

## Аннотация

Учебная практика научно-исследовательская работа входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/ специальности 27.04.07 «Наукоемкие технологии и экономика инноваций» направленность «Управление и экономика инновационных и наукоемких проектов». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №81.

Цель проведения учебной практики заключается в формировании у обучающихся комплексного представления о современных подходах к анализу и моделированию экономических процессов, оценке экономической эффективности проектов, а также развитию навыков критического анализа и стратегического планирования в условиях цифровой трансформации и инновационных финансовых технологий.

Задачи проведения учебной практики:

(вид практики)

– Развитие критического мышления – формирование у студентов навыков системного анализа проблемных ситуаций и разработки стратегий решений на основе комплексного подход.

– Формирование навыков самоорганизации и профессионального развития – обучение студентов определению приоритетов деятельности и поиску эффективных путей самосовершенствования на основе анализа собственных результатов.

– Освоение методов компьютерного моделирования экономических процессов – изучение принципов выбора и интеграции ИТ-продуктов для анализа и оптимизации бизнес-процессов организаций.

– Оценка экономической эффективности проектов – приобретение навыков исследования и анализа эффективности наукоемких производственных решений и проектов государственно-частного партнерства.

– Изучение инновационных финансовых технологий – развитие умений проводить научные исследования в области цифровых финансов и современных технологий управления финансами.

Учебная практика научно-исследовательская работа обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий»,

УК-6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «Способен обосновывать выбор компьютерных моделей исследования экономических процессов и принципов, ИТ-продуктов и их интеграцию с остальными процессами организации»,

ПК-2 «Способен исследовать и оценивать экономическую эффективность производственных решений наукоемких проектов, проектов государственно-частного партнерства»,

ПК-3 «Способен проводить исследования по проектам в сфере инновационных финансовых технологий»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с системным анализом и критической оценкой экономических процессов, принципами выбора и интеграции ИТ-продуктов в управлении, методами оценки эффективности наукоемких проектов и государственно-частного партнерства, а также исследованиями в сфере инновационных финансовых технологий.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с системным анализом и критической оценкой экономических процессов, принципами выбора и интеграции ИТ-продуктов в управлении, методами оценки эффективности наукоемких проектов и государственно-частного партнерства, а также исследованиями в сфере инновационных финансовых технологий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения русский.