

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

Доц, к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

И.В.Романова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«14» февраля 2025 г

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

Укрупненная группа направлений подготовки: 38.00.00 Экономика и управление

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность

Форма обучения: заочная

Санкт-Петербург-2025

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общие сведения об образовательной программе (ОП)

Образовательная программа по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономическая безопасность» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования-специалитет по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14 апреля 2021 г. №293(ред. от 27.02.2023),а также нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами ГУАП.

Образовательная программа разработана с учетом:

- профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, перечень которых приведен в Приложении 1.

Выпускнику, освоившему образовательную программу, присваивается квалификация: «экономист».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме. Срок получения образования в очной форме обучения –5 лет.

Объем образовательной программы – 300 зачетных единиц.

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность: русский.

### 1.2. Цель образовательной программы

Целью образовательной программы является формирование у выпускника:

- универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;

- профессиональных компетенций, установленных ГУАП, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, приведенных в разделе 2 настоящего документа.

### 1.3. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки: Блок1«Дисциплины (модули)», Блок2«Практика», Блок3«Государственная итоговая аттестация».

В рамках образовательной программы выделяется обязательная часть, установленная ФГОС ВО, и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема образовательной программы.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 08 Финансы и экономика (в сферах: обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; формирования маркетинговой стратегии организации; управления бизнес-анализом; стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами).

– 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: разработки сервисов на основе аналитики больших данных; формирования стратегии продвижения проекта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет; управления специалистами по интернет-маркетингу и контроль их работы);

Выпускники, освоившие образовательную программу, готовы решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- расчетно-экономический;
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- контрольный.

### 2.2. Перечень основных задач и объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности (ПД) выпускников

Область ПД (по Реестру Минтруда)	Типы задач ПД	Задачи ПД	Объекты ПД (или области знания)
08 Финансы и экономика	Расчетно-экономический	Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей,	Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической дея

		<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и уровень их экономической безопасности;</p> <p>проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>	<p>тельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности</p>
08 Финансы и экономика	Информационно-аналитический	<p>Поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических процессов и явлений</p>	<p>Общественные отношения в сфере обеспечения экономической безопасности; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие в различных секторах экономики, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации</p>
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	<p>Организация работы коллективов и исполнителей</p> <p>процесс решения конкретных профессиональных задач, управление органами и службами системы экономической безопасности</p>	<p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции; общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности</p>
08 Финансы и экономика	Контрольный	<p>Поиск исходных данных и последующий анализ информации, содержащихся в них для проведения контрольных мероприятий на предмет соответствия информации (статистической, финансовой) требованиям законодательства в областях экономической безопасности, гражданского права, налогообложения, аудита.</p> <p>Проведение внутренней аудиторской проверки и (или)</p>	<p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической</p>

		выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы/отдела/службы экономической безопасности	деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности
Общая связь, информационные и коммуникационные технологии	Информационно-аналитический	Поиск и обработка больших массивов информации в телекоммуникационной сети «Интернет». Аналитика больших данных, разработка сервисов на основе анализа больших данных для решения профессиональных задач. Формирование маркетинговой стратегии организации в телекоммуникационной сети «Интернет».	Общественные отношения в сфере обеспечения экономической безопасности в целом в условиях глобальной коммуникации, а так же в части информационной безопасности хозяйствующего субъекта, интернет-маркетинг; управление специалистами по интернет-маркетингу.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП

#### 3.1. Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.3.1 знать методы критического анализа и системного подхода;</p> <p>УК-1.3.2 знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций;</p> <p>УК-1.3.3 знать цифровые ресурсы, инструменты и сервисы, включая интеллектуальные технологии, для решения задач/проблем профессиональной деятельности;</p> <p>УК-1.У.1 уметь осуществлять критический анализ и синтез информации, в том числе с применением искусственного интеллекта;</p> <p>УК-1.У.2 уметь анализировать, сохранять и передавать информацию с использованием цифровых средств;</p> <p>УК-1.У.3 уметь вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации;</p> <p>УК-1.В.1 владеть навыками системного и критического мышления; методиками постановки цели, определения способов ее достижения;</p> <p>УК-1.В.2 владеть навыками использования алгоритмов и цифровых средств, предназначенных для анализа информации и данных;</p> <p>УК-1.Д.1. осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения;</p> <p>УК-1.Д.2. производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации;</p> <p>УК-1.Д.3. определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.3.1 знать этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами;</p> <p>УК-2.3.2 знать цифровые инструменты,</p>

		<p>предназначенные для разработки проекта/решения задачи; методы и программные средства управления проектами;</p> <p>УК-2.У.1 уметь определять целевые этапы, основные направления работ; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;</p> <p>УК-2.У.2 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий по проекту;</p> <p>УК-2.В.1 владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.В.2 владеть навыками решения профессиональных задач в условиях цифровизации общества;</p> <p>УК-2.Д.1. вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта;</p> <p>УК-2.Д.2. разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;</p> <p>УК-2.Д.3. целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.3.1 знать основы групповой динамики, теории лидерства и стили руководства, стратегии социального взаимодействия;</p> <p>УК-3.У.1 уметь выбирать оптимальную стратегию взаимодействия в команде для достижения поставленной цели, в том числе с применением технологий цифровой коммуникации;</p> <p>УК-3.В.1 владеть навыками эффективного социального взаимодействия;</p> <p>УК-3.Д.1. определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде;</p> <p>УК-3.Д.2. проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан;</p> <p>УК-3.Д.3. учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития.</p>
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.3.1 знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-4.3.2 знать современные технологии, обеспечивающие коммуникацию и кооперацию в цифровой среде;</p> <p>УК-4.У.1 уметь применять на практике технологии коммуникации и кооперации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе в цифровой среде, для достижения поставленных целей;</p> <p>УК-4.В.1 владеть навыками межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных технологий и цифровых средств коммуникации;</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	<p>УК-5.3.1 знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;</p> <p>УК-5.У.1 уметь анализировать социально-</p>

	процессе межкультурного взаимодействия	<p>исторические факты;</p> <p>УК-5.У.2 уметь систематизировать представления о социокультурном разнообразии общества;</p> <p>УК-5.В.1 владеть навыками интерпретации межкультурного многообразия общества;</p> <p>УК-5.В.2 владеть навыками межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-5.Д.1. демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>УК-5.Д.2. находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.Д.3. проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>УК-5.Д.4. сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера;</p> <p>УК-5.Д.5. выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны;</p> <p>УК-5.Д.6. выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность;</p> <p>УК-5.Д.7. эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.3.1 знать основные виды деятельности человека, способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки и самообразования, в том числе возможности и ограничения образования с применением цифровых технологий;</p> <p>УК-6.У.1 уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе самооценки;</p> <p>УК-6.В.1 владеть навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, самоконтроля, в том числе с использованием цифровых средств;</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.3.1 знать виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни;</p> <p>УК-7.У.1 уметь применять на практике средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</p> <p>УК-7.В.1 владеть навыками организации здорового образа жизни с целью укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>
Безопасность	УК-8 Способен	УК-8.3.1 знать классификацию и источники

жизнедеятельность и	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии и рационального природопользования; УК-8.У.1 уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности техногенного и природного характера и принимать меры по ее предупреждению; УК-8.В.1 владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3.1 знать основы применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.У.1 уметь планировать деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.В.1 владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3.1 знать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач; УК-10.У.1 уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей; УК-10.В.1 владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности; меры по профилактике коррупции, экстремизма, терроризма; УК-11.У.1 уметь определять свою гражданскую позицию и формировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма; УК-11.В.1 владеть навыками противодействия проявлениям коррупции, экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности;

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их

достижения

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.3.1 знать исторические аспекты и ключевые положения экономической науки, механизмы функционирования основных экономических законов; ОПК-1.3.2 знать математические и статистические основы построения различных экономических моделей и механизмов; ОПК-1.У.1 уметь производить расчеты экономических показателей и их анализ на основе типовых методик и базовых положений экономической науки; ОПК-1.У.2 уметь применять статистико-математический инструментарий; ОПК-1.В.1 владеть навыками применения знаний экономической

	<p>науки и экономических законов для решения профессиональных задач и интерпретации полученных в результате анализа выводов; ОПК-1.В.2 владеть навыками использования математических методов в экономических расчетах.</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>ОПК-2.3.1 знать современные методы сбора экономической информации, количественного анализа финансовых операций и обработки данных в экономической области;</p> <p>ОПК-2.3.2 знать основы теории статистики, в том числе основные задачи и этапы статистического исследования; методы обработки информации; статистические показатели; методы анализа социально-экономических процессов во времени и пространстве; методы анализа связей; основы составления статистической отчетности;</p> <p>ОПК-2.3.3 знать основы осуществления сбора и использования данных хозяйственного и налогового учета, ведения бухгалтерского учета и составления учетной документации, бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности;</p> <p>ОПК-2.3.4 знать основы налоговой системы;</p> <p>ОПК-2.3.5 знать основы осуществления сбора и использования данных бюджетного учета, ведения бюджетного учета и составления бюджетной отчетности;</p> <p>ОПК-2.3.6 знать основы анализа данных различных видов учета и различных видов отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;</p> <p>ОПК-2.У.1 уметь использовать методики финансово-экономических расчетов;</p> <p>ОПК-2.У.2 уметь выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>ОПК-2.У.3 уметь составлять документальную, бухгалтерскую, (финансовую) отчетность; вести документооборот хозяйствующего субъекта;</p> <p>ОПК-2.У.4 уметь формировать налогооблагаемую базу и осуществлять расчеты по различным налогам; составлять налоговые декларации по различным налогам;</p> <p>ОПК-2.У.5 уметь составлять документальную, бюджетную, отчетность; вести документооборот хозяйствующего субъекта;</p> <p>ОПК-2.У.6 уметь предупреждать, нейтрализовать внутренние и внешние угрозы, выявленные в ходе изучения учетной документации, бухгалтерской (финансовой), бюджетной, налоговой и статистической отчетности;</p> <p>ОПК-2.В.1 владеть навыками использования математического аппарата для выполнения финансовых операций;</p> <p>ОПК-2.В.2 владеть навыками проведения статистического исследования, а также анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, составления статистической отчетности;</p> <p>ОПК-2.В.3 владеть навыками ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>ОПК-2.В.4 владеть навыками расчета различных налогов, заполнения и интерпретации налоговых деклараций;</p> <p>ОПК-2.В.5 владеть навыками ведения бюджетного учета, составления и интерпретации бюджетной отчетности;</p> <p>ОПК-2.В.6 владеть навыками анализа учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой, бюджетной и статистической отчетности, в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности</p>

	<p>хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>
<p>ОПК-3.Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ОПК-3.3.1 знать принципы и основные тенденции развития в деятельности хозяйствующих субъектов, обуславливающие реализацию экономических процессов на микро- и макроуровне;  ОПК-3.3.2 знать принципы расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, принципы их сравнения в современном мировом хозяйстве и международных экономических отношений, обуславливающие реализацию экономических процессов на микро- и макроуровне и их взаимосвязь  ОПК-3.3.3 знать социально-экономические предпосылки возникновения и систему научных взглядов различных экономических школ при расчете экономических показателей и индикаторов уровня экономической безопасности, их вклад в современную экономическую науку; основные понятия, закономерности и проблемы, характеризующие предметную и абстрактно-логическую составляющую экономических процессов человека, коллектива, общества на микро- и макроуровне.  ОПК-3.3.4 знать основные тенденции функционирования финансовых институтов, финансовых рынков, а также методы расчета и оценки финансовых потоков на микро- и макроуровне; основные принципы функционирования финансово-денежной политики;  ОПК-3.У.1 уметь анализировать и обобщать текущее состояние экономических процессов и показателей, полученных при анализе на микро- и макроуровне;  ОПК-3.У.2 уметь анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне в условиях глобальных тенденций и международного взаимодействия;  ОПК-3.У.3 уметь идентифицировать идеи различных экономических школ относительно фундаментальных экономических категорий; определять черты своеобразия национальных традиций экономической мысли; показывать связь решений теоретических вопросов с выработкой практических мер экономической политики на микро- и макроуровне при проведении анализа экономических показателей;  ОПК-3.У.4 уметь определять и анализировать основные тенденции функционирования финансовых институтов, финансовых рынков, а также использовать в деятельности методы расчета и оценки финансовых потоков на микро- и макроуровне;  ОПК-3.В.1 владеть навыками расчета экономических показателей и индикаторов уровня экономической безопасности, а так же навыками содержательного объяснения природы экономических процессов и выявления причинно-следственных связей на микро- и макроуровне в следствии проведенного анализа на базе расчета экономических показателей;  ОПК-3.В.2 владеть навыками анализа и выявления причинно-следственных связей экономических процессов на микро- и макроуровне с учетом доминирующих международных тенденций, формирующих базовые принципы современного экономического взаимодействия;  ОПК-3.В.3 владеть навыками оценки понятийного аппарата экономических концепций прошлого на языке современной экономической науки; навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли; использования различных теоретических подходов для анализа современной экономики на микро- и макроуровне на базе расчета экономических показателей;  ОПК-3.В.4 владеть навыками применения в деятельности</p>

	<p>информации об основных тенденциях функционирования финансовых институтов, финансовых рынков, а также методов расчета и оценки финансовых потоков на микро- и макроуровне.</p>
<p>ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ОПК-4.3.1 знать содержание и операции бухгалтерского (финансового) учета; принципы документирования хозяйственных операций, методы и способы обработки учетно-аналитической информации, перечень показателей, подлежащих формированию в системе бухгалтерского учета, порядок формирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов и необходимой для организации и планирования деятельности хозяйствующего субъекта, а так же для проведения контрольно-ревизионных и аналитических действий;</p> <p>ОПК-4.3.2 знать основы и методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности, улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления, функции и задачи органов государственной власти в области финансов, бюджетного финансирования, контроля за целевым характером использования бюджетных средств;</p> <p>ОПК-4.3.3 знать принципы анализа внутренней и внешней среды организаций; содержание современных функций менеджмента; принципы построения и использования моделей различных видов для обоснования управленческих решений при планировании и организации деятельности хозяйствующего субъекта и дальнейшего контроля и учета результатов реализации решений;</p> <p>ОПК-4.3.4 знать основы осуществления страховой деятельности, отличительные особенности отдельных видов страхования для минимизации социально-экономических последствий рисков и принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.У.1 уметь отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции, документировать хозяйственные операции, формировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, проводить контрольные мероприятия с целью оценки правильности и достоверности отражения информации, необходимой для принятия и обоснования организационно-управленческих решений;</p> <p>ОПК-4.У.2 уметь использовать методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности, улучшения финансового состояния и увеличения финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления, и предлагать эти решения руководству организации для планирования и организации профессиональной деятельности, полученные на основании реализации контрольных функций, уметь анализировать и контролировать экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения;</p> <p>ОПК-4.У.3 уметь оценивать состояние внутренней и внешней среды конкретной организации и выделять наиболее существенные факторы, определяющие эффективность деятельности организаций; разрабатывать обоснованные предложения по совершенствованию системы управления в плане структурных, кадровых и технологических изменений; анализировать социально значимые проблемы и процессы в деятельности конкретного подразделения организации;</p> <p>ОПК-4.У.4 уметь критически оценивать методы анализа, оценки и</p>

	<p>управления рисков конкретных объектов; соотносить виды рисков и виды страхования для ликвидации возможных последствий; проводить анализ эффективности страхования;</p> <p>ОПК-4.В.1 владеть методами и способами организации учетной деятельности на предприятии, навыками составления, интерпретации и анализа форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и использования полученных сведений для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; а так же для проведения контрольно-ревизионных и аналитических действий;</p> <p>ОПК-4.В.2 владеть навыками использования методов экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности, улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления, и предложения этих решений руководству организации; актуальной информацией о финансовой деятельности органов власти РФ;</p> <p>ОПК-4.В.3 владеть навыками определения финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и формирования на их основе перечня задач по их достижению; навыками оценки последствий альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, разработки и обоснования вариантов их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>ОПК-4.В.4 владеть приемами и методами анализа и контроля финансовых и экономических показателей реализации конкретных страховых продуктов; навыками учета страховых операций в специализированных системах навыками принятия управленческих решений в системе управления рисками и страховании.</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>ОПК-5.3.1 знать нормы профессиональной этики;</p> <p>ОПК-5.3.2 знать нормы права и нормативную документацию, относящуюся к сфере экономики;</p> <p>ОПК-5.У.1 уметь применять нормы профессиональной этики при осуществлении практической деятельности ,при взаимодействии с коллегами и руководством;</p> <p>ОПК-5.У.2 уметь применять нормы права при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5.В.1 владеть навыками взаимодействия с коллегами, основываясь на нормах морали и нормах профессионального этикета;</p> <p>ОПК-5.В.2 владеть навыками применения знаний нормативных правовых актов в сфере экономики для исключения противоправного поведения при проведении контрольных мероприятий на хозяйствующем субъекте.</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.3.1 знать современные информационные технологии,включая интеллектуальные технологии, и программные средства; основные принципы, цели и задачи разработки информационных систем предприятия;</p> <p>ОПК-6.У.1 уметь использовать современные информационные технологии, искусственный интеллект и программные средства при решении задач предпринимательства;</p> <p>ОПК-6.В.1 владеть навыками администрирования и редактирования данных, применения современных информационных и интеллектуальных технологий и программных средств для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и</p>	<p>ОПК-7.3.1 знать принципы работы современных информационных технологий; цели и задачи применения информационных системы искусственного интеллекта для создания</p>

использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>эффективной системы экономической безопасности на макро- и микроуровне, проведения контрольных и ревизионных функций;</p> <p>ОПК-7.3.2 знать цифровые инструменты и каналы поиска информации для реализации стратегии эффективного управления и контроля на макро – и микроуровне и создания эффективной системы финансовой и экономической безопасности;</p> <p>ОПК-7.У.1 уметь использовать современные информационные технологии, технологии искусственного интеллекта и программные средства при решении задач службы экономической безопасности, отдела внутреннего контроля и аудита, для реализации концепции финансовой независимости и эффективного предпринимательства на микро- и макроуровне;</p> <p>ОПК-7.У.2 уметь применять цифровые инструменты, искусственный интеллект и каналы контроля поиска и проверки информации при реализации задач бизнес-планирования и построения эффективной концепции организации экономической безопасности на микро и макроуровне;</p> <p>ОПК-7.В.1 владеть навыками использования данных, содержащихся в современных информационных системах и применять современные информационные технологии в программных средствах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-7.В.2 владеть навыками применения цифровых инструментов и каналов получения информации, необходимой для создания эффективной модели управления организацией с точки зрения экономической безопасности.</p>
---	--

3.3. Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения на основе профессиональных стандартов (ПС) (обобщенных трудовых функций (ОТФ)/трудовых функций (ТФ)), анализа опыта и пр.:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС (ТФ/ОТФ), анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический</b>				
<p>Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и уровень их экономической безопасности;</p> <p>проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>	<p>Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности</p>	<p>ПК-1. Способен проводить расчеты, связанные с осуществлением функций внутреннего контроля, принимать участие в работе отдела внутреннего контроля и разрабатывать задания по осуществлению функций внутреннего контроля, включающие расчетную и аналитическую части</p>	<p>ПК-1. З. 1 знать порядок анализа управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности и отчетов, методики анализа уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <p>ПК-1.3.2 знать принципы поиска и отбора информации, необходимой для оценки рисков деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>ПК-1.У.1 уметь формировать и выполнять анализ управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности и отчетов, использовать методики анализа уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <p>ПК-1.У.2 уметь использовать</p>	<p>08.010 D/03.7 E/02.7</p>

			<p>информацию и методики оценки рисков для деятельности предприятия;  ПК-1. В. 1 владеть навыками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, структурных подразделений;  ПК-1.В.2 владеть навыками идентификации и оценки рисков объекта; анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью проверки; навыками предложения способов снижения рисков объекта проверки.</p>	
		<p>ПК-2. Способен анализировать обеспеченность службы экономической безопасности, внутреннего аудита, подразделения аудиторской организации и самой организации необходимыми для функционирования ресурсами</p>	<p>ПК-2. З. 1 знать методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; принципы бюджетирования и контроля расходов; принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур службы / подразделения / организации; основы предпринимательской деятельности; принципы, методы и технологии управления персоналом;  ПК-2. У. 1 уметь собирать и систематизировать информацию из разных источников; анализировать и обобщать полученную информацию; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на деятельность службы / подразделения и самой организации; координировать планы и проекты; планировать и распределять различные ресурсы; анализировать и оценивать эффективность использования различных ресурсов, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности их использования; прогнозировать последствия принятия решений;  ПК-2. В. 1 владеть навыками организации материально-технического обеспечения деятельности; долгосрочного и краткосрочного</p>	<p>08.023 (G/02.7)  08.010 (E/03.7)</p>

			бюджетирования; обеспечения наличия необходимых и достаточных ресурсов, а также их эффективного использования для выполнения плана работы службы экономической безопасности или внутреннего аудита, подразделения аудиторской организации и самой организации.	
		ПК-3 Способен составлять отчеты по заданию уполномоченных контрольных органов, включающие расчетную и аналитическую части	<p>ПК-3. З. 1 знать передовой российский и зарубежный опыт в области формирования и проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих услуг;</p> <p>ПК-3.З.2 знать передовой российский и зарубежный опыт в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма;</p> <p>ПК-3. У. 1 уметь применять на практике передовой российский и зарубежный опыт в области формирования и проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих услуг;</p> <p>ПК-3.У.2 уметь применять на практике передовой российский и зарубежный опыт в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; формулировать выводы по итогам анализа; подготавливать и оформлять отчеты; организовывать работу с другими организациями, государственными органами и их представителями;</p> <p>ПК-3. В. 1 владеть навыками формирования и анализа отчетов различных видов; навыками изучения и анализа деятельности проверяемой организации и среды, в которой она осуществляется; навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности проверяемой</p>	<p>08.023 (С/01.7) (G/03.7)</p> <p>08.021 (В/03.7)</p>

			организации в целом; ПК-3. В. 2 владеть навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии предупреждения отмывания доходов и финансирования терроризма.	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический</b>				
Поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических процессов и явлений	Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие в различных секторах экономики, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей доказательственной экономической информации	ПК-4. Способен осуществлять свою деятельность в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	ПК-4. З. 1 знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; ПК-4. У. 1 уметь анализировать и отбирать законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации для решения профессиональных задач; ПК-4. В. 1 владеть навыками применения действующего законодательства и правовых норм, связанных с профессиональной деятельностью.	08.010 (C/02.7) (D/01.7) (E/01.7)  08.023 (C/01.7) (F/02.7) (G/02.7)  08.021 (B/01.7) (B/03.7)
		ПК-5. Способен разрабатывать и применять методологическую базу, методику и регламент для службы внутреннего аудита и контроля	ПК-5. З. 1. знать методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества; методические документы по финансовому анализу, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа; ПК-5. З. 2. знать методы анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности; производственную структуру предприятия и ее планирование; виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; ПК-5. З. 3. знать ключевые теории международных экономических отношений, отражающиеся на поведении экономических субъектов на национальном уровне, в том числе при отражении фактов хозяйственной жизни при	08.010 (C/02.7)  Анализ опыта

			<p>формировании национальной и консолидированной отчетности;</p> <p>ПК-5. У .1. уметь разрабатывать методики и регламенты для службы внутреннего аудита и службы экономической безопасности, обеспечивать практическое внедрение методик и регламентов, составлять, описывать и обновлять методические документы, анализировать и оценивать информацию, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов; формировать отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; уметь оценивать и анализировать финансовый потенциал, финансовые показатели экономического субъекта с целью выявления уровня экономической безопасности;</p> <p>ПК-5. У. 2 уметь разрабатывать и применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях несостоятельности и банкротства;</p> <p>ПК-5. У. 3 уметь применять на практике ключевые теории международных экономических отношений, отражающиеся на поведении экономических субъектов на национальном уровне; определять возможности и угрозы для поведения экономических субъектов на национальном уровне, исходя из особенностей международного экономического взаимодействия государств и предприятий;</p> <p>ПК-5. В. 1 владеть навыками разработки регламента и положений о службе внутреннего аудита и контроля; навыками практического внедрения методик, регламентов службы внутреннего контроля; навыками организации работ по анализу финансового состояния экономического</p>	
--	--	--	---	--

			<p>субъекта; методикой разработки финансовой политики экономического субъекта;</p> <p>ПК-5. В. 2 владеть навыками разработки мероприятий по предотвращению банкротства организации и обеспечению ее финансовой устойчивости; навыками работы по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта; методами анализа и оценки несостоятельных предприятий;</p> <p>ПК-5. В. 3 владеть навыками анализа особенностей, структуры и динамики международных экономических отношений, отражающихся на поведении экономических субъектов на национальном уровне, в том числе при отражении фактов хозяйственной жизни при формировании национальной и консолидированной отчетности.</p>	
		<p>ПК-6. Способен проводить контрольные мероприятия и финансовые расследования в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма в организации</p>	<p>ПК-6. З. 1. знать базовые экономические, финансовые принципы; основные принципы налогообложения; типологии отмывания денег; перечень предикатных преступлений в отношении отмывания доходов и финансирования терроризма; признаки наличия преступления по отмыванию доходов и финансированию терроризма;</p> <p>ПК-6. У. 1. уметь обеспечить объективность контрольных действий и анализа информации; прогнозировать развитие событий; подготавливать аналитические и отчетные материалы;</p> <p>ПК-6. В. 1. владеть навыками проверки полученной информации о возможных фактах отмывания доходов и финансирования терроризма по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма; навыками</p>	<p>08.021 (В/01.7) (В/03.7)</p>

			разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма; навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности; навыками формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма.	
Поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; обработка массивов статистических данных, экономических процессов и явлений	Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие в различных секторах экономики, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-7. Технологическое предпринимательство	<p>ПК-7.3.1 - знать: базовые понятия о рынке: спрос и предложение, цена, виды затрат; характерные черты предпринимательства; способы анализа и оценки информации из различных источников; Unit-экономика продукта; современные технологии (AI, AR, VR, дроны, цифровые двойники, IoT, 3D-прототипирование и т.д.): какие задачи решают, сферы применения, связь с технологиями прошлого; подходы, используемые в бизнес-анализе</p> <p>ПК-7.У.1 - уметь: делать оценку объемов рынка; формулировать рыночные гипотезы; определять свою целевую аудиторию (ЦА) и объем рынка на основе данных из проблемных интервью и других типов переговоров; работать в условиях постоянно меняющейся обстановки; рассчитывать себестоимость, цену, маржинальность продукта/технического решения; создавать версии минимального работоспособного продукта (MVP) с базовым функционалом; формулировать уникальные</p>	<p>Компетенция будущего</p> <p>08.037 (E/01.7)</p> <p>08.035 (C/01.8 C/02.8)</p> <p>08.043 (B/02.7)</p> <p>Анализ опыта</p>

			<p>торговые предложения (УТП); оформлять результаты планирования, представлять этапы реализации проекта и результаты своей работы в требуемом виде;</p> <p>обосновывать и применять подходы, используемые в бизнес-анализе</p> <p>ПК-7.В.1 - владеть навыками – расчета unit-экономики; работы с современными текстовыми и графическими редакторами с целью письменной коммуникации;</p> <p>- формирования маркетинговой стратегии организации</p>	
<p>Поиск и обработка больших массивов информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Аналитика больших данных, разработка сервисов на основе анализа больших данных для решения профессиональных задач.</p>	<p>Общественные отношения в сфере обеспечения экономической безопасности в целом в условиях глобальной коммуникации, а так же в части информационной безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>ПК-8. Способен проводить анализ больших данных</p>	<p>ПК-8.3.1. знать теоретические и прикладные основы анализа больших данных; современные методы и инструментальные средства анализа больших данных;</p> <p>ПК-8.3.2 методы управления разработкой проектов продуктов, решений на основе больших данных</p> <p>ПК-8.У.1. уметь проводить анализ больших данных в соответствии с утвержденными требованиями к результатам аналитического исследования;</p> <p>ПК-8.В.1. владеть методами решения задач классификации;</p> <p>ПК-8.В.2. владеть методами управления разработкой продуктов на основе больших данных</p>	<p>06.042 (С/02.8)</p>
<p>Формирования маркетинговой стратегии организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>Интернет-маркетинг; управление специалистами по интернет-маркетингу</p>	<p>ПК – 9 «Интернет –маркетинг»</p>	<p>ПК – 9.3.1. Знать: КРІ (ключевые показатели эффективности) каждого канала интернет-маркетинга;</p> <p>ПК – 9.3.2 Знать: процесс определения и сегментации целевой аудитории; особенности потребления контента в социальных сетях;</p> <p>ПК – 9.3.3 Знать методы разработки системы показателей, характеризующих эффективность продвижения проекта и формирование стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети</p>	<p>06.043 (К/02.7, L/03/7) Анализ опыта</p>

			<p>"Интернет"</p> <p>ПК – 9.У.1. Уметь: искать информацию и необходимые для работы сервисы в современных поисковых системах; различать виды текстов; писать посты для социальных сетей по контент-плану</p> <p>ПК – 9.У.2. Уметь: сегментировать целевую аудиторию для разных задач и продуктов; обосновывать выбор целевой аудитории;</p> <p>ПК – 9.В.1. Владеть: навыками формирования SMM-стратегии; разработки контент-плана на 2 недели для сообщества в социальных сетях; написания текста для социальных сетей;</p> <p>ПК – 9.В.2 Владеть: навыками составления информационно-аналитической справки</p> <p>ПК – 9.В.3 Владеть: навыками управления специалистами по интернет-маркетингу и контролю их работы</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
<p>Организация работы коллектива и исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач, управление органами и службами системы экономической безопасности</p>	<p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции; общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности</p>	<p>ПК-10. Способен к организации и координации работы службы внутреннего аудита и контроля / службы экономической безопасности</p>	<p>ПК-10. 3. 1. знать международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю; принципы, методы и инструменты оценки знаний, умений, личностных качеств работников и потребностей в развитии и обучении работников;</p> <p>ПК-10. У. 1. уметь ставить задачи по проведению контрольных и проверочных мероприятий деятельности экономического субъекта и контролировать их исполнение; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы по организации деятельности отдела внутреннего контроля / службы экономической безопасности; развивать у подчиненных навыки и компетенции, связанные с текущей и будущей работой, используя возможности тренингов и других мероприятий по развитию;</p> <p>ПК-10. В. 1. владеть навыками разработки</p>	<p>08.010 (D/03.7)</p>

			<p>положения о службе внутреннего аудита и экономической безопасности, программы обеспечения и повышения качества внутреннего аудита и финансового контроля; подготовки предложений о необходимости внесения изменений во внутренние нормативные документы, регламентирующие работу службы внутреннего аудита / службы экономической безопасности и хозяйствующего субъекта в целом.</p>	
		<p>ПК-11 Способен руководить проведением внутреннего и внешнего контроля; осуществлять контроль за выполнением бизнес-проектов хозяйствующего субъекта</p>	<p>ПК-11 З. 1. знать методики внутреннего и внешнего контроля; отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего и внешнего контроля;  ПК-11. У. 1. уметь анализировать и оценивать информацию, полученную сотрудниками службы внутреннего или внешнего контроля, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов деятельности службы внутреннего контроля и хозяйствующего субъекта в целом, ставить задачи по осуществлению внутреннего или внешнего контроля; ставить задачи по разработке внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих организацию и осуществление внутреннего или внешнего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков; проводить оценку состояния и эффективности внутреннего и внешнего контроля; составлять отчеты о результатах внутреннего и</p>	<p>08.010 (D/01.7)</p>

			<p>внешнего контроля;  ПК-11. В. 1 владеть: навыками организации процесса проведения внутренней аудиторской проверки, внешнего контроля и (или) выполнения консультационного проекта путем планирования и взаимодействия с работниками службы внутреннего аудита / надзорной организации, навыками оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объектов аудита (консультационных проектов) и системы внутреннего и внешнего контроля в целом; навыками планирования процесса внутреннего и внешнего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p>	
		<p>ПК-12 Способен планировать и организовать работу подразделения надзорной или аудиторской организации, службы внутреннего аудита / экономической безопасности организации, осуществлять текущее управление и контроль деятельности этого подразделения или службы</p>	<p>ПК-12. 3. 1 знать организацию и осуществление контроля и аудита; принципы организации и порядок функционирования бизнеса; принципы, методы и технологии управления персоналом;  ПК-12. 3. 2 знать методы и технологии управления рисками хозяйственной деятельности организации;  ПК-12. У. 1 уметь описывать и разъяснять работникам задания и условия их выполнения; делегировать различные виды задач работникам подразделения / службы, согласовывать их работу; объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем в деятельности подразделения / службы; выбирать и назначать приоритеты в пределах ограниченных ресурсов; прогнозировать последствия принятия решений;  ПК-12. У. 2 уметь проводить расчет и анализ рисков деятельности хозяйственной организации;  ПК-12. В. 1 владеть навыками</p>	<p>08.023 (F/01.7) (F/02.7)  08.010 (E/01.7)</p>

			<p>планирования работы подразделения / службы; навыками распределения и контроля работы сотрудников подразделения / службы; навыками оценки деятельности работников подразделения / службы; навыками решения сложных вопросов в пределах своей компетенции;</p> <p>ПК-12. В. 2 владеть навыками идентификации и оценки рисков хозяйственной деятельности; навыками предложения способов снижения рисков объекта проверки.</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: контрольный</b>				
<p>Поиск исходных данных и последующий анализ информации, содержащихся в них для проведения контрольных мероприятий на предмет соответствия информации (статистической, финансовой) требованиям законодательства в областях экономической безопасности, гражданского права, налогообложения, аудита.</p> <p>Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы/отдела/службы экономической безопасности</p>	<p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности</p>	<p>ПК-13 Способен к подготовке, проведению аудиторских, налоговых и судебно-экономических проверок и осуществлению контрольных процедур; проведению обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий</p>	<p>ПК-13. 3. 1 знать методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; внутренние организационно-распорядительные документы организации, регламентирующие контрольную деятельность в организации;</p> <p>ПК-13. У. 1 уметь применять принципы и методы проведения аудиторских, налоговых и судебно-экономических проверок и осуществления контрольных процедур; проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий; обрабатывать и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания, оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; в части, относящейся к своей работе; изучать и описывать бизнес-процессы организации; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных контрольных процедур; экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-13. В. 1. владеть</p>	<p>08.010 (D/02.7) 08.023 (C/02.7) Анализ опыта</p>

			<p>навыками изучения и анализа деятельности аудируемого либо контролируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; навыками проведения аудиторских проверок, судебно-экономической экспертизы, налоговых проверок и контрольных процедур в экономических субъектах; методами оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации; навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания, контрольных процедур или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе.</p>	
		<p>ПК-14 Способен к оценке деятельности хозяйствующего субъекта путем проведения анализа и контрольных мероприятий его документальной, финансовой и налоговой отчетности</p>	<p>ПК-14. 3. 1 знать методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества, кодекс корпоративного управления и (или) зарубежные аналоги; принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности;  ПК-14.3. 2 знать основы управления рисками несостоятельности (банкротства) хозяйственной деятельности организации;  ПК-14. У. 1 уметь выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), уметь проводить аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов) для целей внутреннего аудита, судебно-экономической экспертизы, налоговой проверки; ставить задачи и контролировать их исполнение; подготавливать и оформлять рабочие документы;  ПК-14. У. 2 уметь проводить аналитические процедуры</p>	<p>08.010 (Е/03.7) 08.023 (С/01.7) Анализ опыта</p>

			<p>(анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов) с целью выявления банкротства; анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы;</p> <p>ПК-14. В. 1. владеть навыками подготовки и выполнения программы внутренней и внешней аудиторской проверки, налоговой проверки, судебно-экономической проверки, включающей цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем контрольных процедур для достижения целей проверки; оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта проверки (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения); проведения контрольных процедур и процедур внутреннего аудита и сбор достаточного количества надежных доказательств; анализа и оценки объекта проверки в соответствии с целью проверки и целью вида профессиональной деятельности; навыками подготовки отчета самостоятельно или в составе группы по результатам выполнения проверки; проведения мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам проверки либо контрольных мероприятий;</p> <p>ПК-14. В. 2 владеть навыками проведения анализа отчетности организации с целью выявления рисков несостоятельности (банкротства).</p>
--	--	--	---

#### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

4.1.1. ГУАП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом. Материально-техническое обеспечения, в том числе специализированное оборудование и лаборатории, указанные во ФГОС (при наличии), указывается в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде «pro.guar.ru» (далее – ЭОС ГУАП) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ГУАП, так и вне ее.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

4.1.3. Предусмотрена возможность реализации ОП в сетевой форме.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

4.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, перечень и состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Перечень помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭОС ГУАП, указывается в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.2.2. ГУАП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам, в том числе электронно-библиотечным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.2.5 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 4.3. Кадровые условия реализации ОП

4.3.1. Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками ГУАП, а также лицами, привлекаемыми ГУАП к реализации ОП на иных условиях.

4.3.2. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.3.4. Не менее 1 процента численности педагогических работников ГУАП, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых ГУАП к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), является руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.3.5. Не менее 50 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### 4.4. Оценка качества подготовки обучающихся по ОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки. Порядок проведения внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности установлен локальным нормативным актом ГУАП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **5. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

В разработке ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность»специализация«Экономическая безопасность»принял участие ген. директор ООО «Блиц Аудит»Гулак Э.А.

В качестве эксперта, давшего оценку содержания ОП ВО на соответствие требованиям ФГОС ВО, выступил заместитель генерального директора финансовый директор ОАО «РАДИОАВИОНИКА» Дружинин Р.Ф.

Сотрудничество с работодателями в разработке и реализации ОП ВО осуществляется по следующим основным направлениям:

- проведение учебных занятий, разработка и рецензирование учебно-методической документации;
- участие в формировании тематики выпускных квалификационных работ;
- предоставление мест прохождения практик и руководство практиками обучающихся на основании заключенных договоров:

-ООО «БЛИЦ АУДИТ»;

- Межрайонная ИФНС России № 17 по Санкт-Петербургу;

- ООО «Тауэр»;

- ООО «Сервисная Компания Виктория»;

- Управлением Федеральной службы государственной статистики по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области;

- ООО «ЦБО».

– участие в работе государственной экзаменационной комиссии.

Приложение 1 к общей характеристике

**Перечень профессиональных стандартов,  
соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

№ п/п	Код ПС	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 - Финансы и экономика		
1	08.010	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июня 2015 г. № 398н
2	08.021	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н
3	08.023	Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н
4	08.035	Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.11.2023 № 790н
5	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.11.2023 № 821н
6	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.03.2021 № 161н
06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии		
7	06.043	Профессиональный стандарт «Специалист по интернет-маркетингу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 февраля 2019 года № 95н
8	06.042	Профессиональный стандарт «Специалист по большим данным», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 июля 2020 г. № 405н