

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

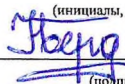
УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н.

(должность, уч. степень, знание)

Н.А. Бердникова

(инициалы, фамилия)


(подпись)

«14» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология бухгалтерского финансового учета в системе цифровой экономики»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Цифровое и бухгалтерско-аналитическое обеспечение бизнеса
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Санкт-Петербург– 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Зав.каф.81, к.э.н., доцент
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«12» февраля 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой № 81

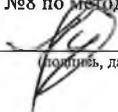
к.э.н., доц.
(уч. степень, звание)


(подпись, дата)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Методология бухгалтерского финансового учета в системе цифровой экономики» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 38.04.01 «Экономика» направленности «Цифровое и бухгалтерско-аналитическое обеспечение бизнеса». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

ПК-2 «Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, направленных на формирование у магистров навыков анализа существующей системы информационного обмена и практического построения системы бухгалтерского финансового учета организации в условиях цифровой экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель дисциплины «Методология бухгалтерского финансового учета в системе цифровой экономики» - сформировать у магистров глубокие теоретические знания о принципах построения единой системы финансового учета и контроля организации в условиях цифровой экономики, а также привить им практические навыки по использованию информации, генерируемой данной системой, для оценки и анализа результатов деятельности организации всеми заинтересованными лицами

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.В.2 владеть навыками решения профессиональных задач в условиях цифровизации общества
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.3.1 знать методики организации ведения операций бухгалтерского учета; принципы и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе в иностранной валюте; процесс учета экспортно-импортных операций во внешнеторговой деятельности предприятия ПК-2.У.1 уметь формулировать аргументированные предложения по оптимизации учетно-аналитической работы в коммерческих организациях; определять потенциальные риски ведения внешнеторговых операций ПК-2.В.1 владеть навыками организации ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с деятельностью экономического субъекта

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Современные проблемы экономики на разл. уровнях»,
- «Организация и ведение бизнеса в усл. глобализации экономики»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Производственная практика»,
- «Внутренний аудит и финансовый контроль»
- «Учет, анализ и аудит ВЭД».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам	
		№1	№2
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	10/ 360	4/ 144	6/ 216
Из них часов практической подготовки	25	8	17
Аудиторные занятия, всего час.	102	51	51
в том числе:			
лекции (Л), (час)	51	34	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)			
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	17		17
экзамен, (час)	54		54
Самостоятельная работа, всего (час)	204	93	111
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Дифф. Зач., Экз.	Дифф. Зач.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Учетная политика организации и совершенствование процедуры бухгалтерского учета в условиях цифровизации экономики	14	7			50
Раздел 2. Современные проблемы учета имущества и его источников и ценностей, не принадлежащих организации	20	10			43
Итого в семестре:	34	17			93
Семестр 2					
Раздел 2. Современные проблемы учета имущества и его источников и ценностей, не принадлежащих организации (продолжение)	10	10			50

Раздел 3. Представление финансовой отчетности в условиях цифровизации экономики и проблемы ее достоверности	7	7			51
Выполнение курсовой работы				17	10
Итого в семестре:	17	17		17	111
Итого	51	34	0	17	204

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционного цикла
1	<p>Раздел 1. Учетная политика организации и совершенствование процедуры бухгалтерского учета в условиях цифровизации экономики</p> <p>Тема 1.1 Процедура бухгалтерского учета, понятие, этапы, недостатки.</p> <p>Приемы осуществления учетной процедуры. Недостатки процедуры бухгалтерского учета и способы их устранения. Методы первичного наблюдения в условиях цифровой экономики. Основные этапы компьютеризации бухгалтерского учета . Выбор программного обеспечения. Роль информационно- справочных систем в работе бухгалтерской службы. Характеристика бухгалтерского программного обеспечения. Совершенствование автоматизированных учетных технологий. Общие принципы и преимущества автоматизации аудита.</p> <p>Тема 1.2. Формирование учетной политики в целях бухгалтерского учета и ее аспекты</p> <p>Цели и задачи формирования учетной политики. Бухгалтерский стандарт ПБУ 1/08 «Учетная политика организации», его содержание. Организационно-технический и методический аспекты учетной политики. Возможность изменения приказа по учетной политике. Раскрытие информации через учетную политику организации.</p> <p>Тема 1.3 Формирование налоговой политики предприятия</p> <p>Учетная политика для целей налогообложения. Организационно-технический и методический аспекты учетной политики для целей налогообложения</p>
2	<p>Раздел 2. Современные проблемы учета имущества и его источников и ценностей, не принадлежащих организации в условиях цифровизации экономики</p> <p>Тема 2.1. Проблемы учета имущества (активов) организации</p> <p>Нормативное регулирование учета активов, его проблемы. Оценка активов. Организация учета отдельных видов активов. Основные ошибки в организации учета активов. Новые формы активов, обязательств и капитала: виртуальное имущество,</p>

	<p>цифровые деньги, цифровая валюта и цифровые активы.</p> <p>Тема 2.3. Проблемы учета обязательств организации</p> <p>Нормативное регулирование учета обязательств, его проблемы. Оценка обязательств. Организация учета отдельных видов обязательств. Основные ошибки в организации учета обязательств.</p> <p>Тема 2.4. Проблемы учета затрат на производство</p> <p>Принципы организации учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Классификация затрат. Документация затрат Современная методика учета затрат на производство. Проблемы формирования себестоимости продукции, работ, услуг. Отраслевые особенности состава затрат. Особенности учета затрат в сфере обращения. Учет расходов на продажу. Основные регистры по учету затрат на производство и расходов на продажу.</p> <p>Тема 2.5. Проблемы учета финансовых результатов</p> <p>Понятие доходов и расходов, их виды. Критерии признания доходов и расходов. Бухгалтерские стандарты по учету доходов и расходов. Учет чистой, нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Учет доходов будущих периодов. Процедура формирования финансового результата в современной практике учета. Проблемы учета доходов и расходов.</p> <p>Порядок реформации баланса. Определение налоговой базы по налогу на прибыль. ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль», его содержание. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.</p> <p>Тема 2.6. Учет операций и ценностей, не принадлежащих организации</p> <p>Понятие забалансовых счетов, особенности и проблемы организации учета на забалансовых счетах.</p>
3	<p>3.1. Концепции финансовой отчетности в России и международной практике. Основные нормативные документы, регулирующие состав и правила составления финансовой отчетности организаций. Проблемы фальсификации финансовой отчетности.</p> <p>3.2. Требования, предъявляемые пользователями к бухгалтерской отчетности. 3.3 Состав и порядок представления финансовой отчетности. Отражение событий после отчетной даты и условных фактов хозяйственной деятельности. Представление информации по сегментам.</p> <p>3.4. Содержание, принципы и порядок составления бухгалтерского баланса. Содержание, структура и порядок составления отчета о фин.результатах. Раскрытие информации о прибыли, приходящейся на одну акцию.</p> <p>3. 5. Отчет об изменениях капитала и отчет о движении денежных средств.</p> <p>3.6. Порядок раскрытия учетной политики в бухгалтерской отчетности. Пояснительная записка к годовому бухгалтерскому отчету. Представление информации о связанных сторонах и об участии в совместной деятельности.</p> <p>3.7. Сводная (консолидированная) финансовая отчетность.</p>

	<p>Отчетность малых предприятий. Сравнение российской и международной практики составления и представления финансовой отчетности.</p> <p>3.8. Развитие инструментария и методов учета в условиях цифровой экономики. Технология блокчейн, технологии «больших данных», облачные технологии применяемые в системе бухгалтерского учета. Новые электронные отчетные форматы</p>
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 1					
1	Основные пользователи информации финансового учета, их информационные потребности и требования к учетной информации в условиях цифровой экономики. Элементы финансовой отчетности. Порядок их признания и оценки. Развитие методов стоимостного измерения в условиях цифровой экономики	Групповая дискуссия, действие по инструкции, выполнение упражнений	4	2	1
2	Порядок учета денежных средств, финансовых вложений и расчетов. Новые формы активов, обязательств и капитала: виртуальное имущество, цифровая валюта и цифровые активы.	Решение ситуационных задач, действие по инструкции	5	2	2
3	Учет внеоборотных активов и направления его совершенствования. Учет материально-производственных запасов и основные направления его оптимизации.	Решение ситуационных задач, действие по инструкции,	4	2	2

4	Учет труда и его оплаты в современных условиях функционирования организаций.	Решение ситуационных задач, действие по инструкции,	4	2	2
Семестр 2					
5	Методика учета затрат на производство и ее проблемы	Решение ситуационных задач, действие по инструкции	2	2	2
6	Учет выпуска готовой продукции и ее продажи	Решение ситуационных задач, действие по инструкции	2	1	2
7	Доходы и расходы организации, их состав и классификация. Учет финансовых результатов и использования прибыли.	Решение ситуационных задач, действие по инструкции, выполнение упражнений	4	1	2
8	Основные нормативные документы, регулирующие состав и правила составления финансовой отчетности организаций. Проблемы фальсификации финансовой отчетности	действие по инструкции, выполнение упражнений	2	1	3
9	Составление бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Налоговая отчетность.	Решение ситуационных задач, выполнение упражнений	2	1	3
10	Развитие инструментария и методов учета в условиях цифровой экономики. Технология блокчейн, технологии «больших данных», облачные технологии применяемые в системе бухгалтерского учета. Новые электронные отчетные форматы	Групповая дискуссия, Решение ситуационных задач.	4	1	3
Всего			34	15	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
	Всего			

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Цель курсовой работы: расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и практических занятиях, а также выработка умений и навыков по учету материальных, трудовых и финансовых ресурсов, составлению бухгалтерской и налоговой отчетности; умений осуществлять информационный обмен с контрагентами, внешними и внутренними пользователями бухгалтерской информации на высоком технологическом уровне.

Часов практической подготовки: 10

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

5. Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час	Семестр 2, час
1	2	3	4
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)		63	71
Курсовое проектирование (КП, КР)			10
Расчетно-графические задания (РГЗ)			
Выполнение реферата (Р)			
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)		10	10
Домашнее задание (ДЗ)		10	10
Контрольные работы заочников (КРЗ)			
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)		10	10
Всего:	204	93	111

6. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

7. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

8. Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

		(кроме электронных экземпляров)
https://znanium.ru/catalog/product/2163847	Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2025. — 584 с. — (Высшее образование). — 10.12737/11356. - ISBN 978-5-16-020234-1. - Текст : электронный. - URL:	
https://e.lanbook.com/book/451517	Практический годовой отчет за 2024 год от фирмы «1С» : учебное пособие / С. А. Харитонов, Е. А. Грянина, В. Л. Байдаков [и др.]. — Москва : , 2024. — 780 с. — ISBN 978-5-9677-3501-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	
https://urait.ru/bcode/530809	Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с.	
https://znanium.ru/catalog/product/2163979	Шахбанов, Р. Б. Бухгалтерский учет и налогообложение субъектов малого и среднего предпринимательства : учебное пособие / Р.Б. Шахбанов, Ж.Б. Рабаданова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2025. — 184 с. - ISBN 978-5-9776-0534-2. - Текст : электронный. - URL:	
https://znanium.com/catalog/product/1872744	Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 186 с.— DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-013859-6. - Текст : электронный. - URL:	
https://znanium.ru/catalog/product/2187652	Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-019134-8. - Текст : электронный. - URL:	
https://znanium.com/catalog/product/2130685	Кельчевская, Н. Р. Экономика знаний и цифровая трансформация бизнеса : учебник / Н.Р. Кельчевская, И.С. Пельмская, И.М. Черненко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 254 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1891230. - ISBN 978-5-16-017839-4. - Текст : электронный. - URL:	

9. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
www.minfin.ru	Министерство финансов Российской Федерации.
www.economy.gov.ru	Официальный сайт Минэкономразвития РФ
www.rbc.ru	Росбизнесконсалтинг
www.buhsoft.ru	Сайт Бухсофт
www.glavbukh.ru	Журнал «Главбух»

10. Перечень информационных технологий

10.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

10.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

11. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.
2	Учебная аудитория (для практических занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Учебная аудитория (для текущего контроля и промежуточной	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

12.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.
Дифференцированный зачёт	Список вопросов; Задачи.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

12.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Особенности учета новых форм обязательств и капитала.	УК-2.В.2
2.	Нормативное регулирование учета обязательств, его проблемы.	ПК-2.3.1
3.	Оценка обязательств.	ПК-2.3.1
4.	Учет уставного капитала	ПК-2.У.1
5.	Учет добавочного и резервного капитала	ПК-2.У.1
6.	Учет нераспределенной прибыли(непокрытого) убытка	ПК-2.У.1
7.	Учет расчетов по кредитам и займам	ПК-2.У.1
8.	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками	ПК-2.У.1
9.	Понятие затрат, издержек, расходов.	ПК-2.3.1
10.	Себестоимость продукции, работ, услуг - понятие, виды, состав затрат.	ПК-2.3.1
11.	Нормативное регулирование учета затрат на производство.	ПК-2.3.1
12.	Учет затрат на производство	ПК-2.У.1
13.	Методы калькулирования себестоимости	ПК-2.3.1
14.	Процедура формирования финансового результата в современной практике учета.	ПК-2.У.1
15.	Классификация доходов для целей бухгалтерского и налогового учета.	ПК-2.У.1
16.	Классификация расходов для целей бухгалтерского и налогового учета.	ПК-2.У.1
17.	Проблемы учета доходов и расходов.	ПК-2.У.1
18.	Критерии признания доходов и расходов.	ПК-2.У.1
19.	Учет операций на счете 90 «Продажи»	ПК-2.У.1
20.	Учет операций на счете 91 «Прочие доходы и расходы»	ПК-2.У.1
21.	Учет операций на счете 99 «прибыли и убытки».	ПК-2.У.1
22.	Учет доходов будущих периодов.	ПК-2.У.1
23.	Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.	ПК-2.У.1
24.	Учет ценностей, не принадлежащих организации.	ПК-2.У.1
25.	Задача по определению себестоимости выпускаемой продукции	ПК-2.В.1
26.	Задача по реализации готовой продукции	ПК-2.В.1
27.	Задача по учету финансового результата	ПК-2.В.1
28.	Задача по учету краткосрочного кредита	ПК-2.В.1
29.	Задачи по формированию отчетности	ПК-2.В.1

30.	Технология блокчейн, технологии «больших данных», облачные технологии применяемые в системе бухгалтерского учета. Новые электронные отчетные форматы	ПК-2.В.1 УК-2.В.2
-----	--	----------------------

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Нормативное регулирование ведения бухгалтерского учета в РФ и формирования учетной политики.	ПК-2.3.1
2.	Совершенствование учетной политики организации и разработка предложений по оптимизации учетно-аналитической работы на предприятии	ПК-2.У.1
3.	Организационно-технический и методический аспекты учетной политики для целей налогообложения	ПК-2.У.1
4.	Основные элементы, влияющие на формирование учетной информации в современных условиях	УК-2.В.2
5.	Организационно-технический и методический аспекты учетной политики для целей налогообложения	ПК-2.У.1
6.	Процедура бухгалтерского учета, понятие, этапы, недостатки.	ПК-2.3.1
7.	Приемы осуществления учетной процедуры в условиях цифровизации.	УК-2.В.2
8.	Недостатки процедуры бухгалтерского учета и способы их устранения.	ПК-2.3.1
9.	Нормативное регулирование учета активов, его проблемы.	ПК-2.3.1
10.	Предметно-содержательные аспекты учета в условиях цифровизации	УК-2.В.2
11.	Особенности учета новых форм активов: виртуальное имущество, цифровая валюта и цифровые активы.	УК-2.В.2 ПК-2.У.1
12.	Учет денежных средств . Электронные деньги	ПК-2.У.1
13.	Учет поступления основных средств	ПК-2.У.1
14.	Учет восстановления основных средств	ПК-2.У.1
15.	Учет амортизации основных средств	ПК-2.У.1
16.	Учет выбытия основных средств	ПК-2.У.1
17.	Учет аренды основных средств	ПК-2.У.1
18.	Учет поступления и выбытия нематериальных активов	ПК-2.У.1
19.	Учет амортизации нематериальных активов	ПК-2.У.1
20.	Учет деловой репутации	ПК-2.У.1
21.	Учет производственных запасов	ПК-2.У.1
22.	Учет дебиторской задолженности	ПК-2.У.1
23.	Учет финансовых вложений	ПК-2.У.1
24.	Учет расчетов с персоналом по оплате труда	ПК-2.У.1
25.	Задача по учету основных средств	ПК-2.В.1
26.	Задача по учету материальных ценностей	ПК-2.В.1
27.	Задача по учету нематериальных активов	ПК-2.В.1
28.	Задача по учету лизинговых операций	ПК-2.В.1
29.	Задача по учету финансовых вложений	ПК-2.В.1
30.	Задача по начислению и выплате заработной платы	ПК-2.В.1

31.	Задача по учету отпускных	ПК-2.В.1
32.	Задача по учету пособия по временной нетрудоспособности	ПК-2.В.1
33.	Задача по формированию налогооблагаемой базы по налогу на доходы физических лиц	ПК-2.У.1
34.	Развитие инструментария и методов учета в условиях цифровой экономики	УК-2.В.2

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы	
1.	Нормативное регулирование учета в России: организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета у хозяйствующих субъектов.
2.	Совершенствование организации бухгалтерского учета у хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики.
3.	Трансформация бухгалтерского учета в условиях цифровизации.
4.	Учет денежных средств.
5.	Особенности учета цифровых активов.
6.	Учет валютных операций, их особенности и сложности в современных условиях.
7.	Учет производственных запасов и организация контроля за их использованием
8.	Учет движения товаров в торговой организации (оптовая, розничная торговля, предприятия общественного питания и заготовок).
9.	Учет товарных операций при экспортно-импортной деятельности.
10.	Учет реализации товаров (продукции, работ, услуг).
11.	Учет готовой продукции и ее реализации.
12.	Учет реализации готовой продукции производственного предприятия.
13.	Учет движения товаров при организации комиссионной торговли.
14.	Учет экспортно-импортных операций при осуществлении внешнеторговой деятельности.
15.	Учет расчетов с поставщиками и покупателями, организация контроля за соблюдением расчетной дисциплины.
16.	Учет расчетов с бюджетом и контроль за своевременностью расчетов.
17.	Учет расчетов с внебюджетными фондами и перспективы их совершенствования.
18.	Учет расчетов с дочерними и зависимыми предприятиями.
19.	Учет кредиторской и дебиторской задолженности, организация контроля за соблюдением расчетной дисциплины.
20.	Учет расчетов с учредителями.
21.	Учет расчетов по оплате труда в организации.
22.	Учет расчетов, основанных на расчетах не денежными средствами.
23.	Учет расчетов по совместной деятельности.
24.	Учет инвестиций в недвижимость.
25.	Учет основных средств и нематериальных активов.
26.	Учет затрат по строительству, осуществляемому хозяйственным способом.
27.	Учет затрат по капитальному строительству объектов, осуществляемому подрядным способом, влияние условий договора подряда на учетный процесс.
28.	Учет арендных отношений и их совершенствование.

29.	Учет лизинговых операций.
30.	Учет ремонтов основных средств организации и пути его совершенствования.
31.	Учет собственного капитала.
32.	Учет образования и использования резервов организации.
33.	Учет инвестиций предприятия.
34.	Учет доходов по ценным бумагам предприятия.
35.	Учет ценных бумаг.
36.	Учет вексельных операций.
37.	Развитие методов стоимостного измерения в условиях цифровой экономики.
38.	Учет затрат, включаемых в себестоимость продукции организации (на производственных предприятий).
39.	Учет затрат и формирование себестоимости услуг автотранспортных организаций.
40.	Учет расходов организаций и управление текущими расходами.
41.	Учет расходов по продаже товаров (продукции, работ, услуг).
42.	Учет финансовых результатов деятельности организации.
43.	Учет формирования, распределения и использования прибыли в организациях.
44.	Учет кредитов банка, заемных средств организации.
45.	Учет расчетов с подотчетными лицами.
46.	Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
47.	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
48.	Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
49.	Упрощенная система организации учета, налогообложения и отчетности на предприятиях малого бизнеса.
50.	Цифровые учетные процедуры как основа тройной моментальной бухгалтерии
51.	Инструменты цифровой экономики как способы обеспечения достоверности бухгалтерской отчетности.
52.	Сущность цифрового бухгалтерского учета как нового механизма обработки учетной информации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора												
	<p>1.Задание закрытого типа на установление соответствия</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Согласно статье 9 федерального закона от 06.12.2011 года № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» каждый факт хозяйственной жизни подлежит оформлению первичным учетным документом. Сопоставьте хозяйственную ситуацию и первичный учетный документ, который составляется при ее возникновении.</p> <p><i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table><tr><th colspan="2">Хозяйственная ситуация</th><th colspan="2">Первичный документ</th></tr><tr><td>а</td><td>Кассир выдает денежные средства из кассы для покупки канцелярии</td><td>1</td><td>Платежная ведомость</td></tr><tr><td>б</td><td>Работник организации, вернувшийся из командировки, отчитывается об истраченных</td><td>2</td><td>Требование-накладная</td></tr></table>	Хозяйственная ситуация		Первичный документ		а	Кассир выдает денежные средства из кассы для покупки канцелярии	1	Платежная ведомость	б	Работник организации, вернувшийся из командировки, отчитывается об истраченных	2	Требование-накладная	ПК-2.У.1
Хозяйственная ситуация		Первичный документ												
а	Кассир выдает денежные средства из кассы для покупки канцелярии	1	Платежная ведомость											
б	Работник организации, вернувшийся из командировки, отчитывается об истраченных	2	Требование-накладная											

	денежных средствах		
в	Кассир осуществляет выплату заработной платы лицам, состоящим в списочном составе штата хозяйствующего субъекта	3	Расходный кассовый ордер
г	Поступили материалы, изготовленные в цехе собственного производства, и сданы на склад материальных ценностей	4	Акт на списание материалов
		5	Авансовый отчет

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Ключ

а	б	в	г
3	5	1	2

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

ПК-2.У.1

2.Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность

НОВОЕ ЗАДАНИЕ

Отчет о финансовых результатах характеризует финансовые результаты деятельности предприятия за отчетный период. В процессе его составления определяются показатели прибыли (убытка). Расположите формируемые показатели прибыли (убытка) по порядку их расчета при заполнении этой формы отчетности:

- 1) прибыль (убыток) до налогообложения;
- 2) чистая прибыль (чистый убыток);
- 3) прибыль (убыток) от продаж;
- 4) валовая прибыль (валовый убыток).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Ключ

4	3	1	2
---	---	---	---

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

ПК-2.3.1

3.Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Хозяйственный учет представляет собой количественное отражение и качественную характеристику хозяйственной деятельности предприятия с целью контроля и управления ею. Укажите стадию, которой заканчивается процесс осуществления хозяйственного учета:

- 1) регистрация;
- 2) хранение;
- 3) измерение;
- 4) наблюдение.

Обоснуйте выбор ответа.

Ключ: 2

Обоснование: Информация, содержащаяся в учетных документах и регистрах, подлежит хранению, что является пятой, завершающей стадией учета. Все остальные стадии составляют основное содержание хозяйственного учета.

Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

ПК-2.В.1

4.Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Бухгалтерский баланс представляет собой способ количественного отражения и качественной характеристики хозяйственных средств организации на определенный момент

	<p>оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов</p> <p>6. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Что такое цифровая транзакция?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) информация о цифровых финансовых активах, зафиксированная в реестре цифровых транзакций 2) действие или последовательность действий, направленных на создание, выпуск, обращение цифровых финансовых активов. 3) информация о цифровых финансовых активах, зафиксированная в реестре цифровых транзакций. 4) безналичный перевод в кредитную организацию. <p>Обоснуйте выбор ответа.</p> <p>Ключ: 2 Обоснование: Цифровая транзакция – действие или последовательность действий, направленных на создание, выпуск, обращение цифровых финансовых активов. Понятие цифровой транзакции регламентировано проектом федерального закона №419059-7 «О цифровых финансовых активах».</p> <p>Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>	
--	--	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1 Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1 Учетная политика организации и совершенствование процедуры бухгалтерского учета в условиях цифровизации экономики

Тема 1.1 Процедура бухгалтерского учета, понятие, этапы, недостатки.

Тема 1.2 Формирование учетной политики в целях бухгалтерского учета и ее аспекты.

Тема 1.3 Формирование налоговой политики предприятия

Раздел 2. Порядок ведения и проблемы учета имущества и его источников и ценностей, не принадлежащих организации

Тема 2.1. Проблемы учета имущества (активов) организации

Тема 2.3. Проблемы учета обязательств организации

Тема 2.4. Проблемы учета затрат на производство

Тема 2.5. Проблемы учета финансовых результатов

Тема 2.6. Учет операций и ценностей, не принадлежащих организации.

Раздел 3. Представление финансовой отчетности в условиях цифровизации экономики и проблемы ее достоверности

Тема 3.1. Концепции финансовой отчетности в России и международной практике.

Тема 3.2. Требования, предъявляемые пользователями к бухгалтерской отчетности.

Тема 3.3. Состав и порядок представления финансовой отчетности.

Тема 3.4. Содержание, принципы и порядок составления бухгалтерского баланса. Содержание, структура и порядок составления отчета о фин.результатах. Раскрытие информации о прибыли, приходящейся на одну акцию.

Тема 3.5. Отчет об изменениях капитала и отчет о движении денежных средств.

3.6. Порядок раскрытия учетной политики в бухгалтерской отчетности. Пояснительная записка к годовому бухгалтерскому отчету. Представление информации о связанных сторонах и об участии в совместной деятельности.

3.7. Сводная (консолидированная) финансовая отчетность. Отчетность малых предприятий. Сравнение российской и международной практики составления и представления финансовой отчетности.

3.8. Развитие инструментария и методов учета в условиях цифровой экономики. Технология блокчейн, технологии «больших данных», облачные технологии применяемые в системе бухгалтерского учета. Новые электронные отчетные форматы

Методические указания по освоению лекционного материала имеются в виде электронных ресурсов кафедры.

Финансовый учет : учебно-методическое пособие / И. В. Романова, Н. А. Бердникова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 232 с.

Бухгалтерский финансовый учет в системе цифровой экономики : учебно-методическое пособие / И. В. Романова, Н. Г. Лашкова, Н. А. Бердникова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2023. - 172 с.

11.2 Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;

– творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

– в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

– в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного материала и результатов самостоятельной работы студентов с экономической литературой и другими источниками.

При проведении практических занятий в форме групповых дискуссий студенты должны принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы практического занятия. Участие в дискуссии формирует у студентов и преподавателей коммуникативные навыки, культуру общения, умение аргументировано доказывать свою точку зрения, умение слушать и уважать мнение оппонента. Известно, что проблемная ситуация возникает при противоречивости суждений и побуждает искать ответ на возникший вопрос, т.е. искать разрешение противоречия. Нахождение ответа в ходе дискуссии, решение проблемы становится собственным «достижением» студента, основывающимся на более глубоких знаниях. На практических занятиях предпочтительней обсуждать те темы дисциплины, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки, либо вопросы, наиболее трудные для понимания и усвоения.

На практических занятиях также предусматривается выполнение бухгалтерских упражнений, решение ситуационных задач, действие по инструкции и другое, а также проверка знаний, глубины проработки материала. Часть их может быть рассмотрена на занятии, часть использована в качестве домашнего задания. Практические занятия по дисциплине рекомендуется проводить в виде решения конкретных практических ситуаций по заранее обозначенному плану. На практических занятиях необходимо поощрять добровольность выступлений студентов по обозначенной теме, что будет способствовать их активности в участии на занятии.

Преподавателю необходимо обеспечить активное участие каждого студента. Студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы занятия. Подводя итоги занятию и оценивая выступления студентов, следует исправить допущенные ими ошибки и указать недостатки, но мотивировать их желание качественнее подготовиться к следующему занятию. По окончании практического занятия преподаватель выставляет оценки за активное участие в обсуждении предложенных к решению практических ситуаций.

Проведение практических занятий по дисциплине «Методология бухгалтерского финансового учета в системе цифровой экономики» включает:

1. Выступление преподавателя, в котором следует осветить:

- значение темы в системе учета;

- конкретные вопросы для более глубокого обсуждения;
- порядок практического занятия: время для решения практических заданий, правила контрольного опроса; текущий контроль успеваемости студентов на занятии.

2. Устный опрос студентов по контрольным вопросам темы .

3. Решение практических заданий по теме с использованием методических материалов по изучению дисциплины.

4. Оценка работы студентов .

Таким образом, в ходе обсуждения вопросов и решения практических заданий, студента необходимо научить: вырабатывать практические навыки бухгалтерского учета организации, а также систематизировать теоретические знания в процессе решения конкретных практических задач; обобщать знания в области представления учетной информации в системе бухгалтерской отчетности; формировать профессиональные навыки в области бухгалтерского учета. Это необходимо, чтобы в своей профессиональной деятельности использовать полученную систему знаний, в том числе и для целей принятия решений в системе управления организацией.

Методические указания по проведению практических занятий имеются в виде электронных ресурсов кафедры.

Бухгалтерский учет : методические указания к выполнению практических заданий / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. Н. Г. Лашкова. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2019. - 40 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Курсовая работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности в 3 сем.

Курсовая работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по дисциплине в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- приобрести опыт аналитической и расчётной работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность и организованность;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Структура пояснительной записки курсовой работы

Курсовая работа включает титульный лист, содержание, введение, два раздела (теоретическая и практическая части), заключение, список использованных источников, приложения.

Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы

Работа предусматривает использование единых исходных данных о составе средств и источниках их формирования, хозяйственных операциях условного

предприятия. Это позволяет приблизить учебный процесс к реальной практике бухгалтерского финансового учета на предприятиях в условиях цифровой экономики.

Курсовая работа выполняется на компьютере на одной стороне листа белой бумаги с соблюдением требований к оформлению. Список литературы составляется с учетом правил оформления библиографии в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 - 2017 и ГОСТ 7.0.100-2018.

Титульный лист является первой страницей отчёта о выполнении курсовой работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеются), заключение, список использованных источников, приложений, с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов, пунктов). Наименование и нумерация разделов в содержании должны в точности соответствовать тем, которые содержатся в тексте курсовой работы.

Во введении должна быть обоснована актуальность темы (в соответствии с вариантом) и выбранного теоретического вопроса по теме. Необходимо также отметить практическую направленность изучаемого вопроса, дать характеристику его исследованности на данном этапе, перечислить основные направления его изучения. На этой основе формулируется цель и выдвигаются задачи. Здесь также описывается структура курсовой работы.

Общий объем введения составляет до 3-х страниц.

В первом разделе рассматривается один из предложенных теоретических вопросов в соответствии с вариантом задания.

При изложении теоретического вопроса следует дать критический обзор литературы и нормативно – инструктивных материалов по выбранному вопросу.

Во втором разделе курсовой работы необходимо произвести следующее: за отчетный период, в соответствии с выбранной учетной политикой, провести финансовый учет деятельности промышленной организации. Составить корреспонденцию счетов по учету денежных средств, основных средств, нематериальных активов, материалов, заработной платы и отчислений в социальные фонды и др. Далее необходимо отразить операции, связанные с процессом формирования затрат на производство продукции, выпуском готовой продукции, ее отгрузкой и продажей, выполнить необходимые расчеты и составить документы бухгалтерского оформления. Затем произвести расчеты основных налогов, уплачиваемых промышленной организацией.

По результатам хозяйственной деятельности организации за отчетный период сформировать ее финансовый результат.

На основании полученных данных составить бухгалтерский баланс организации и отчет о финансовых результатах за отчетный период.

Заключение должно отражать краткие выводы по выполненной курсовой работе. Здесь должны быть даны рекомендации и предложения автора. Заключение должно быть конкретным и опираться на материалы всего предыдущего исследования.

Список использованных источников представляет собой перечень тех документов и источников, которые использовались при написании курсовой работы. Он должен включать в себя не менее 10 наименований, расположенных в последовательности их использования в работе. Сведения об источниках необходимо давать в соответствии с предъявляемыми требованиями (автор, название, место издания, издательство, год издания, номер периодического издания и его название).

Материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в *приложениях*. Приложением может быть графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов и программ задач и т. д.

Приложения используются только в том случае, если они дополняют

содержание основных проблем исследования и носят справочный или рекомендательный характер.

В тексте работы на все приложения должны быть ссылки.

В курсовой работе обязательным приложением должны быть исходные данные согласно варианту студента.

Законченная курсовая работа, содержащая все требуемые элементы оформления, вставленная в обложку и скреплённая по левому краю, сдаётся для проверки научному руководителю.

Исходные данные по вариантам для выполнения курсовой работы представлены в «Методических указаниях по выполнению курсовой работы по дисциплине «Методология бухгалтерского финансового учета в системе цифровой экономики» имеются в виде электронных ресурсов кафедры и размещены в Личном кабинете студента.

Методические указания по выполнению курсовой работы и подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине «Методология бухгалтерского финансового учета в системе цифровой экономики». / И. В. Романова, Бердникова ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2024. - 70 с.

11.4 Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.5 Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Основными задачами текущего контроля успеваемости является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности студентов, а также обеспечение оперативного управления учебной деятельностью в течение семестра. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Текущий контроль проводится в течение семестра по итогам устного опроса на занятиях; выполнения контрольных работ, участия в практических занятиях, подготовке докладов, рефератов, и т.д.

Текущий контроль успеваемости студентов является постоянным, осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы преимущественно посредством реализации балльной системы или проведения внутрисеместровых аттестаций.

В конце семестра на основании накопленных баллов может быть выведена итоговая оценка успеваемости (обычно «удовлетворительно» или 55 баллов).

Студент вправе согласиться с оценкой или доказать свои знания, умения и навыки путем сдачи экзамена в экзаменационную сессию.

Система оценок при проведении текущего контроля осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11.6 Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Материалы для промежуточной аттестации по дисциплине «Методология бухгалтерского финансового учета в системе цифровой экономики» составляются на основе рабочей программ учебной дисциплины и должны целостно отражать объем проверяемых знаний и умений. Экзаменационные материалы по учебной дисциплине включают: – теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала данной дисциплины, направленные на оценку и определение уровня сформированности компетенций.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на дифференцированный зачет и экзамен, разрабатывается преподавателем дисциплины и утверждается зав. кафедрой. Количество вопросов и практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных заданий. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Экзаменационные задания по совокупной сложности должны быть равноценны. Содержание экзаменационных заданий до студентов не доводится.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций представлены в табл.14.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой