

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 14 » \_\_\_\_\_ февраля \_\_\_\_\_ 2025 \_\_ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация финансового контроля высокотехнологичных компаний»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	27.04.07
Наименование направления подготовки/ специальности	Научеомкие технологии и экономика инноваций
Наименование направленности	Управление и экономика инновационных и науеомких проектов
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Санкт-Петербург– 2025\_\_

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент, к.э.н., доцент  
(должность, уч. степень, звание)

12.02.2025  
(подпись, дата)

Н.А. Иванова  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 12 » февраля 2025 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.  
(уч. степень, звание)

12.02.2025  
(подпись, дата)

И.В. Романова  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

12.02.2025  
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Организация финансового контроля высокотехнологичных компаний» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 27.04.07 «Научные технологии и экономика инноваций» направленности «Управление и экономика инновационных и наукоемких проектов». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование следующих компетенций:

ПК-7 «Способен разрабатывать методы организации производства компаний, занимающихся наукоемкими проектами; способен осуществлять подготовку проектов в области ГЧП»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проведением финансового контроля высокотехнологичных компаний, занимающихся инновационными наукоемкими проектами

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Приобретение навыков по проведению финансового контроля высокотехнологичных компаний, занимающихся управлением проектами по внедрению новых методов планирования экономической деятельности, по разработке методов организации производства компаний, занимающихся наукоемкими проектами

1.2. Дисциплина является факультативной дисциплиной по направлению образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-7 Способен разрабатывать методы организации производства компаний, занимающихся наукоемкими проектами; способен осуществлять подготовку проектов в области ГЧП	ПК-7.3.1 знать современные методы и модели управления проектами ГЧП, особенности и практики применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках, методики финансового контроля в системе государственно-частного партнерства

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Бизнес-планирование инновационных процессов»»,
- «Налогообложение наукоемких производств»»,
- ...Финансовая среда предпринимательства и инновационные финансовые технологии

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	1/ 36	1/ 36
<b>Из них часов практической подготовки</b>		
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	17	17
<b>в том числе:</b>		

лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа</b> , всего (час)	19	19
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.  
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
<b>Раздел 1. Финансовый контроль</b> высокотехнологичных компаний Тема 1.1. Содержание финансового контроля, основные элементы, заказчики и потребители финансовой информации Тема 1.2. Методология организации и проведения финансового контроля, принятие организационно-управленческих решений для планирования и прогнозирования экономических процессов инновационных наукоемких проектов	4				5
<b>Раздел 2 . Организация системы контроля</b> высокотехнологичных компаний, занимающихся наукоемкими проектами Тема 2.1. Бюджетный контроль Тема 2.2. Налоговый контроль и контроль за уплатой страховых взносов Тема 2.3. Аудиторский финансовый контроль Тема 2.4. Валютный контроль Тема 2.5. Денежно-кредитный контроль	4				5
<b>Раздел 3. Финансовый контроль за методами учета и планирования затрат, анализ эффективности ВТК</b>	5				5
<b>Раздел 4 Финансовый контроль за методами анализа нормирования труда</b>	4				4
Итого в семестре:	17				19
Итого	17	0	0	0	19

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Финансовый контроль</b> высокотехнологичных компаний Тема 1.1. Содержание финансового контроля, основные элементы, заказчики и потребители финансовой информации Тема 1.2. Методология организации и проведения финансового контроля, принятие организационно-управленческих решений для планирования и прогнозирования экономических процессов инновационных наукоемких проектов
<b>2</b>	<b>Раздел 2 . Организация системы контроля</b> высокотехнологичных компаний, занимающихся наукоемкими проектами Тема 2.1. Бюджетный контроль Тема 2.2. Налоговый контроль и контроль за уплатой страховых взносов Тема 2.3. Аудиторский финансовый контроль Тема 2.4. Валютный контроль Тема 2.5. Денежно-кредитный контроль
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Финансовый контроль за методами учета и планирования затрат, анализ эффективности ВТК</b>
<b>4</b>	<b>Раздел 4 Финансовый контроль за методами анализа нормирования труда</b>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	6	6
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	6	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	7	7
Всего:	19	19

5. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1915618">https://znanium.com/catalog/product/1915618</a>	Козырин, А. Н. Государственный финансовый контроль: федеральные институты : учебное пособие / Р. Е. Артюхин, А. Н. Козырин, А. А. Ялбулганов ; под ред. А. Н. Козырина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 216 с. — DOI 10.12737/1915618. - ISBN 978-5-00156-283-2. - Текст : электронный. - (дата обращения: 12.08.2023). – Режим доступа: по подписке.	
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1226553">https://znanium.com/catalog/product/1226553</a>	Контроль и ревизия : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 607 с. — (Высшее	

	образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1226553. - ISBN 978-5-16-016757-2. - Текст : электронный. - (дата обращения: 12.08.2023). – Режим доступа: по подписке.	
--	---	--

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://gov.spb.ru">http://gov.spb.ru</a>	Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга
<a href="http://nalog.ru">http://nalog.ru</a>	Сайт федеральной налоговой службы
<a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a>	Официальный сайт Министерства Финансов России

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант+

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения,



	занятий)	служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
3	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов;

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> </ul>

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание финансового контроля, основные элементы, заказчики и потребители финансовой информации</li> <li>2. Методология организации и проведения финансового контроля, принятие организационно-управленческих решений для планирования и прогнозирования экономических процессов инновационных наукоемких проектов</li> <li>3. Бюджетный контроль ВТК, занимающихся наукоемкими проектами</li> <li>4. Налоговый контроль ВТК, занимающихся наукоемкими проектами</li> <li>5. Аудиторский финансовый контроль ВТК, занимающихся наукоемкими проектами</li> <li>6. Валютный контроль ВТК, занимающихся наукоемкими проектами</li> <li>7. Денежно-кредитный контроль ВТК, занимающихся наукоемкими проектами</li> <li>8. Финансовый контроль за методами учета и планирования затрат, анализ эффективности ВТК</li> </ol>	ПК-7.3.1

	9. Контроль за методами анализа нормирования труда	
--	--	--

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	<p><b><u>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</u></b></p> <p>ПК-7.3.1 знать соврметодики финансового контроля в системе государственно-частного партнерства</p> <p><i>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</i></p> <p>При оценке эффективности бизнеса проводится оценка финансового состояния организации (предприятия). Для оценки финансового состояния организации используются различные показатели. Установите, какие группы коэффициентов можно применять при анализе финансового состояния организации (предприятия):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) показатели деловой активности;</li> <li>2) относительные показатели финансовой устойчивости;</li> <li>3) абсолютные показатели финансовой устойчивости;</li> <li>4) показатели эффективности использования основных средств;</li> <li>5) показатели текучести кадров</li> </ol> <p><b>Ключ:</b> 1,2,3</p> <p><b>Обоснование:</b> Согласно Методических рекомендаций по проведению анализа финансов-хозяйственной деятельности организации одним из методов финансового анализа является анализ финансовой отчетности, который включает в себя анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Показатели ликвидности, платежеспособности, рентабельности и финансовой устойчивости рассчитываются на основе данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b> Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым</p>	

обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

**Задание открытого типа с развернутым ответом**

ПК-7.3.1 знать методики финансового контроля в системе государственно-частного партнерства

*Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

К экономическим показателям организации следует отнести и величину налоговых платежей. Одним из налогов, который уплачивается высокотехнологичными компаниями, является НДФЛ. Укажите документооборот при предоставлении стандартного вычета на детей при исчислении НДФЛ.

**Эталонный ответ:** Согласно главы 23 налогового кодекса РФ необходимы следующие документы при предоставлении стандартного вычета на детей - копия свидетельства о рождении или усыновлении ребенка или детей, заявление о предоставлении вычета, справка с места учебы, если ребенок учится очно, справка об инвалидности, если у ребенка инвалидность.

**Критерий оценивания:** Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более 1 ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.

**Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора**

ПК-7.3.1 знать методики финансового контроля в системе государственно-частного партнерства

*Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Коэффициент финансового риска включен в группу показателей финансовой устойчивости при анализе финансового состояния организации. Выберите величину коэффициента финансового риска по условию задачи. Долгосрочные обязательства организации - 452000 руб. Краткосрочные обязательства 542000 руб. Собственный капитал – 500000 руб.

1) 1,99

2) -0,18

3) 0,18

4) 0,904

5) 1,084

**Ключ: 1**

**Обоснование:** коэффициент финансового риска показывает степень эффективности использования собственных средств, а также насколько велика зависимость деятельности организации от заемных средств. Рассчитывается как отношение заемного и собственного капитала. Заемный капитал представляет собой сумму долгосрочных и краткосрочных обязательств.

**Критерии оценивания:** Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

**Задание закрытого типа на установление последовательности**

ПК-7.3.1 знать методики финансового контроля в системе государственно-частного партнерства

*Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность*

К экономическим показателям относятся организаций относятся величины налоговых платежей. Для расчета налога на имущество организаций за 4 квартал установлена следующая последовательность промежуточных расчетов:

- 1) исчислен годовой налог на имущество;
- 2) определена величина амортизационных отчислений;
- 3) рассчитана остаточная стоимость облагаемого имущества на 1 число каждого месяца;
- 4) определена среднегодовая стоимость облагаемого имущества за каждый квартал;
- 5) исчислены авансовые платежи по налогу на имущество организаций за первые три квартала.

Проанализируйте ситуацию и определите последовательность расчетов

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо*

--	--	--	--	--	--

**Ключ**

2	3	4	5	1
---	---	---	---	---

**Критерии оценивания:** Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или отчет отсутствует – 0 баллов.

**Задание закрытого типа на установление соответствия**

ПК-7.3.1 знать методики финансового контроля в системе государственно-частного партнерства

*Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие*

Одним из разделов анализа хозяйственной деятельности является анализ эффективности использования основных средств и материалов. Сопоставьте формулу расчета показателю анализа хозяйственной деятельности

*К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:*

Показатель анализа хозяйственной деятельности		Формула расчета			
А	Коэффициент обновления основных средств	1	Стоимость фондов/среднесписочная численность работающих	основных фондов/численность	
Б	фондоемкость	2	Первоначальная стоимость вновь введенных средств/стоимость основных средств на конец периода	стоимость вновь введенных основных средств	
В	фондовооруженность	3	Стоимость основных фондов/выручка от реализации	основных фондов/выручка	
Г	фондоотдача	4	Стоимость износа средств/первоначальная стоимость основных средств	основных средств	
Д	Коэффициент износа основных средств	5	Выручка от реализации/стоимость основных средств	стоимость основных средств	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

**Ключ**

А	Б	В	Г	Д
2	3	1	5	4

**Критерий оценивания:** Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого

	столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	
--	--	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приобретение навыков по проведению финансового контроля высокотехнологичных компаний, занимающихся управлением проектами по внедрению новых методов планирования экономической деятельности, по разработке методов организации производства компаний, занимающихся наукоемкими проектами

##### 11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

##### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

##### Структура предоставления лекционного материала:

<b>Раздел 1. Финансовый контроль</b> высокотехнологичных компаний Тема 1.1. Содержание финансового контроля, основные элементы, заказчики и потребители финансовой информации Тема 1.2. Методология организации и проведения финансового контроля, принятие организационно-управленческих решений для планирования и прогнозирования экономических процессов инновационных наукоемких проектов
<b>Раздел 2 . Организация системы контроля</b> высокотехнологичных компаний, занимающихся наукоемкими проектами Тема 2.1. Бюджетный контроль Тема 2.2. Налоговый контроль и контроль за уплатой страховых взносов Тема 2.3. Аудиторский финансовый контроль Тема 2.4. Валютный контроль Тема 2.5. Денежно-кредитный контроль
<b>Раздел 3. Финансовый контроль за методами учета и планирования затрат, анализ эффективности ВТК</b>
<b>Раздел 4 Финансовый контроль за методами анализа нормирования труда</b>

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

В состав самостоятельной работы входит изучение теоретического материала и подготовку к текущему контролю.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль проходит в виде устного опроса пройденного материала. Проведенный опрос является допуском к промежуточной аттестации. Студенты, не написавшие опрос или получившие нечет, обязаны в установленные сроки пересдать работу.



11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

1. Экзамены (зачеты) проводятся в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Не допускается проведение экзамена (зачета) на последних семинарских, либо лекционных занятиях.
2. Экзамен (зачет) должен начинаться в указанное в расписании время и проводиться в отведенной для этого аудитории. Самостоятельный перенос экзаменатором времени и места проведения экзамена (зачета) не допускается.
3. Преподаватель принимает экзамен (зачет) только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
4. Критерии оценки ответа студента на экзамене (зачете), а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала экзамена (зачета).
5. Результат экзамена (зачета) объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. В случае неявки студента для сдачи экзамена (зачета) в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».
6. В экзаменационной или зачетной ведомости должны быть заполнены все графы. В случае исправления экзаменатором оценки в экзаменационной ведомости и зачетной книжке им делается запись «исправленному на (оценка) верить» и ставится подпись.

Если в процессе экзамена (зачета) студент использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки), то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и обязан поставить оценку «неудовлетворительно», либо «не зачтено».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой