

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

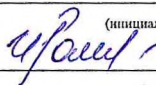
УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 14 » 02 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономическая безопасность
Наименование направленности	Экономическая безопасность
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Санкт-Петербург– 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент, кэн, доцент
(должность, уч. степень,
звание)

12.02.25
(подпись, дата)



В А Варфоломеева
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«12» 02 2025 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 81

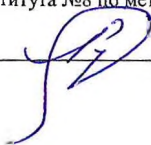
к.э.н., доц.
(уч. степень, звание)

 12.02.2025
(подпись, дата)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень,
звание)



12.02.2025
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Финансы» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-1 «Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико- математический инструментарий, строить экономикоматематические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты»

ОПК-4 «Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и функционированием финансов на уровне государственной власти, на уровне коммерческих организаций, согласно историческим аспектам и ключевым положениям; методами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния коммерческой организации с целью дальнейшего предложения их руководству организации; актуальной информации по проведению финансовой деятельности органами власти РФ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Финансы» соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Экономическая безопасность». Целью изучения учебной дисциплины «Финансы» является:

- получить знания в области организации и функционирования финансов на уровне государственной власти, на уровне коммерческих организаций, согласно историческим аспектам и ключевым положениям;
- знать информацию о финансовой деятельности органов власти РФ (функции и задачи органов государственной власти в области финансов);
- знать методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния коммерческой организации с целью дальнейшего предложения их руководству организации;
- развить и продемонстрировать навыки в области анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений на микро- и макроуровне;
- уметь анализировать информацию по проведению финансовой деятельности органами власти РФ.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономикоматематические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.3.1 знать исторические аспекты и ключевые положения экономической науки, механизмы функционирования основных экономических законов ОПК-1.У.1 уметь производить расчеты экономических показателей и их анализ на основе типовых методик и базовых положений экономической науки ОПК-1.В.1 владеть навыками применения знаний экономической науки и экономических законов для решения профессиональных задач и интерпретации полученных в результате анализа выводов
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные	ОПК-4.3.2 знать основы и методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение

	<p>организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>конкурентоспособности, улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления, функции и задачи органов государственной власти в области финансов, бюджетного финансирования, контроля за целевым характером использования бюджетных средств</p> <p>ОПК-4.У.2 уметь использовать методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности, улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления, и предлагать эти решения руководству организации для планирования и организации профессиональной деятельности, полученные на основании реализации контрольных функций, уметь анализировать и контролировать экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения</p> <p>ОПК-4.В.2 владеть навыками использования методов экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности, улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления, и предложения этих решений руководству организации; актуальной информацией о финансовой деятельности органов власти РФ</p>
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Экономическая теория».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Производственная практика научно-исследовательская работа».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	6/ 216	6/ 216
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	68	68
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	112	112
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Тема 1. Понятие о финансах и управлении ими.	8	8			28
1.1. Исторические аспекты и ключевые положения (сущность и функции) финансов, их роль в системе рыночного хозяйства на уровне коммерческой организации и государства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.	2				7

1.2. Финансовая политика государства. Управление финансами с точки зрения финансовой деятельности органов власти РФ с целью анализа экономических и финансово- обоснованных организационно- управленческих решений	2	4			7
1.3. Финансовое планирование и прогнозирование.	2	2			7
1.4. Финансовый контроль. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Актуальная информация о финансовой деятельности органов власти РФ (функции и задачи органов государственной власти в области финансов, контроля за целевым характером использования бюджетных средств).	2	2			7
Тема 2. Финансы экономических субъектов.	10	10			28
2.1. Особенности функционирования финансов в разных сферах деятельности коммерческих организаций	1				4
2.2. Финансы коммерческих организаций и некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы, финансовые ресурсы, задачи, принципы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций	2				6
2.3. Методы анализа финансового состояния предприятия: формулы расчета экономических показателей и их анализ на основе типовых методик. Методы финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния	2	4			6
2.4. Особенности составления финансовых планов организаций, бюджетных планов с целью финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшения финансового состояния и предложение этих решений руководству организации	2	4			4
2.5. Финансы индивидуальных предпринимателей, финансы домашних хозяйств согласно ключевым положениям экономической науки	1				4
2.6. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей, финансов домашних хозяйств с учетом анализа финансовых взаимоотношений с организациями, и финансовой деятельностью органов власти РФ .	2	2			4

Тема 3. Страхование.	4	2			18
3.1. Сущность, значение и основы организации страхования.	2				9
3.2. Анализ норм, регулирующие экономические отношения в области страховой деятельности, с целью улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности организации, принимаемых на всех уровнях её управления, а также предложения этих решений руководству организации.	2	2			9
Тема 4. Государственные и муниципальные финансы.	12	14			38
4.1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов с точки зрения экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений органами власти в области финансов	1				2
4.2. Бюджетная система страны. Применения знаний экономической науки при анализе модели бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах и интерпретации полученных выводов	2				6
4.3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Распределение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы с точки зрения проведения финансовой деятельности органами власти РФ	2	4			6
4.4. Модель межбюджетных отношений для проведения финансовой деятельности органами власти РФ	1	2			3
4.5. Государственный и муниципальный кредит. Сущность и классификация государственного кредита с целью выполнения органами государственной власти своих функций и задач в области финансов.	2	2			6
4.6. Управление государственным долгом с точки зрения анализа и контроля экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений	1	2			6
4.7 Структура государственного внешнего и внутреннего долга с целью проведения финансовой деятельности органами власти РФ	1	2			3
4.8.. Государственные внебюджетные фонды. Актуальная информация о финансовой деятельности государственных внебюджетных фондов (функции и задачи)	1				3

4.9.Проведение финансовой деятельности государственными внебюджетными фондами: доходы и расходы фондов.	1	2			3
Итого в семестре:	34	34			112
Итого	34	34	0	0	112

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Тема 1. Понятие о финансах и управлении ими.</p> <p>1.1. Исторические аспекты и ключевые положения (сущность и функции) финансов, их роль в системе рыночного хозяйства на уровне коммерческой организации и государства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.</p> <p>Определения понятия «финансы». Предпосылки возникновения финансов. Этапы развития финансов. Признаки, функции финансов. Финансы и процесс распределения. Финансовые ресурсы: определения, классификация, источники образования, направления использования. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовый рынок: определения, функции, участники, виды посредников.</p> <p>1.2. Финансовая политика государства. Управление финансами с точки зрения финансовой деятельности органов власти РФ с целью анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>Финансовая политика: определение, задачи, классификация. Элементы финансовой политики, их задачи. Финансовый механизм. Управление финансами.</p> <p>1.3. Финансовое планирование и прогнозирование.</p> <p>Финансовое планирование и прогнозирование: определение, цель, задачи, инструменты, методы, виды.</p> <p>1.4. Финансовый контроль. Финансовая система страны, ее сферы и звенья.</p> <p>Актуальная информация о финансовой деятельности органов власти РФ (функции и задачи органов государственной власти в области финансов, контроля за</p>

	<p>целевым характером использования бюджетных средств).</p> <p>Финансовый контроль: определение, классификация, принципы. Ревизия. Определение «финансовая система». Органы финансового контроля. Типы финансовой системы. Принципы построения финансовой системы. Финансовая система РФ. Функции и задачи органов государственной власти в области финансов.</p>
2	<p>Тема 2. Финансы экономических субъектов.</p> <p>2.1. Особенности функционирования финансов в разных сферах деятельности коммерческих организаций</p> <p>Специфические черты финансов сферы: материального производства, нематериального производства, капитального строительства, товарного обращения, транспорта. Финансовые планы предприятия.</p> <p>2.2. Финансы коммерческих организаций и некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы, финансовые ресурсы, задачи, принципы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>Признаки юридического лица. Финансовые отношения коммерческих и некоммерческих организаций. Коммерческие организации: принципы организации, задачи финансовой деятельности, направления финансовой работы, организационно-правовые формы собственности, финансовые ресурсы, признаки банкротства, документация для банкротства. Некоммерческие организации: виды, группы финансовых отношений, источники формирования финансовых ресурсов, принципы функционирования финансов, основные направления использования финансовых ресурсов, признаки банкротства, документация для банкротства.</p> <p>2.3. Методы анализа финансового состояния предприятия: формулы расчета экономических показателей и их анализ на основе типовых методик. Методы финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния</p> <p>Горизонтальный, вертикальный, факторный анализ. Метод финансовых коэффициентов. Методы финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния</p> <p>2.4. Особенности составления финансовых планов организаций, бюджетных планов с целью финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшения финансового состояния и предложение этих решений руководству организации</p> <p>2.5. Финансы индивидуальных предпринимателей, финансы домашних хозяйств согласно ключевым положениям экономической науки</p> <p>Индивидуальные предприниматели: источники</p>

	<p>формирования финансовых ресурсов, финансовые отношения, формы господдержки, основные направления использования финансовых ресурсов, признаки банкротства, стадии банкротства. Финансы домашних хозяйств: источники формирования финансовых ресурсов, направления использования финансовых ресурсов, классификация денежных доходов.</p> <p>2.6. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей, финансов домашних хозяйств с учетом анализа финансовых взаимоотношений с организациями, и финансовой деятельностью органов власти РФ</p>
3	<p>Тема 3. Страхование.</p> <p>3.1. Сущность, значение и основы организации страхования.</p> <p>Основные определения в сфере страхования. Участники страховых отношений. Организация страховой защиты. Классификация страхования. Принципы, функции страхования.</p> <p>3.2. Анализ норм, регулирующие экономические отношения в области страховой деятельности, с целью улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности организации, принимаемых на всех уровнях её управления, а также предложения этих решений руководству организации.</p>
4	<p>Тема 4. Государственные и муниципальные финансы.</p> <p>4.1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов с точки зрения экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений органами власти в области финансов</p> <p>4.2. Бюджетная система страны. Применения знаний экономической науки при анализе модели бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах и интерпретации полученных выводов</p> <p>Основные определения бюджетной системы. Функции бюджета. Классификация бюджетов в бюджетной системе. Структура бюджетной системы РФ. Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах.</p> <p>4.3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Распределение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы с точки зрения проведения финансовой деятельности органами власти РФ</p> <p>Принципы бюджетного устройства. Продолжительность бюджетного процесса. Бюджетный процесс на Федеральном уровне, уровне субъектов, местный уровень. Бюджетная классификация. Доходы и расходы по уровням бюджетной системы.</p> <p>4.4. Модель межбюджетных отношений для проведения финансовой деятельности органами власти РФ</p>

	<p>Принципы межбюджетных отношений. Фонды межбюджетных трансфертов. Формы межбюджетных трансфертов.</p> <p>4.5. Государственный и муниципальный кредит. Сущность и классификация государственного кредита с целью выполнения органами государственной власти своих функций и задач в области финансов.</p> <p>Определение «государственный кредит». Функции государственного кредита. Государственные займы. Классификация форм государственного кредита. Преимущества и недостатки государственного кредита.</p> <p>4.6. Управление государственным долгом с точки зрения анализа и контроля экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>Цель управления государственным долгом. Принципы управления госдолгом. Подходы к управлению госдолгом. Методы управления госдолгом. Цикл управления государственным и муниципальным долгом. Долговые обязательства субъекта. Долговые обязательства муниципального образования.</p> <p>4.7 Структура государственного внешнего и внутреннего долга с целью проведения финансовой деятельности органами власти РФ</p> <p>Структура государственного внешнего и внутреннего долга. Предельный объем государственного долга и заимствований.</p> <p>4.8.. Государственные внебюджетные фонды. Актуальная информация о финансовой деятельности государственных внебюджетных фондов (функции и задачи)</p> <p>4.9.Проведение финансовой деятельности государственными внебюджетными фондами: доходы и расходы фондов.</p> <p>Доходы и расходы внебюджетных фондов. Функции и задачи государственных внебюджетных фондов</p>
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1	Финансовая политика государства, с точки зрения управление финансами с целью анализа и контроля экономических и	Проведение семинарских занятий	4		1

	финансово-обоснованных организационно-управленческих решений				
2	Финансовое планирование и прогнозирование.	Проведение семинарских занятий	2		1
3	Финансовый контроль. Финансовая система страны. Актуальная информация о финансовой деятельности органов власти РФ (функции и задачи органов государственной власти в области финансов, контроля за целевым характером использования бюджетных средств).	Проведение семинарских занятий	2		1
4	Методы анализа финансового состояния предприятия: формулы расчета экономических показателей и их анализ с целью интерпретации полученных в результате анализа выводов. Методы финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния. Разработка предложения решений руководству организации по улучшению финансового состояния на основе типовых методик.	Решение задач	4		2

5	Особенности составления финансовых планов организаций, бюджетных планов с целью финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшения финансового состояния и предложение этих решений руководству организации	Проведение семинарских занятий	4		2
6	Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей, финансов домашних хозяйств с учетом анализа финансовых взаимоотношений с организациями, и финансовой деятельностью органов власти РФ	Проведение семинарских занятий	2		2
7	Анализ норм, регулирующие экономические отношения в области страховой деятельности, с целью улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности организации, принимаемых на всех уровнях её управления, а также предложения этих решений руководству организации	Проведение семинарских занятий	2		3
8	Бюджетное устройство и бюджетный процесс.	Проведение семинарских занятий	2		4
9	Анализ распределения доходов и расходов между уровнями	Решение задач	2		4

	бюджетной системы с точки зрения проведения финансовой деятельности органов власти РФ				
10	Модель межбюджетных отношений для проведения финансовой деятельности органами власти РФ	Проведение семинарских занятий	2		4
11	Государственный и муниципальный кредит. Сущность и классификация государственного кредита с целью выполнения органами государственной власти своих функций и задач в области финансов.	Проведение семинарских занятий	2		4
12	Управление государственным долгом с точки зрения анализа и контроля экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений	Проведение семинарских занятий	2		4
13	Структура государственного внешнего и внутреннего долга с целью проведения финансовой деятельности органами власти РФ	Проведение семинарских занятий	2		4
14	Проведение финансовой деятельности государственными внебюджетными фондами: доходы и расходы фондов.	Проведение семинарских занятий	2		4
Всего			34		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость,	Из них	№
---	---------------------------------	---------------	--------	---

п/п		(час)	практической подготовки, (час)	раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	70	70
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	22	22
Всего:	112	112

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.ru/catalog/product/2186852	Беспалов, Р. А. Финансы : учебное пособие / Р.А. Беспалов, О.В. Беспалова. — Москва :	

	ИНФРА-М, 2025. — 179 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1940921	Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 445 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1240758	Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н. А. Лупей, В. И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. -	
https://znanium.com/catalog/product/1245076	Сажина, М. А. Виртуализация современных финансов : монография / М.А. Сажина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 120 с. —	
https://znanium.com/catalog/product/1003842	Чараева, М. В. Корпоративные финансы : учеб. пособие / М.В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	
http://znanium.com/catalog/product/917623	Финансы: Учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - (Бакалавриат)	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://petrostat.gks.ru	Сайт статистики Санкт-Петербурга
http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
https://www.minfin.ru/ru/	Сайт Министерства финансов России

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант Плюс

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; задачи Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила

использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Исторические аспекты и ключевые положения (сущность и функции) финансов, их роль в системе рыночного хозяйства на уровне коммерческой организации и государства.	ОПК-1.3.1
2	Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.	ОПК-1.3.1
3	Финансовая политика государства.	ОПК-4.3.2
4	Управление финансами с точки зрения финансовой деятельности органов власти РФ с целью анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений	ОПК-4.3.2
5	Финансовое планирование и прогнозирование.	ОПК-1.3.1

6	Анализ методов экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в финансовом планировании и прогнозировании на микро- и макроуровне.	ОПК-4.В.2
7	Формы и методы государственного финансового регулирования социально-экономических процессов	ОПК-4.У.2
8	Государственный финансовый контроль в России.	ОПК-1.3.1
9	Актуальная информация о финансовой деятельности органов власти РФ (функции и задачи органов государственной власти в области финансов, контроля за целевым характером использования бюджетных средств).	ОПК-4.3.2
10	Структура финансовой системы страны, ее сферы и звенья.	ОПК-1.3.1
11	Особенности функционирования финансов в разных сферах деятельности коммерческих организаций	ОПК-1.3.1
12	Организационно-правовые формы, финансовые ресурсы, задачи, принципы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций	ОПК-1.В.1
13	Методы экономических показателей финансового состояния и их анализ на основе типовых методик.	ОПК-1.У.1
	Методы финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния	ОПК-4.3.2
14	Формулы расчета экономических показателей финансового состояния организации и их анализ на основе типовых методик	ОПК-1.У.1
15	Особенности составления финансовых планов организаций, бюджетных планов с целью финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшения финансового состояния и предложение этих решений руководству организации	ОПК-4.У.2
16	Финансы индивидуальных предпринимателей, финансы домашних хозяйств согласно ключевым положениям экономической науки	ОПК-1.3.1
17	Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей с учетом анализа финансовых взаимоотношений с организациями, и финансовой деятельностью органов власти РФ	ОПК-1.В.1
18	Особенности организации финансы домашних хозяйств с учетом анализа финансовых взаимоотношений с организациями, и финансовой деятельностью органов власти РФ	ОПК-1.В.1
19	Финансовый контроль коммерческих организаций направленный на улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности организации	ОПК-4.В.2
20	Сущность, значение и основы организации страхования	ОПК-1.3.1
21	Анализ норм, регулирующие экономические отношения в области страховой деятельности, с целью улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности организации, принимаемых на всех уровнях её управления, а также предложения этих решений руководству организации	ОПК-4.У.2
22	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов с точки зрения экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений органами власти в области финансов	ОПК-4.3.2
23	Бюджетная система страны. Применения знаний экономической науки при анализе построения модели бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах и интерпретации полученных выводов	ОПК-1.В.1
24	Бюджетное устройство и бюджетный процесс: участники и их полномочия.	ОПК-1.3.1
25	Анализ составления, рассмотрения, утверждения, исполнения	ОПК-4.У.2

	бюджетов (федеральный, региональный, местный)	
26	Распределение доходов между уровнями бюджетной системы с точки зрения проведения финансовой деятельности органами власти РФ	ОПК-4.В.2
27	Распределение расходов между уровнями бюджетной системы с точки зрения проведения финансовой деятельности органами власти РФ	ОПК-4.В.2
28	Методы финансирования бюджетных дефицитов. Проанализировать финансово-обоснованные организационно-управленческие решения при борьбе с бюджетным дефицитом.	ОПК-4.У.2
29	Государственный и муниципальный кредит. Сущность и классификация государственного кредита с целью выполнения органами государственной власти своих функций и задач в области финансов	ОПК-4.3.2
30	Управление государственным долгом с точки зрения анализа и контроля экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений	ОПК-4.У.2
31	Классификация государственных займов и их роль в дальнейшем развитии рыночных реформ в РФ.	ОПК-1.3.1
32	Структура государственного внешнего долга с целью проведения финансовой деятельности органами власти РФ	ОПК-4.В.2
33	Структура государственного внутреннего долга с целью проведения финансовой деятельности органами власти РФ	ОПК-4.В.2
34	Государственные внебюджетные фонды. Актуальная информация о финансовой деятельности государственных внебюджетных фондов (функции и задачи)	ОПК-4.В.2
35	Проведение финансовой деятельности государственными внебюджетными фондами: доходы и расходы фондов	ОПК-4.В.2
36	Модель межбюджетных отношений для проведения финансовой деятельности органами власти РФ	ОПК-4.В.2
37	Анализ мероприятий по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, с учетом мер по реализации выявленных отклонений.	ОПК-4.В.2
38	Бюджетные кредиты и их роль в дальнейшем развитии сферы материального производства с целью принятия управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации, и предложение этих решений руководству организации.	ОПК-4.У.2
39	Анализ финансового механизма государства согласно знаниям экономической науки для решения профессиональных задач	ОПК-1.В.1
40	Анализ финансового механизма предприятия согласно знаниям экономической науки для решения профессиональных задач.	ОПК-1.В.1
41	Задача. На основе базовых положений экономической науки проанализировать статистические данные государственного внешнего долга за последние 5 лет и интерпретировать полученные в результате анализа выводы	ОПК-1.У.1 ОПК-1. В.1
42	Задача. На основе базовых положений экономической науки проанализировать статистические данные государственного внутреннего долга за последние 5 лет и интерпретировать полученные в результате анализа выводы	ОПК-1.У.1 ОПК-1. В.1
43	Задача. На основе базовых положений экономической науки проанализировать статистические данные местного бюджета за последние 2 года и интерпретировать полученные в результате анализа выводы	ОПК-1.У.1 ОПК-1. В.1

44	Задача на расчет показателей ликвидности и платёжеспособности с целью интерпретации полученных в результате анализа выводов , а также обоснование организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния организации	ОПК-4.У.2 ОПК-4.В.2
45	Задача на расчет показателей рентабельности с целью интерпретации полученных в результате анализа выводов , а также обоснование организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния организации	ОПК-4.У.2 ОПК-4.В.2
46	Задача на расчет показателей финансовой устойчивости с целью интерпретации полученных в результате анализа выводов , а также обоснование организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния организации	ОПК-4.У.2 ОПК-4.В.2

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1 тип)	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа)</i></p> <p>Финансовая система – это система форм и методов образования, распределения и использования фондов денежных средств государства и предприятий. Согласно историческому аспекту каждой стране характерен определённый тип финансовой системы. Укажите тип финансовой системы, который присущ в России:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) банковский; 2) бюджетный; 3) рыночный; 4) фондовый. <p>Обоснуйте выбор ответа.</p> <p>Ключ: 2</p>	ОПК-1.3.1

	<p>Обоснование: В России часть национального дохода в централизованном порядке перераспределяется государством через систему бюджетов и внебюджетных фондов. К бюджетам бюджетной системы Российской Федерации относятся: Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов; местные бюджеты</p>	
2 тип)	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов)</i></p> <p>Банкротство юридического лица – это невозможность организации выполнять свои финансовые обязательства, выплачивать задолженность кредиторам. Принимая во внимание экономические законы возможно интерпретировать полученные в результате анализа финансового состояния юридического лица вероятности наступления банкротства.</p> <p>Установите, какие признаки характерны для банкротства юридического лица</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Имеются просрочки по платежам сроком не менее 3 месяцев перед любыми кредиторами. 2) Есть долги по выплате заработной платы, компенсаций за нанесение вреда третьим лицам. 3) Наличие суммарной задолженности от 2 млн руб. 4) Имеются просрочки по платежам сроком не менее месяца перед любыми кредиторами. <p>Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Ключ: 1,2,3.</p> <p>Обоснование: Банкротство юридических лиц регулируется положениями Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».</p> <p>Согласно источнику, признаками банкротства юридического лица считаются следующие обстоятельства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Суммарный размер задолженности составляет 300 тысяч рублей и выше. • Имеются просрочки по платежам сроком не менее 3 месяцев перед любыми кредиторами. • Есть долги по выплате заработной платы, компенсаций за нанесение вреда третьим лицам. • Образовалась просроченная задолженность по исполнительным листам. <p>Согласно ч. 2 ст. 6, ст. 33 закона № 127-ФЗ в ред. Федерального закона от 29.05.2024 № 107-ФЗ наличие суммарной задолженности от 2 млн руб.</p>	ОПК-1.B.1
3 тип)	<p><i>Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце)</i></p>	ОПК-1.3.1

Согласно историческому аспекту финансы возникли, когда появился прибавочный продукт при переходе к товарной системе хозяйствования от натуральной. Со временем финансы стали выполнять определённые функции. Сопоставьте функцию финансов и её характеристику.

Функция		Характеристика	
а	Распределительная	1	Заключается в способности отслеживать весь ход распределительного процесса, а также расходование по целевому назначению денежных средств, поступающих из федерального бюджета
б	Регулирующая	2	Государство с помощью целой системы финансовых рычагов может оказывать воздействие на развитие целых отраслей и регионов в нужном направлении.
в	Контрольная	3	Посредством финансов распределяется и перераспределяется внутренний валовой доход, благодаря чему денежные средства поступают в распоряжение государства, муниципалитета
г	Стимулирующая	4	Вмешательство государства в процесс воспроизводства через финансы (налоги, государственные кредиты и т. д.). Государство воздействует на воспроизводительный процесс через финансирование отдельных предприятий, проведение налоговой политики

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Ключ

а	б	в	г
3	4	1	2

4 тип)

Задание закрытого типа на установление последовательности (инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо)

Бюджетный процесс представляет собой совокупность взаимосвязанных этапов и процедур, охватывающих все стадии бюджетного цикла. На основе знаний Бюджетного кодекса расположите в нужной последовательности чтения принятия проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период

- 1) Обсуждаются расходы федерального бюджета по подразделам функциональной классификации, по всем уровням ведомственной классификации, федеральным целевым программам.
- 2) Законопроект голосуется в целом. Внесение в него поправок не допускается. Принятый Государственной Думой федеральный закон о федеральном бюджете передаётся на рассмотрении Совета Федерации.
- 3) Утверждаются расходы федерального бюджета по разделам бюджетной

ОПК-1.В.1

	<p>функциональной классификации в пределах общего объёма расходов федерального бюджета. Распределение бюджетных ассигнований.</p> <p>4) Государственная Дума обсуждает концепцию и прогноз социально-экономического развития Российской Федерации, основные направления бюджетной и налоговой политики, принципы взаимоотношений федерального бюджета с бюджетами субъектов Федерации. Рассматриваются основные характеристики федерального бюджета на предстоящий год.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Ключ</p> <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>					4	3	1	2	
4	3	1	2							
5 тип)	<p><i>Задание открытого типа с развернутым ответом (Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ).</i></p> <p>Рассчитайте годовую прибыль предприятия, а также рентабельность продаж, если доход за год составил 2,5 млн. рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн. рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн. рублей.</p> <p>Эталонный ответ: А) Расчёт прибыли: Прибыль=Доход – Общие издержки Следовательно, прибыль = 2,5-(0,5+1,2)=0,8 млн. руб. или 800 тыс. руб. Б) Расчёт рентабельности продаж: Рентабельность продаж рассчитывается по формуле = Прибыль / Общий доход * 100%. Следовательно, 0,8 млн. руб. / 2,5 млн. руб. *100% = 32%. Вывод по расчёту рентабельности: Работа предприятия является эффективной, т.к. показатель рентабельности более 0%. Рентабельность в 32% означает, что каждый рубль, вложенный в производство, не только вернулся предприятию вместе с выручкой от реализации продукции, но и принёс прибыль в размере 32 копеек.</p>	ОПК-1.У.1								
1 тип)	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа)</i></p> <p>Финансовая деятельность таможенных органов представляет собой участие таможенных органов в процессе образования, распределения и использования денежных фондов государства. Выберите, какую сумму Федеральная таможенная служба перечислила по итогам 2023 года в федеральный бюджет:</p> <p>1) 6 трлн рублей 2) 6 трлн 622,9 млрд рублей 3) 1 млрд рублей 4) 11 трлн рублей</p> <p>Обоснуйте выбор ответа.</p>	ОПК-4.В.2								

	<p>Ключ: 2 Обоснование: Согласно данным таможенной статистике Таможенные органы РФ было перечислено 6 622,9 млрд рублей, это на 6,4% (400,7 млрд рублей) больше, чем в 2022 году</p>	
2 тип)	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов)</i></p> <p>Министерство финансов Российской Федерации способствует развитию экономики, справедливому распределению национального дохода, обеспечению финансовой стабильности и национальной безопасности. Выберите из перечисленных целей, которые относятся к направлению деятельности Минфина по повышению качества управления бюджетным процессом и эффективности управления общественными финансами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повышение операционной эффективности бюджетных расходов; 2) создание новых инструментов повышения эффективности планирования и исполнения бюджетных расходов; 3) повышение прозрачности финансовой информации, 4) эффективное управление государственным долгом Российской Федерации 5) совершенствование межбюджетных отношений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. <p>Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Ключ: 1,2,3 Обоснование: Согласно плану деятельности Министерства финансов РФ, на 2023 - 2028 г. направление деятельности по повышению качества управления бюджетным процессом и эффективности управления общественными финансами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повышение операционной эффективности бюджетных расходов; 2) создание новых инструментов повышения эффективности планирования и исполнения бюджетных расходов; 3) повышение прозрачности финансовой информации, 4) создание единой цифровой среды; 5) повышение эффективности системы управления финансами публично-правовых образований; 6) повышение эффективности бюджетных расходов в части государственных закупок. 	ОПК-4.B.2
3 тип)	<p><i>Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце)</i></p> <p>Органы финансового контроля в РФ — это государственные структуры, ответственные за соблюдение требований законодательства в определённых сферах финансовой деятельности. Органы финансового контроля осуществляют свои определённые функции и задачи. Сопоставьте функции</p>	ОПК-4.3.2

	и нужный орган финансового контроля.						
	Классификационный признак			Номер счета			
	а	Президента РФ	1	Ведёт учёт операций по кассовому исполнению бюджетов			
	б	Министерство финансов РФ	2	Осуществляет надзор и наблюдение в национальной платёжной системе			
	в	Федеральной налоговой службы	3	Подписывает и обнародует федеральные законы			
	г	Центрального банка РФ	4	Осуществляет контроль за целевым использованием средств федерального бюджета			
			5	Осуществляет контроль и надзор за соблюдением требований к контрольно-кассовой технике, порядком и условиями ее регистрации и применения			
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	а		б		в	г	
	Ключ						
	а		б		в	г	
	3		4		5	2	
4 тип)	Задание закрытого типа на установление последовательности (инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо)					ОПК-4.У.2	
	Банкротство юридических лиц — полностью законная процедура, является финансово-обоснованным организационно-управленческим решением. Законодательством предусмотрены определённая последовательность процедуры банкротства. Определите правильную последовательность стадий банкротства юридического лица. 1) Оздоровление 2) Конкурсное производство 3) Наблюдение 4) Внешнее управление делами 5) Назначение и работа внешнего арбитражного управляющего						
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо						
	Ключ						
	3		5		1	4	2
5 тип)	Задание открытого типа с развернутым ответом (Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ).					ОПК-4.3.2	
	Укажите, основные функции Центрального банка РФ согласно законодательству. Эталонный ответ: Согласно Федеральному закону «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», статье 75 Конституции Российской Федерации основные функции Центрального банка РФ:						

	<p>1) Во взаимодействии с Правительством Российской Федерации разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику.</p> <p>2) Во взаимодействии с Правительством Российской Федерации разрабатывает и проводит политику развития и обеспечения стабильности функционирования финансового рынка Российской Федерации.</p> <p>3) Монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует наличное денежное обращение.</p> <p>4) Осуществляет обслуживание счетов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>5) Разрабатывает правила осуществления расчётов в Российской Федерации.</p> <p>6) Осуществляет надзор и наблюдение в национальной платёжной системе.</p> <p>7) Организует и осуществляет валютное регулирование и валютный контроль в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>8) Определяет порядок осуществления расчетов с международными организациями, иностранными государствами, а также с юридическими и физическими лицами.</p>	
--	---	--

Системой оценивания тестовых заданий:

1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
-------	----------------------------

	Не предусмотрено
--	------------------

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Финансы» является:

- получить знания в области организации и функционирования финансов на уровне государственной власти, на уровне коммерческих организаций, согласно историческим аспектам и ключевым положениям экономической науки;
- знать информацию о финансовой деятельности органов власти РФ (функции и задачи органов государственной власти в области финансов);
- знать методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в финансовом планировании и прогнозировании на микро- и макроуровне;
- знать методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности, улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации с целью дальнейшего предложения их руководству организации;
- развить и продемонстрировать навыки в области анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений на микро- и макроуровне;
- уметь анализировать информацию по проведению финансовой деятельности органами власти РФ.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат в области финансов на государственном уровне, на уровне предприятий, а также на уровне домохозяйств, раскрывает суть управления финансами, основы функционирования государственных и муниципальных финансов, а также дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами. В лекционном материале рассматриваются следующие вопросы:

- основные понятия о финансах и управления ими, согласно историческим аспектам и ключевым положениям финансов;
- особенности функционирования финансов коммерческих предприятий с целью обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления, и дальнейшего предложения этих решений руководству организации;
- методы анализа финансового состояния предприятия: формулы расчета экономических показателей и их анализ
- особенности функционирования финансов некоммерческих предприятий, финансов индивидуальных предпринимателей, финансов домашних хозяйств;

- функционирования государственных и муниципальных финансов с точки зрения экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений органами власти в области финансов;

- анализ информации о финансовой деятельности органов власти РФ.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

– получить современные, целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой теме по дисциплине «Финансы»;;

– получить точное понимание всех необходимых терминов и понятий;

– научить анализировать организационно-управленческие решения, направленные на повышение конкурентоспособности, улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления;

– научить обрабатывать информацию о проведенной финансовой деятельности органов власти РФ.

Структура предоставления лекционного материала:

– название темы лекции;

– план лекции;

– комментарии по базовым понятиям и терминам, которые используются на текущей лекции;

– изложение вопросов темы лекции;

– выводы по изложенному на лекции теоретическому материалу.

Структура лекционного курса Финансы

Тема 1. Понятие о финансах и управлении ими.

1.1. Исторические аспекты и ключевые положения (сущность и функции) финансов, их роль в системе рыночного хозяйства на уровне коммерческой организации и государства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.

1.2. Финансовая политика государства. Управление финансами с точки зрения финансовой деятельности органов власти РФ с целью анализа экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений

1.3. Финансовое планирование и прогнозирование.

1.4. Финансовый контроль. Финансовая система страны, ее сферы и звенья.

Информация о финансовой деятельности органов власти РФ (функции и задачи органов государственной власти в области финансов, контроля за целевым характером использования бюджетных средств).

Тема 2. Финансы экономических субъектов.

2.1. Особенности функционирования финансов в разных сферах деятельности коммерческих организаций

2.2. Финансы коммерческих организаций и некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы, финансовые ресурсы, задачи, принципы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций

2.3. Методы анализа финансового состояния предприятия: формулы расчета экономических показателей и их анализ на основе типовых методик

2.4. Особенности составления финансовых планов организаций, бюджетных планов с целью финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшения финансового состояния и предложение этих решений руководству организации

2.5. Финансы индивидуальных предпринимателей, финансы домашних хозяйств согласно ключевым положениям экономической науки

2.6. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей, финансов домашних хозяйств с учетом анализа финансовых взаимоотношений с организациями, и финансовой деятельностью органов власти РФ

Тема 3. Страхование.

3.1. Сущность, значение и основы организации страхования.

3.2. Анализ норм, регулирующие экономические отношения в области страховой деятельности, с целью улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности организации, принимаемых на всех уровнях её управления, а также предложения этих решений руководству организации.

Тема 4. Государственные и муниципальные финансы.

4.1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов с точки зрения экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений органами власти в области финансов

4.2. Бюджетная система страны. Применения знаний экономической науки при анализе модели бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах и интерпретации полученных выводов

4.3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Распределение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы с точки зрения проведения финансовой деятельности органами власти РФ

4.4. Модель межбюджетных отношений для проведения финансовой деятельности органами власти РФ

4.5. Государственный и муниципальный кредит. Сущность и классификация государственного кредита с целью выполнения органами государственной власти своих функций и задач в области финансов.

4.6. Управление государственным долгом с точки зрения анализа и контроля экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений

4.7 Структура государственного внешнего и внутреннего долга с целью проведения финансовой деятельности органами власти РФ

4.8.. Государственные внебюджетные фонды. Актуальная информация о финансовой деятельности государственных внебюджетных фондов (функции и задачи)

4.9.Проведение финансовой деятельности государственными внебюджетными фондами: доходы и расходы фондов.

Методические указания по освоению лекционного материала имеются в изданном виде:

1) 336 М 42 336 Теория финансов [Текст] : учебно-методическое пособие / С. Н. Медведева ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 166 с. : табл. - Библиогр. в конце разд. - Б. ц.

2) Корпоративные финансы [Текст] : методические указания / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: С. Н. Медведева, И. В. Романова. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 206 с. : табл. - Библиогр.: с. 163 - 165 (40 назв.). - Б. ц. На с. 166 - 206: Глоссарий

3) В А Варфоломеева , Н А Иванова Финансовая система Российской Федерации в схемах и таблицах: учебное. пособие. Казань. Изд – во Бук. 2020 - 164 с

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения учебной дисциплины «Финансы»;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала (семинары по разделам 1, 2, 3, 4 научить дисциплины «Финансы»)
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов (разделы 2, 4 дисциплины «Финансы»)

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они проводятся:

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся либо в виде семинаров, либо в виде решения задач.

На практических занятиях в виде семинаров обсуждаются вопросы по разделу 1, 2, 3, 4 дисциплины «Финансы». При этом студенты подготавливают небольшие сообщения (минут на 5-10) по заданной преподавателем тематике, которая соответствует настоящей рабочей программе дисциплины. При подготовке сообщений используются нормативные документы, интернет-ресурсы, учебная литература.

Вначале семинара объявляется наименование учебного вопроса или тема реферата, затем заслушивается выступление одного-двух обучаемых по существу данного вопроса, а затем проводится обсуждение ответов, выступлений, то есть творческая дискуссия по нему. Активность обучаемых на занятии преподаватель поддерживает тем, что предоставляет возможность большему количеству обучаемых выступить с изложением своих суждений. Обсуждение каждого вопроса завершается кратким частным итогом, содержащим объективный анализ ответов. При этом следует выделить наиболее правильные и полные ответы, отметить существенные недостатки ответов по данному вопросу.

На практических занятиях в виде решения задач студенты решают задачи по разделам 2, 4 дисциплины. Сначала студент самостоятельно находит решение задачи, затем задача проверяется преподавателем, и если необходимо полностью разбирается решение. При этом используется лекционный материал

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

В течение семестра по дисциплине предусмотрено две контрольные работы, которые включают в себя заполнение тематических схем и таблиц по пройденным темам.

Контрольная работа 1 включает в себя темы:

Тема 1. Понятие о финансах и управлении ими.

Тема 2. Финансы экономических субъектов.

Пример контрольной работы 1

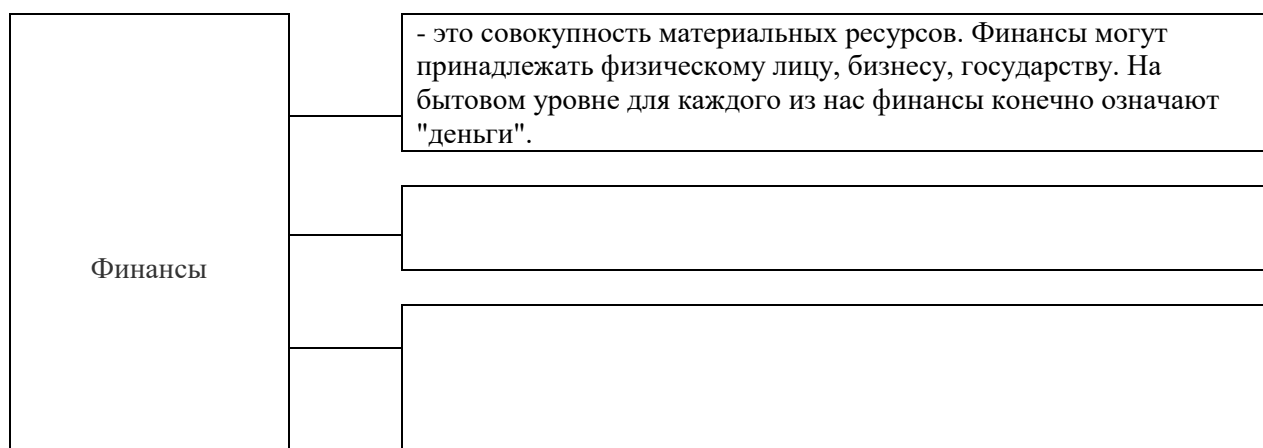
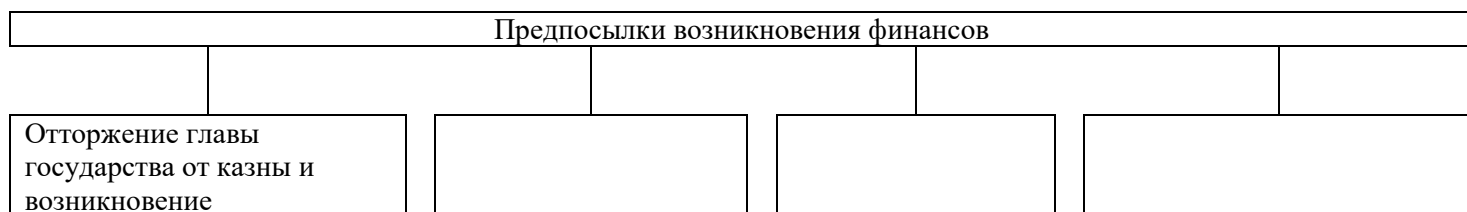


Схема 1. Определения понятия «финансы»



централизованного общегосударственного фонда денежных средств			
---	--	--	--

Схема 2. Предпосылки возникновения финансов

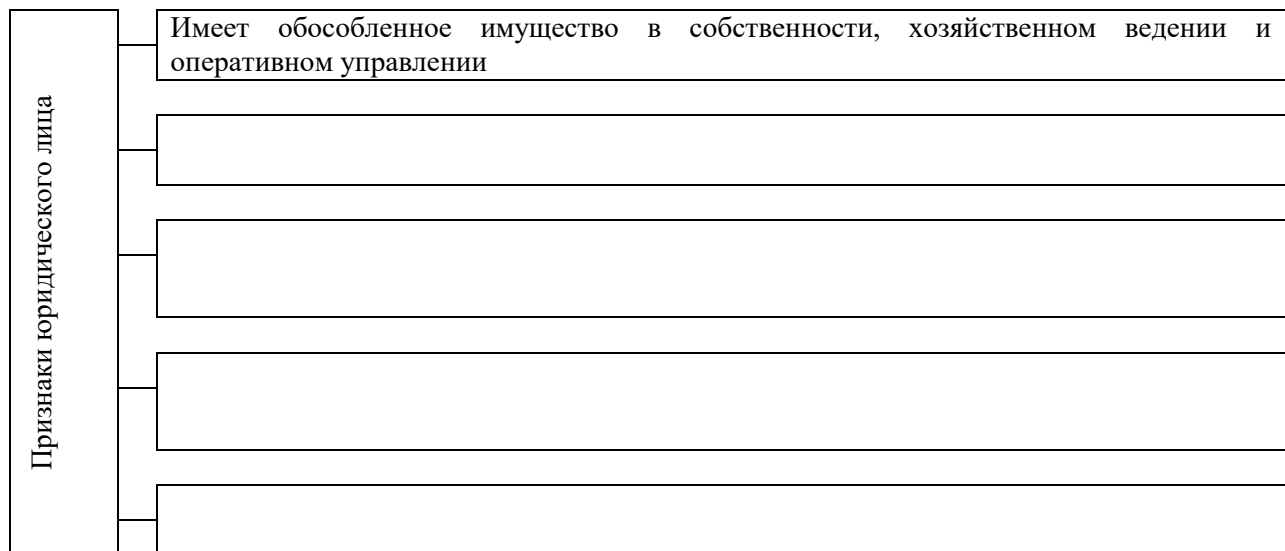


Схема 3. Признаки юридического лица

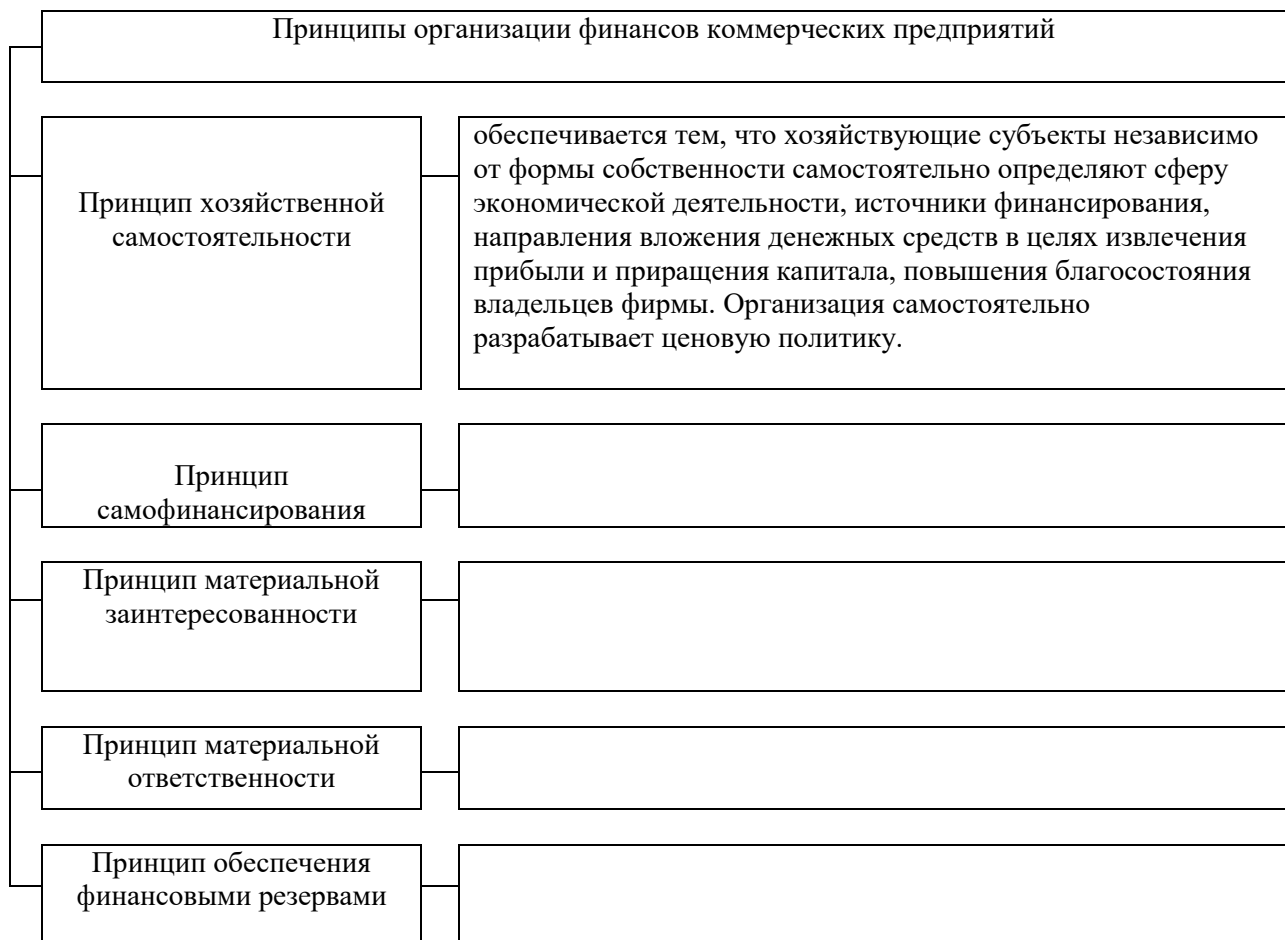


Схема 4 Принципы организации финансов коммерческих предприятий

Контрольная работа 2 включает в себя темы:
Тема 3. Страхование.
Тема 4. Государственные и муниципальные финансы.
Пример контрольной работы 2



Схема 1. Задачи бюджетной системы

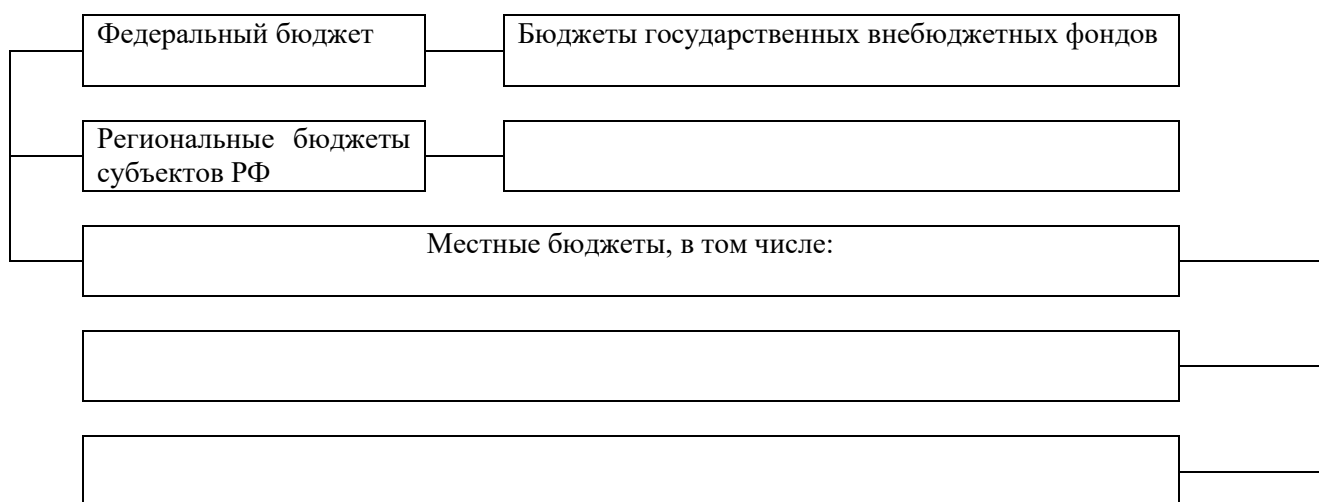


Схема 2. Структура бюджетной системы Российской Федерации

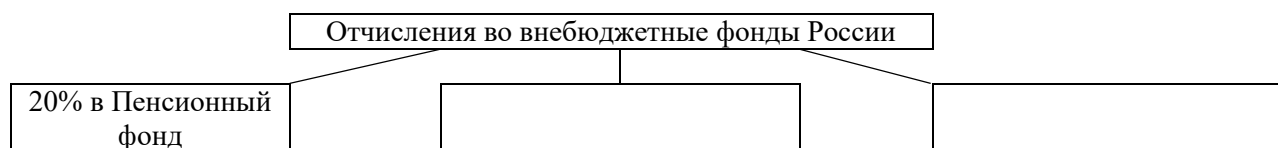
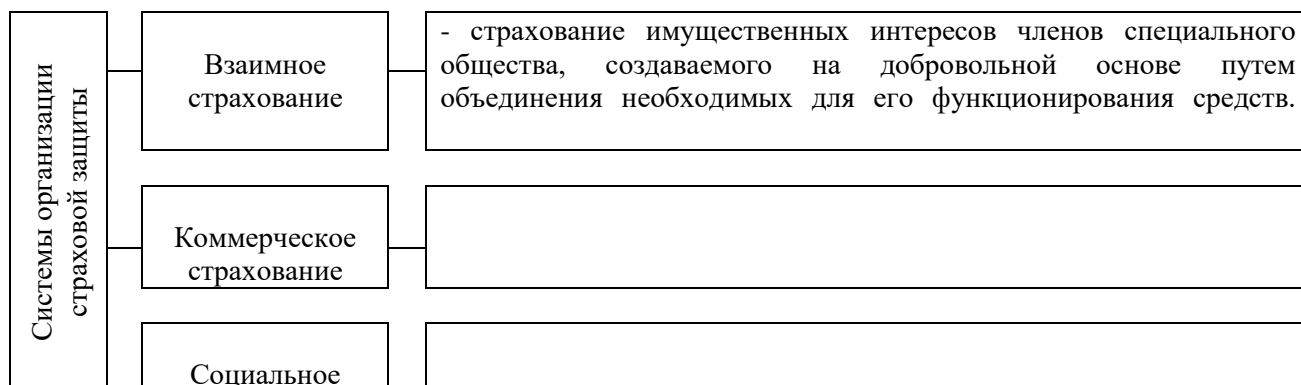


Схема 3. Отчисления во внебюджетные фонды России



	страхование	
--	-------------	--

Схема 4. Системы организации страховой защиты

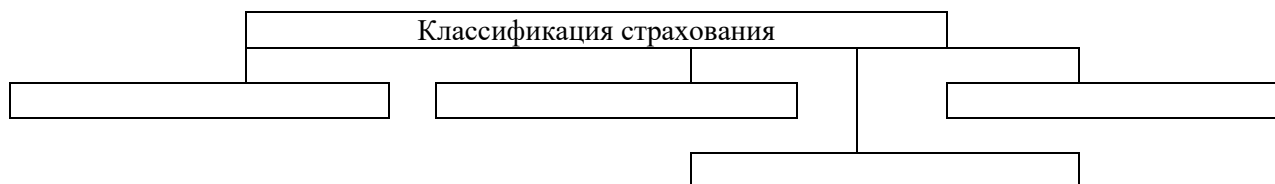


Схема 5. Классификация страхования

Результаты контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Если получена оценка «неудовлетворительно», то обучающемуся необходимо пересдать данную контрольную работу. В дальнейшем результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации, а именно оценка на экзамене будет корректироваться с учетом полученной оценки за семестр.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающийся обязан явиться на экзамен во время. Обучающийся имеет при себе листы бумаги, ручку. Проведения промежуточной аттестации проходит по экзаменационным вопросам, которые представлены в таблице 15. Время подготовки на ответы занимает один час. На листах обучающийся на своё усмотрение отображает либо полностью раскрытые ответы на вопросы, либо делает определенные выкладки по вопросам с последующими полными ответами уже в устной форме перед преподавателем. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Экзамен также может проводиться в форме тестирования. Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18. Преподаватель также вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение экзамена.

При дистанционной сдачи экзамен проводится с применением средств электронного обучения СДО ГУАП. Идентификация личности обучающегося проходит при входе в СДО ГУАП под своим логином и паролем.

В день экзамена обучающиеся авторизуются в СДО ГУАП, в соответствующей вкладке «Финансы» получают экзаменационные билеты, содержащие задания из таблицы

15. Билеты формируются и направляются обучающимся с использованием электронных средств связи. Ответы должны содержать полные ответы на вопросы. Время для подготовки ответа ограничено 90 минутами.

После завершения ответа на все вопросы, в пределах установленного времени, обучающийся загружает свои ответы в СДО ГУАП.

Преподаватель по завершении выделенного времени на ответ, проводит проверку всех ответов обучающихся, и выставляет оценки с учетом оценки по текущему контролю успеваемости.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой