

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 82

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

И. В. Романова

(инициалы, фамилия)

(подпись)

« 20 » 02 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инвестиционное проектирование бизнеса»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономическая безопасность
Наименование направленности	Экономическая безопасность
Форма обучения	заочная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

И. В. Усикова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 82

«13» февраля 2025 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 82

д.э.н., проф.

(уч. степень, звание)

(подпись, дата)

А. С. Будагов

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

Л. В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Инвестиционное проектирование бизнеса» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется кафедрой «№82».

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование следующих компетенций:

ПК-2 «Способен анализировать обеспеченность службы экономической безопасности, внутреннего аудита, подразделения аудиторской организации и самой организации необходимыми для функционирования ресурсами»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с пониманием теории и осознанием практики принятия решений в сфере инвестиционной деятельности инвесторов, предприятий и организаций с учётом существующих рисков в целях повышения экономической безопасности инвестиционных проектов. Цель дисциплины «Инвестиционное проектирование бизнеса»- получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков принятия решений в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизмов инвестирования в различных формах его существования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и самостоятельная работа студентов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит также в освоении студентами профессиональных знаний в области теории инвестиций и практики разработки и реализации инвестиционных проектов, экономической оценки эффективности инвестиций, поиска и отбора источников финансирования инвестиционных вложений. Формирование теоретических знаний и навыков выбора и обоснование альтернативных вариантов функционирования и развития предприятия.

Задачами дисциплины являются: изучение экономической сущности инвестиций, понятий, инвестиционной деятельности, инвестиционного процесса и инвестиционного проекта, чистого приведенного дохода; изучение источников, методов и форм финансирования инвестиций, методов оценки инвестиционных проектов, а так же рисков в инвестиционной деятельности. В результате изучения данной дисциплины студенты должны обладать определенным набором знаний, умений и навыков по анализу инвестиционных возможностей фирмы, распределению инвестиционных потоков по времени, обоснованию источников финансирования стратегических направлений деятельности, формированию и отбору инвестиционных проектов и инвестиционных портфелей, оценки влияния инвестиций на производственные и финансовые процессы деятельности бизнеса.

1.2. Дисциплина является факультативной дисциплиной по специальности образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен анализировать обеспеченность службы экономической безопасности, внутреннего аудита, подразделения аудиторской организации и самой организации необходимыми для функционирования ресурсами	ПК-2.3.1 знать методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; принципы бюджетирования и контроля расходов; принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур службы / подразделения / организации; основы предпринимательской деятельности; принципы, методы и технологии управления персоналом

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Информатика»,
- «Учебная практика»,

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№9
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	1/ 36	1/ 36
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	4	4
в том числе:		
лекции (Л), (час)	4	4
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	32	32
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 9					
Раздел 1. Основы управления проектами Тема 1.1. Классификация проектов. Особенности инвестиционных и инновационных проектов Тема 1.2. Традиционные и гибкие методологии управления проектами: структурно-функциональный подход, концепции и методы Agile и Scrum Тема 1.3. Структуры проекта	1				8
Раздел 2. Организация инвестиционного проектирования и управление инвестиционными проектами Тема 1.1. Понятия инвестиционного проекта и инвестиционного проектирования. Тема 1.2. Основные характеристики и параметры инвестиционного проекта. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Тема 1.3. Система управления инвестиционным проектом. Организационная структура. Участники инвестиционного проекта и их функции.	1				8

<p>Раздел 3. Разработка и анализ инвестиционных документов.</p> <p>Тема 3.1. Техничко-экономическое обоснование; информационный проспект; инвестиционный меморандум; бизнес-план; инвестиционное предложение.</p> <p>Тема 3.2. Бизнес-план как специальный инструмент управления инвестиционным проектом. Понятие и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта. Основные требования к его подготовке и оформлению.</p> <p>Тема 3.3. Типовые методики составления бизнес-плана (ЮНИДО, МБРР, ЕБРР). Отечественные методики с использованием специальных компьютерных программ («PROJECT EXPERT», «Альт-Инвест» и др.).</p>	1				8
<p>Раздел 4. Определение экономической эффективности инвестиционного проекта</p> <p>Тема 4.1. Эффективность инвестиционного проекта как отражение соответствия проекта целям и интересам его участников. Виды эффективности: эффективность проекта в целом и эффективность участия в проекте. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Тема 4.2. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов. Простые и сложные (основанные на дисконтировании) методы экономической оценки проектов.</p>	1				8
	4				32

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Основы управления проектами</p> <p>Тема 1.1. Классификация проектов. Особенности инвестиционных и инновационных проектов</p> <p>Тема 1.2. Традиционные и гибкие методологии управления проектами: структурно-функциональный подход, концепции и методы Agile и Scrum</p> <p>Тема 1.3. Структуры проекта</p>
2	<p>Организация инвестиционного проектирования и управление инвестиционными проектами</p> <p>Тема 1.1. Понятия инвестиционного проекта и инвестиционного проектирования.</p> <p>Тема 1.2. Основные характеристики и параметры инвестиционного проекта. Жизненный цикл инвестиционного проекта.</p> <p>Тема 1.3. Система управления инвестиционным проектом.</p> <p>Организационная структура. Участники инвестиционного проекта и их функции.</p>

3	Разработка и анализ инвестиционных документов. Тема 3.1. Техничко-экономическое обоснование; информационный проспект; инвестиционный меморандум; бизнес-план; инвестиционное предложение. Тема 3.2. Бизнес-план как специальный инструмент управления инвестиционным проектом. Понятие и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта. Основные требования к его подготовке и оформлению. Тема 3.3. Типовые методики составления бизнес-плана (ЮНИДО, МБРР, ЕБРР). Отечественные методики с использованием специальных компьютерных программ («PROJECT EXPERT», «Альт-Инвест» и др.).
4	Определение экономической эффективности инвестиционного проекта Тема 4.1. Эффективность инвестиционного проекта как отражение соответствия проекта целям и интересам его участников. Виды эффективности: эффективность проекта в целом и эффективность участия в проекте. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. Тема 4.2. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов. Простые и сложные (основанные на дисконтировании) методы экономической оценки проектов.

Примечание: все лекционные занятия сопровождаются демонстрацией слайдов презентации, которая по окончании раздела выкладывается на страницу курса в СДО ГУАП. По окончании каждой лекции проводится короткий опрос и дискуссия для закрепления пройденного материала.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
-------	---------------------------------	---------------------	---------------------------------------	----------------------

Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
Контрольные работы заочников (КРЗ)	12	12
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	32	32

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418	Соколова, Ольга Леонидовна. Экономическое обоснование проектных решений : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. Л. Соколова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2019. - 74 с. - Систем.	Электронный ресурс библиотеки ГУАП

	требования: ACROBAT READER 5.X. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.	
339 М 62 (ГУАП)	Минько, Эдуард Викентьевич (проф.). Оценка эффективности коммерческих проектов [Текст] : учебное пособие для бакалавров и специалистов / Э. В. Минько, О. А. Завьялов, А. Э. Минько. - СПб. : ПИТЕР, 2014. - 368 с. : рис., табл. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 361 - 368 (115 назв.). - ISBN 978-5-496-00758-0 : 393.00 р. Имеет гриф УМО по образованию в области коммерции и маркетинга	50 экз.
http://www.znaniium.com/bookread.php?book=373999	Шеремет А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций [Электр.ресурс] / А. Д. Шеремет, Е. В. Негашев, 2017.- 208 с.	Электронный ресурс
http://www.znaniium.com/bookread.php?book=424923	Чкалова О. В. Торговое дело. Организация, технология и проектирование торговых предприятий [Электр.ресурс] : учебное пособие / О. В. Чкалова, 2015.- 384 с.	Электронный ресурс

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=3935	Страница курса в СДО ГУАП

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	Ленсовета, а.24-15, 24-16, 14-05

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов к зачёту

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета

№ вопроса; Перечень вопросов (задач) для зачета	Код индикатора
1. Понятие инвестиционного проекта.	ПК-2.3.1
2. Основные характеристики инвестиционного проекта.	
3. Параметры инвестиционного проекта (продолжительность (инвестиционный цикл), участники проекта, стоимость проекта, денежные потоки проекта, результат (цель) проекта, эффективность	

<p>проекта).</p> <p>4. Классификация инвестиционных проектов.</p> <p>5. Управление инвестиционным циклом.</p> <p>6. Деление инвестиционных проектов, осуществляемых посредством капитальных вложений, по целям, масштабу, типу предполагаемого эффекта, степени риска, срокам реализации.</p> <p>7. Цикл инвестиционного проекта: понятие и фазы.</p> <p>8. Характеристика предынвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной (производственной) фаз инвестиционного цикла.</p> <p>9. Роль предынвестиционной фазы для реализации инвестиционного проекта.</p> <p>10. Стадии и этапы цикла инвестиционного проекта, их содержание.</p> <p>11. Экономический механизм управления инвестиционным циклом.</p> <p>12. Традиционный и прогрессивный тип управления проектом.</p> <p>13. Заказчик и управляющий проектом как главные фигуры в процессе управления инвестиционным проектом, их функции.</p> <p>14. Роль проектирования в инвестиционном цикле и реализации инвестиционного проекта.</p> <p>15. Бизнес-план как специальный инструмент управления инвестиционным проектом в новой рыночной модели инвестиционного планирования.</p> <p>16. Понятие бизнес-плана инвестиционного проекта.</p> <p>17. Основные требования к подготовке бизнес-плана.</p> <p>18. Основные требования к оформлению бизнес-плана.</p> <p>19. Цели и задачи бизнес-плана инвестиционного проекта.</p> <p>20. Типовые методики составления бизнес-плана (ЮНИДО, МБРР, ЕБРР).</p> <p>21. Отечественные методики с использованием специальных компьютерных программ («PROJECT EXPERT» «Альт-Инвест» и др.).</p> <p>22. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта.</p> <p>23. Основные разделы бизнес-плана.</p> <p>24. Принципы экономической оценки инвестиционных проектов.</p> <p>25. Эффективность инвестиционного проекта как отражение соответствия проекта целям и интересам его участников.</p> <p>26. Виды эффективности инвестиционного проекта: эффективность</p>	
---	--

<p>проекта в целом и эффективность участия в проекте.</p> <p>27. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>28. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.</p> <p>29. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов.</p> <p>30. Простые и сложные (основанные на дисконтировании) методы экономической оценки проектов.</p> <p>31. Простые методы оценки эффективности проекта: простая норма прибыли, срок окупаемости.</p> <p>32. Сложные методы оценки инвестиционных проектов: чистая текущая стоимость проекта (NPV), индекс рентабельности инвестиций (PI), внутренняя норма доходности (IRR).</p> <p>33. Порядок расчета, экономическое содержание и возможности применения методов оценки инвестиционных проектов.</p>	
---	--

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Не предусмотрено	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1	Сравнительный анализ методов и инструментов проектного управления и функционального менеджмента
2	Сравнительный анализ традиционных и гибких методов и инструментов управления проектами
3	Классификация проектов. Инновационные и инвестиционные проекты: сформулировать особенности и привести реальные примеры за последние три-пять лет
4	Структуры проекта. Показать на реальном примере
5	Основные характеристики и параметры инвестиционного проекта. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Привести реальные примеры
6	Документирование ИПБ. Технико-экономическое обоснование; информационный проспект; инвестиционный меморандум; бизнес-план;

	инвестиционное предложение. Основные цели и задачи документов
7	Сравнительный анализ типовых методик составления бизнес-плана (ЮНИДО, МБPP, ЕБPP).
8	ИТ в ИПБ («PROJECT EXPERT», «Альт-Инвест» и др.). Сравнительный анализ, цели и задачи.
9	Виды эффективности: эффективность проекта в целом и эффективность участия в проекте. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов.
10	Виды эффективности ИП: эффективность проекта в целом и эффективность участия в проекте. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Примечание: студент может предложить свою тему и, по согласованию с преподавателем, выполнить контрольную работу по ней.

Контрольная работа выполняется в виде реферата. Защита работы происходит во время проведения зачёта по дисциплине.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области теоретических основ и начальных практических навыков инвестиционного проектирования бизнеса и проведение целенаправленных исследований информации предметной области.

В области воспитания личности целью данного курса является формирование у обучаемых способности использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения средствами и инструментами математической статистики и компьютерного моделирования. Кроме того, дисциплина даёт студентам возможность развить и продемонстрировать умения и навыки анализа и синтеза экономических процессов, в т.ч. осуществлять их прогнозирование.

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
 - появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
 - получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
 - научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
 - получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.
- Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Чтение лекции с использованием слайдов презентации;
- По окончании лекции- краткий опрос и дискуссия;
- После каждых двух лекций- текущий контроль.;

По окончании цикла лекций – итоговый контроль

Презентации всех лекций выложены на странице СДО ГУАП <https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=3935>.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Не предусмотрено

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Не предусмотрено

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

Не предусмотрено

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Не предусмотрено

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине, в полном объёме представленный на странице СДО курса <https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=3935>.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

11.8 Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой