

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

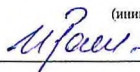
Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«14» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Судебная экономическая экспертиза»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономическая безопасность
Наименование направленности	Экономическая безопасность
Форма обучения	заочная
Год приема	2025

Санкт-Петербург– 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



11.02.2025

(подпись, дата)

Н.Г. Лашкова

(инициалы, фамилия)

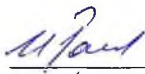
Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«12» февраля 2025 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.

(уч. степень, звание)



11.02.2025

(подпись, дата)

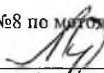
И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



11.02.2025

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-4 «Способен осуществлять свою деятельность в соответствии с действующей нормативно-правовой базой»

ПК-6 «Способен проводить контрольные мероприятия и финансовые расследования в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма в организации»

ПК-13 «Способен к подготовке, проведению аудиторских, налоговых и судебно-экономических проверок и осуществлению контрольных процедур; проведению обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением методологии проведения судебной экспертизы на предприятиях различных форм собственности. Дисциплина направлена на выработку у студентов навыков и умений в проведении судебной экономической экспертизы по различным вопросам и заданиям правоохранительных органов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

## 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целями освоения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» являются приобретение студентами, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность», теоретических и практических знаний по методике и организации проведения судебной экономической экспертизы, необходимых для исследования выявленных в процессе контрольных мероприятий недостатков в финансово-хозяйственной деятельности; проведение судебно-экономической экспертизы, как в период осуществления следствия, так и при рассмотрении дела в суде; а так же для формирования навыков использования экспертных методических приемов и составления заключения, по результатам проведенного исследования.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен осуществлять свою деятельность в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	ПК-4.3.1 знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность ПК-4.В.1 владеть навыками применения действующего законодательства и правовых норм, связанных с профессиональной деятельностью
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен проводить контрольные мероприятия и финансовые расследования в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма в организации	ПК-6.3.1 знать базовые экономические, финансовые принципы; основные принципы налогообложения; типологии отмывания денег; перечень предикатных преступлений в отношении отмывания доходов и финансирования терроризма; признаки наличия преступления по отмыванию доходов и финансированию терроризма ПК-6.В.1 владеть навыками проверки полученной информации о возможных фактах отмывания доходов и финансирования терроризма по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма; навыками разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма; навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для

		моделирования подозрительной деятельности; навыками формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма
Профессиональные компетенции	ПК-13 Способен к подготовке, проведению аудиторских, налоговых и судебно-экономических проверок и осуществлению контрольных процедур; проведению обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий	<p>ПК-13.3.1 знать методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; внутренние организационно-распорядительные документы организации, регламентирующие контрольную деятельность в организации</p> <p>ПК-13.У.1 уметь применять принципы и методы проведения аудиторских, налоговых и судебно-экономических проверок и осуществления контрольных процедур; проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий; обрабатывать и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания, оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; в части, относящейся к своей работе; изучать и описывать бизнес-процессы организации; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных контрольных процедур; экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты</p> <p>ПК-13.В.1 владеть навыками изучения и анализа деятельности аудируемого либо контролируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; навыками проведения аудиторских проверок, судебно-экономической экспертизы, налоговых проверок и контрольных процедур в экономических субъектах; методами оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации; навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания, контрольных процедур или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Финансовое и налоговое право
- Административное право

- Гражданское право
- Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:
- ГИА

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№11
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	5/ 180	5/ 180
<b>Из них часов практической подготовки</b>	12	12
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	20	20
в том числе:		
лекции (Л), (час)	8	8
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	12	12
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	151	151
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

### 4. Содержание дисциплины

- 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.  
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 11					
Раздел 1. Принципы организации судебно-экономической экспертизы	2	6			71
Раздел 2. Методика проведения судебно-экономической экспертизы	6	6			80
Итого в семестре:	8	12			151
Итого:	8	12	0	0	151

- 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.  
Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
---------------	---

1	<p>1.1. Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация</p> <p>Судебная экспертиза – основная процессуальная форма использования специальных знаний в судопроизводстве. Задачи и объекты судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз.</p> <p>1.2. Понятие, предмет, метод и задачи судебно-экономической экспертизы Понятие и общие положения судебно-экономической экспертизы. История становления судебно-экономической экспертизы. Нормативно-правовая база, регулирующая вопросы судебно-экономической экспертизы. Основные задачи проведения экономической экспертизы от ревизии и аудита.</p> <p>1.3. Субъекты и порядок назначения судебно-экономической экспертизы Правовое положение и ответственность эксперта. Роль следователя при назначении и проведении судебно-экономической экспертизы. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения при проведении судебно-экономической экспертизы. Основания назначения экономической экспертизы. Понятие комплексной и комиссионной судебно-экономической экспертизы и порядок их назначения.</p> <p>1.4. Организация судебно-экономической экспертизы</p> <p>Основные стадии проведения судебно-экономической экспертизы. Понятие документов, как основного объекта исследования при производстве судебно-экономической экспертизы. Понятие материального и интеллектуального подлогов. Использование записей бухгалтерского учета при производстве судебно-экономической экспертизы. Установление экспертом суммы материального ущерба.</p> <p>1.5. Обобщение результатов судебно-экономической экспертизы</p> <p>Заключение судебно-экономической экспертизы, его структура и методика составления. Виды экспертных заключений. Случаи невозможности предоставления экспертного заключения. Оценка заключения следователем и судом. Оценка заключения адвокатом-защитником. Дополнительная и повторная судебно-экономическая экспертизы.</p> <p>1.6. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения</p> <p>Права, обязанности и ответственность работников экономической службы организации. Виды налоговых правонарушений. Уголовная ответственность за экономические и налоговые правонарушения. Административная ответственность за экономические и налоговые правонарушения.</p>
2	<p>2.1. Экспертное исследование операций с денежными средствами .</p>

	<p>Исследование операций, связанных с движением денежных средств в кассе предприятия. Исследование операций, связанных с движением денежных средств на расчетных счетах. Исследование операций, связанных с расчетами по кредитам и займам.</p> <p>2.2. Экспертное исследование расчетных и кредитных операций. Исследование расчетов с поставщиками. Исследование расчетов с покупателями и заказчиками. Исследование операций по расчетам с бюджетом. Исследование операций по расчетам с подотчетными лицами. Исследование операций по кредитам банка и заемным средствам.</p> <p>2.3. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате. Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы). Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по труду и заработной плате. Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате.</p> <p>2.4. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами Экспертное исследование операций по учету основных средств. Исследование операций по учету амортизации и ремонта основных средств. Исследование операций по учету нематериальных активов. Исследование операций по учету амортизации нематериальных активов.</p> <p>2.5. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами Исследование операций по учету и оценке МПЗ. Анализ операций с товарно-материальными ценностями при проведении судебно-экономической экспертизы.</p> <p>2.6. Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости. Исследование операций по учету затрат на производство и калькулирование себестоимости. Исследование операций по учету незавершенного производства и его оценка.</p> <p>2.7. Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации. Исследование операций по учету выпуска готовой продукции. Исследование операций по учету продажи готовой продукции.</p> <p>2.8. Экспертное исследование финансовых результатов деятельности организации Исследование порядка выявления и учета финансовых результатов. Исследование учета уставного капитала, резервного и других капиталов организации.</p>
--	---

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость



№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 11					
1.	Субъекты и порядок назначения судебно-экономической экспертизы	Групповая дискуссия	3	3	1
2.	Организация судебно-экономической экспертизы	Групповая дискуссия	3	3	1
3.	Экспертное исследование операций с денежными средствами	Решение типовых задач	2	2	2
4.	Экспертное исследование расчетных и кредитных операций	Решение типовых задач	2	2	2
5.	Экспертное исследование операций по труду и заработной плате	Решение типовых задач	2	2	2
	Всего		12	12	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
	Всего			

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 11, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	80	80
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Контрольные работы заочников (КРЗ)	21	21
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	30	30
Всего:	151	151

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
343.1 Л 32	Судебная экономическая экспертиза : учебно-методическое пособие / Н. Г. Лашкова, И. В. Романова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2020. - 56 с. - Библиогр.: с. 39 (8 назв.). - Б. ц. - Текст : непосредственный	ЛС(5)
ХС17	Судебная экономическая экспертиза : текст лекций / А. В. Самойлов, Н. Г. Лашкова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2019. - 56 с. : табл. - Библиогр.: с. 54 - 55 (8 назв.). - Б. ц. - Текст : непосредственный.	Лс (5) Ивф(5)
657 Л32	Методология ревизионной деятельности и финансового контроля по обеспечению экономической безопасности предприятия : учебно-методическое пособие / Н. Г. Лашкова, А. П. Дроздова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2022. - 147 с. : табл. - Библиогр.: с. 137 - 139 (46 назв.). - Б. ц. - Текст : непосредственный	ЛС(5)
657 Д75	Вопросы организации ревизионной проверки как направления финансового контроля : учебно-методическое пособие / А. П. Дроздова, Н. Г. Лашкова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 107 с. : табл. - Библиогр.: с. 102 - 105 (61 назв.). - Б. ц. - Текст :	ЛС(5)

	непосредственный.	
657 Л32	Повышение эффективности финансового контроля в сфере государственных (муниципальных) закупок : учебное пособие / Н. Г. Лашкова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 86 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 75 - 76 (16 назв.). - ISBN 978-5-8088-1602-2 : Б. ц. - Текст : непосредственный	ЛС(5)
658 Л32	Учетно-аналитическое обеспечение и процедуры бюджетирования в деятельности коммерческой организации : учебное пособие / Н. Г. Лашкова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 90 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 71 (7 назв.). - ISBN 978-5-8088-1601-5 : Б. ц. - Текст : непосредственный	ЛС(5)
<a href="https://znaniium.com/catalog/product/1228781">https://znaniium.com/catalog/product/1228781</a>	Россинская, Е. Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики : монография / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. - ISBN 978-5-91768-451-2. - Текст : электронный.	
<a href="https://znaniium.com/catalog/product/1065803">https://znaniium.com/catalog/product/1065803</a>	Кобозева, Н. В. Банкротство: учет, анализ, аудит : практическое пособие / Н. В. Кобозева. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — С. 50. - ISBN 978-5-9776-0154-2. - Текст : электронный.	
<a href="https://znaniium.com/catalog/product/1194081">https://znaniium.com/catalog/product/1194081</a>	Налоговые споры: особенности рассмотрения в арбитражных судах : научно-практическое пособие / К. Т. Анисина, И. В. Бит-Шабо, Е. Г. Васильева [и др.] ; под. ред. И. А. Цинделиани. - Москва : РГУП, 2020. - 364 с. (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-5-93916-784-0. - Текст : электронный.	
<a href="https://znaniium.com/catalog/product/1191375">https://znaniium.com/catalog/product/1191375</a>	Задачник по криминалистическим дисциплинам : учебное пособие / авт. сост. Р. С. Бурганов, А. Ю. Епихин, А. В. Иванов, О. Ф. Сундунова. — Москва : РГУП, 2020. — 94 с. - Текст : электронный	
<a href="https://znaniium.com/catalog/product/1064906">https://znaniium.com/catalog/product/1064906</a>	Карагодин, В. Н. Особенности расследования мошенничеств, совершаемых работниками банков в сфере кредитования : монография / В.Н. Карагодин, Г.Н. Карепанов, Н.В. Карепанов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 188 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1064906. - ISBN 978-5-16-015878-5. - Текст : электронный.	
<a href="https://znaniium.com/catalog/product/1081875">https://znaniium.com/catalog/product/1081875</a>	Котенева, Т. В. Методологические основы судебно-экономической экспертизы : монография / Т. В. Котенева. — 3-е изд., изм. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 219 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-014306-4. - Текст : электронный.	

<a href="https://znaniu.m.com/catalog/product/1225748">https://znaniu.m.com/catalog/product/1225748</a>	Шиткина, И. С. Сделки хозяйственных обществ, Требующие корпоративного согласования : монография / И. С. Шиткина. - Москва : Статут, 2020. - 226 с. ISBN 978-5-8354-1581-6 - Текст : электронный.	
<a href="https://znaniu.m.com/catalog/product/12">https://znaniu.m.com/catalog/product/12</a>	Корепанова, Н. Б. Внешнеторговый контракт: содержание, документы, учет, налогообложение : практическое пособие / Н.Б. Корепанова. — Москва :	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.buhsoft.ru">www.buhsoft.ru</a>	Сайт Бухсофт
<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>	Центральный банк Российской Федерации
<a href="http://auditrf.ru/">http://auditrf.ru/</a>	Журнал «Аудит»

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows Лиц. ГУАП Централизов.
2	Microsoft Office Лиц. ГУАП Централизов.

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Лиц. ГУАП Централизов
2	Справочно-правовая система «Гарант» Лиц. ГУАП Централизов

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально- технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	<p>Аудитория 23-12 (Спб, ул.Ленсовета, дом 14) Методическая аудитория кафедры 84, оснащенная оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютер портативный ASUS F9</li> <li>• проектор NEC NP 50, видеопроектор Epson EB-824H,</li> <li>• экран на треноге переносной ScreenMedia, экран настенный моторизованный DINON Electric L 180*240MW,</li> <li>• комплект Asrock: системный блок ION330HT/2G/320Gb/DVD/монитор президиума BenQ G702AD7'' (SVGA)/ беспроводной комплект клавиатура и мышь Logitech MK-520 Wireless Combo,</li> <li>• крепление для проектора «Пчела»,</li> <li>• монитор докладчика LG E1910T BN 19'' (DVI),</li> <li>• делитель-усилитель KRAMER VP-200K (с блоком питания),</li> <li>• вебкамера Microsoft LifeCam Studio,</li> <li>• шкаф настенный 12U/серия WM с полками 600</li> <li>• вентилятор G12038HA2S (2шт.),</li> <li>• блок на 8 розеток,</li> <li>• колонки акустические SVEN SPS-607,</li> <li>• KVM-переключатель Aten CS22U</li> <li>• интернет-камера Microsoft LifeCam Studio</li> </ul> <p>Аудитория 24-03 (Спб, ул.Ленсовета, дом 14) Методическая аудитория кафедры 84, оснащенная:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплектом Asrock ION330HT/2G/320Gb/DVD/монитор 17''/беспровод/к-т клавиатура, мышь</li> <li>• переключателем 2-портовым кабельным KVM Aten Cs22U</li> <li>• колонками активными акустическими Sven SPS-607</li> <li>• интернет-камерой Microsoft LifeCam Studio</li> <li>• проектором Benq MH530 DLP 3200Lm (1920*1080) 10000:1 ресурс лампы: 4000 часов 1xHDMI 1.96кг</li> <li>• шкафом настенным 12U серия WM с полками WM 600 (2шт.),</li> <li>• вентилятором G12038HA2S(2шт.)блок</li> <li>• экраном настенным моторизованным DINON Electric L 180*240 MW</li> </ul>
2	Аудитории общего пользования (для практических занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

3	Интернет-классы ГУАП (для самостоятельной работы)	Аудитории: 33-09, 14-06, 14-07, 14-08, 14-09, 14-10(Спб, ул.Ленсовета, дом 14) оснащены информационно-справочной системой Консультант Плюс.
---	--	---

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Понятие судебных экспертиз, их использование в правоохранительной деятельности. Понятие, объекты и предмет судебно-экономической экспертизы	ПК-4.3.1
2	Метод судебно-экономической экспертизы	ПК-4.3.1
3	Различия между судебно-экономической экспертизой и ревизией. Различия между судебно-экономической и аудитом	ПК-4.В.1
4	Понятие документов и требования, предъявляемые к ним. Документы как объекты судебно-экономической экспертизы. Характеристика и классификация документов	ПК-4.В.1
5	Назначение судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве. Субъекты судебно-экспертной деятельности	ПК-6.3.1
6	Правовое положение судебного эксперта и руководителя судебно-экспертного учреждения	ПК-6.3.1
7	Исследование операций, связанных с движением денежных средств в кассе предприятия	ПК-6.В.1
8	Исследование операций, связанных с движением денежных средств на расчетном счете	ПК-6.В.1
9	Исследование операций, связанных с расчетами по кредитам и займам	ПК-13.3.1
10	Исследование расчетов с поставщиками. Исследование расчетов с покупателями и заказчиками	ПК-13.У.1
11	Исследование операций по учету выпуска готовой продукции	ПК-13.У.1
12	Исследование порядка выявления и учета финансовых результатов	ПК-13.У.1
13	Исследование операций по учету затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	ПК-13.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
-------	---	----------------

	Учебным планом не предусмотрено	
--	---------------------------------	--

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов		Код индикатора
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <p><b>Вопрос:</b> В ходе контрольных мероприятий судебно-экономический эксперт должен обладать знаниями нормативно правовой базы. Соотнесите нормативно-правовой акт и его сущность.</p>		ПК-4.3.1
	<p>А) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»</p> <p>Б) Федеральный закон «О полиции»</p> <p>В) Федеральный закон «О государственной судебно-экономической деятельности»</p>	<p>1) Устанавливает основы организации и функционирования органов внутренних дел Российской Федерации, полномочия органов внутренних дел, их структуру, порядок прохождения службы в органах внутренних дел.</p> <p>2) Регулирует отношения, возникающие в связи с бухгалтерским учетом, а также устанавливает основы правового регулирования бухгалтерского учета, основные требования к бухгалтерскому учету, порядок ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности.</p> <p>3) Устанавливает правовые основы организации и</p>	



	<p>осуществления государственной судебно-экономической деятельности в Российской Федерации, а также регулирует отношения, возникающие в связи с ее осуществлением.</p>	
	<p><b>Ключ:</b> А – 2; Б – 1; В - 3</p> <p><b>Результат оценивания:</b> Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца) Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>	
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность расчетных значений слева направо</p> <p><b>Вопрос:</b> В ходе досудебного разбирательства компетентным органом было принято решение о назначении судебно-экономической экспертизы. Определите порядок ее назначения на основании УПК РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Следователь структурирует материалы для основания проведения судебной экспертизы;</li> <li>2) Следователь выносит постановление о назначении судебной экспертизы;</li> <li>3) Следователь знакомит с постановлением о назначении судебной экспертизы подозреваемого, обвиняемого, его защитника, потерпевшего, его представителя и разъясняет им права;</li> <li>4) Материалы передаются эксперту-экономисту для проведения судебной экспертизы.</li> </ol> <p><b>Ключ:</b> 1, 2, 3, 4</p> <p><b>Результат оценивания:</b> Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>	ПК-4.3.1
Задание комбинированного типа с выбором	<p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p><b>Вопрос:</b> Судебно-экономический эксперт вынес постановление о проведении судебно-экономической</p>	ПК-4.3.1

<p>одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>экспертизы. Определите, что не имеет права самостоятельно осуществлять эксперт-экономист и аргументируйте выбор:</p> <p>А) изымать необходимые для проведения судебной экономической экспертизы документы;</p> <p>Б) ходатайствовать о привлечении к производству судебной экономической экспертизы других специалистов;</p> <p>В) расширять перечень вопросов, если считает, что это необходимо для правильного разрешения вопросов, вынесенных на экспертизу;</p> <p>Г) выражать мнение, которое в дальнейшем будет отражено в материалах следствия.</p> <p><b>Ключ: А</b></p> <p><b>Обоснование:</b> Судебно-экономический эксперт не имеет права изымать необходимые для проведения судебной экономической экспертизы документы, данное действие осуществляет следователь на основании постановления.</p> <p><b>Результат оценивания:</b> Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (указывается «верно» \ «неверно»)</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p>	<p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p><b>Вопрос:</b> Определите, какие виды судебных экспертиз относятся к экономическим и аргументируйте принятое решение?</p> <p>А) Экспертиза продовольственных товаров;</p> <p>Б) Автороведческая;</p> <p>В) Бухгалтерская;</p> <p>Г) Почерковедческая;</p> <p>Д) Финансово-экономическая.</p> <p><b>Ключ: В, Д</b></p> <p><b>Обоснование:</b> Предмет судебной бухгалтерской экспертизы - отражение в бухгалтерском учёте хозяйственных операций. Предмет судебной финансово-экономической экспертизы - отражение сведения о финансовых операциях и финансовых показателях деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Результат оценивания:</b> Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если</p>	<p>ПК-4.В.1</p>

	допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p><b>Вопрос:</b> В ходе рассмотрения гражданского дела о взыскании задолженности по договору поставки суд назначил судебно-экономическую экспертизу для определения размера ущерба, понесенного истцом. Экспертом назначен Иванов И.И., работающий в частной экспертной организации «Эксперт-Про». В ходе предварительного ознакомления с материалами дела истец обнаружил, что Иванов И.И. ранее работал в качестве бухгалтера в компании «Альянс», которая является ответчиком по данному делу. Составьте мотивированное заявление об отводе эксперта Иванова И.И. от проведения судебно-экономической экспертизы.</p> <p><b>Эталонный ответ:</b> В соответствии с определением суда назначена судебно-экономическая экспертиза по вопросу определения размера ущерба, понесенного истцом, и в качестве эксперта назначен Иванов И.И. Я считаю, что Иванов И.И. не может быть объективным экспертом в данном деле, поскольку Иванов И.И. ранее работал в качестве бухгалтера в компании «Альянс», которая является ответчиком по данному делу. Это обстоятельство создает предпосылки для возникновения у эксперта личной заинтересованности в исходе дела, что может повлиять на его объективность и беспристрастность при проведении экспертизы. С учетом вышеизложенных обстоятельств прошу отвести Иванова И.И. от проведения судебно-экономической экспертизы в данном деле.</p> <p><b>Результат оценивания:</b> Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>	ПК-4.В.1
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <p><b>Вопрос:</b> В ходе контрольных мероприятий судебно-экономический эксперт должен обладать знаниями терминологии закрепленной ФЗ 115 «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». Соотнесите установленные нормативно-правовыми актами термины с правильным вариантом их интерпретации.</p>	ПК-6.3.1

	<p>А) Операции с денежными средствами или иным имуществом</p> <p>Б) Обязательный контроль</p> <p>В) Внутренний контроль</p> <p>Г) Идентификация</p>	<p>1) Действия физических и юридических лиц с денежными средствами или иным имуществом независимо от формы и способа их осуществления, направленные на установление, изменение или прекращение связанных с ними гражданских прав и обязанностей</p> <p>2) Совокупность принимаемых уполномоченным органом мер по контролю за операциями с денежными средствами или иным имуществом на основании информации, представляемой ему организациями, осуществляющими такие операции, а также по проверке этой информации в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>3) Деятельность организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, по выявлению операций, подлежащих обязательному контролю, и иных операций с денежными средствами или иным имуществом, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма</p> <p>4) Совокупность мероприятий по установлению определенных настоящим Федеральным законом сведений о клиентах, их представителях, выгодоприобретателях, бенефициарных владельцах и подтверждению достоверности этих сведений с использованием оригиналов документов и (или) надлежащим образом заверенных копий и (или) государственных и иных информационных систем</p>		
--	---	---	--	--

	<p><b>Ключ:</b> А-1; Б-2; В-3; Г-4</p> <p><b>Результат оценивания:</b> Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца) Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>	
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность расчетных значений слева направо</p> <p><b>Вопрос:</b> Эксперт - экономист осуществляет экспертизу налоговой базы. Установите порядок определения налоговой базы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Определение объекта налогообложения;</li> <li>2) Определение налоговой базы;</li> <li>3) Учет налоговых льгот и вычетов;</li> <li>4) Расчет налоговой базы.</li> </ol> <p><b>Ключ:</b> 1, 2, 3, 4</p> <p><b>Результат оценивания:</b> Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>	ПК-6.3.1
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p><b>Вопрос:</b> В ходе судебно-экономической экспертизы эксперт обнаружил что организация в бухгалтерском учете не отразила налог на добавленную стоимость. Какой бухгалтерской записью отражается сумма НДС, начисленного по операциям продажи продукции (работ, услуг)? Аргументируйте выбранный ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) Дт 90 Кт 68</li> <li>Б) Дт 20 Кт 68</li> <li>В) Дт 10 Кт 68</li> <li>Г) Дт 08 Кт 69</li> </ol> <p><b>Ключ:</b> А</p> <p><b>Обоснование:</b> При начислении НДС бухгалтерской службой составляется бухгалтерская запись Дт 90 Кт 68.</p> <p><b>Результат оценивания:</b> Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно</p>	ПК-6.3.1

	указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (указывается «верно» \ «неверно»)	
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p><b>Вопрос:</b> В ходе судебно-экономической экспертизы эксперт-экономист установил, что у организации имеются недостающие документы, подтверждающие отгрузку продукции. Установите перечень документов необходимых для подтверждения отгрузки товара и аргументируйте свой выбор.</p> <p>А) Счет-фактура  Б) Товарная накладная;  В) Счет;  Г) Устав организации;  Д) Гарантийное письмо;  Е) Бухгалтерская справка расчет.</p> <p><b>Ключ:</b> А, Б, В</p> <p><b>Обоснование:</b> Счет-фактура, товарная накладная и счет являются первичными документами подтверждающие сделку и оказанную услугу. На основании данных документов бухгалтерская служба осуществляет формирование бухгалтерских записей в главной книге.</p> <p><b>Результат оценивания:</b> Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>	ПК-6.В.1
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p><b>Вопрос:</b>  Перед началом судебно-бухгалтерской экспертизы по состоянию на 23 марта 2023 г. была проведена инвентаризация кассы ООО «Покрот». Недостач и излишков денежных средств и денежных документов не обнаружено. Однако при проверке полноты оприходования денежных средств, полученных наличными по чекам из банка, выяснилось, что бухгалтер-кассир ООО «Покрот» по чеку № 078965678 получил в обслуживающем отделении банка наличными 53 000 руб., а оприходовал 52 000 руб. Определите: какие объекты были представлены для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы? Какие</p>	ПК-6.В.1

	<p>методические приемы экспертного исследования позволили эксперту установить факт недостачи денежных средств в кассе?</p> <p><b>Эталонный ответ:</b></p> <p>1. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы: денежные средства: в данном случае это 53 000 рублей, полученные в банке; денежные документы: чек № 078965678, подтверждающий получение средств; бухгалтерские документы: первичные документы, отражающие движение денежных средств в кассе ООО «Покрот».</p> <p>2. Методические приемы: сверка: эксперт сверил данные чека № 078965678 с данными бухгалтерских документов, отражающих поступление денег в кассу; анализ: эксперт проанализировал разницу между суммой, указанной в чеке (53 000 руб.), и суммой, оприходованной в кассу (52 000 руб.); расчет: эксперт установил разницу между полученной и оприходованной суммой (53 000 - 52 000 = 1 000 руб.).</p> <p><b>Результат оценивания:</b> Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>			
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <p><b>Вопрос:</b> Судебно-экономические эксперты в рамках своей деятельности применяют методики оценки достоверности показателей бухгалтерской отчетности. Соотнесите наименование методики и ее суть.</p> <table><tr><td><p>1. Методика аудита</p><p>2. Карта нормативных отклонений финансовых индикаторов</p><p>3. Тесты Бенфорда</p></td><td><p>А) Метод анализа данных, который использует закон Бенфорда для выявления потенциальных фальсификаций в наборе данных.</p><p>Б) Документированный план, описывающий процедуры, которые будут применяться в ходе аудита.</p><p>В) Визуальный инструмент, который показывает отклонения финансовых показателей от установленных нормативов, позволяя выявить потенциальные проблемы.</p></td></tr></table>	<p>1. Методика аудита</p> <p>2. Карта нормативных отклонений финансовых индикаторов</p> <p>3. Тесты Бенфорда</p>	<p>А) Метод анализа данных, который использует закон Бенфорда для выявления потенциальных фальсификаций в наборе данных.</p> <p>Б) Документированный план, описывающий процедуры, которые будут применяться в ходе аудита.</p> <p>В) Визуальный инструмент, который показывает отклонения финансовых показателей от установленных нормативов, позволяя выявить потенциальные проблемы.</p>	<p>ПК-13.3.1</p>
<p>1. Методика аудита</p> <p>2. Карта нормативных отклонений финансовых индикаторов</p> <p>3. Тесты Бенфорда</p>	<p>А) Метод анализа данных, который использует закон Бенфорда для выявления потенциальных фальсификаций в наборе данных.</p> <p>Б) Документированный план, описывающий процедуры, которые будут применяться в ходе аудита.</p> <p>В) Визуальный инструмент, который показывает отклонения финансовых показателей от установленных нормативов, позволяя выявить потенциальные проблемы.</p>			

	<p><b>Ключ: 1 – Б; 2 – В; 3 - А</b></p> <p><b>Результат оценивания:</b> Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца) Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>	
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность расчетных значений слева направо</p> <p><b>Вопрос:</b> Организация осуществляет сотрудничество с бюджетными учреждениями и исполняет государственные заказы. В ходе нарушения выполнения заказа следователь вынес постановление о назначении судебно-экономической экспертизы. Определите правильный порядок бухгалтерских проводок по получению и использованию средств целевого финансирования.</p> <p>1) Дт 76 Кт 86 2) Дт 51 Кт 76 3) Дт 86 Кт 98 4) Дт 91.2 Кт 20 5) Дт 98 Кт 91.1</p> <p><b>Ключ:</b> 1, 2, 3, 4, 5</p> <p><b>Результат оценивания:</b> Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>	ПК-13.В.1
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p><b>Вопрос:</b> В ходе судебно-экономической экспертизы эксперт обнаружил излишки материально-производственных запасов и осуществил контроль бухгалтерской записи в регистрах бухгалтерского учета. Установите правильную бухгалтерскую запись по оприходованию излишек:</p> <p>А) Дт 10 Кт 91-2 Б) Дт 91-1 Кт 10 В) Дт 10 Кт 91-1 Г) Дт 20 Кт 10</p> <p><b>Ключ:</b> А</p> <p><b>Обоснование:</b> Оприходование материалов которых больше положенного в организации осуществляется бухгалтерской</p>	ПК-13.У.1



	<p>записью Дт 10 Кт 91-2.</p> <p><b>Результат оценивания:</b> Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (указывается «верно» \ «неверно»)</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p>	<p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p><b>Вопрос:</b> Судебно-экономический эксперт осуществляет экспертизу основных средств в организации. Определите, какой нормативно-правовой базой он оперирует в рамках экспертизы и аргументируйте решение.  А) Закон о бухучете от 06.12.2011 № 402-ФЗ;  Б) ПБУ 9/99 «Доходы компании»;  В) ФСБУ 6/2020 «Основные средства»;  Г) ПБУ 10/99 «Расходы организации»;  Д) ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения»;  Е) Уголовный кодекс РФ.</p> <p><b>Ключ:</b> А, В, Д</p> <p><b>Обоснование:</b> Базовые требования к учету основных средств содержатся в нескольких нормативных документах. В частности, к ним относятся: Закон о бухучете от 06.12.2011 № 402-ФЗ, ФСБУ 6/2020 «Основные средства», ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения».</p> <p><b>Результат оценивания:</b> Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>	ПК-13.У.1
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p><b>Вопрос:</b> Перед началом судебно-бухгалтерской экспертизы по состоянию на 23 марта 2023 г. была проинвентаризирована касса ООО «Покрот». Недостач и излишков денежных средств и денежных документов не обнаружено. Однако при проверке полноты оприходования денежных средств, полученных наличными по чекам из банка, выяснилось, что бухгалтер-кассир ООО «Покрот» по чеку № 078965678 получил в обслуживающем отделении банка наличными 13 000 руб., а оприходовал 12 000 руб. Определите какие</p>	ПК-13.В.1

	<p>объекты были представлены для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы и какие методические приемы экспертного исследования позволили эксперту установить факт недостачи денежных средств в кассе?</p> <p><b>Эталонный ответ:</b></p> <p>1. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы: Документы: (чек банка; приходный кассовый ордер, соответствующий чеку; документы, подтверждающие движение денежных средств в кассе). Информация: (сведения о получении наличных средств по чеку; сведения об оприходовании денежных средств в кассе).</p> <p>2. Методические приемы экспертного исследования: сравнительный анализ - эксперт сравнивает информацию, полученную из различных источников; анализ первичных документов - эксперт изучает первичные документы, чтобы установить правильность оформления и соответствие содержания документов законодательству; анализ бухгалтерских проводок - эксперт анализирует бухгалтерские проводки, связанные с получением и оприходованием денежных средств, чтобы выявить отклонения от установленных правил.</p> <p><b>Результат оценивания:</b> Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)</p>	
--	--	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1.	История развития судебно-экономической экспертизы в России.
2.	Расчетно-аналитические методические приемы в исследованиях судебно-экономической экспертизы.
3.	Экспертное исследование производства готовой продукции.
4.	Судебно-экономическая экспертиза правильности учета денежных средств
5.	Судебно-экономическая экспертиза правильности учета денежных средств, находящихся в аккредитивах, чековых книжках и иных платежных документах
6.	Судебно-экономическая экспертиза правильности учета расчетов по возмещению материального ущерба
7.	Судебно-экономическая экспертиза правильности учета процесса приобретения МПЗ
8.	Судебно-бухгалтерская экспертиза правильности учета процесса продажи

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в

локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Принципы организации судебно-экономической экспертизы

Раздел 2. Методика проведения судебно-экономической экспертизы

Лекционное занятие состоит из:

- Введение. Кратко формулируется тема, план, задачи, перечисляется обзор источников по проблематике
- Основная часть. Направлена на раскрытие содержания темы, изложение и конкретизация ключевых идей и положений
- Заключение. Подводится итог, кратко повторяются и обобщаются основные положения
- Ответ на вопросы

Судебная экономическая экспертиза : текст лекций / А. В. Самойлов, Н. Г. Лашкова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2019. - 56 с. : табл. - Библиогр.: с. 54 - 55 (8 назв.). - Б. ц. - Текст : непосредственный.

*Методические указания по освоению лекционного материала имеются в виде электронных ресурсов кафедры и выгружаются на странице дисциплины в LMS, а также выгружаются в Личный кабинет преподавателя в ЭИОС ГУАП в течение текущего семестра.*

## 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

### Требования к проведению практических занятий

1. Основная цель проведения практических занятий состоит в выработке студентами навыков применения законодательства, а также в выработке навыков применения методологии аудиторской деятельности. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач.

2. Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий, о чем студенты предупреждаются на первом занятии. Тетради проверяются преподавателем.

3. Преподаватель к каждому занятию также должен иметь письменные решения задач, с вопросами и ответами на них.

4. К решению каждой задачи желательно привлечь как можно большее количество студентов. Не следует стремиться к тому, чтобы данную задачу решил полностью один студент, надо стимулировать дискуссии, особенно по спорным в теории и на практике вопросам. При этом нельзя допускать ухода от вопросов, вытекающих из задачи. Правильное решение должно быть логическим выводом из совместного обсуждения всех вопросов под руководством преподавателя.

5. Студенты, пропустившие занятия (независимо от причин, не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию), обязаны явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме прошлого занятия. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме, не допускаются к экзамену.

6. Указанные выше требования разъясняются студентам на первом занятии.

7. Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (деловые игры, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (решение ситуационных задач)

Судебная экономическая экспертиза: учебно-методическое пособие / Н. Г. Лашкова, И. В. Романова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2020. - 56 с. - Библиогр.: с. 39 (8 назв.). - Б. ц. - Текст : непосредственный

*Методические материалы к практическим занятиям имеются в виде электронных ресурсов кафедры и выгружаются на странице дисциплины в LMS, а также выгружаются в Личный кабинет преподавателя в ЭИОС ГУАП в течение текущего семестра.*

### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Основной задачей текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения обучающимися образовательной программы по дисциплине в целом или по ее разделу, а также повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний и приобретению практических навыков.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в форме, определенной программой дисциплины:

- текущий контроль успеваемости во время аудиторных занятий всех видов, других видов контактной работы, в т. ч. консультаций, работы обучающихся на образовательном портале электронной информационно образовательной среды университета.

Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины содержат теоретические вопросы к промежуточному контролю (вопросы к экзамену), практические задания и задачи к промежуточному и текущему контролю.

Текущий контроль успеваемости предполагает реализацию следующих принципов оценивания:

- полезности;
- целостности;
- адаптации;
- эффективности;
- своевременности (*не менее одной оценки за три учебных занятия*).

Составной частью текущего контроля успеваемости является контроль посещаемости студентом всех видов учебных занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости являются допуском к промежуточной аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости проводится с помощью проверки выполнения студентами контрольной работы. При условии невыполнения контрольной работы, либо выполнения ее на оценку «неудовлетворительно», студент при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине имеет право претендовать на оценку не выше «удовлетворительно».

*Контрольная работа предоставляется студенту в его Личном кабинете в ЭИОС ГУАП.*

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация проводится в целях итогового контроля знаний и умений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в составе академических групп с обязательной регистрацией преподавателем явки студентов.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена переводятся в рейтинг промежуточной аттестации по 100-балльной шкале, где 0-69 баллов «неудовлетворительно»; 70-79 баллов -«удовлетворительно»: 80-89 баллов - «хорошо»: 90-100 баллов - «отлично».

Для проведения промежуточной аттестации студентов, имеющих академическую задолженность во второй раз, руководитель кафедры создает комиссию в количестве не менее чем трех преподавателей.

Основные формы текущего и промежуточного контроля определяются государственным образовательным стандартом, а также действующими рабочими учебными программами учебных дисциплин.

Средствами обеспечения текущего и промежуточного контроля являются фонды оценочных средств по дисциплинам, методически пособия, учебные программы и т.д.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой