

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Иванова
(инициалы, фамилия)
(подпись)

«20» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Конституционное право»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.04
Наименование направления подготовки/ специальности	Государственное и муниципальное управление
Наименование направленности	Управление государственными и муниципальными закупками
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Санкт-Петербург– 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.ю.н.
(должность, уч. степень, звание)

20.02.2025
(подпись, дата)

О.И. Васильева
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84
«20» февраля 2025 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 84

д.ю.н., доц.
(уч. степень, звание)

20.02.2025
(подпись, дата)

Е.В. Болотина
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

20.02.2025
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Конституционное право» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности «Управление государственными и муниципальными закупками». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-3 «Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с устройством государства и общества, организацией и функционированием системы органов государственной власти и местного самоуправления, а также правовым положением личности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *(лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося)*.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины:

получение обучающимися необходимых знаний об основных понятиях и категориях конституционного права; об основных конституционно-правовых институтах; об основополагающих источниках, регулирующих конституционно-правовые отношения; формирование у обучающихся умений анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с конституционным законодательством; формирование у обучающихся навыков применения конституционно-правовых норм в конкретных правовых ситуациях с учетом требования о верховенстве и прямом действии Конституции РФ, с учетом территориальных пределов действия нормативных актов федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления и соотношения различных правовых актов по юридической силе, а также с учетом правовых позиций Конституционного Суда РФ, исходя из их особого места в правовом регулировании.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.3.1 знать нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права, особенности правовой системы РФ, методы поиска правовой информации ОПК-3.У.1 уметь работать с нормативными актами; со справочно-правовыми системами; с юридическими документами, применять основные правила и порядок оформления, учета и хранения служебных документов ОПК-3.В.1 владеть навыками определения элементов системы права, структуры и основания возникновения правоотношений

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «Основы российской государственности».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

– «Система органов исполнительной власти»,

– «Государственное и муниципальное управление».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	7	7
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Основы теории конституционного права					
Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	1	1			1
Раздел 2. Конституция					
Тема 2.1. Основы учения о конституции	1	1			1
Тема 2.2. Конституция Российской Федерации	1	1			1
Раздел 3. Конституционный строй					
Тема 3.1. Основы конституционного строя	1	1			2
Раздел 4. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации					
Тема 4.1. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности	1	1			1
Тема 4.2. Гражданство Российской Федерации	1	1			2
Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности	1	1			2
Тема 4.4. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации	1	1			1

Раздел 5. Федеративное устройство					
Тема 5.1. Федеративное устройство России	2	1			1
Раздел 6. Избирательная система					
Тема 6.1. Избирательная система Российской Федерации	1	1			2
Раздел 7. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления					
Тема 7.1. Конституционно-правовой статус Президента	1	1			1
Тема 7.2. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания	1	1			2
Тема 7.3. Конституционно-правовой статус Правительства	1	1			1
Тема 7.4. Конституционные основы судебной власти	1	1			2
Тема 7.5. Конституционные основы организации государственной власти в субъектах РФ	1	1			1
Тема 7.6. Конституционные основы местного самоуправления	1	2			2
Итого в семестре:	17	17			74
Итого	17	17	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина</p> <p>Понятие, предмет и метод конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы: понятие, их виды и особенности. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, виды. Источники отрасли конституционного права России: понятие, классификация. Место и роль конституционного права в системе права России.</p>
2	<p>Тема 2.1. Основы учения о конституции</p> <p>Понятие и сущность конституции: основные подходы к пониманию. Функции конституции. Предмет и пределы конституционного регулирования. Структура конституций. Классификация конституций. Конституционный контроль (надзор): понятие, модели.</p> <p>Тема 2.2. Конституция Российской Федерации</p> <p>Этапы конституционного развития России. Разработка проекта и принятие Конституции РФ 1993 года. Структура,</p>

	содержание, юридические свойства Конституции РФ. Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Толкование Конституции. Правовая охрана Конституции.
3	<p>Тема 3.1. Основы конституционного строя</p> <p>Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные основы взаимоотношений государства, общества и личности и конституционные основы организации и осуществления государственной власти. Конституционные характеристики Российской Федерации как демократического, правового, федеративного, социального, светского государства, с республиканской формой правления. Конституционное регулирование основных институтов гражданского общества. Политические партии и общественные объединения в системе институтов гражданского общества. Народовластие: понятие и формы реализации.</p>
4	<p>Тема 4.1. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности</p> <p>Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Концепции (модели) правового статуса человека и гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России. Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Структура и виды правового статуса человека и гражданина. Конституционные принципы правового статуса личности, их общая характеристика.</p> <p>Тема 4.2. Гражданство Российской Федерации</p> <p>Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Развитие законодательства о гражданстве в России. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ.</p> <p>Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности</p> <p>Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности личности в РФ. Основания и пределы ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Пределы и формы ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения. Гарантии конституционных прав и свобод.</p> <p>Тема 4.4. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации</p> <p>Правовые режимы нахождения иностранных граждан (и лиц без гражданства) на территории Российской Федерации. Особенности правового положения иностранных граждан в РФ. Ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.</p>
5	<p>Тема 5.1. Федеративное устройство России</p> <p>Федеративное государство как форма государственно-территориального устройства. Становление и развитие российского федерализма. Особенности федеративного</p>

	<p>устройства России. Принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус субъекта РФ. Порядок изменения статуса субъекта РФ. Принятие в РФ и образование в ее составе нового субъекта</p>
6	<p>Тема 6.1. Избирательная система Российской Федерации Понятие и виды выборов. Источники избирательного права. Понятие и принципы избирательной системы Российской Федерации. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Избирательный процесс: понятие и основные стадии. Ответственность за нарушения избирательного законодательства.</p>
7	<p>Тема 7.1. Конституционно-правовой статус Президента Глава государства: понятие, функции. Место Президента РФ в системе государственной власти. Порядок выборов и вступление в должность Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ. Акты Президента РФ.</p> <p>Тема 7.2. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Понятие и функции парламента, парламентаризм. Место Федерального Собрания РФ в системе органов государственной власти России. Структура Федерального Собрания, порядок формирования его палат и их внутренняя организация. Компетенция Государственной Думы, компетенция Совета Федерации. Парламентский контроль и его формы. Понятие и стадии законодательного процесса.</p> <p>Тема 7.3. Конституционно-правовой статус Правительства Понятие, функции, модели правительства. Место и роль Правительства России в системе органов государственной власти. Порядок формирования, структура и состав Правительства РФ. Компетенция Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Основания досрочного прекращения полномочий Правительства РФ.</p> <p>Тема 7.4. Конституционные основы судебной власти Судебная власть в системе разделения властей: понятие и функции. Конституционные принципы правосудия. Судебная система РФ. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция, решения.</p> <p>Тема 7.5. Конституционные основы организации государственной власти в субъектах РФ Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ. Законодательный орган субъекта РФ: порядок формирования, структура, компетенция. Особенности законодательного процесса в субъектах РФ. Исполнительные органы субъекта РФ: порядок формирования, структура, компетенция.</p> <p>Тема 7.6. Конституционные основы местного самоуправления Понятие и принципы местного самоуправления в РФ. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Органы и должностные лица местного самоуправления.</p>

	Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.
--	---

Лекционные занятия проводятся в интерактивной форме с демонстрацией слайдов.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
1.	Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	устный опрос, групповая дискуссия, тестирование	1		1
2.	Тема 2.1. Основы учения о конституции	устный опрос, групповая дискуссия	1		2
3.	Тема 2.2. Конституция Российской Федерации	устный опрос, групповая дискуссия, решение ситуационных задач	1		2
4.	Тема 3.1. Основы конституционного строя	устный опрос, групповая дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование	1		3
5.	Тема 4.1. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности	устный опрос, групповая дискуссия, разбор конкретных ситуаций	1		4
6.	Тема 4.2. Гражданство Российской Федерации	устный опрос, групповая дискуссия, решение ситуационных задач	1		4
7.	Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности	устный опрос, групповая дискуссия, решение ситуационных задач	1	1	4
8.	Тема 4.4. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации	устный опрос, групповая дискуссия, разбор конкретных ситуаций	1		4
9.	Тема 5.1. Федеративное устройство России	устный опрос, групповая дискуссия	1	1	5
10.	Тема 6.1. Избирательная система Российской	устный опрос, групповая дискуссия,	1		6

	Федерации	решение ситуационных задач, разбор конкретных ситуаций			
11.	Тема 7.1. Конституционно-правовой статус Президента	устный опрос, групповая дискуссия	1	1	7
12.	Тема 7.2. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания	устный опрос, групповая дискуссия, решение ситуационных задач	1	1	7
13.	Тема 7.3. Конституционно-правовой статус Правительства	устный опрос, групповая дискуссия	1	1	7
14.	Тема 7.4. Конституционные основы судебной власти	устный опрос, групповая дискуссия, решение ситуационных задач, разбор конкретных ситуаций	1		7
15.	Тема 7.5. Конституционные основы организации государственной власти в субъектах РФ	устный опрос, групповая дискуссия	1	1	7
16.	Тема 7.6. Конституционные основы местного самоуправления	устный опрос, групповая дискуссия, тестирование	2	1	7
Всего			17	7	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	37	37
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	30	30
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	7	7
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
URL: https://znanium.ru/catalog/product/1902449	Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 491 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс].	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2123351	Нарутто, С. В. Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / под ред. С.В. Нарутто. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 360 с. — DOI 10.12737/1698654. - ISBN 978-5-00156-189-7. - Текст : электронный.	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/1877342	Перепплеснина, Е. М. Конституционные стандарты судебной защиты прав человека в России : монография / Е.М. Перепплеснина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. Текст : электронный.	
URL: https://urait.ru/bcode/534806	Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18338-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	

URL: https://znanium.com/catalog/document?id=355774	Тимошенкова, А. А. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). Текст : электронный.	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2130188	Чиркин, В. Е. Территориальная организация публичной власти : монография / В. Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-827-5. - Текст : электронный.	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/1899698	Александрова, З. К. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / отв. ред. М. С. Саликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. - ISBN 978-5-00156-267-2. - Текст : электронный.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://constitution.garant.ru/	Сайт Конституции РФ
http://www.ksrf.ru/	Официальный сайт Конституционного Суда РФ
https://sozd.duma.gov.ru/	Система обеспечения законодательной деятельности Государственной Думы РФ
http://www.cikrf.ru/	Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ
https://ombudsmanrf.org/	Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ
http://government.ru/activities/	Официальный сайт Правительства РФ
https://znanium.com/	ЭБС «Znaniy.com»
https://pravo.ru/	Информационно-правовой портал «Право.ру»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	
2	Аудитория для проведения практических занятий	
3	Аудитория для самостоятельной работы студентов Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	
4	Аудитория для проведения промежуточной аттестации	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Раскройте понятие отрасли конституционного права.	ОПК-3.3.1
2.	Назовите особенности конституционно-правовых норм.	ОПК-3.3.1
3.	Сформулируйте, какие принципы лежат в основе конституционного строя РФ.	ОПК-3.3.1
4.	Сформулируйте, кто вправе обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о конституционности нормативного правового акта.	ОПК-3.3.1

5.	Охарактеризуйте форму государственно-территориального устройства России.	ОПК-3.3.1																								
6.	<p>Определите, к какому виду относятся приведенные в таблице законы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование закона</th><th>ФКЗ</th><th>ФЗ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>О Конституционном Суде РФ</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>О Правительстве РФ</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Об общих принципах организации публичной власти в субъектах РФ</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Об общих принципах организации местного самоуправления</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>О судебной системе</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Наименование закона	ФКЗ	ФЗ	О Конституционном Суде РФ			О Правительстве РФ			Об общих принципах организации публичной власти в субъектах РФ			Об общих принципах организации местного самоуправления			О судебной системе			О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ			Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ			ОПК-3.3.1
Наименование закона	ФКЗ	ФЗ																								
О Конституционном Суде РФ																										
О Правительстве РФ																										
Об общих принципах организации публичной власти в субъектах РФ																										
Об общих принципах организации местного самоуправления																										
О судебной системе																										
О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ																										
Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ																										
7.	Объясните, по какому критерию нормативные правовые акты относят к источникам конституционного права?	ОПК-3.У.1																								
8.	Приведите аргументы утверждения, что посредством конституционного судопроизводства разрешаются конфликтные ситуации, споры между органами государственной власти.	ОПК-3.У.1																								
9.	Опираясь по положения федерального закона №20 от 22.02.2014 «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ», охарактеризуйте особенности избирательной системы, используемой при формировании Государственной Думы.	ОПК-3.У.1																								
10.	Опираясь по положения федерального закона №414 от 21.12.2021 «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах РФ», охарактеризуйте особенности взаимоотношений органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.	ОПК-3.У.1																								
11.	Опираясь на положения Конституции РФ, объясните, каким образом народ осуществляет свою власть «через органы государственной власти и органы местного самоуправления».	ОПК-3.У.1																								
12.	Объясните, в каком случае Президент Российской Федерации может приостановить действие нормативно-правового акта органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации?	ОПК-3.У.1																								
13.	<p>Согласно закону №-й области «О муниципальных выборах в №-й области», «выборы депутатов представительных органов муниципальных образований проводятся по мажоритарной избирательной системе относительного большинства (если выборы признаны состоявшимися и действительными, избранным считается зарегистрированный кандидат, получивший наибольшее число голосов избирателей по отношению к числу голосов избирателей, полученных другим кандидатом (кандидатами))».</p> <p>Дайте правовую оценку указанной норме, руководствуясь ст.23 федерального закона №131-ФЗ от 06.10.2003 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».</p>	ОПК-3.В.1																								

14.	Законодательное Собрание г. Санкт-Петербурга приняло закон, разрешающий работникам учреждений здравоохранения, расположенных на территории г. Санкт-Петербурга, выписывать марихуану как вспомогательное средство при лечении онкологических заболеваний. Дайте правовую оценку данному закону.	ОПК-3.В.1																		
15.	Дайте правовую оценку следующей ситуации: решением Правительства РФ был отменен приказ Минприроды «Об утверждении формы государственного водного реестра». Правомерно ли данное решение? Может ли Правительство РФ отменять или приостанавливать действие правового акта федерального органа исполнительной власти?	ОПК-3.В.1																		
16.	На основе положений Конституции РФ и федерального закона №131-ФЗ от 06.10.2003 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» охарактеризуйте модель местного самоуправления в РФ.	ОПК-3.В.1																		
17.	<p>Опираясь на положения федерального конституционного закона №4 от 06.11.2020 «О Правительстве РФ» продемонстрируйте на конкретных примерах, как реализуются полномочия Правительства РФ в различных сферах:</p> <table><tr><th>Полномочия Правительства РФ</th><th>Примеры их реализации</th></tr><tr><td>В области общего руководства деятельностью федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти</td><td></td></tr><tr><td>В области социального обеспечения</td><td></td></tr><tr><td>В области здравоохранения</td><td></td></tr><tr><td>В области экономики</td><td></td></tr><tr><td>В области бюджетной, финансовой и денежно-кредитной политики</td><td></td></tr><tr><td>В области охраны окружающей среды</td><td></td></tr><tr><td>В области обеспечения законности, прав и свобод человека и гражданина</td><td></td></tr><tr><td>В области законодательной деятельности</td><td></td></tr></table>	Полномочия Правительства РФ	Примеры их реализации	В области общего руководства деятельностью федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти		В области социального обеспечения		В области здравоохранения		В области экономики		В области бюджетной, финансовой и денежно-кредитной политики		В области охраны окружающей среды		В области обеспечения законности, прав и свобод человека и гражданина		В области законодательной деятельности		ОПК-3.В.1
Полномочия Правительства РФ	Примеры их реализации																			
В области общего руководства деятельностью федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти																				
В области социального обеспечения																				
В области здравоохранения																				
В области экономики																				
В области бюджетной, финансовой и денежно-кредитной политики																				
В области охраны окружающей среды																				
В области обеспечения законности, прав и свобод человека и гражданина																				
В области законодательной деятельности																				
18.	Составьте схему взаимоотношений федеральных органов исполнительной власти с органами исполнительной власти субъектов РФ (включая такие аспекты, как формирование, осуществление полномочий, ответственность).	ОПК-3.В.1																		

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора				
1.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Расположите следующие нормативные правовые акты в порядке возрастания их юридической силы: а) указ Президента РФ б) федеральный закон в) постановление Правительства РФ г) федеральный конституционный закон Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					ОПК-3.3.1
2.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ В каком нормативном акте закреплена компетенция субъекта РФ? 1) в конституции РФ 2) в федеральном законе 3) в уставе субъекта РФ 4) в законе субъекта РФ</p>	ОПК-3.3.1				
3.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Исполнительную власть в РФ согласно Конституции, осуществляет: 1) Президент РФ 2) Правительство РФ 3) Правительство РФ под общим руководством Президента РФ</p>	ОПК-3.3.1				
4.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Для федеративного государства характерно: 1) наличие двухуровневой системы законодательства 2) деление территории государства только на административно-территориальные единицы 3) назначение чиновников из «федерального центра» в административно-территориальные единицы для управления ими 4) изменение границ между административно-территориальными единицами субъекта РФ требует согласия «федерального центра»</p>	ОПК-3.3.1				
5.	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов С запросом о конституционности федерального закона в Конституционный Суд РФ могут обратиться: 1) Президент РФ 2) Правительство РФ 3) исполнительные органы субъектов РФ 4) органы местного самоуправления 5) граждане РФ</p>	ОПК-3.3.1				
6.	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Какими из перечисленных ниже федеральных органов исполнительной власти руководит Правительство РФ? 1) Министерство обороны 2) Федеральная антимонопольная служба 3) Министерство науки и высшего образования 4) Министерство экономического развития</p>	ОПК-3.У.1				
7.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Постановления Правительства РФ, противоречащие Конституции РФ могут быть отменены:</p>	ОПК-3.У.1				

	1) постановлением Конституционного Суда РФ 2) указом Президента РФ 3) постановлением Государственной Думы Федерального Собрания РФ 4) решением Верховного Суда РФ				
8.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Местная администрация муниципального образования: 1) формирует бюджет муниципального образования 2) принимает устав муниципального образования 3) устанавливает местные налоги и сборы 4) принимает планы и программы развития муниципального образования 5) управляет муниципальной собственностью	ОПК-3.У.1			
9.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ В ведении Российской Федерации находятся: 1) гражданство в РФ; 2) административное, административно-процессуальное, трудовое, семейное, жилищное, земельное, водное, лесное законодательство; 3) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей; 4) режим пограничных зон	ОПК-3.У.1			
10.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов К способам замещения должности главы субъекта РФ относятся: 1) назначение Президентом РФ 2) избрание гражданами РФ, зарегистрированными по месту жительства на территории соответствующего субъекта РФ 3) избрание законодательным органом субъекта РФ 4) назначение полномочным представителем Президента в соответствующем федеральном округе	ОПК-3.У.1			
11.	Прочитайте текст и установите последовательность Соотнесите указанные ниже полномочия с органами государственной власти: 1) утверждение бюджета субъекта РФ 2) управление и распоряжение собственностью субъекта РФ 3) отрешение от должности главы муниципального образования (в установленных законом случаях) а) глава субъекта РФ б) законодательный орган субъекта РФ в) высший исполнительный орган субъекта РФ Запишите соответствующую последовательность букв в ячейки <table border="1" data-bbox="347 1659 885 1700"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> </tr> </table>	1.	2.	3.	ОПК-3.В.1
1.	2.	3.			
12.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Какие из перечисленных ниже положений соответствуют законодательству Российской Федерации? 1) губернатор субъекта Федерации вправе отменить решение представительного органа муниципального образования, если оно противоречит уставу субъекта Федерации 2) губернатор субъекта Федерации вправе отрешить от должности мэра города, расположенного на территории субъекта Федерации в случае, если он не выполняет распоряжений губернатора	ОПК-3.В.1			

	3) губернатор субъекта Федерации вправе обратиться в суд, если решение представительного органа муниципального образования противоречит уставу субъекта Федерации 4) губернатор субъекта Федерации вправе распустить представительный орган муниципального образования, если его решение противоречит уставу субъекта Федерации	
13.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ В случае противоречия нормативного правового акта субъекта Федерации федеральному закону применяется: 1) нормативный правовой акт субъекта Федерации 2) федеральный закон 3) нормативный правовой акт субъекта, если федеральный закон издан вне пределов ведения РФ и совместной компетенции Федерации и субъектов Федерации 4) на территории данного субъекта РФ применяется нормативный правовой акт субъекта РФ, а на территории других субъектов Федерации – федеральный закон	ОПК-3.В.1
14.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Общие сферы, правила и формы взаимодействия органов, входящих в единую систему публичной власти устанавливаются: 1) Конституцией РФ 2) Федеральным законом №294 от 26.12.2008 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» 3) Федеральным законом №414 от 21.12.2021 «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах РФ» 4) Федеральным законом № 394 от 08.12.2020 «О Государственном Совете РФ»	ОПК-3.В.1
15.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Согласно Конституции РФ Президенту РФ в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов публичной власти помогает: 1) полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе 2) Счетная Палата РФ 3) Государственный Совет РФ 4) Совет Безопасности РФ 5) Государственная Дума РФ	ОПК-3.В.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- вводная часть призвана сориентировать обучающихся в круге проблем, раскрывающих тему конкретной лекции
- основная часть (раскрываются понятия и категории конституционного права, основные конституционно-правовые институты, даётся общая характеристика конституционно-правового регулирования соответствующих общественных отношений).
- заключительная часть предполагает подведение итогов, ответы на вопросы обучающихся, формулируются задачи на самостоятельную работу, рекомендуется юридическая литература по соответствующей проблематике.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практическое занятие начинается с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой.

Основная часть практического занятия проводится либо в форме групповой дискуссии, либо в форме решения ситуационных задач, либо в форме выполнения различных учебных заданий. Содержание практического занятия включает: изучение нормативных документов и справочных материалов, анализ судебной практики.

Обсуждение каждого вопроса, задачи, учебного задания заканчивается кратким заключением преподавателя.

Заключительная часть практического занятия содержит:

- подведение общих итогов занятия, анализ хода выполнения и результатов работы студентов;
- оценку результатов работы студентов;
- ответы на вопросы студентов.

Вводная и заключительная часть практического занятия проводится фронтально, основная часть может выполняться индивидуально или коллективно (в зависимости от формы организации занятия).

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы.

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

При подготовке к тестированию необходимо обратиться к учебной и рекомендованной научной литературе, основным нормативно-правовым актам по рассматриваемым вопросам. Тестовое задание сводится либо к выбору одного варианта из числа предложенных, либо к выбору нескольких правильных вариантов из числа предложенных. Важным условием успешного прохождения тестирования является тщательное изучение каждого вопроса и уяснение задания.

Время, отведенное на тестирование, зависит от количества тестовых заданий и составляет примерно 20 минут. Для получения положительной оценки необходимо правильно ответить на 60% вопросов. При дифференцированной системе, оценке «отлично» соответствует 100 – 90% правильных ответов, оценке «хорошо» соответствует 90 – 70% правильных ответов, оценке «удовлетворительно» соответствует 70 – 60 % правильных ответов.

Решение ситуационных задач представляет собой вид учебного задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи предполагает поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Оценке подлежит правильность и аргументированность решения, либо правильность составления юридических документов, которые требуются для разрешения правовой ситуации. При устном разборе решения задач обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных и иных судов, материалы правоприменительной практики. На выполнение задачи, в зависимости от уровня сложности, отводится 20-40 минут учебного времени, в течение которых обучающиеся должны внимательно ознакомиться с условием задачи, уяснить суть поставленной в задаче проблемы, найти и применить необходимые для ее разрешения нормы права.

Дискуссия - служит для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающегося по изучаемой дисциплине.

Условия эффективного проведения дискуссии: информированность и подготовленность студентов к дискуссии, свободное владение материалом, привлечение различных источников для аргументации отстаиваемых положений; правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание; корректность поведения, недопустимость высказываний, задевающих личность оппонента; установление регламента выступления участников; полная включенность группы в дискуссию.

Дискуссия начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель и характеризующего его основную проблематику.

Процесс проведения дискуссионного занятия включает в себя несколько этапов: подготовительный, основной (дискуссионный) и заключительный. В рамках подготовительного этапа определяется актуальная тема для дискуссии, составляется план проведения дискуссии, подбирается литература, которую необходимо изучить обучающимся. Основная часть дискуссионного этапа состоит из выступлений обучающихся. Наиболее приемлемой является групповая дискуссия, в которой участвуют несколько групп по 4-5 человек, т.к. она обеспечивает многообразие мнений и подходов к рассмотрению проблемы, и в обсуждении задействовано большинство обучающихся. В рамках основного этапа определяется регламент выступления участников, правила проведения дискуссии, основные докладчики и содокладчики в каждой из групп. В рамках заключительного этапа подводятся итоги дискуссионного занятия, вырабатываются рекомендации и выставляются оценки.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Зачет завершается аттестационной оценкой «зачтено» или «незачтено».

Зачет может проводиться в устной или письменной формах, а также с использованием электронных форм обучения. При проведении зачета студентам предлагаются вопросы курса в рамках индивидуального собеседования, а также ситуационные задачи.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой