

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

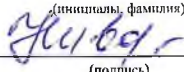
Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«14» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

вид практики

организационно-управленческая

тип практики

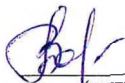
Код направления подготовки/ специальности	27.04.07
Наименование направления подготовки/ специальности	Наукоемкие технологии и экономика инноваций
Наименование направленности	Управление и экономика инновационных и наукоемких проектов
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Санкт-Петербург –2025

Лист согласования рабочей программы практики

Программу составил (а)

Доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)



12.02.2025
(подпись, дата)

Л.С. Воробьева
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«12» февраля 2025 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.
(уч. степень, звание)

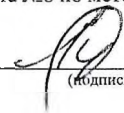


12.02.2025
(подпись, дата)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)



12.02.2025
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Производственная организационно-управленческая практика входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/ специальности 27.04.07 «Наукоемкие технологии и экономика инноваций» направленность «Управление и экономика инновационных и наукоемких проектов». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №81.

Цель проведения производственной практики:

(вид практики)

- . закрепление и углубление полученных теоретических знаний;
- приобретение навыков практической работы;
- . ознакомление с документооборотом организации по разработке, обоснованию и внедрению наукоемких инновационных проектов.

Задачи проведения производственной практики:

(вид практики)

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области наукоемких технологий и экономики инноваций;
- изучение магистрантами современной методологии научного исследования;
- изучение современных методов сбора, анализа и обработки научной информации;
- ознакомление с документооборотом научно-исследовательской деятельности организации, включая разработку наукоемких инновационных проектов;
- ознакомление с документооборотом по финансовой отчетности высокотехнологических компаний;
- организация проведения научного исследования магистрантами в соответствии с современной методологией экономической науки;
- овладение способами организации, планирования, и реализации научных работ, соблюдение этапов и логики в проведении научного исследования;
- активизация и стимулирование творческого подхода магистрантов к проведению научного исследования;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях;
- развитие у магистрантов личных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в основной образовательной программе.

Производственная организационно-управленческая практика обеспечивает формирование у обучающихся следующих

.универсальных компетенций:

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»,

УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»,

УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»;

профессиональных компетенций:

ПК-4 «Способен осуществлять планирование экономических процессов высокотехнологических компаний, организаций с ГЧП, владеть методами систематизации экономической информации»,

ПК-5 «Способен моделировать бизнес-процессы наукоемких производств»,

ПК-6 «Способен осуществлять управление проектами по внедрению новых методов планирования экономической деятельности высокотехнологичных компаний различных отраслей»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с формулировкой целей и задач прикладного исследования, построения количественных или качественных моделей объекта исследования, разработке бизнес-плана проекта, оценке эффективности и финансовой реализуемости проекта для привлечения посевных или венчурных инвестиций, а также составления различной проектной и отчетной документации, презентаций, использования современных информационных технологий, анализом финансовой отчетности высокотехнологичной компании, организаций с ГЧП, организацией малой технологической компании, сопровождением инновационного проекта в целях выхода на рынок его результатов.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Язык обучения русский.

1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1.1. Вид практики – производственная
- 1.2. Тип практики – организационно-управленческая
- 1.3. Форма проведения практики – проводится: дискретно по виду практики.
- 1.4. Способы проведения практики – стационарная – проводится в любой организации СПб, включая ГУАП.
- 1.5. Место проведения практики – ГУАП или профильная организация.

2. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель проведения практики

Целью проведения производственной практики является получение обучающимися необходимых профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности в управлении и экономике прикладного научного исследования в форме наукоемкого инновационного проекта, включая выбор и обоснование метода исследования, разработку бизнес-плана, оценку эффективности и финансовой реализуемости, привлечение для реализации проектов бизнес-ангелов, посевных и венчурных фондов.

2.2. В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.У.1 уметь определять целевые этапы, основные направления работ; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта УК-2.У.2 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий по проекту УК-2.В.1 владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.В.2 владеть навыками решения профессиональных задач в условиях цифровизации общества
Универсальные компетенции	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.У.1 уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; использовать цифровые средства, предназначенные для организации командной работы УК-3.В.1 владеть навыками организации командной работы; разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

		УК-3.В.2 владеть навыками использования цифровых средств, обеспечивающих удаленное взаимодействие членов команды
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.У.1 уметь применять на практике технологии коммуникации и кооперации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе в цифровой среде, для достижения поставленных целей УК-4.В.1 владеть навыками межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных технологий и цифровых средств коммуникации
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен осуществлять планирование экономических процессов высокотехнологических компаний, организаций с ГЧП, владеть методами систематизации экономической информации	ПК-4.В.1 владеть методиками обоснования материальных, финансовых и трудовых затрат
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен моделировать бизнес-процессы наукоемких производств	ПК-5.В.1 владеть навыками минимизации издержек и экономии затрат, снижения материалоемкости, трудоемкости, навыками анализа нормативов расходования сырья и материалов
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен осуществлять управление проектами по внедрению новых методов планирования экономической деятельности высокотехнологичных компаний различных отраслей	ПК-6.У.1 уметь осуществлять экономический анализ проектных, технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать организационно-экономическую документацию ПК-6.В.1 владеть навыками расчета экономических показателей и их анализа, использования методик планирования и управленческого учета организаций различных отраслей

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин и прохождении практик:

- «Бизнес-планирование инновационных проектов»;
- «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»;
- «Анализ финансовых рисков»;
- «Оценка эффективности инновационных и наукоемких проектов»;
- «Венчурное инвестирование»;

- «Актуальные проблемы науки, технологии и бизнеса»;
- «Национальная инновационная система»;
- «Экономика, организация и управление технологическими инновациями».

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, имеют как самостоятельное значение, так и используются при прохождении производственной (преддипломной) практики, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность практики

Номер семестра	Трудоемкость, (ЗЕ)	Продолжительность практики в неделях (академ. часах ¹)	Практическая подготовка, (академ. час)
1	2	3	4
4	12	8	320
Общая трудоемкость практики, ЗЕ	12	8	320

Примечание:

¹– продолжительность указывается в часах при реализации распределенного по семестру проведения практики

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 3.

Таблица 3 – График (план) прохождения практики

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
1	<i>Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, а также с правилами внутреннего трудового распорядка</i>
2	<i>Экономическое сопровождение наукоемкого инновационного проекта, на примере конкретного наукоемкого инновационного проекта (НИП)</i>
2.1	<i>Разработка ТЭО НИП</i>
2.2	<i>Разработка бизнес-плана НИП</i>
2.3	<i>Формы финансового сопровождения НИП</i>
2.4	<i>Формы публикации научных результатов от разработки до внедрения НИП</i>
4	<i>Оформление отчета по практике</i>

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 4.

Таблица 4— Состав оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики ¹
	Требования к оформлению отчета по практике
	Требования к содержательной части отчета по практики на основании индивидуального задания

Примечание:

¹— при наличии

7.2. Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.

7.3. Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала, которая приведена таблице 5. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 5 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил материал при прохождении практики; – не четко излагает его и делает выводы; – содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; – содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; – обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся не может аргументировано излагать материал; – отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

7.4. Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций

№ п/п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
1.	Как формируются цели и задачи прикладного исследования	УК-2	УК-2.У.1

2.	Какие научные методы используются в прикладных исследованиях	УК-2	УК-2.В.1
3.	Как организовать процесс выполнения работы в целях доведения проекта до публичности	УК-3	УК-3.У.1
4.	Какова естественнонаучная и социально-экономическая природа явлений и процессов, анализируемых в рамках прикладных исследований	УК-3	УК-3.В.1
5.	Какие ресурсы необходимы для реализации НИП	УК-3	УК-3.У.1
6.	Какие модели могут быть построены в процессе прикладного исследования	УК-3	УК-3.В.1
7.	Какие наблюдения и измерения планируются и осуществляются при прикладных исследованиях для разработки НИП	ПК-5	ПК-5.У.1
8.	Какие методы применяются для систематизации и анализа научно-технической, технологической, социально-экономической информации	ПК-5	ПК-5.У.2
9.	Как интерпретировать, обобщить и проанализировать данные прикладного исследования	ПК-5	ПК-5.В.1
10.	Как с использованием ИТ составить научный отчет, технико-экономическое обоснование проекта	ПК-5	ПК-5.В.1
11.	Как с использованием ИТ подготовить научный доклад или статью по основным положениям НИП	УК-2	УК-2.У.1
12.	Как с использованием ИТ подготовить презентацию ТЭО и бизнес-плана НИП	УК-2	УК-2.В.1
13.	Какова организация финансов малой технологической фирмы	ПК-5	ПК-5.У.1
14.	Каковы структура и содержание финансовой отчетности высокотехнологической компании	ПК-5	ПК-5.В.1
15.	Какова методика анализа финансовой отчетности высокотехнологической компании	ПК-5	ПК-5.У.2
16.	Как в рамках бизнес-плана НИП прорабатываются вопросы нового продукта и технологии	ПК-5	ПК-5.У.2
17.	Как в рамках бизнес-плана НИП анализируются бизнес компании и рынок сбыта нового продукта	УК-4	УК-4.У.1
18.	Как в рамках бизнес-плана НИП проводится подготовка к публичности	УК-4	УК-4.В.1
19.	Какие методы применяются при оценке эффективности и финансовой реализуемости НИП	ПК-5	ПК-5.У.1
20.	Как оценивается эффективность НИП в целях принятия решения о выборе посевных или венчурных инвестиций	ПК-5	ПК-5.В.1
21.	Как оценивается финансовая реализуемость НИП в целях принятия решения о выборе посевных или венчурных инвестиций	ПК-5	ПК-5.В.1
22.	Каковы этапы разработки инновационного предложения под заданные проблему или технологическую идею	УК-2	УК-2.У.1
23.	Как на основе инновационного предложения разрабатывается НИП	УК-2	УК-2.В.1
24.	Какие ресурсы и как привлекаются для эффективной реализации проекта	УК-2	УК-2.У.2
25.	Как привлекаются для реализации проекта ресурсы бизнес-ангелов	УК-2	УК-2.В.2

26.	Как для организации нового бизнеса привлекаются посевные фонды	УК-2	УК-2.У.1
27.	Как для организации нового бизнеса привлекаются венчурные фонды	УК-2	УК-2.У.1
28.	Какие организационно-правовые формы могут быть использованы для юридического сопровождения НИП	УК-3	УК-3.У.1
29.	Как в рамках конкретных организационно-правовых форм сопровождения НИП выводится на рынок новая технология или новый продукт	ПК-5	ПК-5.У.1
30.	Как в рамках конкретных организационно-правовых форм сопровождения НИП выводится на рынок новые услуги	ПК-5	ПК-5.У.1
31.	Какие методы используются для планирования экономических процессов в высокотехнологичных компаниях и организациях с государственно-частным партнёрством (ГЧП)	ПК-4	ПК-4.В.1
32.	Как осуществляется систематизация экономической информации при стратегическом и оперативном планировании	ПК-4	ПК-4.В.1
33.	Какие методики применяются для обоснования материальных, финансовых и трудовых затрат в высокотехнологичных производствах	ПК-4	ПК-4.В.1
34.	Как оценивается эффективность распределения ресурсов (материальных, финансовых, трудовых) в рамках проектов ГЧП	ПК-4	ПК-4.В.1
35.	Какие методы и инструменты используются для моделирования бизнес-процессов в наукоёмких производствах	ПК-5	ПК-5.В.1
36.	Как моделирование помогает оптимизировать производственные и управленческие процессы в высокотехнологичных отраслях	ПК-5	ПК-5.В.1
37.	Какие методики применяются для снижения материалоемкости, трудоемкости и оптимизации расходования сырья и материалов	ПК-5	ПК-5.В.1
38.	Как анализ нормативов затрат способствует экономии ресурсов и повышению эффективности наукоёмкого производства	ПК-5	ПК-5.В.1
39.	Какие этапы и методы управления проектами применяются при внедрении новых подходов к планированию экономической деятельности в высокотехнологичных компаниях	ПК-6	ПК-6.У.1
40.	Как согласуются инновационные методы планирования с отраслевой спецификой (ИТ, биотех, машиностроение и др.)	ПК-6	ПК-6.У.1
41.	Какие критерии и методы экономического анализа используются для оценки проектных и технологических решений при внедрении инноваций	ПК-6	ПК-6.У.1
42.	Как разрабатывается организационно-экономическая документация (бизнес-планы, ТЭО, дорожные карты) для обоснования выбора оптимального варианта реализации проекта	ПК-6	ПК-6.У.1
43.	Какие ключевые экономические показатели	ПК-6	ПК-6.В.1

	используются для оценки эффективности проектов внедрения новых методов планирования		
44.	Как анализ показателей эффективности проекта помогает принять решение о реализации инновационных проектов в высокотехнологичных отраслях	ПК-6	ПК-6.В.1
45.	Какие особенности применения методик планирования (бюджетирование, сценарное планирование) и управленческого учета (АВС-анализ, нормативный учет) существуют в разных высокотехнологичных отраслях (ИТ, фармацевтика, машиностроение)	ПК-6	ПК-6.В.1
46.	Как адаптировать эти методики под специфику конкретного предприятия для повышения эффективности экономического планирования	ПК-6	ПК-6.В.1

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов компетенций:

- МДО ГУАП. СМК 3.165 «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;
- МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП»;
- Методические указания по прохождению практики имеются в виде электронных ресурсов кафедры 81 по адресу:

<https://drive.google.com/open?id=1rPCJ2Zsbe2zjUwSI3sHlBcSBehdxZNLM>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

8.1. Печатные и электронные учебные издания

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
330 М 54	Методологические вопросы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов [Текст] : монография / Э. И. Крылов [и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 452 с.	10 (Б.М.) 10 (Ленсовета)
658 А 64	Анализ хозяйственной деятельности предприятия: в 4 кн. Кн. 4. Инновации и инвестиции: анализ эффективности: учеб. пособие / под ред. Э. И. Крылова, В. М. Власовой. – СПб.: ГУАП, 2010. – 360 с.	67 (Ленсовета)

336 К 85	Анализ эффективности использования материальных, энергетических ресурсов и оборотных средств: учеб. пособие / Э. И. Крылов, В. М. Власова, В. А. Варфоломеева. – СПб.: ГУАП, 2016. – 267 с.	10 (Ленсовета) 2 (Б.М.)
330 С 30	Оценка эффективности инноваций при диверсификации бизнеса [Текст] : монография / В. А. Семёнова ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2010. - 118 с.	60 (Ленсовета) 20 (Б.М.)
005 М 42	Инновационный менеджмент [Текст] : учебник / В. Г. Медынский. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 295 с.	48 (Ленсовета) 2 (Б.М.)
330 3-81	Бизнес-планирование [Текст] : учебное пособие / О. И. Золотухин ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2011. - 82 с.	34 (БМ) 38(Ленсовет а)
http://znanium.com/bookread2.php?book=538531	Управление инвестиционной деятельностью: теория и практика / Р.Р. Байтасов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 421 с.	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2125656 (дата обращения: 13.02.2025). – Режим доступа: по подписке.	Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике : учебное пособие / А.В. Бабилова, Е.К. Задорожная, Е.А. Кобец [и др.] ; под ред. М.Н. Корсакова, И.К. Шевченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 143 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009756-5. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1015202	Анисимов, Ю. П. Менеджмент инноваций : учебное пособие / Ю. П. Анисимов, В. П. Бычков, И. В. Куксова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 147 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010775-2	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/1906702 (дата обращения: 13.02.2025). – Режим доступа: по подписке.	Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 380 с. - ISBN 978-5-9558-0311-1. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1010809	Малый инновационный бизнес : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк. — М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 264 с. - ISBN 978-5-9558-0245-9	
https://znanium.com/catalog/product/968751	Плотников, Д. А. Инвестирование инновационной деятельности наукоемких высокотехнологичных предприятий : монография / Д.А. Плотников, А.Н. Плотников. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 289 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/21919 . - ISBN 978-5-16-012429-2	

<p>URL: https://znanium.com/catalog/product/2084842 (дата обращения: 13.02.2025). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 6-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 418 с. - ISBN 978-5-394-05185-2. - Текст : электронный.</p>	
<p>https://znanium.com/catalog/product/1010029</p>	<p>Управление развитием инновационной деятельности в регионах России : монография / А. А. Харин, А. В. Рождественский, И. Л. Коленский, А. А. Харин мл. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 213 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010736-3</p>	
<p>URL: https://znanium.com/catalog/product/1091541 (дата обращения: 13.02.2025). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>Системы управления инновационно-инвестиционной деятельностью промышленных организаций и подготовкой машиностроительного производства : монография / Р. С. Голов, А. В. Рождественский, А. П. Агарков [и др.] ; под ред. д.э.н., проф. Р. С. Голова, д.э.н., проф. А. В. Рождественского. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 446 с. - ISBN 978-5-394-03493-0. - Текст : электронный. -</p>	
<p>URL: https://znanium.ru/catalog/product/1220171 (дата обращения: 13.02.2025). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>Горбунов, В. Л. Бизнес-инкубаторы и предпринимательство : монография / В. Л. Горбунов. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 215 с. - (Наука и практика). - ISBN 978-5-369-01316-8. - Текст : электронный. -</p>	
<p>Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2179811 (дата обращения: 13.02.2025). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов : научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 290 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Наука и практика). — DOI: https://doi.org/10.12737/0611-5. - ISBN 978-5-369-01971-9. -</p>	
<p>https://znanium.com/catalog/product/1073961</p>	<p>Полетаев, В. Э. Государство и бизнес в России: инновации и перспективы : монография / В.Э. Полетаев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 282 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-015989-8.</p>	
<p>URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126325 (дата обращения: 13.02.2025). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>Управление инновационными проектами : учебное пособие / В. Л. Попов, Н. Д. Кремлев, В. С. Ковшов [и др.] ; под ред. В. Л. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010105-7. - Текст : электронный. -</p>	
<p>URL: https://znanium.com/catalog/product/2052368 (дата обращения: 13.02.2025). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>Проскурин, В. К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов : учебное пособие / В.К. Проскурин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 136 с. - ISBN 978-5-9558-0486-6. - Текст : электронный. -</p>	

8.2. Электронные образовательные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

URL адрес	Наименование
http://www.economy.gov.ru	Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
http://www.engineering-info.ru/	Независимое информационно-аналитическое издание, освещающее проблемы развития наукоёмких отраслей экономики, трансфера технологий и промышленного инжиниринга, науки и инноваций

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

9.1. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9.2. Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, предназначенными для предоставления учебной информации большой аудитории
2.	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с

	работы)	возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП
3.	Производственные помещения организации	

Лист внесения изменений в рабочую программу практики

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой