

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

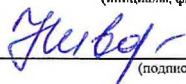
УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы
доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)


(подпись)

«14» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Посевное и венчурное инвестирование»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	27.04.07
Наименование направления подготовки/ специальности	Наукоемкие технологии и экономика инноваций
Наименование направленности	Управление и экономика инновационных и наукоемких проектов
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Санкт-Петербург– 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)


12.02.2025
(подпись, дата)

С.М.Молчанова

(инициалы, фамилия)

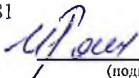
Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«12» февраля 2025 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.

(уч. степень, звание)


12.02.2025
(подпись, дата)

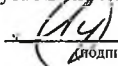
И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)


12.02.2025
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Посевное и венчурное инвестирование» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/специальности 27.04.07 «Научно-технологические и экономические инновации» направленности «Управление и экономика инновационных и наукоемких проектов». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

ПК-8 «Способен привлекать посевные и венчурные инвестиции в наукоемкий бизнес, отбирать частного партнера для реализации проекта ГЧП»

Содержание дисциплины охватывает теоретические и практические аспекты оценки, привлечения посевных и венчурных инвестиций, а также управления проектами и партнерствами в наукоемких бизнес-проектах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Посевное и венчурное финансирование» соответствует общим целям образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки/ специальности 27.04.07 «Научные технологии и экономика инноваций» направленности «Управление и экономика инновационных и наукоемких проектов». Целью дисциплины «Посевное и венчурное финансирование» является формирование у студентов способности управлять проектами на всех этапах их жизненного цикла, а также развитие навыков привлечения посевных и венчурных инвестиций в наукоемкий бизнес и грамотного выбора частного партнера для успешной реализации проекта ГЧП.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.У.2 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий по проекту
Профессиональные компетенции	ПК-8 Способен привлекать посевные и венчурные инвестиции в наукоемкий бизнес, отбирать частного партнера для реализации проекта ГЧП	ПК-8.3.1 знать теоретические вопросы, связанные с использованием и развитием посевных и венчурных инвестиций, венчурные фонды, методы определения и обоснования начальных максимальных цен контракта, основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства Российской Федерации, регулирующего процесс отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства ПК-8.У.1 уметь обоснованно выбирать формы и варианты посевного и венчурного инвестирования, составлять планы работ по проекту государственно-частного партнерства ПК-8.В.1 владеть навыками сопровождения посевного и венчурного инвестирования, проведения работы по осуществлению процедуры отбора частного партнера, составления и обоснование плана закупок по проекту государственно-частного партнерства

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Производственная практика научно-исследовательская работа»,
- «Оценка эффективности инновационных и наукоемких проектов»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться в будущей профессиональной деятельности.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	8	8
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Введение в посевное и венчурное финансирование Тема 1.1. Основные понятия и принципы посевного и венчурного финансирования Тема 1.2. Этапы жизненного цикла проекта и их связь с посевным и венчурным финансированием Тема 1.3. Роль посевного и венчурного финансирования в развитии инновационных проектов	4	4			18
Раздел 2. Оценка и привлечение инвестиций Тема 2.1. Привлечение посевных инвестиций: источники и стратегии Тема 2.2. Венчурное финансирование: инвесторы, раунды финансирования и процесс привлечения	5	5			20

Раздел 3. Управление инвестиционными проектами Тема 3.1. Управление проектом на разных этапах с учетом инвестиционных аспектов Тема 3.2. Управление рисками в инвестиционных проектах	4	4			18
Раздел 4. Венчурное партнерство и стратегическое планирование Тема 4.1. Выбор и анализ венчурных партнеров: критерии и методы Тема 4.2. Развитие стратегии инновационного проекта с учетом инвестиций Тема 4.3. Управление венчурным партнерством на разных этапах реализации проекта	4	4			18
Итого в семестре:	17	17			74
Итого	17	17	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.1. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Введение в посевное и венчурное финансирование</p> <p>Тема 1.1. Основные понятия и принципы посевого и венчурного финансирования</p> <p>Посевное финансирование. Определение и принципы поддержки на ранних стадиях проекта для обеспечения его дальнейшего развития. Венчурное финансирование. Обзор концепции венчурного капитала, его роли в инвестировании инновационных проектов. Инвестиционная привлекательность: Анализ факторов, определяющих интерес инвесторов к проектам и методы оценки их привлекательности. Раунды финансирования: Изучение этапов инвестирования на разных стадиях проекта и их связь с его жизненным циклом. Стратегии привлечения инвестиций: Разработка стратегии привлечения посевных и венчурных инвестиций с учетом целей и потребностей проекта. Выбор инвестора: Анализ критериев отбора инвестора и методы эффективного выбора партнера для реализации проекта. Управление инвестиционным проектом: Принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла с учетом инвестиционных аспектов. Финансовая модель проекта: Разработка финансовой модели, учитывающей инвестиции, доходы и расходы на разных этапах. Управление рисками: Идентификация и анализ рисков инвестиционных проектов и разработка стратегии их управления. Подготовка к привлечению инвестиций: Процесс подготовки проекта к инвестициям, включая создание презентации и документации. Этика и конфиденциальность: Рассмотрение этических аспектов привлечения инвестиций и обеспечения конфиденциальности информации. Инновационный потенциал: Оценка инновационного потенциала проекта как фактора его привлекательности для инвесторов.</p> <p>Тема 1.2. Этапы жизненного цикла проекта и их связь с посевным и венчурным финансированием</p> <p>Инициирование проекта. Определение целей, области применения и потенциальных выгод проекта, подготовка предварительного плана. Подготовка</p>

	<p>и планирование: Разработка детального плана проекта, оценка рисков, определение необходимых ресурсов и поисков инвесторов. Реализация и выполнение. Фактическая реализация проекта, мониторинг выполнения задач, управление ресурсами и финансами. Мониторинг и контроль. Оценка текущего состояния проекта, анализ выполнения плана, регулирование ресурсов и управление рисками. Завершение проекта: Завершение всех задач, оценка результатов, подведение итогов и анализ достижений. Связь с инвестированием: Анализ того, какие этапы жизненного цикла проекта могут потребовать инвестиций, в том числе посевных и венчурных. Оценка потребностей: Анализ необходимости дополнительных инвестиций на различных этапах жизненного цикла проекта. Активное привлечение инвесторов. Способы привлечения инвестиций на каждом этапе жизненного цикла проекта. Управление финансами. Планирование и управление финансовыми ресурсами в соответствии с требованиями каждого этапа. Подбор инвестора на каждом этапе: Оценка потребности в инвесторе и подбор наиболее подходящего инвестора для конкретной фазы проекта. Оценка результатов и выход из проекта: Анализ достижений и подготовка к завершению проекта с учетом интересов инвесторов. Учёт рисков на разных этапах: Оценка рисков, связанных с каждым этапом жизненного цикла проекта, и их управление с учетом инвестиций.</p> <p>Тема 1.3. Роль посевного и венчурного финансирования в развитии инновационных проектов</p> <p>Финансирование на старте. Роль посевного финансирования как инициатора проекта на ранних этапах для обеспечения его старта и развития. Поддержка инноваций. Венчурное финансирование как средство поддержки инновационных и наукоемких проектов, способствующее их росту и развитию. Вклад в исследования и разработки: Роль инвесторов в научные исследования и разработки, способствующих развитию инноваций. Менторство и советы: Венчурные инвесторы как активные партнеры, предоставляющие советы и помощь в управлении проектом. Стратегическое партнерство. Отбор частных партнеров среди венчурных инвесторов для реализации стратегических целей проекта. Оценка потребностей в инвестициях: Роль анализа и оценки потребностей в финансировании на различных этапах жизненного цикла проекта. Управление рисками: Венчурные инвесторы как партнеры по управлению рисками на разных этапах проекта. Финансовое планирование и прогнозирование: Роль посевного и венчурного финансирования в создании финансовых моделей и прогнозов развития проекта. Способствование росту: Влияние инвестиций на ускорение роста проекта и достижение ключевых моментов развития. Выход на рынок: Роль финансирования венчурных инвесторов при подготовке к выходу на рынок или продаже компании. Формирование стартап-экосистемы. Влияние посевного и венчурного финансирования на развитие инновационных стартапов в экосистеме. Создание ценности. Роль инвесторов в создании ценности компании через развитие инновационных продуктов и решений.</p>
2	<p>Оценка и привлечение инвестиций</p> <p>Тема 2.1. Привлечение посевных инвестиций: источники и стратегии</p> <p>Ангельские инвесторы. Личные инвесторы, частные лица, обеспечивающие финансирование на ранних этапах проекта. Инкубаторы и акселераторы: Организации, предоставляющие финансовую поддержку, экспертизу и ресурсы в обмен на долю в проекте. Краудфандинг. Привлечение финансирования от широкой публики через онлайн-платформы. Корпоративные инвесторы. Семейные офисы. Государственные гранты и поддержка. Финансирование от</p>

	<p>государства или государственных организаций для поддержки инновационных проектов. Сетевое финансирование. Статап-листинг: Публичное размещение акций или ценных бумаг для привлечения инвесторов. Привлечение частных инвесторов. Отбор инвесторов среди родственников, друзей или знакомых, заинтересованных в проекте. Партнерские инвестиции. Привлечение партнеров, которые могут внести не только финансовые средства, но и экспертизу и ресурсы. Организация питч-мероприятий. Проведение презентаций проекта перед потенциальными инвесторами для привлечения финансирования. Привлечение инвестиций через образование. Создание образовательных программ или курсов, которые привлекут инвесторов заинтересованных в развитии наукоемкого бизнеса. Привлечение венчурных капиталов: Организация презентаций и партнерских отношений с венчурными фондами для получения финансирования. Создание инвестиционного меморандума. Разработка документа, предоставляющего информацию о проекте и его потенциале инвесторам. Диверсификация источников. Привлечение инвестиций из разных источников для снижения рисков и обеспечения финансовой устойчивости.</p> <p>Тема 2.2. Венчурное финансирование: инвесторы, раунды финансирования и процесс привлечения</p> <p>Инвесторский ландшафт венчурного финансирования: Обзор основных типов инвесторов, включая венчурные фонды, ангельские инвесторы, корпорации и другие участники. Раунды финансирования: Рассмотрение этапов привлечения финансирования венчурных проектов, таких как Seed Round, Series A, Series B. Процесс привлечения венчурного финансирования: Определение шагов и этапов, которые предпринимают предприниматели для успешного привлечения инвестиций. Оценка инвестиционной привлекательности. Анализ факторов, которые делают проект привлекательным для венчурных инвесторов, включая потенциал роста, рентабельность и уникальность бизнес-идеи. Подготовка инвестиционного предложения. Создание документации и презентаций, необходимых для привлечения венчурных инвесторов. Отбор инвесторов и партнеров. Выбор подходящих инвесторов и партнеров, с учетом их опыта, экспертизы и ценностей. Управление отношениями с инвесторами. Развитие и поддержание партнерских отношений с инвесторами на протяжении всего проекта. Разработка презентации, бизнес-плана и других материалов для успешного привлечения венчурного финансирования. Оценка стоимости компании. Применение методов оценки для определения стоимости компании и доли, предоставляемой инвесторам. Правовые и финансовые аспекты венчурного финансирования. Изучение юридических и финансовых вопросов, связанных с заключением инвестиционных сделок. Стратегии выхода из инвестиции. Рассмотрение опций для инвесторов выйти из инвестиции, включая IPO, слияния и продажу доли другим инвесторам. Оценка рисков и вознаграждений. Анализ рисков и потенциальных выгод для инвесторов, связанных с венчурным финансированием. Создание инвестиционной стратегии. Разработка стратегии для привлечения венчурных инвестиций, учитывая цели и потребности компании. Кейсы успешного венчурного финансирования.</p>
3	<p>Управление инвестиционными проектами</p> <p>Тема 3.1. Управление проектом на разных этапах с учетом инвестиционных аспектов</p> <p>Планирование и стратегический анализ проекта. Оценка потребностей проекта, определение стратегических целей и планирование действий с учетом инвестиционных аспектов. Фазы жизненного цикла проекта. Изучение</p>

различных этапов жизненного цикла проекта и адаптация управленческих методов под инвестиционные требования. Оценка инвестиционной привлекательности. Управление рисками и инвестиционными аспектами. Разработка стратегий для управления рисками на каждом этапе проекта с учетом интересов инвесторов. Привлечение инвестиций на начальном этапе. Разработка планов и подготовка материалов для успешного привлечения посевных инвестиций. Управление ресурсами и финансами. Эффективное распределение ресурсов и управление финансовыми аспектами проекта на всех этапах. Мониторинг и оценка. Систематический анализ результатов и прогресса проекта с учетом инвестиционных ожиданий. Коммуникация с инвесторами и партнерами. Поддержание прозрачных коммуникаций с инвесторами, а также выбор партнеров для реализации проекта. Стратегии выхода и масштабирования. Разработка стратегий для выхода из проекта или масштабирования бизнеса с учетом инвестиционных интересов. Оценка эффективности проекта. Анализ результатов и достижений проекта с точки зрения его инвестиционной успешности. Адаптация стратегии под инвестиционные изменения. Гибкая адаптация стратегии и планов на разных этапах в зависимости от инвестиционных факторов. Проектное управление с учетом интересов инвесторов: Внедрение методов проектного управления, которые обеспечивают синергию с инвесторами. Оптимизация бизнес-процессов с учетом инвестиций. Оптимизация бизнес-процессов и адаптация стратегии с учетом инвестиционных аспектов. Развитие инвестиционной стратегии на каждом этапе: Создание и обновление инвестиционной стратегии, соответствующей текущему этапу проекта. Инновационное управление и инвестиции. Применение инновационных методов управления и стратегий для привлечения инвестиций и успешной реализации проекта ГЧП.

Тема 3.2. Управление рисками в инвестиционных проектах

Идентификация и анализ рисков. Определение потенциальных рисков и их анализ с учетом инвестиционных и бизнес-аспектов. Оценка вероятности и воздействия рисков. Количественная и качественная оценка вероятности и воздействия рисков на успешность проекта. Разработка стратегий управления рисками. Разработка планов по минимизации, перераспределению и управлению рисками на всех этапах проекта. Финансовое моделирование и сценарий анализ: Применение финансовых моделей и сценарийного анализа для оценки влияния рисков на инвестиции и проект. Управление рисками и интересами инвесторов: Разработка стратегий управления рисками, которые удовлетворяют интересы инвесторов. Страхование и хеджирование рисков. Исследование возможностей страхования и хеджирования рисков для минимизации потенциальных убытков. Мониторинг и анализ рисков в проекте: Систематический мониторинг рисков и их анализ для своевременного реагирования на изменения. Коммуникация с инвесторами и партнерами по рискам. Прозрачная коммуникация с инвесторами и партнерами о рисках и принимаемых мерах. Развитие планов кризисного управления. Разработка планов действий при возникновении кризисных ситуаций с учетом рисков. Создание резервных планов и альтернативных сценариев. Разработка резервных планов и альтернативных сценариев для предотвращения негативных последствий рисков. Привлечение инвестиций с учетом рисков. Разработка стратегий и подходов к привлечению инвестиций, учитывая потенциальные риски. Обучение и подготовка персонала к рискам. Обучение персонала пониманию и управлению рисками в проекте. Оценка эффективности управления рисками: Анализ результатов управления рисками и их влияния на успех проекта. Адаптация стратегии под рискованные ситуации:

	<p>Разработка адаптивных стратегий для эффективного управления рисками на разных этапах. Оценка инвестиционной целесообразности с учетом рисков: Оценка инвестиционной привлекательности проекта с учетом потенциальных рисков и их влияния на доходность.</p>
4	<p>Венчурное партнерство и стратегическое планирование Тема 4.1. Выбор и анализ венчурных партнеров: критерии и методы Идентификация потенциальных партнеров. Определение круга возможных венчурных партнеров, соответствующих потребностям и целям проекта. Критерии отбора венчурных партнеров. Разработка набора критериев для оценки потенциальных партнеров, включая финансовые, стратегические и совместимость целей. Анализ партнерских компетенций и опыта. Оценка технического и индустриального опыта партнеров, их компетенций и специализации. Оценка репутации и рисков. Анализ репутации партнеров на рынке и идентификация потенциальных рисков сотрудничества. Создание партнерской стратегии. Разработка стратегии взаимодействия с венчурным партнером, учет обоюдных интересов. Оценка финансовой состоятельности партнеров. Анализ финансового положения партнеров и их готовности внести инвестиции. Разработка планов сотрудничества. Создание долгосрочных и краткосрочных планов взаимодействия с партнерами. Подготовка презентаций и предложений. Создание информационных материалов и предложений для привлечения партнеров. Выбор оптимальных структур сотрудничества. Определение наилучшей структуры партнерства с учетом целей и интересов проекта. Проведение переговоров и заключение соглашений. Организация переговоров с потенциальными партнерами и заключение взаимовыгодных соглашений. Управление отношениями с партнерами. Развитие и поддержание долгосрочных отношений с венчурными партнерами. Оценка эффективности сотрудничества. Анализ результатов сотрудничества с партнерами и оценка их влияния на проект. Планирование развития совместных проектов. Разработка планов совместной работы и совместных проектов с партнерами. Адаптация стратегии партнерства. Реагирование на изменения в условиях сотрудничества и адаптация стратегии партнерства. Оценка влияния партнерства на инновационный проект. Анализ вклада партнерства в развитие и успешность проекта ГЧП.</p> <p>Тема 4.2. Развитие стратегии инновационного проекта с учетом инвестиций Анализ потребностей и целей проекта. Идентификация целей инновационного проекта и определение необходимых ресурсов. Определение стратегических направлений. Выбор стратегических направлений развития проекта с учетом инвестиционных возможностей. Исследование рынка и конкурентов. Анализ рынка, определение потенциальных конкурентов и выработка дифференциации проекта. Выбор оптимальной модели бизнеса. Определение модели бизнеса, которая наиболее соответствует инновационным целям и инвестиционным ожиданиям. Разработка стратегического плана. Создание долгосрочного плана действий для развития проекта, включая этапы реализации и инвестиционные потребности. Оценка инвестиционной привлекательности. Анализ привлекательности проекта для инвесторов и определение потенциальных рисков. Выбор инвестиционных источников. Определение оптимальных источников финансирования для реализации стратегии развития. Подготовка инвестиционных предложений. Создание презентаций и документов для привлечения инвесторов. Адаптация стратегии под инвестиции. Внесение корректировок в стратегический план на основе обратной связи от потенциальных инвесторов. Подписание инвестиционных соглашений. Заключение соглашений с инвесторами и определение условий инвестирования.</p>

	<p>Управление реализацией стратегии. Организация выполнения стратегического плана с учетом инвестиционных влияний. Мониторинг и контроль. Оценка выполнения плана, контроль за расходами и внесение корректировок. Анализ результатов и эффективности. Оценка результатов реализации стратегии и измерение ее влияния на развитие проекта. Взаимодействие с инвесторами. Управление коммуникациями с инвесторами, предоставление информации о ходе реализации стратегии. Оптимизация стратегии. Анализ результатов и определение необходимости внесения изменений в стратегический план с учетом динамики рынка и инвестиционных потребностей.</p> <p>Тема 4.3. Управление венчурным партнерством на разных этапах реализации проекта</p> <p>Поиск потенциальных венчурных партнеров. Идентификация компаний и инвесторов, которые могут быть заинтересованы в сотрудничестве. Анализ потенциальных партнеров. Оценка критериев соответствия партнеров стратегическим и инвестиционным целям проекта. Выбор оптимального партнера. Отбор наиболее подходящего венчурного партнера с учетом стратегических и инвестиционных аспектов. Согласование соглашения о сотрудничестве. Заключение соглашения о сотрудничестве, определение обязательств и ролей каждой стороны. Управление взаимоотношениями с партнерами. Создание эффективных механизмов взаимодействия, обеспечение партнерства на различных этапах. Развитие совместных стратегий. Разработка совместных стратегических планов и путей реализации проекта. Согласование финансовых условий. Определение доли участия партнера в проекте, распределение инвестиций и доходов. Управление рисками в сотрудничестве. Оценка рисков сотрудничества и разработка мер по их минимизации. Мониторинг выполнения соглашения. Контроль за выполнением обязательств со стороны партнера и реализацией совместных стратегий. Коммуникации с партнерами. Обеспечение прозрачной и эффективной коммуникации с венчурными партнерами. Адаптация стратегии с учетом сотрудничества. Внесение корректировок в стратегический план на основе обратной связи от партнера. Оценка результатов партнерства. Анализ результатов сотрудничества и измерение его влияния на проект. Оптимизация сотрудничества. Идентификация областей для улучшения партнерства и оптимизация взаимоотношений. Подготовка к завершению партнерства. Разработка плана выхода из сотрудничества и мер по сохранению достигнутых результатов. Подведение итогов. Анализ преимуществ и недостатков партнерства, извлечение уроков для будущих сотрудничеств.</p>
--	---

1.2. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
1	Основы посевного и венчурного финансирования:	семинар	2	2	1

	понятия и принципы				
2	Связь этапов жизненного цикла проекта с посевным и венчурным финансированием	семинар	2	2	1
3	Влияние посевного и венчурного финансирования на развитие инновационных проектов	семинар	1	1	1
4	Анализ конкурентоспособности и стартапа	практическая работа	3	3	2
5	Стратегии и источники привлечения посевных инвестиций	практическая работа	2	2	2
6	Процесс привлечения венчурного финансирования: инвесторы и раунды финансирования	практическая работа	3	3	2
7	Интегрированное управление проектом на различных этапах с учетом инвестиционных аспектов	семинар	1	1	3
8	Расчет доли инвестора в проекте	практическая работа	1	1	3
9	Стратегическое развитие инновационных проектов с учетом инвестиций	семинар	1	1	4
10	Эффективное управление венчурным партнерством на различных этапах проектной реализации	семинар	1	1	4
Всего	17	17			

1.3. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
-------	---------------------------------	---------------------	---------------------------------------	----------------------

Учебным планом не
предусмотрено

1.4. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

1.5. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Расчетно-графические задания (РГЗ)	10	10
Выполнение реферата (Р)	10	10
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)	12	12
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	12	12
Всего:	74	74

2. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

3. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
URL: https://urait.ru/bcode/536478	Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,	

	2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	
https://znanium.com/catalog/product/2037401.	Фалько, С. Г. Управление нововведениями на высокотехнологичных предприятиях : учебник / С. Г. Фалько, Н. Ю. Иванова. - Москва : МГТУ им. Баумана, 2007. - 368 с. - ISBN 978-5-7038-3079-6. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/2052368.	Проскурин, В. К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов : учебное пособие / В.К. Проскурин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 136 с. - ISBN 978-5-9558-0486-6. - Текст : электронный.	
http://znanium.com/bookread2.php?book=401441	Финансирование инноваций: Учебное пособие / Т.Ю. Трифоненкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 141 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-006652-3, 500 экз.	
http://znanium.com/bookread2.php?book=538208	Пути повышения эффективности венчурного финансирования инновационных проектов: Монография / Кузнецова М.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 102 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN	

	978-5-16-011637-2	
--	-------------------	--

4. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.allventure.ru/	Всероссийский информационно-аналитический портал «Венчурная Россия»
http://www.evca.eu/	Европейская Ассоциация Прямого и Венчурного Инвестирования (European Private Equity & Venture Capital Assotiation, EVCA)
http://www.eban.org/	Европейская сеть бизнес-ангелов (The EuropeMan Business Angel Network, EBAN)
http://www.innovbusiness.ru/	Интернет - ресурс «Инновации и предпринимательство»
http://www.investmarket.ru/	Интернет-ресурс «Инвестиционная поддержка предпринимательской деятельности»
http://www.3i.ru/	Интернет-ресурс «Инновации – инвестиции – индустрия»
http://investment-analysis.ru/	Инструменты финансового и инвестиционного анализа
http://www.rusventure.ru/	Российская Венчурная Компания
https://unicornbase.ru/investors/funds	Инвестиционные фонды
https://nti2035.ru	Национальная технологическая инициатива
https://www.json.tv	Экосистемы России

5. Перечень информационных технологий

5.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

5.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

6. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2	Аудитория (лаборатория) для проведения лабораторных работ	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, оснащена лабораторным оборудованием
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

7.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

7.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п / перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявите основные методы выработки альтернативных стратегий в венчурном инвестировании и их влияние на эффективность инвестиционного проекта. 2. Выявите ключевые факторы, которые следует учитывать при разработке альтернативных вариантов действий для посевного инвестирования. 3. Рассмотреть примеры успешных альтернативных подходов в посевном и венчурном инвестировании и их результаты. 4. Исследовать как различные подходы к выработке альтернативных 	УК-2.У.2

<p>решений могут изменить исход венчурного проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Описать в общих чертах процесс выдвижения альтернативных вариантов действий для оптимизации инвестиционных решений в области посевного и венчурного инвестирования. 6. Продемонстрировать как использование методов анализа и прогнозирования помогает в разработке новых алгоритмов действий для венчурных инвестиций. 7. Проанализировать потенциальные альтернативные пути развития проекта на ранних стадиях посевного инвестирования и их влияние на конечные результаты. 8. Систематизировать подходы к разработке альтернативных вариантов действий и их роль в оптимизации венчурного инвестирования. 9. Выделить основные этапы в создании и оценке альтернативных стратегий для посевного инвестирования и их значимость. 10. Разработайте несколько альтернативных сценариев для управления венчурным инвестиционным проектом и оцените их потенциальное воздействие на его успешность. 	
<ol style="list-style-type: none"> 11. Сформулируйте основные принципы работы венчурных фондов и их роль в развитии инновационных проектов. 12. Обоснуйте важность венчурного инвестирования для стартапов и инновационных компаний. 13. Сформулируйте методы оценки и обоснования начальных максимальных цен контракта в контексте венчурного инвестирования. 14. Определите ключевые этапы процесса отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства. 15. Уточнить понятие "посевное инвестирование" и его отличия от других форм инвестирования в контексте стартапов. 16. Обобщить законодательные акты Российской Федерации, регулирующие процесс отбора частного партнера в рамках ГЧП. 17. Выявите основные проблемы и вызовы, связанные с регулированием посевного и венчурного инвестирования в России. 18. Объясните роль гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в управлении венчурными инвестициями. 19. Раскройте методы и подходы к определению и обоснованию начальных максимальных цен контракта в рамках венчурного инвестирования. 20. Описать процесс развития и использования венчурных инвестиций, включая теоретические и практические аспекты, в контексте регулирования в Российской Федерации. 	ПК-8.3.1
<ol style="list-style-type: none"> 21. Выявите ключевые критерии для выбора между различными формами посевного инвестирования. 22. Выявите основные факторы, которые следует учитывать при выборе форм венчурного инвестирования для стартапов. 23. Рассмотреть подходы к составлению эффективного плана работ по проекту государственно-частного партнерства. 24. Исследовать возможные варианты посевного и венчурного инвестирования для компаний, находящихся на разных стадиях развития. 25. Описать в общих чертах процесс обоснования выбора формы инвестирования для инновационного проекта. 	ПК-8.У.1

26. Продемонстрировать методику разработки и обоснования плана работ по проекту ГЧП в условиях неопределенности. 27. Проанализировать примеры успешного выбора форм посевного и венчурного инвестирования в международной практике. 28. Систематизировать этапы и методы формирования плана работ по проекту государственно-частного партнерства. 29. Выделить преимущества и недостатки различных вариантов венчурного инвестирования для стартапов. 30. Разработайте план работ по проекту государственно-частного партнерства с учетом различных форм и вариантов посевного и венчурного инвестирования.	
31. Оценить критерии выбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства. 32. Применить методы оценки рисков и выгод при сопровождении посевного и венчурного инвестирования. 33. Определить основные этапы процесса отбора частного партнера для проекта ГЧП. 34. Исследовать подходы к составлению плана закупок по проекту государственно-частного партнерства. 35. Рассмотреть процедуру отбора частного партнера для проекта в контексте действующего законодательства. 36. Проиллюстрировать этапы сопровождения венчурного инвестирования с примерами успешных кейсов. 37. Раскрыть процесс обоснования и утверждения плана закупок по проекту ГЧП. 38. Интерпретировать данные о результатах отбора частного партнера в рамках государственного частного партнерства. 39. Ранжировать методы и инструменты, используемые для оценки эффективности посевного инвестирования. 40. Прогнозировать потенциальные сложности при сопровождении венчурного инвестирования и предложения по их преодолению.	ПК-8.В.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	<p><u>Задание закрытого типа на установление соответствия</u></p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Текст задания: Посевное и венчурное инвестирование критически важны для роста стартапов и</p>	УК-2.У.2

инновационных проектов. Эффективное использование алгоритмов действий помогает привлекать инвестиции, разрабатывать продукты и успешно выходить на рынок.

Соотнесите этапы реализации проекта в рамках посевного и венчурного инвестирования с их названием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы реализации проекта		Название этапа	
a	Участие в питч-сессиях и венчурных форумах	1	Определение целей проекта
b	Начало разработки и тестирования продукта	2	Подготовка бизнес-плана
c	Проведение анализа рынка и определение целевой аудитории	3	Поиск и привлечение инвесторов
d	Разработка детального плана с финансовыми прогнозами	4	Оценка и переговоры
e	Ведение переговоров об условиях инвестирования	5	Реализация проекта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

a	b	c	d	e

КЛЮЧ С ОТВЕТАМИ:

a	b	c	d	e
3	5	1	2	4

2

Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность

Текст задания: Посевное и венчурное инвестирование играет ключевую роль в развитии стартапов и инновационных проектов. Эффективная выработка и реализация алгоритмов действий по проекту позволяет стартапам привлекать инвестиции, развивать продукты и выходить на рынок.

Этапы реализации проекта в рамках посевного и венчурного инвестирования:

- a. Поиск и привлечение потенциальных инвесторов
- b. Заключение инвестиционного соглашения
- c. Определение целей проекта и разработка стратегии
- d. Подготовка детального бизнес-плана

УК-2.У.2

	<p>е. Оценка проекта и ведение переговоров с инвесторами</p> <p>ф. Реализация проекта и его масштабирование</p> <p>г. Мониторинг выполнения проекта и отчетность перед инвесторами</p> <p>Проанализируйте ситуацию и определите последовательность действий (этапов) для организации работы в системе управления проектами.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>КЛЮЧ С ОТВЕТАМИ:</p> <table><tr><td>с</td><td>д</td><td>а</td><td>е</td><td>б</td><td>ф</td><td>г</td></tr></table>								с	д	а	е	б	ф	г	
с	д	а	е	б	ф	г										
3	<p><u>Задание закрытого типа на установление соответствия</u></p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Текст задания: Посевное и венчурное инвестирование является важной составляющей развития инновационных проектов и стартапов. Знание основ законодательства, методов оценки и обоснования контрактных цен, а также понимание механизмов государственно-частного партнерства (ГЧП) помогает в успешной реализации проектов и привлечении инвестиций.</p> <p>Соотнесите ключевые аспекты посевного и венчурного инвестирования с характеристикой.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Ключевые аспекты посевного и венчурного инвестирования</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>а</td><td>Знание теоретических основ посевного и венчурного инвестирования.</td><td>1</td><td>Этапы подачи заявок, оценки предложений и заключения контрактов</td></tr><tr><td>б</td><td>Методы определения и обоснования начальных максимальных цен контракта: Важны для обоснования стоимости проекта и привлечения инвесторов.</td><td>2</td><td>Понимание венчурных фондов, типов инвестиций и стадий финансирования</td></tr></table>	Ключевые аспекты посевного и венчурного инвестирования		Характеристика		а	Знание теоретических основ посевного и венчурного инвестирования.	1	Этапы подачи заявок, оценки предложений и заключения контрактов	б	Методы определения и обоснования начальных максимальных цен контракта: Важны для обоснования стоимости проекта и привлечения инвесторов.	2	Понимание венчурных фондов, типов инвестиций и стадий финансирования	ПК-8.3.1		
Ключевые аспекты посевного и венчурного инвестирования		Характеристика														
а	Знание теоретических основ посевного и венчурного инвестирования.	1	Этапы подачи заявок, оценки предложений и заключения контрактов													
б	Методы определения и обоснования начальных максимальных цен контракта: Важны для обоснования стоимости проекта и привлечения инвесторов.	2	Понимание венчурных фондов, типов инвестиций и стадий финансирования													

	c	Регулируют процесс отбора частного партнера для ГЧП. Знание этих основ необходимо для успешного выполнения проектов и соблюдения правовых норм.	3	Анализ затрат, рыночных условий и обоснование стоимости проекта		
	d	Процесс отбора частного партнера для ГЧП.	4	Модели сотрудничества между государством и частным сектором		
	e	Механизмы государственно-частного партнерства (ГЧП).	5	Знание гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	a	b	c	d	e	
	КЛЮЧ С ОТВЕТАМИ:					
	a	b	c	d	e	
	2	3	5	1	4	
4	<u>Задание закрытого типа на установление последовательности</u> <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i> Текст задания: Для успешного выполнения проектов в рамках государственно-частного партнерства (ГЧП) необходимо следовать определенной последовательности действий, чтобы обеспечить их правовую и экономическую эффективность: а. Подготовка конкурсной документации б. Анализ рынка и затрат с. Проведение конкурса и отбор частного партнера д. Разработка финансово-экономической модели проекта е. Заключение контракта и реализация проекта ф. Определение начальной максимальной цены контракта Проанализируйте ситуацию и определите					ПК-8.3.1

	<p>последовательность действий по проекту в рамках обоснования начальных максимальных цен контракта и соблюдения законодательства при реализации проектов ГЧП.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</i></p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>КЛЮЧ С ОТВЕТАМИ:</p> <table><tr><td>b</td><td>d</td><td>f</td><td>a</td><td>c</td><td>e</td></tr></table>						b	d	f	a	c	e	
b	d	f	a	c	e								
5	<p><u>Задание открытого типа с развернутым ответом</u></p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Текст задания: Дайте определение понятия «государственно-частное партнерство, муниципально-частное партнерство» на основании Федерального закона от 13.07.2015 г. № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».</p> <p>ОФОРМЛЕНИЕ ОТВЕТА (ЭТАЛОННЫЙ ОТВЕТ):</p> <p>государственно-частное партнерство, муниципально-частное партнерство - юридически оформленное на определенный срок и основанное на объединении ресурсов, распределении рисков сотрудничество публичного партнера, с одной стороны, и частного партнера, с другой стороны, которое осуществляется на основании соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве, заключенных в соответствии с настоящим Федеральным законом в целях привлечения в экономику частных инвестиций, обеспечения органами государственной власти и органами местного самоуправления доступности товаров, работ, услуг и повышения их качества.</p>	УК-2.У.2											
6	<p><u>Задание открытого типа с развернутым ответом</u></p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Текст задания: Перечислите шесть принципов, на которых основаны государственно-частное партнерство и муниципально-частное партнерство в Российской Федерации, на основании Федерального закона от 13.07.2015 г. № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в</p>	ПК-8.3.1											

	<p>Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».</p> <p>ОФОРМЛЕНИЕ ОТВЕТА (ЭТАЛОННЫЙ ОТВЕТ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) открытость и доступность информации о государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве, за исключением сведений, составляющих государственную тайну и иную охраняемую законом тайну; 2) обеспечение конкуренции; 3) отсутствие дискриминации, равноправие сторон соглашения и равенство их перед законом; 4) добросовестное исполнение сторонами соглашения обязательств по соглашению; 5) справедливое распределение рисков и обязательств между сторонами соглашения; 6) свобода заключения соглашения. 	
7	<p><u>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</u></p> <p><i>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</i></p> <p>Текст задания: Вы являетесь руководителем стартапа, который ищет посевное и венчурное финансирование. Ваша задача — выбрать наиболее подходящий алгоритм действий для привлечения инвестиций и выработки стратегии развития проекта.</p> <p>Варианты алгоритмов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм Lean Startup – фокус на создании минимально жизнеспособного продукта (MVP), быстрых итерациях и обратной связи с клиентами. 2. Алгоритм Agile Development – гибкая методология разработки, включающая спринты, постоянные итерации и тесное взаимодействие с заказчиком. 3. Алгоритм Traditional Business Plan – разработка подробного бизнес-плана с финансовыми прогнозами, анализом рынка и стратегией маркетинга. 4. Алгоритм Customer Development – систематическое исследование и тестирование гипотез о рынке, клиентах и проблемах, которые продукт решает. <p>Ключ: 1,2,4.</p> <p>Обоснование: В условиях быстроменяющегося рынка и ограниченных ресурсов стартапам необходимо использовать подходы, которые обеспечивают гибкость,</p>	УК-2.У.2

	<p>быструю адаптацию и тесное взаимодействие с клиентами. Алгоритм Lean Startup позволяет быстро проверить гипотезы и адаптировать продукт под потребности рынка. Agile Development способствует гибкости и быстрой адаптации проекта. Customer Development помогает систематически исследовать рынок и проверять гипотезы, что важно для стартапов на начальных стадиях развития. Эти подходы обеспечивают оптимальные условия для достижения поставленных целей и успешного развития стартапа.</p>	
8	<p><u>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</u></p> <p><i>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</i></p> <p>Текст задания: Компания планирует привлечь финансирование через посевные и венчурные инвестиции, а также участвовать в проекте государственно-частного партнерства. Задача – выбрать наиболее подходящие формы посевного и венчурного инвестирования для вашего стартапа. Рассмотрите следующие варианты и выберите наиболее подходящие для вашей компании. Обоснуйте свой выбор, используя знания о методиках привлечения инвестиций и разработки стратегии развития стартапов.</p> <p>Варианты форм посевного и венчурного инвестирования:</p> <p>А. Бизнес-ангелы – частные инвесторы, предоставляющие капитал на ранних стадиях развития стартапа.</p> <p>В. Венчурные фонды – профессиональные фонды, специализирующиеся на инвестициях в стартапы с высоким потенциалом роста.</p> <p>С. Краудфандинг – коллективное финансирование проектов через онлайн-платформы.</p> <p>Д. Инкубаторы и акселераторы – программы поддержки стартапов, предлагающие менторство, ресурсы и инвестиции.</p> <p>Ключ: А, В, Д</p> <p>Обоснование: Для стартапов на начальных стадиях развития важны инвестиции, которые не только предоставляют капитал, но и поддерживают менторством и ресурсами. Бизнес-ангелы часто предоставляют начальный капитал и ценные советы. Венчурные фонды обеспечивают значительное финансирование и стратегическую поддержку. Инкубаторы и акселераторы</p>	ПК-8.У.1

	предлагают комплексную помощь, включая менторство и доступ к ресурсам, что особенно важно для стартапов на ранних этапах. Краудфандинг может быть полезным, но он не всегда обеспечивает необходимую поддержку и стратегическое руководство	
9	<p><u>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</u></p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>Текст задания: Компания рассматривает четыре возможных сценария для инвестирования в стартап, находящийся на этапе посевного финансирования. Руководство компании собирается выбрать наиболее оптимальный сценарий, учитывая текущие финансовые показатели и прогнозируемый рост. Выберите правильный ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сценарий: Инвестировать 100 000 руб. с ожиданием получения 30% доли в стартапе и прогнозируемым ежегодным ростом на 25% в течение 5 лет. 2. Сценарий: Инвестировать 200 000 руб. с ожиданием получения 40% доли в стартапе и прогнозируемым ежегодным ростом на 20% в течение 5 лет. 3. Сценарий: Инвестировать 150 000 руб. с ожиданием получения 35% доли в стартапе и прогнозируемым ежегодным ростом на 22% в течение 5 лет. 4. Сценарий: Инвестировать 120,000 руб. с ожиданием получения 25% доли в стартапе и прогнозируемым ежегодным ростом на 30% в течение 5 лет. <p>Ключ: 2</p> <p>Обоснование:</p> <p>Для принятия решения необходимо сравнить ожидаемые доходы от каждого сценария с учетом стоимости инвестиций и прогнозируемого роста. Используя формулу расчета будущей стоимости можно определить наиболее выгодный сценарий.</p> <p>Рассчитаем будущую стоимость каждой инвестиции через 5 лет:</p> <p>Сценарий 1:</p> $FV = 100\,000 * (1 + 0,25)^5 = 100,000 * 3,05 = 305\,000 \text{ руб.}$ <p>Ожидаемая стоимость доли: $305\,000 * 0.30 = 91\,560 \text{ руб.}$</p> <p>Сценарий 2:</p> $FV = 200\,000 * (1 + 0,20)^5 = 200,000 * 2.49 = 498\,000 \text{ руб.}$ <p>Ожидаемая стоимость доли: $498\,000 * 0.40 = 199\,200 \text{ руб.}$</p>	УК-2.У.2

	<p>Сценарий 3: $FV = 150\,000 * (1 + 0,22)^5 = 150\,000 * 2,70 = 405\,000$ руб. Ожидаемая стоимость доли: $405\,000 * 0,35 = 141\,750$ руб.</p> <p>Сценарий 4: $FV = 120\,000 * (1 + 0,30)^5 = 120\,000 * 3,71 = 445\,200$ руб. Ожидаемая стоимость доли: $445\,200 * 0,25 = 111\,300$ руб.</p> <p>Сравнивая полученные результаты, можно сделать вывод: сценарий 2 является наиболее выгодным, так как он обеспечивает наибольшую ожидаемую стоимость доли через 5 лет (199 200 руб.), несмотря на более высокие начальные инвестиции.</p>	
10	<p><u>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</u></p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>Текст задания: Компания планирует реализовать проект государственно-частного партнерства (ГЧП) с привлечением венчурного капитала. Рассмотрите следующие сценарии и выберите наиболее обоснованный вариант плана закупок, учитывая риски и возможности венчурного инвестирования:</p> <p>1. Сценарий: Закупить оборудование на сумму 500 000 руб. сразу после получения инвестиций. Ожидается, что оборудование обеспечит высокую производительность, но существует высокий риск технологического устаревания через 3 года.</p> <p>2. Сценарий: Закупить оборудование на сумму 300 000 руб., а оставшиеся 200 000 руб. направить на маркетинг и развитие клиентской базы. Оборудование имеет среднюю производительность, но риск устаревания минимален.</p> <p>3. Сценарий: Закупить оборудование на сумму 200 000 руб. и инвестировать 300 000 руб. в разработку уникального программного обеспечения, которое обеспечит конкурентное преимущество. Оборудование имеет низкую производительность, но программное обеспечение можно обновлять.</p> <p>4. Сценарий: Закупить оборудование на сумму 400 000 руб. и оставить 100 000 руб. в резерве для покрытия непредвиденных расходов. Оборудование имеет высокую производительность, но есть вероятность непредвиденных эксплуатационных расходов.</p> <p>Ключ: 3 Обоснование:</p>	ПК-8.В.1

	<p>Для выбора наиболее обоснованного плана закупок необходимо учесть баланс между производительностью оборудования, рисками устаревания, возможностями венчурного инвестирования и конкурентными преимуществами:</p> <p>Сценарий 3 является наиболее обоснованным вариантом, так как сочетание вложений в оборудование и разработку уникального программного обеспечения предоставляет компании конкурентное преимущество и возможность для постоянных обновлений и адаптации к изменениям на рынке, что снижает риски устаревания и повышает устойчивость проекта в долгосрочной перспективе.</p>	
--	--	--

Система оценивания тестовых заданий представлена в таблице 18.1

Таблица 18.1 – Система оценивания тестовых заданий

№	Указания для системы оценивания тестовых заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение/характеристика правильности ответа)
1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца).	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
3	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Правильный ответ за задание оценивается в 3

	совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.
--	--	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

8.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Введение в посевное и венчурное финансирование

Тема 1.1. Основные понятия и принципы посевого и венчурного финансирования

Тема 1.2. Этапы жизненного цикла проекта и их связь с посевным и венчурным финансированием

Тема 1.3. Роль посевого и венчурного финансирования в развитии инновационных проектов

Раздел 2. Оценка и привлечение инвестиций

Тема 2.1. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов

Тема 2.2. Привлечение посевных инвестиций: источники и стратегии

Тема 2.3. Венчурное финансирование: инвесторы, раунды финансирования и процесс привлечения

Раздел 3. Управление инвестиционными проектами

Тема 3.1. Управление проектом на разных этапах с учетом инвестиционных аспектов

Тема 3.2. Управление рисками в инвестиционных проектах

Раздел 4. Венчурное партнерство и стратегическое планирование

Тема 4.1. Выбор и анализ венчурных партнеров: критерии и методы

Тема 4.2. Развитие стратегии инновационного проекта с учетом инвестиций

Тема 4.3. Управление венчурным партнерством на разных этапах реализации проекта

8.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

Для успешного проведения семинаров магистратуры по направлению подготовки/специальности 27.04.07 «Наукоемкие технологии и экономика инноваций» направленности «Управление и экономика инновационных и наукоемких проектов» следует учитывать следующие требования:

Целевая направленность: Семинары должны быть ориентированы на углубленное изучение конкретных тем, связанных с организацией производства в высокотехнологичных компаниях.

Активное участие студентов: Формат семинаров должен предусматривать вовлечение студентов в обсуждение, анализ случаев и решение практических задач.

Интерактивность: Используются методы обучения, способствующие активному обмену мнениями и опытом, например, групповые дискуссии, кейс-стади, ролевые игры.

Обратная связь: Обеспечивается возможность студентам задавать вопросы, делиться своими мыслями и получать обратную связь от преподавателя.

Практическая направленность: Включаются практические задания, кейсы и проекты, которые позволят студентам применить полученные знания на практике.

Актуальность: Обеспечивается актуальность материала, привязывая его к современным тенденциям в области высокотехнологичных компаний и инноваций.

Разнообразие методов: Варьируются методы обучения, чтобы подходить к разным типам учащихся и создать интересное и стимулирующее обучающее окружение.

Ресурсы: Обеспечивается доступ к необходимым учебным материалам, а также к современным технологическим ресурсам и инструментам, используемым в высокотехнологичных компаниях.

Регулярность: Планируются семинары в соответствии с учебным планом, чтобы обеспечить последовательное и углубленное изучение материала.

Оценка: Включается система оценки участия студентов на семинарах, их вклада в обсуждения, выполнение заданий и практических проектов.

При разработке семинарских занятий учитываются особенности аудитории, необходимо стремиться создать интерактивное обучающее пространство и обеспечивать связь с практикой и актуальными тенденциями в области высокотехнологичных компаний.

Основы посевного и венчурного финансирования: понятия и принципы

Семинар 1. Проведение семинара по теме "Основы посевного и венчурного финансирования: понятия и принципы" по дисциплине "Посевное и венчурное инвестирование" может включать следующие этапы и активности:

Введение и мотивация: Начните семинар с обзора темы, пояснения ее важности и актуальности в современной экономике. Приведите примеры успешных стартапов и компаний, которые получили финансирование через посевное и венчурное инвестирование.

Теоретическая основа: Расскажите студентам основные понятия, связанные с посевным и венчурным финансированием, такие как инвесторы, раунды финансирования, начальные максимальные цены контракта и др. Объясните разницу между посевным и венчурным инвестированием.

Принципы инвестирования: Обсудите ключевые принципы, которые инвесторы учитывают при рассмотрении инвестиционных возможностей. Расскажите о понятиях риска, доходности, ликвидности и оценке инвестиционной привлекательности.

Виды инвесторов: Обозначьте различные категории инвесторов, такие как ангел-инвесторы, венчурные фонды, корпоративные инвесторы и другие. Поясните их роли и интересы в инвестиционном процессе.

Процесс инвестирования: Расскажите о шагах, которые предпринимают предприниматели и инвесторы в процессе инвестирования. Опишите этапы подготовки инвестиционного предложения, проведения переговоров, анализа бизнес-планов и принятия решения.

Практические кейсы: Предоставьте студентам реальные или вымышленные кейсы стартапов, где они должны будут представить роль инвестора и оценить инвестиционную привлекательность. Проведите обсуждение и анализ различных аспектов каждого кейса.

Дискуссии и обмен опытом: Поощряйте студентов к активным дискуссиям, задавая провокационные вопросы, например, о выборе между различными источниками финансирования или об аспектах риска и вознаграждения.

Вопросы и ответы: Дайте студентам возможность задавать вопросы и уточнять непонятные моменты. Ответьте на вопросы и приведите дополнительные примеры из практики.

Заключение: Подведите итоги семинара, подчеркните основные ключевые моменты и дайте рекомендации студентам по дальнейшему изучению и практическому применению знаний о посевном и венчурном финансировании.

Домашнее задание: Предложите студентам выполнить задание, связанное с анализом инвестиционных возможностей для конкретного стартапа или созданием инвестиционного предложения.

Семинар по данной теме поможет студентам понять основы посевного и венчурного финансирования, а также развить аналитические и принимающие решения навыки, необходимые в инвестиционной сфере.

Семинар 2. Связь этапов жизненного цикла проекта с посевным и венчурным финансированием. Проведение семинара по теме "Связь этапов жизненного цикла проекта с посевным и венчурным финансированием" по дисциплине "Посевное и венчурное инвестирование" может включать следующие этапы и активности:

Введение и объяснение темы: Начните семинар с краткого обзора темы и объяснения, как эффективное финансирование может влиять на разные этапы жизненного цикла проекта. Подчеркните важность выбора оптимальных стратегий финансирования для каждого этапа.

Теоретические основы: Расскажите студентам о различных этапах жизненного цикла проекта, таких как исследование и разработка, стартап, рост, зрелость и диверсификация. Объясните, какие финансовые потребности могут возникнуть на каждом этапе.

Связь с финансированием: Проведите анализ связи между этапами жизненного цикла проекта и видами посевного и венчурного финансирования. Объясните, какие типы инвесторов и инвестиций наиболее подходят для каждого этапа.

Практические примеры: Предоставьте студентам реальные или вымышленные кейсы проектов на разных этапах жизненного цикла. Попросите их определить, какие источники финансирования и инвесторы могут быть наиболее подходящими для каждого этапа.

Анализ рисков и вознаграждений: Обсудите с участниками семинара риски и потенциальные вознаграждения для инвесторов на разных этапах. Расскажите о том, какие факторы могут повлиять на привлекательность проекта для инвесторов.

Обсуждение стратегий: Поднимите вопрос о том, какие стратегии финансирования и инвестирования могут быть эффективными на разных этапах. Попросите студентов выработать аргументы в пользу выбора определенных методов.

Дискуссии и вопросы: Поощряйте студентов к задаванию вопросов и участию в дискуссиях о том, каким образом выбор финансирования может повлиять на развитие проекта и достижение его целей.

Заключение: Подведите итоги семинара, подчеркните ключевые моменты и дайте рекомендации студентам по практическому применению знаний о связи между этапами жизненного цикла проекта и посевным/венчурным финансированием.

Домашнее задание: Предложите студентам выполнить задание, например, анализируя реальные примеры компаний и определяя, на каком этапе они находятся и какие инвесторы им были бы наиболее подходящими.

Такой семинар позволит студентам лучше понять, какие аспекты финансирования важны на разных этапах проекта и какие стратегии могут принести наибольшую пользу.

Семинар 3. Влияние посевного и венчурного финансирования на развитие инновационных проектов. Проведение семинара по теме "Влияние посевного и венчурного финансирования на развитие инновационных проектов" по дисциплине "Посевное и венчурное инвестирование" может включать следующие этапы и активности:

Введение и объяснение темы: Начните семинар с краткого введения в тему, подчеркните важность финансирования для развития инновационных проектов и объясните, что такое посевное и венчурное финансирование.

Теоретические основы: Расскажите студентам о принципах и понятиях посевного и венчурного финансирования. Объясните разницу между этими видами инвестирования и как они могут влиять на инновационные проекты.

Роль финансирования на разных этапах: Проведите анализ влияния посевного и венчурного финансирования на разные этапы развития инновационных проектов: исследование и разработка, стартап, рост и расширение. Объясните, какие ресурсы и поддержку предоставляют инвесторы на каждом этапе.

Практические примеры: Предоставьте студентам примеры реальных или вымышленных инновационных проектов. Попросите их оценить, какие преимущества и риски могут возникнуть при использовании посевного и венчурного финансирования для каждого проекта.

Влияние на инновации и рост: Обсудите, как посевное и венчурное финансирование может способствовать стимулированию инноваций и помогать компаниям расти быстрее. Объясните, как инвесторы могут вносить свой вклад в развитие технологий и продуктов.

Риски и вознаграждения: Расскажите о рисках, связанных с посевным и венчурным финансированием, и какие методы снижения рисков используются инвесторами. Также обсудите, какие вознаграждения могут ожидать инвесторов в случае успеха проекта.

Обсуждение стратегий: Проведите обсуждение того, какие стратегии венчурного финансирования могут способствовать наилучшему развитию инновационных проектов. Попросите студентов аргументировать свои мнения на основе знаний о финансировании.

Дискуссии и вопросы: Поощряйте студентов задавать вопросы и участвовать в дискуссиях о влиянии финансирования на развитие инновационных проектов.

Заключение: Подведите итоги семинара, подчеркните ключевые моменты и дайте рекомендации студентам по практическому применению знаний о влиянии посевного и венчурного финансирования на развитие инновационных проектов.

Домашнее задание: Дайте студентам задание, например, провести анализ случая из реальной жизни, где посевное или венчурное финансирование сыграли важную роль, и подготовить краткое исследование об этом случае к следующему семинару.

Важно создать интерактивную и стимулирующую обстановку на семинаре, чтобы студенты активно участвовали в обсуждении и задавали вопросы.

Семинар 4. Интегрированное управление проектом на различных этапах с учетом инвестиционных аспектов

Проведение семинара по теме "Интегрированное управление проектом на различных этапах с учетом инвестиционных аспектов" по дисциплине "Посевное и венчурное инвестирование" может быть организовано следующим образом:

Введение в тему: Начните семинар с краткого введения в тему интегрированного управления проектом и его связь с инвестиционными аспектами. Объясните, почему эта тема важна для успешного развития инновационных проектов.

Основы управления проектом: Подведите студентов к основным понятиям и принципам управления проектом, объясните жизненный цикл проекта и различные этапы его развития.

Инвестиционные аспекты управления проектом: Обсудите, как инвестиционные аспекты влияют на управление проектом на разных этапах. Определите, какие решения и действия могут быть приняты на основе финансовых оценок и инвестиционной привлекательности проекта.

Интегрированный подход: Объясните, как интегрированный подход к управлению проектом позволяет учесть не только технические и временные аспекты, но и финансовые и рискованные аспекты. Приведите примеры интегрированных методик управления.

Планирование и контроль: Расскажите о важности планирования и контроля на разных этапах проекта с учетом инвестиционных рисков и ожидаемых результатов. Обсудите методы оценки и контроля бюджета, времени и качества.

Принятие решений: Проведите практическое упражнение, где студенты должны будут принимать решения о продолжении или коррекции проекта на разных этапах с учетом финансовых и инвестиционных факторов.

Роль инвесторов: Обсудите, как инвесторы могут влиять на решения и стратегии управления проектом. Рассмотрите ситуации, когда инвесторы могут потребовать изменения в планах проекта и как с этим справляться.

Кейс-стади: Предложите студентам анализировать реальный кейс проекта с разными этапами и инвестиционными решениями. Попросите их определить, какие аспекты управления и инвестирования были наиболее важными в каждой ситуации.

Обсуждение и выводы: Организуйте обсуждение результатов кейс-стади и применения знаний о интегрированном управлении проектом с учетом инвестиционных аспектов.

Заключение: Подведите итоги семинара, подчеркните ключевые моменты и дайте рекомендации студентам по применению усвоенных знаний в практической деятельности.

Семинар 5. Стратегическое развитие инновационных проектов с учетом инвестиций

Проведение семинара по теме "Стратегическое развитие инновационных проектов с учетом инвестиций" по дисциплине "Посевное и венчурное инвестирование" может быть организовано следующим образом:

Введение в тему: Начните семинар с введения в понятие стратегического развития инновационных проектов и объясните, почему важно учитывать инвестиции при разработке стратегии.

Основы стратегического управления: Расскажите студентам о основных понятиях и подходах к стратегическому управлению. Объясните, как стратегия влияет на развитие проекта на разных этапах его жизненного цикла.

Инвестиционный аспект стратегии: Обсудите, как инвестиции и финансовые ресурсы могут влиять на выбор стратегических направлений. Подчеркните важность выработки стратегии, которая будет соответствовать инвестиционным возможностям и целям проекта.

Оценка инвестиционной привлекательности: Рассмотрите методы оценки инвестиционной привлекательности различных стратегических альтернатив. Объясните, какие показатели и метрики следует учитывать при выборе стратегии.

Совместимость стратегии и инвестиций: Проанализируйте, каким образом стратегические решения могут влиять на потребность в инвестициях и наличие финансовых ресурсов. Обсудите, как избежать несоответствий между стратегией и доступными средствами.

Применение методов анализа: Предложите студентам практическую задачу, где они должны будут выбрать оптимальную стратегию развития проекта с учетом инвестиций. Попросите их применить методы анализа и оценки для поддержания своего выбора.

Риск и стратегия: Обсудите, какие риски могут возникнуть при реализации стратегии с инвестиционной точки зрения. Рассмотрите методы управления рисками в контексте стратегического развития.

Кейс-стади: Предложите студентам анализировать реальный кейс инновационного проекта и разработать стратегию развития с учетом инвестиций. Попросите их обосновать свой выбор и оценить его эффективность.

Обсуждение и выводы: Организуйте обсуждение результатов кейс-стади и практических задач. Подчеркните важность учета инвестиций при разработке стратегии и как это влияет на успех проекта.

Заключение: Подведите итоги семинара, подчеркните ключевые моменты и дайте студентам практические советы по разработке стратегии развития инновационных проектов с учетом инвестиций.

Семинар 6. Эффективное управление венчурным партнерством на различных этапах проектной реализации

Проведение семинара по теме "Эффективное управление венчурным партнерством на различных этапах проектной реализации" по дисциплине "Посевное и венчурное инвестирование" может быть организовано следующим образом:

Введение в тему: Начните семинар с введения в понятие венчурного партнерства и объясните, почему эффективное управление на разных этапах проекта является важным аспектом.

Основы венчурного партнерства: Расскажите студентам о ключевых аспектах венчурного партнерства, его особенностях и принципах. Объясните, какие роли играют стороны в партнерстве.

Этапы проектной реализации и венчурное партнерство: Обсудите, как венчурное партнерство может влиять на каждый этап проекта — от идеи до коммерциализации. Рассмотрите, какие вопросы и задачи могут возникнуть на каждом этапе.

Подбор партнера: Подчеркните важность правильного подбора венчурного партнера для успешной реализации проекта. Объясните, какие критерии следует учитывать при выборе партнера.

Составление партнерского соглашения: Рассмотрите основные составляющие партнерского соглашения, которое регулирует взаимодействие между сторонами. Объясните, какие пункты следует учесть, чтобы обеспечить эффективное управление.

Управление рисками в партнерстве: Обсудите типичные риски, связанные с венчурным партнерством, и методы их управления. Рассмотрите сценарии, как эффективно предотвратить или смягчить негативные последствия.

Мониторинг и контроль: Объясните важность системы мониторинга и контроля за ходом выполнения партнерского соглашения. Расскажите о ключевых метриках и инструментах, которые помогут оценить успех партнерства.

Кейс-стади: Предложите студентам анализировать реальный кейс венчурного партнерства и определить, какие шаги и решения были эффективными, а какие — нет. Попросите их выделить уроки из данного кейса.

Обсуждение и выводы: Организуйте обсуждение результатов кейс-стади и примеров. Подчеркните ключевые моменты эффективного управления венчурным партнерством на разных этапах проектной реализации.

Заключение: Подведите итоги семинара, подчеркните важность эффективного управления венчурным партнерством и дайте студентам практические рекомендации по успешному взаимодействию с партнерами.

8.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

1. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности проектов

Проведение практической работы на семинаре по теме "Анализ и оценка инвестиционной привлекательности проектов" в рамках дисциплины "Посевное и венчурное инвестирование" может включать следующие шаги и расчеты:

Введение: Начните семинар с введения в тему анализа и оценки инвестиционной привлекательности проектов. Объясните, почему этот аспект важен для инвесторов и какие методы используются.

Выбор проекта: Предоставьте студентам список различных инновационных проектов (например, стартапов), из которых они выберут один для анализа.

Сбор данных: Первый шаг - сбор необходимых данных о выбранном проекте: начальные инвестиции, ожидаемые доходы, расходы, структура капитала и т.д.

Расчет показателей:

NPV (Чистая приведенная стоимость): Рассчитайте NPV для проекта, используя формулу $NPV = \sum (CF_t / (1+r)^t) - C_0$, где CF_t - денежные потоки на период t , r - ставка дисконтирования, C_0 - начальные инвестиции.

IRR (Внутренняя норма доходности): Рассчитайте IRR путем нахождения корня уравнения $NPV = 0$ для различных значений ставки дисконтирования.

PI (Индекс прибыльности): Рассчитайте PI как отношение NPV к начальным инвестициям.

DPP (Срок окупаемости): Рассчитайте DPP как время, через которое накопленные денежные потоки превысят начальные инвестиции.

Чувствительный анализ: Проведите чувствительный анализ, изменяя ключевые параметры проекта (например, доходность, затраты) и наблюдая, как это влияет на показатели NPV, IRR, и другие.

Оценка рисков: Обсудите с участниками степень риска, связанную с проектом. Попросите их определить ключевые риски и возможные способы справиться с ними.

Выводы и рекомендации: По результатам анализа, попросите студентов оценить инвестиционную привлекательность выбранного проекта. Подведите итоги, дайте рекомендации по принятию решения об инвестировании или отказе.

Обсуждение: Организуйте обсуждение результатов и подходов, которые студенты использовали в анализе. Позвольте им делиться своими выводами и аргументами.

Заключение: Подведите итоги практической работы, подчеркните важность анализа и оценки инвестиционной привлекательности в контексте посевного и венчурного инвестирования.

2. Стратегии и источники привлечения посевных инвестиций

Для проведения практической работы на семинаре по теме "Стратегии и источники привлечения посевных инвестиций" в рамках дисциплины "Посевное и венчурное инвестирование", вы можете использовать следующий план:

Введение: Начните с введения в тему стратегий и источников привлечения посевных инвестиций. Объясните, почему посевное финансирование важно для стартапов и инновационных проектов.

Типы посевных инвесторов: Расскажите о различных типах инвесторов, которые могут предоставлять посевные инвестиции: физические лица (ангельские инвесторы), венчурные фонды, корпорации, государственные программы и т.д.

Стратегии привлечения инвестиций: Обсудите различные стратегии, которые стартапы и проекты могут использовать для привлечения посевных инвестиций:

Презентация бизнес-идеи на питчинге.
Создание бизнес-плана.
Разработка прототипа или минимально жизнеспособного продукта (MVP).
Привлечение известных ангельских инвесторов.
Участие в акселераторах и инкубаторах.
Краудфандинг и краудинвестинг.
Корпоративные инвесторы и партнерства.

Расчеты и анализ:

Дайте участникам задание выбрать конкретный стартап или проект и определить, какие стратегии и источники посевных инвестиций будут наиболее подходящими.

Попросите участников провести анализ преимуществ и недостатков каждой выбранной стратегии.

Презентации: Попросите участников подготовить короткие презентации (5-7 минут) о выбранной стратегии и источнике посевных инвестиций для своего стартапа или проекта.

Обсуждение и обратная связь: После презентаций позвольте остальным участникам задать вопросы и высказать свои мнения. Дайте обратную связь по содержанию и качеству презентаций.

Заключение: Подведите итоги обсуждения и подчеркните важность выбора правильной стратегии и источника посевных инвестиций для успешного развития стартапа или проекта.

1-ое домашнее задание: Предложите участникам разработать краткий план действий для привлечения посевных инвестиций для своего стартапа, основываясь на обсужденных стратегиях и источниках.

2-ое домашнее задание: Предложите студентам подготовить небольшой отчет о проведенном анализе инвестиционной привлекательности проекта, включая все рассчитанные показатели и выводы.

3. Анализ и управление рисками в инвестиционных проектах

Для проведения практической работы на семинаре по теме "Анализ и управление рисками в инвестиционных проектах" в рамках дисциплины "Посевное и венчурное инвестирование", вы можете использовать следующий план:

Введение: Начните с введения в тему анализа и управления рисками в инвестиционных проектах. Подчеркните важность рисков и их влияние на успешность проектов.

Определение рисков: Объясните основные понятия, связанные с рисками, такие как вероятность, воздействие, рисковые события, идентификация рисков и т.д.

Анализ рисков: Обсудите методы анализа рисков, такие как SWOT-анализ (анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз), анализ PESTEL (анализ политических, экономических, социокультурных, технологических, экологических и юридических факторов), анализ структуры рисков (оценка вероятности и воздействия) и др.

Управление рисками: Расскажите о подходах к управлению рисками, включая:

Избежание рисков.

Передача рисков (например, за счет страхования).

Снижение рисков (путем принятия мер для снижения вероятности или воздействия рисков).

Прием рисков (когда риск остается без изменения).

Практический расчет рисков: Предложите участникам выбрать инвестиционный проект (например, стартап) и провести анализ рисков с использованием выбранных методов. Включите следующие шаги:

Идентификация потенциальных рисков для проекта.

Оценка вероятности и воздействия каждого риска.

Разработка стратегий управления рисками для каждого риска.

Оценка общего уровня рисков для проекта.

Презентация результатов: Попросите участников подготовить презентации (5-7 минут) о результатах своего анализа рисков для выбранного проекта. Включите оценку выявленных рисков и предложения по управлению ими.

Обсуждение и обратная связь: После презентаций дайте возможность другим участникам задать вопросы и высказать свои мнения. Предоставьте обратную связь по анализу рисков и предложениям по управлению.

Заключение: Подведите итоги обсуждения и подчеркните важность анализа и управления рисками в инвестиционных проектах.

Домашнее задание: Предложите участникам продолжить работу над своими проектами, учитывая проведенный анализ рисков и предложения по их управлению.

8.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Самостоятельная работа по дисциплине "Посевное и венчурное инвестирование" предполагает индивидуальную активность студентов в изучении материала, выполнении заданий и подготовке к семинарам. Вот как может проводиться такая самостоятельная работа:

Изучение лекций: Первым шагом студенты изучают лекционные материалы, которые предоставлены преподавателем. Это может включать в себя просмотр видеолекций, чтение текстовых материалов, учебников и других источников.

Чтение и анализ литературы: Студенты могут дополнительно искать литературу по теме и изучать научные статьи, книги, отчеты и публикации, связанные с посевным и венчурным инвестированием. Анализ литературы помогает углубить понимание темы.

Выполнение заданий: Преподаватель может предоставить задания для самостоятельной работы, такие как анализ случаев, расчеты, исследования рынка, разработка бизнес-планов и т.д. Студенты должны выполнить эти задания в соответствии с указаниями и сроками.

Темы для рефератов по дисциплине "Посевное и венчурное инвестирование":

Роль венчурного капитала в развитии инновационных стартапов: Анализ влияния венчурных инвестиций на успешное развитие молодых компаний, исследование преимуществ и рисков.

Анализ критериев выбора проектов для инвестирования: Исследование методов и критериев, которые инвесторы используют для определения перспективности инвестирования в определенные проекты.

Роль государственной поддержки в развитии инновационных стартапов: Анализ программ и мер государственной поддержки для инновационных проектов и их влияния на инвестирование.

Финансирование посевных инвестиций в России и за рубежом: Сравнительный анализ структуры и источников финансирования посевных инвестиций в разных странах.

Риски и стратегии управления рисками в венчурном инвестировании: Исследование основных рисков венчурного инвестирования и подходов к их управлению.

Анализ успешных и неудачных кейсов венчурного инвестирования: Рассмотрение реальных примеров компаний, которые получили венчурное финансирование, и оценка факторов успеха или неудачи.

Инвестирование в технологические инновации и их влияние на рост компаний: Анализ роли инноваций в процессе венчурного инвестирования и как они способствуют развитию бизнеса.

Венчурные фонды как инструмент развития стартапов: Исследование структуры и функций венчурных фондов, их влияния на инновационное предпринимательство.

Этические аспекты венчурного инвестирования: Рассмотрение этических вопросов, связанных с инвестированием в стартапы, и влияния этих аспектов на решения инвесторов.

Стратегии выхода из инвестиций в стартапы: Анализ различных путей выхода из инвестиций, таких как IPO, слияния и поглощения, их особенности и последствия.

Подготовка к семинарам: Перед семинаром студенты готовятся к обсуждению и практическим заданиям, подготавливая ответы на вопросы, изучая кейсы и материалы, предоставленные преподавателем.

Участие в обсуждениях и дискуссиях: В рамках самостоятельной работы студенты могут участвовать в онлайн-форумах, дискуссиях или чат-группах, где обсуждаются темы, связанные с инвестированием, делятся мнениями и опытом.

Самостоятельные исследования: Студенты могут проводить свои собственные исследования, например, анализируя рыночные тенденции, изучая успешные и неудачные примеры венчурных инвестиций, анализируя финансовые показатели и т.д.

Составление резюме и конспектов: Для закрепления материала студенты могут создавать резюме, конспекты или тезисы по каждой теме, чтобы быстро вспоминать ключевые моменты.

Самоподготовка к зачету: Важной частью самостоятельной работы является подготовка к зачету. Студенты могут повторять материал, решать практические задачи, анализировать теоретические аспекты и т.д.

Самостоятельная работа требует организации, дисциплины и временного планирования. Студенты должны следить за сроками выполнения заданий, балансировать между изучением материала, выполнением задач и подготовкой к семинарам и зачету.

8.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Требования к текущему контролю:

Участие в семинарах и практических занятиях.

Выполнение индивидуальных и групповых заданий.

Подготовка и защита рефератов или проектов.

Участие в дискуссиях, обсуждениях и анализе кейсов.

Методы проведения текущего контроля:

Семинары и практические занятия: В рамках семинаров могут проводиться групповые и индивидуальные задания, обсуждение теоретических вопросов, решение практических задач, кейсов, а также представление и обсуждение результатов.

Рефераты и проекты: Обучающиеся могут выполнять рефераты или проекты по конкретным темам, связанным с дисциплиной. Это может включать анализ кейсов, исследование литературы и разработку стратегий.

Тесты: Для проверки теоретических знаний и понимания ключевых понятий могут проводиться тесты с вопросами на выбор, короткими ответами или развернутыми ответами.

Учебные дискуссии: Организация дискуссий по актуальным темам и вопросам дисциплины, в ходе которых студенты высказывают свои точки зрения, аргументируют свои позиции и обмениваются мнениями.

Контрольные точки в ходе курса: Промежуточные проверки знаний и умений, которые могут проводиться на определенных этапах курса.

Онлайн-тестирование: Использование платформ для онлайн-тестирования и оценки знаний студентов.

Индивидуальные консультации: Проведение индивидуальных консультаций с преподавателем для обсуждения тем, вопросов и заданий.

Оценка активности и участия: Оценка уровня активности, участия и вовлеченности студентов в учебный процесс на семинарах и практических занятиях.

Методы текущего контроля позволяют оценить как теоретические знания, так и практические навыки студентов. Преподаватели могут адаптировать методы в соответствии с целями и задачами дисциплины, а также уровнем подготовки группы студентов.

8.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Требования и методы проведения промежуточной аттестации:

Зачёт проводится в течение недели, предшествующей началу экзаменационной в устной форме.

Теоретические вопросы: Зачет включает вопросы с краткими и развернутыми ответами по теоретическим аспектам дисциплины (понятийные определения, объяснение ключевых концепций и методов) (Таблица 16).

Решение практических задач: Обучающимся предлагается решить практические задачи, связанные с методами организации производства высокотехнологичных компаний. Это могут быть кейсы, которые требуют анализа и принятия решений.

Тестирование: Применение тестовых заданий для проверки знаний и понимания теоретических аспектов (Таблица 18).

Система оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» https://docs.guap.ru/guap/2020/sto_smk-3-76.pdf.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой