

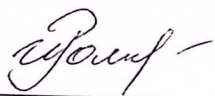
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образо-
вания
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

ДОЦ., К.Э.Н., ДОЦ.
(должность, уч. степень, звание)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)


(подпись)

«20» февраля 2025 г
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Гражданское право»
(Наименование дисциплины)


Код направления подготовки/ специальности	38.05.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономическая безопасность
Наименование направленно- сти	Экономическая безопасность
Форма обучения	заочная
Год приема	2025

Санкт-Петербург – 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

ДОЦ., К.Ю.Н.
(должность, уч. степень, звание)



20.02.2025
(подпись, дата)

Г.В. Пусурманов
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85
«20» февраля 2025 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 85


К.Ю.Н., ДОЦ.
(уч. степень, звание)


20.02.2025
(подпись, дата)

А.А. Боср
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

ДОЦ., К.Э.Н., ДОЦ.
(должность, уч. степень, звание)


20.02.2025
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Гражданское право» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-4 «Способен осуществлять свою деятельность в соответствии с действующей нормативно-правовой базой»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с умением толковать и применять гражданско-правовые нормативные акты, грамотно квалифицировать юридические факты, с которыми связывается возникновение и прекращение гражданских правоотношений, разрабатывать документы гражданско-правового характера, осуществлять экспертизу гражданско-правовых нормативных актов, принимать правовые решения, с регулированием имущественного гражданско-правового оборота.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины «Гражданское право»

Целью дисциплины является формирование и углубления знаний, в том числе имеющих полидисциплинарный характер, полученных в ходе проведения лекционных, практических занятий и самоподготовки студентов, аналитической работы с нормативными и инструктивными документами по гражданскому праву; предоставление возможности обучающимся развить и продемонстрировать навыки в области гражданского права, создание поддерживающей образовательной среды преподавания. В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен осуществлять свою деятельность в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	ПК-4.3.1 знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность ПК-4.У.1 уметь анализировать и отбирать законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации для решения профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре ОП

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Административное право»,
- «Финансовое и налоговое право»,
- Судебная экономическая экспертиза

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	6	6
Аудиторные занятия, всего час.	12	12
в том числе:		

лекции (Л), (час)	6	6
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	6	6
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего (час)	96	96
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Понятие и содержание гражданского права	0.4	0.4			2
Тема 1.1. Понятие гражданского права. права в системе права России.					
Тема 1.2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.	0.4	0.4			2
Тема 1.3 Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.	0.4	0.4			2
Тема 1.4 Понятие и виды объектов гражданских прав.	0.4	0.4			2
Тема 1.5 Вещное право.	0.4	0.4			2
Тема 1.6. Понятие и виды сделок.	0.4	0.4			2
Раздел 2. Общие положения о договорах.	0.4	0.4			2
Тема 2.1. Понятие и значение договора.					
Тема 2.2. Содержание договора.	0.4	0.4			4
Тема 2.3. Заключение договора.	0.2	0.2			4
Тема 2.4. Изменение и расторжение договора.	0.2	0.2			2
Тема 2.5. Понятие и значение договора купли-продажи.	0.2	0.2			2
Тема 2.6 Исполнение договора купли-продажи.	0.2	0.2			4
Тема 2.7. Договор розничной купли-продажи.	0.2	0.2			2
Тема 2.8 Договор поставки.	0.2	0.2			2
Тема 2.9. Договор контрактации.	0.2	0.2			2
Тема 2.10. Договор энергоснабжения.	0.2	0.2			2
Тема 2.11. Договор купли-продажи недвижимости.	0.2	0.2			4
Раздел 3. Отдельные виды договоров					
Тема 3.1 Договоры мены, дарения, ренты.	0.2	0.2			2

Тема 3.2. Договор подряда и его виды.	0.2	0.2			2
Тема 3.3 Транспортные и экспедиционные договоры.	0.2	0.2			4
Тема 3.4 Договор хранения.	0.2	0.2			1
Тема 3.5 Договоры поручения, комиссии, агентирования.	0.2	0.2			4
Тема 3.6 Договоры займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования.	0.2	0.2			4
Итого в семестре:	6	6	0	0	96
Итого	6	6	0	0	96

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Тема 1.1 Понятие гражданского права. права в системе права России. Понятие гражданского права как частного права. Частное и публичное право (на примере с Конституционным правом) Содержание и основные особенности части правового регулирования. Система гражданского права как правовой отрасли и как учебной дисциплины. Основные разделы курса гражданского права; их соотношение с задачами гражданско-правовой науки и правоприменительной деятельности в области гражданского права. Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения. Понятие и виды источников гражданского права. Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, центральный акт гражданского законодательства. Система нового Гражданского кодекса России. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. Гражданское законодательство и нормы международного права. Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права и условия их действительности. Обычай делового оборота как источник гражданского права. Законодательная техника в области гражданского права. Применение гражданского законодательства. Значение актов высших судебных органов и судебной практики.</p> <p>Функции правосознания в гражданско-правовых отношениях. Правовое мышление и правовая культура юриста в гражданско-правовой сфере. Взаимодействие гражданско-правовых норм и норм морали при применении гражданско-</p>

	<p>го законодательства.</p> <p>Гражданско-правовое значение локального нормотворчества организаций.</p>
1	<p>Тема 1.2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.</p> <p>Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения.</p> <p>Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей.</p> <p>Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений. Порядок, условия и последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Органы опеки и попечительства. Гражданско-правовое положение опекунов и попечителей, условия, порядок и пределы совершения ими (или дачи согласия на совершение) сделок по распоряжению имуществом подопечного. Понятие и признаки юридического лица. Значение института юридического лица. Теории юридического лица в отечественной науке гражданского права. Классификация юридических лиц. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности и других публично-правовых образований. Виды публично-правовых образований, участвующих в гражданских правоотношениях.</p> <p>Порядок и случаи участия публично-правовых образований в гражданских правоотношениях. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований по своим обязательствам.</p>
1	<p>Тема 1.3 Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.</p> <p>Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.</p> <p>Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности.</p> <p>Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Понятие и виды осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом. Антимонопольные запреты и правила о недопустимости недобросовестной конкуренции как разновидность пределов осуществления гражданских прав. Отказ в защите права и последствия его применения. Право на защиту как субъективное гражданское право. Спо-</p>

	<p>способы защиты гражданских прав. Органы государства, осуществляющие защиту гражданских прав. Усиление роли судебной защиты гражданских прав. Понятие гражданско-правовой ответственности как способы защиты гражданских прав. Особенности ответственности в гражданском праве, её основные принципы и функции. Виды гражданско-правовой ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и юридическое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация.</p>
1	<p>Тема 1.4 Понятие и виды объектов гражданских прав. Понятие и виды гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Вещи как предмет гражданского оборота. Особенности гражданско-правового режима валютных ценностей. Движимые и недвижимые вещи. Имущественные комплексы. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Понятие и основные виды ценных бумаг. Различия предъявительских, ордерных и именных ценных бумаг. Бездокументарные ценные бумаги. Нематериальные объекты гражданских правоотношений. Действия и услуги. Имущественные права и обязанности. Промышленные права (результаты творчества, используемые в производстве). Фирменное наименование юридического лица. Секреты производства («ноу-хау»). Иные результаты творческой деятельности как объекты гражданских правоотношений. Личные неимущественные блага граждан и организаций как объекты гражданских правоотношений.</p>
1	<p>Тема 1.5 Вещное право. Понятие и система вещного права. Объекты права собственности. Особенности гражданско-правового режима земельных участков и жилых помещений как объектов права собственности (недвижимостей). Объекты права собственности граждан. Гражданско-правовой режим имущества индивидуального предпринимателя; крестьянского и личного подсобного хозяйства. Объекты права собственности юридических лиц. Особенности правового режима имущества хозяйственных товариществ и обществ; производственных и потребительских кооперативов; общественных и других некоммерческих организаций. Объекты права государственной и муниципальной собственности. Понятие правовой режим имущества казны. Особые способы возникновения и прекращения права собственности публично-правовых образований. Вещноправовые способы защиты права собственности. Виды права собственности. Иные вещные права.</p>

1	Тема 1.6 Понятие и виды сделок. Соотношение сделки, договора, обязательства. Условия действительности сделок. Дееспособность участников сделки. Форма сделки. Виды недействительных сделок. Общие и дополнительные последствия недействительности сделки. Последствия недействительности части сделки. Сроки исковой давности по недействительным сделкам.
2	Тема 2.1. Понятие и значение договора. Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. Роль договора в условиях рыночной экономики. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Свобода договора. Содержание принципа свободы договора и его ограничения.
2	Тема 2.2. Содержание договора. Условия договора. Существенные условия договора. Иные условия договора. Толкование договора.
2	Тема 2.3. Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. Форма договора. Момент заключения договора.
2	Тема 2.4. Изменение и расторжение договора. Последствия расторжения или изменения договора. Расторжение или изменение договора по соглашению сторон. Расторжение или изменение договора вследствие одностороннего отказа от договора. Расторжение или изменение договора по требованию одной из сторон в судебном порядке. Расторжение и изменение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.
2	Тема 2.5. Понятие и значение договора купли-продажи. Понятие и значение договора купли-продажи. Основные элементы договорного обязательства купли-продажи. Предмет договора купли-продажи. Права и обязанности сторон в обязательстве купли-продажи.
2	Тема 2.6 Исполнение договора купли-продажи. Передача права собственности на товар. Ответственность продавца за эвикцию. Права покупателя и ответственность продавца за продажу вещи ненадлежащего качества; за нарушение условий о количестве, комплектности и ассортименте товара.
2	Тема 2.7. Договор розничной купли-продажи. Права и обязанности сторон договора розничной купли-продажи. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. Виды договора розничной купли-продажи. Права и обязанности сторон договора розничной купли-продажи. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. Виды договора розничной купли-продажи.
2	Тема 2.8 Договор поставки. Субъекты договора поставки. Структура договорных связей при поставках. Множественность лиц в обязательствах по поставке.

	<p>Форма договора поставки. Способ и порядок заключения договора поставки. Преддоговорные контакты сторон. Предварительные договоры. Преддоговорные споры по поставкам. Купля-продажа на аукционах и товарных биржах. Ярмарка на оптовой продаже товаров.</p> <p>Поставка товаров для государственных нужд. Стороны, содержание, заключение и исполнение государственного контракта на поставку товаров для государственных нужд.</p> <p>Содержание договора поставки. Основные условия договора поставки, их виды (классификация).</p> <p>Исполнение договора поставки. Предмет, место и время исполнения. Приемка товара по количеству и по качеству.</p>
2	<p>Тема 2.9. Договор контрактации. Понятие договора контрактации, его отличия от договоров купли-продажи, поставки и других сходных договоров.</p> <p>Основные элементы договора контрактации. Условия и формы договора контрактации. Структура договорных связей по контрактации.</p> <p>Обязанности сторон договора контрактации и их исполнение. Порядок сдачи-приемки и оплаты продукции. Случаи изменения и расторжения договора контрактации. Имущественная ответственность сторон за нарушение условий договора контрактации.</p>
2	<p>Тема 2.10. Договор энергоснабжения. Понятие договора о снабжении энергетическими и другими природными ресурсами через присоединенную сеть, его отличие от сходных договоров. Основные элементы данного договора.</p> <p>Содержание договора о снабжении энергетическими и другими ресурсами. Заключение и исполнение данного договора. Ответственность сторон за нарушение его условий. Правовые особенности снабжения отдельными видами энергетических и других ресурсов.</p>
2	<p>Тема 2.11 Договор купли-продажи недвижимости. Форма и содержание договора. Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости. Передача недвижимости приобретателю. Особенности продажи жилых помещений.</p>
3	<p>Тема 3.1 Договоры мены, дарения, ренты. Понятие, стороны, юридическая природа, существенные условия договора мены. Особенности договора мены жилыми помещениями. Особенности внешнеторгового бартера. Содержание и форма договора. Обещание дарения. Ограничения и запрещение дарения. Отмена дарения. Пожертвования. Виды договора ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Защита интересов получателя ренты. Договор постоянной ренты. Договор пожизненной ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением.</p>
3	<p>Тема 3.2 Договор подряда и его виды. Различие гражданско-правового договора и трудового договора. Стороны, элементы и содержание договора подряда. Исполнение договора. Организация работы и риск подрядчика. Права заказчика во время выполнения работы. Приемка</p>

	результатов работы. Оплата результатов работы. Смета. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Изменение и расторжение договора подряда. Особенности отдельных видов договора подряда.
3	Тема 3.3 Транспортные и экспедиционные договоры. Транспортное законодательство. Система транспортных договоров. Договоры об организации перевозок грузов. Договор перевозки груза, его основные элементы. Стороны договора. Правовое положение грузополучателя. Порядок заключения и форма договора. Договоры перевозки пассажира и багажа. Гражданско-правовая защита граждан потребителей транспортных услуг.
3	Тема 3.4 Договор хранения. Обязательства хранения как разновидность обязательств по оказанию услуг. Договор хранения с обезличением вещей. Основные обязанности хранителя и его ответственность за утрату, Недостачу или повреждение имущества. Профессиональное и бытовое хранение. Обязанности поклажедателя. Отдельные виды хранения.
3	Тема 3.5 Договоры поручения, комиссии, агентирования. Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества. Содержание и исполнение договора. Фидуциарный характер отношений поручения. Прекращение договора поручения. Отличие договора комиссии от договора поручения. Содержание договора комиссии. Исполнение и прекращение договора. Ответственность комиссионера. Отдельные виды договора комиссии. Субкомиссия. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Содержание агентского договора. Исполнение и прекращение договора. Субагентский договор.
3	Тема 3.6 Договоры займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования. Предмет, форма, содержание и исполнение договора займа. Кредитный договор, его понятие и соотношение с договором займа. Договор финансирования под уступку денежного требования.

Лекции по теме 1.3 и Общей части и лекции 3.2 Особенной части проводятся в интерактивной форме (с демонстрацией учебного фильма). Лекция по теме 1.6 проводится с демонстрацией слайдов

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1.	Тема 1.1. Понятие гражд-		0.4	0.4	1

	данского права. права в системе права России.				
2.	Тема 1.2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.	решение ситуационных задач	0.4	0.4	1
3.	Тема 1.4 Понятие и виды объектов гражданских прав.	решение ситуационных задач	0.4	0.4	1
4.	Тема 1.5 Вещное право.	решение ситуационных задач, групповые дискуссии	0.4	0.4	1
5.	Тема 1.6. Понятие и виды сделок.	решение ситуационных задач, групповые дискуссии	0.4	0.4	1
6.	Тема 2.1. Понятие и значение договора.		0.4	0.4	2
7.	Тема 2.2. Содержание договора.	решение ситуационных задач, групповые дискуссии	0.4	0.4	2
8.	Тема 2.3. Заключение договора.	решение ситуационных задач, групповые дискуссии	0.4	0.4	2
9.	Тема 2.4. Изменение и расторжение договора.	решение ситуационных задач, групповые дискуссии	0.2	0.2	2
10.	Тема 2.5. Понятие и значение договора купли-продажи.	решение ситуационных задач, групповые дискуссии	0.2	0.2	2
11.	Тема 2.6 Исполнение договора купли-продажи.	решение ситуационных задач, групповые дискуссии	0.2	0.2	2
12.	Тема 2.7. Договор розничной купли-продажи.	Комментированное чтение НПА, решение ситуационных задач, групповые дискуссии	0.2	0.2	2
13.	Тема 2.8 Договор поставки.	Комментированное чтение НПА, решение ситуационных задач, групповые дискуссии	0.2	0.2	2
14.	Тема 2.9. Договор контрактации.	Комментированное чтение НПА, решение ситуационных задач, групповые дискуссии	0.2	0.2	2
15.	Тема 2.10. Договор энергоснабжения.	Комментированное чтение НПА, решение ситуационных задач, групповые дискуссии	0.2	0.2	2
16.	Тема 2.11. Договор купли-продажи недвижимости.	Комментированное чтение НПА, решение ситуационных задач,	0.2	0.2	2

		групповые дискуссии			
17.	Тема 3.1 Договоры мены, дарения, ренты.	Комментированное чтение НПА, решение ситуационных задач, групповые дискуссии	0.2	0.2	3
18.	Тема 3.2. Договор подряда и его виды.	Комментированное чтение НПА, решение ситуационных задач, групповые дискуссии	0.2	0.2	3
19.	Тема 3.3 Транспортные и экспедиционные договоры.	Комментированное чтение НПА, решение ситуационных задач, групповые дискуссии	0.2	0.2	3
20.	Тема 3.4 Договор хранения.	Комментированное чтение НПА, решение ситуационных задач, групповые дискуссии	0.2	0.2	3
21.	Тема 3.5 Договоры поручения, комиссии, агентирования.	Комментированное чтение НПА, решение ситуационных задач, групповые дискуссии	0.2	0.2	3
22.	Тема 3.6 Договоры займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования.	Комментированное чтение НПА, решение ситуационных задач, групповые дискуссии	0.2	0.2	3
Всего			6	6	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	30	30
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	26	26
Всего:	96	96

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/510593	Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —	
https://urait.ru/bcode/532142	А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. Гражданское право. Особенная часть (части II—IV ГК РФ) : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16983-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	

https://urait.ru/bcode/512678	Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 2. Факты + допматериал в ЭБС : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08144-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/488640	Разумовская, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Разумовская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14726-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/474695	Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты : учебное пособие для вузов / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10028-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/469077	Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11746-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/476170	Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/519694	Некоммерческие организации : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14983-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/513556	Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9895-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	

https://urait.ru/bcode/477227	Николюкин, С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13770-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/532984	Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17383-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/51691	Скловский, К. И. Собственность в гражданском праве : учебное пособие для вузов / К. И. Скловский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1016 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/517044	Либанова, С. Э. Гражданско-правовая ответственность: взыскание убытков : учебное пособие для вузов / С. Э. Либанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08914-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —	
https://urait.ru/bcode/474643	Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права в 2 т. Том 1. Общая часть / Г. Ф. Шершеневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07291-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/51674	Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права в 2 т. Том 2. Особенная часть / Г. Ф. Шершеневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07292-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — :	
https://urait.ru/bcode/474540	Афанасьев, И. В. Сервитут в гражданском праве : монография / И. В. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09276-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/512313	Белов, В. А. Исключительные права :	

	учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00470-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/473448	Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06200-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —	
https://urait.ru/bcode/476174	Объекты гражданских прав : учебник для вузов / А. И. Гончаров [и др.] ; под редакцией А. И. Гончаров, А. О. Иншаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 566 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11298-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/517906	Чашкова, С. Ю. Актуальные проблемы защиты гражданских прав : учебное пособие для вузов / С. Ю. Чашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12252-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://znanium.com/catalog/product/2069316	Жиленкова, Т. В. Право интеллектуальной собственности : практикум / Т. В. Жиленкова. - Москва : РГУП, 2023. - 172 с. - ISBN 978-5-500209-026-6. - Текст : электронный. / Режим доступа: по подписке	
https://znanium.com/catalog/product/1859692	Гаврилов, Е. В. Компенсация нематериального (репутационного) вреда как способ защиты деловой репутации юридических лиц : монография / Е. В. Гаврилов. - Москва : Юстицинформ, 2022. - 344 с. - ISBN 978-5-7205-1786-1. - Текст: электронный. / Режим доступа: по подписке	
https://e.lanbook.com/book/175455	Грибанов, В. П. Осуществление и защита гражданских прав : монография / В. П. Грибанов. — 2-е изд. — Москва : СТАТУТ, 2020. — 414 с. — ISBN 978-5-8354-1636-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	
https://e.lanbook.com/book/161293	Маслей, С. Э. Сделки в гражданском праве : учебное пособие / С. Э. Маслей, Е. Л. Невзгодина. — Омск : ОмГУ, 2020. — 74 с. — ISBN 978-5-7779-2514-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	

https://znanium.com/catalog/product/1186576	Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 2 / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 602 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1186576. - ISBN 978-5-16-016574-5. - Текст : электронный. Режим доступа: по подписке	
https://znanium.com/catalog/product/1925513	Гражданское право : учебник : в 2 частях. Часть 2. Обязательственное право / Ю. М. Алпатов, В. Е. Белов, Н. И. Беседкина [и др.] ; под ред. С. А. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 626 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018543-9. - Текст : электронный.	
https://e.lanbook.com/book/198761	Малявина, Н. Б. Наследственное право : учебное пособие / Н. Б. Малявина, И. И. Баукина. — Москва : РГУП, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-93916-937-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. / Режим доступа: для авторизованных пользователей	
https://e.lanbook.com/book/298427	Василевская, Л. Ю. Цифровизация гражданского оборота: big data в механизме гражданско-правового регулирования (цивилистическое исследование): монография / Л. Ю. Василевская, Е. Б. Подузова, Ф. А. Тасалов ; ответственный редактор Л. Ю. Василевская. — Москва : Проспект, 2023 — Том 5 — 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-392-37790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. /Режим доступа: для авторизованных пользователей	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://vsrf.ru/	Верховный суд Российской Федерации
http://kremlin.ru/	Президент Российской Федерации
http://government.ru/	Правительство Российской Федерации
http://e.lanbook.com/	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань".
http://www.urait.ru	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт»

http://znanium.com/	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М"
www.scopus.com	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier
http://www.mon.gov.ru	Сайт Министерства образования и науки РФ
http://www.edu.ru	Российский образовательный портал

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	Офис Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2 Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс». http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГПРАНТ». http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М". http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт». http://www.urait.ru/
8	ЭБС – электронно-библиотечная система издательства "elibrary" https://elibrary.ru/
9	ЭБС – электронно-библиотечная система для учебных заведений "book.ru" https://book.ru/

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	33-07, 32-11, 32-13, 34-04
2	Лекционная аудитория - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	34-01
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные этапы развития гражданского права как отрасли. 2. Сформулируйте понятие, предмет и метод гражданского права. 3. Назовите функции правосознания в гражданско-правовой сфере? 4. Перечислите принципы гражданского права. 5. Сформулируйте принцип добросовестности. 6. Сформулируйте принцип разумности. 7. Сформулируйте принцип свободы договора? 8. Раскройте основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. 9. Назовите виды гражданских правоотношений и дайте их характеристику. 	ПК-4.3.1

	<p>10. Раскройте понятие правоспособности граждан, иностранных лиц и лиц без гражданства.</p> <p>11. Раскройте правовое положение индивидуального предпринимателя.</p> <p>12. Раскройте основания, порядок и правовые последствия объявления гражданина умершим.</p> <p>13. Сформулируйте понятие и признаки юридического лица.</p> <p>14. Раскройте понятие хозяйственных товариществ и их правовое положение.</p> <p>15. Сформулируйте понятие и виды объектов гражданских правоотношений, дайте их общую характеристику.</p> <p>16. Назовите способы возникновения права собственности</p> <p>17. Назовите способы прекращения права собственности</p> <p>18. Определите порядок заключения договора. Особые условия заключения договоров.</p> <p>19. Перечислите виды договоров купли-продажи.</p> <p>20. Раскройте понятие исполнения обязательств и основания их прекращения.</p> <p>21. Сформулируйте понятие договора мены (его, предмет, права и обязанности сторон).</p> <p>22. Раскройте понятие договора проката.</p> <p>23. Раскройте особенности договора аренды транспортных средств.</p> <p>24. Назовите особенности договора аренды зданий и сооружений.</p> <p>25. Раскройте особенности договора аренды предприятия.</p> <p>26. Раскройте особенности договора финансовой аренды (лизинга).</p> <p>27. Назовите виды договора подряда.</p> <p>28. Сформулируйте понятие договора перевозки пассажиров и багажа</p> <p>29. Назовите виды договора аренды.</p> <p>30. Раскройте особенности договора подряда. Дайте содержательное обоснование и взаимосвязь следующих понятий: «договор подряда», «стороны договора подряда», «смета», «информационная ответственность подрядчика».</p> <p>31. Раскройте понятие договора комиссии (предмет, стороны, ответственность). Дайте правовое определение следующих понятий: «договор комиссии», «стороны договора комиссии», «ответственность сторон по договору комиссии»</p> <p>32. Назовите особенности агентского договора (понятие, стороны, ответственность). Дайте правовое определение: «понятие агентского договора», «стороны агентского договора», «ответственность сторон»</p> <p>33. Сформулируйте понятие договора поручения. Дайте правовое определение следующих понятий: понятие «договор поручения», «стороны договора поручения,</p>	
--	---	--

	<p>«условия договора поручения» «ответственность поручителя по договору поручения»).</p> <p>34. Раскройте понятие права интеллектуальной собственности.</p> <p>35. Сформулируйте понятие гражданско-правовой ответственности и перечислите виды гражданско-правовых санкций.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Используя действующее гражданское законодательство сформулируйте определение индивидуально-определенной вещи и раскройте ее признаки. 2. Используя действующее гражданское законодательство сформулируйте определение родовой вещи и раскройте ее признаки. 3. Используя действующее гражданское законодательство сформулируйте определение ценной бумаги. 4. Используя действующее гражданское законодательство назовите виды ценных бумаг. 5. Используя действующее гражданское законодательство раскройте порядок создания юридического лица. 	
2	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте алгоритм принятия решения: После того, как у 40-летней Сорокиной диагностировали тяжелое онкологическое заболевание, ее брат обратился в суд с заявлением о признании Сорокиной недееспособной. Дополнительно Сорокин добавил, что будучи одинокой матерью двоих несовершеннолетних детей, она не справляется с обязанностями по их содержанию, обучению и воспитанию, не водит детей в школу, перестала готовить и убирать дома. Какое решение должен принять суд? Какие меры защиты интересов Сорокиной и ее детей предусмотрены законодательством РФ? 2. Сформулируйте алгоритм принятия решения: Задача: 12 марта Розова купила в магазине «Электротехника» бытовой надплитный электровоздухоочиститель типа «БЭВ-2М-1». Через пять дней у воздухоочистителя вышел из строя электродвигатель, и прибор перестал очищать воздух. 19 марта Розова привезла дефектный воздухоочиститель в магазин «Электротехника». В этот день в магазине снизилась цена на все типы воздухоочистителей на 15%. <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что Розова вправе потребовать от магазина «Электротехника» при предъявлении проданного им воздухоочистителя ненадлежащего качества? 2. В какой срок магазин «Электротехника» обязан заменить дефектный воздухоочиститель новым? 	ПК-4.У.1

	<p>3. Если возникает необходимость дополнительной проверки качества воздухоочистителя, то в какой срок он может быть заменен?</p> <p>4. Какую неустойку магазин должен будет заплатить Розовой в случае нарушения срока замены воздухоочистителя?</p> <p>3. Оцените навыки правовой культуры и правового мышления и законность действий одной из сторон в следующем случае: Петров передал принадлежащий ему на праве собственности легковой автомобиль в безвозмездное пользование сроком на один месяц Михайлову и выдал ему доверенность на право управление ТС. Через 2 недели в результате ДТП автомобилю были причинены повреждения, и Михайлов поместил автомобиль на охраняемую стоянку, заключив от своего имени договор хранения и внося предварительную оплату за 2 недели Не найдя средств на ремонт автомобиля, Михайлов уехал в другой регион, не исполнив своих обязанностей перед Петровым по возврату автомобиля и не известив его о случившемся По окончании срока договора безвозмездного пользования при содействии правоохранительных органов автомобиль был обнаружен на стоянке. Петров обратился к владельцу автостоянки с просьбой о возврате ему автомобиля. Владелец автостоянки отказался выдать автомобиль Петрову, сославшись на то, что вправе выдать автомобиль только Михайлову как поклажедателю. Кроме того, владелец автостоянки заявил, что вправе осуществить удержание автомобиля за погашение долга за его хранение. Петров обратился за юрид. Помощью. Вопрос: законны ли требования владельца автостоянки?</p> <p>4. Какие из перечисленных сделок должны заключаться в устной форме, а какие в письменной:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предприниматель Соломонов в оптовом магазине оплатил стоимость 50 ящиков минеральной воды, погрузил их в автофургон и уехал; 2. наследники умершего Володина, сын и дочь, в течение 6 месяцев не выразили свою волю принять наследство; 3. в соответствии с письменным договором поставки предприниматель Кренкель еженедельно по телефону давал устную заявку на товар; 4. Дымов выдал задаток Зайцеву, обязавшемуся покрыть лаком полы в его квартире? 	
--	--	--

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
-------	--

	Учебным планом не предусмотрено
--	---------------------------------

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	<p>1. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, какие последствия влечет за собой отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав: А) влечет прекращение этих прав Б) не влечет прекращения этих прав В) влечет прекращение судебной защиты этих прав Г) влечет прекращение этих прав на имущество, приобретенное по основаниям, допускаемым законом</p> <p>2. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, в какой момент возникает правоспособность гражданина: А) вступления в брак Б) его рождения В) рождения у него первого ребенка Г) приобретения им имени</p> <p>3. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Определите, в какой момент прекращается правоспособность гражданина: А) признания его судом недееспособным Б) осуждения его судом за совершение правонарушения В) его смерти. Г) установления над ним опеки или попечительства</p> <p>3. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно: А) передавать права авторства другому лицу Б) распоряжаться своим доходом (заработком) В) вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими Г) совершать мелкие бытовые сделки.</p> <p>4. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе: А) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими Б) получать пенсию и распоряжаться ею В) получать заработную плату и распоряжаться ею Г) совершать мелкие бытовые сделки.</p> <p>5. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Каким правом регулируется выдача разрешения на право заниматься строительной деятельностью: А) административным Б) трудовым В) гражданским правом и административным Г) гражданским</p> <p>5. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Размер компенсации морального вреда определяется:</p>	ПК-4.3.1

	<p>А) причинителем; Б) потерпевшим; В) судом; Г) судом и потерпевшим.</p>	
	<p>Задания:</p> <p>1. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Банк обязан зачислить поступившие на счет клиента денежные средства: А) в этот же день; Б) не позже дня, следующего за днем поступления в банк платежного документа; В) не позже десяти дней, со дня поступления в банк платежного документа; Г) в течение четырнадцати дней со дня поступления в банк платежного документа.</p> <p>2. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Списание денежных средств со счета: А) по согласованию сторон; Б) осуществляется на основании распоряжения банка; В) осуществляется на основании распоряжения клиента; Г) осуществляется на основании распоряжения третьих лиц.</p> <p>3. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Вправе ли коммерческая организация передавать имущество безвозмездное пользование лицу, являющемуся ее руководителем А) вправе; Б) не вправе; В) с согласия учредителей или участников; Г) с согласия временного управляющего.</p> <p>4. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Заказчик вправе отказаться от исполнения договора возмездного оказания услуг при условии оплаты исполнителю: А) полного возмещения убытков; Б) фактически понесенных им расходов; В) десяти процентов от суммы договора; Г) в сумме определенным договором.</p> <p>5. Прочитать текст, выбрать один правильный ответ. Заработная плата, пенсии и пособия, предоставленные гражданину в качестве средства к существованию, при отсутствии недобросовестности с его стороны и счетной ошибки в качестве неосновательно обогащения возврату: А) не подлежат; Б) подлежат; В) подлежат по решению суда; Г) подлежат по соглашению сторон.</p>	ПК-4.У.1
	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Определите правильное понятие гражданского права как отрасли: А. а) совокупность знаний о закономерностях возникновения гражданско-правовых норм Б. б) совокупность правовых норм, регулирующих трудовые, семейные и гражданские правоотношения В. в) совокупность научных знаний о развитии гражданского права</p>	ПК-4.3.1

	Г. г) совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и неимущественные отношения.									
	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Определите гражданско-правовые способы защиты прав и охраняемых законом интересов юридического лица: А. а) защита деловой репутации. Б. б) возмещение убытков. В. в) возмещение упущенной выгоды, Г. г) компенсация морального вреда	ПК-4.У.1								
	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Определите соответствие полномочий и его примера. <table><tr><td>А. Право собственности</td><td>А. Предоставление в аренду имущества</td></tr><tr><td>Б. Владение имуществом</td><td>Б. Предмет гражданского права</td></tr><tr><td>В. Пользование имуществом</td><td>В. Купля-продажа товара</td></tr><tr><td>Г. Распоряжение имуществом</td><td>Г. Фактическое обладание имуществом</td></tr></table>	А. Право собственности	А. Предоставление в аренду имущества	Б. Владение имуществом	Б. Предмет гражданского права	В. Пользование имуществом	В. Купля-продажа товара	Г. Распоряжение имуществом	Г. Фактическое обладание имуществом	ПК-4.У.1
А. Право собственности	А. Предоставление в аренду имущества									
Б. Владение имуществом	Б. Предмет гражданского права									
В. Пользование имуществом	В. Купля-продажа товара									
Г. Распоряжение имуществом	Г. Фактическое обладание имуществом									
	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. В зависимости от юридической силы установите правильную последовательность нормативных правовых актов гражданского законодательства: А) Гражданский кодекс Российской Федерации Б) Конституция Российской Федерации В) Законы субъектов Российской Федерации Г) Акты городских и сельских муниципальных образований Запишите соответствующую последовательность букв слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					ПК-4.У.1				
	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Определите, какие методы регулирования общественных отношений использует гражданское право	ПК-4.У.1								
	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Определите, когда требование о защите нарушенного права принимается к рассмотрению судом: А) до истечения срока исковой давности Б) независимо от истечения срока исковой давности В) после истечения срока исковой давности – по решению суда Г) после истечения срока исковой давности в случаях, предусмотренных законом	ПК-4.3.1								
	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Определите правильное понятие объектов гражданских правоотношений. а) имущество. б) деньги. в) лица г) блага.	ПК-4.У.1								
	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом	ПК-4.У.1								

	<p>столбце. Определите соответствие понятий и его примера.</p> <table><tr><td>А. Юридические лица</td><td>А. Признаки юридического лица</td></tr><tr><td>Б. Организационно-правовая форма, имеет обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде.</td><td>Б. Некоммерческие организации</td></tr><tr><td>В. Организации, за исключением унитарных предприятий и иных видов организаций, предусмотренных законом, могут иметь гражданские права и нести гражданские обязанности, необходимые для осуществления любых видов деятельности, не запрещенных законом.</td><td>В. Коммерческие и некоммерческие организации</td></tr><tr><td>Г. Организации, не имеющие целью извлечение прибыли и не распределяющие полученную прибыль между участниками</td><td>Г. Коммерческие организации</td></tr></table>	А. Юридические лица	А. Признаки юридического лица	Б. Организационно-правовая форма, имеет обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде.	Б. Некоммерческие организации	В. Организации, за исключением унитарных предприятий и иных видов организаций, предусмотренных законом, могут иметь гражданские права и нести гражданские обязанности, необходимые для осуществления любых видов деятельности, не запрещенных законом.	В. Коммерческие и некоммерческие организации	Г. Организации, не имеющие целью извлечение прибыли и не распределяющие полученную прибыль между участниками	Г. Коммерческие организации	
А. Юридические лица	А. Признаки юридического лица									
Б. Организационно-правовая форма, имеет обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде.	Б. Некоммерческие организации									
В. Организации, за исключением унитарных предприятий и иных видов организаций, предусмотренных законом, могут иметь гражданские права и нести гражданские обязанности, необходимые для осуществления любых видов деятельности, не запрещенных законом.	В. Коммерческие и некоммерческие организации									
Г. Организации, не имеющие целью извлечение прибыли и не распределяющие полученную прибыль между участниками	Г. Коммерческие организации									
	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите правовые акты в порядке убывания в зависимости от их значимости: а) Соглашение ВТО б) Постановление Правительства РФ от 27 декабря 1996 г. N 1569 "О первоочередных мерах по реализации Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации в) Конституция РФ г) Гражданский кодекс</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					ПК-4.У.1				
	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Раскройте содержание договора оказания услуги в сфере экономической безопасности</p>	и	ПК-4.У.1							
	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Определите, с какого дня начинается течь срок исковой давности: А) когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права. Б) обращения в суд В) вынесения решения судом Г) определенного решением суда</p>		ПК-4.3.1							
	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов: Определите, какие кредиты относятся к банковским: А) Коммерческое кредитование Б) Ипотечное кредитование</p>		ПК-4.У.1							

	В) Бюджетное кредитование Г) Овердрафт									
	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Определите соответствие понятий и его примера.</p> <table><tr><td>А. Имущество, предоставленное по договору во временное владение и пользование, используется для потребительских целей</td><td>А. Договор аренды предприятия</td></tr><tr><td>Б. Имущество предоставлено по договору аренды как имущественный комплекс</td><td>Б. Договор проката</td></tr><tr><td>В. Договор аренды здания и сооружения, заключенный на срок не менее года</td><td>В. Права владения и пользования на земельный участок передаются одновременно</td></tr><tr><td>Г. При аренде здания или сооружения</td><td>Г. Подлежит государственной регистрации</td></tr></table>	А. Имущество, предоставленное по договору во временное владение и пользование, используется для потребительских целей	А. Договор аренды предприятия	Б. Имущество предоставлено по договору аренды как имущественный комплекс	Б. Договор проката	В. Договор аренды здания и сооружения, заключенный на срок не менее года	В. Права владения и пользования на земельный участок передаются одновременно	Г. При аренде здания или сооружения	Г. Подлежит государственной регистрации	ПК-4.У.1
А. Имущество, предоставленное по договору во временное владение и пользование, используется для потребительских целей	А. Договор аренды предприятия									
Б. Имущество предоставлено по договору аренды как имущественный комплекс	Б. Договор проката									
В. Договор аренды здания и сооружения, заключенный на срок не менее года	В. Права владения и пользования на земельный участок передаются одновременно									
Г. При аренде здания или сооружения	Г. Подлежит государственной регистрации									
	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. В зависимости от юридической силы установите правильную последовательность нормативных правовых актов гражданского права:</p> <p>А) Указы Президента Российской Федерации Б) Постановления Правительства Российской Федерации В) Гражданский кодекс Российской Федерации Г) Акты министерств и других органов исполнительной власти</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						ПК-4.У.1			
	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте особенности договора оказания Информационно-аналитических услуг по вопросам экономической безопасности</p>	ПК-4.У.1								
	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Определите формы внешнеэкономического договора как сделки:</p> <p>а) устная и по электронной почте; б) устная и письменная; в) письменная и по электронной почте г) только по электронной почте.</p>	ПК-4.3.1								
	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов: При международной перевозке автомобильным транспортом перевозчик обязан предъявить:</p> <p>а) транспортные документы б) коммерческие документы в) личные документы г) уставные документы</p>	ПК-4.У.1								
	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Подберите вид толкования норм права к каждому примеру</p> <table><tr><td>Разъяснение содержания нор-</td><td>Легальное</td></tr></table>	Разъяснение содержания нор-	Легальное	ПК-4.У.1						
Разъяснение содержания нор-	Легальное									

	мы права тем органом, который их установил.							
	Толкование норм права тем органом, который их не устанавливал, но уполномочен законом давать такого рода разъяснение	Аутентическое						
	Толкование норм права при рассмотрении конкретного юридического дела	Обыденное						
	Толкование норм права, даваемое любым лицом	Каузальное						
	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность действий при судебной защите гражданских прав А) сформулировать исковое заявление Б) установить факт правонарушения В) сформулировать предмет защиты Г) сформулировать способ защиты</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p> <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							ПК-4.У.1
	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Раскройте особенности договора оказания консалтинговых услуг по вопросам экономической безопасности</p>			ПК-4.У.1				

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом,	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»	
«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод и система гражданского права. 2. Гражданские правоотношения: классификация, объекты и субъекты. 3. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. 4. Правосубъектность гражданина (физического лица). 5. Предпринимательская деятельность гражданина. 6. Правосубъектность юридического лица. 7. Виды юридических лиц. 8. Порядок образования, реорганизации и ликвидации юридического лица. 9. Сделки: виды и формы. 10. Недействительность сделок. 11. Понятие и значение договора. 12. Содержание договора. 13. Заключение договора. 14. Изменение и расторжение договора. 15. Международные конвенции и соглашения о поставках товаров. 16. Договор внешнеторговой поставки товаров. 17. Международная перевозка пассажиров. 18. Международная перевозка грузов морским транспортом. 19. Международная перевозка грузов железнодорожным транспортом. 20. Международная перевозка грузов автомобильным транспортом. 21. Международная перевозка грузов воздушным транспортом. 22. Договор хранения на складах СВХ. 23. Договор хранения на таможенных складах. 24. Договор хранения на свободном складе. 25. Договоры поручения и агентирования.

10.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- лекции согласно разделам (табл. 3) и темам (табл.4).

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуется знания основных положений отраслевых наук, умение оперировать юридическими понятиями и категориями, навык ясного и логического изложения собственных мыслей. Текущий контроль степени освоения знаний студентами проверяется устным и письменным опросом.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуется знания основных положений отраслевых наук, умение оперировать юридическими понятиями и категориями, навык ясного и логического изложения собственных мыслей.

Групповая дискуссия – целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями в группе в целях формирования мнения каждым участниками и поиска истины. Дискуссия это: 1) способ организации совместной деятельности с целью интенсификации

процесса принятия решения в группе; 2) метод обучения, повышающий интенсивность и эффективность процесса восприятия за счет активного включения обучаемых в коллективный поиск истины. По процедуре групповая дискуссия представляет собой коллективное обсуждение какой-либо проблемы, конечной целью которого является достижение определенного общего мнения по ней. В ходе дискуссии происходит коллективное сопоставление мнений, оценок, информации по обсуждаемой проблеме. Психологическая ценность дискуссии состоит в том, что благодаря принципу обратной связи и мастерству руководителя каждый участник получает возможность увидеть, как по-разному можно подойти к решению одной и той же проблемы, как велики индивидуальные различия людей в восприятии и интерпретации одних и тех же ситуаций. Дискуссия - это один из эффективных способов активизации группы для решения многих других задач, достижение иных аффектов и результатов. Обычно дискуссия протекает часа за полтора.

Деловая игра – это одна из форм практического занятия, предполагающая моделирование, т.е. искусственное создание различных ситуаций, с которыми могут столкнуться обучающиеся в профессиональной деятельности. Она обеспечивает комплексное использование информации, полученной в рамках курса. Ее отличительными характеристиками от других игр обучающего характера является то, что: моделирование различных ситуаций максимально приближено к профессиональной деятельности, по факту, это – имитирование; есть конфликты; есть несколько этапов и то, как решены проблемы на одном из них, влияет на развитие событий на следующем; есть ограничение по времени. Также деловая игра предполагает активность всех участников, поэтому кому-то «отсидеться» не удастся. Таким образом, суть деловой игры – это возможность проявить творческие способности в решении проблем профессиональной деятельности.

Комментированное чтение первоисточников на практических занятиях преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой литературой. Чаще всего оно составляет элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в нормативных источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана практических занятий. Для данного вида работы требуется наличие текста нормативного источника, соответствующего теме раздела.

Система докладов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут. Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Рецензирование научных публикаций имеет целью выработать у обучаемых умение применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований. Структура рецензии: краткое описание центральной проблемы статьи. (Объем – 1-3 предложения). Анализ актуальности (объем такой же, как в предыдущем пункте). Анализ плюсов и минусов каждого из разделов (статьи оцениваются в целом, с акцентом на отдельные моменты). Анализ качества работы (оформления, количественного соотношения теоретической и практической частей работы, структурированность стиля изложения, особенности использования терминологии). Заключительная часть рецензии - вывод: о практической ценности работы, для кого будет полезна и также дать рекомендацию к публикации.

11.4. Методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углубленному изучению пройденного материала. Цель выполняемой работы: - освоить самостоятельно материал дисциплины, которая будет изучаться в новом семестре; - получить специальные знания по выбранной теме; - получить навыки работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой. Основные задачи выполняемой работы: 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний; 2) выработка навыков самостоятельной работы; 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе; Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы: а) выбор темы и составление предварительного плана работы; б) сбор научной информации, изучение литературы; в) анализ составных частей проблемы, изложение темы; г) обработка материала в целом. Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем. Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. Выбор темы контрольной работы должен исключать совпадения с темами контрольных работ, выполняемыми студентами в одной учебной группе. Требования к содержанию контрольной работы В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы. В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной юридической литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы контрольной работы. Если в период написания контрольной работы были приняты новые нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при её выполнении. Изучение научной литературы и нормативно-правовой базы На первоначальном этапе работы необходимо, прежде всего, установить круг литературных и официально-документальных источников, относящихся к теме исследования. На этом этапе у обучаемых формируются практические навыки получения и систематизации необходимой информации, анализа теоретических концепций, законодательных и иных нормативных актов, эмпирических материалов, в той или иной степени соприкасающихся с исследуемой проблематикой. При подготовке работы следует использовать следующую научную литературу: – монографии (книги, посвященные изучению наиболее значимых для теоретико-правовой науки проблемных вопросов); – статьи в научных журналах; – статьи и сборники научных трудов; – статьи в сборниках тезисов выступлений на научных конференциях; – авторефераты и рукописи диссертаций; – аннотации монографий иностранных авторов в реферативных сборниках. Для поиска общенаучной и специальной правовой литературы следует использовать: – предметные и систематические каталоги библиотек; – библиографические указатели; – реферативные журналы; – указатели, опубликованные в журналах статей и материалов (данные указатели, как правило, помещаются в последнем номере журнала за истекший год). При выполнении контрольной работы необходимо использовать нормативно-правовые, правоприменительные, официальные и научные комментарии, содержащиеся как в открытой печати, так и в источниках различных министерств и ведомств (ведомственные инструкции, письма, протоколы и т. п.). Изучать нормативно-правовые и иные юридически значимые документы следует по офи-

циальным изданиям соответствующих правотворческих и правоприменительных органов. К числу таких изданий относятся: – «Собрание законодательства РФ»; – «Собрание актов Президента и Правительства РФ» (с 1993 г.); – «Ведомости Федерального Собрания РФ»; – «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти»; – «Бюллетень Верховного Суда РФ»; По большинству тем контрольных работ требуется изучение и обобщение практики применения законодательных и иных нормативных актов. Автору следует обратить внимание на последние изменения законодательства. Порядок выполнения контрольной работы Общие требования по оформлению Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы. На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы. Введение должно быть кратким, не более 1-2 страниц. В нём необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок обязательно должен предшествовать непосредственно своему тексту.. Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела. Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом. Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозной). Номер страницы ставится сверху в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объём контрольной работы 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта 12-14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30мм, правое – 15 мм. В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых). Ссылки на источники. Использованные в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов и цитаты обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник. Ссылка - это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другого документа. Для контрольной работы рекомендуются библиографические ссылки: подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску) с постраничной нумерацией сносок (допускается также сквозная нумерация по всей курсовой работе). Сноски обозначаются арабскими цифрами. Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него. В повторной ссылке указывают элементы, позволяющие идентифицировать документ, а также элементы, отличающиеся от сведений в первичной ссылке. В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный одним, двумя или тремя авторами, приводят заголовок, основное заглавие и соответствующие страницы. В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный четырьмя и более авторами, или на документ, в котором авторы не указаны, приводят основное заглавие и страницы. Список использованной литературы Вопросам оформления списка источников литературы, прилагаемого к курсовой работе, следует уделять серьезное внимание. Список использованной литературы показывает источниковедческую базу исследования, отражает работу автора по сбору и анализу теоретических и нормативно-правовых источников по теме научного исследования, указывает, какие сведения были заимствованы из других публикаций. Библиографические списки содержат библиографическое описание использованных источников и помещаются в конце работы под наименованием «Список использованной литературы». В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных

нормативно-правовых актов и специальной литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части: 1. Нормативно-правовые акты (даются по их юридической силе). 2. Учебники, учебные пособия. 3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия. 4. Периодическая печать. Библиографическое описание источника включает в себя следующие обязательные основные сведения: - фамилия автора и его инициалы; - заглавие; - выходные данные: место издания, издательство, год издания; - количество страниц. Описание книг должно производиться следующим образом. Книги одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора; при двух и трех авторах они указываются после заглавия через косую черту. Книги, в которых не указан автор, указываются под заглавием (названием) книги. За косой чертой пишется фамилия редактора, составителя или другого ответственного лица. При описании статей из журналов указываются автор статьи, ее название, за двумя косыми чертами указывают название журнала, в котором она опубликована, год, номер, страницы, на которых помещена статья. Статьи одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора; авторы, если их больше одного, указываются после заглавия через косую черту. Статья четырех и более авторов описывается под заглавием (названием) статьи, однако после заглавия через косую черту указывается фамилия одного автора и добавляется [и др.]. При описании статей из газет указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, фамилия автора указывается после заглавия через косую черту, а затем за двумя косыми чертами - название газеты, год, дата. Если газета имеет более 8 страниц, необходимо указать номер и страницы. При описании статьи из сборника указываются автор статьи, ее название, после заглавия через косую черту указывается автор, затем после двух косых черт дается библиографическое описание книги, в которой статья опубликована, и указываются страницы, на которых размещена описываемая статья. Указывая использованный закон, в начале дается наименование этого закона, затем называется его вид, приводятся дата и номер, далее за двумя косыми чертами отмечается место официального. В подзаконных актах в качестве первого элемента приводят заголовок, содержащий наименование официального учреждения (организации). Далее приводятся название нормативно-правового акта, его вид, дата, номер, за двумя косыми чертами - место официального опубликования. Описание актов судебных органов производится в следующем порядке: называется Российская Федерация или субъект федерации; указывается наименование суда, название акта, дата его принятия и номер, за двумя косыми чертами - место официального опубликования. Нормативно-правовые акты одного вида и постановления судебных органов располагаются в хронологической последовательности, начиная от принятых ранее; книги и статьи приводятся в алфавитном порядке по фамилии авторов или по заглавию книги (статьи), исходя из правил описания источника. Список использованной литературы нумеруется от первого до последнего названия источника. Подзаголовки к отдельным видам литературных источников не делаются. Как правило, список использованной литературы должен содержать не менее 15 наименований. Основные источники должны быть опубликованы в течение 5 последних лет.

11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрено

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрено

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Учебным планом не предусмотрено

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Учебным планом не предусмотрено

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

11.7. Структура пояснительной записки курсового проекта/ работы

Учебным планом не предусмотрено

Требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы

Учебным планом не предусмотрено

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.9. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде устного и/или письменного опроса по темам занятий, оценивания активности обучающихся при проведении занятий в интерактивной форме. Оценка выставляется в форме зачета/незачета или по пятибалльной системе. Примерные контрольные точки ТКУ: в течение сессии для заочной формы обучения.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» <https://docs.guap.ru/smk/3.76.pdf>.

11.10. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Зачет может проводиться в устной или письменной форме. При проведении зачета студентам предлагаются билеты с вопросами курса, либо прохождение теста в письменной форме, на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Гражданское право» проводится по вопросам, указанным в таблице 16, либо по вопросам тестирования, указанного в таблице 18.

Вопросы для подготовки к зачету содержатся в фонде оценочных средств.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» <https://docs.guap.ru/smk/3.76.pdf>.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой