

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Иванова

Иванова
(инициал, фамилия)

(подпись)

«14» февраля 2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Оценка стоимости и эффективности закупок»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.04
Наименование направления подготовки/ специальности	Государственное и муниципальное управление
Наименование направленности	Управление государственными и муниципальными закупками
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Санкт-Петербург– 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



12.02.2025

(подпись, дата)

И.А. Жулега

(инициалы, фамилия)

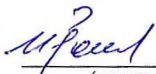
Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«12» февраля 2025 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.

(уч. степень, звание)



12.02.2025

(подпись, дата)

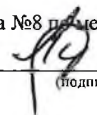
И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



12.02.2025

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Оценка стоимости и эффективности закупок» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности «Управление государственными и муниципальными закупками». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-3 «Способен исследовать экономическую эффективность управления государственными и муниципальными закупками, источники финансирования проектов»

ПК-7 «Способен исследовать финансовую, статистическую и экономическую информацию для определения затрат на проекты в области государственных и муниципальных закупок»

ПК-10 «Способен осуществлять управленческую деятельность на государственном и муниципальном уровне»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у обучающихся компетенций в области оценки стоимости и эффективности закупок.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Профессиональной целью преподавания учебной дисциплины «Оценка стоимости и эффективности закупок» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний, умений и практических навыков по оценке стоимости и эффективности закупок для принятия управленческих решений.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен исследовать экономическую эффективность управления государственными и муниципальными закупками, источники финансирования проектов	ПК-3.3.1 знать основные механизмы финансирования; методы определения экономической эффективности проектов и эффективности управления государственными и муниципальными закупками ПК-3.У.1 уметь обосновывать решения о реализации проектов; отбирать и оценивать источники финансирования ПК-3.В.1 владеть навыками оценки различных условий инвестирования и финансирования; прогнозирования объема и источников финансирования, оценки эффективности управления государственными и муниципальными закупками
Профессиональные компетенции	ПК-7 Способен исследовать финансовую, статистическую и экономическую информацию для определения затрат на проекты в области государственных и муниципальных закупок	ПК-7.3.1 знать основы ценообразования на рынке (состав затрат, элементы затрат, методы ценообразования на проекты государственных и муниципальных закупок); методику взаимодействия с закупочными комиссиями, структуру бюджета закупок ПК-7.У.1 уметь использовать финансовую, экономическую, статистическую информацию для расчета цены на проекты государственных и муниципальных закупок, оценивать бюджет закупок ПК-7.В.1 владеть навыками составления сметы затрат по проектам государственных и муниципальных закупок, формирования цены закупок и поставок государственных и муниципальных закупок
Профессиональные компетенции	ПК-10 Способен осуществлять управленческую деятельность на	ПК-10.У.2 уметь анализировать эффективность управления государственным и муниципальным имуществом

	государственном и муниципальном уровне	
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Государственные и муниципальные закупки»,
- «Государственная и муниципальная служба»,
- «Производственная практика научно-исследовательская работа»,
- «Организация и планирование закупочной деятельности»,
- «Делопроизводство в государственном и муниципальном управлении»,
- «Этика и профессиональные стандарты в управлении закупками»,
- «Производственная организационно-управленческая практика».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Управление проектами в сфере государственных и муниципальных закупок»,
- «Производственная преддипломная практика».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки	34	34
Аудиторные занятия, всего час.	68	68
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	76	76
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

0

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Теоретические основы оценки стоимости и эффективности государственных (муниципальных) закупок	6	6			15
Раздел 2. Методы определения начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем).	7	7			15
Раздел 3. Условия и способы определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей.	7	7			15
Раздел 4. Анализ влияния реализуемых инновационно-инвестиционных проектов в сфере закупок инновационной продукции на эффективность хозяйственной деятельности предприятий.	7	7			15
Раздел 5. Анализ данных о государственных закупках по Федеральным законам №44-ФЗ и №223-ФЗ (на базе аналитической платформы LOGINOM)	7	7			16
Итого в семестре:	34	34			76
Итого	34	34	0	0	76

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Теоретические основы оценки стоимости и эффективности государственных (муниципальных) закупок. Социально-экономическая сущность и значение финансового механизма государственных (муниципальных) закупок. Формирование и развитие системы государственных (муниципальных) закупок в РФ. Антимонопольное регулирование в сфере государственных (муниципальных) закупок. Нормативно-правовое обеспечение финансового механизма государственных (муниципальных) закупок.
2	Методы определения начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем). Метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка) определения начальной (максимальной) цены контракта. Нормативный метод определения начальной (максимальной) цены контракта. Тарифный метод определения начальной (максимальной) цены контракта. Проектно-сметный метод определения начальной (максимальной) цены контракта. Затратный метод определения начальной (максимальной) цены контракта. Не предусмотренные законом методы определения начальной (максимальной) цены контракта. Обоснование начальной (максимальной) цены контракта и лимиты бюджетных обязательств.
3	Условия и способы определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей. Характеристика электронных способов закупок в условиях контрактной системы.

	<p>Совершенствование условий и способов определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей в условиях полной информатизации закупочного процесса.</p> <p>Определение поставщиков, подрядчиков, исполнителей путём проведения электронных конкурсов. (Извещение об осуществлении закупки (размещение в ЕИС, изменение, разъяснения) при проведении электронного конкурса. Подача заявок на участие в электронном конкурсе. Рассмотрение и оценка первых частей заявок на участие в электронном конкурсе. Подача ценовых предложений участниками электронного конкурса: рассмотрение и оценка первых частей заявок. Рассмотрение и оценка вторых частей заявок на участие в электронном конкурсе. Оценка ценовых предложений и подведение итогов электронного конкурса. Заключение контракта по результатам электронного конкурса. Особенности проведения закрытого конкурса. Особенности проведения закрытого электронного конкурса.)</p> <p>Определение поставщиков, подрядчиков, исполнителей путём проведения электронного аукциона.</p> <p>Определение поставщика, подрядчика, исполнителя путём проведения электронного запроса котировок.</p> <p>Осуществление закупки у единственного поставщика, подрядчика, исполнителя.</p> <p>Особенности закупок государственными структурами.</p>
4	<p>Анализ влияния реализуемых инновационно-инвестиционных проектов в сфере закупок инновационной продукции на эффективность хозяйственной деятельности предприятий.</p> <p>Теоретические вопросы анализа влияния реализуемых ИИП на эффективность работы предприятия. Обоснование методик сравнительно-аналитических показателей, отражающих уровень развития и изменения эффективности производственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия. Обоснование системы сравнительно-аналитических показателей эффективности ИИП, реализуемых на предприятиях.</p> <p>Методологические вопросы анализа влияния реализуемых ИИП на эффективность работы предприятия. Экономическое содержание и методика расчета сравнительно-аналитических показателей, характеризующих эффективность производственной деятельности предприятия. Экономическое содержание и методика расчета показателей, характеризующих эффективность финансовой деятельности предприятия. Содержание и методика расчета сравнительно-аналитических показателей, характеризующих эффективность инвестиционной деятельности предприятия. Методические вопросы расчета сравнительно-аналитических показателей эффективности ИИП и предназначенных для определения влияния этих проектов на изменение эффективности работы предприятия в целом. Методика расчета сравнительно-аналитических показателей эффективности ИИП, предназначенных для определения влияния этих проектов на изменение эффективности производственной деятельности предприятия. Методика расчета сравнительно-аналитических показателей эффективности ИИП, предназначенных для определения влияния этих проектов на изменение эффективности финансовой деятельности предприятия в целом. Методика расчета сравнительно-аналитических показателей эффективности ИИП, предназначенных для определения влияния этих проектов на изменение эффективности инновационно-инвестиционной деятельности предприятия в целом. Построение схем взаимосвязи сравнительно-аналитических показателей эффективности работы предприятия в целом и соответствующими им по экономическому содержанию сравнительно-аналитическим показателям эффективности ИИП. Технология анализа влияния реализуемых ИИП на изменение эффективности производственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия в целом в условиях цифровизации.</p>
5	<p>Анализ данных о государственных закупках по Федеральным законам №44-ФЗ и №223-ФЗ (на базе аналитической платформы LOGINOM)</p> <p>Показатели эффективности участия в электронных государственных закупках. Первичные источники данных на основе Единой информационной системы в сфере закупок.</p> <p>Организация процедур предварительной обработки данных и получения требуемых показателей (с использованием аналитической платформы Loginom). Методика расчёта показателей оценки эффективности: количество и сумма закупочных процедур в месяц за определенный период; количество заказчиков, опубликовавших закупки; количество поставщиков в регионе; средняя стоимость закупки; средний процент снижения от НМЦК по отношению к итоговой стоимости (экономическая эффективность); рейтинг отраслей региона в порядке уменьшения количества закупок и уменьшения суммы закупок; средний</p>

	процент снижения и количество участников по интересующей отрасли; оценка сезонности закупочных процедур по федеральным законам №44-ФЗ и №223-ФЗ по годам.
--	---

Все лекционные занятия проводятся в интерактивной форме с использованием демонстрации слайдов.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1	Теоретические основы оценки стоимости и эффективности государственных (муниципальных) закупок.	Семинар, решение задач	6	6	1
2	Контроль за ценовыми стратегиями участников закупок	Семинар, решение задач, практическая ситуация с разбором (кейс)	7	7	2
3	Условия и способы определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей	Семинар, решение задач	7	7	3
4	Методические вопросы расчета сравнительно-аналитических показателей эффективности инновационно-инвестиционного проекта	Решение задач	7	7	4
5	Анализ данных о государственных закупках по Федеральным законам №44-ФЗ и №223-ФЗ (на базе аналитической платформы LOGINOM)	Решение задач	7	7	5
Всего			34		

Все практические (семинарские) занятия проходят в интерактивной форме: практическая ситуация с разбором (кейс), решение задач с использованием групповых дискуссий, мозговой штурм...

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость,	Из них	№
---	---------------------------------	---------------	--------	---

п/п		(час)	практической подготовки, (час)	раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Расчетно-графические задания (РГЗ)	10	10
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	26	26
Всего:	76	76

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
[330 М 54]	Власова В.М., Крылов Э.И. Варфоломеева ВА Методологические вопросы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов [Текст] : монография / Э. И. Крылов [и др.] ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 452 с. : табл. - Библиогр.: с. 448 - 449(38 назв.). - ISBN 978-5-8088-1090-7 : Б. ц.	ЛС (9), БМ (10), Чит.зал ЛС (1),
Лань.Читалка	<i>Власова В. М., Варфоломеева В. А.,</i>	

	<i>Воробьева Л. С., Иванова Н. А.</i> Актуальные проблемы цифровой экономики Российской Федерации: учебное пособие / В. М. Власова, В. А. Варфоломеева, Л. С. Воробьева, Н. А. Иванова. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2023. — ISBN 978-5-8088-1900-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/461507	
ЭБ Юрайт (ЭБ ГУАП) ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	Фёдорова, И.Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учебник для вузов / И.Ю.Фёдорова, А.В. Фрыгин, М.П. Прокофьев. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 235с.	
ЭБ Юрайт (ЭБ ГУАП) УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ЗАКУПКАМИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО	Кодырова, Г.М. Управление государственными и муниципальными закупками: учебник для среднего профессионального образования / Г.М. Кадырова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин; под ред. С.Е. Прокофьева. – 3-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 392с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://znanium.com/bookread.php?book=344004	Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения»
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/	Федеральная служба государственной статистики.
http://ecsn.ru/	Журнал «Экономические науки»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.
2	Класс деловых игр (для практических занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения и учебно-наглядными пособиями, служащими для представления учебной информации.
3	Аудитория общего пользования (для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
------------------------------	----------------------------

Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.
---------	---

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
----------	--	-------------------

1	Расскажите, что включает в себя понятие «финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок»?	ПК-3.3.1
2	Какие основные этапы включает финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок?	ПК-3.У.1
3	Кто является участниками системы государственных (муниципальных) закупок?	ПК-3.В.1
4	В чём заключается суть антимонопольного регулирования закупочного процесса?	ПК-7.3.1
5	Какие основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность участников закупочного процесса, приняты на федеральном уровне?	ПК-7.У.1
6	Каким образом осуществляется увязка планов государственных (муниципальных) закупок в рамках бюджетного процесса в разрезе исполнения расходов бюджетов?	ПК-7.В.1
7	Назовите федеральный орган, который является уполномоченным в отношении соблюдения антимонопольного законодательства в сфере закупок при реализации государственного заказа.	ПК-10.У.2
8	Приведите примеры и дайте характеристику конкурентных государственных (муниципальных) закупок.	ПК-3.3.1
9	Приведите примеры и дайте характеристику неконкурентных государственных (муниципальных) закупок.	ПК-3.У.1
10	В чём по Вашему мнению, заключается эффективность финансового механизма, применяемого в рамках контрактной системы?	ПК-3.В.1
11	Метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка) определения начальной (максимальной) цены контракта.	ПК-7.3.1
12	Нормативный метод определения начальной (максимальной) цены контракта.	ПК-7.У.1
13	Тарифный метод определения начальной (максимальной) цены контракта.	ПК-7.В.1
14	Проектно-сметный метод определения начальной (максимальной) цены контракта.	ПК-10.У.2
15	Затратный метод определения начальной (максимальной) цены контракта.	ПК-3.3.1
16	Не предусмотренные законом методы определения начальной (максимальной) цены контракта.	ПК-3.У.1
17	Обоснование начальной (максимальной) цены контракта и лимиты бюджетных обязательств.	ПК-3.В.1
18	Характеристика электронных способов закупок в условиях контрактной системы.	ПК-7.3.1
19	Совершенствование условий и способов определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей в условиях полной информатизации закупочного процесса.	ПК-7.У.1
20	Определение поставщиков, подрядчиков, исполнителей путём проведения электронных конкурсов.	ПК-7.В.1
21	Извещение об осуществлении закупки (размещение в ЕИС, изменение, разъяснения) при проведении электронного конкурса.	ПК-10.У.2
22	Подача заявок на участие в электронном конкурсе.	ПК-3.3.1
23	Рассмотрение и оценка первых частей заявок на участие в электронном конкурсе.	ПК-3.У.1
24	Подача ценовых предложений участниками электронного конкурса: рассмотрение и оценка первых частей заявок.	ПК-3.В.1
25	Рассмотрение и оценка вторых частей заявок на участие в электронном конкурсе.	ПК-7.3.1
26	Оценка ценовых предложений и подведение итогов электронного конкурса.	ПК-7.У.1
27	Заключение контракта по результатам электронного конкурса.	ПК-7.В.1
28	Особенности проведения закрытого конкурса.	ПК-10.У.2
29	Особенности проведения закрытого электронного конкурса.	ПК-3.3.1
30	Определение поставщиков, подрядчиков, исполнителей путём проведения электронного аукциона.	ПК-3.У.1
31	Определение поставщика, подрядчика, исполнителя путём проведения электронного запроса котировок.	ПК-3.В.1
32	Осуществление закупки у единственного поставщика, подрядчика, исполнителя.	ПК-7.3.1
33	Особенности закупок государственными структурами.	ПК-7.У.1
34	Теоретические вопросы анализа влияния реализуемых ИИП на эффективность работы предприятия.	ПК-7.В.1
35	Обоснование методик сравнительно-аналитических показателей, отражающих уровень развития и изменения эффективности производственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия.	ПК-10.У.2
36	Обоснование системы сравнительно-аналитических показателей эффективности ИИП, реализуемых на предприятиях.	ПК-3.3.1

37	Методологические вопросы анализа влияния реализуемых ИИП на эффективность работы предприятия.	ПК-3.У.1
38	Экономическое содержание и методика расчета сравнительно-аналитических показателей, характеризующих эффективность производственной деятельности предприятия.	ПК-3.В.1
39	Экономическое содержание и методика расчета показателей, характеризующих эффективность финансовой деятельности предприятия.	ПК-7.3.1
40	Содержание и методика расчета сравнительно-аналитических показателей, характеризующих эффективность инвестиционной деятельности предприятия.	ПК-7.У.1
41	Методические вопросы расчета сравнительно-аналитических показателей эффективности ИИП и предназначенных для определения влияния этих проектов на изменение эффективности работы предприятия в целом.	ПК-7.В.1
42	Методика расчета сравнительно-аналитических показателей эффективности ИИП, предназначенных для определения влияния этих проектов на изменение эффективности производственной деятельности предприятия.	ПК-10.У.2
43	Методика расчета сравнительно-аналитических показателей эффективности ИИП, предназначенных для определения влияния этих проектов на изменение эффективности финансовой деятельности предприятия в целом.	ПК-3.3.1
44	Методика расчета сравнительно-аналитических показателей эффективности ИИП, предназначенных для определения влияния этих проектов на изменение эффективности инновационно-инвестиционной деятельности предприятия в целом.	ПК-3.У.1
45	Построение схем взаимосвязи сравнительно-аналитических показателей эффективности работы предприятия в целом и соответствующими им по экономическому содержанию сравнительно-аналитическим показателям эффективности ИИП.	ПК-3.В.1
46	Технология анализа влияния реализуемых ИИП на изменение эффективности производственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия в целом в условиях цифровизации.	ПК-7.3.1
47	Показатели эффективности участия в электронных государственных закупках.	ПК-7.У.1
48	Первичные источники данных на основе Единой информационной системы в сфере закупок.	ПК-7.В.1
49	Организация процедур предварительной обработки данных и получения требуемых показателей (с использованием аналитической платформы Loginom).	ПК-10.У.2
50	Методика расчёта показателей оценки эффективности: количество и сумма закупочных процедур в месяц за определенный период; количество заказчиков, опубликовавших закупки; количество поставщиков в регионе; средняя стоимость закупки; средний процент снижения от НМЦК по отношению к итоговой стоимости (экономическая эффективность); рейтинг отраслей региона в порядке уменьшения количества закупок и уменьшения суммы закупок; средний процент снижения и количество участников по интересующей отрасли; оценка сезонности закупочных процедур по федеральным законам №44-ФЗ и №223-ФЗ по годам.	ПК-10.У.2
	Экзаменационные задачи предусмотрены согласно соответствующим наименованиям индикатора достижения компетенции (Уметь, Владеть) по указанным вопросам	ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 ПК-10.У.2

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Теоретические основы оценки стоимости и эффективности государственных (муниципальных) закупок

Раздел 2. Методы определения начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем).

Раздел 3. Условия и способы определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей.

Раздел 4. Анализ влияния реализуемых инновационно-инвестиционных проектов в сфере закупок инновационной продукции на эффективность хозяйственной деятельности предприятий.

Раздел 5. Анализ данных о государственных закупках по Федеральным законам №44-ФЗ и №223-ФЗ (на базе аналитической платформы LOGINOM)

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

Предусмотрены смешанные семинарские и практические занятия.

Может быть заслушан доклад по теме занятия.

Далее групповое обсуждение. Завершается разбором практической ситуации, либо совместным решением практических задач.

На семинарские занятия обучающийся приходит с лекционным материалом, с подготовленными заданиями по семинарам.

Проводится повторение лекционного материала, объясняется неусвоенный лекционный материал.

Обучающиеся выступают с подготовленными докладами, если проводится практическое занятие в виде семинара. Затем слушатели-обучающиеся и преподаватель задают вопросы выступающему. После преподаватель оценивает выступление и отвечает на вопросы. Основные моменты выступления с помощью преподавателя обучающиеся конспектируют.

Если занятие проводится в виде решения задач, то преподаватель дает время на решение самостоятельно. Затем проверяется решение задачи, если решение у студентов неправильное, то происходит подробный разбор решения задачи.

В конце практики преподаватель выставляет оценку за практическое занятие.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

На практические занятия обучающийся приходит с лекционным материалом, с подготовленными заданиями по семинарам.

Проводится повторение лекционного материала, объясняется неусвоенный лекционный материал.

Обучающиеся выступают с подготовленными докладами, если проводится практическое занятие в виде семинара. Затем слушатели-обучающиеся и преподаватель задают вопросы выступающему. После преподаватель оценивает выступление и отвечает на вопросы. Основные моменты выступления с помощью преподавателя обучающиеся конспектируют.

Если занятие проводится в виде решения задач, то преподаватель дает время на решение самостоятельно. Затем проверяется решение задачи, если решение у студентов неправильное, то происходит подробный разбор решения задачи.

В конце практики преподаватель выставляет оценку за практическое занятие.

<https://drive.google.com/drive/folders/1UJvKA3e8KPfx4rjAQjt73eYS9DdKU7FF?usp=sharing>

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Обучающийся выполняет контрольную работу. Оценивается и работа на практических занятиях. В процессе текущего контроля успеваемости обучающийся может набрать до 60 баллов по 100 бальной рейтинговой системе. Результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации. Если в течение семестра не получилось набрать более 44 баллов, то оценка даже при успешной сдаче экзамена может быть снижена до «хорошо». Если в течение семестра не получилось набрать более 29 баллов, то оценка даже при успешной сдаче экзамена может быть снижена до «удовлетворительно».

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме по билетам. После выбора билета студенту предоставляется время для подготовки и решения задачи. С критериями оценки студент знакомится в начале освоения курса. Используется бально-рейтинговая система ГУАП.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой