиться с их участием, но выставляется одна оценка.

При явке на экзамен обучающийся обязан иметь при себе зачётную книжку, которую он предъявляет НПР. Приём экзамена без зачётной книжки не допускается.

Преимущественно экзамен проводится в письменной форме по экзаменационным билетам, составленным из определяемого в РПД перечня вопросов к экзамену, утверждённым на заседании кафедры, и подписанным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет содержит два вопроса из перечня и одну задачу (с подробным изложением условия).

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. По результатам экзамена положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачётную книжку и электронную экзаменационную ведомость. Оценка «неудовлетворительно» заносится только в электронную ведомость. Отсутствие обучающегося на экзамене отмечается в экзаменационной ведомости - «н/я».

Если со стороны обучающегося во время экзамена допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плееров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПР вправе удалить обучающегося с экзамена с занесением в электронную ведомость оценки «неудовлетворительно».

После проведения экзамена, в тот же день, НПР обязан лично заполнить полностью и подписать электронную экзаменационную ведомость.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой