

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«14» февраля 2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономическая безопасность
Наименование направленности	Экономическая безопасность
Форма обучения	заочная
Год приема	2025

Санкт-Петербург– 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



12.02.2025

(подпись, дата)

И.А. Жулега

(инициалы, фамилия)

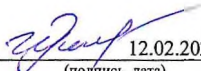
Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«12» февраля 2025 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.

(уч. степень, звание)



12.02.2025

(подпись, дата)

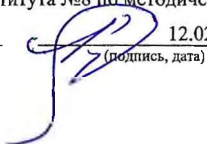
И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



12.02.2025

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен проводить расчеты, связанные с осуществлением функций внутреннего контроля, принимать участие в работе отдела внутреннего контроля и разрабатывать задания по осуществлению функций внутреннего контроля, включающие расчетную и аналитическую части»

ПК-5 «Способен разрабатывать и применять методологическую базу, методику и регламент для службы внутреннего аудита и контроля»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и осуществлением комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Наряду с теоретическими вопросами комплексного управленческого и финансового анализа, особое внимание уделяется методическим вопросам анализа в системе маркетинга, объема производства и продаж, использования трудовых, материальных ресурсов и основных фондов. Существенны при изучении дисциплины и вопросы анализа себестоимости продукции, прибыли и рентабельности, финансового состояния организации. Отдельно рассмотрены методики комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» является получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области проведения комплексного управленческого и экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, государственных органов, а также раскрытие методов подготовки и мониторинга бизнес-плана и финансового прогнозирования.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен проводить расчеты, связанные с осуществлением функций внутреннего контроля, принимать участие в работе отдела внутреннего контроля и разрабатывать задания по осуществлению функций внутреннего контроля, включающие расчетную и аналитическую части	ПК-1.3.1 знать порядок анализа управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности и отчетов, методики анализа уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта ПК-1.У.1 уметь формировать и выполнять анализ управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности и отчетов, использовать методики анализа уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта ПК-1.В.1 владеть навыками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, структурных подразделений
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен разрабатывать и применять методологическую базу, методику и регламент для службы внутреннего аудита и контроля	ПК-5.3.1 знать методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества; методические документы по финансовому анализу, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа ПК-5.У.1 уметь разрабатывать методики проведения внутреннего аудита и контроля, разрабатывать методики и регламенты для службы внутреннего аудита и службы

		экономической безопасности, обеспечивать практическое внедрение методик и регламентов, составлять, описывать и обновлять методические документы, анализировать и оценивать информацию, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов; формировать отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; уметь оценивать и анализировать финансовый потенциал, финансовые показатели экономического субъекта с целью выявления уровня экономической безопасности
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Математика»,
- «Экономическая теория»,
- «Экономика организации»,
- «Менеджмент»,
- «Статистика»,
- «Иннов.эк. и технол. производство»,
- «Бухгалтерский учет»,
- «Управление организацией (предприятием)»,
- «Деньги, кредит, банки»,
- «Управление персоналом»,
- «Экономический анализ»,
- «Учет и анализ банкротств»,
- «Экономическая безопасность»,
- «Бухгалтерский финансовый учет»,
- «Контроль и ревизия»,
- «Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Финансовая безопасность предприятия»,
- «Научно-исследовательская работа».

А также знания используются при написании ВКР.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам	
		№10	№11
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	3/ 108	2/ 72
Из них часов практической подготовки	22	10	12

Аудиторные занятия , всего час.	36	16	20
в том числе:			
лекции (Л), (час)	14	6	8
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	22	10	12
лабораторные работы (ЛР), (час)			
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	*		*
экзамен, (час)	9	9	
Самостоятельная работа , всего (час)	135	83	52
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз., Зачет	Экз.	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

* - часы , не входящие в аудиторную нагрузку

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 10					
Раздел 1. Теоретические основы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности. Тема 1.1 Комплексный экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией. Тема 1.2 Методика комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности	1	2			20
Раздел 2. Анализ финансовых результатов деятельности и финансового состояния организации. Тема 2.1. Анализ финансовых результатов деятельности организаций. Тема 2.2. Анализ рентабельности и деловой активности организаций. Тема 2.3. Анализ финансового состояния организации.	3	4			33
Раздел 3. Комплексный анализ и управление объемом производства и продаж. Тема 3.1 Анализ и управление объемом производства и продаж. Тема 3.2 Анализ в системе маркетинга.	2	4			30
Итого в семестре:	6	10			83
Семестр 11					

Раздел 4. Комплексный экономический анализ производственных ресурсов коммерческой организации. Тема 4.1. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства. Тема 4.2. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Тема 4.3. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Тема 4.4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	4	5			9
Раздел 5. Анализ и управление затратами организации и себестоимостью продукции, работ, услуг. Тема 5.1 Анализ затрат организации и себестоимости продукции, работ, услуг. Тема 5.2 Управление затратами организации и себестоимостью продукции, работ, услуг.	4	5			9
Раздел 6. Методики комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности		2			2
Выполнение курсовой работы				0	32
Итого в семестре:	8	12			52
Итого	14	22	0	0	135

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Теоретические основы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Тема 1.1 Комплексный экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией.</p> <p>Роль комплексного экономического анализа в системе управления. Цель и задачи комплексного экономического анализа. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения.</p> <p>Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности.</p> <p>Информационное обеспечение и организация экономического анализа на предприятии.</p> <p>Тема 1.2 Методика комплексного экономического анализа финансово-</p>

	<p>хозяйственной деятельности</p> <p>Понятие методики комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности. Методы экономического анализа.</p> <p>Тема 1.3 Применение информационных и «сквозных» технологий в КЭАХД. Преимущества использования цифровых технологий в КЭАХД. основы работы с дистанционным учебным курсом в ЛК и LMS, электронными учебниками, практикумами и средствами контроля знаний, развивающими компьютерными играми, мультимедийными технологиями и т.д. КЭАХД в рамках сквозного управления производственно-учетными комплексами умных предприятий, в системе автоматизированного бухгалтерского учета фирмы "1С", в программных продуктах "БЭСТ", "Галактика", "Парус", в германских отчетных системах "SAP" и другие). Финтех: искусственный интеллект (AI), BigData, блокчейн - распределенная база данных . и т.д. Работа в Google – документах, анализ данных в программах Microsoft Excel, Глобас и др.</p>
2	<p>Раздел 2. Комплексный анализ и управление объемом производства и продаж.</p> <p>Тема 2.1 Анализ и управление объемом производства и продаж.</p> <p>Анализ динамики и выполнения планов производства и реализации продукции.</p> <p>Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ.</p> <p>Анализ обновления продукции и ее качества.</p> <p>Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.</p> <p>Тема 2.2 Анализ в системе маркетинга.</p> <p>Анализ конкурентоспособности продукции и организации.</p>
3	<p>Раздел 3. Комплексный экономический анализ производственных ресурсов коммерческой организации.</p> <p>Тема 3.1. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства.</p> <p>Анализ технической оснащенности предприятия. Анализ состояния техники и эффективности технологий. Анализ инновационной деятельности.</p> <p>Анализ и оценка уровня организации производства и управления.</p> <p>Понятие жизненного цикла и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.</p> <p>Тема 3.2. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.</p> <p>Информационная база оценки трудовых ресурсов.</p> <p>Анализ использования рабочего времени и среднечасовой выработки основных производственных работников.</p> <p>Пофакторный анализ производительности труда и определение резервов ее повышения. Анализ снижения трудоемкости.</p> <p>Тема 3.3. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.</p> <p>Информационная база оценки основных производственных фондов. Анализ структуры и динамики основных производственных фондов. Анализ возрастного состава основных фондов. Анализ использование оборудования.</p> <p>Анализ фондоотдачи и фондовооруженности труда</p> <p>Влияние резервов улучшения использования оборудования и анализ использования производственной мощности фирмы. Возможность принятия управленческих решений.</p> <p>Тема 3.4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.</p> <p>Информационная база оценки материальных ресурсов.</p>

	Анализ обеспеченности фирмы материальными ресурсами и эффективности их использования. Материалоемкость продукции и пофакторный анализ ее снижения.
4	<p>Раздел 4. Анализ и управление затратами организации и себестоимостью продукции, работ, услуг.</p> <p>Тема 4.1 Анализ затрат организации и себестоимости продукции, работ, услуг.</p> <p>Планирование и анализ себестоимости по технико-экономическим факторам. Анализ себестоимости продукции по элементам и статьям затрат в целом по предприятию и конкретным видам изделий.</p> <p>Анализ прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.</p> <p>Факторный анализ затрат на единицу продукции в сопоставимых ценах по элементам затрат.</p> <p>Тема 4.2 Управление затратами организации и себестоимостью продукции, работ, услуг.</p> <p>Управление себестоимостью продукции в системе маржинального анализа. Факторный анализ себестоимости и поиск возможных путей ее снижения.</p>
5	<p>Раздел 5. Анализ финансовых результатов деятельности и финансового состояния организации.</p> <p>Тема 5.1. Анализ финансовых результатов деятельности организаций. Финансовые результаты, содержание и значение анализа. Анализ динамики прибыли до налогообложения. Анализ чистой прибыли.</p> <p>Анализ прибыли от реализации продукции.</p> <p>Тема 5.2. Анализ рентабельности и деловой активности организаций. Анализ рентабельности реализованной продукции и рентабельности активов предприятия. Показатели деловой активности организаций и пути их улучшений.</p> <p>Тема 5.3. Анализ финансового состояния организации.</p> <p>Понятие финансового состояния предприятия и методики его анализа. Экспресс-анализ финансового состояния организации. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости организации.</p>
6	<p>Раздел 6. Методики комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса.</p>

Все лекционные занятия проводятся в интерактивной форме с использованием демонстрации слайдов.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 10					
1	Рассмотрение	Выполнение	2	2	1

	основных информационных источников для проведения комплексного экономического анализа. Составление плана проведения комплексного экономического анализа.	заданий, групповая дискуссия			
2	Анализ финансовых результатов коммерческой организации	Решение производственных задач	2	2	2
3	Комплексный анализ объемных показателей, качества и сдвига структуры ассортимента продукции. Анализ показателей качества и конкурентоспособности продукции и организации.	Решение производственных задач	2	2	3
4	Анализ организационно-технического уровня производства	Решение производственных задач	2	2	3
5	Анализ финансового состояния и оценка устойчивости предприятия	Решение типовых задач	2	2	2
Семестр 11					
6	Анализ эффективности использования материальных и трудовых ресурсов предприятия	Решение типовых задач	6	6	4
7	Анализ эффективности использования основных фондов	Решение производственных задач	6	6	4
8	Анализ затрат предприятия	Решение типовых задач	10	10	5
Всего			22		

Все практические занятия проходят в интерактивной форме: решение задач с использованием групповых дискуссий, мозговой штурм...

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
	Всего			

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Цель курсовой работы: углубление знаний, развитие способности к научным исследованиям при изучении литературных источников и нормативно-инструктивных материалов, закрепление практических навыков по методике проведения комплексного экономического анализа.

Часов практической подготовки:0

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 10, час	Семестр 11, час
1	2	3	4
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)		23	10
Курсовое проектирование (КП, КР)			32
Контрольные работы заочников (КРЗ)		30	
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)		30	10
Всего:	135	83	52

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных)
--------------------	--------------------------	---

		экземпляров)
ЭБ Юрайт (ЭБ ГУАП) КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов	Толпегина, О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов., 5-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 629с.	
ЭБ ГУАП (Znaniium.com) «Комплексный экономический анализ в управлении предприятием» — читать в электронно-библиотечной система Znaniium	Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 494 с.	2 БМ, 8 ЛС
ЭБ ГУАП (Znaniium.com) «Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием» — читать в электронно-библиотечной система Znaniium	Бороненкова, С. А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 509 с.	2 БМ, 8 ЛС
ЭБ ГУАП «Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия» — читать в электронно-библиотечной система Znaniium	Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник/Савицкая Г. В., 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 608 с.	
ЭБ Юрайт (ЭБ ГУАП) ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ 8-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский и др. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 616с.	
ЭБ Юрайт (ЭБ ГУАП)	Экономический анализ : учебник для бакалавриата и специалитета. Ч. 1 / ред.: Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, И. И. Мазурова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 292 с.	1 БМ
ЭБ Юрайт (ЭБ ГУАП)	Экономический анализ : учебник для бакалавриата и специалитета. Ч. 2 / ред.: Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, И. И. Мазурова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 303 с.	1 БМ
658 Ж 87	Жулега, Ирина Анатольевна (канд. экон. наук, доц.). Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : практикум. ч. 1 / И. А. Жулега ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2020. - 55 с.	4 ЛС
658 Ж 87	Жулега, Ирина Анатольевна (канд. экон. наук, доц.). Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : практикум. ч. 2 / И. А. Жулега ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 67 с.	4 ЛС
ЭБ ГУАП	Анализ себестоимости и рентабельности	

	продукции : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Власова [и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 536 с.	
658.14 А 64	Анализ хозяйственной деятельности предприятия: в 4 кн.: учебное пособие/ Ред. Э. И. Крылов, В. М. Власова. СПб: ГОУ ВПО СПбГУАП, 2010. http://lib.aanet.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/	160
ЭБ ГУАП (Znanium.com) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» — читать в электронно-библиотечной система Znanium	Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2024. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	
	Программирование в 1С:Предприятие 8.3 (prorobot.ru)	
	Книги по Excel – скачать лучшие учебники или читать бесплатно онлайн (monster-book.com)	
	Учебник по системе STATISTICA (hr-portal.ru)	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики
http://www.minfin.ru/ru/	Министерство Финансов РФ
http://www.rg.ru/	Официальный сайт Российской газеты
Система программ 1С:Предприятие, официальный сайт - поддержка и обучение, приобретение и внедрение (1c.ru)	Система программ 1С:Предприятие, официальный сайт - поддержка и обучение, приобретение и внедрение (1c.ru)
Приложение для работы с электронными таблицами Microsoft Excel Microsoft 365	Приложение для работы с электронными таблицами Microsoft Excel Microsoft 365
Все продукты и сервисы Google - Google (about.google)	Все продукты и сервисы Google - Google (about.google)
https://hr-portal.ru/statistica/?audit-it.ru	Ваш финансовый аналитик.

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.
2	Класс деловых игр (для практических занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения и учебно-наглядными пособиями, служащими для представления учебной информации.
3	Аудитория общего пользования (для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзменационные билеты; Задачи; Тесты.
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Роль комплексного экономического анализа в системе управления	ПК-1.3.1
2	Цель и задачи комплексного экономического анализа	ПК-1.3.1
3	Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения	ПК-1.3.1
4	Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа	ПК-5.3.1
5	Системный подход к анализу хозяйственной деятельности	ПК-5.3.1
6	Информационное обеспечение и организация экономического анализа на предприятии	ПК-5.3.1
7	Понятие методики комплексного экономического анализа. Основные способы и приемы экономического анализа.	ПК-5.У.1
8	Методы факторного анализа экономических показателей	ПК-5.У.1
9	Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей	ПК-1.3.1
10	Анализ динамики и выполнения планов производства и реализации продукции	ПК-1.В.1
11	Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ	ПК-1.В.1
12	Анализ обновления продукции и ее качества	ПК-1.В.1
13	Анализ в системе маркетинга	ПК-1.3.1
14	Анализ конкурентоспособности продукции и организации	ПК-1.3.1
15	Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции	ПК-1.В.1
16	Финансовые результаты: источники информации, содержание и задачи анализа, система показателей	ПК-5.3.1
17	Анализ структуры и динамики прибыли до налогообложения по данным отчетности	ПК-1.В.1
18	Анализ чистой прибыли	ПК-5.У.1
19	Методика факторного анализа прибыли от продаж	ПК-1.В.1
20	Анализ и оценка влияния инфляции на прибыль от продаж	ПК-1.У.1
21	Анализ взаимосвязи нераспределенной чистой прибыли с движением денежных средств	ПК-1.У.1
22	Система показателей рентабельности и методика их расчета	ПК-5.У.1
23	Рентабельность активов и собственного капитала коммерческих организаций: факторный анализ и пути их повышения	ПК-1.В.1

24	Рентабельность реализованной продукции: факторный анализ и пути ее повышения	ПК-1.В.1
25	Показатели деловой активности коммерческих организаций и пути их улучшения	ПК-5.У.1
26	Понятие финансового состояния организаций и способы оценки уровня его устойчивости	ПК-5.3.1
27	Экспресс-анализ финансового состояния организации	ПК-1.В.1
28	Анализ финансовой устойчивости (независимости)	ПК-1.В.1
29	Анализ платежеспособности и ликвидности	ПК-1.В.1
30	Система критериев для оценки потенциального банкротства	ПК-1.В.1
31	Интегральная оценка устойчивости финансового состояния	ПК-1.В.1
32	Преимущества использования цифровых технологий в КЭАХД	ПК-1.3.1
33	КЭАХД в рамках сквозного управления производственно-учетными комплексами умных предприятий	ПК-1.3.1
34	КЭАХД в системе автоматизированного бухгалтерского учета фирмы «1С», в программных продуктах «БЭСТ», «Галактика», «Парус», в германских отчетных системах «SAP» и др.	ПК-1.3.1
35	Финтех: искусственный интеллект (AI), BigData, блокчейн - распределенная база данных . и т.д.	ПК-1.3.1
36	КЭАХД в программах Microsoft Excel, Google – документах, Глобас и др.	ПК-1.3.1
	Экзаменационные задачи предусмотрены согласно соответствующим наименованиям индикатора достижения компетенции (Уметь, Владеть) по указанным вопросам	

Задачи с примерами решений представлены в сборнике.

Жулега, Ирина Анатольевна (канд. экон. наук, доц.).

Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : практикум. ч. 1 / И. А. Жулега ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2020. - 55 с.

Жулега, Ирина Анатольевна (канд. экон. наук, доц.).

Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : практикум. ч. 2 / И. А. Жулега ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 67 с.

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. Зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Анализ технической оснащенности предприятия	ПК-1.3.1
2	Основные показатели технического состояния предприятия	ПК-5.3.1
3	Анализ состояния техники и эффективности технологий	ПК-1.3.1
4	Анализ инновационной деятельности	ПК-1.3.1
5	Анализ и оценка уровня организации производства и управления	ПК-1.У.1
6	Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня	ПК-1.3.1

7	Информационная база оценки основных производственных фондов. Анализ структуры и динамики основных производственных фондов	ПК-1.3.1
8	Анализ возрастного состава и состояния основных производственных фондов	ПК-1.У.1
9	Показатели эффективности использования основных производственных фондов и методика их анализа	ПК-1.В.1
10	Влияние резервов улучшения использования оборудования и анализ использования производственной мощности фирмы. Возможность принятия управленческих решений	ПК-1.3.1
11	Информационная база оценки материальных и трудовых ресурсов	ПК-1.3.1
12	Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами и эффективности их использования	ПК-5.У.1
13	Анализ эффективности управления запасами и затратами	ПК-5.У.1
14	Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов	ПК-1.В.1
15	Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и методика их анализа	ПК-1.У.1
16	Понятие, состав и классификация расходов. Классификация показателей себестоимости	ПК-1.3.1
17	Факторный анализ затрат на единицу продукции по элементам затрат	ПК-1.В.1
18	Анализ материальных затрат	ПК-1.В.1
19	Анализ расходов на оплату труда	ПК-1.В.1
20	Анализ себестоимости продукции в разрезе калькуляционных статей расходов	ПК-1.В.1
21	Анализ комплексных расходов	ПК-1.В.1
22	Управление себестоимостью продукции в системе маржинального анализа	ПК-5.У.1
23	Пути и резервы возможного уменьшения затрат и снижения себестоимости	ПК-1.3.1
24	Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации.	ПК-5.3.1
	Экзаменационные задачи предусмотрены согласно соответствующим наименованиям индикатора достижения компетенции (Уметь, Владеть) по указанным вопросам	

Задачи с примерами решений представлены в сборнике.

Жулега, Ирина Анатольевна (канд. экон. наук, доц.).

Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : практикум. ч. 1 / И. А. Жулега ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2020. - 55 с.

Жулега, Ирина Анатольевна (канд. экон. наук, доц.).

Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : практикум. ч. 2 / И. А. Жулега ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 67 с.

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
1	Тема 1. Комплексная оценка финансового состояния коммерческой организации.
2	Тема 2. Анализ ликвидности и платежеспособности организации и факторов, воздействующих на их уровень и динамику.
3	Тема 3. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации.
4	Тема 4. Анализ рентабельности коммерческой организации.
5	Тема 5. Анализ эффективности затрат на производство продукции и прибыли.
6	Тема 6. Анализ себестоимости продукции по статьям калькуляции.
7	Тема 7. Анализ и управление объемами производства и продаж.
8	Тема 8. Анализ эффективности использования производственных ресурсов. Анализ технико-организационного уровня предприятия.
9	Тема 9. Анализ конкурентоспособности продукции организации. Анализ в системе маркетинга.
10	Тема 10. Маржинальный анализ себестоимости, прибыли и рентабельности коммерческой организации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора

для ПК-1 = 5 заданий разных типов

Задание закрытого типа на установление соответствия

для ПК-1.У.1

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

При проведении аналитического расчета по данным финансовой (бухгалтерской) отчетности внутреннему контролеру необходимо найти значения финансовых показателей. Сопоставьте формулу расчета и наименование показателя, рассчитанного по указанной формуле.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Формула расчета финансового показателя		Наименование финансового показателя	
а	Оборотные активы разделить на краткосрочные обязательства	1	Коэффициент оборачиваемости
б	Собственный капитал разделить на валюту баланса	2	Коэффициент рентабельности собственного капитала
в	Выручку (нетто) разделить на среднее значение оборотных активов	3	Коэффициент текущей ликвидности
г	Чистую прибыль разделить на среднее значение собственного капитала	4	Коэффициент абсолютной

			ликвидности
		5	Коэффициент автономии (финансовой независимости)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Ключ

а	б	в	г
3	5	1	2

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание закрытого типа на установление последовательности
для ПК-1.3.1

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность

Базой проведения комплексного анализа является схема формирования экономических показателей. Внутренний контролер, разрабатывая задание по контролю за основными направлениями финансово-хозяйственной деятельности организации, должен учесть порядок формирования и взаимосвязи экономических показателей.

Расположите группы экономических показателей в порядке их формирования в учете и отчетности:

- 1) прибыль от продаж и рентабельность продукции;
- 2) финансовое состояние;
- 3) себестоимость продукции;
- 4) трудовые ресурсы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Ключ

4	3	1	2
---	---	---	---

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
для ПК-1.3.1

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сотрудник организации разрабатывает задание по осуществлению функций внутреннего контроля. Какой из приведенных показателей будет использован для характеристики деловой активности предприятия:

- 1) коэффициент текущей ликвидности;
- 2) коэффициент оборачиваемости оборотных активов;
- 3) коэффициент соотношения заемных и собственных средств;
- 4) коэффициент маневренности собственных оборотных средств;
- 5) коэффициент рентабельности продаж.

Обоснуйте выбор ответа.

Ключ: 2

Обоснование: Коэффициент оборачиваемости оборотных активов показывает, сколько раз каждый рубль оборотных активов превратился в выручку. Измеряется в количестве оборотов. Таким образом демонстрируется скорость оборачиваемости ресурса.

Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
для ПК-1.3.1

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Данные Отчета о движении денежных средств помогают внутреннему контролеру оценить экономическую безопасность каких видов деятельности:

- 1) текущая деятельность;
- 2) производственная деятельность;
- 3) инвестиционная деятельность;
- 4) финансовая деятельность.

Аргументируйте свой ответ.

Ключ: 1,3,4.

Обоснование: Форма Отчета о движении денежных средств утверждена Приказом Минфина №66н. Эта отчетная форма включает три раздела: денежные потоки от текущей, финансовой и инвестиционной деятельности.

Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание открытого типа с развернутым ответом
для ПК-1.У.1

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

«Золотое правило экономики» - это самый верный и простой способ оценить финансовое состояние бизнеса и определить есть ли у него будущее. Проанализируйте ситуацию: выручка растет медленнее активов, а прибыль растет быстрее выручки.

Эталонный ответ:

Если выручка растет медленнее активов, то эффективность использования активов снижается, уменьшается оборачиваемость (отдача) активов. Это негативный признак. В следующем отчетном периоде необходимо увеличивать выручку быстрее, чем растут активы (рост количества, цены продаж).

Если прибыль растет быстрее выручки, то выручка стала более эффективной. Рентабельность продаж увеличилась. Это положительное явление.

Критерий оценивания: Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов

для ПК-5 = 5 заданий разных типов

Задание закрытого типа на установление соответствия

Для ПК-5.3.1

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Служба внутреннего аудита осуществляет контроль нормативных значений финансовых показателей. Значения определены опытным путём в сфере отечественного и зарубежного финансового анализа. Сопоставьте наименование финансового показателя и его нормативное значение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:

Классификационный признак		Номер счета	
а	Коэффициент финансовой независимости (автономии)	1	≥ 5
б	Коэффициент текущей ликвидности	2	$\geq 0,1$
в	Коэффициент абсолютной ликвидности	3	$\geq 0,5$
г	Коэффициент финансовой независимости в части формирования запасов (обеспеченности собственным оборотными средствами)	4	≥ 2 (для некоторых отраслей $\geq 1,5$)
		5	$\geq 0,2$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Ключ

а	б	в	г
3	4	5	2

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание закрытого типа на установление последовательности

ПК-5.У.1 уметь разрабатывать методики проведения внутреннего аудита и контроля, разрабатывать методики и регламенты для службы внутреннего аудита и службы

экономической безопасности, обеспечивать практическое внедрение методик и регламентов, составлять, описывать и обновлять методические документы, анализировать и оценивать информацию, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов; формировать отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; уметь оценивать и анализировать финансовый потенциал, финансовые показатели экономического субъекта с целью выявления уровня экономической безопасности

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность

Методические рекомендации по организации комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности включают сведения о последовательности его осуществления для выявления уровня экономической безопасности. Аналитическая работа складывается из нескольких этапов:

- 1) подбор информации, предварительная проверка ее достоверности и качества;
- 2) подведение итогов: обобщение результатов и их экономическая интерпретация, т.е. составление заключения;
- 3) определение целевой установки и объекта анализа;
- 4) изучение информации, применение конкретной методики анализа, выполнение расчетов;
- 5) общее ознакомление с объектом и разработка предварительного плана анализа: определение источников информации, выбор методики анализа.

Определите правильную последовательность расположения этапов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

Ключ

3	5	1	4	2
---	---	---	---	---

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Для ПК-5.У.1

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности большое значение имеет методология факторного анализа. Этот метод позволяет оценить чувствительность результативного показателя к изменениям факторного. Определите влияние изменения среднесписочной численности работников на изменение объема продукции.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
1. Объем производства продукции, тыс. руб.	133 000	180 000
2. Среднесписочная численность работников	231	260

- 1) 16 697 тыс. руб.
- 2) 30 303 тыс. руб.
- 3) 18 411 тыс. руб.

4) 11 357 тыс. руб.

5) 1 643 тыс. руб.

Приведите расчет, определяющий выбор.

Ключ: 1

Обоснование:

Используем метод абсолютных разниц.

Факторная модель взаимосвязи: $ВП = Ч \cdot В$,

Где ВП – произведенная продукция;

Ч – среднесписочная численность работников;

В – выработка работника.

Изменение объема продукции за счет изменения численности рассчитаем так:

$(Ч_{\text{отч}} - Ч_{\text{пред}}) \cdot В_{\text{баз}} = (260 - 231) \cdot (133000 / 231) = 16\,697$ тыс. руб.

Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Для ПК-5.У.1

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Из приведенных ниже показателей выберите тот, который характеризует эффективность использования материальных ресурсов:

- 1) среднегодовые остатки материалов;
- 2) доля материальных затрат в полной себестоимости;
- 3) материалоемкость;
- 4) остатки материалов на складе;
- 5) материалоотдача.

Аргументируйте свой ответ.

Ключ: 3,5.

Обоснование: Материалоёмкость рассчитывается делением материальных затрат на произведенную продукцию (соотношение затрат и результата), а материалоотдача рассчитывается делением произведенной продукции на материальные затраты (соотношение результата и затрат). Оба показателя характеризуют эффективность использования материальных ресурсов.

Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Для ПК-5.У.1

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Проанализируйте информацию: в предыдущем периоде коэффициент текущей ликвидности равен 1,2, а в отчетном периоде 2,1.

Эталонный ответ: Отечественные нормативные методики рекомендуют нормативное значение коэффициента текущей ликвидности более 2. Таким образом, на конец отчетного периода организацию можно считать ликвидной. Оборотных активов достаточно для покрытия краткосрочных обязательств.

По сравнению с предыдущим периодом показатель увеличился на 0,9. Это положительная тенденция.

Критерий оценивания: Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1	Тема 1. Комплексная оценка финансового состояния коммерческой организации.
2	Тема 2. Анализ ликвидности и платежеспособности организации и факторов, воздействующих на их уровень и динамику.
3	Тема 3. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации.
4	Тема 4. Анализ рентабельности коммерческой организации.
5	Тема 5. Анализ эффективности затрат на производство продукции и прибыли.
6	Тема 6. Анализ себестоимости продукции по статьям калькуляции.
7	Тема 7. Анализ и управление объемами производства и продаж.
	Контрольная работа практической направленности. Заключается в выполнении заданий по указанным темам КЭАХД по вариантам с использованием отчетности с Сервера раскрытия информации Интерфакс Интерфакс – Сервер раскрытия информации

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат

конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Раздел 1. Теоретические основы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности.
- Раздел 2. Комплексный анализ и управление объемом производства и продаж.
- Раздел 3. Комплексный экономический анализ производственных ресурсов коммерческой организации.
- Раздел 4. Анализ и управление затратами организации и себестоимостью продукции, работ, услуг.
- Раздел 5. Анализ финансовых результатов деятельности и финансового состояния организации.
- Раздел 6. Методики комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного материала и результатов самостоятельной работы студентов с экономической литературой. На них предусматривается решение экономических задач, а также проверка знаний, глубины проработки материала. Часть их может быть рассмотрена на занятии, часть использована в качестве домашнего задания.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Структура пояснительной записки и требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы сформулированы в Методических указаниях к выполнению курсовой работы:

Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности : [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсовой работы и подготовке к экзамену по направлению 380501 / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: И. В. Романова, И. А. Жулега. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2024. - 98 с. Количество экземпляров в библиотеке: 10. – ЭБ ГУАП.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Обучающийся выполняет контрольную работу. Оценивается и работа на практических занятиях. В процессе текущего контроля успеваемости обучающийся может набрать до 60 баллов по 100 бальной рейтинговой системе. Результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации. Если в течение семестра не получилось набрать более 44 баллов, то оценка даже при успешной сдаче экзамена может быть снижена до «хорошо». Если в течение семестра не получилось набрать более 29 баллов, то оценка даже при успешной сдаче экзамена может быть снижена до «удовлетворительно».

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме по билетам. После выбора билета студенту предоставляется время для подготовки и решения задачи. Возможно использование калькулятора и информационно-правовых ресурсов Консультант, Гарант, Кодекс и т.п. С критериями оценки студент знакомится в начале освоения курса. Используется бально-рейтинговая система ГУАП.

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Проводится устно во вопросам, предусмотрены задачи для демонстрации полученных навыков КЭАХД. После выбора вопроса студенту предоставляется время для подготовки и решения задачи. Возможно использование калькулятора и информационно-

правовых ресурсов Консультант, Гарант, Кодекс и т.п. С критериями оценки студент знакомится вначале освоения курса. Используется бально-рейтинговая система ГУАП.

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Проводится устно в форме защиты курсовой работы. Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине. Учитываются и баллы за выполненную курсовую работу.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой