

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«14» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая безопасность»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономическая безопасность
Наименование направленности	Экономическая безопасность
Форма обучения	очная
Год приема	2025


Санкт-Петербург– 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

проф., д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

12.02.2025 А.В.Самойлов

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«12» февраля 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.

(уч. степень, звание)


(подпись, дата)

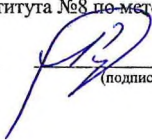
И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

12.02.2025

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Экономическая безопасность» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-3 «Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»

ОПК-7 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов знаний об экономической безопасности как категории экономической науки, об экономической безопасности государства, ее сущности и структуре, основных направлениях ее оценки и укрепления, об экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа обучающегося, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование у студентов знаний об экономической безопасности как категории экономической науки, об экономической безопасности государства, ее сущности и структуре, основных направлениях ее оценки и укрепления, об экономической безопасности хозяйствующих субъектов, формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций, овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.3.1 знать принципы и основные тенденции развития в деятельности хозяйствующих субъектов, обуславливающие реализацию экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.У.1 уметь анализировать и обобщать текущее состояние экономических процессов и показателей, полученных при анализе на микро- и макроуровне ОПК-3.В.1 владеть навыками расчета экономических показателей и индикаторов уровня экономической безопасности, а так же навыками содержательного объяснения природы экономических процессов и выявления причинно-следственных связей на микро- и макроуровне в следствии проведенного анализа на базе расчета экономических показателей
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.3.2 знать цифровые инструменты и каналы поиска информации для реализации стратегии эффективного управления и контроля на макро - и микроуровне и создания эффективной системы финансовой и экономической безопасности ОПК-7.У.2 уметь применять цифровые инструменты, искусственный интеллект и каналы контроля поиска и проверки информации при реализации задач

		бизнес-планирования и построения эффективной концепции организации экономической безопасности на микро и макроуровне ОПК-7.В.2 владеть навыками применения цифровых инструментов и каналов получения информации, необходимой для создания эффективной модели управления организацией с точки зрения экономической безопасности
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Экономическая теория»,
- «Экономический анализ»,
- «Финансы».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности»,
- «Финансовая безопасность предприятия».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам	
		№7	№8
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	8/ 288	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки			
Аудиторные занятия, всего час.	136	68	68
в том числе:			
лекции (Л), (час)	68	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	51	34	17
лабораторные работы (ЛР), (час)			
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	17		17
экзамен, (час)	27		27
Самостоятельная работа, всего (час)	125	76	49
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Дифф. Зач., Экз.	Дифф. Зач.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Сущность экономической безопасности.	4	4			16
Раздел 2. Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики.	16	18			30
Раздел 3. Инновационный путь развития и конкурентоспособность экономики России.	14	12			30
Итого в семестре:	34	34			76
Семестр 8					
Раздел 4. Финансовая безопасность Российской Федерации.	12	12			14
Раздел 5. Социальная политика в стратегии экономической безопасности России.	10	10			15
Раздел 6. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов.	12	12			20
Выполнение курсовой работы				17	
Итого в семестре:	34	17		17	49
Итого	68	51	0	17	125

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Сущность экономической безопасности. Экономическая безопасность как категория экономической науки, исторический обзор развития понятия «безопасность общества и личности». Сущность экономической безопасности государства, ее структура и место в системе национальной безопасности государства. Факторы, влияющие на экономическую безопасность государства. Индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения. Система экономической безопасности Российской Федерации.
2	Раздел 2. Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики. Современное состояние реального сектора экономики России. Угрозы экономической безопасности в реальном секторе экономики. Энергетическая и сырьевая безопасность российской экономики. Продовольственная безопасность России. Транспортный фактор экономической безопасности России. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности. Нормативно-правовые аспекты борьбы с криминализацией экономики.

3	Раздел 3. Инновационный путь развития и конкурентоспособность экономики России. Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России. Переход на инновационный путь развития – основа стратегии экономической безопасности. Критерии инновационной безопасности. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности. Конкурентоспособность современной российской экономики. Безопасность, устойчивость и открытость экономики России. Государственная инвестиционная и инновационная политика: методы управления инвестиционным процессом.
4	Раздел 4. Финансовая безопасность Российской Федерации. Содержание понятия «финансовая безопасность». Роль финансовой системы в обеспечении экономической безопасности страны. Система индикаторов финансовой безопасности. Основные проблемы развития финансовой сферы экономики России. Структуризация финансовой системы России и ее конкурентоспособность. Устойчивость финансовых рынков и экономическая безопасность.
5	Раздел 5. Социальная политика в стратегии экономической безопасности России. Классификация и оценка угроз в социальной сфере. Формирование среднего класса – основа стабильности российского общества. Безработица как индикатор экономической безопасности страны. Бедность населения как фактор национальной безопасности. Угрозы экономической безопасности в демографической сфере. Методы оценки демографических процессов и система индикаторов демографической безопасности.
6	Раздел 6. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов. Сущность и содержание внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия. Основные направления и способы обеспечения экономической безопасности предприятия. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1	Угрозы экономической безопасности РФ на современном этапе. Основные показатели экономической безопасности и их классификация. Пороговые значения основных	Групповая дискуссия	6	6	1

	показателей экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности государства.				
2	Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ. Глобальные проблемы российской экономики. Состояние, проблемы и конкурентоспособность газодобывающей промышленности РФ. Состояние, проблемы и конкурентоспособность нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности РФ. Состояние, проблемы и конкурентоспособность электроэнергетики РФ. Состояние, проблемы и конкурентоспособность черной и цветной металлургии РФ. Состояние, проблемы и конкурентоспособность машиностроения в РФ. Теневая экономика в современной России. Коррупция в РФ и борьба с ней.	Групповая дискуссия	14	14	2
3	Технологические уклады: ретроспективный анализ. Инвестиции как фактор экономического роста. Современная структура инвестиций в экономике РФ. Научно-техническая безопасность РФ. Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России.	Групповая дискуссия	14	14	3
Семестр 8					
4	Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономического роста. Основные тенденции развития российской налоговой политики. Стратегические ориентиры развития банковской системы страны, оценка ее устойчивости.	Групповая дискуссия	5	5	4

	Инструменты и основные направления кредитно-денежной политики ЦБ РФ. Состояние и особенности фондового рынка РФ.				
5	Бедность населения как угроза экономической безопасности РФ. Средний класс как основа стабильности общества. Состояние рынка труда и проблема безработицы в РФ. Место молодежи на рынке труда: межрегиональный сравнительный анализ. Здоровье нации: современная ситуация и основные проблемы. Качество жизни населения РФ. Развитие человеческого потенциала: региональный аспект.	Групповая дискуссия	6	6	5
6	Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия: финансовая, интеллектуальная, кадровая, технико-технологическая, политико-правовая, экологическая, информационная, силовая. Методические основы оценки эффективности деятельности предприятия и разработка мер по предотвращению ущерба. Сущность интеллектуальной и кадровой составляющей экономической безопасности предприятия. Основные индикаторы состояния интеллектуальной и кадровой составляющей экономической безопасности предприятия. Способы обеспечения интеллектуальной и кадровой составляющей экономической безопасности предприятия. Сущность технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия. Основные индикаторы состояния технико-технологической	Групповая дискуссия	6	6	6

составляющей экономической безопасности предприятия. Способы обеспечения технико-технологической безопасности предприятия. Сущность политико-правовой составляющей экономической безопасности предприятия. Основные индикаторы состояния политико-правовой составляющей экономической безопасности предприятия. Способы обеспечения политико-правовой составляющей экономической безопасности предприятия				
Всего		51	51	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Цель курсовой работы:

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час	Семестр 8, час
1	2	3	4
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	70	40	20
Курсовое проектирование (КП, КР)	20		20
Расчетно-графические задания (РГЗ)			
Выполнение реферата (Р)			
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	45	36	9
Домашнее задание (ДЗ)			
Контрольные работы заочников (КРЗ)			

Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)			
Всего:	125	76	49

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535989	
	Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536490	
	Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541083	
	Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543648	
	Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М.	

	Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543732	
--	--	--

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Минфина РФ
http://www.gks.ru	Официальный сайт Росстата РФ

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.
2	Класс деловых игр (для практических и лабораторных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения и учебно-наглядными пособиями, служащими

		для представления учебной информации.
3	Аудитории общего пользования (для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.
Дифференцированный зачёт	Список вопросов; Тесты.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Роль финансовой системы в обеспечении экономической безопасности страны.	ОПК-3.3.1 ОПК-3.У.1 ОПК-3.В.1
2	Система индикаторов финансовой безопасности страны.	ОПК-3.У.1 ОПК-7.3.2 ОПК-7.В.2
3	Основные проблемы развития финансовой сферы экономики России.	ОПК-3.В.1 ОПК-7.У.2 ОПК-3.3.1
4	Инструменты и основные направления кредитно-денежной политики ЦБ РФ.	ОПК-7.3.2
5	Состояние и особенности фондового рынка РФ.	ОПК-7.У.2
6	Структура, состояние и проблемы внешнеторгового баланса РФ.	ОПК-7.В.2
7	Развитие национальной платежной системы как инструмент финансовой безопасности РФ.	ОПК-3.У.1 ОПК-7.3.2 ОПК-7.В.2
8	Бедность населения как угроза экономической безопасности РФ.	ОПК-3.3.1 ОПК-3.У.1 ОПК-3.В.1
9	Средний класс как основа стабильности общества.	ОПК-3.У.1

		ОПК-7.3.2 ОПК-7.В.2
10	Демографическая ситуация в РФ: современное состояние и тенденции развития.	ОПК-3.3.1 ОПК-3.У.1 ОПК-3.В.1
11	Состояние рынка труда и проблема безработицы в РФ.	ОПК-3.У.1 ОПК-7.3.2 ОПК-7.В.2
12	Здоровье нации: современная ситуация и основные проблемы.	ОПК-3.3.1 ОПК-3.У.1 ОПК-3.В.1
13	Качество жизни населения РФ и развитие человеческого потенциала.	ОПК-3.У.1 ОПК-7.3.2 ОПК-7.В.2
14	Сущность и содержание внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия.	ОПК-3.В.1 ОПК-7.У.2 ОПК-3.3.1
15	Государственная политика в области образования как фактор экономической безопасности страны.	ОПК-3.У.1 ОПК-7.3.2 ОПК-7.В.2
16	Безопасность предпринимательства, ее сущность. Объекты и уровни защиты предпринимательства.	ОПК-3.В.1 ОПК-7.У.2 ОПК-3.3.1
17	Служба безопасности предприятия, ее цели, задачи и функции.	ОПК-3.3.1 ОПК-3.У.1 ОПК-3.В.1
18	Понятие коммерческой тайны, её защита.	ОПК-3.В.1 ОПК-7.У.2 ОПК-3.3.1
19	Классификация рисков предпринимательской деятельности.	ОПК-3.3.1 ОПК-3.У.1 ОПК-3.В.1
20	Сущность и основные индикаторы финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.	ОПК-3.У.1 ОПК-7.3.2 ОПК-7.В.2
21	Сущность и основные индикаторы информационной составляющей экономической безопасности предприятия.	ОПК-3.В.1 ОПК-7.У.2 ОПК-3.3.1
22	Сущность и основные индикаторы технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия.	ОПК-3.3.1 ОПК-3.У.1 ОПК-3.В.1
23	Сущность и основные индикаторы кадровой составляющей экономической безопасности предприятия.	ОПК-3.В.1 ОПК-7.У.2 ОПК-3.3.1
24	Сущность и основные индикаторы политико-правовой составляющей экономической безопасности предприятия.	ОПК-3.3.1 ОПК-3.У.1 ОПК-3.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Сущность экономической безопасности государства, ее структура и место в системе национальной безопасности государства.	ОПК-3.3.1 ОПК-3.У.1 ОПК-3.В.1
2	Факторы, влияющие на экономическую безопасность государства.	ОПК-3.В.1 ОПК-7.У.2 ОПК-3.3.1
3	Индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения.	ОПК-3.3.1 ОПК-3.У.1 ОПК-3.В.1
4	Система экономической безопасности Российской Федерации.	ОПК-7.3.2
5	Современное состояние реального сектора экономики России.	ОПК-7.У.2
6	Угрозы экономической безопасности в реальном секторе экономики.	ОПК-3.3.1 ОПК-3.У.1 ОПК-3.В.1
7	Энергетическая и сырьевая безопасность российской экономики.	ОПК-3.В.1 ОПК-7.У.2 ОПК-3.3.1
8	Продовольственная безопасность России.	ОПК-3.3.1 ОПК-3.У.1 ОПК-3.В.1
9	Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны.	ОПК-3.У.1 ОПК-7.3.2 ОПК-7.В.2
10	Оценка инвестиционного климата в современной России.	ОПК-3.В.1 ОПК-7.У.2 ОПК-3.3.1
11	Оценка инновационного климата в современной России.	ОПК-3.3.1 ОПК-3.У.1 ОПК-3.В.1
12	Конкурентоспособность современной российской экономики.	ОПК-3.У.1 ОПК-7.3.2 ОПК-7.В.2
13	Глобальные проблемы российской экономики.	ОПК-3.3.1 ОПК-3.У.1 ОПК-3.В.1
14	Коррупция в РФ и борьба с ней.	ОПК-3.В.1 ОПК-7.У.2 ОПК-3.3.1
15	Научно-техническая безопасность РФ.	ОПК-3.У.1 ОПК-7.3.2 ОПК-7.В.2

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
1	Глобальные проблемы российской экономики.
2	Угрозы экономической безопасности РФ на современном этапе.
3	Национальные интересы РФ в экономической сфере.
4	Макроэкономические индикаторы экономической безопасности РФ, их пороговые значения.
5	Национальное богатство Российской Федерации и государственная политика по его капитализации.
6	Экспортно-сырьевая модель экономического развития РФ: преимущества и недостатки.
7	Государственно-частное партнерство в Российской Федерации: состояние, проблемы и перспективы.
8	Научно-технический потенциал Российской Федерации: состояние и пути его активизации.
9	Конкурентоспособность экономики РФ.
10	Сущность и содержание угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
11	Современное состояние инновационной сферы реального сектора экономики РФ.
12	Современное состояние инвестиционной сферы реального сектора экономики РФ.
13	Инвестиционные институты в Российской Федерации: состояние, проблемы и перспективы.
14	Оценка современного инвестиционного климата в РФ.
15	Оценка современного инновационного климата в РФ.
16	Критерии инновационной безопасности РФ.
17	Государственная инновационная политика в РФ.
18	Инвестиции как фактор экономического роста. Современная структура инвестиций в экономике РФ.
19	Государственные методы стимулирования инновационной активности: российский и мировой опыт.
20	Государственные корпорации и их роль в инновационном развитии экономики РФ.
21	Естественные монополии и их роль в инновационном развитии экономики РФ.
22	Производительность труда в реальном секторе экономики РФ: состояние, проблемы, сравнение с экономиками других стран.
23	Аграрно-промышленный комплекс РФ: состояние, проблемы и его конкурентоспособность.
24	Военно-промышленный комплекс РФ: состояние, проблемы и его конкурентоспособность.
25	Минерально-сырьевая база РФ: состояние, проблемы и пути их решения.
26	Энергетическая безопасность экономики РФ.
27	Сырьевая безопасность экономики РФ.
28	Продовольственная безопасность РФ.
29	Современное состояние транспортной инфраструктуры РФ.
30	Современное состояние, проблемы и конкурентоспособность машиностроения в РФ.
31	Состояние, проблемы и конкурентоспособность промышленности РФ.
32	Состояние, проблемы и конкурентоспособность сельского хозяйства РФ.
33	Состояние, проблемы и конкурентоспособность газодобывающей отрасли РФ.

34	Состояние, проблемы и конкурентоспособность нефтедобывающей отрасли РФ.
35	Состояние, проблемы и конкурентоспособность нефтеперерабатывающей промышленности РФ.
36	Состояние, проблемы и конкурентоспособность черной металлургии РФ.
37	Состояние, проблемы и конкурентоспособность цветной металлургии РФ.
38	Состояние, проблемы и конкурентоспособность угольной промышленности РФ.
39	Состояние, проблемы и конкурентоспособность химической промышленности РФ.
40	Теневая экономика как угроза экономической безопасности РФ.
41	Основные проблемы финансовой сферы экономики России.
42	Индикаторы финансовой безопасности РФ и их пороговые значения.
43	Анализ уровня экономической безопасности предприятия (на примере конкретного предприятия).
44	Бедность населения как угроза экономической безопасности РФ.
45	Имущественное расслоение российского общества как угроза экономической безопасности страны.
46	Государственная политика по развитию человеческого потенциала населения как фактор экономической безопасности страны.
47	Государственная политика в области образования как фактор экономической безопасности страны.
48	Государственная политика в области здравоохранения как фактор экономической безопасности страны.
49	Государственная демографическая политика как фактор экономической безопасности страны.
50	Формирование среднего класса как фактор экономической безопасности страны.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	<p>Экономическая безопасность страны – это:</p> <p>а) состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны</p> <p>б) такое состояние экономики и институтов власти страны, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов страны</p> <p>в) такое состояние экономики, при котором сохраняется экономическая самостоятельность страны, её способность в собственных интересах принимать решения для реализации стратегических национальных приоритетов</p> <p>г) все варианты ответов правильные</p>	<p>ОПК-3.3.1</p> <p>ОПК-3.У.1</p> <p>ОПК-3.В.1</p>
2	<p>Пороговые значения показателей экономической безопасности страны – это:</p> <p>а) максимально возможные значения показателей экономической</p>	<p>ОПК-3.3.1</p> <p>ОПК-3.У.1</p> <p>ОПК-3.В.1</p>

	<p>безопасности</p> <p>б) предельные значения показателей экономической безопасности, несоблюдение которых препятствует нормальному развитию экономики и приводит к ослаблению экономической безопасности страны</p> <p>в) минимально возможные значения показателей экономической безопасности</p> <p>г) все варианты ответов неправильные</p>	
3	<p>Инновационная деятельность – это:</p> <p>а) все варианты ответов правильные</p> <p>б) вид деятельности, связанный с внедрением результатов научных исследований и разработок в новые или усовершенствованные технологические процессы, продукты и услуги</p> <p>в) комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, приводящих к появлению на рынке новых или усовершенствованных продуктов и услуг</p> <p>г) вид деятельности, связанный с трансформацией идей в новые или усовершенствованные продукты или услуги</p>	<p>ОПК-3.3.1</p> <p>ОПК-3.У.1</p> <p>ОПК-3.В.1</p>
4	<p>Инфляционное таргетирование это:</p> <p>а) комплекс мер, принимаемых государственными органами власти в целях контроля над уровнем инфляции в стране</p> <p>б) отказ от установления целевых ориентиров по обменному курсу национальной валюты</p> <p>в) отказ от контроля над трансграничным движением капитала</p> <p>г) все варианты ответов неправильные</p>	<p>ОПК-3.3.1</p> <p>ОПК-3.У.1</p> <p>ОПК-3.В.1</p>
5	<p>Депривационный подход к измерению уровня бедности населения заключается в:</p> <p>а) Согласно депривационному подходу, бедными считаются индивиды, чьи доходы находятся ниже прожиточного минимума</p> <p>б) Согласно депривационному подходу, бедными считаются индивиды, чьи доходы находятся ниже медианного дохода</p> <p>в) Согласно депривационному подходу, бедными считаются индивиды, чьё потребление не соответствует принятому в обществе стандарту</p> <p>г) Все варианты ответов неправильные</p>	<p>ОПК-3.3.1</p> <p>ОПК-3.У.1</p> <p>ОПК-3.В.1</p>
6	<p>Для анализа информации и принятия решения используются технологии:</p> <p>1) Блокчейн;</p> <p>2) IoT;</p> <p>3) Искусственный интеллект;</p> <p>4) Нейротехнологии</p>	<p>ОПК-7.3.2</p> <p>ОПК-7.У.2</p> <p>ОПК-7.В.2</p>
7	<p>Для сбора данных используют технологии:</p> <p>1) 5G, Квантовые технологии, Облака;</p> <p>2) Облака, Блокчейн;</p> <p>3) IoT, Big Data;</p> <p>4) Искусственный интеллект, 5G.</p>	<p>ОПК-7.3.2</p> <p>ОПК-7.У.2</p> <p>ОПК-7.В.2</p>
8	<p>Помогают анализировать и принимать решения технологии:</p> <p>1) Искусственный интеллект, Нейротехнологии;</p> <p>2) Блокчейн, Облака;</p> <p>3) 5G, Облака;</p>	<p>ОПК-7.3.2</p> <p>ОПК-7.У.2</p> <p>ОПК-7.В.2</p>

	4) Блокчейн, IoT.	
9	«Децентрализованная система транзакций, где каждую транзакцию проверяет каждый элемент сети, система гарантирует неизменность и невозможность манипуляции данными» является определением понятия: 1) Краудсорсинг; 2) Data Mining; 3) Блокчейн; 4) Big Data.	ОПК-7.3.2 ОПК-7.У.2 ОПК-7.В.2
10	Облачные технологии – это: 1) технологии передачи данных, которые используют спутники, находящиеся в стратосфере; 2) технологии передачи неупорядоченных данных; 3) технологии хранения и обработки информации на удаленных серверах; 4) технология передачи данных по WiFi.	ОПК-7.3.2 ОПК-7.У.2 ОПК-7.В.2

Вопросы, ориентированные на тестирование при проверке остаточных знаний:

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОПК-3.3.1 знать принципы и основные тенденции развития в деятельности хозяйствующих субъектов, обуславливающие реализацию экономических процессов на микро- и макроуровне.

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Государственно-частное партнерство (ГЧП) в Российской Федерации имеет несколько форм реализации, каждая из которых регулируется своими нормативно-правовыми актами. Установите соответствие между формой реализации ГЧП и правовым документом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма реализации ГЧП		Нормативно-правовой акт	
а	Концессионное соглашение	1	Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 224-ФЗ
б	Соглашение о государственно-частном партнерстве	2	Федеральный закон от 28.12.2016 г. № 488-ФЗ
в	Контракт жизненного цикла	3	Федеральный закон от 21.07.2005 г. № 115-ФЗ
г	Специальный инвестиционный контракт	4	Федеральный закон от 5.04.2013 г. № 44-ФЗ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Ключ

а	б	в	г
3	1	4	2

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно

сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОПК-3.В.1 владеть навыками расчета экономических показателей и индикаторов уровня экономической безопасности, а так же навыками содержательного объяснения природы экономических процессов и выявления причинно-следственных связей на микро- и макроуровне в следствии проведенного анализа на базе расчета экономических показателей.

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность

Стратегический финансовый анализ деятельности предприятия осуществляется в определенной последовательности и, как правило, состоит из четырех этапов. Расположите перечисленные ниже этапы стратегического финансового анализа деятельности предприятия по порядку их осуществления.

1. Оценка стратегической финансовой позиции предприятия.
2. Анализ внутренней финансовой среды предприятия.
3. Анализ внешней финансовой среды непосредственного влияния.
4. Анализ внешней финансовой среды непрямого влияния.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Ключ

4	3	2	1
---	---	---	---

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

ОПК-3.3.1 знать принципы и основные тенденции развития в деятельности хозяйствующих субъектов, обуславливающие реализацию экономических процессов на микро- и макроуровне.

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Инфляционное таргетирование это:

- 1) комплекс мер, принимаемых центральным банком страны в целях контроля над уровнем инфляции в стране;
- 2) отказ от установления целевых ориентиров по обменному курсу национальной валюты;
- 3) отказ от контроля над трансграничным движением капитала;
- 4) комплекс мер, принимаемых центральным банком страны в целях контроля над приростом денежных агрегатов.

Обоснуйте выбор ответа.

Ключ: 1

Обоснование: Таргетирование инфляции означает, что Центральный Банк подчиняет свою денежно-кредитную политику единственной цели – снижению темпов инфляции.

Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

ОПК-3.3.1 знать принципы и основные тенденции развития в деятельности хозяйствующих субъектов, обуславливающие реализацию экономических процессов на микро- и макроуровне.

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Экономический риск предпринимательской деятельности включает следующие риски:

- 1) производственный;
- 2) политический;
- 3) отраслевой;
- 4) инновационный.

Аргументируйте свой ответ.

Ключ: 1, 3, 4.

Обоснование: Политический риск предпринимательской деятельности относится к внешним рискам.

Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОПК-3.В.1 владеть навыками расчета экономических показателей и индикаторов уровня экономической безопасности, а так же навыками содержательного объяснения природы экономических процессов и выявления причинно-следственных связей на микро- и макроуровне в следствии проведенного анализа на базе расчета экономических показателей.

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите как изменение ключевой ставки Банка России влияет на потребление и инфляцию.

Эталонный ответ: Уменьшение ключевой ставки Банка России подогревает потребительский спрос, кредиты становятся дешевле, вливание денег в экономику ускоряет инфляцию. Повышение ключевой ставки побуждает бизнес и население больше сберегать, что приводит к снижению потребительского спроса и инфляции.

Критерий оценивания: Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов

Задание закрытого типа на установление соответствия

ОПК-7.У.2 уметь применять цифровые инструменты, искусственный интеллект и каналы контроля поиска и проверки информации при реализации задач бизнес-планирования и построения эффективной концепции организации экономической безопасности на микро и макроуровне.

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Информационные технологии осуществляют разные функции при работе с данными. Установите соответствие между информационными технологиями и их основными функциями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Основная функция		Информационные технологии	
а	Собирать данные	1	5G
б	Генерировать данные	2	ИИ
в	Передавать данные	3	Big Data
г	Принимать решения	4	IoT

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Ключ

а	б	в	г
3	4	1	2

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание закрытого типа на установление последовательности

ОПК-7.В.2 владеть навыками применения цифровых инструментов и каналов получения информации, необходимой для создания эффективной модели управления организацией с точки зрения экономической безопасности.

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность

Одним из методов обучения нейросети является метод упругого распространения (Resilient propagation). Расположите перечисленные ниже операции при использовании этого метода по порядку их осуществления:

- 1) расчет частных производных;
- 2) корректировка весовых коэффициентов;
- 3) определение величины коррекции;
- 4) расчет новой величины коррекции весовых коэффициентов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Ключ

3	1	4	2
---	---	---	---

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное

совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

ОПК-7.3.2 знать цифровые инструменты и каналы поиска информации для реализации стратегии эффективного управления и контроля на макро - и микроуровне и создания эффективной системы финансовой и экономической безопасности.

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Облачные технологии – это:

- 1) технологии передачи данных, которые используют спутники, находящиеся в стратосфере;
- 2) технологии передачи неупорядоченных данных;
- 3) технологии хранения и обработки информации на удаленных серверах;
- 4) технология передачи данных по WiFi.

Обоснуйте выбор ответа.

Ключ: 3

Обоснование: Облачные технологии – это технологии обработки данных, с помощью которых компьютерные ресурсы предоставляются пользователю как онлайн-сервис с помощью удаленного канала связи.

Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

ОПК-7.3.2 знать цифровые инструменты и каналы поиска информации для реализации стратегии эффективного управления и контроля на макро - и микроуровне и создания эффективной системы финансовой и экономической безопасности.

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Для анализа информации и принятия решения используются технологии:

- 1) Блокчейн;
- 2) IoT;
- 3) Искусственный интеллект;
- 4) Нейротехнологии.

Аргументируйте свой ответ.

Ключ: 3, 4.

Обоснование: Технология блокчейн используется для хранения данных, технология IoT используется для генерации данных.

Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы,

используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание открытого типа с развернутым ответом

ОПК-7.3.2 знать цифровые инструменты и каналы поиска информации для реализации стратегии эффективного управления и контроля на макро - и микроуровне и создания эффективной системы финансовой и экономической безопасности.

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятию «Большие данные».

Эталонный ответ: Большие данные –это информационный ресурс, удовлетворяющий критериям большого объема содержащейся информации, большой скорости ее обработки и большого разнообразия данных, который требует эффективных, экономичных и инновационных форм обработки информации и в результате позволяет улучшить анализ данных, принятие решений и автоматизацию процессов.

Критерий оценивания: Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Сущность экономической безопасности.

Раздел 2. Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики.

Раздел 3. Инновационный путь развития и конкурентоспособность экономики России.

Раздел 4. Финансовая безопасность Российской Федерации.

Раздел 5. Социальная политика в стратегии экономической безопасности России.

Раздел 6. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов.

Методические указания по освоению лекционного материала имеются в виде электронных ресурсов кафедры.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах.

Семинарское занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

Планируемые результаты при освоении обучающимся семинарских занятий:

- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции семинарских занятий:

- познавательная;

- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимися заданий по семинарским занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Требования к проведению семинаров

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы.

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Структура пояснительной записки курсовой работы / проекта

Структура курсовой работы и очередность размещения отдельных частей:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список.

Титульный лист оформляется в соответствии с приложением.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников, приложений, с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов, пунктов). Наименование и нумерация разделов в содержании должны в точности соответствовать тем, которые содержатся в тексте контрольной работы.

Во **введении** должна быть обоснована актуальность выбранной темы. Необходимо также отметить практическую направленность изучаемой темы, дать характеристику ее исследованности на данном этапе, перечислить цель, задачи, основные направления ее изучения, предмет и объект исследования. Следует охарактеризовать информационную базу исследования. Общий объем введения – до 3 страниц.

Заключение должно отражать краткие выводы по выполненной курсовой работе. Заключение должно быть конкретным и опираться на материалы всей курсовой работы. Объем заключения – 2–3 страницы.

Библиографический список. Название этой части должно быть в точности воспроизведено в ее заголовке прописными буквами. Список должен содержать перечень источников, использованных при выполнении контрольной работы, и включать не менее 6 источников. Сведения об источниках необходимо давать в соответствии с предъявляемыми требованиями (автор, название, место издания, издательство, год издания, номер периодического издания и его название).

Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы / проекта

Курсовая работа выполняется на компьютере. Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Межстрочное расстояние 1,0. При написании допускаются только общепринятые сокращения.

Текст основной части делят на **разделы** (при необходимости – на подразделы). Название раздела пишут прописными буквами. Каждый раздел следует начинать с нового листа. Названия разделов размещают в верхней части листа симметрично тексту. Точка в конце названия раздела не ставится, переносы не допускаются.

Расстояние между заголовком раздела и текстом – 1 строка. Название раздела не подчеркивается.

Разделы имеют порядковую нумерацию, нумеруются арабскими цифрами; подразделы, пункты нумеруются в пределах разделов.

Страницы контрольной работы нумеруют арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию. На титульном листе номер не ставят, на последующих страницах номер проставляют внизу страницы по центру.

Иллюстрации (кроме таблиц) обозначают словом рис. (в тексте с номером) и нумеруют в пределах раздела (например, рис. 1.2 – второй рисунок первого раздела). Наименование иллюстрации помещают над ней, поясняющие записи – под ней, номер иллюстрации – ниже поясняющей надписи.

Таблицы нумеруют арабскими цифрами в пределах раздела. Таблица имеет заголовок, над которым в правом верхнем углу пишут, например, Таблица 1.2. (вторая таблица первого раздела). Если в контрольной работе одна таблица, ее не нумеруют и слово Таблица не пишут. Заголовок таблицы и слово Таблица пишут с прописной буквы, не подчеркивают.

Иллюстрации и таблицы размещают в контрольном задании после первого упоминания о них в тексте. На все таблицы должны быть ссылки в тексте, при этом слово Таблица в тексте пишут полностью, если таблица не имеет номера; и сокращенно, если имеет номер, например, «... в табл. 1.2».

Формулы нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, разделяют их точкой. Номер помещают в круглых скобках с правой стороны листа на уровне формулы, например, (3.1) – первая формула третьего раздела.

Ссылки в тексте на источники следует указывать как порядковый номер источника по списку источников и номер страницы, выделенные квадратными скобками, например, [3, с. 76].

Защита курсовой работы.

Законченная курсовая работа, содержащая все требуемые элементы оформления, загружается в личный кабинет для проверки. Если курсовая работа выполнена в соответствии с изложенными требованиями кафедры, научный руководитель принимает ее к защите и информирует об этом студента. Если тема работы не раскрыта или в работе имеются ошибки, научный руководитель делает соответствующие замечания. После проверки студент должен внести поправки в курсовую работу.

Защита курсовой работы должна быть проведена до начала сессии. При защите студент кратко излагает основные положения работы, при этом студент должен свободно ориентироваться и знать основные концепции и факты, использованные при написании курсовой работы.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания по прохождению самостоятельной работы имеются в виде электронных ресурсов кафедры.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Основной задачей текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения обучающимися образовательной программы по дисциплине в целом или по ее разделу, а также повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний и приобретению практических навыков.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в форме, определенной программой дисциплины:

– текущий контроль успеваемости во время аудиторных занятий всех видов, других видов контактной работы, в т.ч. консультаций, работы обучающихся на образовательном портале электронной информационно образовательной среды университета.

Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины содержат теоретические вопросы к промежуточному контролю, практические задания и задачи к промежуточному и текущему контролю, примерные темы рефератов, докладов, эссе.

Текущий контроль успеваемости предполагает реализацию следующих принципов оценивания:

- полезности;
- целостности;
- адаптации;
- эффективности;
- своевременности.

Составной частью текущего контроля успеваемости является контроль посещаемости студентом всех видов учебных занятий.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация проводится в целях итогового контроля знаний и умений студентов по дисциплине.

Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом), рабочими программами по дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в составе академических групп с обязательной регистрацией преподавателем явки студентов.

Основные формы текущего и промежуточного контроля определяются государственным образовательным стандартом, а также действующими рабочими учебными программами учебных дисциплин.

Средствами обеспечения текущего и промежуточного контроля являются фонды оценочных средств по дисциплинам, методически пособия, учебные программы и т.д.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой