


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра № 81

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель образовательной программы

«доц., к.э.н., доц.

Н.А. Иванова
14 февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология управленческого учёта»

Код направления	27.04.07
Наименование направления	Научноёмкие технологии и экономика инноваций
Наименование направленности	Управление и экономика инновационных и научноёмких проектов
Форма обучения	Очная
Год приёма	2025

Санкт-Петербург 2025 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил

доц., к.э.н., доц. 12.02.2025

О.И. Золотухин



Программа одобрена на заседании кафедры № 81

12 февраля 2025 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц. 12.02.2025

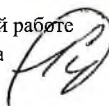
И.В. Романова



Заместитель директора института № 8 по методической работе

доц., к. э. н., доц. 12.02.2025

Л.В. Рудакова



Аннотация

Дисциплина «Методология управленческого учёта» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 27.04.07 «Научноёмкие технологии и экономика инноваций» направленности «Управление и экономика инновационных и научноёмких проектов». Дисциплина реализуется кафедрой № 81.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий»;

ПК-2 «Способен исследовать и оценивать экономическую эффективность производственных решений научноёмких проектов»;

ПК-9 «Способен осуществлять организационное обеспечение развития высокотехнологичных компаний, занимающихся инновационными и научноёмкими проектами».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологией формирования экономической информации, необходимой менеджерам организации для принятия управленческих решений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Методология управленческого учёта» соответствует общим целям образовательной программы подготовки магистров по направлению «Научноёмкие технологии и экономика инноваций», профилю «Управление и экономика инновационных и научноёмких проектов».

Профессиональной целью преподавания учебной дисциплины является формирование у будущих магистров теоретических знаний, умений и практических навыков формирования экономической информации, необходимой менеджерам организации для принятия управленческих решений.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.3.1 знать методы критического анализа и системного подхода; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций.</p> <p>УК-1.3.2 знать цифровые ресурсы, инструменты и сервисы для решения задач/проблем профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.У.1 уметь искать нужные источники информации; воспринимать, анализировать, сохранять и передавать информацию с использованием цифровых средств; вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.В.1 владеть навыками системного и критического мышления; методиками постановки цели, определения способов ее достижения.</p>
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен исследовать и оценивать экономическую эффективность	ПК-2.3.1 знать методы оценки и анализа экономической эффективности для исследования научноёмких проектов, методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов

	производственных решений наукоемких проектов, проектов государственно-частного партнерства	государственно-частного партнерств, основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства. ПК-2.У.1 уметь обоснованно выбирать методы оценки экономической эффективности для исследования проектных решений. ПК-2.У.2 уметь оценивать риски по проекту государственно-частного партнерства и экономическую эффективность проектно-конструкторских решений.
	ПК-9 Способен осуществлять организационное обеспечение развития высокотехнологичных компаний, занимающихся инновационными и наукоемкими проектами	ПК-9.3.1 знать теорию компетенций, основы менеджмента наукоемких и инновационных проектов ПК-9.У.1 уметь оценивать компетенции, разрабатывать регламентную документацию, распределять функции между отделами и синхронизировать работу организаций, занимающихся наукоемкими и инновационными проектами ПК-9.В.1 владеть навыками организации производства высокотехнологичных компаний, занимающихся инновационными и наукоемкими проектами

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретённых студентами при изучении следующих дисциплин:

- актуальные проблемы науки, технологии и бизнеса;
- инновационная деятельность и управление проектами;
- национальные инновационные системы;
- экономика, организация и управление технологическими инновациями;
- бизнес-планирование инновационных проектов;
- интегрированные системы менеджмента;
- оценка эффективности инновационных и наукоемких проектов.

Компетенции, приобретённые при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при подготовке выпускной квалификационной работы магистра.

3. Объём и трудоёмкость дисциплины

Данные об общем объёме дисциплины, трудоёмкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоёмкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоёмкость по семестрам
		3
<i>Общая трудоёмкость дисциплины, ЗЕ/(час)</i>	3/108	3/108
<i>Из них часов практической подготовки</i>	11	11
<i>Аудиторные занятия – всего, час</i>	34	34
<i>В том числе</i>		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)	-	-
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	-	-
Экзамен, (час)	-	-
<i>Самостоятельная работа, всего, (час)</i>	74	74
<i>Вид промежуточной аттестации:</i>	Зачёт	Зачёт

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоёмкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины и их трудоёмкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	СРС (час)
Семестр 3			
Раздел 1. Методологические и организационные основы бухгалтерского управленческого учёта	3		14
Тема 1.1. Эволюция и структура хозяйственного учёта	2		10
Тема 1.2. Управленческий учёт в структуре хозяйственного учёта	1		4
Раздел 2. Затраты, расходы организации и себестоимость продукции	5		20
Тема 2.1. Понятие и формирование затрат, расходов и себестоимости продукции	1		7
Тема 2.2. Классификация расходов и затрат	2		6
Тема 2.3. Поведение затрат в зависимости от изменения объёма производства	2		7
Раздел 3. Учёт затрат и калькулирование себестоимости продукции	5		20
Тема 3.1. Учёт затрат на производство и продажу продукции	2		7
Тема 3.2. Системы учёта затрат на производство и продажу продукции	1		7
Тема 3.3. Калькулирование и анализ себестоимости продукции	2		4
Раздел 4. Управление затратами и расходами организации	4		20
Тема 4.1. Бюджетирование и финансовый контроль в организации	2		10
Тема 4.2. Учёт затрат в обосновании управленческих решений	2		10
Итого в семестре:	17	17	74
Итого:	17	17	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определённых трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 - Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Методологические и организационные основы бухгалтерского управленческого учёта <i>Тема 1.1. Эволюция и структура хозяйственного учёта</i> Развитие взглядов на сущность и задачи бухгалтерского учёта. Предпосылки появления управленческого учёта в России. Структура учёта и его место в информационной системе организации.

	<p>Классификация управленческой информации. Виды экономической информации: нормативно-справочная, плановая, учётная. Виды хозяйственного учёта: оперативный, бухгалтерский (финансовый и управленческий), налоговый учёт. Взаимосвязь видов хозяйственного учёта и понятие эккаунтинга.</p> <p><i>Тема 1.2. Управленческий учёт в структуре хозяйственного учёта</i></p> <p>Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учёта. Производственный учёт как составная часть управленческого учёта. Сравнительные характеристики управленческого и финансового учёта. Организация управленческого учёта на предприятиях.</p>
2	<p>Затраты, расходы организации и себестоимость продукции</p> <p><i>Тема 2.1. Понятие и формирование затрат, расходов и себестоимости продукции</i></p> <p>Общая схема производства и продажи продукции. Порядок формирования затрат и отнесения их к расходам. Понятие себестоимости продукции.</p> <p><i>Тема 2.2. Классификация расходов и затрат</i></p> <p>Классификация расходов и затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Свод затрат на производство. Классификация затрат по целям управления.</p> <p><i>Тема 2.3. Поведение затрат в зависимости от изменения объёма производства</i></p> <p>Процесс управления затратами предприятия. Деление затрат на переменные и постоянные. Поведение постоянных и переменных затрат в краткосрочном и долгосрочном периодах. Зависимость «объём производства - затраты – выручка». Условия безубыточности производства и продаж. Модель процесса бизнеса.</p>
3	<p>Учёт затрат и калькулирование себестоимости продукции</p> <p><i>Тема 3.1. Учёт затрат на производство и продажу продукции</i></p> <p>Задачи и принципы учёта затрат на производство. Общая схема учёта производства и продажи продукции. Отражение на бухгалтерских счетах хозяйственных операций по производству и продаже продукции. Инвентаризация и учёт незавершенного производства. Сводный учёт затрат на производство. Аналитический учёт затрат. Учёт затрат по местам формирования и центрам ответственности. Учёт готовой продукции.</p> <p><i>Тема 3.2. Системы учёта затрат на производство и продажу продукции</i></p> <p>Основные модели учёта затрат. Выбор и проектирование систем учёта и контроля затрат в организациях.</p> <p>Система учёта «директ-костинг». Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов.</p> <p>Сущность и цели системы учёта «стандарт-кост». Нормативный учёт - отечественный вариант системы «стандарт-кост» и условия его применения.</p> <p>Анализ отклонений фактических затрат от нормативных (плановых) затрат. Структура отклонений затрат. Анализ отклонений прямых затрат. Анализ отклонений косвенных расходов.</p> <p><i>Тема 3.3. Калькулирование и анализ себестоимости продукции</i></p> <p>Состав и содержание затрат, включаемых в себестоимость продукции. Учёт и контроль издержек производства и продаж по статьям калькуляции. Учёт прямых материальных затрат. Учёт заработной платы. Учёт и распределение косвенных расходов по объектам калькулирования. Методы учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции.</p>
4	<p>Управление затратами и расходами организации</p> <p><i>Тема 4.1. Бюджетирование и финансовый контроль в организации</i></p> <p>Роль бюджетирования в управлении коммерческой организации. Основы</p>

	<p>управления организацией. Структуры и структурирования организации. Финансовая структура организации и центры финансовой ответственности. Бюджетная структура и бюджетное управление организацией.</p> <p>Постановка бюджетного управления. Процесс бюджетирования. Особенности разработки основных блоков сводного бюджета организации.</p> <p>Контрольная функция бюджетирования в системе бюджетного управления коммерческой организацией.</p> <p><i>Тема 4.2. Учёт затрат в обосновании управленческих решений</i></p> <p>Учёт затрат в процессе ценообразования на выпускаемую продукцию.</p> <p>Использование данных управленческого учёта для анализа и обоснования краткосрочных решений на разных уровнях управления. Формирование оптимальной производственной программы предприятия.</p> <p>Использование данных учёта в процессе обоснования долгосрочных управленческих решений.</p>
--	---

4.3. Практические занятия

Темы практических занятий и их трудоёмкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоёмкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоём- кость, (час)	Из них практичес- кой подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
1	Формирование затрат и включение их в расходы	Решение задач	2	1	2
2	Составления свода затрат на производство	Решение задач	2	1	2
3	Расчёт затрат, себестоимости продукции, финансовых результатов и безубыточного объёма продаж	Решение задач	2	2	2
4	Схема бизнеса и пути увеличения прибыли от продаж	Решение задач	2	1	2
5	Факторный анализ прибыли от продаж	Решение задач	2	1	2
6	Калькулирование себестоимости продукции	Решение задач	2	2	3
7	Анализ себестоимости продукции	Решение задач	2	1	3
8	Разработка бюджета промышленного предприятия	Решение задач	3	2	4
Всего			17	11	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоёмкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоёмкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и её трудоёмкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 - Виды самостоятельной работы и ее трудоёмкость

Вид самостоятельной работы	Всего, (час)	Семестр 3, (час)
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	54	54
подготовка к текущему контролю (ТК)	20	20
Итого	74	74

Самостоятельная проводится в читальном зале библиотеки ГУАП по адресу улица Ленсовета 14 с использованием компьютеров.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п. п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведён в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
338.5(075) 3-81	<i>Золотухин О. И.</i> Затраты, расходы и себестоимость продукции: учебно-методич. пособие. СПб.: ГУАП, 2006. 52 с.	ФО (5), СО (74), ЛС (30), ЛСЧЗ (1)
657.2 Б94	<i>Золотухин О. И.</i> Бухгалтерский управленческий учёт. Методические указания к выполнению курсовой работы. СПб.: ГУАП, 2007. 15 с.	СО (63), ЛС (27)

657.2(075) 3-81	<i>Золотухин О. И., Золотухина Н. О. Учёт затрат в машиностроении: курс лекций. СПб.: ГУАП, 2008. 76 с.</i>	ФО (3), СО (40), ЛС (30)
330.1 Э40	<i>Золотухин О. И. Экономическое обоснование управленческих решений: практикум. СПб.: ГУАП, 2008. 58 с.</i>	СО (33), ЛС (42)
338.2(075) 3-81	<i>Золотухин О. И., Золотухина Н. О. Калькулирование и анализ себестоимости продукции в машиностроении: учеб. пособие. СПб.: ГУАП, 2009. 119 с.</i>	ФО (2), ЛС (158), ЛСЧЗ (2)
657.2 3-81	<i>Золотухин О. И. Методологические и организационные основы управленческого учёта: учеб. пособие. СПб.: ГУАП, 2010. 52 с.</i>	СО (10), ЛС (73), ЛСЧЗ (2)
657.2(075) 3-81	<i>Золотухин О. И. Бюджетирование и финансовый контроль в коммерческих организациях: учеб. пособие. СПб.: ГУАП, 2012. 88 с.</i>	СО (27), ИГ (3), ЛС (40)
657 3-81	<i>Золотухин О. И., Золотухина Н. О. Учёт затрат и калькулирование себестоимости продукции: учеб. пособие. СПб.: ГУАП, 2020. 127 с.</i>	ФО (2), ЛС (158), ЛСЧЗ (2)
657.2 Л88	<i>Лысенко Д. В. Бухгалтерский управленческий учёт: учебник. М.: ИНФРА-М, 2011. 478 с.</i>	ФО (2), ЛС (27), ЛСЧЗ (1)
657.2 Е92	<i>Ефремова А. А. Себестоимость: от управленческого учёта затрат до бухгалтерского учёта расходов. М.; СПб.: Вершина. Экономика, 2007. 208 с.</i>	ЛСЧЗ (1)
657.2(075) К36	<i>Керимов В. Э. Бухгалтерский управленческий учёт: учебник. М.: Дашков и К⁰, 2012. 481 с.</i>	ФО (1), ЛС (8), ЛСЧЗ (1)

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, приведён в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование

	Не предусмотрено
--	------------------

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведён в таблице 13

Таблица 13 - Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачёт	Список вопросов к зачёту Задачи

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твёрдо усвоил программный материал, грамотно и, по существу, излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу, излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;

	<ul style="list-style-type: none"> - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.
--	--

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачёта

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачёта	Код индикатора
	<i>Вопросы</i>	
1	Виды экономической информации и структура хозяйственного учёта.	УК-1.3.1
2	Сущность и задачи управленческого учёта. Его место в системе управления предприятием.	УК-1.3.1
3	Сходство и различия управленческого и финансового учёта.	УК-1.3.1
4	Организация управленческого учёта на предприятиях.	ПК-9.3.1
5	Общая схема процесса производства и продаж.	ПК-9.3.1
6	Понятие о затратах, расходах и себестоимости продукции.	УК-1.3.1
7	Понятие и состав расходов организации в бухгалтерском учёте и в налоговом законодательстве.	УК-3.3.1
8	Порядок формирования затрат и отнесения их к расходам текущего периода.	УК-1.У.1
9	Группировки затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Свод затрат на производство.	ПК-9.У.1
10	Группировки затрат для целей калькулирования себестоимости продукции и ценообразования.	УК-1.3.1
11	Группировки затрат для обоснования управленческих решений и планирования. Анализ безубыточности производства.	ПК-2.У.1
12	Группировки затрат для контроля и регулирования хозяйственной деятельности.	УК-1.У.1
13	Общая схема учёта производства и продажи продукции.	УК-1.3.1
14	Характеристика калькуляционных счетов 20 «Основное производство» и 23 «Вспомогательные производства».	УК-1.У.1
15	Характеристика собирательно-распределительных счетов 25 «Общепроизводственные расходы», 26 «Общехозяйственные расходы» и 28 «Брак в производстве».	УК-1.У.1
16	Характеристика счетов 96 «Резервы предстоящих расходов» и 97 «Расходы будущих периодов».	УК-1.У.1
17	Учёт и анализ отклонений прямых затрат.	УК-1.В.1
18	Учёт и распределение косвенных затрат.	УК-1.В.1
19	Учёт непроизводительных расходов и потерь.	УК-1.В.1
19	Инвентаризация и учёт незавершённого производства.	УК-1.В1
20	Понятие себестоимости продукции и её виды.	УК-1.В.1

21	Принципы калькулирования и виды калькуляций себестоимости	УК-1.3.1
22	продукции.	УК-1.3.1
23	Объекты учёта затрат и калькулирования себестоимости	УК-1.У.1
24	продукции.	УК-1.У.1
25	Принципы выбора методов калькулирования себестоимости	УК-1.У.1
26	продукции.	УК-1.У.1
27	Попроцессный метод калькулирования себестоимости	УК-1.У.1
28	продукции и его варианты.	УК-1.У.1
29	Многоступенчатый (попередельный) метод калькулирования	УК-1.У.1
30	себестоимости продукции.	УК-1.У.1
31	Метод эквивалентных коэффициентов.	УК-1.У.1
32	Метод исключения и метод распределения.	УК-1.У.1
33	Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции.	УК-1.У.1
34	Модель бизнеса и пути увеличения прибыли от продаж.	УК-1.У.1
35	Факторный анализ прибыли от продаж.	ПК-2.3.1
36	Сущность бюджетирования и виды бюджетов.	ПК-2.У.1
37	Порядок и последовательность разработки бюджета	УК-1.3.1
38	промышленного предприятия.	УК-1.У.1
39	План продаж и план производства. Методы обоснования	ПК-9.В.1
40	производственной программы предприятия.	ПК-9.В.1
41	Бюджет прямых материальных затрат и бюджет закупок.	УК-1.У.1
42	Бюджет прямых затрат на оплату труда.	УК-1.У.1
43	Бюджет общепроизводственных расходов.	УК-1.У.1
44	Бюджет производственной себестоимости единицы продукции.	УК-1.У.1
45	Бюджет общехозяйственных и бюджет коммерческих расходов.	УК-1.У.1
46	Бюджет доходов и расходов.	УК-1.У.1
47	Бюджет движения денежных средств.	УК-1.У.1
48	Инвестиционный бюджет.	УК-1.У.1
49	Прогнозный баланс.	УК-1.У.1
50	<i>Задачи</i>	УК-1.У.1
51	Включение затрат в расходы	УК-1.У.1
52	Составление свода затрат на производство	УК-1.У.1
53	Анализ безубыточности	УК-1.У.1
54	Расчёт путей увеличения прибыли от продаж	ПК-2.У.1
55	Факторный анализ прибыли от продаж	ПК-2.У.1
56	Калькулирование себестоимости продукции	ПК-9.В.1
57	Анализ отклонений прямых затрат	УК-1.3.1
58	Распределение косвенных затрат методом эквивалентных	УК-1.3.1
59	коэффициентов	УК-1.У.1
60	Распределение косвенных затрат методом исключения	УК-1.У.1
61	Распределение косвенных затрат методом распределения	УК-1.У.1
62		УК-1.У.1

Перечень тем для курсового проектирования / выполнения курсовой работы представлен в таблице 17

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования / выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования / выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблица 18

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора																																		
	Задания для компетенции УК-1																																			
1	Задания с выбором одного правильного ответа из нескольких <i>Инструкция:</i> Прочитайте текст, выберите один правильный ответ из предложенных вариантов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <i>Текст задания:</i> Сформулируйте главную цель управленческого учёта. <i>Варианты ответа:</i> 1) подготовка бухгалтерской отчётности; 2) учёт затрат; 3) калькулирование себестоимости продукции; 4) информационное обеспечение процессов управления организацией; 5) учёт расходов.	УК-1.3.1																																		
2	Задания с выбором нескольких правильных вариантов ответов <i>Инструкция:</i> Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. <i>Текст задания:</i> Выберите экономические элементы затрат. <i>Варианты ответов:</i> 1) сырьё и материалы; 2) материальные затраты; 3) прямые затраты; 4) амортизация; 5) прочие затраты.	УК-1.У.1																																		
3	Задание на соответствие <i>Инструкция:</i> Прочитайте текст и установите соответствие. В каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце. <table><tr><th colspan="2">Номера бухгалтерских счётов</th><th colspan="2">Название бухгалтерских счетов</th></tr><tr><td>a</td><td>20</td><td>1</td><td>Общепроизводственные расходы</td></tr><tr><td>b</td><td>23</td><td>2</td><td>Общехозяйственные расходы</td></tr><tr><td>c</td><td>25</td><td>3</td><td>Брак в производстве</td></tr><tr><td>d</td><td>26</td><td>4</td><td>Основное производство</td></tr><tr><td>e</td><td>28</td><td>5</td><td>Вспомогательные производства</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Номера бухгалтерских счётов		Название бухгалтерских счетов		a	20	1	Общепроизводственные расходы	b	23	2	Общехозяйственные расходы	c	25	3	Брак в производстве	d	26	4	Основное производство	e	28	5	Вспомогательные производства	a	b	c	d	e						УК-1.У.1
Номера бухгалтерских счётов		Название бухгалтерских счетов																																		
a	20	1	Общепроизводственные расходы																																	
b	23	2	Общехозяйственные расходы																																	
c	25	3	Брак в производстве																																	
d	26	4	Основное производство																																	
e	28	5	Вспомогательные производства																																	
a	b	c	d	e																																
4	Задание на установление правильной последовательности <i>Инструкция:</i> Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий. <i>Текст задания:</i> Установите правильную последовательность расчётов в смете затрат. 1. Затраты на оплату труда; 2. Прочие затраты; 3. Отчисления на социальные нужды;	УК-1.В.1																																		

	<div>4. Материальные затраты; 5. Амортизация.</div> <div>Запишите последовательность стадий в таблицу слева направо</div> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																			
5	<div>Задание открытого типа (с развёрнутым ответом)</div> <div>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</div> <div>Текст задания: Дайте определение понятию «затраты».</div>	УК-1.3.1																																		
	<div>Задания для компетенции ПК-2</div> <div><div>1</div><div>Задания с выбором одного правильного ответа из нескольких Инструкция: Прочитайте текст, выберите один правильный ответ из предложенных вариантов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Текст задания: Укажите правильное определение объекта управленческого анализа. Варианты ответа: 1) выручка от продаж; 2) чистая прибыль (убыток); 3) совокупность хозяйственных процессов в организации; 4) расходы организации.</div></div> <div><div>2</div><div>Задания с выбором нескольких правильных вариантов ответов Инструкция: Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Текст задания: Выберите виды затрат, используемых при обосновании управленческих решений. Варианты ответов: 1) переменные затраты; 2) прямые затраты; 3) основные затраты; 4) постоянные затраты; 5) косвенные затраты.</div></div> <div><div>3</div><div>Задание на соответствие Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. В каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце.</div><table><tr><th colspan="2">Экономический элемент затрат</th><th colspan="2">Статья калькуляции</th></tr><tr><td>a</td><td>Материальные затраты</td><td>1</td><td>Дополнительная зарплата производственных рабочих</td></tr><tr><td>b</td><td>Затраты на оплату труда</td><td>2</td><td>Общехозяйственные расходы</td></tr><tr><td>c</td><td>Отчисления на социальные нужды</td><td>3</td><td>Общепроизводственные расходы</td></tr><tr><td>d</td><td>Амортизация</td><td>4</td><td>Топливо и энергия на технологические цели</td></tr><tr><td>e</td><td>Прочие затраты</td><td>5</td><td>Отчисление на социальное и медицинское страхование</td></tr></table><div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</div><table><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div> <td><div>ПК-2.3.1</div><div>ПК-2.У.1</div><div>ПК-2.У.2</div></td>	Экономический элемент затрат		Статья калькуляции		a	Материальные затраты	1	Дополнительная зарплата производственных рабочих	b	Затраты на оплату труда	2	Общехозяйственные расходы	c	Отчисления на социальные нужды	3	Общепроизводственные расходы	d	Амортизация	4	Топливо и энергия на технологические цели	e	Прочие затраты	5	Отчисление на социальное и медицинское страхование	a	b	c	d	e						<div>ПК-2.3.1</div> <div>ПК-2.У.1</div> <div>ПК-2.У.2</div>
Экономический элемент затрат		Статья калькуляции																																		
a	Материальные затраты	1	Дополнительная зарплата производственных рабочих																																	
b	Затраты на оплату труда	2	Общехозяйственные расходы																																	
c	Отчисления на социальные нужды	3	Общепроизводственные расходы																																	
d	Амортизация	4	Топливо и энергия на технологические цели																																	
e	Прочие затраты	5	Отчисление на социальное и медицинское страхование																																	
a	b	c	d	e																																

4	<p>Задание на установление правильной последовательности <i>Инструкция:</i> Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий. <i>Текст задания:</i> Установите последовательность действий при расчёте себестоимости единицы продукции.</p> <p>1) просуммировать переменные и постоянные затраты на единицу продукции; 2) определить сумму постоянных затрат за учётный период; 3) рассчитать переменные затраты на единицу продукции; 4) определить объём продукции за учётный период; 5) разделив сумму постоянных затрат на объём продукции, определить постоянные затраты на единицы продукции.</p> <p>Запишите последовательность действий в таблицу слева направо</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						ПК-2.В.1
5	<p>Задание открытого типа (с развёрнутым ответом) <i>Инструкция:</i> Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. <i>Текст задания:</i> Назовите основные факторы роста прибыли от продаж организации.</p>	ПК-2.3.1					
1	<p>Задания для компетенции ПК-9</p> <p>Задания с выбором одного правильного ответа из нескольких <i>Инструкция:</i> Прочитайте текст, выберите один правильный ответ из предложенных вариантов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <i>Текст задания:</i> Определите понятие проектного цикла инновационных проектов. <i>Варианты ответа:</i> 1) предпроектные исследования; 2) технико-экономический анализ; 3) совокупность стадий планирования; 4) совокупность денежных поступлений и выплат.</p>	ПК-9.3.1					
2	<p>Задания с выбором нескольких правильных вариантов ответов <i>Инструкция:</i> Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. <i>Текст задания:</i> Какие работы выполняются на этапе проектных исследований? <i>Варианты ответов:</i> 1) исследование возможностей; 2) технико-экономический анализ; 3) составление счёта прибылей и убытков; 4) финансовый анализ; 5) общеэкономический анализ.</p>	ПК-9.У.1					
3	<p>Задание на соответствие <i>Инструкция:</i> Прочитайте текст и установите соответствие. В каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце.</p> <table><tr><td>Составные части предпроектных и проектных исследований</td><td>Расчёты</td></tr></table>	Составные части предпроектных и проектных исследований	Расчёты	ПК-9.У.1			
Составные части предпроектных и проектных исследований	Расчёты						

	a	Техническая выполнимость проекта	1	Ожидаемый объём продаж по важнейшим группам продуктов и региональным рынкам							
	b	Экономическая выполнимость проекта	2	Сроки реализации проекта							
	c	Технико- экономический анализ проекта	3	Оценка проекта с помощью стандартных критериев эффективности инвестиционных проектов							
	d	Финансовый анализ проекта	4	План денежных поступлений и выплат							
	e	Общэкономичес- кий анализ проекта	5	Наличие или возможность обеспечения машинами и оборудованием							
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами										
	a	b	c	d	e						
4	<p>Задание на установление правильной последовательности</p> <p><i>Инструкция:</i> Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий.</p> <p><i>Текст задания 4а:</i> Укажите правильную последовательность стадий проектного цикла.</p> <p>1. Переформатирование проекта; 2. Идея проекта; 3. Предпроектные исследования; 4. Принятие (отклонение) проекта; 5. Проектные исследования; 6. Исследование возможностей.</p> <p>Запишите последовательность стадий в таблицу слева направо</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										ПК-9.В.1
5	<p>Задание открытого типа (с развёрнутым ответом)</p> <p><i>Инструкция:</i> Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</p> <p><i>Текст задания:</i> Проведите различия между понятиями экономического роста и развития экономической системы.</p> <p>Ключи правильных ответов размещены в приложении к РПД</p>				ПК-9.3.1						

Примечание. Критерии оценивания тестовых заданий:

Задание 1. Ответ считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается баллом 1, неверный ответ или его отсутствие – баллом 0 (либо указывается «верно»/«неверно»).

Задание 2. Ответы считаются верными, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается баллом 1, если допущены ошибки или ответ отсутствует – баллом 0 (либо указывается «верно»/«неверно»).

Задание 3. Ответ считается верным, если установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается баллом 1, неверный ответ или его отсутствие – баллом 0 (либо указывается «верно»/«неверно»).

Задание 4. Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается баллом 1, неверный ответ или его отсутствие – баллом 0 (либо указывается «верно»/«неверно»).

Задание 5. Ответ считается верным, если он совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ оценивается в 3 балла. если допущена одна ошибка/неточность (ответ правильный, но неполный) – баллом 1, если допущено более одной ошибки (ответ неправильный или отсутствует) – баллом 0 (либо указывается «верно»/«неверно»).

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Методология управленческого учёта» соответствует общим целям образовательной программы подготовки магистров по направлению «Научноёмкие технологии и экономика инноваций», профилю «Управление и экономика инновационных и научноёмких проектов».

Профессиональной целью преподавания учебной дисциплины является формирование у будущих магистров теоретических знаний, умений и практических навыков формирования экономической информации, необходимой менеджерам организации для принятия управленческих решений.

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционных занятий – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура представления лекционного материала:

Раздел 1. Методологические и организационные основы бухгалтерского управленческого учёта

Тема 1.1. Эволюция и структура хозяйственного учёта

Тема 1.2. Управленческий учёт в структуре хозяйственного учёта

Раздел 2. Затраты, расходы организации и себестоимость продукции

Тема 2.1. Понятие и формирование затрат, расходов и себестоимости продукции

Тема 2.2. Классификация расходов и затрат

Тема 2.3. Поведение затрат в зависимости от изменения объёма производства

Раздел 3. Учёт затрат и калькулирование себестоимости продукции

Тема 3.1. Учёт затрат на производство и продажу продукции

Тема 3.2. Системы учёта затрат на производство и продажу продукции

Тема 3.3. Калькулирование и анализ себестоимости продукции

Раздел 4. Управление затратами и расходами организации

Тема 4.1. Бюджетирование и финансовый контроль в организации

Тема 4.2. Учёт затрат в обосновании управленческих решений

Методические материалы по освоению лекционного материала, разработанные автором рабочей программы, приведены в списке литературы (п. 6).

Учебно-методические материалы имеются в электронных ресурсах кафедры № 81 на ГУГЛ-диске по адресу guap.kafedra81@gmail.com (пароль gwerty81).

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные

занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Методические материалы к проведению практических занятий, разработанные автором рабочей программы, приведены в списке литературы (п. 6).

Учебно-методические материалы для практических занятий имеются в электронных ресурсах кафедры № 81 на ГУГЛ-диске по адресу guap.kafedra81@gmail.com (пароль gweruty81).

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются учебные пособия, содержащиеся в списках литературы п. 6. Кроме того, подготовлены следующие методические материалы по изучению дисциплины:

Золотухин О. И. Бухгалтерский управленческий учёт. Программа и методические указания к выполнению заданий текущего и итогового контроля для студентов экономических специальностей заочной формы обучения. СПб.: ГУАП, 2012. 27 с.

Золотухин О. И. Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование. Программа и методические указания к выполнению заданий текущего и итогового контроля для студентов экономических специальностей заочной формы обучения. СПб.: ГУАП, 2012. 39 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся имеются в электронных ресурсах кафедры № 81 на ГУГЛ-диске по адресу guap.kafedra81@gmail.com (пароль gweruty81).

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с помощью выполнения двух контрольных работ в течение семестра. Результаты оценки контрольных работ учитываются при проведении промежуточной аттестации в форме зачёта.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачёт – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой

Ключи правильных ответов к тестовым заданиям таблицы 18

Ключи к заданиям для компетенции УК-1

Задание 1: вариант 4.

Задание 2: варианты 2, 4, 5.

Задание 3

a	b	c	d	e
4	5	1	2	3

Задание 4:

4	1	3	5	2
---	---	---	---	---

Задание 5: Эталонный ответ: Затраты – это ресурсы, использованные на определённые цели.

Ключи к заданиям для компетенции ПК-2

Задание 1: вариант 3.

Задание 2: варианты 1, 4.

Задание 3

a	b	c	d	e
4	1	5	3	2

Задание 4:

4	3	2	5	1
---	---	---	---	---

Задание 5: Эталонный ответ: Основными факторами роста прибыли от продаж являются: 1) увеличение выручки от продаж; 2) снижение затрат на производство и продажу продукции.

В свою очередь, увеличения выручки от продаж можно добиться за счёт: а) роста объёма продаж продукции; б) изменения продажных цен. Следует учитывать, что эти два фактора взаимосвязаны, так как повышение продажных цен, как правило, приводит к сокращению объёма продаж продукции, а это может привести не к ожидаемому росту выручки, а к её снижению. Все зависит от эластичности спроса по цене на выпускаемую продукцию: если продукция предприятия обладает эластичным спросом, то повышение её цены вызовет резкое сокращение объёма продаж и снижение выручки; если же спрос на продукцию неэластичен, то повышение её цены не приведет к резкому снижению продаж, и выручка возрастет.

Снижение затрат предприятия достигается путём: а) снижения переменных затрат на единицу продукции; б) сокращения величины постоянных затрат.

Ключи к заданиям для компетенции ПК-9

Задание 1: вариант 3.

Задание 2: варианты 2, 4, 5.

Задание 3

a	b	c	d	e
5	1	2	4	3

Задание 4:

2	6	3	5	1	4
---	---	---	---	---	---

Задание 5: Эталонный ответ: Экономический рост – это расширенное воспроизводство экономической системы. Экономический рост может быть экстенсивным (без развития) и интенсивным (за счёт развития). При экстенсивном росте эффективность экономической системы не меняется. При интенсивном росте эффективность повышается. Интенсивный рост обеспечивается инновациями.